



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano | Scienze filosofiche(<i>IdSua:1568444</i>) |
| Nome del corso in inglese | Philosophical Sciences |
| Classe | LM-78 - Scienze filosofiche |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | - |
| Tasse | https://www.unich.it/didattica/iscrizioni |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CESARONE Virgilio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di studio |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|-----------------|----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | CESARONE | Virgilio | M-FIL/03 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 2. | CIGLIA | Francesco Paolo | M-FIL/03 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 3. | DE FELICE | Federica | M-FIL/06 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 4. | FEOLA | Giuseppe | M-FIL/07 | RD | .5 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|----|-----------|--------|----------|----|---|-----------------|
| 5. | FORLIVESI | Marco | M-FIL/06 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 6. | GALAVOTTI | Enrico | M-STO/07 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 7. | PEROLI | Enrico | M-FIL/03 | PO | 1 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | Monaco Daniele daniele.monaco@studenti.unich.it |
| Gruppo di gestione AQ | Virgilio CESARONE Francesco Paolo CIGLIA Marco FORLIVESI Paola GIANANTE Daniele MONACO |
| Tutor | Federica DE FELICE Virgilio CESARONE Stefania ACHELLA Enrico PEROLI Adriano ARDOVINO Marco FORLIVESI Francesco Paolo CIGLIA Adele BIANCO Enrico GALAVOTTI Giuseppe FEOLA Emanuele CAFAGNA |



Il Corso di Studio in breve

26/04/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara si sviluppa su quattro direttrici formative, ovviamente interconnesse.

In primo luogo, si propone di fornire gli strumenti teorici e metodologici per comprendere le diverse epoche, i diversi contesti e i diversi ambiti tematici delle tradizioni filosofiche sviluppatasi nei quasi tremila anni di storia umana che vanno dall'antichità greco-arcaica alla nostra contemporaneità.

A tal fine, è offerto agli studenti un ampio ventaglio di insegnamenti storico-filosofici, dedicati alla presentazione e all'esame di tutti i periodi della storia della filosofia: antichità, medioevo, rinascimento, prima e seconda modernità, età contemporanea.

In secondo luogo, il Corso di Studio intende affinare l'attitudine alla capacità critica ed alle metodologie necessarie per individuare linee di ricerca originali, svilupparle con rigore e comunicarle con competenza. A tal fine, gli studenti acquisiranno specifiche conoscenze negli ambiti disciplinari della filosofia teoretica, della filosofia della prassi - morale e politica - e della filosofia della scienza. Dotati di questi strumenti, potranno orientarsi nel dibattito attuale e maturare la capacità di svolgere autonomamente le proprie ricerche. In particolare, potranno far interagire gli strumenti dell'indagine filosofica con le questioni centrali della ricerca scientifica, dell'etica e dell'economia, del diritto.

In terzo luogo, il Corso di Studio, congiuntamente ad un valido percorso curriculare nell'ambito di un Corso di Laurea di primo livello, consente agli studenti orientati all'attività d'insegnamento nella scuola secondaria di acquisire le conoscenze ed i requisiti necessari per inserirsi nei percorsi formativi o concorsuali previsti per l'accesso a tale ambito professionale. Esso fornisce altresì la preparazione ed i titoli per l'accesso alle procedure concorsuali relative ai corsi di formazione superiore destinati alla ricerca scientifica.

Da ultimo, ma non ultimo per importanza, il Corso di Studio è volto alla formazione di figure professionali capaci di operare

in quei settori politici ed economici nei quali sono richieste le competenze trasversali peculiari della formazione filosofica: l'ambito della gestione aziendale e delle risorse umane, ad esempio; gli ambiti della comunicazione e della progettazione creativa; o, ancora, quelli della promozione dei diritti, della promozione e della valutazione della ricerca biomedica e scientifica in genere, della mediazione culturale fra discipline, visioni del mondo, stili di vita e società.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2017

Al fine di verificare la corrispondenza tra le previsioni relative ai profili e agli sbocchi professionali del Corso di Studio e i fabbisogni formativi del territorio e del bacino d'utenza del Corso medesimo, sono state effettuate le seguenti consultazioni.

1)

Data: 26/01/2017 e 06/02/2017.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.
Denominazione dell'organizzazione consultata: Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.

Tipologia dell'organizzazione consultata: pubblica amministrazione preposta alla gestione dell'istruzione di primo e secondo grado.

Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentante del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il percorso orientato alla formazione, fatte salve le necessarie successive qualificazioni e selezioni, di potenziali insegnanti nelle classi A-18 e A-19 viene valutato positivamente.

2)

Data: 05/10/2016.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche con l'assistenza del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca dell'Università di Chieti-Pescara.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Confindustria Chieti Pescara.

Tipologia dell'organizzazione consultata: organizzazione rappresentativa delle imprese manifatturiere e dei servizi delle provincie di Chieti e Pescara.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Confindustria di Chieti Pescara, con l'assistenza di un funzionario del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca dell'Università di Chieti-Pescara.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il percorso formativo orientato all'inserimento nel mondo delle aziende viene valutato favorevolmente e sono prese in esame ipotesi relative a ulteriori forme di collaborazione e attività formative, la cui fattibilità sarà oggetto di approfondimenti futuri.

3)

Data: 02/12/2016 e 05/12/2016.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.
Denominazione dell'organizzazione consultata: Società Filosofica Italiana, sezione di Francavilla.

Tipologia dell'organizzazione consultata: organizzazione deputata ai rapporti tra università e scuola secondaria superiore nell'ambito della formazione filosofica nel territorio abruzzese.

Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentante del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze

Filosofiche e presidente della sezione di Francavilla della Società Filosofica Italiana.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il corso di studio viene valutato positivamente, in particolare in relazione all'obiettivo di formare soggetti idonei ad affrontare con adeguato bagaglio culturale e scientifico i concorsi di abilitazione all'insegnamento.

4)

Data: mesi di novembre e dicembre 2016.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.
Denominazione delle organizzazioni consultate: Società Italiana di Filosofia Teoretica; Società Italiana di Filosofia Morale; Società Italiana di Logica e Filosofia delle Scienze; Società Italiana di Storia della Filosofia; Società Italiana 'Karl Jaspers'.
Tipologia delle organizzazioni consultate: società scientifiche deputate allo sviluppo dei diversi settori degli studi filosofici.
Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e presidenti delle società scientifiche sopra elencate.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il corso di studio viene valutato molto positivamente, in particolare in relazione al suo intento generale di orientare il cammino degli iscritti senza irrigidirlo in schemi fissi o in ambiti impermeabili e alla capacità di offrire una pluralità di discipline all'interno di un ventaglio organico, atte a inserirsi nella realtà culturale e professionale odierna, in particolare in campo umanistico e filosofico, e acquisire sia un consistente patrimonio di conoscenze e competenze, sia quell'attitudine all'esercizio critico e quello stimolo alla creatività propositiva necessari tanto nell'ambito degli studi specialistici che nei diversi contesti sociali e lavorativi contemporanei.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documentazione relativa alle consultazioni svolte



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/03/2021

1) Data: 23-26 marzo 2021

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.
Denominazione dell'organizzazione consultata: Liceo Classico Torlonia - Avezzano.
Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.
Modalità di consultazione: a distanza, tramite piattaforma telematica.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e del Liceo Classico Torlonia di Avezzano.

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima la struttura del percorso universitario in filosofia, quindi la struttura del Corso di Studio, illustrandone gli obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi. Quindi viene mostrato con una lezione come si affrontano le questioni da un punto di vista filosofico. Metodo di approccio ai problemi e quindi obiettivi e percorso del CdS sono valutati molto positivamente.

2) Data 4 marzo 2021

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.
Denominazione dell'organizzazione consultata: Liceo Classico Ovidio - Sulmona.
Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: a distanza, tramite piattaforma telematica.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e del Liceo Classico Ovidio di Sulmona.

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima i motivi e le ragioni dell'attualità dello studio della filosofia oggi, quindi si presenta l'offerta formativa del CdS, illustrandone le molteplici possibilità di declinazione e di scambio con altri ambiti disciplinari. La risposta appare molto positiva.

3) Data: 27/03/2019

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Liceo Scientifico 'Corradino D'Ascanio' di Montesilvano.

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e del Liceo Scientifico 'Corradino D'Ascanio' di Montesilvano.

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima la struttura dei percorsi universitari in genere, poi la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; viene affrontata la questione della comparazione tra le caratteristiche e la qualità dei corsi di studio appartenenti alla medesima classe di laurea. Struttura, obiettivi e percorsi del Corso di Studio sono valutati molto positivamente.

4) Data: 17/01/2019

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Istituto di Istruzione Superiore 'Ovidio' di Sulmona.

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e dell'Istituto di Istruzione Superiore 'Ovidio'.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; struttura, obiettivi e percorsi sono valutati positivamente; in particolare, viene valutato positivamente il fatto che il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche preveda una preparazione anche nell'ambito delle risorse tecnologiche ed informatiche per le scienze umane e viene espresso il comune auspicio che sia mantenuta la convenzione già istituita in tale ambito tra l'Istituto Statale di Istruzione Superiore 'Ovidio' e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

5) Data: 28/09/2018

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Istituto Paritario 'Eugenia Ravasco' di Pescara

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e dell'Istituto di Istruzione Paritario 'Ravasco'.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; struttura, obiettivi e percorsi sono valutati positivamente; in particolare, viene valutato positivamente il fatto che il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche preveda una preparazione anche nell'ambito delle risorse tecnologiche ed informatiche per le scienze umane e viene espresso il comune auspicio che sia mantenuta a convenzione già istituita in tale ambito tra l'Istituto Paritario 'Ravasco' e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

6) Data: 22/02/2018

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Federmanager Abruzzo Molise.

Tipologia dell'organizzazione consultata: organizzazione rappresentativa delle professionalità apicali nella gestione di imprese e servizi nelle regioni Abruzzo e Molise.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Federmanager Abruzzo e Molise.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati e discussi il percorso in Gestione delle risorse umane e Leadership nel

contesto della struttura generale del Corso di Studio, le esigenze del tessuto produttivo di Abruzzo e Molise nell'ambito HR&L e le potenzialità del Corso di Studio nel formare figure idonee a soddisfare tali esigenze; il percorso formativo orientato all'inserimento nel mondo delle aziende viene valutato favorevolmente e sono prese in esame forme concrete di collaborazione e attività formative, i cui dettagli saranno oggetto di approfondimenti futuri.

7) Data: 11/05/2017

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.
Denominazione dell'organizzazione consultata: Istituto di Istruzione Superiore 'Ovidio' di Sulmona.

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e dell'Istituto di Istruzione Superiore 'Ovidio'.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; struttura, obiettivi e percorsi sono valutati positivamente; in particolare, viene valutato positivamente il fatto che il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche preveda una preparazione anche nell'ambito delle risorse tecnologiche ed informatiche per le scienze umane e viene espresso il comune auspicio che sia istituita una convenzione in tale ambito tra l'Istituto Statale di Istruzione Superiore 'Ovidio' e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. A tale auspicio si è dato seguito con una delle convenzioni di cui al quadro B5.

8) Data: 17/02/2017

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.
Denominazione dell'organizzazione consultata: Associazione 'Domenico Allegrino' ONLUS.

Tipologia dell'organizzazione consultata: ONLUS operante nell'ambito dell'assistenza e del volontariato sociali.

Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentante del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e presidente dell'Associazione 'Domenico Allegrino'.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi; la formazione relativa alla comprensione della struttura della società e la flessibilità e ricchezza dell'offerta formativa vengono valutate molto positivamente.

NB. Il Corso di Studio non si avvale di un Comitato d'indirizzo. L'esperienza mostra che approfondite, puntuali ed interattive consultazioni con i distinti portatori d'interesse, a livello nazionale e locale, consentono sia di far emergere in modo ottimale e costruttivo le aspettative della società civile rispetto ai laureati di questo Corso di Studio sia, punto altrettanto importante, di coinvolgere gli stessi portatori di interessi in un attivo e virtuoso processo di definizione e chiarificazione tanto degli intendimenti e del loro ruolo sociale ed economico quanto delle risorse sulle quali è possibile fare affidamento per dettagliare e raggiungere gli intendimenti in parola. Il 'luogo', dunque, nel quale si riflette, si approfondisce e si forniscono elementi in merito alle potenzialità d'impiego dei laureati (da intendersi, ovviamente, nel senso del contributo dei laureati al complessivo miglioramento economico-culturale delle proprie condizioni e della società) è costituito dal Gruppo AQ del CdS che si confronta con i portatori d'interesse da un lato e con il Consiglio di CdS dall'altro, in un'ottica unitaria di definizione dell'offerta formativa e di costruzione di un'interazione fruttuosa tra società civile in genere, portatori d'interesse in particolare, consiglio di corso di studio e laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni



Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara è finalizzato a formare una figura con funzioni di elevata responsabilità nei vari settori dell'attività di consulenza e dell'industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono le specifiche competenze disciplinari fornite nell'ambito del corso unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze.

funzione in un contesto di lavoro:

La formazione ottenuta nel corso di studio consentirà al laureato di svolgere proficuamente le seguenti funzioni in ambito lavorativo.

- Attività d'insegnamento e di ricerca negli ambiti filosofico, storico e delle scienze umane.
- Promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza.
- Formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private.
- Gestione di biblioteche e musei, mostre, premi letterari, case editrici.
- Organizzazione di servizi di pubbliche relazioni, corsi di aggiornamento, corsi di formazione professionale.
- Ideazione e gestione di attività e politiche culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni precedentemente individuate possono essere sintetizzate come segue.

- Capacità di utilizzo degli strumenti teoretici e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere.
- Capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata.
- Competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo.
- Capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa).
- Uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina.
- Conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

sbocchi occupazionali:

Il corso di studio è orientato ai seguenti sbocchi occupazionali.

- Accesso ai percorsi successivi che immettono, secondo le modalità previste dal Ministero, all'insegnamento nella scuola secondaria superiore.
- Accesso, con mansioni di responsabilità a largo raggio, a compiti direttivi, di coordinamento e di problem solving all'interno delle aziende.
- Accesso ai percorsi della ricerca scientifica in ambito filosofico.
- Accesso con funzioni di elevata responsabilità nei vari settori dell'industria culturale: editoria tradizionale e multimediale, attività di consulenza e di politica culturale, istituti di cultura, biblioteche.
- Attività di mediazione interdisciplinare e interpersonale nell'ambito della formazione e della gestione delle risorse umane presso enti pubblici e aziende private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)

3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)

4. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/05/2017

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara richiede sia il possesso di specifici requisiti curriculari, sia una preparazione personale adeguata.

1. Requisiti curriculari.

Possono chiedere di essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara i seguenti soggetti.

1.1 Coloro che siano in possesso di una Laurea in Filosofia classe L-5 (ex DM 270/04), una Laurea in Filosofia classe 29 (ex DM 509/99) o una Laurea in Filosofia quadriennale 'vecchio ordinamento' conseguite presso qualsiasi ateneo italiano.

1.2. Coloro che siano in possesso di uno o più diplomi di laurea, di laurea specialistica o di laurea magistrale ex DM 509/99 o ex DM 270/04 e che abbiano acquisito nella loro carriera un numero minimo di CFU nelle aree CUN 10 e 11. La determinazione dei SSD di dette aree e del numero minimo di CFU per ogni area o gruppo di SSD è demandata al regolamento didattico del corso di studio.

1.3. Coloro che siano in possesso di uno o più diplomi di laurea di vecchio ordinamento o di diplomi di laurea conseguiti all'estero e che abbiano acquisito nella loro carriera, nella sostanza, i medesimi requisiti di cui al punto 2.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari sarà effettuata da una commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

2. Preparazione personale.

Posto il possesso dei requisiti curriculari di cui sopra, possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara i seguenti soggetti.

2.1 Coloro che abbiano conseguito un voto di laurea, di laurea specialistica, di laurea magistrale o di laurea 'vecchio ordinamento' pari o superiore a 90 negli ambiti filosofico, letterario, psicologico, sociologico o storico. Nel caso di diplomi di laurea conseguiti all'estero la verifica del possesso di un voto di laurea equivalente a quello ora definito sarà effettuata da una commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

2.2 Coloro che, in mancanza del requisito di cui sopra, siano stati valutati positivamente da un'apposita commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. Detta commissione valuterà le conoscenze e competenze dei richiedenti negli ambiti disciplinari definiti dai SSD M-FIL. Modalità, tempi e numero delle verifiche saranno definiti dalla commissione in parola.



26/04/2021

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara è regolata secondo quanto di seguito specificato.

1.

Possono accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara in modo diretto e senza ulteriori formalità tutti coloro che possiedono una Laurea in Filosofia classe L-5 (ex DM 270/04), una Laurea in Filosofia classe 29 (ex DM 509/99) o una Laurea in Filosofia quadriennale 'vecchio ordinamento' conseguite presso qualsiasi ateneo italiano.

2.

Possono inoltre accedere al corso di laurea magistrale suddetto tutti coloro che, pur non essendo in possesso dei titoli di cui al punto precedente, siano in possesso di uno o più diplomi di laurea, di laurea specialistica o di laurea magistrale ex DM 509/99 o ex DM 270/04 e soddisfino i seguenti due requisiti.

1°) Abbiano acquisito nella loro carriera almeno 60 CFU in uno o più dei seguenti SSD, o in SSD definiti come affini a norma di legge: tutti quelli la cui denominazione inizia con le sigle M-FIL, M-GGR, M-PED, M-PSI, M-STO, L-ANT, L-ART, L-FIL-LET, L-LIN, nonché M-DEA/01, IUS/19, IUS/20, L-OR/17, L-OR/20, SPS/01, SPS/02, SPS/08.

2°) Dei predetti 60 CFU, abbiano acquisito almeno 30 CFU, ottenuti superando un numero di esami non inferiore a quattro, nei seguenti SSD, o in SSD definiti come affini a norma di legge: tutti quelli la cui denominazione inizia con la sigla M-FIL, nonché IUS/20, L-OR/17, M-STO/05, SPS/01, SPS/02.

La verifica del possesso di tali requisiti sarà effettuata o dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, o da una commissione nominata da tale organo, o - in situazioni d'urgenza - dal Presidente del Corso di Studio.

3.

Possono inoltre accedere al corso di laurea magistrale suddetto tutti coloro che, pur non essendo in possesso dei titoli di cui ai punti precedenti, siano in possesso di uno o più diplomi di laurea di vecchio ordinamento o di diplomi di laurea conseguiti all'estero e soddisfino, nella sostanza, i medesimi requisiti di cui al punto 2.

La verifica del possesso di tali requisiti sarà effettuata o dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, o da una commissione nominata da tale organo, o - in situazioni d'urgenza - dal Presidente del Corso di Studio, i quali esamineranno la carriera del candidato e definiranno le equipollenze tra insegnamenti semestrali o annuali di vecchio ordinamento o esteri e corsi articolati in CFU.



13/02/2017

All'interno dell'ambito disciplinare definito dalla classe di laurea magistrale LM-78 (Scienze Filosofiche), il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara si pone tre obiettivi formativi specifici.

1) Garantire una preparazione altamente caratterizzata in senso storico-filosofico e filosofico-teoretico.

2) Offrire agli studenti la possibilità di acquisire le competenze richieste dalle vigenti normative per partecipare alle procedure finalizzate alla selezione del personale docente di scuola media superiore negli ambiti delle classi

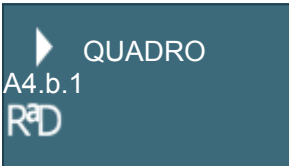
d'insegnamento attualmente denominate, ai sensi del DPR 19/2016, A-18 'Filosofia e Scienze Umane' e A-19 'Filosofia e

Storia'.

3) Offrire agli studenti la possibilità di acquisire competenze adeguate per inserirsi produttivamente all'interno di una molteplicità di contesti aziendali.

I percorsi formativi che conducono ai tre obiettivi ora veduti non sono separabili e non danno luogo a curricula distinti. Piuttosto, sono stati concepiti come itinerari definiti ma interconnessi e interdisciplinari, all'interno dei quali sarà data agli studenti la libertà, e la responsabilità, di definire alcuni dettagli della propria formazione. In quest'ottica, il Corso è strutturato al fine di fornire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici adeguati per orientarsi con autonomia e competenza nelle diverse epoche della tradizione filosofica e nei diversi ambiti tematici da essa articolati. A questo scopo l'offerta formativa è tale da consentire lo sviluppo di quelle elevate competenze critiche che sono indispensabili sia per un'approfondita esplorazione dei testi filosofici dal punto di vista storico, sia per evidenziarne adeguatamente la complessa architettura concettuale e le implicazioni teoretiche e assiologiche. Si intende altresì rafforzare negli studenti la capacità di utilizzare le competenze acquisite per comprendere e valutare, con autonomia e maturità di giudizio, le diverse problematiche che ineriscono ai vari ambiti del sapere filosofico, e a quelle aree nelle quali possono essere proficuamente applicati gli strumenti della ricerca filosofica, come quella scientifica, quella economica, quella giuridico-politica, quella etica, e quella religiosa. L'analisi storico-critica dei testi filosofici è inoltre finalizzata all'acquisizione degli strumenti linguistici e concettuali che consentano di organizzare in forma scientifica e secondo modalità personali e originali i risultati della propria ricerca, sia nei moduli dell'espressione orale, sia in quelli dell'espressione scritta. L'iter formativo è completato da due insiemi di insegnamenti. Da un lato, quelli atti a conferire agli studenti adeguate competenze linguistiche, tali da consentire loro tanto un adeguato dominio del lessico filosofico nei diversi ambiti tematici e nei differenti registri e generi espressivi, quanto un'appropriata capacità di comunicare le conoscenze acquisite sia in lingua italiana, sia in almeno un'altra lingua dell'Unione Europea. Dall'altro, gli insegnamenti necessari a comprendere gli elementi fondamentali del mondo economico e delle diverse realtà aziendali, specialmente nell'ambito delle risorse umane.

Questo disegno si traduce in un percorso formativo costituito da un unico curriculum, ma dal profilo polivalente. Esso è progettato in modo da garantire, innanzitutto, una preparazione altamente caratterizzata in senso storico-filosofico e filosofico-teoretico. Nondimeno, esso offre anche le competenze scientifico-disciplinari necessarie agli studenti che prevedessero come occupazione l'insegnamento nella scuola media superiore nelle classi denominate, ai sensi del DPR 19/2016, A-18 'Filosofia e Scienze Umane' e A-19 'Filosofia e Storia', previo completamento dei percorsi abilitativi e concorsuali previsti dalla normativa vigente. Da ultimo, il Corso di Studio consente agli studenti di acquisire competenze adeguate per inserirsi efficacemente all'interno di una molteplicità di contesti aziendali. Non si tratta, in questo caso, di conoscenze connotate in senso strettamente tecnico, bensì di preparazione a funzioni caratterizzate in senso culturale, quali la gestione delle risorse umane, il problem solving, il marketing e la comunicazione, l'opera di raccordo fra le diverse competenze compresenti in una medesima azienda o in aziende diverse.

| | |
|---|--|
|  | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | All'atto del conseguimento del titolo conferito dal Corso di Studio, lo studente possiederà una conoscenza analitica dello sviluppo del pensiero filosofico e delle sue componenti speculative dall'antichità al mondo contemporaneo e una sicura competenza nell'ambito delle metodologie e delle problematiche relative alla storiografia, alla logica, alla filosofia teoretica e alla filosofia morale. Specificamente, grazie alla frequenza delle attività formative previste nel Corso di | |
|--|--|--|

Studio, gli studenti in primo luogo affineranno le proprie conoscenze del pensiero filosofico dall'antichità al mondo contemporaneo e matureranno le competenze specialistiche e gli strumenti teorici che consentiranno loro di orientarsi autonomamente nel dibattito critico relativo ai diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica; in secondo luogo, acquisiranno le competenze avanzate nell'ambito dei metodi e delle problematiche relativi alla filosofia teoretica e filosofia morale atte a orientarsi con sicurezza nel dibattito attuale e ad applicare, in un'ottica interdisciplinare, gli strumenti della ricerca filosofica alle questioni centrali della ricerca scientifica e delle relazioni interpersonali.

Per accertare le conoscenze e capacità acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali. Il percorso formativo si conclude con un esame finale di laurea che consiste nella discussione di una dissertazione scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità acquisite nel Corso di Studio permetteranno a coloro che conseguiranno, presso l'Università di Chieti-Pescara, il titolo di dottore magistrale in scienze filosofiche di orientarsi autonomamente nel dibattito critico relativo ai diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica, di svolgere ricerche su argomenti inerenti le diverse discipline filosofiche e di applicare gli strumenti della ricerca filosofica alle questioni e sfide poste dalla ricerca scientifica e dalle relazioni interpersonali, anche a livello aziendale.

I laureati, terminato il percorso formativo, potranno declinare in forme originali le proprie competenze storico-critiche, teoretiche e morali così da identificare, comprendere e risolvere problemi relativi ad ambiti quali la ricerca scientifica e didattica, la comunicazione aziendale, le tematiche etiche, giuridiche e ambientali, nonché proporre, su temi inerenti il proprio ambito disciplinare, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate.

Per accertare le capacità acquisite dagli studenti di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali. Il percorso formativo si conclude con un esame finale di laurea che consiste nella discussione di una dissertazione scritta.

1) Preparazione in senso storico-filosofico e filosofico-teoretico. 2) Competenze per partecipare alle procedure finalizzate alla selezione del personale docente di scuola media superiore 3) Acquisizione competenze per inserimento in contesti aziendali.

Conoscenza e comprensione

Area 1

Gli studenti del Corso di Studio affineranno la conoscenza del pensiero filosofico dall'antichità al mondo

contemporaneo, i cui elementi fondamentali si suppongono già acquisiti nell'ambito della loro precedente formazione, e matureranno le competenze specialistiche e gli strumenti teorici avanzati che consentiranno loro di conseguire le seguenti conoscenze e capacità di comprensione.

- Orientarsi autonomamente nel dibattito critico relativo ai diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica.
- Valutare in modo avveduto le più avanzate proposte interpretative relative ai diversi ambiti tematici della disciplina.
- Intervenire con maturità di giudizio sulle diverse problematiche affrontate e discusse nell'ambito della ricerca filosofica.
- Avviare e condurre ricerche personali su problematiche di ordine storico-filosofico e teoretico utilizzando con piena cognizione di causa le metodologie adeguate.

Gli studenti acquisiranno anche una sicura competenza nell'ambito dei metodi e delle problematiche relativi alla storiografia filosofica, alla filosofia teoretica e alla filosofia morale, così da orientarsi con sicurezza nel dibattito attuale, svolgere ricerche su argomenti inerenti la disciplina e far interagire - muovendosi al confine tra discipline diverse - gli strumenti della ricerca filosofica con le questioni centrali della ricerca scientifica e delle relazioni interpersonali, anche a livello aziendale.

Specificamente, i laureati conseguiranno le seguenti conoscenze e capacità di comprensione.

- Un matura conoscenza degli autori, dei testi e dei problemi della tradizione filosofica dall'antichità ai nostri giorni.
- Un pieno dominio del lessico filosofico, che insieme alla consuetudine con l'indagine critica dei testi e con l'analisi delle strategie di argomentazione, consentirà di individuare - attraverso la ricostruzione concettuale dei testi e la corretta identificazione del tessuto storico sociale e culturale da cui discendono - la specificità dei temi e dei problemi affrontati dai singoli autori.
- Gli strumenti critici e metodologici che riguardano le linee più avanzate della ricerca filosofica in ambito epistemologico, teoretico e morale, che consentiranno di inserirsi in modo autonomo e competente nel dibattito e nell'orizzonte di ricerca relativo alla disciplina.
- Un'adeguata conoscenza delle potenzialità offerte dall'uso dell'informatica in ambito umanistico.

La consuetudine con le varie articolazioni dell'indagine critica si alimenta peraltro di un costante riferimento ai testi cardine della tradizione filosofica, affrontati anche in lingua originale e analizzati nella loro architettura concettuale, così da affinare la capacità degli studenti di comprendere il lessico peculiare dei singoli autori, di valutarne e valorizzarne la specificità, e di formulare conclusioni fondate su questioni inerenti la disciplina. Ponendo dunque le basi per un eventuale inserimento nell'insegnamento secondario superiore, il Corso di Studio fornisce agli studenti strumenti atti a organizzare le competenze acquisite entro una architettura concettuale meditata, organizzata con rigore e declinata in modo funzionale alle esigenze e alle caratteristiche dei diversi interlocutori. Al tempo stesso, il percorso intende affinare l'attitudine alla critica e il rigore metodologico che si rendono necessari per individuare linee di ricerca originali da svolgere autonomamente con rigore e competenza e da comunicare secondo metodologie avvedute a un pubblico di specialisti.

Quanto sopra delineato sarà acquisito attraverso quanto segue.

- Le discipline storico-filosofiche previste dall'ordinamento del Corso di Studio: gli insegnamenti di storia della filosofia, in relazione alle sue diverse epoche, si propongono infatti di affinare le competenze maturate dagli studenti durante il percorso triennale attraverso un approccio approfondito ai testi filosofici delle varie epoche, affrontati anche nelle lingue originali e con una specifica attenzione alle peculiarità lessicali e argomentative degli autori e delle correnti affrontate.
- Gli insegnamenti nei diversi settori della disciplina (ad esempio l'epistemologia, la filosofia teoretica e la filosofia morale) che sono previsti dall'ordinamento del Corso di Studio e che mirano ad approfondire le conoscenze precedentemente acquisite dagli studenti attraverso un costante e serrato confronto con i dibattiti attuali.
- Le indicazioni fornite nell'ambito dei diversi insegnamenti che, avviando gli studenti a ricerche bibliografiche e archivistiche, perfezionino la capacità di svolgere ricerche autonome e competenti nelle biblioteche e negli archivi cartacei o telematici.

Per accertare le capacità acquisite dagli studenti di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di declinare in forme originali le proprie competenze storico-critiche, insieme alle competenze acquisite nei diversi settori della disciplina (come, ad esempio, quelli della epistemologia, della filosofia teoretica e della filosofia morale), in vista dei seguenti fini.

- Identificare, comprendere e risolvere problemi relativi al proprio ambito disciplinare.
- Individuare e utilizzare gli strumenti metodologici adeguati per la risoluzione di questioni inerenti la ricerca scientifica e didattica, la comunicazione aziendale, le tematiche etiche, giuridiche e ambientali.
- Proporre, su temi inerenti il proprio ambito disciplinare, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate.
- Realizzare progetti di promozione e divulgazione culturale, atti a illustrare a un pubblico di non specialisti conoscenze e risultati della ricerca.
- Estendere la ricerca in modo autonomo e personale sia nell'ambito dell'indagine storico-filosofica, sia in ambiti interdisciplinari.

Gli obiettivi sopra menzionati saranno conseguiti per mezzo del duplice fine insito nelle attività didattiche proposte nei vari insegnamenti.

- Indirizzare gli studenti ad applicare in modo autonomo gli strumenti teorici acquisiti allo scopo di identificare correttamente le problematiche filosofiche e di trarre conclusioni avvedute tramite un opportuno richiamo allo sfondo storico e culturale nel quale maturano testi e problemi.
- Perfezionare la capacità degli studenti di argomentare in modo rigoroso le proprie posizioni e di esporre con chiarezza in forma scritta e orale le nozioni acquisite e discusse durante le lezioni.

Per accertare le capacità acquisite dagli studenti di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHIVISTICA PER LA RICERCA STORICA [url](#)

ETICA DELLE RELAZIONI [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA PERSONA [url](#)

FILOSOFIA DELLA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIE E CULTURE DAL MEDIOEVO AL RINASCIMENTO [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE [url](#)

GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE [url](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA' [url](#)

MARKETING E RETI D'IMPRESA [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA E DIPLOMATICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO [url](#)

RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO [url](#)

SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI [url](#)

SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA PEDAGOGIA [url](#)
STORIA DELLA TEOLOGIA [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA ROMANA [url](#)
STRATEGIA AZIENDALE [url](#)
TEORIE ETICHE [url](#)
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE [url](#)
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del Corso di Studio saranno in grado di identificare, scegliere e utilizzare in modo funzionale le metodologie adeguate per risolvere problemi all'interno della propria area disciplinare e per condurre attività di ricerca autonoma su tematiche relative al proprio ambito di competenza e di comprensione. Tali ricerche potranno riguardare tanto l'analisi critica dei testi con il conseguente approfondimento del contesto storico e culturale in cui si essi si inscrivono quanto la ricerca su questioni diverse, relative ad ambiti differenti (come, ad esempio, la filosofia della scienza, la logica, l'etica, l'estetica, l'universo delle religioni, le problematiche ambientali). In modo specifico, il percorso di laurea magistrale intende fornire gli strumenti che consentano di estendere le ricerche di carattere filosofico interagendo con altre discipline, così da operare in modo proficuo in altri ambiti, come, ad esempio, quello dell'economia e della comunicazione aziendale.

Specificamente, i laureati acquisiranno le seguenti capacità.

- Capacità di utilizzare in modo avveduto strumenti e metodologie di ricerca bibliografica, sia per approfondire il proprio ambito disciplinare, sia per mettere in comunicazione ambiti e discipline distinti.
- Capacità di vagliare criticamente i dati acquisiti per trarne conclusioni metodologicamente corrette.
- Capacità di interpretare criticamente le conoscenze acquisite per definire, strutturare e svolgere compiutamente ricerche autonome su autori, testi e problematiche inerenti al proprio ambito di competenza.
- Capacità di declinare le proprie conoscenze in modo funzionale alle esigenze della discussione pubblica.

Questi obiettivi saranno conseguiti innanzi tutto attraverso le attività didattiche previste dalle varie discipline, le quali avvieranno gli studenti ad utilizzare efficacemente le metodologie discusse e analizzate nel corso delle lezioni, identificando, applicando e sviluppando in modo coerente le strategie adeguate all'ambito concettuale - storico-filosofico, logico, teoretico ed etico - entro cui si propongono di operare. I risultati così raggiunti potranno inoltre essere confermati attraverso esperienze formative previste dall'ordinamento del Corso di Studio, quali stage e tirocini, che daranno modo agli studenti di applicare sul campo le conoscenze teoriche acquisite.

Per accertare le competenze acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun corso o laboratorio dovrà individuare, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali. La verifica per eccellenza di tali competenze è costituita dalla prova finale e dalla redazione di una tesi magistrale, nel corso della quale ciascuno studente - sotto la guida di un docente - avrà la possibilità di utilizzare le metodologie connesse ad un'area specifica della ricerca filosofica per esplorare autori, testi e problemi della tradizione filosofica. Ciò avverrà costruendo una bibliografia ragionata, aggiornata e avveduta sull'argomento di competenza; utilizzando entro un percorso di riflessione autonomo e rigoroso le strategie concettuali identificate tanto nell'autore affrontato quanto nella letteratura critica impiegata; valutando in modo critico e accorto i dati raccolti, così da trarne le conclusioni corrette; utilizzando le acquisizioni teoriche conseguite secondo le modalità funzionali ad una discussione pubblica.

Al fine di promuovere una feconda interazione delle competenze filosofiche con altri ambiti culturali e professionali, come ad esempio l'ambito aziendale, gli studenti potranno svolgere la tesi magistrale anche avvalendosi di appositi stage formativi presso aziende convenzionate.

Abilità comunicative

Il percorso formativo intende potenziare negli studenti le abilità comunicative necessarie per illustrare con chiarezza e rigore le proprie conoscenze a un pubblico sia di specialisti, sia di non specialisti. A questo proposito, il Corso di Studio intende fornire gli strumenti teorici e le metodologie con cui gli studenti possano comprendere volta per volta le peculiarità del pubblico cui è destinata la comunicazione filosofica, identificando e attuando le strategie espositive funzionali all'obiettivo teorico perseguito e agli interlocutori individuati.

Specificamente, il Corso di Studio promuove la conoscenza delle strategie della comunicazione filosofica in modi atti a sviluppare negli studenti le seguenti capacità.

- Identificare correttamente le diverse tecniche comunicative che agiscono nei testi filosofici.
- Individuare il rapporto che intercorre tra le strategie espositive e il contesto storico in cui si inseriscono autori e testi.
- Decifrare in modo accorto l'architettura concettuale sottesa ai singoli testi cogliendo nei diversi autori il nesso che variamente intreccia riflessione filosofica e scelte espositive.
- Valutare in modo avveduto la qualità e l'efficacia delle diverse scelte espositive.
- Identificare le strategie retoriche funzionali ai diversi contesti e utilizzarle autonomamente con perspicacia e acume critico.

Allo stesso tempo, il Corso di Studio avvia gli studenti alla conoscenza e alla pratica dei molteplici strumenti di comunicazione attualmente disponibili, abituandoli a declinare le conoscenze acquisite nelle forme più adeguate ai mezzi di comunicazione prescelti e indirizzandoli a due fini.

- Creare una struttura salda e organica, ben articolata nelle sue diverse parti e scandita da una serie coerente di passaggi, entro cui esporre le proprie conoscenze e i risultati delle proprie ricerche, sia in forma orale sia in forma scritta.

| | | |
|---|---|--|
| | <p>- Utilizzare correttamente le diverse strutture espressive, variandole e declinandole secondo quanto richiesto dai diversi mezzi di comunicazione adottati.</p> <p>Questi obiettivi potranno essere conseguiti attraverso tre generi di attività.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le attività che in ciascun corso indirizzano gli studenti ad esporre in forma di relazione scritta e orale le nozioni teoriche acquisite durante le lezioni e ad applicarle a temi e oggetti scelti in accordo con il docente, con il particolare intento, come si è detto, di far maturare nello studente una piena capacità di esprimere in forma coerente le proprie conoscenze. - Le attività di lettura e commento dei testi in lingua originale, che consentono di cogliere nelle diverse lingue e nelle diverse forme espressive i tratti costanti della comunicazione filosofica. - Le attività, anche interdisciplinari, di studio e utilizzo delle diverse tecniche di comunicazione, con il fine di sviluppare la capacità di utilizzare autonomamente linguaggi diversi nei diversi ambiti della comunicazione. <p>Per accertare le competenze acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio dovrà individuare, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Il Corso di Studio perfeziona le capacità di attenzione assidua e di applicazione attraverso attività che acquisiscano la sensibilità critica e l'acume funzionali all'approfondimento delle conoscenze e al loro sviluppo in ambiti disciplinari nuovi.</p> <p>Tale obiettivo sarà perseguito sia attraverso le ore di seminario e studio assistito previste nell'ambito di ciascuna disciplina, sia attraverso attività formative quali stage e tirocini.</p> <p>Per accertare le competenze acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun corso o laboratorio dovrà individuare, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali. Il conseguimento dell'obiettivo troverà del resto piena e completa espressione nella valutazione finale relativa a ciascuna disciplina, che corona e definisce le interazioni sistematiche tra docenti e studenti attivate durante le lezioni frontali.</p> | |

La prova finale deve essere il frutto di una ricerca metodologicamente puntuale e corretta, con qualche contributo originale. Essa consisterà nell'elaborazione e nella discussione di una tesi di laurea vertente su tematiche di carattere strettamente filosofico, oppure su problematiche che coinvolgano una riflessione filosofica ad ampio raggio sulle questioni etiche e socio-politiche che emergono, a diversi livelli, nell'universo culturale attuale. Per essere ammessi alla prova finale,

gli studenti dovranno dimostrare una conoscenza avanzata, in forma scritta ed orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Per favorire, conformemente agli obiettivi formativi specifici sopra illustrati, l'interazione fra gli strumenti della ricerca filosofica e il multiforme mondo aziendale, la prova finale potrà eventualmente essere svolta anche sulla base di uno stage formativo presso aziende convenzionate.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/04/2021

Natura della prova finale.

La prova finale consiste nell'insieme dei seguenti atti:

- presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, detto 'tesi', su un tema specifico attinente a uno degli insegnamenti presenti nel suo piano di studio e da lui sviluppato sotto la supervisione di un docente, detto 'relatore', in concorso con un secondo esperto della materia, detto 'correlatore';
- 'approvazione' della tesi da parte del relatore e del correlatore;
- 'seduta di laurea', ovvero discussione e approvazione della tesi di fronte ad un'apposita commissione, detta 'commissione d'esame di laurea';
- valutazione, da parte di detta commissione, dell'intero percorso di studi dello studente, della tesi e della discussione della stessa.

Indicazioni e note circa le caratteristiche redazionali della tesi sono reperibili nella sezione 'Didattica' del sito Web del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative.

Argomento e lingua della tesi.

- Lo studente può redigere la tesi solamente in una disciplina il cui insegnamento (detto 'insegnamento afferente') sia (o sia stato) impartito entro il Corso di Studio. Inoltre, lo studente deve aver superato l'esame attinente a tale disciplina o deve esserne stato dispensato.
- La tesi deve ordinariamente essere redatta in italiano, lingua in cui verrà svolta altresì la discussione della tesi di fronte alla commissione d'esame di laurea, fatto tuttavia salvo quanto prevede l'art. 35, comma 4, del Regolamento didattico di Ateneo, che recita: «La prova finale di laurea e di laurea magistrale e i rispettivi elaborato e tesi possono svolgersi in lingua straniera, dietro parere favorevole e motivato del Consiglio di Corso di Studio, che garantisca la possibilità dell'effettiva valutazione degli stessi, grazie alla presenza di competenze sufficienti nell'ambito del proprio corpo docente. In ogni caso, l'elaborato e la tesi redatti in lingua straniera devono essere accompagnati da un'adeguata sintesi in lingua italiana.»

Compiti dello studente.

- La dichiarazione della propria intenzione di presentare richiesta di ammissione alla prova finale (dichiarazione denominata 'Modulo A' o 'Modulo di richiesta tesi') deve essere presentata dallo studente in Segreteria Studenti almeno sei mesi prima dell'inizio della settimana prevista per la seduta di laurea per la quale lo studente si candida. Nel modulo in parola deve essere indicato non il titolo della tesi, bensì l'argomento della tesi.
- La richiesta di ammissione alla prova finale (denominata 'Modulo C' o 'Modulo di presentazione del titolo della tesi e dell'insegnamento afferente') deve essere presentata dallo studente in Segreteria Studenti almeno un mese prima dell'inizio della settimana prevista per la seduta di laurea per la quale lo studente si candida. Nel modulo in parola devono essere indicati il titolo della tesi e l'insegnamento al quale essa afferisce; la formulazione dell'argomento della tesi indicato nel 'Modulo A' può differire dalla formulazione del titolo della tesi indicato nel 'Modulo C'; l'unico soggetto autorizzato a valutare e ad attestare la conformità del titolo della tesi di cui al 'Modulo C' con l'argomento della tesi di cui al 'Modulo A' è il relatore che sottoscrive il 'Modulo C'.
- La Segreteria Studenti può disporre la consegna, da parte dello studente, di ulteriore documentazione o l'espletamento di ulteriori atti funzionali alle procedure amministrative necessarie ai fini dello svolgimento della prova finale. Lo studente è

tenuto a conoscere le disposizioni della Segreteria Studenti, nonché la loro calendarizzazione, e a rispettarle.

Designazione e compiti del relatore e del correlatore.

- Può svolgere la funzione di relatore solo un docente che abbia un rapporto formale con l'Università degli Studi 'Gabriele d'Annunzio' di Chieti-Pescara e che tenga, o abbia tenuto in passato, l'insegnamento in parola.
- Può svolgere la funzione di correlatore sia un docente che abbia un rapporto formale con l'Università degli Studi 'Gabriele d'Annunzio' di Chieti-Pescara sia un esperto esterno; nel caso in cui svolga la funzione di correlatore un esperto esterno, è necessario che il Consiglio del Corso di Studio abbia previamente accertato la qualificazione scientifica e/o professionale di tale esperto in relazione alla tesi presentata dallo studente.
- Il relatore ha il compito di indirizzare lo studente, nella preparazione della tesi, verso il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio, per mezzo dell'acquisizione delle conoscenze, della capacità di applicarle, dell'autonomia di giudizio, delle abilità comunicative e delle capacità di apprendimento illustrate nella descrizione del medesimo Corso di Studio.
- L'approvazione della tesi da parte del relatore e del correlatore si manifesta nella sottoscrizione della modulistica che lo studente è tenuto a presentare alla Segreteria Studenti.

Designazione e compiti della commissione d'esame di laurea.

- La nomina e la composizione della commissione d'esame di laurea sono disciplinate innanzi tutto dall'art. 37, commi 1-4, del Regolamento didattico di Ateneo, che recita quanto segue: «1. Le Commissioni per la valutazione degli esami finali di laurea, di laurea magistrale e per il diploma di specializzazione sono nominate dal Direttore del Dipartimento competente o, sentiti i Dipartimenti, dal Presidente della Scuola di riferimento, ove istituita, che fissa anche il calendario dei lavori. È possibile decidere di operare contemporaneamente con più commissioni. 2. Le commissioni giudicatrici sono costituite da non meno di cinque e non più di sette componenti per gli esami di laurea e per il diploma di specializzazione; da non meno di sette e non più di undici componenti per la laurea specialistica/magistrale, compreso il Presidente. 3. La maggioranza dei componenti della commissione deve essere costituita da professori di ruolo dell'Ateneo. 4. Presidente della Commissione è, tra i componenti, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo o, in mancanza, il professore associato con la maggiore anzianità di ruolo, salvo diversa determinazione dei Regolamenti delle Strutture didattiche competenti. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio.».
- Ai sensi dall'art. 35, comma 5, lettera d, del Regolamento didattico di Ateneo, si precisa che, fermo restando quanto disposto dall'art. 37, comma 3, può svolgere la funzione di componente della commissione d'esame di laurea ogni soggetto la cui qualificazione scientifica relativamente agli argomenti delle tesi di laurea oggetto di discussione in una data sessione sia stata accertata da parte del Consiglio di Corso di Studio.
- La commissione d'esame di laurea valuta l'intero percorso di studi dello studente, la tesi presentata e la discussione della stessa; al termine della valutazione formula o un giudizio di mancato superamento della prova finale o un giudizio di superamento della prova finale, espresso nella forma di un voto finale di laurea. Nel caso di superamento della prova finale, la commissione proclama lo studente dottore nella classe di laurea alla quale è iscritto e dichiara il voto finale di laurea conferitogli.

Modalità di determinazione del voto finale di laurea.

- Il voto finale di laurea va da 66 a 110 ed è costituito dalla somma, per un massimo di 110 punti, della media ponderata dei voti degli esami superati, espressa in centodecimi, e dal voto di tesi.
- La media ponderata dei voti degli esami superati espressa in centodecimi è ottenuta esprimendo in centodecimi la media ponderata dei voti degli esami superati espressa in trentesimi. Non concorrono alla determinazione della media ponderata le valutazioni che hanno natura di semplice dichiarazione di idoneità o di superamento di prova d'esame e i voti relativi agli eventuali esami sostenuti e superati come esami fuori piano. Concorrono alla determinazione della media ponderata tutti i voti (espressi in trentesimi) degli esami superati e inclusi nel piano di studi, compresi, nella misura in cui rientrano nel piano studi, i voti conseguiti nelle attività formative autonomamente scelte dallo studente (dette 'TAF D'), con le seguenti due precisazioni: il voto '30 e lode' concorre con il valore di 30,10; non concorrono alla determinazione della media ponderata i voti associati ai CFU sovrannumerari conseguenti all'inclusione nel piano studi di attività formative autonomamente scelte dallo studente per un numero di CFU superiore a quello previsto nel piano studi per questa tipologia di attività.
- A seguito della discussione della tesi, se la commissione di laurea ritiene la prova finale superata attribuisce un voto di tesi che va da 0 a 6 punti. Tale punteggio sarà attribuito tenendo conto della qualità e ampiezza della tesi e della perizia dello studente nell'espone con limpidezza ed erudizione gli argomenti trattati.

- Se la somma della media ponderata espressa in centodecimi e del voto di tesi è superiore a 110, la commissione di laurea può concedere la lode. La lode è concessa come espressione della rilevanza dei risultati raggiunti dallo studente nel lavoro di tesi. La concessione della lode deve essere proposta dal relatore e approvata dal correlatore e richiede l'unanimità di giudizio della commissione di tesi.

Svolgimento della prova finale.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono disciplinate dall'art. 35, commi 9 e 11, del Regolamento didattico di Ateneo, che recitano quanto segue: «9. Lo studente può ritirarsi dall'esame fino al momento di essere congedato dal Presidente della Commissione per dare corso alla decisione di voto, che avviene senza la presenza dello studente o di estranei. 11. Lo svolgimento degli esami di laurea, di laurea magistrale, di specializzazione e di dottorato è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.»

Calendario delle prove finali.

La definizione del calendario delle prove finali è disciplinato dall'art. 36 del Regolamento didattico di Ateneo, che recita quanto segue: «1. Il calendario delle prove finali per il conseguimento della laurea e della laurea magistrale viene fissato annualmente dal Dipartimento prevalente o dalla Scuola ove istituita e deve prevedere almeno quattro sedute distribuite in tre sessioni: da maggio a luglio; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile. 2. Le prove finali relative a ciascun anno accademico devono svolgersi entro il 30 aprile dell'anno accademico successivo; entro tale data esse possono essere sostenute dagli studenti iscritti all'anno accademico precedente senza necessità di reinscrizione.»

Clausola di rinvio.

Per quanto non espressamente sopra disciplinato, si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e alle norme di legge in materia.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-78-scienze-filosofiche>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://unich.prod.up.cineca.it/calendarioPubblico/linkCalendarioId=5e8b01317b901c0018993ddd>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=655763250B2B2E587BDDD3286C7EB6B1.esse3-unich-prod-01>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://unich.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10026


▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|--|------------------|-------|---------|-----|---|
| 1. | M-STO/08 | Anno di corso 1 | ARCHIVISTICA PER LA RICERCA STORICA link | | | 6 | | |
| 2. | M-FIL/03 | Anno di | ETICA DELLE RELAZIONI link | CIGLIA FRANCESCO | PO | 9 | 48 |  |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------|---|--|----|---|----|--|
| | | corso 1 | | CV | | | | |
| 3. | M-FIL/02 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO link | | | 6 | | |
| 4. | M-FIL/03 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA DELLA PERSONA link | PEROLI ENRICO CV | PO | 6 | 48 | |
| 5. | M-FIL/03 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA DELLA POLITICA link | CESARONE VIRGILIO CV | PA | 9 | 48 | |
| 6. | M-FIL/06 | Anno di corso 1 | FILOSOFIE E CULTURE DAL MEDIOEVO AL RINASCIMENTO link | FORLIVESI MARCO CV | PO | 9 | 72 | |
| 7. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE link | DI DOMENICO ALBERTO CV | PA | 6 | 48 | |
| 8. | SECS- P/07 | Anno di corso 1 | GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE link | GIANSANTE PAOLA CV | RU | 6 | 48 | |
| 9. | SECS- P/10 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA' link | | | 6 | | |
| 10. | M-STO/09 | Anno di corso 1 | PALEOGRAFIA LATINA E DIPLOMATICA link | | | 6 | | |
| 11. | M-PSI/05 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI link | | | 6 | | |
| 12. | M-PSI/04 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO link | | | 6 | | |
| 13. | M-PSI/06 | Anno di corso 1 | RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI link | | | 6 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|---|-------------------------------------|----|----|-----|---|
| 14. | SPS/09 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO link | BIANCO ADELE CV | PA | 6 | 36 | |
| 15. | M-STO/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA link | | | 6 | | |
| 16. | M-FIL/06 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA link | CAFAGNA EMANUELE CV | PA | 9 | 72 | |
| 17. | M-PED/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA PEDAGOGIA link | | | 6 | | |
| 18. | M-STO/07 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA TEOLOGIA link | GALAVOTTI ENRICO CV | PA | 6 | 48 |  |
| 19. | M-STO/01 | Anno di corso 1 | STORIA MEDIEVALE link | | | 6 | | |
| 20. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | STRATEGIA AZIENDALE link | | | 6 | | |
| 21. | M-FIL/01 | Anno di corso 2 | FILOSOFIA TEORETICA link | ARDOVINO ADRIANO CV | PO | 6 | 36 | |
| 22. | NN | Anno di corso 2 | INFORMATICA UMANISTICA link | | | 6 | 36 | |
| 23. | SECS-P/08 | Anno di corso 2 | MARKETING E RETI D'IMPRESA link | | | 6 | 48 | |
| 24. | PROFIN_S | Anno di corso 2 | PROVA FINALE link | | | 15 | 150 | |
| 25. | SPS/07 | Anno di | SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI link | BIANCO ADELE CV | PA | 6 | 36 | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|--------------------------|---|---|----|---|----|---|
| | | corso 2 | | | | | | |
| 26. | SPS/07 | Anno di corso 2 | SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO link | | | 6 | 36 | |
| 27. | M-STO/04 | Anno di corso 2 | STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link | | | 6 | 48 | |
| 28. | M-FIL/07 | Anno di corso 2 | STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link | FEOLA GIUSEPPE CV | RD | 9 | 72 |  |
| 29. | L-ANT/02 | Anno di corso 2 | STORIA GRECA link | | | 6 | 48 | |
| 30. | L-ANT/03 | Anno di corso 2 | STORIA ROMANA link | | | 6 | 48 | |
| 31. | M-FIL/03 | Anno di corso 2 | TEORIE ETICHE link | ACHELLA STEFANIA CV | PA | 6 | 48 | |
| 32. | NN | Anno di corso 2 | ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE link | | | 6 | 36 | |
| 33. | NN | Anno di corso 2 | ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO link | | | 6 | 48 | |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: link dell'Ateneo sulle aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Descrizione altro link: Aule disponibili per i CdS operanti nel Campus di Chieti

Altro link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/aule_chieti.pdf

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche per i CdS operanti nel Campus di Chieti

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule/aule-informatiche>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Descrizione spazi adibiti a sala studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/Opac.do?cdBib=UDAEP>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dispone di un servizio di tutorato in ingresso finalizzato a offrire consulenza ai potenziali studenti in vista degli obiettivi che gli stessi si propongono o che maturano in sede di esame dei percorsi formativi offerti dal Corso di Studio. Svolgono attualmente tale funzione il Delegato di Dipartimento, sez. di Chieti, all'orientamento, prof. Oreste Tolone, il prof. Virgilio Cesarone e la prof.ssa Paola Giansante.

Il Corso dispone altresì di un servizio di prevalutazione del possesso dei requisiti d'ingresso e dei riconoscimenti e abbreviazioni di carriera che gli studenti, o i potenziali studenti, hanno facoltà di chiedere al Consiglio del CdS per il tramite della Segreteria Studenti. Svolgono attualmente tale funzione i proff. Adriano Ardovino, Virgilio Cesarone e Marco Forlivesi, coadiuvati, in alcuni casi, dagli studenti tutor.

A partire dall'anno accademico 2017-18 sono state approntate varie brochure di presentazione del corso di Laurea, che sono state e sono tuttora distribuite presso gli studenti delle scuole medie superiori e dei corsi di laurea e che sono impiegate in occasione delle consultazioni con gli stakeholder, come da linee guida CUN e ANVUR, condotte dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS.

Il Corso di Studio, tramite propri rappresentanti, partecipa regolarmente alle giornate di orientamento organizzate dall'Ateneo, invita gli studenti a prestare particolare attenzione alle iniziative messe in campo dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità dell'Ateneo e si propone alle scuole superiori del territorio per iniziative di orientamento in loco. In tutte queste occasioni vengono illustrati gli obiettivi formativi specifici e i percorsi formativi del Corso di Studio, oltre che il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati. Svolgono tale funzione i docenti stessi del Corso di Studio, con la coordinazione del presidente del CdS, prof. Virgilio Cesarone, e del responsabile di Dipartimento per l'Orientamento, sezione di Chieti, prof. Oreste Tolone.

26/04/2021

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS ha inoltre attivato un profilo / pagina di presentazione del Corso di Studio nel sito web di social networking orientato all'ambito universitario e della ricerca 'Academia.edu': https://unich-it.academia.edu/Filosofia_a_Chieti . Il profilo / pagina web in parola rientra regolarmente nel top 2% dei profili di Academia.edu.

Si segnalano infine, ma non ultime per importanza, le convenzioni di alternanza scuola-lavoro stipulate tra il DiSFPEQ e alcune scuole medie superiori del territorio. Esse nascono a seguito dell'iniziativa di docenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e assegnano a questi ultimi il ruolo di tutor e responsabile della convenzione dal lato dell'Ateneo. Tali convenzioni hanno lo scopo di fornire agli studenti, nel contesto dei luoghi di formazione definiti dai diversi progetti di alternanza, specifiche competenze anche in ambito storico-filosofico e teoretico.

Nel corso dell'ultimo anno, a causa della pandemia, sono stati organizzati eventi di tutorato in ingresso online (il 30 novembre 2020 sulla piattaforma Teams). Inoltre ne è prevista un altro organizzato dall'Ateneo per il giorno 29 aprile 2021.

Si veda anche la pagina web sotto segnalata.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Laurea in Scienze filosofiche dispone di uno stabile servizio di tutorato garantito sia dai docenti del Corso di Studio, per lo più nel loro orario di ricevimento, sia da studenti tutor, la cui attività è coordinata dal Presidente del CdS, in accordo con il Delegato di Dipartimento, sezione di Chieti, all'Orientamento, scelti tramite le procedure di selezione comparativa previste dal Regolamento di Ateneo per l'attribuzione di assegni destinati all'incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero.

Attualmente i Tutor sono le studentesse Carmela Santulli e Angelica Librone.

Il servizio in parola fornisce continuamente sostegno ad ogni tipologia di studenti, con particolare riguardo agli studenti lavoratori e fuoricorso.

L'efficacia delle attività degli studenti tutor è rilevata tramite questionario dedicato.

Per gli studenti fuoricorso sono previsti appelli d'esame sovrannumerari.

I docenti si impegnano a prestare particolare attenzione ai laureandi, al fine di evitare l'esposizione degli stessi ad esperienze dispersive, rallentamenti o interruzioni durante la redazione dell'elaborato finale.

Il più recente incontro di orientamento in itinere si è svolto il giorno 30 novembre 2020, in modalità online a causa della situazione sanitaria, con gli studenti iscritti alla magistrale, ma anche con gli studenti della L5-L19.

26/04/2021



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nell'ambito del percorso in gestione delle risorse umane e leadership, sono attivabili convenzioni con organizzazioni e realtà imprenditoriali del territorio abruzzese che consenta di attivare esperienze di stage presso aziende, imprese ed associazioni nella forma di tirocini interni a singoli insegnamenti oppure alla preparazione dell'elaborato finale di laurea. Al presente è attiva una convenzione con la sezione di Pescara dell'AVIS.

A tale fine, il Presidente del Corso di Studio è stato autorizzato sia Consiglio del CdS sia dal Direttore del Dipartimento SFiPEQ a sottoscrivere le convenzioni in parola ed i conseguenti piani formativi individuali, in ciò supportato dalla prof.ssa Paola Giansante.

22/03/2021



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dispone di una consolidata esperienza di scambi internazionali ed è formalmente 'internazionale' ai sensi del DM 635/2016, allegato 3, punto 1, come precisato dal DD 2844 del 16/11/2016, allegato 2: «corsi con mobilità internazionale strutturata per i quali si prevede o è già certificato che almeno il 20% degli iscritti acquisiscano o abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero».

L'internazionalità del Corso di Studio si fonda su una convenzione, e sugli atti che da essa discendono, stipulata tra l'Università 'Gabriele d'Annunzio' di Chieti-Pescara e la Johannes Gutenberg-Universität Mainz al fine di favorire e sostenere la mobilità strutturata degli studenti dei corsi di filosofia di livello magistrale dei due atenei. La convenzione, nata a seguito di un mandato conferito in data 12/07/2017 dal Consiglio di Corso di Studio al Presidente pro-tempore del Corso di Studio, è stata approvata in forma di bozza dal Consiglio del Corso di Studio in data 20/09/2017, sottoscritta a seguito di ampia negoziazione dal Presidente della Johannes Gutenberg-Universität Mainz in data 19/02/2018, approvata dal Consiglio del Dipartimento di afferenza del Corso di Studio in data 13/03/2018, approvata dal Senato Accademico dell'Università 'Gabriele d'Annunzio' di Chieti-Pescara in data 10/04/2018 e conseguentemente sottoscritta dal Rettore di tale Università. La mobilità in uscita verso la Johannes Gutenberg-Universität Mainz degli studenti del Corso di Studio prevista dalla convenzione è già stata finanziata dal Consiglio di Amministrazione dell'Università 'Gabriele d'Annunzio' per tre anni consecutivi.

Oltre alla convenzione di cui sopra, al presente sono operativi accordi di mobilità internazionale degli studenti nell'ambito del progetto Erasmus+ con le Università estere elencate nel riquadro sottostante.

Responsabile generale per tali attività è la Delegata di Dipartimento, sezione di Chieti, all'Internazionalizzazione, prof.ssa Stefania Achella.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Belgio | Katholieke Universiteit Leuven | 27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE | 22/01/2014 | solo italiano |
| 2 | Bulgaria | SOUTH-WEST UNIVERSITY | | 10/02/2014 | solo italiano |
| 3 | Croazia | JURAJ DOBRILA UNIVERSITY OF PULA | | 20/01/2016 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|-------------|---|------------------------------------|------------|---------------|
| 4 | Francia | Institut Catholique De Toulouse | 247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 15/10/2014 | solo italiano |
| 5 | Francia | SORBONNE UNIVERSITÄ% | | 15/02/2018 | solo italiano |
| 6 | Germania | CUSANUS HOCHSCHULE BERNKASTEL-KUE | | 10/05/2018 | solo italiano |
| 7 | Germania | Eberhard Karls UniversitÄt | | 22/01/2014 | solo italiano |
| 8 | Germania | FREIE UNIVERSITÄT BERLIN | | 27/10/2020 | solo italiano |
| 9 | Germania | Johannes Gutenberg UniversitÄt | | 22/01/2014 | doppio |
| 10 | Germania | Ludwig-Maximilians-UniversitÄt MÄ¼nchen | | 28/08/0017 | solo italiano |
| 11 | Germania | UNIVERSITY OF ERFURT | | 02/12/2020 | solo italiano |
| 12 | Polonia | Warsaw University | | 22/01/2014 | solo italiano |
| 13 | Portogallo | Instituto PolitÄ©cnico | | 06/03/2015 | solo italiano |
| 14 | Portogallo | Universidade Do Porto | 29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 24/01/2014 | solo italiano |
| 15 | Regno Unito | UNIVERSITY OF DURHAM | | 04/10/2020 | solo italiano |
| 16 | Slovenia | UNIVERZA V LJUBLJANI | | 17/10/2019 | solo italiano |
| 17 | Spagna | Universidad De Zaragoza | 28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 15/01/2014 | solo italiano |
| 18 | Spagna | Universidad de LeÄ²n | | 09/09/2016 | solo italiano |
| 19 | Svizzera | Universitat Freiburg | | 11/02/2014 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Presidente del CdS segnala regolarmente agli studenti iscritti al Corso le iniziative del Servizio Orientamento & Placement di Ateneo. 23/03/2021

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche usufruiscono dei numerosi servizi offerti dal Servizio di Orientamento & Placement dell'Ateneo.

Si precisa che il Consiglio di Corso di Studio ritiene che l'ingresso nel mondo del lavoro di un neo-laureato richieda una

sinergia tra parti. Compito precipuo del Corso di Studio è preparare figure professionali dotate di ampie competenze. Il compito di provvedere all'accoglimento e all'inserimento del neo-assunto attraverso un insieme di azioni di assistenza formativa, opportunamente programmate per seguire la risorsa almeno nel primo periodo di attività lavorativa, spetta al potenziale datore di lavoro. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità ed il Consiglio del Corso di Studio operano per istituire e mantenere relazioni costanti con il mondo del lavoro, affinché il Corso di Studio non solo fornisca le figure che questo richiede, ma anche, e forse soprattutto, favorisca quel processo di maturazione del mondo del lavoro necessario a quest'ultimo per sviluppare progettualità a lungo termine e innovazione.

Da segnalare nel corso dell'ultimo periodo la richiesta pervenuta dal settore Human Recruiter della Banca Credit Agricole di poter entrare in contatto con laureandi e neolaureati del nostro CdS per valutare percorsi formativi e di inserimento nel mondo aziendale. Il Presidente, convocati gli studenti tutor e i rappresentanti, ha fatto sì che la richiesta pervenisse agli interessati, e ben 14 tra studenti ed ex-studenti hanno risposto all'invito di inviare il proprio CV.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Richiesta H:R: Credit Agricole



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per il protrarsi dell'emergenza epidemiologica il Corso di Studio ha continuato erogare la didattica a distanza conformemente a quanto stabilito e illustrato dall'Ateneo nelle pagine Web dedicate alla teledidattica. 28/04/2021

Descrizione link: Didattica a distanza UdA

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

La valutazione complessiva del CdS da parte degli studenti frequentanti riporta dati lusinghieri per il personale docente, raggiungendo un punteggio medio di 3.58/4. Su queste valutazioni medie i diversi insegnamenti dell'area CUN si equivalgono, così come i diversi insegnamenti secondo gli SSD. Gli Studenti che hanno risposto ritengono in maggioranza che gli insegnamenti presuppongono il giusto carico di conoscenze di base, e che sia opportuno lasciare invariato il carico didattico. Anche riguardo alla possibilità di introdurre o migliorare la sinergia con altri insegnamenti non molti pensano che non sia significativo, 11 studenti lo ritengono impraticabile, 50 studenti ritengono che sia fattibile. Sulla qualità del materiale didattico, 98 studenti non la ritengono migliorabile, 44 studenti pensano che sia migliorabile. Per quanto riguarda il materiale didattico di supporto (fotocopie, dispense, lucidi, slide, vetrini, ecc. ecc.) si ritiene che debba essere fornito per 23 studenti la settimana prima di ogni lezione, per 65 studenti in concomitanza della lezione o ciclo di lezioni

Relativamente all'utilità di attivare insegnamenti serali o nel fine settimana, per 11 studenti sarebbe utile, 134 studenti lo ritengono inutile

Anche gli studenti non frequentanti danno una buona valutazione complessiva del CdS 3.33/4. Punteggio che si rispecchia anche nella ripartizione per aree CUN e per SSD. Interessante rimarcare che un circa la metà degli studenti dichiara di non frequentare per motivi di lavoro, poco più della metà per sovrapposizione con altri insegnamenti (che non sono però della LM78), altri per ulteriori motivi non specificati. Dei non frequentanti solo il 10% chiede l'attivazione di insegnamenti serali; la stessa percentuale invita ad alleggerire il carico didattico complessivo e a prevedere prove d'esame intermedie. Se invece si guardano le valutazioni complessive d'Ateneo per gli anni 2019-20, nonostante considerino solamente il 30%

degli insegnamenti della LM78, a causa soprattutto della soglia di 6 schede di valutazione consegnate, si evidenzia ancora un ottimo giudizio degli studenti nei confronti del CdS, che si pone nel solco delle valutazioni degli scorsi anni, e ancora una volta al di sopra della media dei punteggi di area umanistica e della media dei punteggi d'Ateneo.

Dall'anno accademico 2013-14 all'anno accademico 2017-18 le valutazioni del Corso di Studio da parte degli studenti presentano un brillante miglioramento, tanto da far raggiungere al Corso, negli anni accademici 2016-17, 2017-18 e 2018-19, 2019-20 la miglior valutazione tra tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

Le schede di valutazione dei Corsi di Studio dell'Ateneo fino all'a.a. 2018-19 sono consultabili all'indirizzo sotto indicato.

Nel file PDF allegato sono riportati i dati relativi all'opinione degli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche per l'anno accademico 2019-20.

Link inserito: https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/29-03-2021/ros-2021_rev1_1_0.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione degli Studenti della LM78



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

03/09/2021

Considerato in sé stesso, nella sua evoluzione storica il Corso di Studio appare valutato dai laureati positivamente.

Considerato rispetto agli altri corsi di studio dell'Ateneo, il Corso di Studio appare sostanzialmente in linea con le medie generali di Ateneo. Considerato rispetto agli altri corsi di studio della medesima classe di laurea, il Corso di Studio appare nel complesso in linea con le medie generali della classe.

Si registrano valutazioni altalenanti a proposito della concreta organizzazione delle strutture disponibili e, conseguentemente, delle attività didattiche.

Il significato di questi dati appare consolidato: grazie anche alle modifiche di ordinamento e di regolamento introdotte durante gli ultimi anni, il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara è percepito dagli studenti come un corso di studio valido e in miglioramento; su di esso tuttavia gravano alcune carenze nei servizi erogati dall'Ateneo, già segnalate agli uffici competenti.

Ma, in conclusione, il dato che ci preme rimarcare è che ben l'80% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo al CdS di Scienze filosofiche presso lo stesso Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda valutazione CdS dei laureati 2018



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2021

Il numero degli immatricolati al Corso di Studio presenta un significativo incremento a partire dalla recente riforma dell'ordinamento e del piano formativo del Corso, fino a raggiungere alla data odierna di 31 immatricolati, con un aumento di 10 unità rispetto a quelli dello scorso anno.

Una parte degli iscritti al Corso, con una percentuale piuttosto variabile di anno in anno, proviene da un'area geografica sovraregionale; parimenti, una quota significativa ha conseguito il diploma di laurea (di primo livello) in altro ateneo. La maggior parte degli iscritti possiede un diploma di laurea in Filosofia; si segnalano tuttavia anche laureati in Scienze dell'Educazione, Scienze Politiche e Scienze Sociologiche. Si constata la presenza di immatricolati con più di 25 anni d'età: segno dell'interesse per l'ambito filosofico da parte di persone mature, anche in vista di una seconda laurea.

La maggioranza degli iscritti sostiene gli esami di profitto previsti dal Corso di Studio entro il regolare biennio, con risultati per di più eccellenti. Gli abbandoni appaiono rarissimi.

La durata complessiva degli studi è superiore ai due anni solamente in una minoranza di casi, determinata probabilmente dalla possibilità per gli studenti iscritti di accedere ai corsi PEF24 per acquisire i crediti necessari per il percorso formativo di docenza alle scuole medie superiori. Le statistiche relative alle votazioni finali conseguite confermano il livello d'eccellenza degli iscritti al Corso.

L'ampia offerta di università estere come possibili destinazioni di mobilità Erasmus+ e l'attivazione di una convenzione per mobilità strutturata con l'Università di Mainz è stato gratificato da un numero significativo di studenti che si avvalgono di tali forme di mobilità. Le mobilità in parola risultano utilizzate dagli studenti sia al fine di sostenere esami di profitto, sia al fine di preparare la propria tesi di laurea beneficiando delle infrastrutture di ricerca delle sedi in questione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati statistici su immatricolazioni e carriere degli studenti

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/09/2021

I dati più recenti forniti da AlmaLaurea, relativi fino al 2020, sono di dubbio significato statistico, visto il numero esiguo di risposte processate. Se li si volesse ugualmente tenere in considerazione, si potrebbe dire che mettono in luce quanto segue.

Rispetto alla media della stessa classe per gli Atenei italiani appare che i laureati Scienze Filosofiche raggiungono con maggior lentezza livelli di occupazione, che però diventa maggiore della media nazionale a 5 anni dalla laurea. Tuttavia il giudizio che essi danno sulla propria formazione è migliore rispetto alla media di Ateneo.

In media un laureato nella LM78 della d'Annunzio impiega più del doppio dei mesi per trovare un primo impiego, e anche riguardo alle retribuzioni i laureati della d'Annunzio in Scienze Filosofiche guadagnano meno.

Il fatto che il livello di remunerazione appare lievemente più basso rispetto alla media di Ateneo appare ovvio, posta la natura delle occupazioni tipiche dei laureati di ambito umanistico.

Descrizione link: Scheda dati occupazione

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

04/09/2021

Il regolamento vigente del CdS non prevede tirocini curricolari qualificati come autonome attività formative. Sono stati attivati negli anni precedenti alcuni accordi di stage con enti ed imprese e tra gli accordi più recenti menzioniamo quello con l'Avis sezione di Pescara, con la ditta Synergie Italia - Agenzie per il lavoro, e con ISEINI GROUP srl e tuttavia al presente non si sono ancora conclusi e non sono disponibili valutazioni formali.

Si sottolinea, comunque, che enti e/o imprese che in passato hanno accolto laureati del CdS hanno rinnovato la loro disponibilità e che, dopo una lunga impasse dovuta principalmente al vigere di normative e prassi fortemente penalizzanti nei confronti dei tirocini non qualificati come autonome attività formative, sono stati avviati proficui tentativi di attivare convenzioni con aziende del territorio in vista di una formazione specifica nell'ambito della gestione delle risorse umane.

Il periodo di emergenza pandemica, che stiamo ancora attraversando, non favorisce la stipula di nuovi accordi di stages.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/04/2021

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/04/2021

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- prof. Virgilio Cesarone, professore associato(responsabile);
- prof. Francesco Paolo Ciglia, professore ordinario (componente);
- prof. Marco Forlivesi, professore ordinario (componente);
- prof.ssa Paola Giansante, professore aggregato (componente);
- dott. Daniele Monaco, studente (componente).

I compiti del Gruppo di Assicurazione della Qualità sono i seguenti.

Il Presidente del CdS coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica di Dipartimento e del Referente AQ di Dipartimento, prof. Antonio Gattone, coerentemente a quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione Paritetica di Dipartimento svolge un'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS redige la Scheda di Monitoraggio Annuale, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva la SMA e il RRC e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/04/2021

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità raccoglie i dati messi a disposizione dagli organi di Ateneo e sviluppa e propone al Consiglio di CdS valutazioni utili anche al fine della stesura della SMA e del RRC.

Le attività del GAQ sono documentate nell'ambito dei verbali delle sedute del Consiglio di CdS ove ne vengono discusse le osservazioni e le proposte.

Il sistema di gestione della qualità è ottimale e non richiede miglioramenti.

Quanto a ciò che è in potere degli organi del CdS, le prestazioni del CdS sono ottimali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori del CdS



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano | Scienze filosofiche |
| Nome del corso in inglese | Philosophical Sciences |
| Classe | LM-78 - Scienze filosofiche |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | - |
| Tasse | https://www.unich.it/didattica/iscrizioni |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CESARONE Virgilio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di studio |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative |



Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-----------|--------------------|----------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | CESARONE | Virgilio | M-FIL/03 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. FILOSOFIA DELLA POLITICA |
| 2. | CIGLIA | Francesco Paolo | M-FIL/03 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. ETICA DELLE RELAZIONI |
| 3. | DE FELICE | Federica | M-FIL/06 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. STORIA DELLA FILOSOFIA DAL RINASCIMENTO ALL'ILLUMINISMO |
| 4. | FEOLA | Giuseppe | M-FIL/07 | RD | .5 | Caratterizzante | 1. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA |
| 5. | FORLIVESI | Marco | M-FIL/06 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. FILOSOFIE E CULTURE DAL MEDIOEVO AL RINASCIMENTO |
| 6. | GALAVOTTI | Enrico | M-STO/07 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA DELLA TEOLOGIA |
| 7. | PEROLI | Enrico | M-FIL/03 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. FILOSOFIA DELLA PERSONA |



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|------|-------|----------|
|---------|------|-------|----------|

| | | |
|--------|---------|----------------------------------|
| Monaco | Daniele | daniele.monaco@studenti.unich.it |
|--------|---------|----------------------------------|



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-----------|-----------------|
| CESARONE | Virgilio |
| CIGLIA | Francesco Paolo |
| FORLIVESI | Marco |
| GIANSANTE | Paola |
| MONACO | Daniele |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-----------|-----------------|-------|------|
| DE FELICE | Federica | | |
| CESARONE | Virgilio | | |
| ACHELLA | Stefania | | |
| PEROLI | Enrico | | |
| ARDOVINO | Adriano | | |
| FORLIVESI | Marco | | |
| CIGLIA | Francesco Paolo | | |
| BIANCO | Adele | | |
| GALAVOTTI | Enrico | | |
| FEOLA | Giuseppe | | |
| CAFAGNA | Emanuele | | |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Campus di Chieti Via dei Vestini 31 66100 Chieti - CHIETI

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2021 |
| Studenti previsti | 9 |

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (19) nei due anni precedenti



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | LMSF^2017 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |



Date delibere di riferimento



| | |
|--|------------|
| Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico | 15/06/2015 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 20/10/2016 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 31/01/2017 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 05/11/2016 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione.

Il corso copre la classe delle scienze filosofiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione.

Il corso copre la classe delle scienze filosofiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2021 | 532104136 | ETICA DELLE RELAZIONI <i>semestrale</i> | M-FIL/03 | Docente di riferimento Francesco Paolo CIGLIA <i>Professore Ordinario</i> | M-FIL/03 | 48 |
| 2 | 2021 | 532104138 | FILOSOFIA DELLA PERSONA <i>semestrale</i> | M-FIL/03 | Docente di riferimento Enrico PEROLI <i>Professore Ordinario</i> | M-FIL/03 | 48 |
| 3 | 2021 | 532104139 | FILOSOFIA DELLA POLITICA <i>semestrale</i> | M-FIL/03 | Docente di riferimento Virgilio CESARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-FIL/03 | 48 |
| 4 | 2020 | 532102174 | FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i> | M-FIL/01 | Adriano ARDOVINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | M-FIL/01 | 36 |
| 5 | 2021 | 532104134 | FILOSOFIE E CULTURE DAL MEDIOEVO AL RINASCIMENTO <i>semestrale</i> | M-FIL/06 | Docente di riferimento Marco FORLIVESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | M-FIL/06 | 72 |
| 6 | 2021 | 532104111 | FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Alberto DI DOMENICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PSI/01 | 48 |
| 7 | 2021 | 532104140 | GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Paola GIANLANTE <i>Ricercatore confermato</i> | SECS-P/07 | 48 |
| 8 | 2021 | 532104146 | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO <i>semestrale</i> | SPS/09 | Adele BIANCO <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/07 | 36 |
| 9 | 2021 | 532104147 | STORIA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i> | M-FIL/06 | Emanuele CAFAGNA <i>Professore Associato confermato</i> | M-FIL/06 | 72 |
| 10 | 2020 | 532102178 | STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i> | M-FIL/07 | Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe FEOLA | M-FIL/07 | 72 |

Ricercatore a t.d. -
t.pieno (art. 24
c.3-a L. 240/10)

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|---|--------------|--------------------|
| 11 | 2020 | 532102179 | STORIA DELLA FILOSOFIA DAL RINASCIMENTO ALL'ILLUMINISMO <i>semestrale</i> | M-FIL/06 | Docente di riferimento (peso .5) Federica DE FELICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M- FIL/06 | 54 |
| 12 | 2021 | 532104149 | STORIA DELLA TEOLOGIA <i>semestrale</i> | M-STO/07 | Docente di riferimento Enrico GALAVOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M- STO/07 | 48 |
| | | | | | | ore totali | 630 |



Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Istituzioni di filosofia | M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 42 | 30 | 24 - 36 |
| | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>ETICA DELLE RELAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>FILOSOFIA DELLA PERSONA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>FILOSOFIA DELLA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| ↳ <i>TEORIE ETICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| Storia della filosofia | M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>FILOSOFIE E CULTURE DAL MEDIOEVO AL RINASCIMENTO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 27 | 27 | 24 - 36 |
| | ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 36 | 6 | 6 - 12 |
| | L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| M-STO/04 Storia contemporanea | | | |
| ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | |
| ↳ <i>MARKETING E RETI D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| SPS/07 Sociologia generale | | | |
| ↳ <i>SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| ↳ <i>SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | 63 | 54 - 84 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | M-PED/02 Storia della pedagogia | 84 | 18 | 12 - 24 min 12 |
| | ↳ <i>STORIA DELLA PEDAGOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | | | |
| | ↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | | |
| | ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| M-PSI/05 Psicologia sociale | | | | |
| ↳ <i>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | | | | |
| ↳ <i>RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |

M-STO/01 Storia medievale

↳ *STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/02 Storia moderna

↳ *STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

↳ *STORIA DELLA TEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

↳ *ARCHIVISTICA PER LA RICERCA STORICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/09 Paleografia

↳ *PALEOGRAFIA LATINA E DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/07 Economia aziendale

↳ *GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STRATEGIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU*

SECS-P/10 Organizzazione aziendale

↳ *MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA' (1 anno) - 6 CFU*

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

↳ *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

Totale attività Affini

18

12 -
24

Altre attività

CFU

CFU Rad

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 9 - 18 |
| Per la prova finale | | 15 | 15 - 21 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 - 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 6 | 6 - 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 12 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 0 | 0 - 9 |
| Totale Altre Attività | | 39 | 36 - 60 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

102 - 168



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Istituzioni di filosofia | M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi | 24 | 36 | - |
| Storia della filosofia | M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale | 24 | 36 | - |
| Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 6 | 12 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | | | - |


Attività affini
R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | IUS/07 - Diritto del lavoro | | | |
| | L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca | | | |
| | L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina | | | |
| | L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese | | | |
| | L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca | | | |
| | L-LIN/21 - Slavistica | | | |
| | L-OR/08 - Ebraico | | | |
| | L-OR/10 - Storia dei paesi islamici | | | |
| | L-OR/12 - Lingua e letteratura araba | | | |
| | L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale | | | |
| | M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale | | | |
| | M-PED/02 - Storia della pedagogia | | | |
| | M-PSI/01 - Psicologia generale | | | |
| | M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 12 | 24 | 12 |
| | M-PSI/05 - Psicologia sociale | | | |
| | M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | | | |
| | M-STO/01 - Storia medievale | | | |
| | M-STO/02 - Storia moderna | | | |
| | M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche | | | |
| | M-STO/06 - Storia delle religioni | | | |
| | M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese | | | |
| | M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia | | | |
| | M-STO/09 - Paleografia | | | |
| | SECS-P/04 - Storia del pensiero economico | | | |
| | SECS-P/07 - Economia aziendale | | | |
| | SECS-P/10 - Organizzazione aziendale | | | |
| | SECS-P/12 - Storia economica | | | |
| | SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro | | | |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 18 |
| Per la prova finale | | 15 | 21 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 6 | 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 12 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 0 | 9 |
| Totale Altre Attività | | 36 - 60 | |



Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 102 - 168 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , M-PED/02 , M-PSI/01 , M-STO/05 , M-STO/06 , M-STO/07 , SECS-P/04 , SECS-P/12) La gamma delle materie caratterizzanti per la classe LM-78, fissata dal DM 16 marzo 2007, è tanto ampia da suggerire una scelta delle attività affini e integrative anche all'interno di tale offerta, rafforzando la caratterizzazione del corso secondo gli obiettivi formativi specifici indicati. In particolare, sono stati inseriti nelle attività affini i seguenti settori scientifico-disciplinari previsti dalla classe.

L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina

Settori introdotti al fine di potenziare la formazione nell'ambito dell'esame dei testi filosofici in lingua originale.

M-PED/02 - Storia della pedagogia

M-STO/06 - Storia delle religioni

M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese

M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche

SECS-P/04 - Storia del pensiero economico

SECS-P/12 - Storia economica

Settori introdotti al fine di potenziare la formazione nell'ambito della conoscenza del contesto storico e istituzionale entro il quale le dottrine filosofiche sono elaborate e le ricadute di queste ultime nei settori fondamentali dell'istruzione, delle istituzioni, della scienza, della religione e dell'economia.

M-PSI/01 - Psicologia generale

Settore introdotto al fine di potenziare la formazione nell'ambito delle conoscenze necessarie per partecipare alle

procedure di selezione relative alla classe di insegnamento medio-superiore A-18 'Filosofia e scienze umane'.

Si precisa che nessuno dei settori scientifico-disciplinari sopra elencati è inserito nel presente ordinamento didattico anche tra le discipline caratterizzanti del corso di studio. Ciò implica il rispetto certo della prescrizione per cui il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata dovranno essere tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già inseriti in ordinamento tra i settori caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD