



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa( <i>IdSua:1568450</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Legal Sciences for Internationalisation and Business Innovation
<b>Classe</b>	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://giurinn.unich.it">http://giurinn.unich.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUARRIELLO Faustina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze giuridiche e sociali
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Economia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BILANCIA	Francesco	IUS/09	PO	1	Caratterizzante
2.	DI VINCENZO	Fausto	SECS-P/10	PA	.5	Caratterizzante

3.	GUARRIELLO	Faustina	IUS/07	PO	.5	Caratterizzante
4.	LA TORRE	Matteo	SECS-P/07	RD	1	Caratterizzante
5.	MONTANARI	Francesco	IUS/12	PA	1	Caratterizzante
6.	OTTAVIANO	Ilaria	IUS/14	RD	1	Caratterizzante
7.	ROSSI	Maria Alessandra	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante

---

**Rappresentanti Studenti**

 Presutti Federica
 

---

**Gruppo di gestione AQ**

 MARCO ANGELONE  
 FAUSTA GUARRIELLO  
 ALESSANDRA MORELLI  
 ENRICO PERTICONE  
 FEDERICA PRESUTTI  
 ROSARIA ROMANO  
 MARIA ALESSANDRA ROSSI
 

---

**Tutor**

 Stefano CIVITARESE MATTEUCCI  
 Paola PUOTI  
 Grazia BUTA
 

---


**Il Corso di Studio in breve**

23/05/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione delle imprese (GIUR.INN), istituito nell'ambito della nuova Classe di Laurea Magistrale delle Scienze giuridiche LM SC-GIUR, di cui al d.m. 77/2018, costituisce la naturale prosecuzione e il completamento del Corso di laurea triennale in Servizi giuridici per l'impresa (L-14), istituito nell'Università G. D'Annunzio nell'A.A. 2002-2003 e consolidato nel tempo, con un numero di immatricolati di un centinaio l'anno. Dei laureati del CdS triennale, oltre il 70 % prosegue gli studi in un CdS Magistrale, spesso nell'unico corso di area giuridica, ossia Giurisprudenza a ciclo unico (L-MG/01) in altre sedi universitarie, oppure in Lauree magistrali delle classi delle Scienze economiche o aziendali.

Il nuovo Corso di LM intende sopperire alla tradizionale mancanza di un percorso giuridico avanzato diverso dalla LM a ciclo unico in Giurisprudenza, non presente in Ateneo, offrendo al laureato triennale della Classe L-14 la possibilità di proseguire gli studi nello stesso Ateneo in cui ha conseguito la laurea triennale. Il CdS Magistrale GIUR.INN, attivato dal Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali, mira a formare un esperto legale di internazionalizzazione e di innovazione dell'impresa che ad una approfondita conoscenza delle principali problematiche giuridiche che riguardano l'impresa, nella sua dimensione nazionale e transnazionale, unisca solide competenze interdisciplinari in area economico-gestionale e dei processi sociali e comunicativi. Si tratta di una figura in grado di svolgere funzioni di general counsel all'interno di imprese e organizzazioni, con capacità di analizzare ad ampio spettro i processi di internazionalizzazione e di innovazione legati all'utilizzo di tecnologie digitali, interloquendo con tutti i settori interni all'impresa e con eventuali consulenti esterni per prevenire e risolvere problemi giuridici complessi e garantire processi decisionali conformi alle normative di settore, nazionali e internazionali.

( <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni> )





QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/02/2019

Il Consiglio di Dipartimento del Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali in data 8/5/2018 ha istituito una commissione istruttoria formata dal Direttore, prof. Fornari e dai proff. Guarriello, Gambini e Civitarese per elaborare una proposta di CdS magistrale nella Classe di laurea delle Scienze giuridiche, ex d.m. 77/2018, quale naturale prosecuzione e completamento del CdS triennale in Servizi giuridici per l'impresa (L-14).

La commissione si è riunita in più occasioni per discutere del profilo culturale e dell'architettura del CdS, e ha proceduto ad incontri one to one e interviste con esponenti di organizzazioni rappresentative nazionali e internazionali del mondo delle imprese e delle professioni. Tra queste: Confindustria nazionale e la confederazione europea Business Europe, Associazioni imprenditoriali e sindacati nazionali di settore (metalmecanico, alimentare, edile, chimico-energia), Camera di commercio, Confartigianato nazionale, Ordine nazionale dei doganalisti, Albo nazionale dei consulenti di proprietà industriale, Associazione nazionale Federtrasporti, Ordine nazionale dei consulenti del lavoro, AIGE-Associazione giuristi di impresa europei, alcune direzioni di risorse umane e di relazioni industriali di imprese o gruppi transnazionali, la Camera arbitrale internazionale, alcuni Uffici legali di grandi aziende o Studi legali specializzati in diritto del commercio internazionale.

L'interlocuzione continua con gli stakeholder, supportata da studi di settore e documenti sulle tendenze dell'occupazione a livello nazionale e internazionale (v. documento di progettazione del CdS) ha contribuito alla costruzione del progetto di CdS in maniera il più possibile rispondente ai fabbisogni formativi presenti sul mercato del lavoro territoriale e nazionale, mettendo a fuoco gli obiettivi formativi qualificanti in relazione agli sbocchi professionali previsti, centrati sulla figura dell'esperto legale di internazionalizzazione e di innovazione dell'impresa, in grado di supportare dall'interno o come consulente esterno strategie di internazionalizzazione e processi di innovazione organizzativa.

Le organizzazioni consultate hanno positivamente accolto la novità costituita dalla Classe di laurea magistrale SC-GIUR ai fini della formazione della figura di un esperto legale di impresa o di general counsel, professioni non regolamentate che oggi riguardano i soli laureati della Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (L-MG/01), della Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (L-M 63) e in Studi europei (L-M 90), di norma dopo lo svolgimento di un Master di II livello. L'opportunità offerta dalla nuova classe di laurea di accelerare la formazione di tale figura per inserirla direttamente nel mondo del lavoro è stata sottolineata con forza e accompagnata dalla proposta di prevedere il conseguimento della LM SC-GIUR come requisito di accesso ad Albi e Ordini di professioni specifiche che richiedono qualificate competenze giuridiche accompagnate da competenze economico-aziendali.

In data 18 ottobre 2018 è stato convocato un tavolo di consultazione con le parti sociali (v. verbale allegato) nel quale è stata presentata una proposta articolata di Corso di laurea magistrale. I numerosi stakeholder presenti hanno espresso forte apprezzamento per l'iniziativa, pienamente rispondente alle esigenze presenti nel tessuto produttivo regionale e in senso più ampio del centro-sud Italia, ove si riscontra una oggettiva carenza di figure professionali esperte di questioni giuridiche legate alla internazionalizzazione dell'impresa e all'innovazione tecnologica (privacy, brevetti, tutela della proprietà intellettuale, ecc.). Alcune indicazioni e suggerimenti sono stati positivamente accolti: la non alternatività degli insegnamenti di Fiscalità internazionale e Merceologia doganale, entrambi necessari per la formazione di un giurista d'impresa internazionale; il progressivo inserimento di insegnamenti erogati in lingua inglese per far acquisire piena padronanza del gergo specialistico internazionale in vista della piena internazionalizzazione del Corso di studio; la disponibilità ad accogliere studenti in stage anche presso sedi estere e a svolgere funzioni di tutor aziendale di tesi di laurea specialistica; l'interesse a svolgere seminari di approfondimento professionale, testimonianze e visite aziendali e a stilare convenzioni per i tirocini professionali.

Alcuni partecipanti alla consultazione hanno manifestato interesse a partecipare al Comitato di indirizzo della nuova classe di laurea magistrale, poi effettivamente costituito in data 13 dicembre 2018 (verbale in allegato), e composto di 4 docenti del CdS (i proff. Guarriello, Gambini, Civitarese e Puoti) e di 4 rappresentanti di organizzazioni di interesse rilevanti per il CdS LM : Confindustria di Chieti-Pescara, il dirigente della Regione Abruzzo responsabile della coesione territoriale e della

europrogettazione, il presidente del locale Ordine Consulenti del lavoro, un esponente di uno studio professionale internazionale. Si tratta di stakeholder interessati ai profili culturali e professionali in uscita del CdS, che offrono la loro collaborazione attraverso iniziative professionalizzanti per gli studenti (stages, tirocini, laboratori) e che, attraverso il Comitato di indirizzo, svolgeranno una periodica attività di monitoraggio del CdS rappresentando le effettive esigenze del mondo del lavoro, la rispondenza alle stesse delle conoscenze, abilità e competenze del percorso formativo, valutando le potenzialità di sviluppo e le necessità di aggiornamento periodico dei profili formativi del CdS e avanzando proposte di modifica/miglioramento degli stessi.

La consultazione in presenza è stata integrata da interviste a stakeholder che non hanno potuto essere presenti all'incontro di cui sopra (v. lettera in allegato e risposte pervenute da parte di manager di imprese di rilievo nazionale e internazionale, studi legali internazionali, AIGI-Associazione nazionale giuristi di impresa, AGICONSUL-Associazione giuristi e consulenti legali, esperti, uffici della Regione Abruzzo, Ufficio Marchi e brevetti MISE, ICE, ecc.) che hanno risposto esprimendo apprezzamento per l'iniziativa e avanzando proposte integrative, alcune delle quali positivamente accolte, tra cui: rafforzare l'area legata ai temi dell'innovazione (è stato inserito l'insegnamento di Economia dell'innovazione e delle reti SECS-P/06) e integrare nel corso profili di comunicazione strategica (è stato inserito l'insegnamento di Innovazione sociale e comunicazione SPS-09).

Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 25/10/2018 ha approvato all'unanimità il Corso di laurea magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione stakeholders



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

24/03/2021

Dopo la consultazione realizzata attraverso questionari inviati a rappresentanti di imprese, enti, organizzazioni di livello regionale, nazionale e internazionale nella primavera 2020, allegata alla SUA-CdS 2020, le modalità di consultazione successive sono state realizzate attraverso il confronto continuo, una sorta di tavolo permanente di scambio e di incontro tra organizzazioni rappresentative degli interessi a livello territoriale, nazionale e internazionale e gli studenti. Attraverso il sito del CdS, gli strumenti social, i contatti assicurati dalle tutor garanti degli studenti e il rapporto diretto con i docenti è stata data ampia visibilità alle iniziative di incontro con il mondo delle imprese, alla presentazione del bando di Confindustria su idee innovative Hackaton 2020, all'organizzazione di una presentazione del CdS con testimonianza degli studenti in un webinar molto partecipato con i dirigenti di Confindustria e con i rappresentanti della Fondazione Zunarelli di Bologna, che organizza il Corso di perfezionamento in Logistic Specialist, giunto alla terza edizione (6 novembre 2020). Il passaggio alla didattica integralmente a distanza ha favorito questo tavolo di confronto permanente attraverso l'organizzazione di un ciclo di incontri con esponenti di imprese, enti e studi professionali di dimensione nazionale e internazionale, volti a illustrare le opportunità occupazionali della figura in uscita dal corso di studio di un giurista d'impresa con forte vocazione internazionale e i suoi potenziali ambiti applicativi. Il primo ciclo di incontri via webinar, concluso il 4 febbraio 2021, ha riscosso un elevato gradimento da parte dei partecipanti : un secondo ciclo di incontri sarà organizzato nel secondo semestre marzo-giugno 2021 con le stesse caratteristiche.

Il Comitato di indirizzo comune al CdS triennale SEGi e al CdS-LM Giurinn, costituito il 30 gennaio 2020, in data 15 febbraio 2021 è stato integrato con due nuovi componenti, uno per il personale docente e uno in rappresentanza degli stakeholder, per allargare la sua funzione consultiva sulla rispondenza dei Corsi di studio alle esigenze formative provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni a tutti i corsi di area giuridica, compreso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico di Giurisprudenze dell'Ateneo telematico Leonardo da Vinci, con il quale è stata avviata una promettente sperimentazione di un percorso di studi integrato da un consistente pacchetto di tirocini curriculari da svolgersi in aziende del terzo settore per 300 ore l'anno.

I componenti del Comitato di indirizzo in rappresentanza degli stakeholder sono stati invitati a presentare agli studenti in un apposito webinar, pubblicato sul sito e sui social del Corso di studio, le rispettive iniziative di contatto con il mondo delle professioni attraverso l'organizzazione di seminari professionalizzanti, la presentazione del percorso 'Impresa in Accademia' e delle numerose opportunità di effettuare stages e tirocini presso aziende e amministrazioni pubbliche a livello regionale, nazionale e internazionale.

Nuove convenzioni per tirocini curriculari ed extracurriculari sono state firmate con la Scuola SEAGS rivolte a studenti/laureati di area giuridica.

( webinar Giurinn )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto legale di internazionalizzazione e di innovazione delle imprese

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'esperto legale d'internazionalizzazione e d'innovazione delle imprese è una figura professionale dotata di competenze interdisciplinari avanzate di natura giuridico-economica, in grado di affrontare le molteplici e diverse esigenze che oggi ha l'impresa sul mercato globale. Il profilo professionale che si intende formare deve essere in grado di:

- assistere le imprese nei progetti d'innovazione mediante il corretto utilizzo delle nuove tecnologie digitali sotto il profilo giuridico;
- gestire l'impresa nel mercato globale e nell'economia dell'innovazione;
- offrire consulenza in materia di proprietà industriale (marchi e brevetti) con riferimento alla disciplina internazionale ed europea in materia.;
- gestire l'accesso ai fondi per la ricerca e l'innovazione (europrogettazione), e la presentazione di progetti di finanziamento europei nonché seguirne la gestione tecnica e rendicontazione finanziaria;
- gestire procedure di appalti privati e pubblici nazionali ed internazionali;
- offrire consulenza in materia di import-export e di contrattualistica internazionale legata agli scambi internazionali di merci e servizi;
- curare gli aspetti relativi alla conformità delle pratiche commerciali con i "non-trade values" come ambiente e diritti umani;
- mediare e interloquire con le autorità nazionali competenti per l'internazionalizzazione e prestare assistenza nell'espletamento delle pratiche amministrative volte a realizzare progetti d'internazionalizzazione mediante il corretto utilizzo degli strumenti nazionali posti a protezione degli investimenti esteri;
- offrire consulenza specialistica alle imprese che vogliono investire all'estero o gestirne i processi dall'interno;
- gestire le risorse umane e le relazioni industriali in imprese multinazionali e durante i processi di internazionalizzazione;
- gestire i bilanci e la reportistica internazionale delle imprese multinazionali;
- assistere gli organi societari e gestire modelli societari complessi di corporate governance;
- gestire i modelli organizzativi di impresa e i sistemi di certificazione di qualità;
- utilizzare le tecniche di risoluzione di controversie internazionali, sia tradizionali (arbitrato) sia alternative (ADR).

#### **competenze associate alla funzione:**

Il corso mira a formare figure professionali in possesso di competenze avanzate e specializzate di natura giuridica ed economico-gestionale, in possesso di una approfondita conoscenza delle dinamiche dei mercati a livello globale e delle pratiche commerciali internazionali, delle dinamiche di sviluppo dell'impresa mediante l'uso di nuove tecnologie

digitali.

Competenze specifiche associate alla funzione:

- conoscenza specialistica avanzata e capacità di utilizzo delle nuove tecnologie digitali per l'innovazione;
- capacità di soluzione dei problemi giuridici dei servizi della società dell'informazione, in particolare, del commercio elettronico;
- conoscenza specialistica avanzata del diritto di proprietà industriale e capacità di sfruttamento di marchi e brevetti internazionali ed europei;
- conoscenza specialistica in materia di finanziamenti su bandi competitivi internazionali ed europei, ai fini della internazionalizzazione e innovazione delle imprese, in materia di nuove tecnologie, ambiente e sviluppo sostenibile, trasporti e infrastrutture;
- capacità avanzate di gestire appalti privati e pubblici, nazionali ed internazionali e di gestire i modelli organizzativi della disciplina in materia di trasparenza e anticorruzione;
- conoscenza avanzata delle pratiche commerciali internazionali ed europee;
- conoscenza specialistica avanzata della disciplina dei contratti internazionali relativi al commercio di beni e servizi e capacità elevata di redigere contratti internazionali e gestirne l'esecuzione;
- capacità di espletamento delle pratiche amministrative connesse alle attività del commercio internazionale, all'import-export, incluse quelle di deposito doganale e deposito fiscale IVA;
- conoscenza specialistica avanzata degli accordi multilaterali che fanno capo al sistema GATT/OMC, e capacità di gestione (utilizzo e contrasto) delle pratiche commerciali restrittive del commercio internazionale come divieti d'importazione, contingentamenti, licenze d'importazione e d'esportazione;
- conoscenza della regolamentazione relativa alle pratiche che minano la concorrenza internazionale come il dumping e capacità di utilizzo dei mezzi di contrasto come i dazi antidumping;
- conoscenza avanzata della disciplina degli investimenti esteri e capacità di assistere l'impresa nella negoziazione dei contratti internazionali d'investimento e nelle pratiche di delocalizzazione e nella gestione del personale e delle relazioni industriali transnazionali;
- conoscenza specialistica avanzata del diritto del lavoro e delle relazioni industriali internazionale ed europeo con particolare riguardo alla libertà di circolazione e di stabilimento, al distacco transnazionale di lavoratori;
- capacità di negoziare e implementare accordi-quadro transnazionali e modelli di responsabilità sociale di impresa nelle global supply chains;
- capacità avanzata di implementare modelli di responsabilità sociale d'impresa e di sviluppo sostenibile;
- conoscenza specialistica dei modi e delle tecniche di risoluzione delle controversie commerciali internazionali sia tradizionali, come l'arbitrato, sia alternative (ADR);
- capacità di gestire le relazioni con i professionisti esterni all'impresa incaricati di rappresentarla e di relazionarsi con gli organi preposti alla soluzione del contenzioso giudiziale o stragiudiziale;
- capacità avanzate di gestione e controllo di modelli organizzativi (con particolare riguardo all'insorgenza della responsabilità penale ex D. Lgs. 231/2001) al fine di garantirne effettività e adeguamento;
- conoscenza specialistica dei mercati innovativi e conoscenze applicate sull'analisi delle reti di impresa e sui principali driver di cluster tecnologici e degli aspetti gestionali del marketing digitale.

#### **sbocchi occupazionali:**

L'esperto legale d'internazionalizzazione e d'innovazione delle imprese è una figura professionale dotata di competenze e abilità avanzate interdisciplinari spendibili sia come posizione interna all'impresa, nel settore legale, sia quale libero professionista (freelance) operante dall'esterno in qualità di consulente specializzato per sviluppare singoli progetti di internazionalizzazione e/o d'innovazione, sia quale collaboratore (paralegal) altamente qualificato di studi legali internazionali che si occupano d'innovazione e internazionalizzazione d'impresa.



1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
3. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
4. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/02/2019

Per accedere al Corso di laurea magistrale 'Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione delle imprese GIUR.INN' occorre essere in possesso di un titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

In particolare, possono essere ammessi al CdS tutti coloro che abbiano acquisito la Laurea Triennale o la Laurea magistrale a ciclo unico rispettivamente nelle classi L-14 e L-MG/01, ex D.M. 270/04 e D.M. 509/99.

Per i laureati in altre classi, l'ammissione al corso è subordinata al conseguimento di un predefinito numero di CFU in determinati insiemi di SSD. In particolare, possono essere ammessi al CdL magistrale tutti coloro che abbiano acquisito nella laurea triennale i seguenti crediti formativi (di base, caratterizzanti, affini o integrativi o a scelta dello studente) ritenuti congrui rispetto ai profili che si intendono formare, nei seguenti 3 raggruppamenti:

Nel gruppo A) almeno 27 cfu nei seguenti SSD:

IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/05, IUS/06, IUS/07, IUS/10, IUS/12, IUS/13, IUS/14, IUS/15, IUS/16, IUS/17, IUS/20

Nel gruppo B) almeno 27 cfu nei seguenti SSD:

SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/13

Nel gruppo C) almeno 9 cfu nei seguenti SSD:

SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/05, SPS/04, SPS/09, SPS/12, INF/01, ING, INF/05, ING-INF/35

E' ammessa una tolleranza fino a un massimo del 10%. Tale margine di tolleranza può applicarsi indifferentemente a uno solo dei gruppi di SSD sopra elencati o a più gruppi.

Tra i requisiti di accesso è richiesta la conoscenza della lingua inglese, in forma scritta ed orale. Il possesso di tali competenze deve attestarsi almeno sul livello B2.

La verifica della personale preparazione, alla quale si accederà soltanto dopo l'accertamento del possesso dei requisiti curriculari, si considera assolta positivamente in caso di conseguimento di una laurea triennale nella classe L-14 o di una laurea magistrale a ciclo unico nella classe L-MG/01, o equipollenti, con votazione finale superiore a 90. Per tutte le altre classi di laurea, sono previste nel Regolamento Didattico del Corso di Studio modalità di verifica della personale preparazione che prevederanno la valutazione delle singole carriere degli studenti (se necessario, anche attraverso una verifica dei programmi di insegnamento) quali colloquio individuale e/o test.

In caso di accertate carenze formative, saranno previste forme di integrazione curriculare da assolvere prima dell'iscrizione.



24/03/2021

Il Regolamento didattico del CdS prevede quale modalità di ammissione il colloquio individuale degli studenti pre-immatricolati con la Commissione didattica del CdS, al fine di consentire alla Commissione di valutare la personale preparazione di ciascuno studente. Tale specifico e formalizzato processo di verifica della personale preparazione si considera assolto positivamente, ai sensi dell'art. 4, c. 5, del Regolamento, in caso di conseguimento di una laurea triennale in Servizi giuridici (L-14) o di una Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (L-MG/01) con votazione finale superiore a 90.

In tutti gli altri casi -laurea triennale diversa da quelle sopraindicate o votazione finale inferiore a 90- gli studenti sono invitati ad un colloquio individuale allo scopo di rilevare eventuali carenze formative per indirizzarli al recupero delle conoscenze con corsi integrativi e incontri di studio con singoli docenti delle discipline interessate.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria in ogni caso e vi possono accedere solo studenti in possesso dei requisiti curriculari: in particolare il possesso dei requisiti curriculari non può essere considerato come assolvimento della verifica della personale preparazione.

Il possesso dei requisiti in ingresso da parte della Commissione didattica riguarda:

- L'acquisizione di almeno 27 CFU in SSD di area giuridica, tra cui l'obbligatoria acquisizione di conoscenze e competenze pari ad almeno 12 CFU nei SSD IUS/01 Diritto privato e IUS/09 Diritto pubblico, discipline fondamentali per il profilo professionale che il CdS intende formare. La carenza formativa su questi SSD comporta l'obbligo di acquisire i CFU mancanti attraverso lo svolgimento di prove di esame su queste materie, in via prioritaria rispetto alla acquisizione di CFU relativi alle attività previste dal piano di studio;

- L'acquisizione di almeno 27 CFU in area economico-aziendale e di almeno 9 cfu in area informatica, statistica, sociologica o politologica, con un margine del 10% applicabile a una sola delle tre aree o al loro insieme

- La verifica della conoscenza, in forma scritta e orale, della lingua inglese a un livello almeno corrispondente al B2. Il colloquio con la Commissione didattica mira a verificare tale livello di conoscenze e a indirizzare lo studente al recupero delle stesse attraverso l'acquisizione della idoneità linguistica prevista dal CdS triennale, ovvero il conseguimento di idonea certificazione delle abilità linguistiche tramite la frequenza di un corso di lingua inglese di livello B2 organizzato dal CLA o da istituto privato accreditato

La Commissione didattica del CdS è composta dai Professori: Fausta Guarriello (email: fausta.guarriello@unich.it), Fausto Di Vincenzo (email: fausto.divincenzo@unich.it) e Ilaria Ottaviano (email: ilaria.ottaviano@unich.it), con la collaborazione della dott. Alessandra Morelli della scuola cui il CdS afferisce (email: alessandra.morelli@unich.it).

La Commissione istruisce le pratiche-studenti del CdS e segnala alla segreteria studenti gli obblighi di integrazione dei CFU mancanti nelle diverse discipline per ciascuno studente.



05/02/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa è caratterizzato

da obiettivi formativi riferibili alla figura dell'esperto legale di internazionalizzazione e innovazione delle imprese, dotato di elevate competenze a carattere interdisciplinare spendibili in servizi interni all'impresa, o come consulente esterno specializzato in progetti di internazionalizzazione e/o di innovazione, o ancora come collaboratore (paralegal) altamente qualificato di studi legali internazionali che si occupano di innovazione e internazionalizzazione d'impresa.

Il percorso formativo mira a fornire conoscenze avanzate di natura giuridica volte a comprendere le dinamiche di investimento sui mercati a livello globale e le strategie di sviluppo dell'impresa mediante l'uso di nuove tecnologie attraverso un percorso interdisciplinare le cui attività formative sono riconducibili alle seguenti quattro aree di apprendimento, identificate sulla base di criteri di omogeneità scientifico-disciplinare:

- Area Giuridica
- Area Aziendale
- Area Economica
- Area delle Scienze Sociali

Nell'ambito delle prime due aree di apprendimento il percorso formativo prevede insegnamenti obbligatori e insegnamenti opzionali; nelle altre due aree prevede insegnamenti opzionali o inclusi nel ventaglio di insegnamenti a scelta dello studente coerenti con il percorso formativo. Il percorso prevede il graduale inserimento di insegnamenti e di attività seminariali in inglese per consentire l'acquisizione del linguaggio tecnico specialistico internazionale; seminari di approfondimento professionale, stages e tirocini formativi presso imprese, organizzazioni nazionali e internazionali e studi professionali; nonché attività di progettazione, ricerca o analisi di casi che stimolino la capacità di operare in situazioni complesse con utilizzo di strumenti interdisciplinari.

Al termine degli studi, il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa:

- è in grado di assistere l'impresa nella negoziazione di contratti internazionali d'investimento e nelle pratiche di delocalizzazione e gestione del personale e delle relazioni industriali transnazionali;
- è in grado di espletare pratiche amministrative connesse alle attività del commercio internazionale, all'import-export, incluse quelle di deposito doganale e deposito fiscale IVA;
- è in grado di redigere e interpretare contratti internazionali e di gestirne l'esecuzione, di risolvere controversie commerciali tramite forme arbitrali e di ADR internazionali, di interpretare e applicare le discipline interne ed europee in materia di diritto societario e della concorrenza;
- è in grado di interpretare e risolvere problemi giuridici legati alla società dell'informazione, in particolare, del commercio elettronico, di tutela della privacy e gestione di banche-dati;
- è in grado di registrare marchi e brevetti e di utilizzare forme di innovazione legate al funzionamento di reti di impresa e di cluster tecnologici e di gestire il marketing digitale;
- è in grado di presentare, realizzare e rendicontare progetti di finanziamento internazionali ed europei in materia di nuove tecnologie, ambiente e sviluppo sostenibile, trasporti e infrastrutture;
- è capace di negoziare e implementare accordi collettivi transnazionali e modelli di responsabilità sociale di impresa nelle global supply chains;
- è in grado di gestire procedure di appalti privati e pubblici, nazionali ed internazionali e di verificare l'adeguatezza dei modelli organizzativi adottati con particolare riguardo agli obblighi in materia di trasparenza, anticorruzione, insorgenza di responsabilità penale;
- possiede capacità comunicative che gli consentono di interrelarsi con i diversi settori dell'impresa e di interloquire con professionisti esterni, con partner commerciali e con istituzioni nazionali e internazionali.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati della nuova classe di laurea magistrale SC-GIUR devono coniugare approfondite conoscenze in campo giuridico con una buona padronanza di discipline economico-gestionali e socio-istituzionali. Devono essere in grado di acquisire conoscenze avanzate su normative internazionali ed europee di carattere generale o settoriale, di utilizzare correntemente almeno una lingua straniera e di saper leggere e comprendere testi e documenti redatti in inglese, di analizzare e comprendere realtà organizzative complesse nella dimensione internazionale e transnazionale. Le conoscenze specialistiche in area giuridica devono positivamente integrarsi con la comprensione dei fattori economici e socio-istituzionali, nonché con una adeguata padronanza di strumenti e tecniche di gestione aziendale, così da poter verificare in concreto le modalità di applicazione di strumenti regolativi di hard law o soft law nazionali o internazionali applicati all'impresa. Alla attitudine ad acquisire conoscenze nella dimensione internazionale e comparata, si affianca la capacità di analizzare e approfondire questioni giuridiche poste dall'innovazione tecnologica, come la raccolta e utilizzo di banche-dati, la tutela della proprietà intellettuale, la protezione dei dati personali. Oltre all'adozione di libri di testo qualificati, la capacità di comprensione dello studente viene stimolata dalla presentazione di casi, da esercitazioni pratiche, dalla lettura ragionata di atti e documenti, da giochi di ruolo, da testimonianze di interlocutori che focalizzano l'attenzione sulla dimensione pratico-applicativa dei diversi istituti, dalla esposizione argomentata di tesi. La verifica del grado di acquisizione di un livello avanzato di conoscenze in ciascun insegnamento avviene in eventuali prove ed esercitazioni intermedie e nella prova finale di esame, nella quale lo studente mostra l'acquisita padronanza degli argomenti trattati rispondendo ad alcune domande su aspetti salienti della materia.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>La tradizionale modalità di svolgimento frontale delle lezioni viene affiancata o sostituita con forme interattive di dialogo tra docente e studenti, in modo da stimolare reazioni, discussioni, prese di posizione. La sollecitazione a ricercare e analizzare documenti pertinenti con i temi trattati, a discutere casi complessi, ad adottare punti di vista diversi, a redigere relazioni e pareri e a presentarli in pubblico contribuisce a favorire l'espressione in forma adeguata delle conoscenze acquisite, la capacità di collegamento tra diversi ambiti disciplinari, l'argomentazione coerente delle proprie tesi, preparando lo studente a quella che sarà la sua futura attività professionale.</p> <p>Il corso di studio si caratterizza per il carattere interdisciplinare dei saperi acquisiti, che tende a formare la figura di un esperto legale aperto alla dimensione internazionale e comparata degli studi giuridici, con particolare riguardo alla regolazione dell'impresa e del mercato e alla comprensione delle nuove sfide portate dall'innovazione tecnologica ai tradizionali modi di produzione e scambio di beni e servizi. La partecipazione alla progettazione del Corso di studio di un Comitato di indirizzo composto da stakeholder qualificati e interessati alla formazione di tale nuova figura di esperto legale d'impresa, del tutto assente negli studi giuridici tradizionali, concorrerà a individuare forme e modalità che favoriscano la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti reali, anche attraverso la pratica di tirocini qualificanti in aziende e organizzazioni. L'analisi di casi pratici costituisce parte integrante del metodo di insegnamento del Corso di studio realizzata tramite specifiche attività seminariali, cliniche legali con l'ausilio di esperti esterni e stakeholder, testimonianze aziendali. La verifica</p>	

dei risultati di apprendimento attesi avviene tramite una formale valutazione della qualità del coinvolgimento individuale nella preparazione e discussione dei casi analizzati.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area giuridica

##### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa deve possedere, a conclusione del percorso formativo, conoscenze approfondite del sistema di liberalizzazione degli scambi e di regolazione dei mercati a livello mondiale; dei limiti alla libertà d'impresa e del diritto europeo della concorrenza e degli aiuti di stato; degli strumenti giuridici e finanziari a supporto della coesione sociale e territoriale; dei principali contratti d'impresa utilizzati a livello internazionale e delle forme di responsabilità civile, penale e amministrativa; dei problemi giuridici posti dalla raccolta, interconnessione e utilizzo di grandi quantità di informazioni, con riguardo alla privacy e sicurezza dei dati; della tutela della proprietà intellettuale con particolare riguardo ai brevetti, marchi ed al diritto d'autore; dei modelli societari presenti negli ordinamenti dei principali Paesi; delle forme di regolazione delle prestazioni transnazionali di lavoro; delle procedure giudiziali e stragiudiziali di tutela di imprese, enti e consumatori nello spazio giudiziario europeo e internazionale, dei principi e criteri di imposizione fiscale applicati all'impresa transnazionale, dei principi giuridici ed etici che devono ispirare i processi di innovazione tecnologica. Le metodologie utilizzate comprendono lezioni frontali, seminari di approfondimento, discussione di casi, cliniche legali, testimonianze di imprese e stakeholder, esercitazioni pratiche, giochi di ruolo.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa deve essere in grado di applicare correttamente gli strumenti concettuali e analitici propri delle Scienze Giuridiche per operare con autonoma capacità di approfondimento critico su questioni complesse di rilievo transnazionale e per risolvere casi concreti e problemi giuridici sottesi alla contrattazione che si svolge nei mercati europei e globali. La consapevolezza delle interazioni tra fenomeni giuridici, etici ed economici mira inoltre a far acquisire capacità di giudizio nonché attitudine al problem solving, in un contesto competitivo e in continua evoluzione. Il metodo interattivo, basato sull'analisi di casi e sulla discussione in seminari di approfondimento con professionisti ed esperti della realtà economica e istituzionale, mira a favorire lo sviluppo di capacità comunicative e di giudizio. Le verifiche mirano ad accertare la capacità di inquadramento dei diversi istituti, la proprietà di linguaggio e l'acquisizione delle specifiche terminologie di settore, la padronanza del metodo giuridico in un contesto di rilievo internazionale/transnazionale, capacità analitiche e di giudizio.

##### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI A (modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) [url](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI B (modulo di DIRITTO DEL

COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) [url](#)  
DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE [url](#)  
DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)  
DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI [url](#)  
DIRITTO TRANSNAZIONALE DEL LAVORO [url](#)  
FISCALITA' INTERNAZIONALE [url](#)  
LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI [url](#)  
MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA B (*modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA*) [url](#)  
POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E EUROPROGETTAZIONE [url](#)  
SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE [url](#)  
TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR [url](#)

## Area Aziendale

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa deve possedere, a conclusione del percorso formativo, un'appropriata conoscenza: delle principali nozioni dell'organizzazione e della responsabilità d'impresa, con particolare riferimento ad aspetti relativi alla progettazione delle organizzazioni e alle modalità di funzionamento e organizzazione del lavoro; dei modelli di bilancio internazionale delle imprese e dei principi contabili di riferimento; degli strumenti operativi di marketing digitale; delle principali regole nazionali ed internazionali relative al settore dei trasporti e della logistica, con particolare riferimento alle normative doganali. Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, seminari, studio individuale, guidato e autonomo.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale, in termini di conoscenza e comprensione, è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa deve essere in grado di applicare strumenti concettuali e analitici delle scienze aziendali volti a: identificare i principali processi e pianificare interventi di analisi organizzativa; progettare e verificare l'idoneità effettiva del modello organizzativo e la sua resistenza all'eventuale vaglio della magistratura penale; elaborare meccanismi e procedure efficaci di segnalazione di situazioni di rischio; costruire modelli organizzativi post-delictum e gestire la vita dell'organizzazione dopo l'applicazione di misure cautelari reali; analizzare ed interpretare i modelli di bilancio a vocazione internazionale, anche con riferimento a piccole e medie imprese; utilizzare gli strumenti operativi del marketing digitale e costruire piani di web marketing; garantire un quadro di sicurezza normativa che eviti rischi sanzionatori e assicuri una adeguata compliance delle normative nazionali e internazionali applicate al settore dei trasporti, con particolare riferimento alle nuove tecnologie.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, le attività in aula, lo studio di casi aziendali, lo svolgimento di esercitazioni, il tirocinio curriculare e la preparazione della prova finale. Le verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E MARKETING DIGITALE [url](#)

MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI [url](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA A (*modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA*) [url](#)

TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B (*modulo di TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE*) [url](#)

## Area Economica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'Internazionalizzazione e l'Innovazione dell'impresa deve possedere, a conclusione del percorso formativo, un'adeguata conoscenza degli strumenti economici di base necessari a comprendere il contesto nel quale si svolge l'attività dell'impresa, con riguardo alle dinamiche economiche globali e ai processi di cambiamento tecnologico nonché al quadro economico-istituzionale nel quale si svolgono le attività innovative delle imprese. Si presterà particolare attenzione alle problematiche attinenti a: determinanti ed impatti dell'innovazione tecnologica; dinamiche concorrenziali indotte dall'innovazione digitale sia online (economia delle piattaforme, dei big data e dell'artificial intelligence) che nei settori tradizionali; strategie di Ricerca&Sviluppo e processi innovativi; analisi dei mercati a rete e delle reti di imprese; effetti sulla globalizzazione dei mercati del processo di digitalizzazione e caduta dei costi di comunicazione; analisi dei flussi di commercio internazionale; imprese multinazionali; investimenti diretti esteri; catene globali del valore; aspetti economici del settore dei trasporti, della logistica e del supply chain management (programmazione delle infrastrutture, pianificazione e assetto di settore e impatti sull'attività d'impresa) e, infine, implicazioni che l'attuale contesto economico internazionale e la regolamentazione degli scambi pongono per la circolazione delle merci.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insieme delle conoscenze economiche acquisite dal laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa è funzionale a:

- consolidare la capacità di affrontare situazioni complesse ed elaborare strategie innovative nell'ambito delle dinamiche economiche globali da una prospettiva interdisciplinare;
- rendere il laureato capace di utilizzare gli strumenti giuridici volti a tutelare e proteggere prodotti o servizi a forte contenuto innovativo e di trattare questioni giuridiche legate alle tecnologie digitali, ai trasporti e alla internazionalizzazione con una maggiore consapevolezza delle dinamiche economiche nelle quali essi si inseriscono; e a
- rafforzare la capacità del laureato di definire un posizionamento dell'impresa ispirato a principi di compliance sostanziale con il contesto normativo di riferimento.

Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti concreti più complessi rispetto ai casi stilizzati presentati nel manuale, nonché di sviluppare spirito critico e capacità di comunicazione scritta e orale dei concetti economici rilevanti. In particolare, il laureato è capace di: interpretare in maniera critica le dinamiche concorrenziali che caratterizzano il settore di operatività dell'impresa e le dinamiche economiche internazionali; di descrivere a livello sia teorico sia applicato i fenomeni economici legati al processo di globalizzazione; di comprendere e risolvere le principali problematiche di natura aziendale ed economica che contraddistinguono le attività di consulenza a favore delle imprese impegnate nei processi di globalizzazione dei mercati, di internazionalizzazione delle imprese e di delocalizzazione delle attività produttive; comprendere e realizzare studi comparativi sulla competitività sia d'impresa sia dei sistemi economici aggregati sfruttando l'aumentata informazione resa disponibile dai processi di digitalizzazione; discutere con consapevolezza e interpretare in maniera critica come l'innovazione impatta sulle imprese e sul ruolo delle nuove tecnologie e, infine, di valutare gli effetti sull'impresa di specifiche politiche di incentivazione dell'innovazione.

La metodologia adottata per raggiungere questi obiettivi è articolata e prevede, oltre alla didattica frontale, la presentazione e discussione di casi studio, la presentazione di progetti di gruppo e individuali ed esercitazioni su software specifici. Tutte queste attività costituiscono anche occasione di verifica dell'acquisizione delle competenze, insieme alla somministrazione di test scritti e a prove orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE A (*modulo di TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa, grazie al possesso di conoscenze e capacità critiche e analitiche sulle principali categorie privatistiche e pubblicistiche non solo in ambito nazionale, ma anche con riferimento allo spazio giuridico europeo e internazionale, nonché di conoscenze e competenze metodologiche multidisciplinari, sviluppa la capacità di affrontare situazioni complesse e di elaborare strategie innovative, con spiccata attenzione alla dimensione transnazionale e alla capacità di trattare questioni giuridiche legate all'uso di tecnologie digitali.

Il percorso formativo del laureato magistrale taglia trasversalmente saperi disciplinari tradizionali e sollecita fortemente l'autonomia di giudizio dello studente, portato a costruire un proprio percorso di studio esercitando l'opzione tra diversi insegnamenti, acquisendo competenze metodologiche distinte, utilizzando le capacità acquisite in periodi di tirocinio e stage per la preparazione della tesi di laurea, che potrà avere carattere originale e innovativo mettendo pienamente a frutto le competenze e capacità critiche acquisite nel percorso di studio.

La novità del Corso di studio e dei programmi di insegnamento proposti (non si tratta dei tradizionali programmi di insegnamento dei Corsi di studio giuridici, tant'è che spesso non vi sono libri di testo completi e adeguati, o non sono presenti sul mercato editoriale italiano) obbliga lo studente ad attingere a varie fonti, a confrontarle tra loro, ad acquisire diversi punti di vista e diversi approcci metodologici, anche su testi e documenti stranieri. La pluralità delle fonti e l'esigenza di interpretarle e inquadrarle correttamente nel sistema giuridico multilivello, distinguendo tra strumenti cogenti e non cogenti, stimola fortemente l'autonomia di giudizio e la capacità analitica dello studente, contribuendo a formare un esperto legale consapevole delle diverse possibili soluzioni a problematiche complesse.

La verifica dell'acquisizione di autonoma capacità di giudizio viene testata attraverso la valutazione dell'apporto individuale ad attività seminariali di approfondimento critico, alla discussione di casi, alla preparazione di cliniche legali, alle attività di stage e tirocinio nonché alla elaborazione della tesi di laurea.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato magistrale in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa apprende nel corso di studio ad esporre con linguaggio tecnico appropriato nozioni e concetti, in forma orale e scritta; a comunicare e a trasmettere informazioni, giudizi di valore e proposte; a redigere documenti, pareri, progetti in cui rielabora e classifica informazioni; a utilizzare criticamente argomenti; a utilizzare in modo strategico le tecnologie digitali. La programmazione e l'organizzazione delle attività didattiche prevedono lo svolgimento di seminari, anche in inglese o in altra lingua straniera, la discussione di casi e di report, la redazione di progetti e di pareri su questioni specifiche, la presenza di testimonianze aziendali e istituzionali. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative, in forma sintetica o analitica, è affidata a forme di esercitazione orali o scritte previste da ciascun insegnamento, e culminante nella prova finale, che costituisce il momento di verifica delle capacità raggiunte in questo ambito.</p> <p>In particolare, le modalità interattive di insegnamento, così come l'interlocuzione con testimonianze aziendali mirano a favorire l'acquisizione e l'espressione di abilità comunicative negli studenti. Tramite l'organizzazione di gruppi di lavoro e l'esposizione di casi gli studenti vengono incentivati a presentare ai loro compagni e/o a interlocutori esterni le loro idee, ad argomentare le loro posizioni, a esporre in maniera chiara e sintetica il loro punto di vista su problemi analizzati.</p> <p>Particolare attenzione sarà rivolta alla comunicazione realizzata con supporto informatico e alla comunicazione in lingua inglese attraverso seminari e laboratori professionalizzanti dove gli studenti possano apprendere nuove modalità e tecniche comunicative. Insegnamenti specifici sono dedicati a strategie di comunicazione tramite le tecnologie digitali.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato magistrale in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa realizza gradualmente l'apprendimento in ciascuna delle abilità e delle capacità – apprendimento a conoscere, a saper fare, a comunicare, a farsi un'idea della realtà - in stretta aderenza alle tematiche e alle metodologie delle discipline giuridiche, aziendali, economiche e delle scienze sociali previste nell'ordinamento e agli obiettivi formativi in esso specificati. Attraverso l'attività didattica il laureato acquisisce non solo nozioni e informazioni, ma schemi concettuali attraverso i quali è in grado di inquadrare nuove conoscenze, trasferirle da un campo all'altro, incrementare la capacità di auto-apprendimento ovvero di imparare ad apprendere.</p> <p>La capacità di apprendimento è stimolata dalla attiva ricerca di informazioni e documenti, dall'analisi di casi di studio, dalla redazione di pareri e clausole contrattuali, dalla risoluzione di problemi giuridici complessi individuando le norme applicabili al caso di specie, dal commento a sentenze, dalla preparazione di interventi programmati in seminari di approfondimento svolti con esperti e con testimoni aziendali e professionali, dalla lettura e analisi di bilanci aziendali, dalla risposta a quesiti volti a verificare le capacità di apprendimento. Attraverso seminari professionalizzanti e laboratori, nonché attraverso lo svolgimento di periodi di tirocinio in imprese e organizzazioni, lo studente ha modo di sviluppare un'autonoma capacità di applicare le conoscenze acquisite in situazioni reali, potenziando la sua capacità di apprendimento. L'acquisizione di</p>	

tali capacità è verificata tramite un giudizio analitico affidato al tutor aziendale in caso di tirocinio e stage, ovvero attraverso la valutazione del docente circa il grado di partecipazione e coinvolgimento in attività seminariali, di laboratorio e nelle cliniche legali.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

22/11/2018

La prova finale, consistente nella redazione di un elaborato su un argomento concordato con il relatore, che sovrintende al lavoro di ricerca fornendo indicazioni e suggerimenti e ne verifica la completezza e correttezza formale, mira alla verifica finale dei risultati di apprendimento attesi (conoscenze acquisite, competenze: analitiche, linguistiche, trasversali, relazionali, tecnologiche, comunicative).

Essa può avere la natura di una dissertazione scritta, anche in lingua straniera, volta ad esporre il tema di ricerca attraverso l'articolazione in capitoli e paragrafi, corredata di note e di un adeguato apparato bibliografico.

Può costituire oggetto di prova finale l'attività di progettazione, realizzata con la supervisione di un docente e/o di un tutor aziendale, volta a partecipare a bandi competitivi nazionali o internazionali destinati ad imprese e organizzazioni, attraverso la predisposizione completa di un'idea progettuale, di idonee reti di partenariato, anche internazionale, e di piano finanziario.

Può costituire oggetto di prova finale la redazione di un rapporto di studio, di monitoraggio o un'analisi di fattibilità riguardante una realtà complessa, attraverso la raccolta e interpretazione di dati, la loro organica sistemazione, la rilevazione di criticità e la proposta di soluzioni correttive.

In ciascuna tipologia, la prova finale deve dimostrare la piena acquisizione delle conoscenze necessarie a un uso consapevole degli strumenti e delle tecniche apprese.



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

01/04/2021

L'elaborato in cui si sostanzia la prova finale, cui il CdS attribuisce una valenza molto rilevante a completamento del percorso formativo, quantificata in 16 CFU, deve risultare di consistenza adeguata al tema trattato e alle caratteristiche specifiche della tipologia prescelta.

Esso viene presentato e discusso davanti a una Commissione di laurea convocata dalla segreteria didattica della Scuola e formata da almeno 7 docenti del Corso di studio, presieduta dal Presidente del CdS o dal professore più anziano in ruolo, nella quale per ciascun candidato sono indicati il relatore e il correlatore.

La Commissione di laurea può essere eventualmente integrata per ciascun candidato dal tutor aziendale che ha seguito l'elaborazione del progetto di ricerca applicata durante l'attività di stage o tirocinio curriculare in azienda/ente, il quale esprimerà la sua valutazione dell'attività svolta e dei risultati conseguiti dal candidato. Qualora la prova finale riguardi un'attività di studio e ricerca o di tirocinio svolto anche parzialmente all'estero, il relatore presenta anche la valutazione del professore straniero o del tutor aziendale che ha seguito il percorso di ricerca del laureando.

Il relatore introduce il lavoro del candidato, invitandolo ad esporne i contenuti salienti davanti alla Commissione di laurea.

Alla fine della esposizione, il correlatore discute con il candidato sui risultati raggiunti, sul metodo di indagine, sull'apporto conoscitivo arrecato e sulle prospettive applicative del tema indagato.

La Commissione esprime una valutazione attribuendo un punteggio complessivo di merito compreso tra 1 e 6 punti in relazione alla padronanza degli argomenti trattati, alla correttezza dell'approccio metodologico seguito, al grado di approfondimento analitico delle questioni, alla ricchezza e varietà delle fonti consultate, alla proprietà di linguaggio, all'originalità dei risultati raggiunti. L'elaborato può essere redatto e presentato in lingua straniera.

Un giudizio complessivo è inoltre formulato dalla Commissione sulla base della carriera accademica del candidato attraverso l'attribuzione di un ulteriore punteggio che non può comunque superare i 4 punti per i candidati in corso e i 2 punti per quelli fuori corso. Nell'attribuzione di tale punteggio, la Commissione terrà in forte considerazione l'esperienza Erasmus, in particolare per gli studenti che abbiano trascorso un periodo di soggiorno di almeno sei mesi all'estero e conseguito un minimo di quindici CFU, nonché l'esperienza in azienda che ha stimolato lo sviluppo di un progetto di ricerca applicata.

L'attribuzione della lode è conferita all'unanimità, su proposta del Presidente della Commissione di laurea, per lavori particolarmente meritevoli sotto il profilo dell'impegno personale del laureando e della innovatività/rilevanza dei risultati raggiunti.

Su quanto non espressamente previsto, il CdS si conforma al Regolamento della Scuola delle Scienze economiche aziendali giuridiche e sociologiche (SEAGS) sulle Modalità di svolgimento dell'esame finale di laurea (Allegato)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO SEAGS ESAMI DI LAUREA



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-sc-giur-scienze-giuridiche-linternazionalizzazione-e-0>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/13580>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/13580>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/13580>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI <a href="#">link</a>			12		
2.	IUS/13	Anno di	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI A (modulo di DIRITTO DEL	PUOTI PAOLA	PA	6	48	<a href="#">CV</a>

		corso 1	COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) <a href="#">link</a>						
3.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI B (modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) <a href="#">link</a>	PUOTI PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	6	48		
4.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE <a href="#">link</a>	ROMANO ROSARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	48		
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>			6			
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI <a href="#">link</a>	ANGELONE MARCO <a href="#">CV</a>	PO	6	48		
7.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO TRANSNAZIONALE DEL LAVORO <a href="#">link</a>	GUARRIELLO FAUSTINA <a href="#">CV</a>	PO	6	48		
8.	SECS- P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE <a href="#">link</a>	ROSSI MARIA ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	6	48		
9.	IUS/09	Anno di corso 1	LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI <a href="#">link</a>	BILANCIA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	6	48		
10.	IUS/16 SECS- P/10	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA <a href="#">link</a>			12			
11.	SECS- P/10	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA A (modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA) <a href="#">link</a>	DI VINCENZO FAUSTO <a href="#">CV</a>	PA	6	48		
12.	IUS/16	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA B (modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA) <a href="#">link</a>	VALENTINI CRISTIANA <a href="#">CV</a>	PO	6	48		
13.	IUS/14	Anno di	POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E	OTTAVIANO ILARIA <a href="#">CV</a>	RD	6	48		

		corso 1	EUROPROGETTAZIONE <a href="#">link</a>					
14.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE AZIENDALI, VISITE AZIENDALI <a href="#">link</a>				3	
15.	IUS/04	Anno di corso 1	SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE <a href="#">link</a>	BUTA GRAZIA <a href="#">CV</a>	PO		6	48
16.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI <a href="#">link</a>				6	48
17.	SECS- P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E MARKETING DIGITALE <a href="#">link</a>				6	48
18.	IUS/12	Anno di corso 2	FISCALITA' INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>				6	48
19.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>				9	
20.	SECS- P/07	Anno di corso 2	MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>				6	48
21.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>				16	
22.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E STAGE <a href="#">link</a>				8	200
23.	SECS- P/06 SECS- P/13	Anno di corso 2	TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE <a href="#">link</a>				12	
24.	SECS- P/06	Anno di corso 2	TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE A (modulo di TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE) <a href="#">link</a>				6	48

25.	SECS-P/13	Anno di corso 2	TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B ( <i>modulo di TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE</i> ) <a href="#">link</a>	6	48
26.	IUS/15	Anno di corso 2	TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR <a href="#">link</a>	6	48

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Scuola SEAGS

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

All'interno del CdS la responsabile dell'orientamento in ingresso è la prof.ssa Paola Puoti (email: [paola.puoti@unich.it](mailto:paola.puoti@unich.it))<sup>25/03/2021</sup>  
coadiuvata dalla presidente del CdS prof.ssa Fausta Guarriello, che si avvalgono dell'attività di tutti i docenti del CdS

nonché di due tutor garanti degli studenti Sara De Lucia e Alessandra Nepa e dell'attività della dott.ssa Alessandra Morelli (alessandra.morelli@unich.it) come tutor didattico T/A.

Le attività di orientamento in ingresso riguardano:

- la predisposizione del materiale divulgativo relativo all'offerta formativa del CdS;
- l'organizzazione e coordinamento degli incontri di presentazione agli studenti dell'offerta formativa del CdS;
- l'assistenza informativa agli studenti interessati a iscriversi al CdS;
- il supporto nella definizione della guida didattica;
- l'aggiornamento dei contenuti del sito ufficiale del CdS (<https://giurinn.unich.it>) per la parte relativa all'orientamento in entrata;
- la cura della pagina facebook del CdS.

Gli studenti interessati ad iscriversi al CdS GIURINN possono contattare via mail la Presidente (mail: [fausta.guarriello@unich.it](mailto:fausta.guarriello@unich.it)).

Il CdS usufruisce del servizio di orientamento in entrata fornito dai punti di accoglienza e informazione attivati all'interno del campus di Pescara e gestito dalla Scuola delle Discipline economiche aziendali giuridiche e sociologiche SEAGS.

Link inserito: <https://www.unich.it/orientamento>

Le attività di orientamento in ingresso per l'A.A. 2020-21 sono state impostate con modalità a distanza in ragione della emergenza pandemia e delle connesse esigenze di distanziamento sociale attraverso la piattaforma TEAMS, il sito del CdS e della Scuola SEAGS. Le iniziative di orientamento predisposte dall'Ateneo riguardano il caricamento sul sito di una breve intervista con la Presidente del Cds che ne spiega le finalità e la struttura, mentre la Scuola ha coordinato la pubblicazione sul sito di slides aggiornate di presentazione del CdS in italiano e in inglese, di brevi lezioni dimostrative dei contenuti dello stesso, anche in inglese, di video clip di studenti che testimoniano le ragioni della loro adesione all'offerta formativa del CdS, nonché l'organizzazione di un calendario settimanale di presenza dei docenti a banchetti on line nei mesi da giugno a settembre per orientare gli studenti e le famiglie e la pubblicazione sul sito degli indirizzi della Presidente del CdS e della tutor in ingresso per rispondere a richieste individuali di informazioni sul CdS.

All'attività di orientamento contribuiscono le tutor garanti degli studenti Sara De Lucia e Alessandra Nepa, nonché la tutor didattica Alessandra Morelli per il personale T/A.

Nell'orientamento in ingresso gli studenti sono informati del fatto che alcuni insegnamenti del CdS saranno svolti parzialmente o totalmente in inglese sia da parte di docenti interni che di visiting stranieri.

All'uopo sono stati predisposte locandine informative on line con informazioni chiare e complete sulla struttura del CdS e sui requisiti e modalità di accesso.

Le due tutor hanno orientato gli studenti in ingresso, raccogliendo dubbi e quesiti, impostando una pagina facebook, contribuendo attivamente alla predisposizione del sito del CdS con il tecnico incaricato della sua ideazione, invitando studenti e famiglie agli incontri di orientamento con i docenti del Corso.

Sono stati realizzati due video-clip in data 11 e 24 settembre 2020, sotto forma di intervista alla Presidente del CdS da parte della tutor-garante degli studenti, dott.ssa Nepa, il primo volto alla presentazione del Corso di laurea magistrale, il secondo alle modalità di didattica mista deliberate dall'Ateneo e allo svolgimento dei tirocini formativi in periodo di emergenza sanitaria, con la partecipazione anche della responsabile stages e tirocini prof. Ottaviano. Entrambi i videoclip sono caricati e visionabili sulla pagina social del CdS.

Il 6 novembre è stata effettuata in modalità telematica la presentazione ufficiale del CdS in una affollata iniziativa con la partecipazione di Confindustria Chieti-Pescara e della Fondazione Zunarelli, volta a far conoscere il percorso formativo e gli sbocchi professionali del CdS, con la testimonianza di studenti iscritti al secondo anno di corso e con la presentazione delle iniziative di contatto con il mondo delle imprese e delle professioni da parte degli stakeholder presenti.

In quella occasione, per dare continuità all'attività di orientamento, in ingresso e in itinere di studenti triennialisti che devono decidere dove proseguire gli studi magistrali, ma anche di studenti già iscritti alla magistrale per orientarli sul campo variegato delle professioni aperte dal Corso di studio, è stata varata con gli stakeholder l'iniziativa di organizzazione di un ciclo di webinar volti a far conoscere agli studenti il mondo delle imprese e delle professioni interessate alla figura di giurista d'impresa con forte vocazione all'innovazione e alla internazionalizzazione. L'iniziativa ha riscosso molto successo, con una partecipazione elevata di studenti: al ciclo di 11 incontri realizzati tra novembre e dicembre 2020 hanno mediamente partecipato 120 studenti, con punte massime di 180 studenti e comunque mai meno di 70. Il successo dell'iniziativa, favorito dalla modalità on line, ha spinto il CdS a organizzare un nuovo ciclo di incontri nel secondo semestre 2020-21 volto all'orientamento in ingresso degli studenti triennialisti e all'orientamento sulle future scelte professionali per gli studenti della magistrale. L'elevata partecipazione ai webinar si spera possa tradursi in futuro nell'incremento del numero di iscritti, favorito dalla maggiore informazione sulle caratteristiche del corso di studio e sugli sbocchi occupazionali

offerti.

La persistente criticità evidenziata in ingresso di scarsa dimestichezza con l'inglese parlato e scritto ha sollecitato le docenti responsabili dell'orientamento in ingresso ad assumere iniziative per ovviare a tale carenza: gli studenti interessati sono stati indirizzati a partecipare a un corso gratuito di lingua inglese di 30 ore organizzato dal CLA nonché ad un laboratorio linguistico ad hoc di 16 ore tenuto da un PhD del Dipartimento di lingue e letterature straniere, in accordo con il Direttore di tale Dipartimento. Nel corso del presente A.A. alcuni insegnamenti opzionali sono stati tenuti interamente in inglese per abituare lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico-giuridico e all'esposizione in inglese. Tutti gli insegnamenti hanno previsto l'utilizzo di materiali didattici anche in inglese (libri di testo, sentenze, slides) per esercitare lo studente alla lettura e comprensione di atti e documenti redatti in inglese. La conoscenza a un livello almeno discreto della lingua inglese è infatti requisito indispensabile per accedere a bandi di gara internazionali, alla redazione di atti e documenti e per svolgere attività di tirocinio presso imprese, studi professionali e istituzioni internazionali, come sottolineato dai tanti relatori ai webinar informativi organizzati dal CdS.

In relazione all'esigenza di assicurare il possesso dei requisiti in ingresso, Il corso di laurea triennale SEGI, che è il corso di provenienza della stragrande maggioranza degli iscritti alla laurea magistrale Giurinn, ha deliberato di modificare il proprio piano di studi imponendo l'inglese come sola idoneità linguistica del CdS, eliminando l'opzione con altre lingue straniere. Auspicabilmente tale modifica renderà nel tempo più agevole la prosecuzione degli studi nella laurea magistrale Giurinn.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Webinar di orientamento al CdS Giurinn



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I responsabili dell'orientamento in itinere sono i professori Grazia Buta (grazia.but@unich.it) e Stefano Civitarese (stefano.civitarese@unich.it), con funzioni di tutor di sistema, coadiuvati dalle tutor garanti degli studenti Alessandra Nepa e Sara De Lucia quali tutor disciplinari, nonché dalla dott.ssa Alessandra Morelli (alessandra.morelli@unich.it) quale tutor di orientamento. 31/03/2021

Con l'emergenza COVID l'orientamento è stato svolto in modalità telematica attraverso contatti diretti tramite la piattaforma TEAMS e attraverso la posta elettronica.

Tale attività è svolta durante le ore di lezione o di ricevimento ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei problemi segnalati. Singoli docenti hanno creato canali whatsapp con gli studenti per rispondere tempestivamente a eventuali richieste di intervento (date esami, sovrapposizioni di orari, seminari, verbalizzazioni, disservizi, ecc.)

Come supporto agli studenti durante l'intero percorso di studio viene svolta all'interno del CdS attività di management didattico-amministrativo dalla dott.ssa Alessandra Morelli.

L'attività di orientamento e tutorato in itinere ha riguardato la predisposizione del sito del CdS, curato nel suo allestimento da un tecnico esterno che ha istruito le tutor-garanti degli studenti per gli aggiornamenti, pubblicati con continuità; il contatto continuo con gli studenti frequentanti, che hanno segnalato ai docenti-tutor problemi e difficoltà nel corso delle lezioni o negli orari di ricevimento; risposte a richieste di chiarimento indirizzate ai docenti e alla presidente via posta elettronica; segnalazione di criticità alla tutor didattica.

Il numero limitato di iscritti al CdS (le nuove immatricolazioni sono 18) sembra prevalentemente da addebitare ad una ancora scarsa conoscenza delle caratteristiche del nuovo corso, alla quale si è cercato di porre rimedio con un'attività di orientamento a carattere permanente; alla conoscenza obbligatoria della lingua inglese come prerequisito di ingresso al corso di studio magistrale; a scelte convenzionali da parte degli studenti per corsi di studio tradizionali, tra cui soprattutto la

prosecuzione degli studi verso la laurea magistrale di Giurisprudenza, potendo beneficiare di convenzioni con altri Atenei per ottenere l'immatricolazione al 4° anno del CdS in Giurisprudenza senza debiti formativi. Tale opzione rimane molto allettante per il laureato triennale che voglia completare il percorso formativo con la laurea magistrale a ciclo unico di Giurisprudenza, la sola che consente l'accesso alle professioni legali. Pur se in profonda crisi per l'impostazione rigida dell'ordinamento e per gli sbocchi occupazionali molto differiti nel tempo sulle professioni legali classiche e verso i concorsi pubblici, la laurea in giurisprudenza conserva un notevole appeal per lo studente della triennale, spesso legato al desiderio di spostarsi in un'altra città per proseguire gli studi e fare nuove esperienze di vita (di solito, per gli studenti abruzzesi, le sedi di Bologna o Roma).

D'altro canto, tra le criticità si segnala che, malgrado le ripetute sollecitazioni rivolte al CUN e alla Conferenza dei Direttori di Giurisprudenza, da ultimo dalla prof. Marialuisa Gambini, delegata dal Direttore a partecipare alla Conferenza, la nuova classe di laurea in Scienze giuridiche non appare (ancora) tra i titoli di laurea che consentono l'accesso ai bandi di concorso pubblici ove è richiesta la laurea magistrale. Il che è percepito come un rischio da parte degli studenti e delle famiglie, che preferiscono la via sicura di Giurisprudenza.

La campagna di orientamento in itinere verso nuove professionalità di sicuro avvenire, varata con le testimonianze di rappresentanti del mondo imprenditoriale, professionale e istituzionale ospitate nel ciclo di webinar 'La parola alle imprese e alle professioni' intende informare gli studenti delle tante opportunità di lavoro qualificato in settori in espansione, come i trasporti e la logistica, l'e-commerce, la contrattazione on line, la protezione dei dati personali, il settore dei brevetti e la tutela della proprietà intellettuale, le risorse umane, l'export, ecc. dove una buona preparazione giuridica supportata da valide conoscenze economico-aziendali può rappresentare un'ottima carta da giocare nel campo dell'internazionalizzazione dell'impresa e della innovazione.

La docente e la rappresentante degli studenti presenti in commissione paritetica hanno segnalato nella relazione annuale alcune criticità, che attraverso la discussione in Consiglio di CdS si è cercato di risolvere. Si tratta della richiesta di informazioni aggiornate sulle opportunità di studio all'estero, o sulle opportunità di stage e tirocinio, o ancora di organizzazione di laboratori ad hoc per rafforzare le competenze linguistiche, o di meglio calibrare il carico didattico in relazione al numero di CFU dei singoli insegnamenti.

Nei Consigli di CdS si raccomanda sempre ai docenti e alla rappresentante degli studenti di segnalare eventuali criticità del percorso formativo, in modo da trovare soluzioni condivise.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Seminari professionalizzanti 2021



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/03/2021

Il CdS ha nominato due referenti per le attività di tirocinio e stage, la prof.ssa Cristiana Valentini (mail: [cristiana.valentini@unich.it](mailto:cristiana.valentini@unich.it)) e la prof.ssa Ilaria Ottaviano (email: [ilaria.ottaviano@unich.it](mailto:ilaria.ottaviano@unich.it)).

Le due referenti, con l'ausilio degli altri docenti, hanno sin dalla fase di attivazione del CdS, preso contatti con imprese private a carattere transnazionale, studi professionali di consulenza, enti e amministrazioni pubbliche, quali: Commissione europea, Banca centrale europea, Ministero Affari esteri, Regioni, Camere di commercio, ecc. per attivare la stipula di convenzioni per tirocini formativi e stage. Molti rappresentanti di tali imprese/enti hanno presentato agli studenti tramite webinar le opportunità di stages presso le loro sedi, in Italia e all'estero.

Il CdS beneficia inoltre delle convenzioni stipulate dalla Scuola delle Scienze economiche aziendali giuridiche e sociologiche SEAGS per tutti i CdS ad essa afferenti: la referente della Scuola è la signora Antonella Giorgini (email: [antonella.giorgini@unich.it](mailto:antonella.giorgini@unich.it)). Il sito della Scuola fornisce l'elenco aggiornato di tutte le Convenzioni attivate.

La prof. Ottaviano ha organizzato il 5 febbraio 2021 un videoclip di presentazione delle opportunità e modalità per accedere agli stages e tirocini con enti convenzionati con la Scuola SEAGS, insieme con alcuni rappresentanti degli stakeholder presenti nel Comitato di indirizzo: la dott. Pelagatti di Confindustria, che ha presentato la nuova edizione dell'iniziativa 'Impresa in Accademia', l'avv. Paola Di Salvatore, direttore del programma IPA Adriatico della Regione Abruzzo, il Direttore di Confindustria Chieti Pescara Di Giosafatte. Il video clip è visibile sul sito e sui social del CdS. L'attività di tirocinio sarà monitorata attraverso la somministrazione di questionari agli enti convenzionati per valutare la rispondenza delle figure professionali richieste e i livelli di preparazione dello stagista. Sarà predisposto un elenco degli enti convenzionati con i quali il CdS attiverà i tirocini nel II anno di corso, così come una banca dati degli studenti che effettueranno i tirocini, delle attività svolte e dei relativi risultati.

Tutte le informazioni inerenti i servizi e le iniziative di cui sopra sono pubblicate sul sito web: <http://giurinn.unich.it>, sulla bacheca del CdS e sui social.

Link inserito: <https://giurinn.unich.it/pagina-tirocini-e-stage-525>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Avviso convenzioni Erasmus Giurinn 2021-22

Il Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali ha stipulato numerose convenzioni con Università straniere per la mobilità internazionale degli studenti. Nell'ambito delle relazioni già in essere, il CdS, al fine di incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, ha affidato al Coordinatore Erasmus del Dipartimento per la sezione giuridica, prof. Serpe (email: [alessandro.serpe@unich.it](mailto:alessandro.serpe@unich.it)) le seguenti attività:

- valutazione delle condizioni di estensibilità delle relazioni con istituti stranieri e degli accordi di mobilità, in entrata ed in uscita, degli studenti e dei docenti già in essere;
- orientamento e informazione degli studenti un giovedì al mese e/o previo appuntamento telematico;
- organizzazione di un incontro di informazione e orientamento con gli studenti antecedente al termine di scadenza per la presentazione delle candidature ai programmi Erasmus.

A settembre 2020 sono state rinnovate le convenzioni Erasmus Plus attive, integrando il CdS magistrale Giurinn negli scambi Erasmus con le facoltà estere di Giurisprudenza (v. elenco allegato).

Il referente Erasmus per l'area giuridica, prof. Alessandro Serpe, ha tenuto due incontri via webinar di presentazione del bando Erasmus 2021-22, nelle date 2 e 15 marzo 2021, per informare gli studenti delle sedi convenzionate e delle borse di studio disposte dal CdS ad integrazione della borsa di Ateneo per i primi quattro studenti in graduatoria.

Allo scopo di favorire e incrementare la partecipazione degli studenti del CdS alla mobilità Erasmus:

- il Regolamento del CdS prevede che la Commissione di laurea, nell'attribuzione del punteggio della prova finale, tenga in forte considerazione l'esperienza Erasmus, in particolare per gli studenti che abbiano trascorso un periodo di soggiorno di almeno sei mesi e conseguito un minimo di quindici CFU.

Per promuovere l'internazionalizzazione del CdS, si segnala che:

- l'attività didattica erogata nel II anno di corso ha visto l'erogazione di alcuni insegnamenti in lingua inglese;  
- tutti i docenti del CdS sono stati sollecitati a organizzare incontri e seminari con docenti ed esperti in lingua inglese.

Il CdS effettuerà un monitoraggio dell'efficacia della mobilità internazionale, con riguardo al numero di studenti coinvolti, alla verifica dei risultati di apprendimento attesi, alla qualità delle sedi convenzionate, tramite questionari da sottoporre agli studenti e alle università convenzionate.

Link Unich: <https://www.unich.it/go/erasmus>

Link inserito: <https://www.unich.it/go/erasmus>

---

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

In raccordo con la Divisione Orientamento, Tutorato e Placement, Diritto allo studio e Disabilità di Ateneo, i servizi di accompagnamento al lavoro saranno svolti dai docenti del Cds e coordinati da un docente delegato del CdS, indicato nel Consiglio di CdS nella prof.ssa Cristiana Valentini ([cristiana.valentini@unich.it](mailto:cristiana.valentini@unich.it)). 31/03/2021

- In data 26.2.2021 la Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche ha inoltre calendarizzato i tre Seminari introduttivi della XI Edizione – 2021 del Progetto Impresa in Accademia, riconoscendo per la partecipazione agli stessi da parte degli studenti iscritti ai CdS afferenti alla Scuola medesima l'attribuzione di crediti formativi professionalizzanti nella misura di 0,5 Cfu per ciascun evento. Nella stessa occasione la Giunta ha inoltre deliberato di riconoscere, per i laboratori successivi, cui saranno ammessi solo gli studenti che avranno superato apposite selezioni, crediti formativi professionalizzanti nella misura di 1 Cfu per ogni 8 ore di attività.

- Nel marzo 2021 è stato attivato per il terzo anno il Progetto formativo dell'Associazione 'Stefano Zunarelli per il diritto allo studio' e del Gruppo Federtrasporti volto alla preparazione di una figura professionale molto qualificata e ricercata sul mercato del lavoro, il Logistic Specialist. Il corso di perfezionamento, per il quale quest'anno è prevista una quota di iscrizione, ma che ha altresì previsto l'erogazione di due borse di studio per studenti meritevoli delle Università convenzionate -tra cui l'Università D'Annunzio, in virtù di apposita convenzione con il corso di studio SEGI estesa al Giurinn, cui è stata data ampia pubblicità attraverso i canali facebook, il sito del CdS e contatti diretti con gli studenti anche attraverso la presentazione avvenuta il 6 novembre 2020, è stato frequentato nella scorsa edizione da 2 studenti del CdS magistrale GIURINN: Andrea Iacovone e Marisa Marchionni. Attualmente è stata ammessa e risulta frequentante con profitto la studentessa Giurinn Ilaria Nicolucci, che si è aggiudicata una borsa di studio.

- Il ciclo di webinar organizzato nel I e nel II semestre 'La parola alle imprese e alle professioni' intende far conoscere agli studenti nuove opportunità di stages e tirocini a livello nazionale e internazionale.

-Ciascun docente, nell'ambito del suo insegnamento, organizza seminari professionalizzanti e/o visite aziendali per favorire l'incontro con il mondo delle imprese, enti e professionisti che si occupano di internazionalizzazione e innovazione, attraverso la presentazione di testimonianze, casi concreti da risolvere, discussione di idee progettuali.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report Fondazione S. Zunarelli Corso Logistic Specialist



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative formative sono volte a favorire il confronto con realtà teorico-pratiche di interesse del corso di studio che, adeguatamente preparate in aula attraverso la presentazione e discussione di case-studies, consentono il confronto con studiosi e protagonisti di esperienze innovative a carattere transnazionale.

28/03/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Seminari professionalizzanti 2021



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'opinione degli studenti è stata rilevata con il questionario somministrato prima di ogni esame: la rilevazione è stata effettuata fino alla data del 31 luglio 2021.

12/09/2021

La media delle risposte al questionario dà un risultato di 3,64, in linea con quella dello scorso anno che dava una media di 3,68. Alcuni insegnamenti ricevono un notevole apprezzamento con una media di 3,89, 3, 85, 3,83.

L'opinione degli studenti si è quindi confermata molto positiva, sia per quanto riguarda l'interesse delle materie di insegnamento, sia riguardo all'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso, giudicate adeguate da una percentuale del 90% degli studenti interpellati. I docenti tutti sono ritenuti molto disponibili a fornire chiarimenti (con percentuale che raggiunge su questa domanda il valore medio di 3,86) e il processo di apprendimento è valutato positivamente con riguardo ai materiali didattici forniti e alle attività integrative e di supporto predisposte dal corso di studio e organizzate dai singoli docenti.

Lo svolgimento delle attività didattiche prevalentemente on line anche nel corso del presente anno accademico 2020/21 non ha mutato il giudizio positivo degli studenti sull'insieme del Corso di studio, ora giunto al suo secondo anno e in fase di completamento.

La percentuale di risposte pienamente positive o più positive che negative è abbastanza elevata anche presso gli studenti non frequentanti (in generale per esigenze di lavoro), attestandosi su una media di 3,31, inferiore a quella dello scorso anno, che registrava una media di 3,56. Molti studenti di secondo anno hanno intrapreso infatti un percorso lavorativo e hanno seguito le lezioni da remoto in modo intermittente. Le maggiori criticità rilevate presso questo gruppo attengono alla valutazione di non sufficienza delle conoscenze possedute in ingresso (media di 3,10) e di non piena adeguatezza del materiale didattico fornito (3,24).

Molti docenti hanno raccolto il suggerimento avanzato lo scorso anno dagli studenti in CPDS di fornire preliminarmente alle lezioni i materiali didattici al fine di coinvolgere di più gli studenti nella discussione in aula delle questioni trattate: ovviamente per i non frequentanti questa modalità non si è rivelata utile a un maggior coinvolgimento effettivo nello svolgimento delle lezioni e nelle discussioni in classe. Dalle opinioni degli studenti esce rafforzato il carattere sperimentale del CdS e delle materie di insegnamento, che hanno richiesto ai docenti uno sforzo di sistematizzazione e di sintesi di fonti di varia provenienza, con una forte attenzione alla dimensione pratico-applicativa degli istituti trattati.

Le criticità segnalate nella relazione della CPDS (PDF allegato) sono state discusse dal Consiglio CdS il 25 gennaio 2021. Sono stati approntati alcuni correttivi che rispondono alle esigenze palesate dagli studenti: rafforzamento delle competenze

linguistiche di inglese, miglioramento della comunicazione sulle modalità di svolgimento degli stages e tirocini curriculari, organizzazione di webinar di orientamento sugli sbocchi lavorativi e professionali del CdS, sollecitazione degli stakeholder per pubblicizzare al meglio la nuova offerta formativa del CdS, aggiornamento più continuo del sito del CdS e dei canali social.

Le opinioni degli studenti raccolte al 31 luglio 2021 saranno discusse al Consiglio di CdS del 15 settembre 2021.

Il CdS non si è dotato di un'apposita procedura di trattazione dei reclami, che vengono attualmente indirizzati al presidente e ai docenti-tutor. Il sito del CdS pubblica la procedura di gestione dei reclami prevista a livello di Ateneo riportando l'indirizzo: <https://www.unich.it/parla-con-noi>

Descrizione link: Relazione CPDS 2020

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/opinioni-studenti-e-docenti/rilevazione-opinioni-studenti-e-docenti-2021>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione CPDS 2020



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il CdS è stato istituito ed attivato nell'A.A. 2019-2020. Attualmente il CdS è al suo secondo anno, in fase di svolgimento: di conseguenza non ci sono ancora studenti che hanno già terminato il percorso di studi e conseguito la laurea magistrale.

Link inserito: <http://>

03/09/2021



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdS ha immatricolato nel 2020 19 studenti che, sommati a quelli dello scorso A.A., dà un totale di 37 iscritti alla nuova laurea magistrale (l'analisi della coorte registra alcune rinunce e un mancato rinnovo dell'iscrizione alla laurea magistrale). Si segnala quindi un leggero decremento di immatricolati (dai 21 dello scorso anno, di debutto del nuovo Corso di laurea). Gli studenti sono prevalentemente provenienti dalla laurea triennale L-14, mentre del tutto marginale è la provenienza da altre classi di laurea. Si tratta di una circostanza largamente prevista e alla base stessa della istituzione del nuovo corso di laurea, volto a garantire il proseguimento degli studi per i laureati triennali L-14, che finora non avevano una loro classe di laurea magistrale e che proseguivano in maggioranza gli studi presso i corsi di laurea di giurisprudenza o presso altri corsi magistrali. Molti iscritti al CdS svolgono già una attività lavorativa, ragione che giustifica un certo rallentamento nello svolgimento del percorso di studio con una percentuale di CFU acquisiti rispetto ai CFU previsti dal CdS, rispettivamente del 31,3% per gli iscritti nel 2019 e del 14,4 % per gli iscritti nel 2020 (Dati analisi coorte, ultimo anno di iscrizione 2020: v. PDF allegato). e una media di esami superati per studente pari a 3,05 per gli iscritti nel 2019 e 1,28 per gli iscritti nel 2020. Tale criticità costituirà oggetto di attenta valutazione da parte del Consiglio di CdS.

Nel corso dell'anno 2020-21 si sono svolte numerose iniziative on line per far conoscere le caratteristiche e le opportunità di lavoro offerte dal nuovo corso di laurea magistrale al fine di incrementare il bacino di provenienza degli iscritti.

Lo svolgimento anche nel corrente anno della didattica con modalità a distanza, dopo un avvio dell'A.A. in modalità mista, non solo con riguardo alle lezioni, ma anche ad esercitazioni, seminari ed esami, ha comportato una interruzione del rapporto diretto docente-studente inaugurato nel primo semestre dello scorso anno accademico attraverso la partecipazione attiva degli studenti alla discussione di casi, alla presentazione di materiali e alla interlocuzione diretta con rappresentanti di realtà aziendali ed esponenti delle istituzioni e delle professioni. E' venuto a mancare quindi il contatto diretto, non mediato dallo strumento informatico che, se favorisce la partecipazione on line a lezioni e seminari, tuttavia non facilita il dialogo e una discussione reale ed effettiva.

L'andamento dell'orientamento in ingresso svolto da docenti e tutor e il quadro dei dati sulle immatricolazioni verrà discusso al Consiglio di CdS del 15 settembre 2021 e nei Consigli successivi.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PQA Analisi Coorte 2020

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Allo stato non sono disponibili statistiche sull'ingresso nel mondo del lavoro e delle professioni dei laureati magistrali della classe di laurea magistrale delle Scienze giuridiche, attivata per la prima volta nell'A.A. 2019-20 e ora giunta al secondo anno di corso. Verosimilmente i primi laureati magistrali completeranno il loro percorso di studio con relativo tirocinio e discuteranno la tesi di laurea nella sessione invernale.

Un permanente ostacolo alla immatricolazione a questo corso di laurea magistrale rimane il fatto che la nuova classe di laurea non è stata ancora espressamente inclusa tra le lauree magistrali che permettono l'accesso ai concorsi pubblici ora ampiamente sbloccati, malgrado la questione sia stata ripetutamente portata all'attenzione del presidente della conferenza dei direttori dei dipartimenti di giurisprudenza e al CUN. La questione non è di poco momento, perché gli studenti vogliono sapere prima di iscriversi - e spesso subordinano l' immatricolazione a tale condizione- se il titolo di studio della nuova classe di laurea magistrale consente l'accesso ai concorsi pubblici per i quali è richiesta la laurea magistrale in giurisprudenza e lauree assimilate.

Dall'ampia consultazione condotta con gli stakeholder in vista della stipula di convenzioni per stages e tirocini e dal loro

attivo coinvolgimento in webinar tenuti nel corso dell'intero anno accademico, è uscito confermato il forte interesse per il CdS, che sembra rispondere alle attese di una laurea molto professionalizzante, fortemente votata all'internazionalizzazione e all'innovazione delle imprese. La verifica di tale interesse sarà comprovata dalle esperienze di stage e tirocinio effettuate dagli studenti del secondo anno di corso -in fase di attivazione- , che verranno attentamente monitorate.



### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il dato non è ancora rilevabile perché gli stages e tirocini stanno per essere avviati per gli studenti del secondo anno di corso. Il CdS sta peraltro da tempo attivando Convenzioni con imprese ed enti disposti ad accogliere in stage gli studenti del CdS Giurinn. Su tale attività gli studenti, in particolare del secondo anno, sono informati attraverso la capillare attività di orientamento svolta da singoli docenti e dai tutor, nonché dal sito del CdS e della Scuola di appartenenza e da informazioni veicolate sui social. 10/09/2021

E' prevista la raccolta e la elaborazione delle opinioni di aziende ed enti che ricevono gli studenti in stage, realizzata attraverso la somministrazione di un questionario strutturato (PDF allegato), oltre che attraverso una discussione da svolgersi in sede di Comitato di indirizzo del CdS, ove sono presenti rappresentanti delle parti interessate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda valutativa stage



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/05/2020

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/04/2021

#### Organizzazione e responsabilità

Il Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ), in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Commissione paritetica della Scuola delle Scienze economiche, aziendali, giuridiche e sociologiche.

Compiti:

- svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS costituito da: Presidente del CdS, quattro docenti del CdS, un componente del mondo delle professioni, un componente della Segreteria didattica, nonché un Rappresentante Studenti CdS.

I componenti del GAQ sono:

Fausta Guarriello, Presidente del CdS Giurinn

Marco Angelone,

Fausto Di Vincenzo,

Rosaria Romano,

Alessandra Rossi, docenti del CdS

Alessandra Morelli, componente personale T/A

Enrico Perticone, componente del mondo delle professioni

Federica Presutti, studente CdS

Compiti:

a) redige la Scheda di monitoraggio Annuale del CdS, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo;

b) redige il Rapporto di Riesame ciclico;

c) promuove la cultura della qualità nell'ambito del CdS;

d) supervisiona l'attuazione dell'AQ all'interno del CdS.

Consiglio di Corso di Studio: organo collegiale composto dai docenti affidatari degli insegnamenti e da 1 rappresentante degli studenti iscritti al corso, cui compete l'organizzazione e gestione del CdS. Discute e approva la Scheda di monitoraggio Annuale del CdS; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS anche attraverso il coordinamento dei programmi di insegnamento e la verifica circa la corretta redazione dei syllabus.

Tutorato in ingresso e in itinere: due docenti tutor in ingresso, coadiuvati da un funzionario tecnico, con funzioni di tutor didattico, che gestiscono con sistematicità le questioni concernenti le carriere degli studenti e forniscono supporto ed orientamento agli iscritti al primo anno di corso; due docenti tutor in itinere, che svolgono attività di assistenza e orientamento per gli studenti del CdS, sulla base di un calendario pubblicato sul sito e sulla bacheca del CdS;

I docenti tutor in ingresso sono:

Fausta Guarriello

Paola Puoti

I docenti tutor in itinere sono:

Grazia Buta

Stefano Civitaresse

Funzionario tecnico

Alessandra Morelli

Studenti-tutor

Alessandra Nepa

Sara De Lucia

Coordinatore Erasmus del CdS che svolge attività di orientamento e informazione tese a incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus e promuovere l'internazionalizzazione del CdS;

Comitato d'Indirizzo. Composizione: componente universitaria: Sei docenti tra cui il Presidente del CdS; componente esterna: Sei esponenti da individuarsi tra le parti interessate del mondo delle imprese, enti pubblici, professioni. Il Comitato viene istituito allo scopo di: verificare i bisogni concreti della realtà lavorativa in ambito locale, nazionale e internazionale e la rispondenza agli stessi delle conoscenze, abilità e competenze del percorso formativo proposto dal CdS; valutare le potenzialità di sviluppo e le necessità di aggiornamento periodico dei profili formativi; coinvolgere gli interlocutori esterni nel monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo dei laureati.

Link inserito: <https://pga.unich.it/pga/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/03/2021

Il Corso di Studio (CdS) definirà una pianificazione generale annuale delle principali attività per la gestione della qualità del CdS, come schematicamente riportato nella seguente tabella:

ATTIVITA' TEMPISTICA

GAQ e CPDS: Analisi e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS nei vari aspetti organizzativi. A fine anno, in vista della Redazione della SMA;

CdS e GAQ: Programmazione e attuazione di tutte le attività di miglioramento previste nella SMA. Continua;

CdS e GAQ: Eventuale ridefinizione degli obiettivi formativi specifici del CdS e conseguente riprogettazione del percorso formativo in relazione anche ai risultati delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni. Ciclica, entro tempi utili per l'inserimento nella SUA-CdS;

CdS: Individuazione del personale docente e richiesta di disponibilità per la copertura degli insegnamenti. Annuale, entro tempi utili per l'inserimento nella SUA-

CdS;\_Individuazione di eventuali carenze per la copertura dei corsi e proposte relative. Annuale, nei tempi utili per l'approvazione della didattica programmata e erogata del CdS

GAQ: Promozione del processo di aggiornamento e armonizzazione costanti dei programmi relativi ai diversi insegnamenti e monitoraggio accurato delle attività formative di laboratorio e di tirocinio. Annuale, entro tempi utili per la presentazione e pubblicazione dei programmi degli insegnamenti, secondo le indicazioni interne;

GAQ: Analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti dei laureandi e dei laureati messi a disposizione dal Presidio di Qualità dell'Ateneo. Annuale, entro tempi utili per l'inserimento del report e delle relative considerazioni nella SUA-CdS - scadenza ANVUR;

GAQ: Incontri finalizzati alla compilazione dei quadri della SUA-CdS da parte del Presidente del CdS. Semestrale secondo le scadenze dell'ANVUR e delle relative indicazioni interne;

GAQ: Incontri finalizzati a redigere la SMA e il Rapporto di riesame ciclico, in particolare rivolti all'individuazione delle criticità e alla proposta di iniziative migliorative. Ciclici, entro tempi utili per l'inserimento nella SMA e nel RRC;

GAQ: Redazione della SMA. Annuale, entro fine anno, secondo scadenze dell'ANVUR e delle relative indicazioni interne; Redazione del RRC, secondo scadenze dell'ANVUR e delle relative indicazioni interne

Redazione della Relazione annuale da parte della CPDS. Annuale, prima della scadenza prevista dai regolamenti vigenti e dalle relative indicazioni interne;

Il GAQ riesamina con cadenza annuale, in vista della redazione della SMA le attività programmate e riportate in tabella, ne rileva l'efficienza e l'efficacia e, sulla base di questo monitoraggio, propone eventuali modifiche al Consiglio che si riserva di integrarle ed approvarle. Svolge periodico riesame di tali attività in vista della redazione del RRC.



QUADRO D4

Riesame annuale

30/03/2021



QUADRO D5

Progettazione del CdS

30/03/2021

Il nuovo Corso di LM intende sopperire alla tradizionale mancanza di un percorso giuridico avanzato diverso dalla LM a ciclo unico in Giurisprudenza, non presente in Ateneo, offrendo al laureato triennale della Classe L-14 la possibilità di proseguire gli studi nello stesso Ateneo in cui ha conseguito la laurea triennale. Il CdS Magistrale GIUR.INN, attivato dal Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali, mira a formare un giurista esperto di internazionalizzazione e di innovazione dell'impresa che ad una approfondita conoscenza delle principali problematiche giuridiche che riguardano l'impresa, nella sua dimensione nazionale e transnazionale, unisca solide competenze interdisciplinari in area economico-gestionale e dei processi sociali e comunicativi. Si tratta di una figura in grado di svolgere funzioni di general counsel all'interno di imprese

e organizzazioni, con capacità di analizzare ad ampio spettro i processi di internazionalizzazione e di innovazione legati all'utilizzo di tecnologie digitali, interloquendo con tutti i settori interni all'impresa e con eventuali consulenti esterni per prevenire e risolvere problemi giuridici complessi e garantire processi decisionali conformi alle normative di settore, nazionali e internazionali.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa è caratterizzato da obiettivi formativi riferibili alla figura del giurista esperto di internazionalizzazione e innovazione delle imprese, dotato di elevate competenze a carattere interdisciplinare spendibili in servizi interni all'impresa, o come consulente esterno specializzato in progetti di internazionalizzazione e/o di innovazione, o ancora come collaboratore (paralegal) altamente qualificato di studi legali internazionali che si occupano di innovazione e internazionalizzazione d'impresa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

14/01/2019



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa
<b>Nome del corso in inglese</b>	Legal Sciences for Internationalisation and Business Innovation
<b>Classe</b>	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://giurinn.unich.it">http://giurinn.unich.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUARRIELLO Faustina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze giuridiche e sociali
<b>Altri dipartimenti</b>	Economia



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BILANCIA	Francesco	IUS/09	PO	1	Caratterizzante	1. LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI B 2. LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI
2.	DI VINCENZO	Fausto	SECS-P/10	PA	.5	Caratterizzante	1. MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA A
3.	GUARRIELLO	Faustina	IUS/07	PO	.5	Caratterizzante	1. DIRITTO TRANSAZIONALE DEL LAVORO
4.	LA TORRE	Matteo	SECS-P/07	RD	1	Caratterizzante	1. MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI
5.	MONTANARI	Francesco	IUS/12	PA	1	Caratterizzante	1. FISCALITA' INTERNAZIONALE
6.	OTTAVIANO	Ilaria	IUS/14	RD	1	Caratterizzante	1. POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E EUROPROGETTAZIONE
7.	ROSSI	Maria Alessandra	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE 2. ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE B



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

**Nota n.15034 del 21/5/2021** "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Presutti	Federica		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANGELONE	MARCO
GUARRIELLO	FAUSTA
MORELLI	ALESSANDRA
PERTICONE	ENRICO
PRESUTTI	FEDERICA
ROMANO	ROSARIA
ROSSI	MARIA ALESSANDRA



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CIVITARESE MATTEUCCI	Stefano		
PUOTI	Paola		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Polo didattico di Viale Pindaro 42, 65127 PESCARA - PESCARA**

Data di inizio dell'attività didattica 21/09/2021

Studenti previsti 9

**Segnalazione**

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (18) nei due anni precedenti



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	670M^2019
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	22/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/10/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	07/12/2018



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La progettazione del CdS, seppur avvenuta con tempistiche strette, è adeguata e convincente. I profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare sono chiaramente definiti. La consultazione diretta delle parti interessate è adeguata a livello locale anche se non del tutto a livello nazionale. I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento e con gli obiettivi delle attività formative. I requisiti per l'accesso e le modalità di verifica degli insegnamenti sono adeguatamente definite. Il monitoraggio del CdS è coerente con il sistema AQ dell'Ateneo.

Per ulteriori dettagli consultare il file allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere Nucleo di Valutazione per accreditamento iniziale 2019/2020



Il giorno 7 del mese di dicembre 2018 alle ore 10:00 si riunisce in modalità telematica il Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi, per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Proposta attivazione nuovi Corsi di Studio

Presiede la seduta il Magnifico Rettore dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara Prof. Sergio Caputi. Sono presenti:

- a) il Magnifico Rettore dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara Prof. Sergio Caputi,
- b) Rettrice dell'Università degli Studi dell'Aquila Prof.ssa Paola Inverardi,
- c) il Magnifico Rettore Università degli Studi di Teramo Prof. Dino Mastrocola,
- d) il Magnifico Rettore del Gran Sasso Science Institute Prof. Eugenio Coccia,
- e) il Signor Gianmarco Piovan studente dell'Università degli Studi di Teramo

I presenti concordo di fornire una rapida descrizione delle proposte prima di passare alla discussione del punto all'ordine del giorno. Al termine della presentazione, segue un'approfondita discussione con approvazione finale di tutte le proposte. Si allega il verbale della seduta.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto verbale CRUA del 07/12/2018

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	532101887	<b>DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Stefano CIVITARESE MATTEUCCI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09	<a href="#">48</a>
2	2021	532104227	<b>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI A</b> (modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) <i>semestrale</i>	IUS/13	Paola PUOTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>
3	2021	532104228	<b>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI B</b> (modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) <i>semestrale</i>	IUS/13	Paola PUOTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>
4	2021	532104229	<b>DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Rosaria ROMANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">48</a>
5	2020	532104214	<b>DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE A</b> (modulo di DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE) <i>semestrale</i>	IUS/01	Marialuisa GAMBINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
6	2020	532104215	<b>DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE B</b> (modulo di DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE) <i>semestrale</i>	IUS/01	Marialuisa GAMBINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	<a href="#">24</a>
7	2021	532104231	<b>DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco ANGELONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
8	2020	532104217	<b>DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI A</b> (modulo di DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI) <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco ANGELONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
9	2020	532104218	<b>DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI B</b> (modulo di DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI	IUS/01	Marco ANGELONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">24</a>

CONTRATTI)  
semestrale

10	2021	532104232	<b>DIRITTO TRANSNAZIONALE DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Faustina GUARRIELLO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	<a href="#">48</a>
11	2020	532101888	<b>ECONOMIA E MARKETING DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente non specificato		48
12	2021	532102875	<b>ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Alessandra ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">48</a>
13	2020	532104221	<b>ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE B</b> (modulo di ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Alessandra ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">24</a>
14	2020	532101889	<b>FISCALITA' INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MONTANARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/12	<a href="#">48</a>
15	2021	532104224	<b>LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BILANCIA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09	<a href="#">48</a>
16	2020	532104225	<b>LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI B</b> (modulo di LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI) <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BILANCIA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09	<a href="#">24</a>
17	2020	532101891	<b>MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Matteo LA TORRE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
18	2021	532104234	<b>MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA A</b> (modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA')	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fausto DI VINCENZO <i>Professore</i>	SECS-P/10	<a href="#">48</a>

			D'IMPRESA) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
19	2021	532104235	<b>MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA B</b> (modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA) <i>semestrale</i>	IUS/16	Cristiana VALENTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/16	<a href="#">48</a>
20	2021	532104236	<b>POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E EUROPROGETTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Ilaria OTTAVIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/14	<a href="#">48</a>
21	2021	532104238	<b>SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Grazia BUTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">48</a>
22	2020	532101895	<b>TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE A</b> (modulo di TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Alessandro MARRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">48</a>
23	2020	532101896	<b>TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B</b> (modulo di TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Docente non specificato		48
24	2020	532101897	<b>TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR</b> <i>semestrale</i>	IUS/15	Docente non specificato		48
25	2020	532101897	<b>TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR</b> <i>semestrale</i>	IUS/15	Roberto MARTINO <i>Professore Ordinario LUM "Giuseppe Degennaro"</i>	IUS/15	<a href="#">48</a>
						ore totali	1104

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
<p>Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</p>	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E EUROPROGETTAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 18
<p>Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</p>	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/16 Diritto processuale penale</p> <hr/> <p>↳ <i>MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	12	12 - 12
<p>Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi</p>	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO TRANSAZIONALE DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/12 Diritto tributario</p> <hr/> <p>↳ <i>FISCALITA' INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p>	30	24	24 - 24

	<p>↳ <i>MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/15 Diritto processuale civile</p> <p>↳ <i>TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>				
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ <i>DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E MARKETING DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ <i>LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	36	18	18 - 18	
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
	<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	72 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <p>↳ <i>TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE A (2 anno) -</i></p>	12	12	12 - 12 min 12

	6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
	↳ TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36</b>	<b>36 - 36</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea	18	18	-
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	IUS/01 Diritto privato IUS/16 Diritto processuale penale	12	12	-
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/12 Diritto tributario SECS-P/10 Organizzazione aziendale	24 [18]	24 [18]	-
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	IUS/15 Diritto processuale civile  IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione SECS-P/02 Politica economica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese  IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	18 [12]	18 [12]	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

72 - 72



### Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica IUS/06 - Diritto della navigazione SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/13 - Scienze merceologiche	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>12 - 12</b>



### Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	30 - 30

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/06 )**

La scelta di inserire il settore scientifico disciplinare IUS/06 sia tra le attività formative caratterizzanti sia tra le attività affini è conseguente alla necessità di approfondire i contesti interdisciplinari legati al diritto della navigazione marittima, permettendo l'ampliamento delle conoscenze legate al diritto pubblico e privato, comunitario ed internazionale, processuale e penale, al diritto dei trasporti. Comunque, il Regolamento didattico del Corso di Studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di CFU di settori affini e integrativi, che non siano già caratterizzanti.

Altresì, la gamma delle materie caratterizzanti fissata dal d.m. è talmente ampia da suggerire in parte una scelta delle attività affini e integrative all'interno di tale offerta, rafforzando la caratterizzazione del corso secondo gli obiettivi specifici indicati. In particolare, è stato utilizzato come attività formativa affine o integrativa il settore scientifico disciplinare INF/01 – Informatica relativamente ai processi di innovazione dell'impresa.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

L'introduzione tra le attività caratterizzanti di insegnamenti appartenenti ad ambiti disciplinari diversi risponde agli obiettivi formativi specifici del percorso di studio che, da un lato, rendono necessario nel primo anno di corso un'adeguata preparazione su discipline a carattere generale riguardanti il contesto regolativo del mercato interno nell'Unione europea, la disciplina della concorrenza e degli aiuti di Stato studiati sotto il profilo economico o giuridico; dall'altro, nel secondo anno di corso, consentano agli studenti di approfondire le conoscenze e abilità a carattere professionale nel campo dei contratti e servizi pubblici, ovvero delle procedure di risoluzione delle controversie civili e commerciali sul piano transnazionale, entrambe materie fortemente professionalizzate volte al completamento della formazione del giurista di impresa che opera in un contesto internazionale/transnazionale.