

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1633000)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/infermieristica-l603
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Corso Principale con repliche

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 145
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L603^2011
Utenza sostenibile	145

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

25/02/2026 09:17

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CICOLINI Giancarlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240) - ID: 14748
Altri dipartimenti	DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	FFTGNP67 E67G482Z	AFFAITATI	Giannapia	MEDS-05/A	06/MEDS-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	LLAFNC57 M50F839F	AIELLO	Francesca Bianca	MEDS-04/A	06/MEDS-04	PA - Professore Associato confermato	1	
3.	BLLPRZ62 A45G482W	BALLERINI	Patrizia	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	BBBGNN82 A59F052A	BUBBICO	Giovanna	MEDS-12/A	06/MEDS-12	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
5.	CCLGCR70 C18G141N	CICOLINI	Giancarlo	MEDS-24/C	06/MEDS-24	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
6.	DLRVCN66 D15H501X	DE LAURENZI	Vincenzo	BIOS-09/A	05/BIOS-09	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
7.	DMRGPP8 6T12C632R	DI MARTINO	Giuseppe	MEDS-24/B	06/MEDS-24	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
8.	DMLFFR69 H01D643Y	DI MOLA	Fabio Francesco	MEDS-06/A	06/MEDS-06	RD - Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	0,5	
9.	FLSKTA73 C49C632F	FALASCA	Katia	MEDS-10/B	06/MEDS-10	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
10.	MNCGRL6 6C52A488 D	MINCIONE	Gabriella	MEDS-02/A	06/MEDS-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
11.	SMNVNT77 R43A462L	SIMONETTI	Valentina	MEDS-24/C	06/MEDS-24	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
12.	TNRNCL59 T24G799I	TINARI	Nicola	MEDS-09/A	06/MEDS-09	PA - Professore Associato confermato	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
MENNILLI	SERENELLA	Figure professionali	2025/26
SILLI	LORENZO	Dirigenti ospedalieri	2025/26
TAMAGNINI	GIANFRANCO	Figure professionali	2025/26
GIARDINELLI	VALERIA	Figure professionali	2025/26
CORRADO	ANNALISA	Figure professionali	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
AGOSTA	Fabio	fabio.agosta@asl2abruzzo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
AMICONE	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BALDASSARRE	Ludovica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BERARDI	Patrizia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BOTTINI	Andrea		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAMARDELLA	Filomena		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CARAMANICO	Patrizia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CATALDI	Valeria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAVAGNERO	Loredana		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAVALLARO	Giuseppe Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CIROTTI	Mauro		Tutor previsti dal regolamento ateneo
COCCO	Alessio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
COLONNA	Mauro		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CONTI	Daniela		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CORRADO	Annalisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'ALESSANDRO	LORENZO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'ARCANGELO	LUCA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DE LUCA	Marcello		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI COLA	Valerio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI MARCOBERARDINO	Ezio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI MILLO	Antonio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI PAOLO	Antonio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI RISIO	Alessandro		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI TULLIO	Elisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DIELLA	EMANUELA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DIODATI	Antonella		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FABBRIZIO	Manuela		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FABBRIZIO	Simona		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FABRIZIO	Michelina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FAZZARI	Nicola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FERRETTI	FEDERICA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FILIPPONE	Emanuela		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FIORILE	Barbara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FRAGOLINI	Debora		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GIOVANNETTI	Raffaella		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GRAVINA	Raffaella		Tutor previsti dal regolamento ateneo
LA TORRE	Roberta	robertalatorre1@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LAUDADIO	Duilio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
LIBERATORE	Andrea		Tutor previsti dal regolamento ateneo
LIZZI	SABINA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MANGANARO	FABIO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARLETTA	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARRONE	Maria Grazia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARZOLANI	CAMILLA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MASSA	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MAZZILLI	MANUEL		Tutor previsti dal regolamento ateneo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
MEDORO	CINZIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ORIENTE	Mauro		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PERFETTI	Franca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PERINETTI	FRANCESCA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
POTALIVO	Sonia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PRIMAVERA	MATTEO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
RUGGERI	Camilla		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SACCO	GIOVANNI		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SAMUELE	Gianluca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SCELZO	Renato		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SILVERII	NORINA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
STAIANO	Daniele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TONTINI	BRUNELLA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TREDDENTI	MATTIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CICOLINI	GIANCARLO
DI GIACOMO	EFA
DI RENZO	MAURIZIO RIVERA
IACHINI	LUDOVICA (rappresentante studenti)
IANNONE	GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo)
MOSCA	PAOLA
RENDA	GIULIA
SIMONETTI	VALENTINA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
BOSICA	Mirko	mirko.bosica@studenti.unich.it
SOZIO	Francesco	francesco.sozio001@studenti.unich.it
DELLICOMPAGNI	Cristina	cristina.dellicompagni@studenti.unich.it
ROSSI	Nunzia	nunzia.rossi@studenti.unich.it
CASTURA'	Laura	laura.castura@studenti.unich.it
PALMA	Ludovica	ludovica.palma001@studenti.unich.it
IRENEADELEROSA	Giuliano	ireneaderosa.giuliano@studenti.unich.it
DALLEVA	Vittorio	vittorio.dalleva@studenti.unich.it
CIACCIA	Ornella	ornella.ciaccia@studenti.unich.it
IACHINI	Ludovica	ludovica.iachini@studenti.unich.it
DELLA SERRA	Francesca	francesca.dellaserra@studenti.unich.it
CIALFI	Alessandra	alessandra.cialfi@studenti.unich.it
NETTI	Giulia	giulia.netti@studenti.unich.it
ROSSI	Nunzia	nunzia.rossi@studenti.unich.it
DIMARIA	Olga	olga.dimaria@studenti.unich.it
GIORGINI	Benedetta	benedetta.giorgini@studenti.unich.it
ROMANO	Enrica	enrica.romano@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio (CdS) in Infermieristica ha l'obiettivo di garantire agli studenti un'adeguata padronanza delle conoscenze, dei metodi e dei contenuti scientifici generali, orientati anche all'acquisizione di specifiche competenze professionali. Tali competenze si traducono in capacità di comprensione applicata, autonomia di giudizio e abilità nel collaborare con gli altri operatori sanitari, al fine di gestire in modo efficace l'assistenza infermieristica rivolta alla persona e alla collettività. Per l'ammissione al CdS è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente secondo la normativa vigente. L'accesso è subordinato al superamento di una prova di ammissione nazionale, le cui modalità sono pubblicate annualmente sul sito web dell'Ateneo (www.unich.it). Il potenziale formativo del CdS in Infermieristica per l'anno accademico 2026/2027 è pari a 250 posti, di cui 3 riservati a residenti Unione Europea e 2 a studenti residenti all'estero o Programma Marco Polo. La sostenibilità del Corso è garantita dalla disponibilità di adeguate risorse umane, comprendenti personale docente e di supporto, nonché da idonee strutture e attrezzature didattiche e scientifiche, quali aule, laboratori per esercitazioni e simulazioni e spazi dedicati alla ricerca biomedica. Le attività didattiche e di tirocinio si svolgono presso i poli formativi di Chieti, Vasto e Pescara, in collaborazione con le rispettive Aziende Sanitarie, nonché con strutture sanitarie private convenzionate del territorio, sotto la responsabilità di un Direttore Didattico nominato dal Consiglio di CdS sulla base di valutazione curriculare. Al fine di garantire un'efficace fruizione delle attività didattiche, è richiesto il possesso o l'acquisizione di adeguate conoscenze di base in Biologia, Chimica e Fisica, secondo quanto previsto dall'art. 4 (OFA) del Regolamento Didattico del CdS. Per il conseguimento della laurea lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), comprensivi di tutte le attività formative teoriche, pratiche e della prova finale abilitante. La durata normale del Corso è di tre anni; sono tuttavia previste durate maggiori per studenti iscritti a tempo parziale, ai sensi dell'art. 17 del vigente Regolamento Didattico. Al termine del percorso formativo, il laureato consegue la qualifica accademica di dottore in Infermieristica.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Link inserito: <http://>

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Presidente effettua direttamente e/o indirettamente, nelle riunioni ufficiali della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e del Consiglio del Corso di Studi, le consultazioni delle parti sociali (Studenti, Direttori Sanitari delle AA.SS.LL. di riferimento, Coordinatori del Tirocinio, Dirigenti infermieristici e Collegi professionali IPASVI).

La CTP esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCdS o deliberative su specifico mandato dello stesso:

1. identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum";
2. aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CdS;
3. individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
4. organizza, all'inizio di ciascun Anno Accademico, l'offerta di attività didattiche opzionali e ne propone al CCdS l'attivazione.

La CTP, inoltre:

- discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificate - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti.

Le attività svolte nell'ambito della CTP e le proposte elaborate devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

La documentazione prodotta dai verbali delle riunioni viene inviata alle parti interessate mediante l'utilizzo di posta elettronica e pubblicata sulla pagina web del Corso di Studi.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di Studi (CdS) considera strategico il confronto continuo con tutti i soggetti coinvolti nel processo formativo degli studenti, nonché con gli organismi preposti alla tutela della deontologia professionale e alla valorizzazione della figura infermieristica a livello locale e nazionale, e con le realtà che accoglieranno i laureati nel mondo del lavoro.

A tal fine, il CdS promuove in modo sistematico momenti di consultazione con le parti interessate (PI), finalizzati al miglioramento continuo della qualità del percorso formativo e alla verifica della coerenza dell'offerta didattica rispetto ai bisogni prioritari di salute della popolazione. Le modalità di consultazione sono definite in conformità alle Linee guida di Ateneo per la consultazione delle Parti Interessate. La frequenza degli incontri è annuale, salvo eventuali esigenze straordinarie legate a specifiche necessità di programmazione.

La consultazione coinvolge gli Ordini delle Professioni Infermieristiche, le Aziende Sanitarie pubbliche, le strutture sanitarie private e private accreditate, nonché ulteriori stakeholder direttamente o indirettamente interessati al percorso formativo e agli esiti occupazionali dei laureati.

Alla luce degli esiti emersi nel corso delle consultazioni, il CdS si impegna a consolidare le azioni già intraprese e a svilupparne di nuove, in linea con i suggerimenti e le indicazioni ricevute, al fine di garantire un costante allineamento tra formazione erogata e fabbisogni del sistema sanitario.

Si allega il verbale della consultazione per una visione completa e dettagliata.

PDF inserito: [2026_02_26 Verbale Comitato Indirizzo.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi rivolti alla prevenzione, alla cura, all'assistenza e alla salvaguardia della salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei malati con problemi cronici e nelle disabilità, in tutte le età;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire con abilità e capacità le tecniche infermieristiche apprese e definite dagli standard del Corso di Studi;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni generali e cliniche del malato, dei valori dei parametri alterati, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del malato e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere, sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari, le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi e di educazione sanitaria nel controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e alla collettività;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica (anche notturna) dei malati;
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai malati ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale del malato, identificando precocemente segni di aggravamento dello stesso;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei malati cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

PERCORSO FORMATIVO:

1° anno - finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, biomediche e igienico preventive; i fondamenti della disciplina professionale, anche in ambito psicopedagogico, quali requisiti indispensabili per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di prevenzione e assistenziali di base;

2° anno - finalizzato alle conoscenze cliniche e degli interventi preventivi e assistenziali, atti ad affrontare i problemi prioritari di salute in area medica e chirurgica, in area specialistica e integrata, in area materno-infantile e in area oncologica e mirati alla fase acuta e cronica della malattia a sostegno educativo e psico-sociale. Sono previste esperienze di simulazione nei laboratori infermieristici e di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno - finalizzato all'approfondimento specialistico in ambito neurologico e della salute mentale e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e di capacità di integrazione nei team di lavoro e nei contesti organizzativi più complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative aggiuntive, con stages in strutture di eccellenza sia a supporto dell'elaborazione della tesi di laurea che volte a sviluppare competenze metodologiche nella ricerca scientifica e infermieristica.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella crescita dei crediti assegnati al tirocinio clinico dal 1° al 3° anno di corso.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operativi e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, cura, salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati saranno dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre saper utilizzare la lingua inglese.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Ancora, i laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche mediante l'eventuale opera di personale di supporto; realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

COMPETENZE

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

Sbocchi occupazionali

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

Nome della figura professionale formata

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono in piena autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, alla gestione del malato cronico (infermiere di iniziativa nei Distretti Sanitari di Base) e all'assistenza delle persone diversamente abili, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre conoscere e saper utilizzare la lingua inglese sia nell'approccio con il malato e con i familiari sia nella redazione della cartella infermieristica.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

I laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche coadiuvati da personale di supporto (OSS); realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

COMPETENZE

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

Sbocchi occupazionali

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione e di assistenza per disabili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.1.1	Professioni sanitarie infermieristiche

Conoscenze richieste per l'accesso



Sono ammessi al Corso di Studi in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

I pre-requisiti essenziali e motivazionali richiesti allo studente che voglia iscriversi al corso di studi in Infermieristica devono comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

Per essere ammessi al Corso di Studi in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione in logica e cultura generale e nei campi della biologia, della chimica, della fisica.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposta dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Studi (CdS) è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), tenendo conto del potenziale formativo dichiarato dall'Ateneo sulla base delle risorse e delle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Abruzzo e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario dello specifico profilo professionale.

Sul bando concorsuale sono indicati i poli formativi accreditati di Chieti, Pescara e Vasto per le attività didattiche e di tirocinio clinico. I candidati vincitori della prova selettiva devono, quindi, indicare i poli formativi prescelti, in ordine di preferenza, all'atto della immatricolazione. Per l'assegnazione dei candidati vincitori ai poli formativi prescelti viene data preferenza al maggior punteggio conseguito nella graduatoria di merito.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (articolo 6 del D.M. 270/2004) richiede a tutti gli Atenei di verificare la preparazione iniziale dei nuovi iscritti, al fine di consentire alle matricole di valutare la propria preparazione rispetto alle conoscenze di base richieste dallo studio universitario, disponendo che eventuali debiti formativi siano recuperati nel primo anno di corso. Sul sito online del CdS gli studenti visualizzano gli obblighi formativi aggiuntivi, verificati dalla commissione dei docenti di riferimento sulla base dei punteggi ottenuti nella graduatoria concorsuale. Lo studente dovrà colmare l'obbligo formativo con le seguenti attività di recupero: la frequenza obbligatoria, entro il primo anno di corso, di 8 ore di fisica, 8 ore di biologia e 8 ore di chimica. Al termine delle procedure di recupero lo studente sarà sottoposto ad una prova di verifica costituita da quiz a scelta multipla al fine di accertare i livelli di competenza richiesti.

Gli OFA devono essere recuperati entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo (31 Ottobre) e comunque entro il primo anno di corso. Le informazioni relative al recupero sono reperibili sul sito online del CdS (Link sito web del CdS). Gli studenti con obbligo formativo non potranno iscriversi agli esami degli insegnamenti del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti. Qualora il debito non venga assolto entro il primo anno, il recupero verrà ripetuto nell'anno accademico successivo, per una sola volta.

Link: <https://www.unich.it/didattica/lauree-triennali-e-ciclo-unico/infermieristica>

Caratteristiche della prova finale



A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante - ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni - si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata a livello nazionale in due sessioni definite, con decreto del MIUR e in presenza di rappresentanti MIUR, Ministero della Salute e IPASVI.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale del Corso di Laurea in Infermieristica si svolge in due sessioni annuali definite a livello nazionale, di norma nei periodi ottobre–novembre e marzo–aprile. La Commissione di laurea, nominata dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, è composta da un numero di membri compreso tra sette e undici, è presieduta dal Presidente del Corso di Laurea e include almeno due rappresentanti designati dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche. Possono partecipare, con funzione di vigilanza, rappresentanti del Ministero dell'Università e della Ricerca e del Ministero della Salute.

L'esame finale è articolato in due prove integrate: una prova pratica abilitante e la discussione pubblica della tesi. La prova pratica, con funzione di sbarramento, è finalizzata alla verifica delle competenze professionali acquisite, con riferimento all'applicazione delle conoscenze, all'autonomia di giudizio e alle abilità comunicative (Descrittori di Dublino 2, 3 e 4). Essa può svolgersi mediante simulazioni di casi clinici, prove scritte su situazioni paradigmatiche, colloqui orali o esami strutturati delle competenze cliniche (OSCE). Il mancato superamento della prova non consente l'accesso alla discussione della tesi.

La prova finale si completa con la redazione e la discussione di un elaborato, di natura teorico-applicativa o sperimentale, coerente con gli ambiti disciplinari del corso, volto a verificare il raggiungimento dell'autonomia di apprendimento e della capacità di analisi critica (Descrittore di Dublino 5). L'elaborato è sviluppato sotto la supervisione di un relatore; può essere prevista la figura del correlatore, senza partecipazione alla determinazione del voto.

Il voto finale, espresso in centodecimi, è determinato dalla media degli esami di profitto, integrata dalla valutazione della prova pratica (fino a un massimo di 4 punti), della tesi (fino a un massimo di 4 punti) e da eventuali punteggi premiali (fino a un massimo di 5 punti), attribuiti in relazione alla regolarità del percorso di studi, al numero di lodi conseguite e alla partecipazione a programmi di mobilità internazionale.

La lode è attribuibile, con deliberazione unanime della Commissione, ai candidati che conseguano una valutazione finale pari o superiore a 110/110. In casi di particolare merito, la Commissione può attribuire un punteggio superiore a quello risultante dalla somma delle singole componenti.

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	12	16	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-23/A Anestesiologia	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		
Totale Attività di base		23 - 33		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze infermieristiche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	38	44	30
Scienze ostetriche				30
Scienze infermieristiche pediatriche				30

Scienze umane e psicopedagogiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PSIC-04/B Psicologia clinica	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	5	10	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-25/A Medicina legale	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/B Nefrologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-13/C Chirurgia cardiaca	6	10	4
Management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Totale Attività caratterizzanti	119 - 148
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	2	-

Totale Attività affini	1 - 2
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



La gamma delle materie di base e caratterizzanti è talmente ampia da suggerire in parte una scelta delle attività affini e integrative all'interno di tale offerta, rafforzando la caratterizzazione del corso secondo gli obiettivi formativi specifici indicati.

In particolare, come attività affini o integrative, al fine di raggiungere in modo più completo gli obiettivi formativi del corso sono previsti insegnamenti negli ambiti delle Scienze medico-chirurgiche, delle Scienze interdisciplinari cliniche e delle Scienze Umane e psicopedagogiche.

Il fine è di permettere allo studente di saper valutare i caratteri macroscopici delle patologie, i principali aspetti istologici ed immunoistochimici, per poter quindi approfondire e applicare i concetti di grading e staging principalmente nell'ambito della patologia oncologica; di saper riconoscere le più importanti patologie cutanee che sono fra le più frequenti in assoluto fra le manifestazioni cliniche che i pazienti possano presentare; di conoscere le principali patologie chirurgiche dell'età pediatrica, le complicità ad esse correlate e il loro approccio terapeutico; di conoscere l'eziopatogenesi delle malattie ematologiche ed onco-ematologiche; di avere le basi per la diagnosi e gestione clinica delle principali patologie dell'apparato urinario maschile e femminile, e di quello genitale maschile, con particolare attenzione alle patologie oncologiche, alle infezioni delle vie urinarie e della calcolosi urinaria; di sviluppare le competenze di pensiero critico, di avere la capacità di argomentare in maniera logicamente corretta le proprie idee e di applicare trasversalmente le competenze e le conoscenze apprese.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24 - 24	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	167 - 207
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	30

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

[illegible]

	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-06/A Chirurgia generale CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-23/A Anestesiologia ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	5	5	3 - 7 CFU min 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			27	23 - 33

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	41	41	38 - 44 CFU min 30

	<i>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-04/B Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-02/B Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-05/A Medicina interna <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-06/A Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-10/B Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	5 - 10 CFU min 2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-24/B Igiene generale e applicata <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA', DI PREVENZIONE E TERRITORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-25/A Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 8 CFU min 2
Interdisciplinari e cliniche		8	8	6 - 10

	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			CFU min 4
	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-08/B Nefrologia NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-09/A Oncologia medica ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-11/A Psichiatria PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-12/A Neurologia NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-13/C Chirurgia cardiaca CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl GIUR-04/A Diritto del lavoro DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 64 CFU min 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)			
Totale Attività caratterizzanti		128	119 - 148

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		1	1	1 - 2
	MEDS-08/B Nefrologia			
	NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	167 - 207

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Inf. \(1\).pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [2025.03.17 PIANO STUDI.pdf](#) 

Matrice di Tuning

AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE
Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze approfondite nell'ambito delle scienze biomediche finalizzate alla comprensione dei processi fisiologici e patologici che caratterizzano lo stato di salute e di malattia della persona nelle diverse fasi del ciclo di vita. Tali conoscenze comprendono i fondamenti di anatomia, fisiologia, biochimica, patologia generale e clinica, microbiologia e farmacologia, e costituiscono la base per l'interpretazione dei meccanismi eziopatogenetici delle principali condizioni morbose. Il laureato è in grado di comprendere le alterazioni dei sistemi biologici e le loro manifestazioni cliniche, al fine di supportare la pianificazione dell'assistenza infermieristica in modo appropriato e basato su evidenze scientifiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze biomediche per interpretare i processi fisiologici e fisiopatologici alla base delle condizioni di salute e malattia, nelle diverse fasi della vita. Utilizza tali conoscenze per riconoscere segni e sintomi, comprendere i principali quadri clinici e contribuire alla valutazione dello stato di salute della persona. È in grado di correlare i meccanismi eziopatogenetici con le manifestazioni cliniche e con gli effetti dei trattamenti, supportando la pianificazione e l'attuazione dell'assistenza infermieristica. Applica inoltre principi di farmacologia e microbiologia per garantire sicurezza, appropriatezza e qualità degli interventi assistenziali, anche in relazione alla prevenzione delle infezioni e alla gestione delle terapie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605188) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605190) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605191) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605192) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605193) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605194) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605195) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605196) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605197) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 3 - L603 - 532605189) [url](#)
 Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 3 - L603 - 532605198) [url](#)
 Anno di corso 1 - BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 1 - L603 - 532605200) [url](#)
 Anno di corso 1 - BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 1 - L603 - 532605202) [url](#)
 Anno di corso 1 - BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 1 - L603 - 532605203) [url](#)
 Anno di corso 1 - BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 1 - L603 - 532605204) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 2 - L603 - 532605205) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (cfu 1 - L603 - 532605207) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA (cfu 3 - L603 - 532605206) [url](#)
 Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 1 - L603 - 532605208) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (cfu 2 - L603 - 532605209) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISIOLOGIA UMANA (cfu 3 - L603 - 532605211) [url](#)
 Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE (cfu 5 - L603 - 532605199) [url](#)
 Anno di corso 1 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA (cfu 2 - L603 - 532605212) [url](#)
 Anno di corso 1 - IMMUNOLOGIA (cfu 1 - L603 - 532605214) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605215) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605216) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605217) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605218) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605219) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605220) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605221) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605222) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605223) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605225) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605226) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605227) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (cfu 2 - L603 - 532605228) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (cfu 2 - L603 - 532605229) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (cfu 2 - L603 - 532605230) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (cfu 2 - L603 - 532605231) [url](#)
 Anno di corso 1 - INGLESE SCIENTIFICO (cfu 2 - L603 - 532605232) [url](#)
 Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 1 - L603 - 532605233) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605234) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605235) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605236) [url](#)
 Anno di corso 1 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L603 - 532605237) [url](#)
 Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605238) [url](#)
 Anno di corso 1 - PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 2 - L603 - 532605239) [url](#)
 Anno di corso 1 - PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 2 - L603 - 532605240) [url](#)
 Anno di corso 1 - PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 2 - L603 - 532605241) [url](#)
 Anno di corso 1 - PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 2 - L603 - 532605242) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L603 - 532605243) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L603 - 532605244) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L603 - 532605245) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L603 - 532605246) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE (cfu 5 - L603 - 532605213) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I (cfu 6 - L603 - 532605201) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II (cfu 6 - L603 - 532605224) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZE PROPEDEUTICHE (cfu 5 - L603 - 532605210) [url](#)
 Anno di corso 1 - SEMINARI PRIMO ANNO (cfu 2 - L603 - 532605247) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - L603 - 532605248) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (cfu 1 - L603 - 532605249) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (cfu 6 - L603 - 532605250) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (cfu 6 - L603 - 532605252) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (cfu 6 - L603 - 532605253) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO (cfu 19 - L603 - 532605251) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 6 - L603 - 532605254) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 6 - L603 - 532605255) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 6 - L603 - 532605256) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 7 - L603 - 532605257) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 7 - L603 - 532605258) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 7 - L603 - 532605259) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE PSICO-SOCIALI E UMANISTICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze nell'ambito delle scienze psico-sociali e umanistiche finalizzate alla comprensione delle dinamiche relazionali, sia in condizioni di normalità sia in situazioni di disagio clinico, psichico e sociale. Tali conoscenze comprendono elementi di psicologia generale e clinica, sociologia, pedagogia e antropologia, utili per interpretare i comportamenti, i vissuti emotivi e le modalità di adattamento della persona alla malattia e alla sofferenza. Il laureato è in grado di comprendere le principali reazioni di difesa e di adattamento, nonché i fattori individuali, familiari e socio-culturali che influenzano i processi di salute e malattia, al fine di orientare l'assistenza in una prospettiva centrata sulla persona e rispettosa della sua dimensione bio-psico-sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze psico-sociali e umanistiche nella gestione della relazione assistenziale, riconoscendo e interpretando i bisogni emotivi, psicologici e sociali della persona assistita e del suo contesto familiare. È in grado di modulare la comunicazione e il comportamento professionale in funzione delle caratteristiche individuali, culturali e situazionali, favorendo l'instaurarsi di una relazione terapeutica efficace. Gestisce situazioni di disagio, sofferenza e fragilità, sostenendo i processi di adattamento alla malattia e promuovendo l'aderenza ai percorsi di cura. Applica inoltre principi educativi e relazionali per realizzare interventi di educazione alla salute e supporto, contribuendo alla personalizzazione dell'assistenza in una prospettiva bio-psico-sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 1 - L603 - 532605200) [url](#)
Anno di corso 1 - BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 1 - L603 - 532605202) [url](#)
Anno di corso 1 - BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 1 - L603 - 532605203) [url](#)
Anno di corso 1 - BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 1 - L603 - 532605204) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L603 - 532605243) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L603 - 532605244) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L603 - 532605245) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L603 - 532605246) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L603 - 532801169) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L603 - 532801170) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L603 - 532801171) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L603 - 532801172) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze nell'ambito delle scienze infermieristiche generali e cliniche finalizzate alla comprensione dei campi di intervento propri della professione infermieristica e del metodo clinico-assistenziale. Tali conoscenze includono i fondamenti teorici e metodologici dell'assistenza infermieristica, i modelli organizzativi, le tecniche operative e gli strumenti di valutazione clinico-assistenziale, nonché i principi dell'assistenza basata sulle evidenze (evidence-based practice). Il laureato è in grado di comprendere i processi decisionali che guidano la presa in carico della persona assistita, riconoscendo i diversi livelli di autonomia professionale e le responsabilità condivise con gli altri operatori sanitari, in relazione ai rispettivi profili di competenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare in modo integrato e contestualizzato le conoscenze delle scienze infermieristiche generali e cliniche nella pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica, utilizzando il metodo clinico-assistenziale in tutte le sue fasi (accertamento, diagnosi infermieristica, pianificazione, attuazione e valutazione degli esiti). È in grado di rilevare e interpretare i bisogni di salute della persona, della famiglia e della comunità, definire priorità assistenziali e pianificare interventi appropriati, personalizzati e basati sulle migliori evidenze scientifiche disponibili.

Applica in modo sicuro ed efficace le tecniche infermieristiche, adattandole ai diversi contesti clinici e organizzativi, e monitora l'evoluzione dello stato di salute, riconoscendo precocemente eventuali condizioni di instabilità. Partecipa ai processi decisionali in autonomia e in collaborazione con l'équipe multiprofessionale, nel rispetto dei diversi ambiti di competenza. Utilizza strumenti di documentazione e sistemi informativi per garantire continuità e qualità dell'assistenza e integra nella pratica i principi dell'evidence-based practice, dell'etica professionale e della sicurezza delle cure.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605188) [url](#)
Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605190) [url](#)
Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605191) [url](#)
Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605192) [url](#)
Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605193) [url](#)
Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605194) [url](#)
Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605195) [url](#)
Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605196) [url](#)
Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605197) [url](#)
Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 3 - L603 - 532605189) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605215) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605216) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605217) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605218) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605219) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605220) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605221) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605222) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605223) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605225) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605226) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (cfu 2 - L603 - 532605227) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (cfu 2 - L603 - 532605228) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (cfu 2 - L603 - 532605229) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (cfu 2 - L603 - 532605230) [url](#)
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (cfu 2 - L603 - 532605231) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605234) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605235) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO (cfu 1 - L603 - 532605236) [url](#)
Anno di corso 1 - PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 2 - L603 - 532605239) [url](#)
Anno di corso 1 - PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 2 - L603 - 532605240) [url](#)
Anno di corso 1 - PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 2 - L603 - 532605241) [url](#)
Anno di corso 1 - PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 2 - L603 - 532605242) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I (cfu 6 - L603 - 532605201) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II (cfu 6 - L603 - 532605224) [url](#)

Anno di corso 1 - SCIENZE PROPEDEUTICHE (cfu 5 - L603 - 532605210) [url](#)
Anno di corso 1 - SEMINARI PRIMO ANNO (cfu 2 - L603 - 532605247) [url](#)
Anno di corso 2 - ADO SECONDO ANNO (cfu 3 - L603 - 532702853) [url](#)
Anno di corso 2 - ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532702854) [url](#)
Anno di corso 2 - ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532702855) [url](#)
Anno di corso 2 - ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532702856) [url](#)
Anno di corso 2 - ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 2 - L603 - 532702857) [url](#)
Anno di corso 2 - ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 2 - L603 - 532702858) [url](#)
Anno di corso 2 - ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 2 - L603 - 532702859) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (cfu 1 - L603 - 532702887) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (cfu 1 - L603 - 532702888) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (cfu 1 - L603 - 532702889) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (cfu 1 - L603 - 532702890) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (cfu 2 - L603 - 532702891) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (cfu 2 - L603 - 532702892) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (cfu 2 - L603 - 532702893) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (cfu 2 - L603 - 532702894) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (cfu 1 - L603 - 532702895) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (cfu 1 - L603 - 532702896) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (cfu 1 - L603 - 532702897) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (cfu 1 - L603 - 532702898) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (cfu 2 - L603 - 532702899) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (cfu 2 - L603 - 532702901) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (cfu 2 - L603 - 532702902) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (cfu 2 - L603 - 532702903) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (cfu 2 - L603 - 532702904) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (cfu 2 - L603 - 532702905) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (cfu 2 - L603 - 532702906) [url](#)
Anno di corso 2 - INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (cfu 2 - L603 - 532702907) [url](#)
Anno di corso 2 - L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532702911) [url](#)
Anno di corso 2 - L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532702912) [url](#)
Anno di corso 2 - L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532702913) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO (cfu 1 - L603 - 532702908) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO (cfu 1 - L603 - 532702909) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO (cfu 1 - L603 - 532702910) [url](#)
Anno di corso 2 - SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO (cfu 6 - L603 - 532702861) [url](#)
Anno di corso 2 - SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE (cfu 6 - L603 - 532702879) [url](#)
Anno di corso 2 - SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA (cfu 7 - L603 - 532702866) [url](#)
Anno di corso 2 - SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA (cfu 6 - L603 - 532702900) [url](#)
Anno di corso 2 - SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (cfu 1 - L603 - 532702953) [url](#)
Anno di corso 2 - SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (cfu 1 - L603 - 532702954) [url](#)
Anno di corso 2 - SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (cfu 1 - L603 - 532702955) [url](#)
Anno di corso 2 - SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (cfu 1 - L603 - 532702956) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532702957) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532702958) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532702959) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532702960) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532702961) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532702962) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA DI COMUNITA', DI PREVENZIONE E TERRITORIO (cfu 1 - L603 - 532801115) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA DI COMUNITA', DI PREVENZIONE E TERRITORIO (cfu 1 - L603 - 532801116) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA DI COMUNITA', DI PREVENZIONE E TERRITORIO (cfu 1 - L603 - 532801117) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA DI COMUNITA', DI PREVENZIONE E TERRITORIO (cfu 1 - L603 - 532801118) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (cfu 2 - L603 - 532801119) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (cfu 2 - L603 - 532801120) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (cfu 2 - L603 - 532801121) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (cfu 2 - L603 - 532801122) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (cfu 2 - L603 - 532801123) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (cfu 2 - L603 - 532801125) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (cfu 2 - L603 - 532801126) [url](#)
Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (cfu 2 - L603 - 532801127) [url](#)
Anno di corso 3 - LABORATORIO (cfu 1 - L603 - 532801128) [url](#)
Anno di corso 3 - LABORATORIO (cfu 1 - L603 - 532801129) [url](#)
Anno di corso 3 - LABORATORIO (cfu 1 - L603 - 532801130) [url](#)
Anno di corso 3 - MANAGEMENT INFERMIERISTICO (cfu 2 - L603 - 532801135) [url](#)
Anno di corso 3 - MANAGEMENT INFERMIERISTICO (cfu 2 - L603 - 532801136) [url](#)
Anno di corso 3 - MANAGEMENT INFERMIERISTICO (cfu 2 - L603 - 532801137) [url](#)
Anno di corso 3 - MANAGEMENT INFERMIERISTICO (cfu 2 - L603 - 532801138) [url](#)
Anno di corso 3 - PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532801155) [url](#)
Anno di corso 3 - PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532801156) [url](#)
Anno di corso 3 - PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532801157) [url](#)
Anno di corso 3 - PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532801158) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE (cfu 6 - L603 - 532801111) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE (cfu 5 - L603 - 532801124) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA (cfu 6 - L603 - 532801093) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO (cfu 5 - L603 - 532801102) [url](#)
Anno di corso 3 - SEMINARI (cfu 2 - L603 - 532801173) [url](#)
Anno di corso 3 - SEMINARI I SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532801174) [url](#)
Anno di corso 3 - SEMINARI I SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532801175) [url](#)
Anno di corso 3 - SEMINARI I SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532801176) [url](#)
Anno di corso 3 - SEMINARIO II SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532801177) [url](#)
Anno di corso 3 - SEMINARIO II SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532801178) [url](#)
Anno di corso 3 - SEMINARIO II SEMESTRE (cfu 1 - L603 - 532801179) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO (cfu 31 - L603 - 532801184) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE ETICHE, LEGALI E SOCIOLOGICHE
Conoscenza e comprensione
Il laureato acquisisce conoscenze nell'ambito delle scienze etiche, legali e sociologiche finalizzate alla comprensione della complessità organizzativa e funzionale del Sistema Sanitario e dei contesti socio-assistenziali. Tali conoscenze comprendono i principi etici e deontologici della professione, la normativa sanitaria e professionale vigente, nonché gli elementi di sociologia utili a interpretare i fenomeni sociali connessi ai processi di salute e malattia. Il laureato è in grado di comprendere l'importanza dell'agire professionale in conformità alle leggi, alle direttive istituzionali e agli standard di qualità e sicurezza, nonché di riconoscere e analizzare i dilemmi etici che emergono nella pratica assistenziale. Inoltre, sviluppa consapevolezza dell'autonomia professionale infermieristica e delle dinamiche di integrazione e interdipendenza con gli altri professionisti sanitari all'interno del team multiprofessionale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato è in grado di applicare le conoscenze etiche, legali e sociologiche nell'esercizio della pratica professionale, operando in conformità alla normativa vigente, ai principi deontologici e agli standard organizzativi del Sistema Sanitario. È in grado di riconoscere e affrontare i principali dilemmi etici che emergono nei contesti assistenziali, adottando comportamenti responsabili, rispettosi della dignità, dell'autonomia e dei diritti della persona assistita. Applica tali conoscenze nella gestione dei processi assistenziali e organizzativi, contribuendo al rispetto delle procedure, alla qualità e alla sicurezza delle cure, nonché alla corretta documentazione clinico-assistenziale. È in grado di agire con consapevolezza del proprio ruolo professionale, esercitando autonomia decisionale nei limiti delle proprie competenze e collaborando efficacemente con gli altri professionisti sanitari. Utilizza inoltre le conoscenze sociologiche per comprendere l'influenza dei fattori sociali, culturali ed economici sui bisogni di salute, adattando gli interventi assistenziali ai diversi contesti e promuovendo equità, inclusione e accessibilità dei servizi. Contribuisce infine al buon funzionamento dell'organizzazione sanitaria, partecipando ai processi di integrazione multiprofessionale e al miglioramento continuo della qualità dell'assistenza.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605219) url Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605220) url Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605221) url Anno di corso 1 - INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L603 - 532605222) url Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L603 - 532605243) url Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L603 - 532605244) url Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L603 - 532605245) url Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L603 - 532605246) url Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 1 - L603 - 532801101) url Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 1 - L603 - 532801103) url Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 1 - L603 - 532801104) url Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 1 - L603 - 532801105) url Anno di corso 3 - MANAGEMENT INFERMIERISTICO (cfu 2 - L603 - 532801135) url Anno di corso 3 - MANAGEMENT INFERMIERISTICO (cfu 2 - L603 - 532801137) url Anno di corso 3 - MANAGEMENT INFERMIERISTICO (cfu 2 - L603 - 532801138) url Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 1 - L603 - 532801152) url Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 1 - L603 - 532801153) url Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 1 - L603 - 532801154) url Anno di corso 3 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L603 - 532801169) url Anno di corso 3 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L603 - 532801170) url Anno di corso 3 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L603 - 532801171) url Anno di corso 3 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L603 - 532801172) url Anno di corso 3 - SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO (cfu 5 - L603 - 532801102) url

AREA DELLE SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE
Conoscenza e comprensione
Il laureato acquisisce conoscenze nell'ambito delle scienze igienico-preventive finalizzate alla comprensione dei determinanti di salute e dei principali fattori di rischio individuali e collettivi. Tali conoscenze includono i principi di epidemiologia, igiene generale e applicata, sanità pubblica e prevenzione delle malattie, nonché le strategie di promozione della salute e prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Il laureato è in grado di comprendere gli interventi volti a garantire la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti nei diversi contesti assistenziali, quali ospedale, territorio, domicilio e strutture residenziali. Inoltre, sviluppa una consapevolezza dei modelli etici di riferimento e dei principi di etica, bioetica e deontologia, utili per orientare i comportamenti professionali in ambito preventivo e assistenziale, in coerenza con i valori della professione infermieristica.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato è in grado di applicare le conoscenze delle scienze igienico-preventive nella promozione della salute e nella prevenzione delle malattie, sia a livello individuale sia collettivo. È in grado di identificare i principali fattori di rischio e i determinanti di salute, pianificando e attuando interventi preventivi appropriati nei diversi contesti assistenziali (ospedale, territorio, domicilio, strutture residenziali). Applica principi e metodologie dell'igiene e della sanità pubblica per garantire la sicurezza degli assistiti e degli operatori sanitari, contribuendo alla prevenzione e al controllo delle infezioni correlate all'assistenza e alla gestione del rischio clinico. È in grado di partecipare ad attività di educazione alla salute, promuovendo comportamenti salutarì e favorendo l'adesione ai programmi di prevenzione. Integra inoltre nella pratica professionale i principi etici, bioetici e deontologici, orientando le scelte assistenziali nel rispetto della persona, della collettività e dei valori della professione infermieristica. Contribuisce infine alla realizzazione di interventi di sanità pubblica e al miglioramento continuo della qualità e sicurezza dei servizi, collaborando con l'équipe multiprofessionale nei diversi contesti organizzativi.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA (cfu 2 - L603 - 532605212) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (cfu 6 - L603 - 532605250) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (cfu 6 - L603 - 532605252) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (cfu 6 - L603 - 532605253) [url](#)
 Anno di corso 3 - IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (cfu 2 - L603 - 532801110) [url](#)
 Anno di corso 3 - IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (cfu 2 - L603 - 532801112) [url](#)
 Anno di corso 3 - IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (cfu 2 - L603 - 532801113) [url](#)
 Anno di corso 3 - IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (cfu 2 - L603 - 532801114) [url](#)
 Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (cfu 1 - L603 - 532801115) [url](#)
 Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (cfu 1 - L603 - 532801116) [url](#)
 Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (cfu 1 - L603 - 532801117) [url](#)
 Anno di corso 3 - INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (cfu 1 - L603 - 532801118) [url](#)
 Anno di corso 3 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 1 - L603 - 532801131) [url](#)
 Anno di corso 3 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 1 - L603 - 532801132) [url](#)
 Anno di corso 3 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 1 - L603 - 532801133) [url](#)
 Anno di corso 3 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 1 - L603 - 532801134) [url](#)
 Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE E BIOETICA (cfu 1 - L603 - 532801143) [url](#)
 Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE E BIOETICA (cfu 1 - L603 - 532801144) [url](#)
 Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE E BIOETICA (cfu 1 - L603 - 532801145) [url](#)
 Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE E BIOETICA (cfu 1 - L603 - 532801146) [url](#)
 Anno di corso 3 - PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532801155) [url](#)
 Anno di corso 3 - PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532801156) [url](#)
 Anno di corso 3 - PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532801157) [url](#)
 Anno di corso 3 - PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532801158) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (cfu 5 - L603 - 532801185) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (cfu 5 - L603 - 532801186) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (cfu 5 - L603 - 532801187) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze nell'ambito delle discipline informatiche e linguistiche finalizzate all'utilizzo degli strumenti digitali e alla comprensione della letteratura scientifica in ambito infermieristico. In particolare, sviluppa competenze nell'uso delle tecnologie informatiche per la gestione delle informazioni, l'accesso alle banche dati e ai principali sistemi di documentazione clinico-assistenziale. Il laureato possiede inoltre adeguate conoscenze della lingua inglese, con specifico riferimento al lessico scientifico e professionale, che gli consentono di comprendere e analizzare criticamente la letteratura scientifica, sia in formato cartaceo sia digitale. Tali competenze favoriscono una comunicazione efficace in ambito scientifico e assistenziale, nonché l'aggiornamento continuo e la partecipazione a contesti professionali e formativi anche a livello internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze informatiche e linguistiche per supportare la pratica professionale, l'aggiornamento continuo e la comunicazione in ambito sanitario. Utilizza strumenti informatici e sistemi informativi per la gestione, l'elaborazione e la documentazione dei dati clinico-assistenziali, garantendo accuratezza, tracciabilità e riservatezza delle informazioni. È in grado di consultare e utilizzare in modo critico le principali banche dati e fonti della letteratura scientifica, anche in lingua inglese, per reperire evidenze aggiornate a supporto delle decisioni assistenziali e dei processi di miglioramento della qualità. Applica le competenze linguistiche per comprendere testi scientifici, linee guida e protocolli internazionali, nonché per comunicare efficacemente in contesti professionali e formativi, anche in ambito multiculturale. Contribuisce inoltre alla diffusione delle conoscenze e delle buone pratiche, utilizzando strumenti digitali e modalità comunicative adeguate ai diversi interlocutori, favorendo l'integrazione delle evidenze nella pratica clinica e lo sviluppo della professione infermieristica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INGLESE SCIENTIFICO (cfu 2 - L603 - 532605232) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - L603 - 532605248) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (cfu 1 - L603 - 532605249) [url](#)
 Anno di corso 2 - L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532702911) [url](#)
 Anno di corso 2 - L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532702912) [url](#)
 Anno di corso 2 - L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA (cfu 1 - L603 - 532702913) [url](#)
 Anno di corso 3 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (cfu 1 - L603 - 532801180) [url](#)
 Anno di corso 3 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (cfu 1 - L603 - 532801181) [url](#)
 Anno di corso 3 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (cfu 1 - L603 - 532801182) [url](#)
 Anno di corso 3 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (cfu 1 - L603 - 532801183) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	532605197	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Efa DI GIACOMO		15
2		2026	532605196	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Efa DI GIACOMO		15
3		2026	532605195	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Efa DI GIACOMO		15
4		2026	532605192	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		15
5		2026	532605194	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		15
6		2026	532605193	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		15
7		2026	532605191	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		15
8		2026	532605188	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		15
9		2026	532605190	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		15
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	069022	2025	532601817	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		15
11	069022	2025	532601820	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		30
12	069022	2025	532601826	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	<i>Docente di riferimento</i> Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-04/A	15
13	069022	2025	532601831	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Laura ASTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-13/C	15
14	069022	2025	532601831	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente non specificato		15
15	069022	2025	532601835	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	15
16	069022	2025	532601839	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa BRUNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	15
17	069022	2025	532601844	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-01/A	15
18	069022	2025	532601848	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19	069022	2025	532601852	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Giancarlo CICOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	15
20	069022	2025	532601856	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
21	069022	2025	532601856	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Valeria GIARDINELLI		30
22	069022	2025	532601860	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Giancarlo CICOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	15
23	069022	2025	532601865	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
24	069022	2025	532601865	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco VERNA		30
25	069022	2025	532601869	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
26	069022	2025	532601869	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
27	069022	2025	532601874	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Gianfranco TAMAGNINI		15
28	069022	2025	532601871	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		30
29	069022	2025	532601879	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-07/B	15
30	069022	2025	532601883	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		15
31	069022	2025	532601883	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Laura MARTINO		15
32	069022	2025	532601887	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Paola Giustina Maria SIMEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	15
33	069022	2025	532601891	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	15
34	069022	2025	532601895	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	Vittorio SIROLLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/B	15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
35	069022	2025	532601899	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	<i>Docente di riferimento</i> Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-09/A	30
36	069022	2025	532601903	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/B	15
37	069022	2025	532601907	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Cosimo GIANNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/A	15
38	069022	2025	532601909	PER LA PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Gianfranco TAMAGNINI		30
39	069022	2025	532601914	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea D'AVIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	15
40	069022	2025	532601918	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Martina CHIARAVALLE		15
41	069022	2025	532601918	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
42	069022	2025	532601920	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		15
43	069022	2025	532601923	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
44	069022	2025	532601926	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI		150
45	069022	2025	532601930	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI		390
46	069022	2025	532601933	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI		240
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
47	069022	2026	532605198	ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Marco MARCHISIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	45
48	069022	2026	532605203	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	PAED-01/A	Cinzia TURLI		15
49	069022	2026	532605205	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Emily CAPONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	30
50	069022	2026	532605207	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <i>semestrale</i>	BIOS-09/A	<i>Docente di riferimento</i> Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-09/A	15
51	069022	2026	532605208	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Sara FRANCESCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	15
52	069022	2026	532605209	FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
53	069022	2026	532605209	FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Gabriella TAMBURRO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	30
54	069022	2026	532605211	FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Andrea MAZZATENTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	45
55	069022	2026	532605212	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Pamela DI GIOVANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	30
56	069022	2026	532605214	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MEDS-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	15
57	069022	2026	532605214	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MEDS-02/A	Rosa VISONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	15
58	069022	2026	532605217	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Valentina SIMONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	30
59	069022	2026	532605221	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Maurizio Rivera DI RENZO		15
60	069022	2026	532605226	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Giancarlo CICOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
61	069022	2026	532605230	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Antonio DI PAOLO		30
62	069022	2026	532605232	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
63	069022	2026	532605233	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Silvia SANCILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-13/A	15
64	069022	2026	532605234	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		30
65	069022	2026	532605237	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MEDS-03/A	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	15
66	069022	2026	532605238	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MEDS-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	15
67	069022	2026	532605241	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Daniela DANIELE		30
68	069022	2026	532605245	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Anna DI PROFIO		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
69	069022	2026	532605245	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Docente non specificato		30
70	069022	2026	532605247	SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	30
71	069022	2026	532605248	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/A	Paola BORRELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	30
72	069022	2026	532605249	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	STAT-01/B	Annalina SARRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-01/A	15
73	069022	2026	532605250	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Gianfranco TAMAGNINI		180
74	069022	2026	532605254	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Gianfranco TAMAGNINI		180
75	069022	2026	532605257	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Gianfranco TAMAGNINI		210
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
76	069022	2024	532600573	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Fabio GUARRACINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-23/A	15
77	069022	2024	532600577	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Pierluigi DI SEBASTIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
78	069022	2024	532600582	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-04/A	15
79	069022	2024	532600586	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa BRUNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	15
80	069022	2024	532600591	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente di riferimento</i> Giuseppe DI MARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	30
81	069022	2024	532600595	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca CERRATTI		15
82	069022	2024	532600595	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
83	069022	2024	532600599	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessandro DI RISIO		15
84	069022	2024	532600599	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
85	069022	2024	532600599	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE		15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
86	069022	2024	532600604	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
87	069022	2024	532600604	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI		30
88	069022	2024	532600606	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		30
89	069022	2024	532600611	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	<i>Docente di riferimento</i> Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-10/B	15
90	069022	2024	532600615	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
91	069022	2024	532600615	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Serenella MENNILLI		30
92	069022	2024	532600619	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	15
93	069022	2024	532600623	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	15
94	069022	2024	532600627	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	<i>Docente di riferimento</i> Giovanna BUBBICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
95	069022	2024	532600631	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		15
96	069022	2024	532600635	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo DELLAPELLE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	MEDS-24/C	15
97	069022	2024	532600635	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
98	069022	2024	532600645	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		15
99	069022	2024	532600645	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Andrea MIULI		15
100	069022	2024	532600649	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		15
101	069022	2024	532600652	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		15
102	069022	2024	532600655	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfranco TAMAGNINI		15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
103	069022	2024	532600660	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		15
104	069022	2024	532600663	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI		150
105	069022	2024	532600666	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI		450
106	069022	2024	532600669	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI		330

Ore totali di didattica assistita: 4260

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) link	MOSCA PAOLA		1	15	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) link	TAMAGNINI GIANFRANCO		1	15	
3.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) link	DI GIACOMO EFA		1	15	
4.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) link	MOSCA PAOLA		1	15	
5.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link			3		
6.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) link	TAMAGNINI GIANFRANCO		1	15	
7.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) link	DI GIACOMO EFA		1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
8.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) link	TAMAGNINI GIANFRANCO		1	15	
9.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) link	DI GIACOMO EFA		1	15	
10.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO (modulo di ADO PRIMO ANNO) link	MOSCA PAOLA		1	15	
11.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) link	MARCHISIO MARCO	PO	3	45	
12.	PAED-01/A	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	TURLI CINZIA		1	15	
13.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) link	CAPONE EMILY	RD	2	30	
14.	BIOS-09/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) link	DE LAURENZI VINCENZO	PO	1	15	
15.	BIOS-09/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA link			3		
16.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) link	FRANCESCELLIPA SARA		1	15	
17.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	TAMBURRO GABRIELLA	RD	2	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
18.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	PERRUCCI MAURO GIANNI	PA	2	30	
19.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link	MAZZATENTA ANDREA	PA	3	45	
20.	BIOS-10/A BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE link			5		
21.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	DI GIOVANNI PAMELA	PA	2	30	
22.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	VISONE ROSA	PA	1	15	
23.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	MINCIONE GABRIELLA	PA	1	15	✓
24.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	SIMONETTI VALENTINA	PA	2	30	✓
25.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		1	15	
26.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	CICOLINI GIANCARLO	PO	2	30	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	DI PAOLO ANTONIO		2	30	
28.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	30	
29.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) link	SANCILIO SILVIA	PA	1	15	
30.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link	TAMAGNINI GIANFRANCO		1	30	
31.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	DI BONAVENTURA GIOVANNI	PO	1	15	
32.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	MINCIONE GABRIELLA	PA	1	15	
33.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	DANIELE DANIELA		2	30	
34.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	DI PROFIO ANNA		2	30	
35.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link			2	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
36.	MEDS-24/B MEDS-02/A MEDS-03/A	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE link			5		
37.	PAED-01/A MEDS-24/C	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I link			6		
38.	MEDS-24/C PSIC-01/A	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II link			6		
39.	MEDS-24/A PHYS-06/A STAT-01/B	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link			5		
40.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	MINCIONE GABRIELLA	PA	2	30	
41.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	BORRELLI PAOLA	PA	2	30	
42.	STAT-01/B	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	SARRA ANNALINA	PA	1	15	
43.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link	TAMAGNINI GIANFRANCO		6	180	
44.	MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			19		
45.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link	TAMAGNINI GIANFRANCO		6	180	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
46.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link	TAMAGNINI GIANFRANCO		7	210	
47.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			3		
48.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) link			1	15	
49.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) link			2	30	
50.	MEDS-04/A	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link			1	15	
51.	MEDS-13/C	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15	
52.	MEDS-06/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15	
53.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15	
54.	MEDS-01/A	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link			1	15	
55.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link			1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
56.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15	
57.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link			2	30	
58.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15	
59.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link			2	30	
60.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link			2	30	
61.	PROFIN_S	Anno di corso 2	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA link			1	15	
62.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	30	
63.	MEDS-07/B	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link			1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
64.	MEDS-07/A	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link			1	15	
65.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15	
66.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15	
67.	MEDS-08/B	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link			1	15	
68.	MEDS-09/A	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link			2	30	
69.	MEDS-02/B	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link			1	15	
70.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link			1	15	
71.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PER LA PROVA FINALE link			2		
72.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link			1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
73.	MEDS-04/A MEDS-09/A MEDS-22/A MEDS-24/C	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO link			6		
74.	MEDS-20/A MEDS-01/A MEDS-24/C MEDS-21/A	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE link			6		
75.	MEDS-05/A BIOS-11/A MEDS-06/A MEDS-13/C MEDS-24/C	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA link			7		
76.	MEDS-02/B MEDS-07/A MEDS-08/B MEDS-24/C MEDS-07/B	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA link			6		
77.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link			1	15	
78.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link			1	15	
79.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE link			1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
80.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			5	150	
81.	MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link			26		
82.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			13	390	
83.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			8	240	
84.	MEDS-23/A	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link			1	15	
85.	MEDS-06/A	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link			1	15	
86.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link			1	15	
87.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link			1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
88.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link			2	30	
89.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link			1	15	
90.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link			2	30	
91.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link			2	30	
92.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO link			1	30	
93.	MEDS-10/B	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link			1	15	
94.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link			2	30	
95.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link			1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
96.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link			1	15	
97.	MEDS-12/A	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link			1	15	
98.	ECON-08/A	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link			1	15	
99.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link			1	15	
100.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4		
101.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE I SEMESTRE (modulo di PROVA FINALE) link			2		
102.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE II SEMESTRE (modulo di PROVA FINALE) link			2		
103.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link			1	15	
104.	PSIC-04/B	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link			1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
105.	MEDS-24/B MEDS-25/A MEDS-10/B MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE link			6		
106.	PSIC-04/B MEDS-11/A MEDS-24/C MEDS-12/A	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE link			5		
107.	MEDS-06/A MEDS-23/A BIOS-11/A MEDS-24/C MEDS-05/A	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA link			6		
108.	IINF-05/A MEDS-24/C ECON-08/A GIUR-04/A	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO link			5		
109.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI link			2		
110.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) link			1	15	
111.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) link			1	15	
112.	IINF-05/A	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link			1	15	
113.	MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO link			31		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
114.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) link			5	150	
115.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) link			15	450	
116.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) link			11	330	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-1-infermieristica>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-1-infermieristica>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-1-infermieristica>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Pdf inserito: [AULE.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Pdf inserito: [laboratori aule informatiche..pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do>

Pdf inserito: [sale studio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [ORIENTAMENTO FINALE_28.05.2026.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/infermieristica-l603/tirocinio>

Pdf inserito: [TUTORATO_FINALE_28.05.2026.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno \(tirocini e stage\)_FINALE completo.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://placement.unich.it/>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro-placement_28.05.2026.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Accordi Erasmus Infermieristica](#) 

L'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara supporta gli studenti del Corso di Studio a svolgere un periodo di mobilità internazionale nell'ambito del Programma Erasmus+ (per studio e, ove previsto, per tirocinio). Il servizio fornisce orientamento sulle opportunità disponibili, sui requisiti di partecipazione, sulle procedure e sulle principali scadenze, aiutando lo studente a individuare la soluzione più coerente con il proprio percorso formativo.

Durante la fase di candidatura l'ufficio offre assistenza nella comprensione del bando e nella gestione degli adempimenti amministrativi, inclusa la predisposizione e l'aggiornamento della documentazione richiesta. In particolare, accompagna lo studente nella definizione del programma di studio o tirocinio all'estero e nella corretta compilazione del Learning Agreement (anche in formato digitale), con supporto nelle eventuali modifiche necessarie prima o durante la mobilità.

Accanto alle mobilità "classiche" di medio-lungo periodo, il servizio include anche il supporto per le mobilità brevi previste da Erasmus+, comprese le esperienze blended, e per la partecipazione ai Blended Intensive Programmes (BIP). In questi casi l'ufficio fornisce indicazioni sulle modalità di partecipazione, sulla corretta gestione della componente virtuale e della componente fisica, e sugli adempimenti amministrativi connessi, contribuendo a integrare l'esperienza internazionale nel percorso formativo dello studente.

Nel corso dell'esperienza all'estero l'ufficio fornisce supporto informativo e amministrativo per la gestione di variazioni del piano, proroghe o necessità organizzative, facilitando la comunicazione con l'istituzione ospitante quando richiesto. Al rientro, il servizio assiste nella conclusione della mobilità e nella raccolta della documentazione finale, offrendo indicazioni per l'avvio delle procedure di riconoscimento delle attività svolte e dei crediti acquisiti secondo le regole di Ateneo e del Corso di Studio. Il servizio include inoltre informazioni generali sui contributi economici Erasmus+ e sugli eventuali strumenti di supporto previsti per favorire la partecipazione e l'inclusione.

<https://www.unich.it/international/erasmus-incoming-students-exchange>

Il Corso di Studio in Infermieristica promuove attivamente i processi di internazionalizzazione, riconoscendo nelle esperienze di studio e tirocinio all'estero un'importante opportunità di crescita culturale, professionale e personale per gli studenti. La mobilità internazionale rappresenta infatti uno strumento strategico per favorire l'acquisizione di competenze trasversali, il confronto con differenti sistemi sanitari e modelli assistenziali, nonché lo sviluppo di capacità linguistiche, relazionali e interculturali coerenti con il profilo professionale dell'infermiere in un contesto sanitario sempre più globalizzato.

L'Ateneo promuove e sostiene la partecipazione degli studenti ai principali programmi di mobilità internazionale, tra cui Erasmus+ Studio, Erasmus+ Traineeship, Overseas e Visiting Student. In particolare, il programma Erasmus+ consente agli studenti di svolgere periodi di studio presso università europee partner, mentre il programma Overseas offre opportunità di mobilità verso università extraeuropee. Attraverso il programma Erasmus+ Traineeship, gli studenti possono effettuare tirocini formativi e professionalizzanti presso enti e strutture sanitarie estere, mentre il programma Visiting Student consente la frequenza di seminari, attività di ricerca o percorsi formativi brevi presso sedi universitarie straniere, anche in assenza di specifici accordi interistituzionali.

L'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo coordina le attività di mobilità in collaborazione con i Dipartimenti e i Corsi di Studio, fornendo supporto amministrativo e organizzativo agli studenti nelle diverse fasi del percorso: orientamento, candidatura, definizione del piano di studi, gestione della documentazione e riconoscimento delle attività svolte all'estero. Le informazioni relative ai bandi, alle sedi convenzionate, alle modalità di partecipazione e alle opportunità disponibili vengono diffuse attraverso i canali istituzionali dell'Ateneo

(<https://www.unich.it/international/mobilita/studenti>) e mediante specifiche attività informative dedicate agli studenti. La gestione degli scambi internazionali avviene sulla base di accordi stipulati con università partner europee ed extraeuropee, di durata annuale o pluriennale, finalizzati a garantire la qualità delle esperienze formative e il pieno riconoscimento delle attività svolte durante il periodo di mobilità.

Per gli studenti del CdS in Infermieristica, i percorsi di mobilità vengono programmati in accordo con le sedi ospitanti e con i referenti del Corso di Studio, nel rispetto degli obiettivi formativi previsti dall'ordinamento didattico. Le esperienze all'estero possono comprendere la frequenza di insegnamenti curriculari, attività di tirocinio clinico e professionalizzante, partecipazione a seminari e workshop, attività di ricerca, elaborazione della tesi di laurea o approfondimenti su specifiche tematiche assistenziali. Il CdS garantisce un'attività di tutoraggio e accompagnamento degli studenti sia nella fase preparatoria sia durante il soggiorno all'estero, avvalendosi della collaborazione dei servizi amministrativi dell'Ateneo e dei referenti per la mobilità internazionale.

Il CdS in Infermieristica ha individuato, quali referente per l'assistenza e per gli accordi Erasmus la prof.ssa Giulia Renda (giulia.renda@unich.it) mentre, quale referente per i rapporti con i docenti in mobility teaching e visiting professor, la prof.ssa Valentina Simonetti (v.simonetti@unich.it).

Il CdS promuove inoltre forme di internazionalizzazione "at home" attraverso l'organizzazione di seminari, incontri didattici e attività formative con docenti stranieri in mobilità teaching o visiting professor provenienti da università partner. Tali iniziative favoriscono il confronto con realtà accademiche e professionali internazionali anche tra gli studenti che non partecipano direttamente ai programmi di mobilità, contribuendo all'arricchimento dell'offerta formativa e alla diffusione di metodologie innovative in ambito assistenziale e didattico.

Nel corso dell'a.a. 2024/2025, tre studenti del CdS ha usufruito del programma Erasmus. Al fine di incrementare la consapevolezza degli studenti rispetto alle opportunità offerte dalla mobilità internazionale e incentivare la partecipazione ai programmi di scambio, il Corso di Studio organizza periodicamente incontri informativi e attività di sensibilizzazione.

Tra le attività di incentivazione, nel corso dell'a.a. 2025/2026 il CdS ha organizzato diversi seminari con docenti provenienti da università estere, rivolti agli studenti, nelle seguenti date: 23 aprile 2025, 23 giugno 2025, 14 maggio 2026 e 28 maggio 2026.

Inoltre, il 24 e il 30 gennaio 2026 sono stati organizzati incontri seminariali con la partecipazione di studenti Erasmus ospitati presso il nostro CdS, finalizzati a promuovere e incentivare l'internazionalizzazione. Tali incontri hanno coinvolto gli studenti del primo e del secondo anno di corso, con l'obiettivo di diffondere la conoscenza dei programmi internazionali e favorire una più ampia partecipazione alle opportunità di studio e tirocinio all'estero.

Il CdS intende proseguire nel rafforzamento delle proprie strategie di internazionalizzazione attraverso il consolidamento delle collaborazioni con sedi universitarie estere, l'ampliamento delle opportunità di mobilità per studenti e docenti e la promozione di iniziative formative condivise, nella convinzione che l'esperienza internazionale costituisca un elemento qualificante e strategico nella formazione del futuro professionista infermiere.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Lituania	KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJA		01/11/2024	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
2	Polonia	Carpathian State College in Krosno		01/11/2024	solo italiano
3	Polonia	UNIVERSITY OF OPOLE		01/11/2024	solo italiano
4	Repubblica Ceca	University of Ostrava		01/11/2024	solo italiano
5	Slovacchia	KATOLICKA UNIVERZITA V RUZOMBERKU		01/11/2024	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSIDAD DE HUELVA		01/11/2024	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSIDAD DE JAEN		01/11/2024	solo italiano
8	Spagna	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/ EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA		01/11/2024	solo italiano
9	Spagna	UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA		01/11/2024	solo italiano
10	Spagna	UNIVERSIDADE DA CORUNA		01/11/2024	solo italiano
11	Turchia	AFYONKARAHISAR SAGLIK BILIMLERI UNIVERSITESI		01/11/2024	solo italiano
12	Turchia	BEZMIALEM VAKIF UNIVERSITY		01/11/2024	solo italiano
13	Turchia	Biruni Äœniversitesi		01/11/2024	solo italiano
14	Turchia	CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITESI		01/11/2024	solo italiano
15	Turchia	SIVAS CUMHURIYET UNIVERSITESI		01/11/2024	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Opinione degli studenti – Sintesi dei risultati a.a. 2025/2026

L'analisi dei questionari di valutazione della didattica evidenzia un giudizio complessivamente positivo da parte degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica. Sono state analizzate 121 attività formative su 144, con una copertura dell'84,03% e un punteggio medio complessivo pari a 3,47.

I macro-indicatori mostrano livelli di soddisfazione in linea o lievemente superiori rispetto ai valori medi di Ateneo e dell'Area Sanitaria:

Soddisfazione complessiva: 3,41;
Aspetti logistico-organizzativi: 3,50;
Efficacia della didattica: 3,51.

L'analisi delle singole domande evidenzia valutazioni particolarmente positive riguardo:

chiarezza delle modalità d'esame (3,51);
rispetto degli orari e dell'organizzazione delle attività didattiche (3,55);
disponibilità dei docenti per chiarimenti (3,55);
coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato (3,51).

Gli aspetti relativamente meno performanti, pur mantenendosi su livelli ampiamente soddisfacenti, riguardano il carico di studio rispetto ai CFU assegnati (3,34) e l'adeguatezza delle conoscenze preliminari (3,40).

La distribuzione delle valutazioni delle attività formative conferma un quadro positivo: il 52,89% degli insegnamenti si colloca nella fascia di eccellenza (Livello A), il 45,46% nel Livello B, mentre solo l'1,65% ricade nel Livello C e nessuna attività nel Livello D.

Nel complesso, i risultati confermano un elevato grado di soddisfazione degli studenti e attestano la buona qualità dell'offerta formativa, dell'organizzazione didattica e dell'attività dei docenti. Le aree di miglioramento continueranno a essere monitorate nell'ambito del sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, con particolare attenzione al bilanciamento del carico di studio e al rafforzamento delle conoscenze iniziali degli studenti.

Le eventuali segnalazioni da parte degli studenti sono gestite direttamente dai Coordinatori dei poli didattici e dal referente per la didattica del CdS in sinergia con la Presidenza del CdS.

L'analisi verrà presentata e discussa nel consiglio di corso di laurea di settembre.

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/>

Pdf inserito: [2026 Opinione studenti.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

ANALISI SINTETICA DEI RISULTATI RIFERITI ALL'ANNO SOLARE 2025

Opinione dei laureati

L'indagine AlmaLaurea 2025 evidenzia un livello complessivamente elevato di soddisfazione dei laureati nei confronti del Corso di Studio in Infermieristica. Il tasso di compilazione del questionario è pari al 96,3%, a conferma della rappresentatività dei dati raccolti.

L'83,2% dei laureati esprime un giudizio complessivamente positivo sul Corso di Studio ('decisamente sì' o 'più sì che no'), mentre l'82,4% valuta favorevolmente le attività didattiche. Positivi risultano anche i rapporti con i docenti (85,5%) e con i collaboratori della didattica (83,2%), così come il rapporto con i tutor, giudicato positivamente dal 94,3% degli studenti che hanno usufruito del servizio. Particolarmente elevata è inoltre la soddisfazione per i rapporti tra studenti (93,2%).

L'esperienza di tirocinio, elemento qualificante del percorso formativo, riceve valutazioni molto favorevoli: il 95,4% dei laureati si dichiara soddisfatto dell'esperienza svolta e l'82,5% esprime un giudizio positivo sul supporto ricevuto dall'Università durante il tirocinio. La frequenza alle attività didattiche è risultata molto elevata, con il 93,9% dei laureati che ha seguito oltre il 75% degli insegnamenti previsti.

Anche le strutture e i servizi di Ateneo sono generalmente valutati in modo positivo. Le aule sono considerate adeguate dal 78,7% dei fruitori, i servizi bibliotecari dal 81,0% e i servizi amministrativi online dal 79,0%. Le attrezzature dedicate alle attività pratiche e ai laboratori ricevono un giudizio positivo dal 69,8% degli studenti, pur rappresentando un ambito sul quale è possibile proseguire gli interventi di miglioramento. Analogamente, gli spazi dedicati allo studio individuale mostrano margini di potenziamento, essendo giudicati adeguati dal 51,5% dei fruitori.

Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi della didattica, il materiale didattico è ritenuto adeguato dalla maggioranza dei laureati (75,6%), mentre circa il 61,8% valuta positivamente l'organizzazione degli esami. Anche il carico di studio viene considerato adeguato dal 64,9% dei laureati e la supervisione della prova finale riceve un giudizio favorevole dal 92,0% degli intervistati.

Nel complesso, oltre la metà dei laureati (51,9%) sceglierebbe nuovamente l'Università 'G. d'Annunzio', di cui il 45,8% si iscriverebbe allo stesso Corso di Studio, mentre il 39,7% sceglierebbe lo stesso corso presso un altro Ateneo. Tale indicatore suggerisce l'opportunità di proseguire le azioni di miglioramento continuo già intraprese, con particolare attenzione alle strutture didattiche, ai servizi agli studenti e all'organizzazione delle attività formative, mantenendo al contempo gli elevati standard qualitativi della didattica e del tirocinio professionalizzante.

L'analisi dettagliata dei risultati è riportata nel file in pdf allegato.

L'analisi verrà presentata e discussa nel consiglio di corso di laurea di settembre.

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [2026 Opinione laureati.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Laurea in Infermieristica presenta una numerosità degli iscritti alla coorte sostanzialmente stabile nel tempo. Nell'a.a. 2025/2026 gli studenti appartenenti alla coorte sono 250, di cui 244 immatricolati e 194 immatricolati puri. Sono inoltre presenti 4 passaggi in ingresso e 1 trasferimento da altro Ateneo. Il dato relativo agli immatricolati puri risulta in aumento rispetto all'a.a. 2024/2025, quando erano 170, mentre il numero complessivo degli iscritti alla coorte è rimasto pressoché invariato.

La provenienza geografica conferma una significativa capacità attrattiva del Corso anche oltre il territorio comunale e regionale. Nell'a.a. 2025/2026 il 18,8% degli studenti proviene dallo stesso Comune, il 44,8% da altri Comuni della Provincia, il 10% da altre Province della Regione e il 26% da altre Regioni; uno studente risulta residente all'estero. Complessivamente, oltre un quarto degli iscritti proviene da fuori Regione, evidenziando una buona attrattività territoriale del Corso.

Per quanto riguarda il percorso degli studenti, l'analisi delle coorti evidenzia una percentuale di passaggio al secondo anno in corso pari all'83,33% per la coorte 2024/2025, in diminuzione rispetto all'86,07% della coorte 2023/2024 e all'87,45% della coorte 2022/2023. Il dato rimane comunque superiore all'80%, ma suggerisce l'opportunità di mantenere alta l'attenzione sulle difficoltà incontrate dagli studenti nel primo anno.

Anche la produttività in termini di CFU acquisiti mostra una riduzione negli anni più recenti: la media è pari a 29,33 CFU per studente per la coorte 2024/2025, rispetto a 35,07 CFU per la coorte 2023/2024 e a 38,37 CFU per la coorte 2022/2023. Per la coorte 2024/2025 il 10,57% degli studenti non ha acquisito CFU e il 19,11% ha conseguito al massimo 20 CFU; il 56,1% si colloca nella fascia 21-40 CFU e il 14,23% supera i 40 CFU. Tali evidenze rendono necessario proseguire il monitoraggio della regolarità degli esami e delle eventuali criticità legate all'inserimento nel percorso universitario e alle attività professionalizzanti.

Con riferimento ai dati di uscita, nell'anno solare 2024 hanno conseguito il titolo 134 studenti. Il 65,67% si è laureato in corso, lo 0,75% in anticipo, il 19,4% con un anno di ritardo e il 14,18% con due o più anni di ritardo. Il dato relativo ai laureati in corso risulta in crescita rispetto al 53,5% del 2023 e si colloca su livelli comparabili con quelli registrati negli anni precedenti. Il tempo medio di conseguimento del titolo nel 2024 è pari a 3,63 anni.

Nel complesso, il Corso mostra una buona stabilità della domanda, una rilevante attrattività extraregionale e risultati in uscita positivi, con una quota maggioritaria di laureati entro la durata normale del corso. L'area che richiede maggiore attenzione riguarda il passaggio dal primo al secondo anno e, in particolare, la diminuzione dei CFU acquisiti dalle coorti più recenti. Il Corso continuerà pertanto a monitorare gli indicatori di regolarità e produttività, rafforzando le azioni di accompagnamento al primo anno, il tutorato e il supporto agli studenti in difficoltà.

L'analisi verrà presentata e discussa nel consiglio di corso di laurea di settembre.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa>

Pdf inserito: [Dati infermieristica 2006.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Riepilogo dei dati occupazionali e formativi per il corso di Infermieristica (L/SNT1) presso l'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara: Anno di indagine: 2025 (dati aggiornati a giugno 2026).

Efficacia esterna – Dati occupazionali

I dati AlmaLaurea relativi ai laureati in Infermieristica a un anno dal conseguimento del titolo confermano l'elevata efficacia occupazionale del Corso di Studio. Il tasso di occupazione risulta pari all'85,8%, raggiungendo il 92,4% tra le forze di lavoro, mentre il tasso di disoccupazione si attesta al 7,6%. L'ingresso nel mercato del lavoro è particolarmente rapido: i laureati trovano il primo impiego mediamente entro 2,9 mesi dalla laurea, con un tempo medio di soli 2,3 mesi tra l'avvio della ricerca e l'ottenimento del lavoro.

L'88,7% degli occupati ha iniziato l'attività lavorativa dopo il conseguimento del titolo, confermando il ruolo della laurea quale requisito di accesso alla professione infermieristica. Tutti gli occupati svolgono professioni tecniche coerenti con il percorso formativo, prevalentemente nel settore sanitario (83,5%), con una distribuzione territoriale che vede il 64,9% degli occupati lavorare nel Mezzogiorno. Più della metà dei laureati occupati (52,6%) dispone già di un contratto a tempo indeterminato, mentre il 41,2% è assunto con contratto a tempo determinato.

Particolarmente positivi risultano gli indicatori di coerenza tra formazione universitaria e attività lavorativa: il 97,9% dei laureati giudica la laurea efficace o molto efficace per lo svolgimento del proprio lavoro; l'89,7% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso universitario e il 91,8% ritiene molto adeguata la preparazione ricevuta. Inoltre, per l'89,7% degli occupati il possesso della laurea è richiesto per legge per l'esercizio della professione. La soddisfazione complessiva per il lavoro svolto è elevata, con un punteggio medio di 8,1 su 10.

Nel complesso, gli indicatori confermano l'elevata efficacia esterna del Corso di Studio, caratterizzato da un rapido inserimento occupazionale, da una forte coerenza tra percorso formativo e sbocchi professionali e da un elevato livello di soddisfazione dei laureati, in linea con le esigenze del Servizio Sanitario e del mercato del lavoro.

L'analisi verrà presentata e discussa nel consiglio di corso di laurea di settembre.

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [2026 Scheda_Dati_occupazione.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Laurea assicura il monitoraggio della qualità della formazione professionalizzante mediante la valutazione sistematica delle attività di tirocinio da parte dei Coordinatori delle Unità Operative e dei Servizi delle strutture ospedaliere e territoriali convenzionate. Il raggiungimento degli obiettivi formativi viene verificato attraverso strumenti di valutazione strutturati, finalizzati a rilevare il livello di acquisizione delle competenze previste e, ove necessario, a programmare specifiche attività di recupero.

La rilevazione delle opinioni degli enti convenzionati costituisce un elemento qualificante del sistema di Assicurazione della Qualità del CdS ed è realizzata sia nell'ambito delle attività del Comitato di Indirizzo, cui partecipano rappresentanti delle Aziende Sanitarie, delle strutture private accreditate, degli Ordini delle Professioni Infermieristiche e degli altri stakeholder del settore, sia mediante la somministrazione del questionario predisposto dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) alle sedi di tirocinio.

Le convenzioni attive con strutture sanitarie pubbliche, private e socio-sanitarie garantiscono una rete formativa ampia e diversificata, in grado di assicurare esperienze professionalizzanti coerenti con il profilo del laureato e con le esigenze del contesto assistenziale.

Le rilevazioni relative all'anno 2026 evidenziano un giudizio complessivamente molto positivo da parte degli enti ospitanti. Le competenze teoriche, metodologiche e professionali acquisite dagli studenti sono ritenute pienamente adeguate agli obiettivi formativi del Corso e rispondenti alle esigenze del mondo del lavoro, confermando l'efficacia del percorso formativo e l'adeguatezza della preparazione dei laureandi.

In un'ottica di miglioramento continuo, il CdS intende ampliare ulteriormente il coinvolgimento degli enti convenzionati nel processo di valutazione e incrementare il tasso di restituzione dei questionari, al fine di disporre di un quadro sempre più rappresentativo delle opinioni degli stakeholder e di orientare le azioni di riesame e miglioramento della qualità.

La sintesi dei risultati sarà presentata e discussa nel Consiglio di Corso di Laurea previsto per il mese di settembre.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [2026 Rilevazione Enti.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Presidente del Corso di Studi si avvale di un gruppo individuato tra i componenti del Consiglio di Corso per predisporre i Rapporti di Riesame, discussi e approvati in Consiglio di Corso di Studi e presentati alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti.

Nello specifico, l'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Giancarlo CICOLINI - Presidente CdS - (Responsabile)
- Giulia RENDA - Docente - (Componente)
- Valentina SIMONETTI - Docente - (Componente)
- Maurizio DI RENZO – Direttore didattico del Polo di Chieti (Componenti)
- Paola MOSCA – Direttrice didattica del Polo di Pescara (Componente)
- Efa DI GIACOMO - Direttrice didattica del Polo di Vasto (Componente)
- Giampiero IANNONE - Personale tecnico/amministrativo (Componente)
- Ludovica IACHINI (Rappresentante studenti)

Il Gruppo di Riesame del CdS è un gruppo ristretto del GAQ ed è costituito dal Presidente del CdS, da due Docenti del CdS, dai Direttori didattici, da personale amministrativo e da un rappresentante degli studenti. Il Gruppo di Riesame ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna e ne riporta gli esiti nel Consiglio di CdS. Ciò consente di avere una completa condivisione dei punti di forza e delle aree di miglioramento. COMPITI Al Responsabile della AQ del CdS compete: - il coordinamento delle attività del GAQ; - il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti; - di vigilare sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica, della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP)* e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli Organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ. Ai componenti del GAQ competono: - la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS; - il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi; - la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS; - la pianificazione e il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto. *La CTP è presieduta dal Presidente del CdS ed è costituita dai Direttori Didattici dei Poli formativi, dai Responsabili didattici di Corso Integrato (CI) e da uno o più rappresentanti degli studenti. Il Presidente può integrare la CTP con i Tutor clinici. La CTP resta in carica un triennio, corrispondente a quello del Presidente, salvo sostituzioni coerenti con mutate situazioni (es: quiescenza, dimissioni). La CTP si riunisce almeno una volta l'anno. La CTP esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CdS o deliberative su specifico mandato dello stesso: - identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum"; - aggrega gli obiettivi formativi degli insegnamenti del CI rendendoli funzionali al percorso formativo - identifica con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico formativi; - organizza e predispone l'offerta delle attività didattiche opzionali e ne propone l'attivazione al CdS. La CTP, inoltre: - discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati; - organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche e con la valutazione di qualità dei loro risultati (appelli di esame) attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti. Le attività svolte nell'ambito della CTP e le proposte elaborate devono essere sottoposte all'approvazione del CdS. Nell'attivazione dei processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentono la pronta rilevazione dei problemi e l'impostazione di possibili soluzioni, il Responsabile della AQ del CdS si avvale anche del confronto e della interazione con il Responsabile AQ del Dipartimento prevalente di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento. Il GAQ mette in atto, quindi, un processo continuo e programmato di autovalutazione con lo scopo di monitorare le attività di formazione, verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati e l'efficacia del modo con cui il Corso è gestito, al fine di individuare gli opportuni e concreti interventi di miglioramento e correzione, insieme a tempi, modi e responsabili per la loro realizzazione, monitorandone regolarmente gli esiti.

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità