

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1633001)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/ostetricia-l604
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 23
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L604^2022
Utenza sostenibile	23

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

25/02/2026 09:17

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CURIA Maria Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240) - ID: 14751

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CRLRMN69E66E435B	CARLETTI	Erminia	BIOS-07/A	05/BIOS-07	RU - Ricercatore confermato	1	
2.	CRUMCR63R56G482Q	CURIA	Maria Cristina	MEDS-26/A	06/MEDS-26	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	DTRMHL64M02I982C	DE TURSI	Michele	MEDS-09/A	06/MEDS-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	DNCMRT76R41A488F	DI NICOLA	Marta	MEDS-24/A	06/MEDS-24	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
5.	PTRLRA82S69G438Q	PIETRANG ELO	Laura	BIOS-06/A	05/BIOS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Di Matteo	Cinzia	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Di Giovanni	Maura	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
Di Giovanni	Maria Ilaria	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
Papili	Alessandra	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
Orsini	Franca	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CURIA	Maria Cristina		Docente di ruolo
DE TURSI	Michele		Docente di ruolo
VECCHIET	Jacopo		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARLETTI	Erminia
CURIA	Maria Cristina
MANDATORI	Domitilla
PIERDOMENICO	Laura

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Moccia	Valeria	valeria.moccia@studenti.unich.it
Strafella	Valentina	valentina.strafella@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio è mirato alla formazione delle aspiranti ostetriche attraverso una preparazione teorico-pratica della fisiopatologia ostetrico - ginecologica, dei principi di medicina generale, medico - legale, informatica clinica, oncologia, farmacologia e pediatria. I corsi integrati prevedono anche altre materie di studio miranti alla preparazione culturale e comportamentale delle ostetriche. Il Tirocinio pratico è finalizzato a sviluppare una gestione autonoma del parto e dell'assistenza ostetrico-ginecologica. L'ostetrica/o prende parte alla pianificazione dei percorsi diagnostico terapeutici dell'area ostetrico-ginecologica e neonatale e attua i relativi programmi di prevenzione, assistenza/cura e riabilitazione.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CL in Ostetricia in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN.

In data 20 novembre 2018, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Ostetricia e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

Per le organizzazioni rappresentative:

La discussione ha preso in esame i profili professionali individuati per il CdS, gli obiettivi formativi del CdS e gli ambiti lavorativi, che richiedono competenze per svolgere attività presso centri di screening oncologico, ambulatoriale e territoriale. A tale scopo, vista l'importanza di fornire la conoscenza di tecniche diagnostiche avanzate, si è convenuto di inserire nell'ordinamento didattico, il SSD MED/46 –Scienze tecniche di medicina di laboratorio, con la finalità di approfondire tecniche utili alla diagnostica citopatologica dei tumori del collo e del corpo dell'utero e della diagnostica dei marcatori tumori per il tumore della mammella, ovaio e utero, utile ai fini della prevenzione genetica di tali patologie.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il giorno 7/05/2026 alle ore 19:00, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento. Vedi verbale in allegato.

Pdf inserito: [Verbale consultazione_delle_parti_sociali_ostetricia 7 maggio 2026.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



La pianificazione del percorso formativo specifico finalizzato alla “produzione” della figura del laureato in ostetricia viene realizzata dalle strutture didattiche attraverso la congrua selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare attenzione per i settori scientifico-disciplinari professionalizzanti.

Il laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate.

Tale processo si realizza attraverso una formazione teorica e pratica comprensiva di competenze comportamentali, conseguita attraverso percorsi specifici mirati all'acquisizione della completa padronanza e spendibilità operativa di ogni necessaria competenza. Parte integrante e fondamentale supporto di tale percorso formativo è rappresentata dall'attività pratica e di tirocinio, mediante la guida di specifici tutori professionali, ed il coordinamento di un docente provvisto del massimo livello formativo per ciascun profilo e conforme alle eventuali norme comunitarie.

L'attività didattica di tirocinio ha lo scopo di far conseguire conoscenze, capacità e comportamenti professionali rivolti alla individuazione, pianificazione, erogazione e valutazione qualificanti la professione dell'Ostetrica/o.

Le attività pratiche e di tirocinio, definite dall'Ordinamento Didattico, vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la Direttiva dell'Unione Europea 80/154/CEE.

Obiettivi formativi generali

1. analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività;
2. apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale;
3. comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici.
4. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità.
5. apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.
6. raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati presso strutture accreditate del SSN ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (Direttiva 80/154/CEE).
7. raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica/o o per lo scambio di informazioni generali.

Obiettivi formativi specifici

1. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica;
2. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc...;
3. fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili;
4. fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita (aver partecipato attivamente alla preparazione di almeno 25 donne/copie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate);
5. realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
6. realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
7. identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc ;
8. valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
9. valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza (visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali);
10. pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
11. monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
12. praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex (aver svolto parte attiva in almeno 40 parti o in almeno 30 a condizione che si partecipi ad altri 20 parti) compresa se necessario, l'episiotomia;
13. praticare in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica (aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
14. praticare il parto normale quando si tratti di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia, (aver partecipato, attivamente, ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
15. prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente (aver partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili);
16. valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico, neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare (aver partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura, in ambito ginecologico-ostetrico, nonché a neonati e lattanti, anche avviando i casi patologici in reparti di medicina, chirurgia, TIN);
17. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie (aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie);

18. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie (aver partecipato, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie);
19. realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
20. esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata (aver partecipato durante il tirocinio in strutture di III livello alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale –TIN);
21. garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
22. contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
23. definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo al fine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne le qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure;
24. realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
25. dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;
26. dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito specifico;
27. dimostrare di possedere conoscenze, competenze ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario (aver collaborato attivamente ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di chirurgia mini invasiva-laparoscopia ed isteroscopia);
28. dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
29. dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
30. dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
31. dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il Corso si propone inoltre di fornire allo studente gli strumenti più idonei per la maturazione lo sviluppo della capacità di autovalutazione e di autoformazione per il completamento e l'accrescimento della propria professionalità.

L'intero Progetto Formativo si propone l'obiettivo di articolare il Curriculum secondo modalità di insegnamento/apprendimento che consentano il più possibile la maturazione di una visione di insieme e capacità di sintesi critica secondo i più moderni principi dell'approccio olistico all'assistenza alla persona, anche e soprattutto attraverso il tentativo di conciliare in una armonica sintesi tra gli insegnamenti teorico-scientifici e quelli tecnico pratici. L'intento è di formare una ostetrica professionista che si caratterizzi per la sua capacità di operare tenendo conto:

- della centralità della persona assistita;
- della capacità di effettuare interventi pertinenti rispetto ai bisogni;
- della apertura al cambiamento;
- della capacità di aggiornamento;
- della evidenza scientifica delle scelte clinico/assistenziali effettuate,
- dello spirito di ricerca.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Ostetricia devono acquisire conoscenze nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di ostetrica. In particolare il laureato in Ostetricia deve possedere le conoscenze fondamentali di scienze biologiche per la comprensione dell'organismo umano ed in particolare dell'apparato genitale femminile, deve conoscere i principi della genetica e le metodiche utilizzate per la diagnosi prenatale, deve conoscere i fattori di rischio e le strategie di prevenzione applicate a sostegno della salute della gestante, del suo prodotto del concepimento e infine della coppia.

Il laureato in Ostetricia deve apprendere le conoscenze necessarie per monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, mediante tecniche di imaging cardiovascolare, ed individuare durante le emergenze situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente.

Deve inoltre conoscere le nozioni di base psicopedagogiche per la preparazione alla nascita. Deve conoscere le patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale ed avere abilità di counseling per gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera. Non ultimo deve conoscere le discipline informatiche per poter utilizzare i principali motori di ricerca e la lingua inglese per poter interpretare la letteratura scientifica negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Per acquisire le conoscenze e sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio di una professione sanitaria i laureati in Ostetricia devono fare uso di libri di testo adeguati. Devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e che permetta loro di conoscere alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi. Tali conoscenze sono acquisite mediante attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale o l'elaborato scritto, per i quali si richiede l'applicazione del rigore logico, e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

Il laureato in Ostetricia deve dimostrare conoscenze funzionali all'esercizio della professione di ostetrica, deve dimostrare di aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico.

Deve saper applicare le conoscenze informatiche per poter utilizzare i principali motori di ricerca e la lingua inglese per poter interpretare la letteratura scientifica negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme dell'attività didattica rivolta allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività pre-clinica e di tirocinio clinico o simulato sul paziente. Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, il tutto finalizzato alla preparazione della tesi per la prova finale. La valutazione di queste abilità avverrà con gli esami, con le valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio, nonché dagli esami di profitto del tirocinio, volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale, e con la prova finale stessa. I laureati in Ostetricia devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite
- analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne e pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche, economiche etiche e sociali.
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari
- praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista
- agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti.

L'attività di tirocinio svolta è riportata su un apposito libretto-diario e successivamente valutata dalla Commissione, cui partecipano il coordinatore del tirocinio i docenti.

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute

e rivolti alla donna e/o alla comunità

- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica
- sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili
- condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento.
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il comfort
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti.

L'attività svolta è riportata su un apposito libretto-diario e successivamente valutata dalla Commissione, cui partecipano il coordinatore del tirocinio i docenti.

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione
- dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute
- collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- uso di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- project -work,
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Ostetrica/o

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

L'Ostetrica/o è il professionista laureato, abilitato e responsabile dell'assistenza ostetrica, ginecologia e neonatale; nell'esercizio delle funzioni di sua competenza riconosce la centralità della donna, della coppia, del neonato, del bambino, della famiglia e della collettività. L'ostetrica/o prende parte alla pianificazione dei percorsi diagnostico terapeutici dell'area ostetrico-ginecologica e neonatale e attua i relativi programmi di prevenzione, assistenza/cura e riabilitazione.

COMPETENZE

Il laureato in ostetricia è in possesso di:

adeguate conoscenze relative agli aspetti biomedici di base e clinici, di abilità manuali funzionali all'esercizio della professione di ostetrica.

adeguate conoscenze di scienze biologiche per la comprensione dell'organismo umano ed in particolare dell'apparato genitale femminile, della genetica e delle metodiche utilizzate per la diagnosi prenatale, dei fattori di rischio e delle strategie di prevenzione applicate a sostegno della salute della gestante, del suo prodotto del concepimento e infine della coppia

adeguate conoscenze psicopedagogiche per la preparazione alla nascita

adeguate conoscenze di patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale per gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio

Sbocchi occupazionali

- Strutture ospedaliere pubbliche e private
- Attività territoriale
- Attività libero professionale

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.1.2	Professioni sanitarie ostetriche

Conoscenze richieste per l'accesso



Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi;

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia e della chimica. Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia e della chimica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

Modalità di ammissione

Agli studenti ammessi al corso di laurea che abbiano ottenuto un punteggio inferiore al 20% del punteggio massimo nelle discipline di Matematica e Fisica, oltre che Biologia, Chimica nel test di ammissione, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Gli studenti con obblighi formativi aggiuntivi (OFA) saranno debitamente informati dai docenti delle discipline interessate, delle carenze riscontrate nella loro preparazione e all'obbligo di frequenza delle attività formative predisposte al fine di favorire il recupero entro il I anno di corso. Le modalità di assolvimento saranno indicate dal docente che potrà effettuare lezioni di recupero individuali, approfondimenti guidati, esercitazioni ecc., oppure avvalersi del supporto di studenti tutor per il recupero della didattica, istituiti dal settore Orientamento per l'anno 2024.

Gli OFA saranno considerati assolti con il superamento degli esami negli ambiti disciplinari oggetto di OFA. In caso di mancato superamento, ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo, recita testualmente: Non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi di cui all'art. 28 del presente Regolamento entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo e comunque entro il primo anno di corso.

Quindi, l'iscrizione al secondo anno deve essere consentita, fermo restando che non è possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA individualmente attribuiti.

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, avente valore di esame di Stato abilitante ex art. 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 si compone di:

- prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

Modalità di svolgimento della prova finale

Lo studente ha a disposizione 7 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale e tesi di laurea. Le sessioni di esame sono stabilite nei periodi di OTTOBRE/NOVEMBRE E MARZO/APRILE, secondo un calendario determinato all'inizio dell'anno accademico.

L'articolazione della prova finale e tesi di laurea prevede:

- una prova pratica (a valenza applicativa) consistente in una simulazione pratica strutturata, relativa alla prevenzione e/o alla presa in cura e assistenza di un caso clinico, per la verifica dimostrativa delle conoscenze, capacità, abilità e competenze operative proprie del profilo professionale.
 - la redazione e discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (compilativa) o del tutto esperienziale. Lo studente, per poter discutere la tesi di laurea deve aver superato la prova pratica fissata nella stessa sessione.
- Lo studente, preso contatto con il Docente Relatore per svolgere l'internato di laurea, presenta alla Commissione Curriculum, presieduta dal Presidente, preposta all'approvazione, il titolo e l'argomento della tesi e il nome del Docente Relatore.

La richiesta approvata viene consegnata alla segreteria studenti entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativa. La valutazione idoneativa dei crediti maturati è certificata dal Presidente del Corso di Studio e dal Docente Relatore. Può essere prevista la figura di un Docente correlatore.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi (CCS) e comprende almeno due membri designati dal Collegio Professionale.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi;
 - aver maturato, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di corso di studio;
 - aver svolto e superato gli esami annuali di tirocinio clinico;
 - aver consegnato alla segreteria studenti la domanda di laurea indirizzata al Magnifico Rettore entro il 31 agosto per la sessione autunnale ed entro il 15 dicembre per la sessione straordinaria;
 - aver consegnato una copia della tesi su supporto informatico.
- A determinare il voto finale di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:
- la media in centodecimi dei voti degli esami curriculari;
 - i punti attribuiti dalla Commissione alla prova pratica:

da 18/30 a 20/30 = punti 1
da 21/30 a 23/30 = punti 2
da 24/30 a 26/30 = punti 3
da 27/30 a 29/30 = punti 4
da 30/30 a 30/30 e lode = punti 5

- un punto per la partecipazione al Progetto Erasmus, con permanenza di almeno due mesi;
- 0,1 punto per lode negli esami di profitto;
- un punto per gli studenti in corso;
- 0,1 punto per la partecipazione al progetto TECO

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 111.

La MENZIONE ACCADEMICA può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che si laureano in corso con un punteggio base di almeno 105/110, che abbiano conseguito un punteggio finale uguale o superiore a 114 e che abbiano svolto una tesi sperimentale di particolare rilevanza scientifica.

La Commissione, nella valutazione del metodo, della esposizione e della discussione, ha a disposizione un punteggio massimo di 4 punti.

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale. Le modalità e le garanzie di svolgimento sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	8	12	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	11	14	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia MEDS-23/A Anestesiologia	4	8	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		

Totale Attività di base	23 - 34
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze infermieristiche				30
Scienze ostetriche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	30	34	30
Scienze infermieristiche pediatriche				30

Scienze umane e psicopedagogiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	6	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-25/A Medicina legale	2	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-14/C Urologia MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	7	11	4
Management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	70	76	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Totale Attività caratterizzanti	121 - 149
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	3	-

Totale Attività affini	1 - 3
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività formative affini o integrative del Cds in Ostetricia risultano indispensabili nel percorso formativo per apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione. Ciò permetterà alla professionista ostetrica di praticare, ove necessario, le relative misure di emergenza.

Esaminando i profili professionali individuati per il CdS di Ostetricia e gli obiettivi formativi dello stesso, durante l'incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative del Cds, si è ritenuto opportuno di inserire nell'ordinamento didattico insegnamenti che hanno la finalità di approfondire tecniche necessarie per la diagnostica dei marcatori di tumori della sfera ginecologica utili ai fini della prevenzione genetica di tali patologie. Questa integrazione tiene conto dell'importanza di fornire la conoscenza di tecniche diagnostiche avanzate capaci di far acquisire competenze per svolgere attività lavorativa presso centri di screening oncologico, ambulatoriale e territoriale. Tali tecniche diagnostiche avanzate favoriscono la conoscenza delle modificazioni biochimiche e biofisiche tipiche della specificità di genere.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24 - 24	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	-----

Range CFU totali del corso

169 - 210

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MEDS-24/A Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12 CFU min 8
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PSIC-01/A Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	11 - 14 CFU min 11
	BIOS-07/A Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-12/A Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-01/A Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-02/A Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	6	6	4 - 8 CFU min 3
	MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-06/A Chirurgia generale CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica NOZIONI DI NEONATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-23/A Anestesiologia ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - 			

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali ASSISTENZA GINECOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl IGIENE DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	30	30	30 - 34 CFU min 30
Scienze umane e psicopedagogiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	2	2	2 - 4 CFU min 2

	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze medico-chirurgiche	MEDS-02/B Patologia clinica PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-10/B Malattie infettive MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	8	8	6 - 12 CFU min 2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale MEDS-25/A Medicina legale MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Interdisciplinari e cliniche	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale MEDS-09/A Oncologia medica ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale MEDS-14/C Urologia UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia FISIOLOGIA DEL PARTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl CLINICA E TERAPIA DELL'INFERTILITA' (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	8	8	7 - 11 CFU min 4
Management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	73	73	70 - 76 CFU min 60

	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			127	121 - 149

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		3	3	1 - 3
	MEDS-04/A Anatomia patologica			
	ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	ANATOMIA PATOLOGICA II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			3	1 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	169 - 210

Regolamento Didattico del CdS

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [insegnamenti.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Scienze Biologiche e di Base

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:
Scienze biologiche per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi). Inoltre deve conoscere i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica.
Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- Conoscere i fenomeni biologici, i principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, con particolare attenzione alla fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale
- Conoscere le discipline di base e l'organismo umano così da consentirgli la comprensione dei processi biologici, fisiologici e patologici ai quali è rivolto il suo intervento preventivo, terapeutico e riabilitativo

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 2 - L604 - 532604879) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 2 - L604 - 532604886) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 1 - L604 - 532604888) [url](#)
Anno di corso 1 - FISICA APPLICATA (cfu 2 - L604 - 532604891) [url](#)
Anno di corso 1 - FISILOGIA (cfu 2 - L604 - 532604893) [url](#)
Anno di corso 1 - GENETICA MEDICA (cfu 1 - L604 - 532604895) [url](#)
Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 1 - L604 - 532604897) [url](#)
Anno di corso 1 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L604 - 532604901) [url](#)
Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L604 - 532604902) [url](#)
Anno di corso 2 - FARMACOLOGIA (cfu 1 - L604 - 532702631) [url](#)

Scienze Igienico-Preventive (Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)

Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della gestante, del prodotto del concepimento, della coppia e della collettività e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia
- utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia
- condurre una attività autonoma di prevenzione e di diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (prelievo di pap-test; insegnamento dell'autopalpazione del seno)
- saper partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale, sia nell'ambito della famiglia che della comunità
- dimostrare un'ampia e completa conoscenza sugli interventi in ambito sessuologico e di sindrome climaterica e le modalità di utilizzo delle principali metodiche contraccettive per una procreazione responsabile

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (cfu 2 - L604 - 532702627) [url](#)
Anno di corso 2 - IGIENE GENERALE E APPLICATA (cfu 2 - L604 - 532702636) [url](#)
Anno di corso 2 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 1 - L604 - 532702642) [url](#)
Anno di corso 3 - PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (cfu 3 - L604 - 532800931) [url](#)

Scienze Umane e Psicopedagogiche
Conoscenza e comprensione
Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, inoltre capacità applicate in ambito pedagogico, per quanto applicabili alla preparazione alla nascita (incluse le conoscenze sulle principali metodiche), alla formazione e all'aggiornamento nei confronti degli operatori del proprio profilo professionale e degli operatori di supporto. Deve inoltre acquisire progressiva autonomia di giudizio delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale con abilità di counseling di base che le permettano di gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera; Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi: • sintetizzare le conoscenze ostetriche ginecologiche teoriche e pratiche con le scienze psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere le donne/coppie italiane e straniere • apportare, dove necessario, gli opportuni interventi di counseling mirati a supportare le situazioni di disagio socioculturale • utilizzare modelli di assistenza one to one volte a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento per il recupero della fisiologia della nascita • utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla Midwifery care, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato fino al primo anno di vita • La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 2 - L604 - 532604903) url Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L604 - 532604905) url

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche
Conoscenza e comprensione
Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica in area materno-infantile anche in fase post-natale dimostrando di aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico. Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi: • erogare un'assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire un'assistenza efficace ed efficiente • pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con la donna assistita e con il team di cura interdisciplinare • valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare • facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante supporto alla donna/coppia e al neonato • gestire una varietà di attività preventivo-educativa e di supporto-cura che le sono richieste per erogare l'assistenza ostetrica-ginecologica alle donne in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari • saper condurre dei corsi di accompagnamento alla nascita • saper esaminare il neonato e averne cura per quanto di sua competenza • saper redigere i necessari rapporti scritti • saper praticare le cure e i provvedimenti diagnostici di sua competenza prescritti dal medico • saper realizzare la preparazione e l'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici • saper assistere e consigliare la donna/coppia nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, saper condurre e portare a termine i parti eutoci con propria responsabilità prestando assistenza al neonato • sapere assistere la partoriente con mezzi clinici e tecnici appropriati • Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità. Inoltre la capacità di applicare conoscenze e comprensione viene conseguita attraverso la frequenza (obbligatoria) al Tirocinio professionalizzante, distribuito su 3 anni in maniera proporzionale, e completato con attività di laboratorio didattico mediante esercitazioni e simulazioni condotte dal tutor didattico. La valutazione finale del Tirocinio si svolge al termine di ogni anno accademico attraverso un esame di tirocinio che consiste in una prova pratica strutturata. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 2 - L604 - 532604878) [url](#)
 Anno di corso 1 - ASSISTENZA GINECOLOGICA (cfu 3 - L604 - 532604881) [url](#)
 Anno di corso 1 - ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (cfu 1 - L604 - 532604883) [url](#)
 Anno di corso 1 - ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (cfu 2 - L604 - 532604885) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO (cfu 1 - L604 - 532604899) [url](#)
 Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (cfu 2 - L604 - 532604906) [url](#)
 Anno di corso 1 - SEMINARI PRIMO ANNO (cfu 2 - L604 - 532604907) [url](#)
 Anno di corso 1 - SEMINARIO PRIMO ANNO - 1 (cfu 1 - L604 - 532604908) [url](#)
 Anno di corso 1 - SEMINARIO PRIMO ANNO - 2 (cfu 1 - L604 - 532604909) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO (cfu 19 - L604 - 532604912) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 10 - L604 - 532604913) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 9 - L604 - 532604914) [url](#)
 Anno di corso 2 - ADO SECONDO ANNO (cfu 2 - L604 - 532702618) [url](#)
 Anno di corso 2 - ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (cfu 4 - L604 - 532702621) [url](#)
 Anno di corso 2 - ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (cfu 2 - L604 - 532702623) [url](#)
 Anno di corso 2 - ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (cfu 2 - L604 - 532702625) [url](#)
 Anno di corso 2 - ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (cfu 2 - L604 - 532702627) [url](#)
 Anno di corso 2 - ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (cfu 2 - L604 - 532702629) [url](#)
 Anno di corso 2 - IGIENE DELLA GRAVIDANZA (cfu 2 - L604 - 532702635) [url](#)
 Anno di corso 2 - LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO (cfu 1 - L604 - 532702639) [url](#)
 Anno di corso 2 - SEMINARI SECONDO ANNO (cfu 2 - L604 - 532702638) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO (cfu 25 - L604 - 532702654) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 13 - L604 - 532702655) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 12 - L604 - 532702656) [url](#)
 Anno di corso 3 - ADO TERZO ANNO (cfu 2 - L604 - 532800918) [url](#)
 Anno di corso 3 - ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (cfu 2 - L604 - 532800923) [url](#)
 Anno di corso 3 - ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (cfu 3 - L604 - 532800925) [url](#)
 Anno di corso 3 - LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO (cfu 1 - L604 - 532800929) [url](#)
 Anno di corso 3 - SEMINARIO TERZO ANNO (cfu 2 - L604 - 532800933) [url](#)
 Anno di corso 3 - SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (cfu 2 - L604 - 532800934) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO (cfu 29 - L604 - 532800935) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 14 - L604 - 532800936) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 15 - L604 - 532800937) [url](#)

Scienze Mediche e Chirurgiche

Conoscenza e comprensione

Scienze mediche e chirurgiche per la comprensione degli aspetti fisiopatologici correlati allo stato di gestazione, della mamma e del bambino, dalle patologie più frequenti a quelle più gravi che possono intervenire in gravidanza, nella donna o nel bambino, o essere già presenti nella donna al momento del concepimento.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- conoscere i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con particolare riguardo alla infertilità ed alla sterilità di coppia, nonché le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita e il ruolo collaborativi dell'ostetrica in tali ambiti
- essere in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e saper praticare, ove occorra, tutte le relative misure di particolare emergenza ostetrico/ginecologica e neonatologica
- In ambito fisiologico e preventivo saper gestire e valutare in autonomia il benessere materno-fetale e pianificare l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di sua competenza, mentre in ambito patologico deve saper agire in collaborazione con lo specialista
- comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici e tecniche di imaging
- apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (cfu 1 - L604 - 532604889) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (cfu 1 - L604 - 532604894) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (cfu 4 - L604 - 532604882) [url](#)
 Anno di corso 2 - ANESTESIOLOGIA (cfu 1 - L604 - 532702619) [url](#)
 Anno di corso 2 - EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (cfu 1 - L604 - 532702630) [url](#)
 Anno di corso 2 - FISIOLOGIA DEL PARTO (cfu 1 - L604 - 532702632) [url](#)
 Anno di corso 2 - FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (cfu 2 - L604 - 532702633) [url](#)
 Anno di corso 2 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (cfu 1 - L604 - 532702641) [url](#)
 Anno di corso 2 - MEDICINA INTERNA (cfu 1 - L604 - 532702643) [url](#)
 Anno di corso 2 - NOZIONI DI NEONATOLOGIA (cfu 1 - L604 - 532702646) [url](#)
 Anno di corso 2 - ONCOLOGIA MEDICA (cfu 1 - L604 - 532702648) [url](#)
 Anno di corso 2 - ONCOLOGIA MEDICA (cfu 2 - L604 - 532702647) [url](#)
 Anno di corso 2 - PATOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L604 - 532702649) [url](#)
 Anno di corso 2 - PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (cfu 2 - L604 - 532702650) [url](#)
 Anno di corso 2 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (cfu 2 - L604 - 532702651) [url](#)
 Anno di corso 2 - RADIOPROTEZIONE (cfu 1 - L604 - 532702652) [url](#)
 Anno di corso 2 - RADIOPROTEZIONE (cfu 1 - L604 - 532702653) [url](#)
 Anno di corso 3 - ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 1 - L604 - 532800919) [url](#)
 Anno di corso 3 - ANATOMIA PATOLOGICA II (cfu 1 - L604 - 532800921) [url](#)
 Anno di corso 3 - CHIRURGIA GENERALE (cfu 1 - L604 - 532800926) [url](#)
 Anno di corso 3 - CLINICA E TERAPIA DELL'INFERTILITA' (cfu 2 - L604 - 532800927) [url](#)
 Anno di corso 3 - DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA (cfu 6 - L604 - 532800920) [url](#)
 Anno di corso 3 - UROLOGIA (cfu 1 - L604 - 532800938) [url](#)

Scienze Informatiche e Linguistiche

Conoscenza e comprensione

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese dimostrando capacità di interpretazione della letteratura scientifica e dei principali motori di ricerca negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.
 Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- raggiungere un livello di conoscenza e competenza della lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica e per lo scambio di informazioni generali
- interpretare ed applicare la letteratura scientifica alla pratica ostetrico-ginecologica e neonatale e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa
- utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia
- utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo
- accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti con l'accertamento della donna assistita

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 2 - L604 - 532604896) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 2 - L604 - 532604900) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - L604 - 532604910) [url](#)

Scienze Legali e Organizzative

Conoscenza e comprensione

Scienze legali e organizzative per la comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica. Lo studente deve acquisire capacità di apprendere un comportamento organizzativo adeguato ai principi del problem-solving nel rispetto della normativa vigente in materia di tutela delle lavoratrici madri anche per quanto concerne l'assistenza alle donne extracomunitarie, inoltre deve acquisire conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie epidemiologiche in ambito ostetrico-ginecologico e strategie operative per la verifica e la revisione della qualità.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- acquisire gli strumenti per applicare le conoscenze legali ed organizzative ai principi di efficienza ed efficacia mediante analisi comparativa dei costi e dei rendimenti
- dimostrare autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica nell'ambito del risk management.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - MEDICINA LEGALE (cfu 1 - L604 - 532702645) [url](#)
 Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 2 - L604 - 532800930) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2026	532604878	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sara FRANCESCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	10
2	069022	2026	532604878	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Domitilla MANDATORI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	10
3	069022	2026	532604879	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Laura PIERDOMENICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	30
4	069022	2026	532604888	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Domitilla MANDATORI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	15
5	069022	2026	532604891	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Gabriella TAMBURRO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	30
6	069022	2026	532604896	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	IINF-05/A	Docente non specificato		30
7	069022	2026	532604899	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
8	069022	2026	532604900	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
9	069022	2026	532604903	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	PAED-01/A	Docente non specificato		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	069022	2026	532604903	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	PAED-01/A	Monica RIZZIERI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università Politecnica delle MARCHE		30
11	069022	2026	532604905	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Daniela BIASONE		30
12	069022	2026	532604905	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Docente non specificato		30
13	069022	2026	532604906	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		30
14	069022	2026	532604908	SEMINARIO PRIMO ANNO - 1 (modulo di SEMINARI PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-10/B	10
15	069022	2026	532604909	SEMINARIO PRIMO ANNO - 2 (modulo di SEMINARI PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Raffaella FRANCIOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/B	10
16	069022	2026	532604913	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		300
17	069022	2026	532604914	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		270
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18	069022	2025	532602005	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19	069022	2025	532602005	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	10
20	069022	2025	532602005	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabrizio RICCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-07/B	10
21	069022	2025	532602006	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		15
22	069022	2025	532602010	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30
23	069022	2025	532602010	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Alessandra PAPILI		30
24	069022	2025	532602014	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30
25	069022	2025	532602016	ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30
26	069022	2025	532602016	ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/47	Franca ORSINI		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
27	069022	2025	532602017	EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	15
28	069022	2025	532602018	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa BRUNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	15
29	069022	2025	532602023	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Giuseppe DI MARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	30
30	069022	2025	532604876	LA RICERCA IN OSTETRICIA (modulo di SEMINARI SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
31	069022	2025	532602024	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
32	069022	2025	532604877	LEGISLAZIONE SANITARIA IN OSTETRICA (modulo di SEMINARI SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
33	069022	2025	532602026	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-10/B	15
34	069022	2025	532602029	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	15
35	069022	2025	532602031	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<i>Docente di riferimento</i> Michele DE TURSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	30
36	069022	2025	532602036	RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Cesare MANTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
37	069022	2025	532602040	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		390
38	069022	2025	532602041	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		360
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
39	069022	2024	532600672	ADO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/A	10
40	069022	2024	532600672	ADO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Annalisa BRUNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	10
41	069022	2024	532600673	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-04/A	15
42	069022	2024	532600675	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-04/A	15
43	069022	2024	532600677	ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30
44	069022	2024	532600679	ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		45
45	069022	2024	532600681	CLINICA E TERAPIA DELL'INFERTILITA' (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
46	069022	2024	532604874	CORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA (modulo di SEMINARIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
47	069022	2024	532600682	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	15
48	069022	2024	532600683	LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
49	069022	2024	532600685	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Cinzia DI MATTEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi del MOLISE</i>	MEDS-24/C	45
50	069022	2024	532600685	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		45
51	069022	2024	532604875	RIANIMAZIONE NEONATALE (modulo di SEMINARIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ebe D'ADAMO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-20/A	10
52	069022	2024	532600690	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		420
53	069022	2024	532600691	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		450
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
54		2025	532602008	ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		60
55		2025	532602008	ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO) <i>semestrale</i>	MED/47	Valentina TOMASSETTI		60
56		2025	532602012	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30
57		2025	532602019	FISIOLOGIA DEL PARTO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	15
58		2025	532602020	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	30
59		2025	532602022	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30
60		2025	532602022	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) <i>semestrale</i>	MED/47	Filomena Josefina GENNARELLI		30
61		2025	532602025	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabrizio RICCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-07/B	15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
62		2025	532602027	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Damiano D'ARDES <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	15
63		2025	532602030	NOZIONI DI NEONATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Diego GAZZOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-20/A	15
64		2025	532602033	PATOLOGIA CLINICA (modulo di FISILOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) <i>semestrale</i>	MED/05	<i>Docente di riferimento</i> Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/A	15
65		2025	532602034	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	30
66		2025	532602035	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Ebe D'ADAMO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-20/A	30
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
67		2026	532604881	ASSISTENZA GINECOLOGICA (modulo di FISILOGIA NEUROENDOCRINA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		45
68		2026	532604881	ASSISTENZA GINECOLOGICA (modulo di FISILOGIA NEUROENDOCRINA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Alessandra PAPILI		45
69		2026	532604883	ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		15
70		2026	532604885	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Maura DI GIOVANNI		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
71		2026	532604885	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		30
72		2026	532604886	BIOCHIMICA (modulo di FISILOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	<i>Docente di riferimento</i> Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-07/A	30
73		2026	532604889	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/A	<i>Docente di riferimento</i> Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/A	15
74		2026	532604893	FISILOGIA (modulo di FISILOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Laura PIETRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	30
75		2026	532604894	FISILOGIA NEUROENDOCRINA (modulo di FISILOGIA NEUROENDOCRINA) <i>semestrale</i>	MEDS-21/A	Gian Mario TIBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	15
76		2026	532604895	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MEDS-01/A	Giuseppe CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	MEDS-01/A	15
77		2026	532604901	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MEDS-03/A	Arianna POMPILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	15
78		2026	532604902	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MEDS-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/A	30
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
79		2024	532600680	CHIRURGIA GENERALE (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		15
80		2024	532600684	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		30
81		2024	532600688	SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/47	Cinzia DI MATTEO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi del MOLISE</i>	MEDS-24/C	30
82		2024	532600688	SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30
83		2024	532600692	UROLOGIA (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/24	Stefano GIDARO <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-14/C	15

Ore totali di didattica assistita: 4045

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	MANDATORI DOMITILLA	RD	2	10	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	FRANCESCHELLIPA SARA		2	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
3.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	PIERDOMENICO PA LAURA		2	30	
4.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ASSISTENZA GINECOLOGICA (modulo di FISILOGIA NEUROENDOCRINA) link	PAPILI ALESSANDRA		3	45	
5.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ASSISTENZA GINECOLOGICA (modulo di FISILOGIA NEUROENDOCRINA) link			3	45	
6.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) link			1	15	
7.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) link			2	30	
8.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) link	DI GIOVANNI MAURA		2	30	
9.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di FISILOGIA E BIOCHIMICA) link	CARLETTI ERMINIA	RU	2	30	
10.	BIOS-10/A BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA link			4		
11.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	MANDATORI DOMITILLA	RD	1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
12.	MEDS-26/A	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) link	CURIA MARIA CRISTINA	PA	1	15	
13.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	TAMBURRO GABRIELLA	RD	2	30	
14.	MEDS-24/A IINF-05/A PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA link			6		
15.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	PIETRANGELO LAURA	PA	2	30	
16.	BIOS-06/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E BIOCHIMICA link			4		
17.	MEDS-24/C MEDS-21/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA link			4		
18.	MEDS-21/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA) link	TIBONI GIAN MARIO	PO	1	15	
19.	MEDS-24/C MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE link			4		
20.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) link	CALABRESE GIUSEPPE	PO	1	15	
21.	IINF-05/A	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link			2	30	
22.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link			1	30	
23.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			2	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
24.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) link	POMPILIO ARIANNA	PA	1	15	
25.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) link	CURIA MARIA CRISTINA	PA	2	30	
26.	MEDS-26/A MEDS-02/A MEDS-03/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO link			4		
27.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	RIZZIERI MONICA		2	30	
28.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link			2	30	
29.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link			2	30	
30.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	BIASONE DANIELA		2	30	
31.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link			2	30	
32.	MEDS-24/C PAED-01/A PSIC-01/A	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
33.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link			2		
34.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO PRIMO ANNO - 1 (modulo di SEMINARI PRIMO ANNO) link	VECCHIET JACOPO	PO	1	10	
35.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO PRIMO ANNO - 2 (modulo di SEMINARI PRIMO ANNO) link	FRANCIOTTI RAFFAELLA	PA	1	10	
36.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			19		
37.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			10	300	
38.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			9	270	
39.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			2	30	
40.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) link			1	15	
41.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO) link			4	60	
42.	MEDS-24/C MEDS-21/A	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO link			5		
43.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link			2	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
44.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA) link			2	30	
45.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link			2	30	
46.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) link			2	30	
47.	MEDS-09/A MEDS-24/C MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA link			5		
48.	MEDS-09/A MEDS-24/C MEDS-22/A MEDS-07/B	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA link			5		
49.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) link			1	15	
50.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) link			1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
51.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEL PARTO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO) link			1	15	
52.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) link			2	30	
53.	MEDS-24/C MEDS-02/B MEDS-21/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA link			5		
54.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) link			2	30	
55.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link			2	30	
56.	NN	Anno di corso 2	LA RICERCA IN OSTETRICIA (modulo di SEMINARI SECONDO ANNO) link			1	10	
57.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	30	
58.	NN	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE SANITARIA IN OSTETRICA (modulo di SEMINARI SECONDO ANNO) link			1	10	
59.	MEDS-07/B	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA) link			1	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
60.	MEDS-10/B	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link			1	15	
61.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) link			1	15	
62.	MEDS-25/A	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link			1	15	
63.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	NOZIONI DI NEONATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) link			1	15	
64.	MEDS-09/A	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA) link			1	15	
65.	MEDS-09/A	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link			2	30	
66.	MEDS-02/B	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di FISILOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) link			1	15	
67.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) link			2	30	
68.	MEDS-20/A MEDS-20/A MEDS-21/A MEDS-05/A	Anno di corso 2	PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
69.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) link			2	30	
70.	MEDS-25/A MEDS-10/B MEDS-24/B MEDS-24/C	Anno di corso 2	PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA link			6		
71.	MEDS-24/C MEDS-23/A BIOS-11/A MEDS-21/A	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE link			5		
72.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE, ONCOLOGIA E CARDIOLOGIA) link			1	15	
73.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link			1	15	
74.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link			2		
75.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link			25		
76.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			13	390	
77.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			12	360	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
78.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO link			2	30	
79.	MEDS-04/A	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) link			1	15	
80.	MEDS-04/A	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) link			1	15	
81.	MEDS-14/C MEDS-06/A MEDS-24/C ECON-08/A	Anno di corso 3	APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO link			6		
82.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) link			2	30	
83.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) link			3	45	
84.	MEDS-06/A	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) link			1	15	
85.	MEDS-21/A	Anno di corso 3	CLINICA E TERAPIA DELL'INFERTILITA' (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) link			2	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
86.	MEDS-04/A MEDS-24/C MEDS-21/A	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA link			6		
87.	MEDS-21/A	Anno di corso 3	GINECOLOGIA ED OSTETRICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) link			1	15	
88.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO link			1	30	
89.	MEDS-24/C MEDS-21/A	Anno di corso 3	MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA link			7		
90.	ECON-08/A	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) link			2	30	
91.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) link			3	45	
92.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			7		
93.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO TERZO ANNO link			2	30	
94.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) link			2	30	
95.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link			29		
96.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			14	420	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
97.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			15	450	
98.	MEDS-14/C	Anno di corso 3	UROLOGIA (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) link			1	15	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-1-ostetricia>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-1-ostetricia>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-1-ostetricia>

Data di inizio dell'attività didattica

02/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule/aule-informatiche>

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [Orientamento in ingresso e in itinere.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Tutorato.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://placement.unich.it/>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro 2026.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/>

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Le difficoltà riguardanti l'equipollenza della laurea triennale in Ostetricia in ambito internazionale a causa della eterogeneità dei corsi di laurea nei diversi paesi, non hanno permesso negli anni la mobilità internazionale degli studenti del Cds in Ostetricia. Nel febbraio 2020 il Presidente e Vice presidente del Cds hanno incontrato il personale dell' International Partnership and Cooperation Office dell' Università d'Annunzio e fatto una ricognizione di sedi estere con percorsi di studio simili a quello dell' Università d'Annunzio. L'individuazione di almeno 3 sedi è stata poi sospesa a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19 e verrà ripresa all'inizio dell'a.a.2020/21.

Nel 2025, dopo più di 1 anno di intenso lavoro da parte della delegata Erasmus di Cds, dott.ssa Alessandra D'Angelo, coadiuvata dalla Presidente del Cds, prof.ssa Maria Cristina Curia, si è concretizzata l'attuazione di un traineeship presso il prestigioso St. George's Hospital di Londra per un periodo di 8 settimane.

Inoltre una studentessa del Cds, coadiuvata dalla dott.ssa Alessandra D'Angelo, ha attivato un traineeship in Belgio.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Francia	Université de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2013	solo italiano
3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "GRIGORE T. POPA"		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		08/01/2014	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

I dati riportati in questa sezione fanno riferimento ai risultati dei questionari conformi alle direttive ANVUR e somministrati in via telematica.

Per la valutazione dell'a.a. in corso 2025/2026, i dati aggiornati al 10 Luglio 2026, si riferiscono a 38 attività formative con un totale di 687 questionari elaborati.

I dati riferiscono un punteggio del Cds pari a 3,49, superiore alla media dell'Area Sanitaria che è pari a 3,46. I dati relativi alla media di Ateneo non sono ancora disponibili.

Le risultanze delle opinioni degli studenti saranno presentate e discusse durante il prossimo Consiglio a settembre 2026. Il Cds mostra soddisfazione per i risultati che emergono dai questionari sull'opinione degli studenti. Non emergono particolari criticità.

Link inserito: <http://>

Opinioni dei laureati

Dai dati rilevati sul sito Alma Laurea relativi alla soddisfazione degli studenti che si sono laureati nell'anno solare 2025 (dati aggiornati ad aprile 2026). Gli intervistati sono 25 su 25 laureati.

Il 96% dei laureati intervistati è soddisfatto del rapporto con i docenti, 88% ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami, ovvero appelli, orari, informazioni, prenotazioni. Il 76% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studi.

Degli intervistati, 100% fruitori delle aule, il 76% le ha ritenute adeguate.

Circa il 56% si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

I dati relativi alla soddisfazione dei laureati saranno presentati e discussi durante il prossimo Consiglio di settembre 2026.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Opinione laureati I-snt1_ostetricia.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dai dati raccolti dal PQA attraverso il Sistema Statistico di Ateneo si evince che gli iscritti alla coorte 2025/2026 risultano essere 23: di cui immatricolati 20, 14 immatricolati puri, 4 passaggi in ingresso, 1 trasferito in entrata, tutti di sesso femminile.

Per quanto riguarda la provenienza geografica, 18 studentesse provengono dall'Abruzzo, 5 da altre regioni d'Italia.

Dei 23 iscritti alla coorte 2024/2025, il 78,26% ha rinnovato l'iscrizione al II anno di cui il 69,75% con più di 40 CFU conseguiti.

Nell'anno 2024 risultano laureati 23 studenti: 19 entro la durata normale del corso (87%), l'8,7% 1 anno dopo e, il 4,35 % 2 anni o più oltre la normale durata del corso.

Sei dei 23 studenti hanno conseguito una votazione di 110/110 lode, 4 studenti hanno conseguito la votazione di 110, 7 studenti una votazione tra 105 e 107, 4 studenti una votazione tra 100 e 104, 2 una votazione inferiore a 100.

Dai dati del PQA si evince che il tempo medio di conseguimento del titolo è di 3,17 anni.

Link inserito: <http://>

Efficacia Esterna

La condizione occupazionale dei laureati nel 2024 ad 1 anno dal conseguimento del titolo, per i 10 intervistati sui 15 laureati nel 2024 è del 80% di cui il 75% con un lavoro a tempo indeterminato.

Degli occupati, il 75% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, e la soddisfazione per il lavoro svolto raggiunge un valore di 7,8 su una scala di 10, paragonabile al 7,9 dei corsi di Ateneo. La retribuzione mensile netta è di 1.594 euro.

Il 50% ha trovato lavoro al sud Italia, il 37,5% al nord-ovest e il 12,5% al nord-est. Il 50% lavora nel pubblico e il 50% nel privato. Il numero di ore settimanali di lavoro è in media 38,3 ore. L'età media alla laurea è di 24,6 anni.

I dati relativi alla efficacia esterna e ingresso dei laureati nel mondo del lavoro saranno presentati e discussi durante il prossimo Consiglio di settembre 2026.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2...>

Pdf inserito: [Opinione laureati I-snt1_ostetricia.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage relativi al solo ambito ospedaliero.

Organizzazione e monitoraggio delle attività di tirocinio professionalizzante

Il Corso di Laurea in Ostetricia attribuisce particolare rilevanza alle attività di tirocinio professionalizzante, che costituiscono una componente essenziale del percorso formativo e sono finalizzate alla progressiva acquisizione delle conoscenze, delle abilità tecnico-professionali, delle competenze relazionali e dell'autonomia necessarie all'esercizio della professione.

Al fine di verificare la qualità e l'efficacia delle esperienze di tirocinio e di individuare eventuali aree suscettibili di miglioramento, nell'A.A. 2025/2026 il Corso di Studio ha implementato il sistema di monitoraggio bidirezionale in uso già da diversi anni, basato sulla rilevazione delle opinioni sia degli studenti sia dei Tutor delle strutture coinvolte nelle attività professionalizzanti.

A tale scopo sono stati predisposti e somministrati, tramite Google Moduli, due distinti questionari:

- un questionario rivolto ai Tutor, finalizzato a valutare la preparazione teorico-pratica degli studenti, la motivazione, la predisposizione all'apprendimento, la partecipazione alle attività, la correttezza nello svolgimento dei compiti assegnati, il comportamento nei confronti dei Tutor e degli altri professionisti, le competenze relazionali nei confronti delle persone assistite e, più in generale, l'efficacia dell'attuale programmazione del tirocinio;
 - un questionario rivolto alle studentesse del I, II e III anno, finalizzato a rilevare la qualità percepita dell'esperienza di tirocinio, la possibilità di applicare nella pratica le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite, la qualità dell'affiancamento tutoriale, il livello di autonomia raggiunto sotto supervisione, l'integrazione nel contesto professionale e l'efficacia dell'esperienza ai fini dell'acquisizione delle competenze cliniche e professionalizzanti attese.
- Entrambi i questionari prevedono quesiti strutturati e spazi dedicati a osservazioni, aspetti positivi e negativi dell'esperienza e proposte di miglioramento. Tale impostazione consente di integrare l'analisi quantitativa delle risposte con una valutazione qualitativa delle esperienze e di acquisire informazioni utili per il monitoraggio e la revisione periodica delle attività professionalizzanti.
- L'utilizzo congiunto dei due strumenti consente pertanto di confrontare il punto di vista degli studenti con quello dei professionisti coinvolti nella loro formazione, favorendo una valutazione complessiva dell'efficacia del percorso di tirocinio.

Risultati della rilevazione dei Tutor

Il questionario rivolto ai Tutor ha raccolto 64 valutazioni. L'analisi delle risposte evidenzia nel complesso un giudizio molto positivo relativamente alla preparazione, alla motivazione e al comportamento professionale degli studenti. In particolare, rispetto alla volontà e alla motivazione a seguire gli insegnamenti proposti, il 92,2% delle valutazioni si colloca nelle categorie positive "più sì che no" e "decisamente sì". La partecipazione attiva all'esecuzione delle attività proposte riceve valutazioni positive nel 96,9% dei casi. Analogo risultato si rileva sia per la predisposizione all'apprendimento sia per la corretta esecuzione delle attività assegnate, per le quali il 96,9% delle risposte si colloca nelle due categorie positive. Positiva risulta anche la valutazione della preparazione teorica. Il 90,7% delle risposte si colloca nelle categorie positive rispetto all'adeguatezza del bagaglio teorico necessario ad affrontare correttamente il tirocinio. Anche l'analisi della corrispondenza tra conoscenze teoriche e pratica professionale restituisce un quadro complessivamente favorevole: l'89,1% dei Tutor risponde "più no che sì" alla domanda relativa alla presenza di incongruenze tra le conoscenze teoriche del tirocinante e la reale pratica lavorativa, mentre nessun Tutor indica una sicura presenza di tali incongruenze. Particolarmente favorevoli risultano gli indicatori relativi alle competenze relazionali e comportamentali. Il comportamento nei confronti dei Tutor e degli altri professionisti riceve valutazioni positive nel 98,5% dei casi. La predisposizione all'accoglienza nei confronti dei pazienti riceve il 100% di valutazioni positive, con il 59,4% delle risposte nella categoria "più sì che no" e il 40,6% nella categoria "decisamente sì".

Nel complesso, la rilevazione individua pertanto quali principali punti di forza degli studenti la predisposizione all'apprendimento, la partecipazione alle attività formative, la correttezza nello svolgimento dei compiti, l'adeguatezza della preparazione teorica e, in particolare, le competenze relazionali e comportamentali nei confronti dei professionisti e delle persone assistite.

Tra le proposte formulate dai Tutor vi sono un'implementazione dell'organizzazione e della programmazione delle attività di tirocinio. Con riferimento all'efficacia dell'attuale programmazione del tirocinio, il 65,7% dei Tutor esprime una valutazione positiva. La distribuzione delle restanti risposte suggerisce l'opportunità di approfondire e monitorare alcuni aspetti organizzativi, anche alla luce delle osservazioni formulate nelle risposte aperte. Le risposte aperte contribuiscono a interpretare il dato. Essendo il calendario molto serrato per via del considerevole numero di ore di didattica frontale (n.15) per CFU, talvolta le attività di tirocinio possono subire una sovrapposizione con le attività di didattica frontale per via delle attività di recupero che occasionalmente si presentano durante i semestri didattici.

Inoltre, per i Tutor sarebbe opportuno un incremento delle ore di tirocinio. Ciò non è attuabile in quanto non è previsto dal regolamento didattico un incremento dei CFU relativi ai Tirocini curriculari. A tale scopo il Cds ha previsto al III anno di corso la possibilità di effettuare ore di tirocinio aggiuntive e volontarie, previa approvazione del Consiglio di Cds, per il raggiungimento degli obiettivi formativi, nel caso questi non siano raggiunti. Altra possibilità potrebbero essere attività di tirocinio extracurriculare. Alcuni Tutor precisano che la valutazione espressa riguarda esclusivamente le ore trascorse dallo studente nella specifica Unità Operativa, essendo le restanti attività svolte presso altre Unità Operative con differenti Tutor di riferimento. Tale elemento viene considerato nella lettura complessiva dei risultati.

Risultati della rilevazione degli studenti

L'analisi dei questionari somministrati tramite Google Moduli alle studentesse del I, II e III anno consente di integrare il punto di vista dei Tutor con la percezione diretta dei tirocinanti.

Nel complesso, le risposte evidenziano il riconoscimento del valore formativo e professionalizzante del tirocinio. Tra gli aspetti positivi maggiormente ricorrenti vengono indicati la possibilità di applicare nella pratica le conoscenze acquisite durante le attività didattiche, il contatto diretto con il contesto assistenziale e professionale, lo sviluppo delle competenze tecniche e relazionali, l'interazione con le persone assistite e con i professionisti e la progressiva acquisizione di sicurezza, consapevolezza e autonomia.

L'analisi delle risposte aperte permette, inoltre, di individuare alcune specifiche aree di attenzione, differenziate in relazione alla progressione del percorso formativo. Nei primi due anni si nota un progressivo adattamento delle studentesse alle attività formative del corso. Per le studentesse del I anno, l'ingresso nel contesto assistenziale rappresenta un'importante occasione per applicare le conoscenze teoriche, sviluppare le prime competenze pratiche e relazionali e comprendere le dinamiche dell'ambiente professionale. Per il II anno viene particolarmente apprezzata la possibilità di svolgere attività nei reparti maggiormente attinenti alla professione ostetrica, elemento che consente agli studenti di percepire con maggiore immediatezza il collegamento tra conoscenze teoriche e pratica professionale. Per il III anno le valutazioni evidenziano frequentemente il carattere formativo e professionalizzante dell'esperienza. Le studentesse riferiscono di avere avuto la possibilità di approfondire le conoscenze teoriche, acquisire maggiore sicurezza nelle attività pratiche, entrare maggiormente nel vivo della professione e sviluppare il rapporto con la donna e la coppia. Viene inoltre valorizzata la disponibilità di numerosi Tutor e professionisti alla condivisione delle proprie competenze e all'affiancamento degli studenti. Diverse risposte descrivono l'ambiente di tirocinio come accogliente e favorevole alla crescita professionale e personale.

Valutazione complessiva dei risultati e individuazione delle aree di miglioramento

La lettura integrata dei risultati dei due questionari evidenzia un quadro complessivamente positivo relativamente alla qualità della preparazione degli studenti e all'efficacia formativa delle esperienze di tirocinio, accompagnato dalla presenza di alcuni aspetti organizzativi migliorabili.

Particolarmente significativa risulta la convergenza tra le valutazioni espresse dai Tutor e quelle delle studentesse. Da un lato, infatti, i Tutor esprimono valutazioni molto positive sulla preparazione teorica, sulla motivazione, sulla predisposizione all'apprendimento, sulla partecipazione alle attività e sulle competenze relazionali e professionali degli studenti; dall'altro, le studentesse riconoscono al tirocinio la capacità di favorire l'applicazione delle conoscenze teoriche, l'acquisizione delle competenze pratiche, lo sviluppo dell'autonomia e la progressiva costruzione dell'identità professionale. Nel complesso, le rilevazioni confermano l'efficacia formativa del tirocinio e l'adeguatezza della preparazione degli studenti. Le osservazioni raccolte consentono, al contempo, di individuare alcuni ambiti sui quali proseguire il processo di monitoraggio e di progressiva ottimizzazione dell'organizzazione delle attività professionalizzanti.

Utilizzo dei risultati e azioni di miglioramento

I risultati delle rilevazioni vengono considerati dal Corso di Studio quali elementi utili per il monitoraggio della qualità delle attività professionalizzanti e per l'individuazione delle azioni di miglioramento.

Alla luce delle evidenze raccolte, appare opportuno proseguire il confronto con i responsabili delle attività di tirocinio, i Tutor e le strutture coinvolte, al fine di valutare una migliore integrazione tra calendario didattico e calendario delle attività professionalizzanti e una distribuzione delle esperienze nei tre anni maggiormente coerente con la progressiva acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo.

Particolare attenzione sarà dedicata alla condivisione degli obiettivi formativi con i Tutor e con le Unità Operative, al fine di favorire una maggiore uniformità delle opportunità di apprendimento offerte agli studenti nelle differenti sedi e di rendere più chiari i livelli di competenza e autonomia attesi per ciascun anno di corso.

Le indicazioni raccolte suggeriscono inoltre l'opportunità di proseguire nella valorizzazione delle attività pratiche e laboratoriali propedeutiche al tirocinio, in particolare nelle fasi iniziali del percorso, al fine di favorire una progressiva acquisizione di sicurezza e autonomia da parte degli studenti e facilitare il successivo apprendimento nei contesti assistenziali.

Nell'ambito del processo di monitoraggio continuo delle attività professionalizzanti, sarà inoltre mantenuta l'attenzione sulla continuità dell'affiancamento tutoriale, sull'organizzazione delle rotazioni e dei recuperi e sulla distribuzione delle esperienze professionalizzanti nei diversi anni di corso, verificandone nel tempo la coerenza con la progressiva acquisizione delle competenze previste. Particolare attenzione sarà riservata alla valorizzazione delle esperienze specificamente ostetriche e, nel III anno, delle attività in Sala Parto, riconosciute dalle studentesse come particolarmente significative per il consolidamento delle competenze professionalizzanti.

Il confronto con i Tutor delle strutture rappresenta, in tale prospettiva, non soltanto uno strumento di valutazione delle competenze degli studenti, ma anche una modalità di coinvolgimento dei professionisti esterni nel processo di monitoraggio della qualità della formazione e di acquisizione di indicazioni utili all'aggiornamento e al miglioramento del percorso professionalizzante.

Monitoraggio dell'efficacia delle azioni

La somministrazione dei questionari alle studentesse e ai Tutor sarà mantenuta quale strumento di monitoraggio delle attività di tirocinio, in modo da consentire il confronto nel tempo dei risultati e verificare l'eventuale evoluzione delle criticità individuate.

Le successive rilevazioni consentiranno, in particolare, di verificare l'efficacia degli interventi organizzativi eventualmente adottati, con attenzione al coordinamento tra didattica e tirocinio, alla qualità e continuità dell'affiancamento tutoriale, alla distribuzione delle esperienze professionalizzanti e alla capacità del percorso di garantire il raggiungimento delle competenze previste.

Gli esiti delle rilevazioni potranno essere periodicamente portati all'attenzione degli organismi del Corso di Studio competenti per la programmazione e il monitoraggio delle attività didattiche e professionalizzanti, affinché le evidenze raccolte possano concorrere al processo di riesame e miglioramento continuo del percorso formativo.

In tal modo, la rilevazione delle opinioni di studenti e tutor non costituisce esclusivamente uno strumento descrittivo del livello di soddisfazione, ma si inserisce nel processo di assicurazione della qualità del corso di studio, secondo una logica ciclica di rilevazione, analisi, individuazione delle criticità, definizione delle azioni di miglioramento e successiva verifica della loro efficacia.

I contenuti del monitoraggio delle attività di tirocinio professionalizzante saranno discussi nel prossimo Consiglio di Cds di settembre 2026.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Questionario di valutazione tirocinio curriculare](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

Pdf inserito: [pqa.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

Presidente del CdS: (Prof. Maria Cristina Curia) coordina il sistema AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo del riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema AQ.

Commissione Paritetica della Scuola: in particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Commissione AQ/Gruppo di Riesame:
Maria Cristina Curia, Presidente del CdS
Sara Franceschelli, Rappresentante Docente del CdS per la Commissione Paritetica.
Erminia Carletti, Docente del CdS e componente del gruppo di gestione AQ
Laura Pierdomenico, docente del Cds e componente gruppo AQ
Domitilla Mandatori, docente del Cds e componente gruppo AQ
Anna Evangelista, supporto alla didattica e componente del gruppo di gestione AQ
Un rappresentante degli studenti del CdS

La commissione AQ/ Gruppo di riesame: redige il rapporto del riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispettivi obiettivi, indicatori e traguardi

Consiglio di Corso di Studi: discute e approva il rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità