

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1633003)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unich.it/ugov/degree/7027
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 72
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	CHIETI V.LE ABRUZZO, 322 (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L602^2011
Utenza sostenibile	72

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	29/04/2026 11:35

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BONANNI Laura

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240) - ID: 14748

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BNNLRA73 R71G482L	BONANNI	Laura	MEDS-12/A	06/MEDS-12	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	LNTPLA78 R69C632F	LANUTI	Paola	BIOS-12/A	05/BIOS-12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	LNIRSL81E 42G438V	LIANI	Rossella	MEDS-05/A	06/MEDS-05	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
4.	PLCTRS74 B62G141C	PAOLUCCI	Teresa	MEDS-19/B	06/MEDS-19	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ANTONUCCI	Ivana		Docente di ruolo
BONANNI	Laura		Docente di ruolo
BONCOMPAGNI	Simona		Docente di ruolo
BOVE	Aldo		Docente di ruolo
BRUNI	Danilo		Docente di ruolo
CUCCURULLO	Chiara		Docente di ruolo
DAMIANI	Marzia		Docente non di ruolo
DI PIETRO	Roberta		Docente di ruolo
FERRETTI	Antonio		Docente di ruolo
GAMBI	Francesco		Docente di ruolo
LANUTI	Paola		Docente di ruolo
LIANI	Rossella		Docente di ruolo
MONASTERIO	Mara	maramo65@hotmail.it	Docente non di ruolo
NERI	Giampiero		Docente di ruolo
PAOLUCCI	Teresa		Docente di ruolo
PENNELLI	Alfonso		Docente di ruolo
SANCILIO	Silvia		Docente di ruolo
VERALDI	Roberto		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CUCCURULLO	CHIARA
D'ANASTASIO	RUGGERO
GIULIANI	CESIDIO
LETO	GIUSEPPE FEDELE

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

COGNOME	NOME	EMAIL
LETO	GIUSEPPE FEDELE	giuseppedefele.letto@studenti.unich.it
D'ADDETTA	PIETRO	pietro.daddetta@studenti.unich.it
ADDESSO	GIANLUIGI	gianluigi.addesso@studenti.unich.it
FALASCA	LORENZO	lorenzo.falasca001@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Fisioterapia è un corso di laurea triennale a numero programmato che ha l'obiettivo di formare figure professionali in campo sanitario che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 741, svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici a varia eziologia, congenita o acquisita. I laureati in Fisioterapia sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica, sia la massima collaborazione con medici, fisioterapisti e con gli altri laureati della classe o di altre classi dell'area tecnico-sanitaria. Devono inoltre saper utilizzare almeno la lingua inglese, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. I laureati in Fisioterapia, in riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, un protocollo riabilitativo volto all'individuazione e al superamento del bisogno di salute di pazienti affetti da disabilità; provvedono alla rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali e occupazionali; propongono l'adozione di protesi e ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di abilità comportamentali specifiche del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e il loro immediato utilizzo in ambito lavorativo. Il fisioterapista svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: [ACCORDI ATTUATIVI.pdf](#) 

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Corso di Studio in Fisioterapia ha consultazioni con:

- le organizzazioni rappresentative dei professionisti AIFI (organizzazione di categoria: Associazione Italiana Fisioterapisti) e FIF (Federazione Italiana Fisioterapisti). Tale consultazione è codificata dal 2007 e prevede:

1. la convocazione e presenza alle sedute di laurea di un rappresentante di categoria;
2. la presenza di un rappresentante di categoria all'interno del gruppo di formatori tutor;
3. la presenza di tutor clinici AIFI e FIF.

I rappresentanti dei professionisti AIFI e FIF hanno espresso piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del Corso di Studio in Fisioterapia in quanto pertinenti al profilo professionale; soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale ed alla didattica professionalizzante e apprezzamento per il coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di Studio in Fisioterapia, già modificato in base alla riforma degli ordinamenti ex D.M. n. 270 del 22/10/2004 e sottoposto alla consultazione, risultata positiva, in fase di accreditamento con le organizzazioni rappresentative nazionali della professione, come previsto dall'articolo 11 comma 4 del suddetto D.M., abilita i laureati a svolgere attività professionali nel settore previsto dalla legge. Tale consultazione ha portato alla stesura di un piano che configura gli obiettivi formativi del Corso in relazione alla pertinenza con il profilo giuridico professionale. La consultazione con le organizzazioni rappresentative viene effettuata di norma annualmente prima dell'inizio del nuovo Anno Accademico e/o in occasione di riunioni della commissione Tutor e/o di sedute di laurea.

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha consultazioni di lungo corso con le organizzazioni rappresentative dei professionisti AIFI (organizzazione di categoria: Associazione Italiana Fisioterapisti) e FIF (Federazione Italiana Fisioterapisti), e più recentemente con il neonato Ordine dei Fisioterapisti (FNOFI).

Tali consultazioni prevedono:

1. la convocazione e presenza alle sedute di laurea di un rappresentante di categoria;
2. la presenza di un rappresentante di categoria all'interno del gruppo di formatori tutor;
3. la presenza di tutor clinici AIFI e FIF.

In queste occasioni le organizzazioni rappresentative hanno espresso piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati nella progettazione del Corso di Studio in Fisioterapia in quanto pertinenti al profilo professionale; soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante; apprezzamento per il coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN.

In anni recenti, a causa dell'assunzione di docenti afferenti al SSD MED/48, si sono ridotti progressivamente gli incarichi di docenza a figure specialistiche e fisioterapisti, criticità che emerge spesso in occasione di riunioni e confronti più o meno formali con le parti sociali. Tenendo in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi, il CdS ha messo in atto delle azioni di miglioramento modificando il Regolamento didattico e l'offerta didattica programmata per gli a.a. 2022/23, 2023/24 e 2024/25 riducendo il numero di moduli, aumentando il numero di CFU a moduli di discipline di base e caratterizzanti fondamentali per il profilo professionale (Anatomia Umana etc.) e mettendo a bando esterno seminari, laboratori professionalizzanti, ADE e insegnamenti dell'area della Fisioterapia.

Allo scopo di rendere più formali e a cadenza periodica gli incontri con le organizzazioni rappresentative il CdS ha recentemente istituito il Comitato di Indirizzo inserendo al suo interno docenti del CdS, figure professionali, rappresentanti degli studenti e delle parti sociali.

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento interfacciandosi direttamente con il Presidente di CdS e/o in occasione dei Consigli di CdS. Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

Il Presidente e il Segretario di CdS hanno ottimi rapporti con gli studenti che consentono di gestire facilmente e in maniera diretta eventuali reclami degli studenti.

Attraverso le riunioni periodiche del GAQ (costituito dal Presidente, dal Vicepresidente, da due docenti di area clinica e dal rappresentante degli studenti) il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario. Negli ultimi anni il GAQ si è fatto promotore di iniziative di razionalizzazione dei calendari didattici, di tirocinio e di esame per alternare periodi di lezione a periodi di tirocinio formativo e per evitare sovrapposizioni di appelli d'esame.

Il CdS inoltre:

- analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti;
- analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale;
- definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

Tutte le attività del CdS vengono riportate nei verbali dei Consigli di CdS, nei verbali delle riunioni del GAQ, nella SMA e nella SUA-CdS.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



In linea con quanto previsto dall'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, obiettivo formativo specifico del corso è formare laureati adeguati alla professione sanitaria.

Il laureato in Fisioterapia al termine del percorso formativo, acquisite conoscenze, competenze e capacità di relazione, ha le seguenti abilità:

a) definire e pianificare l'intervento fisioterapico.

È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista in Fisioterapia in tutto l'agire professionale.

Il laureato al termine del corso triennale è in grado di:

- coinvolgere il paziente richiedendo la sua partecipazione attiva e informarlo della sequenza del percorso fisioterapico;
- individuare i problemi e i relativi obiettivi fisioterapici da raggiungere impostandoli progressivamente negli step terapeutici;
- identificare i possibili interventi di natura preventiva, educativa e terapeutica;
- formulare proposte fisioterapiche al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del paziente;
- partecipare alla programmazione di interventi educativi-informativi suggerendo attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura di pazienti e familiari.

b) gestire il proprio lavoro tenendo conto degli obiettivi e delle priorità.

È l'ambito che traduce le competenze e le conoscenze del professionista in Fisioterapia.

Il laureato al termine del corso triennale è in grado di:

- effettuare correttamente la valutazione funzionale;
- formulare la diagnosi funzionale;
- definire gli obiettivi e valutare il raggiungimento degli stessi misurando gli outcomes dell'intervento fisioterapico;
- effettuare il trattamento fisioterapico;
- scegliere le proposte fisioterapiche in relazione alla presenza di eventuali comorbidità;
- preparare il setting per attuare l'intervento fisioterapico;
- utilizzare ausili/ortesi per facilitare le capacità funzionali;
- mantenere un crescente e continuo processo di collaborazione, nella presa in carico, con paziente e/o famiglia e/o caregivers;
- verificare e valutare i risultati ottenuti;
- verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica in collaborazione con altri professionisti;
- documentare gli atti professionali e le attività svolte.

c) gestione/management.

È l'ambito che traduce le conoscenze del professionista in Fisioterapia circa le risorse, informazioni e aspetti economici.

Il laureato al termine del corso triennale è in grado di:

- comprendere gli strumenti gestionali indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano in ambito fisioterapico utilizzando appositi strumenti quali agire secondo criteri di qualità, gestire la privacy e il rischio clinico, prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi;
- garantire un percorso riabilitativo basato anche sulle prove di efficacia, nell'ottica di fornire un servizio efficace, utile ed economicamente sostenibile.

PERCORSO FORMATIVO:

Gli insegnamenti (Corsi Integrati) sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio e attività elettive e a scelta dello studente.

I risultati di apprendimento sono valutati con prove in itinere auto valutative per lo studente e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per verificare il raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni corso integrato, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, di inglese e del Tirocinio del 1° anno danno luogo ad una idoneità.

L'insieme delle conoscenze acquisite dal laureato è pari a 180 CFU di cui 96 di didattica frontale, 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche (altre, opzionali: lingua, preparazione tesi). Queste sono indispensabili per costituire il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età.

Nello specifico il percorso formativo prevede le discipline rappresentate dai Settori Scientifico Disciplinari di base quali:

- BIO/10, BIO/12, BIO/13, MED/03, BIO/09, BIO/16, BIO/17, MDEA/01, MPED/01, MPSI/01, SPS/07, SPS/08, INF/01, MED/01, FIS/07, ING-INF/06, finalizzate a conseguire una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in preparazione delle discipline caratterizzanti il CdL.

La formazione specifica professionale si realizza attraverso i Settori Scientifico Disciplinari caratterizzanti quali:

- MED/48, MED/34, MED/33, MED/09, MED/01, MED/10, MED/36, MED/38, MED/39, MED/50, MED/12, MED/26, IUS/10, IUS/07, MED/44, che consentono la formazione specifica professionale e l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, di malattie neurologiche e degli organi di senso e di medicina della riproduzione e materno infantile, nonché elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di:

- utilizzare abilità di comunicazione e relazione terapeutica significativa anche non verbale, con le persone di tutte le età e con le loro famiglie e di

stabilire un rapporto efficace con altri professionisti sanitari;

- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite; comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici nazionali ed internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni;
- comunicare in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile con i pazienti e il team;
- ascoltare, informare, dialogare con le persone-pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile, comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali.

L'autonomia di giudizio del laureato in Fisioterapia si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del progetto/programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche.

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori di simulazione, tirocinio.

Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; tirocinio.

I laureati in Fisioterapia saranno in grado di:

- condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale;
- progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico;
- sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di auto-apprendimento;
- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali.

Nei 3 anni di corso acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi attraverso una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina) con elevato grado di autonomia.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio.

La valutazione delle capacità di apprendimento sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico-pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Fisioterapista

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

I laureati in Fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali.

COMPETENZE

Sbocchi occupazionali

I laureati in Fisioterapia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.2.2	Fisioterapisti

Conoscenze richieste per l'accesso



Possono essere ammessi al CdS in Fisioterapia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale applicando gli standard definiti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia e, attualmente, dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara.

Conoscenze richieste per l'accesso: conoscenza della lingua inglese almeno al livello A2/2 (CEFR); conoscenze di base di Biologia, Chimica, Matematica/Fisica, Logica e Cultura generale a livello di Scuola Media Superiore.

Modalità di verifica del possesso di tali conoscenze: test di ammissione con domande a risposta multipla su elementi di Biologia, Chimica, Fisica/Matematica, Logica e Cultura generale; test in itinere di conoscenza della lingua Inglese.

Criteri per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi sono attualmente in corso di elaborazione da parte della Commissione Curriculum del CdS.

Modalità di ammissione

Il CdS in Fisioterapia è ad accesso programmato e l'ammissione è subordinata al superamento di un test condotto su base locale e programmato a livello nazionale in data stabilita annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR).

Le modalità di ammissione al Corso vengono indicate nel bando concorsuale di Ateneo e prevedono quiz a risposta multipla che vengono valutati da un ente esterno certificato Cineca. Dato l'elevato numero di candidati partecipanti al test di ammissione rispetto al numero di posti disponibili il livello culturale e la preparazione dei candidati vincitori è tale che il CdS non ha ancora avuto la necessità di predisporre modalità di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

I termini per l'immatricolazione e l'iscrizione sono determinati dal calendario didattico come da Regolamento del Corso di Studi.

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi sperimentale e sua dissertazione.

Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il Presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione l'attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti in Commissione.

La prova finale dà luogo all'attribuzione di 5 CFU.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammesso a sostenere la Prova finale, lo studente deve:

- aver seguito tutti i Corsi Integrati e aver superato i relativi esami;
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati negli anni di Corso di Studio;
- aver superato (votazione minima 18/30) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante;
- aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda di tesi e caricata online la copia della Tesi di Laurea entro le scadenze indicate.

Lo studente, per poter discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18/30) la Prova pratica abilitante alla professione fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi di Laurea. La Tesi assegnata dal Relatore e approvata dal Presidente del CdS deve essere inerente agli argomenti affrontati nel Corso di insegnamento del Relatore stesso. E' prevista la figura del Correlatore.

Contribuiscono a determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimi i seguenti parametri:

- la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta dai voti in trentesimi conseguiti sia negli esami curriculari dei Corsi Integrati che nella

valutazione del Tirocinio obbligatorio;

2) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 24/30 = punti 0 = idoneo; da 25/30 a 27/30 = punti 0,5; da 28/30 a 30/30 = punti 1; 30/30 con lode = punti 1,5);

3) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della Tesi, corrispondenti alla media dei punteggi attribuiti individualmente dai Commissari fino a un massimo di 7 punti:

- tipologia della ricerca (studio sperimentale; studio compilativo): punteggio massimo 4 punti;

- qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;

- padronanza dell'argomento: punteggio massimo 1 punto;

- abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.

4) anni di Laurea: 1 punto per i laureati in corso;

5) numero di lodi ottenute negli esami di profitto: 0,1 punti per lode;

6) coinvolgimento in programmi internazionali di norma di durata minima pari a tre mesi: sì = 0,5 punti; no = 0 punti.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 111.

L'utilizzazione di eventuali mezzi didattici (diapositive, proiezioni, presentazioni in ppt, etc.) dovrà intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione dell'esposizione, pertanto non dovrà contenere parti prettamente discorsive ma grafici, figure e tabelle e potrà essere compilata anche in lingua inglese.

La dissertazione della Tesi di Laurea avviene in presenza del Relatore di tesi e dell'eventuale Correlatore mentre funge da Controrelatore il Presidente della Commissione di Laurea.

La Commissione di Laurea risulta formata da 2 Rappresentanti esterni della categoria, da minimo 5 a massimo 9 Docenti del Corso di Laurea e dal Delegato del Ministero dell'Università e della Ricerca.

La Prova finale è prevista soltanto in lingua italiana.

Link: [http://](#)

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali SDEA-01/A Discipline demografiche e antropologiche	8	12	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale	14	18	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-23/A Anestesiologia	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		

Totale Attività di base	25 - 35
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze della fisioterapia	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-09/C Reumatologia MEDS-12/A Neurologia MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	34	40	30
Scienze della logopedia				30
Scienze della podologia				30
Scienze della riabilitazione psichiatrica				30
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva				30
Scienze della terapia occupazionale				30
Scienze dell'educazione professionale sanitaria				30
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia				30
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/C Psicomетria PSIC-04/B Psicologia clinica	2	4	2
Scienze medico chirurgiche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	3	7	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	3	7	2

Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/B Nefrologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-11/A Psichiatria MEDS-13/A Chirurgia toracica MEDS-14/A Chirurgia plastica MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	7	11	4
Management sanitario	GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	2	4	2
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Totale Attività caratterizzanti	113 - 143
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	2	-

Totale Attività affini	1 - 2
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative attivate del CdS sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal CdS di Fisioterapia.

L'area della riabilitazione è il terzo pilastro della salute e prevede l'attività di figure professionali che devono aver sperimentato durante il percorso formativo l'esperienza del soccorso e l'etica del soccorso. Pertanto in questo ambito si collocherà la maggior parte delle attività affini e integrative del CdS.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24 - 24	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	163 - 204
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	30

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 12 CFU min 8
	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	INFO-01/A Informatica INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-24/A Statistica medica STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	18	18	14 - 18 CFU min 11
	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana EMBRIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

	ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MEDS-01/A Genetica medica GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-02/A Patologia generale FISIOPATOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-05/A Medicina interna GERIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-23/A Anestesiologia ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	4	4	3 - 5 CFU min 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			30	25 - 35

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare VALUTAZIONE FUNZIONALE NELLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-09/C Reumatologia REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-12/A Neurologia NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA POSTURA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO POSTUROLOGICO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO SPORTIVO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	36	36	34 - 40 CFU min 30

	NEURORIABILITAZIONE DELL'ARTO SUPERIORE ED INFERIORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl FISIOCHINESITERAPIA CARDIOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl NEURORIABILITAZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl RIABILITAZIONE ONCOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione			
	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione CHINESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl FISIOCHINESITERAPIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl METODOLOGIE DELLA RICERCA IN FISIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ATTIVITA' FISICA ADATTATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA E PEDIATRICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl FISIOKINESITERAPIA RESPIRATORIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl FISIOCHINESITERAPIA DEL PAVIMENTO PELVICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl FISIOCHINESITERAPIA II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl FISIOCHINESITERAPIA STRUMENTALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl FISIOTERAPIA NEUROMOTORIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE POSTURALI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl SCIENZE TECNICHE APPLICATE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl PSIC-01/C Psicometria PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl PSIC-04/B Psicologia clinica PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	3	3	2 - 4 CFU min 2
Scienze medico chirurgiche	MEDS-05/A Medicina interna ALGOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl SEMEIOTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-06/A Chirurgia generale	6	6	3 - 7 CFU min 2

	CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione CHINESIOLOGIA RIEDUCATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	6	6	3 - 7 CFU min 2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-08/A Endocrinologia ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-08/B Nefrologia NEFROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-09/A Oncologia medica ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-11/A Psichiatria PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	7	7	7 - 11 CFU min 4
Management sanitario	GIUR-04/A Diritto del lavoro DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria POSTUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl VALUTAZIONE POSTURALE OPTOELETTRONICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	5	5	2 - 6 CFU min 2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 64 CFU min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			125	113 - 143

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		1	1	1 - 2
	MEDS-18/A Otorinolaringoiatria			
	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE DI FISIOTERAPIA NEUROVESTIBOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	163 - 204

Regolamento Didattico del CdS

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Unica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito una ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

Nello specifico saranno idonei a:

- utilizzare il corpo di conoscenze teoriche e di abilità derivanti dalle Scienze della Fisioterapia e riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- correlare le procedure che permettono la realizzazione di interventi efficaci e sicuri, basati sulle prove di evidenza nell'ambito della riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali;
- attuare, anche in "team" multidisciplinare, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività, valutandone i progressi;
- fornire e valutare un trattamento conforme a standard professionali di qualità in relazione alle indicazioni etiche, bioetiche e legali e ai diritti della persona assistita;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare interventi di fisioterapia/riabilitazione ai pazienti nella grande varietà dei contesti di cura: ospedalieri, territoriali, residenziali, ambulatoriali, domiciliari;
- formulare programmi di formazione dopo avere eseguito autovalutazione, assumendosi la responsabilità della propria formazione, riflettendo sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere, interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica clinica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina fisioterapica;
- erogare il trattamento fisioterapico diretto in modo sicuro a singoli e a gruppi di persone-pazienti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo fisioterapico per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socio-culturali della persona.

In particolare, dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze Propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi e apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali e ambientali della malattia;
- Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; potranno comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno-infantile, ecc.); progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni e alle prescrizioni del medico;
- Scienze Interdisciplinari e Medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Scienze Statistiche, dei Metodi quantitativi e dell'Aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere e utilizzare nell'esercizio della professione, sulla base delle evidenze scientifiche reperibili in letteratura nel campo delle Scienze Fisioterapiche;
- Scienze del Management Sanitario, finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in "team" assicurando continuità e qualità assistenziale.

I fisioterapisti dovranno inoltre acquisire la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, journal club, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del "problem solving" (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure tra loro correlate che permettano la realizzazione di interventi di cura e riabilitazione di patologie a varia eziologia, congenita o acquisita, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi (60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale) che qualitativi (3 CFU di Laboratorio didattico come palestra di apprendimento tecnico, gestuale e relazionale), ove gli studenti hanno a disposizione un Tutor clinico con rapporto di 6:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una scheda nominale di valutazione che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali e che viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; le conoscenze e abilità acquisite vengono valutate con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (nel I anno dà luogo a una idoneità, mentre al termine del II e del III anno dà luogo a una prova d'esame valutata in 30esimi). Le suddette attività vengono pianificate, monitorate e verificate dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i Tutor e con gli studenti, propone attività di formazione e facilita lo studente nello sviluppo della autoformazione, accesso alle fonti bibliografiche, etc. Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratori didattici e seminari, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici, presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADE I ANNO (cfu 2 - L602 - 532605148) [url](#)
Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 4 - L602 - 532605149) [url](#)
Anno di corso 1 - BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI (cfu 6 - L602 - 532605151) [url](#)
Anno di corso 1 - BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI (cfu 8 - L602 - 532605150) [url](#)
Anno di corso 1 - BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI (cfu 5 - L602 - 532605152) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 1 - L602 - 532605153) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (cfu 2 - L602 - 532605154) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - L602 - 532605155) [url](#)
Anno di corso 1 - CHINESIOLOGIA (cfu 1 - L602 - 532605156) [url](#)
Anno di corso 1 - DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (cfu 1 - L602 - 532605158) [url](#)
Anno di corso 1 - EMBRIOLOGIA (cfu 1 - L602 - 532605159) [url](#)
Anno di corso 1 - FARMACOLOGIA (cfu 2 - L602 - 532605160) [url](#)
Anno di corso 1 - FISICA APPLICATA (cfu 1 - L602 - 532605162) [url](#)
Anno di corso 1 - FISIOCHINESITERAPIA (cfu 1 - L602 - 532605164) [url](#)
Anno di corso 1 - FISILOGIA (cfu 3 - L602 - 532605165) [url](#)
Anno di corso 1 - FISIOPATOLOGIA (cfu 1 - L602 - 532605166) [url](#)
Anno di corso 1 - GENETICA MEDICA (cfu 1 - L602 - 532605167) [url](#)
Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 1 - L602 - 532605168) [url](#)
Anno di corso 1 - INGLESE (cfu 2 - L602 - 532605169) [url](#)
Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 3 - L602 - 532605170) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO PROFESSIONALE (cfu 1 - L602 - 532605171) [url](#)
Anno di corso 1 - METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA (cfu 7 - L602 - 532605163) [url](#)
Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA (cfu 6 - L602 - 532605157) [url](#)
Anno di corso 1 - METODOLOGIE DELLA RICERCA IN FISIOTERAPIA (cfu 1 - L602 - 532605172) [url](#)
Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L602 - 532605173) [url](#)
Anno di corso 1 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 1 - L602 - 532605174) [url](#)
Anno di corso 1 - POSTUROLOGIA (cfu 1 - L602 - 532605175) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 1 - L602 - 532605176) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZE FISILOGICHE E FARMACOLOGIA (cfu 8 - L602 - 532605161) [url](#)
Anno di corso 1 - SEMINARI PRIMO ANNO (cfu 2 - L602 - 532605177) [url](#)
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (cfu 1 - L602 - 532605178) [url](#)
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA GENERALE (cfu 1 - L602 - 532605179) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - L602 - 532605180) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO (cfu 15 - L602 - 532605181) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 5 - L602 - 532605182) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 10 - L602 - 532605183) [url](#)
Anno di corso 1 - VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA POSTURA (cfu 2 - L602 - 532605184) [url](#)
Anno di corso 1 - VALUTAZIONE FUNZIONALE NELLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (cfu 1 - L602 - 532605185) [url](#)
Anno di corso 1 - VALUTAZIONE POSTURALE OPTOELETTRONICA (cfu 2 - L602 - 532605186) [url](#)
Anno di corso 2 - ADE II ANNO (cfu 2 - L602 - 532702813) [url](#)
Anno di corso 2 - ALGOLOGIA (cfu 1 - L602 - 532702814) [url](#)
Anno di corso 2 - ANESTESIOLOGIA (cfu 1 - L602 - 532702816) [url](#)
Anno di corso 2 - ATTIVITA' FISICA ADATTATA (cfu 1 - L602 - 532702817) [url](#)
Anno di corso 2 - CHIRURGIA GENERALE (cfu 2 - L602 - 532702819) [url](#)
Anno di corso 2 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (cfu 1 - L602 - 532702820) [url](#)
Anno di corso 2 - ENDOCRINOLOGIA (cfu 1 - L602 - 532702822) [url](#)
Anno di corso 2 - FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA (cfu 1 - L602 - 532702823) [url](#)
Anno di corso 2 - FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA E PEDIATRICA (cfu 1 - L602 - 532702824) [url](#)
Anno di corso 2 - FISIOKINESITERAPIA RESPIRATORIA (cfu 1 - L602 - 532702826) [url](#)
Anno di corso 2 - FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO (cfu 7 - L602 - 532702825) [url](#)
Anno di corso 2 - FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO (cfu 7 - L602 - 532702815) [url](#)
Anno di corso 2 - INGLESE SECONDO ANNO (cfu 2 - L602 - 532702827) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO (cfu 1 - L602 - 532702828) [url](#)
Anno di corso 2 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (cfu 1 - L602 - 532702829) [url](#)
Anno di corso 2 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (cfu 1 - L602 - 532702831) [url](#)
Anno di corso 2 - MEDICINA INTERNA (cfu 2 - L602 - 532702832) [url](#)
Anno di corso 2 - MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO POSTUROLOGICO (cfu 1 - L602 - 532702833) [url](#)
Anno di corso 2 - MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO SPORTIVO (cfu 1 - L602 - 532702834) [url](#)
Anno di corso 2 - MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA (cfu 7 - L602 - 532702821) [url](#)
Anno di corso 2 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (cfu 2 - L602 - 532702835) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROLOGIA (cfu 2 - L602 - 532702836) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 1 - L602 - 532702837) [url](#)
Anno di corso 2 - NEURORIABILITAZIONE DELL'ARTO SUPERIORE ED INFERIORE (cfu 2 - L602 - 532702838) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA (cfu 6 - L602 - 532702818) [url](#)
Anno di corso 2 - PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA (cfu 6 - L602 - 532702830) [url](#)
Anno di corso 2 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (cfu 1 - L602 - 532702839) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICHIATRIA (cfu 2 - L602 - 532702840) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L602 - 532702841) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOMETRIA (cfu 1 - L602 - 532702842) [url](#)
Anno di corso 2 - RADIOPROTEZIONE (cfu 1 - L602 - 532702843) [url](#)
Anno di corso 2 - REUMATOLOGIA (cfu 1 - L602 - 532702844) [url](#)
Anno di corso 2 - RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (cfu 1 - L602 - 532702845) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMEIOLOGIA MEDICA (cfu 2 - L602 - 532702846) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMINARI SECONDO ANNO (cfu 3 - L602 - 532702847) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMINARI SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 2 - L602 - 532702848) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMINARI SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 1 - L602 - 532702849) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO (cfu 20 - L602 - 532702850) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 8 - L602 - 532702851) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 12 - L602 - 532702852) [url](#)
Anno di corso 3 - ADE III ANNO (cfu 2 - L602 - 532801057) [url](#)
Anno di corso 3 - CHINESIOLOGIA RIEDUCATIVA (cfu 1 - L602 - 532801058) [url](#)
Anno di corso 3 - DIRITTO AMMINISTRATIVO (cfu 1 - L602 - 532801060) [url](#)
Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 1 - L602 - 532801062) [url](#)

Anno di corso 3 - FISIOCHINESITERAPIA CARDIOLOGICA (cfu 1 - L602 - 532801063) [url](#)
Anno di corso 3 - FISIOCHINESITERAPIA DEL PAVIMENTO PELVICO (cfu 1 - L602 - 532801065) [url](#)
Anno di corso 3 - FISIOCHINESITERAPIA II (cfu 1 - L602 - 532801066) [url](#)
Anno di corso 3 - FISIOCHINESITERAPIA STRUMENTALE (cfu 1 - L602 - 532801068) [url](#)
Anno di corso 3 - FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO (cfu 5 - L602 - 532801059) [url](#)
Anno di corso 3 - FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO (cfu 5 - L602 - 532801069) [url](#)
Anno di corso 3 - FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (cfu 1 - L602 - 532801070) [url](#)
Anno di corso 3 - FISIOTERAPIA NEUROMOTORIA (cfu 1 - L602 - 532801071) [url](#)
Anno di corso 3 - FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA (cfu 5 - L602 - 532801064) [url](#)
Anno di corso 3 - GERIATRIA (cfu 1 - L602 - 532801072) [url](#)
Anno di corso 3 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA (cfu 1 - L602 - 532801073) [url](#)
Anno di corso 3 - LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO (cfu 1 - L602 - 532801074) [url](#)
Anno di corso 3 - MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA (cfu 3 - L602 - 532801061) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA DEL LAVORO (cfu 1 - L602 - 532801075) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (cfu 1 - L602 - 532801076) [url](#)
Anno di corso 3 - METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE (cfu 5 - L602 - 532801067) [url](#)
Anno di corso 3 - NEFROLOGIA (cfu 1 - L602 - 532801077) [url](#)
Anno di corso 3 - NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (cfu 1 - L602 - 532801078) [url](#)
Anno di corso 3 - NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO (cfu 1 - L602 - 532801079) [url](#)
Anno di corso 3 - NEURORIABILITAZIONE (cfu 1 - L602 - 532801080) [url](#)
Anno di corso 3 - ONCOLOGIA MEDICA (cfu 1 - L602 - 532801081) [url](#)
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 5 - L602 - 532801082) [url](#)
Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE ONCOLOGICA (cfu 1 - L602 - 532801083) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE DI FISIOTERAPIA NEUROVESTIBOLARE (cfu 1 - L602 - 532801084) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE (cfu 1 - L602 - 532801085) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE POSTURALI (cfu 1 - L602 - 532801086) [url](#)
Anno di corso 3 - SCIENZE TECNICHE APPLICATE (cfu 1 - L602 - 532801087) [url](#)
Anno di corso 3 - SEMINARI TERZO ANNO (cfu 1 - L602 - 532801088) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO (cfu 25 - L602 - 532801089) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 11 - L602 - 532801090) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 14 - L602 - 532801091) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2026	532605148	ADE I ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Paola LANUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	20
2	069022	2026	532605149	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	<i>Docente di riferimento</i> Paola LANUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	40
3	069022	2026	532605153	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Alfonso PENNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-09/A	10
4	069022	2026	532605154	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIOS-09/A	Alfonso PENNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-09/A	20
5	069022	2026	532605155	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Assunta PANDOLFI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	20
6	069022	2026	532605156	CHINESIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Stefano DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
7	069022	2026	532605158	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	SDEA-01/A	Ruggero D'ANASTASIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-03/B	10
8	069022	2026	532605159	EMBRIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Silvia SANCILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-13/A	10
9	069022	2026	532605160	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE FISIologiche E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	Stefania TACCONELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	069022	2026	532605162	FISICA APPLICATA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	10
11	069022	2026	532605164	FISIOCHINESITERAPIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Simona, Federica MONTEMITRO		10
12	069022	2026	532605165	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Simona BONCOMPAGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	30
13	069022	2026	532605166	FISIOPATOLOGIA (modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-02/A	Docente non specificato		10
14	069022	2026	532605167	GENETICA MEDICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) <i>semestrale</i>	MEDS-01/A	Ivana ANTONUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	10
15	069022	2026	532605168	INFORMATICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	10
16	069022	2026	532605169	INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
17	069022	2026	532605170	ISTOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Roberta DI PIETRO <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-13/A	30
18	069022	2026	532605171	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
19	069022	2026	532605172	METODOLOGIE DELLA RICERCA IN FISIOTERAPIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Stefano DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
20	069022	2026	532605173	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-02/A	Docente non specificato		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21	069022	2026	532605174	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	PAED-01/A	Corrado DELL'OLIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi dell'AQUILA</i>	PAED-01/A	10
22	069022	2026	532605175	POSTUROLOGIA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Antonio FERRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IBIO-01/A	10
23	069022	2026	532605176	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Silvia DI TOMMASO		10
24	069022	2026	532605177	SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Emanuela GUERRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIOS-13/A	20
25	069022	2026	532605178	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	GSPS-06/A	Sabrina SPERANZA <i>Ricercatore confermato</i>	GSPS-06/A	10
26	069022	2026	532605179	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	Roberto VERALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-05/A	10
27	069022	2026	532605180	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/A	Paola BORRELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	20
28	069022	2026	532605182	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Docente non specificato		125
29	069022	2026	532605183	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Docente non specificato		250
30	069022	2026	532605184	VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA POSTURA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MEDS-19/B	Pietro MANISCALCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
31	069022	2026	532605185	VALUTAZIONE FUNZIONALE NELLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MEDS-07/B	Giulia RENDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-07/B	10
32	069022	2026	532605186	VALUTAZIONE POSTURALE OPTOELETTRONICA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	IBIO-01/A	Antonio FERRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IBIO-01/A	20
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
33	069022	2025	532601965	ADE II ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Paola LANUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	20
34	069022	2025	532601966	ALGOLOGIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Giannapia AFFAITATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	10
35	069022	2025	532601968	ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		10
36	069022	2025	532601969	ATTIVITA' FISICA ADATTATA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
37	069022	2025	532601971	CHIRURGIA GENERALE (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	20
38	069022	2025	532601972	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	10
39	069022	2025	532601974	ENDOCRINOLOGIA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Cesidio GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-08/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
40	069022	2025	532601975	FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
41	069022	2025	532601976	FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA E PEDIATRICA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Christian Pasquale VISCIANO		10
42	069022	2025	532601978	FISIOKINESITERAPIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/48	Simona, Federica MONTEMITRO		10
43	069022	2025	532601979	INGLESE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
44	069022	2025	532601980	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
45	069022	2025	532601981	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Danilo BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	10
46	069022	2025	532601983	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/34	<i>Docente di riferimento</i> Teresa PAOLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	10
47	069022	2025	532601984	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Rossella LIANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	20
48	069022	2025	532601985	MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO POSTUROLOGICO (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Pietro MANISCALCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
49	069022	2025	532601986	MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO SPORTIVO (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Danilo BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	10
50	069022	2025	532601987	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Andrea DI BLASIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDF-01/A	20
51	069022	2025	532601988	NEUROLOGIA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/26	<i>Docente di riferimento</i> Laura BONANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	20
52	069022	2025	532601989	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/39	Sara MATRICARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	10
53	069022	2025	532601990	NEURORIABILITAZIONE DELL'ARTO SUPERIORE ED INFERIORE (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/34	<i>Docente di riferimento</i> Teresa PAOLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	20
54	069022	2025	532601991	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente non specificato		10
55	069022	2025	532601992	PSICHIATRIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesco GAMBI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
56	069022	2025	532601993	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Roberta LANZARA		10
57	069022	2025	532601994	PSICOMETRIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Marco TOMMASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/C	10
58	069022	2025	532601995	RADIOPROTEZIONE (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	10
59	069022	2025	532601996	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-05/A	10
60	069022	2025	532601997	RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella DI IULIO		10
61	069022	2025	532601998	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-05/A	20
62	069022	2025	532602000	SEMINARI SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di SEMINARI SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
63	069022	2025	532602001	SEMINARI SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di SEMINARI SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
64	069022	2025	532602003	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Docente non specificato		200

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
65	069022	2025	532602004	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Docente non specificato		300
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
66	069022	2024	532601268	ADE III ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
67	069022	2024	532601265	CHINESIOLOGIA RIEDUCATIVA (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
68	069022	2024	532600921	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	IUS/10	Fabio MASCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	GIUR-05/A	10
69	069022	2024	532600923	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	IUS/07	Milena Anna IMPICCIATORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GIUR-04/A	10
70	069022	2024	532600923	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	IUS/07	Milena Anna IMPICCIATORE <i>Università Telematica "LEONARDO da VINCI"</i>	GIUR-04/A	10
71	069022	2024	532600923	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	IUS/07	Milena Anna IMPICCIATORE <i>Università Telematica "LEONARDO da VINCI"</i>	GIUR-04/A	10
72	069022	2024	532600923	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	IUS/07	Milena Anna IMPICCIATORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GIUR-04/A	10
73	069022	2024	532600924	FISIOCHINESITERAPIA CARDIOLOGICA (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Vito GUGLIELMI		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
74	069022	2024	532600925	FISIOCHINESITERAPIA DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
75	069022	2024	532600927	FISIOCHINESITERAPIA II (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
76	069022	2024	532600929	FISIOCHINESITERAPIA STRUMENTALE (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
77	069022	2024	532600931	FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Mara MONASTERIO		10
78	069022	2024	532600932	FISIOTERAPIA NEUROMOTORIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
79	069022	2024	532601266	GERIATRIA (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	10
80	069022	2024	532600935	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
81	069022	2024	532600936	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
82	069022	2024	532600937	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/B	10
83	069022	2024	532600938	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Pietro MANISCALCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	10
84	069022	2024	532600939	NEFROLOGIA (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) <i>semestrale</i>	MED/14	Vittorio SIROLLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/B	10
85	069022	2024	532600940	NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/26	<i>Docente di riferimento</i> Laura BONANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	10
86	069022	2024	532600941	NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/26	<i>Docente di riferimento</i> Laura BONANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	10
87	069022	2024	532600942	NEURORIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/34	<i>Docente di riferimento</i> Teresa PAOLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	10
88	069022	2024	532600943	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonino GRASSADONIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
89	069022	2024	532600945	RIABILITAZIONE ONCOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/34	<i>Docente di riferimento</i> Teresa PAOLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	10
90	069022	2024	532600946	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE DI FISIOTERAPIA NEUROVESTIBOLARE (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/31	Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-18/A	10
91	069022	2024	532600947	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/D	10
92	069022	2024	532601267	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE POSTURALI (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
93	069022	2024	532600949	SCIENZE TECNICHE APPLICATE (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Domenico MATTOSCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-26/A	10
94	069022	2024	532600950	SEMINARI TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
95	069022	2024	532600953	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Docente non specificato		275

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
96	069022	2024	532600954	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Docente non specificato		350

Ore totali di didattica assistita: 2680

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE I ANNO link	LANUTI PAOLA	PA	2	20	
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	LANUTI PAOLA	PA	4	40	
3.	BIOS-09/A MEDS-01/A BIOS-10/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI link			6		
4.	BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI link			8		
5.	SDEA-01/A GSPS-05/A PAED-01/A GSPS-06/A PSIC-01/A	Anno di corso 1	BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI link			5		
6.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) link	PENNELLI ALFONSO	PA	1	10	
7.	BIOS-09/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) link	PENNELLI ALFONSO	PA	2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
8.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) link	PANDOLFI ASSUNTA	PO	2	20	
9.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) link	DELLI PIZZI STEFANO	PA	1	10	
10.	SDEA-01/A	Anno di corso 1	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) link	D'ANASTASIO ROCCO	PO	1	10	
11.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	SANCILIO SILVIA	PA	1	10	
12.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE FISIologiche E FARMACOLOGIA) link	TACCONELLI STEFANIA	PA	2	20	
13.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) link	PERRUCCI MAURO GIANNI	PA	1	10	
14.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	FISIOCHINESITERAPIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) link	MONTEMITRO SIMONA, FEDERICA		1	10	
15.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE FISIologiche E FARMACOLOGIA) link	BONCOMPAGNI SIMONA	PA	3	30	
16.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA (modulo di SCIENZE FISIologiche E FARMACOLOGIA) link			1	10	
17.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) link	ANTONUCCI IVANA	PA	1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
18.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) link	PERRUCCI MAURO GIANNI	PA	1	10	
19.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link			2	20	
20.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) link	DI PIETRO ROBERTA	PO	3	30	
21.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1	10	
22.	PHYS-06/A MEDS-19/B IBIO-01/A PHYS-06/A MEDS-07/B	Anno di corso 1	METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA link			7		
23.	MEDS-24/A MEDS-26/C INFO-01/A	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA link			6		
24.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	METODOLOGIE DELLA RICERCA IN FISIOTERAPIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) link	DELLI PIZZI STEFANO	PA	1	10	
25.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE FISIologiche E FARMACOLOGIA) link			2	20	
26.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) link	DELL'OLIO CORRADO		1	10	
27.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	POSTUROLOGIA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) link	FERRETTI ANTONIO	PO	1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
28.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) link	DI TOMMASO SILVIA		1	10	
29.	BIOS-06/A MEDS-02/A BIOS-11/A	Anno di corso 1	SCIENZE FISILOGICHE E FARMACOLOGIA link			8		
30.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	GUERRA EMANUELA	RD	2	20	
31.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) link	SPERANZA SABRINA	RU	1	10	
32.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) link	VERALDI ROBERTO	PA	1	10	
33.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA) link	BORRELLI PAOLA	PA	2	20	
34.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			15		
35.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			5	125	
36.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			10	250	
37.	MEDS-19/B	Anno di corso 1	VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA POSTURA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) link	MANISCALCO PIETRO	PO	2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
38.	MEDS-07/B	Anno di corso 1	VALUTAZIONE FUNZIONALE NELLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) link	RENDA GIULIA	PA	1	10	
39.	IBIO-01/A	Anno di corso 1	VALUTAZIONE POSTURALE OPTOELETTRONICA (modulo di METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA) link	FERRETTI ANTONIO	PO	2	20	
40.	NN	Anno di corso 2	ADE II ANNO link			2	20	
41.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	ALGOLOGIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) link			1	10	
42.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) link			1	10	
43.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	ATTIVITA' FISICA ADATTATA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) link			1	10	
44.	MEDS-06/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) link			2	20	
45.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) link			1	10	
46.	MEDS-08/A	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
47.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) link			1	10	
48.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA E PEDIATRICA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) link			1	10	
49.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	FISIOKINESITERAPIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) link			1	10	
50.	MEDS-11/A MEDS-20/A MEDS-26/C PSIC-04/B PSIC-01/C MEDS-20/B	Anno di corso 2	FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO link			7		
51.	MEDS-19/B MEDS-23/A MEDS-05/A MEDS-26/C MEDS-06/A	Anno di corso 2	FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO link			7		
52.	NN	Anno di corso 2	INGLESE SECONDO ANNO link			2	20	
53.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	10	
54.	MEDS-19/A	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
55.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) link			1	10	
56.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) link			2	20	
57.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO POSTUROLOGICO (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) link			1	10	
58.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO SPORTIVO (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) link			1	10	
59.	MEDS-05/A MEDS-05/A MEDS-22/A MEDS-26/C	Anno di corso 2	MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA link			7		
60.	MEDF-01/A	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) link			2	20	
61.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA) link			2	20	
62.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
63.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	NEURORIFIABILITAZIONE DELL'ARTO SUPERIORE ED INFERIORE (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO) link			2	20	
64.	MEDS-08/A MEDS-12/A MEDS-19/B MEDS-26/C	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA link			6		
65.	MEDS-19/B MEDS-19/A MEDF-01/A MEDS-09/C	Anno di corso 2	PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA link			6		
66.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) link			1	10	
67.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) link			2	20	
68.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) link			1	10	
69.	PSIC-01/C	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (modulo di FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
70.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) link			1	10	
71.	MEDS-09/C	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) link			1	10	
72.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) link			1	10	
73.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA) link			2	20	
74.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link			3		
75.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di SEMINARI SECONDO ANNO) link			2	20	
76.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di SEMINARI SECONDO ANNO) link			1	10	
77.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link			20		
78.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			8	185	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
79.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			12	300	
80.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO link			2	20	
81.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	CHINESIOLOGIA RIEDUCATIVA (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) link			1	10	
82.	GIUR-06/A	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) link			1	10	
83.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) link			1	10	
84.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	FISIOCHINESITERAPIA CARDIOLOGICA (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) link			1	10	
85.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	FISIOCHINESITERAPIA DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) link			1	10	
86.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	FISIOCHINESITERAPIA II (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
87.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	FISIOCHINESITERAPIA STRUMENTALE (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) link			1	10	
88.	MEDS-26/C MEDS-26/C MEDS-21/A MEDS-08/B	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO link			5		
89.	MEDS-12/A MEDS-18/A MEDS-26/C MEDS-26/D	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO link			5		
90.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) link			1	10	
91.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA NEUROMOTORIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) link			1	10	
92.	MEDS-19/B MEDS-05/A MEDS-26/C	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA link			5		
93.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	GERIATRIA (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
94.	MEDS-21/A	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) link			1	10	
95.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO link			1	10	
96.	MEDS-25/B GIUR-04/A GIUR-06/A	Anno di corso 3	MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA link			3		
97.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA) link			1	10	
98.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) link			1	10	
99.	MEDS-19/B MEDS-09/A MEDS-26/C	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE link			5		
100.	MEDS-08/B	Anno di corso 3	NEFROLOGIA (modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO) link			1	10	
101.	MEDS-12/A	Anno di corso 3	NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
102.	MEDS-12/A	Anno di corso 3	NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) link			1	10	
103.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	NEURORIFIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) link			1	10	
104.	MEDS-09/A	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) link			1	10	
105.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			5		
106.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE ONCOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE) link			1	10	
107.	MEDS-18/A	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE DI FISIOTERAPIA NEUROVESTIBOLARE (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) link			1	10	
108.	MEDS-26/D	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE (modulo di FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
109.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE POSTURALI (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) link			1	10	
110.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE APPLICATE (modulo di FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA) link			1	10	
111.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO link			1	10	
112.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link			25		
113.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			11	275	
114.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			14	350	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-2-fisioterapia>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-2-fisioterapia>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-2-fisioterapia>

Data di inizio dell'attività didattica

09/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unich.it/aule>

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unich.it/aule>

Biblioteche

Link inserito: <http://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [Servizi Studenti SUA CdS 2026.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/fisioterapia-l602/tirocinio-l602>

Pdf inserito: [Sedi strutture di tirocinio](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro di ateneo](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Presso il Dipartimento di riferimento del CdS (DMSI) sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei e Laboratori di ricerca stranieri; queste collaborazioni promuovono e sostengono la mobilità degli studenti per periodi di tirocinio e stage in ambito Erasmus Placement. Inoltre, l'attività di ricerca svolta in collaborazione con enti e istituzioni internazionali da diversi gruppi presenti nel Dipartimento consente di avere un'ampia panoramica di tirocini e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Lettonia	Latvijas Sporta Pedagogijas Akademija		13/11/2013	solo italiano
2	Lituania	Higher Education Institution Klaipedos Valsybine Kolegija		01/09/2021	solo italiano
3	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego		01/09/2021	solo italiano
4	Polonia	Karkonosze State University of Applied Sciences in Jelenia Gora		01/09/2021	solo italiano
5	Polonia	University of Opole		01/09/2021	solo italiano
6	Polonia	University of Physical Education in Krakow		01/09/2021	solo italiano
7	Polonia	University of Vincent Pol in Lublin		01/09/2021	solo italiano
8	Portogallo	Egas Moniz Cooperativa De Ensino Superior CRL Cooperativa		01/09/2021	solo italiano
9	Portogallo	Instituto Politecnico de Coimbra		01/09/2021	solo italiano
10	Repubblica Ceca	University of Ostrava		01/09/2021	solo italiano
11	Repubblica Ceca	University of West Bohemia		01/09/2021	solo italiano
12	Slovacchia	Katolicka Univerzita V Ruzomberku		01/09/2021	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Navarra		01/09/2021	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Sevilla		18/01/2016	solo italiano
15	Turchia	Afyonkarahisar Saglik Bilimleri Universitesi		01/09/2021	solo italiano
16	Ungheria	Pecs Tudomanyegyetem - University of Pecs		01/09/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

L'analisi dei questionari di valutazione della didattica relativi all'a.a. 2025/2026 evidenzia un quadro complessivamente positivo della qualità percepita del Corso di Studio in Fisioterapia. La rilevazione ha interessato tutte le 79 attività formative del Corso di Studio (copertura del 100%), con un punteggio medio complessivo pari a 3,40 su una scala da 1 a 4. Tale risultato risulta sostanzialmente in linea con quello dell'Area Sanitaria (3,46) e dell'Ateneo (3,47), con differenze contenute e non tali da evidenziare criticità significative.

Analisi dei macro-indicatori

I tre macro-indicatori confermano un livello di soddisfazione elevato:

Soddisfazione complessiva: 3,34;
Aspetti logistico-organizzativi: 3,45;
Efficacia della didattica: 3,42.

L'area maggiormente apprezzata dagli studenti riguarda gli aspetti organizzativi, mentre la soddisfazione complessiva presenta valori leggermente inferiori, pur mantenendosi ampiamente positivi. Tutti gli indicatori risultano superiori a 3 punti su 4, a conferma di una percezione favorevole dell'offerta formativa.

Analisi delle singole dimensioni

L'analisi delle singole domande mette in evidenza una valutazione particolarmente favorevole relativamente a:

- disponibilità dei docenti nel fornire chiarimenti durante le lezioni e il ricevimento (D22 = 3,52);
- rispetto degli orari delle attività didattiche (D14 = 3,49);
- chiarezza delle modalità di svolgimento degli esami (D16 = 3,47);
- coerenza tra attività svolta e programma pubblicato (D13 = 3,47).

Tali risultati testimoniano una buona organizzazione delle attività formative e un rapporto positivo tra studenti e docenti.

I punteggi relativamente più contenuti riguardano invece:

- proporzione tra carico di studio e crediti assegnati (D3 = 3,33);
- adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1 = 3,34);
- interesse suscitato dagli argomenti trattati (D0 = 3,34);
- capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la disciplina (D20 = 3,34).

Anche in questi casi, tuttavia, i valori restano elevati e non evidenziano situazioni di particolare criticità.

Distribuzione delle valutazioni degli insegnamenti

L'analisi della distribuzione delle attività formative conferma il buon livello qualitativo del Corso di Studio.

30 insegnamenti (37,98%) ricadono nella fascia di eccellenza (Livello A, punteggio $\geq 3,5$);
47 insegnamenti (59,49%) si collocano nel Livello B (3,0–3,49);
2 insegnamenti (2,53%) rientrano nel Livello C;
nessun insegnamento è classificato nel Livello D.

Pertanto, il 97,5% delle attività formative presenta valutazioni positive (Livelli A e B) e non emergono insegnamenti con criticità rilevanti tali da richiedere interventi urgenti.

Commento e azioni di miglioramento

Nel complesso, i risultati confermano una percezione positiva della qualità della didattica e dell'organizzazione del Corso di Studio. I dati evidenziano la presenza di un corpo docente disponibile, di modalità di erogazione coerenti con quanto programmato e di una gestione efficace delle attività didattiche.

Pur in assenza di criticità significative, il Corso di Studio ritiene opportuno mantenere un monitoraggio continuo degli aspetti che hanno ottenuto punteggi relativamente inferiori, con particolare riferimento all'equilibrio tra carico di studio e CFU, al rafforzamento delle conoscenze propedeutiche e all'adozione di metodologie didattiche sempre più partecipative e coinvolgenti. In tale prospettiva, il Consiglio di Corso di Studio continuerà a promuovere il confronto periodico con i docenti, l'analisi dei risultati e la condivisione delle buone pratiche didattiche, al fine di consolidare i punti di forza già emersi e perseguire il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa.

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/>

Pdf inserito: [Rilevazione studenti.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

dati AlmaLaurea 2025.

Il questionario è stato compilato da 63 laureati su 67, con un elevato tasso di risposta (94,0%), che rende i risultati pienamente rappresentativi.

L'analisi delle opinioni espresse dai laureati evidenzia un livello complessivamente positivo di soddisfazione nei confronti del Corso di Studio, pur facendo emergere alcuni ambiti sui quali il Corso potrà orientare le future azioni di miglioramento.

Soddisfazione complessiva

Il 69,9% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Studio ('decisamente sì' o 'più sì che no'), mentre una quota pari al 27,0% esprime un giudizio meno favorevole. Analogamente, il giudizio sulle attività didattiche risulta positivo per il 50,8% degli intervistati, ma evidenzia anche una percentuale non trascurabile di valutazioni critiche (42,8%), suggerendo la presenza di margini di miglioramento nell'organizzazione e nelle modalità di erogazione della didattica.

Rapporto con docenti e tutor

I rapporti con il corpo docente rappresentano uno dei principali punti di forza del Corso di Studio. Il 77,8% dei laureati esprime un giudizio positivo nei confronti dei docenti e il 74,6% valuta favorevolmente anche i rapporti con i collaboratori della didattica. Inoltre, tra gli studenti che hanno usufruito del tutorato, il livello di soddisfazione è particolarmente elevato, con il 100% di giudizi positivi.

Anche il clima relazionale tra pari risulta molto favorevole: oltre l'84% dei laureati dichiara di essere soddisfatto dei rapporti instaurati con gli altri studenti durante il percorso universitario.

Tirocini e attività formative

L'87,3% dei laureati ha svolto il tirocinio curriculare previsto dal percorso formativo. L'esperienza di tirocinio riceve una valutazione positiva da oltre l'89% degli studenti, confermandosi uno degli elementi qualificanti del Corso. Più contenuta risulta invece la soddisfazione per il supporto organizzativo fornito dall'Ateneo durante il tirocinio, con circa il 69% di giudizi positivi e una quota di valutazioni critiche prossima al 31%, che suggerisce l'opportunità di rafforzare gli aspetti organizzativi e il tutoraggio delle attività professionalizzanti.

Strutture e servizi

Le valutazioni delle infrastrutture e dei servizi risultano differenziate.

Le biblioteche e i servizi bibliotecari, sia in presenza sia online, ricevono giudizi prevalentemente positivi (circa il 79% dei fruitori). Anche gli spazi dedicati allo studio individuale sono considerati adeguati dal 60% degli utilizzatori.

Più critiche risultano invece le valutazioni relative alle attrezzature per le attività pratiche e di laboratorio: soltanto il 39% circa dei laureati le considera sempre o spesso adeguate, mentre oltre il 60% le giudica raramente o mai adeguate. Tale indicatore rappresenta uno degli aspetti maggiormente suscettibili di miglioramento.

Anche alcuni servizi di orientamento e placement evidenziano livelli di soddisfazione contenuti. In particolare, i servizi di orientamento post-laurea, di accompagnamento al lavoro e di job placement raccolgono una prevalenza di giudizi critici, suggerendo la necessità di rafforzare le iniziative di accompagnamento alla transizione verso il mondo del lavoro.

Organizzazione della didattica

I laureati esprimono un giudizio favorevole sul carico di studio: l'84,1% ritiene che esso sia adeguato alla durata del Corso. Anche il materiale didattico viene giudicato adeguato dalla maggioranza degli intervistati (77,8%), mentre oltre l'84% ritiene che gli esiti degli esami riflettano correttamente il livello di preparazione acquisito. La supervisione della prova finale riceve un consenso molto elevato (94,7% di giudizi positivi), confermando l'efficacia dell'accompagnamento nella fase conclusiva del percorso formativo.

Indicatore sintetico di soddisfazione

Particolarmente significativo risulta l'indicatore relativo alla scelta del Corso di Studio. Il 44,5% dei laureati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso presso l'Università 'G. d'Annunzio', mentre il 50,8% sceglierebbe ancora Fisioterapia ma presso un altro Ateneo. Questo dato evidenzia un buon apprezzamento per il percorso formativo e per la professione, ma suggerisce anche la presenza di aspetti organizzativi e di contesto che potrebbero essere ulteriormente migliorati per aumentare la fidelizzazione degli studenti verso il Corso e l'Ateneo.

Commento

Nel complesso, le opinioni dei laureati delineano un Corso di Studio che presenta solidi punti di forza nella qualità della formazione professionalizzante, nei rapporti con i docenti, nell'esperienza di tirocinio e nella supervisione del percorso finale. Tali elementi risultano coerenti con gli ottimi esiti occupazionali registrati a un anno dal conseguimento del titolo.

Parallelamente emergono alcune aree di attenzione che il Consiglio di Corso di Studio potrà monitorare nell'ambito del sistema di Assicurazione della Qualità. In particolare, appare opportuno intervenire sul potenziamento delle attrezzature destinate alle attività pratiche e laboratoriali, sul miglioramento dei servizi di orientamento in uscita e job placement e sul rafforzamento dell'organizzazione delle attività didattiche, al fine di incrementare il livello di soddisfazione complessiva e la propensione dei laureati a scegliere nuovamente il Corso presso il medesimo Ateneo.

Nel complesso, i risultati confermano la validità dell'impianto formativo del Corso di Studio e forniscono indicazioni utili per programmare interventi di miglioramento continuo, in coerenza con gli obiettivi del sistema di Assicurazione della Qualità e con le indicazioni dell'ANVUR.

Link inserito: <https://pq.a.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lansnt-2-fisioterapia>

Pdf inserito: [Scheda_Dati_profilo.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Andamento delle iscrizioni

Gli iscritti oscillano fra 46 e 80 unità negli ultimi dieci anni.

Picco nel 2021/2022 (79) e nel 2022/2023 (80), con un leggero calo successivo (66 nel 2023/2024 e 68 nel 2024/2025).

La quota di immatricolati puri (primo accesso al sistema universitario) varia molto: dal 14 del 2012/2013 al massimo di 37 nel 2022/2023.

Caratteristiche degli studenti

Età: la maggioranza ha 20-22 anni, ma c'è una presenza costante di studenti più adulti (>25 anni, fino a 5-6 casi per coorte).

Provenienza: prevale l'Abruzzo (spesso oltre il 50%), con un apporto significativo di studenti da altre regioni vicine (soprattutto Molise, Lazio, Marche). Pochissimi dall'estero.

Diploma di ingresso: dominano i licei scientifici (circa 50-70% ogni anno). Crescente la quota di studenti da istituti tecnici negli ultimi anni.

Voto di diploma: la maggior parte tra 80-99, con pochi 100/100 e quasi nessuna lode. Nell'ultima coorte (2024/2025) forte prevalenza Rendimento al primo anno

CFU medi acquisiti oscillano fra 40 e 56, con valori molto buoni nelle coorti recenti (oltre il 90% dei CFU attesi per il 2021/2022 e 2022/2023).

Esami: la media voti è tendenzialmente alta (27-28), con gran parte degli studenti nelle fasce 24-30.

Percentuali elevate di studenti che superano oltre 40 CFU già al primo anno (spesso >80%).

Passaggio al secondo anno e regolarità

La maggior parte prosegue regolarmente: i "rinnovi al 2° anno" sono tra l'85% e il 95% nelle ultime coorti.

Anche la percentuale di laureati in corso è molto alta (oltre 80% nelle coorti chiuse).

L'abbandono è contenuto, anche se in alcuni anni (es. 2019/2020) si registra un calo marcato della regolarità (solo 67% laureati in corso).

Analisi ultima coorte completa (2021/2022)

Iscritti iniziali: 79, diventati 67 laureati regolari entro i tre anni.

CFU medi: sempre sopra 53 per anno, con percentuali di raggiungimento degli obiettivi >89%.

Esami superati: distribuiti con voti medio-alti, poche insufficienze.

La coorte mostra ottima tenuta: abbandoni e trasferimenti minimi.

Osservazioni generali

Il Corso di Laurea in Fisioterapia mostra una notevole attrattività, con coorti stabili o in crescita negli ultimi anni.

La qualità degli studenti in ingresso è elevata, in particolare per la quota di liceali scientifici e per i voti di diploma medio-alti.

Gli indicatori di regolarità e successo formativo sono molto buoni: oltre 80% di laureati in corso, produttività in CFU molto alta.

Le criticità principali riguardano:

qualche flessione di iscritti nell'ultima coorte;

la quasi totale assenza di studenti stranieri (internazionalizzazione bassa); una certa oscillazione nei voti di diploma all'ingresso.

Possibili azioni di miglioramento:

Rafforzare le attività di orientamento in ingresso e tutorato per ridurre rinunce e passaggi.

Coordinare meglio con le scuole secondarie per attrarre studenti motivati e preparati.

Migliorare la comunicazione sul profilo professionale e sugli sbocchi occupazionali.

Attivare programmi di corsi di recupero per le discipline di base.

Monitorare gli esami critici e offrire supporti didattici aggiuntivi.

Integrare teoria e tirocinio per mantenere alta la motivazione.

Introdurre piani di studio personalizzati per studenti in difficoltà.

Creare un sistema di allerta precoce (early warning system) per identificare studenti a rischio.

Sviluppare percorsi integrati tra discipline di base e professionalizzanti.

Introdurre laboratori integrativi per le materie più critiche.

Potenziare accoglienza e mentoring nel primo anno.

Prevedere colloqui di orientamento individuali prima di un trasferimento.

Incentivare la mobilità breve internazionale (summer school, tirocini intensivi).

I dati saranno oggetto di discussione del prossimo consiglio del CdS.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [Dati](#) 

Efficacia Esterna

L'analisi dei dati AlmaLaurea 2025 relativi ai laureati del Corso di Studio in Fisioterapia, rilevati a un anno dal conseguimento del titolo, evidenzia un quadro estremamente positivo in termini di occupabilità, rapidità di inserimento nel mercato del lavoro e coerenza tra formazione universitaria e attività professionale svolta. Il campione analizzato comprende 30 laureati intervistati su 60 laureati complessivi (tasso di risposta del 50%).

Inserimento nel mercato del lavoro

A un anno dal conseguimento del titolo, l'86,7% dei laureati risulta occupato, mentre il 76,7% lavora senza essere iscritto ad altri corsi universitari e il 10% concilia attività lavorativa e prosecuzione degli studi. Il tasso di occupazione dei laureati che non lavoravano al momento della laurea raggiunge l'84%, confermando l'elevata capacità del Corso di Studio di favorire l'inserimento professionale.

Particolarmente significativo risulta il tempo di accesso al primo impiego: i laureati iniziano mediamente la ricerca del lavoro entro pochi giorni dal conseguimento del titolo (0,3 mesi) e trovano la prima occupazione in circa 1,7 mesi dalla laurea, a testimonianza dell'elevata domanda professionale del fisioterapista nel mercato del lavoro.

Caratteristiche dell'occupazione

Tra gli occupati, l'80,8% ha iniziato a lavorare soltanto dopo la laurea, mentre una quota più contenuta prosegue un'attività già svolta durante il percorso universitario. Tutti gli occupati esercitano una professione tecnica coerente con il profilo professionale del fisioterapista.

L'attività lavorativa si svolge prevalentemente nel settore sanitario (80,8%), con una netta prevalenza del settore privato (80,8%), mentre il settore pubblico assorbe l'11,5% degli occupati. Dal punto di vista territoriale, la maggior parte dei laureati trova occupazione nel Mezzogiorno (76,9%), confermando la capacità del territorio di assorbire i professionisti formati dal Corso di Studio.

Per quanto riguarda le tipologie contrattuali, il 42,3% degli occupati ha un contratto a tempo determinato, il 23,1% un contratto a tempo indeterminato e il 26,9% svolge attività libero-professionale. La retribuzione mensile netta media è pari a 1.568 euro, valore coerente con il profilo professionale e con il primo anno di inserimento lavorativo.

Coerenza tra formazione e attività professionale

I dati evidenziano una stretta corrispondenza tra il percorso formativo e l'attività lavorativa svolta.

Il 92,3% degli occupati dichiara che la laurea è richiesta per legge per l'esercizio della professione, mentre il restante 7,7% la considera comunque necessaria. L'88,5% dei laureati riferisce di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso universitario e il 73,1% giudica la preparazione professionale ricevuta molto adeguata rispetto alle esigenze del lavoro svolto.

Di particolare rilievo è il dato relativo all'efficacia della formazione: il 100% degli occupati considera la laurea efficace o molto efficace nello svolgimento della propria attività professionale, con un livello medio di soddisfazione per il lavoro pari a 8,0 su 10.

Formazione post-laurea

La maggior parte dei laureati (80%) non prosegue immediatamente gli studi universitari dopo il conseguimento della laurea, principalmente per motivi lavorativi (66,7%), dato coerente con il rapido inserimento occupazionale. Una quota pari al 16,7% risulta iscritta a un corso di laurea di secondo livello e manifesta un elevato grado di soddisfazione (8,2/10), mentre il 16,7% partecipa ad attività di formazione post-laurea, confermando comunque l'interesse verso l'aggiornamento professionale continuo.

Commento

Gli esiti occupazionali confermano l'elevata efficacia esterna del Corso di Studio in Fisioterapia. L'elevato tasso di occupazione, i tempi estremamente contenuti di inserimento lavorativo e la piena coerenza tra titolo conseguito e professione esercitata testimoniano l'adeguatezza del progetto formativo rispetto alle esigenze del mercato del lavoro e del Servizio Sanitario.

La significativa percentuale di laureati che utilizza in misura elevata le competenze acquisite e il giudizio unanimemente positivo sull'efficacia della laurea costituiscono ulteriori indicatori della qualità della formazione erogata. Al tempo stesso, il Consiglio di Corso di Studio continuerà a monitorare l'evoluzione del mercato occupazionale e delle tipologie contrattuali, promuovendo il rafforzamento delle competenze professionali, delle opportunità di tirocinio e dei rapporti con le strutture sanitarie del territorio, al fine di consolidare gli elevati livelli di occupabilità e sostenere lo sviluppo professionale dei laureati.

Link inserito: <http://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica>

Pdf inserito: [Scheda_Dati_occupazione.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha sviluppato una rete capillare di convenzioni con strutture sanitarie e riabilitative di rilievo nella Regione Abruzzo (ASL di Pescara e Chieti, Istituto Don Orione, Fondazione Paolo VI, Casa di cura Villa Serena, Centro di Riabilitazione Sant'Agnese di Scerne di Pineto, Casa di cura Santa Camilla di Chieti, gruppo Synergo, Pescara, Terme di Popoli). Questo modello permette di distribuire gli studenti su più sedi, riducendo il rischio di sovraffollamento e garantendo una maggiore varietà di esperienze formative.

Un punto di forza è rappresentato dalla presenza di Tutor Clinici e Tutor Didattici, coordinati dal Responsabile della Didattica Professionalizzante e supportati dalla Commissione Tirocini. Tale organizzazione consente di presidiare la qualità del tirocinio, garantendo un corretto rapporto tutor/studenti e favorendo l'alternanza tra diverse sedi formative. L'aumento del numero di tutor professionalizzanti negli ultimi anni ha migliorato l'accompagnamento individuale degli studenti e la continuità del percorso professionalizzante.

Un ulteriore passo avanti è stata l'istituzione della Commissione Tutor, che ha elaborato una scheda di valutazione standardizzata per rilevare i feedback delle strutture ospitanti sugli studenti. Questo strumento, attualmente in fase di distribuzione, consentirà al CdS di raccogliere dati oggettivi e sistematici, andando oltre i riscontri verbali e fornendo una base più solida per il riesame della qualità dei tirocini.

Durante l'anno accademico 2025-2026 è stato implementato un sistema di monitoraggio di dati strutturati e sistematici il CdS ora dispone di indicatori quantitativi consolidati sull'efficacia dei tirocini (es. livello di soddisfazione delle strutture, acquisizione di competenze specifiche, impatto occupazionale diretto).

E' stato redatto un regolamento dei tirocini che si allega e sono state pertanto introdotte regole di best practice.

Rimangono alcune criticità:

- Necessità di monitoraggio longitudinale: non è ancora del tutto chiaro se e in quale misura la varietà delle esperienze di tirocinio favorisca un miglior inserimento lavorativo post-laurea.
- Gestione delle convenzioni extra-regionali: l'aumento delle sedi fuori Abruzzo richiede un maggiore coordinamento organizzativo e logistico, per garantire uniformità negli standard formativi.

Azioni di miglioramento

1. Allineamento competenze-occupazione: correlare i dati dei tirocini con quelli occupazionali (AlmaLaurea) per verificare quali esperienze favoriscono meglio l'ingresso nel lavoro.
2. Formazione dei tutor: attivare corsi di aggiornamento periodici per tutor clinici e didattici, in modo da garantire uniformità di approccio e standard formativi condivisi.
3. Rafforzamento del coordinamento extra-regionale: istituire un referente dedicato alla gestione delle convenzioni fuori regione, per monitorare qualità e continuità.
4. Coinvolgimento degli stakeholder: organizzare incontri periodici con rappresentanti delle strutture partner, per condividere risultati, criticità e obiettivi comuni di miglioramento.

In questo modo il CdS, pur partendo da una base già solida (ampia rete di convenzioni, feedback positivo dei tutor, continuo ampliamento delle sedi), può passare da una valutazione qualitativa a un sistema di monitoraggio strutturato e basato su evidenze, con ricadute dirette sulla qualità della formazione e sull'occupabilità dei laureati.

Complessivamente, disponendo ora di dati oggettivi, alla luce dei riscontri positivi da parte dei Tutor, del continuo rinnovo delle convenzioni stipulate e dell'aumento costante di richieste di convenzione da parte di nuove strutture, riteniamo che il CdS abbia un buon impatto sul territorio e sulla qualità della formazione degli studenti.

Link inserito: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeW29qMNU9sigfaFYoTrlw5sYgJ2do2UNM0UHZk...>

Pdf inserito: [Regolamento Tirocini Fisioterapia.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

-
- Ruggero D'Anastasio, PO, Responsabile della Commissione
- Cesidio Giuliani, RU, Componente
- Chiara Cuccurullo, RU, Componente
- Giuseppe Fedele Leto, Rappresentante degli studenti

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione e il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzata alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità