

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) (IdSua:1633005)
Nome del corso in inglese	Orthoptic and opthalmologic assistance
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unich.it/didattica/lauree-triennali-e-ciclo-unico/ortottica-ed-assistenza-oftalmologica
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L641^2019
Utenza sostenibile	15

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

12/05/2026 11:52

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

TOTO Lisa

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Laurea

Struttura didattica di riferimento

Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240) - ID: 14748

Altri dipartimenti

Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	GNFLCU73 R07E435V	AGNIFILI	Luca	MEDS-17/A	06/MEDS-17	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	CRPPLA64 M12C632I	CARPINET O	Paolo	MEDS-17/A	06/MEDS-17	PA - Professore Associato confermato	1	
3.	LMLLSS84 R41A488C	LAMOLINARA	Alessia	MEDS-26/A	06/MEDS-26	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
4.	TTOLSI71D 68C632U	TOTO	Lisa	MEDS-17/A	06/MEDS-17	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Tipologia Tutor: DI TIROCINIO (TRA CUI DI TIROCINIO CLINICO)

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CALANDRA	Michela		Docente non di ruolo
DI CARLO	CARLA		Docente non di ruolo

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DI NUZZO	SONIA		Docente non di ruolo
FANARO	ANNA		Docente non di ruolo
LA CIVITA	RITA		Docente non di ruolo
MICHETTI	TIZIANA		Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLO	ALESSANDRA
CARPINETO	PAOLO
IANNONE	GIAMPIERO
TOTO	LISA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
BELLO	ALESSANDRA	alessandra.bello@studenti.unich.it
CIRFERA	MATTIA	mattia.cirfera@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia si articola in 3 anni. L'ortottista-assistente di oftalmologia, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, è il professionista sanitario che individualmente o in team multidisciplinare tratta i disturbi motori e sensoriali della visione; esegue le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica; svolge attività di assistenza in sala operatoria oftalmologica, si occupa della riabilitazione dell'ipovisione. E' responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie attività. I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica svolgono la loro attività professionale in strutture del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione ed ipovisione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in studi professionali individuali o associati; presso associazioni e società con finalità assistenziali; in servizi di prevenzione pubblici o privati; in IRCCS. I laureati in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia sono dotati di una adeguata preparazione nelle discipline di base (scienze propedeutiche, scienze biomediche, primo soccorso), tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dell'anatomia, fisiologia e patologia del corpo umano nonché i principali elementi di psicologia e pedagogia. Il Corso di Studi determina lo specifico percorso formativo degli ortottisti ed assistenti in oftalmologia mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti. In particolare gli ambiti individuati sono: Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia, Scienze umane e psicopedagogiche, Scienze medico chirurgiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, Scienze interdisciplinari e cliniche, Management sanitario, Scienze interdisciplinari. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto dal profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il comitato di indirizzo è stato istituito a novembre 2017 ed è costituito dalla rappresentante regionale AIORAO Dott.ssa Angela Telesca, dal prof. Antonio Mocellin in qualità di membro del Consiglio Direttivo della Società Oftalmologia Italiana, e dal Presidente del cds Prof. L. Mastropasqua, i docenti di riferimento del cds Prof. P. Carpineto, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, al fine di valutare l'andamento del corso di studi.

In data 12/11/2018 il Comitato di indirizzo si è nuovamente riunito e al fine di migliorare la formazione dei laureati ed il loro inserimento nel mondo del lavoro propone di apportare modifiche all'ordinamento didattico per l'a.a. 2019/2020. In sede di consiglio di CDS si sono discusse le proposte del comitato di indirizzo e di procedere alla modifica dell'Ordinamento. A tal proposito è stato attivato nell'ambito disciplinare Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia il SSD MED/30 specifico dell'oftalmologia ed è stato eliminato il SSD MED/48 specifico invece per le scienze infermieristiche. Nell'ambito disciplinare è rimasto attivo il SSD MED/50 specifico dei laureati in Ortottica.

L'attivazione del SSD MED/30 specifico dell'oftalmologia si è resa necessaria dal momento che i laureati in ortottica ed assistenza in oftalmologia hanno sempre più un ruolo importante nell'esecuzione della diagnostica strumentale oftalmologica e l'oftalmologo rappresenta la figura professionale più competente per la formazione dello studente. A tale proposito nell'ambito dell'SSD MED 30 è stato incrementato il numero di CFU assegnati ai moduli riguardanti tutti gli aspetti dell'ipovisione che è un'emergenza crescente a livello sociale anche in considerazione del fatto che il laureato in ortottica ed assistenza in oftalmologia può avere sbocco occupazionale anche nei centri di riabilitazione visiva dell'ipovisione. Inoltre la Clinica Oftalmologica, centro di eccellenza regionale in oftalmologia, diretta dal professor Mastropasqua, con la legge regionale del 4 febbraio 2013 n°4 è stata riconosciuta Polo Unico Regionale di Alta Specializzazione per la Prevenzione della Cecità e per la Rieducazione e Riabilitazione Visiva.

Inoltre nell'ambito disciplinare Scienze umane e psicopedagogiche è stato eliminato il SSD MPSI/08 PSICOLOGIA CLINICA ed SSD MPSI/03 PSICOMETRIA e nell'ambito disciplinare Scienze della prevenzione dei servizi sanitari il SSD MED/44 MEDICINA DEL LAVORO poiché ritenuti entrambi eccessivamente specifici e non utili per la preparazione dei laureati. Per lo stesso motivo, nell'ambito delle Scienze propedeutiche è stato tolto l'SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi e nell'ambito del management sanitario è stato tolto SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE.

Infine nell'ambito disciplinare Scienze interdisciplinari e cliniche è stato eliminato il SSD MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE sia perché troppo specifico sia perché l'ateneo non ha docenti del settore in questione.

La modifica dell'ordinamento è stata approvata dal CDS nel consiglio il 21/11/2018 e sarà presentata al consiglio di dipartimento di Medicina e Scienze dell'invecchiamento del 28/11/2018

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

A novembre 2017 in occasione della seduta di laurea anno accademico 2016/2017 c/o l'università 'G. d'Annunzio' di Chieti, costituzione di un comitato di indirizzo per una valutazione continuativa del Corso di Studio. Membri del comitato sono: la rappresentante di categoria AIORAO Dott.ssa Angela Telesca, il Presidente del cdl Prof. L. Mastropasqua, i docenti di riferimento del cdl Prof. P. Carpineto, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, il Prof. Antonio Mocellin in qualità di membro del Consiglio Direttivo SOI. La cadenza delle riunioni è annuale nel mese di novembre in occasione della seduta di laurea. In data 7/11/2019 il Comitato di indirizzo si è nuovamente riunito ed ha discusso dell'andamento della didattica e di non apportare modifiche ulteriori all'ordinamento didattico per l'a.a. 2020/2021.

In data 15/12/2020 il Comitato di indirizzo costituito da Dott.ssa Angela Telesca componente della commissione d'albo regionale e nazionale, il Presidente del cdl Prof. L. Mastropasqua, i docenti di riferimento del cdl Prof. P. Carpineto, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, il Prof. Antonio Mocellin in qualità di membro del Consiglio Direttivo SOI si è riunito per le riunioni annuali per verificare l'adeguatezza del percorso formativo.

In data 22/11/2021 il Comitato di indirizzo costituito da Dott.ssa Angela Telesca componente della commissione d'albo regionale e nazionale, il Presidente del cdl Prof. L. Mastropasqua in qualità del presidente del corso di laurea in Ortottica ed in qualità di presidente della Società oftalmologica degli universitari, i docenti di riferimento del cdl Prof. L. Agnifili, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, si è riunito per le riunioni annuali per verificare l'adeguatezza del percorso formativo.

Entrambi i rappresentanti di categoria (ortottisti ed oftalmologi) ritengono il percorso formativo adeguato rispetto alle esigenze del mondo del lavoro, pertanto non si ritiene opportuno apportare modifiche nell'ordinamento del corso di studi. In particolare valutano positivamente lo svolgimento del tirocinio professionalizzante svolto dagli studenti che permette loro di acquisire capacità professionali in tutti gli ambiti.

Vista la stabilità del mercato del lavoro la cadenza delle riunioni è annuale nel mese di novembre.

In data 15/11/2022, in data 4/11/2023, e 4/11/2024 il Comitato di indirizzo costituito da Dott.ssa Angela Telesca componente della commissione d'albo regionale e nazionale, il Presidente del cdl Prof. L. Mastropasqua in qualità del presidente del corso di laurea in Ortottica ed in qualità di presidente della Società oftalmologica degli universitari, i docenti di riferimento del cdl Prof. L. Agnifili, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, si è riunito come di consueto per la riunione annuale per verificare l'adeguatezza del percorso formativo.

Dagli incontri non sono emerse criticità relativamente al percorso formativo per cui non sono state apportate modifiche all'ordinamento del corso di Studi.

PDF inserito: [Verbale_comitato_indirizzo_2024.pdf](#)

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Al termine del corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, devono essere stati raggiunti i seguenti obiettivi formativi specifici: apprendere gli elementi fondamentali dell'anatomia generale e in particolare dell'apparato visivo, apprendere i principi di fisiologia generale ed in particolare della funzione visiva, conoscere l'ottica fisiopatologica e la correzione dei vizi refrattivi compresi i principi di contattologia; la classificazione, la diagnosi e la terapia dello strabismo concomitante e paralitico, le tecniche chirurgiche dello strabismo; la classificazione, la diagnosi e la terapia dell'ambliopia.

I laureati in ortottica ed assistenza in oftalmologia devono conoscere tutte le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina e sapere eseguire tutte le tecniche di semeiologia strumentale oftalmica ad esse correlate (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, OCT ecc). E' richiesta inoltre la conoscenza della legislazione relativa all'ipovisione e alle tecniche riabilitative strumentali utilizzate nella rieducazione degli handicap visivi.

I laureati devono essere in grado di assistere l'oftalmologo in sala operatoria nella chirurgia della cornea, del cristallino, del glaucoma e della retina. Gli ortottisti ed assistenti in oftalmologia devono altresì acquisire nozioni relative alla fisica, informatica e statistica medica, farmacologia oculare, igiene, genetica, endocrinologia, medicina interna, chirurgia generale, neurologia, medicina legale, diritto del lavoro.

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle scienze di base, caratterizzanti e affini.

A) Nell'ambito delle scienze di base:

- 1) propedeutiche: conoscenza dei principi fondamentali di fisica, informatica, statistica e pedagogia;
- 2) biomediche: comprensione dei fenomeni biologici del corpo umano; conoscenza dei meccanismi molecolari, cellulari e biochimici dell'organismo, conoscenza dell'anatomia ed istologia umana con particolare riferimento all'apparato visivo, dei fenomeni fisiologici del corpo umano e dell'occhio; elementi di psicologia generale e basi di genetica con particolare attenzione alle principali malattie oculari di interesse genetico;
- 3) primo soccorso: conoscenza delle principali patologie internistiche di interesse oftalmologico (diabete, ipertensione arteriosa, coagulopatie), conoscenza delle indicazioni e tecniche chirurgiche

B) Nell'ambito delle scienze caratterizzanti:

- 1) Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia: conoscenza dell'ottica fisiopatologica e la correzione dei vizi refrattivi compresi i principi di contattologia; la classificazione, la diagnosi e la terapia dello strabismo concomitante e paralitico, le tecniche chirurgiche dello strabismo; la classificazione, la diagnosi e la terapia dell'ambliopia; le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina; conoscenza delle tecniche di semeiologia strumentale oftalmica correlate alle patologie oculari (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, OCT ecc); conoscenza della legislazione relativa all'ipovisione e alle tecniche riabilitative strumentali utilizzate nella rieducazione degli handicap visivi; norme di assistenza alla chirurgia oculare in ausilio all'oftalmologo nella chirurgia della cornea, del cristallino, del glaucoma, della retina e dello strabismo.
- 2) Scienze umane e psicopedagogiche: conoscenza degli elementi di psicologia;
- 3) Scienze medico chirurgiche: conoscenza degli elementi di farmacologia ed in particolare l'azione dei farmaci ed i loro usi e l'efficacia dei vari trattamenti farmacologici, con particolare riferimento alle patologie di interesse oftalmologico;
- 4) Scienze della prevenzione dei servizi sanitari: conoscenza dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; conoscenza dei principi generali di radioprotezione, conoscenza dei principi di medicina legale;
- 5) Scienze interdisciplinari e cliniche: conoscenza dei principali disordini endocrini associati a patologie oculari; conoscenza delle patologie neurologiche e neuromuscolari con particolare approfondimenti dei disordini neurologici delle vie visive;
- 6) Management sanitario: conoscenza di elementi di diritto del lavoro;
- 7) Scienze interdisciplinari: conoscenza di elementi Bioingegneria elettronica e informatica con approfondimento ai meccanismi di funzionamento dei dispositivi biomedici.

C) Nell'ambito delle scienze affini:

- 1) Attività formative affini o integrative: approfondimenti di genetica medica

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati devono aver dimostrato di possedere le conoscenze e le capacità di comprensione della materia in modo da operare autonomamente ed in collaborazione con l'oftalmologo.

Lo studente dovrà acquisire i seguenti obiettivi di apprendimento:

- 1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo, quale complesso di sistemi biologici.
- 2) Conoscere le basi dei meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici dell'organismo.
- 3) Conoscere i principali fattori di rischio della salute e della malattia.
- 4) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie, sia acute che croniche, di interesse oftalmologico.
- 5) Conoscere le basi dei principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi e l'efficacia dei vari trattamenti farmacologici, con particolare riferimento alle patologie di interesse oftalmologico.
- 6) Conoscere le basi di diritto del lavoro e di medicina legale.
- 7) Avere conoscenze di base sulle principali tecniche chirurgiche di interesse oftalmologico.
- 8) Conoscere i principali aspetti della psicologia generale e della pedagogia.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
 - seminari
 - studio personale guidato ed indipendente
 - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
 - simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- verifiche scritte e orali.
 - simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite. Devono avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove e non familiari, inserite in un contesto oftalmologico. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una anamnesi accurata
- 2) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche per quanto di competenza, saperne analizzare ed interpretare i risultati, saper attuare le procedure terapeutiche adeguate nei limiti della propria professione.
- 3) Saper esercitare un corretto giudizio clinico.

Le metodologie e gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare i risultati attesi relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione sono:

- laboratori professionali
- seminari
- attività didattiche opzionali
- simulazione di casi clinici
- esercitazioni pratiche su paziente all'interno delle strutture convenzionate identificate per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- verifiche pratiche su casi clinici

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati devono avere capacità di integrare le conoscenze acquisite, gestirne gli aspetti più complessi e formulare giudizi. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Pensiero Critico e Ricerca Scientifica 1) Dimostrare un approccio critico ed un atteggiamento orientato alla ricerca 2) Essere in grado di formulare giudizi personali, al fine di risolvere le problematiche in maniera analitica e critica (problem solving). 3) Identificare e risolvere i problemi del paziente sulla base delle informazioni ottenute

Valori professionali, Capacità, Comportamento ed Etica 1) Saper identificare gli elementi principali della professione, tra cui i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. 2) Acquisire i valori professionali di eccellenza, responsabilità, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire i metodi scientifici. 3) Riconoscere che una pratica medica dipende dalla capacità dell'operatore sanitario di interagire e relazionarsi con paziente e famiglia. 4) Essere cosciente del bisogno di un continuo aggiornamento professionale. 5) Riguardo ai possibili conflitti di natura etica, legali e professionale, essere capaci di applicare correttamente i principi del ragionamento morale, adottando le giuste decisioni. 6) Rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando capacità di collaborazione. 7) A riguardo del trattamento dei dati personali del paziente, essere a conoscenza dei problemi di natura etica rispettandone la riservatezza. 8) Acquisire senso di responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.

Le modalità di verifica dell'apprendimento dell'autonomia di giudizio:

Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici, presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche su paziente.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono saper esporre in maniera chiara le loro conoscenze, le ratio ad esse sottese e le loro conclusioni ad interlocutori siano essi specialisti che non specialisti. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Capacità di comunicazione 1) Ascoltare per comprendere e sintetizzare i contenuti delle informazioni rilevanti su tutte le problematiche. 2) Attuare praticamente le capacità comunicative, facilitando la comprensione con i pazienti e loro parenti. 3) Essere efficaci nel comunicare con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con i media ed altri settori. 4) Interagire con altre figure professionali che sono coinvolte nella cura dei pazienti mediante un lavoro di gruppo efficiente. 5) Manifestare di avere le capacità di insegnamento verso gli altri. 6) Evidenziare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che possano migliorare le interazioni con i pazienti e la comunità. 7) Saper comunicare in modo efficace sia a livello orale che in forma scritta. 8) Saper mantenere una buona documentazione scientifica.

La verifica dell'apprendimento delle abilità comunicative sarà espletata attraverso gli esami di profitto nonché attraverso l'approvazione delle attività di tirocinio.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento tali da consentire uno studio autonomo. Inoltre:

- 1) Conoscere le modalità per un aggiornamento continuo nel proprio ambito professionale.
- 2) Acquisire un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi sia in gruppo che in maniera autonoma.
- 3) Applicare i metodi di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati in contesti professionali, in percorsi di studio successivi nell'ambito della ricerca.

Gli esami di profitto e la prova finale costituiscono gli strumenti per la valutazione delle capacità di apprendimento

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Ortottista - assistente di oftalmologia.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

L'ortottista-assistente di oftalmologia è l'operatore sanitario che tratta i disturbi motori e sensoriali della visione, applica ed esegue le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica.

E' responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie attività. Il laureato lavora individualmente o in team multidisciplinari e possiede competenze metodologiche e pratiche nello svolgere attività dirette alla prevenzione, alla diagnosi, alla cura ed alla riabilitazione in ambito oftalmologico.

Il laureato in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica è capace di:

- valutare la funzione visiva e la motilità oculare del paziente;
- praticare attività ortottiche e di assistenza oftalmologica per i disturbi motori e sensoriali della visione;
- utilizzare la diagnostica strumentale oftalmologica che consente diagnosi precise e precoci ;
- svolgere attività di assistenza oftalmica in sala operatoria;
- prendere parte all'equipe multidisciplinare per la gestione del paziente strabico chirurgico durante tutto l'iter diagnostico-chirurgico-terapeutico-riabilitativo nelle fasi di pre-intra e post chirurgia dello strabismo;
- integrarsi e collaborare attivamente con equipe multiprofessionali al fine di definire e condividere interventi valutativi e riabilitativi nel paziente pluriminorato in tutte le fasce d'età;
- definire, in accordo con il team multiprofessionale e mettere in atto il programma di trattamento riabilitativo per la rieducazione funzionale del deficit visivo e dell'ambliopia, dello strabismo ;
- realizzare interventi di educazione sanitaria rivolti alla prevenzione e alla riabilitazione dell'ambliopia;
- proporre l'adozione di ausili, quali prismi-bende-filtri ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;
- verificare l'efficacia degli interventi e dei programmi preventivi e riabilitativi;
- valutare il paziente in ambito ergoftalmologico;
- valutare il paziente ipovedente ed attuare le tecniche di riabilitazione strumentale ed ortottica
- partecipare attivamente nei gruppi di ricerca clinica;
- svolgere attività di studio, didattica e tutor clinico

COMPETENZE

Il laureato in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica ha specifiche competenze in ambito ortottico e oftalmologico, compresi gli aspetti della prevenzione ed educazione terapeutica; ha inoltre competenze trasversali nell'ambito della comunicazione e relazione, del management, della formazione e della pratica professionale.

Nello specifico è responsabile dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle competenze riconosciute dalle normative in materia di prestazioni sanitarie.

Sbocchi occupazionali

L'ortottista - assistente di oftalmologia svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica possono trovare occupazione in strutture del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione ed ipovisione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in studi professionali individuali o associati; presso associazioni e società con finalità assistenziali; in servizi di prevenzione pubblici o privati; in IRCCS.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.2.4	Ortottisti - assistenti di oftalmologia

Conoscenze richieste per l'accesso



I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare al corso di laurea in ortottica ed assistenza oftalmologica dovrebbero essere: capacità di contatto umano, capacità nel lavoro di gruppo, saper analizzare e risolvere le problematiche, essere abile nell'acquisire nuove conoscenze, avere capacità critiche. Pertanto oltre a conoscenze scientifiche utili per il primo anno di corso, dovrebbe possedere buone componenti motivazionali, alla base per la formazione di un buon Ortottista. Per essere ammessi al Corso di Laurea in ortottica ed assistenza oftalmologica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Inoltre si richiede il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso vengono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione prevista dalla normativa vigente.

Ai candidati che non abbiano raggiunto tale punteggio saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che dovranno essere colmati entro il primo anno di corso attraverso il superamento di specifici corsi integrati secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso di studi.

Link: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia/regolamento-didattico-e-piano-degli-studi>

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di Studenti ammessi è in relazione alla effettiva disponibilità di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche e di Servizi operanti nelle locali Strutture del Servizio Sanitario Nazionale o in Strutture della Regione convenzionate con l'Ateneo. L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica, Cultura Generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. I termini per l'immatricolazione e l'iscrizione sono determinati dal calendario didattico.

Allo studente ammesso con un punteggio inferiore del 30% rispetto al punteggio totale nei quesiti di:

BIOLOGIA (punteggio pari e non inferiore a 18)

CHIMICA (punteggio pari e non inferiore a 12)

FISICA E MATEMATICA (punteggio pari e non inferiore a 8)

sono attribuiti degli OFA che devono essere colmati entro il primo anno di corso.

L'assoluzione degli OFA si concretizza con il superamento rispettivamente dei Corsi Integrati di :

- BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA

- FISICA, INFORMATICA E STATISTICA

In caso di mancato adempimento, allo studente è consentita l'iscrizione al secondo anno di corso, ma non la possibilità di sostenere gli esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale del Corso di Laurea, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Ortottista ed assistente in Oftalmologia (D.Lgs 502/1992, art 6, comma 3), ha l'obiettivo di accertare sia il livello conseguito dallo studente nell'acquisizione delle conoscenze di base e caratterizzanti il Corso di Laurea sia la specifica preparazione professionale.

La prova finale è costituita di due momenti di valutazione diversi:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) la redazione di un elaborato di tesi (elaborato breve) e sua dissertazione.

La prova pratica è strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

La trattazione dell'elaborato finale deve riguardare l'ambito ortottico e oftalmologico e lo studente deve dimostrare capacità di saper condurre uno studio scientifico di tipo sperimentale consultando le fonti scientifiche di riferimento più recenti (tesi sperimentale) o redigere un elaborato di natura compilativa (tesi compilativa).

Lo Studente ha la disponibilità di 7 CFU (Attività Formativa Prova finale) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso Strutture deputate alla formazione.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri: a) la media in trentesimi; b) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di tirocinio pratico; c) i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea.

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale pari o maggiore di 110.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale del Corso di Laurea ha l'obiettivo di accertare sia il livello conseguito dallo studente nell'acquisizione delle conoscenze di base e caratterizzanti il Corso di Laurea sia la specifica preparazione professionale.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei CFU assegnati alla prova finale che vengono acquisiti all'atto della prova.

Il Consiglio di Corso di Laurea, all'atto dell'approvazione del Calendario Didattico annuale, proporrà alla Scuola di Medicina e Chirurgia le due sessioni di Laurea, con un solo appello per ciascuna di esse.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal CDS e preferibilmente composta dai docenti dell'anno accademico in corso.

Considerato che la prova finale ha il valore di esame di Stato essa abilita all'esercizio della professione sanitaria ed è costituita di due momenti di valutazione diversi:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) la redazione di un elaborato di tesi (elaborato breve) e sua dissertazione.

La prova pratica è strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

La trattazione dell'elaborato finale deve riguardare l'ambito ortottico e oftalmologico e lo studente deve dimostrare capacità di saper condurre uno studio scientifico di tipo sperimentale consultando le fonti scientifiche di riferimento più recenti (tesi sperimentale) o redigere un elaborato di natura compilativa (tesi compilativa).

Lo Studente ha la disponibilità di 7 CFU (Attività Formativa Prova finale) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso Strutture deputate alla formazione.

Lo studente è tenuto a presentare l'elaborato con una presentazione in power point seguita da discussione con la commissione.

Sarà a cura dello Studente l'assolvimento degli obblighi imposti dalla Segreteria Generale Studenti di Ateneo ai fini dell'esame di Laurea. La prova finale, intesa come prova idoneativa per l'acquisizione dei rispettivi crediti, viene valutata e verbalizzata mediante idoneità rilasciata dal Relatore con il quale lo Studente ha svolto la Tesi. Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede alla prova finale che il Consiglio Didattico predispone ai sensi del D.M./MURST n. 136 del 5/6/2001, art. 6. L'esame di Laurea è organizzato in due sessioni di norma, a ottobre e marzo, la Commissione è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal corso di laurea. Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve: a) aver seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami; b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio; c) aver superato il Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante valutato e certificato, al termine di ogni anno di corso, mediante verbalizzazione; d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore corredata del libretto degli esami e di quello di tirocinio e CD della tesi in formato PDF non riproducibile.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- a) la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 16 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di tirocinio pratico (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4);
- c) i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea (da 0 fino ad un massimo di 7 punti).

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale pari o maggiore di 110.

Link: <http://>



Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica PSIC-01/A Psicologia generale	13	17	11
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		

Totale Attività di base	24 - 32
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze della fisioterapia				30
Scienze della logopedia				30
Scienze della podologia				30
Scienze della riabilitazione psichiatrica				30
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva				30
Scienze della terapia occupazionale				30

Scienze dell'educazione professionale sanitaria				30
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	30	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/A Psicologia generale	2	5	2
Scienze medico chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-12/A Neurologia MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo	20	28	4
Management sanitario	GIUR-04/A Diritto del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	65	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Totale Attività caratterizzanti	122 - 152
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	2	-

Totale Attività affini	1 - 2
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative mirano a fornire conoscenze nell'ambito delle malattie oculari in particolare quelle a trasmissione ereditaria e dei danni oculari ad esse correlati sia nell'età pediatrica che in quella adulta con il fine di adottare strategie terapeutiche e riabilitative che migliorino la qualità di vita dei pazienti. L'ampliamento delle conoscenze in tale ambito può favorire l'inserimento dei laureati in gruppi di lavoro interdisciplinari con l'obiettivo di stimolare lo studio delle patologie oculari in quadri sindromici nei quali l'aspetto oculare viene spesso trascurato a scapito del coinvolgimento sistemico. In realtà studiare e potenziare l'aspetto visivo contribuisce notevolmente nel miglioramento del quadro clinico generale del paziente.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24 - 24	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 210
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INFO-01/A Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10 CFU min 8
	MEDS-24/A Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 17 CFU min 11
	BIOS-07/A Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-12/A Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-01/A Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	3 - 5 CFU min 3
	MEDS-06/A Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			26	24 - 32

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo <i>GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>OTTICA FISIOPATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>AUSILI IPOVISIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	31	31	30 - 34 CFU min 30
	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione <i>SEMEIOTICA STRUMENTALE I (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ELETTROFISIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/A Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5 CFU min 2
Scienze medico chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 8 CFU min 2
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-25/A Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-08/A Endocrinologia ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	24	24	20 - 28 CFU min 4
	MEDS-12/A Neurologia NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Management sanitario	MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ORTOTTICA I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ORTOTTICA II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl IPOVISIONE E ERGOFTALMOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ORTOTTICA III (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
	GIUR-04/A Diritto del lavoro DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 65 CFU min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			129	122 - 152

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		1	1	1 - 2

	MEDS-01/A Genetica medica		
	GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	171 - 210

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Ortottica..pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE E DI BASE
Conoscenza e comprensione
Il laureato in ortottica deve dimostrare conoscenza e capacità di comprensione nel campo dell'anatomia, istologia, biochimica, biologia, fisiologia e patologia del corpo umano; nonché capacità di conoscenza e comprensione nel campo della fisica, chirurgia generale, medicina interna e genetica.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia deve dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- conoscere i fenomeni biologici, i principali meccanismi sul funzionamento degli organi e apparati con particolare approfondimento dei meccanismi della fisiologia e fisiopatologia dell'apparato visivo.
- individuare le relazioni tra le principali malattie sistemiche dei diversi apparati del corpo umano con le patologie oculari ad esse associate
- saper individuare possibili alterazioni genetiche responsabili della malattia oculare e le eventuali modalità di trasmissione

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 3 - L641 - 532605299) [url](#)

Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 2 - L641 - 532605300) [url](#)

Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - L641 - 532605303) [url](#)

Anno di corso 1 - FISICA APPLICATA (cfu 2 - L641 - 532605306) [url](#)

Anno di corso 1 - FISIOLOGIA (cfu 3 - L641 - 532605308) [url](#)

Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 2 - L641 - 532605314) [url](#)

Anno di corso 1 - SEMINARI PRIMO ANNO (cfu 2 - L641 - 532605321) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO (cfu 16 - L641 - 532605323) [url](#)

Anno di corso 2 - CHIRURGIA GENERALE (cfu 2 - L641 - 532703005) [url](#)

Anno di corso 2 - GENETICA MEDICA (cfu 1 - L641 - 532703013) [url](#)

Anno di corso 2 - MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (cfu 1 - L641 - 532703016) [url](#)

Anno di corso 2 - MEDICINA INTERNA (cfu 3 - L641 - 532703017) [url](#)

Anno di corso 2 - NEUROLOGIA (cfu 2 - L641 - 532703018) [url](#)

Anno di corso 3 - FARMACOLOGIA (cfu 2 - L641 - 532801225) [url](#)

SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E LEGALI

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia dovrà comprendere lo sviluppo psicologico dell'individuo dall'infanzia all'età adulta e comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche. inoltre Dovrà conoscere le scienze legali per la conoscenza dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del sistema sanitario e conoscere le normative e le direttive della pratica clinica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- identificare gli elementi di anomalie dello sviluppo psicologico legate alla patologia oculare
- con particolare riferimento al paziente ipovedente identificare ed applicare approcci motivazionali in equipe multidisciplinare al fine di ottimizzare il percorso riabilitativo.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA (cfu 4 - L641 - 532605317) [url](#)

Anno di corso 1 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 2 - L641 - 532605318) [url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 2 - L641 - 532801221) [url](#)

Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE (cfu 2 - L641 - 532801227) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei fattori determinanti lo stato di salute, dei fattori di rischi, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti in tutti gli ambiti sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- saper raccogliere in modo accurato i dati sui principali problemi della salute e sulle metodiche di prevenzione delle malattie
- saper lavorare in sicurezza al fine di evitare per se e per il paziente danni correlati all'attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (cfu 2 - L641 - 532605302) [url](#)

Anno di corso 2 - IGIENE (cfu 2 - L641 - 532703014) [url](#)

Anno di corso 3 - RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (cfu 2 - L641 - 532801231) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE INFORMATICHE, STATISTICHE E LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

Discipline linguistiche per la comprensione in lingua inglese della letteratura scientifica.

Discipline informatiche e statistiche per l'acquisizione delle nozioni circa la conduzione di uno studio scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- comunicazione efficace in lingua inglese con pazienti stranieri
- essere in grado di interpretare i dati della letteratura scientifica internazionale
- essere in grado di condurre studi scientifici articolando la raccolta dati, l'analisi e l'interpretazione degli stessi e la elaborazione di un testo scientifico (ad es. tesi sperimentale).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 2 - L641 - 532605312) [url](#)

Anno di corso 1 - INGLESE SCIENTIFICO (cfu 2 - L641 - 532605313) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - L641 - 532605322) [url](#)

SCIENZE DELL'ORTOTTICA E DELL'OFTALMOLOGIA

Conoscenza e comprensione

Scienze dell'ortottica e dell'oftalmologia per la conoscenza dell'ottica fisiopatologica e la correzione dei vizi refrattivi compresi i principi di contattologia; la classificazione, la diagnosi e la terapia dello strabismo concomitante e paralitico, le tecniche chirurgiche dello strabismo; la classificazione, la diagnosi e la terapia dell'ambliopia; le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina; conoscenza delle tecniche di semeiologia strumentale oftalmica correlate alle patologie oculari (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, OCT ecc); conoscenza della legislazione relativa all'ipovisione e alle tecniche riabilitative strumentali utilizzate nella rieducazione degli handicap visivi; norme di assistenza alla chirurgia oculare in ausilio all'oftalmologo nella chirurgia della cornea, del cristallino, del glaucoma, della retina e dello strabismo, saper identificare nell'ambito delle principali malattie neurologiche ed endocrinologiche nelle varie età della vita le possibili correlazioni con il distretto oculare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le nozioni che permetteranno un adeguato orientamento sulle principali tematiche di fisiopatologia dello sviluppo del sistema visivo e delle patologie oftalmologiche nelle diverse età della vita.
Lo studente potrà così pianificare, attuare, valutare la prevenzione e l'assistenza in ambito oculistico, progettare interventi educativi rivolti al paziente con disabilità visiva anche in un contesto di equipe multidisciplinare.
In ambito ortottico lo studente dovrà acquisire le competenze necessarie per effettuare programmi di prevenzione nell'infanzia dell'ambliopia, saper diagnosticare e programmare la riabilitazione visiva relativamente allo strabismo concomitante ed incomitante, saper applicare le tecniche di diagnostica strumentale in relazione alle diverse patologie oculari e saper descrivere le caratteristiche e le eventuali alterazioni.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulata

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 2 - L641 - 532605297) [url](#)
Anno di corso 1 - CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (cfu 2 - L641 - 532605305) [url](#)
Anno di corso 1 - FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (cfu 2 - L641 - 532605310) [url](#)
Anno di corso 1 - GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA (cfu 1 - L641 - 532605311) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORI PROFESSIONALI (cfu 3 - L641 - 532605315) [url](#)
Anno di corso 1 - OTTICA FISIOPATOLOGICA (cfu 2 - L641 - 532605316) [url](#)
Anno di corso 1 - SEMEiotica STRUMENTALE I (cfu 3 - L641 - 532605320) [url](#)
Anno di corso 1 - SEMINARI PRIMO ANNO (cfu 2 - L641 - 532605321) [url](#)
Anno di corso 2 - ADO SECONDO ANNO (cfu 2 - L641 - 532703002) [url](#)
Anno di corso 2 - CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (cfu 2 - L641 - 532703003) [url](#)
Anno di corso 2 - DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (cfu 2 - L641 - 532703007) [url](#)
Anno di corso 2 - ORTOTTICA I (cfu 2 - L641 - 532703019) [url](#)
Anno di corso 2 - ORTOTTICA II (cfu 2 - L641 - 532703020) [url](#)
Anno di corso 2 - PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (cfu 2 - L641 - 532703021) [url](#)
Anno di corso 2 - PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (cfu 2 - L641 - 532703022) [url](#)
Anno di corso 2 - PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (cfu 2 - L641 - 532703023) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMEiotica STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (cfu 2 - L641 - 532703024) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMEiotica STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (cfu 2 - L641 - 532703025) [url](#)
Anno di corso 2 - SEMINARI SECONDO ANNO (cfu 2 - L641 - 532703026) [url](#)
Anno di corso 2 - STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (cfu 2 - L641 - 532703027) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 10 - L641 - 532703029) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 9 - L641 - 532703030) [url](#)
Anno di corso 3 - ADO TERZO ANNO (cfu 2 - L641 - 532801218) [url](#)
Anno di corso 3 - AUSILI IPOVISIONE (cfu 2 - L641 - 532801219) [url](#)
Anno di corso 3 - ELETTROFISIOLOGIA (cfu 2 - L641 - 532801223) [url](#)
Anno di corso 3 - ORTOTTICA III (cfu 2 - L641 - 532801228) [url](#)
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 7 - L641 - 532801230) [url](#)
Anno di corso 3 - RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (cfu 2 - L641 - 532801232) [url](#)
Anno di corso 3 - RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (cfu 2 - L641 - 532801233) [url](#)
Anno di corso 3 - SEMEiotica STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE (cfu 2 - L641 - 532801234) [url](#)
Anno di corso 3 - STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (cfu 2 - L641 - 532801236) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 14 - L641 - 532801238) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 11 - L641 - 532801239) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2026	532605297	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marialucia GALLORINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	20
2	069022	2026	532605299	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Paola LANUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	30
3	069022	2026	532605300	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Alfonso PENNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-09/A	20
4	069022	2026	532605302	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	IBIO-01/A	Paolo CAPOTOSTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IBIO-01/A	20
5	069022	2026	532605303	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Sara FRANCESCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	20
6	069022	2026	532605305	CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) <i>semestrale</i>	MEDS-17/A	Mario NUBILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
7	069022	2026	532605306	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	20
8	069022	2026	532605308	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Simona BONCOMPAGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9	069022	2026	532605310	FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MEDS-17/A	<i>Docente di riferimento</i> Lisa TOTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
10	069022	2026	532605311	GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) <i>semestrale</i>	MEDS-17/A	Mario NUBILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	10
11	069022	2026	532605312	INFORMATICA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	20
12	069022	2026	532605313	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
13	069022	2026	532605314	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Francesca DIOMEDE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-13/A	20
14	069022	2026	532605315	LABORATORI PROFESSIONALI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Lisa TOTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	30
15	069022	2026	532605316	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-17/A	<i>Docente di riferimento</i> Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-17/A	20
16	069022	2026	532605318	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	PAED-01/A	Luana DI PROFIO <i>Ricercatore confermato</i>	PAED-01/A	20
17	069022	2026	532605319	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Nicola MAMMARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	20
18	069022	2026	532605320	SEMEIOTICA STRUMENTALE I (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Anna FANARO		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19	069022	2026	532605321	SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Lisa TOTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
20	069022	2026	532605322	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MEDS-24/A	Paola BORRELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	20
21	069022	2026	532605324	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Anna FANARO		150
22	069022	2026	532605325	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Anna FANARO		250
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
23	069022	2025	532601936	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-04/A	20
24	069022	2025	532601937	CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <i>semestrale</i>	MED/30	Rodolfo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
25	069022	2025	532601939	CHIRURGIA GENERALE (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		20
26	069022	2025	532601941	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <i>semestrale</i>	MED/50	Ilaria PALLADINETTI		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
27	069022	2025	532601943	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Docente di riferimento</i> Lisa TOTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	30
28	069022	2025	532601943	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/30	Rodolfo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	30
29	069022	2025	532601945	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Giorgio NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-08/A	20
30	069022	2025	532601947	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/03	Ivana ANTONUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	10
31	069022	2025	532601947	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/03	Fani KONSTANTINIDOU <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-01/A	10
32	069022	2025	532601948	IGIENE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	20
33	069022	2025	532601950	MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/03	Ivana ANTONUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	10
34	069022	2025	532601950	MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/03	Fani KONSTANTINIDOU <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-01/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
35	069022	2025	532601951	MEDICINA INTERNA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Marcello DI NISIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	30
36	069022	2025	532601952	NEUROLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Giovanna BUBBICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	20
37	069022	2025	532601953	ORTOTTICA I (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Docente di riferimento</i> Lisa TOTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
38	069022	2025	532601954	ORTOTTICA II (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Docente di riferimento</i> Lisa TOTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
39	069022	2025	532601955	PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Docente di riferimento</i> Luca AGNIFILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
40	069022	2025	532601956	PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) <i>semestrale</i>	MED/30	Mario NUBILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
41	069022	2025	532601957	PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/50	Rosapia REALE		20
42	069022	2025	532601958	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <i>semestrale</i>	MED/50	Fabiana PERNA		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
43	069022	2025	532601959	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Docente di riferimento</i> Luca AGNIFILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
44	069022	2025	532601960	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Lisa TOTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
45	069022	2025	532601961	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Docente di riferimento</i> Luca AGNIFILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
46	069022	2025	532601963	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Anna FANARO		250
47	069022	2025	532601964	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Anna FANARO		225
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
48	069022	2024	532600717	ADO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Alessia LAMOLINARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-26/A	20
49	069022	2024	532600718	AUSILI IPOVISIONE (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Mario NUBILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
50	069022	2024	532600720	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-04/A	10
51	069022	2024	532600722	ELETTROFISIOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Raffaella FRANCIOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/B	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
52	069022	2024	532600724	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Patricia GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	20
53	069022	2024	532600725	IPOVISIONE E ERGOFTALMOLOGIA (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Docente di riferimento</i> Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-17/A	40
54	069022	2024	532600726	MEDICINA LEGALE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	20
55	069022	2024	532600727	ORTOTTICA III (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Docente di riferimento</i> Luca AGNIFILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
56	069022	2024	532600730	RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea D'AVIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	20
57	069022	2024	532600731	RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/30	Rodolfo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20
58	069022	2024	532600732	RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Michela CALANDRA		20
59	069022	2024	532600733	SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Ludovica RUGGERI		20
60	069022	2024	532600734	SEMINARI TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lucio ZEPPA		20
61	069022	2024	532600735	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/30	Rodolfo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
62	069022	2024	532600737	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Anna FANARO		350
63	069022	2024	532600738	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Anna FANARO		275

Ore totali di didattica assistita: 2670

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	GALLORINI MARIALUCIA	RD	2	20	
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) link	LANUTI PAOLA	PA	3	30	
3.	BIOS-13/A PSIC-01/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA link			7		
4.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) link	PENNELLI ALFONSO	PA	2	20	
5.	IBIO-01/A BIOS-10/A BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA link			6		
6.	IBIO-01/A	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) link	CAPOTOSTO PAOLO	PA	2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
7.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) link	FRANCESCHELLI PA SARA		2	20	
8.	MEDS-26/C MEDS-17/A MEDS-17/A	Anno di corso 1	CHIRURGIA REFRATTIVA link			6		
9.	MEDS-17/A	Anno di corso 1	CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) link	NUBILE MARIO	PA	2	20	
10.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) link	PERRUCCI MAURO GIANNI	PA	2	20	
11.	PHYS-06/A MEDS-24/A INFO-01/A	Anno di corso 1	FISICA, INFORMATICA E STATISTICA link			6		
12.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) link	BONCOMPAGNI SIMONA	PA	3	30	
13.	BIOS-06/A MEDS-17/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA link			5		
14.	MEDS-17/A	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) link	TOTO LISA	PA	2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	MEDS-17/A	Anno di corso 1	GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) link	NUBILE MARIO	PA	1	10	
16.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) link	PERRUCCI MAURO GIANNI	PA	2	20	
17.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	20	
18.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) link	DIOMEDE FRANCESCA	PA	2	20	
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI link	TOTO LISA	PA	3	30	
20.	MEDS-17/A	Anno di corso 1	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) link	CARPINETO PAOLO	PA	2	20	
21.	PAED-01/A MEDS-17/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA link			4		
22.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) link	DI PROFIO LUANA	RU	2	20	
23.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) link	MAMMARELLA NICOLA	PO	2	20	
24.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	SEMEIOTICA STRUMENTALE I (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) link	FANARO ANNA		3	30	
25.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	TOTO LISA	PA	2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) link	BORRELLI PAOLA	PA	2	20	
27.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			16		
28.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link	FANARO ANNA		6	150	
29.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link	FANARO ANNA		10	250	
30.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			2	20	
31.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) link			2	20	
32.	MEDS-06/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) link			2	20	
33.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) link			2	20	
34.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) link			3	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
35.	MEDS-08/A	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) link			2	20	
36.	MEDS-08/A MEDS-12/A	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA link			4		
37.	MEDS-01/A	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) link			1	10	
38.	MEDS-01/A MEDS-05/A MEDS-06/A MEDS-01/A	Anno di corso 2	GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE link			7		
39.	MEDS-26/C MEDS-17/A MEDS-17/A	Anno di corso 2	IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO link			6		
40.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) link			2	20	
41.	MEDS-24/B MEDS-17/A MEDS-17/A	Anno di corso 2	IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI link			6		
42.	MEDS-01/A	Anno di corso 2	MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) link			1	10	
43.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) link			3	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
44.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) link			2	20	
45.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	ORTOTTICA I (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) link			2	20	
46.	MEDS-26/C MEDS-17/A MEDS-17/A	Anno di corso 2	ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE link			6		
47.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	ORTOTTICA II (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) link			2	20	
48.	MEDS-26/C MEDS-17/A MEDS-17/A	Anno di corso 2	ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO link			7		
49.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) link			2	20	
50.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) link			2	20	
51.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) link			2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
52.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) link			2	20	
53.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) link			2	20	
54.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link			2	20	
55.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) link			2	20	
56.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link			19		
57.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			10	250	
58.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			9	225	
59.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO link			2	20	
60.	MEDS-17/A	Anno di corso 3	AUSILI IPOVISIONE (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) link			2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
61.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) link			2	10	
62.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	ELETTROFISIOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) link			2	20	
63.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) link			2	20	
64.	MEDS-26/C MEDS-17/A BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E ORTOTTICA link			6		
65.	MEDS-17/A	Anno di corso 3	IPOVISIONE E ERGOFTALMOLOGIA (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) link			4	40	
66.	MEDS-26/C MEDS-17/A MEDS-17/A	Anno di corso 3	IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA link			8		
67.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) link			2	20	
68.	MEDS-17/A	Anno di corso 3	ORTOTTICA III (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) link			2	20	
69.	MEDS-26/C MEDS-17/A MEDS-17/A	Anno di corso 3	PATOLOGIE DELLA RETINA link			6		
70.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			7		
71.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) link			2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
72.	MEDS-17/A	Anno di corso 3	RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) link			2	20	
73.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) link			2	20	
74.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) link			2	20	
75.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO link			2	20	
76.	MEDS-17/A	Anno di corso 3	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) link			2	20	
77.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link			25		
78.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			14	350	
79.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			11	275	
80.	MEDS-25/A MEDS-22/A GIUR-04/A	Anno di corso 3	TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-2-ortottica-ed-assistenza-oftalmologica>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-2-ortottica-ed-assistenza-oftalmologica>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-2-ortottica-ed-assistenza-oftalmologica>

Data di inizio dell'attività didattica

02/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Tutorato

Link inserito: <http://www.orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [verbale.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [verbale.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

In riferimento alla mobilità internazionale, poiché non c'è mai stata da parte degli studenti una importante richiesta a svolgere tali attività, il cds sensibilizzerà gli studenti relativamente alla mobilità internazionale per promuovere periodi di formazione all'estero. Il referente Erasmus del CDS è la professoressa Lisa Toto.

L'Università degli Studi di 'G. d'Annunzio' ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency).che permette all'Università il diritto di partecipare al nuovo

Programma Erasmus + 2014/2020. La Erasmus Charter for Higher Education è stata assegnata all'Ateneo dalla EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), che ha sede a Bruxelles.

Il nuovo Programma europeo Erasmus +, a supporto dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, ha sostituito il Lifelong Learning Programme, e avrà validità per sette anni. Sarà possibile, attraverso di essa, incentivare ulteriormente la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale.

L'obiettivo del nuovo Programma è quello di promuovere la mobilità di oltre quattro milioni di persone che potranno beneficiare di finanziamenti europei per periodi di studio e formazione all'estero tra il 2014 e il 2020, raddoppiando quasi il volume di coloro che hanno già usufruito di tale opportunità.

La Erasmus Charter è stata attribuita all'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' ChietiPescara sulla base dell'Erasmus Policy Statement che è stato uno dei documenti necessari per l'ottenimento della Erasmus University Charter (EUC). L'EUC è un certificato rilasciato dalla Commissione Europea che concede all'università il diritto di partecipare al programma Erasmus contenente i principi fondamentali di tutte le attività legate al programma.

Le caselle di posta elettronica della sede di Chieti:

- uri1@unich.it (studenti outgoing: informazioni varie, learning agreement, changes, prolungamenti)
- erasmus@unich.it (mobilità Erasmus incoming, Erasmus+ Traineeship, mobilità Erasmus Docenti, Convenzioni, accordi Erasmus)
- uri2@unich.it (comunicazioni date di soggiorno Erasmus e per OLS, Online Linguistic Support).

Il Bilateral Agreement è un accordo di reciproco impegno tra le Università partner, che prevede la mobilità degli studenti, per programmi specifici di tirocinio presso i poli formativi del CdS; tale attività clinica è coordinata dal Direttore didattico del Polo che assegna allo studente un tutor ad hoc.

Il CDS in ortottica si propone per il prossimo anno di contattare l'ente dell'Ateneo preposto al programma europeo Erasmus Plus al fine di individuare strutture europee che possano accogliere i laureandi durante il corso di studi.

Link inserito: <https://www.unich.it/international>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Francia	Université de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "GRIGORE T. POPA"		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		08/01/2014	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Dall'analisi dei questionari di valutazione della didattica emerge un quadro complessivamente positivo, con un giudizio medio pari a 3,61 per le diverse attività formative. Anche gli indicatori relativi alla soddisfazione complessiva del corso di studi (D0, D1 e D3) presentano valori elevati, rispettivamente pari a 3,57, 3,50 e 3,58.

Particolarmente positivi risultano gli aspetti logistico-amministrativi, con punteggi compresi tra 3,58 e 3,68 per gli indicatori D9, D13, D14 e D16, nonché gli indicatori riferiti all'efficacia didattica, con valori pari a 3,58, 3,60 e 3,68 per D20, D21 e D22. Nel complesso, i risultati evidenziano un buon livello di soddisfazione degli studenti sia rispetto all'organizzazione del corso sia rispetto alla qualità e all'efficacia delle attività didattiche.

Non sono emerse criticità significative nelle valutazioni della CPDS; pertanto, allo stato attuale, non si ritiene necessario intraprendere specifiche azioni correttive. Tuttavia, nell'ottica del miglioramento continuo, i risultati saranno sottoposti a discussione nel prossimo Consiglio di Corso di Studio, al fine di esaminare eventuali differenze tra le singole attività formative e individuare possibili interventi di consolidamento o miglioramento, anche in relazione all'andamento degli indicatori nel tempo.

Per la gestione di eventuali segnalazioni o reclami, in assenza di un sistema dedicato del Corso di Studio, gli studenti possono fare riferimento al sistema di Ateneo "Parla con noi", disponibile all'indirizzo <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Rilevazione Opinioni Studenti.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

In riferimento ai dati AlmaLaurea relativi all'anno solare 2025, si evidenzia un'elevata partecipazione dei laureati alla rilevazione: tutti i 16 laureati hanno compilato il questionario. Il quadro complessivo risulta positivo.

L'86,7% dei laureati dichiara di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti e l'86,6% ritiene il carico di studio decisamente o abbastanza adeguato alla durata del corso. Anche l'organizzazione degli esami è stata valutata positivamente dal 73,4% degli studenti per più della metà degli esami sostenuti.

Particolarmente favorevoli risultano i giudizi relativi ai rapporti con i docenti e alla soddisfazione complessiva per il Corso di Studio, entrambi pari al 100%. Positiva è anche la valutazione delle aule, ritenute sempre o spesso adeguate dall'80% dei laureati, dei servizi bibliotecari, giudicati abbastanza o decisamente positivi dal 90%, e dei laboratori utilizzati per le attività di tirocinio, ritenuti spesso o quasi sempre adeguati dal 91,7% degli studenti che ne hanno usufruito.

Permangono alcuni aspetti da monitorare, in particolare l'organizzazione degli esami, l'adeguatezza numerica delle postazioni informatiche e la propensione a iscriversi nuovamente allo stesso corso presso il medesimo Ateneo, pari al 73,3%. Tali dati saranno approfonditi nel prossimo Consiglio di Corso di Studio, anche tenendo conto della numerosità contenuta del campione e del fatto che alcuni indicatori si riferiscono soltanto agli studenti che hanno utilizzato i relativi servizi.

Per quanto riguarda gli esiti occupazionali, a un anno dal conseguimento del titolo risulta occupato l'80% dei laureati e il 100% dichiara di utilizzare ampiamente le competenze acquisite durante il percorso formativo. La retribuzione netta media risulta pari a 1.144 euro, mentre la soddisfazione complessiva per il corso di laurea raggiunge il punteggio di 8,3 su 10. Il 73,3% dei laureati dichiara inoltre che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea e presso il medesimo Ateneo.

Nel complesso, i dati confermano la validità del percorso formativo e la sua coerenza con gli sbocchi professionali. Il CdS intende comunque individuare azioni di miglioramento sostenibili, quali il monitoraggio della disponibilità delle postazioni informatiche e la raccolta di ulteriori osservazioni da parte degli studenti e dei laureati. Gli esiti delle eventuali azioni intraprese saranno verificati attraverso il monitoraggio dei successivi dati AlmaLaurea e dei questionari di soddisfazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [l-snt2_ortottica_ed_assistenza Oftalmologica.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Per la coorte 2025/2026 gli iscritti sono 16 di cui 2 provenienti dallo stesso comune, 5 da altro comune della provincia, e 9 da altra regione.

La media di CFU per studente è 32,81. 10 studenti hanno un voto tra 24 e 27, 4 studenti tra 18 e 23 e 1 studente > di 27. Nel 2025 il totale degli immatricolati è 16 di cui 11 immatricolati puri, 47 iscritti totali, 43 iscritti regolari, 44 in corso, 3 fuori corso. La percentuale di laureati in corso è 56,25%, 1 anno dopo 37,5%, 2 anni dopo e oltre 6,25%. Due studenti hanno un voto di laurea

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [A.A. 2025:2026 - CORSO: ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA.pdf](#) 

Efficacia Esterna

I dati relativi all'efficacia occupazionale dei laureati nell'anno solare 2025 evidenziano un quadro positivo, con un tasso di occupazione pari all'85,7%, in aumento rispetto all'anno precedente. Tale dato suggerisce una buona capacità del percorso formativo di preparare i laureati all'inserimento nel mondo

del lavoro.

Tra i laureati occupati, l'83,7% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il corso di laurea, evidenziando una significativa coerenza tra la formazione ricevuta e l'attività professionale svolta. Anche il livello di soddisfazione per il lavoro risulta elevato, con un punteggio medio pari a 8,8 su 10.

Nessuno dei laureati risulta attualmente iscritto a un corso di laurea magistrale. Tale dato sarà oggetto di approfondimento da parte del CdS, al fine di comprendere se sia riconducibile alla specificità del percorso professionalizzante e al diretto accesso al mondo del lavoro oppure alla limitata conoscenza delle eventuali opportunità formative successive.

I risultati saranno discussi nel prossimo Consiglio di Corso di Studio. Pur in presenza di indicatori favorevoli, il CdS intende valutare azioni di miglioramento sostenibili, quali il potenziamento delle attività di orientamento in uscita, la diffusione di informazioni sulle opportunità occupazionali e formative post-laurea e il rafforzamento del rapporto con i servizi di placement. Sarà inoltre mantenuto il monitoraggio annuale dei dati occupazionali, della coerenza tra competenze acquisite e attività lavorativa e del livello di soddisfazione dei laureati, al fine di verificare nel tempo l'efficacia del percorso formativo e individuare eventuali ulteriori interventi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [il-snt2_ortottica_ed_assistenza_ofthalmologica.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio non ha attivato stage o tirocini curriculari o extracurriculari presso enti o imprese esterni. Tuttavia, gli studenti svolgono attività di tirocinio curriculare prevalentemente, o esclusivamente, in ambito ospedaliero. In recepimento della raccomandazione del PQA, il CdS valuterà l'opportunità di predisporre una modalità strutturata di rilevazione delle opinioni degli studenti al termine del tirocinio.

La rilevazione potrà riguardare, in particolare, l'organizzazione dell'attività, la disponibilità e l'adeguatezza delle strutture e delle attrezzature, il supporto fornito dai tutor, la coerenza delle esperienze pratiche con gli obiettivi formativi del corso e l'acquisizione delle competenze professionalizzanti. Potranno inoltre essere raccolte le osservazioni dei tutor coinvolti.

Gli esiti della rilevazione saranno analizzati periodicamente e discussi in sede di Consiglio di Corso di Studio, al fine di individuare eventuali criticità e definire azioni di miglioramento sostenibili, anche attraverso una migliore programmazione delle attività, un confronto periodico con i tutor e il monitoraggio dell'adeguatezza delle sedi ospedaliere di tirocinio.

Link inserito: <http://>

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

-Il Presidente del CDS coordina il sistema di AQ del CDS avvalendosi della collaborazione della commissione paritetica e del gruppo di riesame.
-La Commissione paritetica di Dipartimento/Scuola svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.
-Commissione AQ/gruppo di riesame (costituita dal professor Paolo Carpineto, professoressa Lisa Toto, dottor Giampiero Iannone ed il Alessandra Bello in qualità di rappresentante in corso degli studenti) redige il rapporto di riesame analizzando la situazione corrente del CDS sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi.
In particolare la commissione AQ ha il compito di:

- coordinamento delle attività del GAQ;
- mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- Consiglio di corso di studio discute e approva il rapporto di riesame e collabora al buon andamento della qualità del CDS.

Il referente di raccordo tra il Dipartimento di Medicina e Scienze dell'invecchiamento, il PQA ed il Cds è il Prof. Marco Marchisio in qualità di referente AQ Dipartimentale (ReAQD).

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità