

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) (IdSua:1633002)
Nome del corso in inglese	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/terapia-occupazionale-l644
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L644^2025
Utenza sostenibile	25

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/05/2026 09:53

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLINI Cecilia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche (Dipartimento Legge 240) - ID: 14750
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	DLLSFN66 E53G482G	DELLA PENNA	Stefania	PHYS-06/A	02/PHYS-06	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	DRINGL62 R11L219Q	DI IORIO	Angelo	MEDS-26/D	06/MEDS-26	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	PLNCCL73 E57G482B	PAOLINI	Cecilia	BIOS-06/A	05/BIOS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	PTRCLD64 S64H501B	PETRARC A	Claudia	MEDS-25/B	06/MEDS-25	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Cavicchia	Sara	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
D'Arcangelo	Lorenza	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
Parone	Christian	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
Corese	Giuseppe	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27
Leonzio	Maria Chiara	Professionisti iscritti all'Albo	2026/27

Tutor

Tipologia Tutor: DI TIROCINIO (TRA CUI DI TIROCINIO CLINICO)

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Corese	Giuseppe		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Micheli	Luisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Federico	Simona		Docente non di ruolo
Evangelista	Eleonora		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Felicetti	Giovanni		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Leonzio	Mariachiara		Docente non di ruolo
Papi	Federico		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rocci	Ludovica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Tamagnini	Gianfranco		Docente non di ruolo

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Cavicchia	Sara	sarinacav@hotmail.it	Docente non di ruolo
D'Arcangelo	Lorenza	lory_dar@hotmail.it	Docente non di ruolo
Parone	Christian	christian.parone@unich.it	Docente non di ruolo
Pieramico	Valentina	valentina.pieramico@unich.it	Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DELLA PENNA	STEFANIA
GRANZOTTO	ALBERTO
PAOLINI	CECILIA
TOMASSINI	VALENTINA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
LANARO	Ilenia	ilenialanaro4@gmail.com

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale appartiene alla Classe delle Lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2), ai sensi del D.M. 16 marzo 2007 del Ministero dell'Università e della Ricerca. Il Corso, di durata triennale, è istituito nell'ambito della Scuola di Medicina e Scienze della Salute ed è abilitante all'esercizio della professione sanitaria di Terapista Occupazionale, consentendo l'iscrizione all'Albo professionale. Ai sensi della Legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 2, comma 1, il laureato in Terapia Occupazionale è un professionista sanitario dell'area della riabilitazione che opera con autonomia professionale, svolgendo attività di prevenzione, cura e riabilitazione. È responsabile della valutazione funzionale di soggetti affetti da patologie e disordini di natura fisica, psichica o sensoriale, sia temporanei che permanenti. **COMPETENZE E AMBITI DI INTERVENTO** Il Terapista Occupazionale analizza i bisogni di salute della persona, considerando le aspettative individuali, il contesto familiare e le condizioni socio-ambientali. Valuta le limitazioni e le potenzialità relative alla funzionalità, all'autonomia e alla partecipazione, individuando interventi finalizzati al recupero e al mantenimento delle abilità motorie, cognitive, relazionali e occupazionali. Accanto all'intervento riabilitativo diretto, il professionista svolge attività di educazione e supporto rivolte ai familiari e ai caregiver, promuovendo l'autonomia della persona e proponendo soluzioni personalizzate, quali l'utilizzo di ausili e l'adattamento degli ambienti di vita. Concorre inoltre alla definizione, attuazione e verifica del progetto riabilitativo, monitorando il raggiungimento degli obiettivi e l'impatto sulla qualità della vita nei diversi contesti di vita (domestico, scolastico, lavorativo e sociale). Il percorso formativo consente l'acquisizione di una solida preparazione nelle discipline di base e caratterizzanti, nonché di competenze interdisciplinari funzionali al lavoro in équipe multiprofessionale. È inoltre prevista la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per favorire l'inserimento in contesti professionali e scientifici internazionali. Le attività didattiche sono organizzate su base annuale, con avvio nel mese di ottobre e conclusione nel mese di giugno. **OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI** Il laureato in Terapia Occupazionale può svolgere la propria attività: in regime di dipendenza, presso: • strutture del Servizio Sanitario Nazionale e regionale; • strutture sanitarie e sociosanitarie private accreditate e convenzionate; • strutture ospedaliere e centri di riabilitazione; • residenze sanitarie assistenziali; • ambulatori e servizi territoriali, inclusa l'assistenza domiciliare; in regime libero-professionale, in ambiti quali: • prevenzione e riabilitazione in ambito sanitario e sociosanitario; • servizi sociali e territoriali; • contesti educativi e scolastici; • strutture residenziali per persone con disabilità; • consulenza per l'adattamento ambientale e l'utilizzo di ausili. Il Terapista Occupazionale interviene nelle diverse fasi del ciclo di vita, promuovendo l'autonomia e la partecipazione della persona in presenza di disabilità temporanee o permanenti e contribuendo al miglioramento della qualità della vita.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: [Accordi figure specialistiche.pdf](#) 

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



I rappresentanti delle parti sociali presenti esprimono:

- Piena condivisione con gli obiettivi formativi riformulati ed aggiornati per la pianificazione del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, in quanto pertinenti al profilo professionale;
- Parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie, oltreché aggiornato rispetto agli attuali obiettivi della professione e reso competitivo a livello nazionale;
- Piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale ed alla didattica professionalizzante, in linea con i molteplici aspetti della professione e dunque preparatoria al mondo del lavoro, oltreché ulteriormente integrata con gli insegnamenti di base e caratterizzanti.

Nel processo di revisione dell'ordinamento del corso di studi in Terapia Occupazionale, è stata avviata una consultazione strutturata con le principali organizzazioni rappresentative a livello locale nei settori della produzione, dei servizi e delle professioni sanitarie.

La consultazione ha coinvolto enti pubblici e privati operanti nel campo della sanità e del sociale, aziende sanitarie locali (ASL), cooperative sociali, organizzazioni del terzo settore, e rappresentanti del mondo accademico e della formazione professionale, alla luce di un confronto continuo con il Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Terapia Occupazionale, all'interno della Conferenza permanente delle professioni sanitarie (21 Ottobre 2024), e con l'Associazione Italiana dei Terapisti Occupazionali (17 dicembre 2024).

Durante gli incontri, sono stati raccolti suggerimenti e osservazioni utili per garantire che l'offerta formativa risponda efficacemente alle esigenze del mercato del lavoro e alle trasformazioni in atto nel settore sanitario. In particolare, è stata evidenziata la necessità di introdurre insegnamenti o attività formative strutturate per fornire agli studenti conoscenze teoriche e abilità pratiche nell'uso di strumenti digitali e tecnologie assistive che supportano le persone con disabilità o difficoltà funzionali. Questi strumenti sono considerati essenziali per affrontare le sfide legate all'inclusione sociale, alla promozione dell'autonomia personale e al miglioramento della qualità della vita dei pazienti.

Le organizzazioni consultate hanno sottolineato l'importanza di formare professionisti in grado di integrare soluzioni digitali avanzate e dispositivi assistivi nei piani terapeutici, migliorando così l'efficacia degli interventi. Gli input ricevuti sono stati integrati nel processo di revisione per assicurare un allineamento tra il profilo formativo del corso e le competenze richieste dal sistema produttivo e professionale locale, rafforzando così la qualità e l'occupabilità dei futuri laureati.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni con le parti sociali è avvenuta attraverso incontri delle parti sociali e verbalizzazione degli esiti degli incontri.

Gli incontri sono stati svolti dal Comitato di indirizzo, precedentemente istituito e approvato nel CCL del 07/02/2017, e successivamente rinnovato a seguito della riorganizzazione del CdS, è composto da rappresentanti accademici e professionali ed è volto a identificare periodicità e modalità delle consultazioni con le Organizzazioni riconosciute come parti interessate.

I componenti del Comitato di Indirizzo sono:

- Prof.ssa Cecilia Paolini, Presidente del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale;
- Prof.ssa Stefania Della Penna, Vicepresidente del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale;
- Prof. Alberto Granzotto, Docente del SSD caratterizzante del CdS, MEDS-26/C
- Dott. Christian Parone, Direttore della didattica professionalizzante
- Dott.ssa Lorenza D'Arcangelo, Terapista Occupazionale, figura specialistica aggiuntiva (DM 1154 del 14.10.2021) e tutor di Tirocinio.
- Dott.ssa Sara Cavicchia, Terapista Occupazionale, figura specialistica aggiuntiva (DM 1154 del 14.10.2021) e tutor di Tirocinio.
- Dott.ssa Gabriella Casu (Presidente AITO, Associazione Italiana Terapisti Occupazionali), Terapista Occupazionale;
- Dott.ssa Federica Lucia Galli - Direttore delle Attività Didattiche e Professionalizzanti del Corso di Laurea magistrale L/SNT2 della Università Politecnica delle Marche, Consigliere coordinatore della Commissione nazionale della classe di Laurea Magistrale II Sc. Riabilitative delle Professioni Sanitarie all'interno della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie.

Il Comitato di Indirizzo ha svolto attività di consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo professionale e con gli stakeholder del territorio, finalizzate alla verifica della coerenza tra il profilo formativo e le esigenze del contesto lavorativo.

In data 10 gennaio 2025 si è tenuto un incontro con l'Associazione Italiana dei Terapisti Occupazionali (AITO), nel corso del quale è stata espressa una valutazione complessivamente positiva in merito all'impostazione del Corso di Studio, ritenuta coerente con i bisogni del territorio, caratterizzato da un'elevata prevalenza di condizioni croniche e fragilità. In tale sede è stata evidenziata l'opportunità di rafforzare ulteriormente le competenze relative alle tecnologie assistive, alla telemedicina e alla teleriabilitazione, in coerenza con i modelli emergenti di assistenza territoriale e digitale.

In data 24 marzo 2026 si è svolta un'ulteriore consultazione con gli stakeholder territoriali (strutture sanitarie e sociosanitarie), dalla quale è emersa una valutazione complessivamente positiva dell'organizzazione del Corso di Studio e dell'aggiornamento del piano di studi, ritenuto coerente con il profilo professionale del Terapista Occupazionale.

Nel corso delle consultazioni sono state altresì individuate alcune aree suscettibili di miglioramento, in particolare:

- rafforzamento del ragionamento clinico e della capacità di progettazione riabilitativa individualizzata;
- potenziamento della dimensione applicativa e dell'integrazione con il contesto territoriale e domiciliare;
- approfondimento delle competenze nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo (in particolare autismo);
- sviluppo delle competenze relative alle tecnologie innovative applicate alla riabilitazione.

Le indicazioni emerse sono state recepite dal Corso di Studio e hanno contribuito all'aggiornamento dell'offerta formativa, con particolare riferimento all'introduzione di insegnamenti orientati alle tecnologie assistive e alla domotica, nonché alla valutazione di ulteriori interventi didattici finalizzati al rafforzamento delle competenze cliniche e applicative.

Tali azioni si collocano nell'ambito dei processi di assicurazione della qualità del Corso di Studio e contribuiscono al miglioramento continuo dell'offerta formativa, in coerenza con le evoluzioni del contesto professionale e con i fabbisogni espressi dagli stakeholder.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il percorso formativo ha come obiettivi specifici l'acquisizione delle competenze inerenti al profilo professionale attraverso lo sviluppo della conoscenza (sapere), delle abilità pratiche/applicative (saper fare) e dell'attitudine (saper essere).

Il laureato in Terapia Occupazionale, come previsto dalla legislazione vigente, deve possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche [Scienze biologiche di base (anatomia umana, biologia applicata, istologia); Scienze propedeutiche di base (biochimica, fisica generale, informatica ed elaborazione delle informazioni); Scienze morfo-genetiche della prevenzione in terapia occupazionale (fisiologia, genetica medica, neurofisiologia, farmacologia); Scienze neuropsichiatriche in terapia occupazionale (neurologia, fondamenti di neuroimaging, psichiatria)];
- una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione occupazionale [Basi generali della terapia occupazionale I (basi teoriche della terapia occupazionale, elementi propedeutici alla terapia occupazionale); Basi generali della terapia occupazionale II (strumenti in terapia occupazionale, valutazioni in terapia occupazionale, approcci di terapia occupazionale: applicazione dei modelli, scienze infermieristiche, scienze assistenziali)];
- capacità di comprensione e relazione con l'utenza [Psicologia e sociologia (psicologia clinica, psicologia generale, sociologia dei processi culturali e comunicativi); Terapia occupazionale in età evolutiva (pediatria, terapia occupazionale in età pediatrica, logopedia e processi cognitivi, terapia occupazionale nell'infanzia, neuropsichiatria infantile); Accessibilità e tecnologie assistive in terapia occupazionale (ausili per l'autonomia, bioingegneria elettronica ed informatica, architettura ed accessibilità, domotica, fisica applicata alla biomeccanica e agli ausili); Terapia occupazionale in età adulta (malattie dell'apparato locomotore, medicina fisica e riabilitativa e mielolesioni, terapia occupazionale nelle patologie neurologiche dell'adulto); Terapia occupazionale in ambito scolastico (ausili terapeutici in età evolutiva, terapia occupazionale in età scolastica, psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, pedagogia generale e sociale); Terapia occupazionale in ambito lavorativo (organizzazione del lavoro ed ergonomia in terapia occupazionale, igiene generale ed applicata, medicina del lavoro, organizzazione aziendale, medicina legale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni); Basi fisiopatologiche della malattie (medicina interna, oncologia, reumatologia), Scienze medico chirurgiche applicate alla terapia occupazionale (malattie infettive, terapia occupazionale in ambito clinico, malattie dell'apparato visivo, malattie dell'apparato uditivo); Terapia occupazionale in età geriatrica (fondamenti di neuropsichiatria in età geriatrica, geriatria, prevenzione, cura e riabilitazione per le persone con patologie croniche, terapia occupazionale in età geriatrica)];
- capacità applicative della Scienza Occupazionale (Tirocinio formativo in ambito neurocognitivo, in ambito psicosociale, in ambito riabilitativo, per il terzo anno tirocinio in funzione della preparazione per la tesi; Laboratori professionali; Seminari);
- competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione [Inglese scientifico; Metodologia della ricerca (metodologia della ricerca, statistica medica, psicomетria, metodologia della ricerca in terapia occupazionale)];

Nella formulazione del Progetto Formativo la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico della Scienza Occupazionale, che si attua sia tramite lezioni frontali, sia tramite laboratori didattici che fungono da ponte al Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Terapia Occupazionale.

Gli insegnamenti sono così articolati in moduli svolti sia con lezioni frontali, sia con attività laboratoriali.

I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per il discente e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta (valutazione espressa in idoneità o trentesimi), atta a verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati per ogni insegnamento e necessaria per l'acquisizione dei crediti formativi. Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi fanno riferimento al Profilo Professionale e sono riportati sulla scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea.

La prova finale del Corso permette l'acquisizione di 5 crediti formativi.

RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE

Tale ambito fa riferimento all'assunzione di responsabilità del professionista Terapista Occupazionale in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

- nella condotta professionale impara ad agire rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione, sviluppa specificità di competenze nei riguardi della persona e dei suoi caregivers.
- agisce nell'interesse dell'utenza riconoscendone le sue capacità e abilità, le sue risorse, i suoi interessi e i propri contesti di riferimento.
- sviluppa un'attenta sensibilizzazione al proprio setting interno mettendolo a disposizione dell'utenza
- esercita la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi dell'utente.

CURA E RIABILITAZIONE

Tale ambito fa riferimento alle competenze che il discente deve possedere per definire il progetto terapeutico-occupazionale a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive, motorie e funzionali dell'utente. Lo studente sviluppa competenze al fine di identificare le strategie nell'ambito della Cura e della Riabilitazione di disordini temporanei o permanenti di natura psico-fisica tenendo conto delle risorse individuali, delle specifiche occupazioni e degli ambienti di vita così da migliorare la qualità di vita, l'autonomia e la performance occupazionale.

EDUCAZIONE TERAPEUTICA

Tale ambito fa riferimento alle competenze che il discente deve possedere per definire progetti educativi sia per l'utenza sia per i caregivers.

PREVENZIONE

Tale ambito fa riferimento alle competenze che il discente deve possedere per definire progetti occupazionali atti alla prevenzione primaria, secondaria, terziaria.

GESTIONE/MANAGEMENT

Tale ambito comprende tutti gli strumenti gestionali indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista Occupazionale, attraverso le seguenti azioni:

- identificare la natura del problema
- analizzare
- scegliere ed interpretare

- individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni.

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE

Tale ambito comprende il contesto in cui il terapeuta occupazionale sviluppa e consolida le proprie conoscenze e competenze:

- saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo con coordinatore e tutor
- saper valutare il raggiungimento degli obiettivi
- assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale
- autovalutare il raggiungimento degli obiettivi
- riflettere e autovalutarsi nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità

COMUNICAZIONE E RELAZIONE

Tale ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Terapeuta Occupazionale laureato applicherà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, attraverso:

- le competenze professionali nel comunicare e relazionarsi con l'utente
- conoscere e gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti, coordinatori e tutor
- acquisire la capacità di interagire con i colleghi in equipe multidisciplinare e con operatori di altre strutture
- saper negoziare gli obiettivi con altri professionisti
- il riconoscere le necessità di supporto.

PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo costituisce il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico. Tali competenze saranno acquisite mediante la partecipazione all'intero percorso formativo. In particolare, tramite le discipline propedeutiche il discente conseguirà una solida base di conoscenza delle funzioni e delle strutture corporee. Il costrutto della professione sarà garantito dalle discipline caratterizzanti la Terapia Occupazionale. Gli insegnamenti pratici serviranno a garantire una trasposizione della Scienza Occupazionale nella pratica clinica, sperimentata fattivamente tramite i tirocini formativi inerenti agli ambiti suindicati. La formazione nell'ambito della metodologia della ricerca permetterà l'acquisizione di competenze atte all'aggiornamento professionale e alla partecipazione ad attività di ricerca in diversi ambiti applicativi.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atte a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla riabilitazione in tutte le diverse fasi della vita, con particolare attenzione a garantire l'autonomia della persona sostenendo l'integrazione e la partecipazione, integrandosi in un lavoro di gruppo e cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo.

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, appositamente formati per tale funzione e assegnati per ciascuna classe.

La verifica dell'apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze e competenze acquisite.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

Integrazioni specifiche per ambiti aggiornati nell'ordinamento

- Scienze Biomediche: introduzione di contenuti su Patologia generale e Patologia clinica.
- Scienze umane e psicopedagogiche: introduzione di contenuti su Didattica e pedagogia speciale.
- Scienze medico chirurgiche: introduzione di contenuti su Malattie infettive e Chirurgia generale.
- Scienze interdisciplinari e cliniche: introduzione di contenuti su Ginecologia e ostetricia, Malattie cardiovascolari, Neurochirurgia e Chirurgia plastica.
- Management Sanitario: introduzione di contenuti su Economia aziendale.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo, avranno acquisito una buona padronanza di conoscenze sia nelle materie di base che in quelle caratterizzanti, così come sotto l'aspetto sociale/relazionale e in quello della pratica professionale.

In particolare, avranno conseguito le basi culturali e scientifiche necessarie a:

- conoscere i fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento di organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, e correlarli con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della salute;
- conoscere e comprendere i principi di fisica elementare e le relative applicazioni in ambito sanitario, nella biomeccanica e nell'ambito degli ausili;
- conoscere le basi biochimiche e dei meccanismi di regolazione dei processi fisiopatologici, con particolare riguardo ai muscoli e al Sistema Nervoso Centrale e Periferico;
- conoscere e comprendere il funzionamento e la struttura della cellula, alla specificità delle strutture cellulari eucariote, dei batteri e dei virus, alle nozioni di base su temi di attualità biologica che rivestono particolare interesse scientifico;
- conoscere le caratteristiche morfologiche essenziali e relative modalità di funzionamento dei sistemi, apparati ed organi nell'uomo e le loro interazioni, relative agli organi di senso, al Sistema Nervoso Centrale e Periferico, all'apparato scheletrico, muscolare, visivo, uditivo e respiratorio nell'età pediatrica e nell'adulto;
- conoscere le caratteristiche istologiche dei tessuti: osseo, muscolare striato e del tessuto nervoso;
- conoscere le principali cause di malattia e dei relativi meccanismi eziopatogenetici, dei meccanismi fisiopatologici fondamentali dei principali apparati e sistemi, dei principali microrganismi patogeni per l'uomo e meccanismi di difesa dell'ospite;
- conoscere le nozioni base di sociologia generale con particolare riguardo agli aspetti socio-culturali anche nell'ambito della interculturalità;
- comprendere gli elementi fisio-patologici delle diverse situazioni cliniche;
- comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo;
- conoscere il significato dell'occupazione, la sua influenza sullo stato di salute della persona, la relazione tra l'occupazione e lo sviluppo umano nel corso della vita, anche in riferimento alle componenti concettuali dell'ICF;
- conoscere i principali modelli che sono alla base dell'esercizio della Terapia Occupazionale;
- conoscere il rapporto fra occupazione e ambiente inteso come contesto socioculturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistiche ed ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere la partecipazione;
- riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualità di vita;
- conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale;

- conoscere le basi scientifiche della metodologia riabilitativa generale e specifica che orientano l'agire del Terapista Occupazionale nei vari ambiti di intervento previsti dal profilo professionale;
- conoscere le norme che regolano l'esercizio della professione di Terapista Occupazionale, le responsabilità civili e penali, le implicazioni medico legali ad essa riferite;
- conoscere le corrette modalità di consultazione della letteratura scientifica internazionale,
- conoscere i principi che regolano la medicina basata sull'evidenza;
- conoscere gli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e di gestione della professione;
- conoscere le caratteristiche organizzative delle attività di riabilitazione rispettando i criteri di appropriatezza degli interventi, efficacia ed efficienza;
- conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali.

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali (in presenza o virtuali), conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà dei moderni strumenti didattici.

La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita attraverso attività guidate in laboratorio in ateneo, nelle sedi di tirocinio convenzionate e sul territorio, soprattutto con approcci multiprofessionali e multidisciplinari.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, relazioni scritte, compilazioni di cartelle riabilitative.

Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nelle discipline di base e caratterizzanti. Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica (da potersi effettuare in presenza o straordinariamente in forma virtuale): esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di esercitare autonomia di giudizio decisionale e operativo nella conduzione del processo terapeutico, utilizzando il ragionamento clinico come metodo e la riflessione sulle implicazioni sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e norme operative.

Tale autonomia si realizzerà in tutte le fasi del processo di riabilitazione in Terapia Occupazionale, in particolare tramite la capacità di:

- individuare, tramite la valutazione dei dati clinici in campo psicomotorio, cognitivo, funzionale e relazionale, i bisogni di salute del soggetto nelle diverse fasi della vita anche in rapporto alle condizioni psichiche presentate;
- definire prognosi funzionale e obiettivi terapeutici
- scegliere e pianificare strategie, metodologie e tecniche per promuovere la salute e il benessere attraverso l'uso dell'occupazione e il coinvolgimento del paziente o del caregiver,
- integrare le risorse della persona assistita e dell'ambiente con i bisogni di salute individuale e/o collettiva,
- valutare utilizzando le giuste misure di out come il risultato dell'intervento,
- confrontare ed utilizzare le migliori evidenze scientifiche, le linee guida internazionali, le buone pratiche e l'esperienza di esperti della Disciplina.
- l'autonomia di giudizio verrà conseguita tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.

Modalità di verifica (da potersi effettuare in presenza o straordinariamente in forma virtuale): relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella clinica.

Al termine del percorso di studi i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di gestire la comunicazione in modo da:

- instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona, la sua famiglia e i caregiver
- stabilire rapporti di collaborazione efficaci con gli altri professionisti dell'équipe;
- utilizzare strumenti professionali quali la cartella riabilitativa, la relazione clinica e il progetto riabilitativo, curandone la stesura in modo chiaro, conciso e professionale
- tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche a chi non appartiene all'ambito professionale
- utilizzare strumenti per una comunicazione scientifica appropriata, anche in lingua inglese.
- Le abilità comunicative verranno sviluppate tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica (da potersi effettuare in presenza o straordinariamente in forma virtuale): relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; tirocinio.

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, l'intervento terapeutico riabilitativo idoneo utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo riabilitativo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in équipe multidisciplinare, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), valutazione/diagnosi funzionale definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio terapeutico) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based e le buone pratiche; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

Al termine del percorso di studi il laureato in Terapia Occupazionale sarà:

- consapevole della necessità di continuo aggiornamento delle conoscenze,
- saprà progettare percorsi di auto-formazione e programmare l'aggiornamento del proprio sapere anche attraverso l'Educazione Continua in Medicina,
- avrà acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire, con elevato grado di autonomia, una ulteriore formazione universitaria,
- saprà consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti specifici, nonché la letteratura scientifica, anche in lingua inglese.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione (anche in e-learning), tirocinio.

La valutazione delle capacità di apprendimento sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica (da potersi effettuare in presenza o straordinariamente in forma virtuale): esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica.



Profilo e sbocchi

Nome della figura professionale formata

Terapista Occupazionale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il Terapista Occupazionale svolge funzioni di prevenzione nella popolazione attraverso l'educazione sia di un corretto stile di vita sia attraverso la conoscenza delle patologie. Il suo ruolo di cura si esplica nella riabilitazione sia da deficit fisici che psichici, siano essi acquisiti o congeniti, cercando di portare la persona al massimo grado di autonomia e sfruttando le attività significative per la persona stessa. Si occupa del reinserimento nel contesto sociale, familiare, lavorativo della persona favorendo la sua partecipazione attraverso empowerment ed enablement. Il Terapista Occupazionale interviene sull'ambiente fisico verificando le barriere architettoniche, suggerendo modifiche e soluzioni, pianificando alternative.

Inoltre, il Terapista Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta questa specifica professionalità e funzioni di didattica e tutorato per la formazione di Terapisti Occupazionali e altri professionisti.

COMPETENZE

Il Terapista Occupazionale possiede le seguenti competenze associate alle funzioni proprie del profilo professionale:

- Applicazione delle teorie formali dell'occupazione e della partecipazione nel contesto della società che cambia e della evidenza scientifica;
- Collaborazione con individui e gruppi per la promozione della salute, la prevenzione, la riabilitazione e il trattamento di condizioni suscettibili di Terapia Occupazionale.
- Selezione, adattamento all'utente e applicazione di teorie e modelli e metodi di pratica professionale appropriati per soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione.
- Promozione della potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'attività e la partecipazione;
- Elaborazione, anche in equipe multidisciplinare, del programma riabilitativo volto al superamento del bisogno di salute del disabile;
- Individuazione ed esaltazione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'utente;
- Scelta o ideazione di ortesi e ausili idonei al superamento del bisogno di salute del disabile;
- Promozione di azioni educative verso l'individuo in trattamento, la famiglia e la comunità;
- Promozione della giustizia occupazionale anche attraverso modifiche dell'ambiente di vita e l'incremento dell'accessibilità e adattabilità di tutti gli ambienti;
- Gestione della documentazione del processo di Terapia Occupazionale secondo le normative e i regolamenti in vigore;

- Verifica dei risultati della propria pratica professionale e della rispondenza delle proprie attività alle esigenze dell'utenza e agli obiettivi definiti;
- Valorizzazione della relazione terapeutica come fondamento del processo di terapia occupazionale.
- Rispetto delle differenze individuali, delle credenze culturali, delle tradizioni e valorizzazione della loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.
- Esercizio etico della professione nel rispetto dei protocolli e delle procedure locali, delle normative nazionali ed europee, degli standard professionali e del codice deontologico.
- Auto-valutazione del proprio operato e consapevolezza dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale.
- Collaborazione a progetti di ricerca e divulgazione dei risultati delle ricerche svolte;
- Ricerca, valutazione critica e applicazione di informazioni ed evidenze valide e aggiornate per assicurare l'appropriatezza delle terapie erogate nella propria pratica professionale;
- Applicazione dei principi di gestione manageriale ai servizi di Terapia Occupazionale,
- Partecipazione attiva al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi di Terapia Occupazionale.

Sbocchi occupazionali

Il laureato in Terapia Occupazionale è un Professionista di Area Sanitaria che opera nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti prestando la sua Attività in Regime di Dipendenza:

- nei servizi di riabilitazione nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale e regionale
- nelle strutture private accreditate e convenzionate
- nelle strutture cliniche
- nelle strutture e centri di riabilitazione
- nelle residenze sanitarie assistenziali
- a domicilio del paziente
- negli ambulatori medici e/o polispecialistici.

Il Terapista Occupazionale lavora in diversi settori della medicina, come la pediatria, l'ortopedia, la traumatologia, la neurologia, la psichiatria, la psicosomatica e la geriatria.

Il laureato in Terapia Occupazionale può prestare anche Attività Libero-professionale:

- nella prevenzione
- nel sociale

nelle scuole e scuole materne, laboratori e strutture residenziali per disabili, come consulenti della riabilitazione, specialisti nel campo della sanità nello sviluppo di materiali terapeutici e ausili, e nei servizi di consulenza.

descrizione generica:

I laureati in Terapia Occupazionale sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17

gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in Terapia Occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Nome della figura professionale formata

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Descrizione generica

Sbocchi occupazionali

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.2.8	Terapisti occupazionali

Conoscenze richieste per l'accesso



Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M.

270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99. L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali. L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, altro corso di studio della stessa Università è possibile nei limiti dei posti disponibili. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i corsi di laurea di altre Università Italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati. La prova di ammissione utilizzata per la verifica del possesso delle adeguate conoscenze e competenze verrà utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Nel dettaglio, agli studenti ammessi al Corso, che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere durante il primo anno di corso con le relative modalità di verifica.

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) i candidati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente (art. 6, comma 2, D.M. 270/2004).

L'accesso al Corso di Studio è a numero programmato ai sensi della Legge 2 agosto 1999, n. 264. Il numero dei posti disponibili è determinato annualmente con decreto ministeriale, in relazione alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche e di servizi assistenziali nelle strutture convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale, nonché sulla base della proposta dell'Ateneo.

L'ammissione avviene mediante superamento di una prova selettiva nazionale, predisposta annualmente dal Ministero competente, consistente in quesiti a risposta multipla su argomenti di cultura generale e ragionamento logico, nonché su discipline scientifiche quali biologia, chimica, fisica e matematica, secondo quanto stabilito nei relativi decreti ministeriali e nel bando di Ateneo.

Per l'accesso è richiesta un'adeguata preparazione iniziale, comprensiva di conoscenze di cultura generale, capacità di comprensione di testi, ragionamento logico e basi nelle discipline scientifiche, in coerenza con i programmi della scuola secondaria superiore.

La prova di ammissione è utilizzata sia ai fini della predisposizione della graduatoria di merito, sia per la verifica delle conoscenze iniziali. Agli studenti ammessi che abbiano conseguito un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia e Fisica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Gli OFA devono essere assolti entro il primo anno di corso mediante specifiche attività formative e verifica finale di idoneità. Il mancato assolvimento entro i termini previsti comporta l'iscrizione al primo anno fuori corso. L'assolvimento degli OFA non comporta il riconoscimento di crediti formativi universitari.

L'ammissione ad anni successivi al primo, a seguito di trasferimento da altri corsi di studio, è consentita nei limiti dei posti disponibili e previa valutazione del curriculum e dei crediti acquisiti. Nei casi previsti dalla normativa vigente, può essere richiesto il superamento della prova di ammissione.

Ulteriori informazioni relative alle procedure amministrative, ai bandi di ammissione e alle modalità di iscrizione sono disponibili sul sito di Ateneo.

Link: <http://www.unich.it>

Caratteristiche della prova finale



Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, ed in base all'art. 10 del Regolamento del CdS 'CARATTERISTICHE PROVA FINALE', la prova finale è verbalizzata con la valutazione idoneativa da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predispone ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6.

La prova finale si svolge in presenza di una Commissione di Laurea, composta da non meno di 5 e non più di 7 membri, nominati dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute su suggerimento del Presidente del Corso di Studi, garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche i rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali ed un rappresentante del Ministero.

La prova finale, in quanto abilitante alla professione di Terapista Occupazionale, si compone di due parti:

- Esame di Stato:** una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Il candidato, davanti alla commissione preposta, estrae a sorte la busta 'A' o 'B' contenente un elaborato da svolgere, uguale per tutti i candidati. La prova consiste nella valutazione di un caso clinico, con la descrizione del percorso abilitativo/riabilitativo in terapia occupazionale, in un tempo di 40 minuti. Dopo la correzione dell'elaborato da parte della commissione, se questa lo riterrà necessario, i candidati saranno chiamati, singolarmente, a sostenere la prova orale.
- Elaborazione della Tesi di laurea e sua dissertazione.** L'elaborato finale consiste in un lavoro originale redatto durante il III anno di corso con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente che attesti la capacità dello studente di integrare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite durante il corso di studi. Al fine di consentire un collegamento diretto tra la preparazione dell'elaborato finale e le competenze pratiche sviluppate nel corso del tirocinio, 1 CFU dei crediti destinati alla prova finale viene attribuito alle attività di tirocinio svolte nel terzo anno. Tale scelta riflette la volontà di valorizzare le esperienze applicative dello studente, favorendo l'integrazione tra formazione teorica e pratica e garantendo la coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso.

L'esposizione avviene in presenza della Commissione di Laurea e del relatore della tesi. La commissione può fare domande al candidato alla fine dell'esposizione, ai fini della valutazione del voto finale. Dopo l'esposizione, la Commissione si riunisce per valutare l'elaborato di Tesi e produrre dunque il voto totale della prova finale e della Laurea.

La prova finale viene annualmente programmata in due sessioni definite a livello nazionale: la prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre; la seconda, nel periodo marzo-aprile.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

- aver frequentato tutti i Corsi Integrati del Piano dell'Offerta formativa previsti per l'anno accademico di iscrizione ed aver superato i relativi esami;
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
- aver superato il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante, valutato e certificato, anno per anno, con esame regolarmente verbalizzato;
- aver consegnato alla Segreteria Studenti nei tempi previsti la domanda di Laurea corredata della copia della Tesi.

Lo Studente, per discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi) la Prova pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi, ma a distanza di 15 giorni.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

1. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in centesimi conseguiti nei previsti esami curriculari di: a) Attività formative integrate, b) Tirocinio obbligatorio, c) Attività formative monodisciplinari;
2. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova Pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);
3. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea possono essere: da 0 fino ad un massimo di 4 per la tesi compilativa, da 0 fino ad un massimo di 6 per la tesi sperimentale. Gli indicatori utilizzati per valutare l'elaborato finale e attribuire quindi il punteggio sono i seguenti: a) originalità; b) coerenza interna; c) qualità del lavoro; d) pertinenza del lavoro; e) adeguatezza tra obiettivi e contesto in cui il lavoro è stato svolto; f) riconoscimento di criticità; g) chiarezza della stesura; h) pertinenza della bibliografia; i) impegno. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 110;
4. se lo Studente terminerà il Corso di Studi nei tre anni accademici, avrà 1 punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea;
5. se lo Studente parteciperà ad un programma Erasmus+ durante il suo percorso di studi, avrà 1 ulteriore punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, nonché delle Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, e in conformità a quanto previsto dall'art. 10 del Regolamento del Corso di Studio, la prova finale del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale ha valore abilitante all'esercizio della professione.

Lo studente, al termine del percorso formativo, accede all'esame di Laurea, predisposto dal Consiglio del Corso di Studi ai sensi del D.M. n. 136 del 5 giugno 2001, art. 6.

La prova finale si svolge in presenza di una Commissione di Laurea composta da un numero di membri non inferiore a cinque e non superiore a sette, nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute su proposta del Presidente del Corso di Studi. La Commissione garantisce la presenza di docenti universitari di ruolo e di docenti appartenenti al settore scientifico-disciplinare specifico della professione (MED/48), nonché dei rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali e di un rappresentante del Ministero competente.

La prova finale si articola in due momenti:

a) Prova pratica (Esame di Stato abilitante)

La prova pratica è finalizzata a verificare il possesso delle competenze teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale. Essa consiste nella valutazione di un caso clinico, con elaborazione e descrizione del progetto abilitativo/riabilitativo in terapia occupazionale, seguita da discussione davanti alla Commissione, oppure nella stesura di un elaborato scritto in un tempo compreso tra 40 e 60 minuti. In caso di prova scritta, la Commissione può prevedere un colloquio orale integrativo.

b) Elaborazione della tesi di laurea e sua dissertazione

La prova prevede la presentazione e discussione di un elaborato finale (tesi di laurea) davanti alla Commissione. Al termine dell'esposizione, la Commissione può rivolgere quesiti al candidato.

Per essere ammesso all'esame di Laurea, lo studente deve:

- aver frequentato tutti gli insegnamenti previsti dal piano degli studi e superato i relativi esami;
- aver acquisito i 180 CFU previsti;
- aver superato il tirocinio professionalizzante obbligatorio, regolarmente certificato;
- aver presentato domanda di laurea e depositato l'elaborato finale secondo le modalità e nei tempi previsti dalla piattaforma ESSE3.

Lo studente è ammesso alla discussione della tesi di laurea previo superamento della prova pratica (con votazione minima di 18/30), nell'ambito della medesima sessione di laurea.

La valutazione finale, espressa in centodecimi, è determinata dalla somma dei seguenti elementi:

- media ponderata degli esami curriculari, espressa in trentesimi e convertita in centodecimi;
- punteggio attribuito alla prova pratica, secondo la seguente scala:

(da 18/30 a 21/30 = punti 1,

da 22/30 a 24/30 = punti 2,

da 25/30 a 27/30 = punti 3,

da 28/30 a 30/30 = punti 4,

30/30 e lode = punti 5);

- punteggio attribuito alla discussione della tesi di laurea: fino a un massimo di 4 punti per tesi compilativa e fino a un massimo di 6 punti per tesi sperimentale.

La valutazione dell'elaborato finale tiene conto dei seguenti criteri: originalità, coerenza interna, qualità e pertinenza del lavoro, adeguatezza tra obiettivi e contesto, capacità di individuare criticità, chiarezza espositiva, pertinenza della bibliografia e impegno dimostrato.

La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale superiore a 111/110.

Sono inoltre previsti punteggi aggiuntivi:

- 1 punto per il completamento del percorso di studi nei tempi previsti;
- 1 punto per la partecipazione a programmi di mobilità internazionale (Erasmus+).

Le informazioni relative alle procedure amministrative e alla presentazione della domanda di laurea sono disponibili sul sito del Corso di Studio al seguente link: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/terapia-occupazionale-l644/tesi>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale MEDS-24/A Statistica medica PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-04/B Psicologia clinica	14	20	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		25		

Totale Attività di base	25 - 35
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze della fisioterapia				30
Scienze della logopedia				30
Scienze della podologia				30
Scienze della riabilitazione psichiatrica				30
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva				30

Scienze della terapia occupazionale	MEDS-11/A Psichiatria MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	33	37	30
Scienze dell'educazione professionale sanitaria				30
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia				30
Scienze umane e psicopedagogiche	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/C Psicometria PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	8	2
Scienze medico chirurgiche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	3	6	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/C Reumatologia MEDS-12/A Neurologia MEDS-14/A Chirurgia plastica MEDS-15/A Neurochirurgia MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	8	16	4
Management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale ECON-08/A Organizzazione aziendale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	4	2
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Totale Attività caratterizzanti	116 - 147
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		2	5	-

Totale Attività affini	2 - 5
------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività formative affini e integrative sono progettate per fornire agli studenti competenze complementari e interdisciplinari che ampliano la loro formazione nell'ambito della Terapia Occupazionale.

Il ciclo formativo punta alla conoscenza e alla comprensione dei principali criteri per l'accessibilità e la piena fruibilità da parte di una utenza ampliata delle strutture pubbliche e private e degli ambienti. Verranno inoltre approfondite le nozioni di base relative alle opere di architettura, sia nei loro aspetti storici, logico-formali, compositivi, tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici, sia nelle loro relazioni con il contesto storico, fisico e ambientale.

Gli obiettivi formativi generali sono volti a consentire l'acquisizione di conoscenze relative alla progettazione di spazi e ambienti inclusivi, funzionali e accessibili per persone con disabilità o esigenze specifiche. Tali competenze sono fondamentali per la progettazione di interventi occupazionali che tengano conto dell'interazione tra persona, ambiente e occupazione, favorendo l'autonomia e la qualità della vita. Inoltre, si offrirà un approfondimento sui fenomeni fisici che possono influenzare la mobilità, l'ergonomia e la sicurezza degli spazi occupazionali. La comprensione di questi aspetti permetterà agli studenti di analizzare e adattare gli ambienti, contribuendo alla prevenzione dei rischi e al miglioramento dell'efficacia degli interventi terapeutici, e permetterà di progettare interventi terapeutici mirati a migliorare la qualità della vita dei pazienti, ottimizzando l'interazione tra persona e ambiente.

Gli SSD saranno scelti per la loro capacità di integrare le competenze tecniche e scientifiche con una visione globale e interdisciplinare, promuovendo una formazione professionale completa e allineata con le esigenze del contesto socio-sanitario attuale.

La formazione frontale è dedicata anche alle strutture sociali, intendendo gli ambienti destinati ad attività sanitarie e assistenziali, quindi gli ospedali, le case di cura, i centri di riabilitazione, le case di riposo etc.; ed ancora gli ambienti destinati ad attività culturali, e cioè biblioteche, musei, sale per mostre temporanee; gli ambienti destinati ad ogni altro tipo di attività rivolta al sociale; infine, tutti gli altri edifici pubblici, compresi quelli a carattere giudiziario, come tribunali, preture, questure, e a carattere amministrativo, come le sedi di enti previdenziali, assistenziali, etc.

Il processo di formazione si articola sulle ore di didattica frontale nelle quali diverrà centrale anche la discussione delle esperienze riscontrate a tirocinio concernenti le conoscenze specifiche dell'insegnamento.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività	24 - 24
-----------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Al fine di consentire un collegamento diretto tra la preparazione dell'elaborato finale e le competenze pratiche sviluppate nel corso del tirocinio, 1 CFU dei crediti destinati alla prova finale viene attribuito alle attività di tirocinio svolte nel terzo anno. Tale scelta riflette la volontà di valorizzare le esperienze applicative dello studente, favorendo l'integrazione tra formazione teorica e pratica e garantendo la coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	167 - 211
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-24/A Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> PAED-01/A Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali <i>FISICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISICA APPLICATA ALLA BIOMECCANICA E AGLI AUSILI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10 CFU min 8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>NEUROFISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> BIOS-07/A Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>BIOLOGIA DEI MECCANISMI DI DEGENERAZIONE CELLULARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> BIOS-12/A Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-01/A Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-04/B Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	14 - 20 CFU min 11

Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale	3	3	3 - 5 CFU min 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 25 (minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			26	25 - 35

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della terapia occupazionale	MEDS-11/A Psichiatria PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione BASI TEORICHE DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl STRUMENTI E APPROCCI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl VALUTAZIONI IN T.O. (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl AUSILI PER L'AUTONOMIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl METODOLOGIA DELLA RICERCA IN T.O. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE DELL'ADULTO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MALATTIE NEURODEGENERATIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO ED ERGONOMIA IN T.O. (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	33	33	33 - 37 CFU min 30
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	5	5	4 - 8 CFU min 2

	PSIC-01/C Psicometria PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze medico chirurgiche	MEDS-05/A Medicina interna GERIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-10/B Malattie infettive MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	5	5	3 - 6 CFU min 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia FONDAMENTI IN NEUROIMAGING (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali SCIENZE ASSISTENZIALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-25/A Medicina legale MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	6	6	4 - 8 CFU min 2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-09/A Oncologia medica ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale MEDS-09/C Reumatologia REUMATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale MEDS-12/A Neurologia NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MALATTIE DELL'APPARATO UDITIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	12	12	8 - 16 CFU min 4

Management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale ECONOMIA AZIENDALE E PROFESSIONI SANITARIE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO - PREPARAZIONE TESI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 64 CFU min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			125	116 - 147

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		5	5	2 - 5

	CEAR-08/C Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura		
	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		
	PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima		
	METODI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
	FISICA AMBIENTALE E DOMOTICA PER IL BENESSERE OCCUPAZIONALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		5	2 - 5

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	167 - 211

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento CdS.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [Piano di studi L644.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area GENERICA - PROPEDEUTICA
Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento (cd descrittori di Dublino), necessitano delle seguenti precisazioni. Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:

- il Sapere, costituito dall'insieme delle conoscenze, nozioni, informazioni ecc., sia di tipo generale, sia di tipo specialistico, che si acquisiscono con la didattica frontale e che si aggiornano e devono essere aggiornate di continuo con convegni, congressi, seminari, riviste, bollettini, normativa ecc.. Al termine del percorso formativo lo studente in Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista Occupazionale) avrà acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovrà conseguire solide basi culturali e scientifiche nell'ambito delle:

- scienze propedeutiche, di base e biomediche, per la comprensione dei fenomeni fisici legati alla medicina, dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici;
- scienze fisiche e statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza dei fenomeni fisici che coinvolgono la professione, con particolare riguardo agli strumenti per capire, pianificare, elaborare strategie riabilitative e di gestione in relazione alle disabilità fisiche; degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle scienze della riabilitazione, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo;
- scienze del management sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, adeguatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- conoscenze informatiche e metodi di elaborazione delle informazioni che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning;
- conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare i dati clinico-funzionali, comprendere le modificazioni fisiopatologiche e cogliere i fattori che influenzano la partecipazione e l'attività dell'individuo nei contesti di vita quotidiana, cercando di riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualità di vita; di conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale e comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti/orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 3 - L644 - 532605625) [url](#)
Anno di corso 1 - BASI TEORICHE DELLA T.O. (cfu 2 - L644 - 532605629) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 1 - L644 - 532605630) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA DEI MECCANISMI DI DEGENERAZIONE CELLULARE (cfu 2 - L644 - 532605632) [url](#)
Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE E PROFESSIONI SANITARIE (cfu 1 - L644 - 532605633) [url](#)
Anno di corso 1 - ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (cfu 2 - L644 - 532605635) [url](#)
Anno di corso 1 - FARMACOLOGIA (cfu 1 - L644 - 532605636) [url](#)
Anno di corso 1 - FISICA GENERALE (cfu 2 - L644 - 532605638) [url](#)
Anno di corso 1 - FISILOGIA (cfu 2 - L644 - 532605639) [url](#)
Anno di corso 1 - GENETICA MEDICA (cfu 1 - L644 - 532605640) [url](#)
Anno di corso 1 - INGLESE SCIENTIFICO (cfu 3 - L644 - 532605641) [url](#)
Anno di corso 1 - ISTOLOGIA (cfu 1 - L644 - 532605642) [url](#)
Anno di corso 1 - MEDICINA DEL LAVORO (cfu 1 - L644 - 532605644) [url](#)
Anno di corso 1 - MEDICINA LEGALE (cfu 1 - L644 - 532605645) [url](#)
Anno di corso 1 - METODI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 1 - L644 - 532605646) [url](#)
Anno di corso 1 - NEUROFISIOLOGIA (cfu 3 - L644 - 532605647) [url](#)
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (cfu 1 - L644 - 532605654) [url](#)
Anno di corso 2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA IN T.O. (cfu 1 - L644 - 532703336) [url](#)
Anno di corso 2 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - L644 - 532703343) [url](#)
Anno di corso 3 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 2 - L644 - 532801421) [url](#)

Area CLINICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso lo studente in Terapia Occupazionale avrà acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze interdisciplinari e medico-chirurgiche. In particolare, nell'ambito delle:

- scienze interdisciplinari e cliniche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; scienze come la reumatologia, l'oncologia, e l'otorinolaringoiatria, per la comprensione delle principali patologie che possono affliggere la persona e per cui potrebbe essere richiesto l'intervento del terapeuta occupazionale, nonché per conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening;
- scienze mediche pediatriche e della neuropsichiatria infantile che permettano di comprendere al meglio l'evoluzione e la crescita della persona in condizioni di salute e patologiche;
- scienze umane e psico-pedagogiche che indagano il comportamento umano andando oltre la dimensione biologica, considerando la vita mentale della persona, i rapporti interpersonali e di gruppo e l'organizzazione della vita collettiva; utili per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in Terapia Occupazionale sarà in grado di analizzare e comprendere il quadro clinico e funzionale dell'utente, le disabilità e le limitazioni alla vita sociale e lavorativa che conseguono a patologie a carico di: sistema nervoso, apparato locomotore, apparato visivo, uditivo, nei tre ambiti di applicazione quali età pediatrica, adulta e geriatrica, al fine di orientare la valutazione e definire obiettivi di intervento centrati sulla persona, integrando le conoscenze cliniche con quelle funzionali.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 2 - L644 - 532605648) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 2 - L644 - 532605650) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZE ASSISTENZIALI (cfu 1 - L644 - 532605651) [url](#)
Anno di corso 1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE (cfu 1 - L644 - 532605652) [url](#)
Anno di corso 2 - FONDAMENTI IN NEUROIMAGING (cfu 1 - L644 - 532703327) [url](#)
Anno di corso 2 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 3 - L644 - 532703332) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROLOGIA (cfu 3 - L644 - 532703337) [url](#)
Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 2 - L644 - 532703338) [url](#)
Anno di corso 2 - PEDIATRIA (cfu 1 - L644 - 532703339) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICHIATRIA (cfu 2 - L644 - 532703340) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOMETRIA (cfu 1 - L644 - 532703341) [url](#)
Anno di corso 3 - FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (cfu 2 - L644 - 532801408) [url](#)
Anno di corso 3 - GERIATRIA (cfu 2 - L644 - 532801410) [url](#)
Anno di corso 3 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA (cfu 1 - L644 - 532801411) [url](#)
Anno di corso 3 - MALATTIE DELL'APPARATO Uditivo (cfu 1 - L644 - 532801414) [url](#)
Anno di corso 3 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 2 - L644 - 532801416) [url](#)
Anno di corso 3 - MALATTIE NEURODEGENERATIVE (cfu 1 - L644 - 532801417) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA INTERNA (cfu 2 - L644 - 532801418) [url](#)
Anno di corso 3 - ONCOLOGIA (cfu 1 - L644 - 532801419) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (cfu 1 - L644 - 532801424) [url](#)
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (cfu 2 - L644 - 532801425) [url](#)
Anno di corso 3 - REUMATOLOGIA (cfu 2 - L644 - 532801426) [url](#)

Area DELLA RIABILITAZIONE E DELL'ACCESSIBILITA' UNIVERSALE

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le basi teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche della Terapia Occupazionale, con riferimento alle disabilità e ai bisogni della persona nei contesti di vita, lavoro e partecipazione sociale, per la conoscenza e la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, oltre che dell'intervento stesso di terapia occupazionale (prevenzione, valutazione, trattamento e valutazione dell'efficacia dell'intervento) al fine di gestire nella massima autonomia tutte le condizioni di salute in cui vi è una riduzione dell'opportunità e/o dell'abilità di svolgere le attività significative per l'individuo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo lo studente del CdS in Terapia Occupazionale sarà in grado di condurre valutazioni funzionali, identificare i bisogni occupazionali dell'utente e progettare interventi di abilitazione, riabilitazione e adattamento ambientale, secondo un approccio centrato sulla persona negli ambiti della cura di sé, della produttività e del tempo libero.

In particolare lo studente condurrà il proprio intervento terapeutico dimostrando capacità di comprendere i fenomeni e di risolvere i problemi emergenti nelle diverse fasi del processo:

- La valutazione iniziale, condotta attraverso l'analisi dei dati raccolti e la loro organizzazione.
- La formulazione di un bilancio funzionale che consente di delineare deficit e risorse presentati dalla persona e dall'ambiente in cui vive.
- La pianificazione del progetto terapeutico che individua strategie per rispondere ai bisogni di salute e rappresenta il risultato di un processo di ragionamento clinico;
- Il trattamento, che è realizzato per raggiungere gli obiettivi concordati utilizzando le attività significative per la persona in modo tale da influire sulla performance occupazionale e/o sull'ambiente, anche attraverso il problem-solving, l'adattamento delle attività e l'utilizzo di protesi e/o ausili;
- La valutazione finale che ha lo scopo di valutare i risultati raggiunti e orientare il proseguo delle cure.
- La valutazione dell'intervento che ha lo scopo di raccogliere dati sull'efficacia degli interventi riabilitativi in modo tale da orientare la pratica centrata sull'evidenza.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali:

- l'approccio individualizzato
- l'interazione con il contesto di vita reale delle persone
- la relazione interpersonale ed inter-professionale
- la gestione organizzativa dei servizi riabilitativi
- la promozione del lavoro di équipe e la collaborazione nel lavoro in rete

Lo studente di Terapia Occupazionale dovrà essere in grado di: 1) comprendere i campi d'intervento della terapia occupazionale, i metodi di valutazione e le metodologie riabilitative - facendo costante riferimento alle evidenze scientifiche che devono guidare la presa di decisioni al fine di gestire nella massima autonomia tutte le attività proprie della professione; 2) saper lavorare in équipe inter e multidisciplinari pur nel rispetto della propria autonomia professionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti/orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADO PRIMO ANNO (cfu 2 - L644 - 532605624) [url](#)
 Anno di corso 1 - SEMINARI (cfu 2 - L644 - 532605653) [url](#)
 Anno di corso 1 - STRUMENTI E APPROCCI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (cfu 2 - L644 - 532605655) [url](#)
 Anno di corso 1 - VALUTAZIONI IN T.O. (cfu 1 - L644 - 532605661) [url](#)
 Anno di corso 2 - ADO SECONDO ANNO (cfu 2 - L644 - 532703321) [url](#)
 Anno di corso 2 - ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (cfu 2 - L644 - 532703322) [url](#)
 Anno di corso 2 - AUSILI PER L'AUTONOMIA (cfu 2 - L644 - 532703323) [url](#)
 Anno di corso 2 - BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (cfu 2 - L644 - 532703324) [url](#)
 Anno di corso 2 - FISICA AMBIENTALE E DOMOTICA PER IL BENESSERE OCCUPAZIONALE (cfu 2 - L644 - 532703325) [url](#)
 Anno di corso 2 - FISICA APPLICATA ALLA BIOMECCANICA E AGLI AUSILI (cfu 1 - L644 - 532703326) [url](#)
 Anno di corso 2 - LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (cfu 2 - L644 - 532703330) [url](#)
 Anno di corso 2 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (cfu 2 - L644 - 532703334) [url](#)
 Anno di corso 2 - SEMINARI SECONDO ANNO (cfu 2 - L644 - 532703342) [url](#)
 Anno di corso 2 - TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (cfu 2 - L644 - 532703344) [url](#)
 Anno di corso 2 - TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (cfu 1 - L644 - 532703346) [url](#)
 Anno di corso 2 - TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE DELL'ADULTO (cfu 3 - L644 - 532703345) [url](#)
 Anno di corso 3 - ADO TERZO ANNO (cfu 2 - L644 - 532801404) [url](#)
 Anno di corso 3 - AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (cfu 1 - L644 - 532801405) [url](#)
 Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO ED ERGONOMIA IN T.O. (cfu 2 - L644 - 532801420) [url](#)
 Anno di corso 3 - PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (cfu 2 - L644 - 532801422) [url](#)
 Anno di corso 3 - SEMINARI TERZO ANNO (cfu 2 - L644 - 532801427) [url](#)
 Anno di corso 3 - TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (cfu 2 - L644 - 532801428) [url](#)
 Anno di corso 3 - TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (cfu 1 - L644 - 532801429) [url](#)

Area PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Lo studente comprende il contesto professionale e organizzativo del terapeuta occupazionale, incluse le normative, le responsabilità deontologiche e le dinamiche interprofessionali.

Questa fase del percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:

- il Saper fare, costituito dalla capacità di applicare, di usare, di mettere in pratica il Sapere già acquisito attraverso abilità concettuali e/o manuali per lo svolgimento di uno specifico incarico, di uno specifico compito (tirocini professionalizzanti). Queste competenze permettono loro di poter osservare, valutare ed intervenire secondo modelli e strumenti di Terapia Occupazionale nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, nell'ambito di un riferimento teorico bio-psicosociale.

Nel corso di studi gli studenti acquisiscono familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche. Gli studenti, apprendono competenze sulla creazione di setting riabilitativi di terapia, ma anche sulla la normativa sanitaria e socio-sanitaria e sulle misure di integrazione e di inserimento lavorativo appropriate per le persone con disabilità in tutte gli ambiti di vita. In definitiva, gli studenti sono in grado di creare progetti di intervento anche in ambiti diversi da quelli nei quali le conoscenze apprese e rielaborate, vengono tradizionalmente utilizzate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in Terapia Occupazionale sarà in grado di gestire in autonomia progressiva situazioni clinico-assistenziali, pianificare e condurre interventi di terapia occupazionale, monitorarne l'efficacia e adattarli in base alla risposta dell'utente. Sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, lo studente avrà maturato competenze operative e applicative che permetteranno di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico sarà in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Sarà in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Saprà partecipare alla scelta/ ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell'autonomia e partecipazione della persona con disabilità. Saprà prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e sarà in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura. Sarà in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazione per sia per migliorare il proprio intervento, auto valutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 1 - L644 - 532605657) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (cfu 4 - L644 - 532605658) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (cfu 4 - L644 - 532605659) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (cfu 4 - L644 - 532605660) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO (cfu 1 - L644 - 532703347) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (cfu 4 - L644 - 532703349) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (cfu 4 - L644 - 532703350) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (cfu 4 - L644 - 532703351) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (cfu 3 - L644 - 532703352) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (cfu 3 - L644 - 532703353) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (cfu 3 - L644 - 532703354) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO - PREPARAZIONE TESI (cfu 1 - L644 - 532801431) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (cfu 4 - L644 - 532801432) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (cfu 4 - L644 - 532801433) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (cfu 4 - L644 - 532801434) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (cfu 4 - L644 - 532801435) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (cfu 4 - L644 - 532801436) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (cfu 4 - L644 - 532801437) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2026	532605624	ADO PRIMO ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
2	069022	2026	532605624	ADO PRIMO ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mariachiara LEONZIO		20
3	069022	2026	532605625	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Viviana DI GIACOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	30
4	069022	2026	532605629	BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Docente non specificato		20
5	069022	2026	532605629	BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Valentina PIERAMICO		20
6	069022	2026	532605630	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-07/A	10
7	069022	2026	532605632	BIOLOGIA DEI MECCANISMI DI DEGENERAZIONE CELLULARE (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Assunta PANDOLFI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	20
8	069022	2026	532605633	ECONOMIA AZIENDALE E PROFESSIONI SANITARIE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E BIOETICA) <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Antonio D'ANDREAMATTEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-06/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9	069022	2026	532605635	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Docente non specificato		20
10	069022	2026	532605635	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Valentina PIERAMICO		20
11	069022	2026	532605636	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	Stefania TACCONELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	10
12	069022	2026	532605638	FISICA GENERALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Stefania DELLA PENNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	20
13	069022	2026	532605639	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Cecilia PAOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	20
14	069022	2026	532605640	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MEDS-01/A	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-01/A	10
15	069022	2026	532605641	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
16	069022	2026	532605642	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Guya Diletta MARCONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-13/A	10
17	069022	2026	532605643	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenza D'ARCANGELO		10
18	069022	2026	532605643	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19	069022	2026	532605644	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E BIOETICA) <i>semestrale</i>	MEDS-25/B	<i>Docente di riferimento</i> Claudia PETRARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/B	10
20	069022	2026	532605645	MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E BIOETICA) <i>semestrale</i>	MEDS-25/A	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	10
21	069022	2026	532605646	METODI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	PHYS-05/B	Piero CHIACCHIARETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	PHYS-05/B	10
22	069022	2026	532605647	NEUROFISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Cecilia PAOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	30
23	069022	2026	532605648	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Lilybeth FONTANESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	PSIC-04/B	20
24	069022	2026	532605650	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Massimo BERTOLI		10
25	069022	2026	532605650	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Marcella BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	10
26	069022	2026	532605651	SCIENZE ASSISTENZIALI (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		10
27	069022	2026	532605651	SCIENZE ASSISTENZIALI (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Gianfranco TAMAGNINI		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
28	069022	2026	532605652	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente non specificato		10
29	069022	2026	532605653	SEMINARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
30	069022	2026	532605653	SEMINARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valentina PIERAMICO		20
31	069022	2026	532605654	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	Adele BIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	GSPS-05/A	10
32	069022	2026	532605655	STRUMENTI E APPROCCI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Docente non specificato		20
33	069022	2026	532605655	STRUMENTI E APPROCCI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Christian PARONE		20
34	069022	2026	532605657	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	<i>Docente di riferimento</i> Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/D	25
35	069022	2026	532605658	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Docente non specificato		40
36	069022	2026	532605659	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Alberto GRANZOTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	100

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
37	069022	2026	532605660	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Docente non specificato		100
38	069022	2026	532605661	VALUTAZIONI IN T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Alberto GRANZOTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
39	069022	2025	532602065	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
40	069022	2025	532602065	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Anna Rita SIMONI		20
41	069022	2025	532602066	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Daniela LADIANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CEAR-08/C	20
42	069022	2025	532602067	AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Sara CAVICCHIA		20
43	069022	2025	532602067	AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
44	069022	2025	532602068	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Paolo CAPOTOSTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IBIO-01/A	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
45	069022	2025	532602069	FISICA AMBIENTALE E DOMOTICA PER IL BENESSERE OCCUPAZIONALE (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	FIS/06	Piero CHIACCHIARETTA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	PHYS-05/B	20
46	069022	2025	532602070	FISICA APPLICATA ALLA BIOMECCANICA E AGLI AUSILI (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	FIS/07	<i>Docente di riferimento</i> Stefania DELLA PENNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	10
47	069022	2025	532602071	FONDAMENTI IN NEUROIMAGING (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/36	Emanuele PRAVATA' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	10
48	069022	2025	532602073	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenza D'ARCANGELO		10
49	069022	2025	532602073	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
50	069022	2025	532602074	LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Arcangela CARLI		20
51	069022	2025	532602074	LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
52	069022	2025	532602076	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/33	Andrea PANTALONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	30
53	069022	2025	532602078	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
54	069022	2025	532602078	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/34	Giorgio FELZANI		20
55	069022	2025	532602080	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN T.O. (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/48	Alberto GRANZOTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
56	069022	2025	532602081	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/26	Valentina TOMASSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	30
57	069022	2025	532602082	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Sara MATRICARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	20
58	069022	2025	532602083	PEDIATRIA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Cosimo GIANNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/A	10
59	069022	2025	532602084	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesco GAMBI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	10
60	069022	2025	532602085	PSICOMETRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Marco TOMMASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/C	10
61	069022	2025	532602086	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mariacristina DI BIASE		20
62	069022	2025	532602086	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
63	069022	2025	532602087	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Paola BORRELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	20
64	069022	2025	532602088	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Sara CAVICCHIA		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
65	069022	2025	532602088	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
66	069022	2025	532602090	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Lorenza D'ARCANGELO		10
67	069022	2025	532602090	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
68	069022	2025	532602089	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE DELL'ADULTO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		30
69	069022	2025	532602089	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE DELL'ADULTO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/48	Christian PARONE		30
70	069022	2025	532602092	TIROCINIO SECONDO ANNO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		25
71	069022	2025	532602093	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		40
72	069022	2025	532602094	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
73	069022	2025	532602095	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
74	069022	2025	532602096	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		75
75	069022	2025	532602097	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		75
76	069022	2025	532602098	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		75
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
77	069022	2024	532600830	ADO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-10/B	20
78	069022	2024	532600831	AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
79	069022	2024	532600833	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/48	<i>Docente di riferimento</i> Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/D	20
80	069022	2024	532600835	GERIATRIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-05/A	20
81	069022	2024	532600836	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/42	Giuseppe DI MARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	10
82	069022	2024	532600838	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
83	069022	2024	532600839	MALATTIE DELL'APPARATO Uditivo (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/31	Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-18/A	10
84	069022	2024	532600841	MALATTIE DELL'APPARATO Visivo (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/30	Rodolfo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	10
85	069022	2024	532600842	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/44	<i>Docente di riferimento</i> Claudia PETRARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/B	10
86	069022	2024	532600843	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-05/A	20
87	069022	2024	532600844	MEDICINA LEGALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	10
88	069022	2024	532600845	ONCOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/06	Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-09/A	10
89	069022	2024	532600846	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Gilda ANTONELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-08/A	10
90	069022	2024	532600847	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO ED ERGONOMIA IN T.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/48	Alberto GRANZOTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
91	069022	2024	532600848	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		20
92	069022	2024	532600848	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Ilaria TRUGLIA		20
93	069022	2024	532600849	PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Teresa PAOLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	20
94	069022	2024	532600851	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		10
95	069022	2024	532600851	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Teresa GALANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	PSIC-03/B	10
96	069022	2024	532600852	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Antea D'ANDREA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	20
97	069022	2024	532600853	REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/16	Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-05/A	20
98	069022	2024	532600854	SEMINARI TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
99	069022	2024	532600854	SEMINARI TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Luigi MATERA		20
100	069022	2024	532600855	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	<i>Docente di riferimento</i> Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/D	10
101	069022	2024	532600856	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
102	069022	2024	532600856	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Valentina PIERAMICO		20
103	069022	2024	532600857	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/48	Lorenza D'ARCANGELO		10
104	069022	2024	532600857	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
105	069022	2024	532600859	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
106	069022	2024	532600860	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
107	069022	2024	532600861	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
108	069022	2024	532600862	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
109	069022	2024	532600863	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
110	069022	2024	532600864	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100

Ore totali di didattica assistita: 2875

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	LEONZIO MARIACHIARA		2	20	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link			2	20	
3.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) link	DI GIACOMO VIVIANA	PA	3	30	
4.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I link			4		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	MEDS-24/C MEDS-26/C	Anno di corso 1	BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II link			5		
6.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) link			2	20	
7.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) link	PIERAMICO VALENTINA		2	20	
8.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) link	CARLETTI ERMINIA	RU	1	10	
9.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA DEI MECCANISMI DI DEGENERAZIONE CELLULARE (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) link	PANDOLFI ASSUNTA	PO	2	20	
10.	ECON-06/A	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE E PROFESSIONI SANITARIE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E BIOETICA) link	D'ANDREAMATTEA ANTONIO	PA	1	10	
11.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) link			2	20	
12.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) link	PIERAMICO VALENTINA		2	20	
13.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) link	TACCONELLI STEFANIA	PA	1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
14.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA GENERALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) link	DELLA PENNA STEFANIA	PO	2	20	
15.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) link	PAOLINI CECILIA	PA	2	20	
16.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) link	MORIZIO ELISENA	RU	1	10	
17.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	30	
18.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) link	MARCONI GUYA DILETTA	PA	1	10	
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1	10	
20.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link	D'ARCANGELO LORENZA		1	10	
21.	MEDS-25/B MEDS-25/A ECON-06/A	Anno di corso 1	MANAGEMENT SANITARIO E BIOETICA link			3		
22.	MEDS-25/B	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E BIOETICA) link	PETRARCA CLAUDIA	PA	1	10	
23.	MEDS-25/A	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E BIOETICA) link	D'OVIDIO CRISTIAN	PO	1	10	
24.	PHYS-05/B	Anno di corso 1	METODI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI PER LA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) link	CHIACCHIARETTA PIERO	PO	1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) link	PAOLINI CECILIA	PA	3	30	
26.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) link	FONTANESI LILYBETH	RD	2	20	
27.	GSPS-05/A PSIC-01/A PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA link			5		
28.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) link	BERTOLI MASSIMO		2	10	
29.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) link	BRUNETTI MARCELLA	PA	2	10	
30.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	SCIENZE ASSISTENZIALI (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) link	TAMAGNINI GIANFRANCO		1	10	
31.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	SCIENZE ASSISTENZIALI (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) link			1	10	
32.	BIOS-10/A BIOS-13/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE link			6		
33.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) link			1	10	
34.	MEDS-01/A BIOS-06/A BIOS-11/A	Anno di corso 1	SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O. link			7		
35.	PHYS-06/A PHYS-05/B BIOS-07/A	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE link			4		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
36.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI link			2	20	
37.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI link	PIERAMICO VALENTINA		2	20	
38.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) link	BIANCO ADELE	PA	1	10	
39.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	STRUMENTI E APPROCCI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) link			2	20	
40.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	STRUMENTI E APPROCCI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) link	PARONE CHRISTIAN		2	20	
41.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			13		
42.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link	DI IORIO ANGELO	PA	1	25	
43.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			4	40	
44.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link	GRANZOTTO ALBERTO	PA	4	100	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
45.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			4	100	
46.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	VALUTAZIONI IN T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) link	GRANZOTTO ALBERTO	PA	1	10	
47.	PHYS-06/A CEAR-08/C IBIO-01/A PHYS-05/B MEDS-26/C	Anno di corso 2	ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE link			9		
48.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			2	20	
49.	CEAR-08/C	Anno di corso 2	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link			2	20	
50.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link			2	20	
51.	IBIO-01/A	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link			2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
52.	PHYS-05/B	Anno di corso 2	FISICA AMBIENTALE E DOMOTICA PER IL BENESSERE OCCUPAZIONALE (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link			2	20	
53.	PHYS-06/A	Anno di corso 2	FISICA APPLICATA ALLA BIOMECCANICA E AGLI AUSILI (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link			1	10	
54.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	FONDAMENTI IN NEUROIMAGING (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) link			1	10	
55.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	10	
56.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) link			2	20	
57.	MEDS-19/A	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) link			3	30	
58.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) link			2	20	
59.	MEDS-24/A PSIC-01/C MEDS-26/C	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA link			4		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
60.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN T.O. (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link			1	10	
61.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) link			3	30	
62.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) link			2	20	
63.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) link			1	10	
64.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) link			2	10	
65.	PSIC-01/C	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link			1	10	
66.	MEDS-12/A MEDS-22/A MEDS-11/A	Anno di corso 2	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O. link			6		
67.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link			2	20	
68.	MEDS-24/A	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link			2	20	
69.	MEDS-20/A MEDS-20/B MEDS-26/C	Anno di corso 2	T.O. IN ETA' EVOLUTIVA link			8		
70.	MEDS-19/A MEDS-19/B MEDS-26/C	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA link			8		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
71.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) link			2	20	
72.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) link			1	10	
73.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE DELL'ADULTO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) link			3	30	
74.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			1	25	
75.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link			22		
76.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			4	40	
77.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			4	100	
78.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			4	100	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
79.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			3	75	
80.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			3	75	
81.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			3	75	
82.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO link			2	20	
83.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) link			1	10	
84.	MEDS-05/A MEDS-09/A MEDS-09/C	Anno di corso 3	BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE link			5		
85.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) link			2	20	
86.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	GERIATRIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) link			2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
87.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) link			1	10	
88.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO link			1	10	
89.	MEDS-18/A	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO UDITIVO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) link			1	10	
90.	MEDS-10/B	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) link			2	20	
91.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	MALATTIE NEURODEGENERATIVE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) link			1	10	
92.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link			2	20	
93.	MEDS-09/A	Anno di corso 3	ONCOLOGIA (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link			1	10	
94.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO ED ERGONOMIA IN T.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) link			2	20	
95.	PAED-01/A	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) link			2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
96.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) link			2	20	
97.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
98.	PSIC-03/B	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) link			1	10	
99.	PSIC-02/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) link			2	20	
100.	MEDS-09/C	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link			2	20	
101.	MEDS-10/B MEDS-18/A MEDS-26/C	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE link			4		
102.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO link			2	20	
103.	PSIC-03/B MEDS-24/B MEDS-26/C MEDS-19/B	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO link			6		
104.	PAED-01/A PSIC-02/A MEDS-26/C	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE link			6		
105.	MEDS-05/A MEDS-26/C	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
106.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) link			2	20	
107.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) link			1	10	
108.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link			25		
109.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO - PREPARAZIONE TESI (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			1	25	
110.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			4	100	
111.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			4	100	
112.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			4	100	
113.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			4	100	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
114.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			4	100	
115.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			4	100	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-2-terapia-occupazionale>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-2-terapia-occupazionale>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-2-terapia-occupazionale>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Aule AA18-19.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Laboratori ed Aule Informatiche](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Sale studio AA18-19.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Altro link inserito: <http://>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [Orientamento in ingresso e in itinere.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Tutorato.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno \(tirocini e stage\).pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://elearning.unich.it/>

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, con il supporto dell'Ufficio Relazione Internazionali (URI) gestisce la mobilità studentesca all'interno di accordi bilaterali che prevedono lo scambio in entrata e in uscita di studenti nell'ambito di programmi a finanziamento comunitario quali il programma Erasmus+. La mobilità viene incentivata e promossa sia attraverso l'erogazione di borse di studio, sia attraverso il supporto nella gestione delle pratiche amministrative: dal contatto con la sede straniera, all'elaborazione del piano di studi per la mobilità internazionale, al riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Presso il Dipartimento sono attivi diversi rapporti di collaborazione con vari Atenei e laboratori di ricerca stranieri. Il fine principale è quello di far conoscere agli studenti del CdS l'importanza della formazione internazionale. Si tratta di sensibilizzare gli studenti ad una visione internazionale della terapia occupazionale.

Attualmente risultano attive convenzioni con l'Università di Coimbra (Escola Superior de Tecnologia da Saúde, Coimbra, Portogallo), con l'Università di Cracovia (University of Physical Education in Krakow, Poland), Università di Plzen (Zapadoceska Univerzita V Plzni, Repubblica Ceca), Università di Ostrava (University of Ostrava, Repubblica Ceca), Università di Estremadura (Universidad De Extremadura, Spagna), Università di Malaga (Universidad De Malaga, Spagna), Università de Le Canarie (Master del Conocimiento S.L., Universidad Fernando Pessoa-Canarias, Spagna) e per l'Erasmus traineeship.

Solo altresì presenti bandi per la mobilità all'estero per le sole attività di tirocinio: bando Erasmus+ for Traineeship. Il bando è volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Lo studente Erasmus ha l'opportunità, in questo modo, di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa. Lo studente vincitore di bando ha la libertà di scegliere la sede dove svolgere l'attività di tirocinio, ma il CdS ha comunque effettuato una convenzione esclusivamente per l'esperienza Traineeship con l'Università di Sofia (Medical University of Sofia, Bulgaria). Il Dipartimento di afferenza del CdS, nella persona del delegato ai rapporti Erasmus, in collaborazione con il referente Erasmus per il CdS, organizza annualmente giornate di presentazione dei due percorsi Erasmus+, successivamente all'uscita del bando, al fine di agevolare gli studenti nella presentazione della domanda. Nel corso di queste giornate di incontro sono presenti anche studenti che precedentemente hanno svolto un periodo di studi all'estero, per esporre la loro esperienza ed aiutare gli studenti nella scelta della sede e delle modalità di studio all'estero.

Link inserito: <https://www.unich.it/international/mobilita>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	01/11/2024	multiplo
2	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego Im. Bronislawa Czecha W Krakowie	PL KRAKOW12	27/09/2019	multiplo
3	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	P COIMBRA02	12/02/2014	multiplo
4	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	01/11/2024	multiplo
5	Repubblica Ceca	Zapadoceska Univerzita V Plzni	CZ PLZEN01	22/11/2022	multiplo
6	Spagna	MASTER DEL CONOCIMIENTO S.L. UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA-CANARIAS		01/11/2024	multiplo
7	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	01/11/2024	multiplo
8	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	07/05/2024	multiplo

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il Corso di Laurea è sottoposto annualmente alla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, finalizzata a monitorare la qualità percepita dell'offerta formativa con riferimento alla soddisfazione complessiva, agli aspetti logistico-organizzativi e all'efficacia della didattica.

La rilevazione prende in considerazione, in particolare, l'interesse per gli argomenti trattati, l'adeguatezza delle conoscenze preliminari, la proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati, l'adeguatezza del materiale didattico, la coerenza tra quanto svolto e quanto dichiarato nel sito del Corso di Studio, il rispetto degli orari, la chiarezza delle modalità d'esame, la capacità dei docenti di stimolare l'interesse, la chiarezza espositiva e la disponibilità a fornire chiarimenti.

Nell'a.a. 2025/2026 la rilevazione ha interessato tutte le 59 attività formative previste, con una copertura pari al 100%, per un totale di 803 questionari elaborati. La media complessiva del Corso di Studio è risultata pari a 3,63, superiore sia alla media di Ateneo, pari a 3,47, sia alla media dell'Area sanitaria, pari a 3,46.

Anche l'analisi dei macro-indicatori evidenzia una valutazione complessivamente positiva:

- soddisfazione complessiva: 3,48, rispetto a 3,40 sia per l'Ateneo sia per l'Area sanitaria;
- aspetti logistico-organizzativi: 3,71, rispetto a 3,50 per l'Ateneo e 3,48 per l'Area sanitaria;
- efficacia didattica: 3,66, rispetto a 3,50 per l'Ateneo e 3,48 per l'Area sanitaria.

I risultati confermano, pertanto, una percezione favorevole dell'organizzazione del Corso di Studio e della qualità della didattica erogata.

Particolarmente elevati risultano i punteggi relativi alla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti, pari a 3,81, al rispetto degli orari delle attività didattiche, pari a 3,79, alla coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato nel sito del Corso di Studio, pari a 3,75, e alla chiarezza nella definizione delle modalità d'esame, pari a 3,74. Anche l'adeguatezza del materiale didattico, con un punteggio di 3,56, e la capacità dei docenti di esporre gli argomenti in maniera adeguata alla complessità della materia, con 3,62, risultano superiori ai corrispondenti valori di Ateneo e di Area sanitaria.

Il dato relativamente più contenuto riguarda l'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti, con un punteggio pari a 3,38, sostanzialmente in linea con la media dell'Area sanitaria, pari a 3,39, e leggermente superiore a quella di Ateneo, pari a 3,37. Pur non configurandosi come una criticità, tale risultato suggerisce l'opportunità di continuare a monitorare il raccordo tra le conoscenze in ingresso e i contenuti degli insegnamenti, soprattutto nelle discipline di base e negli insegnamenti collocati al primo anno.

La distribuzione delle attività formative per livello di valutazione mostra che 46 attività, pari al 77,97%, si collocano nel livello A, mentre 10 attività, pari al 16,95%, rientrano nel livello B. Una attività risulta collocata nel livello C e due attività nel livello D. Il quadro generale è, pertanto, ampiamente positivo, con circa il 95% delle attività formative collocate nei livelli A e B; tuttavia, le attività posizionate nei livelli C e D saranno oggetto di analisi specifica da parte degli organismi del Corso di Studio, nel rispetto della riservatezza dei risultati individuali.

Gli esiti della rilevazione vengono trasmessi ai singoli docenti e analizzati dalla Commissione Didattica, dalla Commissione AQ e dal Consiglio di Corso di Studio. Annualmente, nel Consiglio di Corso di Studio del mese di settembre o ottobre, viene inserito uno specifico punto all'ordine del giorno dedicato all'analisi delle opinioni degli studenti, all'individuazione di eventuali criticità e alla definizione delle conseguenti azioni di miglioramento.

Con riferimento alle attività formative che presentano valutazioni inferiori alla media del Corso di Studio, il Presidente e gli organismi competenti procedono a un approfondimento delle singole dimensioni valutate, anche attraverso il confronto con i docenti interessati e con i rappresentanti degli studenti. Le eventuali azioni possono riguardare la revisione dei contenuti e del carico didattico, il coordinamento tra gli insegnamenti, l'aggiornamento dei programmi e dei materiali didattici, la maggiore chiarezza delle modalità di verifica dell'apprendimento e il rafforzamento del raccordo tra discipline teoriche e attività professionalizzanti.

La rilevazione istituzionale non approfondisce in maniera specifica tutti gli aspetti relativi alla qualità delle attività di tirocinio professionalizzante, che rappresentano una componente rilevante del percorso formativo. Il Corso di Studio integra pertanto le informazioni disponibili mediante il confronto con gli studenti, i rappresentanti, i tutor e il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, nonché attraverso le segnalazioni raccolte durante lo svolgimento delle attività formative e di tirocinio.

Nel complesso, i risultati confermano un elevato livello di soddisfazione degli studenti, superiore ai valori medi dell'Area sanitaria e dell'Ateneo, con particolare apprezzamento per la disponibilità del corpo docente, l'organizzazione delle attività didattiche, il rispetto degli orari e la coerenza tra i contenuti erogati e quanto dichiarato. Il Corso di Studio intende consolidare tali risultati, mantenendo un monitoraggio puntuale delle attività formative che presentano valutazioni meno favorevoli e proseguendo le azioni di coordinamento e miglioramento continuo dell'offerta formativa.

Il Corso di Studio mette inoltre a disposizione degli studenti canali diretti per la segnalazione di problematiche e la formulazione di suggerimenti. Tali strumenti integrano il servizio di Ateneo dedicato alla raccolta di reclami, segnalazioni, suggerimenti ed elogi e consentono al Corso di Studio di intervenire tempestivamente sulle problematiche di propria competenza.

Opinione dei laureandi

Per l'a.a. 2024/2025 la rilevazione di Ateneo dispone di 15 schede valide, superando pertanto la limitazione riscontrata nell'anno precedente, quando il numero insufficiente di questionari non aveva consentito la pubblicazione dei risultati. La media complessiva del Corso di Studio è pari a 3,21, superiore alla media dell'Area sanitaria, pari a 3,18, e lievemente inferiore alla media di Ateneo, pari a 3,25.

L'analisi dei macro-indicatori evidenzia un quadro complessivamente positivo, con particolare apprezzamento per la soddisfazione complessiva nei confronti del percorso e per gli aspetti logistico-organizzativi. La valutazione dei laureandi conferma inoltre un elevato livello di soddisfazione per il Corso di Studio: alla domanda relativa alla soddisfazione complessiva per il corso è stato attribuito un punteggio pari a 3,53, superiore sia alla media dell'Area sanitaria, pari a 3,23, sia alla media di Ateneo, pari a 3,36.

Tra gli aspetti maggiormente apprezzati emerge la soddisfazione per gli insegnamenti, che ottiene un punteggio di 3,47, superiore alla media dell'Area, pari a 3,24, e a quella di Ateneo, pari a 3,33.

Risultano invece meno favorevoli alcune valutazioni riguardanti l'organizzazione complessiva e le strutture. In particolare, l'organizzazione degli orari, degli esami e delle attività intermedie ottiene un punteggio pari a 2,80, inferiore alla media dell'Area sanitaria, pari a 3,08, e alla media di Ateneo, pari a 3,19. Anche la valutazione degli orari delle lezioni risulta pari a 2,93, a fronte di 3,09 per l'Area e 3,20 per l'Ateneo. Alla base di tali criticità concorre la collocazione del CdS in Terapia Occupazionale presso la sede distaccata del CARES, distante dal Campus e, pertanto, dai principali servizi messi a disposizione degli studenti, quali la biblioteca e le aule informatiche. A ciò si aggiunge che, nel corso dell'ultimo anno, il CARES è stato interessato da lavori di ristrutturazione che hanno reso temporaneamente indisponibili le aule. Le segreterie didattiche hanno quindi dovuto ricorrere a spazi collocati sia nel Campus sia in altre strutture decentrate, con conseguenti disagi organizzativi e logistici per gli studenti. Il Corso di Studi, nella persona del docente di riferimento nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con l'aiuto del rappresentante degli studenti, annualmente segnala queste problematiche in sede di relazione annuale.

Tali risultati, pur collocandosi all'interno di una valutazione generale positiva del Corso, richiedono un approfondimento riguardo alla distribuzione delle attività formative, alla successione degli insegnamenti e degli appelli e al coordinamento complessivo del calendario didattico. Il Corso di Studio intende pertanto verificare, attraverso il confronto con i rappresentanti degli studenti e con i coordinatori degli insegnamenti, le principali cause delle valutazioni meno favorevoli e individuare eventuali interventi organizzativi compatibili con la disponibilità delle aule, dei docenti e delle strutture di tirocinio.

Opinioni dei laureati

La valutazione dell'esperienza formativa dei laureati viene effettuata attraverso l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei laureati. Gli esiti delle rilevazioni consentono al Corso di Studio di valutare retrospettivamente la qualità percepita del percorso formativo, dell'organizzazione didattica, delle strutture e dei servizi, nonché di individuare eventuali ambiti di miglioramento.

Profilo dei laureati AlmaLaurea

L'indagine AlmaLaurea relativa ai laureati dell'anno solare 2025 prende in considerazione 16 laureati, dei quali 15 hanno compilato il questionario, con un tasso di compilazione pari al 93,8%. L'elevata partecipazione rende i risultati ampiamente rappresentativi della coorte considerata.

La soddisfazione complessiva per il percorso formativo risulta particolarmente elevata: il 66,7% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto e il restante 33,3% più soddisfatto che insoddisfatto. Pertanto, il 100% dei rispondenti esprime una valutazione complessivamente positiva del Corso di Studio.

Anche le valutazioni relative alle attività didattiche e alle relazioni sviluppate durante il percorso risultano positive:

- il 93,3% esprime soddisfazione per le attività didattiche;
- il 93,3% è soddisfatto dei rapporti con i docenti;
- il 93,3% è soddisfatto dei rapporti con gli altri studenti;
- tutti coloro che hanno usufruito del tutorato si dichiarano soddisfatti del rapporto con il tutor.

Particolarmente positivi risultano i giudizi sul materiale didattico e sul carico di studio. Tutti i laureati ritengono che il materiale indicato o fornito sia stato adeguato per almeno la maggior parte degli esami e il 100% considera il carico degli insegnamenti adeguato alla durata del Corso di Studio. Inoltre, tutti ritengono che i risultati degli esami abbiano rispecchiato la preparazione acquisita, sempre o almeno nella maggior parte delle prove.

Un elemento di particolare rilievo riguarda le attività professionalizzanti. Il 93,3% dei laureati ha svolto tirocini curriculari o attività lavorative riconosciute dal Corso di Studio. Tra coloro che hanno partecipato ai tirocini organizzati dal CdS, il 100% si dichiara soddisfatto sia del supporto fornito dall'Università sia dell'esperienza di tirocinio: il 92,3% si dichiara decisamente soddisfatto e il restante 7,7% più soddisfatto che insoddisfatto.

Tale risultato conferma l'efficacia delle azioni intraprese dal Corso di Studio per ampliare e qualificare la rete delle strutture convenzionate, rafforzare il ruolo dei tutor professionali e garantire un raccordo costante tra il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, l'Ufficio tirocini e i referenti delle sedi ospitanti.

Permangono, tuttavia, alcune criticità relative alle strutture. Tra i laureati che hanno utilizzato le aule, il 35,7% le ritiene raramente adeguate. Inoltre, il 54,5% degli utilizzatori giudica insufficiente il numero delle postazioni informatiche. I servizi bibliotecari ricevono invece una valutazione positiva dal 91% circa degli utilizzatori.

Anche le attrezzature destinate ai laboratori e alle attività pratiche richiedono attenzione: il 69,3% degli utilizzatori le considera sempre o spesso adeguate, mentre il 30,8% le ritiene raramente adeguate. Questi risultati confermano la necessità di continuare a segnalare agli organi competenti le esigenze infrastrutturali del Corso di Studio, anche in considerazione della specifica natura professionalizzante del percorso e della necessità di disporre di spazi, ausili e attrezzature idonei allo svolgimento delle attività pratiche.

Una criticità riguarda inoltre i servizi delle segreterie studenti: tra coloro che ne hanno usufruito, il 42,8% esprime una valutazione positiva, mentre il 57,2% esprime un giudizio prevalentemente o decisamente negativo. Più favorevole risulta invece il giudizio sui servizi amministrativi online, per i quali il 78,6% degli utilizzatori si dichiara complessivamente soddisfatto. Tale risultato sarà portato all'attenzione delle strutture amministrative competenti, trattandosi di un ambito non direttamente gestito dal Corso di Studio.

Con riferimento alla possibilità di ripetere la scelta universitaria, il 66,7% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studio dell'Ateneo.

Un ulteriore 26,7% sceglierebbe lo stesso corso presso un altro Ateneo, mentre il 6,7% sceglierebbe un altro corso dell'Università "G. d'Annunzio".

Nessun laureato dichiara che non si iscriverebbe nuovamente all'università.

La quota complessiva di laureati che sceglierebbe nuovamente Terapia Occupazionale è pertanto pari al 93,4%, dato che conferma la validità e l'attrattività del profilo formativo. La percentuale di laureati che sceglierebbe lo stesso corso presso un altro Ateneo suggerisce tuttavia di approfondire gli aspetti legati alle strutture, ai servizi e all'organizzazione complessiva, al fine di rafforzare ulteriormente la fidelizzazione nei confronti della sede. I risultati delle rilevazioni vengono discussi annualmente dalla Commissione AQ, dalla Commissione Didattica e dal Consiglio di Corso di Studio, generalmente nella seduta di settembre o ottobre dedicata all'approvazione dei quadri della SUA-CdS. L'analisi tiene conto sia dei punti di forza sia delle valutazioni meno favorevoli e conduce alla definizione di eventuali azioni di miglioramento, con particolare riferimento all'organizzazione del calendario didattico, alle strutture e attrezzature per le attività pratiche, alle postazioni informatiche e ai servizi amministrativi.

Nel complesso, le opinioni dei laureati restituiscono un'immagine ampiamente positiva del Corso di Studio, caratterizzata da elevata soddisfazione per il percorso formativo, per la qualità della didattica, per i rapporti con i docenti e per l'esperienza di tirocinio. Le criticità rilevate riguardano prevalentemente ambiti organizzativi, infrastrutturali e amministrativi, sui quali il CdS continuerà a esercitare un'attività sistematica di monitoraggio e segnalazione agli organi competenti.

Link inserito: [http://](#)

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studio monitora annualmente l'andamento delle carriere degli studenti attraverso i dati messi a disposizione dal Sistema Statistico di Ateneo, con particolare riferimento agli indicatori di ingresso, alla provenienza geografica, alla produttività nel primo anno, alla prosecuzione degli studi, alla regolarità delle carriere e al conseguimento del titolo.

Dati di ingresso e attrattività

Nell'a.a. 2025/2026 risultano 18 studenti iscritti alla coorte, di cui 17 immatricolati e 10 immatricolati puri. Il dato degli iscritti alla coorte evidenzia una lieve contrazione rispetto ai 20 studenti del 2024/2025 e ai 23 del 2023/2024; il numero complessivo degli immatricolati rimane invece invariato rispetto all'anno precedente, mentre si riduce la componente degli immatricolati puri. Si registra inoltre un solo passaggio in ingresso e nessun trasferimento da altro Ateneo.

L'andamento degli ingressi conferma pertanto la necessità, già evidenziata negli anni precedenti, di mantenere elevata l'attenzione sulle attività di orientamento e sulla conoscenza della figura professionale del Terapista Occupazionale, in particolare presso gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Permane, tuttavia, una buona capacità di attrazione extraregionale. Nella coorte 2025/2026 il 38,89% degli studenti proviene da altre regioni, quota in aumento rispetto al 25% registrato nel 2024/2025 e al 21,74% del 2023/2024. Il 22,22% proviene dallo stesso Comune della sede del Corso di Studio, il 27,78% da altri Comuni della stessa provincia e l'11,11% da altre province della Regione. Non risultano studenti residenti all'estero.

Il dato appare particolarmente significativo poiché, pur in presenza di una numerosità complessiva della coorte inferiore rispetto agli anni precedenti, aumenta la quota di studenti provenienti da fuori Regione. Il CdS conferma quindi una capacità di attrazione che supera il territorio locale e regionale e che dovrà essere ulteriormente valorizzata attraverso iniziative di orientamento mirate anche a sedi extraregionali.

Percorso degli studenti e produttività nel primo anno

L'analisi della produttività nel primo anno restituisce un quadro articolato. Per la coorte 2025/2026 la media dei CFU acquisiti per studente è pari a 33,56, inferiore rispetto ai 42,83 CFU della coorte 2024/2025, ma non distante dai 39,32 CFU registrati nel 2023/2024.

La distribuzione degli studenti per fasce di CFU mostra tuttavia che nella coorte 2025/2026 il 50% degli studenti ha acquisito più di 40 CFU nel primo anno; un ulteriore 27,78% si colloca nella fascia compresa tra 21 e 40 CFU. Pertanto, oltre tre quarti della coorte presenta una produttività superiore a 20 CFU, mentre rimane una quota minoritaria di studenti con una progressione più limitata.

Da sottolineare che i suddetti dati relativi alla coorte 2025/2026 risultano parziali in quanto i dati risultano aggiornati al mese di luglio 2026, mancando, quindi, della rilevazione riguardante le sessioni di appello autunnale e straordinaria di Dicembre. Sarà cura del CdS continuare il monitoraggio in itinere in modo da paragonare i dati con le coorti precedenti.

Il confronto con le coorti precedenti evidenzia una certa variabilità: nella coorte 2024/2025 gli studenti con più di 40 CFU rappresentavano il 57,14%, mentre nella coorte 2023/2024 erano il 41,67%. Il dato più recente non consente quindi di parlare di un miglioramento lineare della produttività, ma conferma che una parte consistente degli studenti procede regolarmente, a fronte della necessità di continuare a monitorare precocemente le carriere caratterizzate da un numero ridotto di CFU acquisiti.

Particolare attenzione viene posta dal Corso di Studio proprio alla fase iniziale del percorso, in quanto la produttività del primo anno rappresenta un indicatore rilevante della successiva regolarità della carriera.

Passaggio al secondo anno e regolarità delle carriere

Per le coorti per le quali il dato è già consolidato, si osserva un miglioramento della prosecuzione regolare al secondo anno. La percentuale degli studenti iscritti al secondo anno in corso è passata dal 69,57% della coorte 2023/2024 al 75% della coorte 2024/2025. Il dato relativo alla coorte 2025/2026 non è ancora disponibile, trattandosi della coorte attualmente iscritta al primo anno.

Tale andamento assume particolare rilievo alla luce delle azioni intraprese dal CdS negli ultimi anni per favorire la regolarità delle carriere. A partire dalla coorte 2023/2024 sono stati eliminati gli sbarramenti orizzontali e introdotte le propedeuticità degli esami, con l'obiettivo di rendere più fluido il percorso formativo e ridurre il fenomeno degli studenti ripetenti e fuori corso intermedi.

I dati relativi all'intera popolazione del Corso sembrano fornire indicazioni positive in questa direzione. Nell'a.a. 2025/2026 il CdS conta complessivamente 50 studenti iscritti, dei quali 41 regolari e 49 in corso; non risultano studenti fuori corso intermedi/ripetenti e risulta un solo studente fuori corso all'ultimo anno. Il dato rappresenta un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti, quando la presenza di studenti fuori corso intermedi era più consistente.

Il CdS continuerà pertanto a monitorare gli effetti delle modifiche regolamentari introdotte, verificandone l'impatto sulle coorti successive e mantenendo particolare attenzione alla transizione tra primo e secondo anno.

Dati di uscita

Per quanto riguarda il conseguimento del titolo, nell'anno accademico 2024 risultano 15 laureati. Di questi, il 53,33% ha conseguito il titolo in corso, il 26,67% entro un anno oltre la durata normale del Corso e il restante 20% a due o più anni dalla durata normale.

Il dato relativo ai laureati in corso risulta inferiore rispetto alle annualità immediatamente precedenti: la percentuale era infatti pari al 75% nel 2023 e al 90% nel 2022.

La riduzione registrata nell'ultima annualità costituisce pertanto un elemento da monitorare, senza tuttavia consentire, allo stato attuale, di individuare un trend strutturale negativo, anche alla luce della variabilità osservata negli anni precedenti e della limitata numerosità delle coorti.

Quanto alla qualità degli esiti finali, dei 15 laureati dell'ultima annualità, 5 hanno conseguito il titolo con 110 e lode e 2 con 110, mentre 3 hanno ottenuto una votazione compresa tra 105 e 109, 2 tra 100 e 104 e 3 una votazione inferiore a 100. Il dato evidenzia pertanto, accanto alla necessità di migliorare la regolarità nel conseguimento del titolo, risultati finali complessivamente buoni sotto il profilo delle votazioni conseguite.

Analisi complessiva e azioni di miglioramento

Nel complesso, l'analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita evidenzia elementi positivi e aspetti che richiedono specifica attenzione.

Tra i punti di forza si evidenziano:

l'aumento della quota di studenti provenienti da altre regioni, che raggiunge il 38,89%;

il buon livello di prosecuzione regolare al secondo anno nelle coorti più recenti;

la drastica riduzione degli studenti fuori corso intermedi/ripetenti;

l'elevata quota di studenti complessivamente in corso;

la buona qualità dei risultati conseguiti al termine del percorso.

Le principali aree di attenzione riguardano invece la riduzione della numerosità degli studenti in ingresso, la variabilità della produttività nel primo anno e la diminuzione, nell'ultima annualità disponibile, della quota di studenti che consegue il titolo entro la durata normale del Corso.

Il Corso di Studio intende pertanto proseguire e rafforzare le attività di orientamento in ingresso, finalizzate a promuovere una maggiore conoscenza della professione del Terapista Occupazionale presso le scuole secondarie di secondo grado. Alle iniziative organizzate dall'Ateneo si affiancheranno attività specifiche del CdS, anche attraverso materiale informativo, dimostrazioni pratiche e incontri presso le scuole.

Particolare attenzione sarà rivolta non soltanto al territorio regionale, ma anche alle sedi extraregionali, valorizzando i rapporti sviluppati nell'ambito della Commissione nazionale dei Corsi di Laurea in Terapia Occupazionale della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie e la collaborazione con l'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali (AITO).

Parallelamente, il CdS proseguirà il monitoraggio delle carriere fin dal primo anno, con particolare attenzione agli studenti che acquisiscono un numero ridotto di CFU, rafforzando ove necessario le attività di tutorato e di orientamento in itinere. Saranno inoltre monitorati nel tempo gli effetti dell'eliminazione degli sbarramenti orizzontali e dell'introduzione delle propedeuticità, con particolare riferimento alla prosecuzione al secondo anno, alla riduzione dei fuori corso e al conseguimento del titolo entro la durata normale del Corso.

I dati di ingresso, percorso e uscita vengono analizzati annualmente dalla Commissione AQ e discussi nel Consiglio di Corso di Studio. Ogni anno il CdS dedica uno specifico punto all'ordine del giorno del Consiglio di Corso di Studio, generalmente nella seduta di settembre/ottobre, alla discussione e approvazione dei quadri della SUA-CdS e all'individuazione delle eventuali azioni di miglioramento conseguenti agli indicatori rilevati.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [UdA Statistiche Didattica - TO.pdf](#) 

Efficacia Esterna

L'efficacia esterna del Corso di Studio viene valutata principalmente attraverso i dati dell'indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati, che consentono di analizzare l'ingresso nel mercato del lavoro, le caratteristiche dell'occupazione, la coerenza tra formazione universitaria e attività professionale e la soddisfazione per il lavoro svolto.

L'indagine 2025 considera la condizione occupazionale a un anno dal conseguimento del titolo dei laureati in Terapia Occupazionale dell'Università "G. d'Annunzio". Il collettivo è costituito da 18 laureati, dei quali 14 hanno partecipato alla rilevazione, con un tasso di risposta pari al 77,8%. I laureati intervistati hanno conseguito il titolo con un voto medio di 110,6 e una durata media degli studi pari a 3,4 anni.

Condizione occupazionale

A un anno dalla laurea, l'85,7% degli intervistati lavora e non è iscritto a un corso di laurea di secondo livello. Il 7,1% non lavora perché impegnato nella prosecuzione degli studi, mentre il restante 7,1% non lavora ed è alla ricerca di un'occupazione.

Il tasso di occupazione complessivo è pertanto pari all'85,7%. Considerando esclusivamente le forze di lavoro, il tasso di occupazione raggiunge il

92,3%, mentre il tasso di disoccupazione è pari al 7,7%. Tra coloro che non lavoravano al momento del conseguimento del titolo, il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è pari all'81,8%.

I dati confermano quindi una buona capacità del Corso di Studio di favorire l'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro. La limitata quota di laureati che non lavora non è interamente riconducibile a difficoltà occupazionali, poiché una parte è impegnata in un percorso universitario di secondo livello.

La prosecuzione degli studi riguarda il 7,1% degli intervistati. La maggior parte dei laureati che non si iscrive a un ulteriore corso universitario indica come motivazione principale l'impegno lavorativo, segnalato dal 66,7% dei rispondenti. Tale dato costituisce un ulteriore elemento indicativo della rapida spendibilità professionale del titolo conseguito.

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro

Tra i 12 laureati occupati, il 75% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea, il 16,7% non ha proseguito il lavoro iniziato prima della laurea e l'8,3% ha continuato un'attività già avviata durante gli studi.

Tali risultati evidenziano una domanda professionale significativa e una buona capacità del titolo di consentire un accesso tempestivo all'occupazione.

Caratteristiche dell'occupazione

L'83,3% degli occupati svolge una professione classificata tra le professioni tecniche, mentre il restante 16,7% rientra nelle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione.

La presenza del 50% di contratti a tempo determinato indica che l'inserimento occupazionale è rapido e diffuso, ma non sempre immediatamente accompagnato da una piena stabilità contrattuale. Tale elemento dovrà essere monitorato nelle successive rilevazioni, verificando l'evoluzione delle condizioni lavorative a tre e cinque anni dal conseguimento del titolo.

Settore e area geografica di impiego

La maggior parte degli occupati, pari all'83,3%, lavora nel settore privato, mentre il 16,7% è impiegato nel settore pubblico. Il 91,7% opera nel comparto sanitario, confermando la stretta corrispondenza tra il titolo conseguito e l'ambito lavorativo; il restante 8,3% è occupato in altri servizi.

Dal punto di vista territoriale, il 75% lavora nelle regioni del Sud, il 16,7% nel Centro e l'8,3% nel Nord-Ovest. Non risultano occupati all'estero.

Il dato mostra che il Corso di Studio risponde in modo rilevante al fabbisogno professionale delle regioni meridionali e, in particolare, del territorio di riferimento. La prevalenza dell'occupazione nel settore privato riflette tuttavia anche la configurazione attuale del mercato del lavoro della professione, caratterizzato da una presenza significativa di strutture sanitarie e riabilitative private e accreditate.

Coerenza tra formazione e lavoro

La coerenza tra il percorso universitario e l'occupazione risulta particolarmente elevata. Il 75% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il Corso di Studio; il restante 25% le utilizza in misura ridotta. Nessun intervistato dichiara di non utilizzare le competenze apprese. Analogamente, il 75% giudica molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università, mentre il 25% la considera poco adeguata. L'indice sintetico di efficacia della laurea è particolarmente positivo: il 100% degli occupati considera la laurea molto efficace o efficace rispetto al lavoro svolto.

Questi dati confermano la capacità del percorso formativo di fornire competenze concretamente spendibili e coerenti con il profilo professionale del Terapista Occupazionale. La quota del 25% che ritiene poco adeguata la formazione professionale o utilizza le competenze in misura ridotta richiede comunque un approfondimento, anche attraverso il confronto con i laureati, i tutor professionali, gli enti convenzionati e il Comitato di Indirizzo.

Analisi complessiva e azioni del Corso di Studio

Nel complesso, i risultati mostrano un quadro favorevole dell'efficacia esterna del Corso di Studio, caratterizzato da:

- elevato tasso di occupazione a un anno dalla laurea;
- rapido ingresso nel mercato del lavoro;
- prevalente inserimento nel settore sanitario;
- forte coerenza tra titolo conseguito e professione esercitata;
- elevato utilizzo delle competenze acquisite;
- piena efficacia percepita della laurea rispetto al lavoro svolto.

Gli esiti dell'indagine vengono analizzati dalla Commissione AQ e discussi annualmente nel Consiglio di Corso di Studio, in occasione dell'approvazione dei quadri della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale. I risultati sono inoltre utilizzati nell'ambito delle consultazioni con il Comitato di Indirizzo, con l'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali, con le strutture sanitarie e riabilitative convenzionate e con i tutor professionali.

Il Corso di Studio intende proseguire le azioni volte a:

- verificare periodicamente la coerenza tra gli insegnamenti, le attività di laboratorio e le competenze richieste dal mercato del lavoro;
- ampliare e qualificare la rete delle strutture di tirocinio;
- rafforzare il confronto con i laureati e con i soggetti del mondo professionale.

I dati disponibili confermano pertanto che il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale possiede una elevata efficacia occupazionale e professionalizzante, pur rendendo opportuno un monitoraggio continuo della qualità e della stabilità dell'occupazione conseguita.

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-lau...>

Pdf inserito: [Scheda_Dati_occupazione 2026.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio monitora annualmente la qualità e l'efficacia delle attività di tirocinio professionalizzante attraverso il confronto con i tutor e con i referenti delle strutture convenzionate. La rilevazione è finalizzata a valutare l'adeguatezza della preparazione degli studenti, la loro capacità di inserirsi nel contesto lavorativo, l'acquisizione delle competenze professionali e gli eventuali aspetti organizzativi da migliorare.

Per la rilevazione considerata sono stati raccolti 13 questionari compilati dai tutor delle strutture presso le quali gli studenti hanno svolto il tirocinio. Pur trattandosi di un numero contenuto di risposte, coerente con la dimensione del Corso di Studio e con il numero delle sedi coinvolte, i risultati restituiscono indicazioni utili sulla qualità dell'esperienza formativa e sulla corrispondenza tra preparazione universitaria e attività professionale.

Inserimento dello studente nel contesto di tirocinio

Nella fase iniziale dell'esperienza, i tutor rilevano la necessità di accompagnare gli studenti nella conoscenza e nell'applicazione delle modalità operative proprie della struttura. In entrambe le dimensioni indagate — conoscenza e applicazione delle procedure e comprensione del funzionamento del contesto lavorativo — il 53,8% dei tutor indica una necessità di affiancamento "abbastanza" significativa, mentre il restante 46,2% la considera contenuta. Nessun tutor segnala una necessità di accompagnamento molto elevata.

Il risultato appare coerente con la natura formativa del tirocinio: lo studente possiede conoscenze teoriche e competenze di base, ma deve essere progressivamente accompagnato nella loro applicazione all'interno di contesti assistenziali differenti, caratterizzati da specifiche modalità organizzative, procedure e tipologie di utenza.

Modalità formative ritenute maggiormente utili

I tutor attribuiscono particolare valore all'osservazione delle modalità di lavoro e alla possibilità per lo studente di operare progressivamente in autonomia sotto supervisione. Per l'osservazione delle attività professionali, 9 tutor su 13 esprimono il livello massimo di utilità e 4 una valutazione comunque positiva. Anche il lavoro in autonomia sotto supervisione è giudicato favorevolmente da tutti i rispondenti, con 8 valutazioni massime e 5 valutazioni pari ad "abbastanza".

L'interazione con il contesto lavorativo e con gli altri professionisti è considerata particolarmente importante: il 69,2% dei tutor attribuisce il livello massimo di utilità e il restante 30,8% una valutazione comunque elevata. Ciò conferma il valore del tirocinio come esperienza non soltanto tecnico-professionale, ma anche relazionale, organizzativa e interprofessionale.

Più articolata è la valutazione relativa ai rapporti tra studenti presenti contemporaneamente nella stessa sede: il 77% dei tutor ritiene tali contatti abbastanza o molto utili, mentre una quota minoritaria attribuisce loro un'utilità ridotta. Il dato suggerisce che il confronto tra pari può costituire una risorsa formativa, purché il numero degli studenti assegnati alla stessa struttura sia compatibile con le possibilità effettive di tutoraggio e con le

caratteristiche del servizio.

Adeguatezza delle conoscenze acquisite all'Università

La valutazione della preparazione fornita dal percorso universitario risulta complessivamente positiva. Le conoscenze acquisite dagli studenti sono considerate molto utili dal 53,8% dei tutor e abbastanza utili da un ulteriore 38,5%. Pertanto, oltre il 92% dei rispondenti esprime una valutazione favorevole rispetto alla spendibilità delle conoscenze universitarie nelle attività svolte presso la struttura. Solo un tutor, pari al 7,7%, le considera poco utili, mentre nessuno le giudica del tutto inutili.

Il risultato conferma una buona coerenza tra gli insegnamenti del Corso di Studio e le competenze richieste nei contesti professionali. La valutazione non pienamente positiva espressa da una parte minoritaria dei tutor sarà comunque approfondita, al fine di verificare se riguardi specifiche conoscenze teoriche, competenze pratiche o la capacità dello studente di trasferire quanto appreso alle situazioni reali.

Relazione interpersonale e integrazione nella struttura

La qualità della relazione interpersonale instaurata dagli studenti con i tutor risulta particolarmente elevata. Il 61,5% dei rispondenti giudica la relazione ottima e il restante 38,5% buona. Non sono state espresse valutazioni mediocri o negative.

Il dato evidenzia la capacità degli studenti di instaurare rapporti corretti e collaborativi, di accogliere le indicazioni ricevute e di inserirsi adeguatamente nell'ambiente professionale. Tale aspetto assume particolare rilievo per il Terapista Occupazionale, la cui attività richiede competenze relazionali, capacità di ascolto, lavoro in équipe e interazione con la persona assistita, la famiglia e gli altri professionisti sanitari.

Utilità dell'esperienza per l'orientamento e lo sviluppo professionale

Secondo i tutor, l'esperienza di tirocinio contribuisce in misura significativa a:

- chiarire allo studente le future scelte formative e professionali;
- orientarlo verso uno specifico settore professionale;
- favorire l'apprendimento di competenze professionali specifiche;
- far conoscere le opportunità occupazionali presenti sul territorio.

Le valutazioni risultano prevalentemente concentrate sui livelli "abbastanza" e "molto", con un apprezzamento particolarmente elevato per l'acquisizione di competenze professionali e per la chiarificazione delle future scelte formative o lavorative.

Il tirocinio viene quindi riconosciuto dalle strutture come un'esperienza capace di collegare la formazione universitaria al mondo del lavoro e di aiutare gli studenti a definire progressivamente i propri ambiti di interesse professionale.

Soddisfazione dei tutor

Il bilancio complessivo dell'esperienza risulta positivo in relazione a tutte le dimensioni considerate. L'impegno dimostrato dagli studenti è giudicato "abbastanza soddisfacente" da 6 tutor e "molto soddisfacente" da 7. La relazione interpersonale e l'acquisizione delle competenze professionali ricevono anch'esse valutazioni prevalentemente elevate, con una sola risposta collocata nel livello meno favorevole per ciascuna delle due dimensioni. Con riferimento alle capacità professionalizzanti acquisite durante il tirocinio, oltre il 92% dei tutor attribuisce una valutazione almeno pari ad "abbastanza", di cui oltre il 50% al livello massimo. Un solo tutor, pari al 7,7%, esprime una valutazione limitata; non sono presenti giudizi totalmente negativi.

Nel complesso, tali risultati testimoniano un buon livello di partecipazione degli studenti, una positiva integrazione nei contesti professionali e una progressiva acquisizione delle competenze previste dal profilo del laureato.

Aspetti organizzativi e criticità rilevate

Il questionario ha indagato anche la presenza di eventuali difficoltà nella gestione del tirocinio. I rapporti burocratici con l'Università non risultano generalmente problematici. Maggiore attenzione sembra invece richiesta per alcuni aspetti relativi all'organizzazione interna delle strutture, al livello iniziale di preparazione degli studenti e ai fattori organizzativi o amministrativi connessi allo svolgimento delle attività formative.

Le risposte non evidenziano criticità generalizzate, ma indicano una certa eterogeneità tra le sedi. Tale variabilità può dipendere dalla tipologia della struttura, dall'organizzazione del servizio, dal numero di professionisti disponibili al tutoraggio, dalle caratteristiche dell'utenza e dal livello formativo dello studente assegnato.

La presenza dello studente universitario è comunque valutata prevalentemente in modo favorevole: i tutor riconoscono che essa può apportare nuove conoscenze e stimoli alla struttura, contribuire alle attività del servizio e migliorare lo scambio tra contesto universitario e professionale.

Analisi complessiva e azioni di miglioramento

Nel complesso, le opinioni degli enti e delle strutture convenzionate restituiscono un quadro ampiamente positivo dell'attività di tirocinio. I principali punti di forza riguardano:

- la qualità delle relazioni instaurate dagli studenti;
- l'impegno dimostrato durante l'esperienza;
- l'utilità delle conoscenze acquisite nel percorso universitario;
- la capacità di integrarsi nel gruppo di lavoro e nel contesto interprofessionale;
- il valore orientativo e professionalizzante del tirocinio;
- la soddisfazione complessiva dei tutor.

Gli aspetti da monitorare riguardano principalmente la necessità di accompagnare maggiormente gli studenti nella fase iniziale, il trasferimento delle conoscenze teoriche alla pratica, l'omogeneità delle condizioni formative tra le diverse sedi e alcuni elementi organizzativi interni alle strutture.

Gli esiti della rilevazione saranno discussi dalla Commissione Tirocini, dalla Commissione AQ e dal Consiglio di Corso di Studio e condivisi con il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti e con i tutor delle sedi convenzionate. In particolare, il Corso di Studio intende:

- migliorare la comunicazione preventiva alle strutture sugli obiettivi formativi assegnati agli studenti;
- rafforzare il raccordo tra gli insegnamenti teorici, le attività di laboratorio e il tirocinio;
- differenziare maggiormente gli obiettivi in relazione all'anno di corso e al livello di autonomia raggiunto;
- promuovere momenti periodici di confronto e formazione con i tutor;
- ampliare progressivamente il numero delle strutture coinvolte nella rilevazione;
- approfondire le valutazioni meno favorevoli attraverso interlocuzioni mirate con le singole sedi;
- continuare a verificare l'adeguatezza del rapporto tra numero di studenti, disponibilità dei tutor e caratteristiche dei servizi.

La rilevazione conferma, pertanto, la sostanziale coerenza tra la preparazione offerta dal Corso di Studio e le competenze richieste nei contesti professionali, nonché il valore delle strutture convenzionate come interlocutori essenziali per la progettazione, il monitoraggio e il miglioramento continuo della formazione professionalizzante.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Strutture convenzionate_questionario tirocinio_esiti del questionario 2026.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

Pdf inserito: [Struttura_organizzativa_del_sistema_di_assicurazione_della_Qualita_di_Ateneo.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gli organi e organismi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio in Terapia Occupazionale sono i seguenti:

Il Presidente del CdS

Coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica, della Commissione AQ/Gruppo di Riesame e degli altri organismi coinvolti, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo in materia di AQ.

Componente: Prof.ssa Cecilia Paolini.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) della Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Componenti del CdS: Prof. Stefano Delli Pizzi e il/la rappresentante degli studenti.

La Commissione AQ / Gruppo di Riesame del CdS

Redige i documenti di autovalutazione (SMA e Riesame ciclico), analizzando la situazione del CdS, individuando punti di forza, criticità e opportunità di miglioramento, e definendo obiettivi, indicatori e azioni conseguenti. La Commissione è composta da docenti del CdS e si avvale inoltre del contributo delle figure professionalizzanti, al fine di garantire l'integrazione tra formazione teorica e attività di tirocinio.

Componenti: Prof.ssa Stefania Della Penna, Dott. Alberto Granzotto, Prof.ssa Valentina Tomassini, Direttore della Didattica Professionalizzante, con funzione di referente per i tirocini, due docenti esterne con funzione di responsabili delle attività professionalizzanti.

La Commissione è coordinata dal Presidente del CdS, Prof.ssa Cecilia Paolini.

Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS)

Discute e approva la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), il Riesame ciclico e, più in generale, contribuisce al buon funzionamento del sistema di AQ del CdS.

Componenti: tutti i docenti affidatari di insegnamento per le coorti di riferimento.

Docenti di riferimento per l'AQ del CdS

Supportano e monitorano i processi di AQ relativi al CdS, garantendo la coerenza tra progettazione, erogazione e valutazione dell'offerta formativa.

Componenti: Prof.ssa Stefania Della Penna, Dott. Alberto Granzotto, Prof.ssa Cecilia Paolini e Prof.ssa Valentina Tomassini.

In genere all'inizio di ogni anno accademico ed alla fine di ogni semestre, la Commissione di AQ del CdS si consulta con la Commissione Didattica dello stesso CdS, al fine di individuare le azioni migliorative da apportare.

La Commissione AQ del Dipartimento di afferenza

Svolge attività di monitoraggio e supporto dei processi AVA relativi ai CdS e funge da raccordo con gli organi centrali di Ateneo (PQA e Nucleo di Valutazione), con particolare riferimento agli ambiti della didattica, dell'orientamento e del placement.

Referente per l'Assicurazione della Qualità di Dipartimento (ReAQD)

Assicura il collegamento tra il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e le strutture periferiche (Dipartimento, CdS, CPDS), fornendo supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento nell'ambito dell'AQ della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione.

Componente: Prof.ssa Maria Addolorata Marigliò.

Il ReAQD svolge le seguenti funzioni:

- promuove attività di formazione e informazione in materia di AQ;
- monitora e supporta il corretto svolgimento dei processi AVA;
- favorisce il coordinamento tra Dipartimento e organi centrali di Ateneo.

Ogni anno accademico si procede alla revisione dei programmi d'esame dei singoli moduli nell'ambito dei Corsi Integrati e alla loro comparazione complessiva, promuovendo momenti di confronto tra i docenti e i Coordinatori degli insegnamenti.

Referente dell'Assicurazione della Qualità di Dipartimento per la Didattica (ReAQD-Didattica) Supporta specificamente i processi di AQ relativi alla didattica, garantendo il collegamento tra PQA e strutture periferiche.

Componente: Prof. Carlo Sestieri.

<https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità

