

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (IdSua:1633008)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/dietistica-l601
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L601^2014
Utenza sostenibile	50

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	25/02/2026 09:17

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

SPERANZA Lorenza

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Studio in Dietistica

Struttura didattica di riferimento

Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240) - ID: 14751

Altri dipartimenti

Medicina e scienze dell'invecchiamento
Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	FLCCLD61 H10G482X	FELICIANI	Claudio	MEDS-10/C	06/MEDS-10	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	LRTGPP76 E05G482C	LAURITI	Giuseppe	MEDS-14/B	06/MEDS-14	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	SPRLNZ74 T51A345Z	SPERANZA	Lorenza	BIOS-10/A	05/BIOS-10	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	ZCCMCH8 6B46C632T	ZUCCARINI	Mariachiara	BIOS-11/A	05/BIOS-11	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	



Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
---------	------	-----------	----------------------------

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
D'ORAZIO	Nicolantonio		Docente di ruolo
GUAGNANO	Maria Teresa		Docente di ruolo
MOBILIA	Alessandro	alessandro.mobilia@asl2abruzzo.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NAPOLITANO	Giorgio		Docente di ruolo
SPERANZA	Lorenza		Docente di ruolo
VITACOLONNA	Ester		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
SANCILIO	SILVIA
SPERANZA	LORENZA
STEFANUCCI	AZZURRA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Berardi	Emanuele	emanuele.berardi@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Nell'ambito della professione sanitaria del Dietista i laureati del CdS in Dietistica sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni: ovvero sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. Il Dietista è "il professionista che applica la scienza dell'alimentazione e della nutrizione per promuovere la salute, prevenire e trattare le patologie, ottimizzando la salute di individui, gruppi, comunità e popolazione" (ICDA, International Confederation of Dietetics Associations). I laureati in Dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte dei pazienti. I Dietisti collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare (DCA); studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati. I Dietisti svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, della collettività e di gruppi di popolazione. I Dietisti svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. Al di là dell'assistenza sanitaria, il Dietista contribuisce a ottimizzare per tutti i cittadini "l'ambiente nutrizionale", agendo presso i governi, l'industria, il mondo accademico e la ricerca" (EFAD, The European Federation of the Associations of Dietitians). <https://www.unich.it/didattica/lauree-triennali-e-ciclo-unico/dietistica>

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



I rappresentanti delle parti sociali e del rappresentante regionale ANDID consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdS in Dietistica in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione della figura professionale
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN e auspicano che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Verbale di consultazioni con le organizzazioni rappresentative e le parti sociali

Verbale di consultazioni con le organizzazioni rappresentative e le parti sociali

. In data 15 marzo 2026 presso lo Studio della Prof.ssa Lorenza Speranza presso l'Università G.. d'Annunzio, si è svolta una riunione tra la Prof.ssa Lorenza Speranza, Presidente del Corso di Studi in Dietistica, e il Dott. Alessandro Mobilia, Responsabile regionale di categoria ANDID e Direttore della didattica professionalizzante del CdS

Nel corso dell'incontro, a conclusione della rendicontazione relativa all'andamento del Corso di Studi, sono stati illustrati gli aggiornamenti e le principali azioni di miglioramento intraprese nell'ambito del percorso formativo.

In particolare, è stato evidenziato l'incremento del numero di tutor specialistici dedicati al supporto del tirocinio degli studenti del primo anno, con l'obiettivo di garantire un accompagnamento più strutturato e un più efficace inserimento nelle attività professionalizzanti.

È stato inoltre registrato il potenziamento dei seminari specialistici, finalizzato ad arricchire l'offerta formativa e a favorire l'approfondimento di tematiche specifiche della dietetica clinica e applicata.

Tali iniziative hanno inoltre consentito di ampliare le opportunità di confronto con diverse realtà professionali, incluse esperienze in ambito aziendale, favorendo una maggiore integrazione tra formazione accademica e mondo del lavoro.

Al fine di monitorare eventuali criticità emerse durante il percorso di tirocinio, è stata inoltre prevista la somministrazione di specifici questionari di valutazione, che gli studenti compileranno al termine delle attività di tirocinio, così da consentire un costante processo di monitoraggio e miglioramento della qualità formativa.

Nel complesso, le azioni intraprese risultano orientate al miglioramento continuo della qualità della formazione e al rafforzamento delle competenze professionali degli studenti del Corso di Studi.

Pdf inserito: [Consulta Dietistica 2026.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



I Laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria che svolgono metodologie tecniche su esecuzioni del clinico-medico in attuazione di quanto previsto dai regolamenti concernenti il ruolo delle individuazioni dei profili professionali definiti con decreto del Ministero della sanità.

Il CdS si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

I laureati in Dietista devono dotarsi di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali.

Sulla base di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, il Dietista, quale operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal Ministero della Sanità del 14.09.1994, n. 744 e successive modificazioni e integrazioni, deve essere in grado di svolgere tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. I laureati in dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Lo studente deve sapere applicare, anche attraverso il tirocinio, le conoscenze relative alla propria pratica professionale e saper partecipare alla identificazione del bisogno di salute e alla pianificazione, erogazione, e valutazione dell'assistenza dietetica sia su singole persone che alla collettività nella garanzia di una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche-terapeutiche; deve altresì conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico legali del profilo professionale del dietista. Deve, infine, sapersi orientare per ulteriori approfondimenti specialistici. Essi svolgono la loro attività professionale in conformità a protocolli di intesa stipulati tra le università e le regioni in sede ospedaliera, policlinici universitari, IRCCS, e altre strutture del servizio sanitario nazionale nonché presso istituzioni private accreditate. Le strutture sede di formazione devono avere i requisiti minimi stabiliti dalla legge.

La durata del Corso è di tre anni:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, e i fondamenti della disciplina professionale, volti all'applicazione dei principi dell'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare, questo attraverso un percorso formativo articolato che parte dalla conoscenza degli alimenti, alla ristorazione collettiva per arrivare alla dietoterapia. Per quanto riguarda il tirocinio del 1° anno il programma si sviluppa nell'ambito della ristorazione collettiva in quanto la specificità professionale del dietista è quella di saper coniugare gli aspetti organizzativi e igienico sanitari a quelli nutrizionali.

2° anno finalizzato alle conoscenze nutrizionali atte ad affrontare i problemi di salute in area medica e chirurgica, specialistica, materno-infantile, oncologica, e nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare. Sono previste più esperienze di tirocinio nell'ambito clinico nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese. È importante che il dietista impegnato nel trattamento nutrizionale, ponga al centro del proprio intervento il paziente e le sue esigenze, applicando le indicazioni fornite dalle linee guida nazionali e internazionali.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienza di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Il numero di crediti da acquisire mediamente per ogni anno è di 60, per un totale di 180 crediti. Il credito formativo universitario è l'unità di misura del lavoro di apprendimento necessario allo studente per l'espletamento delle attività formative prescritte per il conseguimento del titolo di studio. A un Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono 25 ore di lavoro di apprendimento, comprensive delle ore di lezione, di lezione teorico-pratiche, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

Ogni CFU, a seconda della tipologia dell'attività formativa, può valere: 10 ore di lezione frontale + 15 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento dello studente; 15 ore di tirocinio di Laboratorio + 10 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento.

Per tirocinio si intende attività di tirocinio svolta nelle strutture formative delle Aziende Sanitarie Locali, oppure presso le strutture della ristorazione collettiva sia pubblica che privata.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

L'autonomia di giudizio in termini di acquisizione consapevole con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito alimentare, nutrizionale e tecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la produzione, la trasformazione dei prodotti alimentari; scelta di protocolli nutrizionali sia in ambito fisiologico che clinico; valutazione del rischio e della sicurezza in ambito alimentare e nutrizionale; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche.

L'autonomia di giudizio è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.

Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.

L'abilità nella comunicazione in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per le tecniche di comunicazione con riferimento a: comunicazione in lingua italiana e inglese, scritta e orale; abilità informatiche, elaborazione e presentazione dati; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell'informazione su temi del settore alimentare e nutrizionale (informazioni a pazienti e familiari da parte del dietista di elementi relativi all'efficacia di protocolli dietetici, somministrazione di diari alimentari, counseling nutrizionale, all'interazione fra più farmaci e alimenti,

alla tollerabilità locale e tossicità da contaminanti : fitofarmaci, additivi.

L'abilità nella comunicazione è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.

Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.

Capacità di apprendere in termini di adeguate acquisizioni per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a: Consultazione di materiale bibliografico, Consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze in ambito della nutrizione umana e clinica, della chimica bromatologica e delle tecnologie e biotecnologie alimentari e capacità di apprendere come programmare e realizzare specifici progetti di ricerca in ambito pubblico o privato nel settore alimentare e nutrizionale.

La capacità di apprendimento viene acquisita durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico.

Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Dietista

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)

Dietista in ambito libero professionale

Dietista in Aziende e Industrie Alimentari

COMPETENZE

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)

Dietista in ambito libero professionale

Dietista in Aziende e Industrie Alimentari (area delle Tecnologie Alimentari)

Sbocchi occupazionali

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)

Dietista in ambito libero professionale

Dietista in Aziende e Industrie Alimentari

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice

3.2.1.4.5

Professione

Dietisti

Conoscenze richieste per l'accesso



Possono essere ammessi al CdS in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

L'accesso al primo anno, le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica.

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline per le quali risulti un debito formativo.

Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al CdS in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente. L'accesso al primo anno, le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline per le quali risulti un debito formativo. Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività formative propedeutiche che saranno svolte nell'arco del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività formative propedeutiche avverrà mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità, da sostenersi entro il primo anno di corso, con modalità stabilite dal presidente del CdS e dai docenti degli insegnamenti OFA. Pertanto pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in dietistica (classe L/SNT3) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. I posti disponibili per il Corso di laurea in Dietistica (classe L/SNT3) sono determinati annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito denominato MIUR, in relazione alla effettiva disponibilità di personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per esercitazioni e per ricerca biomedica) e di Servizi operanti nelle locali Strutture convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale, e in relazione alla proposta dell'Ateneo che tiene conto della sostenibilità a livello di risorse umane e strumentali. L'accesso al Corso di Studi prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MIUR che consiste in una prova con test a scelte multiple su argomenti di cultura generale, logica, matematica, fisica, chimica e biologia. Per l'ammissione ai corsi è richiesto il possesso di una cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale ed istituzionale, nonché della capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico-matematico, come indicato di anno in anno nel bando. Peraltro, le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i Programmi Ministeriali, soprattutto in vista degli Esami di Stato e che si riferiscono anche alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica. Il contenuto e le modalità del test sono di norma stabiliti annualmente dal MIUR con relativo decreto e di anno in anno indicate in un bando concorsuale di Ateneo. Infine, l'Ateneo istituisce dei corsi di preparazione per i concorsi di ammissione alle Professioni Sanitarie con basi teoriche, esercitazioni e simulazioni sulle materie previste dal bando. L'ammissione al Corso di laurea in Dietistica (classe L/SNT3) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Dietistica e (classe L/SNT3), anche se afferente alla stessa classe, è subordinata al superamento della prova di ammissione ed è possibile nei limiti dei posti disponibili. Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui contributi richiesti per l'iscrizione al test di ammissione qualora previsto e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link: www.unich.it.

Link: <http://https://www.unich.it/didattica/lauree-triennali-e-ciclo-unico/dietistica>

Caratteristiche della prova finale



Per essere ammesso a sostenere l'esame di Studio, lo Studente deve:

- a) Aver seguito con profitto tutte le attività didattiche frontali del CdS, ivi inclusi tutti i Corsi Integrati, ed aver superato tutti gli esami;
- a) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
- b) aver regolarmente svolto tutta l'attività professionalizzante obbligatoria ed aver superato con votazione minima pari a 18 trentesimi l'esame del Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante altresì valutato e certificato, al termine del terzo anno, mediante verbalizzazione;
- c) aver sostenuto e superato l'ultimo appello d'esame del III Anno non meno di 30 giorni prima dell'inizio sessione di Studio. In premessa a ciò, i docenti del III Anno devono stabilire gli appelli d'esame almeno 30 giorni prima della data di seduta di Laurea, onde consentire alla Segreteria Studenti di preparare in tempo utile la documentazione dei Laureandi;
- d) aver consegnato alla Segreteria Unificata Studenti:
 - almeno 90 (novanta) giorni prima della sessione di Studio:
 - la domanda di Laurea indirizzata al Magnifico Rettore;
 - almeno 20 (venti) giorni lavorativi prima della sessione di Studio:
 - il libretto universitario dove risultino regolarmente registrati sia l'avvenuta frequenza da parte dello studente alle attività didattiche, sia gli Esami di profitto sostenuti, nell'intero periodo del Corso di Studio;
 - il libretto del tirocinio, regolarmente compilato e firmato, dove risultino registrati sia l'avvenuta frequenza da parte dello studente alle attività professionalizzanti obbligatorie del tirocinio, sia gli Esami del tirocinio sostenuti, nell'intero periodo del Corso di Studio;
 - il frontespizio della tesi,
 - l'Alma Laurea,
 - il verbale d'esame di Prova Finale
- almeno 7 (sette) giorni lavorativi prima della sessione di Laurea:
- n. 1 (una) copia della Tesi di Studio su supporto CD.

La prova finale si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- la dissertazione di un elaborato di tesi redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale, volto a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo.

Il giudizio relativo alla prova pratica, deve essere considerato dalla Commissione al fine dell'assegnazione del voto finale di Studio. Il punteggio attribuito dalla Commissione è:

- da 18/30 a 21/30 = punti 1;
- da 22/30 a 24/30 = punti 2;
- da 25/30 a 27/30 = punti 3;
- da 28/30 a 30/30 = punti 4.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non può essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi. In questo caso il Presidente

della Commissione rende noto tramite affissione nella sede in cui è svolta la prova pratica e prima dell'espletamento della discussione dell'elaborato di tesi, l'esito dell'esame e l'indicazione delle modalità per effettuare l'accesso agli atti.

La Commissione delibera a maggioranza dei propri membri. In caso di parità, prevale il voto del Presidente.

La Commissione redige apposito verbale dello svolgimento e dell'esito della prova pratica e il Presidente della Commissione cura l'affissione dei risultati della prova pratica presso la sede in cui si è svolta la prova medesima e presso la sede didattica del Corso.

La Commissione dispone dello statino di Laurea nel quale sono riportati gli esami sostenuti durante il Corso di Studio e la media dei voti conseguiti durante il percorso formativo.

I punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Studio (da zero fino ad un massimo di 6 punti per la tesi sperimentale e da zero ad un massimo di 3 punti per la tesi compilativa).

La Commissione di Studio valuta il candidato nel suo complesso, considerando il curriculum degli studi riportato nello statino di Studio, lo svolgimento della prova pratica, l'elaborato di tesi e la dissertazione della stessa.

La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110.

La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode, su proposta del Presidente e decisione unanime della Commissione.

La Commissione può riconoscere comprovato valore scientifico all'elaborato di tesi e ne può proporre la pubblicazione, anche telematica.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale, da svolgere in due giorni diversi secondo le direttive ministeriali, ed in presenza di una apposita Commissione e dei rappresentanti di categoria e/o del Ministero della Salute, si compone di:

1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. La prova pratica consiste in un elaborato scritto, sorteggiato (alla cieca da uno degli studenti presenti) su 3 casi clinici proposti. Il punteggio della prova pratica sarà espresso in 30/30 da convertire in 1, 2, 3 o 4 (vedi in basso), da aggiungere alla votazione finale dopo la prova orale, per esprimere il voto finale in 110/110;

2) la dissertazione di un elaborato di tesi redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale sotto la supervisione di un tutor, volto a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo. La dissertazione della tesi si avvarrà della proiezione di diapositive per la spiegazione dell'elaborato.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non potrà essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi. In questo caso il Presidente della Commissione rende noto tramite affissione nella seduta in cui si è svolta la prova pratica e prima dell'espletamento della discussione dell'elaborato di tesi, l'esito dell'esame e l'indicazione delle modalità per effettuare l'accesso agli atti.

La Commissione quindi valuta il candidato nel suo complesso, considerando il curriculum degli studi riportato nello statino di Laurea, lo svolgimento della prova pratica, l'elaborato di tesi e la dissertazione della stessa.

Il punteggio attribuito dalla Commissione alla prova pratica è:

da 18/30 a 21/30 = punti 1

da 22/30 a 24/30 = punti 2

da 25/30 a 27/30 = punti 3

da 28/30 a 30/30 = punti 4

I punti attribuiti alla discussione della Tesi di Studio vanno da 0 a 6 per la tesi sperimentale e da 0 a 3 per la tesi compilativa.

La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110.

La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode, su proposta del Presidente di Commissione di Laurea e su decisione della maggioranza della Commissione. La Commissione in caso di votazione massima (110/110), su proposta del Presidente di Commissione di Laurea e su decisione della maggioranza della Commissione, a fronte di un percorso accademico di eccezionale rilievo o per tesi di particolare valore scientifico, la Commissione, con voto unanime, può attribuire al candidato la menzione d'onore.

Elaborazione della Tesi di laurea e sua dissertazione.

L'esposizione della Tesi di Laurea avviene in presenza della Commissione di Laurea e del relatore della tesi. Ai fini della valutazione del voto finale, la commissione può fare domande al candidato alla fine dell'esposizione. Al termine delle dissertazioni previste per la sessione di laurea, la Commissione si riunisce per valutare l'elaborato di Tesi dei singoli candidati e produrre dunque il voto totale della prova finale e della Laurea. Lo Studente, per discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi) la Prova pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi, ma non nella stessa giornata. A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

1. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in centesimi conseguiti nei previsti esami curriculari di: a) Attività formative integrate, b) Tirocinio obbligatorio, c) Attività formative monodisciplinari.

Se lo Studente terminerà il Corso di Studi nei tre anni accademici, avrà 1 punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea; se lo Studente, durante il suo percorso di studi, parteciperà ad un programma Erasmus+ for Study, conseguendo crediti formativi previsti nel learning agreement, o ad un programma Erasmus for Traineeships, effettuando un periodo di tirocinio presso una struttura estera, avrà 1 ulteriore punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea.

La Commissione può riconoscere comprovato valore scientifico all'elaborato di tesi e ne può proporre la pubblicazione, anche telematica.

Link: <http://>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	8	12	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	19	23	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		

Totale Attività di base	30 - 42
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze e tecniche audiometriche				30
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico				30
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia				30
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia				30
Scienze e tecniche ortopediche				30

Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare				30
Scienze dell'igiene dentale				30
Scienze della dietistica	AGRI-07/A Scienze e tecnologie alimentari CHEM-07/B Chimica degli alimenti ECON-10/A Scienze merceologiche MEDS-05/A Medicina interna MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica PSIC-04/B Psicologia clinica	32	36	30
Scienze e tecniche audioprotesiche				30
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale	3	7	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/B Nefrologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/B Malattie del sangue MEDS-09/C Reumatologia MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile MEDS-14/C Urologia MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MEDS-18/A Otorinolaringoiatria	13	19	4
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale MEDS-02/C Storia della medicina PSIC-01/A Psicologia generale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo ¹		60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Errori Attività caratterizzanti

¹ Non sono stati inseriti i settori della classe per l'ambito: Tirocinio differenziato per specifico profilo

² Per l'ambito Tirocinio differenziato per specifico profilo il settore MEDS-26/B è obbligatorio

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	2	-

Totale Attività affini

1 - 2

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative attivate dal CdS (minimo 2 CFU) sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal CdS di Dietistica. L'area della Dietistica prevede attività di figure professionali che devono aver sperimentato durante il percorso formativo attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa nazionale ed europea vigente ed in linea e coerente con gli obiettivi del percorso formativo del CdS. Pertanto in questo ambito si collocherà la maggior parte delle attività affini e integrative del CdS.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività

24 - 24

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

171 - 213

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [REGOLAMENTO.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PIANO DI STUDIO DIETISTICA PDF.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Biomedica e delle Discipline di Base
Conoscenza e comprensione
Gli insegnamenti compresi in quest'area mirano a fornire le conoscenze di base utili alla comprensione dei fenomeni fisici, biochimici, fisiologici nonché dei meccanismi fisiopatologici e di patologia clinica, evidenziabili questi ultimi con la medicina di laboratorio, che regolano lo stato di salute nell'uomo e lo sviluppo di condizioni patologiche. Particolare importanza sarà riservata al fornire gli elementi utili per la comprensione del linguaggio tecnico-scientifico specifico delle varie discipline incluse nell'area in modo da consentire la decodifica delle nozioni al fine del loro apprendimento.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente in Dietistica dovrà essere in grado di: - analizzare ed interpretare in maniera critica i fenomeni biochimici, fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e di malattia delle persone nelle diverse età della vita; - interpretare i principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi; - comprendere le principali classi di farmaci con particolare attenzione all'interazione tra farmaci e nutrienti; - conoscere i fattori che influenzano lo sviluppo microbico; - acquisire conoscenze su infezioni a trasmissione alimentare e intossicazioni alimentari; - interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica, dell'Informatica applicata e della Statistica Medica; - formulare e gestire programmi di ricerca in ambito nutrizionale che implicino in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati; - interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti affetti da disturbi del comportamento alimentare; - programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare (DCA) collaborando attivamente con equipe interprofessionali; - riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo o riabilitativo; - elaborare un piano alimentare pre- e post-chirurgico nei pazienti che hanno subito un intervento di chirurgia bariatrica.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Nessuna attività formativa attualmente inserita
Area dietetico-nutrizionale e psicopedagogica
Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti ricompresi in quest'area mirano a fornire le nozioni fondamentali per la valutazione critica e l'interpretazione clinica dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio nell'ambito fisio-patologico e nell'età evolutiva
Gli insegnamenti mirano alla conoscenza e comprensione delle caratteristiche merceologiche e qualitative dei principali alimenti e dei processi di lavorazione degli alimenti;
- Conoscere le principali teorie economiche relative al mercato con particolare riguardo agli aspetti agroalimentari
Comprendere gli aspetti generali della Psicologia, in particolare dei soggetti affetti da disturbi del comportamento alimentare (DSA)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze teoriche e di considerare i fattori sociali, culturali e personali unitamente alle informazioni mediche e nutrizionali per valutare la risposta più appropriata ai bisogni di salute di un soggetto o di una popolazione per predisporre e gestire un adeguato intervento dietetico-educativo.

Capacità di formulare e realizzare un progetto educativo in ambito nutrizionale adeguato al target a cui è rivolto e tenendo in considerazione specifici fattori (fascia d'età, livello socio-culturale, presenza di patologie).

Inoltre occorre:

- Saper utilizzare le tecniche di analisi qualitative e quantitative degli alimenti.
- Calcolare il fabbisogno nutrizionale.
- Elaborare razioni alimentari per fasce di età.
- Condurre indagini nutrizionali ed elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari nel singolo e per la collettività.
- Saper valutare le modificazioni qualitative e quantitative correlate alle caratteristiche merceologiche degli alimenti.
- Saper applicare il corretto comportamento etico legale nell'esercizio della professione.
- Saper interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti con disturbi del comportamento alimentare.
- Saper riconoscere eventuali interferenze dei farmaci con gli alimenti, in modo tale da poter prevenire eventuali carenze o eccessi di macronutrienti e micronutrienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Area medico-clinica, della prevenzione e del management

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle scienze medico-cliniche per la comprensione della terminologia medica e della classificazione delle patologie, per conoscere fattori di rischio, eziologia, diagnosi, terapia e gestione multidisciplinare dei pazienti a cui è indirizzato l'intervento dietetico.

-Il dietista saprà:

-comprendere nozioni basilari di Gastroenterologia, Endocrinologia, Nefrologia, Urologia, Oncologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare, Malattie dell'apparato respiratorio, Psichiatria, Neurologia, Malattie del sangue, Reumatologia, Malattie Odontostomatologiche, Otorinolaringoiatriche e Cutanee, con particolare riferimento all'intervento nutrizionale del dietista.

- Apprendere e conoscere le norme Giuridiche e Medico-legali che disciplinano e definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al paziente

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare e integrare le conoscenze dietetiche a quelle medico-cliniche in patologie (obesità, diabete, nefropatie, sindrome metabolica, ecc.) dove la nutrizione è parte integrante del piano terapeutico o la consulenza nutrizionale risulta efficace nella prevenzione, cura, riabilitazione della malattia (DCA, patologie ginecologiche, allergologiche-dermatologiche, cardiologiche, oncologiche, ecc.).

Progettare e realizzare attività di sorveglianza nutrizionale quali: raccolta mirata di dati epidemiologici sui consumi alimentari e sullo stato nutrizionale di gruppi di popolazione (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.)

Interpretare il risultato degli esami microbiologici inerenti gli alimenti; applicare le norme igieniche per la prevenzione di tossinfezioni alimentari; pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di educazione alimentare.

Identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico nutrizionale sotto l'aspetto educativo, preventivo e clinico riabilitativo nei settori specialistici della medicina generale, chirurgica, oncologica, neuropsichiatria e materno-infantile.

Conoscere i propri diritti e doveri in ambito lavorativo in relazione al tipo di lavoro svolto (autonomo o subordinato); sapere quale procedura seguire e quali requisiti siano necessari per accedere ad un impiego nel settore Pubblico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Area del Tirocinio professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze delle tecniche dietetiche, acquisite tramite gli insegnamenti con lezioni frontali e laboratori, verranno applicate mediante l'uso di metodologie e strumenti appropriati e scientificamente validati, prima in aula con simulazioni, poi in vari ambiti in cui il dietista svolge la sua attività professionale (enti pubblici territoriali, servizi dietetici ospedalieri, case di cura, aziende di ristorazione collettiva, ecc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività di tirocinio permetterà agli studenti di Dietistica di applicare le conoscenze delle scienze dietetiche nella pratica professionale per valutare lo stato nutrizionale in individui sani e malati applicando metodiche diverse e nei diversi contesti (clinico, di ricerca, epidemiologico, per la valutazione dei singoli o di collettività) allo scopo di eseguire un intervento nutrizionale in base alla patologia. Il percorso di tirocinio permetterà di acquisire conoscenze per progettare, erogare e monitorare un programma di formazione adeguato alle esigenze dietetico-nutrizionali richieste.

Di particolare utilità risulteranno le capacità di utilizzo di sistemi informatici per raccolta ed archiviazione dati e per l'elaborazione di tabelle dietetiche e menù; di riconoscere e valutare i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura; di calcolare il fabbisogno nutrizionale per fasce di età ed elaborare razioni alimentari con liste di scambio; di saper effettuare anamnesi alimentari e applicare diversi metodi di indagine per la rilevazione dei consumi alimentari.

Il percorso permetterà di acquisire conoscenze per partecipare all'elaborazione di un progetto di educazione alimentare comprensivo di analisi della situazione, definizione degli obiettivi, programmazione, attuazione, monitoraggio e valutazione dei risultati in collaborazione con l'equipe terapeutica nei diversi contesti della sanità pubblica e assistenziale.

Il percorso permetterà di acquisire capacità di problem solving e decisionale secondo standard qualitativi adeguati, nel rispetto della privacy in ambito sanitario, della deontologia professionale e dell'ottica collaborativa se operanti in team nutrizionali.

Le attività di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati e adeguatamente formati per tale funzione.

Metodi di accertamento dell'acquisizione dei risultati dell'apprendimento:

- prove scritte e orali, projet-work,
- simulazioni di casi clinici cui applicare piani dietetici individualmente, o a gruppi o insieme al docente o al tutor per verificare la capacità di collaborazione, di elaborazione individuale e partecipazione al team;
- monitoraggio di ogni tirocinio svolto dallo studente nelle varie sedi esterne mediante l'applicazione di schede di valutazione;
- prove scritte e orali di tirocinio del 1°, 2°, 3° anno per le valutazioni della capacità di progettare, erogare, monitorare e verificare un piano dietetico / terapeutico su caso clinico simulato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/dietistica-l601>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-3-dietistica>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lsnt-3-dietistica>

Data di inizio dell'attività didattica

07/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/2024-05/aule_chieta%20%281%29.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Sale Studio

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/ugov_suafiles/degree_sua_00004255_sua_b4c_1_it.pdf

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/frequentare/biblioteche>

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [ORIENTAMENTO- ORIENTATION.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [TUTORATO-TUTORING.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [DOMUS MEDICA s.r.l 2026_signed.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://placement.unich.it>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro- job Placement.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [DIETISTICA ERASMUS SEDE ESTERE.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [ERASMUS.pdf](#) 

ERASMUS

L'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara supporta gli studenti del Corso di Studio a svolgere un periodo di mobilità internazionale nell'ambito del Programma Erasmus+ (per studio e, ove previsto, per tirocinio). Il servizio fornisce orientamento sulle opportunità disponibili, sui requisiti di partecipazione, sulle procedure e sulle principali scadenze, aiutando lo studente a individuare la soluzione più coerente con il proprio percorso formativo.

Durante la fase di candidatura l'ufficio offre assistenza nella comprensione del bando e nella gestione degli adempimenti amministrativi, inclusa la predisposizione e l'aggiornamento della documentazione richiesta. In particolare, accompagna lo studente nella definizione del programma di studio o tirocinio all'estero e nella corretta compilazione del Learning Agreement (anche in formato digitale), con supporto nelle eventuali modifiche necessarie prima o durante la mobilità.

Accanto alle mobilità "classiche" di medio-lungo periodo, il servizio include anche il supporto per le mobilità brevi previste da Erasmus+, comprese le esperienze blended, e per la partecipazione ai Blended Intensive Programmes (BIP). In questi casi l'ufficio fornisce indicazioni sulle modalità di partecipazione, sulla corretta gestione della componente virtuale e della componente fisica, e sugli adempimenti amministrativi connessi, contribuendo a integrare l'esperienza internazionale nel percorso formativo dello studente.

Nel corso dell'esperienza all'estero l'ufficio fornisce supporto informativo e amministrativo per la gestione di variazioni del piano, proroghe o necessità organizzative, facilitando la comunicazione con l'istituzione ospitante quando richiesto. Al rientro, il servizio assiste nella conclusione della mobilità e nella raccolta della documentazione finale, offrendo indicazioni per l'avvio delle procedure di riconoscimento delle attività svolte e dei crediti acquisiti secondo le regole di Ateneo e del Corso di Studio. Il servizio include inoltre informazioni generali sui contributi economici Erasmus+ e sugli eventuali strumenti di supporto previsti per favorire la partecipazione e l'inclusione.

<https://www.unich.it/international/erasmus-incoming-students-exchange>

Gli studenti del Corso di Studio in Dietistica possono usufruire del Servizio : 'Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti' link: <https://www.unich.it/didattica/erasmus> - 'LLP Erasmus', dove potranno trovare le Università in Convenzione e Consorzio per la mobilità Internazionale e i relativi Corsi di Studio con i Tutor responsabili della formazione.

Per il settennio 2021-2027 sono state istituite per il CdS di Dietistica le convenzioni con le seguenti Università:

- Karkonosze State University of Applied Sciences in Jelenia Gora, Polonia (partner code: PL JELENIA01);
- Universidad De La Laguna, Tenerife, Spain (partner code: E TENERIF01);
- Universitat De Valencia, Spain (partner code: E VALENCI01);
- University of Pecs, Ungheria (partner code: HU PECS01)

Presso di Dipartimento DISMOB sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei stranieri per promuovere e sostenere la mobilità degli studenti per periodi di tirocinio e stage in ambito Erasmus Placement.

Nel 2022/2023 e 2025-26 ci sono stati studenti stranieri che hanno svolto un periodo di formazione del CdS di Dietistica.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		14/02/2014	solo italiano
2	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
3	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/05/2014	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

L'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti del Corso di Laurea in Dietistica (L/SNT3) evidenzia un giudizio complessivamente positivo, con una media generale pari a 3,45/4, sostanzialmente in linea con la media dell'Area Sanitaria (3,46) e dell'Ateneo (3,47).

I risultati migliori riguardano gli aspetti logistico-organizzativi (3,53), superiori ai valori di confronto di Ateneo (3,50) e Area Sanitaria (3,48), confermando l'efficacia dell'organizzazione del Corso. In particolare, gli studenti esprimono elevata soddisfazione per la coerenza tra attività svolte e programma dichiarato (D13), il rispetto degli orari (D14) e la chiarezza delle modalità d'esame (D16), tutti con punteggio pari a 3,57.

Anche l'efficacia didattica risulta elevata (3,50), in linea con la media di Ateneo e leggermente superiore a quella dell'Area Sanitaria. Particolarmente apprezzate sono la capacità dei docenti di esporre gli argomenti con chiarezza (D21 = 3,51) e la loro disponibilità al confronto e ai chiarimenti (D22 = 3,57).

Permangono alcuni margini di miglioramento relativamente alla soddisfazione complessiva (3,31), influenzata soprattutto dalle valutazioni riguardanti l'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti (D1 = 3,30) e la proporzionalità tra carico didattico e crediti assegnati (D3 = 3,23), che risultano inferiori ai valori medi di Ateneo e Area Sanitaria.

Nel complesso, i dati confermano un Corso di Studio caratterizzato da una buona qualità della didattica e dell'organizzazione, con particolare attenzione al rapporto docente-studente, pur evidenziando l'opportunità di continuare il monitoraggio del carico di studio e di rafforzare le azioni di supporto alle conoscenze di base degli studenti in ingresso.

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/area>

Pdf inserito: [opinioni studenti.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

I dati AlmaLaurea 2026, riferiti ai laureati 2025 del Corso di Laurea in Dietistica, evidenziano un livello di soddisfazione complessivamente positivo. La maggioranza dei laureati valuta favorevolmente il carico di studio, l'organizzazione degli esami, i rapporti con i docenti e la qualità delle strutture didattiche. In particolare, emerge un apprezzamento elevato per i servizi bibliotecari e per il supporto ricevuto dal corpo docente. Il 96,1% dei laureati si iscriverebbe nuovamente all'università e l'88,5% sceglierebbe ancora il percorso formativo in Dietistica, confermando la validità dell'offerta formativa del CdS. Restano oggetto di monitoraggio il livello di soddisfazione complessiva e l'adeguatezza delle postazioni informatiche, al fine di perseguire il miglioramento continuo della qualità del Corso di Studio.

Link inserito: https://pq.a.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/23-05-2025/l-snt3_dietis...

Pdf inserito: [alma laurea.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analisi dell'andamento delle iscrizioni, delle carriere e degli esiti formativi

L'analisi dei dati statistici relativi al Corso di Laurea in Dietistica evidenzia, nell'ultimo anno accademico considerato, un marcato incremento dell'attrattività del Corso di Studio. Nell'A.A. 2025/2026 risultano infatti 44 studenti iscritti alla coorte, di cui 43 immatricolati e 1 immatricolato puro, valori nettamente superiori a quelli registrati nell'A.A. 2024/2025, quando gli iscritti alla coorte erano 24, con 22 immatricolati e 2 immatricolati puri. Il dato del 2025/2026 rappresenta, inoltre, il valore più elevato registrato nelle coorti degli ultimi anni e documenta una significativa crescita della capacità del CdS di intercettare nuovi studenti.

Anche l'analisi della provenienza geografica conferma una buona capacità attrattiva del Corso. Per la coorte 2025/2026, il 20,45% degli studenti proviene dallo stesso Comune, il 36,36% da altri Comuni della Provincia, mentre un ulteriore 20,45% proviene da altre Province della Regione e il 20,45% da altre Regioni. È inoltre presente uno studente residente all'estero. Complessivamente, pertanto, oltre il 40% della coorte proviene da territori esterni alla Provincia di riferimento o dall'estero, elemento che testimonia una capacità di attrazione non esclusivamente locale.

Per quanto riguarda la regolarità e la produttività delle carriere, i dati relativi alla coorte 2025/2026 devono essere interpretati considerando che l'anno accademico è ancora in corso e che, pertanto, gli indicatori non risultano consolidati. La media dei CFU acquisiti risulta pari a 31,3 CFU per studente su un impegno previsto di 60 CFU. Il 43,18% degli studenti si colloca nella fascia compresa tra 21 e 40 CFU, mentre il 29,55% ha già acquisito oltre 40 CFU. Parallelamente, l'11,36% non risulta aver ancora acquisito CFU e una quota ulteriore si colloca nelle fasce più basse. Tali dati appaiono inferiori rispetto alle coorti immediatamente precedenti, nelle quali la media dei CFU acquisiti risultava pari a 48,91 nel 2024/2025, 50,13 nel 2023/2024 e 52,3 nel 2022/2023. La differenza deve tuttavia essere valutata con cautela, proprio in relazione alla non completa maturazione della coorte più recente.

L'analisi delle coorti consolidate mostra complessivamente una buona progressione al secondo anno, seppure con alcune oscillazioni. La percentuale di studenti iscritti al secondo anno in corso è pari al 75% per la coorte 2024/2025, all'83,33% per la coorte 2023/2024 e al 75,76% per le coorti 2022/2023 e 2021/2022. Percentuali particolarmente elevate erano state osservate nelle coorti precedenti, con il 100% nel 2020/2021, l'87,5% nel 2019/2020 e il 94,74% nel 2018/2019. Nel complesso, i dati evidenziano una capacità generalmente soddisfacente di prosecuzione degli studi, pur suggerendo l'opportunità di mantenere alta l'attenzione sulle eventuali criticità che possono manifestarsi nel passaggio tra primo e secondo anno.

L'andamento della popolazione studentesca complessiva conferma la fase di espansione del CdS. Nel 2025 risultano 94 iscritti complessivi, rispetto ai 77 del 2024, agli 80 del 2023 e ai 74 del 2022. Gli iscritti regolari sono 72 e quelli in corso 79. Il progressivo incremento della popolazione studentesca, particolarmente evidente rispetto agli anni antecedenti al 2021, rappresenta un elemento positivo sotto il profilo dell'attrattività e del consolidamento del Corso di Studio.

Per quanto concerne gli esiti finali delle carriere, i dati relativi ai titoli conseguiti mostrano risultati complessivamente positivi. Nel 2024 si registrano 23 laureati, il 69,57% dei quali ha conseguito il titolo in corso, mentre il 21,74% ha concluso il percorso entro un anno dalla durata regolare e l'8,7% in due anni o oltre. Nel 2023 la percentuale di laureati in corso era pari all'86,36%, mentre nel 2022 raggiungeva l'80%. I dati degli anni precedenti evidenziano in più occasioni percentuali ancora superiori, fino al 100% dei laureati in corso per la coorte del 2018.

Particolarmente favorevole appare anche la distribuzione dei voti di laurea. Nel 2024, su 23 laureati, 8 hanno conseguito la votazione di 110 e lode, 2 la

votazione di 110 e 7 una votazione compresa tra 105 e 109. Analogamente, nelle annualità precedenti si osserva un'elevata presenza di laureati nelle fasce di voto più alte; nel 2023, ad esempio, 11 laureati su 22 hanno conseguito 110 o 110 e lode, mentre nel 2022 tale risultato ha interessato 9 laureati su 10.

Nel complesso, i dati restituiscono un quadro positivo del Corso di Laurea in Dietistica, caratterizzato da una forte crescita delle immatricolazioni, da una buona capacità di attrazione anche al di fuori del territorio provinciale, da livelli generalmente soddisfacenti di prosecuzione delle carriere e da esiti finali di buon livello. L'incremento particolarmente rilevante della numerosità della coorte 2025/2026 costituisce un importante punto di forza e conferma l'interesse nei confronti del percorso formativo.

Permane tuttavia l'opportunità di monitorare attentamente la progressione della coorte 2025/2026, in particolare per quanto riguarda l'acquisizione dei CFU nel primo anno, verificando se i valori attualmente inferiori rispetto alle coorti precedenti siano esclusivamente riconducibili alla parzialità del dato o possano segnalare la necessità di specifiche azioni di tutorato e sostegno. Sarà inoltre opportuno continuare a monitorare la regolarità delle carriere, la quota di studenti fuori corso e i tempi di conseguimento del titolo, al fine di consolidare gli attuali risultati e individuare tempestivamente eventuali aree di miglioramento.

Nel suo complesso, il CdS presenta quindi indicatori di attrattività in netto miglioramento e risultati formativi complessivamente soddisfacenti, che supportano una valutazione positiva dell'andamento del Corso e delle azioni formative finora intraprese.

Link inserito: <https://ssa.unich.it>

Pdf inserito: [FLUSSO ISCRIZIONI IMMATRICOLAZIONI.pdf](#) 

Efficacia Esterna

I dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2026, riferiti ai 26 laureati dell'anno solare 2025, evidenziano un giudizio complessivamente positivo sul Corso di Laurea in Dietistica.

Il 73,1% dei laureati dichiara di aver frequentato regolarmente oltre il 75% degli insegnamenti previsti e il 73,1% ritiene adeguato il carico di studio rispetto alla durata del percorso formativo.

L'organizzazione degli esami è valutata positivamente dal 69,2% dei laureati, che la considerano soddisfacente sempre, quasi sempre o per più della metà degli esami sostenuti. Analoga soddisfazione emerge nei rapporti con i docenti: l'88,4% dei laureati esprime un giudizio favorevole, confermando la qualità delle relazioni didattiche e del supporto ricevuto durante il percorso universitario.

La soddisfazione complessiva per il Corso di Studio risulta buona: il 61,5% dei laureati si dichiara soddisfatto ('decisamente sì' o 'più sì che no'), mentre una quota pari al 30,8% esprime una valutazione meno positiva.

Le infrastrutture didattiche ricevono valutazioni generalmente positive. L'88,4% degli utilizzatori considera le aule sempre o spesso adeguate, il 77,8% valuta positivamente le attrezzature utilizzate per laboratori e attività pratiche e il 95,2% esprime un giudizio favorevole sui servizi bibliotecari. Permangono invece margini di miglioramento relativamente alle postazioni informatiche, giudicate adeguate dal 50% degli studenti che ne hanno fatto uso.

Particolarmente significativo è il dato relativo alla scelta del percorso universitario: il 96,1% dei laureati si iscriverebbe nuovamente all'università e l'88,5% sceglierebbe ancora il Corso di Dietistica, presso lo stesso Ateneo o in altro Ateneo, a conferma dell'apprezzamento complessivo dell'esperienza formativa.

Link inserito: <https://pqg.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lsnt-3-dietistica>

Pdf inserito: [soddisfazione per il corso di studio concluso.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sebbene non sia stata ancora effettuata una rilevazione sistematica mediante questionari, il costante rinnovo della disponibilità da parte degli enti e delle imprese convenzionati ad accogliere studenti per lo svolgimento di stage e tirocini rappresenta un indicatore del gradimento nei confronti della collaborazione con il Corso di Studio.

Si evidenzia tuttavia che gli enti e le imprese che hanno accolto tirocinanti del CdS, tra cui la Clinica Privata Villa Pini, approvata nel Consiglio del 6/10/2021, hanno manifestato interesse a continuare la collaborazione, rinnovando la propria disponibilità ad ospitare gli studenti,

Dal mese di maggio 2026 è inoltre attiva una nuova convenzione con Domus Medica S.r.l. (Bagnoli del Trigno, Isernia), finalizzata allo svolgimento di stage, tesi e tirocini pre e post laurea.

L'ateneo ha inoltre stipulato una convenzione con la Clinica Villa Serena di Città Sant'Angelo PE a partire da settembre 2026.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [QUESTIONARI 1,2,3 ANNO.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Presidente Prof.ssa Lorenza Speranza

Organo Collegiale di gestione del corso di studio:
CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI (CdS)

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi:
Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Altri Dipartimenti:
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGIE
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO
NEUROSCIENZE E IMAGING

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Assurance Quality del CdS sarà organizzata in gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti del CdS:

Prof. ssa Lorenza Speranza, PA (Responsabile)

Prof. ssa Silvia Sancilio (componente)

Prof.ssa Azzurra Stefanucci (componente)

Compiti:

Al responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- pianificare e monitorare gli indicatori della didattica professionalizzante.

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

La figura di raccordo è nella persona della Dr.ssa Patricia Giuliani, referente di AQ del Dipartimento DSMOB.

Riesame annuale

Pdf inserito: [Rapporto di Riesame CdS Dietistica.pdf](#) 

Documenti di Assicurazione della Qualità