

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (IdSua:1633013)
Nome del corso in inglese	Health Assistance
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/assistenza-sanitaria
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 23
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L648^2011
Utenza sostenibile	23

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	20/04/2026 12:33

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI GIOVANNI Pamela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240) - ID: 14748

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	DGVPML72 E63G482G	DI GIOVANNI	Pamela	MEDS-24/B	06/MEDS-24	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	DNSMCL75 D08E243Y	DI NISIO	Marcello	MEDS-05/A	06/MEDS-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	MRZLSN63 T49G482X	MORIZIO	Elisena	MEDS-01/A	06/MEDS-01	RU - Ricercatore confermato	1	
4.	STNTMS64 S29E435H	STANISCIA	Tommaso	MEDS-24/B	06/MEDS-24	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Di Fabio	Chiara	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
Petrocelli	Luciana	Figure professionali	2025/26
Masci	Tania	Figure professionali	2025/26
Silvestri	Lorenza	Figure professionali	2025/26

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Di Fabio	Martina	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DI GIOVANNI	Pamela		Docente di ruolo
DI MARTINO	Giuseppe		Docente di ruolo
DI NICOLA	Marta		Docente di ruolo
MINCIONE	Gabriella		Docente di ruolo
MORIZIO	Elisena		Docente di ruolo
PERROTTI	Vittoria		Docente di ruolo
STANISCA	Tommaso		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAROSELLA	CHIARA
D'ONOFRIO	VIRGINIA
DI GIOVANNI	PAMELA
DI MARTINO	GIUSEPPE
DI NICOLA	MARTA
PETROCELLI	LUCIANA
STANISCA	TOMMASO

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
CAROSELLA	Chiara	chiara.carosella003@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Assistenza Sanitaria è stato istituito con D.M. 2 aprile 2001. Il Corso prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali (tirocinio). Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello Studente, comprensive delle ore di lezione, delle ore di attività didattica tutoriale, delle ore di seminario, delle ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico, delle ore di studio autonomo necessarie per completare la propria formazione. Il Corso di Studi in Assistenza Sanitaria si conclude mediante esame di abilitazione e rilascio del diploma di laurea di Assistente Sanitario, figura che il profilo professionale identifica come il professionista della prevenzione, promozione ed educazione alla salute. La sua attività è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività individuandone i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero. Opera principalmente a livello territoriale nell'ambito della medicina sociale, della tutela dell'igiene e sanità pubblica e ambientale, della ricerca epidemiologica, dell'assistenza sanitaria, della prevenzione e dell'educazione alla salute. Interviene, inoltre, in tutte quelle situazioni che richiedono una vigilanza costante dello stato di salute e la definizione di programmi di prevenzione e di educazione alla salute mirati, capillari e continui. L'Assistente Sanitario svolge la sua attività in strutture pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



I rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdS in Assistenza Sanitaria in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il comitato di indirizzo ha consultato le parti sociali (Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione TSRM-PSTRP) il 15 aprile 2026.

Sono stati discussi i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Valutazione del fabbisogno formativo del CdS
2. Valutazione del CdS
3. Semestre filtro per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
4. Opinioni su tirocini e assunzioni
5. Varie ed eventuali.

Pdf inserito: [Verbale Riunione 15.04.2026.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Studi in Assistenza Sanitaria ha lo scopo di formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere con responsabilità le funzioni proprie della professione di Assistente Sanitario secondo i principi e i metodi della prevenzione, promozione ed educazione alla salute ai sensi del D.M. 17.01.1997, n. 69.

Il Corso si pone l'obiettivo di far acquisire allo studente una cultura sanitario-sociale integrata, presupposto di base per l'apprendimento dei contenuti e metodi propri dell'intervento preventivo, educativo, di recupero e sostegno per la salute individuale e della collettività.

In particolare, i laureati dovranno essere dotati di competenze per:

- lo svolgimento di attività di prevenzione, promozione ed educazione alla salute e all'utilizzo di metodi, tecniche e strumenti specifici;
- individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettività;
- identificare i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali;
- individuare i fattori biologici e sociali di rischio;
- progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria;
- intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;
- attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia;
- attivare risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio;
- partecipare ai programmi di terapia per la famiglia;
- sorvegliare, per quanto di competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite;
- controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
- relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative;
- operare nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico;
- collaborare, per quanto di competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole;
- partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;
- concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;
- partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale;
- svolgere le proprie funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici;
- espletare attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove è richiesta la loro competenza professionale;
- agire sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- lavorare in gruppo e integrarsi con le professioni sanitarie e sociali.

PERCORSO FORMATIVO

Il primo anno è finalizzato a fornire conoscenze relative allo sviluppo somato-psichico della persona e allo studio della comunità per conoscere i fattori che incidono sulla produzione della salute individuale e comunitaria. Il percorso formativo, orientato allo studio della salute, colloca infatti la conoscenza dello sviluppo bio-psico-sociale dell'individuo in rapporto al contesto storico-culturale e sociale. Lo sviluppo di competenze di ordine metodologico e strumentale riguarda l'ambito della ricerca e dell'osservazione in campo sanitario, sociale e psicologico al fine di orientare all'identificazione dei bisogni di salute e alla metodologia di individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, prassi essenziale e preliminare all'impostazione dell'intervento preventivo, promozionale, educativo e di sostegno.

Nel secondo anno si affronta l'eziopatogenesi delle malattie infettive e mentali a maggiore rilevanza sanitario-sociale unitamente ad alcuni aspetti clinico-assistenziali ed ambientali che rivestono considerevole importanza ai fini gestionali e preventivi. Si approfondisce la nozione di rischio psico-fisico individuale e comunitario in rapporto al contesto ambientale e si acquisiscono conoscenze e abilità riguardanti metodi e strumenti operativi di carattere individuale e collettivo per realizzare interventi di prevenzione, di promozione e di educazione alla salute. Si approfondiscono, inoltre, le conoscenze riguardanti gli ambiti dell'intervento preventivo, educativo, promozionale e di recupero quali la famiglia, la scuola, il lavoro e la vita quotidiana, dove l'approccio metodologico diventa specifico per i singoli contesti.

Nel terzo anno si affronta l'eziopatogenesi delle malattie cronico - degenerative a maggiore impatto sanitario e sociale e si approfondiscono nozioni di medicina di urgenza. Si acquisiscono, inoltre, competenze per la tutela dei diritti dei cittadini, le relazioni con il pubblico e il processo di qualità delle prestazioni sanitarie. Infine, lo studio di aspetti manageriali e di economia sanitaria è finalizzato a far comprendere come possono essere gestite al meglio le risorse in ambito socio-sanitario in particolare per le aree della prevenzione e della promozione della salute.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve avere la capacità di raccogliere ed interpretare dati per l'area della promozione della salute, della prevenzione e dell'educazione alla salute e di riflettere sui principali temi sociali, scientifici ed etici ad essi connessi per arrivare alla formulazione di giudizi autonomi che tengano conto della complessità e della variabilità dei contesti. In particolare, il laureato deve esprimere autonomia di giudizio nell'identificazione dei bisogni di salute, nella individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, nella progettazione, attuazione e valutazione dei progetti di tipo educativo e nella individuazione delle priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero.

Il laureato deve possedere capacità di analisi, critica e senso di responsabilità nell'esercizio delle funzioni previste dal profilo professionale.

Egli deve dimostrare di sapere applicare i principi etici nella pratica professionale.

Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'esercizio della professione, attivare risorse di rete e di partecipare al lavoro in equipe

multidisciplinare utile alla realizzazione di strategie di prevenzione.

L' autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami, le prove di tirocinio e attraverso la verifica legata all' esame finale.

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve avere acquisito la capacità di:

- comunicare con gli utenti e i colleghi utilizzando un linguaggio appropriato;
- strutturare l' accoglienza della persona, della famiglia e di gruppi nei servizi;
- trasmettere informazioni e comunicazioni di tipo sanitario, psicologico e sociale adeguate al target di riferimento;
- stabilire relazioni corrette ed efficaci finalizzate ad ottenere elementi utili alla raccolta dell'anamnesi e alla realizzazione di ricerche di tipo epidemiologico e sanitario-sociale;
- relazionare e verbalizzare;
- individuare modalità comunicative adeguate ad ogni specifica situazione operativa;
- strutturare relazioni efficaci con finalità educative, di sostegno o promozionali con il singolo nelle diverse fasi della vita, con la famiglia e con la comunità;
- stabilire una comunicazione corretta nel contesto istituzionale per gli aspetti gerarchici e funzionali;
- strutturare un setting di colloquio per l' analisi della domanda e la valutazione dei bisogni di salute riguardante gli aspetti sia manifesti che latenti;
- parlare in pubblico impiegando efficaci modalità di coinvolgimento bidirezionale;
- sviluppare una comunicazione efficace all'interno dei gruppi di lavoro monoprofessionali e interdisciplinari facilitando la circolarità delle informazioni e il lavoro sul compito/progetto;
- promuovere il lavoro di rete dimostrando abilità nel costruire reti comunitarie;
- motivare i cittadini alle pratiche di prevenzione e promozione della salute all'interno della comunità;
- applicare le abilità comunicative del colloquio individuale e dell'utilizzo del dispositivo gruppale per la promozione della salute sessuale, riproduttiva, socio-affettiva e di pianificazione familiare;
- applicare specifiche abilità relazionali per la partecipazione ai programmi di terapia della famiglia;
- esprimere abilità relazionali all'interno di setting problematici riferiti a difficoltà familiari, relazionali, di rischio infettivo o genetico, di rischio nel lavoro, ecc.
- esprimere abilità relazionali per la strutturazione di setting pedagogici e promozionali efficaci specifici per l'infanzia, l' età adulta, fasce problematiche della popolazione, immigrati, ecc.
- esprimere abilità relazionali per la gestione e conduzione dell' intervento preventivo comprese le condizioni di emergenza sanitaria;
- esprimere abilità relazionali nell' utilizzo di strumenti di verifica dei processi riguardanti la qualità delle prestazioni dei servizi sanitari;
- utilizzare tecniche di comunicazione e di marketing riferite alla prevenzione, promozione ed educazione alla salute;
- essere competente nell'ascolto per la tutela dei diritti del cittadino.

Le abilità comunicative saranno acquisite tramite gli insegnamenti teorici della psicologia, pedagogia, sociologia, metodologia della professione e mediante laboratori professionali e tirocinio.

L'apprendimento di competenze comportamentali saranno verificate dai tutor attraverso le attività didattiche, nel corso del tirocinio e nei laboratori e attraverso la valutazione finale.

Il laureato deve aver sviluppato capacità di apprendimento che gli consentano di continuare lo studio in modo autonomo nei campi di interesse specifico.

Poiché gli interventi di prevenzione e promozione della salute, che costituiscono uno dei principali campi di interesse per l'Assistente Sanitario, richiedono non solo conoscenze già acquisite ma anche la capacità di analizzare il singolo problema e di costruirsi un modello di intervento applicabile nelle specifiche situazioni, il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di:

- cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze riguardanti la pratica professionale, selezionando criticamente le fonti;
- strutturare setting di apprendimento circolare;
- studiare in modo indipendente;
- apprendere nel gruppo di lavoro;
- aggiornare le conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l' analisi delle pubblicazioni scientifiche, anche attraverso l'utilizzo di banche dati e il reperimento di informazioni disponibili su internet, pur esaminandole in modo critico;
- raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possa proseguire in piena autonomia il percorso di studio e di crescita culturale (Laurea Magistrale, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Assistente Sanitario

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

L'Assistente Sanitario svolge con responsabilità le funzioni proprie della professione secondo i principi ed i metodi della prevenzione, promozione ed educazione alla salute ai sensi del D.M. 7.01.1997, n. 69.

In particolare, l'operatore deve essere dotato di competenze per:

- lo svolgimento di attività di prevenzione, promozione ed educazione alla salute e all'utilizzo di metodi, tecniche e strumenti specifici;
- individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettività;
- identificare i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali;

- individuare i fattori biologici e sociali di rischio;
- progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria;
- intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;
- attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia;
- attivare risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio;
- partecipare ai programmi di terapia per la famiglia;
- sorvegliare, per quanto di competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite;
- controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
- relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative;
- operare nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico;
- collaborare, per quanto di competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole;
- partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;
- concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;
- partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale;
- svolgere le proprie funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici;
- espletare attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove è richiesta la loro competenza professionale;
- agire sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- lavorare in gruppo e integrarsi con le professioni sanitarie e sociali.

COMPETENZE

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine tecnico, metodologico e strumentali finalizzandole all'esercizio della professione.

In particolare, tra gli sbocchi professionali vanno considerate le strutture, sia pubbliche che private, dove si realizzano progetti di studio e ricerca sulla salute, interventi di prevenzione primaria, secondaria e

terziaria, attività di promozione e di educazione alla salute, nonché attività di formazione per gli ambiti dell'educazione sanitaria o della formazione degli operatori sociali, scolastici e dei lavoratori.

L'Assistente Sanitario può trovare impiego nei centri per l'educazione alla salute, negli Uffici Relazione con il Pubblico, negli uffici per la qualità delle aziende sanitarie, nelle direzioni sanitarie aziendali e negli uffici di tutela dei diritti dei cittadini, nonché nei Dipartimenti di Prevenzione, per le Cure Primarie, per le Attività Socio-Sanitarie Integrate, per le Dipendenze, per la Salute Mentale, Oncologico, Materno-Infantile, Consultori Familiari, ecc..

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali per i laureati in Assistenza Sanitaria sono nell'ambito delle strutture del Sistema Sanitario Nazionale, nei servizi pubblici, privati e del no-profit.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.5.2	Assistenti sanitari

Conoscenze richieste per l'accesso



Possono essere ammessi al Corso di Studi in Assistenza Sanitaria i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Secondaria Superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale. L'esame di ammissione al Corso di Studi ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell' Istruzione, Università e Ricerca (M.I.U.R.) e consiste in quiz con risposta multipla e verte su argomenti di logica, cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

Modalità di ammissione

L'ammissione degli studenti al Corso di Studi avviene previo superamento di apposita prova sulla base delle disposizioni di decreti ministeriali relativi alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale.

Obblighi Formativi Aggiuntivi

Sono previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per i candidati che siano al di sotto di una soglia di valutazione stabilita. Oltre ad avere una funzione selettiva per l'accesso al 1° anno di corso, il test di ingresso assolve anche l'obbligo (ai sensi del DM 270/04) di verificare la preparazione di base di tutti gli studenti che si iscrivono per la prima volta al Corso di Studi in Assistenza Sanitaria dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara. Questa verifica viene effettuata allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e di organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Studi), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali - in base alle carenze rilevate tramite test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali - vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali vengono considerate solo le risposte ai quesiti del test di ingresso relativi alle seguenti materie:

- Biologia
- Chimica
- Fisica e Matematica

Non vengono prese in considerazione le risposte ai quesiti relativi alla cultura generale e al ragionamento logico.

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi

Negli ambiti disciplinari sopra elencati per i quali sono previste attività di recupero, allo studente che ha dato risposte corrette inferiori al 25% dei quesiti nelle singole materie, vengono attribuiti, dopo l'immatricolazione, OFA da assolvere obbligatoriamente entro il primo anno mediante le modalità stabilite dal Presidente del CdS e dai docenti delle discipline in oggetto.

Assolvere agli OFA entro il primo anno di corso è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.

Modalità per il recupero

Se necessario, il Corso di Studi attiva corsi di recupero - aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ordinari - in ciascuno degli ambiti disciplinari nei quali gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali, da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza dei corsi ordinari. Il debito formativo si intende assolto con il superamento di un test di verifica che può essere sostenuto in date pubblicate sul sito del Corso di Studi: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/assistenza-sanitaria-l648>

Qualora il debito non venisse assolto entro il primo anno di corso, l'iscrizione al secondo anno sarà consentita ma non si potranno sostenere i relativi esami previsti dal piano degli studi prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Caratteristiche della prova finale



Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'Ordinamento Didattico del Corso di Studi compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale ha l'obiettivo di valutare il raggiungimento delle competenze attese da un laureando così come espresse dai Descrittori di Dublino e dai RAD di ciascun Corso di Studio (CdS). In accordo al Processo di Bologna e ai successivi documenti di armonizzazione dei percorsi formativi Europei, sono oggetto di valutazione nella prova finale i seguenti ambiti:

- Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding,
- Autonomia di giudizio – Making judgements,
- Abilità comunicative – Communication skills,
- Capacità di apprendere – Learning skills,

che corrispondono rispettivamente al 2°, 3°, 4° e 5° Descrittore di Dublino.

Pertanto, l'abilitazione finale è conferita a studenti che siano capaci di:

- applicare le loro conoscenze dimostrando un approccio professionale e competenze adeguate per risolvere problemi nel proprio campo di studio;
- assumere decisioni per risolvere efficacemente problemi/situazioni complessi/e nel proprio campo di studio;
- raccogliere e interpretare i dati per formulare giudizi professionali autonomi, anche su problematiche sociali, scientifiche o etiche;
- attivare una comunicazione efficace su temi clinici, sociali, scientifici o etici attinenti al proprio profilo;
- apprendere autonomamente.

In accordo alla normativa vigente, la prova finale si compone di:

1. una prova pratica professionalizzante (a valenza applicativa) nella quale il candidato deve dimostrare di aver acquisito competenze proprie dello specifico profilo professionale;
2. la redazione di un elaborato scritto e sua dissertazione.

Le prove di norma si svolgono in due giornate distinte.

La prova finale si svolge, ai sensi dell'art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009, in due sessioni definite: la prima, di norma, nel periodo ottobre/novembre e la seconda in marzo/aprile. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

La prova pratica consiste in un elaborato scritto con domande aperte su casi a cui sono dedicati 90 minuti.

E' finalizzata a valutare il raggiungimento delle competenze previste del profilo professionale. In tale prova sono valutate le competenze di cui ai Descrittori di Dublino n. 2, 3 e 4 riportati di seguito:

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding,
3. Autonomia di giudizio – Making judgements,
4. Abilità comunicative – Communication skills.

e, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi di pazienti o processi lavorativi; progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative date; agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, ed alla valutazione dei rischi e degli effetti sui pazienti.

La valutazione degli elaborati scritti avviene in anonimo e le votazioni vengono espresse in trentesimi che poi verranno convertite in un punteggio secondo i seguenti parametri:

- da 18/30 a 21/30: punti 1
- da 22/30 a 24/30: punti 2
- da 25/30 a 27/30: punti 3
- da 28/30 a 30/30: punti 4
- 30/30 e lode: punti 5.

Al termine di questa procedura viene attribuita l'identità del candidato al rispettivo compito.

La tesi permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° Descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale.

Di norma lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Studi, detto Relatore, e di eventuali Correlatori, anche esterni al Corso di Studi.

Il voto di Laurea è espresso in centodecimali ed è determinato dai seguenti parametri:

- a. la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimali;
 - b. il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica, massimo 5 punti in base alla valutazione collegiale;
 - c. i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari fino ad un massimo di 7 (in relazione al valore della tesi, alla chiarezza ed efficacia espositiva del candidato ed alla qualità delle diapositive presentate).
- Il voto complessivo, determinato dall'unione dei punteggi previsti dai punti sopraelencati viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale >110.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCS e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM-PSTRP). Le Rappresentanze Professionali che fanno parte della Commissione devono essere dello stesso profilo, in servizio attivo

e non devono ricoprire il ruolo di Docenti o Tutor Didattici universitari nello stesso CdS al fine di assicurare una funzione di controllo esterna e indipendente della qualità e pertinenza della preparazione professionale degli studenti. La composizione della Commissione non può variare nel corso dei lavori dei due momenti di valutazione, a meno di modifiche del predetto provvedimento rettorale.

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	8	12	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	13	17	11
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		

Totale Attività di base	24 - 34
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro				30

Scienze dell'assistenza sanitaria	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-04/B Psicologia clinica	30	34	30
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	6	18	2
Scienze Osteopatiche				-
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	8	12	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-24/B Igiene generale e applicata	4	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale MEDS-02/C Storia della medicina PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	8	2
Scienze del management sanitario	ECON-04/A Economia applicata ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	2	5	2
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	4	2
Tirocinio differenziato specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Totale Attività caratterizzanti	116 - 153
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		2	4	-

Totale Attività affini	2 - 4
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le discipline inserite nel piano di studi come attività affini o integrative contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici, a completamento della formazione dello studente, fornendo le relative basi per la comprensione delle dinamiche delle principali condizioni che impattano sulla salute delle collettività a cui è rivolto l'intervento dell'Assistente sanitario.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività	24 - 24
------------------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	166 - 215
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	30

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica <i>CHIMICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	8 - 12 CFU min 8
	GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio <i>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INFO-01/A Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-24/A Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata <i>IGIENE DELL'AMBIENTE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PSIC-01/A Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PSICOLOGIA GENERALE II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	13 - 17 CFU min 11
	BIOS-07/A Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-12/A Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MEDS-01/A Genetica medica GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-02/A Patologia generale IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA D'URGENZA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-06/A Chirurgia generale CHIRURGIA D'URGENZA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-23/A Anestesiologia RIANIMAZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali SCIENZE INFERMIERISTICHE II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	4	4	3 - 5 CFU min 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			29	24 - 34

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'assistenza sanitaria	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate DIETETICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDICINA PREVENTIVA I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali SCIENZE INFERMIERISTICHE I (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDICINA DEL LAVORO II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	30	30	30 - 34 CFU min 30

	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl METODOLOGIA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DELL'ASSISTENTE SANITARIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-03/A Psicologia sociale PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-04/B Psicologia clinica PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-06/A Chirurgia generale CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-10/B Malattie infettive MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica PEDIATRIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	8	8	6 - 18 CFU min 2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	10	10	8 - 12 CFU min 2

	MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDICINA PREVENTIVA II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-25/A Medicina legale MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDICINA DEL LAVORO I (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	6	6	4 - 8 CFU min 4
	MEDS-09/A Oncologia medica ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-10/A Gastroenterologia GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDICINA DI COMUNITÀ (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale SOCIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	5	5	4 - 8 CFU min 2
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	ECON-04/A Economia applicata <i>ECONOMIA SANITARIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ECON-08/A Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico <i>DIRITTO SANITARIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 5 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4 CFU min 2
Tirocinio differenziato specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 64 CFU min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			124	116 - 153

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-08/A Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-11/A Psichiatria <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			3	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	166 - 215

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Link Regolamento.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Biomedica
Conoscenza e comprensione
Il laureato in Assistenza Sanitaria a conclusione del percorso formativo deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a: - fenomeni biologici, - meccanismi metabolici delle principali classi di composti organici, - nozioni della fisica utili a riconoscere condizioni ambientali di vita e di lavoro a rischio, - organizzazione anatomica e fisiologica del corpo umano, - sviluppo storico dell'antropologia e le principali teorie di riferimento, - epidemiologia di base e i metodi di conduzione di studi epidemiologici, - teorie e metodi della statistica sanitaria, - organismi patogeni, - basi della struttura e funzionamento del personal computer (PC) e delle modalità con cui produrre supporti didattici, relazioni, presentazioni e altro materiale utile per la professione su PC, - meccanismi che regolano la risposta immunitaria e la proliferazione cellulare e conoscere le caratteristiche patologiche delle principali patologie endocrine e metaboliche, - principi di genetica, - Evidence Based Medicine e Evidence Based Prevention. Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e l'elaborato scritto.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine tecnico, metodologico e strumentali finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, l'insieme delle attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.). Altri strumenti fondamentali sono rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche di dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi finalizzati all'acquisizione del metodo per la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 2 - L648 - 532605327) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA (cfu 2 - L648 - 532605329) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - L648 - 532605331) [url](#)
Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE (cfu 1 - L648 - 532605332) [url](#)
Anno di corso 1 - EPIDEMIOLOGIA (cfu 2 - L648 - 532605335) [url](#)
Anno di corso 1 - FISIOLOGIA UMANA (cfu 3 - L648 - 532605338) [url](#)
Anno di corso 1 - IMMUNOLOGIA (cfu 1 - L648 - 532605339) [url](#)
Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 1 - L648 - 532605341) [url](#)
Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE (cfu 1 - L648 - 532605348) [url](#)
Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (cfu 4 - L648 - 532605349) [url](#)
Anno di corso 1 - MICROBIOLOGIA (cfu 2 - L648 - 532605353) [url](#)
Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 1 - L648 - 532605354) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICA MEDICA (cfu 3 - L648 - 532604911) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 8 - L648 - 532605362) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 7 - L648 - 532605363) [url](#)
Anno di corso 2 - GENETICA MEDICA (cfu 1 - L648 - 532703042) [url](#)
Anno di corso 2 - MEDICINA INTERNA (cfu 1 - L648 - 532703049) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 12 - L648 - 532703067) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 9 - L648 - 532703068) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA INTERNA (cfu 1 - L648 - 532801255) [url](#)
Anno di corso 3 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (cfu 2 - L648 - 532801267) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 13 - L648 - 532801269) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 11 - L648 - 532801270) [url](#)

Area Clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria a conclusione del percorso formativo deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a:

- principali disturbi alimentari,
- concetti della farmacologia generale e delle principali classi di farmaci (meccanismi d'azione, indicazioni terapeutiche, effetti collaterali),
- concetti fondamentali dello stato di malattia, delle cause di malattia e i meccanismi di risposta alle lesioni,
- inquadramento delle condizioni morbose acute interessanti la medicina d'urgenza: condizioni d'interesse internistico, chirurgico, rianimatorio, anche dal punto di vista dell'approccio infermieristico,
- prevenzione delle malattie cronico-degenerative e delle dipendenze nelle varie fasi della vita della persona,
- salute in età evolutiva, i principi di puericultura e le principali malattie pediatriche
- salute sessuale e riproduttiva della coppia,
- principi di ostetricia e ginecologia,
- principi di pediatria preventiva e sociale,
- principali patologie di interesse della neuropsichiatria infantile e strategie di prevenzione,
- patologie del processo di apprendimento.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e l'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine clinico finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario.
Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme delle attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività di laboratorio con esercitazioni di tipo pratico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE (cfu 1 - L648 - 532605332) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIETETICA APPLICATA (cfu 1 - L648 - 532605333) [url](#)
 Anno di corso 1 - MEDICINA PREVENTIVA I (cfu 1 - L648 - 532605345) [url](#)
 Anno di corso 1 - MEDICINA PREVENTIVA II (cfu 1 - L648 - 532605346) [url](#)
 Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (cfu 1 - L648 - 532605351) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 8 - L648 - 532605362) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 7 - L648 - 532605363) [url](#)
 Anno di corso 2 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (cfu 1 - L648 - 532703034) [url](#)
 Anno di corso 2 - ENDOCRINOLOGIA (cfu 1 - L648 - 532703037) [url](#)
 Anno di corso 2 - FARMACOLOGIA (cfu 2 - L648 - 532703041) [url](#)
 Anno di corso 2 - MEDICINA INTERNA (cfu 1 - L648 - 532703049) [url](#)
 Anno di corso 2 - METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE (cfu 2 - L648 - 532703052) [url](#)
 Anno di corso 2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 1 - L648 - 532703054) [url](#)
 Anno di corso 2 - ONCOLOGIA MEDICA (cfu 1 - L648 - 532703055) [url](#)
 Anno di corso 2 - PEDIATRIA GENERALE (cfu 1 - L648 - 532703056) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 12 - L648 - 532703067) [url](#)
 Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 9 - L648 - 532703068) [url](#)
 Anno di corso 3 - GASTROENTEROLOGIA (cfu 1 - L648 - 532801246) [url](#)
 Anno di corso 3 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (cfu 1 - L648 - 532801254) [url](#)
 Anno di corso 3 - MEDICINA INTERNA (cfu 1 - L648 - 532801255) [url](#)
 Anno di corso 3 - SCIENZE INFERMIERISTICHE I (cfu 1 - L648 - 532801264) [url](#)
 Anno di corso 3 - SCIENZE INFERMIERISTICHE II (cfu 1 - L648 - 532801265) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 13 - L648 - 532801269) [url](#)
 Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 11 - L648 - 532801270) [url](#)

Area Psico-pedagogica e Sociologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria a conclusione del percorso formativo deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a:

- processo evolutivo psicologico dell'individuo dalla nascita alla vecchiaia,
- oggetto di studio della sociologia e le principali teorie e metodi di riferimento,
- problematiche comunitarie e dei processi culturali e comunicativi che influenzano la salute,
- modelli di salute nelle diverse realtà culturali,
- strumenti di rilevazione della ricerca sociale,
- psicopatologia generale, la conoscenza della clinica dei principali disturbi psichiatrici, l'acquisizione di alcune conoscenze sui trattamenti delle malattie psichiatriche, le teorie del funzionamento mentale, l'acquisizione dei principali elementi metodologico-clinici utilizzati in psicologia clinica, la rilevanza clinica della interazione tra mente e corpo: il rapporto tra personalità, stili di comportamento e malattie,
- costituzione, il funzionamento, il processo e la struttura di gruppo,
- dinamiche di gruppo e le tecniche di conduzione di gruppo finalizzate a sviluppare il processo di apprendimento,
- fondamenti teorici e metodologici della pedagogia,
- temi della didattica e della pedagogia speciale con approfondimento delle modalità di progettazione, gestione e valutazione degli ambienti di apprendimento con particolare attenzione alle persone portatrici di bisogni speciali,
- struttura e i processi che caratterizzano le relazioni nell'ambito familiare, quale luogo privilegiato di costruzione della salute individuale e comunitaria,
- teoria e la tecnica del lavoro dell'equipe nell'ambito della terapia della famiglia,
- processi di comunicazione e ascolto organizzativo.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e l'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine Psico-pedagogico e Sociologico finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme delle attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività di laboratorio con esercitazioni di tipo pratico finalizzate all'acquisizione della capacità di progettazione, gestione e valutazione delle problematiche di salute individuali e comunitarie

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (cfu 1 - L648 - 532605351) [url](#)

Anno di corso 1 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 1 - L648 - 532605355) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 1 - L648 - 532605356) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE (cfu 1 - L648 - 532605357) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE I (cfu 1 - L648 - 532605358) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE II (cfu 1 - L648 - 532605359) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 8 - L648 - 532605362) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 7 - L648 - 532605363) [url](#)

Anno di corso 2 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (cfu 1 - L648 - 532703035) [url](#)

Anno di corso 2 - METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (cfu 1 - L648 - 532703050) [url](#)

Anno di corso 2 - METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (cfu 2 - L648 - 532703051) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICHIATRIA (cfu 1 - L648 - 532703057) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 1 - L648 - 532703058) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA SOCIALE (cfu 1 - L648 - 532703059) [url](#)

Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (cfu 1 - L648 - 532703063) [url](#)

Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA GENERALE (cfu 1 - L648 - 532703064) [url](#)

Anno di corso 2 - TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (cfu 1 - L648 - 532703065) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 12 - L648 - 532703067) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 9 - L648 - 532703068) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 13 - L648 - 532801269) [url](#)

Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 11 - L648 - 532801270) [url](#)

Area della Prevenzione e del Management Sanitario

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria a conclusione del percorso formativo deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a:

- concetti di salute e malattia e di prevenzione,
- ambiente e territorio visti in relazione con la salute individuale e comunitaria,
- fondamenti scientifici della nutrizione e le nozioni di igiene degli alimenti,
- inquinamento atmosferico, intramurale, acustico, da campi elettromagnetici, del suolo, dell'acqua e della produzione, trattamento e smaltimento dei rifiuti,
- profilassi delle malattie infettive, strategie e metodologie di intervento per la tecnica vaccinale,
- principi di basi e le teorie della professione di Assistente Sanitario,
- promozione e educazione alla salute, sia in termini di conoscenze epistemologiche, sia in termini di metodologie didattiche utili per l'azione professionale,
- promozione della salute e la prevenzione dei fattori di rischio negli ambienti di vita e di lavoro,
- strategie di intervento per la promozione della salute associate agli stili di vita nel bambino e nell' adulto,
- interventi preventivi nei confronti delle popolazioni migranti e dei viaggiatori internazionali,
- basi teoriche e metodologiche dell'educazione e della promozione della salute,
- progettazione, valutazione e verifica dell'intervento preventivo e promozionale,
- sicurezza in ambito familiare, scolastico e di lavoro,
- promozione della salute nella scuola,
- promozione della salute nel lavoro,
- raccordo interprofessionale e le tecniche di gestione dei gruppi di lavoro,
- lavoro di rete,
- processi culturali, comunicativi e massmediali e la loro influenza sui modelli di salute e gli stili di vita,
- tecniche di marketing sociale e della comunicazione,
- organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale,
- organizzazione delle strutture sanitarie pubbliche e private dedicate alla prevenzione e promozione della salute,
- management sanitario e sociale e i criteri organizzativi, economici, aziendali,
- organizzazione e la gestione delle strutture che erogano servizi socio-sanitari siano esse pubbliche o private,
- diritto pubblico, dai fondamentali costituzionali all'ordinamento ai poteri dello Stato, delle Regioni e delle Autonomie Locali, la tutela dei diritti dei cittadini,
- elementi di diritto della famiglia, della persona e della coppia,
- aspetti fondamentali della Medicina del Lavoro e della normativa di tutela della salute nei luoghi di lavoro, in particolare l'epidemiologia, la formazione e informazione e la raccolta di dati mediante strumenti di indagine,
- principi normativi di medicina legale e di deontologia,
- norme che regolano i rapporti di lavoro nelle aziende sanitarie pubbliche e private,
- processo di qualità,
- elementi di organizzazione e gestione dei servizi socio-sanitari pubblici, privati e del no-profit,
- principi dell'analisi economica.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e tirocini. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e l'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine tecnico, metodologico e strumentali finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme delle attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività di laboratorio e di tirocinio pratico.

Le verifiche (esami scritti, orali e relazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente deve dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la preparazione di una relazione da parte dello studente ed un colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIETETICA APPLICATA (cfu 1 - L648 - 532605333) [url](#)
Anno di corso 1 - EPIDEMIOLOGIA (cfu 2 - L648 - 532605335) [url](#)
Anno di corso 1 - MEDICINA PREVENTIVA I (cfu 1 - L648 - 532605345) [url](#)
Anno di corso 1 - MEDICINA PREVENTIVA II (cfu 1 - L648 - 532605346) [url](#)
Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (cfu 4 - L648 - 532605349) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 8 - L648 - 532605362) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 7 - L648 - 532605363) [url](#)
Anno di corso 2 - IGIENE DELL'AMBIENTE (cfu 1 - L648 - 532703045) [url](#)
Anno di corso 2 - MALATTIE INFETTIVE (cfu 2 - L648 - 532703047) [url](#)
Anno di corso 2 - METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (cfu 1 - L648 - 532703050) [url](#)
Anno di corso 2 - METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (cfu 2 - L648 - 532703051) [url](#)
Anno di corso 2 - METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI (cfu 2 - L648 - 532703053) [url](#)
Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (cfu 1 - L648 - 532703063) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 12 - L648 - 532703067) [url](#)
Anno di corso 2 - TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 9 - L648 - 532703068) [url](#)
Anno di corso 3 - DIRITTO SANITARIO (cfu 1 - L648 - 532801244) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMIA SANITARIA (cfu 1 - L648 - 532801245) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA DEL LAVORO I (cfu 1 - L648 - 532801250) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA DEL LAVORO II (cfu 1 - L648 - 532801252) [url](#)
Anno di corso 3 - MEDICINA LEGALE (cfu 1 - L648 - 532801256) [url](#)
Anno di corso 3 - METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (cfu 2 - L648 - 532801257) [url](#)
Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 1 - L648 - 532801260) [url](#)
Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (cfu 1 - L648 - 532801261) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (cfu 13 - L648 - 532801269) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (cfu 11 - L648 - 532801270) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2026	532605326	ADE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
2	069022	2026	532605327	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Paola LANUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	16
3	069022	2026	532605329	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-07/A	16
4	069022	2026	532605331	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Mirko PESCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	16
5	069022	2026	532605332	CHIMICA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	CHEM-03/A	Lucia TONUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	CHEM-03/A	8
6	069022	2026	532605333	DIETETICA APPLICATA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MEDS-08/C	Gloria FORMOSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/A	8
7	069022	2026	532605335	EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	<i>Docente di riferimento</i> Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	16
8	069022	2026	532605337	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Gabriella TAMBURRO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	8
9	069022	2026	532605338	FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Laura PIETRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	069022	2026	532605339	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MEDS-02/A	Erica COSTANTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	8
11	069022	2026	532605341	INFORMATICA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Gabriella TAMBURRO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	8
12	069022	2026	532605342	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
13	069022	2026	532605343	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Silvia SANCILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-13/A	10
14	069022	2026	532605344	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		25
15	069022	2026	532605345	MEDICINA PREVENTIVA I (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	<i>Docente di riferimento</i> Pamela DI GIOVANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	8
16	069022	2026	532605346	MEDICINA PREVENTIVA II (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Giuseppe DI MARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	8
17	069022	2026	532605347	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Morena PETRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/D	16
18	069022	2026	532605348	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19	069022	2026	532605348	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Tania MASCI		8
20	069022	2026	532605349	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Chiara DI FABIO		32
21	069022	2026	532605349	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		32
22	069022	2026	532605351	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		8
23	069022	2026	532605351	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Luciana PETROCELLI		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
24	069022	2026	532605353	MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MEDS-03/A	Arianna POMPILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	16
25	069022	2026	532605354	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MEDS-02/A	Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	8
26	069022	2026	532605355	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	PAED-01/A	Patrizia GARISTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	PAED-01/A	8
27	069022	2026	532605356	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Daniela BIASONE		8
28	069022	2026	532605356	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Docente non specificato		8
29	069022	2026	532605357	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Antea D'ANDREA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	8
30	069022	2026	532605358	PSICOLOGIA GENERALE I (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Nadia DE CAMILLIS		8
31	069022	2026	532605358	PSICOLOGIA GENERALE I (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Docente non specificato		8
32	069022	2026	532605359	PSICOLOGIA GENERALE II (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Daniela BIASONE		8
33	069022	2026	532605359	PSICOLOGIA GENERALE II (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Docente non specificato		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
34	069022	2026	532605360	SEMINARI semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
35	069022	2026	532605362	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		200
36	069022	2026	532605363	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		175
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
37	069022	2025	532602375	ADE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
38	069022	2025	532602376	CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Fabio Francesco DI MOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	8
39	069022	2025	532602378	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	8
40	069022	2025	532602379	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	M-PED/03	Martina PETRINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	PAED-02/A	8
41	069022	2025	532602381	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	MED/13	Ines BUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-08/A	8
42	069022	2025	532602383	EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente di riferimento</i> Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	16
43	069022	2025	532602385	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
44	069022	2025	532602386	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	<i>Docente di riferimento</i> Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-01/A	8
45	069022	2025	532602388	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	8
46	069022	2025	532602389	IGIENE DELL'AMBIENTE (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente di riferimento</i> Pamela DI GIOVANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	8
47	069022	2025	532602390	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8
48	069022	2025	532602391	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-10/B	16
49	069022	2025	532602392	MEDICINA DI COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/42	Giuseppe DI MARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	8
50	069022	2025	532602393	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Marcello DI NISIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	8
51	069022	2025	532602394	METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		8
52	069022	2025	532602394	METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Tania MASCI		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
53	069022	2025	532602395	METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/D	Morena PETRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/D	16
54	069022	2025	532602396	METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Martina DI FABIO		16
55	069022	2025	532602396	METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		16
56	069022	2025	532602397	METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Vittoria PERROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/D	16
57	069022	2025	532602398	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/39	Sara MATRICARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	8
58	069022	2025	532602399	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Michele DE TURSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
59	069022	2025	532602400	PEDIATRIA GENERALE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-20/A	8
60	069022	2025	532602401	PSICHIATRIA (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/25	Francesco GAMBI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	8
61	069022	2025	532602402	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Nadia DE CAMILLIS		8
62	069022	2025	532602402	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		8
63	069022	2025	532602403	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Ilaria GIOVANNELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-03/A	8
64	069022	2025	532602403	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Davide PIETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-03/A	8
65	069022	2025	532602404	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/D	8
66	069022	2025	532602405	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i>	MEDS-26/D	Chiara DI FABIO		16
67	069022	2025	532602405	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i>	MEDS-26/D	Docente non specificato		16
68	069022	2025	532602406	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
69	069022	2025	532602407	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	SPS/10	Alfredo AGUSTONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-08/B	8
70	069022	2025	532602408	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	SPS/07	Adele BIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	GSPS-05/A	8
71	069022	2025	532602409	TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	SPS/08	Sabrina SPERANZA <i>Ricercatore confermato</i>	GSPS-06/A	8
72	069022	2025	532602411	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		300
73	069022	2025	532602412	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		225
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
74	069022	2024	532600739	ADE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
75	069022	2024	532600740	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Fabio Francesco DI MOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	8
76	069022	2024	532600743	DIRITTO SANITARIO (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Fabio MASCI <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	GIUR-05/A	8
77	069022	2024	532600744	ECONOMIA SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Alessandro SARRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-04/A	8
78	069022	2024	532600745	GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/12	Laurino GROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-10/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
79	069022	2024	532600747	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8
80	069022	2024	532600748	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-07/B	8
81	069022	2024	532600752	MEDICINA D'URGENZA (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/09	Damiano D'ARDES <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	8
82	069022	2024	532600749	MEDICINA DEL LAVORO I (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/B	8
83	069022	2024	532600751	MEDICINA DEL LAVORO II (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/B	8
84	069022	2024	532600753	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/34	Teresa PAOLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	8
85	069022	2024	532600754	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Marcello DI NISIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	8
86	069022	2024	532600755	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	8
87	069022	2024	532600756	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
88	069022	2024	532600756	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Luciana PETROCELLI		16
89	069022	2024	532600757	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/D	16
90	069022	2024	532600758	METODOLOGIA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DELL'ASSISTENTE SANITARIO (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		16
91	069022	2024	532600758	METODOLOGIA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DELL'ASSISTENTE SANITARIO (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Lorenza SILVESTRI		16
92	069022	2024	532600759	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fausto DI VINCENZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-08/A	8
93	069022	2024	532600760	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Claudio D'AMARIO		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
94	069022	2024	532600760	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		8
95	069022	2024	532600762	RIANIMAZIONE (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Gian Marco ANZELLOTTI		8
96	069022	2024	532600762	RIANIMAZIONE (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		8
97	069022	2024	532600763	SCIENZE INFERMIERISTICHE I (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo DELLAPELLE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	MEDS-24/C	8
98	069022	2024	532600763	SCIENZE INFERMIERISTICHE I (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
99	069022	2024	532600764	SCIENZE INFERMIERISTICHE II (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
100	069022	2024	532600764	SCIENZE INFERMIERISTICHE II (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco VERNA		8
101	069022	2024	532600765	SEMINARI TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		16
102	069022	2024	532600766	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		16
103	069022	2024	532600766	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Christian MORBIDONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IINF-05/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
104	069022	2024	532600768	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		325
105	069022	2024	532600769	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Docente non specificato		275

Ore totali di didattica assistita: 2607

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE PRIMO ANNO link			2	16	
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) link	LANUTI PAOLA	PA	2	16	
3.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE) link	CARLETTI ERMINIA	RU	2	16	
4.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) link	PESCE MIRKO	PA	2	16	
5.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE) link	TONUCCI LUCIA	RU	1	8	
6.	MEDS-08/C	Anno di corso 1	DIETETICA APPLICATA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	FORMOSO GLORIA	PA	1	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
7.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) link	STANISCIATOMMASO	PO	2	16	
8.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) link	TAMBURRO GABRIELLA	RD	1	8	
9.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE) link	PIETRANGELO LAURA	PA	3	24	
10.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	COSTANTINI ERICA	RD	1	8	
11.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) link	TAMBURRO GABRIELLA	RD	1	8	
12.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	16	
13.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) link	SANCILIO SILVIA	PA	1	10	
14.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1	25	
15.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	MEDICINA PREVENTIVA I (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	DI GIOVANNI PAMELA	PA	1	8	
16.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	MEDICINA PREVENTIVA II (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	DI MARTINO GIUSEPPE	PA	1	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
17.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	PETRINI MORENA	PA	2	16	
18.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link			1	8	
19.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	MASCI TANIA		1	8	
20.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link	DI FABIO CHIARA		4	32	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
21.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link			4	32	
22.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link	PETROCELLI LUCIANA		1	8	
23.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link			1	8	
24.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	POMPILIO ARIANNA	PA	2	16	
25.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	MINCIONE GABRIELLA	PA	1	8	
26.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link	GARISTA PATRIZIA	RD	1	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	MEDS-26/B MEDS-24/B MEDS-08/C MEDS-24/B	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE link			5		
28.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link			1	8	
29.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link	BIASONE DANIELA		1	8	
30.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link	D'ANDREA ANTEA	RD	1	8	
31.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE I (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link	DE CAMILLIS NADIA		1	8	
32.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE I (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link			1	8	
33.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE II (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link	BIASONE DANIELA		1	8	
34.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE II (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link			1	8	
35.	BIOS-12/A BIOS-13/A BIOS-10/A	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
36.	MEDS-02/A MEDS-26/B MEDS-03/A	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE link			5		
37.	BIOS-06/A BIOS-07/A CHEM-03/A	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE E FISIologiche link			6		
38.	MEDS-26/B PSIC-01/A	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI link			5		
39.	INFO-01/A MEDS-24/B PHYS-06/A MEDS-24/A	Anno di corso 1	SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE link			7		
40.	MEDS-26/B PSIC-04/B PSIC-02/A PAED-01/A PSIC-01/A	Anno di corso 1	SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE link			5		
41.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI link			2	16	
42.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			15		
43.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			8	200	
44.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			7	175	
45.	NN	Anno di corso 2	ADE SECONDO ANNO link			2	16	
46.	MEDS-06/A	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) link			1	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
47.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) link			1	8	
48.	PAED-02/A	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') link			1	8	
49.	MEDS-08/A	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) link			1	8	
50.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) link			2	16	
51.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) link			2	16	
52.	MEDS-01/A	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) link			1	8	
53.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) link			1	8	
54.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE DELL'AMBIENTE (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) link			1	8	
55.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	8	
56.	MEDS-10/B	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) link			2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
57.	MEDS-26/B GSPS-05/A MEDS-11/A GSPS-06/A MEDS-24/B MEDS-26/C PSIC-01/A PAED-02/A	Anno di corso 2	MEDICINA DELLE COMUNITA' link			8		
58.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	MEDICINA DI COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') link			1	8	
59.	MEDS-05/A MEDS-09/A MEDS-06/A MEDS-22/A BIOS-11/A	Anno di corso 2	MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA link			6		
60.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) link			1	8	
61.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') link			1	8	
62.	MEDS-26/D	Anno di corso 2	METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) link			2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
63.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) link			2	16	
64.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) link			2	16	
65.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) link			1	8	
66.	MEDS-09/A	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) link			1	8	
67.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) link			1	8	
68.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') link			1	8	
69.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') link			1	8	
70.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) link			1	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
71.	MEDS-26/D MEDS-24/B PSIC-03/A GSPS-08/B MEDS-08/A	Anno di corso 2	SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO link			6		
72.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') link			1	8	
73.	MEDS-01/A MEDS-20/A MEDS-20/B MEDS-21/A MEDS-26/B	Anno di corso 2	SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE link			6		
74.	MEDS-26/B MEDS-10/B MEDS-26/D MEDS-24/B	Anno di corso 2	SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI link			8		
75.	MEDS-26/D	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) link			2	16	
76.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link			2	16	
77.	GSPS-08/B	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) link			1	8	
78.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') link			1	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
79.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') link			1	8	
80.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link			21		
81.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			12	300	
82.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			9	225	
83.	NN	Anno di corso 3	ADE TERZO ANNO link			2	16	
84.	MEDS-06/A	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di MEDICINA D'URGENZA) link			1	8	
85.	MEDS-26/B MEDS-24/B GIUR-05/A ECON-08/A ECON-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA link			6		
86.	GIUR-05/A	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) link			1	8	
87.	ECON-04/A	Anno di corso 3	ECONOMIA SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) link			1	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
88.	MEDS-10/A	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) link			1	8	
89.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO link			1	8	
90.	MEDS-07/B	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) link			1	8	
91.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA (modulo di MEDICINA D'URGENZA) link			1	8	
92.	MEDS-24/C MEDS-24/C MEDS-06/A MEDS-05/A MEDS-23/A	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA link			5		
93.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO I (modulo di MEDICINA SOCIALE) link			1	8	
94.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO II (modulo di MEDICINA SOCIALE) link			1	8	
95.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) link			1	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
96.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) link			1	8	
97.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA SOCIALE) link			1	8	
98.	MEDS-25/A MEDS-26/B IINF-05/A MEDS-25/B MEDS-25/B	Anno di corso 3	MEDICINA SOCIALE link			7		
99.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) link			2	16	
100.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) link			2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
101.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DELL'ASSISTENTE SANITARIO (modulo di MEDICINA SOCIALE) link			2	16	
102.	ECON-08/A	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) link			1	8	
103.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) link			1	8	
104.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			7		
105.	MEDS-23/A	Anno di corso 3	RIANIMAZIONE (modulo di MEDICINA D'URGENZA) link			1	8	
106.	MEDS-19/B MEDS-26/B MEDS-05/A MEDS-10/A MEDS-07/B	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE link			6		
107.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE I (modulo di MEDICINA D'URGENZA) link			1	8	
108.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE II (modulo di MEDICINA D'URGENZA) link			1	8	
109.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO link			2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
110.	IINF-05/A	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di MEDICINA SOCIALE) link			2	16	
111.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link			24		
112.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			13	325	
113.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			11	275	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://www.unich.it/sua
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.unich.it/sua
Data di inizio dell'attività didattica	04/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Altro link inserito: <http://>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Laboratorio ed aule informatiche](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Sale studio](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://polouda.sebina.it>

Altro link inserito: <http://>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [Orientamento SUA CdS 2026.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [Tutorato SUA CdS 2026.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://placement.unich.it/>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro SUA CdS 2026.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://zeus.unich.it/teledidattica>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [destinazioni mobilità ERASMUS.pdf](#) 

L'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara supporta gli studenti del Corso di Studio a svolgere un periodo di mobilità internazionale nell'ambito del Programma Erasmus+ (per studio e, ove previsto, per tirocinio). Il servizio fornisce orientamento sulle opportunità disponibili, sui requisiti di partecipazione, sulle procedure e sulle principali scadenze, aiutando lo studente a individuare la soluzione più coerente con il proprio percorso formativo.

Durante la fase di candidatura l'ufficio offre assistenza nella comprensione del bando e nella gestione degli adempimenti amministrativi, inclusa la predisposizione e l'aggiornamento della documentazione richiesta. In particolare, accompagna lo studente nella definizione del programma di studio o tirocinio all'estero e nella corretta compilazione del Learning Agreement (anche in formato digitale), con supporto nelle eventuali modifiche necessarie prima o durante la mobilità.

Accanto alle mobilità "classiche" di medio-lungo periodo, il servizio include anche il supporto per le mobilità brevi previste da Erasmus+, comprese le esperienze blended, e per la partecipazione ai Blended Intensive Programmes (BIP). In questi casi l'ufficio fornisce indicazioni sulle modalità di partecipazione, sulla corretta gestione della componente virtuale e della componente fisica, e sugli adempimenti amministrativi connessi, contribuendo a integrare l'esperienza internazionale nel percorso formativo dello studente.

Nel corso dell'esperienza all'estero l'ufficio fornisce supporto informativo e amministrativo per la gestione di variazioni del piano, proroghe o necessità organizzative, facilitando la comunicazione con l'istituzione ospitante quando richiesto. Al rientro, il servizio assiste nella conclusione della mobilità e nella raccolta della documentazione finale, offrendo indicazioni per l'avvio delle procedure di riconoscimento delle attività svolte e dei crediti acquisiti secondo le regole di Ateneo e del Corso di Studio. Il servizio include inoltre informazioni generali sui contributi economici Erasmus+ e sugli eventuali strumenti di supporto previsti per favorire la partecipazione e l'inclusione.

<https://www.unich.it/international/erasmus-incoming-students-exchange>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
2	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
3	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
4	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "GRIGORE T. POPA"		08/01/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
6	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
7	Turchia	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		08/01/2014	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il CdS in Assistenza Sanitaria ha adottato un questionario studenti comune a tutto l'Ateneo finalizzato a rilevare l'opinione degli studenti al fine di migliorare la didattica, la qualità e l'organizzazione dei Corsi di Studio. Le informazioni acquisite sono disponibili sulla piattaforma di Ateneo <https://opinionistudenti.unich.it>.

Sono state valutate 72 attività formative con un punteggio medio complessivo per il CdS di 3,64, leggermente inferiore rispetto al valore dell'anno accademico precedente di 3,69. Degno di nota è, però, che il punteggio medio del CdS è costantemente superiore ai punteggi medi di Ateneo e dell'Area Sanitaria.

Rappresentano elementi di spicco del CdS il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche (3,72), la disponibilità dei docenti durante la lezione e/o a ricevimento a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti (3,71), la chiarezza nella definizione delle modalità di esame (3,70) e la coerenza nello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (3,68).

Per quanto riguarda le singole attività formative valutate, 62 (86,1%) hanno riportato un punteggio compreso tra 3, 5 e 4 (Livello A), 6 (8,3%) un punteggio compreso tra 3 e 3,5 (Livello B), 4 (5,6%) un punteggio compreso tra 2,5 e 3 (Livello C) e 0 un punteggio compreso tra 1 e 2,5 (Livello D). I risultati dell'opinione degli studenti saranno presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi.

Dal momento che il CdS non è dotato di un sistema interno di Customer Satisfaction ha deciso di avvalersi del sistema di gestione dei reclami centralizzati a livello di Ateneo raggiungibile al seguente link: <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [opinione studenti.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

I giudizi sull'esperienza presso la nostra Università, raccolti e analizzati da Alma Laurea, sono relativi agli studenti che si sono laureati nel 2025 (9 laureati, 8 intervistati) e che si sono iscritti al CdS in anni recenti. Il 75,0% ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio mentre il 25,0% più no che sì. Il 50% si è detto decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale mentre il 37,5% più sì che no. In riferimento alla valutazione delle aule, il 25,0% le ha ritenute sempre o quasi sempre adeguate, il 62,5% spesso adeguate e il 12,5% raramente adeguate. Per quanto riguarda le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) il 25,0% le ha valutate sempre o quasi sempre adeguate, il 50,0% spesso adeguate e il 25,0% raramente adeguate. Il 62,5% si dichiara decisamente soddisfatto del corso di studio, il 12,5% ha risposto più sì che no e il 25,0% più no che sì. Inoltre, il 50% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso del nostro Ateneo.

I risultati dell'opinione dei laureati saranno presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [l-snt4_assistenza_sanitaria confronto con Ateneo.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati analizzati sono relativi agli studenti immatricolati negli Anni Accademici 2023/2024 (coorte 2023), 2024/2025 (coorte 2024) e 2025/2026 (coorte 2025) e sono stati estrapolati dal Sistema Statistico di Ateneo.

Relativamente alla Coorte 2023, gli iscritti sono stati 21 (71,4% femmine) di cui 17 immatricolati puri. Il 47,6% ha un'età inferiore o uguale a 19 anni, il 28,6% compresa tra 20 e 22 anni, il 4,8% tra 23 e 24 anni e il 19% maggiore o uguale a 25 anni. Per quanto riguarda la provenienza geografica degli iscritti, l'Abruzzo evidenzia una percentuale del 61,9%, seguito dalla Puglia e il Lazio con il 9,5%, e dalla Campania, Marche, Molise e Sicilia con il 4,8%, con una mobilità attiva interregionale del 38,1%. Per quanto riguarda il titolo di studio, i diplomi a indirizzo tecnico e magistrale risultano prevalenti con il 28,6% seguiti dal diploma liceale (19,1%), dal titolo estero (9,5%) e dal diploma professionale (9,5%). Dei 21 immatricolati, 12 (57,1%) avevano ottenuto un voto di diploma minore di 80/100, 8 (38,1%) un voto compreso tra 80 e 99 e un solo studente (4,8%) un voto pari a 100/100. In termini di esiti didattici, i CFU maturati nel I anno sono stati in media 35,6 per studente. Relativamente agli esami sostenuti, e di cui sono disponibili i dati, il 52,4% degli studenti ha una media dei voti compresa tra 18 e 23, il 42,8% tra 24 e 27 e il 4,8% tra 28 e 30. Il 33,3% ha proseguito regolarmente gli studi al secondo anno in corso dopo il primo anno. Il 38% degli studenti ha maturato più di 40 CFU nel passaggio al II anno dello stesso corso.

Relativamente alla Coorte 2024, gli iscritti sono stati 17 (76,5% femmine) di cui 15 immatricolati puri. Il 70,6% ha un'età inferiore o uguale a 19 anni, il 17,6% compresa tra 20 e 22 anni, il 5,9% tra 23 e 24 anni e il 5,9% maggiore o uguale a 25 anni. Per quanto riguarda la provenienza geografica degli iscritti, l'Abruzzo evidenzia una percentuale dell'88,2%, seguito dalla Puglia con il 5,9%, e dalla Basilicata con il 5,9%, con una mobilità attiva interregionale dell'11,8%. Per quanto riguarda il titolo di studio, i diplomi a indirizzo magistrale risultano prevalenti con il 41,2% seguiti da quelli a indirizzo tecnico (29,4%), dal diploma liceale (17,6%), dal titolo estero (5,9%) e dal diploma professionale (5,9%). Dei 17 immatricolati, 9 (52,9%) avevano ottenuto un voto di diploma minore di 80/100, 7 (41,2%) un voto compreso tra 80 e 99 e un solo studente (5,9%) un voto pari a 100/100 e lode. In termini di esiti didattici, i CFU maturati nel I anno sono stati in media 42,8 per studente. Relativamente agli esami sostenuti, e di cui sono disponibili i dati, l'88,2% ha riportato una media dei voti compresa tra 24 e 27 e il 12% compresa tra 18 e 23. Il 70,6% degli studenti ha proseguito regolarmente gli studi al secondo anno in corso dopo il primo anno. Il 71% degli studenti ha maturato più di 40 CFU nel passaggio al II anno dello stesso corso.

Relativamente alla Coorte 2025, gli iscritti sono stati 20 (90% femmine) di cui 18 immatricolati puri. Il 65% ha un'età inferiore o uguale a 19 anni, il 20% compresa tra 20 e 22 anni, il 5% tra 23 e 24 anni e il 10% maggiore o uguale a 25 anni. Per quanto riguarda la provenienza geografica degli iscritti, l'Abruzzo evidenzia una percentuale del 65%, seguito dalla Puglia con il 30%, e dalla Campania con il 5%, con una mobilità attiva interregionale del 35%. Per quanto riguarda il titolo di studio, il diploma liceale (40%) risulta prevalente seguito dal diploma magistrale con il 25%, da quello a indirizzo tecnico (15%), dal diploma professionale (10%) e dal titolo estero (10%). Dei 20 immatricolati, 13 (65%) avevano ottenuto un voto di diploma minore di 80/100 e 7 (35%) un voto compreso tra 80 e 99. In termini di esiti didattici, i CFU maturati al momento nel I anno sono stati in media 24,9 per studente. I dati analizzati mostrano un aumento del numero degli iscritti nel corso dell'ultimo anno e un aumento della mobilità interregionale rispetto all'anno accademico precedente. L'attrattività locale rimane elevata confermando l'efficacia delle attività di orientamento effettuate dall'Ateneo nelle scuole

secondarie di secondo grado del territorio. In termini di esiti didattici, i CFU medi acquisiti nel I anno sono aumentati nella Coorte 2024 (42,8 vs. 35,6), così come la percentuale degli studenti che ha maturato più di 40 CFU nel passaggio al II anno. Degno di nota è, inoltre, che nella Coorte 2024 il 70,6% degli studenti ha proseguito regolarmente gli studi al secondo anno in corso contro il 33,3% della coorte precedente. I risultati relativi ai dati di ingresso, di percorso, di uscita saranno discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [UdA Statistiche Didattica - CdS Assistenza Sanitaria.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Per quanto riguarda le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, i dati relativi alla condizione occupazionale di 13 dei 14 laureati nel 2024 intervistati ad 1 anno dalla Laurea, mostrano che il 91,7% ha dichiarato di lavorare e il 7,7% di essere iscritto a una laurea di II livello. Per quanto riguarda i tempi di ingresso nel mondo del lavoro, sono trascorsi in media 3,8 mesi dalla laurea. L'81,8% ha un contratto a tempo indeterminato e il numero di ore di lavoro medie sono 34,3. Il 90,9% ha trovato impiego nel ramo dell'attività economica "Sanità", nelle regioni dell'Italia nord-occidentale e nel settore pubblico. L'81,8% dei laureati lavoratori ha dichiarato di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e ha giudicato molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università. L'efficacia della laurea nel lavoro svolto è stata valutata al 100% e il punteggio di soddisfazione (in una scala di valori che va da 1 a 10) è stato di 8,3.

I dati relativi all'efficacia esterna saranno presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [l-snt4_assistenza_sanitaria confronto con Ateneo.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio ha predisposto un questionario di rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare. Le attività di tirocinio vengono svolte presso le strutture afferenti alle ASL Lanciano-Vasto-Chieti e Pescara. Dall'analisi dei questionari pervenuti si evince che la relazione con il tutor di tirocinio e con lo staff dei diversi servizi frequentati è ritenuta soddisfacente così come la modalità di frequenza è stata considerata professionalmente adeguata (puntualità, relazione con l'utenza, ecc.).

Si sottolinea, comunque, che le Aziende Sanitarie che finora hanno accolto i tirocinanti del CdS hanno manifestato vivo interesse a continuare ad ospitare gli studenti rinnovando la disponibilità. I dati relativi all'opinione di enti o imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare saranno presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi.

Link inserito: <http://>

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gli organi e organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

1) Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Pamela Di Giovanni, Presidente CdS (Responsabile AQ)
- Tommaso Staniscia, docente CdS (Componente)
- Marta Di Nicola, docente CdS (Componente)
- Giuseppe Di Martino, docente CdS (Componente)
- Luciana Petrocelli, docente CdS (Componente)
- Virginia D'Onofrio, Tecnico-amministrativo (Componente)
- Chiara Carosella, Studente (Componente)

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione e il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Il GAQ, inoltre, opera un'attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzata all'individuazione dei punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e all'attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio di CdS.

2) Commissione paritetica di Scuola: costituita da rappresentanti di docenti e studenti dei CdS afferenti alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute. Svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

3) Consiglio di Corso di Studio: costituito dal Presidente, dai docenti affidatari degli insegnamenti, dal Direttore della Didattica professionalizzante, da una rappresentanza dei tutor e da una rappresentanza degli studenti. Discute e approva il Rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

4) Referente AQ Dipartimento: svolge funzioni di raccordo tra il CdS, il Dipartimento e il PQA.

Pdf inserito: [d2_-_organizzazione_e_responsabilita_della_aq_a_livello_del_corso_di_studio.pdf](#) 

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità