

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Lingue e letterature straniere |
| Città | PESCARA |
| Codizione | 0690106201100001 |
| Ateneo | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-11 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2015 | 175 | - | 253,0 | 322,4 |
| | | 2016 | 168 | - | 254,3 | 322,1 |
| | | 2017 | 168 | - | 241,8 | 322,8 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|---------|
| | LMCU; LM) | 2018 | 169 | - | 254,3 | 305,4 |
| | | 2019 | 195 | - | 261,3 | 293,3 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2015 | 130 | - | 211,1 | 270,6 |
| | | 2016 | 141 | - | 215,5 | 272,2 |
| | | 2017 | 144 | - | 200,5 | 267,8 |
| | | 2018 | 132 | - | 213,1 | 254,6 |
| | | 2019 | 159 | - | 217,5 | 243,9 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 695 | - | 920,0 | 1.063,0 |
| | | 2016 | 665 | - | 937,1 | 1.079,3 |
| | | 2017 | 632 | - | 938,5 | 1.100,9 |
| | | 2018 | 627 | - | 948,1 | 1.088,6 |
| | | 2019 | 640 | - | 954,2 | 1.059,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 444 | - | 618,1 | 770,2 |
| | | 2016 | 413 | - | 619,7 | 775,3 |
| | | 2017 | 410 | - | 608,0 | 786,2 |
| | | 2018 | 418 | - | 615,1 | 766,7 |
| | | 2019 | 448 | - | 626,6 | 737,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 360 | - | 513,2 | 643,0 |
| | | 2016 | 335 | - | 517,3 | 652,8 |
| | | 2017 | 339 | - | 509,2 | 662,8 |
| | | 2018 | 337 | - | 514,3 | 646,0 |
| | | 2019 | 361 | - | 527,5 | 623,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 57 | - | 38,5 | 68,4 |
| | | 2016 | 46 | - | 40,3 | 70,4 |
| | | 2017 | 37 | - | 45,9 | 79,1 |
| | | 2018 | 54 | - | 48,4 | 85,2 |
| | | 2019 | 38 | - | 53,4 | 89,9 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 152 | - | 113,1 | 145,4 |
| | | 2016 | 116 | - | 123,9 | 155,9 |
| | | 2017 | 112 | - | 142,3 | 173,6 |
| | | 2018 | 120 | - | 138,7 | 179,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 195 | 444 | 43,9% | - | - | - | 234,8 | 618,1 | 38,0% | 332,1 | 770,2 | 43,1% |
| | 2016 | 172 | 413 | 41,6% | - | - | - | 254,5 | 619,7 | 41,1% | 351,3 | 775,3 | 45,3% |
| | 2017 | 181 | 410 | 44,1% | - | - | - | 265,1 | 608,0 | 43,6% | 351,4 | 786,2 | 44,7% |
| | 2018 | 171 | 418 | 40,9% | - | - | - | 266,7 | 615,1 | 43,4% | 356,2 | 766,7 | 46,5% |
| iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 57 | 152 | 37,5% | - | - | - | 38,5 | 113,1 | 34,0% | 68,4 | 145,4 | 47,1% |
| | 2016 | 46 | 116 | 39,7% | - | - | - | 40,3 | 123,9 | 32,5% | 70,4 | 155,9 | 45,2% |
| | 2017 | 37 | 112 | 33,0% | - | - | - | 45,9 | 142,3 | 32,3% | 79,1 | 173,6 | 45,5% |
| | 2018 | 54 | 120 | 45,0% | - | - | - | 48,4 | 138,7 | 34,9% | 85,2 | 179,6 | 47,5% |
| | 2019 | 38 | 96 | 39,6% | - | - | - | 53,4 | 143,3 | 37,3% | 89,9 | 183,0 | 49,1% |
| iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2015 | 94 | 175 | 53,7% | - | - | - | 32,6 | 253,0 | 12,9% | 87,6 | 322,4 | 27,2% |
| | 2016 | 106 | 168 | 63,1% | - | - | - | 30,9 | 254,3 | 12,2% | 90,7 | 322,1 | 28,2% |
| | 2017 | 80 | 168 | 47,6% | - | - | - | 28,5 | 241,8 | 11,8% | 89,9 | 322,8 | 27,8% |
| | 2018 | 55 | 169 | 32,5% | - | - | - | 30,3 | 254,3 | 11,9% | 86,8 | 305,4 | 28,4% |
| | 2019 | 69 | 195 | 35,4% | - | - | - | 33,4 | 261,3 | 12,8% | 84,7 | 293,3 | 28,9% |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 444 | 24 | 18,5 | - | - | - | 683,8 | 27,8 | 24,6 | 778,3 | 30,1 | 25,9 |
| | 2016 | 413 | 25 | 16,5 | - | - | - | 692,7 | 26,7 | 25,9 | 806,5 | 30,0 | 26,9 |
| | 2017 | 410 | 26 | 15,8 | - | - | - | 685,1 | 26,9 | 25,5 | 826,5 | 30,1 | 27,5 |
| | 2018 | 418 | 32 | 13,1 | - | - | - | 694,8 | 27,6 | 25,2 | 813,6 | 31,3 | 26,0 |
| | 2019 | 448 | 32 | 14,0 | - | - | - | 707,8 | 28,2 | 25,1 | 783,3 | 32,5 | 24,1 |
| iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 13 | 93 | 14,0% | - | - | - | 12,5 | 55,7 | 22,4% | 28,5 | 83,2 | 34,3% |
| | 2016 | 24 | 103 | 23,3% | - | - | - | 17,7 | 71,5 | 24,8% | 35,1 | 97,9 | 35,9% |
| | 2017 | 18 | 76 | 23,7% | - | - | - | 23,2 | 76,5 | 30,4% | 39,2 | 100,1 | 39,2% |
| | 2018 | 17 | 69 | 24,6% | - | - | - | 28,8 | 105,1 | 27,4% | 44,5 | 127,8 | 34,8% |
| | 2019 | 13 | 76 | 17,1% | - | - | - | 23,4 | 99,7 | 23,5% | 44,0 | 127,2 | 34,6% |
| | 2015 | 8 | 93 | 8,6% | - | - | - | 9,7 | 58,6 | 16,5% | 24,7 | 84,8 | 29,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 16 | 103 | 15,5% | - | - | - | 14,1 | 75,2 | 18,8% | 30,1 | 99,8 | 30,2% |
| | | 2017 | 11 | 76 | 14,5% | - | - | - | 17,5 | 80,3 | 21,7% | 31,7 | 102,0 | 31,1% |
| | | 2018 | 15 | 69 | 21,7% | - | - | - | 22,9 | 108,3 | 21,2% | 38,0 | 129,4 | 29,3% |
| | | 2019 | 12 | 76 | 15,8% | - | - | - | 19,7 | 99,7 | 19,7% | 39,4 | 127,2 | 30,9% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 8 | 86 | 9,3% | - | - | - | 9,7 | 55,1 | 17,6% | 24,7 | 79,8 | 30,9% |
| | | 2016 | 16 | 49 | 32,7% | - | - | - | 14,1 | 33,3 | 42,3% | 30,1 | 54,8 | 55,0% |
| | | 2017 | 11 | 30 | 36,7% | - | - | - | 17,5 | 37,4 | 46,7% | 31,7 | 57,6 | 55,1% |
| | | 2018 | 15 | 27 | 55,6% | - | - | - | 22,9 | 44,8 | 51,2% | 38,0 | 62,3 | 60,9% |
| | | 2019 | 12 | 20 | 60,0% | - | - | - | 19,7 | 37,4 | 52,6% | 39,4 | 61,5 | 64,0% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 9,00 | 10,00 | 90,0% | - | - | - | 12,1 | 12,7 | 95,0% | 13,3 | 14,0 | 95,6% |
| | | 2016 | 9,00 | 10,00 | 90,0% | - | - | - | 11,3 | 11,8 | 95,5% | 13,2 | 13,7 | 96,4% |
| | | 2017 | 11,00 | 11,50 | 95,7% | - | - | - | 11,7 | 12,1 | 97,0% | 13,4 | 13,8 | 97,1% |
| | | 2018 | 11,00 | 11,50 | 95,7% | - | - | - | 12,1 | 12,5 | 97,1% | 13,6 | 14,0 | 97,1% |
| | | 2019 | 9,50 | 10,00 | 95,0% | - | - | - | 12,5 | 12,9 | 96,9% | 14,2 | 14,6 | 97,2% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|--------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|---------|----------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 258 | 14.736 | 17,5‰ | - | - | - | 439,4 | 19.208,6 | 22,9‰ | 942,4 | 25.463,9 | 37,0‰ |
| | | 2016 | 464 | 13.240 | 35,0‰ | - | - | - | 547,5 | 20.054,4 | 27,3‰ | 1.049,2 | 26.460,8 | 39,6‰ |
| | | 2017 | 519 | 13.986 | 37,1‰ | - | - | - | 585,0 | 20.253,6 | 28,9‰ | 1.140,5 | 26.495,2 | 43,0‰ |
| | | 2018 | 431 | 13.650 | 31,5‰ | - | - | - | 639,1 | 20.474,4 | 31,2‰ | 1.210,1 | 26.440,1 | 45,8‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2015 | 2 | 57 | 35,1‰ | - | - | - | 7,0 | 38,5 | 182,0‰ | 21,2 | 68,4 | 309,3‰ |
| | | 2016 | 10 | 46 | 217,4‰ | - | - | - | 9,3 | 40,3 | 229,8‰ | 23,4 | 70,4 | 332,6‰ |
| | | 2017 | 2 | 37 | 54,1‰ | - | - | - | 8,9 | 45,9 | 194,5‰ | 24,6 | 79,1 | 310,8‰ |
| | | 2018 | 14 | 54 | 259,3‰ | - | - | - | 12,6 | 48,4 | 260,3‰ | 28,2 | 85,2 | 330,4‰ |
| | | 2019 | 12 | 38 | 315,8‰ | - | - | - | 13,3 | 53,4 | 248,4‰ | 29,3 | 89,9 | 326,4‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno | 2015 | 4 | 175 | 22,9‰ | - | - | - | 2,7 | 253,0 | 10,8‰ | 12,2 | 322,4 | 37,8‰ |
| | | 2016 | 4 | 168 | 23,8‰ | - | - | - | 3,7 | 254,3 | 14,7‰ | 12,6 | 322,1 | 39,1‰ |
| | | 2017 | 6 | 168 | 35,7‰ | - | - | - | 2,5 | 241,8 | 10,2‰ | 12,9 | 322,8 | 40,1‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|---|-----|--------------|---|---|---|-----|-------|-------|------|-------|-------|
| | conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2018 | 4 | 169 | 23,7% | - | - | - | 3,9 | 254,3 | 15,5% | 12,4 | 305,4 | 40,6% |
| | | 2019 | 6 | 195 | 30,8% | - | - | - | 3,8 | 261,3 | 14,5% | 11,9 | 293,3 | 40,6% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 29,9 | 60,0 | 49,9% | - | - | - | 30,6 | 60,0 | 51,0% | 32,2 | 60,0 | 53,6% |
| | | 2016 | 29,9 | 60,0 | 49,9% | - | - | - | 29,4 | 60,0 | 49,0% | 32,7 | 60,0 | 54,4% |
| | | 2017 | 31,3 | 60,0 | 52,1% | - | - | - | 31,2 | 60,0 | 52,0% | 31,5 | 60,0 | 52,6% |
| | | 2018 | 32,7 | 60,0 | 54,5% | - | - | - | 31,5 | 60,0 | 52,5% | 32,5 | 60,0 | 54,2% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 102 | 130 | 78,5% | - | - | - | 161,9 | 211,1 | 76,7% | 207,1 | 270,6 | 76,5% |
| | | 2016 | 97 | 141 | 68,8% | - | - | - | 161,1 | 215,5 | 74,8% | 209,2 | 272,2 | 76,9% |
| | | 2017 | 111 | 144 | 77,1% | - | - | - | 153,8 | 200,5 | 76,7% | 199,4 | 267,8 | 74,5% |
| | | 2018 | 104 | 132 | 78,8% | - | - | - | 166,1 | 213,1 | 77,9% | 195,0 | 254,6 | 76,6% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 82 | 130 | 63,1% | - | - | - | 136,4 | 211,1 | 64,6% | 175,4 | 270,6 | 64,8% |
| | | 2016 | 84 | 141 | 59,6% | - | - | - | 136,0 | 215,5 | 63,1% | 180,0 | 272,2 | 66,1% |
| | | 2017 | 98 | 144 | 68,1% | - | - | - | 132,1 | 200,5 | 65,9% | 168,7 | 267,8 | 63,0% |
| | | 2018 | 90 | 132 | 68,2% | - | - | - | 142,2 | 213,1 | 66,7% | 165,7 | 254,6 | 65,1% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 82 | 130 | 63,1% | - | - | - | 136,4 | 211,1 | 64,6% | 175,5 | 270,6 | 64,9% |
| | | 2016 | 84 | 141 | 59,6% | - | - | - | 136,0 | 215,5 | 63,1% | 180,0 | 272,2 | 66,1% |
| | | 2017 | 98 | 144 | 68,1% | - | - | - | 132,1 | 200,5 | 65,9% | 168,8 | 267,8 | 63,0% |
| | | 2018 | 90 | 132 | 68,2% | - | - | - | 142,2 | 213,1 | 66,7% | 165,7 | 254,6 | 65,1% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 43 | 130 | 33,1% | - | - | - | 78,8 | 211,1 | 37,3% | 114,2 | 270,6 | 42,2% |
| | | 2016 | 54 | 141 | 38,3% | - | - | - | 75,3 | 215,5 | 35,0% | 117,7 | 272,2 | 43,3% |
| | | 2017 | 50 | 144 | 34,7% | - | - | - | 80,9 | 200,5 | 40,4% | 110,7 | 267,8 | 41,3% |
| | | 2018 | 58 | 132 | 43,9% | - | - | - | 90,2 | 213,1 | 42,3% | 110,7 | 254,6 | 43,5% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 43 | 130 | 33,1% | - | - | - | 79,2 | 211,1 | 37,5% | 114,6 | 270,6 | 42,3% |
| | | 2016 | 54 | 141 | 38,3% | - | - | - | 76,1 | 215,5 | 35,3% | 118,2 | 272,2 | 43,4% |
| | | 2017 | 50 | 144 | 34,7% | - | - | - | 82,1 | 200,5 | 41,0% | 111,2 | 267,8 | 41,5% |
| | | 2018 | 58 | 132 | 43,9% | - | - | - | 90,4 | 213,1 | 42,4% | 111,0 | 254,6 | 43,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 77 | 169 | 45,6% | - | - | - | 71,8 | 212,9 | 33,7% | 98,9 | 249,8 | 39,6% |
| | | 2016 | 75 | 188 | 39,9% | - | - | - | 72,7 | 215,1 | 33,8% | 102,5 | 257,9 | 39,7% |
| | | 2017 | 53 | 130 | 40,8% | - | - | - | 78,5 | 217,3 | 36,1% | 114,9 | 266,3 | 43,1% |
| | | 2018 | 61 | 130 | 46,9% | - | - | - | 82,5 | 211,1 | 39,1% | 119,8 | 270,6 | 44,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 49 | 136 | 36,0% | - | - | - | 56,2 | 108,3 | 51,9% | 75,1 | 134,2 | 56,0% |
| | | 2016 | 44 | 106 | 41,5% | - | - | - | 62,9 | 122,6 | 51,3% | 83,5 | 150,2 | 55,6% |
| | | 2017 | 38 | 102 | 37,3% | - | - | - | 54,8 | 102,2 | 53,6% | 80,6 | 141,2 | 57,1% |
| | | 2018 | 45 | 107 | 42,1% | - | - | - | 70,3 | 123,4 | 57,0% | 96,6 | 168,2 | 57,4% |
| | | 2019 | 34 | 90 | 37,8% | - | - | - | 80,1 | 136,1 | 58,8% | 104,5 | 176,3 | 59,3% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 2.100 | 3.390 | 61,9% | - | - | - | 1.749,3 | 2.760,6 | 63,4% | 1.920,5 | 3.170,2 | 60,6% |
| | | 2016 | 2.004 | 3.126 | 64,1% | - | - | - | 1.619,3 | 2.541,0 | 63,7% | 1.892,3 | 3.164,6 | 59,8% |
| | | 2017 | 1.950 | 3.246 | 60,1% | - | - | - | 1.587,0 | 2.525,9 | 62,8% | 1.842,9 | 3.068,8 | 60,1% |
| | | 2018 | 2.370 | 4.026 | 58,9% | - | - | - | 1.606,1 | 2.583,0 | 62,2% | 1.871,6 | 3.239,0 | 57,8% |
| | | 2019 | 1.818 | 3.240 | 56,1% | - | - | - | 1.494,0 | 2.548,6 | 58,6% | 1.812,6 | 3.279,6 | 55,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 111 | 130 | 85,4% | - | - | - | 179,3 | 211,1 | 84,9% | 230,4 | 270,6 | 85,2% |
| | | 2016 | 111 | 141 | 78,7% | - | - | - | 182,5 | 215,5 | 84,7% | 233,2 | 272,2 | 85,7% |
| | | 2017 | 122 | 144 | 84,7% | - | - | - | 170,9 | 200,5 | 85,3% | 226,2 | 267,8 | 84,5% |
| | | 2018 | 116 | 132 | 87,9% | - | - | - | 183,9 | 213,1 | 86,3% | 217,7 | 254,6 | 85,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 40 | 188 | 21,3% | - | - | - | 34,0 | 215,1 | 15,8% | 61,4 | 257,9 | 23,8% |
| | | 2016 | 35 | 130 | 26,9% | - | - | - | 44,7 | 217,3 | 20,6% | 75,8 | 266,3 | 28,5% |
| | | 2017 | 36 | 130 | 27,7% | - | - | - | 48,3 | 211,1 | 22,9% | 78,5 | 270,6 | 29,0% |
| | | 2018 | 41 | 141 | 29,1% | - | - | - | 47,5 | 215,5 | 22,1% | 83,2 | 272,2 | 30,6% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 3 | 130 | 2,3% | - | - | - | 8,5 | 211,1 | 4,0% | 11,3 | 270,6 | 4,2% |
| | | 2016 | 7 | 141 | 5,0% | - | - | - | 11,6 | 215,5 | 5,4% | 11,7 | 272,2 | 4,3% |
| | | 2017 | 4 | 144 | 2,8% | - | - | - | 9,1 | 200,5 | 4,5% | 13,3 | 267,8 | 5,0% |
| | | 2018 | 5 | 132 | 3,8% | - | - | - | 8,9 | 213,1 | 4,2% | 11,3 | 254,6 | 4,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|-----|--------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 49 | 169 | 29,0% | - | - | - | 79,1 | 212,9 | 37,1% | 90,9 | 249,8 | 36,4% |
| | | 2016 | 61 | 188 | 32,4% | - | - | - | 80,5 | 215,1 | 37,4% | 93,7 | 257,9 | 36,3% |
| | | 2017 | 44 | 130 | 33,8% | - | - | - | 77,2 | 217,3 | 35,5% | 90,7 | 266,3 | 34,1% |
| | | 2018 | 41 | 130 | 31,5% | - | - | - | 67,5 | 211,1 | 32,0% | 87,8 | 270,6 | 32,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 108 | 136 | 79,4% | - | - | - | 88,9 | 108,3 | 82,1% | 109,2 | 134,2 | 81,4% |
| | | 2016 | 76 | 106 | 71,7% | - | - | - | 99,4 | 122,6 | 81,1% | 123,0 | 150,2 | 81,9% |
| | | 2017 | 77 | 102 | 75,5% | - | - | - | 84,4 | 102,2 | 82,5% | 117,5 | 141,2 | 83,2% |
| | | 2018 | 87 | 107 | 81,3% | - | - | - | 104,9 | 123,4 | 85,1% | 140,4 | 168,2 | 83,5% |
| | | 2019 | 73 | 90 | 81,1% | - | - | - | 117,9 | 136,1 | 86,7% | 152,2 | 176,3 | 86,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|------|-----------------------------|---------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 695 | 28,3 | 24,6 | - | - | - | 1.012,9 | 23,0 | 44,0 | 1.076,1 | 26,4 | 40,7 |
| | | 2016 | 665 | 26,1 | 25,5 | - | - | - | 1.037,0 | 21,2 | 49,0 | 1.121,9 | 26,4 | 42,5 |
| | | 2017 | 632 | 27,1 | 23,4 | - | - | - | 1.041,3 | 21,0 | 49,5 | 1.151,2 | 25,6 | 45,0 |
| | | 2018 | 627 | 33,6 | 18,7 | - | - | - | 1.058,5 | 21,5 | 49,2 | 1.147,2 | 27,0 | 42,5 |
| | | 2019 | 640 | 27,0 | 23,7 | - | - | - | 1.066,5 | 21,2 | 50,2 | 1.120,3 | 27,3 | 41,0 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 180 | 10,1 | 17,9 | - | - | - | 289,8 | 6,9 | 41,9 | 335,7 | 8,2 | 40,8 |
| | | 2016 | 172 | 9,8 | 17,6 | - | - | - | 293,9 | 6,6 | 44,8 | 351,0 | 8,5 | 41,1 |
| | | 2017 | 177 | 9,8 | 18,2 | - | - | - | 283,9 | 7,4 | 38,4 | 355,2 | 8,8 | 40,5 |
| | | 2018 | 176 | 10,1 | 17,5 | - | - | - | 296,5 | 7,3 | 40,6 | 335,5 | 9,0 | 37,2 |
| | | 2019 | 199 | 9,5 | 21,1 | - | - | - | 301,5 | 7,5 | 40,1 | 318,9 | 8,9 | 35,8 |

Breve commento

Si commentano qui i dati disponibili sulla scheda SUA, aggiornati al 10.10.2020.

I. Indicatori di contesto. La posizione del CdS rispetto a quelli della stessa classe continua a essere sostanzialmente la stessa da anni: ci sono altri 14 CdS L-11 nell'area geografica (Sud e isole) e altri 45 a livello nazionale.

II. Indicatori di accesso (iC00a/b/d/e/f). Nel 2019 l'andamento degli accessi al CdS è in crescita rispetto agli anni precedenti: gli avvisi di carriera restano inferiori a quelli della stessa area geografica e nazionali, ma solo del 25% ca., contro il 30% ca. del 2018: si è infatti passati da 169 immatricolati nel 2018 (grossomodo lo stesso numero dei tre anni precedenti) ai 195 del 2019, con un incremento del 15%; è in crescita, di conseguenza, anche il totale degli iscritti (640, contro la media dell'area geografica di 954). Sono invece in calo sia il numero complessivo dei laureati (iC00h: 96 nel 2019 contro i 120 del 2018), sia quello dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g: 38 nel 2019 contro i 54 del 2018): il dato, in controtendenza rispetto alla media locale e nazionale, che risulta invece in lieve crescita, è di difficile interpretazione; potrebbe trattarsi di una tendenza passeggera, che se tuttavia si confermerà anche nel 2020, renderà necessaria un'attenta riflessione. Si rileva, come di consueto, che il numero relativamente basso di iscritti è dovuto principalmente alla presenza, nello stesso Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, di un parallelo CdS L-12, che mutua numerosi insegnamenti da L-11, registrando un notevole successo (oltre 400 immatricolazioni l'anno).

III. Gruppo A - Indicatori didattici. La maggior parte degli indicatori di regolarità, prestazione e occupabilità (iC01, iC02, iC06, iC06bis, iC06ter) risulta in lieve calo rispetto agli anni precedenti: anche in questo caso la tendenza andrà verificata alla luce dei dati del 2020. Resta buono, invece, l'indice di sostenibilità, ovvero il rapporto fra studenti regolari e docenti (iC05), che con 32 docenti per 448 studenti continua ad attestarsi ampiamente sopra la media regionale e nazionale, rispettivamente di 28 a 707 e di 32 a 783. Il dato è peraltro confermato dagli indicatori di consistenza e qualificazione dei docenti (iC27 e iC28), entrambi di circa il 50% sopra la media regionale e nazionale.

IV. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è anch'essa in leggero calo, dopo la costante crescita avuta dal 2014 (16,4) al 2017 (37,1), attestandosi al 31,5, sopra la media regionale (31,2) ma ancora sotto la media nazionale (43,1). È in ulteriore crescita, invece, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), che con 315,8 si colloca ora ben sopra la media regionale (248,4) e si avvicina a quella nazionale (326,4). Nel complesso, dunque, la tendenza degli indicatori dell'internazionalizzazione si conferma ampiamente positiva.

V. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Tutti gli indicatori di regolarità e performance degli studenti risultano in crescita (iC13, 14, 15, 15bis), anche quelli che negli anni precedenti registravano un calo (iC16, 16bis, iC17), a testimonianza del buon esito delle azioni intraprese negli ultimi anni. Ci sono solo due eccezioni: l'indice di soddisfazione, ovvero la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che è in lieve calo (37,8% contro il 42,1% del 2018) e torna ai livelli del 2017, restando sotto la media regionale e nazionale (58,8% e 59,1%); e la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), che scende di quasi tre punti percentuali, principalmente a causa del pensionamento di diversi docenti ordinari, in parte sostituiti da ricercatori di tipo A e B, che hanno un carico didattico inferiore. Il buon risultato complessivo deriva in parte dagli interventi intrapresi nel 2018 per ovviare al basso livello di preparazione di una cospicua parte degli studenti in ingresso: solo la metà ha infatti un voto di diploma superiore all'80 (dato ANS 2018 e 2019) e molti rivelano gravi carenze di cultura generale e di competenza linguistica e metalinguistica sull'italiano (evidenziate dal test di verifica delle conoscenze in ingresso). Cfr. il commento per l'anno 2018.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Gli ulteriori indicatori sulla regolarità delle carriere sono tutti positivi: la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è ancora in aumento e ormai superiore alla media regionale e nazionale; mentre è in calo la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), che scende sotto la media regionale e nazionale.

VII. Conclusioni. I dati riportati evidenziano che la riforma dell'ordinamento del CdS, entrata in vigore a partire dalla coorte 2018-19, sta producendo un complessivo riassetto degli indicatori, almeno laddove sono disponibili i dati relativi al 2019: la maggior parte risultano in miglioramento, proseguendo una tendenza già rilevata lo scorso anno; altri invece danno risultati più critici, che andranno opportunamente valutati alla fine del primo triennio dall'entrata in vigore della riforma. Segnali di miglioramento continuano a registrarsi anche negli indicatori relativi all'internazionalizzazione, nonostante questa continui a costituire una criticità non solo del CdS L-11, ma dell'intero Ateneo, su cui continuare a lavorare.

La presente scheda è stata approvata nel Consiglio di CdS del 17.12.2020, con conseguente discussione e presa d'atto nel Consiglio di Dipartimento del 18.12.2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)