

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codizione	0690106201800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	34	33	33	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	114	112	112	109	107

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	268	132,0	259,5	283,4
		2016	314	99,0	267,6	287,8
		2017	347	117,0	274,4	296,6

	LMCU; LM)	2018	350	116,0	275,0	294,3
		2019	417	101,0	265,1	293,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	210	113,0	214,8	244,7
		2016	266	83,0	225,5	249,6
		2017	297	92,0	231,2	255,9
		2018	291	90,0	229,4	253,8
		2019	334	82,0	224,9	256,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	1021	507,0	959,7	880,8
		2016	1055	458,0	937,6	895,2
		2017	1108	462,0	941,1	899,7
		2018	1139	426,0	917,8	893,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	735	315,0	623,2	683,9
		2016	778	292,0	626,5	712,1
		2017	806	295,0	648,4	724,4
		2018	860	282,0	646,1	726,5
		2019	968	275,0	621,9	717,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	563	266,0	511,2	575,9
		2016	615	242,0	524,4	604,6
		2017	660	233,0	548,1	618,4
		2018	714	214,0	549,0	622,1
		2019	787	208,0	532,6	623,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	62	28,0	43,3	92,1
		2016	53	38,0	47,4	94,9
		2017	93	37,0	55,2	100,3
		2018	125	32,0	57,6	107,7
		2019	130	39,0	67,6	115,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	136	82,0	131,3	166,9
		2016	135	103,0	152,5	174,7
		2017	172	83,0	158,4	176,0
		2018	215	78,0	154,1	182,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	313	735	42,6%	137,0	315,0	43,5%	257,7	623,2	41,4%	367,7	683,9	53,8%
	2016	383	778	49,2%	155,0	292,0	53,1%	273,2	626,5	43,6%	395,9	712,1	55,6%
	2017	396	806	49,1%	142,0	295,0	48,1%	286,5	648,4	44,2%	403,8	724,4	55,7%
	2018	440	860	51,2%	135,0	282,0	47,9%	296,1	646,1	45,8%	410,0	726,5	56,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	62	136	45,6%	28,0	82,0	34,1%	43,3	131,3	33,0%	92,1	166,9	55,2%
	2016	53	135	39,3%	38,0	103,0	36,9%	47,4	152,5	31,1%	94,9	174,7	54,3%
	2017	93	172	54,1%	37,0	83,0	44,6%	55,2	158,4	34,8%	100,3	176,0	57,0%
	2018	125	215	58,1%	32,0	78,0	41,0%	57,6	154,1	37,4%	107,7	182,3	59,1%
	2019	130	218	59,6%	39,0	93,0	41,9%	67,6	156,9	43,1%	115,9	188,4	61,6%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	134	268	50,0%	43,0	132,0	32,6%	23,8	259,5	9,2%	70,4	283,4	24,8%
	2016	158	314	50,3%	38,0	99,0	38,4%	20,2	267,6	7,6%	71,5	287,8	24,9%
	2017	123	347	35,4%	33,0	117,0	28,2%	23,9	274,4	8,7%	75,9	296,6	25,6%
	2018	91	350	26,0%	27,0	116,0	23,3%	23,3	275,0	8,5%	73,1	294,3	24,9%
	2019	105	417	25,2%	21,0	101,0	20,8%	22,1	265,1	8,3%	74,1	293,6	25,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	735	31	23,7	315,0	24,0	13,1	581,4	22,6	25,7	730,6	28,7	25,4
	2016	778	31	25,1	292,0	20,0	14,6	602,9	22,3	27,0	769,4	29,5	26,1
	2017	806	30	26,9	295,0	21,0	14,0	623,0	23,5	26,6	805,5	29,6	27,2
	2018	860	30	28,7	282,0	23,0	12,3	637,0	23,9	26,7	822,7	30,4	27,1
	2019	968	30	32,3	275,0	21,0	13,1	649,0	25,3	25,7	830,3	31,2	26,6
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	79	26,6%	12,0	45,0	26,7%	18,9	90,5	20,9%	29,1	92,2	31,6%
	2016	34	110	30,9%	9,0	61,0	14,8%	21,1	105,5	20,0%	32,7	105,7	30,9%
	2017	40	102	39,2%	20,0	81,0	24,7%	29,0	114,7	25,3%	34,5	104,3	33,0%
	2018	41	119	34,5%	12,0	56,0	21,4%	28,1	122,5	23,0%	34,3	110,2	31,1%
	2019	41	150	27,3%	7,0	48,0	14,6%	26,4	116,2	22,7%	34,7	111,0	31,2%
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	21	79	26,6%	12,0	45,0	26,7%	15,6	93,1	16,8%	27,9	104,6	26,7%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	29	110	26,4%	9,0	61,0	14,8%	18,3	108,6	16,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	35	102	34,3%	15,0	81,0	18,5%	24,1	118,2	20,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	39	119	32,8%	10,0	56,0	17,9%	25,1	126,2	19,9%	35,1	127,4	27,5%
		2019	39	150	26,0%	7,0	48,0	14,6%	23,8	116,2	20,5%	36,2	127,3	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	74	28,4%	12,0	44,0	27,3%	15,6	85,1	18,4%	27,9	97,7	28,6%
		2016	29	46	63,0%	9,0	15,0	60,0%	18,3	35,9	50,8%	32,4	53,4	60,7%
		2017	35	48	72,9%	15,0	28,0	53,6%	24,1	43,6	55,1%	33,2	53,6	62,0%
		2018	39	51	76,5%	10,0	20,0	50,0%	25,1	43,0	58,4%	35,1	52,0	67,5%
		2019	39	54	72,2%	7,0	15,0	46,7%	23,8	38,3	62,1%	36,2	52,3	69,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12,00	13,50	88,9%	10,0	11,0	90,9%	10,6	11,2	94,3%	12,7	13,3	95,4%
		2016	11,00	12,00	91,7%	8,0	9,0	88,9%	10,6	11,3	93,8%	12,6	13,2	95,0%
		2017	13,00	13,50	96,3%	9,0	10,0	90,0%	10,6	11,5	92,4%	12,3	13,0	94,5%
		2018	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,9	11,6	93,8%	12,6	13,3	94,9%
		2019	12,00	13,00	92,3%	8,5	9,0	94,4%	11,8	12,7	93,3%	12,9	13,7	94,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	96	24.148	4,0‰	17,0	9.137,5	1,9‰	167,3	19.670,2	8,5‰	478,8	25.271,9	18,9‰
		2016	139	28.502	4,9‰	21,0	9.374,8	2,2‰	222,2	20.537,9	10,8‰	573,1	26.766,9	21,4‰
		2017	75	29.992	2,5‰	78,0	9.235,5	8,4‰	232,9	21.115,1	11,0‰	633,3	27.129,5	23,3‰
		2018	284	32.831	8,7‰	104,0	9.851,0	10,6‰	283,5	21.441,1	13,2‰	662,0	27.282,4	24,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	62	16,1‰	0,0	28,0	0,0‰	2,8	44,6	63,7‰	13,1	95,7	136,5‰
		2016	2	53	37,7‰	2,0	38,0	52,6‰	3,6	47,4	75,8‰	15,4	99,4	154,7‰
		2017	6	93	64,5‰	0,0	37,0	0,0‰	5,0	55,2	90,6‰	17,8	103,9	170,9‰
		2018	7	125	56,0‰	0,0	32,0	0,0‰	6,2	57,6	107,4‰	19,8	112,5	175,7‰
		2019	7	130	53,8‰	3,0	39,0	76,9‰	7,5	67,6	110,4‰	21,7	119,0	182,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2015	4	268	14,9‰	4,0	132,0	30,3‰	1,2	259,5	4,6‰	8,7	283,4	30,6‰
		2016	1	314	3,2‰	1,0	99,0	10,1‰	0,9	267,6	3,3‰	8,9	287,8	31,0‰
		2017	5	347	14,4‰	0,0	117,0	0,0‰	1,5	274,4	5,4‰	10,7	296,6	36,1‰

	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	2	350	5,7%	1,0	116,0	8,6%	1,5	275,0	5,4%	9,4	294,3	32,1%
		2019	9	417	21,6%	0,0	101,0	0,0%	1,7	265,1	6,5%	9,4	293,6	32,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	33,6	60,0	56,1%	28,8	60,0	48,1%	29,7	59,9	49,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	34,6	60,0	57,7%	30,6	60,0	51,0%	30,0	59,9	50,2%	35,2	59,9	58,7%
		2017	30,7	60,0	51,2%	32,1	60,0	53,4%	29,9	60,0	49,9%	35,0	60,6	57,7%
		2018	34,6	60,0	57,7%	30,1	60,0	50,2%	30,5	60,0	50,9%	35,1	60,0	58,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	165	210	78,6%	84,0	113,0	74,3%	161,8	214,8	75,3%	196,9	244,7	80,5%
		2016	204	266	76,7%	65,0	83,0	78,3%	169,6	225,5	75,2%	202,3	249,6	81,0%
		2017	233	297	78,5%	68,0	92,0	73,9%	173,2	231,2	74,9%	204,8	255,9	80,0%
		2018	239	291	82,1%	68,0	90,0	75,6%	171,3	229,4	74,7%	201,5	253,8	79,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	146	210	69,5%	70,0	113,0	61,9%	135,6	214,8	63,1%	170,8	244,7	69,8%
		2016	187	266	70,3%	54,0	83,0	65,1%	145,2	225,5	64,4%	177,4	249,6	71,1%
		2017	191	297	64,3%	61,0	92,0	66,3%	146,1	231,2	63,2%	177,3	255,9	69,3%
		2018	217	291	74,6%	54,0	90,0	60,0%	147,1	229,4	64,2%	176,5	253,8	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	146	210	69,5%	70,0	113,0	61,9%	135,6	214,8	63,1%	171,0	244,7	69,9%
		2016	188	266	70,7%	54,0	83,0	65,1%	145,3	225,5	64,4%	177,6	249,6	71,1%
		2017	191	297	64,3%	61,0	92,0	66,3%	146,2	231,2	63,2%	177,4	255,9	69,3%
		2018	220	291	75,6%	54,0	90,0	60,0%	147,4	229,4	64,3%	176,8	253,8	69,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	99	210	47,1%	38,0	113,0	33,6%	79,2	214,8	36,9%	116,2	244,7	47,5%
		2016	127	266	47,7%	33,0	83,0	39,8%	85,2	225,5	37,8%	120,2	249,6	48,2%
		2017	114	297	38,4%	38,0	92,0	41,3%	88,2	231,2	38,2%	122,0	255,9	47,7%
		2018	139	291	47,8%	37,0	90,0	41,1%	90,3	229,4	39,4%	122,4	253,8	48,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	99	210	47,1%	38,0	113,0	33,6%	79,4	214,8	37,0%	116,8	244,7	47,7%
		2016	130	266	48,9%	33,0	83,0	39,8%	85,3	225,5	37,8%	120,6	249,6	48,3%
		2017	114	297	38,4%	38,0	92,0	41,3%	88,5	231,2	38,3%	122,2	255,9	47,7%
		2018	139	291	47,8%	37,0	90,0	41,1%	90,5	229,4	39,4%	122,8	253,8	48,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	64	202	31,7%	50,0	158,0	31,6%	78,6	248,9	31,6%	116,9	253,7	46,1%
		2016	97	236	41,1%	41,0	107,0	38,3%	75,5	225,8	33,4%	115,7	238,3	48,5%
		2017	120	245	49,0%	52,0	110,0	47,3%	81,8	213,6	38,3%	123,3	240,0	51,4%
		2018	112	210	53,3%	56,0	113,0	49,6%	88,3	214,8	41,1%	131,6	244,7	53,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	70	110	63,6%	37,0	69,0	53,6%	79,1	124,7	63,4%	102,8	145,9	70,5%
		2016	73	113	64,6%	45,0	87,0	51,7%	93,7	145,2	64,6%	112,9	159,3	70,9%
		2017	92	138	66,7%	43,0	70,0	61,4%	92,2	138,9	66,4%	113,3	159,1	71,2%
		2018	128	185	69,2%	39,0	58,0	67,2%	91,0	137,9	66,0%	112,0	156,6	71,5%
		2019	155	199	77,9%	30,0	45,0	66,7%	103,1	140,3	73,5%	129,3	176,7	73,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.256	2.256	100,0%	1.560,0	2.160,0	72,2%	1.442,9	1.735,5	83,1%	1.572,1	2.217,6	70,9%
		2016	2.264	2.424	93,4%	1.392,0	1.872,0	74,4%	1.386,7	1.720,6	80,6%	1.579,1	2.327,5	67,8%
		2017	2.232	2.496	89,4%	1.440,0	2.052,0	70,2%	1.402,3	1.780,6	78,8%	1.557,7	2.338,8	66,6%
		2018	2.328	2.640	88,2%	1.368,0	2.028,0	67,5%	1.424,0	1.839,0	77,4%	1.558,5	2.406,7	64,8%
		2019	2.072	2.576	80,4%	1.416,0	1.824,0	77,6%	1.454,3	1.920,1	75,7%	1.528,0	2.442,4	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	177	210	84,3%	95,0	113,0	84,1%	178,2	214,8	83,0%	215,0	244,7	87,9%
		2016	226	266	85,0%	71,0	83,0	85,5%	186,8	225,5	82,8%	219,6	249,6	88,0%
		2017	250	297	84,2%	78,0	92,0	84,8%	191,2	231,2	82,7%	224,0	255,9	87,5%
		2018	251	291	86,3%	79,0	90,0	87,8%	189,7	229,4	82,7%	221,5	253,8	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	62	236	26,3%	28,0	107,0	26,2%	41,2	225,8	18,2%	84,9	238,3	35,6%
		2016	76	245	31,0%	30,0	110,0	27,3%	49,1	213,6	23,0%	93,7	240,0	39,0%
		2017	95	210	45,2%	36,0	113,0	31,9%	53,8	214,8	25,1%	101,1	244,7	41,3%
		2018	117	266	44,0%	29,0	83,0	34,9%	63,7	225,5	28,2%	107,6	249,6	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	8	210	3,8%	8,0	113,0	7,1%	7,5	214,8	3,5%	8,8	244,7	3,6%
		2016	6	266	2,3%	1,0	83,0	1,2%	7,1	225,5	3,2%	7,8	249,6	3,1%
		2017	8	297	2,7%	7,0	92,0	7,6%	7,6	231,2	3,3%	9,7	255,9	3,8%
		2018	2	291	0,7%	8,0	90,0	8,9%	8,2	229,4	3,6%	10,1	253,8	4,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	99	202	49,0%	62,0	158,0	39,2%	100,2	248,9	40,2%	84,7	253,7	33,4%
		2016	96	236	40,7%	32,0	107,0	29,9%	90,0	225,8	39,9%	75,1	238,3	31,5%
		2017	76	245	31,0%	33,0	110,0	30,0%	76,8	213,6	36,0%	72,5	240,0	30,2%
		2018	56	210	26,7%	42,0	113,0	37,2%	72,8	214,8	33,9%	70,6	244,7	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	94	110	85,5%	61,0	69,0	88,4%	104,7	124,7	84,0%	129,4	145,9	88,7%
		2016	100	113	88,5%	73,0	87,0	83,9%	124,7	145,2	85,9%	141,6	159,2	88,9%
		2017	125	138	90,6%	61,0	70,0	87,1%	120,7	138,9	86,9%	142,8	159,1	89,8%
		2018	172	185	93,0%	50,0	58,0	86,2%	119,6	137,9	86,7%	141,1	156,5	90,2%
		2019	188	199	94,5%	41,0	45,0	91,1%	126,7	140,3	90,3%	161,1	176,7	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.021	18,8	54,3	507,0	18,0	28,2	887,9	14,5	61,4	847,4	18,5	45,9
		2016	1.055	20,2	52,2	458,0	15,6	29,4	891,9	14,3	62,2	876,0	19,4	45,2
		2017	1.108	20,8	53,3	462,0	17,1	27,0	893,9	14,8	60,2	903,8	19,5	46,4
		2018	1.139	22,0	51,8	426,0	16,9	25,2	895,4	15,3	58,4	920,7	20,1	45,9
		2019	1.246	21,5	58,0	398,0	15,2	26,2	890,6	16,0	55,7	931,0	20,3	45,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	341	5,2	65,6	137,0	6,0	22,8	243,7	5,0	49,1	258,5	6,2	41,6
		2016	335	6,2	54,0	105,0	5,2	20,2	255,7	5,1	50,3	271,7	6,5	42,0
		2017	405	5,2	77,9	121,0	5,3	23,0	258,5	5,4	47,5	283,2	6,4	43,9
		2018	381	6,0	63,5	122,0	4,8	25,4	263,4	5,3	49,8	286,6	6,7	43,1
		2019	440	5,9	75,0	107,0	4,6	23,3	269,3	5,5	49,0	295,2	6,8	43,4

Breve commento

L18 SMA 2020

I Sezione: indicatori di accesso

Nel periodo 2015-2019 il Cds incrementa notevolmente la sua attrattività, mostrando una tendenziale crescita del numero di avvii di carriera (ic00a) nel 2019 a 417 unità, con gli immatricolati puri (ic00b) che raggiungono le 334 unità nel 2019, superando la media regionale, nazionale e di ateneo. Aumentano, quindi, gli iscritti (ic00d) a 1246 unità e di essi i regolari (ic00e) aumentano e risultano di 968 unità e, nello specifico, gli iscritti regolari ai fini del costo standard (ic00f) salgono a 787 unità, collocando il Cds sopra la media di Ateneo, la media regionale e nazionale. I laureati nel 2019 (ic00h) salgono a 218 unità e di essi 130 si laureano entro la normale durata del corso (ic00g). Entrambi tali indici aumentano nell'ultimo anno e superano le medie del bacino di riferimento, confermando il buon grado di attrattività e regolarità del Cds.

II sezione: Indicatori relativi alla didattica

Nel periodo 2015-2018 aumenta sensibilmente la percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore ic01), superando nel 2018 la media di Ateneo e di area geografica. Essa infatti sale dal 43% nel 2015 passando al 49% nel 2016 e al 51% nel 2018. Si rileva, pertanto, un miglioramento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore ic02), che dal 39% nel 2016 sale al 59,6% nel 2019, un dato superiore alla media di Ateneo e per area geografica, confermando l'efficacia delle azioni correttive intraprese per migliorare la regolarità del percorso di studi. Rispetto al 2016 si contrae la capacità di attrarre studenti da fuori regione (ic03), un dato che, pur collocando il Cds sopra la media di Ateneo e per area geografica, scende costantemente dal 2017 fino al 25% del 2019. L'equilibrio tra corpo docente e studenti regolari (ic05) viene nel complesso conservato nel quinquennio, sebbene la percentuale nel 2019 salga al 32% rispetto al 29% del 2018, dato aumento degli iscritti, collocando il valore del Cds sopra le altre medie. In conseguenza del sensibile aumento delle immatricolazioni (+67 unità rispetto al 2018) lo stesso rapporto, misurato solo per gli insegnamenti del primo anno (ic28) aumenta nel periodo indagato, passando dal 63,5% del 2018 a 75% del 2019 e ben al di sopra delle medie regionali e di ateneo e, conseguentemente, sale anche nel 2019, da 52 a 58, il rapporto studenti iscritti/docenti (ic27), superando le altre medie. Questi dati impongono un potenziamento del corpo docente, per garantire la sostenibilità del Cds data la elevata attrattività di studenti espressa dal corso.

Nel 2019 scende la percentuale di laureati che ad un anno dal titolo dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (ic06), passando dal 34,5% nel 2018 al 27% nel 2019 ma sempre al di sopra della media di Ateneo e per area geografica. Di essi il 72% nel 2019 svolge un'attività lavorativa retribuita ad un anno dalla laurea (ic06 Ter), un valore che oscilla tra il 2016-2019, ma che si colloca sopra le medie di riferimento. Nel complesso, il 26% dei laureati nel 2019 risulta impegnato in un'attività lavorativa contrattualizzata o un'attività formativa retribuita (ic06Bis), un dato in flessione rispetto al 2018 ma superiore alla media di ateneo.

La qualificazione del corpo docente è garantita da una percentuale del 92% di docenti che insegnano discipline nei propri settori scientifici di afferenza (ic08), un dato in flessione rispetto al 2018 e leggermente inferiore alle medie di riferimento. Su tale aspetto il Cds si sta adoperando per ripristinare l'obiettivo del 100% dell'indicatore.

III: indicatori di internazionalizzazione

Il grado di internazionalizzazione degli studenti del Cds evidenzia una notevole diminuzione delle criticità rispetto agli anni precedenti, dimostrando l'efficacia delle azioni di miglioramento adottate. Il dato sull'andamento della percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari all'estero (ic10), elaborato fino al 2018, evidenzia valori in netto recupero, tre volte superiori rispetto a quelli del 2017 e di poco inferiori alla media di Ateneo, anche se più distanti dalla media di area geografica e ancora lontani da quella nazionale. Il valore, infatti, aumenta nettamente passando dal 2,5 per mille nel 2017 all'8,7 per mille nel 2018. La percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore ic11) mostra un andamento inferiore alla media regionale e nazionale, salendo dal 38% del 2016 al 64,5 per mille (2017) fino al 54 per mille nel 2019. La percentuale degli iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore ic12) risulta in crescita dal 2015 (15%0), nel 2017 (14,4 %0) e nel 2019 (21,6%0), collocandosi sopra le medie di ateneo e regionale.

IV: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Buona parte degli indicatori di regolarità del percorso di studi sono elaborati per il periodo 2015-2018. La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore ic13), migliora dal 2017 (51%) al 2018 (58%), collocando il Cds sopra la media regionale, di Ateneo ed in linea con quella nazionale. Aumenta anche la percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore ic14): 79% nel 2015, 76% nel 2016, 78% nel 2017, 82% nel 2018, collocando il Cds sopra la media di Ateneo e regionale. Conseguentemente, tra il 2017 e il 2018, tutti i dati relativi alla regolarità del percorso di studi migliorano (ic15; ic15Bis, ic16, ic16bis), collocando il Cds sopra le medie del bacino di riferimento. Nello specifico, la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso Cds conseguendo 20 CFU (ic15) sale dal 64% del 2017 al 75% nel 2018; la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso Cds conseguendo almeno 1/3 dei CFU previsti (ic15bis) sale anch'essa dal 64% del 2017 al 76% nel 2018; la percentuale di studenti che prosegue il Cds al II anno con 40 CFU acquisiti al I (ic16) sale dal 38% del 2017 al 48% nel 2018 e, infine, la percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito 2/3 dei CFU previsti (ic16bis) sale dal 38% del 2017 al 48%

del 2018. Migliora anche la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata regolare del Cds (Ic17), salendo dal 49% del 2017 al 53% nel 2018, ponendosi sopra le medie regionali e di ateneo ed allineandosi alla media nazionale.

Migliora anche il gradimento espresso dagli studenti per il Cds, rilevato dal continuo aumento della percentuale di laureati che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), un dato che sale dal 66% del 2016 al 69% nel 2018 e al 78% nel 2019, superando le medie del bacino di riferimento.

Flette, nel 2019, la percentuale delle ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, un valore che scende dall'88% del 2018 all'80% nel 2019, pur restando sopra le medie del bacino di riferimento. Il dato riflette i congedi richiesti per motivi di ricerca da parte di alcuni docenti del Cds.

V: Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) sale dall'84% nel 2017 all'86% nel 2018, in linea con le tendenze rilevate nello stesso Ateneo, su base regionale e nazionale. La percentuale di immatricolati puri che si laurea entro la normale durata del corso (iC22), aumenta fino al 2017, passando dal 26% nel 2015 al 45%, flette al 44% nel 2018, ma resta superiore alle medie del bacino di riferimento. Diminuisce nettamente nel 2018 sia la percentuale di immatricolati puri che al secondo anno prosegue gli studi in un altro Cds dell'Ateneo (iC23), scendendo dal 2,7% del 2017 allo 0,7% nel 2018, nonché il tasso di abbandono dopo N+1 anni (iC24), che passa dal 49% del 2015, al 31% del 2017 fino al 26,7% del 2018, meglio delle medie del bacino di riferimento.

Il gradimento degli studenti trova conferma nei valori assunti dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che sale dall'85% del 2015 al 94% nel 2019, collocandosi sopra le altre medie, prossime al 91%.

Commento

La laurea triennale in Economia e Management in classe L-18 risponde alla domanda di formazione espressa dagli organismi professionali, dalle aziende e dalle pubbliche amministrazioni, consultati periodicamente dal Comitato di indirizzo del CDS. Difatti, il Cds presenta un costante incremento degli iscritti e degli immatricolati, nonostante nell'ultimo anno sia scesa la capacità di attrarre studenti da fuori regione. Tuttavia, la forte attrattività del corso richiede azioni volte a ripristinare l'equilibrio tra il corpo docenti e la numerosità degli iscritti, per garantire la sostenibilità della didattica. Gli indicatori sulla didattica mostrano valori soddisfacenti e in miglioramento e trovano conferma nella crescita del livello di soddisfazione espresso sia dai laureati che dai laureandi. Rispetto agli anni precedenti alcune importanti criticità si sono ridotte: migliorano la % di CFU acquisiti al I anno rispetto al totale e la percentuale di laureati in corso, grazie all'efficacia delle azioni di tutorato in itinere, in particolare attraverso il potenziamento delle attività integrative alla didattica e si riduce anche il tasso di abbandono del cds dopo N+1 anni.

Meno critica rispetto agli anni precedenti, sebbene diffusa in Ateneo, la bassa internazionalizzazione, per la quale il Cds ha visto un miglioramento dell'indicatore rispetto agli anni precedenti. Ciò è stato possibile grazie alla costante implementazione di alcune mirate azioni correttive, tra cui la rivisitazione delle convenzioni, il potenziamento della comunicazione agli studenti su questioni amministrative ed opportunità, la valutazione preliminare dei programmi degli insegnamenti Erasmus da parte dei docenti del Cds coinvolti nel riconoscimento dei correlati CFU, una maggiore sensibilizzazione da parte dei docenti verso tali iniziative ed infine il riconoscimento di un premio carriera più consistente rispetto al passato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

