

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	SCIENZE GEOLOGICHE
Città	CHIETI
Codizione	0690106203400005
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	28	28	28

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	64	-	42,1	50,6
		2016	60	-	42,3	51,6
		2017	68	-	38,1	51,9

	LMCU; LM)	2018	49	-	37,4	39,9
		2019	38	-	31,3	35,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	53	-	35,0	41,5
		2016	40	-	33,6	41,7
		2017	50	-	30,4	41,6
		2018	39	-	29,8	32,7
		2019	29	-	24,9	29,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	276	-	179,1	178,6
		2016	239	-	170,7	171,8
		2017	211	-	152,8	163,6
		2018	171	-	137,8	143,3
		2019	142	-	115,8	128,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	164	-	99,6	116,1
		2016	143	-	98,6	113,0
		2017	137	-	87,4	108,1
		2018	115	-	80,6	93,1
		2019	97	-	69,0	84,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	132	-	82,7	97,5
		2016	107	-	82,4	95,2
		2017	97	-	72,2	91,6
		2018	88	-	67,1	78,7
		2019	78	-	58,3	70,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	17	-	7,3	11,5
		2016	15	-	5,1	11,1
		2017	19	-	7,5	10,9
		2018	19	-	8,2	11,9
		2019	9	-	9,0	10,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	48	-	29,1	28,6
		2016	58	-	26,3	28,4
		2017	57	-	29,3	28,0
		2018	52	-	28,3	28,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	45	164	27,4%	-	-	-	35,1	99,6	35,2%	47,2	116,1	40,7%
	2016	41	143	28,7%	-	-	-	35,4	98,6	35,9%	44,4	113,0	39,3%
	2017	32	137	23,4%	-	-	-	36,8	87,4	42,1%	45,0	108,1	41,6%
	2018	41	115	35,7%	-	-	-	32,7	80,6	40,6%	40,5	93,1	43,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	17	48	35,4%	-	-	-	7,3	29,1	25,1%	11,5	28,6	40,3%
	2016	15	58	25,9%	-	-	-	5,1	26,3	19,4%	11,1	28,4	39,2%
	2017	19	57	33,3%	-	-	-	7,5	29,3	25,6%	10,9	28,0	39,0%
	2018	19	52	36,5%	-	-	-	8,2	28,3	29,0%	11,9	28,0	42,7%
	2019	9	30	30,0%	-	-	-	9,0	27,4	32,8%	10,5	26,3	39,9%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	24	64	37,5%	-	-	-	5,0	42,1	11,9%	10,5	50,6	20,8%
	2016	28	60	46,7%	-	-	-	4,9	42,3	11,6%	12,6	51,6	24,4%
	2017	12	68	17,6%	-	-	-	2,4	38,1	6,3%	11,8	51,9	22,7%
	2018	8	49	16,3%	-	-	-	3,4	37,4	9,1%	9,0	39,9	22,5%
	2019	9	38	23,7%	-	-	-	3,5	31,3	11,2%	8,8	35,9	24,4%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	164	23	7,1	-	-	-	99,6	20,6	4,8	115,0	22,1	5,2
	2016	143	26	5,5	-	-	-	98,6	20,7	4,8	111,7	22,5	5,0
	2017	137	26	5,3	-	-	-	87,4	20,9	4,2	106,8	22,9	4,7
	2018	115	23	5,0	-	-	-	80,6	20,8	3,9	95,1	23,3	4,1
	2019	97	27	3,6	-	-	-	69,0	22,0	3,1	85,9	24,3	3,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	34	26,5%	-	-	-	2,9	20,8	13,9%	3,7	20,3	18,4%
	2016	8	44	18,2%	-	-	-	3,5	25,5	13,7%	4,4	24,4	18,0%
	2017	10	41	24,4%	-	-	-	4,2	19,6	21,4%	4,6	22,2	20,5%
	2018	11	44	25,0%	-	-	-	3,6	22,9	15,7%	4,5	22,3	20,2%
	2019	3	31	9,7%	-	-	-	3,3	22,7	14,7%	5,0	21,7	22,8%
	2015	8	34	23,5%	-	-	-	2,4	20,8	11,5%	3,0	20,3	15,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	44	13,6%	-	-	-	2,8	25,5	11,0%	3,5	24,4	14,2%
		2017	5	41	12,2%	-	-	-	2,9	19,6	14,8%	3,6	22,2	16,2%
		2018	10	44	22,7%	-	-	-	2,9	22,9	12,7%	3,9	22,3	17,6%
		2019	2	31	6,5%	-	-	-	2,4	22,7	10,8%	4,4	21,7	20,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	32	25,0%	-	-	-	2,4	19,5	12,3%	3,0	19,4	15,6%
		2016	6	11	54,5%	-	-	-	2,8	6,0	46,7%	3,5	6,5	53,4%
		2017	5	13	38,5%	-	-	-	2,9	6,2	46,8%	3,6	6,1	58,8%
		2018	10	12	83,3%	-	-	-	2,9	4,6	63,0%	3,9	5,8	67,5%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	2,4	4,6	53,7%	4,4	6,0	72,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,6	9,7	99,0%	9,6	9,7	98,9%
		2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,0	98,5%	9,7	9,8	98,7%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,5	9,7	98,4%	9,4	9,5	98,7%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,4	96,8%	9,8	9,9	98,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,3	97,8%	9,6	9,7	98,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	39	4.433	8,8‰	-	-	-	15,4	2.944,1	5,2‰	17,1	3.699,0	4,6‰
		2016	24	3.748	6,4‰	-	-	-	26,9	2.946,1	9,1‰	20,0	3.521,8	5,7‰
		2017	114	3.355	34,0‰	-	-	-	14,1	2.785,0	5,1‰	16,2	3.426,5	4,7‰
		2018	0	3.286	0,0‰	-	-	-	14,5	2.550,0	5,7‰	22,4	3.086,1	7,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	17	0,0‰	-	-	-	0,3	7,3	41,1‰	0,3	11,5	27,9‰
		2016	0	15	0,0‰	-	-	-	0,1	5,7	19,6‰	0,2	11,6	19,2‰
		2017	1	19	52,6‰	-	-	-	0,8	9,4	80,0‰	0,5	11,8	39,2‰
		2018	1	19	52,6‰	-	-	-	0,3	10,3	24,4‰	0,4	12,8	29,9‰
		2019	0	9	0,0‰	-	-	-	0,2	9,0	22,2‰	0,6	10,5	54,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	1	64	15,6‰	-	-	-	0,2	42,1	4,8‰	1,4	50,6	26,8‰
		2016	0	60	0,0‰	-	-	-	0,1	42,3	2,4‰	1,6	51,6	31,2‰
		2017	0	68	0,0‰	-	-	-	0,0	38,1	0,0‰	1,8	51,9	34,4‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,2	37,4	5,3%	1,0	39,9	25,0%
	2019	0	38	0,0%	-	-	-	0,4	31,3	12,8%	1,1	35,9	30,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	20,0	60,0	33,3%	-	-	-	24,4	60,0	40,6%	26,8	60,1	44,6%
		2016	18,5	60,0	30,9%	-	-	-	23,3	60,0	38,8%	24,7	60,1	41,1%
		2017	16,8	60,0	27,9%	-	-	-	21,6	60,0	36,0%	24,0	60,1	39,8%
		2018	25,9	60,0	43,2%	-	-	-	23,9	60,0	39,9%	26,8	60,1	44,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	31	53	58,5%	-	-	-	23,5	35,0	67,1%	27,3	41,5	65,9%
		2016	23	40	57,5%	-	-	-	19,6	33,6	58,3%	25,4	41,7	60,9%
		2017	30	50	60,0%	-	-	-	18,2	30,4	59,9%	24,7	41,6	59,5%
		2018	28	39	71,8%	-	-	-	17,8	29,8	59,7%	20,8	32,7	63,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	23	53	43,4%	-	-	-	19,2	35,0	54,9%	22,3	41,5	53,7%
		2016	17	40	42,5%	-	-	-	16,3	33,6	48,5%	20,5	41,7	49,1%
		2017	16	50	32,0%	-	-	-	13,7	30,4	45,1%	19,3	41,6	46,5%
		2018	19	39	48,7%	-	-	-	13,8	29,8	46,3%	16,8	32,7	51,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	23	53	43,4%	-	-	-	19,2	35,0	54,9%	22,3	41,5	53,7%
		2016	17	40	42,5%	-	-	-	16,3	33,6	48,5%	20,5	41,7	49,1%
		2017	16	50	32,0%	-	-	-	13,7	30,4	45,1%	19,4	41,6	46,6%
		2018	19	39	48,7%	-	-	-	13,8	29,8	46,3%	16,8	32,7	51,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	8	53	15,1%	-	-	-	8,9	35,0	25,4%	13,3	41,5	32,1%
		2016	6	40	15,0%	-	-	-	8,5	33,6	25,3%	12,1	41,7	28,9%
		2017	6	50	12,0%	-	-	-	7,3	30,4	24,0%	11,5	41,6	27,7%
		2018	12	39	30,8%	-	-	-	8,1	29,8	27,2%	10,6	32,7	32,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	8	53	15,1%	-	-	-	8,9	35,0	25,4%	13,3	41,5	32,0%
		2016	6	40	15,0%	-	-	-	8,5	33,6	25,3%	12,1	41,7	28,9%
		2017	6	50	12,0%	-	-	-	7,4	30,4	24,3%	11,5	41,6	27,7%
		2018	12	39	30,8%	-	-	-	8,1	29,8	27,2%	10,6	32,7	32,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	40	94	42,6%	-	-	-	13,1	45,7	28,7%	17,8	53,1	33,5%
		2016	20	66	30,3%	-	-	-	9,5	38,7	24,5%	15,0	45,7	32,8%
		2017	26	54	48,1%	-	-	-	12,7	40,4	31,4%	15,2	42,8	35,5%
		2018	15	53	28,3%	-	-	-	11,8	35,0	33,7%	15,4	41,5	37,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	32	48	66,7%	-	-	-	18,6	26,2	71,0%	20,0	25,9	77,2%
		2016	36	54	66,7%	-	-	-	16,1	24,6	65,4%	21,0	27,0	77,5%
		2017	37	52	71,2%	-	-	-	21,6	27,4	78,8%	21,7	27,3	79,6%
		2018	30	51	58,8%	-	-	-	18,9	26,4	71,6%	20,0	26,5	75,4%
		2019	22	29	75,9%	-	-	-	19,1	24,7	77,3%	20,2	24,9	81,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.796	2.060	87,2%	-	-	-	1.465,1	1.670,7	87,7%	1.508,9	1.711,1	88,2%
		2016	1.940	2.060	94,2%	-	-	-	1.506,5	1.718,2	87,7%	1.532,8	1.733,9	88,4%
		2017	1.864	2.009	92,8%	-	-	-	1.528,2	1.715,8	89,1%	1.514,8	1.751,8	86,5%
		2018	1.984	2.189	90,6%	-	-	-	1.504,5	1.711,6	87,9%	1.498,5	1.766,0	84,9%
		2019	1.608	1.784	90,1%	-	-	-	1.484,0	1.688,2	87,9%	1.504,9	1.783,9	84,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	39	53	73,6%	-	-	-	27,8	35,0	79,4%	34,4	41,5	82,9%
		2016	32	40	80,0%	-	-	-	26,9	33,6	80,1%	34,4	41,7	82,4%
		2017	43	50	86,0%	-	-	-	24,5	30,4	80,6%	33,6	41,6	80,8%
		2018	33	39	84,6%	-	-	-	24,1	29,8	80,9%	26,8	32,7	81,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	66	9,1%	-	-	-	4,3	38,7	11,1%	9,9	45,7	21,7%
		2016	18	54	33,3%	-	-	-	7,5	40,4	18,6%	10,4	42,8	24,2%
		2017	10	53	18,9%	-	-	-	8,0	35,0	22,9%	10,5	41,5	25,3%
		2018	9	40	22,5%	-	-	-	8,0	33,6	23,8%	10,0	41,7	24,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	5	53	9,4%	-	-	-	2,0	35,0	5,7%	4,0	41,5	9,6%
		2016	7	40	17,5%	-	-	-	5,2	33,6	15,5%	5,1	41,7	12,3%
		2017	11	50	22,0%	-	-	-	4,8	30,4	15,8%	5,5	41,6	13,1%
		2018	3	39	7,7%	-	-	-	4,3	29,8	14,4%	3,7	32,7	11,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	39	94	41,5%	-	-	-	19,8	45,7	43,3%	24,0	53,1	45,2%
		2016	27	66	40,9%	-	-	-	17,9	38,7	46,3%	20,2	45,7	44,2%
		2017	19	54	35,2%	-	-	-	18,7	40,4	46,3%	19,3	42,8	45,0%
		2018	29	53	54,7%	-	-	-	14,6	35,0	41,7%	18,1	41,5	43,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	39	48	81,3%	-	-	-	22,3	26,2	85,1%	23,4	25,9	90,4%
		2016	47	54	87,0%	-	-	-	21,9	24,6	89,0%	25,3	27,0	93,4%
		2017	45	52	86,5%	-	-	-	25,0	27,4	91,2%	25,4	27,3	93,2%
		2018	44	51	86,3%	-	-	-	23,5	26,4	89,0%	24,3	26,5	91,8%
		2019	28	29	96,6%	-	-	-	23,0	24,7	93,1%	23,7	24,9	95,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	276	17,2	16,1	-	-	-	179,1	13,9	12,9	176,7	14,3	12,4
		2016	239	17,2	13,9	-	-	-	170,7	14,3	11,9	169,9	14,4	11,8
		2017	211	16,7	12,6	-	-	-	152,8	14,3	10,7	161,6	14,6	11,1
		2018	171	18,2	9,4	-	-	-	137,8	14,3	9,7	146,8	14,7	10,0
		2019	142	14,9	9,6	-	-	-	115,8	14,0	8,3	131,1	14,8	8,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	67	5,0	13,4	-	-	-	43,7	4,5	9,7	52,1	4,8	10,9
		2016	62	5,0	12,4	-	-	-	43,1	4,8	9,0	51,3	4,7	10,9
		2017	68	4,6	14,9	-	-	-	38,3	4,6	8,4	51,4	4,7	11,0
		2018	48	5,3	9,0	-	-	-	36,8	4,6	8,0	42,0	4,8	8,7
		2019	38	5,0	7,7	-	-	-	30,5	4,4	6,9	37,9	4,7	8,0

Breve commento

1. Indicatori di Accesso

I vari indicatori iC00 mostrano una continua diminuzione dei numeri degli iscritti che è osservata anche ai livelli dell'area geografica e nazionale. Gli immatricolati puri (iC00b) nel 2019 sono 29 rispetto a 39 nel 2018. Gli indicatori iC00a e iC00b sono comparabili a quelli della media nazionale e rimangono superiori a quelli dell'area geografica. Per quanto riguarda il numero di laureati, l'effetto del calo di iscritti negli anni precedenti è evidente: i laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e laureati totale (iC00h) sono diminuiti nel 2019 agli stessi livelli dell'area geografica e nazionale mentre nel 2018 questi indicatori erano nettamente superiori.

2. Indicatori Didattica (Gruppo A)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è aumentata dal 2017 (23,4%) al 2018 (35,7%) ma rimane inferiore rispetto ai livelli dell'area geografica (40,6%) e nazionale (43,5%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è diminuita nell'ultimo anno (30,0%) e rimane sempre inferiore rispetto al livello nazionale (39,9% nel 2019). A conseguenza del calo dei numeri di iscritti il rapporto studenti regolari a docenti (iC05) è diminuito al 3,6 nel 2019 (da 5,0 nel 2018) ma rimane leggermente più alto a quelli dell'area geografica (3,1) e nazionale (3,5). A differenza del 25% nel 2017 il livello di occupazione dopo un anno dal titolo (iC06) è precipitato drasticamente fino al 9,7% nel 2018, molto di sotto i valori nazionale (22,8%) e area geografica (14,7%). Nel 2019 per il sesto anno consecutivo la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è al massimo 100%.

3. Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è diminuita al 0% nel 2018 dopo un anno di relativo successo nel 2017 (3,4%) mentre i valori nazionale e area geografica sono a circa 1%. Nessun laureato entro la durata normale del corso nel 2019 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) in confronto al 5,4% (nazionale) e 2,2% (area geografica). La percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo studio all'estero (iC12) è rimasta a 0% per il quarto anno consecutivo.

4. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è aumentata fortemente dal 2017 (27,9%) a 2018 (43,2%) diventando superiore al livello area geografica (39,9%) e quasi pari al livello nazionale (44,6%). Gli studenti che proseguono nel II anno (iC14) è aumentata dal 60% (2017) al 71,8% (2018) superando i valori nazionale (63,6%) e area geografica (59,7%). A conseguenza gli studenti che passano al II anno con almeno 20 CFU (iC15) acquisiti è aumentata dal 32,0% (2017) al 48,7% (2018) e gli studenti che arrivano al II anno con almeno 40 CFU (iC16) sono aumentati da 12,0% (2017) al 30,8% (2018). Questi due indicatori sono molto più congruenti con i rispettivi valori nazionale e area geografica.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è diminuita dal 41,1% nel 2017 al 28,3% nel 2018 (33,7% area geografica, 37,0% nazionale). La percentuale di laureati che iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è aumentata dal 58,8% (2018) al 75,9% (2019) in buona linea con il livello dell'area geografica (77,3%) e nazionale (81,2%). La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è diminuita per il terzo anno consecutivo al 90,1% nel 2019 ma rimane superiore ai livelli dell'area geografica (87,9%) e nazionale (84,4%).

5a. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è diminuita dal 86,0% (2017) al 84,6% (2018) ma rimane superiore sia al livello geografico (80,9%) che nazionale (81,9%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è cresciuta dal 18,9% nel 2017 al 22,5% nel 2018 in buon accordo con l'area geografica (23,8%) e la media nazionale (24,0%). La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è diminuita fortemente dal 22,0% nel 2017 al 7,7% nel 2018. Tuttavia, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è aumentata nello stesso periodo dal 35,2 al 54,7% superando la media nazionale (43,8%) e l'area geografica (41,7%).

5b. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è superata i valori nazionale (95,4%) e area geografica (93,1%) per la prima volta dopo cinque anni con il 96,6% nel 2019.

5c. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è rimasto stabile nell'ultimo anno con un valore 9,6 mentre questo indicatore al livello nazionale (8,8) e area geografica (8,3) continua a scendere. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) è sceso dal 9,0% al 7,7% nel 2019 e rimane simile ai valori dell'area geografica (6,9%) e nazionale (8,0%).

Conclusioni

Il CdS L-34 continua a perdere nuovi iscritti come gli altri Atenei italiani (iC00a, iC00b). La mancanza degli iscritti è anche evidente nella forte diminuzione di laureati (iC00g e iC00h) con numeri che sono simili al resto dell'Italia adesso. I nostri laureati hanno più difficoltà trovare un'attività lavorativa o formazione retribuita entro un anno dal titolo (iC06) rispetto agli anni precedenti. A differenza ad anni precedenti gli indicatori relativi alla didattica per quanto riguarda il passaggio dal I al II anno sono migliorati significativamente (iC13, iC14, iC15, iC16). Tuttavia, la percentuale di abbandoni (iC24) rimane troppo alta (>50%) rispetto a quelle dell'area geografica e nazionale. Il CdS L-34 ha gli indicatori di internazionalizzazione bassi - sia per i CFU conseguiti all'estero (iC10) che per gli studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Secondo l'indagine Alma Laurea (dati aggiornati a giugno 2020) la soddisfazione complessiva continua a risultare da un'elevata soddisfazione dei rapporti con i docenti ma una pessima valutazione delle aule.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)