

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Sociologia e Criminologia
Città	CHIETI
Codizione	0690106204000002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	490	-	206,6	200,6
		2016	397	-	196,1	211,6
		2017	385	-	210,6	210,9

	LMCU; LM)	2018	452	-	247,4	215,0
		2019	472	-	264,9	225,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	383	-	157,6	156,8
		2016	319	-	153,9	168,9
		2017	305	-	164,0	170,1
		2018	358	-	188,4	170,6
		2019	358	-	205,7	178,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	1115	-	532,5	551,8
		2016	1183	-	546,9	575,0
		2017	1209	-	570,4	592,5
		2018	1265	-	591,0	595,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	971	-	424,6	425,8
		2016	988	-	434,6	450,9
		2017	986	-	454,6	469,3
		2018	958	-	483,4	471,7
		2019	1006	-	524,1	483,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	789	-	337,1	339,4
		2016	816	-	353,0	364,9
		2017	804	-	367,7	382,0
		2018	788	-	393,7	386,2
		2019	814	-	428,1	397,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	16	-	18,3	34,7
		2016	78	-	24,1	40,8
		2017	107	-	29,5	43,5
		2018	144	-	42,0	52,6
		2019	159	-	37,9	55,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	26	-	71,5	82,1
		2016	115	-	67,8	86,3
		2017	175	-	67,9	85,6
		2018	216	-	90,6	96,2

2019	281	-	89,9	102,3
------	------------	---	------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	456	971	47,0%	-	-	-	175,7	424,6	41,4%	200,7	425,8	47,1%
	2016	499	988	50,5%	-	-	-	184,0	434,6	42,3%	219,1	450,9	48,6%
	2017	484	986	49,1%	-	-	-	184,9	454,6	40,7%	215,7	469,3	46,0%
	2018	411	958	42,9%	-	-	-	189,3	483,4	39,2%	231,8	471,7	49,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	16	26	61,5%	-	-	-	18,3	71,5	25,6%	34,7	82,1	42,3%
	2016	78	115	67,8%	-	-	-	24,1	67,8	35,6%	40,8	86,3	47,2%
	2017	107	175	61,1%	-	-	-	29,5	67,9	43,5%	43,5	85,6	50,8%
	2018	144	216	66,7%	-	-	-	42,0	90,6	46,3%	52,6	96,2	54,7%
	2019	159	281	56,6%	-	-	-	37,9	89,9	42,1%	55,2	102,3	54,0%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	305	490	62,2%	-	-	-	53,3	206,6	25,8%	67,8	200,6	33,8%
	2016	245	397	61,7%	-	-	-	41,9	196,1	21,3%	65,8	211,6	31,1%
	2017	238	385	61,8%	-	-	-	49,3	210,6	23,4%	67,6	210,9	32,1%
	2018	290	452	64,2%	-	-	-	59,3	247,4	24,0%	70,6	215,0	32,8%
	2019	331	472	70,1%	-	-	-	66,6	264,9	25,1%	74,3	225,8	32,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	971	17	57,1	-	-	-	463,3	18,2	25,5	463,3	19,5	23,7
	2016	988	16	61,8	-	-	-	472,2	19,0	24,9	489,7	19,9	24,6
	2017	986	17	58,0	-	-	-	496,0	18,8	26,3	508,1	19,8	25,7
	2018	958	17	56,4	-	-	-	532,0	18,7	28,5	513,3	19,6	26,2
	2019	1.006	21	47,9	-	-	-	578,0	21,0	27,5	523,3	21,3	24,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	12	25,0%	-	-	-	18,2	60,6	30,0%	23,2	56,0	41,4%
	2016	3	23	13,0%	-	-	-	14,8	61,2	24,2%	22,6	57,5	39,3%
	2017	17	88	19,3%	-	-	-	16,6	52,9	31,4%	25,1	60,6	41,4%
	2018	33	129	25,6%	-	-	-	16,3	56,0	29,0%	25,2	67,8	37,1%
	2019	46	173	26,6%	-	-	-	21,4	85,7	25,0%	28,4	82,1	34,6%
	2015	3	12	25,0%	-	-	-	14,0	60,6	23,1%	20,7	58,9	35,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	23	13,0%	-	-	-	11,8	61,2	19,3%	20,6	60,3	34,2%
		2017	16	88	18,2%	-	-	-	12,4	52,9	23,5%	21,3	63,6	33,5%
		2018	27	129	20,9%	-	-	-	12,8	56,0	22,8%	22,4	71,9	31,2%
		2019	43	173	24,9%	-	-	-	19,1	85,7	22,3%	26,3	87,1	30,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	9	33,3%	-	-	-	14,0	55,4	25,3%	20,7	55,1	37,7%
		2016	3	7	42,9%	-	-	-	11,8	28,8	41,0%	20,6	36,5	56,5%
		2017	16	28	57,1%	-	-	-	12,4	27,1	45,8%	21,3	38,1	55,9%
		2018	27	52	51,9%	-	-	-	12,8	26,8	47,7%	22,4	37,8	59,3%
		2019	43	63	68,3%	-	-	-	19,1	36,9	51,9%	26,3	43,2	60,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,50	10,50	71,4%	-	-	-	8,4	9,8	86,3%	8,6	9,3	92,1%
		2016	7,50	10,00	75,0%	-	-	-	8,1	9,6	84,3%	8,2	9,0	90,4%
		2017	10,50	14,00	75,0%	-	-	-	8,5	10,2	83,6%	9,8	10,7	91,9%
		2018	10,50	13,50	77,8%	-	-	-	9,9	11,8	84,4%	10,0	11,0	90,9%
		2019	11,50	13,50	85,2%	-	-	-	11,2	12,3	91,2%	10,2	11,0	93,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	550	34.745	15,8‰	-	-	-	111,6	13.837,1	8,1‰	147,9	14.834,8	10,0‰
		2016	821	36.479	22,5‰	-	-	-	154,1	14.125,7	10,9‰	188,1	15.972,4	11,8‰
		2017	1.177	35.766	32,9‰	-	-	-	230,6	14.657,7	15,7‰	192,9	16.376,6	11,8‰
		2018	141	32.048	4,4‰	-	-	-	87,4	14.909,4	5,9‰	161,5	16.989,7	9,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	16	62,5‰	-	-	-	1,6	22,0	72,7‰	2,1	37,2	55,7‰
		2016	2	78	25,6‰	-	-	-	1,0	27,6	36,3‰	1,8	43,3	40,4‰
		2017	3	107	28,0‰	-	-	-	1,6	33,7	46,6‰	3,4	46,2	74,4‰
		2018	7	144	48,6‰	-	-	-	2,6	48,0	53,6‰	3,8	55,9	67,1‰
		2019	13	159	81,8‰	-	-	-	2,9	43,3	66,0‰	4,6	58,7	78,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	490	0,0‰	-	-	-	0,6	206,6	2,8‰	1,4	200,6	6,9‰
		2016	0	397	0,0‰	-	-	-	0,4	196,1	2,2‰	2,3	211,6	10,9‰
		2017	1	385	2,6‰	-	-	-	0,7	210,6	3,4‰	2,1	210,9	10,1‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	3	452	6,6%	-	-	-	2,0	247,4	8,1%	2,3	215,0	10,5%
		2019	3	472	6,4%	-	-	-	1,1	264,9	4,3%	1,6	225,8	6,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	30,2	60,0	50,3%	-	-	-	28,9	60,0	48,1%	30,1	60,0	50,2%
		2016	25,6	60,0	42,7%	-	-	-	25,3	60,0	42,1%	29,7	60,0	49,5%
		2017	28,5	60,0	47,6%	-	-	-	25,7	60,0	42,8%	28,2	60,0	47,0%
		2018	25,0	60,0	41,6%	-	-	-	26,0	60,0	43,4%	30,3	60,0	50,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	291	383	76,0%	-	-	-	108,7	157,6	69,0%	107,6	156,8	68,6%
		2016	222	319	69,6%	-	-	-	100,7	153,9	65,5%	112,2	168,9	66,4%
		2017	231	305	75,7%	-	-	-	113,4	164,0	69,2%	113,9	170,1	66,9%
		2018	245	358	68,4%	-	-	-	121,7	188,4	64,6%	114,3	170,6	67,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	269	383	70,2%	-	-	-	96,7	157,6	61,4%	93,6	156,8	59,7%
		2016	196	319	61,4%	-	-	-	83,7	153,9	54,4%	96,3	168,9	57,0%
		2017	192	305	63,0%	-	-	-	91,7	164,0	55,9%	94,1	170,1	55,3%
		2018	188	358	52,5%	-	-	-	100,4	188,4	53,3%	100,1	170,6	58,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	269	383	70,2%	-	-	-	96,7	157,6	61,4%	93,7	156,8	59,7%
		2016	196	319	61,4%	-	-	-	83,7	153,9	54,4%	96,3	168,9	57,0%
		2017	192	305	63,0%	-	-	-	91,7	164,0	55,9%	94,1	170,1	55,3%
		2018	188	358	52,5%	-	-	-	100,4	188,4	53,3%	100,1	170,6	58,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	132	383	34,5%	-	-	-	53,4	157,6	33,9%	57,1	156,8	36,4%
		2016	88	319	27,6%	-	-	-	42,7	153,9	27,8%	60,3	168,9	35,7%
		2017	93	305	30,5%	-	-	-	46,0	164,0	28,0%	52,4	170,1	30,8%
		2018	91	358	25,4%	-	-	-	54,7	188,4	29,0%	60,1	170,6	35,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	132	383	34,5%	-	-	-	53,6	157,6	34,0%	57,4	156,8	36,6%
		2016	88	319	27,6%	-	-	-	42,7	153,9	27,8%	60,3	168,9	35,7%
		2017	93	305	30,5%	-	-	-	46,1	164,0	28,1%	52,6	170,1	30,9%
		2018	91	358	25,4%	-	-	-	54,7	188,4	29,0%	60,1	170,6	35,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	74	199	37,2%	-	-	-	42,2	125,7	33,6%	54,7	138,3	39,6%
		2016	125	234	53,4%	-	-	-	44,6	136,3	32,7%	55,9	141,9	39,4%
		2017	155	303	51,2%	-	-	-	57,6	146,9	39,2%	61,9	144,3	42,9%
		2018	206	383	53,8%	-	-	-	66,6	157,6	42,2%	69,7	156,8	44,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	25	56,0%	-	-	-	48,2	68,4	70,5%	41,6	65,4	63,6%
		2016	66	106	62,3%	-	-	-	41,1	61,3	67,1%	45,2	73,3	61,6%
		2017	88	161	54,7%	-	-	-	38,3	62,6	61,2%	49,6	77,8	63,7%
		2018	108	206	52,4%	-	-	-	53,0	84,3	62,9%	59,9	94,5	63,4%
		2019	149	261	57,1%	-	-	-	59,1	93,3	63,4%	68,4	104,0	65,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.224	1.560	78,5%	-	-	-	1.097,7	1.421,7	77,2%	1.057,6	1.454,9	72,7%
		2016	1.200	1.480	81,1%	-	-	-	1.113,9	1.438,0	77,5%	1.034,9	1.464,7	70,7%
		2017	1.392	1.720	80,9%	-	-	-	1.111,1	1.449,5	76,7%	1.058,5	1.563,7	67,7%
		2018	1.464	1.696	86,3%	-	-	-	1.105,8	1.508,0	73,3%	1.021,7	1.526,7	66,9%
		2019	1.444	1.780	81,1%	-	-	-	1.101,4	1.530,8	71,9%	1.057,6	1.561,3	67,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	316	383	82,5%	-	-	-	122,4	157,6	77,7%	126,4	156,8	80,6%
		2016	261	319	81,8%	-	-	-	117,9	153,9	76,6%	137,1	168,9	81,1%
		2017	250	305	82,0%	-	-	-	130,4	164,0	79,5%	139,4	170,1	81,9%
		2018	288	358	80,4%	-	-	-	146,3	188,4	77,6%	139,8	170,6	82,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	87	234	37,2%	-	-	-	26,9	136,3	19,7%	38,6	141,9	27,2%
		2016	109	303	36,0%	-	-	-	34,3	146,9	23,3%	43,2	144,3	29,9%
		2017	147	383	38,4%	-	-	-	45,7	157,6	29,0%	50,6	156,8	32,2%
		2018	113	319	35,4%	-	-	-	35,3	153,9	22,9%	50,3	168,9	29,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	10	383	2,6%	-	-	-	6,6	157,6	4,2%	10,1	156,8	6,5%
		2016	18	319	5,6%	-	-	-	9,6	153,9	6,2%	13,9	168,9	8,2%
		2017	5	305	1,6%	-	-	-	9,7	164,0	5,9%	15,1	170,1	8,9%
		2018	15	358	4,2%	-	-	-	13,6	188,4	7,2%	14,8	170,6	8,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	88	199	44,2%	-	-	-	50,2	125,7	39,9%	56,2	138,3	40,6%
		2016	63	234	26,9%	-	-	-	60,9	136,3	44,7%	59,2	141,9	41,7%
		2017	99	303	32,7%	-	-	-	60,6	146,9	41,2%	59,2	144,3	41,0%
		2018	113	383	29,5%	-	-	-	58,7	157,6	37,3%	62,2	156,8	39,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	23	25	92,0%	-	-	-	61,2	68,4	89,5%	55,9	65,4	85,6%
		2016	96	106	90,6%	-	-	-	54,4	61,3	88,8%	64,8	73,3	88,3%
		2017	137	161	85,1%	-	-	-	55,0	62,6	87,9%	68,2	77,8	87,7%
		2018	173	206	84,0%	-	-	-	75,0	84,3	89,0%	84,2	94,5	89,2%
		2019	230	261	88,1%	-	-	-	84,6	93,3	90,7%	95,4	104,0	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.115	13,0	85,8	-	-	-	633,2	11,8	53,4	626,5	12,1	51,7
		2016	1.183	12,3	95,9	-	-	-	656,0	12,0	54,7	654,7	12,2	53,6
		2017	1.209	14,3	84,3	-	-	-	690,0	12,1	57,1	674,5	13,0	51,8
		2018	1.265	14,1	89,5	-	-	-	731,8	12,6	58,2	684,3	12,7	53,8
		2019	1.261	14,8	85,0	-	-	-	764,7	12,8	59,9	689,1	13,0	53,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	518	3,8	136,3	-	-	-	249,2	3,7	68,0	230,9	3,7	62,1
		2016	398	3,8	104,7	-	-	-	224,5	4,0	56,1	236,2	3,9	60,0
		2017	393	5,8	67,8	-	-	-	230,8	4,5	51,8	232,9	4,6	50,9
		2018	452	5,2	86,9	-	-	-	273,3	4,6	59,2	239,5	4,5	53,4
		2019	465	5,0	93,0	-	-	-	292,0	5,0	58,8	244,7	4,5	54,2

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale
L-40- 2020

I. Indicatori generali

Le immatricolazioni del corso di laurea in Sociologia e Criminologia mostrano un andamento significativamente positivo nel periodo 2015-2018 (iC00a), dai 490 del 2015, dai 397 del 2016 e i 385 del 2017 ai 453 del 2018 fino ad arrivare ai 472 del 2019, con un netto divario positivo rispetto al dato registrato per i CdS della stessa classe negli Atenei non telematici dell'area geografica di riferimento (Sud e Isole) e a livello nazionale.

Un andamento analogo si osserva con l'indicatore iC00b per quanto concerne gli immatricolati puri, la cui incidenza sul totale degli avvisi di carriera risulta rilevante, trascorrendo dai 383 del 2015, dal 319 del 2016 e i 305 del 2016 ai 358 del 2018 e del 2019.

Il numero degli iscritti (indicatore iC00d) del Corso di Laurea in Sociologia e Criminologia risulta stabile: dai 1265 del 2018 ai 1261 del 2019. L'incidenza degli iscritti regolari ai fini del costo standard (indicatore iC00e), cioè degli studenti che presentano un numero di anni di iscrizione inferiore o uguale alla durata normale del corso di studi, passa dai 958 del 2018 ai 1006 del 2019. Gli indicatori iC00b, iC00d, i C00e si attestano su valori doppi rispetto alla media degli Atenei telematici e nazionali.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Per quanto concerne l'indicatore relativo alla percentuale di iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), dopo un 47% nel 2015, si attesta al 50,5% nel 2016 e al 49,1% nel 2017, diminuendo di circa sette punti percentuali nel 2018 (ultimo dato disponibile), collocandosi in ogni caso - al di sopra dei livelli dell'area di riferimento (39,2%) e di poco sotto alla media nazionale (49,1%).

Relativamente alla percentuale dei laureati (indicatore iC02), possiamo osservare come la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso sia il 61,5% nel 2015, il 67,8% nel 2016, il 61,1% nel 2017, il 66,7% nel 2018. Nel 2019, lo stesso indicatore pur facendo registrare un decremento di circa 10 punti percentuali, risulta comunque al di sopra dei dati dell'area geografica di riferimento (42,1%) e di quelli della media degli Atenei (54%).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03) presenta un andamento crescente regolare stabile che si attesta attorno al 60% (minimo 62,2% 2015, massimo 64,2% 2018), toccando nel 2019 la percentuale del 70,1. Tale valore risulta essere ben al di sopra dell'area geografica di riferimento (24%) e della media nazionale (32%).

La sostenibilità del corso di laurea, misurata considerando il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05), indica come nel 2019 ci siano 47,9 studenti regolari per ogni docente impegnato nel CdS, segnando un decremento rispetto al 2018 (56,4) e al 2017 (58). Tale dato, sempre riferito all'anno 2019, è di molto superiore al dato dell'area geografica (27,5) e al dato nazionale (24,5).

Il dato sulla occupabilità dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC06) mostra un lieve aumento, rispetto al 2018 (dal 25,6 al 26,6%), di coloro che trovano lavoro. Se tale dato risulta di poco superiore alla media dell'area geografica di riferimento (25,0%), esso si pone al di sotto della media nazionale (34,6%). Tuttavia, occorre rimarcare come il dato del cds sia cresciuto nell'ultimo anno, a fronte di un decremento delle medie geografiche e nazionali. Vale il medesimo discorso per coloro che svolgono un'attività lavorativa regolata da un contratto (indicatore iC06bis): il 2019 fa segnare una crescita di tale valore (24,9% rispetto al 20,9% del 2018), attestandosi al di sopra della media locale (22,3%) e al di sotto di quella nazionale (30,1%), che fanno registrare un lieve decremento rispetto al 2018.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) presenta un trend stabile (compreso tra il 71,4% del 2015 e il 77,8% del 2018). La tendenza cambia nel 2019, che fa registrare un incremento di circa 8 punti percentuali (dal 77,8 al 85,2%). Nonostante tale trend positivo, il dato, tuttavia, è al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (91,2%) e di quella nazionale (93,0%).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto concerne la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (indicatore iC10), nel 2015 il 15,8% degli studenti ha conseguito 40 CFU all'estero, nel 2016 il 22,8%, nel 2017 il 32,9%. Nel 2018, solo il 4,4% ha conseguito CFU all'estero: il dato sul corso di laurea risulta essere al di sotto delle medie dell'area geografica (5,9%) e nazionale (9,5%).

Relativamente alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11), vi è una tendenza crescente in termini assoluti, dal 25,6% del 2016, all'81,8% del 2019 (dato superiore alle medie locali e nazionali). Nel 2019, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea ad aver conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) corrisponde al 6,4%, dato in linea con la media nazionale e superiore a quella dell'area geografica (4,3%).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Considerando gli studenti iscritti al primo anno, la percentuale di CFU conseguiti sui CFU da conseguire (indicatore iC13) si attesta, per l'anno 2018, su una percentuale pari al 41,6% con una diminuzione rispetto al 2017 (47,6%) e al 2016 (42,7%). Rispetto al dato registrato per la stessa area geografica (43,4%) e a quello riguardante l'area nazionale (50,5%), il Cds si pone al di sotto. Per il Cds in Sociologia Criminologia la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) raggiunge valori massimi nel 2015 (76%) e nel 2017 (75,1%), ma si decrementa nel 2018 (68,4%), attestandosi comunque sui valori lievemente superiori rispetto alla media geografica (64,6%) e nazionale (67,0%).

Per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (indicatore iC15), rispetto al 2017 (63%) la percentuale scende al 52,5% nel 2018, in media con l'area geografica e lievemente al di sotto della media nazionale (58,7%). La medesima tendenza si riscontra in relazione all'indicatore iC16: la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno nel Corso di laurea L40 dell'Ud'A scende, rispetto al 2017 (30,5%), al 25,4% nel 2018, rimanendo in media con l'area geografica, ma attestandosi al di sotto della media nazionale (35,3%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17), risulta lievemente in crescita rispetto al 2017 (53,8 contro 51,2%) e al di sopra delle medie di riferimento (locale e nazionale), di circa 10 punti percentuali. Con riferimento al 2019, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) è in leggero rialzo (57,1 contro il 52,4% del 2018), anche se inferiore a quella registrata per i corsi della stessa classe nell'area geografica di riferimento (63,4%) e nazionale (65,7%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) è pari all'81,1%, nettamente al di sopra dell'area geografica (71,9%) e di quella nazionale (67,7%).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per quanto concerne la percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, ma non obbligatoriamente sullo stesso CdS (indicatore iC21), nelle annualità, 2015, 2016, 2017, 2018 risulta essere annualmente superiore al dato del sud e isole e in linea con quello nazionale. Tendenza sostanzialmente simile a quella registrata per l'indicatore iC22 (immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che, tuttavia, registra percentuali sempre lievemente più alte rispetto a quelle locali e nazionali.

La percentuale degli abbandoni degli studenti del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) passa dal 32,7% del 2017 al 29,5% del 2018, dati inferiori a quelli registrati per gli altri CdS L-40 del sud e isole (37,3%) e per quelli a livello nazionale (39,7%).

Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL (indicatore iC25) si incrementa, di quattro punti percentuali, rispetto al precedente anno (dal 84 del 2018, all'88,1%), anche se è leggermente inferiore a quelle dell'area geografica (90,7%) e nazionale (91,7%).

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (indicatore iC27), pur se di poco inferiore a quello del 2018, registra un valore pari a 85, molto al di sopra di quello relativo all'area nazionale (53%) e all'area geografica di riferimento (59,9%). La medesima tendenza addirittura con scarti ancora maggiori - la si ha considerando l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)).

Conclusioni

Il CdS in Sociologia e criminologia si caratterizza per una attrattività elevata, ancor più evidente in relazione alle iscrizioni dei Corsi di laurea della classe L40, sia a livello di ripartizione geografica Sud e Isole, sia in relazione al dato nazionale. Altamente positiva è anche l'incidenza degli immatricolati puri su quella degli iscritti regolari, che fanno registrare livelli significativamente superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali.

Relativamente alla didattica non si registrano delle particolari criticità rispetto alla regolarità degli studi, anche se è riscontrabile un andamento oscillante, a tratti contraddittorio, di alcuni indicatori. Se, infatti, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio nel triennio fa registrare un decremento rispetto al precedente anno, il dato risulta essere

comunque superiore alle medie della stessa area geografica e nazionale; se la quota di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU o 40 CFU al I anno fa registrare se confrontata con l'anno precedente e con la media nazionale - una diminuzione, risulta comunque in media rispetto alla stessa area geografica; se si assiste ad un incremento, rispetto al 2018, della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, dall'altro lato il dato si pone al di sotto delle medie dell'area geografica e nazionale. Un andamento positivo e superiore alle medie locali e nazionali, invece, lo si riscontra nel dato relativo a coloro che si laureano entro la durata normale del corso di studi e nella percentuale degli abbandoni degli studenti del CdS dopo N+1 anni, inferiore alla media degli altri CdS L-40 del sud e isole e a quella nazionale.

Leggendo tale dato in correlazione a quelli sulla occupabilità, la percentuale media di laureati occupati ad un anno dal titolo si attesta su livelli inferiori al dato nazionale, ma superiori al dato di Sud e Isole. Tuttavia, occorre rimarcare come il dato del cds sia cresciuto nell'ultimo anno, a fronte di un decremento delle medie geografiche e nazionali.

L'internalizzazione risulta essere un elemento di criticità (come, in generale, per i CdS della classe L40 a livello di area geografica di riferimento e nazionale), per quel che concerne la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Risulta in crescita, invece, la quota di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (il dato è superiore delle medie di riferimento) e la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea ad aver conseguito il precedente titolo di studio all'estero (in linea con la media nazionale e superiore a quella dell'area geografica).

Per quanto, concerne la sostenibilità del corso di laurea, si colloca a livelli critici sul triennio sia in termini di rapporto studenti regolari/docenti, sia per il rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), poiché è sensibilmente superiore al dato del Sud e Isole e nazionale, indice di una necessità di politiche di programmazione del reclutamento.

In conclusione, i punti di debolezza che emergono dal rapporto annuale riguardano l'internazionalizzazione (anche se in parte) e il rapporto studenti iscritti/docenti. Le azioni correttive potrebbero essere orientate a un aumento della dotazione di docenti sul corso per riequilibrare il rapporto studenti/docenti. Anche in questo caso l'incidenza dei nuovi reclutamenti dovrebbe portare ad un riequilibrio nei prossimi rapporti annuali migliorando la sostenibilità del corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)