

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	PESCARA
Codizione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	29	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	96	94	95

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	30	10,0	69,6	82,6
		2016	32	6,0	73,5	80,2
		2017	46	21,0	71,1	80,0

	LMCU; LM)	2018	47	17,0	72,8	80,3
		2019	73	17,0	70,7	81,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	13	6,0	46,6	61,0
		2016	17	5,0	49,8	59,6
		2017	27	13,0	47,7	59,8
		2018	30	10,0	51,8	60,5
		2019	47	10,0	50,7	61,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	49	40,0	215,8	243,4
		2016	76	41,0	212,3	237,2
		2017	103	44,0	210,7	227,1
		2018	122	53,0	207,1	228,8
		2019	170	63,0	200,0	227,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	45	29,0	176,4	203,3
		2016	71	29,0	183,8	201,7
		2017	93	40,0	189,1	197,4
		2018	111	48,0	189,1	193,8
		2019	150	56,0	184,3	196,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	25	17,0	111,8	144,8
		2016	41	17,0	120,8	147,3
		2017	55	22,0	124,4	145,4
		2018	68	25,0	127,6	142,5
		2019	92	29,0	127,6	147,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	10	4,0	36,0	36,7
		2018	17	8,0	37,2	36,8
		2019	14	9,0	37,9	37,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	11	12,0	58,5	58,9
		2018	19	10,0	58,3	58,3
		2019	19	13,0	57,6	58,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	23	45	51,1%	24,0	29,0	82,8%	112,2	176,4	63,6%	123,0	203,3	60,5%
		2016	34	71	47,9%	17,0	29,0	58,6%	110,3	183,8	60,0%	120,7	201,7	59,9%
		2017	42	93	45,2%	36,0	40,0	90,0%	104,9	189,1	55,5%	114,3	197,4	57,9%
		2018	54	111	48,6%	44,0	48,0	91,7%	106,0	189,1	56,1%	112,5	193,8	58,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	10	11	90,9%	4,0	12,0	33,3%	36,0	58,5	61,5%	36,7	58,9	62,4%
		2018	17	19	89,5%	8,0	10,0	80,0%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,1%
		2019	14	19	73,7%	9,0	13,0	69,2%	37,9	57,6	65,9%	37,6	58,6	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	11	30	36,7%	5,0	10,0	50,0%	11,0	69,6	15,8%	23,9	82,6	28,9%
		2016	7	32	21,9%	1,0	6,0	16,7%	12,1	73,5	16,5%	23,2	80,2	28,9%
		2017	12	46	26,1%	10,0	21,0	47,6%	12,5	71,1	17,6%	23,5	80,0	29,3%
		2018	11	47	23,4%	6,0	17,0	35,3%	14,3	72,8	19,6%	24,5	80,3	30,5%
		2019	39	73	53,4%	8,0	17,0	47,1%	14,1	70,7	19,9%	24,4	81,1	30,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	640	48	13,3	29,0	28,0	1,0	679,5	65,5	10,4	833,4	70,3	11,8
		2016	646	50	12,9	29,0	29,0	1,0	692,5	63,2	11,0	809,0	69,5	11,6
		2017	616	54	11,4	40,0	30,0	1,3	701,4	65,5	10,7	785,2	70,4	11,2
		2018	654	54	12,1	48,0	31,0	1,5	689,1	63,9	10,8	771,7	70,5	10,9
		2019	653	55	11,9	56,0	27,0	2,1	680,9	64,5	10,6	770,7	71,9	10,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	29	44,8%	0,0	0,0	0,0%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,2	66,9%
		2016	25	30	83,3%	5,0	9,0	55,6%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,4	70,0%
		2017	18	24	75,0%	3,0	6,0	50,0%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,2	73,3%
		2018	9	11	81,8%	3,0	10,0	30,0%	20,0	34,4	58,2%	29,5	41,2	71,7%
		2019	9	12	75,0%	4,0	8,0	50,0%	25,3	37,8	66,9%	33,4	42,9	77,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	29	44,8%	0,0	0,0	0,0%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,5	65,0%
		2016	25	30	83,3%	5,0	9,0	55,6%	20,3	40,6	49,9%	31,9	46,9	68,0%
		2017	17	24	70,8%	3,0	6,0	50,0%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,8	70,7%
		2018	9	11	81,8%	3,0	10,0	30,0%	20,4	36,2	56,3%	30,2	43,0	70,3%
		2019	9	12	75,0%	4,0	8,0	50,0%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2015	13	25	52,0%	0,0	0,0	0,0%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,3%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	29	86,2%	5,0	6,0	83,3%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,5	75,0%
		2017	17	22	77,3%	3,0	6,0	50,0%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	9	11	81,8%	3,0	9,0	33,3%	20,4	30,1	67,6%	30,2	37,7	80,3%
		2019	9	12	75,0%	4,0	6,0	66,7%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,8	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	20,00	20,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	29,9	29,9	100,0%	34,9	34,9	100,0%
		2016	20,00	20,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	33,0	33,0	100,0%
		2017	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,5	27,5	99,9%
		2018	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,1	26,6	98,2%
		2019	20,00	20,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	23,0	23,3	98,7%	26,5	27,1	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.555	0,0%	0,0	1.482,0	0,0%	9,8	7.725,8	1,3%	11,4	8.437,3	1,4%
		2016	0	2.605	0,0%	0,0	1.142,0	0,0%	17,9	7.908,5	2,3%	18,3	8.361,9	2,2%
		2017	30	3.442	8,7%	0,0	2.014,0	0,0%	24,7	7.940,3	3,1%	22,3	8.040,1	2,8%
		2018	49	4.027	12,2%	0,0	2.373,0	0,0%	11,9	7.930,6	1,5%	18,6	7.884,7	2,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	10	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,5	37,9	12,3%	0,6	38,6	15,1%
		2018	0	17	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	38,9	20,1%
		2019	0	14	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,5	42,3	11,4%	0,9	40,3	22,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	30	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,3	69,6	3,8%	1,5	82,6	18,5%
		2016	0	32	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,2	73,5	3,1%	1,1	80,2	13,6%
		2017	0	46	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	0	47	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,2	72,8	2,6%	1,7	80,3	20,7%
		2019	0	73	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,4	70,7	5,6%	1,7	81,1	20,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	43,4	60,0	72,3%	59,0	60,0	98,3%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2016	33,0	60,0	55,0%	26,4	60,0	44,0%	36,8	60,0	61,3%	36,3	60,0	60,5%
		2017	35,4	60,0	59,0%	53,5	60,0	89,1%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,4%
		2018	33,6	60,0	56,1%	49,4	60,0	82,3%	35,7	60,0	59,5%	34,5	60,0	57,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	12	13	92,3%	6,0	6,0	100,0%	40,9	46,6	87,8%	49,4	61,0	81,0%
		2016	16	17	94,1%	2,0	5,0	40,0%	42,8	49,8	85,9%	47,3	59,6	79,4%
		2017	23	27	85,2%	12,0	13,0	92,3%	41,1	47,7	86,2%	46,5	59,8	77,8%
		2018	24	30	80,0%	9,0	10,0	90,0%	44,5	51,8	85,9%	47,6	60,5	78,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	11	13	84,6%	6,0	6,0	100,0%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2016	13	17	76,5%	2,0	5,0	40,0%	39,8	49,8	79,8%	42,9	59,6	71,9%
		2017	21	27	77,8%	12,0	13,0	92,3%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,8	69,0%
		2018	21	30	70,0%	9,0	10,0	90,0%	40,8	51,8	78,8%	42,1	60,5	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	11	13	84,6%	6,0	6,0	100,0%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2016	13	17	76,5%	2,0	5,0	40,0%	39,8	49,8	79,8%	42,9	59,6	72,0%
		2017	21	27	77,8%	12,0	13,0	92,3%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,8	69,0%
		2018	21	30	70,0%	9,0	10,0	90,0%	40,9	51,8	78,9%	42,1	60,5	69,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	10	13	76,9%	6,0	6,0	100,0%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,0	50,5%
		2016	6	17	35,3%	2,0	5,0	40,0%	24,4	49,8	48,9%	30,1	59,6	50,5%
		2017	9	27	33,3%	12,0	13,0	92,3%	19,9	47,7	41,8%	26,8	59,8	44,8%
		2018	12	30	40,0%	9,0	10,0	90,0%	22,4	51,8	43,2%	27,6	60,5	45,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	10	13	76,9%	6,0	6,0	100,0%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,0	50,6%
		2016	6	17	35,3%	2,0	5,0	40,0%	24,4	49,8	49,0%	30,2	59,6	50,6%
		2017	9	27	33,3%	12,0	13,0	92,3%	20,0	47,7	41,9%	26,9	59,8	45,0%
		2018	12	30	40,0%	9,0	10,0	90,0%	22,5	51,8	43,5%	27,7	60,5	45,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	10	13	76,9%	6,0	10,0	60,0%	34,2	45,3	75,4%	37,7	58,8	64,1%
		2018	11	13	84,6%	6,0	6,0	100,0%	34,7	46,6	74,5%	38,2	61,0	62,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	30	42	71,4%	1,0	9,0	11,1%	38,1	58,2	65,4%	41,2	59,5	69,3%
		2016	19	29	65,5%	3,0	8,0	37,5%	44,4	67,3	66,1%	46,4	66,6	69,6%
		2017	10	13	76,9%	4,0	12,0	33,3%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,3	68,3%
		2018	14	19	73,7%	3,0	10,0	30,0%	28,5	43,6	65,5%	35,9	51,4	69,8%
		2019	15	19	78,9%	3,0	13,0	23,1%	33,5	49,9	67,1%	38,8	54,9	70,7%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.095	3.315	33,0%	705,0	1.455,0	48,5%	1.773,4	6.698,4	26,5%	2.073,1	7.998,3	25,9%
		2016	1.110	4.395	25,3%	750,0	1.545,0	48,5%	1.660,3	6.722,6	24,7%	1.940,5	7.599,1	25,5%
		2017	1.485	5.580	26,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.720,5	6.869,7	25,0%	1.860,9	7.468,7	24,9%
		2018	1.845	6.270	29,4%	825,0	1.545,0	53,4%	1.615,5	6.521,3	24,8%	1.798,4	7.202,4	25,0%
		2019	1.590	6.195	25,7%	750,0	1.455,0	51,5%	1.699,7	5.020,4	33,9%	1.824,6	6.797,0	26,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	12	13	92,3%	6,0	6,0	100,0%	44,3	46,6	95,1%	56,1	61,0	92,0%
		2016	16	17	94,1%	4,0	5,0	80,0%	47,4	49,8	95,1%	54,9	59,6	92,2%
		2017	25	27	92,6%	12,0	13,0	92,3%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,8	91,3%
		2018	29	30	96,7%	10,0	10,0	100,0%	49,2	51,8	95,0%	55,4	60,5	91,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	13	61,5%	6,0	10,0	60,0%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,8	52,3%
		2017	11	13	84,6%	6,0	6,0	100,0%	28,8	46,6	61,7%	31,1	61,0	51,0%
		2018	13	17	76,5%	2,0	5,0	40,0%	30,5	49,8	61,2%	30,5	59,6	51,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	13	0,0%	0,0	6,0	0,0%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,0	6,9%
		2016	0	17	0,0%	2,0	5,0	40,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,6	7,7%
		2017	2	27	7,4%	0,0	13,0	0,0%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,8	8,2%
		2018	2	30	6,7%	0,0	10,0	0,0%	3,1	51,8	5,9%	4,5	60,5	7,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	13	7,7%	4,0	10,0	40,0%	5,9	45,3	13,1%	14,6	58,8	24,8%
		2018	2	13	15,4%	0,0	6,0	0,0%	7,2	46,6	15,4%	16,6	61,0	27,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti	2015	39	42	92,9%	3,0	9,0	33,3%	50,4	58,2	86,6%	53,0	59,5	89,0%
		2016	27	29	93,1%	4,0	8,0	50,0%	59,1	67,3	87,8%	60,2	66,6	90,3%
		2017	12	13	92,3%	10,0	12,0	83,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,3	91,1%

del CdS	2018	16	19	84,2%	8,0	10,0	80,0%	39,0	43,6	89,4%	47,0	51,4	91,4%
	2019	19	19	100,0%	9,0	13,0	69,2%	45,3	49,9	90,7%	50,8	54,9	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	49	27,6	1,8	40,0	12,1	3,3	202,5	55,8	3,6	235,3	66,7	3,5
	2016	76	36,6	2,1	41,0	12,9	3,2	202,5	56,0	3,6	229,9	63,3	3,6
	2017	103	46,5	2,2	44,0	12,9	3,4	201,0	57,2	3,5	222,6	62,2	3,6
	2018	122	52,3	2,3	53,0	12,9	4,1	200,8	54,3	3,7	220,3	60,0	3,7
	2019	170	51,6	3,3	63,0	12,1	5,2	203,0	41,8	4,9	221,0	56,6	3,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	27	9,6	2,8	11,0	5,0	2,2	61,1	19,8	3,1	80,6	22,5	3,6
	2016	32	15,0	2,1	10,0	5,3	1,9	63,9	18,9	3,4	79,1	23,1	3,4
	2017	50	15,5	3,2	26,0	5,3	5,0	61,9	19,5	3,2	76,4	22,5	3,4
	2018	51	15,5	3,3	23,0	5,3	4,4	64,0	18,2	3,5	77,8	21,0	3,7
	2019	79	15,1	5,2	18,0	4,5	4,0	64,7	14,5	4,5	79,9	20,4	3,9

Breve commento

I. INDICATORI DI CONTESTO

L'accesso al CdS in Infermieristica è a programmazione Nazionale; in Ateneo è presente un solo CdS della stessa classe (CdS in Ostetricia); il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (SUD-ISOLE che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna) dal 2018 è 32 così come è rimasto invariato (96) negli Atenei non telematici.

II. INDICATORI DI ACCESSO

Nello specifico:

iC00a (avvii di carriera al primo anno - Avvii di carriera: studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un determinato CdS, non viene considerata un'eventuale carriera accademica intrapresa precedentemente in altro CdS). L'analisi dei dati conferma in modo evidente il costante aumento degli ultimi anni, con un incremento importante, 73, nel 2019 (2017: 46, 2018: 47); di contro i dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di area geografica non telematici e Atenei non telematici, nello stesso periodo temporale, si assiste ad oscillazioni sia in positivo che in negativo.

Laumento è indicativo del passaggio dal Polo di Chieti, la cui capacità di accoglienza è vincolata da esigenze logistiche.

iC00b (immatricolati puri **) Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a

iC00c ND

iC00d (iscritti): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, iC00b

iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, iC00b, iC00d.

iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto): l'analisi dei dati mette in luce un evidente aumento nel 2019 rispetto ai due anni precedenti: 92 vs 68 (2018) e 5

(2017).

Gli indicatori da iC00a a iC00f descrivono dati relativi all'attrattività del CdS: si può concludere, quindi, che il nostro CdS è senza dubbio fortemente attrattivo sia rispetto all'area geografica non telematica che agli Atenei non telematici, anche se la capacità di accoglienza risente di vincoli logistici.

iC00g (laureati entro la normale durata del Corso): subisce nel 2019 una flessione, in controtendenza ai dati di Ateneo e di quelli di Atenei non telematici l'analisi dei dati dimostra che anche questo dato è in miglioramento, anche in rapporto ai dati di Ateneo; iC00h (laureati): questo dato non ha subito variazioni rispetto al 2018.

III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU): l'analisi dei dati dimostra che dopo valori poco confortanti nel biennio 2016/2017, nel 2018 la percentuale torna a salire, avvicinandosi a quella dell'area geografica e nazionale, ma continuando ad essere lontana da quella di Ateneo. Tuttavia, è doveroso precisare che 19 CFU del I anno relativi al Tirocinio vengono di norma acquisiti nel II anno.

iC02 L'analisi dei dati relativi all'indicatore dimostra che la % dei laureati anche nel 2019 sia in leggera diminuzione: il valore continua comunque ad essere più alto rispetto alla media di Ateneo, alla Media Area Geografica non telematica e alla Media Atenei.

iC03 I dati relativi alla percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni nel biennio 2018-2019 sono in aumento rispetto al biennio precedente, superiori ai dati di Ateneo, alla media area geografica e quella nazionale: possiamo ipotizzare che questo dato conferma l'attrattività del CdS.

iC04 ND

iC05 Il rapporto studenti regolari/docenti, ha confermato sostanzialmente l'incremento degli anni precedenti, rimanendo decisamente superiore alla media di Ateneo (nel 2019, in particolare, 11,9% vs 2,1%) e lievemente superiore alla media area geografica e nazionale.

iC06 % di laureati occupati ad un anno dal titolo, nel 2019 è del 75% (rispetto all'anno precedente scende di 6 punti%) con comunque 25 punti % in più rispetto alla media di Ateneo; il valore del CdS in quest'ultimo anno si è avvicinato a quelli dell'area geografica (66,9%) e nazionale (77,7%).

iC07 ND

iC08 (% di docenti di ruolo): la percentuale di docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è pari al 100%, ampiamente superiore all'indicatore ANVUR.

iC09 ND

IV. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso): anche nel 2018 questo dato si conferma positivo, poiché il 12,2 di CFU, per il Polo Formativo di Pescara, è stato conseguito all'estero; nello stesso anno è 0 la % di Ateneo e le medie per area geografica e nazionale si fermano rispettivamente al 1,5 e al 2,4.

iC11 (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero): il dato è fermo allo 0 (come in Ateneo), al contrario di area geografica (11,4) e nazionale (22,1).

iC12 (% di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero): per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC11.

V. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Per quanto attiene l'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, il CdS nel 2018 ha assistito ad una leggera diminuzione rispetto al 2017, mantenendo tuttavia valori in linea alla Media Area Geografica non telematica e alla Media Atenei non Telematici e rimanendo al di sotto della media di Ateneo.

iC014 La percentuale di studenti che prosegue nel II anno nello stesso CdS (iC14), seppur con una diminuzione in rapporto agli anni precedenti, rimane elevata (80%), superiore rispetto alla media nazionale ed inferiore anche se non di molto a quella di Ateneo e a quella di area geografica.

iC015 Nell'anno 2018, la % di studenti che prosegue al II anno con almeno 20 CFU acquisiti previsti nel I anno dal 77,8% scende al 70%, dato vicino alle medie di area geografica e nazionale ed inferiore a quella di Ateneo; nello stesso anno, il valore dei CFU acquisiti al I anno sono almeno 40 (iC16) migliora di 7 punti %, per il resto valgono le stesse considerazioni dell'indicatore iC015.

iC17 (% di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS): l'analisi dei dati dimostra come il CdS abbia una buona % di studenti i quali si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso; l'84,6% del 2018 è di oltre 20 punti % rispetto al dato nazionale e di 10 rispetto a quello di area geografica.

iC018 Confortano, al contrario, i dati relativi a questo indicatore, dove la % di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS nel 2018 è del 73,7% e nel 2019 del 78,9%, dati superiori alla media area geografica e nazionale e di gran lunga maggiori a quelli di Ateneo (30% nel 2018 e 23,1% nel 2019).

iC19 L'analisi dei dati relativi all'indicatore, Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, dimostra valori inferiori a quelli di Ateneo ma vicini a quelli della Media Area Geografica non telematica e della Media Atenei NON Telematici. La problematica è da ascrivere alla assenza di docenti del SSD MED/45, caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento al personale esterno all'Ateneo.

VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21: L'analisi dell'indicatore iC21, Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dimostra una % vicina alla media di Ateneo, quasi sovrapponibile a quella di area geografica e superiore alla media nazionale.

iC22: la % di immatricolati che si laurea entro la normale durata del corso dal 2018 al 2019 perde circa 8 punti, tuttavia il valore rimane decisamente più alto dei tre indicatori di riferimento.

iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo), dal 7,4% del 2017 il valore scende a 6,7% nel 2018, ancora sovrapponibile alla media area geografia e nazionale e superiore a quella di Ateneo (0%).

iC24 (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri): l'analisi dei dati dimostra che la % dal 7,7% del 2017 aumenta al 15,4% nel 2018: seppur superiore al dato di Ateneo (0%), è in linea alla media area geografia e decisamente inferiore a quella della Media Atenei NON Telematici .

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione soddisfazione e occupabilità

iC25 La % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2018 è dell'84,6, nel 2019 è del 100%: la totalità dei laureandi nell'ultimo anno esprime soddisfazione per il Polo Formativo di Pescara; anche i dati della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei NON Telematici sono alti (90,7% e 92,5%), mentre quella di Ateneo si ferma al 69%.

iC26 ND

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 e iC28 L'analisi dei dati relativi agli indicatori iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) dimostra valori inferiori alla Media di Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici. Di contro, per quanto attiene l'indicatore iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), i valori sono superiori a quelli della Media di Ateneo, della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici. Questi risultati sono in contrasto con l'andamento osservato nel Polo formativo di Chieti. Cio può essere spiegato dal numero più basso di studenti che frequentano il Polo di Pescara, suddivisi anche in due sezioni, a parità di denominatore.

LA PRESENTE SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE E' STATA APPROVATA NEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN INFERMIERISTICA DEL 10 DICEMBRE 2020

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)