

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204600002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	29	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	96	94	95

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	10	105,5	69,6	82,6
		2016	6	109,5	73,5	80,2
		2017	21	112,0	71,1	80,0

	LMCU; LM)	2018	17	74,7	72,8	80,3
		2019	17	76,0	70,7	81,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	6	74,5	46,6	61,0
		2016	5	85,5	49,8	59,6
		2017	13	74,0	47,7	59,8
		2018	10	58,7	51,8	60,5
		2019	10	52,3	50,7	61,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	40	384,5	215,8	243,4
		2016	41	397,5	212,3	237,2
		2017	44	400,0	210,7	227,1
		2018	53	268,3	207,1	228,8
		2019	63	270,0	200,0	227,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	29	320,0	176,4	203,3
		2016	29	323,0	183,8	201,7
		2017	40	308,0	189,1	197,4
		2018	48	218,0	189,1	193,8
		2019	56	217,7	184,3	196,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	17	205,5	111,8	144,8
		2016	17	218,0	120,8	147,3
		2017	22	215,0	124,4	145,4
		2018	25	156,3	127,6	142,5
		2019	29	148,0	127,6	147,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	134,0	40,5	41,8
		2016	6	113,0	38,5	39,8
		2017	4	54,5	36,0	36,7
		2018	8	68,0	37,2	36,8
		2019	9	66,0	37,9	37,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	10	183,0	58,0	61,2
		2016	9	181,0	60,7	61,5
		2017	12	84,5	58,5	58,9
		2018	10	108,0	58,3	58,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	24	29	82,8%	157,5	320,0	49,2%	112,2	176,4	63,6%	123,0	203,3	60,5%
		2016	17	29	58,6%	132,0	323,0	40,9%	110,3	183,8	60,0%	120,7	201,7	59,9%
		2017	36	40	90,0%	129,5	308,0	42,0%	104,9	189,1	55,5%	114,3	197,4	57,9%
		2018	44	48	91,7%	107,3	218,0	49,2%	106,0	189,1	56,1%	112,5	193,8	58,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	10	50,0%	134,0	183,0	73,2%	40,5	58,0	69,9%	41,8	61,2	68,3%
		2016	6	9	66,7%	113,0	181,0	62,4%	38,5	60,7	63,4%	39,8	61,5	64,8%
		2017	4	12	33,3%	54,5	84,5	64,5%	36,0	58,5	61,5%	36,7	58,9	62,4%
		2018	8	10	80,0%	68,0	108,0	63,0%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,1%
		2019	9	13	69,2%	66,0	105,5	62,6%	37,9	57,6	65,9%	37,6	58,6	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	5	10	50,0%	43,0	105,5	40,8%	11,0	69,6	15,8%	23,9	82,6	28,9%
		2016	1	6	16,7%	34,5	109,5	31,5%	12,1	73,5	16,5%	23,2	80,2	28,9%
		2017	10	21	47,6%	47,0	112,0	42,0%	12,5	71,1	17,6%	23,5	80,0	29,3%
		2018	6	17	35,3%	29,7	74,7	39,7%	14,3	72,8	19,6%	24,5	80,3	30,5%
		2019	8	17	47,1%	41,0	76,0	53,9%	14,1	70,7	19,9%	24,4	81,1	30,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	29	28	1,0	640,0	48,0	13,3	679,5	65,5	10,4	833,4	70,3	11,8
		2016	29	29	1,0	646,0	50,0	12,9	692,5	63,2	11,0	809,0	69,5	11,6
		2017	40	30	1,3	616,0	54,0	11,4	701,4	65,5	10,7	785,2	70,4	11,2
		2018	48	31	1,5	654,0	54,0	12,1	689,1	63,9	10,8	771,7	70,5	10,9
		2019	56	27	2,1	653,0	55,0	11,9	680,9	64,5	10,6	770,7	71,9	10,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	9	55,6%	45,5	64,5	70,5%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,4	70,0%
		2017	3	6	50,0%	47,5	64,5	73,6%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,2	73,3%
		2018	3	10	30,0%	44,5	62,0	71,8%	20,0	34,4	58,2%	29,5	41,2	71,7%
		2019	4	8	50,0%	58,0	81,5	71,2%	25,3	37,8	66,9%	33,4	42,9	77,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere	2016	5	9	55,6%	44,0	64,5	68,2%	20,3	40,6	49,9%	31,9	46,9	68,0%
		2017	3	6	50,0%	46,0	64,5	71,3%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,8	70,7%

iC06BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	10	30,0%	44,0	62,0	71,0%	20,4	36,2	56,3%	30,2	43,0	70,3%
		2019	4	8	50,0%	58,0	81,5	71,2%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	6	83,3%	44,0	61,0	72,1%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,5	75,0%
		2017	3	6	50,0%	46,0	59,5	77,3%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	3	9	33,3%	44,0	55,5	79,3%	20,4	30,1	67,6%	30,2	37,7	80,3%
		2019	4	6	66,7%	58,0	75,0	77,3%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,8	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	29,9	29,9	100,0%	34,9	34,9	100,0%
		2016	6,00	6,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	33,0	33,0	100,0%
		2017	5,00	5,00	100,0%	19,0	19,0	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,5	27,5	99,9%
		2018	5,00	5,00	100,0%	19,0	19,0	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,1	26,6	98,2%
		2019	4,00	5,00	80,0%	20,0	20,0	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,5	27,1	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.482	0,0‰	3,0	12.001,0	0,2‰	9,8	7.725,8	1,3‰	11,4	8.437,3	1,4‰
		2016	0	1.142	0,0‰	81,0	11.216,0	7,2‰	17,9	7.908,5	2,3‰	18,3	8.361,9	2,2‰
		2017	0	2.014	0,0‰	34,0	10.944,5	3,1‰	24,7	7.940,3	3,1‰	22,3	8.040,1	2,8‰
		2018	0	2.373	0,0‰	24,3	8.014,0	3,0‰	11,9	7.930,6	1,5‰	18,6	7.884,7	2,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	5	0,0‰	0,0	134,0	0,0‰	0,2	40,5	5,6‰	0,4	42,0	10,2‰
		2016	0	6	0,0‰	1,0	113,0	8,8‰	0,2	39,2	5,0‰	0,4	40,2	11,1‰
		2017	0	4	0,0‰	0,0	54,5	0,0‰	0,5	37,9	12,3‰	0,6	38,6	15,1‰
		2018	0	8	0,0‰	1,5	68,0	22,1‰	0,5	39,2	13,7‰	0,8	38,9	20,1‰
		2019	0	9	0,0‰	0,0	66,0	0,0‰	0,5	42,3	11,4‰	0,9	40,3	22,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	10	0,0‰	2,0	105,5	19,0‰	0,3	69,6	3,8‰	1,5	82,6	18,5‰
		2016	0	6	0,0‰	0,5	109,5	4,6‰	0,2	73,5	3,1‰	1,1	80,2	13,6‰
		2017	0	21	0,0‰	0,5	112,0	4,5‰	0,2	71,1	2,2‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	0	17	0,0‰	0,3	74,7	4,5‰	0,2	72,8	2,6‰	1,7	80,3	20,7‰
		2019	0	17	0,0‰	0,3	76,0	4,4‰	0,4	70,7	5,6‰	1,7	81,1	20,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	59,0	60,0	98,3%	40,2	60,0	66,9%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2016	26,4	60,0	44,0%	36,6	60,0	61,0%	36,8	60,0	61,3%	36,3	60,0	60,5%
		2017	53,5	60,0	89,1%	37,2	60,0	62,0%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,4%
		2018	49,4	60,0	82,3%	38,8	60,0	64,6%	35,7	60,0	59,5%	34,5	60,0	57,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	6	6	100,0%	65,0	74,5	87,2%	40,9	46,6	87,8%	49,4	61,0	81,0%
		2016	2	5	40,0%	77,5	85,5	90,6%	42,8	49,8	85,9%	47,3	59,6	79,4%
		2017	12	13	92,3%	67,5	74,0	91,2%	41,1	47,7	86,2%	46,5	59,8	77,8%
		2018	9	10	90,0%	52,7	58,7	89,8%	44,5	51,8	85,9%	47,6	60,5	78,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	6	6	100,0%	62,5	74,5	83,9%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2016	2	5	40,0%	73,5	85,5	86,0%	39,8	49,8	79,8%	42,9	59,6	71,9%
		2017	12	13	92,3%	61,5	74,0	83,1%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,8	69,0%
		2018	9	10	90,0%	50,0	58,7	85,2%	40,8	51,8	78,8%	42,1	60,5	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	6	6	100,0%	62,5	74,5	83,9%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2016	2	5	40,0%	73,5	85,5	86,0%	39,8	49,8	79,8%	42,9	59,6	72,0%
		2017	12	13	92,3%	61,5	74,0	83,1%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,8	69,0%
		2018	9	10	90,0%	50,0	58,7	85,2%	40,9	51,8	78,9%	42,1	60,5	69,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	6	6	100,0%	41,0	74,5	55,0%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,0	50,5%
		2016	2	5	40,0%	33,0	85,5	38,6%	24,4	49,8	48,9%	30,1	59,6	50,5%
		2017	12	13	92,3%	27,0	74,0	36,5%	19,9	47,7	41,8%	26,8	59,8	44,8%
		2018	9	10	90,0%	31,3	58,7	53,4%	22,4	51,8	43,2%	27,6	60,5	45,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	6	6	100,0%	41,0	74,5	55,0%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,0	50,6%
		2016	2	5	40,0%	33,0	85,5	38,6%	24,4	49,8	49,0%	30,2	59,6	50,6%
		2017	12	13	92,3%	27,0	74,0	36,5%	20,0	47,7	41,9%	26,9	59,8	45,0%
		2018	9	10	90,0%	31,3	58,7	53,4%	22,5	51,8	43,5%	27,7	60,5	45,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2015	2	5	40,0%	116,0	138,0	84,1%	31,9	42,2	75,4%	35,2	53,9	65,3%
		2016	5	6	83,3%	107,0	142,0	75,4%	31,4	43,3	72,6%	37,5	57,2	65,5%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	6	10	60,0%	61,0	72,0	84,7%	34,2	45,3	75,4%	37,7	58,8	64,1%
		2018	6	6	100,0%	56,5	74,5	75,8%	34,7	46,6	74,5%	38,2	61,0	62,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	1	9	11,1%	57,5	81,0	71,0%	38,1	58,2	65,4%	41,2	59,5	69,3%
		2016	3	8	37,5%	52,5	85,0	61,8%	44,4	67,3	66,1%	46,4	66,6	69,6%
		2017	4	12	33,3%	50,5	84,0	60,1%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,3	68,3%
		2018	3	10	30,0%	64,0	103,5	61,8%	28,5	43,6	65,5%	35,9	51,4	69,8%
		2019	3	13	23,1%	61,5	97,0	63,4%	33,5	49,9	67,1%	38,8	54,9	70,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	705	1.455	48,5%	1.095,0	3.315,0	33,0%	1.773,4	6.698,4	26,5%	2.073,1	7.998,3	25,9%
		2016	750	1.545	48,5%	1.110,0	4.395,0	25,3%	1.660,3	6.722,6	24,7%	1.940,5	7.599,1	25,5%
		2017	750	1.545	48,5%	1.485,0	5.580,0	26,6%	1.720,5	6.869,7	25,0%	1.860,9	7.468,7	24,9%
		2018	825	1.545	53,4%	1.845,0	6.270,0	29,4%	1.615,5	6.521,3	24,8%	1.798,4	7.202,4	25,0%
		2019	750	1.455	51,5%	1.590,0	6.195,0	25,7%	1.699,7	5.020,4	33,9%	1.824,6	6.797,0	26,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	6	6	100,0%	69,5	74,5	93,3%	44,3	46,6	95,1%	56,1	61,0	92,0%
		2016	4	5	80,0%	81,5	85,5	95,3%	47,4	49,8	95,1%	54,9	59,6	92,2%
		2017	12	13	92,3%	70,0	74,0	94,6%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,8	91,3%
		2018	10	10	100,0%	56,7	58,7	96,6%	49,2	51,8	95,0%	55,4	60,5	91,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	5	6	83,3%	88,0	142,0	62,0%	25,7	43,3	59,3%	30,5	57,2	53,4%
		2016	6	10	60,0%	50,0	72,0	69,4%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,8	52,3%
		2017	6	6	100,0%	47,5	74,5	63,8%	28,8	46,6	61,7%	31,1	61,0	51,0%
		2018	2	5	40,0%	54,5	85,5	63,7%	30,5	49,8	61,2%	30,5	59,6	51,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	6	0,0%	3,5	74,5	4,7%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,0	6,9%
		2016	2	5	40,0%	2,5	85,5	2,9%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,6	7,7%
		2017	0	13	0,0%	1,0	74,0	1,4%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,8	8,2%
		2018	0	10	0,0%	1,7	58,7	2,8%	3,1	51,8	5,9%	4,5	60,5	7,5%
		2015	2	5	40,0%	16,0	138,0	11,6%	6,0	42,2	14,2%	12,9	53,9	23,9%
		2016	1	6	16,7%	19,0	142,0	13,4%	7,5	43,3	17,2%	14,0	57,2	24,4%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	10	40,0%	5,0	72,0	6,9%	5,9	45,3	13,1%	14,6	58,8	24,8%
		2018	0	6	0,0%	11,0	74,5	14,8%	7,2	46,6	15,4%	16,6	61,0	27,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	3	9	33,3%	77,0	81,0	95,1%	50,4	58,2	86,6%	53,0	59,5	89,0%
		2016	4	8	50,0%	78,0	85,0	91,8%	59,1	67,3	87,8%	60,2	66,6	90,3%
		2017	10	12	83,3%	72,5	84,0	86,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,3	91,1%
		2018	8	10	80,0%	97,0	103,5	93,7%	39,0	43,6	89,4%	47,0	51,4	91,4%
		2019	9	13	69,2%	89,5	97,0	92,3%	45,3	49,9	90,7%	50,8	54,9	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	40	12,1	3,3	256,3	27,6	9,3	202,5	55,8	3,6	235,3	66,7	3,5
		2016	41	12,9	3,2	265,0	36,6	7,2	202,5	56,0	3,6	229,9	63,3	3,6
		2017	44	12,9	3,4	266,7	46,5	5,7	201,0	57,2	3,5	222,6	62,2	3,6
		2018	53	12,9	4,1	268,3	52,3	5,1	200,8	54,3	3,7	220,3	60,0	3,7
		2019	63	12,1	5,2	270,0	51,6	5,2	203,0	41,8	4,9	221,0	56,6	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	11	5,0	2,2	82,0	9,6	8,5	61,1	19,8	3,1	80,6	22,5	3,6
		2016	10	5,3	1,9	84,0	15,0	5,6	63,9	18,9	3,4	79,1	23,1	3,4
		2017	26	5,3	5,0	83,0	15,5	5,4	61,9	19,5	3,2	76,4	22,5	3,4
		2018	23	5,3	4,4	85,3	15,5	5,5	64,0	18,2	3,5	77,8	21,0	3,7
		2019	18	4,5	4,0	84,3	15,1	5,6	64,7	14,5	4,5	79,9	20,4	3,9

Breve commento

iC00a Il CdS di Ostetricia è a programmazione nazionale e l'altro CdS della stessa classe nell'Ateneo è anche a programmazione nazionale ma con un numero di posti superiore, in quanto suddiviso

su tre poli, quindi non è possibile stabilire un confronto. Quello che si nota è piuttosto un trend in aumento negli ultimi anni per quanto riguarda il numero delle domande di accesso al test di ammissione, indicando un'attrattiva del Cds ed una capacità di generare interesse anche nell'ambito del bacino di riferimento. Studenti del Molise e Puglia scelgono infatti di iscriversi a questo Cds. Il numero degli immatricolati varia di anno in anno in base ai decreti ministeriali per i posti disponibili a livello nazionale per i corsi di laurea delle professioni sanitarie.

iC00d,e Il numero di iscritti è compreso tra 40 e 63 negli anni 2015 e 2019 mentre il numero degli iscritti regolari negli stessi anni è compreso tra 29 e 56, indicando una percentuale di regolarità agli studi del 65% nel 2015 poi cresciuta al 90% negli anni successivi. La percentuale di iscritti regolari sul totale degli iscritti si mantiene sull'80% nell'altro CdS della stessa classe nell'Ateneo in tutto il quinquennio di riferimento.

iC00g,h La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati per anno è salita dal 50% nel 2015 all'80% nel 2018, mentre nel 2019 si ha 69% ma il dato non è definitivo.

Sezione III. Gruppo A -Indicatori Didattica

iC01. Le percentuali di studenti iscritti che hanno acquisito 40 cfu negli a.a. 2015, 2016, 2017, 2018 sono state nettamente superiori alle medie di Ateneo raggiungendo il 91,7% nel 2018 verso il 49,2% dell'Ateneo.

iC02. Come già commentato per gli indicatori di contesto iC00g e h, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati è stata del 50% nel 2015, collocandosi al di sotto della media di Ateneo ma pressoché simile alle medie geografiche e nazionali. Ottimo indicatore nel 2018 con una percentuale dell'80%, nettamente positiva rispetto alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale. Anche nel 2019, nonostante il dato non sia definitivo, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è superiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è nettamente superiore alla media geografica indicando, come già commentato per gli indicatori di accesso, un'attrattiva del CdS nei confronti del bacino di riferimento geografico e la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.

iC05. Per quanto riguarda la sostenibilità del CdS il rapporto docenti studenti è 2,1 quindi positivo rispetto alla media di Ateneo, area geografica e nazionale. Il rapporto è ottimale ai fini dell'interazione docente/studente anche se non raggiunge la media di Ateneo e di area geografica in quanto in Ateneo non sono presenti docenti del settore scientifico professionalizzante della classe, pertanto si deve fare affidamento al reclutamento di docenti esterni spesso in convenzione ASL.

iC06, 6BIS, 6TER. Gli Indicatori evidenziano una percentuale di occupabilità pressoché simile alla media geografica ma inferiore a quella di Ateneo e nazionale. La percentuale del 50% di occupabilità è pressoché simile alla media geografica (54-58%), ovvero l'occupabilità nel centro Italia è decisamente limitata. A comprometterla si è aggiunta anche la chiusura di diversi punti nascita nella zona, il che ha comportato la riduzione del numero dei posti disponibili all'accesso programmato del Cds di Ostetricia. I laureati in questo settore trovano più facilmente lavoro al nord Italia; in particolare i laureati del Cds hanno trovato impiego nel nord Europa (Inghilterra e Germania).

iC08. L'indicatore rientra in un range che va dall'80 al 100% per l'adeguatezza del CdS.

La % di docenti di riferimento del Cds che appartiene a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti nel 2019 è scesa all'80%. In seguito al cambio dell'ordinamento didattico questa % è destinata a salire già dalla a.a. 2020/21.

Sezione IV. Gruppo B- indicatori Internazionalizzazione

iC010-11-12. Per il Triennio di riferimento non risultano studenti in mobilità Erasmus. Ciò dipende dalla scarsa diffusione dei CdS in Ostetricia al di fuori del territorio nazionale.

Per far fronte alla carenza di studenti in mobilità Erasmus il CdS si è impegnato nella ricerca di nuovi accordi con sedi estere ma ha incontrato difficoltà nella mancata sovrapposizione dei programmi di studio. Questo perché la professionalità ostetrica in Europa non risulta sempre sovrapponibile a quella Italiana. Il problema si manifesta sia per i moduli di insegnamento che per il tirocinio e ciò impedisce ad uno studente che intende intraprendere la mobilità Erasmus il riconoscimento dei crediti. Questa problematica è comune a tutte le lauree triennali di area sanitaria quindi andrebbe risolto all'interno delle classi delle professioni sanitarie.

Sezione V. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC013-14-15-15bis- 16-16bis. Anche se talvolta altalenanti, probabilmente dovuto al numero basso di studenti iscritti al CdS, i valori sono di gran lunga superiori alle medie di Ateneo, di Area geografica, e nazionale, indicando un ottimo livello di regolarità delle carriere con un livello massimo nel 2015. Nell'anno 2016 la percentuale di regolarità diminuisce probabilmente dovuto ad una minore integrazione degli studenti nel corso di studio, risalendo nel 2017 e 2018.

Come già commentato per gli indicatori iC00g e h La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati per anno è salita dal 50% nel 2015 all'80% nel 2018 indicando regolarità e ottima performance degli studi.

iC018, iC025. Piuttosto bassa la percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso CdS, probabilmente dovuto alla scarsa occupazione, dato che non rispecchia la percentuale di soddisfazione complessiva del CdS che si attesta sull'80%, di poco inferiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Questa incongruenza tra la soddisfazione complessiva del CdS e la possibilità di riscriversi allo stesso corso già frequentato andrebbe maggiormente indagata con ulteriore questionario in cui chiedere nel dettaglio i motivi della risposta negativa. Ciò sarebbe molto utile ai fini di un miglioramento del CdS.

Come azione migliorativa, a partire già dalla.a. in corso si sono tenuti diversi incontri con gli studenti del secondo e in particolare del terzo anno che si apprestano a conseguire il titolo, per cercare di far emergere i motivi di tale incongruenza.

iC019 La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato è di gran lunga superiore alle medie di aree geografiche e nazionale.

Tale percentuale (circa il 50%) tiene conto del fatto che le lauree triennali di area sanitaria necessitano di docenti di discipline professionalizzanti/caratterizzanti di cui l'università è carente per cui bisogna far ricorso a personale ASL.

Sezione VI. Gruppo indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC021- iC024 Elevate le percentuali di studenti con regolarità delle carriere, mentre le percentuali di abbandono sembrerebbero superiori alle medie di area geografica e nazionale. Il motivo dell'apparente alta percentuale di abbandono dipende dal fatto che viene calcolata sugli immatricolati puri che, nelle lauree triennali delle Professioni Sanitarie, si riducono per via del ricollocamento degli studenti in altri CdS di area sanitaria dopo scorrimento delle graduatorie.

iC22. La percentuale degli immatricolati puri che si sono laureati entro la durata normale del corso nell'anno 2018 risulta essere del 40% ma è notevolmente più alta se si fa riferimento ai laureati in corso rispetto agli avvisi di carriera.

iC025.

La % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è passata dall' 80% nel 2018 al 69,2% nel 2019 e come azione di miglioramento vale quanto detto per la soddisfazione dei laureati, ovvero si sono intensificate le riunioni periodiche con gli studenti per indagare eventuali loro criticità.

iC027- iC028 Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente gli indicatori ne mostrano un rapporto ottimale, migliore della media di Ateneo e abbastanza in linea con le medie geografiche e nazionali.

La SMA è stata approvata nel Consiglio di CdS del 9.12.2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)