

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204700002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	41	40	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	146	145	145	143

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	<b>7</b>	29,0	22,8	22,2
	2016	<b>10</b>	32,5	23,4	22,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>19</b>	38,5	22,4	21,5
		2018	<b>14</b>	30,5	23,1	22,6
		2019	<b>18</b>	27,7	24,4	23,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>5</b>	17,5	13,6	14,5
		2016	<b>7</b>	18,5	14,5	14,4
		2017	<b>15</b>	22,0	12,5	13,7
		2018	<b>12</b>	18,0	12,8	13,8
		2019	<b>13</b>	13,0	13,8	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>34</b>	132,5	79,8	73,2
		2016	<b>30</b>	127,0	84,6	75,5
		2017	<b>39</b>	125,0	84,2	74,5
		2018	<b>45</b>	121,0	81,0	73,9
		2019	<b>50</b>	84,0	80,0	74,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>32</b>	103,0	65,2	62,9
		2016	<b>27</b>	102,0	68,8	64,2
		2017	<b>36</b>	107,0	69,0	63,2
		2018	<b>43</b>	106,5	66,2	62,6
		2019	<b>49</b>	74,0	65,0	64,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>23</b>	53,5	33,6	35,9
		2016	<b>20</b>	52,0	36,3	37,3
		2017	<b>26</b>	53,0	36,1	36,7
		2018	<b>35</b>	52,5	34,7	35,7
		2019	<b>39</b>	34,7	34,1	36,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>7</b>	19,0	13,9	14,1
		2016	<b>11</b>	24,0	15,0	14,5
		2017	<b>10</b>	31,0	16,6	15,8
		2018	<b>7</b>	25,5	16,1	15,4
		2019	<b>9</b>	30,0	16,8	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>9</b>	32,0	20,3	20,4
		2016	<b>12</b>	36,0	21,6	21,4
		2017	<b>11</b>	45,0	24,7	22,6

2018	<b>9</b>	36,0	24,4	22,5
2019	<b>11</b>	37,5	24,6	23,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	31	32	<b>96,9%</b>	86,0	103,0	83,5%	45,5	65,2	69,8%	49,8	62,9	79,2%
	2016	27	27	<b>100,0%</b>	84,5	102,0	82,8%	46,9	68,8	68,2%	50,4	64,2	78,6%
	2017	34	36	<b>94,4%</b>	89,0	107,0	83,2%	47,4	69,0	68,6%	49,5	63,2	78,2%
	2018	39	43	<b>90,7%</b>	94,0	106,5	88,3%	46,9	66,2	70,8%	49,6	62,6	79,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	7	9	<b>77,8%</b>	19,0	32,0	59,4%	13,9	20,3	68,2%	14,1	20,4	69,5%
	2016	11	12	<b>91,7%</b>	24,0	36,0	66,7%	15,0	21,6	69,5%	14,5	21,4	67,9%
	2017	10	11	<b>90,9%</b>	31,0	45,0	68,9%	16,6	24,7	67,4%	15,8	22,6	69,8%
	2018	7	9	<b>77,8%</b>	25,5	36,0	70,8%	16,1	24,4	65,9%	15,4	22,5	68,3%
	2019	9	11	<b>81,8%</b>	30,0	37,5	80,0%	16,8	24,6	68,2%	16,1	23,1	69,5%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	5	7	<b>71,4%</b>	13,0	29,0	44,8%	4,2	22,8	18,5%	4,7	22,2	21,3%
	2016	3	10	<b>30,0%</b>	13,0	32,5	40,0%	4,4	23,4	19,0%	4,8	22,1	21,6%
	2017	15	19	<b>78,9%</b>	21,0	38,5	54,5%	5,3	22,4	23,8%	5,5	21,5	25,5%
	2018	9	14	<b>64,3%</b>	20,5	30,5	67,2%	4,6	23,1	20,1%	5,2	22,6	22,8%
	2019	10	18	<b>55,6%</b>	16,7	27,7	60,2%	4,7	24,4	19,2%	5,5	23,0	23,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	32	30	<b>1,1</b>	68,7	23,3	2,9	102,1	27,1	3,8	101,0	27,4	3,7
	2016	27	29	<b>0,9</b>	68,0	24,7	2,8	104,1	27,6	3,8	101,1	28,1	3,6
	2017	36	30	<b>1,2</b>	71,3	25,3	2,8	98,9	27,0	3,7	98,0	27,0	3,6
	2018	43	27	<b>1,6</b>	71,0	23,7	3,0	98,1	27,3	3,6	97,6	26,8	3,6
	2019	49	28	<b>1,8</b>	74,0	29,7	2,5	98,9	28,6	3,5	99,0	28,5	3,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	6	<b>50,0%</b>	12,5	22,0	56,8%	8,9	12,9	69,2%	10,1	12,5	80,5%
	2016	3	7	<b>42,9%</b>	19,5	24,0	81,3%	10,2	14,2	72,1%	12,3	15,1	81,3%
	2017	4	9	<b>44,4%</b>	19,5	23,0	84,8%	10,8	14,2	76,0%	12,4	14,9	83,2%
	2018	8	11	<b>72,7%</b>	21,5	29,0	74,1%	12,1	16,3	74,0%	13,3	16,4	81,3%
	2019	4	7	<b>57,1%</b>	19,0	24,5	77,6%	13,0	16,4	79,0%	13,3	15,8	84,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	6	<b>50,0%</b>	12,5	22,0	56,8%	8,9	13,3	67,2%	10,0	12,9	78,0%
		2016	3	7	<b>42,9%</b>	19,5	24,0	81,3%	10,1	14,8	68,2%	12,4	15,8	78,6%
		2017	3	9	<b>33,3%</b>	18,5	23,0	80,4%	10,5	14,7	71,6%	12,3	15,6	79,4%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	21,5	29,0	74,1%	12,1	17,0	71,5%	13,4	16,9	79,2%
		2019	4	7	<b>57,1%</b>	18,0	24,5	73,5%	13,0	17,0	76,4%	13,5	16,5	81,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	5	<b>60,0%</b>	12,5	18,5	67,6%	8,9	12,2	73,1%	10,0	12,2	82,6%
		2016	3	3	<b>100,0%</b>	19,5	21,5	90,7%	10,1	12,8	78,7%	12,4	14,5	85,9%
		2017	3	7	<b>42,9%</b>	18,5	22,0	84,1%	10,5	13,0	80,7%	12,3	14,3	86,0%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	21,5	24,5	87,8%	12,1	14,4	84,1%	13,4	15,0	89,4%
		2019	4	5	<b>80,0%</b>	18,0	23,0	78,3%	13,0	15,1	86,3%	13,5	15,1	89,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	4,3	4,3	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,8	9,8	100,0%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	4,3	4,3	100,0%	9,4	9,4	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	3,7	3,7	100,0%	8,1	8,1	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	3,7	3,7	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	8,1	8,1	100,0%	8,1	8,1	99,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.773	<b>0,0%</b>	0,0	5.233,0	0,0%	6,2	3.037,7	2,0%	4,8	3.143,5	1,5%
		2016	0	1.613	<b>0,0%</b>	64,0	5.231,5	12,2%	8,9	3.168,1	2,8%	8,1	3.193,4	2,5%
		2017	0	2.011	<b>0,0%</b>	23,5	5.401,0	4,4%	11,9	3.210,7	3,7%	10,6	3.141,8	3,4%
		2018	0	2.265	<b>0,0%</b>	65,0	5.730,0	11,3%	11,4	3.144,3	3,6%	8,1	3.129,8	2,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	19,0	0,0%	0,2	13,9	12,8%	0,1	14,2	7,4%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	1,5	24,0	62,5%	0,3	15,3	22,2%	0,3	14,9	18,2%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	1,0	31,0	32,3%	0,3	17,0	16,6%	0,3	16,2	19,9%
		2018	0	7	<b>0,0%</b>	1,5	25,5	58,8%	0,5	16,1	30,4%	0,6	15,6	35,4%
		2019	0	9	<b>0,0%</b>	0,5	30,0	16,7%	0,4	17,5	24,8%	0,4	16,3	27,5%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2015	0	7	<b>0,0%</b>	0,5	29,0	17,2%	0,1	22,8	2,9%	0,3	22,2	12,5%
		2016	0	10	<b>0,0%</b>	1,0	32,5	30,8%	0,1	23,4	3,7%	0,2	22,1	7,9%

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	38,5	0,0%	0,1	22,4	3,8%	0,3	21,5	11,7%
		2018	0	14	<b>0,0%</b>	0,5	30,5	16,4%	0,1	23,1	3,6%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	18	<b>0,0%</b>	0,3	27,7	12,0%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,0	11,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	46,4	60,0	<b>77,3%</b>	54,5	60,0	90,8%	43,7	60,0	72,8%	46,5	59,9	77,6%
		2016	57,7	60,0	<b>96,2%</b>	49,2	60,0	82,0%	44,1	60,0	73,5%	46,9	59,9	78,2%
		2017	55,7	60,0	<b>92,9%</b>	46,4	60,0	77,3%	44,3	60,0	73,9%	46,9	59,9	78,3%
		2018	47,9	60,0	<b>79,9%</b>	50,2	60,0	83,7%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	4	5	<b>80,0%</b>	15,5	17,5	88,6%	12,0	13,6	87,6%	12,7	14,5	87,7%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	16,0	18,5	86,5%	12,6	14,5	86,9%	12,5	14,4	87,2%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	18,0	22,0	81,8%	11,0	12,5	87,6%	11,9	13,7	86,3%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	15,5	18,0	86,1%	11,2	12,8	87,5%	12,0	13,8	87,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	4	5	<b>80,0%</b>	15,5	17,5	88,6%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,4%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	15,5	18,5	83,8%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	17,5	22,0	79,5%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	15,5	18,0	86,1%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	4	5	<b>80,0%</b>	15,5	17,5	88,6%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,3%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	15,5	18,5	83,8%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	17,5	22,0	79,5%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	15,5	18,0	86,1%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	4	5	<b>80,0%</b>	14,5	17,5	82,9%	8,9	13,6	65,3%	10,6	14,5	73,1%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	15,5	18,5	83,8%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,5%
		2017	14	15	<b>93,3%</b>	16,5	22,0	75,0%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	73,9%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	15,0	18,0	83,3%	8,7	12,8	67,9%	10,2	13,8	74,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2015	4	5	<b>80,0%</b>	14,5	17,5	82,9%	8,9	13,6	65,3%	10,7	14,5	73,5%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	15,5	18,5	83,8%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,7%
		2017	14	15	<b>93,3%</b>	16,5	22,0	75,0%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	74,6%

	CFU previsti al I anno **	2018	11	12	<b>91,7%</b>	15,0	18,0	83,3%	8,7	12,8	67,9%	10,3	13,8	74,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	6	7	<b>85,7%</b>	9,0	13,0	69,2%	8,8	12,0	73,6%	9,9	12,7	78,1%
		2016	8	9	<b>88,9%</b>	15,5	21,5	72,1%	10,0	13,1	76,1%	10,4	13,2	79,1%
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	16,0	20,0	80,0%	10,9	13,6	80,5%	11,6	14,1	82,0%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	14,5	17,5	82,9%	10,6	13,6	77,9%	11,6	14,5	80,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	8	<b>75,0%</b>	19,0	29,5	64,4%	13,4	22,5	59,6%	16,8	25,4	65,9%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	19,0	32,5	58,5%	14,8	25,5	58,1%	18,9	28,1	67,3%
		2017	8	11	<b>72,7%</b>	33,5	43,5	77,0%	16,3	27,2	60,0%	19,8	29,8	66,6%
		2018	7	9	<b>77,8%</b>	24,0	33,5	71,6%	12,8	20,5	62,4%	13,4	20,2	66,1%
		2019	7	10	<b>70,0%</b>	23,0	33,5	68,7%	14,5	23,6	61,5%	15,0	21,8	68,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	700	1.070	<b>65,4%</b>	446,7	723,3	61,8%	661,3	1.725,8	38,3%	601,4	1.798,9	33,4%
		2016	760	1.130	<b>67,3%</b>	416,7	763,3	54,6%	673,5	1.742,6	38,6%	606,8	1.755,5	34,6%
		2017	780	1.130	<b>69,0%</b>	433,3	763,3	56,8%	624,6	1.652,6	37,8%	554,4	1.666,7	33,3%
		2018	880	1.130	<b>77,9%</b>	503,3	760,0	66,2%	600,1	1.633,2	36,7%	531,7	1.647,0	32,3%
		2019	650	1.080	<b>60,2%</b>	524,7	874,7	60,0%	583,3	1.656,2	35,2%	544,0	1.693,1	32,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	4	5	<b>80,0%</b>	17,0	17,5	97,1%	13,3	13,6	97,2%	14,1	14,5	97,2%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	17,5	18,5	94,6%	13,9	14,5	96,4%	13,8	14,4	96,1%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	20,0	22,0	90,9%	12,0	12,5	96,3%	13,2	13,7	96,2%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	16,5	18,0	91,7%	12,3	12,8	96,4%	13,3	13,8	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	9	<b>88,9%</b>	14,0	21,5	65,1%	9,2	13,1	69,7%	9,7	13,2	73,5%
		2016	9	10	<b>90,0%</b>	16,0	20,0	80,0%	10,2	13,6	75,1%	10,9	14,1	77,2%
		2017	4	5	<b>80,0%</b>	14,5	17,5	82,9%	9,9	13,6	72,3%	10,9	14,5	75,1%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	15,0	18,5	81,1%	10,7	14,5	74,3%	11,0	14,4	76,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2015	0	5	<b>0,0%</b>	1,5	17,5	8,6%	0,9	13,6	6,7%	0,8	14,5	5,9%
		2016	0	7	<b>0,0%</b>	0,5	18,5	2,7%	0,9	14,5	6,2%	0,8	14,4	5,5%
		2017	0	15	<b>0,0%</b>	1,5	22,0	6,8%	0,8	12,5	6,6%	0,9	13,7	6,5%

	CdS dell'Ateneo **	2018	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,8	12,8	6,5%	0,7	13,8	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	7	<b>14,3%</b>	2,0	13,0	15,4%	2,0	12,0	17,1%	2,1	12,7	16,7%
		2016	1	9	<b>11,1%</b>	3,0	21,5	14,0%	2,3	13,1	17,5%	2,1	13,2	16,0%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	3,0	20,0	15,0%	1,9	13,6	13,8%	2,0	14,1	14,0%
		2018	1	5	<b>20,0%</b>	3,0	17,5	17,1%	2,1	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	8	<b>100,0%</b>	23,0	29,5	78,0%	17,9	22,5	79,5%	21,0	25,4	82,5%
		2016	12	12	<b>100,0%</b>	25,0	32,5	76,9%	20,6	25,5	80,7%	23,6	28,1	84,0%
		2017	11	11	<b>100,0%</b>	41,0	43,5	94,3%	22,7	27,2	83,5%	25,4	29,8	85,2%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	26,0	33,5	77,6%	16,5	20,5	80,7%	16,2	20,2	80,1%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	30,5	33,5	91,0%	19,4	23,6	82,3%	18,6	21,8	85,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	34	8,9	<b>3,8</b>	88,3	6,0	14,7	73,9	14,4	5,1	70,5	15,0	4,7
		2016	30	9,4	<b>3,2</b>	84,7	6,4	13,3	76,7	14,5	5,3	71,7	14,6	4,9
		2017	39	9,4	<b>4,1</b>	83,3	6,4	13,1	76,4	13,8	5,6	70,7	13,9	5,1
		2018	45	9,4	<b>4,8</b>	80,7	6,3	12,7	75,0	13,6	5,5	70,6	13,7	5,1
		2019	50	9,0	<b>5,6</b>	84,0	7,3	11,5	77,0	13,8	5,6	71,6	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	10	3,5	<b>2,9</b>	26,3	2,4	10,9	23,1	5,0	4,6	23,6	5,1	4,7
		2016	10	3,7	<b>2,7</b>	26,7	2,5	10,5	23,9	5,0	4,8	23,9	5,1	4,7
		2017	20	3,7	<b>5,5</b>	31,0	2,5	12,3	23,5	4,8	4,9	23,2	4,9	4,7
		2018	16	3,7	<b>4,4</b>	26,3	2,5	10,5	23,8	4,8	5,0	24,1	4,8	5,0
		2019	19	3,3	<b>5,8</b>	35,0	3,4	10,3	26,2	4,9	5,3	25,2	5,1	5,0

## Breve commento

Dall'esame degli indicatori del corso di studio in Ortottica ed assistenza oftalmologica relativi all'anno 2019 con riferimento a

### 1. indicatori di accesso:

l'indicatore iC00a riporta un valore dell'indicatore inferiore (18) rispetto a quello dell'Ateneo (27.7) e dell'area geografica (24.4);

l'indicatore iC00b riporta un valore dell'indicatore uguale (13) rispetto a quello dell'Ateneo (13) ed inferiore a quello dell'area geografica (13.8);

l'indicatore iC00d riporta un valore dell'indicatore inferiore (50) rispetto a quello dell'Ateneo (84) e dell'area geografica (80);

l'indicatore iC00e riporta un valore dell'indicatore inferiore (49) rispetto a quello dell'Ateneo (74) e dell'area geografica (65);

l'indicatore iC00f riporta un valore dell'indicatore superiore (39) rispetto a quello dell'Ateneo (34,7) e dell'area geografica (34.1);

In riferimento agli indicatori iC00a-iC00f i valori si discostano parzialmente dagli indicatori dell'Ateneo e dell'area geografica. Tale dato è correlato alla numerosità di studenti stabilita dall'accesso programmato nazionale.

l'indicatore iC00g riporta un valore dell'indicatore inferiore (9) rispetto a quello dell'Ateneo

(30) e dell'area geografica (16.8); tale dato del portale di Ateneo si discosta dal dato ottenuto da verifiche interne al CDS dalle quali risulta che il numero dei laureati entro la durata normale del corso è pari a 10 in quanto gli studenti hanno conseguito la laurea nel mese di novembre, i dati definitivi saranno completati dopo l'aggiornamento del prossimo trimestre;

l'indicatore iC00h riporta un valore dell'indicatore inferiore (11) rispetto a quello dell'Ateneo (37.5) e dell'area geografica (24.6);

### 2. indicatori didattici

in riferimento all'indicatore iC01 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s. 2018 è pari al 90.7% valore lievemente inferiore a quello del 2017 e superiore a quello della media di Ateneo (88.3%) e della media dell'area geografica (70.8%); sarà possibile commentare l'anno 2019 nella SMA 2021.

in riferimento all'indicatore iC02 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso in seguito a verifiche interne del CDS risulta essere del 100%, percentuale superiore a quella della media di Ateneo e a quella dell'area geografica. Si fa presente che il dato riportato dal portale di Ateneo non è corretto;

in riferimento all'indicatore iC03 gli iscritti provenienti da altre regioni sono in lieve riduzione rispetto all'anno precedente (55.6% vs 64.3%) e sono sostanzialmente in linea rispetto alla media di Ateneo;

in riferimento all'indicatore iC05 il portale evidenzia un aumento dell'indicatore che passa dall'1.6 all'1.8, tuttavia tale dato è inferiore alla media di Ateneo e a quella dell'area geografica;

in riferimento agli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER si evidenzia una diminuzione percentuale rispetto ai due anni precedenti della proporzione di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo con una variazione dell'iC06 da 57.1% al 72.7 %, dell'iC06BIS dal 72.7 % al 57.1% il che indica in riferimento all'anno esaminato che non tutti i laureati impegnati in attività lavorativa hanno un regolare contratto dato che si evince anche dall'indicatore iC06TER con una riduzione dell'indicatore dal 80% all'88.9%;

per quanto concerne l'indicatore iC08 il 100% dei docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

### 3. indicatori dell'internazionalizzazione:

in riferimento agli indicatori iC10 e iC11 il portale di Ateneo non riporta alcun dato poiché il corso di laurea non prevede periodi di formazione all'estero;

in riferimento all'indicatore iC012 circa la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero il valore percentuale è pari a 0% rispetto al 12% della media di Ateneo e 1.6% della media dell'area geografica. Tale dato indica una non attrattività del corso a livello internazionale.

### 4. ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

in riferimento all'indicatore iC13 relativo all'anno 2018 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in lieve riduzione rispetto al 2017 (92.9%), ed è inferiore alla media di Ateneo (83.7%) ma superiore alla media dell'area geografica (74.2%);

in riferimento all'indicatore iC14 relativo all'anno 2018 la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari al 91.7% inferiore agli anni precedenti e superiore alla media di Ateneo (86.1%) e alla media dell'area geografica (87.5%);

in riferimento all'indicatore iC15 relativo all'anno 2018 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è pari al 91.7% inferiori agli anni precedenti e superiore alla media di Ateneo (86.1%) e alla media dell'area geografica (84.9%);

in riferimento all'indicatore iC15 BIS relativo all'anno 2018 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 91.7% inferiore agli anni precedenti e superiore alla media di Ateneo (86.1%) e alla media dell'area geografica (84.9%);

in riferimento all'indicatore iC16 relativo all'anno 2018 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari al 91.7%, in lieve riduzione rispetto al 2017 (93.3 %), ma è comunque superiore alla media di Ateneo (83.3%) e alla media dell'area geografica (67.9%);

in riferimento all'indicatore iC16 BIS relativo all'anno 2018 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 91.7%, in lieve riduzione rispetto al 2017 (93.3 %), ma è comunque superiore alla media di Ateneo (83.3%) e alla media dell'area geografica (67.9%);  
in riferimento all'indicatore iC17 relativo all'anno 2018 la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari al 80% in diminuzione rispetto agli anni precedenti e inferiore alla media di Ateneo (82.9%) e superiore alla media dell'area geografica (77.9%);  
in riferimento all'indicatore iC18 la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in diminuzione nel 2019 (70%) rispetto agli anni precedenti (da 77.8% al 70%);  
in riferimento all'iC19 si evidenzia una riduzione dell'indicatore che passa dal 77.9% dell'anno 2019 al 60.2% dell'anno preso in esame Tale dato è superiore a quello della media di Ateneo e dell'area geografica.  
I dati relativi agli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis e iC17 indicano una leggera diminuzione della performance degli studenti del CDS. Sarà possibile commentare l'anno 2019 relativo agli indicatori sopramenzionati nella SMA 2021.  
Il dato relativo all'iC18 sembra essere in linea con la riduzione dell'occupabilità dei laureati.  
Il dato relativo all'iC19 indica una riduzione dei docenti assunti a tempo indeterminato.

##### 5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

In riferimento all'indicatore iC21 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno \*\* relativa all'anno 2018 è pari al 91.7%, tale dato è uguale a quello della media di Ateneo ed inferiore a quello dell'area geografica. Sarà possibile commentare l'anno 2019 nella SMA 2021.  
in riferimento all'indicatore iC22 la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso riportata nella portale di Ateneo è pari all'100%, nel 2018 ed è superiore rispetto agli anni precedenti ed è superiore anche alla media di Ateneo e alla media dell'Area geografica. Sarà possibile commentare l'anno 2019 nella SMA 2021.  
in riferimento all'indicatore iC23 la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\* nel 2018 è pari a 0%, valore uguale rispetto a quello della media di Ateneo ed inferiore alla media dell'Area geografica. Sarà possibile commentare l'anno 2019 nella SMA 2021.  
In riferimento all'indicatore iC24 la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è aumentata del 20% rispetto all'anno 2017 ed è in linea con quella della media di Ateneo.  
In riferimento all'indicatore iC25 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in lieve riduzione rispetto a quello degli anni precedenti (80% vs 88.9%). Tale percentuale è inferiore a quella della media di Ateneo e della media dell'area geografica.  
In riferimento agli indicatori iC27 e iC28 i valori dei tre anni si discostano marcatamente dagli indicatori di riferimento dell'area medico-sanitaria. Per la legge 264 del 1999 e successive modificazioni il Ministero ha stabilito la numerosità in numero massimo di 20 per l'anno 2019.  
Alla luce di tutti gli indicatori esaminati si evince una riduzione dell'occupabilità dei laureati a cui corrisponde ovviamente un minor livello di soddisfazione degli stessi relativamente alle possibilità lavorative e di conseguenza anche all'attrattività del corso di studi.  
In fase di approvazione nel prossimo consiglio del CDS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

