

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204700003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	41	40	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	146	145	145	143

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	20	22,5	22,8	22,2
	2016	25	25,0	23,4	22,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	21	37,5	22,4	21,5
		2018	22	26,5	23,1	22,6
		2019	26	25,0	24,4	23,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	15	12,5	13,6	14,5
		2016	15	14,5	14,5	14,4
		2017	19	20,0	12,5	13,7
		2018	17	15,5	12,8	13,8
		2019	14	12,7	13,8	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	101	99,0	79,8	73,2
		2016	85	99,5	84,6	75,5
		2017	78	105,5	84,2	74,5
		2018	74	106,5	81,0	73,9
		2019	71	77,0	80,0	74,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	75	81,5	65,2	62,9
		2016	67	82,0	68,8	64,2
		2017	67	91,5	69,0	63,2
		2018	69	93,5	66,2	62,6
		2019	66	68,3	65,0	64,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	51	39,5	33,6	35,9
		2016	43	40,5	36,3	37,3
		2017	45	43,5	36,1	36,7
		2018	45	47,5	34,7	35,7
		2019	41	34,0	34,1	36,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	16,5	13,9	14,1
		2016	15	22,0	15,0	14,5
		2017	22	25,0	16,6	15,8
		2018	19	19,5	16,1	15,4
		2019	20	24,5	16,8	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	18	27,5	20,3	20,4
		2016	22	31,0	21,6	21,4
		2017	35	33,0	24,7	22,6

2018	26	27,5	24,4	22,5
2019	22	32,0	24,6	23,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	57	75	76,0%	73,0	81,5	89,6%	45,5	65,2	69,8%	49,8	62,9	79,2%
	2016	54	67	80,6%	71,0	82,0	86,6%	46,9	68,8	68,2%	50,4	64,2	78,6%
	2017	55	67	82,1%	78,5	91,5	85,8%	47,4	69,0	68,6%	49,5	63,2	78,2%
	2018	57	69	82,6%	85,0	93,5	90,9%	46,9	66,2	70,8%	49,6	62,6	79,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	18	66,7%	16,5	27,5	60,0%	13,9	20,3	68,2%	14,1	20,4	69,5%
	2016	15	22	68,2%	22,0	31,0	71,0%	15,0	21,6	69,5%	14,5	21,4	67,9%
	2017	22	35	62,9%	25,0	33,0	75,8%	16,6	24,7	67,4%	15,8	22,6	69,8%
	2018	19	26	73,1%	19,5	27,5	70,9%	16,1	24,4	65,9%	15,4	22,5	68,3%
	2019	20	22	90,9%	24,5	32,0	76,6%	16,8	24,6	68,2%	16,1	23,1	69,5%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	11	20	55,0%	10,0	22,5	44,4%	4,2	22,8	18,5%	4,7	22,2	21,3%
	2016	10	25	40,0%	9,5	25,0	38,0%	4,4	23,4	19,0%	4,8	22,1	21,6%
	2017	7	21	33,3%	25,0	37,5	66,7%	5,3	22,4	23,8%	5,5	21,5	25,5%
	2018	18	22	81,8%	16,0	26,5	60,4%	4,6	23,1	20,1%	5,2	22,6	22,8%
	2019	17	26	65,4%	14,3	25,0	57,3%	4,7	24,4	19,2%	5,5	23,0	23,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	75	30	2,5	54,3	23,3	2,3	102,1	27,1	3,8	101,0	27,4	3,7
	2016	67	30	2,2	54,7	24,3	2,2	104,1	27,6	3,8	101,1	28,1	3,6
	2017	67	32	2,1	61,0	24,7	2,5	98,9	27,0	3,7	98,0	27,0	3,6
	2018	69	29	2,4	62,3	23,0	2,7	98,1	27,3	3,6	97,6	26,8	3,6
	2019	66	29	2,3	68,3	29,3	2,3	98,9	28,6	3,5	99,0	28,5	3,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	19	21,1%	12,0	15,5	77,4%	8,9	12,9	69,2%	10,1	12,5	80,5%
	2016	13	15	86,7%	14,5	20,0	72,5%	10,2	14,2	72,1%	12,3	15,1	81,3%
	2017	15	17	88,2%	14,0	19,0	73,7%	10,8	14,2	76,0%	12,4	14,9	83,2%
	2018	19	27	70,4%	16,0	21,0	76,2%	12,1	16,3	74,0%	13,3	16,4	81,3%
	2019	17	24	70,8%	12,5	16,0	78,1%	13,0	16,4	79,0%	13,3	15,8	84,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	19	21,1%	12,0	15,5	77,4%	8,9	13,3	67,2%	10,0	12,9	78,0%
		2016	13	15	86,7%	14,5	20,0	72,5%	10,1	14,8	68,2%	12,4	15,8	78,6%
		2017	13	17	76,5%	13,5	19,0	71,1%	10,5	14,7	71,6%	12,3	15,6	79,4%
		2018	19	27	70,4%	16,0	21,0	76,2%	12,1	17,0	71,5%	13,4	16,9	79,2%
		2019	17	24	70,8%	11,5	16,0	71,9%	13,0	17,0	76,4%	13,5	16,5	81,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	13	30,8%	12,0	14,5	82,8%	8,9	12,2	73,1%	10,0	12,2	82,6%
		2016	13	15	86,7%	14,5	15,5	93,5%	10,1	12,8	78,7%	12,4	14,5	85,9%
		2017	13	17	76,5%	13,5	17,0	79,4%	10,5	13,0	80,7%	12,3	14,3	86,0%
		2018	19	23	82,6%	16,0	17,5	91,4%	12,1	14,4	84,1%	13,4	15,0	89,4%
		2019	17	22	77,3%	11,5	14,5	79,3%	13,0	15,1	86,3%	13,5	15,1	89,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	7,00	100,0%	4,3	4,3	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,8	9,8	100,0%
		2016	7,00	7,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	9,4	9,4	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	6,00	6,00	100,0%	3,3	3,3	100,0%	8,1	8,1	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	3,3	3,3	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	8,1	8,1	100,0%	8,1	8,1	99,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	3.615	0,0%	0,0	4.312,0	0,0%	6,2	3.037,7	2,0%	4,8	3.143,5	1,5%
		2016	0	3.334	0,0%	64,0	4.371,0	14,6%	8,9	3.168,1	2,8%	8,1	3.193,4	2,5%
		2017	0	3.194	0,0%	23,5	4.809,5	4,9%	11,9	3.210,7	3,7%	10,6	3.141,8	3,4%
		2018	0	3.265	0,0%	65,0	5.230,0	12,4%	11,4	3.144,3	3,6%	8,1	3.129,8	2,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	12	0,0%	0,0	16,5	0,0%	0,2	13,9	12,8%	0,1	14,2	7,4%
		2016	0	15	0,0%	1,5	22,0	68,2%	0,3	15,3	22,2%	0,3	14,9	18,2%
		2017	0	22	0,0%	1,0	25,0	40,0%	0,3	17,0	16,6%	0,3	16,2	19,9%
		2018	0	19	0,0%	1,5	19,5	76,9%	0,5	16,1	30,4%	0,6	15,6	35,4%
		2019	0	20	0,0%	0,5	24,5	20,4%	0,4	17,5	24,8%	0,4	16,3	27,5%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2015	1	20	50,0%	0,0	22,5	0,0%	0,1	22,8	2,9%	0,3	22,2	12,5%
		2016	0	25	0,0%	1,0	25,0	40,0%	0,1	23,4	3,7%	0,2	22,1	7,9%

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	21	0,0%	0,0	37,5	0,0%	0,1	22,4	3,8%	0,3	21,5	11,7%
		2018	0	22	0,0%	0,5	26,5	18,9%	0,1	23,1	3,6%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	26	0,0%	0,3	25,0	13,3%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,0	11,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	56,9	60,0	94,9%	51,4	60,0	85,7%	43,7	60,0	72,8%	46,5	59,9	77,6%
		2016	52,9	60,0	88,1%	49,3	60,0	82,2%	44,1	60,0	73,5%	46,9	59,9	78,2%
		2017	40,5	60,0	67,5%	52,7	60,0	87,8%	44,3	60,0	73,9%	46,9	59,9	78,3%
		2018	45,3	60,0	75,5%	52,0	60,0	86,7%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	13	15	86,7%	11,0	12,5	88,0%	12,0	13,6	87,6%	12,7	14,5	87,7%
		2016	13	15	86,7%	13,0	14,5	89,7%	12,6	14,5	86,9%	12,5	14,4	87,2%
		2017	15	19	78,9%	18,0	20,0	90,0%	11,0	12,5	87,6%	11,9	13,7	86,3%
		2018	14	17	82,4%	14,0	15,5	90,3%	11,2	12,8	87,5%	12,0	13,8	87,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	13	15	86,7%	11,0	12,5	88,0%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,4%
		2016	13	15	86,7%	12,5	14,5	86,2%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	14	19	73,7%	18,0	20,0	90,0%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	14	17	82,4%	14,0	15,5	90,3%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	15	86,7%	11,0	12,5	88,0%	11,2	13,6	82,1%	12,2	14,5	84,3%
		2016	13	15	86,7%	12,5	14,5	86,2%	12,0	14,5	83,3%	12,2	14,4	84,7%
		2017	14	19	73,7%	18,0	20,0	90,0%	10,5	12,5	84,0%	11,5	13,7	83,6%
		2018	14	17	82,4%	14,0	15,5	90,3%	10,9	12,8	84,9%	11,7	13,8	84,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	13	15	86,7%	10,0	12,5	80,0%	8,9	13,6	65,3%	10,6	14,5	73,1%
		2016	13	15	86,7%	12,5	14,5	86,2%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,5%
		2017	14	19	73,7%	16,5	20,0	82,5%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	73,9%
		2018	13	17	76,5%	14,0	15,5	90,3%	8,7	12,8	67,9%	10,2	13,8	74,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2015	13	15	86,7%	10,0	12,5	80,0%	8,9	13,6	65,3%	10,7	14,5	73,5%
		2016	13	15	86,7%	12,5	14,5	86,2%	9,8	14,5	67,7%	10,7	14,4	74,7%
		2017	14	19	73,7%	16,5	20,0	82,5%	8,5	12,5	68,0%	10,2	13,7	74,6%

	CFU previsti al I anno **	2018	13	17	76,5%	14,0	15,5	90,3%	8,7	12,8	67,9%	10,3	13,8	74,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	9	13	69,2%	7,5	10,0	75,0%	8,8	12,0	73,6%	9,9	12,7	78,1%
		2016	19	24	79,2%	10,0	14,0	71,4%	10,0	13,1	76,1%	10,4	13,2	79,1%
		2017	13	18	72,2%	14,0	16,0	87,5%	10,9	13,6	80,5%	11,6	14,1	82,0%
		2018	13	15	86,7%	10,0	12,5	80,0%	10,6	13,6	77,9%	11,6	14,5	80,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	18	61,1%	16,5	24,5	67,3%	13,4	22,5	59,6%	16,8	25,4	65,9%
		2016	10	18	55,6%	18,5	29,5	62,7%	14,8	25,5	58,1%	18,9	28,1	67,3%
		2017	27	35	77,1%	24,0	31,5	76,2%	16,3	27,2	60,0%	19,8	29,8	66,6%
		2018	19	26	73,1%	18,0	25,0	72,0%	12,8	20,5	62,4%	13,4	20,2	66,1%
		2019	12	21	57,1%	20,5	28,0	73,2%	14,5	23,6	61,5%	15,0	21,8	68,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	580	1.080	53,7%	486,7	720,0	67,6%	661,3	1.725,8	38,3%	601,4	1.798,9	33,4%
		2016	540	1.140	47,4%	490,0	760,0	64,5%	673,5	1.742,6	38,6%	606,8	1.755,5	34,6%
		2017	580	1.140	50,9%	500,0	760,0	65,8%	624,6	1.652,6	37,8%	554,4	1.666,7	33,3%
		2018	610	1.130	54,0%	593,3	760,0	78,1%	600,1	1.633,2	36,7%	531,7	1.647,0	32,3%
		2019	480	1.150	41,7%	581,3	851,3	68,3%	583,3	1.656,2	35,2%	544,0	1.693,1	32,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	14	15	93,3%	12,0	12,5	96,0%	13,3	13,6	97,2%	14,1	14,5	97,2%
		2016	15	15	100,0%	13,5	14,5	93,1%	13,9	14,5	96,4%	13,8	14,4	96,1%
		2017	17	19	89,5%	19,0	20,0	95,0%	12,0	12,5	96,3%	13,2	13,7	96,2%
		2018	14	17	82,4%	15,0	15,5	96,8%	12,3	12,8	96,4%	13,3	13,8	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	16	24	66,7%	10,0	14,0	71,4%	9,2	13,1	69,7%	9,7	13,2	73,5%
		2016	13	18	72,2%	14,0	16,0	87,5%	10,2	13,6	75,1%	10,9	14,1	77,2%
		2017	13	15	86,7%	10,0	12,5	80,0%	9,9	13,6	72,3%	10,9	14,5	75,1%
		2018	13	15	86,7%	12,0	14,5	82,8%	10,7	14,5	74,3%	11,0	14,4	76,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2015	1	15	6,7%	1,0	12,5	8,0%	0,9	13,6	6,7%	0,8	14,5	5,9%
		2016	0	15	0,0%	0,5	14,5	3,4%	0,9	14,5	6,2%	0,8	14,4	5,5%
		2017	1	19	5,3%	1,0	20,0	5,0%	0,8	12,5	6,6%	0,9	13,7	6,5%

	CdS dell'Ateneo **	2018	0	17	0,0%	0,0	15,5	0,0%	0,8	12,8	6,5%	0,7	13,8	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	13	15,4%	1,5	10,0	15,0%	2,0	12,0	17,1%	2,1	12,7	16,7%
		2016	2	24	8,3%	2,5	14,0	17,9%	2,3	13,1	17,5%	2,1	13,2	16,0%
		2017	4	18	22,2%	1,0	16,0	6,3%	1,9	13,6	13,8%	2,0	14,1	14,0%
		2018	2	15	13,3%	2,5	12,5	20,0%	2,1	13,6	15,1%	2,2	14,5	15,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	15	18	83,3%	19,5	24,5	79,6%	17,9	22,5	79,5%	21,0	25,4	82,5%
		2016	15	18	83,3%	23,5	29,5	79,7%	20,6	25,5	80,7%	23,6	28,1	84,0%
		2017	34	35	97,1%	29,5	31,5	93,7%	22,7	27,2	83,5%	25,4	29,8	85,2%
		2018	23	26	88,5%	18,5	25,0	74,0%	16,5	20,5	80,7%	16,2	20,2	80,1%
		2019	19	21	90,5%	25,0	28,0	89,3%	19,4	23,6	82,3%	18,6	21,8	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	101	9,0	11,2	66,0	6,0	11,0	73,9	14,4	5,1	70,5	15,0	4,7
		2016	85	9,5	8,9	66,3	6,3	10,5	76,7	14,5	5,3	71,7	14,6	4,9
		2017	78	9,5	8,2	70,3	6,3	11,1	76,4	13,8	5,6	70,7	13,9	5,1
		2018	74	9,4	7,9	71,0	6,3	11,2	75,0	13,6	5,5	70,6	13,7	5,1
		2019	71	9,6	7,4	77,0	7,1	10,9	77,0	13,8	5,6	71,6	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	28	3,7	7,6	20,3	2,4	8,6	23,1	5,0	4,6	23,6	5,1	4,7
		2016	28	3,8	7,3	20,7	2,5	8,4	23,9	5,0	4,8	23,9	5,1	4,7
		2017	29	3,8	7,6	28,0	2,5	11,3	23,5	4,8	4,9	23,2	4,9	4,7
		2018	31	3,8	8,3	21,3	2,5	8,6	23,8	4,8	5,0	24,1	4,8	5,0
		2019	32	3,8	8,5	30,7	3,2	9,5	26,2	4,9	5,3	25,2	5,1	5,0

Breve commento

INDICATORI DI CONTESTO

In questa sezione sono riportati alcuni dati anagrafici del CdS. Per i corsi dell'Ateneo a cui appartiene il CdS, il bacino geografico di riferimento e SUD-ISOLE che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna.

Nell'ambito degli indicatori di contesto si evince che il numero di CdS della stessa classe e tipologia presenti a livello di Ateneo è aumentato di una unità, mentre quelli della stessa area geografica e della stessa area nazionale di riferimento di 3 unità.

INDICATORI DI ACCESSO

L'analisi degli indicatori mostra valori di media che permettono una valutazione positiva del CdS in Terapia Occupazionale. Nel dettaglio:

Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) hanno avuto nel triennio 2017-2019, un andamento crescente, con indicatori superiori alla media di Ateneo e di altri Atenei di area geografica o nazionali, indicando che il numero degli studenti che nelle ultime tre coorti ha avviato una nuova carriera accademica nel CdS di Terapia Occupazionale è aumentato. L'indicatore relativo al numero degli immatricolati puri (iC00b), invece, è leggermente sceso rispetto agli anni precedenti, pur rimanendo superiore alla media di Ateneo e degli altri Atenei del territorio. Il numero degli iscritti (iC00d, iscritti) continua a mostrare un trend in discesa, così come già rilevato nella SMA 2019. Alla luce del fatto che l'attrattività del corso è rimasta costante negli anni e che il numero degli iscritti regolari (iC00e) è tendenzialmente costante nel corso delle ultime tre coorti, l'andamento di tale indicatore sembrerebbe suggerire una riduzione degli studenti fuori corso. Questa interpretazione in linea anche con l'andamento positivo dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) che risulta significativamente aumentato nel 2019 (vedi sezione successiva). Gli indicatori relativi al numero degli studenti che si laurea entro la normale durata del corso ed i laureati totali per anno (iC00g, iC00h) sono lievemente inferiori rispetto a quelli registrati nell'Ateneo e nella medesima area geografica o a livello nazionale.

Azioni di miglioramento: è necessario migliorare ulteriormente l'orientamento in ingresso e il tutoraggio in itinere, attraverso la presenza alle attività di orientamento promosse sia all'interno della sede Universitaria, sia sul territorio e la preparazione di studenti tutor che sappiano fornire con chiarezza e di immediatezza informazioni sulle caratteristiche del corso; utilizzo e aggiornamento costante di tutti i canali di comunicazione e informazione del CdS (presenza del CdS sui principali social network e aggiornamento tempestivo del sito web ufficiale del corso).

Azioni adottate: si segnalano nuove iniziative di orientamento come per esempio la partecipazione, insieme agli altri CdS dell'Ateneo, al salone dello studente di Chieti, piuttosto che agli eventi organizzati dall'Ateneo nell'ambito del portale Campus Orienta Digital, il primo salone dello studente interamente digitale, al fine di cercare di ampliare il bacino di riferimento attuale delle attività di orientamento.

INDICATORI DIDATTICA (GRUPPO A)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) è in linea con la media di Ateneo ma superiore alla media dell'area geografica e alla media degli atenei non telematici, mentre la percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) è notevolmente aumentata rispetto alle coorti precedenti, raggiungendo una percentuale di quasi il 91%, valore superiore di quasi il 25% alla media di Ateneo o di area geografica, sottolineando una regolarità nella carriera ed una prestazione degli studenti sopra la media nazionale. La percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03) è diminuita rispetto alle coorti precedenti ma comunque con un valore 3 volte superiore alla media nazionale. Questo dato è verosimilmente da imputare al fatto che i CdS in Terapia Occupazionale su territorio nazionale sono in numero limitato, soprattutto nelle regioni del centro-sud, quindi tale indicatore conferma che il CdS in Terapia Occupazionale dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara rappresenta ancora una grande attrattiva rispetto ai potenziali bacini di utenza di interesse, probabilmente anche grazie alla riorganizzazione del CdS con aggiornamento del piano di studi rispetto alle competenze richieste dal mondo del lavoro. L'indicatore della sostenibilità del CdS, cioè il rapporto di studenti regolari/docenti valutato su studenti regolari e sul numero dei docenti di ruolo (indicatore iC05), grazie al ristretto numero di studenti iscritti, presenta valori bassi. Il numero di studenti si è mantenuto regolare, a fronte di un leggero calo negli ultimi anni del numero di docenti dedicati al CdS. Ciò comunque ha permesso di garantire comunque uno stabile e congruo rapporto studenti/docenti, che resta in linea con le medie di Ateneo ed è inferiore a quelle dell'area e nazionali.

Il dato che rimane interessante negli anni è la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatore iC06, iC06BIS, iC06TER), che nelle ultime 3 coorti è rimasto molto alto, a conferma della grande spendibilità della laurea su territorio nazionale. Tutti questi indicatori di occupabilità hanno apparentemente registrato un calo nell'ultima coorte, dovuto al fatto che è aumentato di alcune unità il numero di studenti laureati intervistati.

Si osserva, inoltre, una buona sostenibilità del corso in termini di copertura e adeguatezza e qualificazione del corpo docente (indicatore iC08). Il 100% dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS è anche docente di riferimento per il corso, a conferma della coerenza scientifica dei docenti rispetto all'offerta formativa e della loro qualificazione per la sostenibilità delle esigenze del CdS. Questo però non risolve una delle criticità più importanti di questo CdS: l'assenza di figure di Terapista Occupazionale nelle ASL di appartenenza.

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B)

L'analisi degli indicatori del GRUPPO B sull'internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11) rappresenta ancora una grande criticità del corso, suggerendo l'implementazione di politiche di promozione dell'internazionalizzazione mirate all'ampliamento del numero di convenzioni internazionali. A questo riguardo, infatti, a partire dall'AA 2018/2019 è stata attivata una convenzione Erasmus con l'Università di Coimbra, nel corso di questo anno accademico 2019/2020 è stata attivata una convenzione con l'Università di Cracovia ed è attualmente in fase di attivazione una convenzione con l'Università di Malta, accordi questi che permetteranno, da un lato, ai nostri studenti di conseguire CFU allestero, ma dall'altro, anche di ospitare studenti presso il nostro CdS. Anche nel corso di questo AA 2020/2021 è stato attivato un bando Erasmus Traineeship che dà la possibilità agli studenti del CdS di svolgere un periodo di minimo 2, massimo 4 mesi di tirocinio in strutture convenzionate estere, senza obbligo di dover sostenere CFU. Nel corso della precedente coorte, però, si è venuta a creare la situazione in cui studenti interessati a svolgere periodi allestero, così come studenti incoming nel CdS, sono stati limitati negli spostamenti dall'emergenza Covid19.

Oltre all'ampliamento del numero di convenzioni, l'attività di promozione verterà anche a diffondere tra gli studenti una più approfondita conoscenza delle procedure e delle opportunità Erasmus anche tramite pubblicizzazione degli incontri organizzati a livello di Dipartimento ed Ateneo e tramite comunicazione sul sito del corso.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (GRUPPO E)

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto al numero di CFU da conseguire) è in deciso aumento nell'ultima coorte rispetto alle precedenti anche se ancora più basso della media di Ateneo. Una importante nota da fare, però, è che, come già segnalato nelle precedenti SMA, secondo il Regolamento di CdS, gli studenti del CdS in Terapia Occupazionale presentano uno sbarramento di 40 crediti per iscrizione al secondo anno, e non 60 come calcolato nell'indicatore iC13. Di conseguenza, nell'indicatore iC13, la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire risulta essere inferiore rispetto al dato reale. Il calcolo reale del valore di suddetto indicatore mostra una percentuale di insuccessi per iscrizione al secondo anno pari quasi a zero e quindi una regolarità del percorso formativo.

In deciso aumento i valori registrati sia per l'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) ed iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno), ma anche per l'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) ed iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno) si nota un miglioramento seppur modesto. Questi ultimi, però, così come sottolineato già lo scorso anno accademico, mostrano valori superiori alla media di area geografica ed in linea con quelli medi nazionali a differenza dei valori degli indicatori iC15 ed iC15BIS che invece risultano inferiori sia rispetto a quelli rilevati a livello di area geografica che a livello nazionale. L'analisi di questo dato suggerisce difficoltà da parte degli studenti durante il primo anno di corso, difficoltà che vengono costantemente monitorate anche grazie all'utilizzo del sistema messo a disposizione dall'Ateneo (INGRID) per le carriere degli studenti al primo anno di immatricolazione. Sarà cura del Presidente del CdS e del gruppo di lavoro per l'assicurazione della qualità del CdS, intensificare il tutoraggio in itinere al fine di migliorare le prestazioni degli studenti durante il loro percorso.

L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso), invece, che fino allo scorso anno era inferiore alla media di area geografica, presenta un consistente aumento nel 2018. Tenuto conto che il numeratore della.a. 2018/2019 prende in considerazione i laureati entro il 15 giugno 2020, in conformità all'art. 101, c. 1 del D. lgs. 18/2020 (convertito con modificazioni dalla L. 24 aprile 2020, n. 27), un aumento così consistente dell'indicatore iC17 rappresenta una ottima regolarità complessiva negli studi degli immatricolati. Considerati i buoni valori degli altri indicatori di valutazione della didattica, si ritiene che per gli immatricolati della coorte 2015 le criticità subentrate precedentemente nel II o III anno di studio probabilmente sono state risolte.

Il CdS è in costante crescita e adattamento alle richieste del mercato nazionale. Il successo di questo processo di cambiamento viene dal fatto che la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) negli ultimi anni è andato crescendo. Nel corso dell'ultima coorte questo dato è decisamente sceso a valori bassi, ma il numero dei laureati intervistati (numeratore dell'indicatore iC18) è molto più basso rispetto alle coorti precedenti.

Un dato da migliorare è la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19), che nel corso delle coorti continua a scendere al di sotto del 50%. Il dato è inferiore alla media di Ateneo, ma comunque superiore alla media nazionale. La problematica è da ascrivere all'assenza e/o carenza di terapisti occupazionali all'interno di strutture ASL e nelle università che vincola l'affidamento delle docenze a personale esterno all'Ateneo e/o ASL di appartenenza, ed in aggiunta al continuo aumento di ricercatori a tempo determinato di tipo a o b incardinati all'interno dei CdS.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSI DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE / SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) presenta un valore nell'ultima coorte inferiore al 20%, inferiore alle medie locali e nazionali. Oltre l'80% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21). Il CdS in Terapia Occupazionale mantiene, quindi, la sua attrattiva anche durante lo svolgimento del corso stesso. È in aumento, nelle ultime coorti, la percentuale di immatricolati che si laurea entro i termini della normale durata del corso (indicatore iC22), ed è azzerata la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno presso un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23). Gli studenti laureati mostrano un gradimento complessivo del CdS oltre il 90% (indicatore iC25), superiore sia alle medie di Ateneo che alle medie nazionali. Nell'ultima coorte il dato risulta nuovamente in aumento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatori non elevati, ed anzi superiori alla media nazionale, indicano come il numero di studenti per docente non sia particolarmente elevato, con un carico di docenza per ogni docente non particolarmente oneroso.

COMMENTI

Il CdS di Terapia Occupazionale, essendo l'unico presente in Abruzzo, risponde alle esigenze di formazione del territorio ed attrae molti studenti anche da fuori Regione. Il CdS è caratterizzato da un crescente trend positivo circa la regolarità e la produttività degli studenti (iC01), frutto delle azioni intraprese negli ultimi anni dal CdS nel controllo dell'attività dei docenti all'interno del CdS, come si evince anche dalla percentuale dei laureati regolari ai fini del CdS (iC02), numero di laureati regolari su laureati totali, che ha raggiunto una percentuale del 90%. Questo dato è particolarmente incoraggiante se confrontato con i trend dell'area geografica e nazionali e si conferma anche in termini di produttività come CFU conseguiti al I anno. Il dato è confermato anche in termini di laureati in corso (iC22) con un tasso di abbandono inferiore alla media di Ateneo e in linea con le medie locali e nazionali (iC24). Si registra invece una forte crescita nella percentuale di laureati regolari (iC17). Rispetto al panorama nazionale, gli studenti del CdS si caratterizzano per una maggiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea (iC02). La regolarità del percorso di studio è testimoniata anche dalla mancata dispersione verso altri corsi di studi durante la carriera (iC23) e da bassi tassi di abbandoni (iC24). Il CdS si caratterizza per un'alta soddisfazione complessiva dei laureati (iC25), significativamente migliore rispetto alla media nazionale. L'occupabilità è molto buona, considerando anche che la maggior parte degli studenti trova occupazione entro un anno dalla Laurea senza proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale.

Si ritiene pertanto che la qualità del CdS sia globalmente piuttosto buona e che siano necessarie azioni di rinforzo rispetto all'orientamento in ingresso degli studenti e all'internazionalizzazione del CdS.

Discussione dei dati relativi alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2020

- Consiglio di Corso di Studi:
- Consiglio di Dipartimento:

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)