

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204800003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	53	46	50	46	46
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	177	175	177	176	178

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	<b>10</b>	12,3	14,6	15,3
		2016	<b>10</b>	12,0	13,5	14,8
		2017	<b>20</b>	18,8	14,0	14,1
		2018	<b>19</b>	13,5	14,2	15,0
		2019	<b>25</b>	12,5	15,6	15,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>6</b>	7,3	8,6	10,1
		2016	<b>8</b>	5,8	8,0	10,2
		2017	<b>16</b>	12,0	8,3	9,6
		2018	<b>10</b>	8,3	8,6	9,9
		2019	<b>15</b>	7,8	9,7	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>55</b>	53,0	47,9	49,5
		2016	<b>38</b>	47,3	46,8	48,3
		2017	<b>41</b>	50,0	43,6	45,5
		2018	<b>45</b>	50,3	44,4	45,8
		2019	<b>60</b>	53,3	45,4	46,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>44</b>	45,5	39,0	41,1
		2016	<b>31</b>	39,5	37,1	40,1
		2017	<b>33</b>	43,0	35,1	38,4
		2018	<b>41</b>	43,5	35,0	38,0
		2019	<b>53</b>	45,8	36,5	39,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>18</b>	24,8	21,9	25,5
		2016	<b>16</b>	20,3	21,6	25,5
		2017	<b>24</b>	23,5	20,5	24,3
		2018	<b>29</b>	23,5	20,6	23,9
		2019	<b>34</b>	25,0	21,9	24,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>13</b>	10,0	9,8	10,2
		2016	<b>14</b>	14,5	9,4	10,1
		2017	<b>11</b>	11,0	10,0	10,5
		2018	<b>8</b>	7,3	8,6	9,7
		2019	<b>6</b>	10,0	8,0	9,4
		2015	<b>16</b>	14,0	13,4	14,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>20</b>	19,8	14,1	14,8
		2017	<b>16</b>	14,8	14,2	15,0
		2018	<b>11</b>	11,8	12,9	13,6
		2019	<b>6</b>	13,3	12,1	13,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	38	44	<b>86,4%</b>	37,0	45,5	81,3%	28,5	39,0	73,0%	31,5	41,1	76,6%
		2016	20	31	<b>64,5%</b>	30,5	39,5	77,2%	27,6	37,1	74,4%	31,2	40,1	77,9%
		2017	24	33	<b>72,7%</b>	32,5	43,0	75,6%	24,5	35,1	69,7%	29,3	38,4	76,4%
		2018	20	41	<b>48,8%</b>	35,0	43,5	80,5%	24,8	35,0	71,0%	28,7	38,0	75,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	13	16	<b>81,3%</b>	10,0	14,0	71,4%	9,8	13,4	73,1%	10,2	14,7	69,2%
		2016	14	20	<b>70,0%</b>	14,5	19,8	73,4%	9,4	14,1	66,3%	10,1	14,8	68,0%
		2017	11	16	<b>68,8%</b>	11,0	14,8	74,6%	10,0	14,2	70,6%	10,5	15,0	69,6%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	7,3	11,8	61,7%	8,6	12,9	66,6%	9,7	13,6	70,8%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	10,0	13,3	75,5%	8,0	12,1	66,2%	9,4	13,3	71,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	4	10	<b>40,0%</b>	4,3	12,3	34,7%	2,5	14,6	17,0%	4,0	15,3	26,3%
		2016	4	10	<b>40,0%</b>	3,5	12,0	29,2%	1,6	13,5	11,6%	3,8	14,8	25,8%
		2017	12	20	<b>60,0%</b>	7,5	18,8	40,0%	2,3	14,0	16,5%	3,8	14,1	27,1%
		2018	9	19	<b>47,4%</b>	3,3	13,5	24,1%	1,9	14,2	13,5%	4,2	15,0	28,3%
		2019	17	25	<b>68,0%</b>	4,3	12,5	34,0%	2,1	15,6	13,4%	4,2	15,3	27,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	44	27	<b>1,6</b>	45,5	37,5	1,2	48,5	26,6	1,8	56,6	27,8	2,0
		2016	31	24	<b>1,3</b>	39,5	37,0	1,1	46,6	26,9	1,7	54,1	27,3	2,0
		2017	33	30	<b>1,1</b>	43,0	36,8	1,2	44,7	26,9	1,7	50,9	27,6	1,8
		2018	41	32	<b>1,3</b>	43,5	36,5	1,2	43,5	26,8	1,6	50,3	27,7	1,8
		2019	53	29	<b>1,8</b>	45,8	36,0	1,3	46,3	28,9	1,6	51,1	28,5	1,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	2	9	<b>22,2%</b>	2,8	9,0	30,6%	2,6	8,4	30,5%	5,0	10,1	49,8%
		2016	3	13	<b>23,1%</b>	3,5	11,3	31,1%	3,1	10,0	30,6%	5,6	11,2	50,5%
		2017	6	13	<b>46,2%</b>	5,5	14,5	37,9%	3,3	10,1	32,4%	5,7	10,4	54,7%

	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	13	<b>30,8%</b>	4,8	11,8	40,4%	3,9	9,8	39,8%	6,1	10,7	56,6%
		2019	1	8	<b>12,5%</b>	3,8	8,3	45,5%	4,7	9,0	51,8%	6,6	9,9	66,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	9	<b>22,2%</b>	2,5	9,0	27,8%	2,5	8,5	29,1%	4,9	10,3	47,2%
		2016	3	13	<b>23,1%</b>	3,5	11,3	31,1%	3,0	10,4	28,9%	5,6	11,7	47,6%
		2017	6	13	<b>46,2%</b>	4,5	14,5	31,0%	2,9	10,4	28,1%	5,5	10,9	50,8%
		2018	2	13	<b>15,4%</b>	4,8	11,8	40,4%	3,8	10,2	37,3%	6,2	11,2	54,9%
		2019	1	8	<b>12,5%</b>	3,0	8,3	36,4%	4,5	9,2	49,3%	6,7	10,3	64,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	6	<b>33,3%</b>	2,5	7,3	34,5%	2,5	6,3	39,3%	4,9	8,7	56,2%
		2016	3	8	<b>37,5%</b>	3,5	8,0	43,8%	3,0	6,2	48,4%	5,6	8,8	63,3%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	4,5	9,0	50,0%	2,9	6,3	46,7%	5,5	8,3	66,6%
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	4,8	7,0	67,9%	3,8	6,5	58,8%	6,2	8,4	73,3%
		2019	1	3	<b>33,3%</b>	3,0	6,8	44,4%	4,5	6,7	67,6%	6,7	8,5	78,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,5	6,5	100,0%	8,3	8,3	100,0%	8,1	8,1	99,9%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,3	6,3	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,3	5,3	100,0%	6,9	6,9	100,0%	6,6	6,6	99,5%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,1	5,1	100,0%	7,2	7,2	100,0%	6,7	6,8	99,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.164	<b>0,0%</b>	0,0	2.297,8	0,0%	0,6	1.860,9	0,3%	0,8	2.024,4	0,4%
		2016	0	1.193	<b>0,0%</b>	0,0	1.864,8	0,0%	0,0	1.808,2	0,0%	1,0	1.994,4	0,5%
		2017	0	1.498	<b>0,0%</b>	0,0	1.994,1	0,0%	0,3	1.640,3	0,2%	0,9	1.878,0	0,5%
		2018	0	1.511	<b>0,0%</b>	0,0	2.209,5	0,0%	1,5	1.633,9	0,9%	2,2	1.827,4	1,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	10,4	1,5%
		2016	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	14,5	0,0%	0,0	9,4	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	0,0	10,2	1,9%	0,0	10,6	2,9%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	0,0	7,3	0,0%	0,0	8,6	0,0%	0,0	9,9	4,2%
		2019	0	6	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	0,1	8,0	7,3%	0,1	9,4	7,7%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	10	<b>0,0%</b>	0,5	12,3	40,8%	0,1	14,6	4,1%	0,2	15,3	15,1%
		2016	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	0,0	13,5	1,5%	0,1	14,8	8,0%
		2017	0	20	<b>0,0%</b>	0,5	18,8	26,7%	0,1	14,0	6,9%	0,2	14,1	11,2%
		2018	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	13,5	0,0%	0,0	14,2	2,9%	0,2	15,0	13,9%
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	0,0	12,5	0,0%	0,1	15,6	4,7%	0,3	15,3	19,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	46,2	60,0	<b>76,9%</b>	45,7	60,0	76,1%	42,3	60,0	70,5%	43,2	60,0	72,1%	
	2016	39,4	60,0	<b>65,6%</b>	47,8	60,0	79,7%	43,1	60,0	71,8%	44,5	60,0	74,1%	
	2017	39,8	60,0	<b>66,4%</b>	51,1	60,0	85,1%	42,0	60,0	70,0%	43,9	60,0	73,2%	
	2018	33,8	60,0	<b>56,3%</b>	50,2	60,0	83,7%	40,7	60,0	67,8%	42,9	60,0	71,5%	
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	3	6	<b>50,0%</b>	6,0	7,3	82,8%	7,4	8,6	85,6%	8,4	10,1	83,1%	
	2016	6	8	<b>75,0%</b>	5,5	5,8	95,7%	6,7	8,0	83,9%	8,4	10,2	82,8%	
	2017	13	16	<b>81,3%</b>	9,8	12,0	81,3%	6,7	8,3	80,4%	7,7	9,6	80,0%	
	2018	8	10	<b>80,0%</b>	7,5	8,3	90,9%	7,0	8,6	80,6%	7,9	9,9	79,8%	
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	3	6	<b>50,0%</b>	6,0	7,3	82,8%	6,9	8,6	80,7%	8,0	10,1	79,0%	
	2016	6	8	<b>75,0%</b>	5,0	5,8	87,0%	6,5	8,0	81,3%	8,1	10,2	79,7%	
	2017	12	16	<b>75,0%</b>	9,8	12,0	81,3%	6,3	8,3	76,0%	7,4	9,6	76,9%	
	2018	8	10	<b>80,0%</b>	7,3	8,3	87,9%	6,7	8,6	77,3%	7,4	9,9	75,3%	
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	3	6	<b>50,0%</b>	6,0	7,3	82,8%	6,9	8,6	80,7%	8,0	10,1	79,0%	
	2016	6	8	<b>75,0%</b>	5,0	5,8	87,0%	6,5	8,0	81,6%	8,1	10,2	79,8%	
	2017	12	16	<b>75,0%</b>	9,8	12,0	81,3%	6,3	8,3	76,0%	7,4	9,6	76,9%	
	2018	8	10	<b>80,0%</b>	7,3	8,3	87,9%	6,7	8,6	77,3%	7,4	9,9	75,3%	
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	3	6	<b>50,0%</b>	4,8	7,3	65,5%	5,3	8,6	61,9%	6,6	10,1	65,0%	
	2016	5	8	<b>62,5%</b>	4,8	5,8	82,6%	5,0	8,0	62,9%	6,8	10,2	67,2%	
	2017	10	16	<b>62,5%</b>	9,8	12,0	81,3%	5,2	8,3	62,1%	6,2	9,6	64,7%	
	2018	2	10	<b>20,0%</b>	6,3	8,3	75,8%	5,0	8,6	57,7%	6,1	9,9	62,0%	
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	4,8	7,3	65,5%	5,4	8,6	62,8%	6,6	10,1	65,3%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	8	<b>62,5%</b>	4,8	5,8	82,6%	5,1	8,0	63,1%	6,9	10,2	67,3%
		2017	10	16	<b>62,5%</b>	9,8	12,0	81,3%	5,2	8,3	62,1%	6,2	9,6	64,8%
		2018	2	10	<b>20,0%</b>	6,3	8,3	75,8%	5,0	8,6	57,7%	6,1	9,9	62,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	8	13	<b>61,5%</b>	7,0	8,3	84,8%	7,0	9,3	75,1%	7,6	10,6	71,6%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	8,3	10,0	82,5%	6,1	8,2	73,7%	7,4	10,2	72,5%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	8,0	11,3	71,1%	7,0	9,4	74,9%	8,0	10,7	74,9%
		2018	2	6	<b>33,3%</b>	5,3	7,3	72,4%	6,6	8,6	77,0%	7,4	10,1	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	16	<b>25,0%</b>	8,3	13,8	60,0%	16,8	25,4	65,9%	12,9	20,4	63,4%
		2016	7	19	<b>36,8%</b>	10,8	17,8	60,6%	19,1	29,5	64,8%	14,1	21,9	64,6%
		2017	3	14	<b>21,4%</b>	7,5	13,0	57,7%	13,8	22,2	62,1%	14,1	21,7	65,0%
		2018	5	11	<b>45,5%</b>	6,5	11,0	59,1%	6,9	11,2	61,8%	7,9	12,2	64,2%
		2019	2	6	<b>33,3%</b>	6,8	12,8	52,9%	8,2	12,3	66,4%	8,5	12,9	66,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	695	1.157	<b>60,1%</b>	890,0	1.061,8	83,8%	743,4	1.713,3	43,4%	700,4	1.565,7	44,7%
		2016	654	1.197	<b>54,6%</b>	898,0	1.110,5	80,9%	726,8	1.591,5	45,7%	661,6	1.459,8	45,3%
		2017	674	1.155	<b>58,4%</b>	885,8	1.129,8	78,4%	700,4	1.437,8	48,7%	646,9	1.407,1	46,0%
		2018	696	1.147	<b>60,7%</b>	896,5	1.145,8	78,2%	669,8	1.360,9	49,2%	621,6	1.346,6	46,2%
		2019	546	990	<b>55,2%</b>	810,0	1.113,3	72,8%	681,3	1.398,5	48,7%	622,2	1.385,7	44,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	5	6	<b>83,3%</b>	7,0	7,3	96,6%	8,1	8,6	93,7%	9,6	10,1	94,4%
		2016	7	8	<b>87,5%</b>	5,8	5,8	100,0%	7,6	8,0	95,1%	9,7	10,2	95,6%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	10,8	12,0	89,6%	7,9	8,3	94,5%	9,1	9,6	94,9%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	8,0	8,3	97,0%	8,1	8,6	93,6%	9,3	9,9	94,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	7	9	<b>77,8%</b>	7,0	10,0	70,0%	5,6	8,2	68,7%	6,9	10,2	67,7%
		2016	4	6	<b>66,7%</b>	7,3	11,3	64,4%	6,6	9,4	69,8%	7,5	10,7	69,8%
		2017	2	6	<b>33,3%</b>	4,8	7,3	65,5%	6,0	8,6	70,0%	7,0	10,1	68,7%
		2018	5	8	<b>62,5%</b>	4,8	5,8	82,6%	5,7	8,0	70,9%	7,1	10,2	69,4%
		2015	0	6	<b>0,0%</b>	0,8	7,3	10,3%	0,4	8,6	4,9%	0,7	10,1	7,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	8	<b>12,5%</b>	0,0	5,8	0,0%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,5%
		2017	1	16	<b>6,3%</b>	0,5	12,0	4,2%	0,7	8,3	8,3%	0,8	9,6	8,7%
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	0,3	8,3	3,0%	0,7	8,6	7,8%	0,9	9,9	9,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	5	13	<b>38,5%</b>	1,3	8,3	15,2%	1,8	9,3	19,5%	2,5	10,6	23,3%
		2016	2	9	<b>22,2%</b>	1,3	10,0	12,5%	1,8	8,2	21,5%	2,3	10,2	23,1%
		2017	1	6	<b>16,7%</b>	3,0	11,3	26,7%	1,7	9,4	17,9%	2,2	10,7	20,2%
		2018	4	6	<b>66,7%</b>	1,5	7,3	20,7%	1,4	8,6	16,3%	2,2	10,1	22,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	16	<b>75,0%</b>	10,8	13,8	78,2%	21,4	25,4	84,3%	17,3	20,4	84,9%
		2016	16	19	<b>84,2%</b>	15,5	17,8	87,3%	25,8	29,5	87,6%	19,1	21,9	87,4%
		2017	9	14	<b>64,3%</b>	11,3	13,0	86,5%	19,4	22,2	87,4%	19,1	21,7	88,3%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	10,3	11,0	93,2%	9,1	11,2	81,5%	10,3	12,2	84,0%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	10,5	12,8	82,4%	10,9	12,3	88,4%	11,4	12,9	88,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	55	9,6	<b>5,7</b>	53,0	8,8	6,0	43,8	14,3	3,1	48,1	13,0	3,7
		2016	38	10,0	<b>3,8</b>	47,3	9,3	5,1	42,0	13,3	3,2	46,2	12,2	3,8
		2017	41	9,6	<b>4,3</b>	50,0	9,4	5,3	41,4	12,0	3,5	44,0	11,7	3,8
		2018	45	9,6	<b>4,7</b>	50,3	9,5	5,3	39,9	11,3	3,5	43,2	11,2	3,9
		2019	60	8,3	<b>7,3</b>	53,3	9,3	5,7	43,1	11,7	3,7	44,5	11,5	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	13	4,2	<b>3,1</b>	15,5	3,5	4,5	14,0	4,5	3,1	16,1	4,4	3,7
		2016	11	4,4	<b>2,5</b>	13,5	3,7	3,7	12,6	4,7	2,7	15,5	4,3	3,6
		2017	21	4,4	<b>4,8</b>	22,5	3,7	6,1	13,9	4,2	3,3	14,9	4,2	3,6
		2018	22	4,3	<b>5,1</b>	18,5	3,7	5,0	13,1	4,0	3,3	15,4	4,1	3,8

2019	27	3,3	<b>8,3</b>	17,0	3,5	4,9	16,5	4,6	3,6	17,0	4,3	3,9
------	----	-----	------------	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

#### Breve commento

Il CdS si confronta con 4 CdS della stessa classe in Ateneo e a partire dal 2019 con 53 CdS nell'area geografica di riferimento (sud e isole) che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna. Nell'ambito dell'analisi degli indicatori che descrivono l'attrattività del corso, il CdS mostra una buona capacità di generare attenzione ed interesse sia nell'ambito delle lauree delle professioni sanitarie tecniche di Ateneo sia in quelle dell'area geografica di riferimento. I dati relativi alla regolarità e prestazione degli studenti hanno evidenziato una flessione nel 2018 rispetto all'anno precedente, mentre la percentuale dei laureati entro la durata del corso nel 2019 mostra (100% dei laureati tra gli studenti in corso) un dato che si pone al di sopra del bacino locale, geografico di riferimento e nazionale. Ottima appare la capacità del CdS di attrarre iscritti soprattutto da fuori regione (68%). Per quanto riguarda la sostenibilità del CdS nell'ambito del rapporto discenti/docenti l'indicatore è in linea con la media nazionale e superiore alla media di ateneo e geografica di riferimento. Analizzando l'indicatore dell'indice di occupabilità, possiamo notare che c'è stato un miglioramento dal 2018 al 2019 della percentuale di tecnici impegnati in attività lavorativa con contratto non di formazione. Tuttavia tale percentuale è inferiore alla media di Ateneo, a livello nazionale e geografico di riferimento. In relazione ai criteri di internalizzazione ci sono ipotesi di azioni convenzionali con strutture formative estere in modo tale da offrire agli studenti esperienze di mobilità internazionale. Nell'ultimo anno l'indicatore di regolarità e performance delle carriere risulta essere al di sotto delle medie di Ateneo, sia a livello di area geografica di riferimento che nazionale, mentre il grado di soddisfazione complessiva dei laureati è pienamente soddisfacente (100% nell'ultimo anno), ben al di sopra delle medie di Ateneo, Nazionale e dell'area geografica di riferimento. Tuttavia, nell'anno 2018 rimane alto l'indicatore relativo agli abbandoni.

#### AZIONI MIGLIORATIVE RISPETTO ALLE CRITICITA' RISCONTRATE

Per quanto riguarda gli indicatori di performance si propone di programmare incontri tra tutor, docenti e studenti al fine di generare maggiore attenzione, interesse e motivazione da parte di quest'ultimi in modo tale da limitare gli abbandoni e migliorare il grado di soddisfazione complessiva del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)