

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	CHIETI
Codizione	0690107301400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	62	61	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>146</b>	110,0	121,3	123,1
		2016	<b>190</b>	119,0	126,9	138,0
		2017	<b>195</b>	114,0	125,8	128,3

	LMCU; LM)	2018	<b>210</b>	112,0	123,7	126,0
		2019	<b>218</b>	116,0	123,6	122,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>109</b>	91,0	105,2	104,6
		2016	<b>146</b>	91,0	106,1	115,3
		2017	<b>135</b>	90,0	105,0	106,3
		2018	<b>142</b>	89,0	103,7	103,4
		2019	<b>169</b>	86,0	101,6	97,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>1437</b>	537,0	609,5	599,8
		2016	<b>1263</b>	554,0	626,8	623,5
		2017	<b>1126</b>	558,0	608,3	618,6
		2018	<b>1035</b>	546,0	582,7	598,0
		2019	<b>951</b>	533,0	592,6	587,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>668</b>	349,0	450,1	459,4
		2016	<b>594</b>	374,0	446,0	461,2
		2017	<b>552</b>	385,0	425,6	451,8
		2018	<b>555</b>	392,0	405,7	437,8
		2019	<b>525</b>	389,0	409,6	432,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>580</b>	300,0	357,2	371,4
		2016	<b>515</b>	317,0	356,1	376,4
		2017	<b>467</b>	333,0	344,6	371,1
		2018	<b>454</b>	336,0	329,7	360,5
		2019	<b>439</b>	332,0	330,8	354,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>44</b>	4,0	17,0	25,6
		2016	<b>54</b>	9,0	18,7	27,4
		2017	<b>38</b>	19,0	19,0	24,4
		2018	<b>40</b>	19,0	16,3	23,9
		2019	<b>45</b>	21,0	17,7	24,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>85</b>	7,0	31,2	40,7
		2016	<b>205</b>	44,0	51,7	60,4
		2017	<b>206</b>	54,0	59,7	65,0
		2018	<b>196</b>	71,0	62,9	70,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	250	668	<b>37,4%</b>	150,0	349,0	43,0%	153,3	450,1	34,1%	192,3	459,4	41,9%
		2016	234	594	<b>39,4%</b>	156,0	374,0	41,7%	153,1	446,0	34,3%	193,0	461,2	41,8%
		2017	191	552	<b>34,6%</b>	139,0	385,0	36,1%	149,9	425,6	35,2%	192,2	451,8	42,5%
		2018	198	555	<b>35,7%</b>	146,0	392,0	37,2%	143,9	405,7	35,5%	186,8	437,8	42,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	44	85	<b>51,8%</b>	4,0	7,0	57,1%	17,0	31,2	54,3%	25,6	40,7	62,8%
		2016	54	205	<b>26,3%</b>	9,0	44,0	20,5%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
		2017	38	206	<b>18,4%</b>	19,0	54,0	35,2%	19,0	59,7	31,8%	24,4	65,0	37,5%
		2018	40	196	<b>20,4%</b>	19,0	71,0	26,8%	16,3	62,9	26,0%	23,9	70,7	33,8%
		2019	45	172	<b>26,2%</b>	21,0	73,0	28,8%	17,7	63,9	27,6%	24,1	70,3	34,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	57	146	<b>39,0%</b>	37,0	110,0	33,6%	15,0	121,3	12,3%	35,6	123,1	28,9%
		2016	83	190	<b>43,7%</b>	45,0	119,0	37,8%	12,7	126,9	10,0%	43,0	138,0	31,2%
		2017	72	195	<b>36,9%</b>	34,0	114,0	29,8%	14,5	125,8	11,5%	37,3	128,3	29,1%
		2018	88	210	<b>41,9%</b>	33,0	112,0	29,5%	11,2	123,7	9,0%	36,0	126,0	28,6%
		2019	81	218	<b>37,2%</b>	37,0	116,0	31,9%	13,0	123,6	10,5%	35,0	122,5	28,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	668	40	<b>16,7</b>	349,0	30,0	11,6	425,3	31,1	13,7	435,4	32,0	13,6
		2016	594	43	<b>13,8</b>	374,0	30,0	12,5	422,1	30,9	13,7	437,3	32,7	13,4
		2017	552	47	<b>11,7</b>	385,0	28,0	13,8	421,3	31,2	13,5	435,8	32,8	13,3
		2018	555	47	<b>11,8</b>	392,0	32,0	12,3	420,0	31,8	13,2	436,6	33,2	13,1
		2019	525	52	<b>10,1</b>	389,0	34,0	11,4	408,0	31,8	12,8	431,1	34,0	12,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	45	51	<b>88,2%</b>	4,0	4,0	100,0%	18,4	21,7	85,1%	24,4	27,8	87,8%
		2019	131	148	<b>88,5%</b>	33,0	34,0	97,1%	31,3	36,2	86,3%	36,9	41,1	89,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata	2018	45	51	<b>88,2%</b>	4,0	4,0	100,0%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%

iC07BIS	da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	131	148	<b>88,5%</b>	33,0	34,0	97,1%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	45	51	<b>88,2%</b>	4,0	4,0	100,0%	18,4	20,5	89,6%	24,7	27,4	90,1%
		2019	131	146	<b>89,7%</b>	33,0	33,0	100,0%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	32,00	33,00	<b>97,0%</b>	20,5	21,5	95,3%	20,2	20,6	98,3%	19,9	20,2	98,9%
		2016	32,00	33,00	<b>97,0%</b>	20,0	21,0	95,2%	19,7	20,1	97,7%	19,5	19,8	98,5%
		2017	34,00	35,00	<b>97,1%</b>	18,0	19,0	94,7%	19,1	19,6	97,5%	19,3	19,6	98,3%
		2018	33,00	34,00	<b>97,1%</b>	15,0	16,0	93,8%	18,8	19,2	97,9%	19,4	19,7	98,5%
		2019	30,00	30,00	<b>100,0%</b>	15,0	16,0	93,8%	18,2	18,4	98,5%	19,5	19,7	98,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	520	22.092	<b>23,5%</b>	109,5	11.708,5	9,4%	118,2	13.848,9	8,5%	103,2	15.681,7	6,6%
		2016	367	19.727	<b>18,6%</b>	150,5	12.678,5	11,9%	132,4	13.811,1	9,6%	125,3	15.635,3	8,0%
		2017	896	17.277	<b>51,9%</b>	343,5	12.109,5	28,4%	133,7	13.163,3	10,2%	148,8	15.380,2	9,7%
		2018	161	17.803	<b>9,0%</b>	475,0	12.768,0	37,2%	144,7	12.674,4	11,4%	148,6	14.906,2	10,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	44	<b>45,5%</b>	1,0	4,0	250,0%	1,4	17,0	84,3%	1,6	25,6	62,3%
		2016	5	54	<b>92,6%</b>	1,0	9,0	111,1%	1,5	18,7	79,3%	1,6	27,4	58,0%
		2017	2	38	<b>52,6%</b>	0,0	19,0	0,0%	1,6	19,9	80,1%	2,1	24,8	84,1%
		2018	3	40	<b>75,0%</b>	1,0	19,0	52,6%	1,6	17,1	93,1%	2,8	24,3	114,6%
		2019	5	45	<b>111,1%</b>	2,0	21,0	95,2%	1,7	17,7	96,1%	3,2	24,1	134,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	3	146	<b>20,5%</b>	0,0	110,0	0,0%	0,6	121,3	4,7%	2,9	123,1	23,2%
		2016	2	190	<b>10,5%</b>	0,0	119,0	0,0%	0,3	126,9	2,4%	3,4	138,0	24,7%
		2017	2	195	<b>10,3%</b>	0,0	114,0	0,0%	1,3	125,8	10,3%	3,2	128,3	25,1%
		2018	1	210	<b>4,8%</b>	0,0	112,0	0,0%	0,3	123,7	2,5%	3,5	126,0	27,7%
		2019	0	218	<b>0,0%</b>	0,0	116,0	0,0%	0,6	123,6	4,6%	3,0	122,5	24,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	25,6	60,0	<b>42,6%</b>	35,3	60,0	58,9%	32,0	58,6	54,6%	32,8	59,3	55,2%
		2016	27,6	60,0	<b>46,0%</b>	34,9	60,0	58,2%	31,0	58,6	52,9%	31,7	59,3	53,4%
		2017	24,8	60,0	<b>41,4%</b>	32,7	60,0	54,6%	29,7	59,0	50,3%	32,3	59,5	54,3%
		2018	27,5	60,0	<b>45,8%</b>	31,6	60,0	52,7%	30,3	59,0	51,4%	32,3	59,5	54,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	65	109	<b>59,6%</b>	74,0	91,0	81,3%	72,3	105,2	68,7%	74,5	104,6	71,3%
		2016	91	146	<b>62,3%</b>	72,0	91,0	79,1%	70,6	106,1	66,6%	81,1	115,3	70,4%
		2017	83	135	<b>61,5%</b>	71,0	90,0	78,9%	66,5	105,0	63,3%	73,8	106,3	69,5%
		2018	81	142	<b>57,0%</b>	63,0	89,0	70,8%	62,7	103,7	60,5%	69,7	103,4	67,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	45	109	<b>41,3%</b>	63,0	91,0	69,2%	62,9	105,2	59,8%	65,0	104,6	62,2%
		2016	65	146	<b>44,5%</b>	65,0	91,0	71,4%	60,0	106,1	56,6%	69,9	115,3	60,7%
		2017	60	135	<b>44,4%</b>	59,0	90,0	65,6%	56,4	105,0	53,7%	63,7	106,3	59,9%
		2018	59	142	<b>41,5%</b>	52,0	89,0	58,4%	52,3	103,7	50,5%	59,3	103,4	57,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	45	109	<b>41,3%</b>	63,0	91,0	69,2%	63,1	105,2	60,0%	65,1	104,6	62,3%
		2016	65	146	<b>44,5%</b>	65,0	91,0	71,4%	60,3	106,1	56,8%	70,1	115,3	60,8%
		2017	60	135	<b>44,4%</b>	59,0	90,0	65,6%	56,5	105,0	53,7%	63,8	106,3	60,0%
		2018	59	142	<b>41,5%</b>	52,0	89,0	58,4%	52,4	103,7	50,5%	59,4	103,4	57,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	25	109	<b>22,9%</b>	37,0	91,0	40,7%	35,4	105,2	33,7%	38,9	104,6	37,2%
		2016	32	146	<b>21,9%</b>	42,0	91,0	46,2%	32,7	106,1	30,9%	40,4	115,3	35,0%
		2017	26	135	<b>19,3%</b>	39,0	90,0	43,3%	32,2	105,0	30,6%	39,0	106,3	36,7%
		2018	26	142	<b>18,3%</b>	29,0	89,0	32,6%	30,9	103,7	29,8%	37,4	103,4	36,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	25	109	<b>22,9%</b>	37,0	91,0	40,7%	37,7	105,2	35,9%	39,9	104,6	38,2%
		2016	32	146	<b>21,9%</b>	42,0	91,0	46,2%	35,1	106,1	33,1%	41,5	115,3	36,0%
		2017	26	135	<b>19,3%</b>	39,0	90,0	43,3%	33,8	105,0	32,2%	39,9	106,3	37,5%
		2018	26	142	<b>18,3%</b>	29,0	89,0	32,6%	32,2	103,7	31,0%	38,2	103,4	37,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2015	135	977	<b>13,8%</b>	24,0	88,0	27,3%	31,4	144,0	21,8%	40,5	145,4	27,9%
		2016	73	263	<b>27,8%</b>	21,0	78,0	26,9%	29,7	110,9	26,8%	36,9	122,6	30,1%

iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	68	258	<b>26,4%</b>	30,0	86,0	34,9%	26,6	111,5	23,8%	34,3	107,3	32,0%
		2018	44	179	<b>24,6%</b>	32,0	87,0	36,8%	25,2	99,9	25,2%	33,3	100,6	33,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	50	80	<b>62,5%</b>	4,0	6,0	66,7%	20,4	28,8	70,9%	29,2	37,8	77,3%
		2016	132	196	<b>67,3%</b>	25,0	41,0	61,0%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	136	199	<b>68,3%</b>	31,0	52,0	59,6%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	115	187	<b>61,5%</b>	36,0	70,0	51,4%	38,3	59,8	64,1%	46,4	67,1	69,1%
		2019	118	164	<b>72,0%</b>	34,0	71,0	47,9%	40,7	60,5	67,4%	45,8	65,7	69,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.832	3.038	<b>93,2%</b>	1.929,0	2.058,0	93,7%	2.192,6	2.434,5	90,1%	2.196,9	2.502,0	87,8%
		2016	2.967	3.129	<b>94,8%</b>	1.926,0	2.058,0	93,6%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.191,4	2.491,7	87,9%
		2017	3.144	3.400	<b>92,5%</b>	1.983,0	2.115,0	93,8%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.175,6	2.564,5	84,8%
		2018	3.216	3.474	<b>92,6%</b>	2.010,0	2.151,0	93,4%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.192,6	2.620,4	83,7%
		2019	3.464	3.784	<b>91,5%</b>	1.875,0	2.167,0	86,5%	2.157,3	2.499,5	86,3%	2.196,4	2.639,7	83,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	98	109	<b>89,9%</b>	88,0	91,0	96,7%	98,6	105,2	93,7%	97,8	104,6	93,5%
		2016	137	146	<b>93,8%</b>	85,0	91,0	93,4%	98,8	106,1	93,1%	108,2	115,3	93,8%
		2017	129	135	<b>95,6%</b>	87,0	90,0	96,7%	96,0	105,0	91,4%	99,5	106,3	93,7%
		2018	135	142	<b>95,1%</b>	86,0	89,0	96,6%	96,2	103,7	92,7%	97,1	103,4	93,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	44	263	<b>16,7%</b>	10,0	78,0	12,8%	16,3	110,9	14,7%	22,5	122,6	18,3%
		2016	40	258	<b>15,5%</b>	14,0	86,0	16,3%	14,8	111,5	13,3%	21,1	107,3	19,7%
		2017	24	179	<b>13,4%</b>	17,0	87,0	19,5%	12,0	99,9	12,0%	20,1	100,6	20,0%
		2018	42	184	<b>22,8%</b>	16,0	76,0	21,1%	16,3	101,0	16,1%	22,0	97,4	22,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	16	109	<b>14,7%</b>	9,0	91,0	9,9%	17,0	105,2	16,2%	13,5	104,6	12,9%
		2016	36	146	<b>24,7%</b>	10,0	91,0	11,0%	19,1	106,1	18,0%	15,7	115,3	13,6%
		2017	26	135	<b>19,3%</b>	10,0	90,0	11,1%	18,8	105,0	17,9%	15,7	106,3	14,7%
		2018	35	142	<b>24,6%</b>	18,0	89,0	20,2%	21,0	103,7	20,3%	16,0	103,4	15,4%
		2015	647	977	<b>66,2%</b>	35,0	88,0	39,8%	71,4	144,0	49,6%	67,4	145,4	46,4%
		2016	130	263	<b>49,4%</b>	33,0	78,0	42,3%	49,9	110,9	45,0%	54,6	122,6	44,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	141	258	<b>54,7%</b>	41,0	86,0	47,7%	56,7	111,5	50,8%	47,5	107,3	44,3%
		2018	99	179	<b>55,3%</b>	32,0	87,0	36,8%	50,3	99,9	50,3%	44,3	100,6	44,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	80	80	<b>100,0%</b>	4,0	6,0	66,7%	27,3	28,8	95,0%	35,9	37,8	95,0%
		2016	184	196	<b>93,9%</b>	38,0	41,0	92,7%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	182	199	<b>91,5%</b>	48,0	52,0	92,3%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	176	187	<b>94,1%</b>	63,0	70,0	90,0%	54,8	59,8	91,6%	61,9	67,1	92,2%
		2019	154	164	<b>93,9%</b>	62,0	71,0	87,3%	55,7	60,5	92,2%	60,7	65,7	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	36	61	<b>59,0%</b>	3,0	6,0	50,0%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	97	156	<b>62,2%</b>	18,0	35,0	51,4%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	106	162	<b>65,4%</b>	19,0	36,0	52,8%	25,9	46,2	56,1%	34,2	50,2	68,1%
		2019	106	151	<b>70,2%</b>	38,0	53,0	71,7%	29,4	47,8	61,6%	38,1	53,2	71,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	36	61	<b>59,0%</b>	3,0	6,0	50,0%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	92	156	<b>59,0%</b>	18,0	35,0	51,4%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	103	162	<b>63,6%</b>	19,0	36,0	52,8%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	106	151	<b>70,2%</b>	36,0	53,0	67,9%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	36	56	<b>64,3%</b>	3,0	6,0	50,0%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	92	146	<b>63,0%</b>	18,0	34,0	52,9%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	103	155	<b>66,5%</b>	19,0	31,0	61,3%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	106	140	<b>75,7%</b>	36,0	52,0	69,2%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	1.437	25,3	<b>56,8</b>	537,0	17,2	31,3	560,7	20,3	27,6	562,9	20,9	27,0

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.263	26,1	<b>48,4</b>	554,0	17,2	32,3	576,7	19,9	29,0	585,1	20,8	28,2
		2017	1.126	28,3	<b>39,7</b>	558,0	17,6	31,7	584,0	21,0	27,8	590,1	21,4	27,6
		2018	1.035	29,0	<b>35,8</b>	546,0	17,9	30,5	582,7	21,5	27,1	588,8	21,8	27,0
		2019	951	31,5	<b>30,2</b>	533,0	18,1	29,5	568,9	20,9	27,3	578,7	22,0	26,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	137	5,6	<b>24,7</b>	99,0	3,3	29,8	111,9	4,2	26,7	112,7	4,2	27,1
		2016	159	5,6	<b>28,6</b>	104,0	3,3	31,4	112,9	4,1	27,5	124,2	4,2	29,7
		2017	162	5,6	<b>29,2</b>	100,0	3,4	29,5	113,9	4,4	26,0	115,9	4,1	28,2
		2018	187	5,7	<b>32,7</b>	101,0	3,5	29,1	108,6	4,6	23,7	114,1	4,2	27,1
		2019	197	6,0	<b>32,8</b>	94,0	3,6	26,3	106,4	4,5	23,4	109,9	4,3	25,8

#### Breve commento

##### I. Indicatori di contesto

Il CdS in Farmacia si caratterizza per un accesso programmato su base locale, consolidato da diversi anni accademici. È presente un solo altro CdL nella stessa classe di laurea LM-13 in Ateneo, il CdL in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, anch'esso con accesso programmato su base locale. Nell'area geografica di riferimento SUD-ISOLE, che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna, sono presenti 23 CdL nella stessa classe e a livello nazionale i CdL della classe LM-13 sono 63. Negli ultimi 3 anni, non ci sono state variazioni nell'area geografica, mentre c'è stato un lieve aumento a livello nazionale (60 nel 2016, 62 nel 2018)

##### II. Indicatori di accesso

Per quanto riguarda gli indicatori di accesso si registra un progressivo aumento degli avvii di carriera al primo anno (iC00a) che passano da 195 nel 2017 a 210 nel 2018 e 218 nel 2019 (tali dati presenti nella SMA differiscono dai dati forniti dalla Segreteria studenti, secondo i quali risultano 176 avvii di carriera nel 2017 e 197 nel 2018 e 157 nel 2019; è in corso una verifica per stabilire la congruenza dei due pool di dati), valori comunque di molto superiori a quelli per area geografica e nazionali, rispettivamente 123.6 e 122.5 nel 2019. Anche gli immatricolati puri (iC00b) risultano aumentati da 135 nel 2017 a 142 nel 2018 e 169 nel 2019. Il numero totale degli iscritti al CdS (iC00d), pari a 951 è leggermente diminuito rispetto al 2018 (era 1035), ma sempre di molto superiore ai dati per area e nazionali (592.6 e 587.7, rispettivamente). Il numero degli iscritti regolari (iC00e), pari a 525, è di poco diminuito rispetto ai 555 del 2018, ma è comunque sempre superiore ai dati per area e nazionali (rispettivamente 409.6 e 432.1).

Pur a fronte di una programmazione locale degli immatricolati al primo anno, che tiene in stretto conto la numerosità dei docenti secondo la normativa nazionale, la capacità attrattiva del CdS si conferma elevata nel corso del tempo e superiore alle medie di comparazione locali, regionali e nazionali.

##### III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01- La percentuale di studenti iscritti nel 2019 che entro la durata normale del corso hanno maturato 40 CFU è diminuita rispetto agli studenti iscritti nel 2018 passando dal 35.7% al 25.9%, un valore di poco inferiore alla media di ateneo (28.8%), ma superiore alla media nazionale (23.7%), e alla media per area geografica (18.1%).

iC02- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 26.2%, aumentata rispetto ai dati del 2018 (20.4%) e del 2017 (18.4%) ma minore rispetto all' Ateneo (28.8%), all' Area geografica (27.6%) e al Nazionale (34.3%).

iC03- La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni, pari a 37.2% nel 2019 è diminuita rispetto al 2018 (41.9%), ma è sempre maggiore che nel 2017 (36.9%). Il dato di 37.2% del 2019 è comunque sempre molto superiore rispetto ai corrispondenti dati di Ateneo (31.9%), e soprattutto, di Area geografica (10.5%) e Nazionali (28.6%).



iC05- Il rapporto studenti regolari/docenti (di ruolo e ricercatori) è 10.1, di poco diminuito rispetto al 2018 (11.8), in particolare per laumento di 5 unità di docenti, e leggermente inferiore alle medie di ateneo (11.4), di area geografica (12.8) e nazionale (12.7).

iC-07

A 3 anni dalla laurea, nel 2019, la percentuale di laureati del CdS nell'anno 2016 che dichiara di svolgere attività lavorativa è pari a 88.5%, un valore inferiore ai dati di Ateneo (97.1%), ma superiore al dato corrispondente dell'anno precedente (88.2%); Il dato 2019 per il CdS è superiore valori per area geografica (86.1%) e di poco inferiore al dato nazionale (89.5%).

iC08- La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è pari al 100%, migliorata rispetto agli anni precedenti (97.1%), superiore rispetto all'Ateneo (93.8%), all'Area geografica (98.5%) e al Nazionale (98.6%).

Pur registrandosi una riduzione della percentuale di studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nello scorso anno(iC-01), i valori sono superiori rispetto ai comparatori regionali e nazionali, riflettendo una buona tenuta in considerazione delle difficoltà insorte a causa dellemergenza sanitaria. Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC-02), si registra un aumento rispetto all'anno precedente e, pur presentando valori inferiori ai comparatori di Area geografica e nazionali, rappresenta uno stimolo per continuare a migliorare la qualità degli insegnamenti.

La capacità di attrarre studenti da fuori regione (iC-03), pur con valori leggermente ridotti rispetto allo scorso anno, si conferma un dato notevolmente favorevole per il CdS, soprattutto se rapportata all'area geografica e alla relativamente giovane storia dell'Ateneo.

Il rapporto studenti/docenti (iC-05) è di poco diminuito rispetto al 2018, in particolare per l'arruolamento nuovi docenti, ed è sostanzialmente in linea con i parametri di riferimento.

Si conferma il trend in aumento dei dati occupazionali dei laureati del nostro CdS (iC-07). Risulta sensibilmente aumentata la percentuale di occupazione a 3 anni dalla laurea (2019, 88.5%; 2018, 88.2%; 2017, 82.4%; 2016, 79.0%).

Volendo integrare e commentare questi dati presenti nella SMA con i dati occupazionali desunti dall'archivio Alma laurea e già inseriti nella SUA-CdS 2020 si può notare che, per quanto riguarda l'efficacia della laurea e la soddisfazione nell'attuale lavoro, 90.3%, 95.2% e 91.0% sono le percentuali dei laureati che ritengono efficace o molto efficace la laurea nel lavoro svolto, rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea. In una scala di punteggio da 1-10, la soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 7.9 e gli occupati e che sono in cerca di un nuovo lavoro sono solo il 16.7 e il 13.4%, a 3 e 5 anni, rispettivamente. La retribuzione netta mensile a 1, 3 e 5 anni dalla laurea è di euro 1190, 1370, 1456, di poco aumentata rispetto ai dati Alma laurea del 2018 e di poco inferiore ai valori nazionali (euro 1318, 1405 e 1488).

Tutti i docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS sono docenti di riferimento (iC-08), un dato che testimonia la piena adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza.

#### IV. GRUPPO B INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC-10- Si è invertito il trend in miglioramento della percentuale di CFU sul totale dei 5 anni conseguita all'estero dagli studenti regolari. Da valori di 1.86% nel 2016 e 5.19% nel 2017, si è passati a 0.9% nel 2018.

iC-11 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero è dell'11.1% nel 2019, maggiore rispetto al 7.50% nel 2018, e superiore rispetto alla media di ateneo (9.52%) e di area geografica (9.61%), ma minore rispetto al dato nazionale (13.5%) Comunque, esaminando il dato corrispondente al numero assoluto di laureati nel CdS con tali caratteristiche (5 unità) si osserva che è maggiore sia della media di Ateneo (2), sia di Area geografica (1.7), sia di Atenei nazionali (3.2). Di rilievo, quindi, è la considerazione che tale ultimo dato (laureati con almeno 12 CFU conseguiti all'estero) rappresenta il numeratore del rapporto iC-11, che al denominatore ha il numero di laureati in corso. Per il CdS in Farmacia il numero di laureati in corso, nell'anno 2019, è pari 45 unità, di molto superiore alla media di ateneo (21), alla media per area geografica (17.7) e alla media nazionale (24.1). Un merito questo per il CdL in Farmacia (denominatore del rapporto iC-11), che però abbassa il rapporto iC11, pur a fronte di un maggior numero di studenti che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (numeratore del rapporto iC-11)

iC-12- La percentuale di studenti iscritti al I anno con diplomi conseguiti all'estero per il 2019 è nulla, diminuita rispetto allo 0.48% del 2018, un valore identico alla media di ateneo, minore rispetto ai dati nazionali (2.42%), e comunque comparabile alla media per Area Geografica (0.4%).

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero (iC-10) registrano una riduzione rispetto allo scorso anno, suggerendo la necessità di incentivare l'attività di scambi internazionali dei nostri studenti, pur consapevoli delle difficoltà connesse all'attuale emergenza sanitaria. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso avendo conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC-11) è aumentata rispetto all'anno precedente ed è sempre maggiore rispetto all'area geografica; un dato ancora più rilevante se confrontato con il maggior numero di laureati entro la durata normale del corso caratteristico dello stesso CdS rispetto alle medie per area geografica e nazionale. Per quanto riguarda l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati all'estero (iC-12), i valori sono inferiori a quelli nazionali e comparabili a quelli per area geografica. Certamente, l'istituzione di corsi di insegnamento in lingua inglese potrebbe favorire una maggiore internazionalizzazione del CdL in Farmacia.

#### V. GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC-13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire è di poco diminuita rispetto all'anno precedente, passando da 45.8% a 44.2%, un valore minore rispetto al 57.3% di Ateneo, superiore al 40.8% dell'Area geografica e comparabile al 45.5% del Nazionale.

iC-14- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS si riduce drasticamente rispetto all'anno precedente, passando dal 57.0% al 9.5%, una riduzione comunque comparabile a quella registrata per i dati di Ateneo (da 70.8% a 18.6%), Area geografica (da 60.5% a 14.4%), e Nazionali (da 67.4% a 16.8%).

iC-15- La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dopo aver acquisito almeno 20 CFU è anch'essa drasticamente diminuita, passando dal 41.5% del 2018 al 7.1% nel 2019, una riduzione comunque comparabile a quella registrata per i dati di Ateneo (da 58.4% a 17.4%), Area geografica (da 50.5% a 12.1%), e Nazionali (da 57.3% a 14.3%).

iC-16- La percentuale di studenti che proseguono al II anno dopo aver conseguito almeno 40 CFU si riduce drasticamente rispetto all'anno precedente, passando dal 18.3% al 3.6%, una riduzione comunque comparabile a quella registrata per i dati di Ateneo (da 32.6% a 12.8%), Area geografica (da 29.8% a 6.9%), e Nazionali (da 36.2% a 8.7%).

iC-17 La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso è aumentata rispetto al 2018, passando da 24.6% a 26.6%, un valore di poco inferiore alla media di Ateneo (27.6%), ma molto superiore alla media per Area geografica (18.2%) e di poco superiore al Nazionale (24.5%).

iC-18 - La percentuale di laureati in Farmacia che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso è sensibilmente aumentata dal 61.5% nel 2018 al 72.0% nel 2019, un valore superiore alla media di ateneo (47.9%) all'area geografica (67.4%) e alla media nazionale (69.7%).

iC-19- La percentuale di ore di didattica erogata da docenti di ruolo sul totale è leggermente diminuita passando da 92.6% nel 2018 a 91.5% nel 2019, un dato superiore alle medie di Ateneo (86.5%) di Area geografica (86.3%) e Nazionale (83.2%).

La percentuale di CFU che gli studenti acquisiscono al I anno (iC-13) e la percentuale di prosecuzione del percorso di studio al II anno (iC-14), così come le percentuali di studenti che acquisiscono almeno 20 o 40 CFU nel I anno (iC-15 e iC-16), sono drasticamente diminuite nella stessa misura sia nel CdL che nei comparatori. Questo in parte può indicare una sofferenza nel percorso formativo degli studenti a causa dell'emergenza sanitaria, ma potrebbe semplicemente rappresentare un ritardo nell'iscrizione agli anni successivi, per cui i dati attualmente esaminati sarebbero ancora incompleti.

Sale la percentuale di laureati entro i 6 anni, con valori superiori ai comparatori regionali e nazionali. Da notare che questi ultimi registrano una netta flessione rispetto allo scorso anno, sicuramente indicativa di una sofferenza dovuta all'emergenza sanitaria, che invece sembra non avere influenzato negativamente il nostro CdL.

La soddisfazione dei laureati (iC-18) rappresenta sicuramente un punto di forza del CdS, con valori superiori ai comparatori locali, regionali e nazionali. La percentuale di ore di didattica erogata da docenti di ruolo sul totale (iC-19) pur leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, è comunque superiore ai valori locali, regionali e nazionali, un valore aggiunto per il CdS, soprattutto

in considerazione delle difficoltà legate ai nuovi arruolamenti nelle università.

## VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

### -PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario iscrivendosi al II anno registra una drastica flessione sia nel CdL che nei comparatori, passando da 95.1% a 16.6%, valori inferiori ai dati di ateneo (23.3%) area (17.8%) e nazionali (20.8%).

iC22 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è nulla sia nel CdL che in Ateneo e presenta valori minimi anche nell'area geografica (2.1%) e a livello nazionale (2.3%).

iC-23 La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è diminuita rispetto all'anno precedente passando da 24.6% a 5.3% ed è di poco superiore ai dati di Ateneo, Area geografica e Nazionali (4.7%, 1.9% e 2.0%, rispettivamente).

iC-24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo 5+1 anni è sensibilmente diminuita passando da 55.3% a 47.3% valori comunque maggiori rispetto all'Area geografica (42.0%) e al Nazionale (40.2%).

Si evidenzia come l'emergenza sanitaria abbia provocato notevoli danni nella prosecuzione della carriera degli studenti, con drastiche riduzioni anche nei comparatori dei parametri iC-21 e iC-22. Conseguentemente si è anche ridotta la migrazione degli studenti in un differente CdS dell'Ateneo (iC-24). Anche in questo caso, però, la spiegazione potrebbe semplicemente ricondursi ad un ritardo nell'iscrizione agli anni successivi, per cui i dati attualmente esaminati sarebbero ancora incompleti.

### - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS si mantiene stabile (94.1 nel 2018, 93.9 nel 2019)), con valori superiori alle medie di ateneo (87.3%), area (92.2%) e nazionali (92.4%).

iC26 La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo, è in costante aumento (59.0% nel 2016, 62.2% nel 2017, 65.4% nel 2018, 70.2% nel 2019), comparabile con le medie di ateneo (71.7%) e nazionali (71.7%) e nettamente superiore alla media per area geografica (61.6%).

I dati occupazionali dei laureati del CdS ad un anno dalla laurea sono quindi pienamente soddisfacenti, in linea con i dati nazionali e con un trend in aumento, pur a fronte di un momento di recessione economica generale.

### - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC-27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mantiene il favorevole trend in diminuzione manifestato già negli scorsi anni, passando da 39.8 del 2017, 35.8 del 2018, a 30.2 nel 2019 valori comunque superiori alla media di Ateneo (29.5), di Area geografica (27.3), e nazionale (26.3).

iC-28 Il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno si mantiene costante, passando da 32.7 nel 2018 a 32.8 nel 2019, un valore superiore alla media di Ateneo (26.3), di Area geografica (23.4) e nazionale (25.8).

Il rapporto numero-studenti/numero-docenti riferito al I anno di corso (iC-28) è superiore ai dati regionali e nazionali, indicando da un lato l'attrattività del CdL, ma dall'altro la necessità di nuovi arruolamenti. Anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC-27), pur con un trend in diminuzione, si mantiene superiore ai comparatori regionali e nazionali.

## VII. CONCLUSIONI

Dei due CdL della classe LM-13 attivati nel nostro ateneo, il CdL in Farmacia si caratterizza per maggiore propensione allo sbocco professionale come farmacista, sebbene molti laureati trovino anche adeguata occupazione in ambito industriale e nella ricerca.

Pur in presenza di una programmazione locale degli immatricolati al primo anno, che tiene in stretto conto la numerosità dei docenti secondo la normativa nazionale, la capacità attrattiva del CdS si conferma elevata nel corso del tempo e superiore alle medie di comparazione locali, regionali e nazionali. Rilevante è la capacità attrattiva degli studenti provenienti da fuori regione che, pur essendo lievemente diminuita rispetto all'anno precedente, presenta percentuali molto maggiori rispetto ai dati di ateneo, area geografica e nazionali.

Gli indicatori di regolarità e prestazione degli studenti evidenziano che l'emergenza sanitaria ha provocato notevoli danni nella prosecuzione della carriera degli studenti, con drastiche riduzioni anche nei comparatori di ateneo, di area e nazionali, dei parametri iC-21 e iC-22.

Il rapporto studenti/docenti è di poco diminuito rispetto al 2018, in particolare per l'arruolamento nuovi docenti, ma è in linea con i parametri normativi e di riferimento.

I dati occupazionali e di soddisfazione dei laureati risultano aumentati rispetto all'anno precedente, con valori superiori alle medie per area geografica e comunque in linea con i dati nazionali. La soddisfazione dei laureati è sensibilmente aumentata rispetto all'anno precedente e rappresenta un punto di forza del CdS, con valori superiori ai comparatori locali, regionali e nazionali. Tutti i docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS sono docenti di riferimento per il CdL, un dato che testimonia la piena adeguatezza alla classe di appartenenza.

I parametri di internazionalizzazione in entrata sono sempre molto bassi; pur a fronte di una riduzione dell'acquisizione di CFU all'estero, la percentuale degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso avendo conseguito almeno 12 CFU all'estero è aumentata rispetto all'anno precedente ed è sempre maggiore rispetto all'area geografica.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il presente commento sono stati discussi e approvati nelle seguenti riunioni.

Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS in Farmacia: 19.10.20

Consiglio di Corso di Studio in Farmacia: 21.10.20

Consiglio di Dipartimento di Farmacia:

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)