

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Filologia, linguistica e tradizioni letterarie
Città	CHIETI
Codizione	0690107301500003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	15	15
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	45	45
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	11
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	20	20	20	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-14	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	<b>77</b>	-	68,4	65,3
		2016	<b>81</b>	-	71,1	70,7
		2017	<b>70</b>	-	67,7	68,3
		2018	<b>75</b>	-	68,6	69,8
		2019	<b>94</b>	-	77,1	76,4
iC00a LM-15		2015	<b>21</b>	-	19,3	21,4
		2016	<b>11</b>	-	21,6	22,4
		2017	<b>13</b>	-	18,4	20,7
		2018	<b>8</b>	-	18,1	21,0
		2019	<b>21</b>	-	20,2	21,4
iC00c LM-14	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>68</b>	-	63,2	59,2
		2016	<b>70</b>	-	65,1	64,0
		2017	<b>63</b>	-	60,4	59,8
		2018	<b>63</b>	-	59,9	60,4
		2019	<b>83</b>	-	67,5	66,9
iC00c LM-15		2015	<b>25</b>	-	18,3	20,2
		2016	<b>12</b>	-	20,7	21,4
		2017	<b>12</b>	-	17,4	19,4
		2018	<b>7</b>	-	17,6	20,2
		2019	<b>19</b>	-	17,9	20,1
iC00d LM-14	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>230</b>	-	186,5	177,2
		2016	<b>220</b>	-	193,6	184,5
		2017	<b>198</b>	-	178,9	181,5
		2018	<b>173</b>	-	186,7	187,2
		2019	<b>199</b>	-	189,7	193,3
iC00d LM-15		2015	<b>49</b>	-	64,3	61,5
		2016	<b>50</b>	-	62,6	61,5
		2017	<b>36</b>	-	55,8	58,3
		2018	<b>30</b>	-	53,8	58,4
		2019	<b>40</b>	-	52,1	57,4

iC00e LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>163</b>	-	128,3	125,1
		2016	<b>145</b>	-	135,9	131,8
		2017	<b>145</b>	-	127,0	132,3
		2018	<b>134</b>	-	130,3	133,9
		2019	<b>162</b>	-	139,8	141,8
iC00e LM-15		2015	<b>35</b>	-	41,9	42,8
		2016	<b>38</b>	-	41,3	43,7
		2017	<b>24</b>	-	38,2	41,9
		2018	<b>21</b>	-	35,6	41,1
		2019	<b>28</b>	-	37,6	41,9
iC00f LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>161</b>	-	120,2	116,1
		2016	<b>138</b>	-	128,6	122,3
		2017	<b>132</b>	-	119,7	120,7
		2018	<b>128</b>	-	120,4	119,5
		2019	<b>147</b>	-	126,2	126,2
iC00f LM-15		2015	<b>35</b>	-	39,6	41,0
		2016	<b>38</b>	-	39,3	41,8
		2017	<b>24</b>	-	36,9	39,9
		2018	<b>20</b>	-	33,8	39,1
		2019	<b>26</b>	-	33,8	39,3
iC00g LM-14	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>56</b>	-	31,5	30,2
		2016	<b>38</b>	-	28,6	30,9
		2017	<b>44</b>	-	28,4	29,3
		2018	<b>36</b>	-	33,0	34,8
		2019	<b>64</b>	-	32,0	34,2
iC00g LM-15		2015	<b>12</b>	-	11,2	11,2
		2016	<b>6</b>	-	9,8	11,3
		2017	<b>8</b>	-	9,4	11,3
		2018	<b>13</b>	-	10,8	12,4
		2019	<b>12</b>	-	9,6	11,2
		2015	<b>83</b>	-	64,6	57,2

iC00h LM-14	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>78</b>	-	61,4	56,7
		2017	<b>79</b>	-	58,6	56,2
		2018	<b>64</b>	-	56,6	58,1
		2019	<b>95</b>	-	60,3	60,1
iC00h LM-15		2015	<b>18</b>	-	22,7	21,2
		2016	<b>16</b>	-	22,9	21,5
		2017	<b>16</b>	-	21,6	20,9
		2018	<b>17</b>	-	20,0	21,2
		2019	<b>19</b>	-	20,1	20,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-14	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	87	163	<b>53,4%</b>	-	-	-	63,0	128,3	49,1%	64,9	125,1	51,9%	
		2016	61	145	<b>42,1%</b>	-	-	-	71,3	135,9	52,4%	68,4	131,8	51,9%	
		2017	77	145	<b>53,1%</b>	-	-	-	67,4	127,0	53,1%	68,9	132,3	52,1%	
		2018	70	134	<b>52,2%</b>	-	-	-	73,0	130,3	56,0%	74,4	133,9	55,6%	
iC01 LM-15		2015	20	35	<b>57,1%</b>	-	-	-	25,9	41,9	61,8%	25,5	42,8	59,5%	
		2016	17	38	<b>44,7%</b>	-	-	-	23,9	41,3	58,0%	25,1	43,7	57,3%	
		2017	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	23,3	38,2	61,1%	24,6	41,9	58,6%	
		2018	8	21	<b>38,1%</b>	-	-	-	22,1	35,6	62,0%	25,5	41,1	62,2%	
iC02 LM-14		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	56	83	<b>67,5%</b>	-	-	-	31,5	64,6	48,8%	30,2	57,2	52,8%
			2016	38	78	<b>48,7%</b>	-	-	-	28,6	61,4	46,6%	30,9	56,7	54,5%
	2017		44	79	<b>55,7%</b>	-	-	-	28,4	58,6	48,5%	29,3	56,2	52,1%	
	2018		36	64	<b>56,3%</b>	-	-	-	33,0	56,6	58,3%	34,8	58,1	59,9%	
	2019		64	95	<b>67,4%</b>	-	-	-	32,0	60,3	53,1%	34,2	60,1	57,0%	
iC02 LM-15	2015		12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,2	22,7	49,2%	11,2	21,2	52,8%	
	2016		6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	9,8	22,9	42,9%	11,3	21,5	52,5%	
	2017		8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,4	21,6	43,6%	11,3	20,9	54,0%	
	2018		13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	10,8	20,0	53,8%	12,4	21,2	58,4%	

		2019	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	9,6	20,1	47,7%	11,2	20,2	55,2%	
iC04 LM-14	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	3	77	<b>3,9%</b>	-	-	-	5,8	68,4	8,4%	14,0	65,3	21,4%	
		2016	4	81	<b>4,9%</b>	-	-	-	5,8	71,1	8,1%	15,8	70,7	22,3%	
		2017	7	70	<b>10,0%</b>	-	-	-	7,1	67,7	10,5%	16,0	68,3	23,4%	
		2018	13	75	<b>17,3%</b>	-	-	-	6,2	68,6	9,1%	15,1	69,8	21,7%	
		2019	13	94	<b>13,8%</b>	-	-	-	7,2	77,1	9,4%	16,7	76,4	21,9%	
iC04 LM-15		2015	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	0,7	19,3	3,4%	3,4	21,4	15,7%	
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	21,6	2,3%	3,4	22,4	15,0%	
		2017	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	0,5	18,4	2,9%	2,9	20,7	14,2%	
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	18,1	4,3%	2,9	21,0	13,7%	
		2019	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	20,2	3,4%	3,4	21,4	15,7%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	198	30	<b>6,6</b>	-	-	-	119,3	14,3	8,4	126,0	15,9	7,9	
		2016	183	40	<b>4,6</b>	-	-	-	127,7	14,7	8,7	133,0	16,7	8,0	
		2017	169	33	<b>5,1</b>	-	-	-	134,2	14,6	9,2	141,8	16,5	8,6	
		2018	155	31	<b>5,0</b>	-	-	-	137,0	15,7	8,7	143,1	16,6	8,6	
		2019	190	34	<b>5,6</b>	-	-	-	146,4	16,1	9,1	151,3	17,0	8,9	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	33	55	<b>60,0%</b>	-	-	-	30,0	50,8	59,1%	18,2	25,5	71,6%	
		2016	28	44	<b>63,6%</b>	-	-	-	38,5	59,6	64,7%	23,3	30,8	75,7%	
		2017	37	53	<b>69,8%</b>	-	-	-	41,0	57,6	71,2%	23,4	29,6	78,8%	
		2018	33	54	<b>61,1%</b>	-	-	-	29,9	43,9	68,1%	28,3	37,2	76,1%	
		2019	35	53	<b>66,0%</b>	-	-	-	33,6	46,0	73,1%	30,8	38,3	80,3%	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											



iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	233,70	258,00	<b>0,9</b>	-	-	-	147,2	157,5	0,9	171,6	170,1	1,0
		2017	215,07	234,00	<b>0,9</b>	-	-	-	132,8	142,0	0,9	156,6	155,0	1,0
		2018	205,26	219,00	<b>0,9</b>	-	-	-	139,8	150,7	0,9	168,5	165,5	1,0
		2019	248,65	258,00	<b>1,0</b>	-	-	-	148,0	155,4	1,0	170,2	167,1	1,0
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	30	6.419	<b>4,7%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	39,3	4.889,0	8,0% <sub>oo</sub>	100,9	4.896,2	20,6% <sub>oo</sub>
		2016	57	5.529	<b>10,3%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	57,0	5.357,2	10,6% <sub>oo</sub>	125,3	5.150,1	24,3% <sub>oo</sub>
		2017	12	5.857	<b>2,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	32,9	5.069,7	6,5% <sub>oo</sub>	162,7	5.222,9	31,2% <sub>oo</sub>
		2018	63	5.337	<b>11,8%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	62,4	5.184,4	12,0% <sub>oo</sub>	143,5	5.367,0	26,7% <sub>oo</sub>
iC10 LM-15		2015	0	1.428	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	21,0	1.742,9	12,0% <sub>oo</sub>	39,5	1.801,5	21,9% <sub>oo</sub>
		2016	12	1.485	<b>8,1%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	21,7	1.722,2	12,6% <sub>oo</sub>	48,1	1.848,6	26,0% <sub>oo</sub>
		2017	0	924	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	24,8	1.647,5	15,1% <sub>oo</sub>	64,2	1.800,0	35,7% <sub>oo</sub>
		2018	21	834	<b>25,2%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	45,5	1.556,8	29,3% <sub>oo</sub>	51,9	1.809,9	28,7% <sub>oo</sub>
iC11 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	56	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	1,5	31,5	47,6% <sub>oo</sub>	1,9	30,2	63,3% <sub>oo</sub>
		2016	1	38	<b>26,3%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	1,3	28,6	44,3% <sub>oo</sub>	2,3	30,9	74,1% <sub>oo</sub>
		2017	3	44	<b>68,2%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	1,1	28,4	37,4% <sub>oo</sub>	2,3	29,3	78,7% <sub>oo</sub>
		2018	0	36	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	1,1	33,0	34,1% <sub>oo</sub>	3,5	34,8	100,6% <sub>oo</sub>
		2019	4	64	<b>62,5%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	1,3	32,0	39,9% <sub>oo</sub>	3,2	34,2	93,0% <sub>oo</sub>
iC11 LM-15		2015	0	12	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	0,5	11,2	48,8% <sub>oo</sub>	1,0	11,6	86,6% <sub>oo</sub>
		2016	0	6	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	0,6	10,8	55,6% <sub>oo</sub>	1,1	12,1	88,8% <sub>oo</sub>
		2017	0	8	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	0,6	9,4	61,9% <sub>oo</sub>	0,9	11,3	77,1% <sub>oo</sub>
		2018	0	13	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	0,6	10,8	54,3% <sub>oo</sub>	1,5	12,4	119,8% <sub>oo</sub>

		2019	1	12	<b>83,3‰</b>	-	-	-	1,1	9,6	113,0‰	1,5	11,2	138,7‰
iC12 LM-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	77	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	68,4	12,8‰	1,2	65,3	18,7‰
		2016	0	81	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	71,1	4,4‰	1,2	70,7	17,2‰
		2017	0	70	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	67,7	2,5‰	1,6	68,3	23,0‰
		2018	0	75	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	68,6	6,5‰	1,6	69,8	22,5‰
		2019	0	94	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	77,1	5,8‰	1,2	76,4	16,3‰
iC12 LM-15		2015	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	19,3	0,0‰	0,1	21,4	4,5‰
		2016	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	21,6	0,0‰	0,1	22,4	4,3‰
		2017	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	18,4	4,2‰	0,1	20,7	6,0‰
		2018	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	18,1	4,3‰	0,1	21,0	6,0‰
		2019	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	20,2	3,8‰	0,2	21,4	8,7‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	42,3	60,0	<b>70,5%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,4%	39,9	60,0	66,4%	
		2016	35,7	60,0	<b>59,6%</b>	-	-	-	37,2	60,0	62,1%	40,0	59,7	67,0%	
		2017	38,8	60,0	<b>64,7%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,4%	39,8	59,7	66,7%	
		2018	35,2	60,0	<b>58,7%</b>	-	-	-	37,7	60,0	62,9%	40,9	59,7	68,5%	
iC13 LM-15		2015	44,6	60,0	<b>74,4%</b>	-	-	-	40,0	59,6	67,0%	42,5	59,9	71,0%	
		2016	41,5	60,0	<b>69,2%</b>	-	-	-	40,2	59,6	67,4%	43,0	59,5	72,3%	
		2017	45,0	60,0	<b>75,0%</b>	-	-	-	38,7	59,7	64,9%	43,2	59,5	72,6%	
		2018	36,4	60,0	<b>60,7%</b>	-	-	-	40,3	59,6	67,5%	44,9	59,5	75,5%	
iC14 LM-14		Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	66	68	<b>97,1%</b>	-	-	-	61,8	63,2	97,7%	57,6	59,2	97,4%
			2016	68	70	<b>97,1%</b>	-	-	-	63,4	65,1	97,4%	62,3	64,0	97,4%
	2017		61	63	<b>96,8%</b>	-	-	-	58,7	60,4	97,2%	57,5	59,8	96,1%	
	2018		62	63	<b>98,4%</b>	-	-	-	57,8	59,9	96,4%	58,0	60,4	96,0%	
iC14 LM-15	2015		25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	18,3	97,7%	19,8	20,2	98,1%	
	2016		12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	20,7	99,6%	20,7	21,4	97,1%	
	2017		12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	17,4	99,1%	19,1	19,4	98,6%	



		2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,6	98,6%	19,8	20,2	98,1%
iC15 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	64	68	<b>94,1%</b>	-	-	-	53,9	63,2	85,3%	50,9	59,2	86,0%
		2016	59	70	<b>84,3%</b>	-	-	-	55,7	65,1	85,6%	54,8	64,0	85,7%
		2017	55	63	<b>87,3%</b>	-	-	-	52,2	60,4	86,4%	50,6	59,8	84,5%
		2018	53	63	<b>84,1%</b>	-	-	-	50,1	59,9	83,6%	51,3	60,4	85,0%
iC15 LM-15		2015	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	15,8	18,3	86,3%	18,0	20,2	89,1%
		2016	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	18,4	20,7	89,1%	18,7	21,4	87,8%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	14,5	17,4	83,6%	16,9	19,4	87,1%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,1	17,6	85,8%	17,8	20,2	88,5%
iC15BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	64	68	<b>94,1%</b>	-	-	-	54,0	63,2	85,5%	51,0	59,2	86,2%
		2016	59	70	<b>84,3%</b>	-	-	-	55,9	65,1	85,9%	55,3	64,0	86,5%
		2017	55	63	<b>87,3%</b>	-	-	-	52,2	60,4	86,4%	50,9	59,8	85,1%
		2018	53	63	<b>84,1%</b>	-	-	-	50,2	59,9	83,8%	51,7	60,4	85,5%
iC15BIS LM-15		2015	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	16,0	18,3	87,7%	18,1	20,2	89,6%
		2016	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	18,9	21,4	88,5%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	14,8	17,4	85,0%	17,0	19,4	87,8%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,1	17,6	85,8%	17,8	20,2	88,5%
iC16 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	45	68	<b>66,2%</b>	-	-	-	28,6	63,2	45,2%	31,3	59,2	52,9%
		2016	26	70	<b>37,1%</b>	-	-	-	31,5	65,1	48,4%	34,7	64,0	54,2%
		2017	30	63	<b>47,6%</b>	-	-	-	29,3	60,4	48,5%	32,0	59,8	53,6%
		2018	27	63	<b>42,9%</b>	-	-	-	30,7	59,9	51,2%	34,5	60,4	57,1%
iC16 LM-15		2015	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	10,3	18,3	56,2%	11,4	20,2	56,5%
		2016	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,3	20,7	54,4%	11,5	21,4	53,9%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	9,2	17,4	52,7%	11,8	19,4	60,5%
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	10,0	17,6	56,9%	13,0	20,2	64,6%
iC16BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	45	68	<b>66,2%</b>	-	-	-	28,8	63,2	45,5%	31,4	59,2	53,0%
		2016	26	70	<b>37,1%</b>	-	-	-	31,6	65,1	48,6%	36,2	64,0	56,5%
		2017	30	63	<b>47,6%</b>	-	-	-	29,3	60,4	48,5%	33,1	59,8	55,3%
		2018	27	63	<b>42,9%</b>	-	-	-	30,7	59,9	51,2%	35,4	60,4	58,6%
		2015	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	10,7	18,3	58,4%	11,6	20,2	57,3%
		2016	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,4	20,7	55,2%	12,0	21,4	56,0%

iC16BIS LM-15		2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	9,2	17,4	52,7%	12,0	19,4	61,7%	
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	10,0	17,6	56,9%	13,1	20,2	65,0%	
iC17 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	75	91	<b>82,4%</b>	-	-	-	55,4	72,7	76,2%	48,8	64,1	76,1%	
		2016	68	92	<b>73,9%</b>	-	-	-	44,7	61,5	72,6%	45,4	60,0	75,6%	
		2017	60	68	<b>88,2%</b>	-	-	-	46,4	63,2	73,5%	45,1	59,2	76,2%	
		2018	60	70	<b>85,7%</b>	-	-	-	49,6	65,1	76,2%	49,7	64,0	77,6%	
iC17 LM-15			2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	19,9	24,0	83,0%	19,4	23,7	81,8%
			2016	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	16,8	20,9	80,1%	17,5	21,3	81,9%
			2017	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	14,2	18,3	77,6%	16,4	20,2	81,2%
			2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,4	20,7	84,3%	17,7	21,4	83,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	61	77	<b>79,2%</b>	-	-	-	43,0	55,1	78,1%	35,8	46,8	76,7%	
		2016	61	73	<b>83,6%</b>	-	-	-	46,9	60,2	77,9%	40,3	51,6	78,1%	
		2017	70	91	<b>76,9%</b>	-	-	-	58,2	75,7	76,8%	32,9	42,4	77,7%	
		2018	33	56	<b>58,9%</b>	-	-	-	37,4	48,8	76,8%	39,1	50,2	77,9%	
		2019	64	83	<b>77,1%</b>	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%	
			2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.152	1.374	<b>83,8%</b>	-	-	-	717,1	849,2	84,4%	789,8	998,2	79,1%	
		2016	1.662	1.812	<b>91,7%</b>	-	-	-	719,3	827,6	86,9%	816,6	1.024,0	79,7%	
		2017	1.680	1.878	<b>89,5%</b>	-	-	-	726,3	850,5	85,4%	765,7	947,5	80,8%	
		2018	1.548	1.866	<b>83,0%</b>	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%	
		2019	1.551	1.851	<b>83,8%</b>	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	788,0	1.037,7	75,9%	
			2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	66	68	<b>97,1%</b>	-	-	-	62,1	63,2	98,2%	58,2	59,2	98,3%
		2016	68	70	<b>97,1%</b>	-	-	-	64,1	65,1	98,5%	63,0	64,0	98,4%
		2017	62	63	<b>98,4%</b>	-	-	-	59,2	60,4	98,0%	58,4	59,8	97,7%
		2018	62	63	<b>98,4%</b>	-	-	-	58,0	59,9	96,8%	58,4	60,4	96,7%
iC21 LM-15		2015	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,2	18,3	99,5%	20,1	20,2	99,5%
		2016	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	20,7	99,6%	21,0	21,4	98,5%
		2017	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,4	17,4	100,0%	19,3	19,4	99,2%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,4	17,6	99,1%	19,9	20,2	98,9%
iC22 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	40	92	<b>43,5%</b>	-	-	-	26,1	61,5	42,4%	29,0	60,0	48,3%
		2016	39	68	<b>57,4%</b>	-	-	-	26,7	63,2	42,2%	27,2	59,2	46,0%
		2017	47	70	<b>67,1%</b>	-	-	-	30,6	65,1	47,0%	32,3	64,0	50,6%
		2018	39	63	<b>61,9%</b>	-	-	-	33,7	60,4	55,8%	30,6	59,8	51,2%
iC22 LM-15		2015	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	8,3	20,9	39,8%	10,8	21,3	50,6%
		2016	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	8,1	18,3	44,3%	9,9	20,2	48,9%
		2017	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,7	20,7	46,8%	10,5	21,4	49,2%
		2018	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,8	17,4	50,9%	10,9	19,4	56,0%
iC23 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	68	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	63,2	0,2%	0,2	59,2	0,4%
		2016	0	70	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	65,1	0,3%	0,3	64,0	0,5%
		2017	0	63	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	60,4	0,2%	0,5	59,8	0,9%
		2018	0	63	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	59,9	0,1%	0,2	60,4	0,3%
iC23 LM-15		2015	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	18,3	1,4%	0,2	20,2	1,0%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,7	0,0%	0,2	21,4	0,9%
		2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	17,4	0,9%	0,1	19,4	0,5%
		2018	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,6	0,0%	0,1	20,2	0,6%
iC24		2015	2	91	<b>2,2%</b>	-	-	-	3,8	72,7	5,2%	3,5	64,1	5,5%
		2016	5	92	<b>5,4%</b>	-	-	-	4,4	61,5	7,2%	3,6	60,0	6,1%

LM-14	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	68	<b>2,9%</b>	-	-	-	3,5	63,2	5,5%	3,3	59,2	5,6%
		2018	4	70	<b>5,7%</b>	-	-	-	3,1	65,1	4,8%	3,1	64,0	4,8%
iC24		2015	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	0,4	24,0	1,5%	0,6	23,7	2,7%
LM-15		2016	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	20,9	2,0%	0,5	21,3	2,3%
		2017	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	18,3	2,3%	0,5	20,2	2,7%
		2018	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	20,7	2,0%	0,6	21,4	2,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	73	77	<b>94,8%</b>	-	-	-	49,6	55,1	90,1%	42,0	46,8	89,8%
		2016	68	73	<b>93,2%</b>	-	-	-	54,1	60,2	89,9%	46,8	51,6	90,7%
		2017	88	91	<b>96,7%</b>	-	-	-	69,7	75,7	92,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	48	56	<b>85,7%</b>	-	-	-	43,7	48,8	89,6%	45,9	50,2	91,5%
		2019	80	83	<b>96,4%</b>	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
				2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	67	<b>40,3%</b>	-	-	-	28,4	70,3	40,4%	18,1	36,4	49,6%
		2016	35	83	<b>42,2%</b>	-	-	-	33,9	76,0	44,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	42	76	<b>55,3%</b>	-	-	-	38,0	74,9	50,7%	20,9	36,2	57,6%
		2018	29	63	<b>46,0%</b>	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
		2019	18	42	<b>42,9%</b>	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
				2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	67	<b>29,9%</b>	-	-	-	25,0	70,3	35,6%	15,5	35,8	43,3%
		2016	29	83	<b>34,9%</b>	-	-	-	27,3	76,0	35,9%	16,5	37,0	44,8%
		2017	32	76	<b>42,1%</b>	-	-	-	32,0	74,9	42,7%	18,2	36,2	50,2%
		2018	26	63	<b>41,3%</b>	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
		2019	15	42	<b>35,7%</b>	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	48	<b>41,7%</b>	-	-	-	25,0	55,1	45,4%	15,5	29,7	52,2%
		2016	29	74	<b>39,2%</b>	-	-	-	27,3	70,0	39,0%	16,5	34,1	48,5%
		2017	32	71	<b>45,1%</b>	-	-	-	32,0	68,6	46,6%	18,2	33,1	54,8%
		2018	26	59	<b>44,1%</b>	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%
		2019	15	34	<b>44,1%</b>	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	279	11,5	<b>24,4</b>	-	-	-	173,6	7,1	24,5	171,1	8,3	20,6
	2016	270	15,1	<b>17,9</b>	-	-	-	182,0	6,9	26,4	178,8	8,5	21,0
	2017	234	15,7	<b>15,0</b>	-	-	-	189,6	7,1	26,8	187,4	7,9	23,7
	2018	203	15,6	<b>13,1</b>	-	-	-	196,8	7,7	25,5	193,2	8,4	23,0
	2019	239	15,4	<b>15,5</b>	-	-	-	199,6	7,9	25,3	199,4	8,6	23,1
	2015	-											

		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	97	11,5	<b>8,5</b>	-	-	-	65,2	4,7	14,0	63,6	5,6	11,5
		2016	92	14,3	<b>6,4</b>	-	-	-	67,6	4,6	14,7	69,9	5,5	12,6
		2017	85	13,9	<b>6,1</b>	-	-	-	72,5	4,9	14,8	72,0	5,4	13,4
		2018	82	12,1	<b>6,8</b>	-	-	-	71,7	5,1	14,2	72,5	5,6	12,9
		2019	115	12,3	<b>9,4</b>	-	-	-	81,3	5,1	15,8	79,9	5,6	14,2
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

#### Breve commento

I dati relativi agli avvii di carriera al primo anno iC00a per la LM14 mostrano un incremento assoluto e mai raggiunto nel quinquennio preso in esame : 94 nel 2019, 75 nel 2018, 70 nel 2017, 81 nel 2016, 77 nel 2015, risultando più alto della media degli Atenei non telematici (77,1) e telematici (76,4); per la LM15 il dato (21) è in crescita rispetto agli anni precedenti (8, 13, 11) e si attesta nuovamente al livello del 2015 (21) e sulla media degli Atenei non telematici e telematici. Di conseguenza, l'indicatore iC00c, iscritti per la prima volta a LM, per la LM14 è 83 nel 2019 come dato più alto del quinquennio e degli altri Atenei (67,5 e 66,9), per la LM15 è 19, in risalita rispetto ai tre anni precedenti e in linea con la media degli altri Atenei. L'indicatore iC00d, numero degli iscritti al CdS, è maggiore rispetto ai due anni precedenti (199 contro 173 del 2018 e 198 del 2017) e più alto del corrispondente degli altri atenei (189,7 e 193,3). Per la LM-15 il dato, 40, è maggiore rispetto ai due anni precedenti (30 nel 2018 e 36 nel 2017), al di sotto della media degli altri atenei (52,1 e 57,4). Gli iscritti regolari ai fini del CSTD, iC00e, risultano in netta crescita: per LM14 il dato è 162 nel 2019 (134 nel 2018, 145 nel 2017 e 2016, 163 nel 2015), contro una media di 139,8 negli atenei dell'area e 141,8 in Italia. Stesso trend per la LM15 che nel 2019 è 28 in risalita rispetto ai due anni precedenti (21 nel 2018 e 24 nel 2017), però al di sotto dei dati degli altri atenei (37,6 e 41,9). Anche l'indicatore iC00f per la LM14 risulta in crescita rispetto agli anni precedenti: 147 nel 2019 contro 128, 132, 138 del triennio precedente, e più alto degli altri atenei (126,2); per la LM15 è 26, in crescita rispetto ai due anni precedenti (20 e 24) ma inferiore rispetto alla media degli altri atenei (33,8 e 39,3). I laureati entro la durata normale del corso (iC00g), sono in numero nettamente più alto nel 2019 sia per la LM14 (64) rispetto agli anni precedenti (36 nel 2018, 44 nel 2017, 38 nel 2016, 56 nel 2015) e rispetto alla media degli altri atenei (32 e 34,2), sia per la LM15 per la quale il dato è 12, rispetto a 13 del 2018, 8 nel 2017, 6 nel 2016, ed è più alto della media degli altri atenei (9,6 e 11,2). L'indicatore iC00h (laureati totali) per la LM14 è 95 per il 2019 sempre in crescita rispetto agli anni precedenti (64, 79, 78, 83) e rispetto alla media italiana (60, 3 e 60,1). Anche per la LM15 il dato del 2019 è in aumento (19) rispetto agli anni precedenti (17, 19, 16, 16, 18) ma leggermente inferiore della media italiana (20, 1 e 20,2).

#### Gruppo A- Indicatori Didattica

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere degli studenti di LM14 e LM15 non segnalano macroscopiche variazioni rispetto ai dati dell'anno precedente. Nel 2018 il valore di iC01 è 52,2 per LM14 che è in linea con la media degli Atenei dell'area geografica di appartenenza, e di 38,1% per LM15 che è ben al di sotto della media nazionale (si aspettano i dati del 2019). Si attesta su valori molto positivi invece la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), 67,4% di LM14 (risultato migliore degli ultimi 4 anni) e 63,2% di LM15 (in lieve calo rispetto al 2018), numeri nettamente superiori alle medie geografica e nazionale. Di poco inferiori alla media nazionale, ma superiori se confrontati con i risultati dell'area geografica di appartenenza, i valori

di iC04: una percentuale (13,8%) in lieve calo rispetto al 2018 (17,3%) ma che non inverte una tendenza positiva degli ultimi tre anni di LM14 (3,9% del 2015, 4,9% del 2016), segno di un'accresciuta attrattività del CdS. Per LM15 la percentuale è ancora pari allo 0,0%, anche se in rapporto a un numero di iscritti quasi triplicato nell'ultimo anno (da 8 a 21). Un dato che va in ogni caso confrontato con landamento di poco migliore della media geografica. In merito alla sostenibilità del CdS (iC05), si segnala un piccolo aumento del rapporto fra studenti regolari / docenti nel 2019 è 5,6% rispetto a 5% del 2018, ma inferiore alla media geografica e italiana (9,1% e 8,9%). Sul versante dell'occupabilità, anche se si registra un visibile aumento della percentuale dei laureati che dichiarano di essere occupati a tre anni dal Titolo, con o senza contratto, i valori di iC07 (66%), iC07BIS (62,3), iC07TER (67,3%) risultano essere ancora inferiori ai livelli nazionali. Il valore di iC08 (docenti di ruolo in SSD di base e caratterizzanti), accresciuto di 0,6 punti percentuale rispetto a 2018 (92, 6%), è leggermente superiore a quello delle medie geografica e nazionale. (92,3% e 91,6%). Indicatore della qualità della ricerca dei docenti del CdS (iC09) passa da 0,9% a 1,0%, superando il valore di riferimento anche per il 2019.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore iC10 mostra un notevole incremento dei CFU acquisiti all'estero da parte degli studenti della LM14 e LM15 nel 2018 con un indice di 11,8 (2 nel 2017) per la LM14, e all'25,2 (0 nel 2018) per la LM15. Il valore è in linea ai risultati ottenuti nell'area geografica di riferimento (12,0 e 29,3) ma è ancora al di sotto dei risultati ottenuti negli atenei italiani (26,7 e 28,7). L'indicatore iC11 mostra un andamento estremamente positivo per la LM14 che nel 2019 è 62,5 contro lo 0 del 2018 riportandosi sul dato del 2017, un dato che è quasi doppio rispetto agli atenei dell'area geografica (39,9) sebbene inferiore alla media nazionale (93); per la LM15 si passa dallo 0 degli anni 2015-2018 all'83,3 del 2019 che mostra una tendenza positiva, seppure inferiore ai dati degli atenei della stessa area geografica e nazionale. L'indicatore iC12, iscritti al primo anno di corso che hanno conseguito il precedente titolo di studi all'estero è pari a 0, senza variazioni negli anni. Il motivo di tale percentuale sta nel fatto che il CdS presuppone un'ottima conoscenza della lingua italiana e specializza nell'ambito degli studi che riguardano la cultura italiana.

#### Gruppo E- Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 mostra una leggera flessione sia per la LM14 nel 2018 (58,7%) rispetto all'anno precedente (64,7%) che è di poco inferiore alle percentuali di area e nazionale, sia per la LM15 che presenta 60,7% nel 2018 (75% nel 2017). L'indicatore iC14 per la LM14 è aumentato rispetto agli anni precedenti (98,4%) ed è maggiore della media degli altri atenei (96,4% e 96%), ed è pari al 100% per la LM15, dato costante negli anni e superiore rispetto alla media nazionale (98,6% e 98,1%). Coerentemente, iC15 mostra lo stesso andamento: 84,1% per la LM14 nel 2018 è in linea con la media nazionale (83,6% e 85%); 100% per la LM15 nel 2018 è superiore alla media nazionale (85,8% e 88,5%). Lo stesso dicasi per iC15BIS. In leggera flessione sono invece i dati di iC16 che per la LM14 nel 2018 sono 42,9% , contro il 47,6% del 2017, e sempre al di sotto della media nazionale (51,2% e 57,1%); per la LM15 sono in notevole flessione: 28,6% nel 2018 contro 83,3% del 2017 e inferiori ai dati nazionali (56,9% e 64,6%). La stessa tendenza mostra l'indicatore iC16BIS: leggera flessione per LM14 (42,9%) rispetto all'anno precedente e rispetto alla media nazionale; flessione più consistente per la LM15 nel 2018 (28,6%) rispetto all'anno precedente e alle medie nazionali. iC17 (laureati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso) è, in termini percentuali, in flessione per LM14 nel 2018 (85,7%) rispetto all'anno precedente (88,2%) ma più alto delle medie nazionali (76,2% e 77,6%); per LM15 il dato del 2018 è 75%, in flessione rispetto al 2017 e più basso delle medie nazionali (84,3% e 83,1%). L'indicatore iC18 è invece molto lusinghiero: nel 2019 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS è 77,1% con un incremento notevole rispetto all'anno precedente (58,1%), dato che si avvicina alla media di area geografica e nazionale (79,9% e 79,7%). Nel 2019 iC19 è 83,8%, pressoché stabile rispetto all'anno precedente (83,%) e ben al di sopra della media dell'area geografica e nazionale (79,3% e 75,9%).

#### Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Percorsi di studio e regolarità delle carriere

Riguardo all'indicatore iC21 esso è uguale a iC14: per LM-14 si registra 98,4% nel 2018, un dato stabile rispetto agli anni precedenti e superiore a quello dell'area geografica, 96,8%, e a quella dell'area nazionale, 96,7%); per la LM15 non si registrano variazioni nei 4 anni di riferimento (100,0%), che è leggermente superiore ai dati dell'area geografica (99,1%) e (98,9%). L'indicatore iC22 mostra un aumento graduale tra il 2015 (43,5%) e il 2018 (61,9%, percentuale superiore rispetto alla media area geografica, 55,8%, e a quella dell'area nazionale, 51,2%, anche se lievemente inferiore al 2017: 67,1%). Per iC23 non si registrano variazioni né per LM14 né per LM15 dal 2015 al 2018 essendo sempre 0,0%, in linea con 0,1% della media di area geografica e 0,3% nell'area nazionale. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, indicatore iC24 presenta una variazione su LM14 per la quale si passa dal 2,2% del 2015 al 5,7% del 2018, con un trend osservabile anche per le medie di riferimento (4,8% per l'area geografica e nazionale); per LM15 nel 2018 non si registrano variazioni (0,0%), mentre per l'area geografica è pari al 2% e per l'area nazionale è 2,7%.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) è aumentata nel 2019 (96,4%) rispetto all'anno precedente (85,7%), riportandosi sui numeri del 2017 e rimanendo sopra la soglia dei dati dell'area geografica e nazionali (94,1% e 94,4%). Gli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, che indicano le percentuali di laureati a un anno dal titolo con o senza contratto, sono diminuite

nel 2019 (42,9%, 35,7% e 44,1%) e si attesta su valori inferiori rispetto alla media dell'area geografica e italiana. Indicatore iC27 (rapporto iscritti/docenti complessivo) è in crescita nel 2019 (15,5) rispetto al 2018 (13,1) che aveva visto una flessione ma è ancora al di sotto dei valori degli altri atenei italiani (25,3 e 23,1). Anche l'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del I anno) è in crescita nel 2019 (9,4) rispetto agli anni precedenti ma inferiore ai valori degli altri atenei italiani (15,8 e 14,2). Complessivamente, gli indicatori mostrano dati in aumento che indicano una buona tenuta del CdS e un gradimento dello stesso da parte degli studenti. Le politiche di sostegno e di monitoraggio delle carriere degli studenti, insieme alle politiche di incentivazione all'internazionalizzazione sono state fruttuose. Gli indicatori sulle iscrizioni, la regolarità delle iscrizioni, il numero dei laureati, la regolarità delle carriere, l'occupabilità, l'internazionalizzazione mostrano un buon trend di miglioramento dati che, insieme al gradimento degli studenti, sono lusinghieri. Si rilevano alcune lievi criticità sugli indicatori che riguardano l'acquisizione di CFU nel passaggio dal primo al secondo anno di corso ma che tuttavia non incidono sulla prosecuzione degli studi nel medesimo corso.

La presente scheda è approvata nel Consiglio di CdS del 18.11.2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)