

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CHIETI
Codizione	0690107304200002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	62	61	58	58

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>106</b>	-	126,1	121,4
		2016	<b>117</b>	-	129,5	125,3
		2017	<b>116</b>	-	128,4	124,1

	LMCU; LM)	2018	<b>162</b>	-	142,9	129,7
		2019	<b>143</b>	-	158,0	147,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>101</b>	-	95,1	103,0
		2016	<b>93</b>	-	86,2	97,2
		2017	<b>80</b>	-	76,7	85,2
		2018	<b>89</b>	-	73,6	83,3
		2019	<b>68</b>	-	80,0	93,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>1580</b>	-	1.330,5	1.206,2
		2016	<b>1643</b>	-	1.389,7	1.243,7
		2017	<b>1664</b>	-	1.417,9	1.196,3
		2018	<b>1730</b>	-	1.384,5	1.174,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>1369</b>	-	1.147,7	1.048,9
		2016	<b>1356</b>	-	1.151,1	1.046,6
		2017	<b>1332</b>	-	1.143,3	988,9
		2018	<b>1347</b>	-	1.090,0	960,8
		2019	<b>1310</b>	-	1.018,9	906,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>671</b>	-	557,8	583,7
		2016	<b>634</b>	-	568,0	592,4
		2017	<b>593</b>	-	566,5	562,8
		2018	<b>576</b>	-	540,3	544,6
		2019	<b>524</b>	-	516,3	517,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>27</b>	-	48,5	62,6
		2016	<b>59</b>	-	53,3	67,3
		2017	<b>81</b>	-	63,7	78,8
		2018	<b>85</b>	-	58,3	80,8
		2019	<b>100</b>	-	73,9	92,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>34</b>	-	77,3	94,4
		2016	<b>83</b>	-	102,9	116,0
		2017	<b>159</b>	-	145,5	145,7
		2018	<b>189</b>	-	138,7	155,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	868	1.369	<b>63,4%</b>	-	-	-	491,3	1.147,7	42,8%	564,4	1.048,9	53,8%	
	2016	852	1.356	<b>62,8%</b>	-	-	-	532,9	1.151,1	46,3%	604,2	1.046,6	57,7%	
	2017	814	1.332	<b>61,1%</b>	-	-	-	548,9	1.143,3	48,0%	589,4	988,9	59,6%	
	2018	905	1.347	<b>67,2%</b>	-	-	-	541,5	1.090,0	49,7%	594,1	960,8	61,8%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	48,5	77,3	62,8%	62,6	94,4	66,3%	
	2016	59	83	<b>71,1%</b>	-	-	-	53,3	102,9	51,7%	67,3	116,0	58,0%	
	2017	81	159	<b>50,9%</b>	-	-	-	63,7	145,5	43,8%	78,8	145,7	54,0%	
	2018	85	189	<b>45,0%</b>	-	-	-	58,3	138,7	42,0%	80,8	155,1	52,1%	
	2019	100	230	<b>43,5%</b>	-	-	-	73,9	163,0	45,4%	92,7	164,2	56,5%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	64	106	<b>60,4%</b>	-	-	-	29,2	126,1	23,2%	52,5	121,4	43,3%	
	2016	82	117	<b>70,1%</b>	-	-	-	36,0	129,5	27,8%	60,0	125,3	47,9%	
	2017	93	116	<b>80,2%</b>	-	-	-	34,4	128,4	26,8%	59,9	124,1	48,3%	
	2018	108	162	<b>66,7%</b>	-	-	-	35,4	142,9	24,8%	61,7	129,7	47,6%	
	2019	95	143	<b>66,4%</b>	-	-	-	40,7	158,0	25,8%	72,1	147,3	48,9%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.369	125	<b>11,0</b>	-	-	-	1.172,5	117,8	10,0	983,1	121,8	8,1	
	2016	1.356	118	<b>11,5</b>	-	-	-	1.181,0	122,9	9,6	983,7	124,9	7,9	
	2017	1.332	116	<b>11,5</b>	-	-	-	1.179,6	124,9	9,4	978,6	127,4	7,7	
	2018	1.347	120	<b>11,2</b>	-	-	-	1.189,0	129,3	9,2	983,2	129,3	7,6	
	2019	1.310	120	<b>10,9</b>	-	-	-	1.173,0	133,2	8,8	985,8	134,4	7,3	
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	50,3	55,6	90,4%	59,0	64,6	91,4%	
	2019	55	64	<b>85,9%</b>	-	-	-	68,3	75,0	91,0%	77,2	83,4	92,7%	
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	55	64	<b>85,9%</b>	-	-	-	68,2	75,0	90,9%	79,5	85,9	92,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
		2019	55	64	<b>85,9%</b>	-	-	-	68,2	74,1	92,0%	79,5	85,0	93,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	53,00	53,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,9	44,9	100,0%	39,4	39,4	100,0%
		2016	51,00	51,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,0	46,0	100,0%	38,4	38,4	100,0%
		2017	66,00	66,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	54,7	54,8	99,8%	47,3	47,3	99,9%
		2018	57,00	57,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	53,9	53,9	100,0%	47,7	47,8	99,9%
		2019	58,50	58,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	60,3	60,3	100,0%	54,5	54,6	99,9%

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	351	58.562	<b>6,0‰</b>	-	-	-	650,9	39.990,0	16,3‰	741,8	42.221,2	17,6‰
		2016	227	58.121	<b>3,9‰</b>	-	-	-	713,7	42.426,1	16,8‰	937,4	44.439,5	21,1‰
		2017	199	56.559	<b>3,5‰</b>	-	-	-	841,9	43.214,0	19,5‰	1.029,5	42.647,7	24,1‰
		2018	202	60.112	<b>3,4‰</b>	-	-	-	929,6	42.752,8	21,7‰	1.084,3	42.675,9	25,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	27	<b>0,0‰</b>	-	-	-	6,5	48,5	134,7‰	9,2	62,6	147,6‰
		2016	4	59	<b>67,8‰</b>	-	-	-	9,3	53,3	174,0‰	10,7	67,3	159,4‰
		2017	7	81	<b>86,4‰</b>	-	-	-	12,0	63,7	188,3‰	14,7	78,8	186,5‰
		2018	7	85	<b>82,4‰</b>	-	-	-	12,8	61,7	207,8‰	15,6	82,2	190,1‰
		2019	4	100	<b>40,0‰</b>	-	-	-	14,8	73,9	200,5‰	19,3	92,7	208,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	106	<b>9,4‰</b>	-	-	-	1,5	126,1	12,1‰	6,0	121,4	49,7‰
		2016	2	117	<b>17,1‰</b>	-	-	-	3,8	129,5	29,7‰	8,9	125,3	71,0‰
		2017	10	116	<b>86,2‰</b>	-	-	-	5,6	128,4	43,4‰	10,3	124,1	82,6‰
		2018	10	162	<b>61,7‰</b>	-	-	-	9,3	142,9	65,1‰	12,2	129,7	94,0‰
		2019	5	143	<b>35,0‰</b>	-	-	-	9,2	158,0	58,2‰	12,8	147,3	86,6‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	53,2	60,0	<b>88,7%</b>	-	-	-	41,1	59,0	69,7%
2016	55,6	60,0			<b>92,7%</b>	-	-	-	41,7	58,4	71,5%	41,9	57,9	72,4%
2017	52,9	60,0			<b>88,1%</b>	-	-	-	41,7	57,9	71,9%	43,3	57,9	74,7%
2018	55,9	60,0			<b>93,2%</b>	-	-	-	41,1	57,5	71,6%	43,5	57,8	75,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	93	101	<b>92,1%</b>	-	-	-	90,5	95,1	95,2%	98,7	103,0	95,8%
		2016	91	93	<b>97,8%</b>	-	-	-	82,3	86,2	95,5%	93,4	97,2	96,0%
		2017	75	80	<b>93,8%</b>	-	-	-	73,4	76,7	95,6%	82,0	85,2	96,3%
		2018	89	89	<b>100,0%</b>	-	-	-	70,8	73,6	96,3%	79,8	83,3	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	91	101	<b>90,1%</b>	-	-	-	86,3	95,1	90,8%	92,0	103,0	89,3%
		2016	91	93	<b>97,8%</b>	-	-	-	78,3	86,2	90,8%	87,1	97,2	89,6%
		2017	74	80	<b>92,5%</b>	-	-	-	70,1	76,7	91,3%	77,5	85,2	90,9%
		2018	89	89	<b>100,0%</b>	-	-	-	67,3	73,6	91,5%	75,8	83,3	91,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	91	101	<b>90,1%</b>	-	-	-	86,7	95,1	91,2%	93,4	103,0	90,6%
		2016	91	93	<b>97,8%</b>	-	-	-	78,8	86,2	91,4%	88,6	97,2	91,1%
		2017	74	80	<b>92,5%</b>	-	-	-	70,4	76,7	91,7%	78,6	85,2	92,3%
		2018	89	89	<b>100,0%</b>	-	-	-	67,8	73,6	92,1%	76,8	83,3	92,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	84	101	<b>83,2%</b>	-	-	-	52,3	95,1	55,0%	56,3	103,0	54,7%
		2016	84	93	<b>90,3%</b>	-	-	-	50,3	86,2	58,3%	59,1	97,2	60,8%
		2017	62	80	<b>77,5%</b>	-	-	-	44,9	76,7	58,6%	56,7	85,2	66,5%
		2018	84	89	<b>94,4%</b>	-	-	-	42,9	73,6	58,3%	56,0	83,3	67,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	84	101	<b>83,2%</b>	-	-	-	64,1	95,1	67,4%	63,0	103,0	61,1%
		2016	84	93	<b>90,3%</b>	-	-	-	59,5	86,2	69,0%	65,0	97,2	66,8%
		2017	62	80	<b>77,5%</b>	-	-	-	53,9	76,7	70,2%	61,7	85,2	72,4%
		2018	84	89	<b>94,4%</b>	-	-	-	53,1	73,6	72,1%	61,3	83,3	73,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	57	122	<b>46,7%</b>	-	-	-	60,3	108,9	55,3%	69,4	106,0	65,5%
		2016	75	115	<b>65,2%</b>	-	-	-	54,9	96,7	56,8%	67,8	101,2	67,1%
		2017	73	112	<b>65,2%</b>	-	-	-	62,6	97,4	64,3%	72,7	99,9	72,8%
		2018	68	111	<b>61,3%</b>	-	-	-	53,9	85,4	63,1%	70,4	96,6	72,9%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	21	33	<b>63,6%</b>	-	-	-	42,8	63,5	67,4%	53,8	78,5	68,5%
		2016	60	76	<b>78,9%</b>	-	-	-	62,0	91,3	67,9%	71,2	105,4	67,5%
		2017	93	153	<b>60,8%</b>	-	-	-	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	108	172	<b>62,8%</b>	-	-	-	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
		2019	110	215	<b>51,2%</b>	-	-	-	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.410	2.431	<b>99,2%</b>	-	-	-	4.099,7	4.471,7	91,7%	3.816,5	4.424,6	86,3%
		2016	2.600	2.693	<b>96,6%</b>	-	-	-	4.230,5	4.670,8	90,6%	3.879,5	4.558,6	85,1%
		2017	2.691	2.929	<b>91,9%</b>	-	-	-	4.067,9	4.600,4	88,4%	3.966,1	4.792,2	82,8%
		2018	3.032	3.157	<b>96,0%</b>	-	-	-	4.105,0	4.696,1	87,4%	3.900,8	4.788,9	81,5%
		2019	3.136	3.544	<b>88,5%</b>	-	-	-	4.208,0	4.935,1	85,3%	4.077,9	5.112,9	79,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	99	101	<b>98,0%</b>	-	-	-	93,4	95,1	98,3%	101,3	103,0	98,4%
		2016	92	93	<b>98,9%</b>	-	-	-	84,8	86,2	98,4%	95,6	97,2	98,3%
		2017	80	80	<b>100,0%</b>	-	-	-	75,8	76,7	98,8%	84,0	85,2	98,5%
		2018	89	89	<b>100,0%</b>	-	-	-	72,0	73,6	97,9%	81,4	83,3	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	61	115	<b>53,0%</b>	-	-	-	41,5	96,7	42,9%	55,5	101,2	54,9%
		2016	49	112	<b>43,8%</b>	-	-	-	46,3	97,4	47,5%	60,3	99,9	60,3%
		2017	48	111	<b>43,2%</b>	-	-	-	42,3	85,4	49,5%	60,6	96,6	62,8%
		2018	81	139	<b>58,3%</b>	-	-	-	49,5	104,2	47,5%	67,0	112,3	59,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	101	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	95,1	1,1%	0,8	103,0	0,7%
		2016	0	93	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	86,2	1,0%	0,5	97,2	0,6%
		2017	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	76,7	0,7%	0,4	85,2	0,5%
		2018	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	73,6	0,3%	0,4	83,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	11	122	<b>9,0%</b>	-	-	-	16,1	108,9	14,8%	13,0	106,0	12,3%
		2016	12	115	<b>10,4%</b>	-	-	-	15,6	96,7	16,1%	12,8	101,2	12,6%
		2017	6	112	<b>5,4%</b>	-	-	-	11,0	97,4	11,3%	9,8	99,9	9,8%
		2018	15	111	<b>13,5%</b>	-	-	-	10,9	85,4	12,8%	10,4	96,6	10,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	53,2	63,5	83,8%	66,0	78,5	84,1%
		2016	75	76	<b>98,7%</b>	-	-	-	79,0	91,3	86,5%	89,0	105,4	84,4%
		2017	137	153	<b>89,5%</b>	-	-	-	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
		2018	152	172	<b>88,4%</b>	-	-	-	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
		2019	184	215	<b>85,6%</b>	-	-	-	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	32	73	<b>43,8%</b>	-	-	-	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	82	114	<b>71,9%</b>	-	-	-	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
		2019	108	156	<b>69,2%</b>	-	-	-	73,7	116,2	63,4%	84,9	125,3	67,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	31	73	<b>42,5%</b>	-	-	-	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	81	114	<b>71,1%</b>	-	-	-	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	108	156	<b>69,2%</b>	-	-	-	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	31	63	<b>49,2%</b>	-	-	-	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	81	107	<b>75,7%</b>	-	-	-	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	108	151	<b>71,5%</b>	-	-	-	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.580	20,3	<b>78,0</b>	-	-	-	1.149,1	37,3	30,8	1.036,3	36,9	28,1
		2016	1.643	22,4	<b>73,2</b>	-	-	-	1.200,2	38,9	30,8	1.068,5	38,0	28,1
		2017	1.664	24,4	<b>68,2</b>	-	-	-	1.224,5	38,3	31,9	1.078,4	39,9	27,0
		2018	1.730	26,3	<b>65,8</b>	-	-	-	1.258,6	39,1	32,2	1.091,7	39,9	27,4

		2019	1.703	29,5	<b>57,7</b>	-	-	-	1.285,1	41,1	31,2	1.112,4	42,6	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	202	5,5	<b>36,6</b>	-	-	-	151,9	6,5	23,3	148,2	6,5	22,8
		2016	184	5,5	<b>33,3</b>	-	-	-	148,4	6,2	23,8	143,8	6,8	21,2
		2017	196	5,5	<b>35,5</b>	-	-	-	142,4	6,4	22,3	140,4	7,1	19,7
		2018	240	5,5	<b>43,5</b>	-	-	-	157,8	6,5	24,2	149,8	7,5	19,8
		2019	226	6,9	<b>32,9</b>	-	-	-	172,5	7,4	23,3	173,3	7,7	22,5

#### Breve commento

##### I Indicatori di contesto

I dati rilevati e relativi al CdLM in Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. d'Annunzio di Chieti vengono confrontati a quelli relativi ai 66 CdL della stessa classe in Italia, dei quali 19 localizzati nel bacino geografico SUD-ISOLE, che comprende le regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.

##### II Indicatori di accesso

Gli indicatori iC00a iC00fh rappresentano nel loro complesso l'attrattività del CdL riportando le caratteristiche di accesso, e specificamente indicatori relativi alle iscrizioni: il numero degli avvisi di carriera al I anno (iC00a), degli immatricolati puri (iC00b), degli iscritti (iC00d), degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), di cui immatricolati puri regolari ai fini del CSTD (iC00f) e indicatori relativi ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e dei laureati totali (iC00h).

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alle iscrizioni, che risultavano in molti casi inferiori a quelli rilevati nei CdL della stessa classe nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale, a partire dalla.a. 2015-16, si è rilevato un costante e progressivo miglioramento, raggiungendo i livelli dei CdL dell'area geografica e nazionale. È interessante notare l'incremento di quasi il 40% degli avvisi di carriera (iC00a) tra il 2015 e il 2019 rispetto agli aumenti, compresi tra il 20-25%, degli avvisi di carriera rilevati a livello nazionale.

Il numero degli immatricolati puri (iC00b) diminuisce nel quinquennio in esame, trend di decremento rilevato anche nei CdL dell'area Sud-Isole e nazionali, con una sensibile diminuzione nella.a. 2019-20.

Il numero totale degli iscritti (iC00d) è progressivamente aumentato nel quinquennio, in controtendenza rispetto al bacino di riferimento e nazionale, mentre il numero degli iscritti regolari (iC00e) è rimasto invariato e significativamente superiore rispetto ai dati dell'area di riferimento e nazionale che, in controtendenza sono diminuiti. Nell'ambito degli iscritti regolari, il numero degli immatricolati puri (iC00f) si sono allineati fino a diventare totalmente omogenei con il dato nazionale.

Gli indicatori riguardanti i laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e laureati totali (iC00h) che nel 2015 risultavano significativamente inferiori rispetto all'area di riferimento, geografico e nazionale, sono aumentati progressivamente risultando nella.a. 2019-20 significativamente superiori rispetto ai dati dell'area di riferimento SUD -Isole e nazionali.

È interessante rilevare come tutti gli indicatori sopra menzionati, con eccezione del numero degli immatricolati puri, risultino nella.a. 2019-20, superiori o in linea con i dati del bacino di riferimento, locale e nazionale, attestando la crescente attrattività del CdL.

##### III - Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore iC01, che rappresenta la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno, risulta sensibilmente aumentato nella.s. 2018 e decisamente superiore alle percentuali medie riscontrate nell'area geografica (49,7%) e nazionale (61,8). L'indicatore iC01 indica quindi un regolarità delle carriere e prestazioni degli studenti, superiore alla media degli altri CdL della stessa classe dell'area geografica e nazionali.

Di contro, la percentuale dei laureati entro la durata del corso (iC02) appare, parallelamente a quanto riscontrato anche nell'area geografica di riferimento e nazionale, in progressiva significativa diminuzione attestandosi nel 2018 al 43,5%, e, pur rimanendo sostanzialmente in linea con le percentuali dell'area geografica (45,4%), appare inferiore alla percentuale media nazionale (56,5%). È interessante rilevare come il trend di diminuzione dei laureati in corso risulti evidente a partire dalla.a. 2015-16 su tutto il territorio nazionale.



La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) risulta anche nella.a. 2019-20, così come in tutti gli anni precedenti, significativamente superiore (66,4%) alla media dell'area geografica (25,8%) , e alla media nazionale (48,9%). Questo dato, confermato negli anni, suggerisce una ottima attrattività del CdL sia nell'ambito dell'area geografica Sud-Isole, che nazionale, confermata dalle numerose diverse provenienze regionali degli iscritti, sia da regioni del Nord, che del Centro e del Sud.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), definibile come indicatore della sostenibilità appare sostanzialmente stabile negli anni (da 11,0% nella.a.2015-16 a 10,9% nella.a. 2019-20), rimanendo tuttavia superiore alle medie dell'area geografica (del 8,8%) e nazionale (7,3%).

Gli indicatori di occupabilità (iC07, iC07bis, iC07ter) indicano, pur nellesiguo numero di intervistati negli anni di indagine 2018 e 2019, che 21 dei 24 (87,5%) e 55 su 64 (85,9% laureati svolgono a tre anni dalla Laurea attività lavorative o di formazione retribuite, percentuali lievemente inferiori a quelle dell'area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda l'adeguatezza del CdL, l'indicatore iC08, che rappresenta la percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il CdL, risulta al 100%.

#### IV - Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di Internazionalizzazione (iC10, iC11) che rappresentano le performances degli studenti e laureati che hanno partecipato a programmi di mobilità sono significativamente inferiori alle medie geografiche e nazionali. Questo dato negativo riflette il limitato numero di accordi Erasmus e per la mobilità internazionale in essere presso il nostro CdL. Questa criticità è stata più volte discussa nei Consigli di CdL e del Dipartimento prevalente che, in accordo con i rispettivi Delegati Erasmus, hanno stabilito nuovi contatti con università estere e stipulato alcuni nuovi accordi Erasmus, come dimostrato dal progressivo miglioramento dell'indicatore iC11, dal 2015, anno in cui non risultava alcun laureato che avesse acquisito almeno 12 CFU allestero, al 2018 in cui risulta 182,4 per mille, dato che tuttavia appare nuovamente ridotto al 40 per mille nel 2019.

Sicuramente è necessario incrementare l'offerta di accordi internazionali includendo anche sedi maggiormente attrattive al fine di incentivare la partecipazione degli studenti.

Parallelamente, l'indicatore iC12, che rappresenta l'attrattività di studenti a livello internazionale, appare in deciso e progressivo aumento a partire dall a.a. 2014-15 (5,2 parti per mille), per attestarsi al 61,7 parti per mille nell' a.a. 2018-19, valore leggermente superiore a quello della regione SUD-Isole, ma ancora inferiore al valore di riferimento nazionale. Nuovamente nella.a. 2019-20 tale valore appare diminuito (35 per mille), trend di diminuzione che si osserva anche a livello dell'area geografica e nazionale.

La diminuzione degli indicatori iC10, iC11 e iC12 rilevati nel 2019 per il CdL, ma riscontrata anche a livello dell'area geografica e nazionale, è sicuramente in relazione alla emergenza sanitaria che ha obbligato gli studenti a rinunciare ai periodi allestero programmati prevalentemente nel II semestre della.a.2019-20.

#### V - Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Complessivamente gli indicatori di regolarità e performance degli studenti, i C13- iC16bis, risultano in progressivo aumento dal 2015 al 2018 e sempre superiori, in alcuni casi in modo decisamente significativo, alle medie geografica e nazionale.

Nel 2018 (a.a. 2018-19) si osserva aumento di tutti gli indicatori rispetto agli a.a. 2017-19, con percentuali sempre comprese tra il 93,2% e il 100%, rispetto alle percentuali comprese tra 58,3 e 96,3 dell'area geografica e 67,3 e 95,8 nazionali. Questi dati attestano una ottima regolarità di carriera e di performance degli studenti del CdL anche rispetto agli studenti della stessa classe di laurea in altre sedi.

I dati relativi alla regolarità complessiva degli studi, rappresentata dall'indicatore iC17, che rileva la percentuale di immatricolati puri che si sono laureati entro 1 anno oltre la durata normale degli studi, risultano migliorati a partire dall'anno 2016 e sostanzialmente in linea con le percentuali dell'area geografica, anche se ancora inferiori ai dati nazionali.

Nel complesso, l'indicatore iC18, indica indirettamente il grado complessivo di soddisfazione dei laureati che nell'anno di indagine 2019 si iscriverebbe nel 51,2% dei casi nuovamente allo stesso corso di studio, percentuale sensibilmente inferiore a quelle rilevate negli anni precedenti e alle percentuali dell'area geografica e nazionali (rispettivamente del 64,6% e 66,6 %). Tuttavia, deve essere sottolineato che anche per l'anno 2019 l'85,6% dei laureandi giudica complessivamente soddisfacente il nostro corso di Laurea (iC25), percentuali in linea con i dati rilevati nell'area geografica e nazionali (rispettivamente 85,7% e 86,2%).

La percentuale delle ore di docenza erogate (iC19) da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate appare in progressiva lieve flessione a partire dal 2015 sia a livello locale, che dell'area geografica che nazionale. Da sottolineare che i dati del CdL appaiono comunque anche nella.a. 2019-20 superiori (88,5%) a quelli del bacino di riferimento e nazionali (rispettivamente 85,3% e 79,8%).

#### VI - Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

a) Percorso di studio e regolarità delle carriere

L' indicatore iC21, che riporta le percentuali di immatricolati puri che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario anche per l'anno 2018 si conferma, come nel 2017, al 100% (rispetto al 97,9 e 98,4% rispettivamente dell'area geografica e nazionale). L'assenza di abbandoni/passaggi ad altro CdS dell'Ateneo è confermata dall'indicatore iC23, pari a 0%.

Viene altresì rilevato (indicatore iC24) per il 2018 un aumento di abbandoni tra gli immatricolati puri dopo N+1 anni, lievemente superiore a quanto rilevato nell'area geografica e nazionale.

Questo dato, anche alla luce di valori positivi degli indicatori iC16 e iC16bis, superiori anche a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali, suggerirebbe criticità in anni successivi al II e si ravvisa quindi la necessità di identificare indicatori aggiuntivi e appropriati per i CdS di durata superiore ai tre anni per rilevare criticità specifiche per i corsi magistrali a ciclo unico. Il CdL ha già evidenziato alcune criticità effettuando monitoraggi interni e utilizzando i nuovi strumenti di monitoraggio delle carriere messi a disposizione dal Presidio di Qualità e ha approvato di aumentare le attività di tutoraggio e supporto didattico per gli studenti.

La percentuale di immatricolati puri che si sono laureati in corso (indicatore iC22), per la coorte 2009-10 (laureati anno 2015) si è attestata al 53%, in deciso aumento rispetto al 2014 (28,7%).

Percentuale che risulta invece diminuita sia nel 2016 (coorte 2010-2011) che nel 2017 (coorte 2011-12) attestandosi rispettivamente al 43,8% e 43,2, percentuali inferiori anche rispetto alle medie geografiche e nazionali.

In controtendenza i dati del 2018, relativi alla coorte 2013-14, che dimostrano un significativo aumento della percentuale dei laureati in corso pari al 58,3%, percentuale superiore alla percentuale media del bacino geografico di riferimento (47,5%) ed in linea con la media delle percentuali nazionali (59,7%).

b) Soddisfazione e Occupabilità

L' indicatore iC25, che indica il grado di soddisfazione dei laureandi è molto elevato nei cinque anni in esame, con percentuali superiori o in linea alle percentuali di gradimento dei laureati dell'area geografica e nazionali.

Gli indicatori di occupazione ad 1 anno dal Titolo (iC26, iC26bis e iC26ter) risultavano nel 2016 e 2017, rispettivamente 50,0% e 43,8%, leggermente inferiori a quelli dell'area geografica e nazionali, riflettendo probabilmente le difficoltà di accesso alle scuole di specializzazione dovute anche alla non omogenea attribuzione di punteggi alla Laurea nelle diverse sedi. Gli effetti dell'adozione a partire dal 2018, da parte della maggioranza del CdL in Medicina e Chirurgia italiani, di una normativa comune per l'attribuzione dei punteggi alla laurea, si osservano nel deciso aumento delle percentuali di occupazione al 71,9% nel 2018 e 69,2% nel 2019, superiore alle percentuali dell'area geografica e nazionale (rispettivamente 62,8% e 67,0% nel 2019).

Anche le percentuali di Laureati occupati a 1 anno non impegnati in formazione (iC26ter) dimostrano un sensibile aumento negli anni e si attestano anche nel 2019 su valori in linea con le percentuali nazionali e superiori a quelli dell'area geografica.

Questi indicatori indicano quindi un elevato grado di soddisfazione dei laureandi a cui si associa un elevato grado di occupabilità nel breve periodo di un anno con l'inserimento dei nostri Laureati nei programmi di Dottorato e di Scuole di Specializzazione o comunque in attività lavorative retribuite.

c) Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatori iC27 e iC28 si discostano significativamente dalle medie geografica e nazionale e dal valore indicativo dell'Area Medico Sanitaria. Questo può essere in parte attribuito alla diminuzione del numero dei docenti dovuta ai pensionamenti e al concomitante aumento, in base ai ricorsi all'esame di ammissione, del numero degli iscritti al I anno. Infatti, nell'anno 2014, anno con iscrizioni in sovrannumero per ricorsi di massa (nel quale gli iscritti sono risultati 338 studenti rispetto ai 212 del numero programmato) gli indicatori iC27 e iC28 sono abnormemente elevati anche nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale (iC27: 77,5 e iC28: 95,7 a fronte di indicatori dell'area geografica e nazionale rispettivamente per iC27 di 33,7 e 28,8, e per iC28 di 63,5 e 44,5).

Negli anni successivi gli indicatori iC27 e iC28 sono progressivamente diminuiti, sia per la diminuzione delle iscrizioni in sovrannumero che per il reclutamento di nuovi docenti, pur risultando in tutti i casi superiori a quelli dell'area geografica e nazionali, attestandosi rispettivamente a 57,7 e 32,9 per l'a.a. 2019. Questa evidente criticità è stata discussa lo scorso anno nel Rapporto di Riesame Ciclico 2018 nel quale è stata proposta la suddivisione degli studenti in due canali a partire dal I anno, successivamente approvata dal Consiglio di CdL a partire dalla.a.2019-20, fatta salva la disponibilità di docenti e di Aule per l'insegnamento da parte dell'Ateneo. Tale suddivisione non è stata confermata per la.a.2020-21 a causa di difficoltà logistico/organizzative legate in parte anche all'emergenza sanitaria.

VII - Conclusioni

L'analisi degli indicatori del CdL mostra un andamento complessivamente positivo, in particolare i risultati relativi alla didattica, regolarità delle carriere degli studenti (iC01-iC08 e iC13-iC19), con l'eccezione degli indici di internazionalizzazione (iC10 e iC11) che necessitano di intensificare gli interventi correttivi e mirati già in atto o pianificati.

L'andamento positivo si riflette sul grado di soddisfazione espresso dai laureandi, secondo l'indagine Alma Laurea 2019 che nell'85,6% reputa complessivamente soddisfacente il nostro CdL.

Decisamente critici, anche se in progressivo lieve miglioramento rispetto ai valori relativi alla area geografica e nazionali, gli indicatori iC27 e iC28, che rappresentano il rapporto studenti/docenti. Criticità che continueranno a rappresentare un obiettivo primario di miglioramento del CdL, come descritto nel RRC-2018.

SMA presentata ed approvata nel Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia del 16 dicembre 2020

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)