

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Economia e Business Analytics
Città	PESCARA
Codizione	0690107305700004
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	20	18	18	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	69	68	65	67	68

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	45	55,5	55,6	58,5
		2019	23	47,5	58,1	60,3
	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2018	41	47,5	50,9	53,5

iC00c	LM	2019	18	40,5	53,1	55,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	44	136,0	121,6	131,1
		2019	62	127,5	133,4	137,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	44	105,5	97,9	108,2
		2019	62	97,0	109,1	113,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	42	97,5	91,9	101,0
		2019	55	87,5	102,0	106,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	17	44	38,6%	47,0	105,5	44,5%	58,9	97,9	60,1%	70,3	108,2	65,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	7	45	15,6%	11,5	55,5	20,7%	6,8	55,6	12,2%	21,3	58,5	36,5%
		2019	6	23	26,1%	10,0	47,5	21,1%	5,6	58,1	9,6%	21,2	60,3	35,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	0,0	93,5	12,0	7,8	79,4	12,2	6,5	84,7	14,8	5,7
		2016	0	0	0,0	109,0	15,0	7,3	81,4	14,1	5,8	90,2	15,0	6,0
		2017	0	0	0,0	107,5	18,5	5,8	87,5	13,8	6,4	98,4	15,3	6,4
		2018	44	6	7,3	105,5	18,0	5,9	102,4	16,5	6,2	106,6	16,6	6,4
		2019	62	11	5,6	97,0	19,5	5,0	115,3	17,5	6,6	115,5	17,4	6,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	Non disponibile												

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	0,0%	5,5	7,8	71,0%	5,3	6,1	88,0%	5,5	5,9	91,8%
		2016	0,00	0,00	0,0%	5,5	6,8	81,5%	5,3	5,9	90,6%	5,4	5,8	92,5%
		2017	0,00	0,00	0,0%	5,8	7,0	82,1%	5,0	5,6	89,6%	5,3	5,7	92,3%
		2018	4,50	6,00	75,0%	6,0	6,8	88,9%	6,2	6,8	91,9%	5,8	6,1	93,9%
		2019	4,00	6,00	66,7%	5,8	6,8	85,2%	6,1	6,7	91,0%	5,9	6,4	92,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	137,89	132,00	1,0	169,0	181,5	0,9	154,0	162,2	0,9	170,5	165,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.364	0,0%	6,0	3.771,5	1,6%	98,9	3.974,9	24,9%	286,8	4.588,4	62,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	45	22,2%	0,0	55,5	0,0%	0,9	55,6	15,4%	6,0	58,5	101,8%
		2019	1	23	43,5%	0,5	47,5	10,5%	0,7	58,1	11,5%	6,2	60,3	102,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	33,8	60,0	56,4%	33,3	60,0	55,5%	38,9	59,5	65,4%	45,9	59,9	76,7%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	37	41	90,2%	46,0	47,5	96,8%	48,0	50,9	94,3%	50,7	53,5	94,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	30	41	73,2%	37,0	47,5	77,9%	42,0	50,9	82,5%	46,9	53,5	87,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	31	41	75,6%	37,0	47,5	77,9%	42,3	50,9	83,2%	47,0	53,5	87,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	17	41	41,5%	17,5	47,5	36,8%	27,7	50,9	54,3%	35,7	53,5	66,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	19	41	46,3%	18,5	47,5	38,9%	28,3	50,9	55,7%	35,7	53,5	66,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	0,0%	840,0	1.020,0	82,4%	696,6	837,5	83,2%	692,5	872,5	79,4%
		2016	0	0	0,0%	1.092,0	1.296,0	84,3%	774,6	1.000,2	77,4%	708,6	940,8	75,3%
		2017	0	0	0,0%	1.386,0	1.651,0	83,9%	763,0	917,0	83,2%	712,1	1.018,3	69,9%
		2018	360	456	78,9%	1.341,0	1.602,0	83,7%	873,7	1.097,5	79,6%	757,9	1.043,3	72,6%
		2019	605	805	75,2%	1.377,0	1.506,0	91,4%	921,8	1.160,2	79,4%	789,4	1.092,1	72,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	37	41	90,2%	47,0	47,5	98,9%	48,4	50,9	95,0%	51,3	53,5	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	41	0,0%	0,5	47,5	1,1%	0,1	50,9	0,3%	0,3	53,5	0,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile
------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	134,5	8,5	15,8	111,3	7,0	15,9	107,9	7,3	14,8
		2016	0	0,0	0,0	135,0	10,8	12,5	107,8	8,3	12,9	111,9	7,8	14,3
		2017	0	0,0	0,0	143,0	13,8	10,4	114,9	7,6	15,0	120,1	8,5	14,2
		2018	44	3,8	11,6	136,0	13,4	10,2	126,9	9,1	13,9	129,1	8,7	14,8
		2019	62	6,7	9,2	127,5	12,6	10,2	140,5	9,7	14,6	139,2	9,1	15,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2015	0	0,0	0,0	56,0	4,8	11,7	42,0	4,1	10,3	44,2	4,3	10,3
		2016	0	0,0	0,0	59,0	6,3	9,4	44,2	4,4	10,1	50,3	4,5	11,1
		2017	0	0,0	0,0	58,5	5,8	10,1	47,0	4,2	11,3	51,7	4,9	10,5

docenza)	2018	44	3,8	11,6	56,0	5,7	9,8	58,9	4,9	12,0	58,1	4,9	11,8
	2019	27	3,8	7,0	50,0	6,1	8,2	61,3	4,7	13,0	61,4	5,0	12,3

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale del CLEBA Magistrale 2019 (SUA-CdS 2019)

I. Sezione iscritti: Il CLEBA e' al suo secondo anno di istituzione nella A.A. 2019-20 e pertanto alcuni indicatori non sono disponibili. Sulla base delle informazioni nella Scheda Indicatori per il monitoraggio annuale del CdS con i dati aggiornati alla data 10 ottobre 2020, si nota che nella A.A. 2019/2020 il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) e' di 62 unità, di cui 23 unità sono avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM).

Come gia' condiviso nei precedenti incontri del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ), gli iscritti al CLEBA sono prevalentemente studenti di età 23-24 anni, dato sostanzialmente in linea con gli altri corsi di laurea magistrale dell'Ateneo. Il CLEBA risulta particolarmente attrattivo per studenti provenienti dalla regione Abruzzo (regione dell'Ateneo). Da notare, altresì, il grado di attrattività di studenti provenienti da altre Regioni, quali Emilia-Romagna (1 studente), Lazio (1 studente), Molise (1 studente) e Puglia (1 studente).

La maggioranza degli studenti ha conseguito il titolo triennale nell'Ateneo d'Annunzio (77,7%). Tra gli immatricolati si riscontra una prevalenza di studenti (11) che hanno ottenuto un voto di laurea triennale compreso tra 91 e 100, dato sostanzialmente in linea con altri corsi di laurea magistrale. Altresì, rileva sottolineare il numero di studenti che accede al CLEBA con il massimo dei voti (4 studenti con 110 e lode).

II. Sezione didattica: La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella A.A. 2018-19 e' pari al 38,6%, dato inferiore rispetto alla media di Ateneo (44,5%).

La percentuale degli iscritti al primo anno, laureati in altro Ateneo, e' superiore rispetto alla media di Ateneo, 26,1% rispetto a 21,1%. Tale indicatore è migliorato rispetto allo scorso anno, quando invece risultava una percentuale di iscritti al primo anno, laureati in altro Ateneo, inferiore alla media di Ateneo: 15,6% rispetto a 20,7%.

Per quanto riguarda il rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) si ha un valore pari a 5,6 per l'A.A. 2019-20, mentre era pari a 7,3 per l'A.A. 2018-19.

Per quanto attiene all'indicatore iC08 (adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza dal momento che valuta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari, SSD, di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento), il valore e' pari al 66,7%, più basso rispetto al valore medio di Ateneo (85,2%).

Da segnalare il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti iC09 per le lauree magistrali (QRDLM), che su un valor di riferimento di 0,8, si attesta nel 2019 a 1,0 versus 0,9 dello scorso anno.

III. Indicatori internazionalizzazione: Si registra nel 2019 un iscritto al primo anno con titolo di laurea conseguito allestero (dato invariato rispetto all'A.A. 2018-19). L'indicatore iC12, che esprime l'attrattività del CdS a livello internazionale, risulta pari a 43,5%, significativamente più alto rispetto alla media di Ateneo (10,5%). Sono continuamente al vaglio del Consiglio di CdS proposte concrete volte a creare le condizioni migliori per mettere gli studenti nella posizione di effettuare periodi di studio allestero (programma Erasmus).

Anche nell'anno in corso il CdS ha deciso uno stanziamento di 1000 euro da suddividersi in parti uguali (con un minimo di 500 euro e un massimo di 1.000 euro) tra gli studenti risultati vincitori della procedura di selezione per IERASMUS nonché effettivamente partecipanti con profitto al progetto (ovvero conseguendo allestero almeno 12 CFU curriculari) per un periodo non inferiore a tre mesi. La presente decisione è stata formalizzata nel Consiglio del Dipartimento di Economia del 03/03/2020. Sono allo studio altre iniziative che saranno formalizzate alla fine del secondo anno di corso.

IV. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: Nel 2018-19 (ultimo anno accademico con disponibilità di dati per numerosi indicatori nella Scheda Indicatori per il monitoraggio annuale del CdS utilizzata aggiornata alla data 10 ottobre 2020) la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e' stata pari al 56,4%, dato leggermente superiore rispetto la media di Ateneo (55,5%). Degli iscritti nella A.A. 2018-19, il 90,2% ha proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (media di Ateneo pari al 96,8%). In particolare, tra gli studenti iscritti nella A.A. 2018-19:

- il 73,2% proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno almeno 20 CFU al I anno, dato leggermente inferiore rispetto alla media di Ateneo pari a 77,9% (indicatore iC15)

- il 75,6% proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, dato quasi in linea rispetto alla media di Ateneo pari a 77,9% (indicatore iC15BIS)

- il 41,5% proseguono al II anno nello iC16 stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, dato superiore rispetto alla media di Ateneo pari a 36,8% (indicatore iC16)

- il 46,3% proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, dato superiore rispetto alla media di Ateneo pari a 38,9% (indicatore iC16BIS).

L'unico indicatore con disponibilità del dato all'anno accademico 2019-2020 nella sezione in oggetto è l'indicatore iC19, la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Da segnalare come tale indicatore risulti pari a 75,2%, significativamente più basso rispetto alla media di Ateneo (91,4%), mentre lo scorso anno era pari a 78,9% (verso una media di Ateneo nel 2018 pari a 83,7%).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente del CdS, l'indicatore iC27, il quale esprime il rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo di docenti (pesato per le ore di docenza), e' pari a 9,2% nel 2019 e mostra valori inferiori sia a quelli di Ateneo (10,2%) e sia rispetto ai corrispettivi di area geografica (non telematici, pari a 14,6%).

Nell'anno accademico 2019-20 l'indicatore iC28 sul rapporto studenti iscritti al primo anno/ docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) e' pari al 7,0% inferiore rispetto a quello di Ateneo (8,2%) e inferiore anche rispetto ai corrispettivi di area geografica (non telematici, pari a 13,0%).

Da notare come entrambi questi indicatori siano peggiorati rispetto allo scorso anno. In particolare, per l'iC27 9,2% nel 2019 versus 11,6% nel 2018 (-2,4 punti percentuali), per l'indicatore iC28 7,0% nel 2019 versus 8,2% nel 2018 (-1,2 punti percentuali).

CONCLUSIONI

L'analisi dei dati disponibili fornisce qualche utile indicazione sulle aree di criticità del corso di Studi. Tali aree saranno oggetto di approfondimento da parte del Consiglio di CdS al fine di adottare possibili azioni migliorative.

La presente Scheda è approvata nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del 21 dicembre 2020 e nel Consiglio di Corso di Studi del 21 dicembre 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)