

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codizione	0690107307800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	31	28	28	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	162	156	148	144	142

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>99</b>	150,0	112,2	113,3
		2016	<b>90</b>	113,0	114,6	115,7
		2017	<b>144</b>	81,0	114,7	113,3

	LMCU; LM)	2018	<b>117</b>	74,0	101,2	108,7
		2019	<b>98</b>	63,5	100,7	111,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>81</b>	146,0	99,7	102,3
		2016	<b>79</b>	108,0	103,7	106,1
		2017	<b>131</b>	75,0	102,7	103,0
		2018	<b>104</b>	67,0	89,4	97,6
		2019	<b>92</b>	60,0	93,4	103,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>255</b>	232,0	288,1	272,3
		2016	<b>248</b>	208,5	292,4	274,4
		2017	<b>278</b>	170,0	290,2	269,2
		2018	<b>285</b>	131,0	254,4	254,0
		2019	<b>252</b>	136,0	235,4	251,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>201</b>	329,0	220,2	218,8
		2016	<b>181</b>	254,0	219,1	221,9
		2017	<b>230</b>	186,0	223,6	220,8
		2018	<b>243</b>	151,0	197,3	209,4
		2019	<b>199</b>	95,5	185,7	210,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>181</b>	316,0	206,9	204,1
		2016	<b>162</b>	250,0	205,1	206,4
		2017	<b>216</b>	182,0	209,5	205,8
		2018	<b>234</b>	144,0	183,0	192,7
		2019	<b>188</b>	91,5	170,5	194,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>43</b>	42,5	51,2	69,9
		2016	<b>45</b>	28,5	51,0	73,2
		2017	<b>73</b>	35,5	63,0	77,0
		2018	<b>69</b>	63,0	61,8	78,7
		2019	<b>77</b>	46,0	67,4	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>71</b>	76,5	90,7	100,3
		2016	<b>78</b>	59,5	88,4	101,3
		2017	<b>95</b>	68,5	102,9	104,6
		2018	<b>92</b>	133,0	97,2	103,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	104	201	<b>51,7%</b>	117,0	329,0	35,6%	127,2	220,2	57,8%	147,4	218,8	67,3%
	2016	134	181	<b>74,0%</b>	101,0	254,0	39,8%	130,0	219,1	59,3%	150,8	221,9	68,0%
	2017	143	230	<b>62,2%</b>	81,0	186,0	43,5%	136,1	223,6	60,8%	151,4	220,8	68,6%
	2018	150	243	<b>61,7%</b>	70,0	151,0	46,4%	122,8	197,3	62,3%	146,0	209,4	69,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	43	71	<b>60,6%</b>	42,5	76,5	55,6%	51,2	90,7	56,4%	69,9	100,3	69,7%
	2016	45	78	<b>57,7%</b>	28,5	59,5	47,9%	51,0	88,4	57,7%	73,2	101,3	72,2%
	2017	73	95	<b>76,8%</b>	35,5	68,5	51,8%	63,0	102,9	61,3%	77,0	104,6	73,6%
	2018	69	92	<b>75,0%</b>	63,0	133,0	47,4%	61,8	97,2	63,6%	78,7	103,7	75,8%
	2019	77	101	<b>76,2%</b>	46,0	112,0	41,1%	67,4	103,9	64,9%	77,3	100,7	76,8%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	21	99	<b>21,2%</b>	11,0	150,0	7,3%	13,2	112,2	11,8%	33,0	113,3	29,1%
	2016	18	90	<b>20,0%</b>	12,0	113,0	10,6%	14,4	114,6	12,5%	35,8	115,7	31,0%
	2017	29	144	<b>20,1%</b>	9,0	81,0	11,1%	17,5	114,7	15,2%	37,5	113,3	33,1%
	2018	12	117	<b>10,3%</b>	7,0	74,0	9,5%	14,8	101,2	14,6%	36,6	108,7	33,7%
	2019	15	98	<b>15,3%</b>	6,0	63,5	9,4%	14,8	100,7	14,7%	37,7	111,1	33,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	201	30	<b>6,7</b>	164,5	11,0	15,0	187,8	15,7	11,9	189,2	15,2	12,4
	2016	181	32	<b>5,7</b>	127,0	10,0	12,7	186,9	16,3	11,5	196,6	15,4	12,8
	2017	230	28	<b>8,2</b>	93,0	10,5	8,9	190,7	15,7	12,1	204,3	15,9	12,8
	2018	243	27	<b>9,0</b>	75,5	8,5	8,9	185,6	16,9	11,0	208,5	16,9	12,4
	2019	199	25	<b>8,0</b>	95,5	12,0	8,0	194,6	18,4	10,6	216,2	17,3	12,5
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	15	<b>66,7%</b>	21,0	30,0	70,0%	37,0	51,9	71,3%	46,2	53,7	86,0%
	2016	26	39	<b>66,7%</b>	36,0	49,0	73,5%	43,4	60,0	72,3%	53,7	62,6	85,9%
	2017	35	53	<b>66,0%</b>	68,0	80,0	85,0%	50,0	65,3	76,6%	55,2	62,5	88,3%
	2018	34	45	<b>75,6%</b>	39,5	49,5	79,8%	49,0	64,6	75,8%	55,7	63,6	87,6%
	2019	42	51	<b>82,4%</b>	37,0	47,5	77,9%	50,0	62,8	79,5%	52,2	58,3	89,5%
	2015	10	15	<b>66,7%</b>	21,0	30,0	70,0%	35,5	51,9	68,4%	40,3	49,5	81,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	26	39	<b>66,7%</b>	32,0	49,0	65,3%	42,0	60,0	70,0%	48,3	59,2	81,6%
		2017	35	53	<b>66,0%</b>	68,0	80,0	85,0%	48,4	65,3	74,1%	50,2	59,6	84,2%
		2018	34	45	<b>75,6%</b>	39,5	49,5	79,8%	47,7	64,6	73,9%	53,6	63,7	84,3%
		2019	42	51	<b>82,4%</b>	36,5	47,5	76,8%	49,1	62,8	78,2%	56,6	64,4	87,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	13	<b>76,9%</b>	21,0	27,0	77,8%	35,5	49,5	71,9%	40,3	48,4	83,3%
		2016	26	38	<b>68,4%</b>	32,0	46,0	69,6%	42,0	57,7	72,8%	48,3	58,1	83,1%
		2017	35	52	<b>67,3%</b>	68,0	78,0	87,2%	48,4	62,8	77,1%	50,2	58,5	85,8%
		2018	34	43	<b>79,1%</b>	39,5	48,5	81,4%	47,7	61,9	77,0%	53,6	62,4	85,9%
		2019	42	51	<b>82,4%</b>	36,5	46,0	79,3%	49,1	61,1	80,4%	56,6	63,6	89,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	15,00	15,50	<b>96,8%</b>	6,3	6,8	92,6%	6,3	6,8	92,8%	6,2	6,6	93,0%
		2016	10,50	10,50	<b>100,0%</b>	5,3	5,8	91,3%	6,4	7,0	92,4%	6,4	6,9	92,8%
		2017	12,50	12,50	<b>100,0%</b>	4,8	5,0	95,0%	7,1	7,7	92,4%	6,8	7,3	93,0%
		2018	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	3,3	3,3	100,0%	7,0	7,7	91,6%	6,9	7,4	92,2%
		2019	8,50	8,50	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	7,5	8,2	91,2%	6,9	7,5	92,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	269,72	261,00	<b>1,0</b>	266,2	216,0	1,2	156,2	174,6	0,9	171,9	171,0	1,0
		2016	254,56	249,00	<b>1,0</b>	241,8	192,0	1,3	166,9	185,6	0,9	173,6	174,4	1,0
		2017	203,92	201,00	<b>1,0</b>	250,0	201,0	1,2	164,6	179,8	0,9	177,7	174,7	1,0
		2018	241,27	228,00	<b>1,1</b>	169,3	141,0	1,2	172,4	188,4	0,9	180,9	178,5	1,0
		2019	244,95	234,00	<b>1,0</b>	137,0	112,5	1,2	161,5	175,6	0,9	180,9	174,0	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	6.511	<b>0,0%</b>	140,0	9.876,9	14,2%	134,3	8.679,0	15,5%	467,3	9.405,9	49,7%
		2016	161	7.557	<b>21,3%</b>	88,0	7.844,8	11,2%	132,0	8.957,4	14,7%	515,2	9.596,8	53,7%
		2017	30	7.687	<b>3,9%</b>	18,0	5.901,0	3,1%	153,6	9.029,6	17,0%	540,7	9.537,8	56,7%
		2018	0	8.357	<b>0,0%</b>	142,0	5.358,5	26,5%	168,9	8.090,5	20,9%	530,5	9.107,2	58,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	0	43	<b>0,0%</b>	4,0	85,0	47,1%	2,4	53,1	45,4%	11,6	70,5	164,7%
		2016	1	45	<b>22,2%</b>	3,0	57,0	52,6%	3,5	52,8	66,3%	14,4	73,7	195,3%
		2017	5	73	<b>68,5%</b>	4,0	71,0	56,3%	4,1	65,2	62,9%	16,6	77,6	214,6%

	allestero*	2018	2	69	<b>29,0%</b>	3,0	63,0	47,6%	4,7	61,8	75,3%	17,7	78,7	225,5%
		2019	0	77	<b>0,0%</b>	4,0	46,0	87,0%	6,3	67,4	93,1%	18,0	77,3	232,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	99	<b>0,0%</b>	0,0	150,0	0,0%	0,8	112,2	6,8%	3,2	113,3	28,0%
		2016	1	90	<b>11,1%</b>	1,0	113,0	8,8%	0,8	114,6	6,6%	4,3	115,7	37,3%
		2017	0	144	<b>0,0%</b>	0,0	81,0	0,0%	1,4	114,7	12,0%	5,7	113,3	50,6%
		2018	1	117	<b>8,5%</b>	0,0	74,0	0,0%	1,8	101,2	17,6%	5,2	108,7	48,0%
		2019	1	98	<b>10,2%</b>	0,0	63,5	0,0%	1,7	100,7	16,8%	5,4	111,1	48,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	39,9	60,0	<b>66,4%</b>	29,0	60,0	48,3%	37,4	60,0	62,3%	45,4	59,9	75,8%
		2016	46,9	60,0	<b>78,1%</b>	29,4	60,0	49,0%	38,7	60,0	64,4%	46,2	60,0	77,0%
		2017	39,5	60,0	<b>65,8%</b>	32,7	60,0	54,5%	39,1	59,9	65,2%	46,4	60,0	77,4%
		2018	41,5	60,0	<b>69,1%</b>	29,5	60,0	49,2%	40,4	59,6	67,8%	47,2	60,0	78,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	75	81	<b>92,6%</b>	138,0	146,0	94,5%	95,4	99,7	95,7%	98,9	102,3	96,7%
		2016	76	79	<b>96,2%</b>	103,0	108,0	95,4%	99,7	103,7	96,1%	102,8	106,1	96,9%
		2017	123	131	<b>93,9%</b>	71,0	75,0	94,7%	98,4	102,7	95,9%	99,5	103,0	96,6%
		2018	93	104	<b>89,4%</b>	61,0	67,0	91,0%	85,3	89,4	95,4%	94,3	97,6	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	67	81	<b>82,7%</b>	109,0	146,0	74,7%	82,8	99,7	83,0%	90,6	102,3	88,6%
		2016	74	79	<b>93,7%</b>	78,0	108,0	72,2%	87,7	103,7	84,5%	95,1	106,1	89,7%
		2017	108	131	<b>82,4%</b>	57,0	75,0	76,0%	85,9	102,7	83,7%	91,5	103,0	88,9%
		2018	84	104	<b>80,8%</b>	44,0	67,0	65,7%	76,7	89,4	85,7%	88,1	97,6	90,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	68	81	<b>84,0%</b>	109,0	146,0	74,7%	84,8	99,7	85,1%	91,2	102,3	89,1%
		2016	74	79	<b>93,7%</b>	79,0	108,0	73,1%	90,0	103,7	86,8%	95,7	106,1	90,2%
		2017	110	131	<b>84,0%</b>	57,0	75,0	76,0%	87,9	102,7	85,6%	92,0	103,0	89,3%
		2018	85	104	<b>81,7%</b>	45,0	67,0	67,2%	77,6	89,4	86,8%	88,4	97,6	90,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2015	45	81	<b>55,6%</b>	33,0	146,0	22,6%	49,4	99,7	49,6%	68,0	102,3	66,5%
		2016	61	79	<b>77,2%</b>	31,0	108,0	28,7%	54,6	103,7	52,6%	72,3	106,1	68,2%
		2017	74	131	<b>56,5%</b>	32,0	75,0	42,7%	56,2	102,7	54,8%	70,8	103,0	68,8%

	al I anno**	2018	60	104	<b>57,7%</b>	24,0	67,0	35,8%	51,1	89,4	57,1%	69,0	97,6	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	48	81	<b>59,3%</b>	34,0	146,0	23,3%	51,3	99,7	51,5%	68,6	102,3	67,1%
		2016	62	79	<b>78,5%</b>	31,0	108,0	28,7%	55,8	103,7	53,8%	72,7	106,1	68,6%
		2017	75	131	<b>57,3%</b>	32,0	75,0	42,7%	57,4	102,7	55,9%	71,2	103,0	69,2%
		2018	60	104	<b>57,7%</b>	25,0	67,0	37,3%	52,8	89,4	59,0%	69,5	97,6	71,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	64	85	<b>75,3%</b>	109,0	154,0	70,8%	72,4	98,6	73,4%	84,0	102,7	81,8%
		2016	65	98	<b>66,3%</b>	110,0	175,0	62,9%	83,6	109,8	76,2%	87,0	104,1	83,6%
		2017	66	81	<b>81,5%</b>	99,0	146,0	67,8%	77,3	99,7	77,5%	86,1	102,3	84,2%
		2018	69	79	<b>87,3%</b>	75,0	108,0	69,4%	83,2	103,7	80,2%	89,9	106,1	84,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	38	56	<b>67,9%</b>	81,0	123,0	65,9%	60,0	83,6	71,7%	64,4	86,0	74,9%
		2016	46	69	<b>66,7%</b>	66,0	101,0	65,3%	60,0	83,9	71,4%	67,6	90,0	75,1%
		2017	63	86	<b>73,3%</b>	78,0	114,0	68,4%	70,2	97,1	72,3%	67,8	91,0	74,5%
		2018	63	75	<b>84,0%</b>	75,0	106,0	70,8%	65,9	84,3	78,1%	63,5	84,1	75,5%
		2019	74	82	<b>90,2%</b>	48,0	75,0	64,0%	69,0	88,7	77,8%	64,6	86,1	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.296	1.440	<b>90,0%</b>	720,0	1.017,0	70,8%	840,7	1.030,7	81,6%	721,6	1.036,4	69,6%
		2016	1.332	1.566	<b>85,1%</b>	660,0	1.000,5	66,0%	881,9	1.158,1	76,2%	739,6	1.090,6	67,8%
		2017	1.134	1.422	<b>79,7%</b>	624,0	964,5	64,7%	862,9	1.115,8	77,3%	750,8	1.154,2	65,1%
		2018	1.170	1.548	<b>75,6%</b>	516,0	963,5	53,6%	907,8	1.227,9	73,9%	762,4	1.190,1	64,1%
		2019	1.026	1.476	<b>69,5%</b>	612,0	954,5	64,1%	918,3	1.300,7	70,6%	753,9	1.213,0	62,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	76	81	<b>93,8%</b>	140,0	146,0	95,9%	95,9	99,7	96,2%	99,6	102,3	97,4%
		2016	76	79	<b>96,2%</b>	104,0	108,0	96,3%	100,3	103,7	96,7%	103,4	106,1	97,5%
		2017	124	131	<b>94,7%</b>	71,0	75,0	94,7%	98,7	102,7	96,2%	100,0	103,0	97,2%
		2018	96	104	<b>92,3%</b>	62,0	67,0	92,5%	85,8	89,4	95,9%	94,9	97,6	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	42	98	<b>42,9%</b>	64,0	175,0	36,6%	55,6	109,8	50,6%	68,7	104,1	66,0%
		2016	55	81	<b>67,9%</b>	63,0	146,0	43,2%	55,8	99,7	55,9%	70,3	102,3	68,7%
		2017	59	79	<b>74,7%</b>	46,0	108,0	42,6%	59,0	103,7	56,8%	73,7	106,1	69,5%

		2018	80	131	<b>61,1%</b>	38,0	75,0	50,7%	64,8	102,7	63,1%	72,8	103,0	70,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	81	<b>1,2%</b>	2,0	146,0	1,4%	0,3	99,7	0,3%	0,5	102,3	0,4%
		2016	0	79	<b>0,0%</b>	1,0	108,0	0,9%	0,3	103,7	0,3%	0,4	106,1	0,4%
		2017	0	131	<b>0,0%</b>	0,0	75,0	0,0%	0,1	102,7	0,1%	0,3	103,0	0,3%
		2018	3	104	<b>2,9%</b>	1,0	67,0	1,5%	0,3	89,4	0,3%	0,3	97,6	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	11	85	<b>12,9%</b>	12,0	154,0	7,8%	8,5	98,6	8,6%	6,5	102,7	6,3%
		2016	16	98	<b>16,3%</b>	12,0	175,0	6,9%	9,2	109,8	8,4%	6,0	104,1	5,8%
		2017	8	81	<b>9,9%</b>	14,0	146,0	9,6%	7,3	99,7	7,4%	5,5	102,3	5,4%
		2018	5	79	<b>6,3%</b>	10,0	108,0	9,3%	7,3	103,7	7,0%	5,8	106,1	5,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	50	56	<b>89,3%</b>	106,0	123,0	86,2%	74,9	83,6	89,6%	78,5	85,9	91,4%
		2016	64	69	<b>92,8%</b>	88,0	101,0	87,1%	76,0	83,9	90,6%	82,9	89,9	92,2%
		2017	78	86	<b>90,7%</b>	102,0	114,0	89,5%	86,9	97,1	89,6%	83,1	91,0	91,3%
		2018	71	75	<b>94,7%</b>	95,0	106,0	89,6%	77,7	84,3	92,1%	77,3	84,1	91,9%
		2019	80	82	<b>97,6%</b>	67,0	75,0	89,3%	82,2	88,7	92,6%	78,8	86,1	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	32	69	<b>46,4%</b>	38,0	83,0	45,8%	32,4	77,3	41,9%	49,0	75,1	65,3%
		2016	23	55	<b>41,8%</b>	58,0	111,0	52,3%	34,4	76,9	44,8%	53,1	78,8	67,4%
		2017	36	63	<b>57,1%</b>	48,0	91,0	52,7%	36,8	72,4	50,9%	52,1	74,8	69,6%
		2018	36	71	<b>50,7%</b>	24,5	55,0	44,5%	42,7	82,2	51,9%	52,7	74,8	70,4%
		2019	31	62	<b>50,0%</b>	53,0	89,0	59,6%	37,5	64,4	58,2%	40,8	56,7	71,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	31	69	<b>44,9%</b>	37,0	83,0	44,6%	30,0	77,3	38,9%	38,7	70,2	55,2%
		2016	21	55	<b>38,2%</b>	52,0	111,0	46,8%	32,2	76,9	41,8%	43,2	74,2	58,2%
		2017	34	63	<b>54,0%</b>	45,0	91,0	49,5%	34,6	72,4	47,8%	43,0	71,0	60,5%
		2018	34	71	<b>47,9%</b>	24,0	55,0	43,6%	41,0	82,2	49,9%	45,5	72,0	63,2%
		2019	31	62	<b>50,0%</b>	52,0	89,0	58,4%	36,0	64,4	55,9%	40,9	61,0	67,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	31	61	<b>50,8%</b>	37,0	74,0	50,0%	30,0	62,7	47,9%	38,7	63,8	60,6%
		2016	21	48	<b>43,8%</b>	52,0	96,0	54,2%	32,2	62,7	51,4%	43,2	68,2	63,3%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	34	58	<b>58,6%</b>	45,0	81,0	55,6%	34,6	60,5	57,1%	43,0	66,0	65,2%
		2018	34	62	<b>54,8%</b>	24,0	43,5	55,2%	41,0	69,9	58,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	31	59	<b>52,5%</b>	52,0	83,0	62,7%	36,0	56,9	63,2%	40,9	57,6	71,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	255	12,0	<b>21,3</b>	232,0	8,5	27,4	254,2	8,6	29,6	235,8	8,6	27,3
		2016	248	13,1	<b>19,0</b>	208,5	8,3	25,0	258,0	9,7	26,7	242,6	9,1	26,7
		2017	278	11,9	<b>23,5</b>	170,0	8,0	21,2	256,0	9,3	27,5	248,1	9,6	25,8
		2018	285	12,9	<b>22,1</b>	131,0	8,0	16,3	246,8	10,2	24,1	251,4	9,9	25,3
		2019	252	12,3	<b>20,5</b>	136,0	8,0	17,1	247,2	10,8	22,8	257,0	10,1	25,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	103	5,0	<b>20,8</b>	76,0	6,0	12,7	97,9	4,8	20,3	99,2	5,0	19,8
		2016	93	5,7	<b>16,3</b>	56,5	5,0	11,3	100,4	4,9	20,4	103,6	5,4	19,3
		2017	147	5,9	<b>25,1</b>	41,0	5,2	7,9	99,5	5,2	19,3	105,4	5,7	18,6
		2018	122	6,9	<b>17,7</b>	38,5	4,6	8,4	95,1	5,5	17,2	106,6	5,7	18,6
		2019	99	6,6	<b>15,0</b>	66,5	5,2	12,9	105,1	6,1	17,3	112,9	5,9	19,2

### Breve commento

#### Gruppo A: Indicatori area Didattica.

Nel periodo osservato, è superiore alla media di ateneo e in linea con quella regionale, ma scende leggermente nel 2018 la % di studenti regolari che consegue almeno 40 CFU nell'anno solare (Ic01). Tra il 2017 e il 2018 tale percentuale si riduce dal 62,2% al 61,7%. In tale contesto, si segnala che le già intraprese iniziative in tema di tutorato in itinere per il percorso magistrale e di razionalizzazione del calendario didattico, manifesteranno i loro effetti solo con il nuovo anno a.a. 2019-20. In ogni caso, la % di laureati entro la durata normale del corso (Ic02) si colloca sopra la media di ateneo e di area nel 2019, e si rileva un miglioramento rispetto al 2018 dal 75% al 76,2% allineandosi alla media nazionale.

Risulta superiore alla media di ateneo ed in linea con quella regionale, la % di iscritti laureati in altro ateneo (Ic04) che inverte il precedente trend di riduzione incrementandosi dal 10,3% al 15,3% nel 2019.

Ciò denota una prevalente presenza di laureati triennali dello stesso Ateneo, che concludono il percorso nella stessa struttura, quindi una elevata attrattività interna anche se è in corso di ripristino una certa attrattività di laureati esterni all'Ateneo.

Si riduce leggermente, collocandosi al pari della media di ateneo, il rapporto tra studenti regolari e docenti (Ic05), questo sia per una riduzione del numero di studenti regolari che per la riduzione di due unità nel numero di docenti del CDS. La % di laureati occupati a 3 anni dal titolo (Ic07, Ic07bis e Ic07ter) che svolgono attività retribuita (82,4% nel 2019) si colloca ben al di sopra delle medie di ateneo e regionale risultando vicina a quella nazionale (89,5%). In ciò si conferma il trend crescente già mostrato negli anni precedenti evidenziando un ulteriore miglioramento nella efficacia esterna del percorso formativo del CDS.

Raggiunge il massimo valore dal 2016 al 2019 la % di docenti di ruolo appartenenti allo stesso SSD dei corsi di base e caratterizzanti (Ic08), collocandosi sopra la media nazionale e di area, rivelando una perfetta aderenza tra il profilo scientifico del corpo docente e gli insegnamenti del CDS. La qualificazione scientifica dei docenti del CDS trova conferma nel valore dell'indicatore

Ic09 che si colloca in tutto il periodo osservato sul valore 1,0, al pari della media nazionale.

Gruppo B: indicatori di internazionalizzazione.

I dati evidenziano delle criticità nel CDS nel 2017 per Ic10 e nel 2018 per Ic11 che sono state già oggetto di discussione in CDS ed in Consiglio di Dipartimento. Alcune azioni correttive sono già state intraprese tra cui, ad esempio, la stipula della convenzione con la School of Management di Cranfield (UK) per il conseguimento del doppio titolo (unico CDS di Ateneo con Double Degree). Gli effetti positivi di tali azioni saranno osservabili solo a partire dalla.a. 20-21. In ogni caso per il 2018 su Ic10 e per il 2019 su Ic11, il risultato di 0% è riconducibile ad un probabile disallineamento nell'aggiornamento dei dati, in quanto il CDS ha approvato nel corso dei suddetti anni diverse pratiche di riconoscimento di attività formative svolte all'estero. Solo nel 2016 sale leggermente la quota di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (Ic10) (21 per mille), ma il valore si riduce notevolmente nel 2017 (3,9 per mille) in modo allineato alla flessione rilevata in Ateneo. Diversamente, nel 2019 si rileva tra gli iscritti un 10,2 per mille di iscritti aventi titolo di accesso conseguito all'estero (Ic12), un dato superiore solo alla media dell'ateneo. Questa debole internazionalizzazione si configura come una debolezza diffusa nell'Ateneo che impone azioni correttive di ampia portata.

Gruppo E: ulteriori indici per la valutazione della didattica.

Si colloca sopra la media di ateneo e di area, incrementandosi rispetto al 2017 la % di CFU conseguiti dagli studenti al I anno (iC13), risalendo al 69,1% e riducendo il gap rispetto alla media nazionale. Per quanto concerne la % di studenti che proseguono regolarmente il corso al II anno nel CDS (Ic14) calcolata sugli immatricolati puri si rileva una flessione (dal 92% nel 2017 all'89,4), che colloca il dato leggermente al di sotto delle altre medie. Il dato riflette la bassa capacità di maturare i CFU richiesti al I anno, che induce 11 immatricolati puri a lasciare il corso nel 2017. Tra coloro che proseguono al II nello stesso CDS l'81% ha maturato almeno 20 CFU (Ic15), l'82% ha maturato almeno 1/3 dei CFU previsti (Ic15Bis) e quasi il 58% ha conseguito almeno 40 CFU (Ic16). I primi due indici (Ic15 e iC15bis) scendono leggermente e si collocano sotto la media di area e nazionale, mentre l'indicatore Ic16 risale rispetto al 2017 e risulta inferiore alla sola media nazionale. Ancora una volta, si sottolinea, è necessario attendere che si manifestino gli effetti positivi delle già intraprese iniziative sul tutoraggio in itinere e sulle modifiche al calendario didattico. Chiariscono tale informazione gli andamenti inerenti la % di immatricolati puri che abbandona il CDS ma prosegue la carriera in un diverso CDS dell'Ateneo (Ic23) e la % di studenti che resta comunque nel sistema universitario al II anno (Ic21). Il primo indice (Ic23) è molto basso nel 2018, quindi sono pochissimi coloro che non proseguono al II nel CDS Magistrale in economia e management trasferendosi ad altro CDS dell'ateneo; il secondo (Ic21) mostra un ammontare percentuale nel 2018 in linea con quello precedente appena al disotto della sola media nazionale. In sintesi, la mancata prosecuzione al II anno nel CDS in oggetto sembrerebbe imputarsi più ad una situazione di inattività che di trasferimento presso altri CDS. Aumenta e si colloca sopra tutte le altre medie il dato degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso (Ic17), salendo dall'81,5% del 2017 all'87,3% nel 2018. Si colloca sopra tutte le altre medie e aumenta la % di laureati che vorrebbe riscriversi allo stesso CDS (Ic18) salendo dall'84% al 90,2%, evidenziando un elevato livello di soddisfazione verso il percorso di studi concluso. Questo trova conferma nella % di laureandi che si dichiara soddisfatta del CDS (Ic25), che sale dal 94,7% al 97,6% nel 2019, collocandosi sopra tutte le altre medie. Si riduce leggermente nel 2019 la % di ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato nel CDS (Ic19); il dato è superiore alle altre medie (eccetto quella di area) e la riduzione è da intendersi a favore di docenza a contratto volta ad incrementare il contributo dei professionisti in alcuni insegnamenti.

Indicatori di approfondimento/sperimentazione-regolarità delle carriere

Il CDS presenta una crescita degli immatricolati puri che si laureano in corso tra il 2015 (43%) e il 2017 (75%) ponendosi sopra le medie di ateneo e su base regionale. Tuttavia, nel 2018 tale dato scende al 62% pur restando sopra la media di ateneo. La flessione riflette molto probabilmente un ritardo di aggiornamento dei dati. La % di abbandoni dopo N+1 anni, dal 16,3% del 2016 ha continuato il trend di flessione fino al 6,3% nel 2018 e si pone sotto le medie nazionali e regionali, rivelando la sostanziale risoluzione delle problematiche già evidenziate nei precedenti aa.aa.

Indicatori di approfondimento/sperimentazione occupabilità

La % di laureati occupati ad un anno dal titolo (ic26) sale dal 2016 al 2017, rispettivamente dal 42% al 57%, ma subisce una flessione al 51% nel 2018 ed al 50% del 2019, pur restando sopra la media di ateneo. Il continuo confronto con le aziende convenzionate per tirocini e stage, nonché con i componenti del Comitato di indirizzo, rivela una crescente livello di soddisfazione da parte di tali stakeholders per gli studenti del CDS, in termini di competenze, conoscenze ed attitudini, dimostrato dai questionari regolarmente somministrati ed elaborati dall'ufficio tirocini e dal Comitato di indirizzo. Difatti, su scala 1-5 nel 2019 il valore medio rilevato presso le aziende ospitanti è pari al 4,79 (rispetto a 4,6 del 2018) e il 79% dei tirocinanti consegue una valutazione eccellente (rispetto al 60% del 2018). La flessione occupazionale a breve termine va comunque approfondita.

Migliora l'equilibrio tra studenti/docenti (ic27) anche considerando gli insegnamenti al I anno (ic28). Il dato rispetta le soglie richieste e nel complesso non evidenzia criticità.

## CONCLUSIONI

Il CDS presenta complessivamente indicatori di accesso e della didattica con valori soddisfacenti, rispetto alle medie su base nazionale, di area e di ateneo, tuttavia nel corso dell'ultimo periodo si rilevano delle contrazioni che sono state discusse nell'ambito dei Consigli di CDS e che meritano adeguato monitoraggio. Riguardo la flessione dei CFU maturati al I anno dagli studenti nel 2018 e

la contrazione dei laureati in corso, si ritiene che gli effetti positivi delle alle azioni di tutorato in itinere già intraprese dal CDS di ottimizzazione del calendario degli appelli e di potenziamento del coordinamento dei contenuti dei singoli insegnamenti (attraverso la Commissione didattica che già supporta, controlla e coordina lo sviluppo dei syllabus in linea con gli obiettivi formativi complessivi del CDS e gli attesi risultati di apprendimento), si manifesteranno negli aa.aa. a venire. Restano critici i dati sulla internazionalizzazione. Varie sono le azioni correttive intraprese negli anni, tra cui si cita il fatto che il CDS ha potenziato, attraverso la commissione rapporti internazionali, l'informativa circa le opportunità del percorso ERASMUS e delle sedi convenzionate. Inoltre, il CDS sta rivedendo tali convenzioni per mantenere unicamente ed eventualmente incrementare gli accordi con CDS maggiormente affini al percorso di origine, al fine di evitare problemi in sede di riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero. Inoltre, sono state inserite delle premialità sul voto finale di laurea per incentivare il percorso Erasmus e sono previsti in alcuni curriculum insegnamenti erogati in lingua inglese. Nel 2019 il CDS, primo in ateneo, ha altresì stipulato una convenzione con la School of Management di Cranfield (UK) per il conseguimento del doppio titolo (double degree). Anche in questo caso gli effetti si potranno osservare negli anni a venire.

Nonostante ci sia una flessione sulla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, comunque, la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni si riduce al di sotto delle medie locali e nazionali.

Circa l'occupabilità, il CDS ha già avviato un potenziamento dell'organizzazione di eventi riconducibili al placement in convenzione con Associazioni nazionali di professionisti e manager aziendali, che sviluppino le competenze imprenditoriali e decisionali, nonché di problem solving ed innovative degli studenti, favoriscano il confronto con il mercato del lavoro e, al contempo, consentano di comprendere quali competenze e conoscenze vadano potenziate. Purtroppo, però la ricorrente iniziativa annuale del Career Day, come altri eventi di carattere seminariale e professionalizzante, non si sono tenuti nel 2020 per effetto dellemergenza pandemica. Il CDS pertanto intende riprendere tutte le iniziative connesse nel 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)