



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso</b>	Economia aziendale( <i>IdSua:1513721</i> )
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Nome inglese</b>	Business administration
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unich.it">http://www.unich.it</a> ; <a href="http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/">http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MORGANTE Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze giuridiche e sociali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LIBERATORE	Lolita	SECS-P/13	RU	1	Caratterizzante
2.	DI VINCENZO	Fausto	SECS-P/10	RD	1	Caratterizzante
3.	MORGANTE	Anna	SECS-P/13	PO	.5	Caratterizzante
4.	NISSI	Eugenia	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	RAGGI	Andrea	SECS-P/13	PO	.5	Caratterizzante
6.	RAUCCI	Domenico	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
7.	REA	Michele Antonio	SECS-P/07	PO	.5	Base/Caratterizzante
8.	RIDOLFI	Natascia	SECS-P/12	RU	1	Base

9.	SARRA	Alessandro	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante
10.	TARQUINIO	Lara	SECS-P/07	PA	.5	Base/Caratterizzante
11.	VERRIGNI	Caterina	IUS/12	RU	.5	Caratterizzante
12.	ANGELINI	Eliana	SECS-P/11	PA	.5	Base/Caratterizzante
13.	BELLOMO	Gianluca	IUS/09	RU	1	Base
14.	CAVUTA	Giacomo	M-GGR/02	PA	1	Affine
15.	DI PLINIO	Giampiero	IUS/09	PO	.5	Base

#### Rappresentanti Studenti

Lombardi Marco marklombardi@alice.it  
3921918460  
Mancini Michela michelamancini6@hotmail.it  
3285409708

#### Gruppo di gestione AQ

Gianluca BELLOMO  
Eugenia NISSI  
Alessandro SARRA  
Antonella GIORGINI  
Elvira VITIELLO  
NataSCia RIDOLFI

#### Tutor

Eliana ANGELINI  
Lolita LIBERATORE  
NataSCia RIDOLFI  
Caterina VERRIGNI  
Elvira VITIELLO  
Gianluca BELLOMO  
Eugenia NISSI



#### Il Corso di Studio in breve

Il CdL in Economia Aziendale Ã¨ stato attivato (come laurea quadriennale) nell'a.a. 1995-1996 in seguito alla riforma della FacoltÃ di Economia e Commercio, nella quale era attivo il percorso in Economia aziendale, in FacoltÃ di Economia. In seguito all'applicazione del D.M. n.Â° 509 del 1999 nasce il CdL triennale in Economia Aziendale. Con l'applicazione del D.M. n.Â° 270 del 2004 il CdL viene accorpato con il CdL in Economia ambientale e viene articolato su due percorsi curriculari: quello in Gestione delle Aziende e quello in Gestione dell'Ambiente. Nell'a.a. 2012-2013, al fine di razionalizzare e rendere piÃ¹ trasparente l'offerta formativa della FacoltÃ di Economia, il CdL in Economia Aziendale Ã¨ stato accorpato con il CdL in Economia e Amministrazione delle Imprese. Da questo accorpamento Ã¨ nato il percorso curricolare Professionale. In seguito all'applicazione del D.M. 240 del 2010 Il Corso di Laurea in Economia aziendale (attribuito al Dipartimento di Economia) afferisce alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche.

Il CdL in Economia Aziendale Ã¨ attualmente articolato in tre percorsi formativi:

1. percorso in Gestione Aziendale - volto allo studio, secondo il tradizionale approccio istituzionale, dei sistemi informativi ed operativi delle aziende;

2. percorso in Gestione Ambientale - volto allo studio della gestione eco-compatibile delle attività di produzione e di consumo;

3. percorso Professionale - volto allo studio degli aspetti più qualificanti delle attività della professione contabile e di consulenza aziendale.

Il CdS è orientato ad avvicinare gli studenti allo studio approfondito del funzionamento delle aziende.

A tal fine il CdS in Economia Aziendale si propone di formare laureati con le seguenti abilità :

- una preparazione approfondita nelle discipline economico-aziendali;
- una specifica preparazione sui temi della sostenibilità ambientale;
- una adeguata preparazione tecnico-professionale nelle discipline aziendali e giuridiche;
- una preparazione di base nelle altre aree disciplinari (economica generale, statistico-matematica; giuridica).



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si Ã¨ riunito il giorno 19 gennaio 2012. Risultano presenti:

Prof. Carmine Di Ilio - Presidente - Delegato del Rettore

Prof. Anna Morgante - Preside FacoltÃ  di Economia

Prof. Gaetano Bonetta - Preside FacoltÃ  di Scienze della Formazione

Prof. Stefano Trinchese - Preside FacoltÃ  di Lettere e Filosofia

Prof. Michele Cascavilla - Preside FacoltÃ  di Scienze Sociali

Dott. Massimo D'Onofrio - Delegato Ordine dei Commercialisti di Chieti

Dott. Lucia D'Alo' Massaro - Delegata Ordine degli Assistenti Sociali

Dott. Ettore Del Grosso - Delegato Unione Industriali

Dott. Fabio Cellini - Presidente Collegio IPASVI Chieti

Dott. Mauro Petrucci - Delegato Provincia di Chieti.

Risultano assenti giustificati i Proff. Felaco, Consani e Paolone.

La Prof. Anna Morgante, Preside della FacoltÃ  di Economia, illustra il Corso di Economia Aziendale.

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e le finalitÃ  del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Le aree professionali di sbocco dei laureati in Economia Aziendale sono: le principali aree funzionali d'impresa, l'attivitÃ  imprenditoriale, la consulenza aziendale, l'attivitÃ  lavorativa e di consulenza per le pubbliche amministrazioni, la programmazione e gestione sostenibile delle attivitÃ  produttive, la consulenza in materia di gestione e certificazione ambientale.

Il Comitato, a seguito di ampio esame, esprime parere positivo.

Su decisione del CdL di Economia Aziendale, al fine di coinvolgere esponenti del mondo delle imprese nella gestione del CdL, nel RAR 2014 sono stati inseriti nel gruppo di riesame:

- il Dr. Michele Del Grosso (Addetto alla sostenibilitÃ  nel gruppo APTAR - Rappresentante del mondo del lavoro)

- l'Ing. Francesco Perrilli (Industrial Process Manager CIAM SpA - Rappresentante del mondo del lavoro)

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Esperti in gestione delle aziende

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il percorso in Gestione aziendale Ã¨ orientato prevalentemente alla formazione di un profilo di laureato di primo livello in grado di operare utilmente all'interno di imprese e aziende pubbliche, nonchÃ© di proseguire il percorso universitario (II livello) finalizzandolo alla formazione di figure aziendali manageriali.

##### **competenze associate alla funzione:**

- Conoscenza di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali, economici e giuridici che caratterizzano le organizzazioni produttive e le dinamiche ambientali in cui queste operano;
- Approfondita formazione economico-aziendali volta allo studio delle tipiche funzioni/attività /processi che caratterizzano la costituzione e la gestione delle aziende;
- Conoscenza delle principali problematiche gestionali, organizzative e contabili riferibili all'azienda nel suo complesso.

**sbocchi professionali:**

- Il percorso fornisce una preparazione di base necessaria allo svolgimento di attività lavorativa all'interno delle principali funzioni aziendali (amministrazione, marketing, produzione, etc).
- Accesso a percorsi formativi di secondo livello (Master di primo livello e Corsi di laurea magistrale) finalizzati alla formazione di dirigenti e consulenti d'azienda.

## Esperti nella gestione ambientale delle attività economiche

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il percorso in Gestione Ambientale è volto alla preparazione di laureati di primo livello che abbiano maturato conoscenze metodologiche e tecniche nell'ambito delle discipline dell'ambiente con specifica specializzazione nella gestione dell'ambiente all'interno dei processi produttivi aziendali.

**competenze associate alla funzione:**

- Conoscenza di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali, economici e giuridici che caratterizzano le organizzazioni produttive e le dinamiche ambientali in cui queste operano, con particolare riferimento alla dimensione attinente all'ambiente fisico-naturale;
- Approfondita conoscenza delle principali problematiche gestionali legate alla sostenibilità ambientale delle attività economiche di produzione e consumo;
- Ampia conoscenza dei principi dell'ecologia industriale e dello sviluppo sostenibile.

**sbocchi professionali:**

Il percorso fornisce la possibilità di:

- Accedere a corsi di studio di secondo livello (Master di primo livello e corsi di laurea magistrali) orientati alla formazione di profili professionali specializzati nella gestione delle questioni attinenti alla sostenibilità ambientale all'interno delle imprese;
- Svolgere attività lavorativa presso aree organizzative adibite alla progettazione e gestione sostenibile dei processi produttivi aziendali.

## Professionisti contabili / consulenti d'azienda

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il percorso Professionale è volto alla preparazione di laureati in grado di svolgere le attività tipicamente legate alla professione contabile (Esperto contabile, Revisore).

In questo senso il Corso rispetta i requisiti previsti dalla Convenzione stipulata dalla Facoltà di Economia con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Pescara, Chieti, Lanciano Vasto.

**competenze associate alla funzione:**

- Conoscenze di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali, economici e giuridici che caratterizzano le aziende;
- Approfondite conoscenze delle tipiche funzioni, attività e processi che caratterizzano la costituzione e la gestione delle aziende, secondo una prospettiva economico-aziendale e giuridica;
- Conoscenza e capacità di applicare metodologie contabili e strumenti operativi volti ad analizzare le aziende dal punto di vista economico, patrimoniale e finanziario.

**sbocchi professionali:**

Il laureato nel Percorso Professionale in Economia Aziendale ha la possibilità di:

- iniziare il tirocinio professionale necessario per l'accesso all'esercizio della professione durante il biennio di studi del Corso di Laurea magistrale;
- intraprendere attività lavorativa presso studi commerciali e società di consulenza aziendale.

1. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
2. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Economi e tesoriere - (3.3.1.2.2)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
8. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
9. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
10. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
11. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)

Per essere ammessi al Corso di laurea "A", in generale, necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo.

Per l'accesso al corso di laurea in Economia Aziendale si richiedono, in particolare:

- conoscenze della lingua italiana e possesso di abilità linguistiche connesse come sono contenute nei programmi di scuola media superiore di ogni tipo;
- una cultura generale che permetta di capire e inquadrare i fenomeni fondamentali della società in cui operano le entità economiche;
- inclinazione verso le discipline economico-aziendali;
- conoscenze di base di inglese;
- competenze logico-matematiche e informatiche di base.

Il Corso di Laurea prevede una prova d'accesso secondo quanto previsto dall'articolo 6 del D.M. 270/2004.

La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo fissato nell'anno precedente.

L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che consiste nella frequenza di un corso di recupero offerto sulle conoscenze richieste per l'accesso, tenuto nel primo semestre.

La verifica dell'assolvimento dell'OFA avviene con il superamento di un minimo di 18 cfu, relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base, caratterizzanti e affini, entro la sessione straordinaria degli esami del primo anno accademico.

In caso di mancato assolvimento dell'OFA entro il termine stabilito gli studenti restano comunque tenuti ad assolvere l'OFA e a ripetere l'iscrizione al primo anno di corso.

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti all'approvazione da parte del Consiglio di CdL. Il Consiglio può effettuare il riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida di esami sostenuti e crediti acquisiti, ed indica l'anno di Corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale OFA da assolvere.



Il Corso di laurea in Economia Aziendale Ã¨ orientato ad avvicinare gli studenti alla piÃ¹ ampia conoscenza delle attivitÃ  aziendali con la finalitÃ  specifica di consentire lo studio delle aziende in una duplice prospettiva interna/esterna ovvero di integrare nell'approccio strettamente economico-gestionale (attento anche alla sostenibilitÃ  ambientale delle attivitÃ  economiche), anche una prospettiva di studio delle aziende attenta alle esigenze formative dell'attivitÃ  professionale e di consulenza.

Il progetto formativo del Corso di Laurea in Economia Aziendale trova pertanto sostanziale motivazione nell'intento di offrire agli studenti un progetto formativo finalizzato a preparare il laureato a due diverse possibilitÃ  di coinvolgimento nell'attivitÃ  aziendale: a) al lavoro in azienda, in generale, e al coinvolgimento diretto nelle differenti aree funzionali d'impresa, in particolare. In questo senso, gli specifici obiettivi formativi del Corso, pertanto, riguardano la conoscenza e l'approfondimento delle principali problematiche gestionali, organizzative, contabili ed economico-ambientali che caratterizzano l'attivitÃ  aziendale; b) al lavoro per l'azienda, secondo le modalitÃ  proprie dell'attivitÃ  professionale e di consulenza aziendale.

Per rispondere a tali generali finalitÃ , il Corso Ã¨ articolato nei seguenti percorsi curriculari:

- a) Gestione Aziendale;
- b) Gestione Ambientale;
- c) Professionale.

Il percorso in Gestione aziendale, volto all'approfondimento delle tematiche economico-aziendali correlate alle tipiche funzioni/attivitÃ  /processi che caratterizzano la costituzione e la gestione delle aziende ed a proporre alcuni elementi di base legati alla conoscenza del funzionamento della pubblica amministrazione;

Il percorso in Gestione ambientale, volto alla preparazione di laureati che abbiano maturato conoscenze metodologiche e tecniche nell'ambito delle discipline dell'ambiente e focalizzato sulla gestione dell'ambiente secondo i principi dell'ecologia industriale e dello sviluppo eco-compatibile.

Il percorso Professionale volto alla preparazione di laureati in grado di svolgere le attivitÃ  tipicamente legate alla professione contabile (Esperto contabile, Revisore). In questo senso il Corso rispetta i requisiti previsti dalla Convenzione stipulata dalla FacoltÃ  di Economia con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Pescara, Chieti, Lanciano Vasto.

Coerentemente con gli obiettivi appena descritti, il curriculum degli studi consente l'acquisizione delle seguenti competenze:

- nel primo anno: conoscenze di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali; economici e giuridici che caratterizzano le organizzazioni produttive e le dinamiche ambientali in cui queste operano;
- nel secondo e terzo anno: conoscenze piÃ¹ approfondite delle discipline legate alla gestione delle aziende delineate secondo il tradizionale approccio istituzionale (volto allo studio dei sistemi informativi ed operativi delle aziende); secondo un approccio piÃ¹ direttamente riferibile ai temi della sostenibilitÃ  ambientale delle attivitÃ  di produzione e consumo; ovvero all'esercizio delle professioni contabili e della consulenza aziendale.

Per ciascuno dei tre percorsi le attivitÃ  formative sono riconducibili alle seguenti quattro aree di apprendimento, identificate sulla base di criteri di omogeneitÃ  scientifico-disciplinare:

- Ã  area Aziendale;
- Ã  area Economica;
- Ã  area Giuridica;
- Ã  area Matematico-statistica.

Nell'ambito di ciascuna area di apprendimento ogni percorso curriculare prevede un certo numero di insegnamenti comuni agli altri percorsi, tutti gli altri sono specifici e caratterizzanti il percorso stesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: confronto fra i tre percorsi formativi



## Area aziendale

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale, a conclusione del percorso formativo,

- conosce e sa utilizzare i concetti base e il linguaggio scientifico proprio delle discipline economico aziendali;
- ha conoscenze sulla struttura finanziaria delle imprese, sul mercato dei capitali e sulle metodologie attraverso cui l'impresa acquisisce ed investe le risorse finanziarie;
- conosce i principali concetti, schemi di analisi e tecniche atti alla definizione e comprensione della struttura organizzativa dell'impresa;
- conosce i temi legati alla struttura ed al funzionamento del sistema finanziario, intermediari ed i mercati finanziari;
- ha conoscenze ampie in materia di gestione eco-compatibile delle attività economiche.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali; esercitazioni; seminari; lo studio personale guidato; lo studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

a) Il laureato in Economia Aziendale:

- possiede una visione unitaria dei fenomeni aziendali e le conoscenze necessarie per analizzare le aziende dai punti di vista economico, patrimoniale e finanziario;
- conosce e sa applicare le metodologie contabili e gli strumenti operativi volti a razionalizzare i processi di gestione aziendale;
- è in grado di applicare tecniche di gestione delle risorse umane di un'azienda e di coordinamento del personale in modo da ottimizzare le risorse a disposizione;
- è capace di lavorare in gruppo, eseguire ricerche su tematiche prestabilite ed ha una valida conoscenza operativa delle tematiche affrontate.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione illustrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche, oltre che in occasione del tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor aziendale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

RAGIONERIA 1 [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)

ECONOMIA AGRARIA [url](#)

MERCEOLOGIA [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

RAGIONERIA 2 [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE [url](#)

TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE [url](#)

TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI [url](#)

TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA [url](#)

## Area Economia

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale, a conclusione del percorso formativo deve possedere le conoscenze necessarie per affrontare le problematiche aziendali, ambientali e professionali anche in una prospettiva economica;

Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito economico sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti per comprendere il contesto economico in cui le aziende operano.

L'acquisizione di tale capacità avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione illustrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA DELL'IMPRESA [url](#)

GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

## Area giuridica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale, a conclusione del percorso formativo deve possedere le conoscenze della legislazione attinente all'azienda pubblica e privata con particolare riferimento alla Costituzione, al Codice civile e leggi collegate. Nel percorso professionale gli insegnamenti di area giuridica assumono particolare rilevanza nella formazione dei futuri professionisti e consulenti.

La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali.

Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito giuridico sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, seminari, studio personale guidato, studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti per comprendere il contesto economico in cui le aziende operano.

L'acquisizione di tale capacità avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione illustrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

## Chiudi Insegnamenti

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

## Area matematico-statistica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale deve possedere solide conoscenze degli strumenti matematici e statistici di base per la rilevazione, la misura e l'analisi quantitativa dei fenomeni economico-aziendali.

Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito statistico-matematico sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali e analitici acquisiti in ambito matematico-statistico e di comprendere come utilizzarli ed adattarli ai vari contesti.

La didattica è dunque finalizzata a fornire strumenti operativi trasmessi anche attraverso l'utilizzo di software statistici, sia durante l'attività formativa che nel corso delle prove in itinere e di quelle finali.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STATISTICA [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

STATISTICA 2 [url](#)

STATISTICA PER L'IMPRESA [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

### Autonomia di giudizio

Il laureato:

- è in grado di studiare le relazioni tra l'impresa ed i mercati finanziari, visti come luogo da cui l'impresa reperisce le risorse necessarie all'investimento e da cui, allo stesso tempo, è giudicata e valutata nelle performance conseguite;
- possiede abilità di base per l'elaborazione dei dati economici;
- ha le conoscenze necessarie ad inquadrare e risolvere alcuni dei principali problemi della gestione aziendale attraverso l'impiego delle adeguate metodologie statistico-economiche;
- è in grado di comprendere le specificità della figura dell'imprenditore e i vincoli e le opportunità posti dalla regolamentazione pubblica.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari, preparazione di

	<p>elaborati, in occasione dell'attività di stage e tirocinio e tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'eventuale tirocinio e l'attività assegnata in preparazione della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa relazionare sinteticamente su un tema di proprio interesse inerente le tematiche del corso di studi;</li> <li>- ha una conoscenza di base della lingua inglese e, in particolare, del linguaggio specialistico relativo alle materie economiche.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative sono particolarmente sviluppate in occasione delle attività formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre in occasione dello svolgimento dell'eventuale tirocinio-stage e tramite l'attività svolta dallo studente per la preparazione della prova finale e la discussione della medesima.</p> <p>La lingua inglese viene appresa tramite apposita attività formativa e verificata mediante le relative prove di idoneità.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi successivi.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU, consiste nella redazione di un elaborato scritto su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore.

Nella prova finale lo studente deve dimostrare un'adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi capacità di applicare conoscenza e comprensione, capacità di sintesi e di rielaborazione.

L'elaborato viene valutato da una Commissione giudicatrice, composta da non meno di cinque docenti. La Commissione, dopo la valutazione dell'elaborato, procede all'assegnazione di un punteggio che, in ogni caso, non può essere superiore a sei punti e procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso.

La proclamazione e la consegna del diploma di laurea sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.



## ▶ QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: la descrizione analitica e sintetica dei tre percorsi formativi e riportata nelle tabelle 1 e 2

## ▶ QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

Le modalità di insegnamento contemplano sia la didattica frontale in forma di lezione, sia esercitazioni da svolgersi nell'ambito dei corsi. È altresì prevista la partecipazione degli studenti, sempre nell'ambito dei corsi, ad attività integrative, quali seminari, corsi liberi, conferenze, visite aziendali, stages formativi all'interno e all'esterno dell'Università (obbligatori per 7CFU), visite aziendali. L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione dovrà essere accertata al termine di ciascun corso d'insegnamento con esami finali (scritti e/o orali) e potrà altresì essere accertata gradualmente durante lo svolgimento delle attività mediante prove intermedie (scritte e/o orali).

Gli accertamenti comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici disciplinari integrati e, su alcune discipline caratterizzanti, con le conoscenze acquisite con i seminari professionalizzanti, i laboratori tematici e le visite aziendali.

Lo studente potrà acquisire i crediti rimessi alla sua scelta mediante il superamento di esami. A tal fine il Consiglio di Corso di Laurea potrà indicare, anno per anno, un elenco di insegnamenti non prescrittivo, ma pienamente coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Le attività formative saranno organizzate su base semestrale. La distribuzione degli esami sui semestri sarà finalizzata alla migliore funzionalità didattica a vantaggio degli studenti. La propedeuticità degli insegnamenti non è stata formalmente stabilita.

All'accertamento della conoscenza della lingua straniera si procederà attraverso una apposita valutazione di idoneità. Potranno essere riconosciuti, ai fini del conseguimento dei medesimi crediti, le certificazioni linguistiche e i periodi trascorsi all'estero nell'ambito del programma Erasmus.

Le modalità di verifica degli stage e tirocini sono analiticamente fissate nella apposita convenzione che lega l'organizzazione, presso la quale dette attività vengono svolte, al Corso di Studio.

L'accertamento complessivo delle capacità di applicare ed elaborare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi di laurea, che approfondisce e sviluppa una tematica di carattere interdisciplinare scelta dallo studente di concerto con il relatore o derivante dall'esperienza di stage curricolare che ogni studente è obbligato a fare.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	ANGELONE MARCO		9	72	
2.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	BELLOMO GIANLUCA	RU	6	48	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	DI PLINIO GIAMPIERO	PO	9	72	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	TARQUINIO LARA	PA	9	72	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA A ( <i>modulo di ECONOMIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	BACCELI GIUSEPPE		3	24	
6.	SECS-P/01	Anno di corso	ECONOMIA POLITICA B ( <i>modulo di ECONOMIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	BACCELI GIUSEPPE		6	48	

		1						
7.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			6	48	
8.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	AMADIO MARIA RITA		6	48	
9.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			6	48	
10.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			6	48	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE A ( <i>modulo di MATEMATICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	CECI CLAUDIA	PO	6	48	
12.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE B ( <i>modulo di MATEMATICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	CECI CLAUDIA	PO	3	24	
13.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI I ANNO <a href="#">link</a>			3	24	
14.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI I ANNO <a href="#">link</a>			3	24	
15.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA <a href="#">link</a>	NISSI EUGENIA	PA	9	72	
16.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE I MODULO ( <i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	ROMANO ROSARIA	PA	6	48	
17.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE II MODULO ( <i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	ROMANO ROSARIA	PA	3	24	
18.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	VERRIGNI CATERINA	RU	6	48	

19.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA AGRARIA <a href="#">link</a>	SALVIONI CRISTINA	PA	9	72	
20.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DELL'IMPRESA <a href="#">link</a>	SARRA ALESSANDRO	PA	9	72	
21.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	CAROLI COSTANTINI CRISTINA	PO	6	48	
22.	SECS-P/13	Anno di corso 2	MERCEOLOGIA <a href="#">link</a>	LIBERATORE LOLITA	RU	9	72	
23.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	DI VINCENZO FAUSTO	RD	9	72	
24.	SECS-P/07	Anno di corso 2	RAGIONERIA 1 <a href="#">link</a>	VERNA IDA	RU	9	72	
25.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA 2 <a href="#">link</a>	NISSI EUGENIA	PA	6	48	
26.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA PER L'IMPRESA <a href="#">link</a>	POSTIGLIONE PAOLO	PA	6	48	
27.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	ANGELINI ELIANA	PA	9	72	
28.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI <a href="#">link</a>	CAVUTA GIACOMO	PA	6	48	
29.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO) <a href="#">link</a>	RAUCCI DOMENICO	RU	6	48	
30.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO) <a href="#">link</a>	RAUCCI DOMENICO	RU	3	24	

31.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA 2 <a href="#">link</a>	REA MICHELE ANTONIO	PO	9	72	
32.	SECS-P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	LUCIANETTI LORENZO	RU	6	48	
33.	SECS-P/13	Anno di corso 3	SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	PETTI LUIGIA	PA	9	72	
34.	SECS-P/13	Anno di corso 3	SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE C (modulo di SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE) <a href="#">link</a>	PETTI LUIGIA	PA	3	72	
35.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	RIDOLFI NATASCIA	RU	6	48	
36.	SECS-P/13	Anno di corso 3	TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI <a href="#">link</a>	MORGANTE ANNA	PO	9	72	
37.	SECS-P/13	Anno di corso 3	TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA <a href="#">link</a>	RAGGI ANDREA	PO	9	72	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



L'attività orientativa in ingresso viene svolta mediante la somministrazione di materiale informativo cartaceo e di servizi on-line. Il referente del CdL in Economia aziendale per l'attività di orientamento è la Prof.ssa Lara Tarquinio, Tel. 085 45083218, E-mail: [l.tarquinio@unich.it](mailto:l.tarquinio@unich.it) che opera con il supporto della Prof.ssa Luigia Petti (delegata per la Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, alla Commissione Orientamento di Ateneo) e la Dr.ssa Elvira Vitiello (Componente dello staff della segreteria della Scuola con funzioni di management didattico del CdL).

Su richiesta degli Istituti Superiori vengono organizzati incontri con studenti del quarto e quinto anno sia all'interno della sede universitaria che presso gli stessi Istituti. In questi incontri viene presentato il CdL e vengono svolti seminari tematici dai professori del CdL al fine di rendere consapevoli gli studenti del contenuto delle discipline presenti nell'offerta formativa. Il CdL usufruisce inoltre del servizio di orientamento in entrata fornito dai punti di accoglienza attivati all'interno del Campus di Pescara e gestito dal CdL stesso nel periodo 15 luglio-15 settembre di ogni A.A..

Gli studenti che sono intenzionati ad iscriversi al CdS possono richiedere informazioni contattando la presidenza del Corso all'indirizzo e-mail: [morgante@unich.it](mailto:morgante@unich.it).

Il CdS usufruisce inoltre del servizio orientamento gestito direttamente dell'Ateneo



L'attività di orientamento e tutorato in itinere è stata affidata ai seguenti docenti:

Eliana ANGELINI docente di ruolo

Gianluca BELLOMO docente di ruolo

Lolita LIBERATORE docente di ruolo

Eugenia NISSI docente di ruolo

Nataschia RIDOLFI docente di ruolo

Caterina VERRIGNI docente di ruolo

Antonella GIORGINI ed Elvira VITIELLO, tutor previsti dal regolamento d'ateneo, si occupano di fornire sostegno agli studenti per la preparazione dei piani di studio e per la soluzione di problematiche amministrative.

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Il Corso di Studio prevede la presenza di un tirocinio formativo obbligatorio riconosciuto per 6 cfu fino ad un massimo di 10 cfu. Il tirocinio viene svolto solitamente presso aziende sulla base di apposite convenzioni che legano le organizzazioni, presso le quali dette attività vengono svolte, al Corso di Studio.

La responsabile dell'assistenza amministrativa per tirocini e stage è Antonella Giorgini, tel: 085 4537626, E-mail: [preconom@unich.it](mailto:preconom@unich.it).

La modulistica per la stipula delle convenzioni con le aziende, per la compilazione del progetto formativo e il questionario per la valutazione da parte delle aziende, è reperibile all'indirizzo: [http://www.dec.unich.it/?moduli&STAGE\\_STUDENTI](http://www.dec.unich.it/?moduli&STAGE_STUDENTI)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aziende convenzionate

▶ QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti iscritti al CLEA, possono partecipare al programma Lifelong Learning/Erasmus che consente di effettuare un soggiorno, di durata compresa tra i 3 e i 12 mesi, presso le Università dell'E.U. o dei Paesi non U.E. ammessi al programma, al fine di effettuare un'attività di studio equivalente a quella svolta presso il CdL. Il responsabile dei servizi di Lifelong Learning/Erasmus per il CdL è il Prof. Fausto di Vincenzo (tel. 085 45083213, E-mail: [f.divincenzo@unich.it](mailto:f.divincenzo@unich.it)) con il supporto amministrativo della Dr.ssa Elvira Vitiello.

Le attività del responsabile riguardano prevalentemente:

- supporto alla predisposizione del piano di studio;
- esame e valutazione delle attività svolte dallo studente per il riconoscimento dei CFU acquisiti presso l'Università straniera;
- tutorato agli studenti durante il periodo di studi all'estero.

Le attività inerenti la mobilità internazionale degli studenti sono svolte in collaborazione con i referenti per le relazioni internazionali del Dipartimento di Economia:

- Prof. Francesco D'Esposito (Referente per il Programma LLP/Erasmus - [france.desposito@tin.it](mailto:france.desposito@tin.it));
- Prof. Luca Zarrilli (Coordinatore del Dipartimento di Economia alle Relazioni Internazionali - [lucazarrilli@iol.it](mailto:lucazarrilli@iol.it))

In allegato viene riportato l'elenco delle Università convenzionate con il CdL.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco delle università straniere convenzionate con il CdL

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*



L'orientamento in uscita comprende attività di orientamento formativo e professionale specificatamente finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti e laureati del CdS. A tale scopo il CdS è coinvolto da tempo nel "Career Day", evento dedicato ai laureandi e ai neo-dottori di Economia, con l'obiettivo di facilitare e promuovere il confronto fra giovani e mondo del lavoro.

L'iniziativa, organizzata finora dalla Facoltà di Economia insieme a KPMG e, con l'intervento di JOB ADVISOR, è mirata alla costruzione di legami con il mondo delle imprese, consolidando una strategia da tempo energicamente seguita. I laureati e i laureandi del CdL incontrano le Aziende che operano sul territorio abruzzese e che sono state tradizionalmente legate alla Facoltà di economia sia per i programmi di partnership che per l'attività di stage attivate (Consorzio Cisi, Honda Italia, KPMG, KStudio Associato, Micron, Ferrovia Adriatica Sangritana, Tecnomatic, Walter Tosto, BLS).

La gestione dell'attività di accompagnamento al lavoro è affidata al presidente del corso di laurea e ad Antonella Giorgini. Inoltre, il CdS di Economia Aziendale, usufruisce dei servizi predisposti dall'Ateneo nell'ambito della Divisione Orientamento, Studi e Lavoro; si tratta del Servizio di Placement centralizzato, gestito mediante una apposita piattaforma telematica denominata JOB, attività in seno al Programma di Orientamento post lauream di Ateneo S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) finalizzato: a facilitare la comunicazione tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione e, a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza in grado di contribuire al sostegno ed allo sviluppo del sistema economico/produttivo regionale e non.

Il Responsabile della divisione orientamento, studi e lavoro è la Dott.ssa Lucia Mazzoccone, Tel. 0871 3556009, E-mail: l.mazzoccone@unich.it.

Lo sportello orientamento nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42; Tel. E Fax 085 4537003, E-mail: orientamento@unich.it.

Il servizio placement nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42, Tel. e Fax: 085 4537003; E-mail: placement@unich.it.



Il Corso di laurea organizza, in collaborazione con le associazioni studentesche, visite aziendali o in strutture di interesse culturale.

Negli ultimi tre anni tali visite si sono svolte presso la GEOX di Montebelluna (TV), il Museo della Scienza e della Tecnica di Milano, la Brunello Cucinelli di Slomeo (PG), l'Alenia Aeronautica di Pomigliano D'Arco (NA), Tecnomatic di Corropoli (TE) Per gli studenti del percorso in Gestione dell'ambiente, ogni anno, i professori Raggi e Petti organizzano e guidano la partecipazione a convegni e visita dell'area espositiva nell'ambito della manifestazione EcoMondo - Fiera internazionale del Recupero di Materia ed Energia e dello Sviluppo Sostenibile, di Rimini. La partecipazione degli studenti a questa manifestazione viene organizzata ogni anno.

Inoltre vengono organizzati all'interno delle altre attività formative (lettera F del Regolamento Didattico del CdL) seminari professionalizzanti tematici in collaborazioni con singole aziende o strutture territoriali pubbliche o private.



Dalle rilevazioni effettuate dal N.d.V. dell'Ateneo, relativi alle Coorti 2010-2013, si nota un miglioramento di tutti gli indicatori (Allegato B6.1). La valutazione del CdL in Economia Aziendale Ã¨ passata da 3,04 nel 2010 a 3,41 nel 2013 (in un intervallo da 1 a 4).

Per monitorare in modo piÃ¹ efficace il CdL, la Presidenza del CdL ha implementato nell'a.a. 2013-2014 un sistema di valutazione volto a rilevare in modo analitico le opinioni degli studenti frequentanti (allegato B6.2). I questionari sono stati somministrati separatamente nel I e nel II semestre al fine di monitorare tutti gli insegnamenti attivati nel CdL (allegato B6.3)

Circa il 29% degli studenti ha dichiarato di essersi iscritto all'universitÃ  per interessi ed attitudini personali, segue il 27,8% di coloro che lo hanno fatto per un particolare interesse per il percorso formativo ed il 20,3 di coloro che ritengono di avere interessi ed attitudini professionali.

Percentuali inferiori sono quelle di coloro che si sono iscritti per la buona reputazione del corso di laurea (11 %), perchÃ© suggerito da amici e conoscenti (5,9%) e per altre motivazioni (6,1%).

Analoghe percentuali si riscontrano con riferimento alla scelta del CdL in Economia Aziendale dell'Ateneo d'Annunzio.

La struttura generale del corso di laurea, l'orario delle lezioni, il calendario delle lezioni, il materiale didattico e la regolaritÃ  dell'orario di ricevimento soddisfano la maggior parte degli intervistati (decisamente soddisfacente per l'12% e sufficientemente soddisfacente per il 60%).

Meno soddisfacente risulta essere il carico complessivo degli insegnamenti infatti ben il 35,7 degli studenti si dichiara piuttosto insoddisfatto.

Gli studenti intervistati hanno dichiarato, nella maggior parte dei casi, di aver deciso di seguire gli insegnamenti in quanto la frequenza facilita lo studio (circa il 35%), seguono coloro che frequentano per interesse per la materia, per la complessitÃ  delle materie e quelli che hanno tendenza a frequentare tutti i corsi (16,6% , 16,2% e 16,9%) mentre un percentuale piÃ¹ bassa l'13,4% ritiene che la frequenza faciliti il superamento della materia.

I punti di forza del CdL risultano essere:

- Chiara esposizione degli argomenti delle lezioni - Il 46,0 % degli studenti ritiene che i docenti sono decisamente chiari, per il 36,5% sono sufficientemente chiari e solamente il 4,9% li giudica decisamente non chiari. Ovviamente percentuali diverse riguardano gli insegnamenti osservati singolarmente come emerge dall'analisi della tabella riportata in appendice.
  - CapacitÃ  del docente a stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina - I docenti sono in grado di stimolare l'interesse verso la materia nella maggior parte dei casi (40% decisamente si e il 38 %, sufficientemente si)
  - PuntualitÃ  dei docenti a lezione - La puntualitÃ  dei docenti rappresenta uno dei fiori all'occhiello del CdL in Economia aziendale. Infatti circa il 90% degli studenti ritiene i docenti puntuali.
  - DisponibilitÃ  del docente a rispondere in maniera esauriente alle richieste di chiarimento durante le lezioni - Ã¨ giudicata positivamente dagli intervistati. Il 55% li giudica decisamente disponibili il 37% sufficientemente disponibili, mentre solamente l'1,8% ritiene che non lo siano per niente. Considerazioni analoghe possono essere fatte riguardo alla disponibilitÃ  dei docenti all'orario di ricevimento (domanda 5.5).
  - Circa l'organizzazione delle lezioni - il 72% degli insegnamenti le lezioni sono tenute dal docente titolare seguono gli insegnamenti le cui lezioni sono tenute in prevalenza dal docente titolare (22,1%,) ed infine quelli tenuti in prevalenza da docenti diversi dal titolare sono il 5,75%.
  - Aderenza delle lezioni al programma descritto - il 40,8% le giudica sufficientemente aderenti mentre ben il 53,7% le ritiene decisamente aderenti.
  - Chiara definizione delle modalitÃ  di esame - Decisamente si 56,7% e 31,8 sufficientemente si.
  - Svolgimento delle lezioni secondo l'orario indicato - Oltre il 70% degli studenti frequentanti ritiene che le lezioni si svolgano secondo l'orario prefissato.
  - Sufficienza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti trattati
- Le conoscenze preliminari sono ritenute sufficientemente adeguate dal 46,4% degli studenti e decisamente sufficienti dal 18,6%. Il rimanente degli intervistati le giudica non adeguate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinione degli studenti frequentanti sull'attivitÃ  didattica



L'opinione degli studenti frequentanti rilevata dal N.d.V. sono confermati dai dati Almalaurea sull'opinione dei laureati negli anni 2010, 2011 e 2012.

I dati 2010 e 2011 fanno riferimento essenzialmente ai laureati nella classe L-17 ex DM 509, quelli del 2012 fanno riferimento alla classe L-18 ex DM 270. Sono comunque utili per evidenziare alcune situazioni sulle quali occorre intervenire per evitare che diventino criticità. Come ad esempio l'età media alla laurea (24,6 anni nel 2010, 24 anni nel 2011, e 24,6 nel 2012) che pur essendo nella media nazionale deve ritenersi elevata tenendo conto che l'età media delle immatricolazioni regolari o un anno di ritardo.

Dai dati Almalaurea 2012 risulta che il 96% risulta complessivamente soddisfatto e il 77% si iscriverebbe di nuovo al CdS in Economia Aziendale. Tale valutazione è molto importante tenendo conto che l'87% degli intervistati ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: giudizi sull'esperienza universitaria dello studente



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

#### Ingresso

Le iscrizioni al primo anno del CdL in Economia Aziendale ex DM 270, nei primi quattro anni di attivazione hanno fatto registrare un andamento anomalo (Allegato C1.1). Da 161 iscritti (coorte 2010) si "passati" a 113 (coorte 2011), a 203 (coorte 2012) e a 133 (coorte 2013). Disaggregando i dati (Allegato C1.2) si nota che gli iscritti totali della coorte 2010 comprende il 43,6% di "passaggi e trasferimenti" (quasi totalmente attribuibili a studenti del CLEA ex DM 509 della coorte 2009). Tale percentuale "diminuita" al 10% nella coorte 2013.

Le provenienze dalle province di Chieti e Pescara incidono per il 67,6%, le altre province dell'Abruzzo per l'11 e "fuori regione" per il 22,5% (allegato C1.3).

Dal monitoraggio per titolo di studio nelle quattro coorti si riscontra una prevalenza di iscritti provenienti dai licei scientifici (50,7% nel 2013) e dagli istituti tecnici (39,8%) (Allegato C1.4).

Circa l'età di immatricolazione prevale nelle tre coorti la classe 17-20 (78,94% nel 2013) (Allegato C1.5).

#### Percorso

Il monitoraggio della carriera alla data del 16-9-2014 denota un lieve calo dei CFU maturati in media da ogni singolo studente della coorte 2012 rispetto alle coorti precedenti. Infatti la coorte 2011 ha maturato nel primo anno di corso il 26,11 CFU mentre quella del 2012 ha maturato 23,65 CFU.

Per il 2013 il dato provvisorio "di" di 23,52 Cfu (Allegato C1.6). Tale andamento "confermato" dal numero medio di esami sostenuti dalle diverse coorti (Allegato C1.7).

#### Mobilità in uscita

Dal confronto con le coorti 2011 e 2012 (Allegato C1.8) si rileva un calo dei passaggi ad altro CdS e dei trasferimenti in uscita (6,19% nel 2011 e 3,7% nel 2012) e un forte incremento delle rinunce e dei mancati rinnovi (15% nel 2011 e 33% nel 2012) (Allegato C1.9). I dati relativi alla coorte 2013 non sono ancora disponibili.

I laureati, relativi alla classe L-17, sono stati 44 nel 2010, 71 nel 2011 e 73 nel 2012.

Nel 2012 ci sono stati 15 laureati della classe L-18 e 16 nel 2013.

Il valore positivo "dato" dall'età media dei laureati che "passata" da 24,5 anni nel 2012 a 23,5 nel 2013 (Rilevazioni AlmaLaurea 2013).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ingresso, percorso, uscita dal Corso di Studio

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Dai dati AlmaLaurea 2013 risulta che il 78,6% dei laureati Clea triennale, intende proseguire gli studi per conseguire la laurea magistrale, mentre il 21,4% vuole inserirsi nel mondo del lavoro.

Le aree aziendali di maggiore interesse sono: risorse umane (71,4%), organizzazione e pianificazione (78%), marketing, comunicazione e pubbliche relazioni (71,4%).

Gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro sono: acquisizione di professionalità (85,7%), possibilità di carriera (71,4%), stabilità e sicurezza del posto di lavoro (78,6%) seguite dalla coerenza con gli studi (42,9%).

Per il tipo di lavoro cercato il 35,7% non ha alcuna preferenza, il 28,6% dichiara di preferire il settore privato e soltanto il 7% il lavoro in conto proprio.

Per quanto riguarda l'area geografica la preferenza va alla sede degli studi o l'Italia settentrionale (64,3%). Il 57,1% preferisce la provincia di residenza o uno Stato europeo, il 50% si Ã¨ dichiarato disponibile a lavorare nella provincia di residenza o nell'Italia centrale e il 42,9% in uno Stato extraeuropeo.

Il 71,4% accetterebbe trasferte di lavoro e il 35,7% Ã¨ disponibile anche a cambi di residenza.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: efficacia esterna



QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

L'esperienza di stage o tirocinio per gli iscritti a CdL in Economia Aziendale Ã¨ un'attivitÃ  obbligatoria, prevista dal R.D. , per 6 CFU corrispondenti a 150 ore.

Al fine di verificare l'efficacia di tale attivitÃ  , Antonella Giorgini, responsabile dell'Ufficio Stage della Presidenza della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, a giugno 2013 ha messo a punto un questionario per la valutazione dello stagista. Tale questionario viene somministrato all'inizio stage alle aziende e agli enti ospitanti (allegato C3.1) e deve essere riconsegnato al suddetto ufficio a fine stage.

Il numero dei questionari, relativi agli studenti del CdL in Economia aziendale, riconsegnati all'ufficio stage della presidenza della Scuola, al 16/9/2014 sono stati 99 corrispondenti a 88 enti e aziende ospitanti.

L'elaborazione dei questionari, curata dalla Presidenza del CdL, ha evidenziato una valutazione molto positiva degli stagisti sia per quanto riguarda gli aspetti formativi e professionali che quelli relazionali e gestionali (allegato C3.2).

Sono state proposte 6 offerte di lavoro e 10 rinnovi di stage.

Inoltre l'81,6% delle strutture ospitanti si sono dichiarate disponibili a nuove collaborazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati relativi alla valutazione degli stage e dei tirocini formativi.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

PQA costituito da:

Presidente, Delegato del Rettore per la qualità : Paolo Sacchetta

Componente: Gianluca Iezzi

Componente: Giampiero Di Plinio

Componente: Patrizia Ballerini

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof. Alessandro SARRA - Docente di Economia dell'Impresa e componente della Commissione Pratiche Studenti del CdS;  
Responsabile

Prof.ssa Eugenia NISSI - Docente di Statistica; Componente

Dr.ssa Natascia RIDOLFI - docente di Storia Economica; Componente

Dr. Gianluca BELLOMO - Docente di Diritto pubblico; Componente

Sig.ra Antonella GIORGINI - Tecnico Amministrativo con funzione gestione della segreteria, di organizzazione della didattica e gestione dell'ufficio stage della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche;

Dr.ssa Elvira VITIELLO - Componente dello staff della segreteria della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, con funzioni di management Didattico del CLEA.

Il Responsabile del GAQ coordina le attività del gruppo e ha la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS, aggiorna periodicamente il Consiglio del CdS sulle attività e i risultati dell'AQ, mantiene i rapporti con Presidio della Qualità, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;

Pur nella unicità del GAQ, tenendo conto delle competenze specifiche, ciascun componente deve focalizzare l'attenzione su:

- monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi (Eugenia Nissi e Elvira Vitiello);
- pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto (Gianluca Bellomo e Antonella Giorgini).

il GAQ, individuati i punti di forza e di debolezza del CdS attraverso la mappatura dei processi, pianificherà le azioni correttive, procederà all'applicazione delle stesse, alla verifica dei risultati e alla standardizzazione delle azioni qualora i risultati siano positivi e portino effettivamente ad un miglioramento. In caso contrario si ripeterà la procedura modificando le azioni correttive (in base alla logica del Ciclo di Deming).

Il GAQ si riunirà il primo giovedì di ogni mese per analizzare lo stato di avanzamento delle azioni correttive intraprese e verificarne gli effetti.

Le scadenze delle azioni di ordinaria gestione del CdS sono:

- 15 luglio 2014 - pubblicazione del planning dell'orario delle lezioni per l'a.a. 2014-2015;
- 30 agosto 2014 pubblicazione della guida dello studente (on line);
- entro il 15 settembre 2014 pubblicazione del calendario delle disponibilità dei tutor in itinere;

- 30 settembre 2014 pubblicazione del calendario degli esami di profitto per l'a.a. 2014-2015;
- 15 ottobre 2014 pubblicazione del calendario dei seminari professionalizzanti offerti a tutti gli studenti del CdS;
- entro il 15 dicembre 2014 elaborazione del piano degli interventi di orientamento in entrata per l'a.a. 2015-2016.

▶ QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella relativa al piano delle attività e aitempi di attuazione

▶ QUADRO D4

**Riesame annuale**

▶ QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

▶ QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio**



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso</b>	Economia aziendale
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Nome inglese</b>	Business administration
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unich.it">http://www.unich.it</a> ; <a href="http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/">http://corsidistudio.unich.it/cleatriennale/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MORGANTE Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze giuridiche e sociali



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	LIBERATORE	Lolita	SECS-P/13	RU	1	Caratterizzante	1. MERCEOLOGIA
2.	DI VINCENZO	Fausto	SECS-P/10	RD	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
3.	MORGANTE	Anna	SECS-P/13	PO	.5	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI
4.	NISSI	Eugenia	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA 2. STATISTICA 2

5.	RAGGI	Andrea	SECS-P/13	PO	.5	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA
6.	RAUCCI	Domenico	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C 2. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B
7.	REA	Michele Antonio	SECS-P/07	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. RAGIONERIA 2
8.	RIDOLFI	Nataschia	SECS-P/12	RU	1	Base	1. STORIA ECONOMICA
9.	SARRA	Alessandro	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELL'IMPRESA
10.	TARQUINIO	Lara	SECS-P/07	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
11.	VERRIGNI	Caterina	IUS/12	RU	.5	Caratterizzante	1. DIRITTO TRIBUTARIO
12.	ANGELINI	Eliana	SECS-P/11	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
13.	BELLOMO	Gianluca	IUS/09	RU	1	Base	1. DIRITTO PUBBLICO 2. DIRITTO PUBBLICO DEL'AMBIENTE
14.	CAVUTA	Giacomo	M-GGR/02	PA	1	Affine	1. GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI
15.	DI PLINIO	Giampiero	IUS/09	PO	.5	Base	1. DIRITTO PUBBLICO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Lombardi	Marco	marklombardi@alice.it	3921918460
Mancini	Michela	michelamancini6@hotmail.it	3285409708

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLOMO	Gianluca
NISSI	Eugenia
SARRA	Alessandro
GIORGINI	Antonella
VITIELLO	Elvira
RIDOLFI	Natascia

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ANGELINI	Eliana	
LIBERATORE	Lolita	
RIDOLFI	Natascia	
VERRIGNI	Caterina	
VITIELLO	Elvira	
BELLOMO	Gianluca	
NISSI	Eugenia	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione



## Sedi del Corso



**Sede del corso: viale Pindaro, 65100 - PESCARA**

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2013
Utenza sostenibile	230



## Eventuali Curriculum



Gestione Aziendale	610L^A02
Gestione Ambientale	610L^A03
Professionale	610L^A04



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	610L^2012
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Economia e Management <i>approvato con D.M. del 04/05/2010</i></li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date



Data di approvazione della struttura didattica	03/11/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/11/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/11/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Economia Aziendale deriva dalla decisione di integrare in un unico corso di studio i due preesistenti Corsi di Laurea: Economia Aziendale e Economia e Amministrazione delle Imprese. L'accorpamento proposto, oltre a razionalizzare l'offerta didattica di Facoltà e di Ateneo, riflette anche un nuovo progetto culturale tendente a consentire lo studio delle aziende in una prospettiva "interna/esterna" ovvero ad integrare nell'approccio strettamente economico-gestionale (prestando attenzione anche della sostenibilità ambientale delle attività economiche), anche una nuova prospettiva di studio delle aziende attenta alle esigenze formative dell'attività professionale e di consulenza. Si osserva che il nuovo Corso di Laurea in Economia Aziendale "è" presente nella medesima classe (L-18) in cui, l'Ateneo Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara propone l'attivazione di un altro Corso di Laurea, il Corso di Laurea in Economia e Management (della Facoltà di Scienze Manageriali).

Le motivazioni all'istituzione dei suddetti Corsi nella medesima classe possono essere ricondotte ai seguenti aspetti: a) Si tratta di corsi che afferiscono a due diverse Facoltà. Il Corso di Laurea in Economia Aziendale afferisce alla Facoltà di Economia; il Corso di Laurea in Economia e Management afferisce alla Facoltà di Scienze Manageriali b) La numerosità degli immatricolati e degli iscritti riferibili a ciascuno dei suddetti Corsi nel triennio 2007/2010 "è" sempre stata prossima alla numerosità massima

prevista per i Corsi della Classe.

Dalla comparazione tra il Corso di Laurea in Economia Aziendale e il Corso di Laurea in Economia e Management, risulta che i seguenti SSD indicati nell'ordinamento del Corso di Economia Aziendale costituiscono elementi di differenziazione secondo quanto previsto dalla normativa: (SECS-P/07-Economia ed estimo rurale; BIO/07-Ecologia; IUS/04-Diritto Commerciale; IUS/09-Istituzioni di diritto pubblico; IUS/14-Diritto dell'Unione Europea; M-GGR/02-Geografia economico-politica; SECS-P/03-Scienza delle finanze; SECS-P/13-Scienze merceologiche; SECS-S/06-Statistica economica. In ogni caso, infine, il Rettore dell'Ateneo si impegna formalmente a garantire che in fase di articolazione del Regolamento didattico dei predetti Corsi di Laurea il vincolo di differenziazione previsto dalla normativa sia pienamente rispettato.



### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia e della gestione aziendale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi su livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia e della gestione aziendale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi su livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



### Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

I Corsi di Laurea attivati dall'Ateneo Gabriele d'Annunzio nella classe L-18 sono:

Economia Aziendale

Economia e Management.

Le motivazioni all'istituzione dei suddetti Corsi nella medesima classe possono essere ricondotte ai seguenti aspetti:

a) Si tratta di corsi che afferiscono a due diverse strutture didattiche. Il Corso di Laurea in Economia Aziendale Ã¨ incardinato nel Dipartimento di Economia ed Ã¨ gestito dalla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche; il Corso di Laurea in Economia e Management afferisce al Dipartimento di Economia Aziendale.

b) La numerosit  degli immatricolati e degli iscritti riferibili a ciascuno dei suddetti Corsi nel triennio 2007/2010   sempre stata prossima se non addirittura superiore alla numerosit  massima prevista per i Corsi della Classe.

c) I Corsi perseguono obiettivi formativi sostanzialmente differenti:

Il Corso di Laurea in Economia Aziendale   orientato allo studio degli aspetti istituzionali delle aziende di ogni ordine e grado. Inoltre, il Corso presta una particolare e specifica attenzione agli aspetti legati alla sostenibilit  ambientale delle attivit  economiche di produzione e consumo.

Il Corso di Laurea in Economia e Management   orientato allo studio dell'economia e della gestione delle aziende pubbliche e private con particolare riferimento agli aspetti del capitale umano nonch  ai profili socio-psicologici della direzione delle medesime aziende.



**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	531400002	<b>DIRITTO COMMERCIALE I MODULO</b> (modulo di DIRITTO COMMERCIALE)	IUS/04	Rosaria ROMANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	IUS/04	48
2	2013	531400003	<b>DIRITTO COMMERCIALE II MODULO</b> (modulo di DIRITTO COMMERCIALE)	IUS/04	Rosaria ROMANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	IUS/04	24
3	2014	531402867	<b>DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	Marco ANGELONE <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	IUS/01	72
4	2014	531402863	<b>DIRITTO PUBBLICO</b>	IUS/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giampiero DI PLINIO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	IUS/09	72
5	2014	531402856	<b>DIRITTO PUBBLICO</b>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca BELLOMO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	IUS/09	48
6	2013	531400032	<b>DIRITTO PUBBLICO DEL'AMBIENTE</b>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca BELLOMO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	IUS/09	48
7	2013	531400005	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b>	IUS/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Caterina VERRIGNI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	IUS/12	48
					Cristina Anna Maria		

8	2013	531400034	<b>ECONOMIA AGRARIA</b>	AGR/01	SALVIONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	AGR/01	72
9	2014	531402870	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lara TARQUINIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	72
10	2012	531400355	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eliana ANGELINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/11	72
11	2013	531400020	<b>ECONOMIA DELL'IMPRESA</b>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro SARRA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/06	72
12	2013	531402859	<b>ECONOMIA DELLA CONCORRENZA</b>	SECS-P/06	Davide QUAGLIONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/06	48
13	2013	531400021	<b>ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE</b>	SECS-P/07	EBRON D'ARISTOTILE <i>Docente a contratto</i>		48
14	2014	531402888	<b>ECONOMIA POLITICA A</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA)	SECS-P/01	GIUSEPPE BACCELI <i>Docente a contratto</i>		24
15	2014	531402889	<b>ECONOMIA POLITICA B</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA)	SECS-P/01	GIUSEPPE BACCELI <i>Docente a contratto</i>		48
16	2013	531402861	<b>FINANZIAMENTI AGEVOLATI ALLE IMPRESE</b>	SECS-P/07	NICOLA BASILICO <i>Docente a contratto</i>		48
17	2012	531400249	<b>GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI</b>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Giacomo CAVUTA <i>Prof. IIa fascia</i>	M-GGR/02	48

18	2013	531400008	<b>IDONEITA' ALTRA LINGUA DELL'U.E.</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
19	2014	531402876	<b>IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA FRANCESE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
20	2014	531402878	<b>IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA INGLESE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Rita AMADIO <i>Docente a contratto</i>		48
21	2013	531400025	<b>MATEMATICA FINANZIARIA</b>	SECS-S/06	Cristina CAROLI COSTANTINI <i>Prof. la fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MAT/06	48
22	2014	531402881	<b>MATEMATICA GENERALE A</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE)	SECS-S/06	Claudia CECI <i>Prof. la fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MAT/06	48
23	2014	531402883	<b>MATEMATICA GENERALE B</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE)	SECS-S/06	Claudia CECI <i>Prof. la fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MAT/06	24
24	2013	531400040	<b>MERCEOLOGIA</b>	SECS-P/13	<b>Docente di riferimento</b> Lolita LIBERATORE <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/13	72
25	2013	531400026	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Fausto DI VINCENZO <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/10	72
26	2012	531400357	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Domenico RAUCCI <i>Ricercatore</i>	SECS-P/07	48

			(modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO)		Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA		
27	2012	531400358	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO)	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Domenico RAUCCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	24
28	2013	531400027	<b>RAGIONERIA 1</b>	SECS-P/07	Ida VERNA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	72
29	2012	531400359	<b>RAGIONERIA 2</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Michele Antonio REA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	72
30	2012	531400254	<b>REVISIONE AZIENDALE</b>	SECS-P/07	Lorenzo LUCIANETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	48
31	2012	531404246	<b>SEMINARI</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
32	2012	531404247	<b>SEMINARI</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
33	2012	531404248	<b>SEMINARI</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
34	2014	531402884	<b>SEMINARI I ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
35	2014	531402900	<b>SEMINARI I ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
36	2012	531400242	<b>SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE</b>	SECS-P/13	Luigia PETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi	SECS-P/13	72

AMBIENTALE				"G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA			
37	2014	531402886	STATISTICA	SECS-S/01	Docente di riferimento Eugenia NISSI Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-S/01	72
38	2013	531400028	STATISTICA 2	SECS-S/01	Docente di riferimento Eugenia NISSI Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-S/01	48
39	2013	531400029	STATISTICA PER L'IMPRESA	SECS-S/03	Paolo POSTIGLIONE Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-S/03	48
40	2012	531400362	STORIA ECONOMICA	SECS-P/12	Docente di riferimento Nataschia RIDOLFI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/12	48
41	2012	531400363	TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI	SECS-P/13	Docente di riferimento (peso .5) Anna MORGANTE Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/13	72
42	2012	531400245	TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA	SECS-P/13	Docente di riferimento (peso .5) Andrea RAGGI Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/13	72
						ore totali	2136



## Curriculum: Gestione Aziendale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Economico	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</i>	9	9	9 - 9	Cu
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA A (1 anno) - 3 CFU</i>				
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18	
	↳ <i>RAGIONERIA 1 (2 anno) - 9 CFU</i>				
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6	
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)</b>					
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ <i>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI (3 anno) - 9 CFU</i>	42	42	42 - 42
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>RAGIONERIA 2 (3 anno) - 9 CFU</i>			
Economico	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA DELL'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU</i>	15	15	15 - 15
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA B (1 anno) - 6 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU</i>	30	18	18 - 18
	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>STATISTICA PER L'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU</i>			

	↳ STATISTICA 2 (2 anno) - 6 CFU			
Giuridico	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU			
	IUS/12 Diritto tributario			
	↳ DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU	24	12	12 - 12
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			87	87 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU			
	SECS-P/07 Economia aziendale	18	18	18 - 18 min 18
	↳ ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C (3 anno) - 3 CFU			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>33 - 33</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Gestione Aziendale*:**

180

180 - 180

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</i>	9	9	9 - 9
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA A (1 anno) - 3 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	↳ <i>RAGIONERIA 1 (2 anno) - 9 CFU</i>			

Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ <i>SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 9 CFU</i>	60	42	42 - 42
	↳ <i>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI (3 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>RAGIONERIA 2 (3 anno) - 9 CFU</i>			
	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ECONOMIA AGRARIA (2 anno) - 9 CFU</i>			

Economico	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA DELL'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU</i>	15	15	15 - 15
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA B (1 anno) - 6 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU</i>	30	18	18 - 18
	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>STATISTICA PER L'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>STATISTICA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
Giuridico	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU</i>	24	12	12 - 12
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)</b>				

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	87	87 - 87
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU</i>	18	18	18 - 18 min 18
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C (3 anno) - 3 CFU</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ <i>MERCEOLOGIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6

<b>Totale Altre Attività</b>	33	33 - 33
------------------------------	----	---------

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Gestione Ambientale*:** 180 180 - 180

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</i>	9	9	9 - 9
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA A (1 anno) - 3 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	↳ <i>RAGIONERIA 1 (2 anno) - 9 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
	SECS-S/01 Statistica			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ <i>SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE B (3 anno) - 3 CFU</i>	42	42	42 - 42
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>RAGIONERIA 2 (3 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
Economico	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA DELL'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU</i>	15	15	15 - 15
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA B (1 anno) - 6 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU</i>	30	18	18 - 18
	SECS-S/03 Statistica economica			

	<p>↳ STATISTICA PER L'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ STATISTICA (1 anno) - 9 CFU</p> <p>↳ STATISTICA 2 (2 anno) - 6 CFU</p>			
Giuridico	<p>IUS/12 Diritto tributario</p> <p>↳ DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ DIRITTO COMMERCIALE I MODULO (2 anno) - 6 CFU</p>	12	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			87	87 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ DIRITTO COMMERCIALE II MODULO (2 anno) - 3 CFU</p>	24	18	18 - 18 min 18
	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU</p>			
	<p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <p>↳ GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI (3 anno) - 6 CFU</p>			
	<p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <p>↳ SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE C (3 anno) - 3 CFU</p>			
	<p>↳ TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI (3 anno) - 6 CFU</p>			

<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 18
-------------------------------	----	---------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>33 - 33</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Professionale*:**

180

180 - 180



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**



**Note relative alle attività di base**



**Note relative alle altre attività**

All'ambito altre attività formative (art.10, comma 5, lettera d) vengono attribuiti 6 CFU ad altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In questa voce sono compresi: seminari di approfondimento professionali; testimonianze aziendali; visite aziendali ed altre attività simili.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

(SECS-P/07; SECS-P/13; IUS/04, IUS/09, IUS/10, BIO/07, INF/01, M-GGR/02)

L'inserimento nelle attività affini o integrative di insegnamenti previsti nell'ambito delle attività formative di base e caratterizzanti del settore SECS-P/07 Ã da ricondurre all'esigenza di consentire agli studenti a ciÃ² interessati di rafforzare la padronanza di alcune conoscenze teoriche e metodologiche di base in materia aziendale. L'inclusione dei settori SECS-P/13, BIO/07 Ã legata all'obiettivo di rafforzare la conoscenza dei temi legati alla gestione eco-compatibile delle attività produttive. L'inclusione del settore (IUS/09, IUS/09) Ã da collegare ad un possibile ampliamento delle conoscenze della dimensione giuridico-istituzionale in cui operano le aziende. L'inclusione del settore IUS/04 Ã volta a consentire agli studenti interessati di ampliare le conoscenze giuridico-aziendali. L'inclusione del settore M-GGR/02 Ã volta a consentire lo studio della dimensione territoriale e localizzativa delle attività aziendali. L'inclusione del settore INF/01, infine, corrisponde alla possibilità di consentire un ampliamento delle conoscenze informatiche degli studenti.



**Note relative alle attività caratterizzanti**



**Attività di base**



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	18	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		42		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 42		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	AGR/01 Economia ed estimo rurale SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari SECS-P/13 Scienze merceologiche	42	42	32
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	15	15	8
Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro	12	12	12

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 62: 87

**Totale Attività Caratterizzanti** 87 - 87

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/07 - Ecologia			
	INF/01 - Informatica			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	18	18	18
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche			

**Totale Attività Affini** 18 - 18

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

6

6

---

**Totale Altre Attività**

33 - 33

---



## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

---

Range CFU totali del corso

180 - 180

---