



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Scienze delle attività motorie e sportive(<i>IdSua:1500571</i>)
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Nome inglese	Physical Activity and Sport Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://offerta1213.unich.it/cdl.php?regdidCod=L022-11-12
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI BALDASSARRE Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ACETO	Gitana	MED/04	RU	1	Caratterizzante
2.	BERTOLLO	Maurizio	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	BORTOLI	Laura	M-EDF/02	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	BUCCI	Ines	MED/13	RU	1	Caratterizzante
5.	BUCCI	Marco	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	COMANI	Silvia	FIS/07	PA	1	Base
7.	D'ANASTASIO	Ruggero	BIO/08	RU	1	Base
8.	DI BALDASSARRE	Angela	M-EDF/02	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	FELACO	Mario	BIO/13	PO	1	Base

10.	GHINASSI	Barbara	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante
11.	PROTASI	Feliciano	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
12.	ROBAZZA	Claudio	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	ANGELA DI BALDASSARRE LAMBERTO MANZOLI RUGGERO D'ANASTASIO FRANCESCO DI GIOVANNI
Tutor	Claudio ROBAZZA Laura BORTOLI Barbara GHINASSI

▶ Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive ha durata triennale, per un totale di 180 crediti formativi. La didattica è organizzata in semestri e prevede attività frontale e di laboratorio con successive prove di verifica .

Il corso si prefigge di trasmettere conoscenze e competenze tecnico-scientifiche adeguate alla progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie e sportive in strutture pubbliche e private e nelle organizzazioni sportive (società e federazioni). A tal fine, prevede che l'apprendimento degli aspetti di base dei vari ambiti preceda e sia finalizzato alla costruzione delle competenze operative e applicative. In particolare, le discipline di base costituiscono i fondamenti per la comprensione e lo studio degli effetti dell'esercizio fisico, che a loro volta costituiscono il substrato culturale dei contenuti più specifici del corso riguardanti gli aspetti tecnico-addestrativi e metodologici dell'attività motoria e sportiva. Il corso, inoltre, fornisce solide conoscenze in campo biomedico, necessarie alla formazione di un professionista competente nei campi del mantenimento e miglioramento della salute dell'uomo. Parimenti, gli aspetti psico-pedagogici sono sviluppati in relazione alle discipline di ambito motorio e sportivo, per fornire la base culturale della professione di istruttore.

▶ QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il laureato in Scienze delle attività motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie sportive. Le competenze relative all'organizzazione nel campo dell'educazione fisica e dello sport sono da intendersi connesse all'organizzazione e gestione di eventi sportivi e strutture sportive, elementi di stretta pertinenza del laureato in scienze motorie. I laureati saranno in grado di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, così come potranno accedere a corsi di laurea magistrale o a master di qualificazione ad una specifica attività professionale.

▶ QUADRO A2.a Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive

funzione in un contesto di lavoro:

- elaborazione e conduzione di programmi di attività motoria variata sulla base delle diverse esigenze legate sia al livello di performance (per la salute, amatoriale, agonistico) che all'età (bambini, adulti, anziani)
- organizzazione e gestione di eventi sportivi e strutture sportive.

competenze associate alla funzione:

Il laureato riuscirà a coniugare nell'attività professionale le competenze tecniche con il proprio bagaglio culturale. In particolare sarà in grado di applicare le conoscenze di base e la capacità di comprensione degli aspetti tecnici, didattici e biomedici del movimento al fine di

- trasmettere al praticante le corrette tecniche motorie e sportive finalizzati ad obiettivi specifici con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- condurre in diversi ambienti naturali o edificati programmi di attività motoria ed individuali che siano progettati sulla base di presupposti scientifici, che siano caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante
- di gestire impianti, attrezzature sportive
- la promozione dell'adozione di uno stile di vita attivo persistente nelle varie fasi della vita, finalizzato al benessere ed al mantenimento della forma e dell'efficienza fisica, e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute.

La capacità di comprensione del contesto in cui il Laureato sarà chiamato a svolgere la propria attività professionale consentirà allo stesso di proporre e condurre programmi di ambito motorio e sportivo, incluso la pratica del fitness, in luoghi pubblici e privati, nelle scuole, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dei servizi turistico-ricreativi.

sbocchi professionali:

gli sbocchi professionali particolarmente rilevanti sono i seguenti:

- operatori nell'educazione per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute quali sedentarietà, sovrappeso, obesità;
- organizzatori delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce di età (evolutiva, adulta, anziana) e dello sport in genere;
- educatori tecnico-sportivi per l'attività adattata finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica.
- consulenti di società ed organizzazioni sportive, dirigenti, gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati; consulenti per le strutture impiantistiche e dello sport sul territorio;
- educatori tecnico-sportivi nella gestione tecnica di attività motorie e sportive mediante l'ausilio di attrezzi ed attrezzature specifiche (fitness - wellness), personal trainers, trainers di gruppo;
- preparatori fisici esperti nella programmazione e nella conduzione dei programmi di allenamento.

I laureati possono prevedere lo sbocco occupazionale come insegnanti una volta completato l'iter aggiuntivo per l'insegnamento.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

Diploma di scuola secondaria superiore o diploma straniero riconosciuto equipollente in base alla normativa.

Oltre al titolo necessario per l'accesso al Corso di laurea, sono richieste allo studente conoscenze e capacità di livello scolastico avanzato in fisica, chimica e biologia. Tali conoscenze saranno oggetto di verifica, eventualmente contestuale alla prova di selezione per l'accesso.

I contenuti e le modalità di verifica della preparazione personale dello studente sono definiti annualmente da Consiglio di Corso di Studi.

Obiettivo specifico del corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è quello di fornire competenze culturali e operative adeguate alla:

- a) conduzione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi;
- b) conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Si rende necessario, infatti, sviluppare professionalità di riferimento dotate della cultura e delle competenze tecnico-scientifiche adeguate a prendersi carico di condurre il praticante in un percorso di attività motorie che sia consona agli obiettivi e alle capacità del praticante e quanto più possibile scevro degli inconvenienti spesso associati ad un non corretta pratica dello sport e delle varie forme di attività fisica. Queste potranno essere esercitate in forma organizzata, in luoghi pubblici e privati, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dei servizi turistico-ricreativi, ed avranno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione e il miglioramento degli stili di vita attivi, lo sviluppo delle relazioni sociali e il conseguimento di prestazioni gratificanti o competitive.

I laureati saranno in grado di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, così come potranno accedere a corsi di laurea magistrale o a master di qualificazione ad una specifica attività professionale.

A tal fine il Corso di laurea intende sviluppare conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo e biomedico relative allo sport e alle varie forme di attività motorie necessarie per:

- condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono;
- assumere autonomia di giudizio e abilità relative alle procedure di valutazione ed analisi delle caratteristiche del praticante e del contesto, che sono necessarie per una corretta proposta di attività motoria e sportiva;
- acquisire un metodo scientifico di lavoro che porti ad uno sviluppo ed aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali ed operative, che consenta il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e la propensione a progredire nel proprio processo formativo.

Il Corso di laurea si articola in corsi di insegnamento, attività a libera scelta e tirocini in parte organizzati in collaborazione con il CUS Chieti, con le Scuole Superiori della Provincia di Chieti e Pescara e con altre selezionate società sportive, integrati con gli insegnamenti del corso e finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative nell'ambito delle attività motorie e sportive.

Il Corso, articolato in semestri per una progressione didattica finalizzata, prevede che gli insegnamenti si susseguano nel triennio in modo che l'apprendimento degli aspetti di base dei vari ambiti preceda e sia finalizzato alla costruzione delle competenze operative ed applicative.

In particolare, le conoscenze fornite dalle discipline di base costituiscono i fondamenti per la comprensione e lo studio degli effetti fisiologici dell'esercizio che, a loro volta, forniscono il substrato culturale dei contenuti più specifici del corso che riguardano strettamente l'esecuzione del movimento e la sua allenabilità. Le conoscenze fornite in campo biomedico assicurano la formazione di un professionista competente nei campi del mantenimento e miglioramento della salute dell'uomo.

Parimenti, gli aspetti psico-pedagogici sono affrontati in relazione alle discipline di ambito motorio e sportivo per fornire la base culturale della professione di istruttore.

L'analisi e lo studio delle diverse forme di attività motoria e sportiva viene svolta senza preconstituita suddivisione in discipline sportive; questo approccio consente di affrontare gli aspetti scientifici e culturali delle diverse discipline con unicità di metodologia didattica e di analisi. All'interno di questi insegnamenti vengono poi ulteriormente sviluppati percorsi di formazione selettivi per alcune discipline sportive selezionate e svolti anche con la collaborazione e l'intervento di Federazioni Sportive del CONI. Si prevede che queste attività didattiche svolte in collaborazione con le Federazioni possano comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

Nell'area preventiva vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita, in soggetti normali che intendano prevenire le patologie correlate alla sedentarietà mediante uno stile di vita attivo e salutare. Si trasmettono inoltre le conoscenze di natura giuridico-amministrativa e manageriale che regolano e sottendono il mondo delle attività motorie. La conoscenza della lingua inglese, prevista con corso dedicato non solo alle basi linguistiche ma anche e soprattutto agli aspetti specifici del mondo dello sport e delle attività motorie, permetterà una corretta fruizione delle conoscenze scientifiche e tecniche disponibili a livello internazionale.

Il Corso di laurea prevede che una parte dei CFU possano essere acquisiti attraverso esperienze Erasmus condotte in corsi di laurea attivi presso sedi universitarie europee convenzionate. Altre abilità fondamentali per l'aggiornamento, quali la capacità di svolgere ricerche bibliografiche e di analizzare criticamente la letteratura scientifica, possono essere sviluppate con interventi specifici e con la preparazione della prova finale con cui lo studente termina il corso di studi.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso il laureato possiederà le basi morfologiche, biomediche e funzionali del movimento in modo da giungere ad una avanzata capacità di comprensione e previsione degli adattamenti a cui un praticante va incontro in funzione di tipo, intensità e durata dell'esercizio, nonché dell'età e del genere del praticante stesso e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto.

Lo studio delle tecniche motorie e sportive e dei sistemi di misurazione e valutazione funzionali formeranno la base per la comprensione delle differenze applicative delle diverse forme di attività motorie e sportive e gli effetti dell'esercizio fisico sulla preparazione motoria e sulla salute.

La conoscenza degli aspetti di base della psicologia, della sociologia e della didattica applicate alle attività motorie e sportive consentirà di comprendere i meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita e di selezionare le modalità attraverso cui trasmettere le giuste tecniche motorie e sportive al praticante.

La conoscenza di base del diritto e dell'economia applicate consentirà di comprendere il contesto nel quale il laureato opererà come professionista delle attività motorie e sportive e la struttura ed il funzionamento legale ed economico delle organizzazioni sportive

L'apprendimento di competenze pratiche relative all'esecuzione e alla conduzione di attività motorie e sportive è curata anche attraverso esercitazioni e tirocini.

L'apprendimento della lingua inglese sarà finalizzata alla lettura dei testi scientifici attinenti alle materie pertinenti al motorio e sportivo anche ai fini della promozione della salute

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso: esami orali o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato riuscirà a coniugare nell'attività professionale le competenze tecniche con il proprio bagaglio culturale. In particolare sarà in grado di applicare le conoscenze di base e la capacità di comprensione degli aspetti tecnici, didattici e

biomedici del movimento al fine di

- trasmettere al praticante le corrette tecniche motorie e sportive finalizzati ad obiettivi specifici con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- condurre in diversi ambienti naturali o edificati programmi di attività motoria ed individuali che siano progettati sulla base di presupposti scientifici, che siano caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante
- di gestire impianti, attrezzature sportive
- la promozione dell'adozione di uno stile di vita attivo persistente nelle varie fasi della vita, finalizzato al benessere ed al mantenimento della forma e dell'efficienza fisica, e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute.

La capacità di comprensione del contesto in cui il Laureato sarà chiamato a svolgere la propria attività professionale consentirà allo stesso di proporre e condurre programmi di ambito motorio e sportivo, incluso la pratica del fitness, in luoghi pubblici e privati, nelle scuole, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dei servizi turistico-ricreativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO [url](#)

CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE [url](#)

METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA' [url](#)

DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE II [url](#)

PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA [url](#)

TIROCINI II [url](#)

PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE [url](#)

IGIENE E SICUREZZA DEGLI IMPIANTI SPORTIVI [url](#)

MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE III [url](#)

ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT E SPORT INDIVIDUALI [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO [url](#)

TIROCINI III [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Grazie a una solida competenza relativa soprattutto agli aspetti biologici e tecnico-scientifici del movimento, il laureato sarà in grado di valutare i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva in ambiente ludico-ricreativo, e i fattori di rischio a cui essi sono esposti e proporre al praticante le soluzioni migliori per il soddisfacimento delle proprie esigenze e dei propri obiettivi. Potranno così programmare specifiche attività motorie in base alle valutazioni delle modifiche metaboliche e delle indicazioni mediche. L'autonomia di giudizio, basata sulla solida conoscenza e comprensione di tutto ciò che è culturalmente connesso al movimento, consentirà al laureato di raggiungere un livello di competenza ed una capacità di giudizio superiore rispetto ad altre figure professionali in merito alla scelta di attività da proporre e alle metodiche di lavoro e valutazione

	<p>da adottare per soddisfare le esigenze del praticante.</p> <p>I laureati saranno altresì in grado di giudicare la gravità di eventuali infortuni o segni di patologia acuta che si presentino durante lo svolgimento di attività e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria; ed inoltre di valutare l'adeguatezza tecnica ed igienico-sanitaria di strutture e attrezzature sportive per lo svolgimento di specifici programmi di attività motoria e sportiva</p>
Abilità comunicative	<p>Il Laureato dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> poter comunicare al praticante le tecniche e le metodologie di lavoro con sicurezza e competenza. Utilizzare un linguaggio corretto ed appropriato nel relazionarsi a soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione socio-culturale; saper motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti individuali e di gruppo in tutte le fasi di svolgimento dell'attività motoria e sportiva; utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse tipologie di attività motoria e alle diverse discipline sportive. aver avuto l'opportunità di approfondire e consolidare le proprie conoscenze linguistiche e informatiche saper operare all'interno dei vari sistemi organizzativi e sportivi. <p>La prova finale, inoltre, offrirà allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato</p>
Capacità di apprendimento	<p>L'organizzazione del corso, basata su lezioni teoriche ex cathedra o a piccoli gruppi, lezioni pratiche ed esercitazioni condotte a gruppi ristretti, tirocini condotti presso strutture convenzionate e con le quali sono stati definiti i contenuti, le modalità e le finalità dei tirocini stessi, consentirà allo studente di acquisire capacità di apprendimento e di trasferimento alla pratica lavorativa dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del corso. Il laureato dovrà infatti possedere la capacità di inserirsi in diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e capacità di lavorare individualmente e in gruppo.</p> <p>La capacità di apprendere sviluppata nel corso costituirà strumento per l'aggiornamento culturale e professionale post-laurea permanente</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

Alla prova finale sono riservati 4 crediti.

La prova finale consiste nella discussione pubblica di fronte a specifica commissione di un elaborato prodotto sotto la supervisione di almeno docente del CdS, detto relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea. Il contenuto del progetto deve essere inerente agli obiettivi formativi qualificanti e specifici del Corso di Laurea.

▶ **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

▶ QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

Le prove di verifica possono essere scritte, orali o tecnico-pratiche.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unich.it/unichieti/appmanager/federati/scienze_motorie?_nfpb=true&_pageLabel=Avvisi_scienze_motorieFirstPage_v2

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://192.167.92.194/Sel_calend_wa.asp?cod_gruppo=98

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale




http://www.unich.it/unichieti/appmanager/federati/scienze_motorie?_nfpb=true&_pageLabel=Tesi_scienze_motorieFirstPage_v2



▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</i>)	ACETO ANTONIO CV	PO	6	48	

		1	link						
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	FELACO MARIO CV	PO	6	48		
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	GHINASSI BARBARA CV	RU	6	48		
4.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	DI PIETRO ROBERTA CV	PO	3	24		
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (+ BASI DI INFORMATICA) (<i>modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</i>) link	COMANI SILVIA CV	PA	6	48		
6.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO</i>) link	ROBAZZA CLAUDIO CV	PA	6	48		
7.	M-EDF/02	Anno di corso 1	BIOMECCANICA (+ BASI DI BIOINGEGNERIA) (<i>modulo di CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO</i>) link	COMANI SILVIA CV	PA	5	40		
8.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT</i>) link			5	40		
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (E DELLO SVILUPPO) (<i>modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT</i>) link			5	40		
10.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT</i>) link	CIFALDI GIANMARCO CV	RU	5	40		
11.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA (<i>modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA</i>) link			6	48		
12.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA (<i>modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA</i>) link	D'ANASTASIO RUGGERO CV	RU	6	48		
13.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA link			6	48		

14.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA link	PROTASI FELICIANO CV	PO	6	48	
15.	IUS/09	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT (<i>modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE</i>) link			4	32	
16.	IUS/09	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT (<i>modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE</i>) link	MONTI ANDREA		4	32	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			3	24	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	D'AVERSA FABIO		3	24	
19.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA' (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'</i>) link			6	48	
20.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA' (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'</i>) link	BERTOLLO MAURIZIO CV	PA	6	48	
21.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'</i>) link			6	48	
22.	M-EDF/01	Anno di corso 2	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA (<i>modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA</i>) link			6	48	
23.	M-EDF/01	Anno di corso 2	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA (<i>modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA</i>) link	BUCCI MARCO CV	PA	6	48	
24.	M-EDF/02	Anno di corso 2	PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA link			6	48	
25.	M-EDF/02	Anno di corso 2	PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA link	GALLINA SABINA CV	PA	6	48	

26.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link			3	24	
27.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link	ACETO GITANA CV	RU	3	24	
28.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link			3	24	
29.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link	BUCCI INES CV	RU	3	24	
30.	NN	Anno di corso 2	MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE II link			4	32	
31.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			3	24	
32.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	D'AVERSA FABIO		3	24	
33.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI II link			2	50	
34.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE APPLICATE ALLO SPORT (<i>modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE</i>) link			4	32	
35.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE APPLICATE ALLO SPORT (<i>modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE</i>) link	ANTONUCCI GIANLUCA CV	RU	4	32	
36.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</i>) link			3	24	
37.	ICAR/12	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA SICUREZZA DEGLI IMPIANTI SPORTIVI (<i>modulo di IGIENE E SICUREZZA DEGLI IMPIANTI SPORTIVI</i>) link			3	24	
		Anno						

38.	M-EDF/02	di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT E SPORT INDIVIDUALI link	11	88
39.	M-EDF/02	Anno di corso 3	SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO link	11	88
40.	MED/11	Anno di corso 3	ADATTAMENTI CARDIOVASCOLARI ALL'ESERCIZIO FISICO (<i>modulo di PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</i>) link	4	32
41.	MED/33	Anno di corso 3	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA link	6	48
42.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di IGIENE E SICUREZZA DEGLI IMPIANTI SPORTIVI</i>) link	5	40

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Link inserito:

http://www.unich.it/unichieti/appmanager/unich/ateneo?_nfpb=true&_pageLabel=AuleDeatils_v2&path=/BEA%20Repository/2168048

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Link inserito:

http://www.unich.it/unichieti/appmanager/unich/ateneo?_nfpb=true&_pageLabel=PostazioniinformaticheFirstPage_v2

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Link inserito:

http://www.unich.it/unichieti/appmanager/unich/ateneo?_nfpb=true&_pageLabel=AuleDeatils_v2&path=/BEA%20Repository/2168048

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

ERASMUS:

accordo bilaterale con l'Università de Nice Sophia Antipolis

Codice disciplina 16.1,

Campo di studi: Physical Education Sport Science.

Mobilità studenti: 2 Mesi: 16

ERASMUS:

accordo bilaterale con Universidad de A Coruna

Codice disciplina 16.1,

Campo di studi: Physical Education Sport Science.

Mobilità studenti: 2 Mesi totali: 12 (6 mesi per studente)

Mobilità docenti: 1 Ore di insegnamento: 5

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS ha rapporti di convenzione esclusiva con l'università cinese di Guangzhou, per la creazione di un canale bidirezionale di comunicazione per l'organizzazione di attività didattiche relative al Wushu ed arti marziali sia nell'ambito del corso ordinario degli studi sia in percorsi formativi post-laurea

La collaborazione si va attuando attraverso lo scambio di personale docente per l'insegnamento, informazioni, documentazioni, e pubblicazioni scientifiche tramite la realizzazione di programmi comuni. tale progetto consente, per la prima volta in Italia, corsi di insegnamento di discipline marziali con docenti specificatamente formati secondo i programmi ufficiali del Ministero dell'Educazione Cinese ed operanti presso una delle più grandi ed antiche Università della Repubblica Popolare

Il Corso di Studi ha rapporti di convenzione con numerose Federazioni sportive (Federazione italiana vela, Federazione italiana giuoco calcio, Federazione italiana nuoto, Federazione italiana pallavolo ecc...) al fine del rilascio di patentini e titoli specifici.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Dopo un periodo in cui la valutazione anonima del Corso da parte degli studenti avveniva in aula durante le ore di lezione, l'Ateneo ha modificato la modalità di somministrazione dei questionari (accesso on line) per l'ottimizzazione del recupero e della successiva analisi dei dati. In realtà ciò ha comportato una riduzione netta delle valutazioni da parte degli studenti. Il feedback ad oggi è

limitatissimo: per esempio per la coorte 2011-12 ci sono stati solo 60 contatti totali per tutti i corsi (con un max di 6 valutazioni per modulo) per nulla rappresentativa degli oltre 400 studenti iscritti.

Si ritiene che la scarsa affezione degli studenti per la compilazione delle schede valutative sia anche e in buona parte ascrivibile alla scarsa ricaduta che le loro segnalazioni hanno avuto nel corso degli anni. Questa criticità verrà sicuramente superata dal nuovo iter di valutazione del CdS che inserisce il parere degli studenti fra gli indicatori di qualità dello stesso.

Ad oggi mancano ancora laureati del nuovo ordinamento (il III anno di corso è attivato nell'a.a. 2013/2014).

L'analisi dei laureati 2011 effettuata dall'alma laurea evidenzia, per il vecchio ordinamento, un tasso di occupazione del 46% ad un anno dal conseguimento del titolo di studio.

Dopo un aumento deciso del numero complessivo di immatricolazioni, fino ad un picco di 1014 nell'anno 2010, è stato introdotto il numero programmato, pari a 460, e nel 2012, il numero di immatricolati è stato pari a 408 (su 610 di quelli che hanno sostenuto il test di ingresso). E' stata quindi risolta una forte criticità, poiché il numero di studenti era eccessivo rispetto alle strutture didattiche a disposizione.

La provenienza degli studenti si è mantenuta costante negli ultimi 4 anni: circa il 50% provengono dalla regione Abruzzo, un 25% proviene dalla Puglia, ed il resto degli studenti proviene prevalentemente dal Centro Sud. Anche l'età di immatricolazione è rimasta sostanzialmente stabile, con una quota rilevante di immatricolati relativamente anziani, ovvero dai 21 ai 25 anni, di circa il 20%.

Sono invece mutate nel tempo la distribuzione per genere e la scuola di provenienza: nel 2009 le femmine erano circa il 43%, mentre si sono ridotte nel 2012 al 32%. Inoltre, nel 2009 la maggioranza degli studenti proveniva da istituti tecnici (38% circa), oltre che dai licei scientifici (35%); nel 2012 tale quota si è invertita, forse a causa dell'introduzione della prova di accesso, e attualmente la maggioranza degli studenti proviene da licei scientifici (circa il 50%), e solo il 25% arriva da istituti tecnici.

La media del voto di diploma è comunque bassa (72,9/100, voto di diploma da almalaurea riferiti ai laureati nel 2011).

I risultati della verifica delle conoscenze iniziali (tramite test di ammissione), disponibili solo a partire dall'anno 2011, hanno evidenziato delle criticità notevoli nella preparazione dei ragazzi in ingresso: il dato risulta particolarmente sorprendente se si pensa che la prova di accesso verte su materie più specificamente scientifiche (Fisica, Matematica, Logica e Biologia) e la maggior parte dei ragazzi proviene per l'appunto dai licei scientifici. Questo, insieme al basso voto di diploma, sembrerebbe evidenziare che il Corso attrae una popolazione studentesca non particolarmente preparata per le richieste del corso.

Non risultano iscritti studenti part-time.

La quota di studenti che proseguono il corso degli studi è via via cresciuta. In

particolare, gli studenti immatricolati nel 2009 che si iscrivevano al II anno erano il 71%, mentre per gli immatricolati nel 2011 tale quota era salita quasi al 78%. Si ritiene che ciò sia dovuto sia all'introduzione del numero programmato che inevitabilmente seleziona una popolazione studentesca più determinata a proseguire gli studi, ma anche all'azione svolta dai docenti del I anno che, sempre più consapevoli delle carenze dei ragazzi, hanno affinato i loro strumenti didattici e meglio li accompagnano nello studio. Si ritiene inoltre che anche il cambio di ordinamento didattico abbia potuto in parte influire sulla riduzione degli abbandoni del CdS.

Relativamente agli esiti degli esami, il confronto tra le diverse coorti non è agevole,

poiché dal 2009 al 2012 l'ordinamento didattico è cambiato 2 volte, in ottemperanza alla Legge 270/2004 e successivi decreti. In ogni caso, la media dei voti è rimasta invariata, intorno al 24. Di contro, si è ridotta la variabilità tra i corsi: se nel 2009 lo scarto tra il corso con la media più bassa (20,4) ed il corso con la media più elevata (26,8) era pari a 6,4, nel 2011 lo scarto si era ridotto a 3,5. La maggioranza degli studenti (oltre il 50%), sia nel 2009 che nel 2011, riportava voti comunque compresi tra il 21 ed il 26. Inoltre (e sorprendentemente vista l'adozione del numero programmato) la percentuale di eccellenze (30 e 30 e lodi) si è invece

ridotta dal 2009 al 2011, passando dal 4,3% allo 0,7%. Queste osservazioni, ed in particolare la riduzione della forchetta di variabilità dei voti, sono forse ascrivibili alla riduzione del numero dei docenti esterni a contratto. Si può infatti immaginare che la valutazione sia tendenzialmente più uniforme fra docenti universitari rispetto ad una popolazione di insegnanti eterogenea. La percentuale di laureati in corso con il nuovo ordinamento non è disponibile, poiché è stato avviato nell'anno 2011. Anche in termini dell'andamento delle carriere, la valutazione non è agevole poiché solo nell'attuale a.a. il nuovo ordinamento didattico sarà integralmente attivato. Sarebbe, tuttavia, che la modifica dell'ordinamento con la riduzione della parcellizzazione dell'offerta formativa, insieme con l'introduzione del numero programmato abbiano influito molto favorevolmente sugli esiti didattici degli iscritti. Infatti oltre il 70% degli immatricolati 2011-12 ha ad oggi maturato il 66% dei CFU previsti per il I anno di corso; invece per quanto attiene alla coorte 2010-11 (ultima senza prova di accesso e numero programmato) attualmente iscritta al III anno, ad oggi circa 70% ha maturato il 50% dei CFU previsti per il I anno, e solo il 35% ha acquisito il 70% dei CFU sempre previsti per il I anno.



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Non essendoci ancora laureati del nuovo ordinamento, non si dispone di dati circa l'ingresso degli stessi nel mondo del lavoro. L'analisi dei laureati 2011, effettuata dall'alma laurea, evidenzia però per il vecchio ordinamento un tasso di occupazione del 46% ad un anno dal conseguimento del titolo di studio.

Si precisa comunque che il C.d.S. ha instaurato una forte relazione con il territorio di riferimento tramite la stipula di numerose convenzioni con enti pubblici e privati per tirocini da svolgersi all'esterno dell'università nell'ultimo anno di corso, rafforzando in tal modo il legame fra università e mondo del lavoro.

Considerato l'elevato numero di richieste di convenzioni pervenute, si ritiene che ciò possa favorevolmente incidere sulla condizione occupazionale dei laureati in Scienze Motorie.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

1. Lamberto Manzoli, in qualità di Responsabile
2. Angela Di Baldassarre, in qualità di Componente
- 3 Ruggero D'Anastasio, in qualità di Componente
4. Francesco Di Giovanni, in qualità di Componente con funzioni tecnico-amministrative

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcds>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Scienze delle attività motorie e sportive
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Nome inglese	Physical Activity and Sport Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://offerta1213.unich.it/cdl.php?regdidCod=L022-11-12
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI BALDASSARRE Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ACETO	Gitana	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE
2.	BERTOLLO	Maurizio	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'
3.	BORTOLI	Laura	M-EDF/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT E SPORT INDIVIDUALI
4.	BUCCI	Ines	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
5.	BUCCI	Marco	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA
6.	COMANI	Silvia	FIS/07	PA	1	Base	1. FISICA APPLICATA (+ BASI DI INFORMATICA)
7.	D'ANASTASIO	Ruggero	BIO/08	RU	1	Base	1. ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA
8.	DI BALDASSARRE	Angela	M-EDF/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO

9.	FELACO	Mario	BIO/13	PO	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
10.	GHINASSI	Barbara	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA
11.	PROTASI	Feliciano	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA UMANA
12.	ROBAZZA	Claudio	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI BALDASSARRE	ANGELA
MANZOLI	LAMBERTO
D'ANASTASIO	RUGGERO
DI GIOVANNI	FRANCESCO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ROBAZZA	Claudio	
BORTOLI	Laura	

GHINASSI

Barbara



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 460

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 23/04/2013

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 30/05/2013

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Viale Abruzzo 322 66100 - CHIETI

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

07/10/2013

Utenza sostenibile

460



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	L022^003^069022
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	28/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	02/03/2011
Data di approvazione del senato accademico	24/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	23/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del Corso di Laurea L-33 "Scienze Motorie" dell'Ordinamento ex D.M. 509 al Corso di Laurea L-22 "Scienze delle Attività Motorie e Sportive" dell'Ordinamento D.M. 270 ha avuto l'obiettivo di aumentare le potenzialità formative e l'efficacia del Corso stesso, attraverso una più equilibrata distribuzione dei contenuti formativi. A tale fine i corsi integrati sono stati ridotti a 20 in totale, attraverso un migliore accorpamento dei moduli didattici, evitando così sia la dispersione dei contenuti formativi che la parcellizzazione e la moltiplicazione delle verifiche di profitto.

In attuazione del D.M. 22 settembre 2010 n.17, l'Ordinamento esistente è stato nuovamente modificato sulla base dei nuovi requisiti necessari per l'attivazione del Corso. In particolare, si è provveduto alla:

- introduzione di forme organizzative della didattica più compatte, attraverso la riduzione del numero degli insegnamenti e l'aumento del numero minimo di CFU per ciascun modulo da 3 a 6;
- razionalizzazione e riduzione dei SSD attivati nei diversi ambiti disciplinari, attraverso l'eliminazione di alcune discipline più specialistiche che sono state inserite nel Corso di Laurea Magistrale in "Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate"

Si è ottenuto così un accorpamento in corsi integrati più coerente con il percorso formativo e più efficace per l'apprendimento.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati.

La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica nelle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

In base agli obiettivi formativi della classe di laurea, si ritiene opportuno rafforzare le competenze in campo biomedico. In particolare,

il ssd BIO/14 - Farmacologia, per le conoscenze delle molecole dopanti e del loro meccanismo d'azione

il ssd MED/04 - Patologia generale, utile alla comprensione delle basi molecolari e cellulari dell'ipertrofia e dell'iperplasia, dei processi infiammatori, e delle alterazione del bilancio dell'equilibrio idrosalino ed acido-base

il ssd BIO/17 - Istologia per le conoscenze dell'organizzazione strutturale dei tessuti osseo, nervoso, e muscolari scheletrico e cardiaco

il ssd MED13- Endocrinologia per la comprensione delle risposte endocrine indotte dall'esercizio fisico



Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	11	11	10
Biomedico	BIO/08 Antropologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/42 Igiene generale e applicata	29	29	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale	10	10	10
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	6	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		54		
Totale Attività di Base		54 - 56		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	42	46	24
Medico-clinico	MED/13 Endocrinologia MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	5	5	5

Storico, giuridico-economico	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	4	6	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana	12	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		69		
Totale Attività Caratterizzanti				69 - 78

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia BIO/17 - Istologia ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese MED/04 - Patologia generale MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 - Endocrinologia	19	22	18
Totale Attività Affini				19 - 22

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	12	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		31 - 31	

 **Riepilogo CFU**

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	173 - 187

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2011	531301571	ADATTAMENTI CARDIOVASCOLARI ALL'ESERCIZIO FISICO (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE)	MED/11	Sabina GALLINA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-EDF/02	32
2	2013	531301602	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/16	Docente di riferimento Barbara GHINASSI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/16	48
3	2012	531301583	ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA (modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA)	BIO/08	Docente di riferimento Ruggero D'ANASTASIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/08	48
4	2012	531301585	ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA' (modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA')	M-EDF/01	Docente di riferimento Maurizio BERTOLLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-EDF/01	48
5	2012	531301587	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA')	M-EDF/01	Sara SIMEONI <i>Docente a contratto</i>		48
6	2013	531301605	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	Docente di riferimento Mario FELACO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/13	48
					Docente di riferimento		

7	2013	531301606	BIOMECCANICA (+ BASI DI BIOINGEGNERIA) (modulo di CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO)	M-EDF/02	FIS/07	40
---	------	-----------	--	----------	--------	----

					Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA		
8	2013	531301608	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE)	BIO/10	Antonio ACETO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/10	48
9	2012	531301589	ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE APPLICATE ALLO SPORT (modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE)	SECS-P/08	Gianluca ANTONUCCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	32
10	2012	531301590	ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT (modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE)	IUS/09	Docente non specificato		32
11	2012	531301591	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA)	MED/13	Docente di riferimento Ines BUCCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/13	24
12	2011	531301573	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE)	BIO/14	Francesco CACIAGLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/14	24
13	2013	531301610	FISICA APPLICATA (+ BASI DI INFORMATICA) (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE)	FIS/07	Docente di riferimento Silvia COMANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	FIS/07	48
14	2012	531301593	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	Docente di riferimento Feliciano PROTASI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/09	48
15	2011	531301574	GESTIONE DELLA SICUREZZA DEGLI IMPIANTI SPORTIVI	ICAR/12	Michele DI SIVO <i>Prof. la fascia</i>	ICAR/12	24

			(modulo di IGIENE E SICUREZZA DEGLI IMPIANTI SPORTIVI)		Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA		
16	2011	531301576	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE E SICUREZZA DEGLI IMPIANTI SPORTIVI)	MED/42	Lamberto MANZOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/42	40
17	2013	531301611	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/17	Roberta DI PIETRO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/17	24
18	2012	531301594	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		24
19	2012	531301596	LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE)	L-LIN/12	Docente non specificato		24
20	2012	531301598	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA (modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA)	M-EDF/01	Docente di riferimento Marco BUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-EDF/01	48
21	2011	531301578	ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT E SPORT INDIVIDUALI	M-EDF/02	Docente di riferimento Laura BORTOLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-EDF/02	88
22	2011	531301579	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	MED/33	Vincenzo SALINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/33	48
23	2012	531301599	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA)	MED/04	Docente di riferimento Gitana ACETO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/04	24
24	2013	531301613	PEDAGOGIA DELLO SPORT (modulo di BASI PSICO-SOCIALI E	M-PED/03	Docente non specificato		40

			PEDAGOGIA DELLO SPORT)					
25	2012	531301600	PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA	M-EDF/02	Sabina GALLINA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-EDF/02	48	
26	2013	531301614	PSICOLOGIA GENERALE (E DELLO SVILUPPO) (modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT)	M-PSI/01	Docente non specificato		40	
27	2013	531301615	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT)	SPS/07	Gianmarco CIFALDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SPS/07	40	
28	2011	531301581	SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO	M-EDF/02	Docente di riferimento Angela DI BALDASSARRE <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-EDF/02	88	
29	2013	531301616	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO)	M-EDF/01	Docente di riferimento Claudio ROBAZZA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-EDF/01	48	
							ore totali	1216



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	11	11	11 - 11
	↳ <i>BIOMECCANICA (+ BASI DI BIOINGEGNERIA) (1 anno) - 5 CFU</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 6 CFU</i>			
Biomedico	MED/42 Igiene generale e applicata	29	29	29 - 29
	↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 5 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA (+ BASI DI INFORMATICA) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica			
↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU</i>				
BIO/08 Antropologia				
↳ <i>ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA (2 anno) - 6 CFU</i>				
Psicologico, pedagogico e sociologico	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10 - 10
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 5 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			

	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (E DELLO SVILUPPO) (1 anno) - 5 CFU</i>			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT (2 anno) - 4 CFU</i>	4	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			54	54 - 56

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT E SPORT INDIVIDUALI (3 anno) - 11 CFU</i>			
	↳ <i>SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO (3 anno) - 11 CFU</i>			
		46	46	42 - 46
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA NELLE DIVERSE ETÀ (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Medico-clinico	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ <i>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
	MED/13 Endocrinologia			
Psicologico,	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			

pedagogico e sociologico	↳ <i>PEDAGOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 5 CFU</i>	5	5	5 - 5
Storico, giuridico-economico	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	4	4	4 - 6
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE APPLICATE ALLO SPORT (2 anno) - 4 CFU</i>			
Biologico	BIO/16 Anatomia umana	12	12	12 - 15
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			73	69 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia	22	22	19 - 22 min 18
	↳ <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT (3 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia			
	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura			
	↳ <i>GESTIONE DELLA SICUREZZA DEGLI IMPIANTI SPORTIVI (3 anno) - 3 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (2 anno) - 3 CFU</i>			

MED/04 Patologia generale			
↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU</i>			
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
↳ <i>ADATTAMENTI CARDIOVASCOLARI ALL'ESERCIZIO FISICO (3 anno) - 4 CFU</i>			
MED/13 Endocrinologia			
↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
Totale attività Affini		22	19 - 22

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		31	31 - 31

