



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso</b>	Economia e Informatica per l'Impresa( <i>IdSua:1510420</i> )
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Nome inglese</b>	Economics and Business Informatics
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://cleii.unich.it">http://cleii.unich.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://cleii.unich.it/tasse">http://cleii.unich.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MEO Maria Chiara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze giuridiche e sociali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMATO	Gianluca	INF/01	RU	1	Affine
2.	DEL GATTO	Massimo	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	FIORAVANTI	Fabio	INF/01	RU	.5	Affine
4.	FUSCHI	Marina	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante
5.	IPPOLITI	Luigi	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	MEO	Maria Chiara	INF/01	PO	1	Affine
7.	MOSCA	Raffaele	MAT/09	RU	.5	Affine
8.	MOSCARDELLI	Luca	INF/01	RU	1	Affine
9.	SAVAGLIO	Ernesto	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

Trafficante Giacinto

**Gruppo di gestione AQ**

Luca MOSCARDELLI  
Maria Chiara MEO  
Francesca SCOZZARI

**Tutor**

Maria Chiara MEO  
Gianluca AMATO  
Fabio FIORAVANTI  
Raffaele MOSCA  
Luca MOSCARDELLI  
Maurizio PARTON  
Francesca SCOZZARI



**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa nasce dalle esigenze delle imprese di avere delle figure professionali che, oltre ad aver acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi della Classe di Laurea in Scienze economiche, siano in grado di comprendere e utilizzare le emergenti tecnologie informatiche, al fine di

- gestire in modo efficiente i flussi informativi aziendali e le interazioni dell'impresa con il tessuto economico in cui Ã¨ inserita;
- estrarre ed elaborare conoscenze di supporto alle decisioni;
- promuovere e gestire l'innovazione produttiva e organizzativa;
- garantire un'efficace presenza dell'impresa in Internet.

Il Corso di Studio Ã¨ stato piÃ¹ volte rivisto e migliorato:

- aggiornando nel tempo i contenuti informatici per rispondere ai rapidi cambiamenti della disciplina ed alle esigenze del territorio,
- aumentando l'integrazione fra gli insegnamenti in ambito economico ed informatico,
- inserendo insegnamenti di tipo quantitativo, ad esempio la statistica e l'econometria.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si Ã¨ riunito il giorno 11 febbraio 2011. Sono risultati presenti:

Prof. Carmine Di Ilio - Presidente - Delegato del Rettore

Prof. Gaetano Bonetta - Preside FacoltÃ  di Scienze della Formazione

Prof. Marcello Buccolini - Deleg. Preside FacoltÃ  di Scienze MM.FF.NN.

Prof. Cristina Caroli Costantini - Deleg. Preside FacoltÃ  di Economia

Prof. Michele Cascavilla - Preside FacoltÃ  di Scienze Sociali

Prof. Carlo Consani - Preside FacoltÃ  di Lingue e Lett. Straniere

Prof. Raffaella Papi - Delegata Soprintend. Reg. Beni Cult.

Prof. Giancarlo Quiriconi - Deleg. Preside FacoltÃ  di Lettere

Dott. Loredana D'Emilio - Deleg. Presidente Soprintend. Archeolog. d'Abruzzo

Dott. Dina Fulvi-Firmi - Deleg. Presidente Ordine Commercialisti di Lanciano

Dott. Giuseppe Giampietro - Delegato del Sindaco di Chieti

Dott. Giuseppe Merlino - Delegato Presidente Ordine dei Geometri di Chieti

Dott. Silvano Pagliuca - Delegato Presidente Unione Industriali - PE

Dott. Irene Rosini - Presidente dell'Ordine IPAVSI - PE

Risultano assenti giustificati i Proff. Ciaffardone, Felaco e il Dott. Di Giuseppantonio

La Prof. Caroli Costantini, Delegata del Preside della FacoltÃ  di Economia, illustra il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa.

Il Comitato prende in esame gli obiettivi e le finalitÃ  del Corso, soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Il Corso nasce dalla collaborazione tra la FacoltÃ  di Economia e la FacoltÃ  di Scienze MM.FF.NN.. Attraverso questa collaborazione, il Corso si propone di formare un laureato che sia in grado di comprendere e utilizzare proficuamente l'Information and Communication Technology in attivitÃ  di elaborazione e analisi di dati economici, di gestione e amministrazione, di approvvigionamento, di distribuzione di prodotti e servizi. Il laureato potrÃ  quindi inserirsi tanto nel settore privato (in imprese sia di produzione che di servizi) quanto nella pubblica amministrazione, in ruoli operativi e di collaborazione, anche in posizioni di responsabilitÃ . PotrÃ  inoltre svolgere attivitÃ  di consulenza.

A seguito di ampio esame, la consultazione risulta positiva.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Preparazione di base finalizzata alla conoscenza/inserimento delle/nelle organizzazioni aziendali di ogni ordine e grado**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa Ã¨ stato istituito, nel 2000, per riempire una lacuna ben precisa: l'assenza di figure professionali che fungano da ponte tra un universo tecnologico in continua evoluzione ed il mondo delle decisioni e delle strategie economiche e aziendali, tra il linguaggio dell'economista e del dirigente d'azienda ed il linguaggio dell'informatico.

Uno dei problemi cruciali odierni nel mondo aziendale Ã¨ costituito dalla difficultÃ  di comunicazione tra il committente di un

sistema informativo e l'informatico: molto spesso il committente tenta di comunicare all'informatico la soluzione finale, anzich  descrivere le proprie necessit  .

Occorre, infatti, fare attenzione a non confondere la natura del problema da risolvere con la descrizione del metodo di risoluzione del problema.

Il dirigente d'azienda e l'informatico dialogano utilizzando due linguaggi diversi. Tuttavia, il problema che abbiamo di fronte non   esclusivamente di tipo linguistico:  , soprattutto, un problema di formazione differente, di esperienza non assimilabile, maturata in contesti antitetici.

Il Corso di Studio si propone quindi di formare un laureato che, oltre ad aver acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology allo scopo di:

- gestire in modo efficiente i flussi informativi aziendali e le interazioni dell'impresa con il tessuto economico in cui   inserita;
- estrarre ed elaborare conoscenze di supporto alle decisioni;
- promuovere e gestire l'innovazione produttiva e organizzativa;
- garantire un'efficace presenza dell'impresa in Internet.

#### **competenze associate alla funzione:**

Gli obiettivi formativi specifici forniscono adeguate competenze per la comprensione/gestione:

- della struttura dell'impresa e dei flussi informativi al suo interno e con l'esterno;
- dei sistemi di gestione e di elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale;
- delle fonti, tipologia e dinamiche dell'innovazione d'impresa;
- della teoria economica dei mercati telematici e delle dinamiche di Internet.

#### **sbocchi professionali:**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa, possedendo una comprensione adeguata dei processi macro e microeconomici entro cui si colloca l'azione delle imprese, sar  in grado di utilizzare proficuamente l'Information and Communication Technology in attivit  di elaborazione e analisi di dati economici, di gestione e amministrazione, di approvvigionamento e distribuzione di prodotti e servizi.

Potr  quindi inserirsi tanto nel settore privato (in imprese sia di produzione che di servizi) quanto nella pubblica amministrazione, in ruoli operativi e di collaborazione, anche in posizioni di responsabilit  . Potr  inoltre svolgere attivit  di consulenza.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
6. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa   necessario essere in possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Per l'accesso al Corso di Studio si richiedono le conoscenze matematiche di base. Eventuali attivit  formative propedeutiche al Corso di Studio

potranno essere deliberate di anno in anno dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche o dal Consiglio di Corso di Studio.

Il Corso di Studio d'Ã seguito a quanto previsto dall'art. 6 del D.M. 270/2004 in materia di verifica per l'ammissione.

- La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 270/2004, si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo fissato nell'anno precedente.

- L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA), che consiste nella frequenza di un corso di recupero offerto sulle conoscenze richieste per l'accesso, tenuto nel primo semestre.

- La verifica dell'assolvimento dell'OFA avviene con il superamento di un minimo di 18 cfu, relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base, caratterizzanti e affini, entro la sessione straordinaria degli esami del primo anno accademico.

- In caso di mancato assolvimento dell'OFA entro il termine di cui al precedente comma 3, gli studenti restano comunque tenuti ad assolvere l'OFA e a ripetere l'iscrizione al primo anno di corso.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studio si propone di formare un laureato che, avendo acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology in ambito economico.

Il percorso formativo si articola in due fasi: una fase iniziale, corrispondente al primo anno e larga parte del secondo, nella quale verranno soprattutto acquisiti i contenuti generali tipici della Classe, integrati da cognizioni di informatica e di matematica; una seconda fase in cui verranno studiati quegli aspetti della realtÃ economica ed economico-aziendale in cui l'uso dell'Information and Communication Technology ha un ruolo significativo. Lo studente potrÃ approfondire:

- il funzionamento dei mercati, in particolare telematici, utilizzando gli strumenti di analisi tipici del s.s.d. SECS-P/01;

- la struttura dei flussi informativi all'interno dell'impresa e con il tessuto economico in cui Ã inserita, nonchÃ le dinamiche dell'innovazione d'impresa, attraverso insegnamenti nell'ambito dei s.s.d. SECS-P/07;

- le tecniche per l'estrazione e l'elaborazione di conoscenze a supporto delle decisioni, attraverso insegnamenti nell'ambito statistico-matematico e informatico.

Il Corso di Studio fornirÃ inoltre un'adeguata conoscenza delle nuove tecnologie informatiche e delle loro applicazioni in ambito economico.

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa potrÃ inserirsi professionalmente come dipendente o consulente in aziende private o pubbliche della produzione e dei servizi, svolgendo attivitÃ di elaborazione e analisi di dati economici, di gestione e amministrazione, di approvvigionamento e distribuzione di prodotti e servizi.

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa potrÃ altresÃ proseguire la propria formazione, in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza.

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà possedere:

- conoscenze adeguate in ambito economico, e conoscenze di base negli ambiti aziendale e giuridico, proprie della classe di appartenenza;
- capacità di comprendere i temi fondamentali dell'economia e della gestione dell'impresa, relativamente alle funzioni primarie (approvvigionamento e logistica, produzione, vendite e servizi) e a quelle di supporto, con particolare riferimento alla gestione dell'innovazione e dell'Information and Communication Technology;
- conoscenza dei metodi di base per le determinazioni quantitative d'azienda a scopi operativi, decisionali e strategici;
- capacità di comprendere il funzionamento dei mercati telematici;
- alcune conoscenze basilari delle tecnologie informatiche, finalizzate alla comprensione dei sistemi di gestione ed elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale;
- conoscenza del quadro giuridico di riferimento per le problematiche connesse all'utilizzo dell'Information and Communication Technology.

Tali conoscenze vengono acquisite attraverso corsi d'insegnamento frontale che utilizzano libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, e verificate attraverso esami di profitto. Per varie attività formative è previsto l'utilizzo del laboratorio di informatica.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà essere in grado di applicare le proprie conoscenze per interpretare le esigenze dell'impresa e del contesto economico in cui si inserisce e darvi risposte tecnicamente adeguate e innovative. In particolare dovrà avere:

- la capacità di sfruttare proficuamente le potenzialità offerte da Internet, sia per la comunicazione che per il commercio elettronico;
- la capacità di utilizzare e sviluppare i sistemi informatici per la gestione e la comunicazione integrata delle informazioni tra funzioni aziendali e con i partner (fornitori, clienti, utenti, ecc.) dell'azienda.

Tali capacità vengono acquisite attraverso laboratori e realizzazione di progetti quali, ad esempio, la gestione di un magazzino, la progettazione di un sito web, la personalizzazione di un software commerciale, ecc., e verificata attraverso la discussione del progetto con un docente, nell'ambito di un esame di profitto. Inoltre è prevista la possibilità di un tirocinio o stage presso un'impresa, sotto la supervisione di un tutore.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)


ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

INGLESE TECNICO-SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)  
 MATEMATICA GENERALE [url](#)  
 MICROECONOMIA [url](#)  
 PROGRAMMAZIONE I [url](#)  
 BASI DI DATI AZIENDALI [url](#)  
 DIRITTO DEL LAVORO [url](#)  
 ECONOMIA AZIENDALE [url](#)  
 ECONOMIA DI INTERNET [url](#)  
 LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II [url](#)  
 MACROECONOMIA [url](#)  
 PROGRAMMAZIONE II [url](#)  
 STATISTICA [url](#)  
 ECONOMETRIA [url](#)  
 GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)  
 INSEGNAMENTO A SCELTA ATTIVATO DALL'ATENEO [url](#)  
 PROGRAMMAZIONE WEB [url](#)  
 RAGIONERIA [url](#)  
 SISTEMI OPERATIVI E RETI [url](#)  
 TEORIA DEI GIOCHI [url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il percorso formativo multidisciplinare metterà il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa in grado di raccogliere ed interpretare in modo autonomo e critico dati e informazioni (sia all'interno che all'esterno dell'azienda) e di utilizzarli per formulare giudizi e prendere decisioni su specifici problemi. In particolare saprà valutare criticamente i sistemi di gestione ed elaborazione delle informazioni e individuare opportune soluzioni con l'utilizzo di nuove tecnologie, nonché giudicare, in rapporto alla tipologia d'azienda o pubblica amministrazione, l'efficacia della presenza e dei servizi offerti su Internet.</p> <p>Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa sarà inoltre in grado di riflettere sulle problematiche sociali, economiche e giuridiche connesse allo sviluppo della società dell'informazione.</p> <p>Tale autonomia di giudizio viene conseguita attraverso la realizzazione dei progetti suddetti e il confronto critico con i docenti e verificata con gli esami di profitto e, soprattutto, con la prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà possedere una buona capacità di comunicazione. Sarà in grado di sfruttare la sua formazione multidisciplinare per interagire con i committenti e gli utenti dei sistemi informatici e con gli specialisti che fosse eventualmente opportuno consultare. Avrà inoltre la capacità di gestire in modo efficace la comunicazione relativamente a progetti e gruppi di lavoro, sfruttando le tecnologie informatiche per amplificare le proprie abilità comunicative, con particolare riferimento agli strumenti offerti sul Web.</p> <p>Tale abilità viene acquisita con la presentazione e discussione di progetti e nell'eventuale tirocinio o stage, e verificata con la prova finale.</p>
	<p>Il percorso formativo del Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa garantisce le basi e</p>

**Capacità di apprendimento**

il metodo di studio necessari per un successivo sviluppo delle conoscenze, in particolare per intraprendere, con un alto grado di autonomia, un Corso di Studio Magistrale, in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza.

La capacità di apprendimento del laureato in Economia e Informatica per l'Impresa viene acquisita in particolare attraverso l'uso sistematico e il confronto di diverse fonti informative e la predisposizione autonoma di elaborati. Il raggiungimento degli obiettivi è verificato attraverso gli esami di profitto e la prova finale.



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto, preparato dallo studente, su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore.

Nella prova finale lo studente deve mostrare di avere adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi e autonoma capacità di sintesi e rielaborazione.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di Formazione

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le attività formative e i relativi esami di profitto sono organizzati su base semestrale. La distribuzione degli esami sui semestri è finalizzata alla migliore funzionalità didattica a vantaggio degli studenti.

L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene con accertamenti in itinere (scritti e/o orali) e con esami finali (scritti e/o orali) che comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici disciplinari ed esercizi, integrati, su alcune discipline caratterizzanti, con lo sviluppo di un progetto in laboratorio.

L'accertamento complessivo delle capacità di applicare ed elaborare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi di laurea, che approfondisce e sviluppa una tematica di carattere interdisciplinare scelta dallo studente di concerto con il relatore.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=10>




▶ QUADRO B2.b









Calendario degli esami di profitto

<http://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=11>

<http://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=12>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI I MODULO ( <i>modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI</i> ) <a href="#">link</a>	ACCIARO VINCENZO	PA	8	64	
2.	MAT/06	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI II MODULO ( <i>modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI</i> ) <a href="#">link</a>	ACCIARO VINCENZO	PA	1	8	
3.	NN	Anno di corso 1	INGLESE TECNICO-SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	PACIOCCO ALEXANDRIA		3	24	
4.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	MOSCARDELLI LUCA	RU	3	24	
5.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA B ( <i>modulo di MATEMATICA DISCRETA</i> ) <a href="#">link</a>	PARTON MAURIZIO	RU	6	48	
6.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA C ( <i>modulo di MATEMATICA DISCRETA</i> ) <a href="#">link</a>	AMATO GIANLUCA	RU	3	24	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	SAVAGLIO ERNESTO	PA	9	72	
8.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	MOSCARDELLI LUCA	RU	6	48	

9.	SECS-S/06	Anno di corso 2	BASI DI DATI AZIENDALI <a href="#">link</a>	MEO MARIA CHIARA	PO	9	72	
10.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	SPEZIALE VALERIO	PO	9	72	
11.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II <a href="#">link</a>	SCOZZARI FRANCESCA	RU	3	24	
12.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA <a href="#">link</a>	DEL GATTO MASSIMO	RU	9	72	
13.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE II MODULO 1 (modulo di PROGRAMMAZIONE II) <a href="#">link</a>	MEO MARIA CHIARA	PO	4	32	
14.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE II MODULO 2 (modulo di PROGRAMMAZIONE II) <a href="#">link</a>	SCOZZARI FRANCESCA	RU	2	16	
15.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>	IPPOLITI LUIGI	PA	9	72	
16.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	FUSCHI MARINA	PO	6	48	
17.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE WEB <a href="#">link</a>	FIORAVANTI FABIO	RU	6	48	
18.	INF/01	Anno di corso 3	SISTEMI OPERATIVI E RETI <a href="#">link</a>	AMATO GIANLUCA	RU	9	72	
19.	SECS-P/01	Anno di corso 3	TEORIA DEI GIOCHI I MODULO (modulo di TEORIA DEI GIOCHI) <a href="#">link</a>	MOSCA RAFFAELE	RU	5	40	
20.	MAT/09	Anno di corso 3	TEORIA DEI GIOCHI II MODULO (modulo di TEORIA DEI GIOCHI) <a href="#">link</a>	MOSCA RAFFAELE	RU	1	8	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa prevede attività di orientamento in ingresso che si occupa di fornire agli studenti delle ultime classi delle Scuole Superiori le informazioni utili alla conoscenza della offerta formativa del CdS. Interagendo con le Scuole Secondarie Superiori regionali e non, l'Ateneo rende disponibili servizi dedicati allo scopo, fra i quali le visite guidate delle Scuole nel Campus di Pescara, incontri dei propri docenti con gli studenti direttamente presso le diverse sedi scolastiche e la partecipazione a Saloni d Eventi dedicati all'Orientamento Universitario.

L'attività orientativa in ingresso viene svolta mediante la somministrazione di materiale informativo cartaceo e di servizi on-line. Il referente per l'orientamento del Corso di Studio è il Prof. Luca Moscardelli, Tel. 085 4537685, E-mail: [luca.moscardelli@unich.it](mailto:luca.moscardelli@unich.it).

Nel corso dell'A.A. 2013/2014 sono state effettuati i seguenti incontri nelle scuole secondarie superiori:

- Istituto Tecnico Economico "R. de Sterlich" - Chieti Scalo (CH), 05 Marzo 2014
- Liceo Scientifico "Galilei" - Pescara, 11 Marzo 2014

- IT Commerciale e Geometri "T. Acerbo" - Pescara, 17 Marzo 2014
- I.P.S.I.A. "Di Marzio" - Pescara, 25 Marzo 2014
- ITC Fermi - Lanciano (CH), 26 Marzo 2014
- Liceo Scientifico "Galilei" - Lanciano (CH), 04 Aprile 2014
- I.I.S. "Alessandro Volta" - Pescara, 7 Aprile 2014
- ITC Einaudi - Ortona (CH), 14 Aprile 2014
- Liceo Scientifico "Corradino D'Ascanio" - Montesilvano (PE), 29 Aprile 2014

Sono inoltre previsti incontri nei mesi di maggio e giugno 2014 con:

- Liceo Scientifico "Da Vinci" - Pescara
- I.T.C.G. "ManthonÃ©" - Pescara
- Istituto "Marconi" - Pescara
- I.T.C. "Alessandrini" - Montesilvano (PE)
- Liceo scientifico Volta - Francavilla al Mare (CH)
- IT Economico - Gissi (CH)
- IIS "Mattei" - Vasto

Il Corso di Studio usufruisce inoltre del servizio di orientamento in entrata fornito dai punti di accoglienza attivati all'interno del Campus di Pescara e gestito dalla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche.

Gli studenti che sono intenzionati ad iscriversi al CdS possono richiedere informazioni contattando la presidenza del Corso all'indirizzo e-mail: [cmeo@unich.it](mailto:cmeo@unich.it).

 QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è stata affidata ai seguenti docenti:

Maria Chiara MEO docente di ruolo

Gianluca AMATO docente di ruolo

Fabio FIORAVANTI docente di ruolo

Luca MOSCARDELLI docente di ruolo

Francesca SCOZZARI docente di ruolo

La Dott.ssa Elvira Vitiello, tutor didattico, si occupa di fornire sostegno agli studenti per la preparazione dei piani di studio e per la soluzione di problematiche amministrative.

Il tirocinio viene svolto solitamente presso aziende sulla base di apposite convenzioni che legano le organizzazioni presso le quali dette attività vengono svolte al Corso di Studio.

La responsabile dell'assistenza amministrativa per tirocini e stage Ã Antonella Giorgini, tel: 085 4537626, E-mail: preconom@unich.it.

Le convenzioni per lo svolgimento di tirocini e stage pre e post-laurea sono attualmente attive con numerose aziende, tra cui:

A.L.E.S.A. S.r.l.; A.R.T.A. ABRUZZO;  
A.S.L. Lanciano-Vasto-Chieti; ABB SACE; A.P.T.R.; ACA S.p.A.; AD STUDIO; ADECCO ITALIA S.p.A.; ADRIAOLI;  
AERCOIB Di Cecco S.r.l.; AGENZIA DELLE ENTRATE;  
AGENZIA GENERALE SOC. CATTOLICA ASSICURAZIONE;  
AIRONE S.p.A.; ALLEGRINO S.r.l.; ALMA C.I.S.;  
ALSO S.r.l.; AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE DI CHIETI;  
ANPA; APICE PIANTE; ARAN WORLD S.r.l.;  
ARCA management S.r.l.; ARGHIBUGI RANALLI S.r.l.;  
ARTHUR ANDERSEN MBA S.r.l.; ASCOM SERVIZI S.r.l.;  
ASSOCIAZIONE PRO LOCO PESCARA; ASSI TEAM S.r.l.;  
ASSIA Di N.Pizzini e C. S.a.s.;  
ASSOCIAZIONE TRA EE.LL. DEL SANGRO AVENTINO;  
ASSOEDILI S.p.A.; ASSOPRO S.r.l.; ATA; A.T.E.R. S.r.l.;  
AUSIMONT S.p.A.; AUTOSTRADE PER L'ITALIA S.p.A.;  
AVV. GROSSI Luca; AVV. D'ILIO Valeria;  
AZIENDA AGRICOLA DE LUCA; AZIENDA AGRICOLA MARRAMIERO S.r.l.; AZIENDA SPECIALE FARMACEUTICA;  
B&B S.r.l.; BAKER HUGHES S.r.l.;  
BANCA DI CREDITO ABRUZZESE;  
BANCA DI CREDITO COOPERATIVA DI PRATOLA PELIGNA;  
BANCA FIDEURAM S.p.A.;  
BANCA MOLISANA DI CREDITO COOPERATIVO;  
BANCA POPOLARE LANCIANO E SULMONA S.p.A.;  
BancApulia S.p.A.; BARBERINI S.p.A.; BCC ABRUZZESE;  
BFS PARTNER S.p.A.; B.N.L. S.p.A.;  
BLUSERENA S.p.A.;  
CANTINA SOCIALE COOP. DI SAN SEVERO;  
CANTINA SOCIALE DI MIGLIANICO;  
CANTINA SOCIALE DI ORTONA; CANTINA DRAGANI S.r.l.;  
CANTIERI ITALIANI S.r.l.; CANTINE TALAMONTI;  
CDG SERVICE S.r.l.; CENTRO RICERCHE FIAT; CHIAVAROLI E TROVATELLI; C.I.T.I. S.n.c.;  
CITRA VINI S.p.A.; CNAI A CENTRO ASSISTENZA FISCALE;  
CO.FI.S. S.r.l.; COGEPRI; COMEC INNOVATIVE S.r.l.;  
COMETA S.r.l.; COMPASS S.p.A.; COMUNE DI CHIETI;  
COMUNE DI ORTONA; COMUNE DI APRILIA;  
COMUNE DI CASOLI; COMUNE DI ATRI;  
COMUNE DI FRANCAVILLA AL MARE;  
COMUNE DI LANCIANO; COMUNE DI MANOPPELLO;  
COMUNE DI PALENA; COMUNE DI PIANELLA;  
COMUNE DI PESCARA; COMUNE DI TOLLO;

COMUNE DI VIESTE; CONFINDUSTRIA DI CHIETI;  
CONSAC S.r.l.; CONSIGLIO REGIONALE D'ABRUZZO;  
CONSORZIO ARGO; CONSORZIO OBIETTIVO E SVILUPPO;  
CONSORZIO PER L'AREA DI SVILUPPO INDUSTRIALE DEL  
SANGRO; CONSORZIO DI SVILUPPO INDUSTRIALE;  
CONSUL SERVICE INFORMATICA;  
COPTUR SOCIETĂ COOPERATIVA; CORNAGLIA SUD S.r.l.;  
CORPO FORESTALE DELLO STATO; COSMETAL S.r.l.;  
D'ANNUNZIO SERVICE S.r.l.; DAYCO EUROPE S.r.l.;  
STUDIO COMMERCIALE CECCUCCI DAVIDE;  
DE CARLO INFISSI S.p.A.; DE CECCO S.p.A.;  
DE FELICE E MORSELLA; DE LONGHI S.p.A.;  
DEL VERDE S.p.A.; DENSO MANUFACTURING ITALIA S.p.A.;  
DI GIROLAMO S.a.s.; DI VINCENZO DINO & C. S.p.A.;  
STUDIO COMMERCIALE DI ZACOMO EGIDIO;  
STUDIO COMMERCIALE FRATE LUIGI;  
EDIL CHEMINĂE/BAS; ENERSO Ă ENERGY SERVICE  
COMPANY; EKOMMERCE S.r.l.; ELESIS ELETTROSISTEMI;  
ELETTRO IMPIANTI LEONE S.n.c.; ERG PETROLI;  
EUROPE T. S.r.l.; EUROPOLIMERI S.p.A.;  
FAMECCANICA DATA S.p.A.; FAR. S.r.l.; FATER S.p.A.;  
FABE ECOLOGIC; FEDERAZIONE BANCHE DI CREDITO;  
FERROVIA ADRIATICO SANGRITANA S.r.l.;  
FIAT AUTO S.p.A.; FIAT GESCO S.p.A.;  
FINCONSUMO BANCA; FINDI S.p.A.;  
FINMECCANICA S.p.A.; FONTECAL S.p.A.; G.T.M. S.p.A.;  
GALENO ENGINEERING S.r.l.; GALGANO E ASSOCIATI S.r.l.;  
GAMMA S.r.l.; GE SPECIALTIES; GI.EFFE S.r.l.;  
GRAN GUIZZA S.p.A.; GST LOGISTICA ITALIA S.r.l.;  
G.T.A. S.r.l.; HONDA ITALIA INDUSTRIALE S.p.A.;  
HOTEL ĂDUCA D'AOSTAĂ S.r.l.; I.B.N. S.r.l.; I.C.E. S.r.l.;  
I.R.M.A S.p.A.; ICAMS SERVICOS DE CONSULTORIA  
INTERNECIONAL COMERCIAL E CONTABILIDADE LDA;  
ICCREA BANCA S.p.A.; IMMEDIL T.S.;  
IMPRESA GALASSO; IMPRESERVICE HOLDING S.r.l.;  
I.M.M. HIDRAULICS S.p.A.; INFOBASIC S.r.l.; INPS;  
INTERZEN CONSULTING S.r.l.; ISTITUTO NEUROLOGICO  
MED. NEUROMED S.r.l.; ITAKANETWORK S.r.l.;  
ITALIAN FASHION COMPANY S.r.l.; ITALTECH SOLUTION S.p.A.;  
K.P.M.G. S.p.A.; KIMBERLY CLARK S.r.l.; LASER LAB S.r.l.;  
MANPOWER; MARCONI SELENIA COMUNICATION S.p.A.;  
MAZARS&GUERARD S.p.A.; MERKER YSHIMA;  
MBS INTERNATIONAL; MC COSTRUZIONI EDILI S.r.l.;  
ME.GA. S.r.l.; MECCANICA VAL DI SANGRO;  
MERKER YSHIMA S.p.A.; METALFIN S.p.A.;  
METALMECCANICA VAL DI SANGRO;  
METANIZZAZIONE MERIDIONALE S.r.l.; METIS S.p.A.;  
MINISTERO AA. PP.- D.G.S.P.C.-UFF. ITALIANO BREVETTI E MARCHI; MINISTERO POLITICHE AGRICOLE E FORESTALI;  
MOLINO ALIMONTI S.p.A.; MORONI GIOVANNI E FIGLI S.n.c.;  
N.D.R.; NOVA QUALITASCIT S.r.l.;  
NOVA SCATOLMOSCIANO S.r.l.; NOVARES S.p.A.;  
NUOVA CEDES S.r.l.; OASI FRUIT SCARL;  
OMEGA ECOLOGIA; ORDINE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI;

QUATERMASTER; PAN DUCALE; PARTESA PUGLIA S.r.l.;  
PATRONATO LABOR CAF; PILKINGTON ITALIA S.p.A.;  
PREFETTURA DI PESCARA; PROVINCIA DI CHIETI;  
PROVINCIA DI LIVORNO; PROVINCIA DI PESCARA;  
QUALIFORM S.a.s.; QUATERMASTER S.p.A.;  
R.G. Computer S.a.s.; RAS BANK;  
RECONTA ERNST & YOUNG S.p.A.; RIGENERA S.r.l.;  
RIMOLDI NECCHI S.r.l.; RIVOIRA S.p.A.; S.A.G.A. S.p.A.;  
S.C.A.; S.EL.MEC. S.r.l.; SADAM ABRUZZO S.p.A.;  
SAIC S.r.l.; SALDOTECNICA;  
SALUMIFICIO DI LEONARDO S.p.A.;  
SAMPUTENSILI S.p.A.; SAN MARCO S.p.A.;  
SANGRO AVENTINO a r.l.; SAQUELLA 1856 S.r.l.;  
SEREA CONSULTING S.r.l.; SIAP S.p.A.; SINTERIM S.p.A.;  
SISTEMA 2000 S.r.l.; SIXTY S.p.A.; SO.DI.FARM S.r.l.;  
SOALCA S.r.l.; SOCEM; SOGECOM S.r.l.; SO.GE.T S.p.A.;  
SOLUZIONI PICCOLA COOPERATIVA; SOTAR S.r.l.;  
SOTEKO S.r.l.; SOUDAL S.r.l.;  
STUDIO COMMERCIALE CONTE;  
STUDIO ASSOCIATO GARGIULO E CALCAGNILE;  
STUDIO ASSOCIATO SANTONI Â MARTINA;  
STUDIO AZIENDALE TRIBUTARIO GIUSEPPE RANALLI;  
STUDIO COMMERCIALE BISCOTTO AGNELLO;  
STUDIO COMMERCIALE A. URSINO;  
STUDIO COMMERCIALE DI NIZIO ROSA;  
STUDIO COMMERCIALE DI TARANTO;  
STUDIO COMMERCIALE FRATELLI PRENCIPE;  
STUDIO COMMERCIALE LA TORRE;  
STUDIO COMMERCIALE PRIMOMO;  
STUDIO COMMERCIALE SANTOSPAGO;  
STUDIO COMMERCIALE SUFFOLETTA; STUDIO DE CURTIS;  
STUDIO LEGALE DEL FEDERICO; STUDIO DI PIETRO;  
STUDIO GRAFICO ÂEKO DESIGNÂ; STUDIO GROSSI;  
STUDIO LA PIETRA; STUDIO LEGALE CIERI;  
STUDIO LEGALE COLAROSSO; STUDIO MICONI;  
STUDIO PALOMBINI; STUDIO PIETRANGELO;  
STUDIO PLANAMENTE DANIELE; STUDIO RAMANDO;  
STUDIO RISI AGNESE PIA; STUDIO S.I.L.T.A.;  
TAI PRORA S.r.l.; TAUMAT S.r.l.; TECNOAL;  
TEKAL S.p.A.; TEKSEO S.r.l.; TENIMENTI ANGELINI S.p.A.;  
TESSITORE S.p.A.; TOMMASO PRETE FORMAZIONE E  
SELEZIONE; UNIONE INDUSTRIALI DI PESCARA;  
VALAGRO S.p.A.; VERZIERI GIULIANO; VINICOLA CIERI S.r.l.;  
UD'ANET S.r.l.; WAGEN LACK S.r.l.;  
WALTER TOSTO SERBATOI S.p.A.;  
WITCO SPECIALTIES ITALIA S.p.A.



Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti iscritti al Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa possono partecipare al programma Lifelong Learning/Erasmus che consente di effettuare un soggiorno, di durata compresa tra i 3 e i 12 mesi, presso le Università dell'E.U. o dei Paesi non U.E. ammessi al programma, al fine di effettuare un'attività di studio equivalente a quella svolta presso il CdS.

Il responsabile di tale servizio è il Professor Luca Zarrilli tel: 0854537576, E-mail: lucazarrilli@iol.it.

Il CdS è convenzionato con le seguenti università straniere:

- Haute Ecole Libre Mosane (ELMO), Liegi, Belgio;
  - University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria;
  - Ecole Supérieure de Commerce International (ESCI), Lognes, Marne la Vallée, Francia;
  - Università d'Orléans, Francia;
  - Università de Rouen, Francia;
  - Università de Toulouse, Francia;
  - Fachhochschule Kaiserslautern, Germania;
  - Fachhochschule Ludwigshafen am Rhein, Germania;
  - Aristotle University, Salonicco, Grecia;
  - Macedonia Economics and Social Sciences University, Salonicco, Grecia;
  - University of Akureyri, Islanda;
  - University of Iceland, Reykjavik, Islanda;
  - University of Latvia, Lettonia;
  - Bialystok Technical University, Polonia;
  - University of Gdansk, Danzica, Polonia;
  - Universidade de Lisboa, Portogallo;
  - Universidade Nova de Lisboa, Portogallo;
  - Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, Vila-real-Chaves, Portogallo;
  - Universitatea Babeş Bolyai, Cluj Napoca, Romania;
  - Universitatea din Oradea, Romania;
  - Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, Romania;
  - Universitatea Stefan cel Mare, Suceava, Romania;
  - Universitatea Transilvania, Brasov, Romania;
  - Universitatea of Ljubljana, Slovenia;
  - Universidad de Alicante, Spagna;
  - Universidad de Cantabria, Santander, Spagna;
  - Universidad Carlos III, Madrid, Spagna;
  - Universidad de Extremadura, Badajoz, Spagna;
  - Universidad de Gerona, Spagna;
  - Universidad de Huelva, Spagna;
  - Universidad de Jaén, Spagna;
  - Universidad de Salamanca, Spagna;
  - Universidad de Santiago de Compostela, Spagna;
  - Universidad de Sevilla, Spagna;
  - Universidad de Sevilla, Campus de Osuna, Spagna;
  - Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, Spagna;
  - Budapest Business School, Ungheria;
  - University of Szeged, Ungheria.
- Convenzioni di ricerca internazionali:
- Nazareth College of Rochester, N.Y., Stati Uniti;
  - Tbilisi State University, Georgia;
  - Universidad de Huelva, Spagna;

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'orientamento in uscita comprende attività di orientamento formativo e professionale specificatamente finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti e laureati del CdS. A tale scopo è operante il "Career Day" dedicato ai laureandi e ai neo-dottori di Economia, con l'obiettivo di facilitare e promuovere il confronto fra giovani e mondo del lavoro.

Il CdS, che organizza l'iniziativa insieme a KPMG e, con l'intervento di JOB ADVISOR, vuole rinnovare il suo tradizionale impegno nella costruzione di legami con il mondo delle imprese, consolidando una strategia da tempo energicamente seguita. I laureati e i laureandi del CdS incontrano le Aziende che operano sul territorio abruzzese e che sono tradizionalmente legate al CdS sia per i programmi di partnership che per l'attività di stage attivate (Consorzio Cisi, Honda Italia, KPMG, KStudio Associato, Micron, Ferrovia Adriatica Sangritana, Tecnomatic, Walter Tosto, BLS).

Inoltre, il CdS di Economia e Informatica per l'Impresa, usufruisce dei servizi svolti dall'Ateneo nell'ambito della Divisione Orientamento, Studi e Lavoro; si tratta del Servizio di Placement centralizzato, gestito mediante una apposita piattaforma telematica denominata JOB, attività in seno al Programma di Orientamento post lauream di Ateneo S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) dedicato: a facilitare la comunicazione tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione e, a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza in grado di contribuire al sostegno ed allo sviluppo del sistema economico/produttivo regionale e non.

Il Responsabile della divisione orientamento, studi e lavoro è la Dott.ssa Lucia Mazzoccone, Tel. 0871 3556009, E-mail: l.mazzoccone@unich.it.

Lo sportello orientamento nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42; Tel. E Fax 085 4537003, E-mail: orientamento@unich.it.

Il servizio placement nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42, Tel. e Fax: 085 4537003; E-mail: placamento@unich.it

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studio organizza, in collaborazione con le associazioni studentesche e con l'associazione dei laureati in Economia Informatica (ALEI), seminari ed incontri in collaborazione con aziende e strutture di interesse culturale.

Gli studenti sono coinvolti nella gestione dei Laboratori di Informatica tramite il gruppo GASL (Gruppo Assistenza Sistemistica Laboratori) che prevede una collaborazione studenti-docenti. È un'attività formativa organizzata mediante seminari, studio di gruppo ed individuale, confronti con i docenti ed attività pratica in laboratorio sulle principali tematiche di gestione di sistemi informatici.

Gli studenti sono stati inoltre coinvolti come arbitri di competizioni informatiche e robotiche a livello nazionale fra le scuole

secondarie superiori.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Come si evince dall'allegato pdf, il CdS ha ottenuto buoni risultati in tutte le valutazioni.

Le valutazioni piÃ¹ basse sono quelle relative alle seguenti due domande;

- Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
- Il carico di studio richiesto dall'insegnamento Ã¨ proporzionato ai crediti assegnati?

Relativamente alla prima domanda, il CdS giÃ  quest'anno ha predisposto un test di ingresso obbligatorio per valutare le conoscenze preliminari possedute dagli studenti e ha organizzato un corso di recupero in ambito logico-matematico.

Relativamente alla seconda domanda, c'e' stata una rivisitazione dei contenuti dei corsi, in modo che il carico di studi sia proporzionato ai crediti dei corsi stessi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Profilo dei laureati

Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Collettivi selezionati: Laureati in Economia Informatica nell'anno 2013

(Fonte: AlmaLaurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati anno 2013



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Con la diffusione delle tecnologie informatiche nelle imprese e nelle amministrazioni pubbliche e lo sviluppo dei mercati telematici, è emersa la necessità di figure professionali che posseggano non solo adeguate competenze informatiche, ma anche una cultura in ambito economico, aziendalistico e giuridico per poter comprendere le esigenze specifiche delle aziende e delle amministrazioni in cui si trovano ad operare. Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa si propone di formare giovani con un profilo culturale e professionale che dia una risposta a questa esigenza.

Data la peculiarità del corso, che prevede l'acquisizione sia di competenze economiche che di competenze scientifiche e tecnologiche in ambito informatico, riteniamo adeguata la numerosità degli iscritti e in linea con le numerosità di altri corsi di studio con contenuti scientifici rilevanti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, tassi di occupazione e disoccupazione ad 1 anno dalla laurea (anno di indagine: 2013).

Collettivi selezionati: confronto tra i dati del CdS in Economia e Informatica per l'Impresa ed i dati medi dei CdS nell'Ateneo e nella Classe L-33 in Italia.

(Fonte: AlmaLaurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Honda Italia Industriale S.p.A.

Oggi più che mai il segreto dello sviluppo imprenditoriale sta nella capacità di elevare le competenze presenti sul territorio. Il ciclo virtuoso legato a tale aspetto passa per un rapporto sempre più stretto, strutturato e stabile, fra aziende e mondo formativo. Lo stage è un passaggio cruciale di tale visione che, da un lato offre agli studenti l'opportunità di accrescere la propria conoscenza e di iniziare a comprendere il significato e l'importanza del lavoro, dall'altro arricchisce le aziende di idee e di stimoli all'innovazione e fornisce loro l'occasione di conoscere da vicino potenziali risorse. Non a caso i ragazzi che arrivano alla Honda vengono affiancati a colleghi impegnati in progetti nuovi, soprattutto dal punto di vista culturale. Sono convinto che, se vogliamo assicurare vantaggio competitivo alla nostra regione, le aziende abruzzesi e le istituzioni formative devono aprirsi

sempre più mettendo a disposizione delle generazioni future conoscenza ed esperienza, senza alcun timore. La Facoltà di Economia è sicuramente partner ideale per il perseguimento di tale obiettivo, perché in questi anni ha saputo ben interpretare i mutamenti della realtà imprenditoriale abruzzese, supportando con professionalità e dedizione gli studenti nel processo di avvicinamento al mondo del lavoro e creando continue occasioni di confronto con le aziende. Di fronte a un approccio così pragmatico e costruttivo la Honda non poteva tirarsi indietro, così da alcuni anni ha stipulato una convenzione di stage con la stessa Facoltà, e ogni anno valuta l'opportunità di incrementare l'offerta in termini quantitativi e qualitativi.

Silvio Di Lorenzo  
(Vice Presidente Esecutivo Honda Italia Industriale S.p.A.)

Sixty S.p.A.

Lo stage è un momento fondamentale di contatto con i giovani neolaureati che aspirano a diventare parte del nostro Gruppo. Il titolo di studio conseguito non è certamente l'unico requisito che le risorse umane considerano nel processo di selezione. Il successo e la fama a livello internazionale dei nostri manager è in gran parte dovuto alle loro capacità personali che dimostrano nelle attività quotidiane, sia per il raggiungimento del risultato che nella gestione dei collaboratori. È pertanto importante il periodo di 3-6 mesi di stage perché unico strumento per poter conoscere a fondo e in diretta capacità e potenzialità. Il processo di reclutamento e selezione infatti segue gli stessi criteri di quello relativo alle assunzioni e in tutte le aziende del Gruppo una larga percentuale delle assunzioni di neolaureati è costituita da ex-stagiaire che hanno saputo dimostrare il loro valore nei mesi trascorsi sul campo. Negli ultimi anni l'Area selezione e sviluppo ha stretto i contatti con il vostro placement per il reclutamento di giovani residenti e con questa testimonianza confermo l'importanza della collaborazione Università e Azienda con la speranza che i nostri rapporti potranno nel tempo ulteriormente consolidarsi.

Sabina Fantini  
Risorse Umane Sixty S.p.A.

ETIS S.r.l.

Ill.ma Preside,  
vorrei solo poterLa mettere a parte di quello che stiamo vivendo all'interno delle nostre aziende. Qualche anno fa non avrei nemmeno pensato che fosse possibile, ma oggi, ogni giorno che passa, vedo i frutti di quella che è stata una scelta vincente fatta nel momento giusto. Proprio in questo istante mi è arrivata una mail dal gruppo di lavoro in ETIS (una delle aziende del Gruppo CCE) nella quale mi si chiede la disponibilità per una verifica di lavoro fatto fino ad ora. Riunioni, Brainstorming, visite presso altre aziende, seminari, fiere, sono solo la parte piccola di tutto il lavoro di gruppo che ogni giorno viene svolto da ragazzi laureandi e laureati che collaborano insieme in progetti innovativi. Già da qualche anno la Facoltà di Economia della d'Annunzio riesce a reclutare (nel significato più etico possibile del termine) le personalità più brillanti e a regalare loro un'esperienza che oltre a formarle molto spesso le catapulta all'interno di realtà economiche, non da semplici stagisti, ma come operatori di settore. Solo provando l'innovazione che c'è all'interno della personalità di un ragazzo si riesce a capire quello che sta avvenendo nelle mie imprese, e quello che potrebbe succedere se tutti gli altri imprenditori avessero questa apertura mentale. Nella ETIS in questo momento ci sono quattro ragazzi in stage. Di solito vengo in azienda tre o quattro volte a settimana, e quasi tutte le settimane organizziamo una riunione di verifica. I progetti che portiamo avanti sono sempre più di due contemporaneamente. Da una parte questo lavoro comporta un livello di impegno molto alto da parte dello studente, ma dall'altra il primo banco di prova per vedere se dopo la Laurea deve far parte della nostra squadra. Un elemento valido non deve essere fatto scappare e deve rimanere con noi per attuare a tutti gli effetti il progetto sviluppato durante lo stage. Così è stato per uno dei primi stagisti della ETIS, che ancor prima della discussione della Tesi è stato assunto per mettere in pratica i suoi studi fatti in viale Pindaro e la sua esperienza fatta in azienda.

Maria Teresa Di Bello  
(Amministratore ETIS)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

PQA costituito da:

Presidente, Delegato del Rettore per la qualità : Paolo Sacchetta

Componente: Gianluca Iezzi

Componente: Giampiero Di Plinio

Componente: Patrizia Ballerini

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof. Luca Moscardelli (Docente di Informatica)

- responsabile QA del CdS; pianifica, organizza e istruisce le riunioni della commissione QA del CdS;
- responsabile rapporti con le scuole; organizza l'attività di orientamento presso le scuole nel periodo da marzo a maggio; riferisce al consiglio circa le attività di orientamento.

Prof.ssa Maria Chiara Meo (Docente di Informatica)

- Presidente CdS
- componente della Commissione Pratiche Studenti del CdS; istruisce le pratiche studenti da presentare in consiglio; istruisce le pratiche per i passaggi ed i trasferimenti.

Prof.ssa Francesca Scozzari (Docente di Informatica)

- responsabile del Riesame; riferisce in consiglio e nella commissione AQ circa i rapporti di riesame;
- responsabile aule di informatica; si occupa della gestione amministrativa e software dell'aula informatica ad uso didattico.

Prof. Gianluca Amato (Docente di Informatica)

- componente della Commissione Pratiche Studenti del CdS
- responsabile aule di informatica; si occupa della gestione hardware e software dell'aula informatica ad uso didattico.

Prof. Fabio Fioravanti (Docente di Informatica)

- Componente della Commissione Pratiche Studenti del CdS;
- responsabile dei rapporti con l'industria ed il territorio.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

In relazione agli obiettivi di miglioramento fissati nel "Secondo rapporto di riesame" sono stati evidenziati i seguenti problemi:

1. Carezza di posti/sale studio, che non permette agli studenti di sfruttare gli intervalli fra le lezioni in modo proficuo.
2. Mancanza di aggiornamento delle attrezzature dell'aula informatica. Andrebbe anche migliorata la pulizia dell'attrezzatura stessa.
3. Pochi insegnamenti con contenuti informatici. Sarebbe auspicabile una maggiore scelta.
4. La connessione WiFi nella sede di Pescara " spesso non funzionante.
5. Carezza di lezioni pratico/applicative di informatica con esercitazioni e carezza di corsi in laboratorio.
6. Carezza di accordi/convenzioni per la prosecuzione degli studi in una laurea magistrale in classe informatica, senza debiti per lo studente che vi si iscrive.

Sono stati evidenziati quindi i seguenti obiettivi

#### Obiettivo n. 1: Rinnovo attrezzatura aula informatica

I computer e i servizi di rete dell'aula informatica sono molto datati ed ormai obsoleti. " gi" stata inoltrata al Direttore Generale una richiesta di rinnovo delle attrezzature informatiche. A seguito di sopralluogo, " stato proposto di rinnovare completamente l'aula, sia negli arredi, che nelle infrastrutture di rete, oltre alle attrezzature informatiche.

E' stato preso contatto con la divisione amministrativa per pianificare il rinnovo dell'aula informatica.

I docenti Gianluca Amato e Francesca Scozzari, responsabili della gestione dell'aula informatica, affiancheranno la divisione amministrativa nella scelta dei computer e delle infrastrutture di rete, prevedendo ulteriori incontri nei mesi di maggio- giugno 2014.

#### Obiettivo n. 2: Aumento insegnamenti con contenuti informatici

Il CdS offre pochi insegnamenti con contenuti informatici, tutti obbligatori nel piano di studi. Il Consiglio persegue l'obiettivo di trasformare il CdS, attivandolo nella classe di Scienze e tecnologie informatiche. Questo permetterebbe di aumentare notevolmente la quantit" di insegnamenti informatici. Tutti i docenti di informatica sono gi" attivi nel presentare una proposta di CdS in tale direzione, entro giugno 2014.

Obiettivo n. 3: Aumentare le lezioni pratico/applicative di informatica con pi"1 esercitazioni e corsi in laboratorio. E' stato proposto ai docenti di informatica di prevedere ulteriori lezioni pratico/applicative, in particolare esercitazioni in aula informatica. Tutti i corsi di Informatica nell'AA 2014/2015 prevederanno esercitazioni in laboratorio.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso</b>	Economia e Informatica per l'Impresa
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Nome inglese</b>	Economics and Business Informatics
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://cleii.unich.it">http://cleii.unich.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://cleii.unich.it/tasse">http://cleii.unich.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MEO Maria Chiara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze giuridiche e sociali



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMATO	Gianluca	INF/01	RU	1	Affine	1. SISTEMI OPERATIVI E RETI
2.	DEL GATTO	Massimo	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MACROECONOMIA
3.	FIORAVANTI	Fabio	INF/01	RU	.5	Affine	1. PROGRAMMAZIONE WEB
4.	FUSCHI	Marina	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA ECONOMICA

5.	IPPOLITI	Luigi	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA
6.	MEO	Maria Chiara	INF/01	PO	1	Affine	1. PROGRAMMAZIONE II MODULO 1
7.	MOSCA	Raffaele	MAT/09	RU	.5	Affine	1. TEORIA DEI GIOCHI II MODULO
8.	MOSCARDELLI	Luca	INF/01	RU	1	Affine	1. PROGRAMMAZIONE I 2. LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I
9.	SAVAGLIO	Ernesto	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
10.	SPEZIALE	Valerio	IUS/07	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DEL LAVORO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Trafficante	Giacinto		

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MOSCARDELLI	Luca
MEO	Maria Chiara
SCOZZARI	Francesca

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MEO	Maria Chiara	
AMATO	Gianluca	
FIORAVANTI	Fabio	
MOSCA	Raffaele	
MOSCARDELLI	Luca	
PARTON	Maurizio	
SCOZZARI	Francesca	

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## ▶ Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65100 - PESCARA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2014
Utenza sostenibile	150

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	614L^2011
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	9 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Economia e Commercio <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i></li><li>• Economia, Mercati e Sviluppo</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	28/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	13/01/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	23/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa, trasformazione del precedente corso di laurea in Economia Informatica, nasce dalla sinergia tra la Facoltà di Economia e la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e si propone di formare un laureato in grado di rispondere ai mutamenti della società in ambito economico con competenze, oltre che economiche, anche nell'Information and Communication Technology. Nella trasformazione, pur garantendo un opportuno legame con l'offerta formativa precedente, al fine di mantenere i rapporti stabiliti tra il corso di laurea in Economia Informatica e le realtà imprenditoriali del territorio, si è definito con maggior precisione il percorso formativo per quanto riguarda sia l'ambito economico, sia le discipline scientifiche e tecnologiche.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguata la motivazione all'istituzione di pi<sup>1</sup> corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, pu<sup>2</sup> contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguata la motivazione all'istituzione di pi<sup>1</sup> corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, pu<sup>2</sup> contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Motivi dell'istituzione di pi<sup>1</sup> corsi nella classe

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa, pur condividendo con il CdS in Economia e Commercio un'ampia parte di contenuti scientifici generali, se ne differenzia nettamente: infatti mentre il CdS in Economia e Commercio <sup>1</sup> focalizzato sulle discipline economiche, finanziarie e giuridiche, il CdS in Economia e Informatica per l'Impresa integra le discipline economiche con specifiche conoscenze di informatica, per formare un laureato in grado di rispondere ai mutamenti della societ<sup>2</sup> in ambito economico con competenze anche scientifiche e tecnologiche, oltre che economiche. Entrambi i Corsi di Studio forniscono solide basi per proseguire gli studi e al contempo conoscenze adeguate per inserirsi nel mondo del lavoro.

Il Rettore dell'Ateneo si impegna formalmente a garantire che in fase di articolazione del Regolamento Didattico dei predetti Corsi di Studio il vincolo di differenziazione previsto dalla normativa venga pienamente rispettato.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	531402904	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI I MODULO</b> (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI)	INF/01	Vincenzo ACCIARO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	INF/01	64
2	2014	531402905	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI II MODULO</b> (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI)	MAT/06	Vincenzo ACCIARO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	INF/01	8
3	2013	531400144	<b>BASI DI DATI AZIENDALI</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Maria Chiara MEO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	INF/01	72
4	2013	531400145	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Valerio SPEZIALE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	IUS/07	72
5	2013	531400147	<b>ECONOMIA DI INTERNET</b>	SECS-P/01	Docente non specificato		48
6	2012	531400121	<b>GEOGRAFIA ECONOMICA</b>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Marina FUSCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-GGR/02	48
7	2014	531402908	<b>INGLESE TECNICO-SCIENTIFICO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alexandria PACIOCCO <i>Docente a contratto</i>		24
8	2012	531400124	<b>INSEGNAMENTO A SCELTA ATTIVATO DALL'ATENEO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		150

**Docente di**

9	2014	531402909	<b>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I</b>	INF/01	<b>riferimento</b> Luca MOSCARDELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	INF/01	24
10	2013	531400148	<b>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II</b>	INF/01	Francesca SCOZZARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	INF/01	24
11	2013	531400149	<b>MACROECONOMIA</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Massimo DEL GATTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
12	2014	531402911	<b>MATEMATICA DISCRETA B</b> (modulo di MATEMATICA DISCRETA)	SECS-S/06	Maurizio PARTON <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MAT/03	48
13	2014	531402912	<b>MATEMATICA DISCRETA C</b> (modulo di MATEMATICA DISCRETA)	MAT/02	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca AMATO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	INF/01	24
14	2014	531402915	<b>MICROECONOMIA</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Ernesto SAVAGLIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
15	2014	531402916	<b>PROGRAMMAZIONE I</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca MOSCARDELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	INF/01	48
16	2013	531401953	<b>PROGRAMMAZIONE II MODULO 1</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE II)	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Chiara MEO <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	INF/01	32

17	2013	531401954	<b>PROGRAMMAZIONE II MODULO 2</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE II)	INF/01	Francesca SCOZZARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	INF/01	16	
18	2012	531400130	<b>PROGRAMMAZIONE WEB</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabio FIORAVANTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	INF/01	48	
19	2012	531400502	<b>SISTEMI OPERATIVI E RETI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca AMATO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	INF/01	72	
20	2013	531400151	<b>STATISTICA</b>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Luigi IPPOLITI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-S/01	72	
21	2012	531400140	<b>TEORIA DEI GIOCHI I MODULO</b> (modulo di TEORIA DEI GIOCHI)	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Raffaele MOSCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MAT/09	40	
22	2012	531400141	<b>TEORIA DEI GIOCHI II MODULO</b> (modulo di TEORIA DEI GIOCHI)	MAT/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Raffaele MOSCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MAT/09	8	
							ore totali	1086



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	6 - 9
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	6 - 15
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			36	30 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA DI INTERNET (2 anno) - 6 CFU</i>			

Economico	↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i>	35	35	33 - 39
	↳ <i>TEORIA DEI GIOCHI I MODULO (3 anno) - 5 CFU</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>GEOGRAFIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	9 - 28
	↳ <i>RAGIONERIA (3 anno) - 9 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	24	24	14 - 24
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA B (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI AZIENDALI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU</i>				
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	9	9	9 - 15
	↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 74 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			77	74 - 106

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		40	20 - 40
INF/01 - Informatica	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI I MODULO (1 anno) - 8 CFU</i>		

A11	↳	PROGRAMMAZIONE I (1 anno) - 6 CFU	35 - 35	14 - 36
	↳	PROGRAMMAZIONE II MODULO 1 (2 anno) - 4 CFU		
	↳	PROGRAMMAZIONE II MODULO 2 (2 anno) - 2 CFU		
	↳	PROGRAMMAZIONE WEB (3 anno) - 6 CFU		
	↳	SISTEMI OPERATIVI E RETI (3 anno) - 9 CFU		
A12	MAT/02 - Algebra		5 - 5	0 - 9
	↳	MATEMATICA DISCRETA C (1 anno) - 3 CFU		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	↳	ALGORITMI E STRUTTURE DATI II MODULO (1 anno) - 1 CFU		
A13	MAT/09 - Ricerca operativa		0 - 0	0 - 9
	↳	TEORIA DEI GIOCHI II MODULO (3 anno) - 1 CFU		
<b>Totale attività Affini</b>			<b>40</b>	<b>20 - 40</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	27	21 - 42

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	145 - 230



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Le attività nei s.s.d. INF/01, ING-INF/05, MAT/02,05,06,09, svolte anche grazie alla collaborazione con la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, integrano in modo importante la formazione del laureato in Economia e Informatica per l'Impresa. In particolare l'attribuzione di un adeguato numero di crediti ai s.s.d. INF/01 e ING-INF/05 è necessaria per acquisire significative cognizioni di informatica, senza le quali le sole materie economiche non consentirebbero il raggiungimento del profilo culturale e professionale desiderato.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	8

Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	15	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		30		
<b>Totale Attività di Base</b>		30 - 42		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria	33	39	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	9	28	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	24	14
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo	9	15	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		74		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		74 - 106		

## ▶ Attività affini

<b>ambito: Attività formative affini o integrative</b>	<b>CFU</b>
--	------------

	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )	20	40
<b>A11</b>	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	14	36
<b>A12</b>	MAT/02 - Algebra MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/09 - Ricerca operativa	0	9
<b>A13</b>	SECS-P/13 - Scienze merceologiche	0	9

**Totale Attività Affini**

20 - 40

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Totale Altre Attività**

21 - 42



## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	145 - 230