



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Economia, Mercati e Sviluppo(<i>IdSua:1510421</i>)
Classe	L-33 - Scienze economiche
Nome inglese	Economy, markets and development
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/00/L33/L33.htm
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MATTOSCIIO Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, mercati e sviluppo
Struttura didattica di riferimento	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDRIETTI	Vincenzo	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante
2.	CARLEI	Vittorio	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
3.	CILLI	Antonio	IUS/20	RD	1	Affine
4.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
5.	DEL SIGNORE	Antonella	SECS-P/13	PA	1	Affine
6.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
7.	DI GIACOMO	Franco	SECS-P/13	PA	1	Affine
8.	DI MARZIO	Marco	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
10.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante

11.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
12.	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante
13.	MATTOSCIO	Nicola	SECS-P/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
14.	PAGLIARI	Carmen	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
15.	PANZONE	Luigi	SECS-P/11	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Da NOMINARE
Gruppo di gestione AQ	Nicola Mattoscio Donatella Furia Emiliano Colantonio Lucia Ferretti
Tutor	Donatella FURIA Emiliano COLANTONIO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo nasce dalla esigenza di soddisfare una domanda di competenze sia proveniente dal mercato dei servizi reali preposti alla programmazione dello sviluppo economico, sia con riferimento ai mercati dei servizi finanziari che supportano l'attività di investimento, produzione e consumo.

La domanda di formazione riguarda un'ampia gamma di ruoli attivi nei processi decisionali, valutativi e di programmazione di natura economica, nell'ambito dei mercati e nell'ambito delle istituzioni sia pubbliche che private ad essi correlate. Tale domanda di formazione è caratterizzata dall'esigenza basilare di conoscere il funzionamento dei mercati nelle dinamiche di crescita e sviluppo, nonché il ruolo della politica economica in relazione alla loro promozione. Ne consegue un'esigenza di apprendimento degli strumenti metodologici necessari per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici, in riferimento sia al problema della misura che al tema della previsione da usare come supporto alle decisioni degli operatori del settore reale e di quello finanziario, soprattutto negli orientamenti volti alle prospettive di crescita e di sviluppo.

La domanda di formazione per il settore reale proviene in particolare da imprese, agenzie, enti ed attività libero professionali che decidono o supportano programmi di sviluppo, per quello finanziario proviene da intermediari bancari e non bancari, tra cui assicurazioni, società di leasing, confidi, fondi di investimento, hedge funds e numerosi investitori istituzionali (come i fondi di previdenza). Il loro ruolo è di fondamentale importanza per ogni processo di crescita e sviluppo economico in un mondo sempre più complesso e globalizzato, necessitato a riscoprire l'interrelazione decisiva nella vita delle persone e nel funzionamento dei sistemi economici tra bisogni, attività di consumo e attività di produzione.

Il mercato del lavoro limitato alla prossimità territoriale, relativo al solo specifico settore dei servizi finanziari, evidenzia un livello significativo di occupazione tendenzialmente abbastanza stabile. Da fonti ufficiali dell'Istat, relativamente alla situazione occupazionale del 2007, ultimo anno prima della Grande Recessione, si evince che nella sola Regione Abruzzo il numero di addetti nei servizi finanziari totali è 8.097, a fronte dell'analogo dato nazionale pari a 586.957. Tenendo principalmente conto delle dinamiche di turn over e di un non rilevante ridimensionamento strutturale del settore e delle attività volte ad offrire servizi reali a supporto dei modelli di crescita e sviluppo, sono state dedotte valutazioni favorevoli per gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo.

Le funzioni, le competenze ed i ruoli professionali correlati alla sopradescritta domanda di formazione ed in particolare alla configurazione del mercato del lavoro nei servizi reali e finanziari che supportano lo sviluppo, vengono presi come riferimento nel progetto del Corso di Laurea medesimo in un contesto di sostenibili prospettive occupazionali, e che sono alla base delle valutazioni fatte per la sua attivazione.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 1 Marzo 2013. Risultano presenti:

Prof. Carmine DI ILIO Rettore

Prof. Anna MORGANTE Preside Fac. Economia

Prof. Riccardo PALUMBO Delegato del Preside Fac. Scienze Manageriali

Prof. Ezio SCIARRA Pres. Corso di Laurea in Servizio Sociale Fac. Scienze Sociali

Dott. Ermando BOZZA Pres.te Ordine Commercialisti di LANCIANO

Massimo D'ONOFRIO Vice Pres.te Ordine Commercialisti

Dott. Silvano PAGLIUCA Delegato Unione Industriale di PE

Dott. Marina DI IORIO Ordine Assistenti Sociali Reg.

Dott. Paolo PRIMAVERA Pres.te Unione Industriale di CH

Dott. Domenico DI MICHELE Pres.te Ordine Commercialisti di PE

Dott. Fabrizio MOSCA Vice Pres.te Ordine Commercialisti di PE

Prof. Vincenzo CORSI Delegato del Pres.te Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Management per il welfare (Fac. Scienze Sociali)

Prof. Tonino SCLOCCO Delegato del Direttore di Dipartimento in Scienze Economico-Quantitative e Filosofico-Educative

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e la finalità del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

I laureati in Economia, Mercati e Sviluppo potranno svolgere la loro attività professionale nell'ambito delle strutture finanziarie e creditizie pubbliche e private, nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale, nell'ambito di uffici, studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali e internazionali, nelle istituzioni finanziarie, nelle imprese e nelle organizzazioni sindacali e professionali, presso le strutture di controllo della Borsa.

Il Comitato, a seguito di ampio esame, ha espresso parere positivo.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato del Corso di laurea in Economia, Mercati e Sviluppo può svolgere i seguenti ruoli professionali e le relative funzioni, con particolare riferimento alla figura di Economista e Analista Finanziario junior.

funzione in un contesto di lavoro:

- collabora a progetti e attività che richiedono: analisi dei mercati, analisi dei dati socioeconomici e finanziari, programmazione delle risorse, analisi della qualità;
- presta consulenze di natura economica, statistica e finanziaria per la messa a punto di piani di investimento e di finanziamento;
- partecipa alla redazione e stesura di rapporti di analisi e di previsione in ambito micro e macroeconomico, micro e macrofinanza, nonché per contesti sociali e territoriali;
- collabora alla redazione di piani di sviluppo socioeconomici, territoriali e urbanistici;
- svolge studi finalizzati alla previsione dell'andamento dei tassi di interesse e di cambio nonché le relazioni fra questi ultimi ed i mercati dei titoli e delle commodities e i loro riflessi nei processi di crescita e sviluppo;
- controlla la situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda, fra cui l'impiego della liquidità, nelle prospettive intertemporali contestualizzate ai processi macro;

- raccoglie le informazioni sul bilancio aziendale e stima i valori mobiliari;
- cura i rapporti con agenzie di sviluppo, investitori istituzionali, istituti di credito, assicurativi, ecc.;
- analizza dati per individuare relazioni statisticamente significative e stabili fra variabili aziendali fondamentali (size, book-to-market) e variabili macro;
- analizza i rischi dei progetti d'investimento in attività reali e finanziarie;
- ottimizza portafogli di titoli mobiliari da un punto di vista di rischio/rendimento e ai fini di un equilibrato rapporto con il mercato dei capitali funzionale ai processi di crescita e sviluppo.

competenze associate alla funzione:

I laureati del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo, oltre a poter proseguire gli studi con un corso di livello magistrale, hanno la possibilità di accedere ad un'ampia gamma di attività nel mondo dei servizi reali e finanziari a sostegno dei micro e macro processi di crescita e sviluppo. In particolare, nell'ambito delle professioni volte a fornire servizi reali all'economia, i laureati possono svolgere attività tecniche, amministrative, contabili, di intervista, di elaborazione e di gestione. Nell'ambito dell'offerta dei servizi finanziari, essi possono svolgere funzioni di analisi dei crediti (per banche commerciali, società di leasing, factoring e credito al consumo), private banking, risk management, M&A nell'investment banking, ristrutturazioni nell'investment, agenzia di rating, equity capital markets, debt capital markets, trading (desk bonds, desk equity, ecc.), broking e risk management assicurativo, gestione portafoglio, analisi di private equity, amministrazione, finanza e tesoreria di imprese non finanziarie, ecc.

sbocchi professionali:

- economista in uffici studi, nelle autorità di vigilanza e di regolamentazione, negli organismi di rappresentanza, nelle istituzioni internazionali, nelle agenzie di sviluppo socioeconomico e territoriale;
- analista e consulente economico-finanziario per le amministrazioni e le aziende pubbliche e private, con compiti di progettazione delle filiere esecutive dell'intervento e/o di gestione;
- attività esecutive e di consulenza nell'ambito di progetti di produzione e di investimento presso aziende industriali e di servizi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
4. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
5. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
6. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
7. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
8. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
9. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
10. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
11. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
12. Periti commerciali - (3.3.3.2)
13. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)
14. Agenti concessionari - (3.3.4.3.0)
15. Agenti e periti immobiliari - (3.3.4.5.0)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea $\tilde{\pi}$ necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacit $\tilde{\pi}$ di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Le modalit $\tilde{\pi}$ di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono disciplinate dal Regolamento Didattico del corso di studio. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e pu $\tilde{\pi}$ comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo intende fornire una formazione finalizzata alla comprensione del funzionamento dei moderni sistemi economici e finanziari in funzione dello studio delle tematiche riguardanti il macro sviluppo socioeconomico. A tale scopo le attivit $\tilde{\pi}$ formative avranno come obiettivo primario l'apprendimento degli strumenti necessari per attuare processi decisionali correlati alle dinamiche di crescita e sviluppo.

Il Corso di Studio comprende attivit $\tilde{\pi}$ finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici applicati all'economia, nonch $\tilde{\pi}$ alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali collegati allo sviluppo. L'obiettivo formativo specifico del Corso di Studio $\tilde{\pi}$ quello di fornire gli strumenti necessari a interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle teorie, delle tecniche di analisi quantitativa e dei riferimenti istituzionali pi $\tilde{\pi}$ aggiornati. A questo fine il corso offre agli studenti una formazione ad ampio spettro che copre, accanto ad un nucleo consistente di discipline economiche e quantitative, gli aspetti metodologici essenziali di discipline giuridiche, storiche e politico-istituzionali. Nell'ambito delle discipline economiche e quantitative, che hanno il peso preponderante, il corso fornisce gli strumenti teorici, analitici e metodologici per capire, soprattutto in relazione al tema dello sviluppo economico, il funzionamento dei mercati, delle imprese e delle istituzioni finanziarie, il ruolo della politica economica e la sua influenza sulle scelte degli operatori e sul sistema economico nel suo complesso.


Pi $\tilde{\pi}$ specificatamente il Corso di Studio:

- prepara all'analisi delle modalit $\tilde{\pi}$ con cui le imprese e i mercati operano, attraverso lo studio delle interazioni che sussistono tra le decisioni prese dagli operatori, il funzionamento del mercato in cui essi agiscono e i processi di crescita e sviluppo;
- comprende attivit $\tilde{\pi}$ formative per l'acquisizione di competenze nell'assumere decisioni razionali in contesti economici diversi, quali i settori produttivi, i mercati di riferimento e i sistemi istituzionali, utilizzando gli opportuni strumenti per misurare, rilevare e trattare i dati relativi all'analisi che supportano le decisioni stesse;
- intende sviluppare la capacit $\tilde{\pi}$ di analizzare i problemi economici secondo un'ottica interdisciplinare che sappia attingere opportunamente alle competenze economiche, gestionali, giuridiche, statistico-matematiche, storiche e politico-istituzionali.

Il Corso di Studio $\tilde{\pi}$ stato in particolare concepito al fine di formare professionisti junior per l'analisi e la gestione di problematiche nell'ambito delle attivit $\tilde{\pi}$ nei settori reale e monetario dell'economia, con specifica attenzione ai modelli esplicativi e interpretativi del funzionamento dei mercati nelle dinamiche di crescita e sviluppo, al ruolo degli enti che le promuovono, nonch $\tilde{\pi}$ delle istituzioni finanziarie che le supportano, dei loro enti di regolamentazione e vigilanza, nazionali e internazionali. Al tempo stesso, il percorso formativo fornisce le basi per l'accesso ad un livello accademico magistrale rivolto non solo agli stessi ambiti, ma anche a quello pi $\tilde{\pi}$ complesso della programmazione dello sviluppo socioeconomico e del relativo management.

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo sar $\tilde{\pi}$ una figura di economista junior in grado di valutare e gestire, con capacit $\tilde{\pi}$ analitiche, descrittive e interpretative, le problematiche dei moderni sistemi economici in relazione al ruolo dei mercati per lo sviluppo, non trascurando il ruolo dell'innovazione finanziaria e della finanza d'impresa nelle decisioni dei progetti di investimento e dei programmi di produzione, nonch $\tilde{\pi}$ in quelle inerenti il mercato dei capitali negli aspetti funzionali ai modelli di crescita e sviluppo.

Il laureato avr $\tilde{\pi}$ una formazione diversificata e flessibile per l'analisi teorica ed empirica dei fenomeni economici e finanziari e per il loro presidio. L'approccio interdisciplinare consentir $\tilde{\pi}$, inoltre, nel Corso di Studio di affrontare anche la complessit $\tilde{\pi}$ del governo del territorio coniugato alla sostenibilit $\tilde{\pi}$ dello sviluppo socioeconomico. Al fine di garantire un adeguato processo di decision making risulta indispensabile la conoscenza degli assetti organizzativi e degli istituti giuridici che influenzano le scelte e i comportamenti economici in generale e sui mercati finanziari in particolare, strettamente finalizzati agli obiettivi di crescita

 QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
--	--

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha una formazione diversificata e flessibile aperta a scambi interdisciplinari; ha conoscenze fondamentali nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per la comprensione dei fenomeni economici e finanziari e di quelli riguardanti i temi dello sviluppo economico; ha conoscenze solide nei campi dell'analisi economica nei settori rilevanti per l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati; ha una buona comprensione delle principali tematiche e problematiche nell'operatività sui mercati domestici e internazionali, con particolare riferimento a quelli finanziari, e dei meccanismi di trasmissione della politica economica; ha una conoscenza di base del funzionamento delle banche centrali, in particolare in materia di politiche monetarie e di fissazione dei tassi d'interesse in relazione ai diversi scenari macroeconomici (inflazione, disoccupazione, crescita e sviluppo).

L'impostazione didattica si avvale di lezioni frontali, di accessi guidati a materiali di supporto didattico resi disponibili on line, nonché di attività di tutoraggio continuo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo conosce i metodi quantitativi per l'analisi applicata in campo macroeconomico, microeconomico e finanziario, atti a effettuare previsioni e stime delle dinamiche del mercato e delle dinamiche della crescita economica; è in grado di utilizzare le conoscenze matematico-statistiche ed economiche negli studi e nella ricerca teorica e applicata e nelle attività di impresa e di altri enti; sa lavorare in gruppo, realizzare ricerche su tematiche prestabilite ed ha una valida capacità esecutiva negli indirizzi oggetto di attività cognitiva; nel campo dell'economia applicata è in grado di sviluppare analisi empiriche dei fenomeni economici (in ambito sia macro che micro), coniugando un solido fondamento teorico con le più aggiornate tecniche di analisi statistica ed econometrica.

L'impostazione didattica, basata su lezioni frontali ed attività di tutoraggio continuo, prevede che la formazione sia accompagnata da approfondimenti ed elaborazione delle conoscenze mediante l'attività di studio personale dello studente. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale dei contenuti acquisiti durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il proprio livello di capacità di applicazione della conoscenza maturata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	---

Autonomia di giudizio

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha la capacità di analisi del quadro economico e finanziario; è in grado di raccogliere e selezionare dati e informazioni a supporto delle analisi da svolgere, delle decisioni da assumere, delle attività da realizzare; possiede competenze per risolvere problemi specifici in campo economico e finanziario, in particolare riferiti ai temi dello sviluppo economico; è in grado di raccogliere e interpretare dati di rilevanza economica, conosce come analizzarli tramite software specifico e come utilizzarli nei processi lavorativi. Il possesso di tali competenze che attengono alla autonomia di giudizio viene garantita all'interno

	<p>delle singole attività formative attraverso la specificità del ruolo di ciascuna disciplina di insegnamento, tenendo conto anche dei mutamenti culturali, tecnologici e metodologici.</p> <p>La verifica del possesso dell'autonomia di giudizio viene attuata nell'ambito della valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente e attraverso la stima del grado di capacità di elaborazione autonoma e critica dell'argomento della prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo " in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in forma scritta ed orale; ha una conoscenza di base della lingua inglese con particolare riferimento alle materie economiche e finanziarie.</p> <p>Le abilità comunicative scritte e/o orali vengono acquisite all'interno delle attività formative, e vengono verificate negli elaborati scritti e/o nell'esposizione orale, e/o nell'eventuale attività di stage. La prova finale, inoltre, completa l'esperienza comunicativa dello studente attraverso l'elaborazione e la comunicazione del lavoro svolto.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo " in grado di applicare, con un alto grado di autonomia, i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati, in contesti professionali e per intraprendere studi successivi.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del suo ruolo formativo, consiste in una verifica delle conoscenze e competenze che rientrino nell'ambito di uno o più settori disciplinari previsti nell'Ordinamento del Corso di Laurea. Il Regolamento Didattico preciserà le sue modalità di svolgimento.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: esami scritti e/o prove orali. Ogni docente, all'inizio dell'a.a. si impegna a comunicare con precisione le modalità di svolgimento delle verifiche.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/00/L33/lezioni1314.htm>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/00/L33/esami1314.htm>

▶ QUADRO B2.c





Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/00/L33/provafinale.htm>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'ECONOMIA link			9	72	
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link			6	48	
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	IANNONE BARBARA	RU	9	72	
4.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STATISTICA link	DI BATTISTA TONIO	PO	9	72	
5.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FINANZA SPERIMENTALE link	BUCCIARELLI EDGARDO	RD	2	8	
6.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I (modulo di <i>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</i>) link	D'AGNILLO RENZO	PA	4	32	
7.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II (modulo di <i>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</i>) link	D'AGNILLO RENZO	PA	3	24	
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	COLANTONIO EMILIANO	RU	9	72	
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	VERNA IDA	RU	9	72	
10.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO link	BUCCIARELLI EDGARDO	RD	9	72	
11.	SECS-P/11	Anno di corso	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	PANZONE LUIGI	PA	9	72	

		2						
12.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE link			9	72	
13.	SECS-P/13	Anno di corso 2	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI FINANZIARI link	DEL SIGNORE ANTONELLA	PA	9	72	
14.	SECS-P/13	Anno di corso 2	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI PUBBLICI link	DI GIACOMO FRANCO	PA	9	72	
15.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link	MATTOSCIO NICOLA	PO	9	72	
16.	SECS-S/01	Anno di corso 2	MODELLI STATISTICI E FINANZA INTERNAZIONALE link	DI MARZIO MARCO	PA	6	48	
17.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link	LAFRATTA GIOVANNI	RU	9	72	
18.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO E/O STAGE link			3	24	
19.	IUS/20	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELLA SICUREZZA INFORMATICA link			6	48	
20.	SECS-P/05	Anno di corso 3	ECONOMETRIA link	ANDRIETTI VINCENZO	RU	9	72	
21.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA APPLICATA E MODELLI DI SVILUPPO link	CARLEI VITTORIO	RU	9	72	
22.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	FURIA DONATELLA	RU	9	72	
23.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA MONETARIA link	GIULIONI GIANFRANCO	PA	9	72	

24.	NN	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3	24
-----	----	-----------------	-----------------------------------	---	----

▶ QUADRO B4 | Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso destinata agli studenti iscritti agli ultimi anni della Scuola Secondaria Superiore si basa su incontri mensili volti a far conoscere agli studenti interessati le strutture didattiche e l'offerta formativa dei Corsi di Studio dell'Ateneo. Tale attività è coordinata centralmente dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo, che si avvale della consulenza di un Comitato di Orientamento di Ateneo, costituito da docenti referenti dei vari Corsi di Studio. Gli incontri sono tenuti a cura dei suddetti docenti e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari presenti presso l'Ateneo. A tale scopo vengono anche organizzati incontri in videoconferenza con gli Istituti di Istruzione interessati e dotati di attrezzature adeguate.

Inoltre, grazie all'adesione dell'Ateneo al Consorzio Interuniversitario "AlmaLaurea", è possibile usufruire, tramite il sito web dell'Ateneo stesso, del percorso online denominato "AlmaOrientati", quale utile percorso di orientamento alla scelta universitaria messo a punto dal Consorzio Interuniversitario suddetto.

L'orientamento e il tutorato in itinere sono assicurati dalla costante presenza in sede dei docenti del Corso di Studio durante i loro orari di ricevimento. Tale attività viene espletata in relazione alle diverse situazioni e problematiche individuali sia ai fini del sostegno didattico da riferirsi alle diverse materie di insegnamento, sia ai fini della stesura delle tesi di laurea.

I docenti del corso saranno comunque stimolati ad adoperarsi per instaurare, attraverso la propria rete di conoscenze, rapporti convenzionali di scambio con università straniere presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS. Sarà inoltre individuato un docente che svolgerà attività continuativa di tutoraggio specifico in materia. Le opportunità di studio all'estero saranno successivamente rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione.

L'Ateneo promuove l'occupabilità e l'occupazione dei propri laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e sistema della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Per tale motivo offre l'opportunità di realizzare l'alternanza tra studio e lavoro al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo lavorativo. Gli iscritti al Corso di Studio possono intraprendere attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo per scopi formativi coerenti con il percorso formativo. L'assistenza ed il tutorato per tirocini e stage sono assicurati dalla disponibilità di docenti del Corso di Studio medesimo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Job Placement e Tirocini

Per la mobilità internazionale degli studenti il Corso di Studio si avvale dei due progetti attivi nell'ambito dell'Ateneo: il progetto "Erasmus" ed il progetto "Leonardo". La disponibilità dell'intero corpo docente del Corso di Studio e dell'individuato tutor per le attività internazionali completa il servizio di assistenza richiesto.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

Il Servizio di Placement Ã gestito dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo.

Per l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilitÃ dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha implementato a tal fine la piattaforma telematica S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) con l'obiettivo di consolidare una rete attiva di rapporti fra UniversitÃ , imprese e sistemi della ricerca, per lo sviluppo di un processo virtuoso di relazioni e di servizi orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuitÃ alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza che consentano al sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le continue sfide del mercato. In particolare per l'accompagnamento al lavoro Ã attiva la piattaforma informatica JOB, che Ã abbinata al suddetto programma di orientamento post lauream S.T.A.R.T. ed Ã lo strumento utilizzato dal Servizio di Placement di Ateneo per svolgere attivitÃ di intermediazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Job Placement e Tirocini

Si fa riferimento all'ultima rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti sull'attivitÃ didattica, che Ã terminata il 31/07/2014.

Gli studenti che hanno valutato i corsi sono 12 di cui 9 frequentanti e 3 non frequentanti.

Ogni studente ha potuto esprimere un giudizio su una scala da 1 a 4 secondo lo schema che segue:

Ã 1 per ogni ÃDecisamente NOÃ conteggiato

Ã 2 per ogni ÃPiÃ NO che SIÃ

Ã 3 per ogni ÃPiÃ SI che NOÃ

Ã 4 per ogni ÃDecisamente SIÃ

Si riportano di seguito le domande sottoposte ai 9 frequentanti e i punteggi che ne sono scaturiti.

1. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.67
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 2.33
3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento Ã proporzionato ai crediti assegnati? 3.56
4. Il materiale didattico (indicato e disponibile) Ã adeguato per lo studio della materia? 3.56
5. L'insegnamento Ã stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? 3.67
6. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attivitÃ didattiche sono rispettati? 3.56
7. Le modalitÃ d'esame sono state definite in modo chiaro? 2.89

8. Tali attività sono utili all'apprendimento della materia? Non fa media

9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3.56

10. Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia? 3.78

11. Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? 3.44

Complessivamente il corso è stato valutato dai frequentanti con un punteggio pari a 3.4.

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche: 3.65

- Scienze economiche e statistiche: 3.57

- Area non definita : 3.15

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

L-LIN/10 Letteratura Inglese: 3.65

SECS-P/01 Economia Politica: 3.60

SECS-P/04 Storia del Pensiero Economico: 3.50

SECS-P/07 Economia Aziendale: 3.60

Non definito: 3.15

Le domande sottoposte ai 3 non frequentanti, invece sono state le seguenti.

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 1.67

2. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 2.00

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 2.33

4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 1.67

5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 1.67

6. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 2.33

Complessivamente il corso è stato valutato dai non frequentanti con un punteggio pari a 1.94.

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze giuridiche: 2.83

- Scienze economiche e statistiche: 1.50

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

IUS/01 Diritto privato: 2.83

SECS-P/07 Economia Aziendale: 1.83

SECS-S/01 Statistica: 1.17



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'a.a. 2013/2014, ci sono stati 46 immatricolati. Trattandosi di un corso di nuova attivazione non è possibile fare raffronti con anni precedenti. Gli immatricolati hanno quasi tutti un'età compresa tra 17 e 20 anni e sono per lo più abruzzesi.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dati saranno disponibili e valutabili dopo coerenti periodi dall'avvio di operatività del Corso di Studio.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Saranno disponibili e valutabili dopo coerenti periodi dall'avvio di operatività del Corso di Studio.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Studio prevede i seguenti organi: Presidente, con funzioni di indirizzo e coordinamento; Consiglio di Corso di Laurea, che esercita le funzioni attribuitegli dalle leggi, dallo Statuto e dai regolamenti; tutor, con funzioni di assistenza agli studenti e di raccordo tra questi e gli altri organi; rappresentanza studentesca, con funzione di tutela degli interessi degli studenti. Il Corso di Studio farà naturalmente affidamento anche a strutture di Ateneo (Segreteria studenti, Nucleo di valutazione, ecc.) o di dipartimento (Segreteria di Dipartimento) per le questioni organizzative ed amministrative

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

- Nicola Mattoscio, Professore Ordinario (Responsabile)
- Donatella Furia, Ricercatore (Componente)
- Emiliano Colantonio, Ricercatore (Componente)
- Lucia Ferretti, Segretaria di Dipartimento (Componente)
- Rappresentante degli studenti (da eleggere) (Componente)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GAQ

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Annualmente, in base a scadenze previste da leggi, Statuto o regolamenti, od in virtù¹ di esigenze contingenti, saranno predisposte iniziative volte a verificare la presenza di criticità ed a predisporre opportune misure correttive e/o migliorative.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Annualmente, in base alle normative vigenti, verrà redatto il Rapporto di Riesame e ne saranno opportunamente pubblicizzati i risultati.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio

6.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	STATISTICA
7.	DI GIACOMO	Franco	SECS-P/13	PA	1	Affine	1. GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI PUBBLICI
8.	DI MARZIO	Marco	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MODELLI STATISTICI E FINANZA INTERNAZIONALE
9.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	Manca incarico didattico!
10.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	Manca incarico didattico!
11.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
12.	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA
13.	MATTOSCIO	Nicola	SECS-P/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. MACROECONOMIA
14.	PAGLIARI	Carmen	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	Manca incarico didattico!
15.	PANZONE	Luigi	SECS-P/11	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Manca incarico didattico per NDRVCN70L27A488Q ANDRIETTI Vincenzo

✗ Manca incarico didattico per CRLVTR72S06H501O CARLEI Vittorio

✗ Manca incarico didattico per CLLNTN64C10C750H CILLI Antonio

✗ Manca incarico didattico per FRUDTL68B63F690K FURIA Donatella

✗ Manca incarico didattico per GLNGFR70T06C704A GIULIONI Gianfranco

✗ Manca incarico didattico per PGLCMN50L60C632R PAGLIARI Carmen



Rappresentanti Studenti



COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Da	NOMINARE		

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Mattoscio	Nicola
Furia	Donatella
Colantonio	Emiliano
Ferretti	Lucia

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FURIA	Donatella	
COLANTONIO	Emiliano	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione

 Sedi del Corso 

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65100 - PESCARA

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2014

Utenza sostenibile

230



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	617N^2013
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Economia e Informatica per l'Impresa <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>• Economia e Commercio <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1



Date



Data di approvazione della struttura didattica	28/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	04/03/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	04/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/03/2013 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Nel regime del DM 509, in questo ateneo, la classe di Scienze Economiche (classe 28) prevedeva tre corsi di laurea: il Corso di Laurea in Economia e Commercio, il Corso di Laurea in Economia e Finanza e il Corso di Laurea in Economia Informatica. Nella trasformazione degli ordinamenti dal regime del DM 509 a quello del DM 270, si è ritenuto, pur procedendo a una rilevante razionalizzazione della struttura della classe, di confermare quest'articolazione, e ciò per due ordini di motivi, illustrati qui di seguito.

- I tre corsi di laurea, pur condividendo un'ampia parte di contenuti scientifici generali, si differenziano nettamente. Infatti, mentre il Corso di Laurea in Economia e Commercio è focalizzato sulle discipline classiche economiche, aziendali e giuridiche, il Corso di Laurea in Economia e Finanza si concentra sulle discipline quantitative e finanziarie, e il Corso di Laurea in Economia e Informatica (trasformazione del Corso di Laurea in Economia Informatica) privilegia l'aspetto interdisciplinare dell'interazione tra economia e scienze aziendali, da un lato, e informatica, dall'altro. Tutti e tre i corsi di laurea forniscono solide basi per proseguire gli studi e al contempo conoscenze adeguate per inserirsi nel mondo del lavoro, ma in ambiti diversi: il Corso di Laurea in Economia e Commercio nella professione di commercialista e nell'ambito manageriale, il Corso di Laurea in Economia e Finanza

nell'ambito del sistema bancario-finanziario o aziendale con specifiche competenze finanziarie, e il Corso di Laurea in Economia e Informatica nell'ambito della progettazione, gestione e consulenza per sistemi informatici nelle aziende e nella pubblica amministrazione.

- L'articolazione nei tre Corsi di Laurea in Economia e Commercio, Economia e Finanza ed Economia Informatica ha avuto un buon successo in termini di numero di matricole e un ottimo riscontro sul territorio, anche dal punto di vista occupazionale. La differenziazione fra i tre corsi di laurea risulta in maniera certa già dai tre ordinamenti didattici. Infatti, il Corso di Laurea in Economia e Finanza si differenzia dal Corso di Laurea in Economia e Commercio per almeno 24 CFU, attribuiti ai s.s.d. MAT/02, MAT/05, MAT/06, MAT/08, MAT/09, per almeno 9 CFU attribuiti al s.s.d. IUS/05; e per almeno 9 CFU nei s.s.d. IUS/07, IUS/09 e IUS/13, presenti nel secondo ma non nel primo. Il Corso di Laurea in Economia e Informatica si differenzia dal Corso di Laurea in Economia e Commercio per almeno 42 CFU attribuiti ai s.s.d. INF/01, ING-INF/05, MAT/02, MAT/05, MAT/06, MAT/08, MAT/09. Il Corso di Laurea in Economia e Informatica si differenzia dal Corso di Laurea in Economia e Finanza per almeno 32 CFU in più attribuiti al gruppo di s.s.d. INF/01, ING-INF/05 e per almeno 12 CFU attribuiti dal Corso di Laurea in Economia e Finanza al gruppo di s.s.d. SECS-P/09, SECS-P/11.

In ogni caso, infine, il Rettore dell'Ateneo si impegna formalmente a garantire che in fase di articolazione del Regolamento Didattico dei predetti Corsi di Laurea il vincolo di differenziazione previsto dalla normativa venga pienamente rispettato. Il carattere fortemente quantitativo (in senso statistico-matematico) del percorso formativo previsto nel corso di laurea in Economia e Finanza lo differenzia in maniera significativa dagli altri della stessa classe (Economia e Commercio, Economia e Informatica), sia in termini di percorso formativo, e quindi, in particolare, di contenuti, sia per via della particolare predisposizione e preparazione iniziale che gli studenti del corso devono avere per le discipline nell'ambito statistico-matematico. Il corso di laurea in economia e finanza è affine al corso di laurea in economia e commercio e a quello in economia e informatica, nella stessa classe.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che «I corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi» e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che «I corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi» e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al



Motivi dell'istituzione di pi¹ corsi nella classe

Il corso, rispetto agli altri attivati nella stessa classe, $\tilde{\pi}$ in grado di fornire una formazione diversificata e flessibile, che garantir $\tilde{\pi}$ la padronanza di strumenti fondamentali di analisi, oltre a competenze professionali ben caratterizzate, soprattutto orientata alla comprensione e al governo delle principali problematiche dei modelli di crescita e sviluppo. Particolare attenzione $\tilde{\pi}$ rivolta al ruolo dei mercati, delle regolamentazioni e della Agenzie ed Enti di promozione dello sviluppo, nonch $\tilde{\pi}$ a quello dei mercati dei servizi finanziari per le funzioni che supportano l'economia reale; la diversificazione $\tilde{\pi}$ testimoniata dalla presenza di numerose discipline non rinvenibili negli altri corsi di Laurea riferiti alla medesima classe L-33, che superano il richiesto requisito di differenziazione di almeno 40 CFU.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	531404562	A SCELTA DELLO STUDENTE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
2	2014	531404563	DIRITTO DELL'ECONOMIA	IUS/05	Docente non specificato		72
3	2014	531404564	DIRITTO PRIVATO	IUS/01	Docente non specificato		48
4	2014	531404565	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Barbara IANNONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/07	72
5	2013	531400152	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	SECS-P/11	Docente di riferimento Luigi PANZONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/11	72
6	2013	531400153	FINANZA AZIENDALE	SECS-P/09	Docente non specificato		72
7	2013	531400154	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI FINANZIARI	SECS-P/13	Docente di riferimento Antonella DEL SIGNORE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/13	72
8	2013	531400155	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI PUBBLICI	SECS-P/13	Docente di riferimento Franco DI GIACOMO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/13	72

Docente di riferimento (peso .5)
Tonio DI BATTISTA

9	2014	531404566	ISTITUZIONI DI STATISTICA	SECS-S/01	SECS-S/01	72
---	------	-----------	--------------------------------------	-----------	-----------	--------------------

					Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA		
10	2014	531404567	LABORATORIO DI FINANZA SPERIMENTALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Edgardo BUCCIARELLI Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/04	8
11	2014	531404569	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I (modulo di LABORATORIO DI LINGUA INGLESE)	L-LIN/10	Renzo D'AGNILLO Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	L-LIN/10	32
12	2014	531404570	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II (modulo di LABORATORIO DI LINGUA INGLESE)	L-LIN/10	Renzo D'AGNILLO Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	L-LIN/10	24
13	2013	531400156	MACROECONOMIA	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Nicola MATTOSCIIO Prof. Ila fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
14	2014	531404571	MICROECONOMIA	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Emiliano COLANTONIO Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
15	2013	531400157	MODELLI STATISTICI E FINANZA INTERNAZIONALE	SECS-S/01	Docente di riferimento Marco DI MARZIO Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-S/01	48
16	2014	531404572	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/07	Ida VERNA Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	72
17	2013	531400158	STATISTICA	SECS-S/03	Docente di riferimento Giovanni LAFRATTA Ricercatore	SECS-S/03	72

ECONOMICA

*Università degli Studi
"G. d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA*

18	2014	531404573	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO	SECS-P/04	Edgardo BUCCIARELLI <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/04	72
19	2013	531400159	TIROCINIO E/O STAGE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
						ore totali	1108



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	18	18	9 - 18
	↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	18	9	9 - 18
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	9	9	9 - 9
	↳ ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 9 CFU			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	6	6 - 6
	↳ DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 33 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			42	33 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			

Economico	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 9 CFU</i>	54	45	33 - 45
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA APPLICATA E MODELLI DI SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>FINANZA E TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO (3 anno) - 9 CFU</i>				
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	18	18 - 27
	↳ <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
↳ <i>FINANZA AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>				
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	15	15	15 - 21
	↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
↳ <i>MODELLI STATISTICI E FINANZA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>				
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	9	9	9 - 9
	↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			87	75 - 102

CFU

Attività formative affini o integrative		CFU	Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24 - 33
A11	MAT/09 - Ricerca operativa		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	↳ <i>POLITICHE DI SVILUPPO E ISTITUZIONI FINANZIARIE (3 anno) - 9 CFU</i>	18 - 18	18 - 24
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche		
	↳ <i>GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU</i>		
	↳ <i>GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI PUBBLICI (2 anno) - 9 CFU</i>		
A12	IUS/20 - Filosofia del diritto	6 - 6	6 - 9
	↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA E DELLA SICUREZZA INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini		24	24 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		5	0 - 6

Totale Altre Attività

27

22 -
28

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

154 - 214



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

L'INSERIMENTO DEI SETTORI SECS-P/02 E SECS-P/06 ANCHE TRA GLI AFFINI E' MOTIVATO DALL'ESIGENZA DI VOLER OFFRIRE APPROFONDIMENTI MAGGIORI NELLE DISCIPLINE DI POLITICA ECONOMICA E DI ECONOMIA APPLICATA, PER MEGLIO CARATTERIZZARE IL PROFILO PROFESSIONALE DEL LAUREATO IN ECONOMIA, FINANZA E SVILUPPO.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	9	18	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6

Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		33		
Totale Attività di Base		33 - 51		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	33	45	32
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	27	7
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	15	21	14
	SECS-S/03 Statistica economica			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	9	9	9
	IUS/07 Diritto del lavoro			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		75		
Totale Attività Caratterizzanti		75 - 102		

▶ Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	24	33

A11	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	18	24
	MAT/09 - Ricerca operativa		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche		
A12	INF/01 - Informatica	6	9
	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	L-LIN/03 - Letteratura francese		
	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
Totale Attività Affini		24 - 33	

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	6

Totale Altre Attività	22 - 28	
------------------------------	---------	--



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	154 - 214