



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Sociologia e Criminologia(<i>IdSua:1510424</i>)
Classe	L-40 - Sociologia
Nome inglese	Sociology and Criminology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.sociologia-criminologia.unich.it
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TUOZZOLO Claudio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze giuridiche e sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	RECCHI	Ettore	SPS/11	PO	.5	Caratterizzante
2.	BENVENUTI	Leonardo	SPS/08	PA	.5	Base/Caratterizzante
3.	AGUSTONI	Alfredo	SPS/10	RU	1	Caratterizzante
4.	BIANCO	Adele	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CASCAVILLA	Michele	SPS/12	PO	1	Caratterizzante
6.	CIFALDI	Gianmarco	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	DELLA PENNA	Carmelita	M-STO/04	PA	.5	Caratterizzante
8.	DI ZIO	Simone	SECS-S/05	RU	1	Caratterizzante
9.	GALLUCCIO	Caterina	SPS/09	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	MARETTI	Mara	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante

11.	OLIVERIO	Albertina	M-FIL/02	PA	.5	Affine
12.	SCARDACCIONE	Ermenegilda	MED/43	PA	.5	Affine
13.	TUOZZOLO	Claudio	M-FIL/06	PO	.5	Affine

Rappresentanti Studenti

Tricarico Alfonso

Gruppo di gestione AQ

Ermenegilda Scardaccione
Mara Maretti
Silvia Canu
Antonio Leone

Tutor

Alfredo AGUSTONI
Antonello CANZANO
Adele BIANCO



Il Corso di Studio in breve

Corso di Laurea in Sociologia e Criminologia

Il corso di Laurea in Sociologia e Criminologia si pone come obiettivo, in linea generale, la valorizzazione della prospettiva sociologica dei processi di globalizzazione con particolare attenzione sia all'evoluzione dei fenomeni criminali sia alle strategie di intervento e ai piani destinati alla prevenzione e alla promozione della sicurezza sociale.

Nel raggiungimento di tale scopo le principali aree di interesse comprendono a. lo studio dei fondamenti teorici ed epistemologici della sociologia, della criminologia e della ricerca sociale b. l'analisi di ambiti piÃ¹ propriamente applicativi che riguardano la comunicazione anche mediatica, la ridefinizione dei rapporti con il territorio in generale e con l'ambiente urbano in particolare c. la definizione delle politiche sociali e delle strategie di prevenzione del rischio e di tutela delle vittime di reato.

In ottemperanza con una prospettiva eminentemente sociologia riguardo alle tematiche trattate il corso propone inoltre lo sviluppo di aree di studio rivolte anche all'analisi della dimensione quantitativa e qualitativa della metodologia della ricerca sociale applicata.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione Ã stata effettuata dal Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici.

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e le finalitÃ del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali. La scelta di tali sbocchi professionali ha tenuto conto delle istanze e delle richieste espresse dai rappresentanti delle istituzioni e delle categorie professionali operanti nel settore del sociale, della sicurezza e dell'organizzazione. Le richieste espresse nella direzione di una maggiore competenza tecnico-operativa nel campo della sicurezza e del contrasto alla criminalitÃ ha promosso un adeguamento del corso di studio con l'attivazione di laboratori tecnico-pratici a carattere tematico che prevedono il coinvolgimento di esperti del settore.

Il Comitato ha deliberato che i laureati nel Corso di Laurea (ponendosi al servizio di aziende, amministrazioni pubbliche e/o private, enti, associazioni, sindacati, ecc.) potranno utilizzare le specifiche competenze acquisite nel corso degli studi nell'ambito di carriere professionali concernenti le dinamiche sociali comunicative, la gestione del personale e le relazioni industriali, la produzione e la gestione delle informazioni e delle comunicazioni.

Si prevedono incontri periodici di aggiornamento con i rappresentanti istituzionali e di categoria del settore.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nel corso di laurea dovranno ottenere una approfondita conoscenza della cultura sociologica e dell'evoluzione dello studio della societÃ promossa nei diversi campi delle scienze sociali. Dotati di una adeguata formazione di base nelle discipline sociologiche dovranno comprendere la specificitÃ della metodologia della ricerca sociale acquistando padronanza riguardo all'utilizzo pratico di tale metodo dimostrando competenze nell'uso di strumenti della ricerca sia qualitativa che quantitativa anche applicata alla conoscenza e al monitoraggio della devianza e della criminalitÃ nelle rispettive manifestazioni ed evoluzione. Integrando le conoscenze specificatamente sociologiche con un bagaglio formativo basato su una buona conoscenza delle scienze della cultura i laureati acquisiranno (oltre alla capacitÃ di inserirsi produttivamente all'interno di gruppi di lavoro, anche complessi) specifiche competenze riguardo allo studio di contesti locali e nazionali, ma anche dei fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo globalizzato. Inoltre raggiungeranno una preparazione culturale e una formazione teorico-pratica che consentirÃ loro di gestire e coordinare azioni per la tutela e la sicurezza di interessi pubblici e privati.

Il corso tende a porre i laureati in condizione di conoscere e valutare criticamente le strutture e le dinamiche organizzative tipiche di realtÃ sociali piccole, medie e grandi al fine di formare esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale capaci di operare a favore dello sviluppo di tali realtÃ attraverso il miglioramento dei processi organizzativi e di lavoro. I laureati, puntando soprattutto su specifiche competenze comunicative e interpretative, dovranno acquisire la capacitÃ di elaborare, mettere in atto, gestire e valutare progetti volti al miglioramento di contesti sociali. Inoltre dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi legati alla sicurezza operando in diversi settori di applicazione che vanno dalla tutela di interessi strategici nazionali e internazionali alla gestione di sistemi organizzativi-funzionali per la sicurezza del territorio, dei cittadini, dei beni e delle informazioni.

Gli studenti potranno sviluppare piani di studi individuali scegliendo fra opzioni didattiche determinate dal corso di studio che puntano a formare laureati che sappiano conoscere e valorizzare da un lato le dinamiche piÃ¹ strettamente legate ai temi della comunicazione sociale (e della produzione, gestione e interpretazione delle informazioni), dall'altro le azioni volte al miglioramento organizzativo-funzionale del mondo sociale (istituzioni, enti, aziende, imprese e organizzazioni del terzo settore) e allo sviluppo di strategie del mutamento legate alle esigenze della sicurezza e del controllo del governo sociale.

In ogni caso il percorso didattico di tutti gli studenti sar  basato sullo studio di saperi disciplinari sociologici, integrato dallo studio delle altre scienze di ambito criminologico, statistico, economico, giuridico, politologico, psicologico, antropologico, storico e filosofico.

Lo studente dovr  acquisire una specifica preparazione professionalizzante che mira alla formazione di operatori attenti rispettivamente alle dinamiche della organizzazione e della comunicazione sociale e di politiche di governo del mutamento sociale e della integrazione multiculturale. Dovr  acquisire inoltre abilit  specifiche per una migliore competenza investigativa e conoscenza delle manifestazioni di devianza e criminalit  , delle dinamiche sociali del territorio e del loro impatto sulla sicurezza sociale per la progettazione di strategie di prevenzione e intervento per la sicurezza sociale. Dovr  saper gestire e utilizzare le tecnologie informatiche per il trattamento e la protezione dei dati, l'investigazione informatica e la messa in sicurezza di strutture e infrastrutture; saper gestire situazioni complesse di rischio sociale grazie alla conoscenza di contenuti di ambito tecnico che gli consentono di operare anche in strutture di controllo e gestione delle emergenze.

competenze associate alla funzione:

I laureati (ponendosi al servizio di aziende, amministrazioni pubbliche e/o private, enti, associazioni, sindacati ecc.) potranno utilizzare le specifiche competenze acquisite nel corso degli studi nell'ambito di carriere professionali concernenti le dinamiche sociali comunicative, la gestione del personale e le relazioni industriali, la produzione e la gestione delle informazioni e delle comunicazioni.

Essi avranno altres  opportunit  d'impiego professionale (in amministrazioni, enti pubblici o privati, associazioni, agenzie di formazione, comunit  di recupero, ecc.) in qualit  di esperti di progettazione di interventi politico-sociali, di gestione della sicurezza, di prevenzione e riduzione del disagio sociale, di gestione di politiche volte ad affrontare il fenomeno della devianza e i temi della riabilitazione sociale in particolare in riferimento sia agli autori che alle vittime di reato. Potranno anche accedere a concorsi per le forze armate, per le forze dell'ordine e per le polizie locali, per la polizia e l'amministrazione penitenziaria, e per la polizia penitenziaria, potranno essere proficuamente impiegati per l'organizzazione e la gestione della sicurezza nei porti, negli aeroporti, nella grande azienda, nelle banche e in tutti i luoghi dove necessita un sistema di sicurezza per la tutela dei cittadini. Potranno essere impiegati nell'ambito delle investigazioni difensive ai sensi della vigente normativa, potranno organizzare servizi di sicurezza per grandi eventi e lavorare anche per la sicurezza nel settore del turismo e dello spettacolo.

sbocchi professionali:

Il corso prepara alle professioni di:

Esperto di metodi e tecniche della ricerca sociale

Esperto di problemi dello sviluppo sociale e del lavoro

Specialista nell'analisi di fenomeni sociali

Esperto nella progettazione di interventi politico-sociali

Specialista in comunicazioni pubbliche

Esperto in politiche per la sicurezza pubblica e/o privata

Esperto di processi di riabilitazione sociale

Operatori, con professionalit  quali quelle qui sopra elencate, impiegati in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private e dotati di autonomia e responsabilit  .

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:



1. Sociologi - (2.5.3.2.1)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
4. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere iscritti i diplomati di scuole secondarie italiane e straniere (previa verifica dell'equipollenza del titolo di studio e della competenza nella lingua italiana). La adeguatezza della formazione degli iscritti sar  accertata all'inizio dell'anno accademico con una valutazione del curriculum scolastico, ed eventualmente con prove di verifica scritte. Nel caso in cui vengano rilevate lacune formative questa dovranno essere colmate dagli studenti entro il primo anno mediante attivit  curriculari ordinarie e/o integrative. Tale accertamento della preparazione costituir  un'occasione per l'avvio di attivit  tutoriali che consentiranno una migliore conoscenza dello studente.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati nel corso di laurea in "Sociologia e criminologia" dovranno ottenere una approfondita conoscenza della cultura sociologica e dell'evoluzione dello studio della societ  promossa nei diversi campi delle scienze sociali con particolare riferimento ai contesti del disagio sociale, della devianza e della criminalit  .

Dotati di una adeguata formazione di base nelle discipline sociologiche dovranno comprendere la specificit  della metodologia della ricerca sociale acquistando padronanza riguardo all'utilizzo pratico di tale metodo dimostrando competenze nell'uso di strumenti della ricerca sia qualitativa che quantitativa anche applicata alla conoscenza e al monitoraggio della devianza e della criminalit  nelle rispettive manifestazioni ed evoluzione nonch  delle strategie di contrasto per lo sviluppo della sicurezza sociale.

Integrando le conoscenze specificatamente sociologiche con un bagaglio formativo basato su una buona conoscenza delle scienze della cultura i laureati acquisiranno (oltre alla capacit  di inserirsi produttivamente all'interno di gruppi di lavoro, anche complessi) specifiche competenze riguardo allo studio di contesti locali e nazionali, ma anche dei fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo globalizzato. Inoltre raggiungeranno una preparazione culturale e una formazione teorico-pratica che consentir  loro di gestire e coordinare azioni per la tutela e la sicurezza di interessi pubblici e privati.

Dovranno acquisire altres  la capacit  di svolgere attivit  di consulenza in ambito libero-professionale nel settore giudiziale delle indagini difensive ai sensi della legge 397/2000 (legge di riforma del processo penale).

I laureati, puntando soprattutto su specifiche competenze comunicative e interpretative, dovranno acquisire la capacit  di elaborare, mettere in atto, gestire e valutare progetti volti al miglioramento di contesti sociali. Inoltre dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi legati alla sicurezza operando in diversi settori di applicazione che vanno dalla tutela di interessi strategici nazionali e internazionali alla gestione di sistemi organizzativi-funzionali per la sicurezza del territorio, dei cittadini, dei beni e delle informazioni.

Gli studenti potranno sviluppare piani di studi individuali scegliendo fra opzioni didattiche determinate dalla Facolt  che puntano a formare laureati che sappiano conoscere e valorizzare da un lato le dinamiche pi  strettamente legate ai temi della comunicazione sociale (e della produzione, gestione e interpretazione delle informazioni), dall'altro le azioni volte al miglioramento organizzativo-funzionale del mondo sociale (istituzioni, enti, aziende, imprese e organizzazioni del terzo settore) e allo sviluppo di strategie del mutamento legate alle esigenze della sicurezza e del controllo del governo sociale.

In ogni caso il percorso didattico di tutti gli studenti sar  basato sullo studio di saperi disciplinari sociologici, integrato dallo studio delle altre scienze di ambito statistico, giuridico-criminologico, politologico, psicologico, storico e filosofico.

Lo studente dovr  acquisire una specifica preparazione professionalizzante che mira alla formazione di operatori attenti

rispettivamente alle dinamiche della organizzazione e della comunicazione sociale e di politiche di governo del mutamento sociale e della integrazione multiculturale. DovrÃ acquisire inoltre abilitÃ specifiche per una migliore competenza investigativa e conoscenza delle manifestazioni di devianza e criminalitÃ , delle dinamiche sociali del territorio e del loro impatto sulla sicurezza sociale per la progettazione di strategie di prevenzione e intervento per la sicurezza sociale. DovrÃ saper gestire e utilizzare le tecnologie informatiche per il trattamento e la protezione dei dati, l'investigazione informatica e la messa in sicurezza di strutture e infrastrutture; saper gestire situazioni complesse di rischio sociale grazie alla conoscenza di contenuti di ambito tecnico che gli consentono di operare anche in strutture di controllo e gestione delle emergenze.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio del Corso di Laurea SC 2014-2015



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno una solida conoscenza riguardo ai fondamenti delle scienze sociali e storico culturali attraverso l'inserimento di insegnamenti non solo della sociologia generale, della sociologia dei processi economici e del lavoro, della sociologia dei processi culturali e comunicativi, della sociologia giuridica e della devianza , della sociologia dei fenomeni politici, allo studio della metodologia della scienza e della ricerca sociale, ma anche delle discipline giuridiche, della criminologia e della medicina legale, delle discipline demografiche e antropologiche, della pedagogia generale e sociale, di una lingua straniera, della psicologia sociale, dell'informatica, della storia contemporanea, delle discipline economiche e statistiche, della filosofia e della sua storia.

Attraverso lo studio disciplinare i laureati conseguiranno una buona comprensione della specificitÃ ontologica dei fenomeni sociali, delle caratteristiche peculiari della conoscenza sociale e, piÃ¹ in generale, storico-culturale, delle problematiche relative alla metodologia della ricerca sociale e, dunque, una adeguata sensibilitÃ riguardo ai problemi dell'azione sociale e alle specificitÃ degli interventi volti al miglioramento funzionale della societÃ . I laureati acquisiranno in particolare una adeguata comprensione dei fenomeni sociali legati alle problematiche della globalizzazione, della multiculturalitÃ e dell'integrazione in connessione con le questioni dell'organizzazione del lavoro, degli sviluppi delle comunicazioni di massa, della produzione, gestione e interpretazione dei flussi di informazione, della specificitÃ degli interventi socio-politici nella societÃ aperta. Inoltre acquisiranno conoscenze e competenze teoriche volte alla comprensione delle situazioni problematiche dei diversi campi della sicurezza sociale, in particolare metodologie, conoscenze e competenze utili alla valutazione di ipotesi di rischi e alla definizione di procedure di sicurezza. I risultati attesi saranno raggiunti attraverso strategie didattiche ad hoc (lezioni frontali, seminari con partecipazione attiva degli studenti, incontri con esperti di settore, convegni , visite presso strutture di competenza, etc.), che interesseranno lo studio delle basi teoriche e delle singole tecniche della ricerca sociale, ma anche attraverso il tirocinio mirato da svolgere in contesti extrauniversitari presso amministrazioni pubbliche, enti o aziende. I risultati saranno verificati attraverso prove scritte, orali e o laboratoriali, sia in itinere che finali. Comunque comprenderanno un esame conclusivo di profitto per ogni disciplina del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno capacitÃ di applicare le citate conoscenze attraverso l'inserimento, nel percorso formativo, di specifici moduli seminariali applicativi professionalizzanti nel corso dei quali i docenti guideranno gli studenti in esercitazioni volte a stimolare la capacitÃ di mettere operativamente in pratica le conoscenze acquisite. La contestualizzazione dei contenuti teorici acquisiti si realizzerÃ perÃ² anche durante lo svolgimento delle attivitÃ di tirocinio presso aziende, enti, associazioni senza fine di lucro, amministrazioni pubbliche e private, agenzie di formazione, recupero e riabilitazione sociale. D'altronde non solo durante il tirocinio, ma anche nel corso delle attivitÃ laboratoriali seminariali e applicative gestite dai titolari degli insegnamenti e/o nel corso della preparazione della prova finale, gli studenti verranno invitati a prendere contatto con le piÃ¹ varie realtÃ sociali al fine di verificare la capacitÃ degli studenti di svolgere un limitato intervento concreto mirato in alcune

realtà sociali e, dunque, di applicare, attraverso la realizzazione di un progetto mirato le conoscenze acquisite.
 I laureati conseguiranno quindi la capacità di applicare le proprie conoscenze e la comprensione del mondo sociale al fine di identificare problematiche sociali, in particolare relative all'organizzazione sociale, alla comunicazione, all'educazione, all'informazione nell'era della globalizzazione e dell'informatica; al multiculturalismo e alla sicurezza sociale, e al fine anche di imparare a progettare soluzioni e interventi per la prevenzione dei rischi;
 la capacità di applicare conoscenze e comprensione per analizzare attraverso gli strumenti qualitativi e quantitativi della ricerca sociale dette problematiche;
 la capacità di applicare conoscenze e comprensione al fine di mettere appunto progetti mirati di intervento sociale coscientemente costruiti sulla base di una definita filosofia sociale ;
 la capacità di applicare conoscenze e comprensione al fine di tentare di valutare preventivamente il possibile impatto complessivo del proprio progetto operativo;
 la capacità di applicare conoscenze e comprensione per valutare a posteriori i risultati del proprio intervento ovvero il suo effettivo impatto sul contesto sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMUNICAZIONE E SOCIOTERAPIA [url](#)

CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE E CRIMINOLOGICA [url](#)

POLITICHE SOCIALI [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA A [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA B [url](#)

SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DEL CRIMINE [url](#)

SOCIOLOGIA E POLITICHE DELLE MIGRAZIONI [url](#)

STATISTICA SOCIALE E CRIMINALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

L'intero impianto del corso punta allo sviluppo delle capacità critiche e dell'autonomia di giudizio di laureati capaci di agire con indipendenza all'interno di gruppi operativi e/o di ricerca interessati al miglioramento di contesti sociali. In particolare l'autonomia di giudizio potrà esser raggiunta

Autonomia di giudizio	<p>soprattutto attraverso gli insegnamenti concernenti lo studio storico critico delle basi teoriche e filosofiche delle scienze sociali e della metodologia della ricerca e attraverso l'ideazione da parte degli studenti di progetti operativi e/o di ricerca nel corso della quale i docenti potranno far sviluppare l'autonoma capacità di raccogliere, interpretare e gestire i dati e una matura riflessione sulle tematiche sociali legate in particolare alle problematiche comunicative e alle politiche della sicurezza. Per quanto riguarda le competenze finalizzate a raccogliere informazioni, analizzarle e rielaborarle per gestire situazioni di rischio, l'autonomia di giudizio sarà perseguita attraverso iniziative laboratoriali con la partecipazione di docenti ed esperti.</p>
Abilità comunicative	<p>Tutti gli insegnamenti indirizzeranno gli studenti verso l'acquisizione della coscienza dell'importanza sociale della comunicazione e verso il potenziamento delle abilità comunicative e interpretative dei singoli. In particolare gli studenti, riflettendo sulla qualità e l'efficacia delle diverse scelte espositive, impareranno ad identificare le diverse tecniche comunicative adoperate nella società multimediale (attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici), ma impareranno ad identificare anche i mezzi e le abilità di cui possono disporre soggetti operanti in gruppi sociali ristretti. Attraverso specifici insegnamenti gli studenti prenderanno coscienza dell'importanza del problema dell'interpretazione di dati, fatti, testi nella società dell'informazione e della importanza delle precomprensioni linguistiche ed extralinguistiche nella produzione di testi, discorsi ed oggetti multimediali destinati ad assolvere compiti comunicativi. Gli studenti verranno inoltre indirizzati verso l'utilizzazione concreta dei diversi strumenti di comunicazione oggi disponibili anche al fine di far maturare la loro capacità di scegliere di volta in volta le strategie e i canali comunicativi più idonei in rapporto ai concreti contenuti da trasmettere. Il corso raggiungerà tali obiettivi anche attraverso l'ampio spazio disciplinare riservato allo studio specifico delle tematiche relative alla sociologia dei processi culturali e comunicativi. Le competenze così acquisite saranno utilizzate sia a livello teorico che pratico per la stesura di progetti e piani operativi, nonché per la redazione di comunicati e documenti di servizio finalizzati alla gestione dei rischi e alle pratiche di sicurezza.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il corso si propone di lasciar sviluppare l'autonoma capacità di apprendimento soprattutto attraverso strategie educative basate sull'uso cosciente della relazione dialogica, sul metodo dei progetti e, dunque, su pratiche, anche seminariali, di mutuo insegnamento all'interno di gruppi di studio che potranno valutare i risultati ottenuti mediante strumenti di autoverifica basati sulla rilevazione dell'impatto dei progetti sull'ambiente sociale che essi intendono studiare e/o modificare. I risultati attesi in relazione alle conoscenze, alle capacità di comprensione e di applicazione dei saperi, all'autonomia di giudizio, alle abilità comunicative e alle capacità di apprendimento verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di valutazione all'interno dei singoli insegnamenti ed anche attraverso confronti formativi (stimolati dalle attività di tirocinio) fra docenti, studenti e rappresentanti di associazioni, enti e istituzioni impegnate, a vario titolo, per il miglioramento di gruppi e contesti sociali</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La prova finale prevede l'elaborazione scritta di una ricerca relativa alla riflessione critica sulla letteratura concernente uno specifico tema d'indagine o relativa alla delineazione di un progetto di ricerca e/o di un progetto operativo finalizzato alla realizzazione di un determinato intervento sociale. In ogni caso lo studente dovrà dimostrare buona capacità di riflettere criticamente sul materiale bibliografico di riferimento ed autonoma capacità di utilizzare tale materiale al fine di costruire la propria tesi e di saper utilizzare metodi e strumenti di ricerca e di programmazione di interventi in ambito sociale.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove finali scritte e/o orali per l'accertamento dell'acquisizione delle competenze teoriche e applicative degli insegnamenti attivati all'interno del percorso formativo.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unich.it/go/info_cds

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.unich.it/go/info_cds

▶ QUADRO B2.c






Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unich.it/go/info_cds

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE E SOCIOTERAPIA link	BENVENUTI LEONARDO	PA	6	48	
2.	MED/43	Anno di corso 1	CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA link	SCARDACCIONE ERMENEGILDA	PA	9	72	
3.	SPS/12	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA link	CUCULO FEDELE	RU	6	48	
4.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA link	GALLUCCIO CATERINA	RU	6	48	
5.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	FORNARI FABRIZIO	PO	9	72	
6.	SPS/11	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE link	CANZANO ANTONELLO	PA	9	72	
7.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I link	DELLA PENNA CARMELITA	PA	9	72	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA SOCIOLOGIA link	BIANCO ADELE	PA	6	48	
9.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE link	FUSCHI MARINA	PO	9	72	
10.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	BELLOMO GIANLUCA	RU	9	72	
		Anno						

11.	SPS/07	di corso 2	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE E CRIMINOLOGICA link	MARETTI MARA	RU	6	48	
12.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICHE SOCIALI link	BIANCO ADELE	PA	6	48	
13.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA A (<i>modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA</i>) link	SCARDACCIONE ERMENEGILDA	PA	3	24	
14.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA B (<i>modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA</i>) link	DI BATTISTA SILVIA		6	48	
15.	SPS/12	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DEL CRIMINE link	CASCAVILLA MICHELE	PO	9	72	
16.	SPS/11	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA E POLITICHE DELLE MIGRAZIONI link	GALLUCCIO CATERINA	RU	6	48	
17.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE E CRIMINALE link	DI ZIO SIMONE	RU	12	96	
18.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	TUOZZOLO CLAUDIO	PO	6	48	
19.	M-FIL/02	Anno di corso 3	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI link	OLIVERIO ALBERTINA	PA	9	72	
20.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE link	LHEUREUX SOPHIE		6	48	
21.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE link	WILLIAMS ANGELA LOY		6	48	
22.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA link	POLIDORO CATERINA		6	48	

23.	SPS/10	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA link	AGUSTONI ALFREDO	RU	9	72	
24.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA link	CIFALDI GIANMARCO	RU	6	48	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso destinato agli studenti iscritti agli ultimi anni della Scuola Secondaria Superiore, sono previsti incontri mensili volti a far conoscere le strutture didattiche e l'offerta formativa dei Corsi di studio dell'Ateneo.

Gli incontri sono tenuti a cura di docenti referenti dei Corsi di Studio e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati

all'interno delle Aree Disciplinari attive presso questa Università .

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio predispone l'accesso degli studenti interessati allo svolgimento di appropriati percorsi di orientamento e tutorato in itinere attivati all'interno del Corso di Studio, allo scopo di migliorare i reciproci flussi informativi e conoscitivi, nella direzione di una più adeguata soddisfazione delle esigenze formative e professionalizzanti richieste dai fruitori dell'offerta formativa. A tal fine ogni anno sono individuati e nominati almeno tre docenti afferenti al corso di studio con funzioni di orientamento in ingresso ed in itinere, e di facilitazione nella risoluzione delle problematiche emergenti nell'ambito delle attività di stage e tirocinio. Inoltre la Segreteria didattica del corso provvedere a fornire informazioni sui corsi riguardo allo svolgimento delle lezioni, orari, sedi, contatti con gli studenti etc..

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Cds promuove la mobilità degli studenti e lo svolgimento di attività di formazione all'esterno al fine di completare più adeguatamente il percorso formativo in linea con le sempre più pressanti esigenze di ampliamento delle conoscenze anche a livello internazionale. A tal scopo si prevede un servizio di informazione ed orientamento a disposizione degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Corso di Laurea promuove e stimola la mobilità europea degli studenti. Essi infatti hanno la possibilità di accedere al programma europeo Erasmus. Tutte le informazioni relative all'accesso alla suddetta mobilità possono essere reperite presso l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Université de Provence (Aix Marseille 1) (Aix Marseille FRANCIA)	27/02/2013	

Per quanto riguarda l'attività di orientamento al lavoro post-lauream le strutture del Corso di Studio si ricollegano al Servizio di Orientamento di Ateneo a cui accedono buona parte degli studenti laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Sono attualmente disponibili i dati relativi all'a.a. 2012/2013 che fanno riferimento ai dati complessivi di Ateneo (Presidio di qualità) e che riguardano l'ex Facoltà di Scienze Sociali da cui risulta rispetto a tutta l'area sociale un punteggio medio di 2.938 su 284 schede pervenute.

Gli insegnamenti valutati sono stati 13.

Nel dettaglio il Corso di laurea di Sociologia ha ottenuto un punteggio medio di 3.198, il Corso di Laurea di Sociologia Ricerca Sociale e Criminologica di 2.916 con 67 schede valutate.

Sempre per l'a.a.2012 sono disponibili i dati rilevati da Almalaurea nella sezione profilo dei laureati. Il giudizio dei laureati sull'esperienza universitaria si delinea nel complesso positiva rispetto al corso di laurea (46,8% decisamente sì, 42,6% più sì che no), così come per i docenti (34,0% decisamente sì, 53,2% più sì che no). Minore soddisfazione si rileva per le attrezzature logistiche e gli strumenti didattici: riguardo alle aule (25,5% sempre o quasi sempre adeguate, spesso adeguate 42,6%), alle postazioni informatiche (17,5% erano presenti e in numero adeguato, 48,9% erano presenti, ma in numero inadeguato) e alle biblioteche (36,2% positiva, 42,6% abbastanza positiva).

Il carico didattico è stato in parte sostenibile (31,9% decisamente sì, 63,8% più sì che no).

In conclusione comunque il 59,6% si iscriverebbe di nuovo all'università stesso corso e stesso Ateneo e il 63,8% intendono proseguire gli studi soprattutto con una iscrizione ad una laurea magistrale (51,1%).

Dalle rilevazioni compiute da Almalaurea non sono ancora disponibili i dati che riguardano i corsi di laurea in Sociologia, ricerca sociale e criminologica e Sociologia e criminologia non essendoci studenti giunti al conseguimento del diploma di laurea.

I dati relativi all'opinione degli studenti che riguardano i corsi svolti entro il 31 luglio 2014 rilevano una buona soddisfazione da parte degli studenti con un punteggio medio di 3.66 riguardo a item considerati quali l'interesse per gli argomenti svolti, la chiarezza dell'esposizione da parte dei docenti e la capacità di stimolare l'interesse, nonché la congruenza dei programmi, la chiarezza delle informazioni relative agli esami di profitto e la disponibilità dei docenti a fornire spiegazioni. Si rileva solo qualche criticità nell'adeguatezza delle preparazioni iniziali nell'affrontare il corso di studio a dimostrazione che non sempre gli iscritti hanno una preparazione adeguata nell'affrontare un corso universitario che può essere colmata nel corso di studi.



Sono disponibili solo i dati che riguardano i laureati in sociologia non essendoci ancora laureati nei corsi di Laurea Sociologia, Ricerca Sociale e Criminologica e Sociologiae e Criminologia. Dei laureati in Sociologia il 59,6% si iscriverebbero di nuovo all'università stesso corso e stesso Ateneo e il 63,8% intendono proseguire gli studi soprattutto con una iscrizione ad una laurea magistrale (51,1%).

Sono soprattutto interessati a trovare lavoro nel settore dell'organizzazione, pianificazione (61,7%), del marketing, comunicazione, pubbliche relazioni (53,2%), delle risorse umane, selezione formazione (63,8%), della ricerca e sviluppo (55,3) anche con ipotesi di cambiamento di sede e trasferimento all'estero.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Laurea Sociologia e Criminologia di nuova attuazione nell'anno accademico 2013/2014 ha registrato un numero congruo di immatricolati pari ad un totale di 307 di cui 96 maschi e 211 femmine. Di questi nella maggior parte si tratta di immatricolati per la prima volta(240), 6 provengono da altro ateneo e 2 sono passati da altro corso.

La provenienza degli iscritti è prevalentemente regionale nella provincia di Chieti(75 iscritti in totale) e di Pescara(64 iscritti in totale), con 19 iscritti nella provincia di Teramo e 14 nella provincia de L'Aquila. Gli altri iscritti si distribuiscono con rilevanza poco significativa nelle altre regioni d'Italia soprattutto Puglia, Basilicata e Campania.

Se si riscontra un incremento di immatricolati rispetto all'anno precedente che riguardava il Corso di Sociologia, Ricerca sociale e criminologica che comprendeva 297 iscritti, allo stato attuale si riscontra una caratterizzazione più propriamente locale degli immatricolati rispetto agli iscritti degli anni precedenti.

I titoli di studio di provenienza degli iscritti sono molteplici con prevalenza del liceo scientifico (98), degli istituti magistrali (77), degli istituti tecnici (71) e, a seguire, il liceo classico(21) e il liceo linguistico (14), ma anche gli istituti professionali (17)

Gli iscritti risultano inoltre tutti in corso con un totale di crediti acquisiti allo stato attuale di 759 per i maschi e 1926 per le femmine e, considerando le fasce di crediti, con una massima concentrazione nella fascia tra 0-60 (212 studenti).

È positiva l'alta percentuale di studenti che si iscrivono direttamente dalla conclusione degli studi della scuola secondaria superiore rilevabile dalla fascia di età rappresentata (17-20 anni) con un numero di 224 iscritti e 47 iscritti nella fascia di età 21-24 anni; del tutto residuali le altre fasce di età. Tale tendenza va a tutto favore dell'andamento del corso di studio che sembra accogliere un numero significativo di nuovi iscritti piuttosto che di studenti provenienti da altri corsi come era invece riscontrabile negli anni precedenti.

Per quanto riguarda la valutazione degli esami sino ad ora sostenuti si riscontra una votazione medio alta con variazioni naturalmente rispetto alla materia.

Il Corso di Laurea in Sociologia e Criminologia conta per la coorte 2014-2015 110 iscritti di cui 80 maschi e 30 femmine. Rispetto agli iscritti degli anni precedenti si rileva una maggiore localizzazione degli iscritti concentrati soprattutto nella regione Abruzzo con particolare rilevanza delle provincie di Chieti e Pescara. Un numero non irrilevante di studenti (19) proviene dalla Puglia. Il diploma di accesso conseguito è frequente quello di maturità scientifica(36) e di istituti magistrali(30); provengono dal liceo classico 17 iscritti. La maggior parte degli iscritti(93) sono di età compresa tra i 17-20 anni confermando la tendenza già riscontrata negli anni scorsi di una prevalenza di nuovi iscritti.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Rispetto ai dati forniti da AlmaLaurea relativi al 2013 che riguardano il corso di laurea in Sociologia la condizione occupazionale dei giovani laureati a distanza di un anno dalla laurea rileva una percentuale del 36,6% in possesso di un lavoro, un 24,4% che non lavora e non cerca e un 39% che non lavora, ma cerca.

Compare anche un certo numero di laureati che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato(24,4%); inoltre il 26,8% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione conclusa o in corso.

È interessante notare che il 66,7% dei laureati prosegue il lavoro che ha iniziato prima della laurea. La tipologia dell'attività lavorativa è prevalentemente a tempo indeterminato (53,3%), con una diffusione del 46,7% del part-time ed una preponderanza del settore pubblico (53,3%), ma anche privato (46,7%).

Il 30,0% dei laureati dichiara un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, con una percentuale del 66,7% di chi dichiara un potenziamento soprattutto delle competenze professionali, dato che sembra dimostrare il ruolo formativo comunque

dei percorsi universitari.

Il livello medio di soddisfazione del proprio lavoro in scala da 1 a 10 \bar{x} del 6,6%.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Il Corso di Laurea \bar{x} è dotato di un servizio tirocinio che gestisce autonomamente le attività di stage relative al tirocinio curricolare, attraverso un'attività di orientamento e di raccordo con le strutture convenzionate.

In base alle informazioni raccolte nell'attività di matching dal suddetto servizio e in particolare dalle schede di valutazione compilate dagli enti e aziende ospitanti emerge un sostanziale giudizio positivo sulle competenze teoriche e applicative degli studenti/tirocinanti.

In particolare si evidenziano i seguenti punti di forza relativi alla capacità formativa e professionalizzante del Corso di Laurea:

1. sviluppo di competenze teoriche ed applicative riguardo allo studio di contesti locali e nazionali in relazione ai fenomeni sociali, culturali, politici, alle manifestazioni di disagio sociale e alle politiche di prevenzione e di contrasto all'esclusione, devianza e criminalità;
2. flessibilità e capacità di adattamento al contesto lavorativo;
3. motivazione e predisposizione all'esperienza professionale.

Per quanto concerne le aree di miglioramento dell'attività di tirocinio curricolare risulta di un certo interesse rilevare la difficoltà, spesso percepita dallo stesso studente oltre che dalle strutture ospitanti, di applicare concretamente le conoscenze teoriche di carattere sociologico e metodologico nel corso degli studi.

Tale criticità può essere in parte attenuata attraverso la predisposizione di laboratori applicativi e professionalizzanti e attraverso la promozione di un coinvolgimento diretto delle aziende operanti nel territorio sulla scelte di formazione e orientamento degli studenti durante il percorso formativo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

E' responsabile a livello di Ateneo il Presidio di Qualità cos'è composto:

Prof. Paolo Sacchetta - Coordinatore

Prof. Giampiero Di Plinio

Prof.ssa Patrizia Ballerini

Prof. Gianluca Iezzi

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il GAQ è composto:

Prof.ssa Ermenegilda Scardaccione - Responsabile

Dott.ssa Mara Maretti - Componente

Dott.ssa Silvia Canu - Segretario

Antonio Leone - Rappresentante degli studenti

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;

- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;

- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai Componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;

- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;

- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;

- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità programma un calendario all'inizio di ogni a.a. che prevede un n. 3 riunioni in concomitanza dell'inizio e la conclusione dei semestri didattici.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo responsabile prevede riunioni periodiche per la programmazione delle iniziative e la verifica delle attività svolte. Si ritiene opportuno che le riunioni si svolgano all'inizio dell'anno accademico in prossimità dell'inizio del primo semestre didattico, a conclusione di tale semestre e in concomitanza dell'inizio del secondo semestre. Una riunione è prevista per la fine dell'anno anche allo scopo di programmare le iniziative per il prossimo anno.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Sociologia e Criminologia
Classe	L-40 - Sociologia
Nome inglese	Sociology and Criminology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.sociologia-criminologia.unich.it
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TUOZZOLO Claudio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze giuridiche e sociali



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	RECCHI	Ettore	SPS/11	PO	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
2.	BENVENUTI	Leonardo	SPS/08	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. COMUNICAZIONE E SOCIOTERAPIA
3.	AGUSTONI	Alfredo	SPS/10	RU	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA
4.	BIANCO	Adele	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA SOCIOLOGIA

							2. POLITICHE SOCIALI
5.	CASCAVILLA	Michele	SPS/12	PO	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DEL CRIMINE
6.	CIFALDI	Gianmarco	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA 2. SOCIOLOGIA PENITENZIARIA E RIEDUCAZIONE SOCIALE
7.	DELLA PENNA	Carmelita	M-STO/04	PA	.5	Caratterizzante	1. STORIA CONTEMPORANEA I
8.	DI ZIO	Simone	SECS-S/05	RU	1	Caratterizzante	1. STATISTICA SOCIALE
9.	GALLUCCIO	Caterina	SPS/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA ECONOMICA
10.	MARETTI	Mara	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DEL GENERE E DELLA SESSUALITA'
11.	OLIVERIO	Albertina	M-FIL/02	PA	.5	Affine	1. FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI
12.	SCARDACCIONE	Ermenegilda	MED/43	PA	.5	Affine	1. CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA
13.	TUOZZOLO	Claudio	M-FIL/06	PO	.5	Affine	1. STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2. STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Manca incarico didattico per RCCTTR66T11D612V RECCHI Ettore



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Tricarico	Alfonso		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Scardaccione	Ermenegilda
Maretti	Mara
Canu	Silvia
Leone	Antonio

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
AGUSTONI	Alfredo	
CANZANO	Antonello	
BIANCO	Adele	

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Via dei Vestini 31 Chieti - CHIETI

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	300



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	695N^2013
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date



Data di approvazione della struttura didattica	07/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	04/03/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/03/2013 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Sono stati seguiti i seguenti criteri:

- Migliore definizione degli obiettivi formativi, seguendo i descrittori di Dublino.
- Più precisa definizione del percorso formativo in funzione dell'inserimento nell'attività professionale.
- Maggiore coordinamento degli insegnamenti e loro compattazione, in modo da non superare la soglia quantitativa di 20 esami prevista dai Decreti ministeriali, anche attraverso soluzioni che prevedono l'accorpamento di moduli entro un unico insegnamento.
- Più stretta collaborazione con specifici ambienti di lavoro, attraverso incontri, seminari con i rispettivi rappresentanti, entro e fuori delle strutture universitarie.
- Sperimentazione di nuovi metodi didattici e di più avanzate forme e tecniche comunicative.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento

Didattico

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	531403861	COMUNICAZIONE E SOCIOTERAPIA	SPS/08	Docente di riferimento (peso .5) Leonardo BENVENUTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SPS/08	48
2	2014	531403862	CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Ermenegilda SCARDACCIONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/43	72
3	2013	531400491	ECONOMIA POLITICA	SECS-P/01	Davide QUAGLIONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/06	48
4	2012	531404593	FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI	M-FIL/02	Docente di riferimento (peso .5) Albertina OLIVERIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-FIL/02	48
5	2013	531400492	GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE	M-GGR/02	Marina FUSCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-GGR/02	72
6	2013	531400493	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	Marcello SALERNO <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> <i>Università Telematica "LEONARDO da VINCI"</i>	IUS/08	72
7	2012	531404594	LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	Docente non specificato		48
					Docente non		

8	2012	531404595	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	specificato		48
9	2012	531404596	LINGUA TEDESCA	L-LIN/14	Docente non specificato		48
10	2012	531404597	PEDAGOGIA SOCIALE	M-PED/01	Luana DI PROFIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PED/01	72
11	2013	531400494	POLITICHE SOCIALI	SPS/07	Docente di riferimento Adele BIANCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SPS/07	48
12	2013	531400496	PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA A (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA)	M-PSI/05	Docente di riferimento (peso .5) Ermenegilda SCARDACCIONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/43	24
13	2013	531400497	PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA B (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA)	M-PSI/05	SILVIA DI BATTISTA <i>Docente a contratto</i>		48
14	2012	531404558	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI MAFIOSI E EVERSIVI	SPS/11	Antonello CANZANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SPS/11	48
15	2013	531400498	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DEL CRIMINE	SPS/12	Docente di riferimento Michele CASCIVILLA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SPS/12	72
16	2012	531404559	SOCIOLOGIA DEL GENERE E DELLA SESSUALITA'	SPS/07	Docente di riferimento Mara MARETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SPS/07	48
					Docente di riferimento		

Alfredo AGUSTONI
Ricercatore

17	2012	531404598	SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA	SPS/10	SPS/10	48
----	------	-----------	---	--------	--------	--------------------

					Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA		
18	2014	531403863	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	SPS/12	Fedele CUCULO Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SPS/12	48
19	2012	531404560	SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA	SPS/07	Docente di riferimento Gianmarco CIFALDI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SPS/07	48
20	2013	531400499	SOCIOLOGIA E POLITICHE DELLE MIGRAZIONI	SPS/11	Docente di riferimento Caterina GALLUCCIO Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SPS/09	48
21	2014	531403864	SOCIOLOGIA ECONOMICA	SPS/09	Docente di riferimento Caterina GALLUCCIO Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SPS/09	48
22	2014	531403865	SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	Fabrizio FORNARI Prof. la fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SPS/07	72
23	2012	531404561	SOCIOLOGIA PENITENZIARIA E RIEDUCAZIONE SOCIALE	SPS/07	Docente di riferimento Gianmarco CIFALDI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SPS/07	48
24	2014	531403866	SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE	SPS/11	Antonello CANZANO Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SPS/11	72
25	2013	531400500	STATISTICA SOCIALE	SECS-S/05	Docente di riferimento Simone DI ZIO Ricercatore Università degli Studi	SECS-S/05	72

					"G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA		
26	2014	531403867	STORIA CONTEMPORANEA I	M-STO/04	Docente di riferimento (peso .5) Carmelita DELLA PENNA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-STO/04	72
27	2012	531404599	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	M-FIL/06	Docente di riferimento (peso .5) Claudio TUOZZOLO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-FIL/06	48
28	2013	531400501	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	M-FIL/06	Docente di riferimento (peso .5) Claudio TUOZZOLO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-FIL/06	48
29	2014	531403868	STORIA DELLA SOCIOLOGIA	SPS/07	Docente di riferimento Adele BIANCO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SPS/07	48
						ore totali	1584



Offerta didattica programmata

Attività di base			
ambito: Discipline sociologiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 27)		42	27 - 60
gruppo	settore		
B11	SPS/07 Sociologia generale		
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU</i>		
	↳ <i>STORIA DELLA SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>		
	↳ <i>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE E CRIMINOLOGICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA (3 anno) - 6 CFU</i>		
B12	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
	↳ <i>COMUNICAZIONE E SOCIOTERAPIA (1 anno) - 6 CFU</i>		
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro		
	↳ <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 27 minimo da D.M. 27			
Totale attività di Base		42	27 - 60

Attività caratterizzanti			
ambito: Discipline sociologiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 24)		39	24 - 63

Gruppo	Settore		
C11	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	12 - 36	
	↳ <i>SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU</i>		
	↳ <i>SOCIOLOGIA E POLITICHE DELLE MIGRAZIONI (2 anno) - 6 CFU</i>		
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro		
C12	SPS/07 Sociologia generale	12 - 27	
	↳ <i>POLITICHE SOCIALI (2 anno) - 6 CFU</i>		
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		
	↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (1 anno) - 6 CFU</i>		
C12	↳ <i>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DEL CRIMINE (2 anno) - 9 CFU</i>	12 - 27	
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio		
	↳ <i>SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA (3 anno) - 9 CFU</i>		
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
ambito: Discipline economico-statistiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		15	12 - 18
Gruppo	Settore		
	SECS-S/05 Statistica sociale		
	↳ <i>STATISTICA SOCIALE E CRIMINALE (2 anno) - 12 CFU</i>		
	SECS-S/04 Demografia		
	SECS-S/01 Statistica		

C21	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	12 - 18	
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/03 Scienza delle finanze		
	SECS-P/02 Politica economica		
	SECS-P/01 Economia politica		
ambito: Discipline giuridico-politologiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 9)		9	9 - 18
Gruppo	Settore		
C31	SPS/04 Scienza politica	9 - 18	
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche		
	SPS/01 Filosofia politica		
	IUS/17 Diritto penale		
	IUS/14 Diritto dell'unione europea		
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 9 CFU</i>		
	IUS/07 Diritto del lavoro		
IUS/01 Diritto privato			

ambito: Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)		18	18 - 36
Gruppo	Settore		
C41	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA I (1 anno) - 9 CFU</i>	18 - 36	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA (2 anno) - 9 CFU</i>		
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA A (2 anno) - 3 CFU</i>		
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA B (2 anno) - 6 CFU</i>		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
	M-PSI/01 Psicologia generale		
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale		
	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE (2 anno) - 9 CFU</i>		
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 63)			
Totale attività Caratterizzanti		81	63 - 135

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	24	24	24 - 42 min 18
	↳ EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (3 anno) - 9 CFU			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA (1 anno) - 9 CFU			
Totale attività Affini			24	24 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	4	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	21 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	135 - 282



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

NOTA alle osservazioni formulate a proposito della denominazione del Corso di Studio:

a) la nuova denominazione proposta "Sociologia e Criminologia" non è altro che una semplificazione e razionalizzazione della denominazione già vigente "Sociologia, Ricerca Sociale e Criminologia";

b) la denominazione proposta non risulta fuorviante perché 1) non richiama classi diverse di Laurea dal momento che non esiste una specifica classe di laurea in Criminologia; 2) denota, in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso, un approccio strettamente sociologico ai problemi criminologici in linea con lo statuto epistemologico della stessa Sociologia;

c) si rileva inoltre l'esistenza di altri Corsi di Laurea L-40 aventi denominazioni con espliciti richiami alla Sociologia e alla Criminologia;

d) il suggerimento di modifica del nome in "Sociologia della devianza" non sembra adeguato perché corrisponde semplicemente ad un settore scientifico-disciplinare del Corso stesso.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito: Discipline sociologiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 27)		27	60
Gruppo	Settore	min	max
B11	SPS/07 Sociologia generale	18	33
B12	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	9	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 27:		27	
Totale Attività di Base		27 - 60	

 **Attività caratterizzanti**

ambito: Discipline sociologiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 24)		24	63
Gruppo	Settore	min	max
C11	SPS/07 Sociologia generale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	12	36
C12	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	12	27

ambito: Discipline economico-statistiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		12	18
Gruppo	Settore	min	max

C21	SECS-P/01 Economia politica	12	18
	SECS-P/02 Politica economica		
	SECS-P/03 Scienza delle finanze		
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale		
	SECS-S/01 Statistica		
	SECS-S/04 Demografia		
SECS-S/05 Statistica sociale			

ambito: Discipline giuridico-politologiche	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 9)	9	18

Gruppo	Settore	min	max
C31	IUS/01 Diritto privato	9	18
	IUS/07 Diritto del lavoro		
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/14 Diritto dell'unione europea		
	IUS/17 Diritto penale		
	SPS/01 Filosofia politica		
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche		
	SPS/04 Scienza politica		

ambito: Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)	18	36

Gruppo	Settore	min	max
C41	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	18	36
	M-GGR/02 Geografia economico-politica		
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale		
	M-PSI/01 Psicologia generale		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
	M-PSI/05 Psicologia sociale		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	M-STO/04 Storia contemporanea		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 63:



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/12 - Diritto tributario			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale	24	42	18
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche			
MED/25 - Psichiatria				
MED/43 - Medicina legale				
Totale Attività Affini		24 - 42		



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	0	6

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	21 - 45
------------------------------	----------------


Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	135 - 282