



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (<i>IdSua:1510425</i>)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CACCHIO Marisa Adriana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia aziendale Scienze psicologiche, umanistiche e del territorio Scienze sperimentali e cliniche Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRANCATI	Francesco	MED/03	RU	1	Base
2.	CACCHIO	Marisa Adriana	BIO/09	PA	1	Base
3.	CENTURIONE	Lucia	BIO/17	RU	1	Base

4.	CIPOLLONE	Francesco	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CIPOLLONE	Giuseppe	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	DI GIANNANTONIO	Massimo	MED/25	PO	1	Caratterizzante
7.	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	PA	1	Caratterizzante
8.	FEDERICI	Luca	BIO/10	PA	1	Base
9.	GIULIANI	Patricia	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	LEGNINI	Margherita	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
11.	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	PA	1	Caratterizzante
12.	AMOROSO	Luigi	MED/14	RU	1	Caratterizzante
13.	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	PO	1	Caratterizzante
14.	SIROLLI	Vittorio	MED/14	RU	1	Caratterizzante
15.	STELLIN	Luisa	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
16.	TINARI	Nicola	MED/06	PA	1	Caratterizzante
17.	ZITO	Michele	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
18.	IEZZI	Manuela	MED/08	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

LOCOCCIOLO COSIMO 328.4990618
COCCO ALESSIO alessio.coc@gmail.com
MARINO ANNALISA 324.8146993
TREDDENTI MATTIA 320.3474494
TENAGLIA FIAMMETTA 327.5597050

Gruppo di gestione AQ

MARISA CACCHIO
GABRIELLA MINCIONE
GIAMPIERO IANNONE

Luana AMATO
Angela BEMBO
Donato BIANCO
Monica BRUNO
Carlo CANNAVINA
Carlo DELLA PELLE
Catia CASCANTE
Loredana CAVAGNERO
Francesca CERRATTI
Antonietta CHIAVETTA
Patrizia D'ALIMONTE
Daniela DANIELE
Nadia DE CAMILLIS
Milena DE LEONARDIS
Maria Cristina DEL FORNO
Gianluca DEL POETA
Efa DI GIACOMO
Lucia DI LEUCE
Teresa DI LISA
Diana DI MARCO

Tutor

Antonio DI MILLO
Antonio DI PAOLO
Elisa DI TULLIO
Emanuela DIELLA
Manuela FABBRIZIO
Laurent FORCELLESE
Filippo GIUDICE
Raffaella GRAVINA
Emanuele LATTANZIO
Maria LAVIGNA
Maurizio DI RENZO
Cinzia MEDORO
Serenella MENNILLI
Luciana PETROCELLI
Luciana POTALIVO
Sonia POTALIVO
Paolo SALVATORE
Gianluca SAMUELE
Giuseppina SERAFINI
Rosaria TOMMASONE
Gianfranco VERNA



Il Corso di Studio in breve

Il CdS ha una sostenibilità di 250 studenti immatricolati. Le attività didattiche e di tirocinio sono articolate nelle sedi di Chieti e Pescara e nelle rispettive Aziende Ospedaliere sotto la responsabilità di un Coordinatore di massima qualifica nel settore. Una preposta Commissione Curriculare, presieduta dal Presidente e costituita da docenti e da componenti provenienti da Istituzioni rappresentative (studenti, rappresentanti Collegi professionali, coordinatori di tirocinio, referenti tutor ed altri rappresentanti delle parti interessate), costituisce l'organo di analisi, di riesame e di proposta. Il Consiglio del CdS rappresenta l'organo collegiale di approvazione nonché di riesame dell'intero sistema didattico-pratico. La programmazione didattica annuale, è predisposta dal Presidente e dalla Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e approvata dal Consiglio del CdS, con almeno due mesi di anticipo sulla data di inizio. La programmazione prevede la predisposizione del calendario di tutte le attività didattiche, del tirocinio clinico e degli appelli d'esame ed è pubblicato in tempo reale sul sito del CdS. Al CTP è affidata la revisione annuale dei programmi didattici dei singoli moduli di ogni Corso Integrato, nella definizione di una coerente integrazione.

Dall'analisi della provenienza scolastica degli immatricolati si evince un aumento di diplomati con formazione culturale liceale. Il numero dei laureati per coorte è del 77% circa, con un trend in crescita. Nell'A.A. 2012/2013 la percentuale dei laureati si attesta all'85% circa.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Presidente effettua direttamente e/o indirettamente, nelle riunioni ufficiali della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e del Consiglio del Corso di Studi, le consultazioni delle parti sociali (Studenti, Direttori Sanitari delle AA.SS.LL. di riferimento, Coordinatori del Tirocinio, Dirigenti infermieristici e Collegi professionali IPASVI).

La CTP esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCdS o deliberative su specifico mandato dello stesso:

1. identifica gli obiettivi formativi del "Core curriculum";
2. aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CdS;
3. individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
4. organizza, all'inizio di ciascun Anno Accademico, l'offerta di attività didattiche opzionali e ne propone al CCdS l'attivazione.

La CTP, inoltre:

- discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti.

Le attività svolte nell'ambito della CTP e le proposte elaborate devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

La documentazione prodotta dai verbali delle riunioni viene inviata alle parti interessate mediante l'utilizzo di posta elettronica e pubblicata sulla pagina web del Corso di Studi.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, cura, salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati saranno dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre saper utilizzare la lingua inglese.

funzione in un contesto di lavoro:

Ancora, i laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche mediante l'eventuale opera di personale di supporto; realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

sbocchi professionali:

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono in piena autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, alla gestione del malato cronico (infermiere di iniziativa nei Distretti Sanitari di Base) e all'assistenza delle persone diversamente abili, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre conoscere e saper utilizzare la lingua inglese sia nell'approccio con il malato e con i familiari sia nella redazione della cartella infermieristica.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche coadiuvati da personale di supporto (OSS); realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

sbocchi professionali:

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione e di assistenza per disabili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Sono ammessi al Corso di Studi in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

I pre-requisiti essenziali e motivazionali richiesti allo studente che voglia iscriversi al corso di studi in Infermieristica devono comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

Per essere ammessi al Corso di Studi in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione in logica e cultura generale e nei campi della biologia, della chimica, della fisica.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposta dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi rivolti alla prevenzione, alla cura, all'assistenza e alla salvaguardia della salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità ;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari , problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei malati con problemi cronici e nelle disabilità , in tutte le età ;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire con abilità e capacità le tecniche infermieristiche apprese e definite dagli standard del Corso di Studi;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni generali e cliniche del malato, dei valori dei parametri alterati, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del malato e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di salute, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere, sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari, le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi e di educazione sanitaria nel controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e alla collettività ;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica (anche notturna) dei malati;
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai malati ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;

- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità ;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale del malato, identificando precocemente segni di aggravamento dello stesso;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei malati cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

PERCORSO FORMATIVO:

1° anno - finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, biomediche e igienico preventive; i fondamenti della disciplina professionale, anche in ambito psicopedagogico, quali requisiti indispensabili per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di prevenzione e assistenziali di base;

2° anno - finalizzato alle conoscenze cliniche e degli interventi preventivi e assistenziali, atti ad affrontare i problemi prioritari di salute in area medica e chirurgica, in area specialistica e integrata, in area materno-infantile e in area oncologica e mirati alla fase acuta e cronica della malattia a sostegno educativo e psico-sociale. Sono previste esperienze di simulazione nei laboratori infermieristici e di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno - finalizzato all'approfondimento specialistico in ambito neurologico e della salute mentale e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e di capacità di integrazione nei team di lavoro e nei contesti organizzativi più complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative aggiuntive, con stages in strutture di eccellenza sia a supporto dell'elaborazione della tesi di laurea che volte a sviluppare competenze metodologiche nella ricerca scientifica e infermieristica.

Questa logica curriculare si concretizza nella crescita dei crediti assegnati al tirocinio clinico dal 1° al 3° anno di corso.

<p>▶ QUADRO A4.b</p>	<p>Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>
<p>Area Unica</p>	
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita; - scienze psico - sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; le teorie di apprendimento e del cambiamento migliorano la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti; 	

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FIOLOGICHE [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II [url](#)
 INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
 LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)
 SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)
 TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)
 ADO SECONDO ANNO [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA [url](#)
 L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)
 LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)
 PER LA PROVA FINALE [url](#)
 SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)
 SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)
 TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE [url](#)
 LABORATORIO [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 SEMINARI [url](#)
 TIROCINIO [url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità :

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età ;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità ;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e

**Autonomia di
giudizio**

report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o

Capacità di apprendimento	<p>incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL); - impiego di mappe cognitive; - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project - work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.
----------------------------------	---

▶
QUADRO A5
Prova finale

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante - ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni - si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata a livello nazionale in due sessioni definite, con decreto del MIUR e in presenza di rappresentanti MIUR, Ministero della Salute e IPASVI.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento di conoscenze e competenze acquisite vengono predisposti annualmente dai coordinatori dei corsi integrati e pubblicati sul sito web unitamente ai programmi di studio e alle reperibilità da parte dei Docenti e alla sede. Le prove di tirocinio clinico vengono effettuate, con cadenza mensile, presso i laboratori infermieristici con casi clinici simulati. **Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unich.it/go/info_cds

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.unich.it/go/info_cds

▶ QUADRO B2.c




Calendario sessioni della Prova finale


http://www.unich.it/go/info_cds

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	PANDOLFI ASSUNTA	PA	3	45	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) link	MARCHISIO MARCO	PA	3	45	
3.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	BONETTA GAETANO	PO	1	15	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) link	FEDERICI LUCA	PA	2	30	
5.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) link	DE LAURENZI VINCENZO	PA	1	15	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) link	PANDOLFI ASSUNTA	PA	1	15	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	FERRETTI ANTONIO	RU	2	30	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) link	CACCHIO MARISA ADRIANA	PA	3	45	
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	DI GIOVANNI PAMELA	RU	2	30	
10.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	MURARO RAFFAELLA	PO	1	15	
		Anno	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di					

11.	MED/45	di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link			2	30	
12.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link			1	15	
13.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link			2	30	
14.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link			2	30	
15.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	MARRONI MICHELA		2	30	
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) link	CENTURIONE LUCIA	RU	1	15	
17.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link			1	30	
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	ALLOCATI NERINO	PA	1	15	
19.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	MINCIONE GABRIELLA	RU	1	15	
20.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link			2	30	
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link			2	30	
22.	NN	Anno di corso	SEMINARI PRIMO ANNO link	MINCIONE GABRIELLA	RU	2	30	

		1				
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	BALLONE ENZO	2	30
24.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	BALLONE ENZO	1	15
25.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link		6	180
26.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link		6	180
27.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link		7	210

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: AULE

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatizzate

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ateneo si fa carico, in modo efficace e produttivo, dell'orientamento in ingresso attraverso un preposto ufficio che organizza le attività rivolte alla scelta della direzione di vita professionale e formativa degli studenti delle Scuole medie di secondo grado. Tale attività è svolta, in giornate dedicate all'Orientamento, sia con visite degli studenti presso le strutture dell'Ateneo che dei Docenti Universitari presso le Scuole.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS mediante un Corso di Perfezionamento istituito ad hoc ha formato tutors infermieri con competenze pedagogiche. Il ruolo del tutor è quello di accompagnare lo studente durante il percorso formativo e orientarlo nella migliore acquisizione di competenze professionali nelle varie aree infermieristiche. L'attività si svolge in regime di convenzioni attivate con Enti e Strutture del SSN e privati sul territorio locale e nazionale. Ci sono anche al fine di offrire dei percorsi preferenziali nelle scelte professionali spendibili nel mondo del lavoro.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stages) riguarda sia la formazione in itinere che la preparazione della tesi di laurea/prova finale quando essa è sperimentale, presso le Strutture in convenzione (AASSLL, DSB, Hospice, INAIL, Istituti penitenziari, CIM, SERT, etc). L'assistenza è derogata ai Tutors, ai relatori delle tesi e al Presidente del CdL i quali curano i rapporti istituzionali con gli enti in convenzione e/o ospitanti.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	24/01/2011	20
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	16/12/2009	20

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Job placement

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://ots.udanet.it>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti sugli indicatori di efficacia e di valutazione dei Docenti e della didattica del CdS, sono organizzate e gestite dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) mediante la somministrazione di questionari su indicatori elaborati dall'ANVUR. I risultati delle valutazioni visualizzati dai singoli Docenti e dal Presidente del CdS, nel rispetto della privacy, costituiscono elemento di verifica, monitoraggio e riesame della qualità della didattica erogata.

Il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.29; il valore medio della sintesi delle aree CUN risulta essere pari a 3.29; il valore medio della sintesi dei settori disciplinari "A" pari a 3.29 e quello della sintesi degli insegnamenti "A" pari a 3.30.

Si evince che il CdS risulta avere, rispetto alla precedente valutazione, un trend in crescita.

Da una disamina dei suggerimenti degli studenti si evince in sintesi che il carico didattico degli insegnamenti ed i supporti didattici risultano essere adeguati.



Dai dati sulle interviste dei laureati resi disponibili dal Consorzio interuniversitario ALMALAUREA, risulta che il livello di efficacia della Laurea nel lavoro svolto Ã dell'89%.

Oltre il 90% (38% decisamente SI - 53% PIU' SI che NO) degli intervistati ha dichiarato di essere soddisfatto del Corso di Studio. Le aule didattiche e i laboratori risultano adeguati per oltre il 60% degli intervistati mentre le postazioni informatiche per circa il 50%.

Il CdS ha attivato con i propri laureati una procedura di feedback a un anno dalla laurea. Degna di nota Ã la rilevazione che una buona percentuale dei nostri laureati risulta vincitrice di concorsi nazionali prevalentemente nel nord dell'Italia. Inoltre, Ã in crescente aumento il numero dei laureati che decide di intraprendere un percorso lavorativo all'estero.

Da un feedback di recente acquisizione risulta che la destinazione prescelta Ã Il Regno Unito.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli iscritti nel 2013 Ã¨ stato di 254 unitÃ di cui oltre il 61% immatricolati per la prima volta. Negli ultimi due anni (ord.270), l'analisi del trend mostra un miglioramento in almeno due punti: a) l'abbassamento dell'etÃ degli studenti in ingresso; b) la provenienza scolastica che vede un aumento di iscritti provenienti dai Licei Classico e Scientifico e Istituti Magistrali. Il background culturale, eterogeneo, si articola in gruppi con buona preparazione e motivazione, altri con preparazione sufficiente e buona motivazione, altri ancora con preparazione non sufficientemente adeguata ma sopperita da una forte motivazione. Dal trend si evince una tendenza all'aumento del numero dei laureati in corso. Non si evincono criticitÃ nel numero dei crediti acquisiti, date le possibilitÃ di verifica a disposizione. I dati relativi ai primi laureati del DM 270 saranno disponibili dopo la prossima sessione di laurea prevista per il periodo Ottobre-Novembre 2014. I dati degli anni precedenti sono reperibili nella RAR precedente.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio negli anni passati, pur non avendo predisposto dei feedback di rilevazione circa l'opinione degli enti e delle imprese con i quali sono stati stipulati accordi per lo svolgimento di stage/tirocinio curriculare e/o extra-curriculare, ha ricevuto valutazioni molto positive sulle conoscenze, competenze e abilitÃ acquisite dagli studenti.

Il CdS ha stipulato, negli anni 2013-2014, convenzioni con gli enti e le imprese di seguito elencati:

- ANFFAS - Associazione Famiglie di Persone con DisabilitÃ Intellettiva e/o Relazionale - sede di Chieti Scalo
- AUSL 17di SIENA
- Istituto DON ORIONE di Pescara
- Ospedale di BENTIVOGLIO - Hospice oncologico di Bologna
- ISTITUTO DI RICOVERO E RIABILITAZIONE PER ANZIANI presso ÅSUORE COMPASSIONISTEÃ di Chieti Scalo
- ISTITUTI PENITENZIARI - sedi di Chieti e Pescara
- CARITAS DIOCESANA di Pescara
- INAIL di Pescara



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GAQ del CdS

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CACCHIO Marisa Adriana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Altri dipartimenti	Economia aziendale Scienze psicologiche, umanistiche e del territorio Scienze sperimentali e cliniche Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRANCATI	Francesco	MED/03	RU	1	Base	1. GENETICA MEDICA

2.	CACCHIO	Marisa Adriana	BIO/09	PA	1	Base	1. FISILOGIA UMANA
3.	CENTURIONE	Lucia	BIO/17	RU	1	Base	1. ISTOLOGIA
4.	CIPOLLONE	Francesco	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA 2. MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA 3. MEDICINA INTERNA 4. MEDICINA INTERNA
5.	CIPOLLONE	Giuseppe	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA
6.	DI GIANNANTONIO	Massimo	MED/25	PO	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA
7.	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
8.	FEDERICI	Luca	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA
9.	GIULIANI	Patricia	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TERAPIA 2. FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA
10.	LEGNINI	Margherita	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
11.	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
12.	AMOROSO	Luigi	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
13.	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA
14.	SIROLLI	Vittorio	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
15.	STELLIN	Luisa	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA
16.	TINARI	Nicola	MED/06	PA	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA
17.	ZITO	Michele	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO
18.	IEZZI	Manuela	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LOCOCCIOLO	COSIMO		328.4990618
COCCO	ALESSIO	alessio.coc@gmail.com	
MARINO	ANNALISA		324.8146993
TREDDENTI	MATTIA		320.3474494
TENAGLIA	FIAMMETTA		327.5597050



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CACCHIO	MARISA
MINCIONE	GABRIELLA
IANNONE	GIAMPIERO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
AMATO	Luana	
BEMBO	Angela	
BIANCO	Donato	
BRUNO	Monica	
CANNAVINA	Carlo	
DELLA PELLE	Carlo	

CASCANTE	Catia	
CAVAGNERO	Loredana	
CERRATTI	Francesca	
CHIAVETTA	Antonietta	
DÂALIMONTE	Patrizia	
DANIELE	Daniela	
DE CAMILLIS	Nadia	
DE LEONARDIS	Milena	
DEL FORNO	Maria Cristina	
DEL POETA	Gianluca	
DI GIACOMO	Efa	
DI LEUCE	Lucia	
DI LISA	Teresa	
DI MARCO	Diana	
DI MILLO	Antonio	
DI PAOLO	Antonio	
DI TULLIO	Elisa	
DIELLA	Emanuela	
FABBRIZIO	Manuela	
FORCELLESE	Laurent	
GIUDICE	Filippo	
GRAVINA	Raffaella	
LATTANZIO	Emanuele	
LAVIGNA	Maria	
DI RENZO	Maurizio	
MEDORO	Cinzia	
MENNILLI	Serenella	
PETROCELLI	Luciana	
POTALIVO	Luciana	
POTALIVO	Sonia	
SALVATORE	Paolo	
SAMUELE	Gianluca	
SERAFINI	Giuseppina	

TOMMASONE	Rosaria
VERNA	Gianfranco

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI - CHIETI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	250

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Cooperativa Sociale AZZURRA
Data Convenzione:	22/03/2012
Durata Convenzione:	12

Sede del corso: - PESCARA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013

Utenza sostenibile

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: INAIL Abruzzo

Data Convenzione: 08/03/2013

Durata Convenzione: 12



▶ Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	L603^2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>

▶ Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri utilizzati nella trasformazione di corso sono di seguito riportati:

• adeguamento ed aderenza ai curricula europei

• aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali

• riallocazione dei crediti formativi e dei settori scientifico-disciplinari secondo le nuove modalità previste dal DM 270/04

• organizzazione generale degli ambiti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	531402494	ADO PRIMO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Assunta PANDOLFI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/46	45
2	2013	531402061	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Tarcisio PANICCIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/24	15
3	2013	531402062	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maurizio PIATTELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/28	15
4	2013	531402063	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maurizio PIATTELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/28	30
5	2013	531402064	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca SANTILLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	30
6	2013	531402065	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)	MED/08	Docente di riferimento Francesca Bianca AIELLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/08	15

7	2013	531402067	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)	MED/08	Docente di riferimento Manuela IEZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/08	15
8	2014	531402495	ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE)	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/16	45
9	2012	531402003	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/41	Docente non specificato		14
10	2012	531402001	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/41	Flavia PETRINI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/41	14
11	2014	531402497	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	M-PED/01	Gaetano BONETTA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	M-PED/01	15
12	2014	531402499	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	M-PED/01	Gaetano BONETTA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	M-PED/01	15
13	2014	531402500	BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/10	Docente di riferimento Luca FEDERICI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/10	30
					Docente di riferimento Vincenzo DE LAURENZI		

**BIOCHIMICA CLINICA E
BIOLOGIA MOLECOLARE
CLINICA**

14	2014	531402502	(modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/12	BIO/12	15
----	------	-----------	--	--------	--------	----

Studi "G.
d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA

15	2014	531402503	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE)	BIO/13	Assunta PANDOLFI Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/46	15
16	2013	531402068	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO Prof. la fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/23	15
17	2013	531402070	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO Prof. la fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/23	15
18	2012	531402005	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe CIPOLLONE Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/18	14
19	2012	531402004	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/18	Docente di riferimento Luisa STELLIN Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/18	14
20	2013	531402071	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/18	Docente di riferimento Margherita LEGNINI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/18	15

Luca Maria
NAPOLITANO

21	2013	531402072	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/18	MED/18	15
----	------	-----------	---	--------	--------	----

Studi "G.
d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA

22	2012	531402006	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	IUS/07	Milena Anna IMPICCIATORE <i>Ricercatore a t.d.</i> (art.1 comma 14 L. 230/05) Università Telematica "LEONARDO da VINCI"	IUS/07	14
23	2012	531402008	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	IUS/07	Milena Anna IMPICCIATORE <i>Ricercatore a t.d.</i> (art.1 comma 14 L. 230/05) Università Telematica "LEONARDO da VINCI"	IUS/07	14
24	2013	531402074	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	BIO/14	Docente di riferimento Patricia GIULIANI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/14	15
25	2013	531402073	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	BIO/14	Patrizia BALLERINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/14	15
26	2012	531402010	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	BIO/14	Docente di riferimento Patricia GIULIANI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/14	14
27	2012	531402009	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	BIO/14	Patrizia BALLERINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/14	14

Antonio

28	2014	531402504	FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	FIS/07	FERRETTI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	FIS/07	30
29	2014	531402506	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/09	Docente di riferimento Marisa Adriana CACCHIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/09	45
30	2013	531402075	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/03	Docente di riferimento Francesco BRANCATI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/03	14
31	2013	531402077	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/03	Giandomenico PALKA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/03	14
32	2013	531402078	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/40	Margherita FORCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/40	14
33	2013	531402079	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/40	15
34	2012	531402013	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/42	Lamberto MANZOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/42	28

35	2012	531402011	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/42	28
36	2014	531402507	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE)	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/42	30
37	2014	531402509	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE)	MED/04	Raffaella MURARO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04	15
38	2014	531402510	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	MED/45	Docente non specificato		30
39	2014	531402511	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	MED/45	Docente non specificato		30
40	2013	531402080	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/45	Docente non specificato		15
41	2013	531402081	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/45	Docente non specificato		15
42	2013	531402082	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/45	Docente non specificato		28
43	2013	531402083	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE	MED/45	Docente non		28

			INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)		specificato	
44	2013	531402084	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/45	Docente non specificato	15
45	2013	531402085	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/45	Docente non specificato	15
46	2013	531402086	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/45	Docente non specificato	28
47	2013	531402088	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/45	Docente non specificato	28
48	2012	531402014	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/45	Docente non specificato	10
49	2012	531402015	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/45	Docente non specificato	10
50	2014	531402512	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	MED/45	Docente non specificato	15
51	2014	531402513	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	MED/45	Docente non specificato	15

52	2014	531402514	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)	MED/45	Docente non specificato	30
53	2014	531402516	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)	MED/45	Docente non specificato	30
54	2012	531402016	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/45	Docente non specificato	28
55	2012	531402017	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/45	Docente non specificato	28
56	2013	531402089	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)	MED/45	Docente non specificato	30
57	2013	531402090	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)	MED/45	Docente non specificato	30
58	2012	531402018	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	MED/45	Docente non specificato	28
59	2012	531402020	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	MED/45	Docente non specificato	28
60	2014	531402517	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE	MED/45	Docente non specificato	30

			INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)				
61	2014	531402518	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)	MED/45	Docente non specificato		30
62	2014	531402519	INGLESE SCIENTIFICO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	MICHELA MARRONI <i>Docente a contratto</i>		30
63	2014	531402520	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE)	BIO/17	Docente di riferimento Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/17	15
64	2013	531402092	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
65	2013	531402091	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Beth FAIRFIELD <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/01	15
66	2012	531402021	LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
67	2012	531402022	LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
68	2014	531402521	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
				Non e' stato			

69	2014	531402522	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO	indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		30
70	2013	531402093	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		30
71	2013	531402094	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		30
72	2013	531402095	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/11	Sabina GALLINA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-EDF/02	14
73	2013	531402096	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/11	Giulia RENDA <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/11	14
74	2013	531402097	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/10	Docente non specificato		14
75	2013	531402098	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/10	Docente non specificato		14
76	2012	531402023	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/17	Katia FALASCA <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/17	14
77	2012	531402024	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/17	14

78	2012	531402025	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/45	Docente non specificato		28
79	2012	531402026	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/45	Docente non specificato		28
80	2013	531402099	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Docente di riferimento Michele ZITO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	15
81	2013	531402100	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	15
82	2012	531402027	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/09	Docente di riferimento Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	14
83	2012	531402028	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/09	Docente di riferimento Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	14
84	2013	531402101	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Docente di riferimento Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	15

85	2013	531402102	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Docente di riferimento Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/09	15
86	2012	531402029	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/43	Aldo CARNEVALE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/43	14
87	2012	531402030	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/43	14
88	2014	531402523	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE)	MED/07	Nerino ALLOCATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/46	15
89	2013	531402103	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/14	Docente di riferimento Luigi AMOROSO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/14	14
90	2013	531402104	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/14	Docente di riferimento Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/14	14
91	2012	531402031	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	MED/26	Alessandra LUGARESÌ <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/26	14
					Alessandra LUGARESÌ		

92	2012	531402032	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	MED/26	MED/26	15
----	------	-----------	--	--------	--------	----

Studi "G.
d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA

93	2013	531402105	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/06	30
94	2013	531402106	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)	MED/06	Michele DE TURSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/06	30
95	2012	531402033	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/10	Gianluca ANTONUCCI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	14
96	2012	531402034	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/10	Michelina VENDITTI <i>Prof. I fascie</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	14
97	2013	531402107	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/05	Docente di riferimento Stefano MARTINOTTI <i>Prof. I fascie</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/05	14
98	2013	531402108	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/05	Elena TONIATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04	14
99	2014	531402524	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE)	MED/04	Gabriella MINCIONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i>	MED/04	15

Studi "G.
d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA

100	2013	531402110	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/38	Angelika Anna MOHN Prof. Ila fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/38	14
101	2013	531402109	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/38	Angelika Anna MOHN Prof. Ila fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/38	15
102	2013	531402111	PER LA PROVA FINALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marisa Adriana CACCHIO Prof. Ila fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/09	30
103	2013	531402112	PER LA PROVA FINALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marisa Adriana CACCHIO Prof. Ila fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/09	30
104	2014	531402525	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	MED/45	Docente non specificato		30
105	2014	531402526	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	MED/45	Docente non specificato		30
106	2012	531402035	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Docente non specificato		10

			INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)				
107	2012	531402036	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/45	Docente non specificato		10
108	2012	531402038	PROVA FINALE I SEMESTRE (modulo di PROVA FINALE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marisa Adriana CACCHIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	BIO/09	30
109	2012	531402039	PROVA FINALE I SEMESTRE (modulo di PROVA FINALE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marisa Adriana CACCHIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	BIO/09	30
110	2012	531402040	PROVA FINALE II SEMESTRE (modulo di PROVA FINALE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marisa Adriana CACCHIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	BIO/09	30
111	2012	531402041	PROVA FINALE II SEMESTRE (modulo di PROVA FINALE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marisa Adriana CACCHIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	BIO/09	30
112	2012	531402042	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	MED/25	Docente di riferimento Massimo DI GIANNANTONIO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i>	MED/25	14

d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA

113	2012	531402043	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	MED/25	Francesco GAMBI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/25	14
114	2012	531402044	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	M-PSI/08	Chiara CONTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/08	14
115	2012	531402045	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	M-PSI/08	Docente non specificato		14
116	2014	531402527	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)	M-PSI/01	Docente non specificato		30
117	2014	531402528	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)	M-PSI/01	Docente non specificato		30
118	2013	531402113	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/36	15
119	2013	531402114	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/36	15
120	2013	531402116	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/47	Docente non specificato		15
			SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE				

121	2013	531402115	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/47	Docente non specificato		28
122	2012	531402047	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
123	2012	531402048	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
124	2014	531402529	SEMINARI PRIMO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriella MINCIONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/04	30
125	2012	531402049	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
126	2012	531402050	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
127	2013	531402117	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
128	2013	531402118	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
129	2013	531402119	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
130	2013	531402120	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15

131	2012	531402051	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	ING-INF/05	Docente non specificato	14
132	2012	531402052	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	ING-INF/05	Docente non specificato	14
133	2014	531402530	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	MED/01	Enzo BALLONE <i>Docente a contratto</i>	30
134	2014	531402531	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	SECS-S/02	Enzo BALLONE <i>Docente a contratto</i>	15
135	2012	531402054	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO)	MED/45	Docente non specificato	50
136	2012	531402055	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO)	MED/45	Docente non specificato	50
137	2013	531402121	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/45	Docente non specificato	150
138	2013	531402123	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/45	Docente non specificato	150
139	2014	531402532	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/45	Docente non specificato	180
140	2014	531402534	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/45	Docente non specificato	180
141	2014	531402535	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/45	Docente non specificato	180
			TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE		Docente non	

142	2014	531402536	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/45	specificato	180	
143	2014	531402537	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/45	Docente non specificato	210	
144	2014	531402538	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/45	Docente non specificato	210	
145	2013	531402124	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/45	Docente non specificato	390	
146	2013	531402125	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/45	Docente non specificato	390	
147	2013	531402126	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/45	Docente non specificato	240	
148	2013	531402127	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/45	Docente non specificato	240	
149	2012	531402056	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO)	MED/45	Docente non specificato	450	
150	2012	531402057	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO)	MED/45	Docente non specificato	450	
151	2012	531402058	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO)	MED/45	Docente non specificato	330	
152	2012	531402059	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO)	MED/45	Docente non specificato	330	
						ore totali	7084



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale ↳ <i>IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>	14	14	12 - 16
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			

	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU</i></p>	5	5	3 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	23 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU			
	↳ INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU			
	↳ INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU			
	↳ INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU			
	↳ PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU			
	↳ TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (2 anno) - 2 CFU	41	41	38 - 44
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 1 CFU			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU			
	↳ INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU			
	↳ TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU			
	↳ INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (3 anno) - 2 CFU			
	↳ INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU			
	↳ MANAGEMENT INFERMIERISTICO (3 anno) - 2 CFU			
↳ PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU				
↳ TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU				
	M-PSI/08 Psicologia clinica			

Scienze umane e psicopedagogiche	<p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 1 CFU</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (2 anno) - 1 CFU</i></p>	7	7	5 - 10
	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU</i></p>			

Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	6	6	4 - 8
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	8	8	6 - 10

Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU	2	2	2 - 4
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU			
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	↳ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 1 CFU	2	2	2 - 4
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 1 CFU			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU	60	60	60 - 64
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	119 - 148

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU	1	1	1 - 2

Totale attività Affini	1	1 - 2
-------------------------------	---	-------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

167 - 207



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Il settore MED/08 " stato inserito fra le attività affini in quanto si ritiene che l'insegnamento/apprendimento di tale settore sia per l'infermiere più coerente in tali attività .



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	12	16	11
MED/03 Genetica medica				

	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/41 Anestesiologia	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 33		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	38	44	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/14 Nefrologia MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia	6	10	4

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		119 - 148		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/08 - Anatomia patologica	1	2	-
Totale Attività Affini		1 - 2		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

167 - 207
