



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (<i>IdSua:1510426</i>)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Midwifery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORCUCCI Margherita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CURIA	Maria Cristina	MED/04	RU	1	Base
2.	DE LUTIIS	Maria Anna	BIO/13	PA	1	Base
3.	DE TURSI	Michele	MED/06	RU	1	Caratterizzante
4.	FERRETTI	Antonio	FIS/07	RU	1	Base
5.	FORCUCCI	Margherita	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	VECCHIET	Jacopo	MED/17	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	DI GIOVANNI ILARIA DIODATO SOFIA
Gruppo di gestione AQ	Maria Cristina CURIA Michele DE TURSI Jacopo VECCHIET Margherita FORCUCCI
Tutor	Maria Cristina CURIA Michele DE TURSI Jacopo VECCHIET



Il Corso di Studio in breve

Corso di Studio mirato alla formazione delle aspiranti ostetriche attraverso una preparazione teorico-pratica della fisiopatologia ostetrico - ginecologica, principi di medicina generale, medico - legale, informatica clinica, oncologia, farmacologia e pediatria. I corsi integrati prevedono altre materie di studio miranti alla preparazione culturale e comportamentale delle ostetriche. Tirocinio pratico finalizzato a sviluppare una gestione autonoma del parto e dell'assistenza ostetrico-ginecologica.

Link inserito: http://www.unich.it/unichieti/appmanager/federati/medicina?_nfpb=true&_pageLabel=P31400791351369306673160



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CL in Ostetricia in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ostetrica/o

funzione in un contesto di lavoro:

L'Ostetrica/o Ã il professionista laureato, abilitato e responsabile dell'assistenza ostetrica, ginecologia e neonatale; nell'esercizio delle funzioni di sua competenza riconosce la centralitÃ della donna, della coppia, del neonato, del bambino, della famiglia e della collettivitÃ . L'ostetrica/o prende parte alla pianificazione dei percorsi diagnostico terapeutici dell'area ostetrico-ginecologica e neonatale e attua i relativi programmi di prevenzione, assistenza/cura e riabilitazione.

competenze associate alla funzione:

- Strutture ospedaliere pubbliche e private
- AttivitÃ territoriale
- AttivitÃ libero professionale

sbocchi professionali:

- Strutture ospedaliere pubbliche e private
- AttivitÃ territoriale
- AttivitÃ libero professionale

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi;

L'accesso al Corso di Laurea "a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia "è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia e della chimica. Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia e della chimica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

La pianificazione del percorso formativo specifico finalizzato alla "produzione" della figura del laureato in ostetricia viene realizzata dalle strutture didattiche attraverso la congrua selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare attenzione per i settori scientifico-disciplinari professionalizzanti.

Il laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate.

Tale processo si realizza attraverso una formazione teorica e pratica comprensiva di competenze comportamentali, conseguita attraverso percorsi specifici mirati all'acquisizione della completa padronanza e spendibilità operativa di ogni necessaria competenza. Parte integrante e fondamentale supporto di tale percorso formativo "è rappresentata dall'attività pratica e di tirocinio, mediante la guida di specifici tutori professionali, ed il coordinamento di un docente provvisto del massimo livello formativo per ciascun profilo e conforme alle eventuali norme comunitarie.

L'attività didattica di tirocinio ha lo scopo di far conseguire conoscenze, capacità e comportamenti professionali rivolti alla individuazione, pianificazione, erogazione e valutazione qualificanti la professione dell'Ostetrica/o.

Le attività pratiche e di tirocinio, definite dall'Ordinamento Didattico, vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la Direttiva dell'Unione Europea 80/154/CEE.

Obiettivi formativi generali

1. analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività ;
2. apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale;
3. comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici.
4. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità .
5. apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.
6. raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formative teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati presso strutture accreditate del SSN ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (Direttiva 80/154/CEE).
7. raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica/o o per lo scambio di informazioni generali.

Obiettivi formativi specifici

1. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica;
2. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc.;
3. fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili;
4. fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita (aver partecipato attivamente alla preparazione di almeno 25 donne/coppie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate);
5. realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
6. realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
7. identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc.;
8. valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
9. valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza (visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali);
10. pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
11. monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
12. praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex (aver svolto parte attiva in almeno 40 parti o in almeno 30 a condizione che si partecipi ad altri 20 parti) compresa se necessario, l'episiotomia;
13. praticare in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica (aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
14. praticare il parto normale quando si tratti di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia, (aver partecipato, attivamente, ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
15. prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente (aver partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili);
16. valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico, neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare (aver partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura, in ambito ginecologico-ostetrico, nonché a neonati e lattanti, anche avviando i casi patologici in reparti di medicina, chirurgia, TIN);
17. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie (aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie);
18. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie (aver partecipato, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie);
19. realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
20. esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata (aver partecipato durante il tirocinio in strutture di III livello alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale - TIN);
21. garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla

- persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
22. contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorit  garantendo continuit  assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
 23. definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo alfine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne le qualit  in termini di efficienza ed efficacia delle cure;
 24. realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
 25. dimostrare capacit  professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettivit  ;
 26. dimostrare capacit  di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonch  di concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito specifico;
 27. dimostrare di possedere conoscenze, competenze ed abilit  nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario (aver collaborato attivamente ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di chirurgia mini invasiva-laparoscopia ed isteroscopia);
 28. dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
 29. dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilit  e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
 30. dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
 31. dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il Corso si propone inoltre di fornire allo studente gli strumenti pi  idonei per la maturazione lo sviluppo della capacit  di autovalutazione e di autoformazione per il completamento e l'accrescimento della propria professionalit  .

L'intero Progetto Formativo si propone l'obiettivo di articolare il Curriculum secondo modalit  di insegnamento/apprendimento che consentano il pi  possibile la maturazione di una visione di insieme e capacit  di sintesi critica secondo i pi  moderni principi dell'approccio olistico all'assistenza alla persona, anche e soprattutto attraverso il tentativo di conciliare in una armonica sintesi tra gli insegnamenti teorico-scientifici e quelli tecnico pratici.

L'intento   di formare una ostetrica professionista che si caratterizzi per la sua capacit  di operare tenendo conto:

- della centralit  della persona assistita;
- della capacit  di effettuare interventi pertinenti rispetto ai bisogni;
- della apertura al cambiamento;
- della capacit  di aggiornamento;
- della evidenza scientifica delle scelte clinico/assistenziali effettuate,
- dello spirito di ricerca.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

Area Unica

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

• Scienze biologiche per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi), inoltre deve conoscere i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica;

• Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della gestante, del prodotto del concepimento, della coppia e della collettività e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

• Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, inoltre capacità applicate in ambito pedagogico, per quanto applicabili alla preparazione alla nascita (incluse le conoscenze sulle principali metodiche), alla formazione e all'aggiornamento nei confronti degli operatori del proprio profilo professionale e degli operatori di supporto.

Deve inoltre acquisire progressiva autonomia di giudizio delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale con abilità di counseling di base che le permettano di gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera;

• Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica in area materno-infantile anche in fase post-natale dimostrando di aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico;

• Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese dimostrando capacità di interpretazione della letteratura scientifica e dei principali motori di ricerca negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

• Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per una pratica professionale dell'ostetrica/o nella gestione e il controllo della gravidanza fisiologica efficace e basata sulle evidenze

• Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla Midwifery care, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato fino al primo anno di vita

• Sintetizzare le conoscenze ostetriche ginecologiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere le donne/coppie italiane e straniere apportando dove necessario gli opportuni interventi di counseling mirati a supportare le situazioni di disagio socioculturale

• Utilizzare modelli di assistenza one to one volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento per il recupero della fisiologia della nascita

• Essere responsabili nel fornire e valutare un'assistenza ostetrica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.

• Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa

• Conoscere i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con particolare riguardo alla infertilità ed alla sterilità di coppia, nonché le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita e il ruolo collaborativi dell'ostetrica in tali ambiti

• Dimostrare un'ampia e completa conoscenza sugli interventi in ambito sessuologico e di sindrome climaterica e le modalità di utilizzo delle principali metodiche contraccettive per una procreazione responsabile

• Condurre una attività autonoma di prevenzione e di diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (prelievo di pap-test; insegnamento dell'autopalpazione del seno)

• utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia
 • utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia
 • analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti con l'accertamento della donna assistita
 • erogare un'assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire un'assistenza efficace ed efficiente
 • pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con la donna assistita e con il team di cura interdisciplinare
 • valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare
 • facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante supporto alla donna/coppia e al neonato
 • gestire una varietà di attività preventive-educative e di supporto-cura che le sono richieste per erogare l'assistenza ostetrica-ginecologica alle donne in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO [url](#)

BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE [url](#)

FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA [url](#)

FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

GRAVIDANZA FISIOLOGICA [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE [url](#)

SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)

PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE [url](#)

ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE [url](#)

DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA [url](#)

PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

ADO TERZO ANNO [url](#)

DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA [url](#)

MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA [url](#)

PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità :
 • adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite

• Analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne e pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche, economiche etiche e sociali.
• Utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza
• Integrare conoscenze sulle diversità culturali , aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali
• Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
• Riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari
• Praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista
• Agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione

Autonomia di giudizio

di autonomia e responsabilità ;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Abilità comunicative

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica
- sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili
- condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento.
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il confort
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Capacità di apprendimento

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione
- dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute
- collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca). Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
 - apprendimento basato sui problemi (PBL)
 - uso di mappe cognitive
 - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
 - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
 - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.



Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, avente valore di esame di Stato abilitante ex art. 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 si compone di:

- a) prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. I docenti sono tenuti ad indicare prima dell'inizio dell'Anno Accademico, e contestualmente alla programmazione della didattica, le specifiche modalità di esame previste per il rispettivo corso integrato. L'esame si svolge successivamente alla conclusione del corso integrato nei periodi previsti per gli appelli d'esame, in date proposte dai docenti responsabili dei corsi integrati o concordate con essi; i momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le lezioni.

Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1° sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2° sessione nei mesi giugno-luglio, 3° sessione nel mese di settembre-dicembre, in un breve periodo ben definito e con sospensione di lezioni. Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. In ogni sessione sono definite le date di degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in due per ogni sessione di esame. Per gli Studenti fuori corso possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame.

La votazione finale è espressa in trentesimi. L'esito della votazione si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei crediti se si ottiene un punteggio di almeno 18/30. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 30/30, è a discrezione della commissione di esame e richiede l'unanimità dei suoi componenti.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame: prove orali, prove scritte e prove pratiche.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a


Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative




http://www.unich.it/go/info_cds

http://www.unich.it/go/info_cds

http://www.unich.it/go/info_cds

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link			2	30	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i>) link	TRUBIANI ORIANA	RU	2	30	
3.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA GINECOLOGICA (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link	DI MARTINO MARIA ELENA		3	45	
4.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		1	15	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA</i>) link	FEDERICI LUCA	PA	2	30	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i>) link	DE LUTIIS MARIA ANNA	PA	1	15	
		Anno						

7.	FIS/07	di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	FERRETTI ANTONIO	RU	2	30	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA</i>) link	CACCHIO MARISA ADRIANA	PA	2	30	
9.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (<i>modulo di GRAVIDANZA FISIOLOGICA</i>) link	FORCUCCI MARGHERITA	PA	2	30	
10.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link	TIBONI GIAN MARIO	RU	1	15	
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i>) link	CALABRESE GIUSEPPE	PO	1	15	
12.	MED/47	Anno di corso 1	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (<i>modulo di GRAVIDANZA FISIOLOGICA</i>) link	CAMPITELLI CONCETTA		4	60	
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	CIPRIANI GIOVANNI		2	30	
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i>) link	TRUBIANI ORIANA	RU	1	15	
15.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link			1	30	
16.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	DANIELE FRANCA	RU	2	30	
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA</i>) link	ALLOCATI NERINO	PA	1	15	
18.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA</i>) link	CURIA MARIA CRISTINA	RU	2	30	
		Anno di	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	BLEZZA				

19.	M-PED/01	corso 1	(modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	FRANCO	PO	2	30
20.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	DE CAMILLIS NADIA		2	30
21.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	CAMPITELLI CONCETTA		1	15
22.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	TRUBIANI ORIANA	RU	2	30
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	DI NICOLA MARTA	RU	2	30
24.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			10	300
25.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			9	270

▶ **QUADRO B4** | **Aule**

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ **QUADRO B4** | **Laboratori e Aule Informatiche**

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ **QUADRO B4** | **Sale Studio**

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per l'attività di Orientamento l'Università dispone di un servizio rivolto a tutti i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di cui è referente la Prof.ssa Cosima Schiavone.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per l'orientamento ed il tutorato durante la frequenza del Corso di Laurea i referenti sono:

Prof. Margherita Forcucci

Prof.ssa Maria Cristina Curia

Dott. Franco Frondaroli

Ostetriche

A. Di Matteo

A. Boccanosi

F. Orsini

C. Pizzica

M.E. Di Martino

D. Rugo



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://ots.udanet.it>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Si fa riferimento ad un questionario studenti comune a tutto l'Ateneo su indicazione del N.d.V. La partecipazione degli studenti, benché non obbligatoria, è pari al 100% sia per i laureati sia per i laureandi. Nell'anno d'indagine 2014, relativo ai laureati 2013 si evince che il 31.6% dei laureati lavora ed il 66.7% considera efficace la laurea nell'ambito del lavoro svolto. Il livello di soddisfazione dei laureandi 2013 evidenzia che il 100% ha frequentato regolarmente i corsi. Il 100% degli studenti ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia stato sostenibile, l'86% valuta soddisfacente l'organizzazione degli esami ed il rapporto con i Docenti. La soddisfazione nei confronti del Corso di laurea è valutata decisamente positiva nel 43% degli intervistati e abbastanza nel 57%.

Circa il 43% considera adeguate le aule di lezione ed esercitazione e l'85% esprime giudizio complessivamente positivo circa le attrezzature didattiche e laboratoristiche nonché i servizi di supporto allo studio (biblioteche, orari di apertura, accesso al credito...).

Nell'analisi dell'offerta formativa il gruppo di riesame ha evidenziato l'importanza di meglio coordinare i corsi integrati proponendo gruppi di lavoro tra i coordinatori dei corsi integrati e gli studenti dei corsi precedenti per individuare, nell'ambito delle singole discipline, argomenti scarsamente trattati ed altri che meglio andrebbero approfonditi e tra loro integrati. Dall'analisi dei questionari studenti si evince una buona soddisfazione circa la fruibilità delle informazioni a disposizione sul sito dell'università. Nonostante i correttivi messi in atto l'anno precedente esistono margini di ottimizzazione per la sezione riguardante l'orario di ricevimento, i recapiti telefonici ed e-mail dei docenti.



Come già evidenziato il 31.6% dei laureati lavora, di questi il 5.3% è anche iscritto alla laurea magistrale. Il 42% trova lavoro nei primi sei mesi dopo la laurea.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso "A" a numero programmato con una media di 10 studenti/anno. Gli iscritti 2013/2014 risultano in totale 14 tutte femmine. Di questi 1 (iscrizioni in corso) ha rinnovato l'iscrizione 2014. 11 studenti su 14 hanno maturato tra i 21 ed i 40 CFU. Per quanto riguarda la provenienza nel 2013/2014 10 risultano provenienti dall'Abruzzo, 1 dal Molise e 3 dalla Puglia.

L'età di iscrizione nel 2013/2014 risulta compresa per il 71% tra i 17 ed i 20 anni e per il 28% tra i 21 ed i 25.

La scuola di provenienza "A" il Liceo Scientifico nell'86% degli iscritti, 1 studente proviene dall'Istituto Magistrale ed uno dal Liceo Linguistico.

Gli studenti di questo campione in esame non sono ancora laureati.

I Laureati nell'anno solare 2013 sono complessivamente 7.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il 42% lavora dopo sei mesi dalla laurea. Si registra inoltre che il 68.4% dei laureati che cerca lavoro, non risulta iscritto alla specialistica.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio negli anni passati non ha predisposto una rivelazione dell'opinione di enti ed imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare.

Nel Corso di Laurea in Ostetricia non sono stati effettuati stage/tirocinio presso altri enti in quanto non previsti.

Si sottolinea comunque che enti e/o imprese che in passato hanno accolto laureandi e laureati del CdS hanno rinnovato la loro disponibilità.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Presidenza del corso

Prof. Margherita Forcucci

Segreteria studenti Unificata

Dott.ssa Giulia Zona

Segreteria Scuola di Specializzazione in Ginecologia ed Ostetricia

Prof. Margherita Forcucci

Cristina Rampichini

Referenti per l'Organizzazione Didattica

Dott.ssa Raffaella Cassano

Dott.ssa Anna Rosa Evangelista

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Consiglio del Corso di Laurea

Commissione AQ

Prof. Margherita Forcucci

Prof. Maria Cristina Curia

Prof. Michele De Tursi

Prof. Jacopo Vecchiet

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcds>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Midwifery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORCUCCI Margherita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CURIA	Maria Cristina	MED/04	RU	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE
2.	DE LUTIIS	Maria Anna	BIO/13	PA	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
3.	DE TURSI	Michele	MED/06	RU	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA
4.	FERRETTI	Antonio	FIS/07	RU	1	Base	1. FISICA APPLICATA

5.	FORCUCCI	Margherita	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA
6.	VECCHIET	Jacopo	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI GIOVANNI	ILARIA		
DIODATO	SOFIA		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CURIA	Maria Cristina
DE TURSI	Michele
VECCHIET	Jacopo
FORCUCCI	Margherita

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CURIA	Maria Cristina	
DE TURSI	Michele	

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 30

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

**Titolo Multiplo o Congiunto**

Non sono presenti atenei in convenzione

**Sedi del Corso****Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

07/10/2013

Utenza sostenibile

30

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

ASL CHIETI

Data Convenzione:

23/10/2003

Durata Convenzione:

12

Eventuali Note:

convenzione tacitamente rinnovata annualmente



▶ Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	L604^2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>

▶ Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri utilizzati nella trasformazione del corso sono di seguito riportati:

- adeguamento ed aderenza ai curricula europei;
- aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali;
- riallocazione dei crediti formativi e dei settori scientifico-disciplinari secondo le nuove modalità previste dal DM 270/04;
- organizzazione generale degli ambiti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	531402824	ADO PRIMO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
2	2013	531401176	ADO SECONDO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Maria Cristina CURIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/04	30
3	2012	531401155	ADO TERZO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
4	2012	531401156	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA)	MED/08	Sandra ROSINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/46	15
5	2012	531401158	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA)	MED/08	Sandra ROSINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/46	15
6	2014	531402825	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA)	BIO/16	Oriana TRUBIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	BIO/17	30
7	2013	531401177	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/41	ELISA FABBRI <i>Docente a contratto</i>		15
			ASSISTENZA AL PARTO E PUERPERIO		ANTONELLA DI		

8	2013	531401179	(modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE)	MED/47	MATTEO <i>Docente a contratto</i>		45
9	2014	531402827	ASSISTENZA GINECOLOGICA (modulo di FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/47	MARIA ELENA DI MARTINO <i>Docente a contratto</i>		45
10	2014	531402829	ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/45	MAURIZIO RIVERA DI RENZO <i>Docente a contratto</i>		15
11	2013	531401181	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/47	DEBORAH RUGO <i>Docente a contratto</i>		60
12	2013	531401183	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA)	MED/47	ANTONELLA DI MATTEO <i>Docente a contratto</i>		30
13	2013	531401185	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/47	CONCETTA CAMPITELLI <i>Docente a contratto</i>		30
14	2012	531401159	ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/47	Docente non specificato		20
15	2012	531401161	ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/47	Docente non specificato		30
16	2014	531402830	BIOCHIMICA (modulo di FISILOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA)	BIO/10	Luca FEDERICI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/10	30
17	2014	531402832	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA)	BIO/13	Docente di riferimento Maria Anna DE LUTIIS <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/13	15

Raffaele

18	2013	531401187	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/18	COSTANTINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18	15
19	2012	531401162	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/19	Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18	15
20	2013	531401188	EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/40	Marco LIBERATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/40	15
21	2013	531401189	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/14	15
22	2014	531402833	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	Docente di riferimento Antonio FERRETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	FIS/07	30
23	2014	531402835	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA)	BIO/09	Marisa Adriana CACCHIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/09	30
24	2014	531402836	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di GRAVIDANZA FISIOLOGICA)	MED/40	Docente di riferimento Margherita FORCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/40	30
					Gian Mario TIBONI <i>Ricercatore</i>		

25	2014	531402838	FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/40	MED/40	15
----	------	-----------	--	--------	--------	----

Studi "G.
d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA

26	2013	531401190	FISIOPATOLOGIA DEL PARTO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE)	MED/40	FRANCO FRONDAROLI <i>Docente a contratto</i>		15
27	2014	531402839	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA)	MED/03	Giuseppe CALABRESE <i>Prof. la fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/03	15
28	2012	531401164	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA)	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/40	15
29	2014	531402840	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (modulo di GRAVIDANZA FISIOLOGICA)	MED/47	CONCETTA CAMPITELLI <i>Docente a contratto</i>		60
30	2013	531401191	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/42	Lamberto MANZOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/42	30
31	2014	531402841	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	INF/01	GIOVANNI CIPRIANI <i>Docente a contratto</i>		30
32	2014	531402842	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA)	BIO/17	Oriana TRUBIANI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/17	15
33	2012	531401165	LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit�a formativa	Docente non specificato		10
34	2014	531402843	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit�a formativa	Docente non specificato		30
				Non e' stato			

35	2013	531401192	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		30
36	2014	531402844	LINGUA INGLESE	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Franca DANIELE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	L-LIN/12	30
37	2013	531401193	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/17	Docente di riferimento Jacopo VECCHIET <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/17	15
38	2013	531401194	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	15
39	2013	531401195	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/43	Aldo CARNEVALE <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/43	15
40	2014	531402845	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di FISILOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA)	MED/07	Nerino ALLOCATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/46	15
41	2013	531401196	NOZIONI DI NEONATOLOGIA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE)	MED/38	ALBERTO MARCUCCI <i>Docente a contratto</i>		15
42	2013	531401197	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/06	Docente di riferimento Michele DE TURSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/06	30
			ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di PATOLOGIA)		Docente non		

43	2012	531401166	GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	SECS-P/10	specificato		20
44	2013	531401198	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA)	MED/05	Elena TONIATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/04	15
45	2013	531401199	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA)	MED/40	Marco LIBERATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/40	30
46	2014	531402846	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA)	MED/04	Docente di riferimento Maria Cristina CURIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/04	30
47	2014	531402847	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	M-PED/01	Franco BLEZZA <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PED/01	30
48	2013	531401200	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE)	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/38	30
49	2012	531401167	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA)	MED/47	Docente non specificato		30
50	2012	531401168	PROVA FINALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Margherita FORCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/40	1

51	2014	531402849	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	M-PSI/01	NADIA DE CAMILLIS <i>Docente a contratto</i>		30
52	2013	531401201	RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/36	Armando TARTARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/36	15
53	2014	531402850	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	MED/47	CONCETTA CAMPITELLI <i>Docente a contratto</i>		15
54	2014	531402851	SEMINARI PRIMO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Oriana TRUBIANI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/17	30
55	2013	531401202	SEMINARI SECONDO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
56	2012	531401169	SEMINARIO TERZO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
57	2012	531401170	SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/47	Docente non specificato		20
58	2014	531402852	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/01	30
59	2012	531401171	TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLE PATOLOGIE OSTETRICHE (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/40	Docente non specificato		20
			TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE		Docente non		

60	2014	531402854	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/47	specificato		300	
61	2014	531402855	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/47	Docente non specificato		270	
62	2013	531401204	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/47	Docente non specificato		390	
63	2013	531401205	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/47	Docente non specificato		360	
64	2012	531401173	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO)	MED/47	Docente non specificato		420	
65	2012	531401174	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO)	MED/47	Docente non specificato		450	
66	2012	531401175	UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/24	Tarcisio PANICCIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/24	10	
							ore totali	3621



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 12
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>	12	12	11 - 14
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			

	<p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>NOZIONI DI NEONATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	6	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base		26	23 - 34	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA GINECOLOGICA (1 anno) - 3 CFU</p> <hr/> <p>↳ IGIENE DELLA GRAVIDANZA (1 anno) - 4 CFU</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA AL PARTO E PUERPERIO (2 anno) - 3 CFU</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (2 anno) - 4 CFU</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (2 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (2 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (3 anno) - 3 CFU</p> <hr/> <p>↳ PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (3 anno) - 3 CFU</p> <hr/> <p>↳ SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</p>	30	30	30 - 34
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU</p>	2	2	2 - 4
	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA (1 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>↳ FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE (1 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA ED OSTETRICA (3 anno) - 1 CFU</p>			

Scienze medico-chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU</i>	9	9	6 - 12
	MED/17 Malattie infettive	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica	↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/43 Medicina legale	↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	↳ <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/40 Ginecologia e ostetricia	↳ <i>FISIOPATOLOGIA DEL PARTO (2 anno) - 1 CFU</i>	9	9	7 - 11
		↳ <i>PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU</i>			
		↳ <i>TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLE PATOLOGIE OSTETRICHE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/24 Urologia	↳ <i>UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica	↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU</i>			

	MED/06 Oncologia medica ↳ ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ↳ INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU ↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU ↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU	73	73	70 - 76
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			129	121 - 149

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica ↳ ANATOMIA PATOLOGICA II (3 anno) - 1 CFU	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

169 - 209



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Il settore MED/08 " stato inserito fra le attività affini in quanto si ritiene che l'insegnamento/apprendimento di tale settore sia per l'infermiere più coerente in tali attività .



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	14	11
	MED/03 Genetica medica			

	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	4	8	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 34		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	2	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/19 Chirurgia plastica MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	7	11	4
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	4	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	70	76	60
---	---	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:	-
--	---

Totale Attività Caratterizzanti	121 - 149
--	-----------

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/08 - Anatomia patologica	1	2	-

Totale Attività Affini	1 - 2
-------------------------------	-------

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24
------------------------------	---------



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	169 - 209