



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) (<i>IdSua:1510429</i>)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Occupational therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale
Tasse	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale/tasse-iscrizione-a.a.-2013-2014
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SENSI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze sperimentali e cliniche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUCCIARELLI	Tonino	BIO/10	PA	1	Base
2.	GIDARO	Stefano	MED/24	RU	1	Caratterizzante
3.	LANUTI	Paola	BIO/16	RU	1	Base
4.	PAOLINI	Cecilia	BIO/09	RU	1	Base
5.	PATRUNO	Antonia	BIO/13	RU	1	Base
6.	SENSI	Stefano	MED/48	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	STEFANO SENSI MICHELE ZITO VINCENZO SALINI PAOLA LANUTI
Tutor	Giacomino IANIERI Luisa MANGO Valentina PIERAMICO Michele ZITO



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale (CLTO) si articola in tre anni ed è istituito all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Ai sensi della legge 10 agosto 2000 n.251, art. 2, comma 1, i laureati terapisti si identificano con la tipologia di operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che, in autonomia professionale, svolgono compiti di prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti.

I laureati nella classe devono acquisire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, finalizzata alla migliore comprensione dei fondamentali elementi dei fenomeni fisiologici e patologici cui è riferita la loro attività preventiva e curativa, nonché la massima capacità di integrazione con altre tipologie professionali sanitarie. Risulta, ancora, necessaria la conoscenza, oltre l'italiano, di almeno una ulteriore lingua dell'Unione Europea, finalizzata sia allo specifico ambito di competenza, sia alla possibilità di scambio di informazioni generali.

L'anno accademico è organizzato in corsi annuali che iniziano ad Ottobre e terminano nella prima settimana di Giugno



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

I RAPPRESENTANTI DELLE PARTI SOCIALI PRESENTI ESPRIMONO:

Â Piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, in quanto pertinente al profilo professionale;

Â Parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;

Â Piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale ed alla didattica professionalizzante

Â Apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, e auspicano che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

I laureati in Terapia Occupazionale operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti. Svolgono la propria attività nell'ambito del S.S.N. e Regionale in forma di dipendenza o in forma libero professionale. Inoltre questa figura trova sbocchi nelle strutture private accreditate, cliniche e centri di riabilitazione, nonché in strutture educative statali o enti locali.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i corsi di laurea di altre università Italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Studio.

Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della stessa Università o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Studio o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Studio al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate.

Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Studio, il Presidente del corso di Studio autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

IL LAUREATO IN TERAPIA OCCUPAZIONALE DEVE POSSEDERE:

• Una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale, pedagogia sperimentale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, biologia, fisiologia, patologia);

• Una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale (scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, scienze tecniche mediche applicate, neurologia, neuropsichiatria infantile, medicina interna, psicologia clinica, medicina fisica e riabilitativa, sociologia dei processi culturali e comunicativi);

• Conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, psichiatria, geriatria, reumatologia, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche; sociologia dell'ambiente e del territorio

• Familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata

conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;

Â Capacit  di comprensione e relazione con l' utenza

Â Capacit  di lavorare in Ăquipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;

Â Conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualit  ;

Â Capacit  di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta.

Â Competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonch  per partecipare ad attivit  di ricerca in diversi ambiti di applicazione.

Â Capacit  di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

Â Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell' informazione;competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici

Nella formulazione del Progetto la priorit  Ă rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Neurologiche, Neuropsichiatriche, psichiatriche e riabilitative, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Terapia Occupazionale, conoscere il rapporto tra occupazione e ambiente inteso come: contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere le partecipazioni, come la valutazione dell'interrelazione, con riferimenti agli abilitatori intrinseci ed estrinseci ivi compresi gli ausili.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

I risultati di apprendimento dell' insegnamento di inglese e di tirocinio danno luogo ad una idoneit  . Tutti gli altri insegnamenti danno luogo a valutazione con voto in trentesimi.

Per quanto concerne le attivit  professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi fanno al Profilo Professionale e sono riportati sulla scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea.

Lo studente ha disponibilit  di 6 crediti per la preparazione della prova finale del Corso, presso strutture deputate alla formazione.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 56 del decreto ministeriale 17 Gennaio 1997, e successive modificazioni ed integrazioni, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attivit  e responsabilit  Ă determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonch  degli specifici codici deontologici.

Il Terapista Occupazionale al termine del percorso formativo, dovr  acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacit  di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

Â RESPONSABILITA' PROFESSIONALE

Â CURA E RIABILITAZIONE

Â EDUCAZIONE TERAPEUTICA

Â PREVENZIONE

Â GESTIONE/MANAGEMENT

Â FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE

Â COMUNICAZIONE E RELAZIONE

PERCORSO FORMATIVO

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e

relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguiti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi (ortesi ed ausili), seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche, fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costrutto della professione anche tramite caratterizzanti competenze in scienze neuro psicomotorie, neuropsichiatria infantile, psicologia clinica, psichiatria, neurologia, e della medicina fisica e riabilitativa, sociologia dell'ambiente e del territorio che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, delle malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche nonché elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in insegnamenti specifici, garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli altri ambiti disciplinari. Ai sensi del DM, 19 febbraio 2009 ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico, a elaborare il profilo di sviluppo del bambino e il programma riabilitativo individualizzato e mirato, ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, appositamente formati per tale funzione, assegnati a ciascun discente. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente con il più elevato livello formativo e appartenente al profilo professionale corrispondente al corso di laurea. Il piano di studi prevede un massimo di 20 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

Area Unica
Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito un' ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

IN PARTICOLARE DOVRANNO CONSEGUIRE SOLIDE BASI CULTURALI E SCIENTIFICHE NEL CAMPO DELLE:

Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità; , necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione, verificare l'adozione di protesi e di ausili ivi compresi gli ausili informatici.

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS).

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari, socio-educativi e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell' aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell' esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze della Riabilitazione; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo;

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all' utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning. Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, relazioni scritte, compilazioni di cartelle riabilitative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base sia nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della relazione e della gestione della professione.

IN PARTICOLARE AVRANNO CONSEGUITO LE BASI CULTURALI E SCIENTIFICHE NECESSARIE A:

Conoscere i fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, e correlarli con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della salute;

Comprendere gli elementi fisio-patologici delle diverse situazioni cliniche;

Conoscere il significato dell'occupazione, la sua influenza sullo stato di salute della persona, la relazione tra l'occupazione e lo sviluppo umano nel corso della vita, anche in riferimento alle componenti concettuali dell'ICF;

Conoscere il rapporto fra occupazione e ambiente inteso come: contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire la eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere la partecipazione.

Riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualità di vita;

Conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale;

Comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo;

Conoscere e comprendere l'utilizzo terapeutico dell'occupazione per influire sulla salute e incrementare la partecipazione in rapporto all'ambiente di vita della persona;

Conoscere le basi scientifiche della metodologia riabilitativa generale e specifica che orientano l'agire del Terapista Occupazionale nei vari ambiti di intervento previsti dal profilo professionale;

Conoscere le norme che regolano l'esercizio della professione di Terapista Occupazionale e le implicazioni medico legali ad essa riferita.

Conoscere i principi che regolano la medicina basata sull'evidenza

Conoscere gli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e di gestione della professione;

Conoscere le caratteristiche organizzative delle attività di riabilitazione rispettando i criteri di appropriatezza degli interventi, efficacia ed efficienza;

Conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

LA VALUTAZIONE DI TALI CONOSCENZE E DELLE CAPACITÀ DI COMPrensIONE, SARÀ ATTUATA TRAMITE LE SEGUENTI MODALITÀ DI VERIFICA:

• Esami teorico/pratici,

• Relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO [url](#)

SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE I [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE [url](#)

SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O. [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O. [url](#)

PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI [url](#)

SEMINARI [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O. [url](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE [url](#)

BASI GENERALI DELLA T.O. IN RIABILITAZIONE [url](#)

SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O. [url](#)

PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

ADO TERZO ANNO [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE II [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO [url](#)

SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O. [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO [url](#)

PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O. [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO [url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di esercitare autonomia di giudizio decisionale e operativo nella conduzione del processo terapeutico, utilizzando il ragionamento clinico come metodo e la riflessione sulle implicazioni sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e norme operative.

TALE AUTONOMIA SI REALIZZERÀ IN TUTTE LE FASI DEL PROCESSO DI RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE, IN PARTICOLARE TRAMITE LA CAPACITÀ DI:

• Individuare, tramite la valutazione dei dati clinici in campo neuropsicomotorio, cognitivo, funzionale e relazionale, i bisogni di salute del soggetto nelle diverse fasi della vita anche in rapporto alle condizioni psichiche presentate:

• Definire prognosi funzionale e obiettivi terapeutici;

• Scegliere e pianificare strategie, metodologie e tecniche per promuovere la salute e il benessere attraverso l'uso dell'occupazione e il coinvolgimento del paziente o del caregiver.

• Integrare le risorse della persona assistita e dell'ambiente con i bisogni di salute individuale e/o collettiva;

• Valutare il risultato dell'intervento;

• Confrontare ed utilizzare le migliori evidenze scientifiche, le linee guida internazionali e l'esperienza di esperti della Disciplina.

In ambito etico l'autonomia di giudizio si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica, e sarà sostenuta dalla riflessione sui valori implicati nella pratica professionale condotta a beneficio del singolo individuo o della comunità.

L'autonomia di giudizio verrà conseguita tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.

Abilità comunicative

AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDI I LAUREATI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE SARANNO IN GRADO DI GESTIRE LA COMUNICAZIONE IN MODO DA:

• Instaurare una relazione terapeutica efficace con la persona, la sua famiglia e i caregiver;

• Stabilire rapporti di collaborazione efficaci con gli altri professionisti dell'equipe;

• Utilizzare strumenti professionali quali la cartella riabilitativa, la relazione clinica e il progetto riabilitativo, curandone la stesura in modo chiaro, conciso e professionale;

• Tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche a chi non appartiene all'ambito professionale;

• Utilizzare strumenti per una comunicazione scientifica appropriata, anche in lingua Inglese.

Le abilità comunicative verranno sviluppate tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Al termine del percorso di studi il laureato in Terapia Occupazionale sarà consapevole della necessità di continuo aggiornamento delle conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saprà progettare percorsi di auto-formazione e programmare l'aggiornamento del proprio sapere anche attraverso l'Educazione Continua in Medicina; Avrà acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire, con elevato grado di autonomia, una ulteriore formazione universitaria; Saprà consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti specifici, nonché la letteratura scientifica, anche in lingua inglese. <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI: ATTIVITÀ FRONTALI D'AULA, SEMINARI, LABORATORI DI SIMULAZIONE (ANCHE IN E-LEARNING), TIROCINIO.</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.</p>
---	--

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

L'esame consiste in due prove:

→ Una prova pratica consistente nella discussione di un caso clinico scelto dalla Commissione, dove il candidato dovrà valutare e proporre un piano d'intervento Riabilitativo Occupazionale, focalizzando l'attenzione sulle seguenti aree: mobilità, comunicazione, razionalità.

→ La discussione di un elaborato scritto (tesi) redatto durante il III anno di corso con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente. L'elaborato potrà essere redatto anche in lingua straniera preventivamente concordato con il relatore.

→ La prova finale sarà programmata in due sessioni definite a livello nazionale:

la prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre;

la seconda, nel periodo marzo-aprile.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il Consiglio del Corso di Laurea, su indicazione della Cc e su proposta dei Coordinatori dei Corsi Integrati, stabilisce le tipologie delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli studenti, e approva la composizione delle relative Commissioni di esame. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni certificative (esami di profitto) alle quali possono essere affiancate valutazioni formative (prove in itinere). Le valutazioni certificative sono finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei Corsi Integrati, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Le valutazioni formative, invece, sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Gli esami di profitto, in n. totale di 18, possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica non possono coincidere con periodi che potrebbero limitare la partecipazione degli studenti alle attività didattiche ufficiali.

Salvo diverse determinazioni del CCL, le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1° sessione nel mese di febbraio (invernale), 2° sessione nei mesi di giugno e luglio (estiva), 3° sessione nel mese di settembre (autunnale).

Le date d'inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. In ogni sessione sono definite le date d'inizio degli appelli, distanziate, di norma, di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in almeno due per ogni sessione d'esame. Per i fuori corso possono essere fissati successivi appelli d'esame.

Ulteriori appelli d'esame sono consentiti nelle cosiddette "FINESTRE" natalizie e pasquali, che saranno di volta in volta individuate dal CCL nelle settimane precedenti e seguenti le festività di Pasqua e Natale, con interruzione preordinata delle attività di insegnamento. Successivi appelli d'esame possono essere istituiti anche durante periodi di svolgimento dell'attività didattica, per qualsiasi insegnamento, per gli studenti fuori corso.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unich.it/go/info_cds



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.unich.it/go/info_cds

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


http://www.unich.it/go/info_cds

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	DEL GROSSO EZIO		2	20	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i>) link	LANUTI PAOLA	RU	3	30	
3.	MED/48	Anno di corso 1	BASI TEORICHE DELLA T.O. (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I</i>) link	GIRARDI GAIA		2	20	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link	BUCCIARELLI TONINO	PA	2	20	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i>) link	PATRUNO ANTONIA	RU	2	20	
6.	MED/48	Anno di corso 1	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I</i>) link	MANGO LUISA		2	20	

7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link	PIZZELLA VITTORIO	PO	2	20	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link	PAOLINI CECILIA	RU	3	30	
9.	MED/48	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN T.O. (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I</i>) link	MORETTI ALESSIO		2	20	
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link	MORIZIO ELISENA	RU	1	10	
11.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link	MANZOLI LAMBERTO	PA	1	10	
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link	CESINARO STEFANO		2	20	
13.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	D'AVERSA FABIO		3	30	
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i>) link	TRUBIANI ORIANA	RU	2	20	
15.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1	10	
16.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i>) link	LATTANZIO MIRELLA		2	20	
17.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link	ZUFFO RICCARDO GIORGIO	PA	1	10	
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link	COMMITTERI GIORGIA	PA	1	10	
		Anno	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E					

19.	M-PSI/04	di corso 1	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link	AURELI TIZIANA	PO	2	20
20.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link	COMMITTERI GIORGIA	PA	2	20
21.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE OCCUPAZIONALI (<i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i>) link	IANIERI GIACOMINO		1	10
22.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI link	PIERAMICO VALENTINA		2	20
23.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i>) link	BIANCO ADELE	PA	1	10
24.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link	DI NICOLA MARTA	RU	2	20
25.	MED/48	Anno di corso 1	STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (<i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i>) link	IANIERI GIACOMINO		2	20
26.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	IANIERI GIACOMINO		1	10
27.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	IANIERI GIACOMINO		5	50
28.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	IANIERI GIACOMINO		4	40
29.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	IANIERI GIACOMINO		4	40



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: lab



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblio



In linea con le direttive di Ateneo



Tutorato

I tutor, per piccoli gruppi di studenti, sono nominati dal CCL tra i docenti e restano in carica per la durata del triennio del corso di Laurea.

Si definiscono due distinte figure di Tutor:

- la prima Ã quella del "Tutor- consigliere" e cioÃ del Docente al quale il singolo Studente puÃ rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutor- consigliere, al quale lo Studente Ã affidato dal Consiglio del Corso di Laurea, di norma Ã lo stesso per tutta la durata degli studi. Tutti i Docenti del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutor.

- La seconda figura Ã quella del "Tutor- docente" al quale un piccolo numero di Studenti Ã affidato per lo svolgimento delle attivitÃ didattiche tutoriali previste dal documento di preparazione didattica. Questa attivitÃ tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore Ã tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attivitÃ didattiche dei Corsi di Insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nel quadro di convenzioni di Ateneo. Lo svolgimento di formazione all'esterno (tirocini e stages) riguarda la provi di laurea quando sperimentale. L'assistenza e' derogata ai Tutors, ai relatori delle tesi, ed al presidente del CdS i quali curano i rapporti istituzionali con gli enti ospitanti.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

Nel quadro di convenzioni di Ateneo

Atenei in convenzione per programmi di mobilitÃ internazionale
Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nel quadro della normativa di Ateneo



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Laurea Ã sottoposto con frequenza annuale a una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
- la qualitÃ e la quantitÃ dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- la facilitÃ di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attivitÃ didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attivitÃ didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio Didattico;
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- la qualitÃ della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;
- il rendimento scolastico medio degli Studenti, determinato in base alla regolaritÃ del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

Il Consiglio Didattico, in accordo con il nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalitÃ operative, stabilisce e applica gli strumenti piÃ idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantire il continuo miglioramento, come previsto dai modelli di ÃQuality Assurance.Ã

La valutazione dell'impegno e delle attivitÃ didattiche espletate dai Docenti Ã portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa nella Commissione Didattica e nel Consiglio di corso di Laurea e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi ALMA LAUREA



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi, ha numero di iscritti di 110. Il corso si è affermato come polo di attrazione per il centro sud con un 30% di iscritti fuori regione, in particolare dalla Puglia (circa il 50% degli immatricolati fuori regione), e dalla Campania (poco meno del 30%). Siamo dall'AA 2010-11 ci attestiamo il corso con maggior numero di iscritti in Italia. Il corso sembra attrarre in relazione all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina. Si fa presente che si è verificata una riduzione del numero di pre-iscritti. Si ritiene che ciò sia dovuto in parte al trend economico negativo che coinvolge tutto il Paese così come evidenziato dalla Conferenza permanente delle professioni sanitarie. Nello specifico si fa presente che in Regione è presente un corso di Terapia Occupazionale (Univ. dell'Aquila) che fino al 2014 permetterà agli iscritti la totale esenzione dal pagamento delle tasse universitarie in virtù delle agevolazioni post- terremoto.

Il tipo di istruzione superiore di provenienza degli immatricolati indica una prevalenza della formazione tecnico-scientifica 60% rispetto a quella umanistica. Tale dato rappresenta un punto di forza considerata la forte connotazione tecnico-scientifica del Corso in Terapia Occupazionale (in cui sono previste nozioni di informatica, bioingegneria, ed una forte componente biologica e medica)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi ALMA LAUREA

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio negli anni passati non ha predisposto una rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare. Dal prossimo anno, in linea con la nuova normativa, sarà predisposto un sistema per la raccolta di tali opinioni.

Si sottolinea comunque che enti e/o imprese che in passato hanno accolto laureandi e laureati del CdS hanno rinnovato la loro disponibilità



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Sensi Stefano (Responsabile)
- Zito Michele (Componente)
- Lanuti Paola (Componente)
- Ianieri Giacomo (Componente)

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Occupational therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale
Tasse	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale/tasse-iscrizione-a.a.-2013-2014
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SENSI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze sperimentali e cliniche



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BUCCIARELLI	Tonino	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA
2.	GIDARO	Stefano	MED/24	RU	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
3.	LANUTI	Paola	BIO/16	RU	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
4.	PAOLINI	Cecilia	BIO/09	RU	1	Base	1. FISIOLOGIA
5.	PATRUNO	Antonia	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA

6.	SENSI	Stefano	MED/48	PA	1	Caratterizzante	1. LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. 2. BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA
----	-------	---------	--------	----	---	-----------------	--

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
SENSI	STEFANO
ZITO	MICHELE
SALINI	VINCENZO
LANUTI	PAOLA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
IANIERI	Giacomino	
MANGO	Luisa	
PIERAMICO	Valentina	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 40

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso

**Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

07/10/2013

Utenza sostenibile

40

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

ASL CHIETI

Data Convenzione:

23/10/2003

Durata Convenzione:

12

Eventuali Note:

Le convenzioni vengono annualmente rinnovate tacitamente.



▶ Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	L644^2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>• Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>

▶ Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del Corso di Laurea da ordinamento 509 a 270 ha tenuto conto di indicazioni, modalità e tempi stabiliti dalla normativa vigente, in particolare dei DD.MM. 22 ottobre 2004, n.270, 16 marzo 2007, 19 febbraio 2009 e nota MIUR n. 160 del 4 settembre 2009.

L'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara ha definito la progettazione del corso di studio con congruo anticipo, per consentire ai diversi organismi deputati (Comitati regionali di coordinamento, Associazione di Categoria, altre parti interessate e Nuclei di valutazione, etc.) di predisporre un parere e di redigere una relazione ai fini dell'inserimento del corso di studio nel RAD entro i termini previsti dalla vigente normativa.

La trasformazione, di fatto, riguarda una riorganizzazione nella stesura dell'Ordinamento didattico, in ottemperanza con le indicazioni ministeriali, con l'individuazione di obiettivi generali e specifici e del percorso formativo, coerentemente con i SSD indicati ed i relativi CFU attribuiti nell'Ordinamento stesso.

I criteri seguiti nella trasformazione del corso sono:

Â Adeguamento e aderenza ai curricula europei;

Â Aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali;

Â Riallocazione dei crediti formativi e dei settori scientifico-disciplinari secondo le nuove modalità previste dal DM 270/04;

Â Organizzazione generale degli ambienti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	531402583	ADO PRIMO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	EZIO DEL GROSSO <i>Docente a contratto</i>		20
2	2013	531401738	ADO SECONDO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ANTONIO ESPOSITO <i>Docente a contratto</i>		20
3	2012	531401707	ADO TERZO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
4	2014	531402584	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE)	BIO/16	Docente di riferimento Paola LANUTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	BIO/16	30
5	2013	531401739	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.)	ICAR/14	Vincenzo CALABRESE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	ICAR/14	20
6	2012	531401708	AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II)	MED/48	ROBERTA ZITO <i>Docente a contratto</i>		10
7	2012	531401710	AUSILI TERAPEUTICI IN AMBITO SCOLASTICO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO)	MED/48	GIUSEPPE LUIGI MATERA <i>Docente a contratto</i>		10
8	2013	531401741	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE)	MED/48	ANNELIS MUERSET <i>Docente a contratto</i>		20
			BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN		Michele ZITO <i>Ricercatore</i>		

9 2013 531401742

MED/48

MED/09 20

			COGNITIVA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE)		<i>Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA		
10	2013	531401743	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE)	MED/48	Docente di riferimento Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/48	10
11	2014	531402586	BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I)	MED/48	GAIA GIRARDI <i>Docente a contratto</i>		20
12	2014	531402588	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE)	BIO/10	Docente di riferimento Tonino BUCCIARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/10	20
13	2013	531401745	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMAT. (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.)	ING-INF/06	STEFANO CESINARO <i>Docente a contratto</i>		20
14	2014	531402590	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE)	BIO/13	Docente di riferimento Antonia PATRUNO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/13	20
15	2012	531401712	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.)	MED/18	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18	10
16	2013	531401746	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.)	L-ART/05	Docente non specificato		10
17	2014	531402591	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I)	MED/48	LUISA MANGO <i>Docente a contratto</i>		20

Cesidio GIULIANI

18	2013	531401747	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE)	MED/13	Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/13	10
19	2012	531401714	ERGONOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' UMANA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO)	MED/48	RENATA SPALEK Docente a contratto		10
20	2013	531401749	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE)	BIO/14	Stefania TACCONELLI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/14	10
21	2014	531402592	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE)	FIS/07	Vittorio PIZZELLA Prof. la fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	FIS/07	20
22	2014	531402593	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.)	BIO/09	Docente di riferimento Cecilia PAOLINI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/09	30
23	2014	531402595	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN T.O. (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE I)	MED/48	ALESSIO MORETTI Docente a contratto		20
24	2014	531402596	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.)	MED/03	Elisena MORIZIO Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/03	10
25	2013	531401750	GERIATRIA (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE)	MED/09	Michele ZITO Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/09	10
26	2012	531401716	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE)	MED/40	Margherita FORCUCCI Prof. IIa fascia Università degli	MED/40	20

			MATERNO FETALI IN T.O.)		<i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>		
27	2014	531402597	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.)	MED/42	Lamberto MANZOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/42	10
28	2014	531402598	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE)	INF/01	STEFANO CESINARO <i>Docente a contratto</i>		20
29	2014	531402599	INGLESE SCIENTIFICO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	FABIO D'AVERSA <i>Docente a contratto</i>		30
30	2014	531402600	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE)	BIO/17	Oriana TRUBIANI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/17	20
31	2012	531401718	LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.)	MED/48	Docente di riferimento Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/48	20
32	2014	531402601	LABORATORIO PROFESSIONALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
33	2013	531401751	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
34	2012	531401719	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
35	2012	531401720	LOGOPEDIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO)	MED/48	MARA MONASTERIO <i>Docente a contratto</i>		20
36	2013	531401752	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	MED/33	Vincenzo SALINI <i>Prof. I fascia Università degli</i>	MED/33	20

			(modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE)		<i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>		
37	2012	531401721	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO)	MED/44	Mario DI GIOACCHINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/44	10
38	2013	531401753	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE)	MED/34	GIORGIO FELZANI <i>Docente a contratto</i>		20
39	2012	531401722	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II)	MED/34	Docente non specificato		20
40	2012	531401723	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.)	MED/09	Michele ZITO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	20
41	2012	531401724	MEDICINA LEGALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO)	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/43	10
42	2013	531401754	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.)	MED/26	Docente di riferimento Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/48	30
43	2013	531401756	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.)	MED/39	RENATO CERBO <i>Docente a contratto</i>		20
44	2012	531401725	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO)	SECS-P/10	ROSA BORGIA <i>Docente a contratto</i>		10
45	2014	531402602	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	M-PED/01	MIRELLA LATTANZIO		20

			(modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.)		<i>Docente a contratto</i>		
46	2012	531401726	PROVA FINALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/48	1
47	2013	531401758	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.)	MED/25	Giovanni MARTINOTTI <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/25	10
48	2013	531401759	PSICOLOGIA CLINICA I (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE)	M-PSI/08	Maria VERROCCHIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	10
49	2013	531401760	PSICOLOGIA CLINICA II (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE)	M-PSI/08	Mario FULCHERI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	10
50	2014	531402604	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI)	M-PSI/06	Riccardo Giorgio ZUFFO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/06	10
51	2014	531402606	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI)	M-PSI/01	Giorgia COMMITTERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/02	10
52	2014	531402607	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI)	M-PSI/04	Tiziana AURELI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/04	20

53	2014	531402608	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI)	M-PSI/01	Giorgia COMMITTERI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/02	20
54	2013	531401761	PSICOMETRIA (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE)	M-PSI/03	Aristide SAGGINO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/03	10
55	2013	531401762	RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE)	MED/36	Massimo CAULO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/36	20
56	2013	531401763	REUMATOLOGIA (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE)	MED/16	Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	10
57	2013	531401764	RIABILITAZIONE OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>		10
58	2014	531402609	SCIENZE OCCUPAZIONALI (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>		10
59	2014	531402610	SEMINARI	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	VALENTINA PIERAMICO <i>Docente a contratto</i>		20
60	2013	531401765	SEMINARI SECONDO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
61	2012	531401727	SEMINARI TERZO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/48	20

62	2014	531402611	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.)	SPS/08	Adele BIANCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SPS/07	10
63	2014	531402612	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE)	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/01	20
64	2014	531402613	STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>		20
65	2012	531401728	TERAPIA OCCUPAZIONALE DELLA MANO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II)	MED/48	GIUSEPPE LUIGI MATERA <i>Docente a contratto</i>		20
66	2012	531401729	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.)	MED/48	DANIELE DI GIOVANNI <i>Docente a contratto</i>		10
67	2012	531401730	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.)	MED/48	Docente non specificato		10
68	2012	531401731	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO)	MED/48	LUISA MANGO <i>Docente a contratto</i>		20
69	2012	531401732	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO)	MED/48	MICHELE SENATORE <i>Docente a contratto</i>		10
70	2014	531402615	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>		10
71	2014	531402616	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>		50

72	2014	531402617	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>	40
73	2014	531402618	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>	40
74	2013	531401767	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/48	Docente non specificato	125
75	2013	531401768	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/48	ALESSIA CARDELLINI <i>Docente a contratto</i>	100
76	2013	531401769	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/48	MICHELE SENATORE <i>Docente a contratto</i>	100
77	2013	531401770	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/48	Docente non specificato	75
78	2013	531401771	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/48	ALESSIA CARDELLINI <i>Docente a contratto</i>	75
79	2013	531401772	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/48	MICHELE SENATORE <i>Docente a contratto</i>	75
80	2012	531402577	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.)	MED/48	Docente non specificato	100
			TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE		ALESSIA	

81	2012	531402578	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO)	MED/48	CARDELLINI <i>Docente a contratto</i>		100	
82	2012	531402579	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>		100	
83	2012	531402580	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO)	MED/48	Docente non specificato		100	
84	2012	531402581	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.)	MED/48	ALESSIA CARDELLINI <i>Docente a contratto</i>		100	
85	2012	531402582	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO)	MED/48	GIACOMINO IANIERI <i>Docente a contratto</i>		100	
86	2012	531401736	UROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.)	MED/24	Docente di riferimento Stefano GIDARO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/24	10	
87	2013	531401773	VALUTAZIONE DEL PAZIENTE E TECNICHE POSTURALI (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE)	MED/48	ANNA DEL RE <i>Docente a contratto</i>		10	
88	2013	531401774	VALUTAZIONE E METODOLOGIA RIABILITATIVA IN T.O. (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE)	MED/48	MARIANO PERUGINI <i>Docente a contratto</i>		20	
							ore totali	2431



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU</i>	9	9	8 - 10
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>				
M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA I (2 anno) - 1 CFU</i>				
M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>				

Scienze biomediche	BIO/17 Istologia	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>	16	16	14 - 18
	BIO/16 Anatomia umana	↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia	↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 5
	MED/09 Medicina interna	↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)					
Totale attività di Base				28	25 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>BASI TEORICHE DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (1 anno) - 2 CFU</i>			

Scienze della terapia occupazionale	↳	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN T.O. (1 anno) - 2 CFU	36	36	33 - 37			
	↳	STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU						
	↳	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU						
	↳	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (2 anno) - 2 CFU						
	↳	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU						
	↳	RIABILITAZIONE OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (2 anno) - 1 CFU						
	↳	VALUTAZIONE DEL PAZIENTE E TECNICHE POSTURALI (2 anno) - 1 CFU						
	↳	VALUTAZIONE E METODOLOGIA RIABILITATIVA IN T.O. (2 anno) - 2 CFU						
	↳	AUSILI PER L'AUTONOMIA (3 anno) - 1 CFU						
	↳	AUSILI TERAPEUTICI IN AMBITO SCOLASTICO (3 anno) - 1 CFU						
	↳	ERGONOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' UMANA (3 anno) - 1 CFU						
	↳	LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (3 anno) - 2 CFU						
	↳	LOGOPEDIA (3 anno) - 2 CFU						
	↳	TERAPIA OCCUPAZIONALE DELLA MANO (3 anno) - 2 CFU						
	↳	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (3 anno) - 1 CFU						
	↳	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (3 anno) - 1 CFU						
	↳	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (3 anno) - 2 CFU						
	↳	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (3 anno) - 1 CFU						
		MED/34 Medicina fisica e riabilitativa						
	↳	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I (2 anno) - 2 CFU						
↳	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (3 anno) - 2 CFU							
	MED/25 Psichiatria							
↳	PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU							
	M-PSI/08 Psicologia clinica							

Scienze umane e psicopedagogiche	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA II (2 anno) - 1 CFU</i>	5	5	4 - 8
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (1 anno) - 1 CFU</i>				
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna	2	2	2 - 4
	↳ <i>GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>				
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	6	6	4 - 8
	↳ <i>SCIENZE OCCUPAZIONALI (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
MED/42 Igiene generale e applicata				
↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>				
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				

	↳ <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia	12	12	10 - 14
	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/24 Urologia			
	↳ <i>UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
MED/16 Reumatologia				
↳ <i>REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>				
MED/13 Endocrinologia				
↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>				
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 4
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 1 CFU</i>			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			

Scienze interdisciplinari	<p>↳ <i>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMAT. (2 anno) - 2 CFU</i></p>	3	3	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (1 anno) - 5 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (1 anno) - 4 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (1 anno) - 4 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 5 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 4 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 4 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 3 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 3 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 3 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU</i></p>	60	60	60 - 64
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				

Totale attività caratterizzanti	126	117 - 143
--	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana ↳ ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (2 anno) - 2 CFU	2	2	1 - 2
Totale attività Affini			2	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

167 - 202



► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	14	18	11
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
MED/03 Genetica medica				

Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		25 - 33		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	33	37	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	4	8	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia	10	14	4
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	4	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	64	60
---	--	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

117 - 143



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	1	2	-
Totale Attività Affini				1 - 2



Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	167 - 202