



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso</b>	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE ( <i>IdSua:1505521</i> )
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Nome inglese</b>	CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FULCHERI Mario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del corso di studio
<b>Struttura di riferimento</b>	Scienze psicologiche, umanistiche e del territorio
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	1	Affine
2.	CANDELORI	Carla	M-PSI/07	PO	1	Caratterizzante
3.	FULCHERI	Mario	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante
4.	GRILLI	Alfredo	BIO/13	PO	1	Affine
5.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	1	Affine
6.	STUPPIA	Liborio	MED/03	PO	1	Affine
7.	VERROCCHIO	Maria	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante
8.	ZUFFO	Riccardo Giorgio	M-PSI/06	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	DA NOMINARE
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Clara Mucci Giovanni Stanghellini Alessandra Babore Michela Cortini Maria Verrocchio
<b>Tutor</b>	Carla CANDELORI Alfredo GRILLI Riccardo Giorgio ZUFFO

## ▶ Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute (LM-51) mira a fornire una conoscenza specialistica dei contenuti teorici e metodologici dell'intervento e della ricerca nell'ambito psicologico-clinico e dinamico con l'intento di formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica.

Si prefigge di fornire un'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere ad una formazione specialistica di terzo livello (scuole di specializzazione in Psicologia Clinica, in Psicologia della Salute, in Valutazione psicologica e consulenza, in Neuropsicologia e in Psicologia del ciclo di vita, abilitanti anche all'esercizio della psicoterapia; dottorato di ricerca previo superamento di prova concorsuale; master e corsi di perfezionamento). Altresì, si costituisce come peculiare percorso formativo che privilegia una eventuale successiva specializzazione in psicoterapia attraverso le scuole riconosciute dal ministero (legge n. 56/89).

Il laureato in Psicologia Clinica e della Salute, potrà iscriversi all'albo A professionale degli Psicologi, abilitato dall'Esame di Stato all'esercizio della professione, e sarà capace di operare in completa autonomia professionale adottando approcci, metodi e tecniche cliniche.

Il percorso magistrale in Psicologia clinica e della salute aderisce alle indicazioni e alle linee guida proposte da Europsy, relativamente ai suggerimenti curriculari del secondo livello (corrispondente alla laurea magistrale), inerenti la preparazione dello studente alla pratica professionale indipendente come psicologo, in cui l'area clinica e della salute costituisce una particolare area professionale, differenziata e distinta dalle altre (scolastica o dell'educazione; del lavoro e delle organizzazioni). Lo schema Europsy suggerisce, inoltre, che le conoscenze e le abilità specialistiche da acquisire, così come le attività di tirocinio e le competenze di base nelle attività di ricerca, provengano da specifici curricula formativi. Si precisa che la valutazione di attivare uno specifico e diverso corso di laurea magistrale nell'ambito clinico-sanitario è sostenuta dal sempre più crescente incremento del numero di studenti in Psicologia indirizzati verso le dimensioni occupazionali sia clinico-curative sia inerenti la salute e il benessere.

## ▶ QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

L'anno duemilaundici, il giorno undici del mese di febbraio alle ore 11,00, convocato nei modi e termini di legge, si è riunito presso il Rettorato il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

PRESENTI

Prof. Carmine DI ILIO Presidente - delegato del Rettore  
Prof. Gaetano BONETTA Preside Facoltà Scienze della Formazione  
Prof. Marcello BUCCOLINI Delegato del Preside della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.  
Prof. Cristina CAROLI COSTANTINI Delegata del Preside della Facoltà di Economia  
Prof. Michele CASCAVILLA Preside Facoltà Scienze Sociali  
Prof. Carlo CONSANI Preside della Facoltà di Lingue e Lett. Straniere  
Prof. Raffaella PAPI Delegata del Presidente della Soprint. Reg. Beni Cult.  
Prof. Giancarlo QUIRICONI Delegato del Preside della Facoltà di Lettere  
Dott. Loredana D'EMILIO Delegata del Presidente della Soprintendenza Archeol. d'Abr.  
Dott. Dina FULVI-FIRMI Delegata del Presidente dell'Ordine dei Commercialisti-Lanciano  
Dott. Giuseppe GIAMPIETRO Delegato del Sindaco di Chieti  
Dott. Giuseppe MERLINO Delegato Presidente Ordine Geometri di Chieti  
Dott. Silvano PAGLIUCA Delegato del Presidente Unione Industriali - PE  
Dott. Irene ROSINI Presidente dell'Ordine IPAVSI - PE

Risultano assenti giustificati i Proff. Ciafardone, Felaco e il Dott. Enrico Di Giuseppantonio.

Il Presidente nell'illustrare il corso fa presente che il laureato in Psicologia clinica e della salute, potrà iscriversi all'albo professionale degli psicologi e sarà capace di operare in completa autonomia professionale .

Si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva.

## ▶ QUADRO A2.a

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Psicologi clinici

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Psicologia Clinica e della Salute, potrà iscriversi all'albo A professionale degli Psicologi, abilitato dall'Esame di Stato all'esercizio della professione, e sarà capace di operare in completa autonomia professionale adottando approcci, metodi e tecniche cliniche che, nei diversi modelli operativi (individuale, relazionale, familiare e di gruppo) caratterizzano le applicazioni cliniche della psicologia a differenti ambiti (persona, gruppi, sistemi) per la soluzione dei loro problemi.

Le competenze da acquisire, al riguardo, risultano essere:

- saper riconoscere e regolare i processi cognitivi ed emozionali associati alle diverse forme di disagio nell'interazione con: utenti-clienti-pazienti;
- saper rilevare, utilizzando strumenti adeguati, le alterazioni delle caratteristiche di personalità, del funzionamento dei processi cognitivi, delle attitudini emotivo affettive e delle relazioni interpersonali;
- sviluppare un'appropriata consapevolezza circa le implicazioni emotive e motivazionali che sottendono la scelta della professione psicologica, sapendole valorizzare nelle relazione clinica;
- saper comunicare adeguatamente con utenti-clienti-pazienti, nelle diverse fasi degli interventi, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere;
- saper valutare ed identificare le diverse forme di trattamento preventivo, terapeutico e riabilitativo;
- sviluppare competenze inerenti a interventi educativi, preventivi, riabilitativi e terapeutici nella relazione di aiuto, nelle diverse forme di disagio e disabilità dell'intero ciclo di vita.

##### **competenze associate alla funzione:**

Nei campi della salute e sanitario, del disagio psicologico, degli aspetti psicologici delle psicopatologie, le competenze sono volte all'analisi e alla soluzione di problemi tramite:

- interventi, clinici, preventivi e riabilitativi atti a promuovere le condizioni di benessere psicologico e i relativi comportamenti,

nei differenti contesti di vita quotidiana, sociale e professionale, riguardanti l'intero arco di vita della persona (Psicologia clinica dell'infanzia, dell'adolescenza, dell'età adulta e della vecchiaia);

- valutazione delle competenze funzionali, delle caratteristiche di personalità, del disagio psicosociale e dello stress (con particolare attenzione allo stress lavoro correlato, in conformità con la legislazione vigente) attraverso strumenti clinici e reattivi (con riferimento agli approcci clinimetrico e di assessment multidimensionale);
- interventi di consulenza, di sostegno individuale, familiare e di gruppo, di riabilitazione psicologica nei campi del disagio psichico e delle patologie (psicosomatiche, sessuologiche, tossicomane incluse);
- progetti di intervento sul disagio psicologico, anche in collaborazione con altre figure professionali di altra formazione disciplinare, individuando i criteri di indicazione e di controindicazione ai diversi modelli di trattamento;
- indagini di follow-up, nonché valutazione degli esiti degli interventi clinici, preventivi e riabilitativi a livello individuale e di gruppo, in termini di qualità ed efficienza.

#### **sbocchi professionali:**

Il laureato in Psicologia Clinica e della Salute potrà operare in diversi contesti istituzionali pubblici e privati (Servizio Sanitario nazionale, servizi territoriali, ospedali e cliniche, comunità terapeutiche, servizi per dipendenze, agenzie private del terzo settore, ecc.) o come libero professionista, per attività di consulenza (anche peritale) e di formazione.

I principali ambiti di pertinenza, inerenti la ricerca, l'intervento, la formazione possono essere così codificati: Psicologia Clinica (Perinatale, Scolastica, della Disabilità, Sportiva, Occupazionale, Forense, Gerontologica), Psicopatologia (Fenomenologia Clinica), Neuropsicologia Clinica, Psicofisiologia Clinica e Psicosomatica, Psicologia Clinica delle Dipendenze, Psicosessuologia, Psicologia Clinica Riabilitativa, Psicologia Clinica di Liaison (consulenza e collegamento), Psicologia Clinica Sanitaria-Ospedaliera (Psico-oncologia, Psico-infettivologia, ecc.), Psicologia della Salute (Psicologia Positiva, del Benessere), Psicoterapia (valenza propedeutica alla professione di Psicoterapeuta raggiungibile nell'ambito di specifico terzo livello formativo).

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Requisito per l'immatricolazione al corso è il possesso di una Laurea o titolo equipollente (italiano o estero) che documenti un curriculum di studi costituito da non meno di 98 CFU, distribuiti nell'ambito dei settori psicologici (con i seguenti criteri minimi: almeno 18 CFU nei settori M-PSI/01, 02, 03; almeno 6 CFU nel settore M-PSI/04; almeno 9 CFU nei settori M-PSI/05, 06; almeno 12 CFU nei settori M-PSI/07, 08).

I 98 CFU si intendono comprensivi, per un numero massimo di 2 CFU, di attività didattico-formative integrative e/o a scelta, certificate dal corso di studio di provenienza.

La verifica dei requisiti sarà effettuata da una apposita Commissione e, in caso di mancato riscontro, l'immatricolazione sarà considerata come non valida.

La personale preparazione di ciascuno studente immatricolato sarà valutata attraverso un approfondito esame del curriculum e un successivo colloquio personalizzato.

Eventuali lacune formative in una o più aree di studio potranno essere affrontate attraverso modalità concordate con i docenti.

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute mira a fornire una conoscenza specialistica dei contenuti teorici e metodologici dell'intervento e della ricerca nell'ambito psicologico-clinico e dinamico con l'intento di formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica.

Il percorso formativo intende fornire sia conoscenze sia competenze avanzate; per quanto concerne le conoscenze si intende favorire lo sviluppo di:

- conoscenze avanzate dei modelli teorici di base e delle metodologie delle scienze cliniche del comportamento umano finalizzate all'esplorazione, alla spiegazione, all'interpretazione e alla riorganizzazione dei processi mentali disfunzionali, individuali e interpersonali (con particolare attenzione ai fenomeni psicopatologico-clinici di maggior rilievo), e dei loro correlati comportamentali e psicobiologici;
- conoscenze di base della storia della psicologia clinica, della psicopatologia e della psicoterapia;
- conoscenze delle forme di disagio nelle diverse fasi del ciclo di vita, nonché delle reazioni di adattamento (coping in situazione di crisi psicologica);
- conoscenze delle principali pratiche psicologiche inerenti l'ambito della psicologia clinica, con particolare riferimento alla consulenza, alla diagnosi, alla terapia e al trattamento dell'organizzazione psicologica, individuale e di gruppo, nei suoi aspetti problematici nonché delle sue risultanze interpersonali (familiari e di gruppo), sociali e psicosomatiche;
- conoscenze di base relative alle complicità comportamentali e psicologiche di malattie internistiche e metaboliche e delle patologie d'organo nell'intero ciclo di vita (con particolare riferimento al loro impatto psicologico sulla famiglia e sui contesti sociali);
- conoscenze relative ai modelli teorici e alle metodologie di ricerca nell'ambito delle neuroscienze, con particolare riferimento ai meccanismi molecolari e funzionali del decadimento cognitivo parafisiologico (invecchiamento) e patologico (demenza), così come alle malattie neurodegenerative;
- conoscenze di base relative ai principi di neuro psicofarmacologia, all'uso/abuso di sostanze, con particolare riferimento alle problematiche alcool correlate;
- conoscenze relative ai fondamenti genetici e biologici, necessari per l'acquisizione di strumenti specifici dell'aiuto psicologico nelle patologie con prevalenza di tali componenti (genetiche, costituzionali e temperamentali);
- conoscenze dei diversi modelli del rapporto psicologo/utente-cliente-paziente e dei problemi relativi all'alleanza nelle sue differenti forme (di lavoro, diagnostica e più specificatamente terapeutica);
- conoscenza dei processi di comunicazione verbale e non verbale, della struttura e del funzionamento dei gruppi (leadership, reti di comunicazione, sistemi di valori e di opinioni) applicati all'ambito clinico;
- conoscenza della dimensione etica e delle problematiche deontologiche, condivise e sostenute dalla comunità professionale;
- conoscenze delle principali metodologie di ricerca nell'ambito della valutazione, del trattamento e della cura di stati mentali e di sistemi disfunzionali e patologici.

Le competenze avanzate da acquisire risultano invece essere:

- saper riconoscere e regolare i processi cognitivi ed emozionali associati alle diverse forme di disagio nell'interazione con: utenti-clienti-pazienti;
- saper rilevare, utilizzando strumenti adeguati, le alterazioni delle caratteristiche di personalità, del funzionamento dei processi cognitivi, delle attitudini emotivo affettive e delle relazioni interpersonali;
- sviluppare un'appropriata consapevolezza circa le implicazioni emotive e motivazionali che sottendono la scelta della professione psicologica, sapendole valorizzare nelle relazione clinica;
- saper comunicare adeguatamente con utenti-clienti-pazienti, nelle diverse fasi degli interventi, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere;
- saper valutare ed identificare le diverse forme di trattamento preventivo, terapeutico e riabilitativo;
- sviluppare competenze inerenti a interventi educativi, preventivi, riabilitativi e terapeutici nella relazione di aiuto, nelle diverse forme di disagio e disabilità dell'intero ciclo di vita.

Il corso prevede insegnamenti consistenti in 18 CFU negli ambiti della psicologia generale e fisiologica, della psicomedia, della

psicologia sociale e del lavoro, in 62 CFU (42 CFU di lezioni teoriche e 20 CFU di attività pratiche) nei settori M-PSI/07 e M-PSI/08, e in 18 CFU (pari a 14 CFU di lezioni teoriche e a 4 CFU di attività pratiche) nei settori affini BIO/13; BIO/14; L-LIN/10; M-DEA/01; M-EDF/02; M-FIL/03; M-STO/05; MED/03; MED/04; MED/06; MED/09; MED/11; MED/14; MED/15; MED/17; MED/18; MED/20; MED/24; MED/25; MED/26; MED/30; MED/31; MED/38; MED/39; MED/40; MED/41; MED/43; MED/44; MED/46; MED/48; MED/49; SPS/07.

Sono inoltre previsti 8 CFU a scelta e 14 CFU per la prova finale.

Il percorso, inoltre, mira a favorire una conoscenza avanzata della lingua inglese, con riferimento al lessico della letteratura scientifica psicologica, tramite l'analisi e lo studio di testi e di articoli di ricerca recenti, che saranno utilizzati nell'ambito dei corsi e delle attività laboratoriali.

Le verifiche volte ad accertare la preparazione dello studente, sono previste per tutti gli insegnamenti e per tutte le attività di laboratorio, e saranno opportunamente precisate nel regolamento didattico del corso di studio.

## ▶ QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### Area Unica

#### Conoscenza e comprensione

Si richiedono conoscenze e capacità di comprensione relative ai contenuti teorici e metodologici inerenti la psicologia clinica e dinamica che consentano di favorire l'individuazione di tematiche rilevanti nell'ambito del settore e di collegarle ai contenuti delle discipline affini presenti nel curriculum. Il fine è di giungere ad una conoscenza approfondita tale da consentire una generalizzazione ed una trasferibilità di teorie e di tecniche nell'ambito dei diversi contesti di intervento della psicologia clinica. Il percorso sarà valutato tramite esami di profitto, in forma scritta e/o orale, relativamente ai diversi insegnamenti.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si richiede la capacità di applicare le teorie e le tecniche acquisite pianificando interventi, a livello individuale e di gruppo, da realizzare nei diversi setting psicologico-clinici, specificatamente in relazione ad attività di valutazione di situazioni di disagio psichico, di crisi e di disadattamento. Tali capacità saranno monitorate tramite esami di profitto, in forma scritta e/o orale, relativamente ai diversi insegnamenti nonché attraverso la realizzazione di laboratori volti all'acquisizione e al padroneggiamento di strumenti di progettazione, analisi e valutazione.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORPO, IDENTITÀ, CULTURA: ALTERITÀ E DIFFERENZE [url](#)

FARMACI, ALCOL, CIBO E DROGA [url](#)

FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI [url](#)

FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE (C.I.) [url](#)

LA DIMENSIONE CLINICA E DELLA SALUTE NELLA PSICOLOGIA AUDIOVISIVA E DELL'INFORMAZIONE [url](#)

LA DIMENSIONE CLINICA NELLA PSICOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

LAB. BIOETICA (A-C) [url](#)

LAB. BIOETICA (D-F) [url](#)


LAB. BIOETICA (G-M) [url](#)

LAB. BIOETICA (P-R) [url](#)

LAB. BIOETICA (S-Z) [url](#)

LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (A-C) [url](#)  
LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (D-F) [url](#)  
LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (G-M) [url](#)  
LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (P-R) [url](#)  
LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (S-Z) [url](#)  
LAB. IL RESOCONTO CLINICO (A-C) [url](#)  
LAB. IL RESOCONTO CLINICO (D-F) [url](#)  
LAB. IL RESOCONTO CLINICO (G-M) [url](#)  
LAB. IL RESOCONTO CLINICO (P-R) [url](#)  
LAB. IL RESOCONTO CLINICO (S-Z) [url](#)  
LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (A-C) [url](#)  
LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (D-F) [url](#)  
LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (G-M) [url](#)  
LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (P-R) [url](#)  
LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (S-Z) [url](#)  
LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (A-C) [url](#)  
LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (D-F) [url](#)  
LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (G-M) [url](#)  
LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (P-R) [url](#)  
LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (S-Z) [url](#)  
LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (A-C) [url](#)  
LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (D-F) [url](#)  
LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (G-M) [url](#)  
LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (P-R) [url](#)  
LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (S-Z) [url](#)  
LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (A-C) [url](#)  
LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (D-F) [url](#)  
LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (G-M) [url](#)  
LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (P-R) [url](#)  
LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (S-Z) [url](#)  
LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (A-C) [url](#)  
LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (D-F) [url](#)  
LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (G-M) [url](#)  
LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (P-R) [url](#)  
LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (S-Z) [url](#)  
LAB. PSICOTERAPIA BREVE (A-C) [url](#)  
LAB. PSICOTERAPIA BREVE (D-F) [url](#)  
LAB. PSICOTERAPIA BREVE (G-M) [url](#)  
LAB. PSICOTERAPIA BREVE (P-R) [url](#)  
LAB. PSICOTERAPIA BREVE (S-Z) [url](#)  
MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI [url](#)  
MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI [url](#)  
MODULO ALCOL E DROGA [url](#)  
MODULO CIBO [url](#)  
MODULO CLINICO [url](#)  
MODULO CORPO [url](#)  
MODULO DI PEDIATRIA [url](#)  
MODULO FARMACO [url](#)  
MODULO IDENTITA' [url](#)  
NEUROPSICOLOGIA CLINICA [url](#)  
PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA [url](#)  
PSICOLOGIA CLINICA FORENSE [url](#)  
PSICOLOGIA CLINICA OSPEDALIERA [url](#)  
PSICOLOGIA DELLA SALUTE E NUOVE DIPENDENZE [url](#)  
PSICOPATOLOGIA [url](#)  
RELAZIONE D'AUTO COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA [url](#)  
LA PERSONALITA': CARATTERISTICHE E DISTURBI [url](#)  
CREDITI A SCELTA [url](#)

LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (A-C) [url](#)  
 LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (D-F) [url](#)  
 LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (G-M) [url](#)  
 LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (P-R) [url](#)  
 LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (S-Z) [url](#)  
 LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (A-C) [url](#)  
 LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (D-F) [url](#)  
 LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (G-M) [url](#)  
 LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (P-R) [url](#)  
 LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (S-Z) [url](#)  
 LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (A-C) [url](#)  
 LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (D-F) [url](#)  
 LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (G-M) [url](#)  
 LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (P-R) [url](#)  
 LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (S-Z) [url](#)  
 PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE, LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)  
 PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE [url](#)  
 PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETÀ EVOLUTIVA [url](#)  
 VALUTAZIONE TESTISTICA NEUROPSICOLOGICO-CLINICA [url](#)  
 FONDAMENTI DI NEUROLOGIA [url](#)  
 GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.) [url](#)  
 GENETICA CLINICA [url](#)  
 LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA [url](#)  
 MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA [url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Si richiede la capacità di selezionare e di applicare, con un approccio critico e consapevole, tecniche di misurazione adeguate, nonché di interpretare dati nei diversi ambiti di ricerca della psicologia clinica tali da rendere possibile analisi e giudizi autonomi del laureato. Inoltre, il laureato dovrà possedere conoscenze in merito alle linee-guida etiche e legali, agli statuti e ai regolamenti connessi alla dimensione professionale nei diversi ambiti di intervento clinico, per sviluppare l'abilità di adottare ed adattare il proprio modello etico decisionale e di applicarlo con integrità personale e sensibilità contestuale.</p> <p>L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente sarà valutata attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati dovranno possedere capacità interpersonali e di comunicazione tali da renderlo efficiente sia nella stesura del resoconto clinico, nelle consultazioni e collaborazioni con altri professionisti che operano nell'area sanitaria, sia nelle comunicazioni e nelle relazioni con i clienti, utilizzando linguaggi appropriati nei diversi setting in cui può operare.</p> <p>Queste abilità verranno valutate e monitorate attraverso la partecipazione ed il coinvolgimento attivo e partecipativo nell'ambito di esperienze pratiche guidate, in cui si utilizzeranno tecniche di simulazione e di role-play.</p>

## Capacità di apprendimento

Si richiede una buona competenza di studio individuale, compreso l'uso di strumenti di consultazione bibliografica, unitamente sia al possesso di capacità di auto-valutazione e auto-riflessione, sia alla consapevolezza del proprio livello di abilità e conoscenze. Tali competenze consentono l'espletamento adeguato della propria pratica professionale e facilitano la scelta di ulteriori percorsi formativi professionalizzanti finalizzati alla promozione di una formazione permanente di elevata spendibilità.

Tali capacità saranno valutate tramite esperienze pratiche guidate e laboratori, realizzate soprattutto nell'ultima fase del percorso formativo, nonché tramite la stesura dell'elaborato finale di tesi.



QUADRO A5

## Prova finale

La prova finale del corso di laurea magistrale in Psicologia clinica e della salute prevede il conseguimento di 14 CFU e consiste nella realizzazione di un elaborato originale svolto sotto la guida di un relatore e controllato da un correlatore; è costituita da un lavoro di natura empirico/sperimentale oppure compilativo.

Le tesi empirico-sperimentali dovranno avere la struttura dei lavori scientifici che vengono proposti per la pubblicazione a "peer-reviewed journals". Esse dovranno avere per oggetto un lavoro originale cui il candidato ha attivamente partecipato. Detto lavoro dovrà avere un suo preciso razionale, descritto nell'introduzione, un disegno sperimentale descritto insieme alle tecnologie usate nella sezione materiali e metodi, dei risultati valutabili, analizzati, con gli strumenti statistici appropriati, e una discussione dalla quale si possa chiaramente evincere il significato e l'importanza dei risultati ottenuti. Possono essere accomunate a questa categoria tesi strutturate sulla falsariga dei "case-re report" che riportino e discutano casi clinici, o casistiche cliniche, di eccezionale interesse, novità o rarità.

Le tesi compilative dovranno avere la struttura di un "review article" e dimostrare la capacità del candidato di estrarre dalla letteratura internazionale i più recenti aggiornamenti rispetto all'argomento oggetto della tesi, di sintetizzarli, di dare conto e interpretazione delle possibili controversie esistenti sull'argomento stesso ed anche di illustrare eventuali ipotesi ed interpretazioni avanzate dal candidato.

La tesi dovrà essere accompagnata da un breve riassunto (abstract) che ne sintetizzi, in non più di 300 parole, i contenuti e lo scopo.

L'esame di Laurea sarà, come per obbligo legale, pubblico; esso si svolgerà secondo un programma prestabilito e prevede per ciascun candidato un esame della durata media di 25 minuti, di cui 15 da dedicare alla esposizione della tesi e 10 minuti da dedicare alla discussione. I candidati sono invitati ed incoraggiati ad avvalersi di sussidi audiovisivi per le presentazioni e saranno valutati con un giudizio espresso in centodecimi, tenendo conto anche dell'andamento complessivo della carriera dello studente.



QUADRO B1.a

## Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi



QUADRO B1.b

## Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività

formative può essere scritta e/o orale e/o pratica. Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire in un'unica soluzione il numero di CFU previsti dal piano di studi.

Per quanto concerne la lingua inglese, ci saranno verifiche in itinere nell'ambito di laboratori specifici (per es. Laboratorio La ricerca in Psicologia clinica) dove particolare attenzione verrà data alla comprensione, alla traduzione e all'elaborazione di articoli scientifici.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.unich.it/go/info\\_cds](http://www.unich.it/go/info_cds)

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

[http://www.unich.it/go/info\\_cds](http://www.unich.it/go/info_cds)

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.unich.it/go/info\\_cds](http://www.unich.it/go/info_cds)

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.




N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI ( <i>modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>	GRILLI ALFREDO <a href="#">CV</a>	PO	3	18	



2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	LAB. BIOETICA (A-C) <a href="#">link</a>			2	12
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	LAB. BIOETICA (D-F) <a href="#">link</a>			2	12
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	LAB. BIOETICA (G-M) <a href="#">link</a>			2	12
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	LAB. BIOETICA (P-R) <a href="#">link</a>			2	12
6.	M-FIL/03	Anno di corso 1	LAB. BIOETICA (S-Z) <a href="#">link</a>			2	12
7.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>			6	36
8.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (A-C) <a href="#">link</a>			2	12
9.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (D-F) <a href="#">link</a>	BABORE ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	2	12
10.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (G-M) <a href="#">link</a>	BABORE ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	2	12
11.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (P-R) <a href="#">link</a>	BABORE ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	2	12
12.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. IL RESOCONTO CLINICO (S-Z) <a href="#">link</a>	BABORE ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	2	12
13.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. PSICOTERAPIA BREVE (A-C) <a href="#">link</a>			2	12




14.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. PSICOTERAPIA BREVE (D-F) <a href="#">link</a>			2	12	
15.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. PSICOTERAPIA BREVE (G-M) <a href="#">link</a>			2	12	
16.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. PSICOTERAPIA BREVE (P-R) <a href="#">link</a>			2	12	
17.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. PSICOTERAPIA BREVE (S-Z) <a href="#">link</a>			2	12	
18.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (A-C) <a href="#">link</a>	STANGHELLINI GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	2	12	
19.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (D-F) <a href="#">link</a>			2	12	
20.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (G-M) <a href="#">link</a>			2	12	
21.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (P-R) <a href="#">link</a>			2	12	
22.	M-PSI/07	Anno di corso 1	LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (S-Z) <a href="#">link</a>			2	12	
23.	M-PSI/07	Anno di corso 1	MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI <a href="#">link</a>	CANDELORI CARLA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
24.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>	STANGHELLINI GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
25.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (P-R) <a href="#">link</a>	VERROTTI DI PIANELLA ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	2	12	


Anno


26.	M-PSI/08	di corso 1	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (S-Z) <a href="#">link</a>	VERROCCHIO MARIA <a href="#">CV</a>	RU	2	12	
27.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (A-C) <a href="#">link</a>	MUCCI CLARA <a href="#">CV</a>	PO	2	12	
28.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (D-F) <a href="#">link</a>			2	12	
29.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (G-M) <a href="#">link</a>			2	12	
30.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (P-R) <a href="#">link</a>			2	12	
31.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (S-Z) <a href="#">link</a>			2	12	
32.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (A-C) <a href="#">link</a>	FULCHERI MARIO <a href="#">CV</a>	PO	2	12	
33.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (D-F) <a href="#">link</a>			2	12	
34.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (G-M) <a href="#">link</a>			2	12	
35.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (P-R) <a href="#">link</a>			2	12	
36.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (S-Z) <a href="#">link</a>			2	12	
37.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (A-C) <a href="#">link</a>	CONTI CHIARA <a href="#">CV</a>	RU	2	12	
		Anno di	LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA					

38.	M-PSI/08	corso 1	CLINICA (C.I.) (D-F) <a href="#">link</a>			2	12	
39.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (G-M) <a href="#">link</a>			2	12	
40.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (P-R) <a href="#">link</a>			2	12	
41.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (S-Z) <a href="#">link</a>			2	12	
42.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (A-C) <a href="#">link</a>			2	12	
43.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (D-F) <a href="#">link</a>			2	12	
44.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (G-M) <a href="#">link</a>			2	12	
45.	M-PSI/08	Anno di corso 1	LA PERSONALITA': CARATTERISTICHE E DISTURBI <a href="#">link</a>	MUCCI CLARA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
46.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA <a href="#">link</a>	VERROCCHIO MARIA <a href="#">CV</a>	RU	6	36	
47.	M-PSI/08	Anno di corso 1	RELAZIONE D'AIUTO COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	FULCHERI MARIO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
48.	MED/38	Anno di corso 1	MODULO DI PEDIATRIA ( <i>modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>	MOHN ANGELIKA ANNA <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
49.	MED/48	Anno di corso 1	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (A-C) <a href="#">link</a>	SENSI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	2	12	
		Anno di	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (D-F)					

50.	MED/48	corso 1	<a href="#">link</a>			2	12	
51.	MED/48	Anno di corso 1	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (G-M) <a href="#">link</a>			2	12	
52.	MED/48	Anno di corso 1	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (P-R) <a href="#">link</a>			2	12	
53.	MED/48	Anno di corso 1	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (S-Z) <a href="#">link</a>			2	12	
54.	BIO/13	Anno di corso 2	MODULO CIBO ( <i>modulo di FARMACI, ALCOL, CIBO E DROGA</i> ) <a href="#">link</a>			3	18	
55.	BIO/14	Anno di corso 2	MODULO FARMACO ( <i>modulo di FARMACI, ALCOL, CIBO E DROGA</i> ) <a href="#">link</a>	BALLERINI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	1	6	
56.	BIO/14	Anno di corso 2	MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA ( <i>modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>			3	18	
57.	BIO/14	Anno di corso 2	MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA ( <i>modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>	BALLERINI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
58.	M-DEA/01	Anno di corso 2	MODULO CORPO ( <i>modulo di CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE</i> ) <a href="#">link</a>			4	24	
59.	M-PSI/01	Anno di corso 2	LA VALUTAZIONE TESTISTICA NEUROPSICOLOGICO-CLINICA ( <i>modulo di LA VALUTAZIONE TESTISTICA NEUROPSICOLOGICO-CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	FAIRFIELD BETH <a href="#">CV</a>	RU	6	12	
60.	M-PSI/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE TESTISTICA NEUROPSICOLOGICO-CLINICA <a href="#">link</a>			6	36	
61.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE, LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>			6	36	
			PSICOLOGIA DEL DISAGIO					

62.	M-PSI/06	Anno di corso 2	ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE ( <i>modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	ZUFFO RICCARDO GIORGIO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
63.	M-PSI/07	Anno di corso 2	MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI <a href="#">link</a>	CANDELORI CARLA <a href="#">CV</a>	PO	8	12	
64.	M-PSI/07	Anno di corso 2	MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI <a href="#">link</a>	CANDELORI CARLA <a href="#">CV</a>	PO	8	12	
65.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI ( <i>modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
66.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI ( <i>modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
67.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI ( <i>modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
68.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI ( <i>modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	IEZZI MARGHERITA		2	12	
69.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI ( <i>modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	IEZZI MARGHERITA		2	12	
70.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (A-C) <a href="#">link</a>			2	12	
71.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (D-F) <a href="#">link</a>			2	12	
72.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (G-M) <a href="#">link</a>			2	12	
73.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (P-R) <a href="#">link</a>			2	12	


74.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (S-Z) <a href="#">link</a>			2	12	
75.	M-PSI/07	Anno di corso 2	LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (A-C) <a href="#">link</a>			2	12	
76.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	CANDELORI CARLA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
77.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETÀ EVOLUTIVA <a href="#">link</a>			6	36	
78.	M-PSI/08	Anno di corso 2	CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE <a href="#">link</a>			8	24	
79.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LA DIMENSIONE CLINICA E DELLA SALUTE NELLA PSICOLOGIA AUDIOVISIVA E DELL'INFORMAZIONE <a href="#">link</a>			8	48	
80.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LA DIMENSIONE CLINICA NELLA PSICOLOGIA DELLA SALUTE <a href="#">link</a>			8	48	
81.	M-PSI/08	Anno di corso 2	MODULO ALCOL E DROGA ( <i>modulo di FARMACI, ALCOL, CIBO E DROGA</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
82.	M-PSI/08	Anno di corso 2	MODULO CLINICO ( <i>modulo di FARMACI, ALCOL, CIBO E DROGA</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
83.	M-PSI/08	Anno di corso 2	MODULO IDENTITA' ( <i>modulo di CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE</i> ) <a href="#">link</a>	MUCCI CLARA <a href="#">CV</a>	PO	4	24	
84.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE <a href="#">link</a>			8	30	
85.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE <a href="#">link</a>			8	42	
		Anno						


86.	M-PSI/08	di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE <a href="#">link</a>	VERROCCHIO MARIA <a href="#">CV</a>	RU	8	6	
87.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA OSPEDALIERA <a href="#">link</a>			8	39	
88.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA OSPEDALIERA <a href="#">link</a>			8	48	
89.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA OSPEDALIERA <a href="#">link</a>	VERROTTI DI PIANELLA ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	8	9	
90.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA SANITARIA <a href="#">link</a>			8	42	
91.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA SALUTE E NUOVE DIPENDENZE <a href="#">link</a>			8	48	
92.	M-PSI/08	Anno di corso 2	STRUMENTI ALTERNATIVI E COMPLEMENTARI IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE <a href="#">link</a>			8	48	
93.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO ( <i>modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
94.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO ( <i>modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
95.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO ( <i>modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
			LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO					

PSICOLOGICO-CLINICO (*modulo di LE*)  
APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA

96.	M-PSI/08	Anno di corso 2	2	12
-----	----------	--------------------------	---	----

CLINICA, PSICOLOGIA DEL DISAGIO  
ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)  
[link](#)

97.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO ( <i>modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
98.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (A-C) <a href="#">link</a>			2	12	
99.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (D-F) <a href="#">link</a>			2	12	
100.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (G-M) <a href="#">link</a>			2	12	
101.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (P-R) <a href="#">link</a>			2	12	
102.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (S-Z) <a href="#">link</a>			2	12	
103.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE ( <i>modulo di LA VALUTAZIONE TESTISTICA NEUROPSICOLOGICO-CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
104.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE ( <i>modulo di LA VALUTAZIONE TESTISTICA NEUROPSICOLOGICO-CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
105.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE ( <i>modulo di LA VALUTAZIONE TESTISTICA NEUROPSICOLOGICO-CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
106.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE ( <i>modulo di LA VALUTAZIONE TESTISTICA NEUROPSICOLOGICO-CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	FULCHERI MARIO <a href="#">CV</a>	PO	2	12	
107.	M-PSI/08	Anno di corso	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE ( <i>modulo di LA VALUTAZIONE TESTISTICA</i> )	SOLA TIZIANA		2	12	

		2	NEUROPSICOLOGICO-CLINICA) <a href="#">link</a>					
108.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (D-F) <a href="#">link</a>			2	12	
109.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (G-M) <a href="#">link</a>			2	12	
110.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (P-R) <a href="#">link</a>			2	12	
111.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (S-Z) <a href="#">link</a>			2	12	
112.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE, LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>			6	36	
113.	M-PSI/08	Anno di corso 2	LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	CONTI CHIARA <a href="#">CV</a>	RU	6	36	
114.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA CLINICA ( <i>modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>			3	18	
115.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA CLINICA ( <i>modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>	STUPPIA LIBORIO <a href="#">CV</a>	PO	3	18	
116.	MED/26	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI NEUROLOGIA ( <i>modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>			2	12	
117.	MED/26	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI NEUROLOGIA ( <i>modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>	THOMAS ASTRID MARIA <a href="#">CV</a>	PA	2	12	
118.	NN	Anno di corso 2	CREDITI A SCELTA <a href="#">link</a>			8	48	
		Anno						

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute offre ai suoi studenti, sia iscritti effettivamente sia studenti potenzialmente interessati all'iscrizione, un servizio integrato di orientamento, che prevede azioni mirate all'orientamento in

ingresso, all'orientamento in itinere ed all'orientamento in uscita, inteso come placement (transizione interna, verso un percorso formativo di terzo livello) e come job placement.

Nel dettaglio, il servizio prevede, in primis, il raccordo con la Divisione Orientamento centrale d'Ateneo e con i servizi in seno a questo attivati, con presentazioni pubbliche periodiche dell'offerta formativa, alla quale vengono invitati gli studenti laureandi della Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, in un'ottica dell'orientamento universitario verticale, corrispondente ai cicli 3+2. E' costante il monitoraggio delle competenze espresse dagli studenti, al fine di supportarli verso percorsi di laurea magistrale adatti ad ognuno, con periodiche azioni di informazioni sull'offerta formativa interna ma anche su quella dell'intero territorio nazionale.

Il servizio di orientamento in entrata, inoltre, incontra singoli studenti e/o famiglie, previo appuntamento; la possibilità di colloqui individuali mira a sostenere una scelta consapevole del percorso universitario, nel tentativo di rispondere in pieno ad interessi ed attitudini dei formandi.

Descrizione link: Attività di orientamento

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>



QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Il raccordo e dialogo con la Divisione Orientamento centrale di Ateneo si concretizza con incontri periodici mensili, attraverso la figura del responsabile di orientamento, al fine di monitorare i tassi di drop-out universitario e poter intervenire tempestivamente per il contenimento e la prevenzione dello stesso.

Il servizio di orientamento è responsabile della redazione, sia cartacea sia online, della guida dello studente, utilissimo strumento di informazione e primo momento di auto-orientamento, nonché di supporto agli studenti in transizione dal percorso triennale a quello magistrale.

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, gli studenti hanno la possibilità di accesso ad un servizio di tutorato, caratterizzato dal supporto sia disciplinare sia di metodo, per affrontare i singoli esami di profitto e la stesura della tesi di laurea, con la finalità di contenere il drop-out specifico dei laureandi.

Descrizione link: Attività di orientamento

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>



QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizio job placement e tirocini



QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Descrizione link: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

**Accompagnamento al lavoro**

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita, in raccordo con i servizi di Job Placement d'Ateneo, il servizio si occupa del placement interno e dell'eventuale passaggio dal secondo livello Europsy (laurea magistrale) ad un percorso di terzo livello Europsy (dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento e/o master di secondo livello, corsi di specializzazione, quando attivati) sostenendo in pieno la logica del life long learning; in tal senso, l'orientamento alla formazione continua viene offerto e presentato anche a chi ormai non è più un neo-laureato e, con le opportune azioni comunicative, viene promosso nel territorio e nelle altre realtà accademiche nazionali.

Il servizio di orientamento in uscita, infine, si sforza di aumentare l'employability dei laureati in Psicologia Clinica e della Salute attraverso diverse azioni. In primis, è fondamentale il raccordo che viene garantito con l'Ordine professionale degli psicologi della regione Abruzzo, particolarmente importante nella gestione del tirocinio post lauream. Con l'Ordine è stato attivato un percorso di ricerca-azione volto al monitoraggio della formazione accademica psicologica. Si tratta, nel dettaglio, di arricchire i dati già disponibili presso la banca dati AlmaLaurea con dati più contestualizzati alla realtà abruzzese, al fine di rendere più performante possibile, in un'ottica di futura employability, il percorso accademico degli psicologi della d'Annunzio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizio job placement

▶ QUADRO B5

**Eventuali altre iniziative**

Descrizione link: Altre iniziative

Link inserito: <http://www.ots.udanet.it/homepage>

▶ QUADRO B6

**Opinioni studenti**

I questionari di valutazione della didattica, somministrati in sede a cura del Nucleo di Valutazione, evidenziano un quadro più che positivo. La media delle valutazioni degli studenti sugli insegnamenti attivati nel CdS varia da un minimo di 2.67 ad un massimo di 3.65 (massimale di risposta 4).

Se prendiamo in considerazione il valore medio di tutti gli insegnamenti del CdS, rapportandolo al valore medio di tutti gli

insegnamenti dell'Ateneo, emerge come il CdS si collochi al di sopra di questi, con un punteggio di 3.34 rispetto al 3.11 dell'intero Ateneo. Anche prendendo in esame i punteggi medi ottenuti nelle singole domande, il CdS supera i valori medi dell'intero Ateneo, ad eccezione del quesito relativo alla valutazione dell'adeguatezza delle aule. L'unica criticità rilevata, quindi, riguarda le infrastrutture.

Descrizione link: Dati sulle opinioni degli studenti

Link inserito: <http://s3grt.unich.it/index.php>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi dei giudizi sull'esperienza universitaria forniti dal Consorzio Alma Laurea evidenzia un quadro decisamente positivo. Il 90% circa degli studenti esprime soddisfazione sul corso di studio e il 79% riconfermerebbe la scelta allo stesso CdS dell'Ateneo. Il 94% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato complessivamente sostenibile. Oltre la metà degli studenti (circa il 57%) ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, mentre il 27% ha frequentato tra il 50% e il 75% degli insegnamenti previsti, dimostrando partecipazione e coinvolgimento all'offerta formativa. La gran parte degli studenti (81%) valuta, peraltro, positivamente il rapporto stabilito con i docenti e la disponibilità percepita nell'attività didattica complessiva, comprendendo anche il lavoro conclusivo di stesura della tesi. Il 94% fornisce una valutazione positiva del rapporto con i colleghi. Relativamente alla valutazione delle infrastrutture (aule, postazioni informatiche e biblioteche) emerge una situazione più composita: sia le aule che le postazioni informatiche che le biblioteche sono valutate come adeguate da una percentuale di laureati compresa tra il 40 e il 50%.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi ha avuto un trend costante di immatricolazioni con una prevalenza di studenti residenti nel centro meridione. La più alta percentuale di studenti che si iscrive appartiene alla fascia di età 21-25 anni (circa 80%) e proviene dal Corso di Laurea triennale presente nel nostro ateneo (circa 95%).

In termini di esiti didattici, il tasso di abbandono riguardante passaggi, trasferimenti e abbandoni in uscita risulta molto basso (circa del 3%). Esaminando i dati di tre coorti (2008/09, 2009/10, 2010/11) nel corso del I anno di studio circa il 60% degli studenti riesce a sostenere il numero di cfu previsti (tra 41 e 60) dimostrando un buon tasso di superamento degli esami previsti dal piano di studio.

Analizzando le tre coorti su menzionate, circa il 65% di studenti si laureano in corso, mentre una percentuale media del 25% consegue il titolo nel primo anno fuori corso.



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i dati occupazionali della Banca dati di Alma Laurea 2012, lavora circa il 30 % dei laureati ad un anno dal titolo.

▶ QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il Corso di Studio negli anni passati non ha predisposto una sistematica rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare. Dal prossimo anno, in linea con la nuova normativa, sarà predisposto un sistema per la raccolta di tali opinioni.

Si sottolinea comunque che la maggior parte degli enti e delle imprese che in passato hanno accolto laureandi e laureati del CdS hanno rinnovato la loro disponibilità.

▶ QUADRO D1

**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

▶ QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Descrizione link: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

▶ QUADRO D4

**Riesame annuale**



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso</b>	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Nome inglese</b>	CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FULCHERI Mario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze psicologiche, umanistiche e del territorio
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	1	Affine	1. MODULO FARMACO 2. FONDAMENTI DI NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA
2.	CANDELORI	Carla	M-PSI/07	PO	1	Caratterizzante	1. PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETÀ EVOLUTIVA 2. MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI 3. MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI

3.	FULCHERI	Mario	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante	1. RELAZIONE D'AIUTO COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA 2. LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA 3. LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (A-C)
4.	GRILLI	Alfredo	BIO/13	PO	1	Affine	1. FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI
5.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	1	Affine	1. MODULO DI PEDIATRIA
6.	STUPPIA	Liborio	MED/03	PO	1	Affine	1. GENETICA CLINICA
7.	VERROCCHIO	Maria	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (S-Z) 2. LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA 3. PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA 4. PSICOLOGIA CLINICA FORENSE
8.	ZUFFO	Riccardo Giorgio	M-PSI/06	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DA	NOMINARE		

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Mucci	Clara
Stanghellini	Giovanni
Babore	Alessandra
Cortini	Michela
Verrocchio	Maria

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CANDELORI	Carla	
GRILLI	Alfredo	
ZUFFO	Riccardo Giorgio	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione

 Sedi del Corso 

<b>Sede del corso: - CHIETI</b>	
Organizzazione della didattica	quadrimestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0686^003^069022
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	10 <i>DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSICOLOGIA</li> <li>• PSICOLOGIA <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i></li> </ul>



## Date



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	28/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2011
Data di approvazione del senato accademico	24/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova

programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione. Il corso copre la classe delle scienze psicologiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La psicologia è sempre stata caratterizzata, sin dalle origini, come un insieme variegato ed articolato di più "psicologie", basate su costrutti teorici e prassi metodologiche molto diverse tra loro. Tale natura eclettica della psicologia si è, nel corso del tempo, estrinsecata in differenti professionalità psicologiche, ciascuna caratterizzata da una propria specificità operativa che necessita di una formazione peculiare e distinta.

Tenendo conto della suddetta differenziazione, distintiva della psicologia, e delle relative professionalità, si propone l'attivazione di due diversi corsi di laurea magistrale afferenti alla medesima classe, denominati rispettivamente Psicologia e Psicologia Clinica e della Salute, per offrire due percorsi formativi e professionalizzanti specifici. Il corso di laurea in Psicologia è diretto alla comprensione dei processi psicologici cognitivi, emotivi e sociali che caratterizzano il funzionamento mentale sia individuale che di gruppo, mentre il corso di laurea in Psicologia Clinica e della Salute è più diretto all'intervento in situazioni di disagio e sofferenza psicologica. In base a tali distinte finalità, i curricula dei due corsi fanno riferimento a presupposti teorici e metodologici diversi, di carattere più formativo e generale nel primo caso e più applicativo ed esperienziale nel secondo.

In accordo con il D.M. 270 si ritiene che l'offerta di due distinti corsi risponda più fattivamente al carattere specialistico della laurea magistrale, consentendo di formare professionalità diverse che avranno un più facile accesso nel mondo lavorativo, garantendo anche una preparazione propedeutica più mirata al terzo livello di formazione, costituito da scuole di specializzazione, master e corsi di dottorato differenti. In particolare, lo specifico corso di laurea prepara all'ingresso nelle scuole di specializzazione in Psicologia Clinica e in Psicologia della Salute. Altresì, si costituisce come peculiare percorso formativo che privilegia una eventuale successiva specializzazione in psicoterapia attraverso le scuole riconosciute dal ministero (legge n. 56/89). Peraltro, la proposta nasce anche dalla considerazione relativa al progetto di riordinamento che riguarda il corso di laurea triennale in Scienze psicologiche in cui si prevede di fornire una formazione di base, eliminando curricula specifici e non contemplando, pertanto, obiettivi professionalizzanti.

Infine, si sottolinea che il progetto di due percorsi magistrali differenziati ed autonomi aderisce alle indicazioni e alle linee guida proposte da Europsy, relativamente ai suggerimenti curriculari del secondo livello (corrispondente alla laurea magistrale), inerenti la preparazione dello studente alla pratica professionale indipendente come psicologo, in cui l'area clinica e della salute viene differenziata e distinta dalle altre (educazione e lavoro). Lo schema Europsy suggerisce, infatti, che le conoscenze e le abilità specialistiche da acquisire, così come le attività di tirocinio e le competenze di base nelle attività di ricerca, provengano da specifici curricula formativi.

Si precisa, inoltre, che la valutazione di attivare uno specifico e diverso corso di laurea magistrale è sostenuta anche dalle problematiche organizzative derivanti dall'elevata numerosità degli iscritti e tale da comportare, nel caso di un unico corso a più indirizzi, difficoltà sia didattiche (per es. una duplicazione degli insegnamenti) sia formative.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, esaminata la proposta di istituzione della suddetta iniziativa didattica e considerato che mira a formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica e che il laureato in psicologia clinica e della salute potrà

iscriversi all'albo professionale degli psicologi e potrà operare in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, all'unanimità la approva.

▶ Note relative alle attività di base

▶ Note relative alle altre attività

▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I SSD delle attività affini e integrativi sono stati selezionati in relazione ai principali ambiti di pertinenza della Psicologia clinica: occupazionale, gerontologico, ospedaliero, forense, psicosomatico e della riabilitazione.

▶ Note relative alle attività caratterizzanti

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	12	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	6	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	42	42	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		60		



## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/13 - Biologia applicata			
	BIO/14 - Farmacologia			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/06 - Oncologia medica			
	MED/09 - Medicina interna			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/14 - Nefrologia			
	MED/15 - Malattie del sangue			
	MED/17 - Malattie infettive			
	MED/18 - Chirurgia generale			
	MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile	14	14	12
	MED/24 - Urologia			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/30 - Malattie apparato visivo			
	MED/31 - Otorinolaringoiatria			
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile			
	MED/40 - Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 - Anestesiologia			
	MED/43 - Medicina legale			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate				
SPS/07 - Sociologia generale				
<b>Totale Attività Affini</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		14	14
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>46 - 46</b>	

 **Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	531303977	<b>FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI</b> (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE (C.I.))	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Alfredo GRILLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/13	18
2	2012	531303946	<b>FONDAMENTI DI NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA</b> (modulo di GENETICA CLINICA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA, FONDAMENTI DI NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA (C.I.))	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BALLERINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/14	18
3	2012	531303948	<b>FONDAMENTI DI NEUROLOGIA</b> (modulo di GENETICA CLINICA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA, FONDAMENTI DI NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA (C.I.))	MED/48	Stefano SENSI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/48	12
4	2012	531303949	<b>GENETICA CLINICA</b> (modulo di GENETICA CLINICA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA, FONDAMENTI DI NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA (C.I.))	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Liborio STUPPIA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/03	18
5	2013	531303979	<b>LA DIMENSIONE CLINICA E DELLA SALUTE NELLA PSICOLOGIA AUDIOVISIVA E DELL'INFORMAZIONE</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		48
6	2013	531303980	<b>LA DIMENSIONE CLINICA NELLA PSICOLOGIA DELLA SALUTE</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		48
7	2013	531304930	<b>LA PERSONALITA': CARATTERISTICHE E DISTURBI</b>	M-PSI/08	Clara MUCCI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	36

8	2013	531303982	<b>LAB. BIOETICA (A-C)</b>	M-FIL/03	Docente non specificato		12
9	2013	531303983	<b>LAB. BIOETICA (D-F)</b>	M-FIL/03	Docente non specificato		12
10	2013	531303984	<b>LAB. BIOETICA (G-M)</b>	M-FIL/03	Docente non specificato		12
11	2013	531303985	<b>LAB. BIOETICA (P-R)</b>	M-FIL/03	Docente non specificato		12
12	2013	531303986	<b>LAB. BIOETICA (S-Z)</b>	M-FIL/03	Docente non specificato		12
13	2013	531303987	<b>LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (A-C)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
14	2013	531303988	<b>LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (D-F)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
15	2013	531303989	<b>LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (G-M)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
16	2013	531303990	<b>LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (P-R)</b>	M-PSI/08	Alberto VERROTTI DI PIANELLA <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/38	12
17	2013	531303991	<b>LAB. I MOMENTI CRITICI DELL'ESISTENZA (S-Z)</b>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria VERROCCHIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	12
18	2012	531303950	<b>LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (A-C)</b>	M-PSI/07	Docente non specificato		12
19	2012	531303951	<b>LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (D-F)</b>	M-PSI/07	Docente non specificato		12
20	2012	531303952	<b>LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (G-M)</b>	M-PSI/07	Docente non specificato		12
21	2012	531303953	<b>LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (P-R)</b>	M-PSI/07	Docente non specificato		12
			<b>LAB. IL LAVORO</b>		Docente non		

22	2012	531303954	<b>PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (S-Z)</b>	M-PSI/07	specificato		12
23	2013	531303992	<b>LAB. IL RESOCONTO CLINICO (A-C)</b>	M-PSI/07	Docente non specificato		12
24	2013	531303993	<b>LAB. IL RESOCONTO CLINICO (D-F)</b>	M-PSI/07	Alessandra BABORE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	12
25	2013	531303994	<b>LAB. IL RESOCONTO CLINICO (G-M)</b>	M-PSI/07	Alessandra BABORE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	12
26	2013	531303995	<b>LAB. IL RESOCONTO CLINICO (P-R)</b>	M-PSI/07	Alessandra BABORE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	12
27	2013	531303996	<b>LAB. IL RESOCONTO CLINICO (S-Z)</b>	M-PSI/07	Alessandra BABORE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	12
28	2013	531303997	<b>LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (A-C)</b>	M-PSI/08	Clara MUCCI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	12
29	2013	531303998	<b>LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (D-F)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
30	2013	531303999	<b>LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (G-M)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
31	2013	531304000	<b>LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (P-R)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
32	2013	531304001	<b>LAB. L'OSSERVAZIONE CLINICA (S-Z)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12

**Docente di riferimento**  
Mario FULCHERI

33	2013	531304002	<b>LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (A-C)</b>	M-PSI/08	M-PSI/08	12
----	------	-----------	---	----------	----------	----

Studi "G.  
d'Annunzio"  
CHIETI-PESCARA

34	2013	531304003	<b>LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (D-F)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
35	2013	531304004	<b>LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (G-M)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
36	2013	531304005	<b>LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (P-R)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
37	2013	531304006	<b>LAB. LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (S-Z)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
38	2013	531304007	<b>LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (A-C)</b>	M-PSI/07	Giovanni STANGHELLINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	12
39	2013	531304008	<b>LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (D-F)</b>	M-PSI/07	Docente non specificato		12
40	2013	531304009	<b>LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (G-M)</b>	M-PSI/07	Docente non specificato		12
41	2013	531304010	<b>LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (P-R)</b>	M-PSI/07	Docente non specificato		12
42	2013	531304011	<b>LAB. LA FENOMENOLOGIA CLINICA (S-Z)</b>	M-PSI/07	Docente non specificato		12
43	2012	531303955	<b>LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (A-C)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
44	2012	531303956	<b>LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (D-F)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
45	2012	531303957	<b>LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (G-M)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
46	2012	531303958	<b>LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (P-R)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
47	2012	531303959	<b>LAB. LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (S-Z)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		12
48	2013	531304012	<b>LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA</b>	M-PSI/08	Chiara CONTI <i>Ricercatore</i> Università degli	M-PSI/08	12

CLINICA (C.I.) (A-C)					Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA		
49	2013	531304013	LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (D-F)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
50	2013	531304014	LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (G-M)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
51	2013	531304015	LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (P-R)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
52	2013	531304016	LAB. LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (C.I.) (S-Z)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
53	2013	531304017	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (A-C)	MED/48	Stefano SENSI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/48	12
54	2013	531304018	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (D-F)	MED/48	Docente non specificato		12
55	2013	531304019	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (G-M)	MED/48	Docente non specificato		12
56	2013	531304020	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (P-R)	MED/48	Docente non specificato		12
57	2013	531304021	LAB. NEUROSCIENZE APPLICATE (S-Z)	MED/48	Docente non specificato		12
58	2013	531304022	LAB. PSICOTERAPIA BREVE (A-C)	M-PSI/07	Docente non specificato		12
59	2013	531304023	LAB. PSICOTERAPIA BREVE (D-F)	M-PSI/07	Docente non specificato		12
60	2013	531304024	LAB. PSICOTERAPIA BREVE (G-M)	M-PSI/07	Docente non specificato		12
61	2013	531304025	LAB. PSICOTERAPIA BREVE (P-R)	M-PSI/07	Docente non specificato		12
62	2013	531304026	LAB. PSICOTERAPIA BREVE (S-Z)	M-PSI/07	Docente non specificato		12
63	2012	531303960	LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (A-C)	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Mario FULCHERI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	12
<b>LAB. VALUTAZIONE</b>							

64	2012	531303961	<b>DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (D-F)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato	12
65	2012	531303962	<b>LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (G-M)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato	12
66	2012	531303963	<b>LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (P-R)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato	12
67	2012	531303964	<b>LAB. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (S-Z)</b>	M-PSI/08	Docente non specificato	12
68	2012	531304902	<b>LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE, LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA)	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Mario FULCHERI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08 6
69	2012	531304902	<b>LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE, LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA)	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria VERROCCHIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08 6
70	2012	531304902	<b>LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE, LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA)	M-PSI/08	Chiara CONTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08 18
71	2012	531304902	<b>LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE, LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA)	M-PSI/08	Clara MUCCI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08 6
72	2013	531304027	<b>MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI</b>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Carla CANDELORI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/07 36

73	2013	531304028	<b>MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI</b>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Carla CANDELORI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	12
74	2013	531304029	<b>MODULO ALCOL E DROGA</b> (modulo di FARMACI, ALCOL, CIBO E DROGA)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
75	2013	531304030	<b>MODULO CIBO</b> (modulo di FARMACI, ALCOL, CIBO E DROGA)	BIO/13	Docente non specificato		18
76	2013	531304031	<b>MODULO CLINICO</b> (modulo di FARMACI, ALCOL, CIBO E DROGA)	M-PSI/08	Docente non specificato		12
77	2013	531304032	<b>MODULO CORPO</b> (modulo di CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE)	M-DEA/01	Docente non specificato		24
78	2013	531304033	<b>MODULO DI PEDIATRIA</b> (modulo di FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI, FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE (C.I.))	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Angelika Anna MOHN <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/38	18
79	2013	531304034	<b>MODULO FARMACO</b> (modulo di FARMACI, ALCOL, CIBO E DROGA)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BALLERINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/14	6
80	2013	531304035	<b>MODULO IDENTITA'</b> (modulo di CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE)	M-PSI/08	Clara MUCCI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	24
81	2013	531304036	<b>NEUROPSICOLOGIA CLINICA</b>	M-PSI/02	Docente non specificato		36
					<b>Docente di riferimento</b>		

82	2013	531304037	<b>PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA</b>	M-PSI/08	Maria VERROCCHIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	36
83	2013	531304038	<b>PSICOLOGIA CLINICA FORENSE</b>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria VERROCCHIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	6
84	2013	531304038	<b>PSICOLOGIA CLINICA FORENSE</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		42
85	2013	531304039	<b>PSICOLOGIA CLINICA OSPEDALIERA</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		39
86	2013	531304039	<b>PSICOLOGIA CLINICA OSPEDALIERA</b>	M-PSI/08	Alberto VERROTTI DI PIANELLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/38	9
87	2012	531304040	<b>PSICOLOGIA CLINICA SANITARIA</b>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Liborio STUPPIA <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/03	12
88	2012	531304040	<b>PSICOLOGIA CLINICA SANITARIA</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		36
89	2012	531303971	<b>PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE</b> (modulo di PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE, LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA)	M-PSI/06	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo Giorgio ZUFFO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/06	36
90	2013	531304041	<b>PSICOLOGIA DELLA SALUTE E NUOVE DIPENDENZE</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		48
					Giovanni STANGHELLINI		

91	2013	531304042	<b>PSICOPATOLOGIA</b>	M-PSI/07	<i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	36	
92	2012	531303972	<b>PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETÀ EVOLUTIVA</b>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Carla CANDELORI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/07	36	
93	2013	531304043	<b>RELAZIONE D'AIUTO COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA</b>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Mario FULCHERI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PSI/08	36	
94	2012	531303973	<b>STRUMENTI ALTERNATIVI E COMPLEMENTARI IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE</b>	M-PSI/08	Docente non specificato		48	
95	2012	531303974	<b>VALUTAZIONE TESTISTICA NEUROPSICOLOGICO-CLINICA</b>	M-PSI/01	Docente non specificato		36	
							ore totali	1608



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>NEUROPSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>VALUTAZIONE TESTISTICA NEUROPSICOLOGICO-CLINICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA (1 anno) - 6 CFU</i>	42	42	42 - 42
	↳ <i>RELAZIONE D'AIUTO COUNSELING E PSICOTERAPIA IN PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LA PERSONALITA': CARATTERISTICHE E DISTURBI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>PSICOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETÀ EVOLUTIVA (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>FONDAMENTI BIOLOGICI DEI DISTURBI PSICHICI (1 anno) - 3 CFU</i>	14	14	14 - 14 min 12
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia ↳ <i>FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>MODULO DI PEDIATRIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			14	14 - 14

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		14	14 - 14
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20 - 20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>46</b>	<b>46 - 46</b>
------------------------------	-----------	----------------

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	<b>120</b>	<b>120 - 120</b>