



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Economia e commercio(<i>IdSua:1507160</i>)
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome inglese	Economics and Commerce
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unich.it
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENEDETTI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea
Struttura di riferimento	Economia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze giuridiche e sociali Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENEDETTI	Roberto	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante
2.	CARPI	Sebastiano	MAT/05	RU	1	Affine
3.	LANDINI	Piergiorgio	M-GGR/02	PO	.5	Caratterizzante
4.	MARRA	Alessandro	SECS-P/06	RU	1	Caratterizzante
5.	MOSCA	Raffaele	MAT/09	RU	1	Affine
6.	MOSCARDELLI	Luca	INF/01	RU	.5	Affine
7.	PARTON	Maurizio	MAT/03	RU	1	Affine
8.	SPALLONE	Marco	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante
9.	VALENTINI	Pasquale	SECS-S/01	RU	1	Caratterizzante

10.	ZARRILLI	Luca	M-GGR/02	PA	.5	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				Rappresentanti degli studenti non indicati		
Gruppo di gestione AQ				Lisia CAROTA Luca ZARRILLI Pasquale VALENTINI Elvira VITIELLO		
Tutor				Alessandro MARRA Maurizio PARTON Marco SPALLONE Pasquale VALENTINI Giuliana PARODI		

▶ Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio ha l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato nel campo economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico. Il corso mira a fornire elevate professionalità spendibili nelle realtà imprenditoriali private e pubbliche, con competenze che richiedono avanzate conoscenze per elaborare strategie idonee ad affrontare un contesto sempre più competitivo.

In quest'ambito il CLEC/M predilige un percorso di studio interdisciplinare con l'obiettivo di dotare i laureati dei principali strumenti di analisi e di gestione delle funzioni aziendali, delle attività professionali ed economiche.

A tal fine, il Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio risulta articolato in due percorsi curriculari:

- a) il percorso Economico;
- b) il percorso Metodi Quantitativi per l'Economia.

Il percorso Economico privilegia l'approfondimento delle discipline economiche, aziendali, giuridiche e quantitative nell'ambito di applicazione alla gestione d'impresa, privata e pubblica.

Il percorso Metodi Quantitativi per l'Economia si propone di formare laureati aventi un'adeguata conoscenza di tipo metodologico e applicativo nel campo della statistica, che possano operare con autonomia e competenza in vari ambiti dell'economia e della gestione delle aziende.

▶ QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Comitato di consultazione per gli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 15 gennaio 2010. Risultano presenti:

- Prof. Anna Morgante - Preside Facoltà di Economia
- Prof. Gaetano Bonetta - Preside Facoltà di Scienze della Formazione
- Prof. Carlo Consani - Preside Facoltà di Lingue e Letterature Straniere
- Prof. Giuseppe Paolone - Preside Facoltà di Scienze Manageriali
- Prof. Michele Vacca - Preside Facoltà di Farmacia
- Prof. Mario Felaco - Preside Facoltà di Scienze Motorie
- Prof. Stefano Trinchese - Preside Facoltà di Lettere e Filosofia

Prof. Michela Venditti - Delegata del Preside di Scienze Sociali

Prof. Ezio Sciarra - Delegata del Preside di Scienze Sociali

Dott. Andrea Leonzio - Delegato del Dott. Umberto Coccia CISL

Ing. Antonio Di Carlantonio - Delegato Pres. Provincia di Chieti

Dott. Ettore Del Grosso - Delegato Unione Industriali

Dott. Dina Fulvi Fimi - Delegato Pres. Ordine Commercialisti di Chieti e Lanciano

Dott. Pasquale di Frischia - Delegato Pres. CONFAPI di Chieti

Dott. Andrea Sapienza - Delegato Pres. Ordine Commercialisti di Pescara.

Risultano assenti giustificati il Prof. Ciaffardone Preside della Facoltà di Psicologia, il Presidente dell'Unione Industriali di Pescara e il Presidente della Camera di Commercio di Chieti.

Presiede la seduta odierna la prof. Anna Morgante, delegata del Rettore.

La Prof. Anna Morgante, Preside della Facoltà di Economia, illustra il Corso di laurea magistrale in Economia e Commercio.

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e le finalità del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Gli sbocchi occupazionali offerti dalla Laurea magistrale in Economia e Commercio possono riguardare: attività di consulenza in ambito economico-giuridico e aziendale in tema di pianificazione e gestione strategica; di pianificazione e gestione del personale; attività manageriali in campo aziendalistico e nelle pubbliche amministrazioni; attività di ricerca in campo micro e macroeconomico negli enti di ricerca pubblici e privati; attività di consulenza creditizia, finanziaria e assicurativa; attività di analisi e gestione dei processi di trasformazione e cambiamento degli assetti territoriali negli enti pubblici locali; attività nella professione di commercialista.

Il Comitato, a seguito di ampio esame, esprime parere positivo.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio apre ampie prospettive per l'inserimento nel mondo del lavoro in diversi settori dell'attività economica, in ambiti occupazionali delle imprese, degli enti pubblici, del non profit e dei centri studi e ricerca operanti in ambito nazionale, comunitario ed internazionale.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza dei metodi e dei modelli di analisi quantitative dei fenomeni economici
- approfondita formazione economico quantitativa volto allo studio dei fenomeni micro e macro economici
- conoscenza delle principali problematiche gestionale organizzative e contabili

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali offerti dalla Laurea Magistrale in Economia e Commercio riguardano pertanto:

- posizioni di profilo elevato nelle aziende e nelle pubbliche amministrazioni;
- attività di consulenza aziendale in ambito di pianificazione e gestione strategica, di pianificazione e gestione del personale;
- attività di consulenza creditizia, finanziaria e assicurativa;
- attività di ricerca in campo micro- e macro-economico negli uffici studi ed enti di ricerca pubblici e privati;
- attività di ricerca nelle scienze statistiche negli uffici studi ed enti di ricerca pubblici e privati.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
5. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
6. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
7. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di laurea magistrale in Economia e Commercio occorre essere in possesso di un titolo di laurea. L'ammissione al corso è inoltre subordinata al conseguimento di un determinato numero di CFU in determinati insiemi di SSD, eventualmente effettuando anche una valutazione dei contenuti.

In particolare possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio, senza debiti formativi, tutti coloro che abbiano acquisito nella Laurea Triennale i seguenti crediti formativi (di base, caratterizzanti, qualificanti o a scelta dello studente):

- a) SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/06; SECS-P/12; M-GGR/02 minimo 18 cfu
- b) SECS-P/07, SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13 minimo 18 cfu
- c) MAT/02; MAT/05; MAT/06; MAT/09 SECS-S/01; SECS-S/03; SECS S/06 minimo 18 cfu
- d) IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS 07; IUS/09; IUS/10, IUS/14; IUS/12; minimo 18 cfu

E' ammessa una tolleranza fino ad un massimo del 10% (ovvero 9 CFU). Tale margine di tolleranza può applicarsi indifferentemente ad uno solo dei gruppi di SSD sopraelencati o a più gruppi. E' altresì richiesta la conoscenza, in forma scritta ed orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio ha l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato nel campo economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico. Il corso mira a fornire elevate professionalità spendibili nelle realtà imprenditoriali private e pubbliche, con competenze che richiedono avanzate conoscenze per elaborare strategie idonee ad affrontare un contesto sempre più competitivo sotto il profilo aziendale ed economico. In quest'ambito il Corso di Laurea predilige un percorso di studio interdisciplinare con l'obiettivo di dotare i laureati dei principali strumenti di analisi e di gestione delle funzioni aziendali, delle attività professionali e delle attività economiche che investono, più in generale, il processo di crescita e sviluppo del territorio. Inoltre, si forniranno gli strumenti quantitativi per la misurazione di tali fenomeni.

Su questo nucleo sono previsti insegnamenti che si propongono l'obiettivo di sviluppare conoscenze specialistiche nell'area dell'economia, della politica economica, delle strategie aziendali, dei metodi quantitativi nell'interpretazione del territorio e delle attività professionali.

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio è strutturato in maniera tale da:

-assicurare ai propri laureati competenze approfondite, di carattere avanzato, nell'area delle discipline economico-aziendale, giuridiche e quantitative nell'ambito di applicazione alla gestione di impresa, privata e pubblica, o di sviluppo del sistema economico territoriale;

- formare laureati che siano in grado di analizzare e interpretare, congiuntamente all'acquisizione di competenze avanzate nell'ambito degli strumenti quantitativi, i principali fenomeni economici a vari livelli, da quello macro-economico a quello di mercato e di impresa;
- formare laureati che abbiano competenze avanzate negli ambiti della pianificazione del territorio, delle relazioni di marketing e del funzionamento dei fenomeni economici connessi al funzionamento dei principali mercati mondiali;
- essere in grado di fornire conoscenze capaci di applicare teorie e metodi nell'ambito dell'analisi delle politiche di sviluppo e di valorizzazione delle risorse locali, degli studi di settore industriale, delle tecniche di analisi dei costi e benefici degli interventi pubblici e della valutazione e impatto ambientale;
- formare figure professionali in grado di coniugare le più avanzate conoscenze economiche con i diversi profili delle discipline giuridiche, le tecniche di indagine quantitativa con gli strumenti di interpretazione delle norme che regolano gli aspetti salienti della vita economica e sociale e che sono determinanti per l'esercizio della libera professione.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Commercio, oltre alla conoscenza dei fondamenti micro-macroeconomici e della politica economica, dovrà possedere conoscenze specialistiche per interpretare gli scenari competitivi, in relazione all'evoluzione dei fenomeni economici e aziendali. In questo ambito la capacità di comprensione può essere accertata attraverso lo svolgimento di appositi seminari su problematiche riguardanti i fenomeni complessi ed evolutivi del mondo aziendale ed economico-quantitativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività formativa, tesa a sviluppare gli strumenti metodologici e di analisi, deve tendere alla capacità di individuare soluzioni concrete ai diversi contesti operativi. Si ritiene pertanto fondamentale coniugare l'aspetto teorico, da sviluppare attraverso lezioni frontali, con workshop e seminari con imprenditori, manager pubblici e privati, manager di medie imprese, banche ed altri esponenti della realtà economica circostante.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO FALLIMENTARE [url](#)

ECONOMIA AGRARIA [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

GEOGRAFIA DEL TURISMO [url](#)

MERCEOLOGIA DOGANALE [url](#)

MICROECONOMIA AVANZATA [url](#)

MICROECONOMIA AVANZATA [url](#)

PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

RAGIONERIA 2 MODULO 1 [url](#)


RAGIONERIA 2 MODULO 2 [url](#)

STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI [url](#)

TECNICHE DI INDAGINE [url](#)

COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)
 ECONOMIA AGRARIA [url](#)
 ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)
 GEOMETRIA [url](#)
 INFORMATICA MODULO 1 [url](#)
 INFORMATICA MODULO 2 [url](#)
 MERCEOLOGIA DOGANALE [url](#)
 RAGIONERIA 2 [url](#)
 RICERCA OPERATIVA [url](#)
 STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI [url](#)
 TECNICHE DI INDAGINE [url](#)
 DIRITTO DEI CONTRATTI [url](#)
 DIRITTO TRIBUTARIO INTERNAZIONALE [url](#)
 ESAME DI LAUREA [url](#)
 INSEGNAMENTO A SCELTA ATTIVATO DALL'ATENEO [url](#)
 MODELLI STATISTICI [url](#)
 MODELLI STATISTICI [url](#)
 SEMINARI [url](#)
 TEORIA DELLE SCELTE INDIVIDUALI E COLLETTIVE [url](#)
 TEORIA DELLE SCELTE INDIVIDUALI E COLLETTIVE [url](#)
 TIROCINI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO [url](#)
 ANALISI STATISTICA DEI DATI [url](#)
 ESAME DI LAUREA [url](#)
 INSEGNAMENTO A SCELTA ATTIVATO DALL'ATENEO [url](#)
 METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA [url](#)
 STATISTICA ECONOMICA [url](#)
 TIROCINI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>L'acquisizione di adeguati strumenti di analisi nei settori economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico deve innalzare il tasso di capacità critica e di giudizio nei confronti dei principali fatti economici. Anche in questa circostanza l'attività di giudizio può essere stimolata da incontri con esponenti esterni al mondo accademico e dall'approfondimento delle problematiche affrontate.</p>
Abilità comunicative	<p>Lo sviluppo delle conoscenze specialistiche, l'attività multidisciplinare e la partecipazione attiva degli studenti sono fattori che tendono ad accrescere le capacità comunicative. I lavori di gruppo, i seminari e l'attività di laboratorio possono stimolare non solo la capacità comunicativa e il confronto con gli studenti ma anche l'abilità di esternare le conoscenze acquisite verso operatori dei vari settori.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale in Economia e Commercio avrà conseguito una formazione specialistica capace di accrescere la sua capacità di apprendimento ed una più elevata conoscenza analitica delle problematiche trattate. Ciò significa saper selezionare ed approfondire gli argomenti, predisporre</p>

adeguati riferimenti bibliografici ed individuare un quadro teorico complessivo sui temi da analizzare. Particolare attenzione dovrà essere dedicata a quella funzione di apprendimento in grado di coniugare l'aspetto squisitamente teorico con appropriati strumenti e soluzioni.

▶ QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto preparato dallo studente sotto la supervisione di un relatore. L'utilizzo di adeguati strumenti analitici e la capacità di strutturare scientificamente l'elaborato costituiscono elementi di valutazione da parte della Commissione di laurea.

▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione del percorso formativo

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica sulle conoscenze acquisite e la loro effettiva comprensione avviene, in molti corsi anche se non in tutti, tramite prove scritte durante il corso stesso e comunque sempre attraverso una prova finale (scritta e / o orale). Le prove, sia intermedie che finali, includono domande sugli aspetti teorici disciplinari ed esempi di casi studio. Le conoscenze vengono inoltre acquisite con seminari professionali, workshop tematici e visite aziendali. L'accertamento complessivo della capacità di applicare ciò che hanno appreso nei diversi insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi, che esplora e sviluppa un tema di carattere solitamente interdisciplinare, a scelta dello studente, e condiviso con il relatore. In questo ambito le esperienze maturate negli stage obbligatori sono spesso integrati nelle tematiche affrontate nella tesi.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unich.it/go/info_cds

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.unich.it/go/info_cds

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unich.it/go/info_cds

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA MODULO 1 (modulo di INFORMATICA) link	MOSCARDELLI LUCA CV	RU	2	16	
2.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA MODULO 2 (modulo di INFORMATICA) link	FIORAVANTI FABIO CV	RU	4	32	
3.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO link	IMPICCIATORE MILENA ANNA		6	48	
4.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DEL TURISMO link	ZARRILLI LUCA CV	PA	9	72	
5.	M-GGR/02	Anno di corso 1	PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO link	LANDINI PIERGIORGIO CV	PO	9	72	
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	PARTON MAURIZIO CV	RU	6	48	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA link	CARPI SEBASTIANO CV	RU	6	48	
8.	MAT/09	Anno di corso 1	RICERCA OPERATIVA link	MOSCA RAFFAELE CV	RU	6	48	
9.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA AVANZATA link	SPALLONE MARCO CV	PA	9	72	
10.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE link	MARRA ALESSANDRO CV	RU	9	72	
11.	SECS-P/13	Anno di corso 1	MERCEOLOGIA DOGANALE link	PERTICONE ENRICO		6	48	
		Anno di		BENEDETTI				

12.	SECS-S/03	corso 1	TECNICHE DI INDAGINE link	ROBERTO CV	PO	9	72	
13.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DEI CONTRATTI link	CAROTA LISIA CV	PO	6	48	
14.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DEI CONTRATTI link	CAROTA LISIA CV	PO	6	48	
15.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO INTERNAZIONALE link	DEL FEDERICO LORENZO CV	PO	6	48	
16.	M-GGR/02	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TURISMO link	CAVUTA GIACOMO CV	PA	9	72	
17.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA ATTIVATO DALL'ATENEO link			9	72	
18.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA ATTIVATO DALL'ATENEO link			9	72	
19.	NN	Anno di corso 2	ESAME DI LAUREA link			20	160	
20.	NN	Anno di corso 2	ESAME DI LAUREA link			20	160	
21.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO link			7	56	
22.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO link			7	56	
23.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI link			3	24	
24.	SECS-P/01	Anno di corso 2	TEORIA DELLE SCELTE INDIVIDUALI E COLLETTIVE link	SAVAGLIO ERNESTO CV	PA	9	72	
25.	SECS-P/01	Anno di corso 2	TEORIA DELLE SCELTE INDIVIDUALI E COLLETTIVE link	SAVAGLIO ERNESTO CV	PA	9	72	
26.	SECS-P/13	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DELLE INDUSTRIE AGROALIMENTARI link	CICHELLI ANGELO CV	PO	9	72	
27.	SECS-S/01	Anno di corso 2	ANALISI STATISTICA DEI DATI link	COLI MAURO CV	PO	6	48	
28.	SECS-S/01	Anno di corso 2	ANALISI STATISTICA DEI DATI link	COLI MAURO CV	PO	6	48	
29.	SECS-S/01	Anno di corso 2	MODELLI STATISTICI link	VALENTINI PASQUALE CV	RU	9	72	
30.	SECS-S/01	Anno di corso 2	MODELLI STATISTICI link	VALENTINI PASQUALE CV	RU	9	72	
31.	SECS-S/03	Anno di corso 2	METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA link	BENEDETTI ROBERTO CV	PO	6	48	
32.	SECS-S/03	Anno di corso 2	METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA link	BENEDETTI ROBERTO CV	PO	6	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it/bib/page.php?89>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività orientativa in ingresso viene svolta mediante la somministrazione di materiale informativo cartaceo e di servizi on-line. Il referente del CdS in Economia e Commercio per l'attività di orientamento è la prof.ssa Lisia Carota, tel. 0854537013, email licarota@unich.it.

Il CdS usufruisce inoltre del servizio di orientamento in entrata fornito dai punti di accoglienza attivati all'interno del Campus di Pescara e gestito dalla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche.

Gli studenti che sono interessati ad iscriversi al CdS possono richiedere informazioni contattando la presidenza del Corso all'indirizzo email benedett@unich.it.

Descrizione link: pagina Web di Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è stata affidata ai seguenti docenti:

Prof. Alessandro MARRA Docente di Ruolo

Prof. Maurizio PARTON Docente di Ruolo

Prof. Marco SPALLONE Docente di Ruolo

Prof. Pasquale VALENTINI Docente di Ruolo

Prof. Giuliana PARODI Docente non di Ruolo



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Descrizione link: link di Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento/dopo/start/laureatoimpresa2.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: pagina Web di Ateneo dedicata a "LLP Erasmus"

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://job.unich.it/placement/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

Sono spesso evidenziate problematiche relative agli spazi disponibili, le aule sono spesso troppo piccole e l'orario di lezione spesso presenta prolungati intervalli (anche di diverse ore) fra una lezione e l'altra. A ciò si aggiunge che a causa della carenza di sale studio e/o laboratori informatici, tali intervalli non possono essere sfruttati dagli studenti in modo proficuo.

Gli studenti evidenziano problematiche nel coordinamento degli insegnamenti e nella loro distribuzione all'interno degli anni e dei semestri.

Il carico di studio richiesto a volte non è proporzionato ai crediti assegnati ad un insegnamento.

Il voto medio del corso di laurea (3,06) rispecchia comunque la media del settore CUN Scienze Economiche e Statistiche dell'Ateneo (3,07) nonostante le maggiori differenze si riscontrino nella qualità delle aule (2,42 contro una media di 2,53) e nella disponibilità di materiale didattico adeguato (2,76 contro una media di 3,01). Il secondo aspetto probabilmente è dovuto alla presenza di alcuni esami che vertono su argomenti non trattati da tesi in lingua italiana che costringono alcuni docenti ad avvalersi di dispense o appunti.

I valori relativi alle altre domande riguardanti la soddisfazione degli studenti sono in linea o superiori alle medie dell'Ateneo nella stessa area. E' interessante notare che per gli aspetti organizzativi (rispetto degli orari 3,52 contro 3,43 - e disponibilità dei professori a chiarimenti e spiegazioni 3,44 contro 3,33 -) si ottengono giudizi superiori alla media di tutto l'Ateneo.

Link inserito: <http://s3grt.unich.it/index.php>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La soddisfazione del corso di laurea è espressa dal 84,9% dei laureati nel 2011 ed è salito addirittura al 97,3 % nel 2012 e sembrerebbe dovuto principalmente all'ottimo rapporto con i docenti segnalato dall'81,8% dei rispondenti nel 2011 e dal 97,4 % nel 2012. Complessivamente il 66,7% nel 2011 ritiene che si iscriverebbe di nuovo al corso nello stesso Ateneo, una percentuale questa che sale rapidamente al 92,1 % nel 2012 e che quindi riteniamo sia estremamente soddisfacente anche in virtù del fatto che corsi simili al Clec M esistono in quasi tutti gli Atenei d'Italia e che quindi la concorrenza è molto alta da parte di sedi universitarie molto vicine a Pescara. Questi giudizi positivi si scontrano con una generale insoddisfazione, indicata approssimativamente dal 50% dei laureati nel 2012, sulle strutture inadeguate. Il carico di studi è infine ritenuto adeguato dalla

quasi totalità dei laureati nel 2012 (97,3 %).

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La numerosità degli studenti in ingresso negli ultimi tre anni accademici è abbastanza stazionaria, passando da 121 (A.A. 2010/2011), 123 (A.A. 2011/2012) a 96 (dato non definitivo A.A. 2012/2013) unità.

Gli studenti abruzzesi nei 3 anni di riferimento sono passati dall'87% all'81% del totale denotando una maggior capacità attrattiva del corso dalle regioni più vicine, in particolare da Molise, Puglia, Basilicata e Calabria.

Gli iscritti provengono per il 48-55% da istituti tecnici e per il 30-38% dal liceo scientifico.

Il 92% degli studenti (iscritti nel AA 2010/2011) ed il 83% degli studenti (iscritti nel AA 2011/2012) si è iscritto al secondo anno e di questi (per gli studenti dell'AA 2010/2011) il 62% si è iscritto al terzo anno. Gli studenti che non si sono iscritti agli anni successivi al primo per la maggior parte non hanno rinnovato l'iscrizione.

La percentuale degli studenti che ha maturato meno di 20 CFU al primo anno di corso è abbastanza alta ed è andata progressivamente aumentando, evidenziando un miglior rendimento per quanto riguarda le studentesse.

La media dei voti ottenuti negli esami è relativamente alta per gli esami di entrambi gli anni di corso, la maggior parte degli esami presenta medie superiori al 25.

La classe di età degli iscritti più frequente è quella tra i 21 anni ed i 25 (85% nel AA 2010/2011 e 73% nel AA 2011/2012) che raggiunge la quasi totalità se allargata ai 21-30 anni (95% nel AA 2010/2011 e 98% nel AA 2011/2012).

Si ritiene che l'alta percentuale di studenti che maturano meno di 20 CFU, tra l'altro poco compatibile con la media voti molto alta di chi invece sostiene gli esami, potrebbe indicare la presenza di un alto numero di studenti poco motivati in quanto lavoratori o impegnati nella ricerca di un'occupazione.

Per quanto riguarda i laureati nel 2011 il collettivo era di 39 di cui il 56% risultano laureati in corso ed il 28% con un solo anno fuori corso per una durata media degli studi pari 2,7 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,5 anni che si può ritenere praticamente nullo. La media dei voti di laurea, 106,7, è eccellente così come il punteggio medio conseguito agli esami: 27,1.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dall'analisi dei dati di Almalaurea è possibile desumere alcune preliminari considerazioni di sintesi in merito ai Laureati dal Clec M. I dati si riferiscono ai 39 laureati del Clec M nel 2011 di cui 33 hanno restituito il questionario compilato ed ai 44 laureati del Clec M nel 2012 di cui 38 hanno restituito il questionario compilato. Si osserva quanto segue: una percentuale molto bassa ha svolto periodi di studio all'estero (6,1% nel 2011 e 5,3 % nel 2012); i tirocini formativi nell'ambito delle convenzioni attivate dal CdS sono ancora in quota limitata (18,2% nel 2011 e 21,2 % nel 2012); l'attività lavorativa precedentemente svolta e riconosciuta all'atto dell'iscrizione ha riguardato il 75,6% dei Laureati nel 2011 ed il 44,7 % nel 2012.

Si osserva inoltre che, i primi Laureati del Clec M hanno in prevalenza esperienze di lavoro (84,8% nel 2011 crollata al 57,9 % nel 2012) di cui una buona parte a tempo parziale (36,4% nel 2011 e 21,1 % nel 2012) ed altri a carattere occasionale, saltuario e stagionale (24,2% nel 2011 e 23,7 % nel 2012), pochi hanno esperienza di lavoro continuativa e a tempo pieno (12,1% nel 2011 e 13,2 % nel 2012). Il dato confortante è che il 54,5% nel 2011, purtroppo calato al 28,9 % nel 2012, di chi svolge attività lavorative ritiene che queste siano coerenti con gli studi effettuati.

Da un punto di vista tecnico riteniamo che le conoscenze linguistiche ed informatiche siano abbastanza carenti. Un inglese scritto dichiarato solo dal 66,7% dei laureati a fronte di uno parlato solo dal 54,5% nel 2011 evidenzia una carenza figlia probabilmente della mancata opportunità di seguire corsi e/o periodi di formazione all'estero più che per una carenza didattica visto che i corsi di lingua sono previsti nell'offerta didattica ed hanno sempre riscosso la massima soddisfazione degli studenti. La conoscenza delle

lingue è noto che non si possa acquisire solo da corsi accademici se poi non viene praticata. Questi stessi dati però salgono significativamente a 78,9 nel 2012 per l'inglese sia scritto che parlato. Gli strumenti informatici noti riguardano quasi esclusivamente quelli ormai considerabili ad uso casalingo e non professionale (solo la navigazione web e gli strumenti di office raggiungono e superano il 95% nel 2011 ed il 85 % nel 2012), mentre applicazioni professionali di data-base, reti di trasmissioni dati e programmazione sono conosciuti solo un 20-30% degli intervistati nel 2011, percentuale che si riduce ulteriormente nel 2012.

Le aree aziendali di interesse sono molto distribuite come è normale che sia per un corso che, per sua stessa natura, è stato progettato in modo molto generalista nell'ambito delle Scienze Economiche, con una particolare predilezione per i settori della finanza (51,5% nel 2011 e 44,7 % nel 2012) e del Marketing, comunicazione, pubbliche relazioni (54,5% nel 2011 e 65,8 % nel 2012).

La scarsa disponibilità a muoversi per cercare/trovare lavoro è un limite culturale molto importante che a nostro potrebbe di nuovo essere figlio della mancata opportunità di seguire corsi all'estero. Solo il 30,3% degli intervistati si dichiara disponibile a spostarsi in un altro stato europeo nel 2011 e 44,7 % nel 2012 e addirittura solo il 39,4% nel 2011 (39,5% nel 2012) valuta l'ipotesi di spostarsi nel Nord-Italia. Se poi si proponesse di cambiare continente meno di un intervistato su 5 (18,2%) sembrerebbe valutare positivamente una proposta simile opinione cambiata notevolmente nel 2012 (39,5 %). Evidentemente la crisi ha spinto verso una internazionalizzazione delle pretese lavorative.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio negli anni passati non ha predisposto una rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare. Dal prossimo anno, in linea con la nuova normativa, sarà predisposto un sistema per la raccolta di tali opinioni.

Si sottolinea comunque che enti e/o imprese che in passato hanno accolto laureandi e laureati del CdS hanno rinnovato la loro disponibilità.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

PQA costituito da:

Presidente, Delegato del Rettore per la qualità: Paolo Sacchetta Componente: Gianluca Iezzi

Componente: Giampiero Di Plinio

Componente: Patrizia Ballerini

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof.ssa Lisia Carota responsabile

Prof. Luca Zarrilli componente

Prof. Pasquale Valentini Componente

Dott.ssa Elvira Vitiello (tutor didattico) componente

Il Responsabile del GAQ coordina le attività del gruppo, aggiorna periodicamente il Consiglio del CdS sulle attività e i risultati dell'AQ, mantiene i rapporti con Presidio della Qualità, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti; Pur nella unicità del GAQ, tenendo conto delle competenze specifiche, ciascun componente deve focalizzare l'attenzione su: - la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS (Prof.ssa Lisia Carota);- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS (Prof. Luca Zarrilli);- monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi (Prof. Pasquale Valentini e Dott.ssa Elvira Vitiello);

- pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto (Prof. Pasquale Valentini e Dott.ssa Elvira Vitiello).

il GAQ, individuati i punti di forza e di debolezza del CdS attraverso la mappatura dei processi, pianificherà le azioni correttive, procederà all'applicazione delle stesse, alla verifica dei risultati e alla standardizzazione delle azioni qualora i risultati siano positivi e portino effettivamente ad un miglioramento. In caso contrario la procedura sarà ripetuta modificando le azioni correttive. Il GAQ si riunirà, in modalità fisica o telematica, il primo giovedì di ogni mese per analizzare lo stato di avanzamento delle azioni correttive intraprese e verificarne gli effetti.

Le scadenze delle azioni di ordinaria gestione del CdS sono:

- 15 luglio 2013 - pubblicazione del planing dell'orario delle lezioni per l'a.a. 2013-2014;
- 30 agosto 2013 pubblicazione della guida dello studente (on line e in materiale cartaceo);
- entro il 15 settembre 2013 pubblicazione del calendario delle disponibilità dei tutor in itinere;
- 30 settembre 2013 pubblicazione del calendario degli esami di profitto per l'a.a. 2013-2014;
- 15 ottobre 2013 realizzazione del calendario dei seminari professionalizzanti offerti a tutti gli studenti del CdS;
- entro il 15 dicembre 2013 elaborazione del piano degli interventi di orientamento in entrata per l'a.a. 2014-2015.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

1 - Avendo individuato i seguenti problemi principali:

- Le strutture a disposizione (aule di didattica e laboratori informatici) sembrano essere inadeguate al numero di studenti.
- Problematiche nel coordinamento degli insegnamenti e loro distribuzione all'interno degli anni.

In relazione agli obiettivi di miglioramento fissati nel Primo rapporto di riesame (PRR) sono state già effettuate le seguenti azioni:

- In assenza della possibilità di disporre di strutture migliori nel breve periodo la divisione del corso in più orientamenti dovrebbe distribuire gli studenti su più aule in modo da ridurre il carico eccessivo attualmente riscontrato.

- Una proposta di cambiamento di regolamento, sulla base di quanto emerso dalla discussione all'interno del gruppo di riesame.

Inoltre riteniamo che questa riorganizzazione del corso possa aiutare anche a migliorare i due problemi principali (probabilmente molto correlati tra loro) relativi al corso di studio (probabilmente molto correlati tra loro) ossia gli abbandoni, in particolar modo al secondo anno, e l'acquisizione di un numero basso di crediti, soprattutto nel corso del primo anno.

Questo perché una diversa distribuzione degli esami negli anni e nei semestri e l'introduzione degli indirizzi ancor più specialistici dovrebbero motivare maggiormente anche quegli studenti che per la loro condizione professionale sono attualmente poco spinti a sostenere gli esami previsti dal corso.

2 - Occorre inoltre introdurre una figura con competenze di tutor che si occupi di individuare con attenzione tutte le situazioni di intralcio alla carriera dello studente durante il percorso di studi. Detta figura dovrebbe, tra le altre cose, valutare le carriere pregresse degli studenti immatricolati e preoccuparsi di un loro miglior orientamento e di dare un supporto diretto agli studenti che non riescono a maturare i crediti previsti.

Per questo tutoraggio in itinere e per il monitoraggio delle carriere sono stati nominati i seguenti tutor:

Prof. Alessandro MARRA Docente di Ruolo

Prof. Maurizio PARTON Docente di Ruolo

Prof. Marco SPALLONE Docente di Ruolo

Prof. Pasquale VALENTINI Docente di Ruolo

Prof. Giuliana PARODI Docente non di Ruolo

Elvira VITIELLO, tutor previsto dal regolamento d'ateneo,
per fornire il sostegno agli studenti per la preparazione dei piani di studio e per la soluzione di problematiche amministrative.
- entro il 15 settembre 2013 pubblicazione del calendario delle disponibilità dei tutor in itinere;

3 - Per meglio analizzare ed interpretare dati apparentemente discordanti come il buon esito agli esami e l'alto numero di studenti che non maturano crediti si ritiene opportuno attivare una rilevazione periodica da somministrare agli studenti volta ad indagare, con maggior precisione dei dati attualmente a nostra disposizione, questo o altri fenomeni anomali che si possano riscontrare in futuro.

- entro il 30 aprile 2014 esecuzione della prima indagine pilota che, a regime, dovrebbe essere eseguita con periodicità annuale;

4 - Per agevolare il contatto con il mondo del lavoro degli iscritti al CdS entro il 30 ottobre 2013 verrà pubblicato il calendario dei seminari professionalizzanti offerti a tutti gli studenti del CdS;

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Economia e commercio
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome inglese	Economics and Commerce
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unich.it
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse

▶ Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENEDETTI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Economia
	Scienze giuridiche e sociali



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BENEDETTI	Roberto	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante	1. TECNICHE DI INDAGINE 2. METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA
2.	CARPI	Sebastiano	MAT/05	RU	1	Affine	1. COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA
3.	LANDINI	Piergiorgio	M-GGR/02	PO	.5	Caratterizzante	1. PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO
4.	MARRA	Alessandro	SECS-P/06	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE
5.	MOSCA	Raffaele	MAT/09	RU	1	Affine	1. RICERCA OPERATIVA
6.	MOSCARDELLI	Luca	INF/01	RU	.5	Affine	1. INFORMATICA MODULO 1
7.	PARTON	Maurizio	MAT/03	RU	1	Affine	1. GEOMETRIA
8.	SPALLONE	Marco	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante	1. MICROECONOMIA AVANZATA
9.	VALENTINI	Pasquale	SECS-S/01	RU	1	Caratterizzante	1. MODELLI STATISTICI
10.	ZARRILLI	Luca	M-GGR/02	PA	.5	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA DEL TURISMO



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME

NOME

EMAIL

TELEFONO

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAROTA	Lisia
ZARRILLI	Luca
VALENTINI	Pasquale
VITIELLO	Elvira



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MARRA	Alessandro	
PARTON	Maurizio	
SPALLONE	Marco	
VALENTINI	Pasquale	
PARODI	Giuliana	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: viale Pindaro, 65100 - PESCARA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2013
Utenza sostenibile	100

Eventuali Curriculum

Economico

Metodi quantitativi per l'economia

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 839M^A23^068028

Modalità di svolgimento convenzionale

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

Corsi della medesima classe

- Management e Sviluppo Socioeconomico *approvato con D.M. del 04/05/2010*
- Management e Sviluppo Socioeconomico *approvato con D.M. del 04/05/2010*

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico 13/05/2013

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 15/07/2013

Data di approvazione della struttura didattica 07/02/2013

Data di approvazione del senato accademico 19/02/2013

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 25/02/2013

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio è una trasformazione del precedente Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio ottenuto attraverso una più corretta progettazione della proposta formativa, al fine di formulare un percorso diretto a preparare esperti nel campo dell'economia, dell'amministrazione privata e pubblica, della ricerca e della libera professione. La scelta si basa su una diversa connotazione degli obiettivi formativi specifici e delle competenze così chiamati dai distinti ordinamenti.

Il nuovo Corso di laurea Magistrale in Economia e Commercio offre rispetto al passato diversi elementi di novità tanto nella definizione degli obiettivi formativi che nella struttura del percorso formativo. Inoltre, intende garantire una certa continuità nei rapporti creati in precedenza con numerose aziende, organizzazioni imprenditoriali e con il mondo del lavoro del territorio. Il Corso mira a fornire una preparazione specialistica per la formazione di figure manageriali e professionali in grado di gestire competenze avanzate nel campo economico, contabile, giuridico e matematico-statistico.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il corso di laurea magistrale in Economia e Commercio copre, insieme al corso di laurea magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico della Facoltà di Scienze Manageriali, la classe LM-56 (Scienze dell'Economia). I due corsi, pur appartenendo alla medesima classe, rispondono all'esigenza di formare figure professionali caratterizzate da differenti competenze scientifiche. Il corso di laurea magistrale in Economia e Commercio consolida il virtuoso rapporto creato nei passati anni accademici con numerose aziende ed organizzazioni imprenditoriali, offrendo agli studenti la possibilità di acquisire, oltre alle competenze scientifiche caratteristiche della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione e nelle imprese private, competenze specifiche richieste per professioni quali: specialisti in contabilità e problemi finanziari, consulenti d'impresa dotati di ampie ed interconnesse conoscenze economiche, giuridiche ed aziendali e di altre importanti figure e competenze professionali aventi connotati di qualificazione particolarmente elevati, complessi ed interdisciplinari, quali i doganalisti o consulenti del commercio internazionale.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica	24	36	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	15	12
Statistico-matematico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	24	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione IUS/07 Diritto del lavoro	6	6	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: 57

Totale Attività Caratterizzanti 57 - 81

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale			
	INF/01 - Informatica			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/12 - Diritto tributario			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/05 - Analisi matematica	12	12	12
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro			
Totale Attività Affini		12 - 12		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		20	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	7	7
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

39 - 39



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

108 - 132

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	531303422	ANALISI STATISTICA DEI DATI	SECS-S/01	Mauro COLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-S/01	48
2	2013	531302398	COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA	MAT/05	Docente di riferimento Sebastiano CARPI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MAT/05	48
3	2012	531303423	DIRITTO DEI CONTRATTI	IUS/01	Lisia CAROTA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	IUS/01	48
4	2013	531302399	DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	Milena Anna IMPICCIATORE <i>Ricercatore a t.d. (art. 1 comma 14 L. 230/05)</i> Università Telematica "LEONARDO da VINCI"	IUS/07	48
5	2012	531303426	ECONOMIA DEL LAVORO	SECS-P/02	Giuliana PARODI <i>Docente a contratto</i>		48
6	2013	531302387	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE	SECS-P/06	Docente di riferimento Alessandro MARRA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/06	72
7	2012	531302868	ECONOMIA DELLA CONCORRENZA	SECS-P/06	Davide QUAGLIONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/06	72
8	2013	531302388	GEOGRAFIA DEL TURISMO	M-GGR/02	Docente di riferimento (peso .5) Luca ZARRILLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-GGR/02	72

9	2012	531302856	GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE	M-GGR/02	Marina FUSCHI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-GGR/02	72
10	2013	531302402	GEOMETRIA	MAT/03	Docente di riferimento Maurizio PARTON <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MAT/03	48
11	2013	531302404	INFORMATICA MODULO 1 (modulo di INFORMATICA)	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Luca MOSCARDELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	INF/01	16
12	2013	531302405	INFORMATICA MODULO 2 (modulo di INFORMATICA)	INF/01	Fabio FIORAVANTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	INF/01	32
13	2013	531302389	MERCEOLOGIA DOGANALE	SECS-P/13	ENRICO PERTICONE <i>Docente a contratto</i>		48
14	2012	531303430	METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA	SECS-S/03	Docente di riferimento Roberto BENEDETTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-S/03	48
15	2013	531302391	MICROECONOMIA AVANZATA	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Marco SPALLONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
16	2012	531303432	MODELLI STATISTICI	SECS-S/01	Docente di riferimento Pasquale VALENTINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-S/01	72
17	2012	531302857	ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TURISMO	M-GGR/02	Giacomo CAVUTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-GGR/02	72
					Docente di riferimento (peso .5)		

18	2013	531302392	PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO	M-GGR/02	Piergiorgio LANDINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-GGR/02	72
19	2012	531303498	RESPONSABILITA CIVILE	IUS/01	Marialuisa GAMBINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	IUS/01	48
20	2013	531302408	RICERCA OPERATIVA	MAT/09	Docente di riferimento Raffaele MOSCA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MAT/09	48
21	2013	531302397	TECNICHE DI INDAGINE	SECS-S/03	Docente di riferimento Roberto BENEDETTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-S/03	72
22	2012	531302859	TECNOLOGIA DELLE INDUSTRIE AGROALIMENTARI	SECS-P/13	Angelo CICHELLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/13	72
23	2012	531303435	TEORIA DELLE SCELTE INDIVIDUALI E COLLETTIVE	SECS-P/01	Ernesto SAVAGLIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
						ore totali	1320

**Curriculum: Economico**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 9 CFU</i>	42	33	24 - 36
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA AVANZATA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>TEORIA DELLE SCELTE INDIVIDUALI E COLLETTIVE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA DEL TURISMO (1 anno)</i>			
	↳ <i>PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO (1 anno)</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>RAGIONERIA 2 (1 anno) - 9 CFU</i>	15	15	12 - 15
	↳ <i>STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI (1 anno) - 6 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>TECNICHE DI INDAGINE (1 anno) - 9 CFU</i>	15	15	15 - 24
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>MODELLI STATISTICI (2 anno) - 6 CFU</i>			

Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	6	6	6 - 6
	↳ <i>DIRITTO FALLIMENTARE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	57 - 81

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale	24	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>ECONOMIA AGRARIA (1 anno)</i>			
	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>DIRITTO DEI CONTRATTI (2 anno)</i>			
	IUS/12 Diritto tributario			
	↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO INTERNAZIONALE (2 anno)</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
	↳ <i>MERCEOLOGIA DOGANALE (1 anno)</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	7	7 - 7

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	39	39 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Economico*:

120

108 - 132

Curriculum: Metodi quantitativi per l'economia

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA AVANZATA (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>TEORIA DELLE SCELTE INDIVIDUALI E COLLETTIVE (2 anno) - 9 CFU</i>	27	27	24 - 36
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>RAGIONERIA 2 (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 15
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>TECNICHE DI INDAGINE (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA (2 anno)</i> ↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno)</i>	36	24	15 -

	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>MODELLI STATISTICI (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>ANALISI STATISTICA DEI DATI (2 anno)</i>			24
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	57 - 81

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ECONOMIA AGRARIA (1 anno)</i>	36	12	12 - 12 min 12
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno)</i>			
	MAT/03 Geometria ↳ <i>GEOMETRIA (1 anno)</i>			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (1 anno)</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa ↳ <i>RICERCA OPERATIVA (1 anno)</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ <i>MERCEOLOGIA DOGANALE (1 anno)</i>			

Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	7	7 - 7
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	39 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Metodi quantitativi per l'economia*:

120

108 - 132