



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Management e Sviluppo Socioeconomico(<i>IdSua:1510447</i>)
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome inglese	Management and Socioeconomic Development
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/index.htm
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MATTOSCIΟ Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico del corso di studio in Management e sviluppo socioeconomico
Struttura didattica di riferimento	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLEI	Vittorio	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante
2.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante
3.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	.5	Caratterizzante
4.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante
5.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante
6.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Caratterizzante
7.	MATTOSCIΟ	Nicola	SECS-P/01	PO	.5	Caratterizzante
8.	PAGLIARI	Carmen	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante
9.	SCLOCCO	Tonino	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante

10.	VERNA	Ida	SECS-P/07	RU	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti			Rappresentanti degli studenti non indicati			
Gruppo di gestione AQ			Nicola Mattoscio Donatella Furia Emiliano Colantonio Lucia Ferretti			
Tutor			Nicola MATTOSCIO Donatella FURIA Emiliano COLANTONIO			



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Management e sviluppo socioeconomico Ã un'opportunitÃ formativa progredita, rigorosa e professionalizzante, che costituisce una significativa innovazione nel sistema universitario italiano. L'originalitÃ e l'avanzata qualificazione si riflettono nell'inedito format curriculare, nelle coinvolgenti attivitÃ d'insegnamento, nella linearitÃ del percorso formativo, nella chiarezza del modello organizzativo (30 CFU a semestre, 6/9 CFU per disciplina, 3/4 esami a semestre con la riduzione a 2 nell'ultimo per la coincidenza con la prova finale).

La complessitÃ del pensiero e dei sistemi economici contemporanei rappresentano l'inevitabile contesto di riferimento assunto nella progettazione della stessa offerta didattica. Il connubio tra Ânuove libertÃ Â, Ânuove tecnologieÂ e Ânuove professioniÂ viene declinato nei singoli ambiti disciplinari, tutti ancorati alle nuove dinamiche dell'economia della conoscenza nella dialettica tra globalizzazione e localismo.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

15 gennaio 2010. Risultano presenti i Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione, di Lingue e Letterature Straniere, di Scienze Motorie, di Economia, di Scienze Manageriali, di Scienze Sociali, di Lettere e Filosofia, di Farmacia, di Scienze Sociali nonché i Rappresentanti o i loro delegati dei seguenti Enti: CISL, Provincia di Chieti, Unione Industriali Provinciale, Ordine Commercialisti di Chieti e Lanciano, CONFAPI di Chieti, Ordine Commercialisti di Pescara.

[A] Il Prof. Giuseppe Paolone illustra il Corso di laurea Magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico (LM56).

Il Comitato di Consultazione, nell'esprimere il proprio parere favorevole, condivide anche la piena corrispondenza tra gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali e professionali del progetto di trasformazione del Corso di Laurea, nonché il loro potenziale contributo alla necessità di colmare i deficit qualitativi/quantitativi rispetto alle capacità di ideazione e di governance dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico nelle diverse scale territoriali.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di Laurea Magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico si prefigge di formare laureati magistrali con elevata capacità di analisi, ideazione, redazione e direzione di programmi, progetti e modelli di sviluppo generali o specificati in particolari settori produttivi ed ambiti territoriali. Il percorso formativo intende promuovere l'acquisizione di conoscenze elevate, nella prospettiva della loro applicazione professionale

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali in Management e Sviluppo Socioeconomico potranno accedere a funzioni di elevata responsabilità: in aziende pubbliche e private, consorzi di imprese, associazioni imprenditoriali e sociali e studi professionali operanti nei diversi settori produttivi e in particolare nella promozione e nella formazione di modelli e di crescita e di sviluppo; in agenzie pubbliche e private locali, nazionali e internazionali, di promozione ed offerta di servizi allo sviluppo generale o in specifici settori produttivi; in Enti locali, nazionali e internazionali che svolgono attività di promozione dello sviluppo e marketing territoriale e settoriale; come economisti liberi professionisti.

Inoltre, per il loro originale curriculum, i laureati in questo corso potranno essere creatori essi stessi di nuovi e specifici profili professionali nelle attività sinergiche tra management e sviluppo, per le funzioni di problem setter, per quelle di problem solver e nella ideazione e gestione dei compiti di decision system support.

competenze associate alla funzione:

i laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- acquisire solide ed integrate conoscenze nonché padronanza e capacità applicativa di strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale e comparato, per la comprensione e l'analisi del funzionamento dei sistemi economici, dei settori produttivi e dei rami di attività;
- possedere elevate conoscenze di analisi e di politica economica e aziendale, nei contesti dei processi di sviluppo globale e locale che caratterizzano la società contemporanea;
- essere in grado di utilizzare le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per acquisire capacità critica di comprensione e risoluzione dei problemi economico-sociali, anche nelle prospettive dinamiche legate alle innovazioni e alla definizione e gestione dei programmi e dei progetti di sviluppo.

sbocchi professionali:

Il laureato magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico Ã un esperto nell'analisi e nell'elaborazione di programmi, piani e progetti socioeconomici e territoriali in materia di crescita e sviluppo sostenibile nonch di benessere sociale, con attenzione ad una corretta valutazione dell'uso ottimale delle risorse umane, ambientali, territoriali e storico-culturali. Inoltre, egli disporr di particolari competenze nella redazione e gestione di programmi, piani e progetti di sviluppo socioeconomico locale nella UE e nei paesi in via di sviluppo.

Egli potr accedere a funzioni di elevata responsabilit :

Ã in aziende pubbliche e private, consorzi di imprese, associazioni imprenditoriali e sociali, studi professionali operanti nei diversi settori produttivi e, in particolare, nella promozione e nella definizione di modelli di crescita e sviluppo;

Ã in agenzie pubbliche e private locali, nazionali e internazionali, di promozione ed offerta di servizi allo sviluppo generale o in specifici settori produttivi;

Ã in Enti locali, nazionali e internazionali che svolgono attivit di promozione dello sviluppo economico e del benessere sociale, marketing territoriale e settoriale;

Ã come economisti liberi professionisti.

Inoltre, per il loro originale curriculum, i laureati nella LM in considerazione potranno essere creatori essi stessi di nuovi e specifici profili professionali nelle attivit sinergiche tra management e sviluppo, per le funzioni di problem setter, per quelle di problem solver e nella ideazione e gestione dei compiti di decision system support.

I settori di attivit particolarmente coinvolti con riferimento ai codici ISTAT (ATECO 2007) sono:

Ã Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle scienze sociali e umanistiche

Ã Attivit dell'Amministrazione pubblica rivolta alla regolamentazione delle attivit di carattere economico e sociale;

Ã Organizzazioni ed organismi extraterritoriali.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
5. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
6. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
7. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
8. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono accedere al corso di Laurea Magistrale tutti coloro che sono in possesso di una laurea triennale o quadriennale conseguita presso le Universit Italiane o Straniere.

Il regolamento didattico del corso di studio definisce i requisiti curriculari con riferimento alle diverse classi di laurea nonch al numero di crediti formativi da acquisire in specifici ambiti disciplinari.

I requisiti curriculari che devono essere posseduti dallo studente per l'ammissione alla laurea magistrale e le modalit della verifica delle conoscenze previste per l'accesso saranno determinati dal regolamento didattico del corso di studio.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico ha l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato nel campo economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico. Il corso intende fornire spiccate professionalità con elevate competenze complesse indispensabili per l'elaborazione e la gestione di strategie idonee ad affrontare contesti in forte evoluzione e sempre più competitivi, con riferimento a modelli di crescita e sviluppo settoriali e generali e alla loro sostenibilità ambientale e in termini di benessere sociale. Per queste ragioni si privilegia un percorso di studio interdisciplinare al fine di dotare i laureati delle principali funzioni necessarie per le attività di elaborazione e governance dei modelli di crescita e di sviluppo economico settoriali, territoriali e globali.

Sono previsti insegnamenti che si propongono l'obiettivo di sviluppare conoscenze specialistiche nell'area della produzione, degli indirizzi di politica economica, delle strategie aziendali, delle attività professionali, nell'interpretazione e valorizzazione del territorio.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico avrà: a) conoscenze atte a comprendere e spiegare l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento del sistema economico in termini di utilizzo delle risorse storico-culturali, ambientali e umane, anche con riguardo ai profili redistributivi intergenerazionali dei benefici; b) conoscenze dei contesti normativi e istituzionali, a livello internazionale, nazionale e locale, nei cui ambiti si determina l'uso ottimale delle risorse storico-culturali, ambientali e umane; c) capacità di identificazione degli strumenti della politica economica a sostegno dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico sostenibile, anche con riferimento agli aspetti di regolamentazione.

In particolare il laureato magistrale avrà conoscenze e capacità di comprensione avanzate:

- nel campo dell'analisi economica e di quella applicata, con attitudini ad elaborazioni originali negli ambiti disciplinari della teoria dello sviluppo socioeconomico;
- sul funzionamento reale dei sistemi economici, nei settori rilevanti per le attività delle imprese e degli pubblici, del loro modo di operare e delle problematiche di regolazione dei mercati;
- nel campo dell'analisi quantitativa, sia matematica che statistico-econometrica, dei fenomeni economici e con specifico riguardo a quelli attinenti lo sviluppo sostenibile;
- dell'ambiente istituzionale e normativo in cui tali fenomeni avvengono.

Le precedenti conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate con gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale saprà utilizzare approcci normativi e metodi quantitativi idonei: a) ad affrontare problemi di valutazione e valorizzazione del capitale umano, ambientale e storico-culturale; b) a risolvere problemi di policy nell'ambito delle dinamiche di crescita e di sviluppo economico sostenibile e di benessere sociale.

Egli avrà capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione che gli consentiranno:

- l'analisi e la gestione di problemi economici specifici;
- un approccio professionale al lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;

- di lavorare in gruppo;
- di sviluppare ricerca applicata su tematiche socioeconomiche prestabilite.

Queste competenze verranno acquisite e verificate attraverso lezioni frontali, con workshop e seminari con testimoni privilegiati, nonché proponendo esercitazioni su casi e problemi concreti e di attualità, riferibili a modelli di crescita e sviluppo socioeconomico. Particolare rilievo verrà attribuito alla verifica di tali competenze anche in sede di valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale saprà valutare:</p> <p>a) i dati rilevanti per l'uso ottimale delle risorse storico-culturali, ambientali e umane e sullo sviluppo sostenibile; b) strategie alternative e formulare proposte di policy finalizzate all'elaborazione e alla governance dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico globali, locali e settoriali; c) le informazioni qualitative e quantitative, micro e macroeconomiche atte a identificare le variabili esplicative dei processi di crescita e sviluppo socioeconomico sostenibile.</p> <p>Egli avrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una preparazione critica interdisciplinare che gli consentirà di integrare le conoscenze di base e gestire la complessità dei modelli di crescita e sviluppo economico socioeconomico sostenibile; - capacità di formulare giudizi autonomi, anche in presenza di informazione incompleta, e di raccogliere ed interpretare dati e informazioni utili per prendere decisioni. <p>Queste competenze verranno acquisite e verificate anche attraverso seminari e gruppi di studio dedicati all'analisi ed interpretazione di dati empirici: per tali attività formative è prevista la collaborazione di esperti qualificati provenienti da enti nazionali e internazionali. Particolare rilievo verrà attribuito alla verifica di tali competenze pure in sede di valutazione della prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale saprà: a) comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non, spiegando loro la ratio ad essi sottesa; b) rappresentare rapporti chiari ed esaustivi in linea con gli standard scientifici e professionali internazionali; c) utilizzare anche la lingua inglese, scritta ed orale o altra lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.</p> <p>Tali abilità verranno acquisite e verificate sia tramite gli insegnamenti linguistici con lessici specialistici, in cui si darà particolare peso alle abilità di comunicazione scritta, sia attraverso la prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico avrà doti di apprendimento continuo congiuntamente ad una elevata conoscenza specialistica. Le conoscenze acquisite lo qualificano: per l'accesso a successivi livelli di formazione (master di secondo livello, dottorato di ricerca, corsi di specializzazione) o per l'inserimento nel mondo del lavoro nelle aree indicate dagli sbocchi occupazionali.</p> <p>In particolare, egli avrà capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) di studio autonomo e autogestito; b) di approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze; c) di individuare strumenti e percorsi di apprendimento per l'aggiornamento continuo delle proprie

conoscenze e competenze professionali.

Tali capacità vengono acquisite e continuamente verificate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

▶ QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto costituito da un lavoro di natura normativa, metodologica o applicativa in forma originale sotto la guida di un relatore e almeno un correlatore.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure LM56 in Management e sviluppo socioeconomico

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: esami scritti e/o prove orali. Ogni docente, all'inizio dell'a.a. si impegna a comunicare con precisione le modalità di svolgimento delle verifiche.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/lezioni1314.htm>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/esami.htm>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/ProvaFinale.htm>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI STATISTICA TERRITORIALE link	SCLOCCO TONINO	PO	9	72	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA link	COLANTONIO EMILIANO	RU	6	60	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA CONOSCENZA link	MATTOSCIO NICOLA	PO	9	72	
4.	IUS/05	Anno di corso 1	ECONOMIA E REGOLAMENTAZIONE DEI MERCATI FINANZIARI link			6	48	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA link	GIULIONI GIANFRANCO	PA	9	72	
6.	SECS-S/01	Anno di corso 1	GEOSTATISTICA link	DI BATTISTA TONIO	PO	9	72	
7.	SECS-P/08	Anno di corso 1	LABORATORIO DI RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE link	CARLEI VITTORIO	RU	3	24	
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MODELLI DI PROGRAMMAZIONE SOCIOECONOMICA link	FURIA DONATELLA	RU	9	72	
9.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DEI PAESI E DELLE REGIONI IN VIA DI SVILUPPO link			9	72	
10.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	VERNA IDA	RU	9	72	
11.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA E TEORIA DELLO SVILUPPO link	PAGLIARI CARMEN	PA	9	72	
12.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA REGIONALE E FEDERALISMO FISCALE link	CARLEI VITTORIO	RU	6	48	
13.	SECS-P/07	Anno di corso 2	FINANZA LOCALE E D'AZIENDA link	IANNONE BARBARA	RU	9	72	

▶ QUADRO B4 | Aule

▶

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso destinata agli studenti laureati a corsi di laurea triennale si basa su incontri volti a far conoscere agli interessati le strutture didattiche e l'offerta formativa del Corso di Studi. Tale attività è coordinata centralmente dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo, che si avvale della consulenza di un Comitato di Orientamento di Ateneo, costituito da docenti referenti dei vari Corsi di Studio. Gli incontri sono tenuti a cura dei suddetti docenti e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari presenti presso l'Ateneo.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e il tutorato in itinere sono assicurati dalla costante presenza in sede dei docenti del Corso di Studio durante i loro orari di ricevimento. Tale attività viene espletata in relazione alle diverse situazioni e problematiche individuali sia ai fini del sostegno didattico da riferirsi alle diverse materie di insegnamento, sia ai fini della stesura delle tesi di laurea.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I docenti del corso saranno comunque stimolati ad adoperarsi per instaurare, attraverso la propria rete di conoscenze, rapporti

convenzionali di scambio con università straniere presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS. Sarà inoltre individuato un docente che svolgerà attività continuativa di tutoraggio specifico in materia. Le opportunità di studio all'estero saranno successivamente rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Job Placement e Tirocini



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Per la mobilità internazionale degli studenti il Corso di Studio si avvale dei due progetti attivi nell'ambito dell'Ateneo: il progetto "Erasmus" ed il progetto "Leonardo". La disponibilità dell'intero corpo docente del Corso di Studio e dell'individuato tutor per le attività internazionali completa il servizio di assistenza richiesto.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Servizio di Placement "gestito dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo.

Per l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha implementato a tal fine la piattaforma telematica S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) con l'obiettivo di consolidare una rete attiva di rapporti fra Università, imprese e sistemi della ricerca, per lo sviluppo di un processo virtuoso di relazioni e di servizi orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza che consentano al sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le continue sfide del mercato. In particolare per l'accompagnamento al lavoro "attiva la piattaforma informatica JOB, che "abbinata al suddetto programma di orientamento post laurea S.T.A.R.T. ed "lo strumento utilizzato dal Servizio di Placement di Ateneo per svolgere attività di intermediazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Job Placement e Tirocini



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo promuove l'occupabilità e l'occupazione dei propri laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e sistema della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Per tale

motivo offre l'opportunità di realizzare l'alternanza tra studio e lavoro al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo lavorativo. Gli iscritti al Corso di Studio possono intraprendere attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo per scopi formativi coerenti con il percorso formativo. L'assistenza ed il tutorato per tirocini e stage sono assicurati dalla disponibilità di docenti del Corso di Studio medesimo.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Si fa riferimento all'ultima rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti sull'attività didattica, che è terminata il 31/07/2014.

Gli studenti che hanno valutato i corsi sono 27 di cui 23 frequentanti e 4 non frequentanti.

Ogni studente ha potuto esprimere un giudizio su una scala da 1 a 4 secondo lo schema che segue:

1 per ogni "Decisamente NO" conteggiato

2 per ogni "Più NO che SI"

3 per ogni "Più SI che NO"

4 per ogni "Decisamente SI"

Si riportano di seguito le domande sottoposte ai 27 frequentanti e i punteggi che ne sono scaturiti.

1. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.74
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.55
3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3.74
4. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3.74
5. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? 3.77
6. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3.87
7. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.74
8. Tali attività sono utili all'apprendimento della materia? Non fa media
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3.70
10. Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia? 3.70
11. Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? 3.96

Complessivamente il corso è stato valutato dai frequentanti con un punteggio pari a 3.75

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze economiche e statistiche: 3.75

- Area non definita : 3.70

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

SECS-P/01 Economia Politica: 3.73

SECS-P/08 Economia e Gestione delle Imprese: 3.77

SECS-S/01 Statistica: 4.00

Non definito: 3.70

Le domande sottoposte ai 4 non frequentanti, invece sono state le seguenti.

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.00
2. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3.25
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3.50
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 2.75
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3.00
6. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.25

Complessivamente il corso è stato valutato dai non frequentanti con un punteggio pari a 3.12

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze economiche e statistiche: 3.12

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

SECS-P/01 Economia Politica: 3.42

SECS-P/08 Economia e Gestione delle Imprese: 2.50

SECS-S/01 Statistica: 3.17

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il feedback "rappresentato dagli Indicatori di efficacia e livello di soddisfazione determinati in un'indagine AlmaLaurea su 12 dei 17 laureati nell'anno solare 2013, a 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio.

Tra gli intervistati, il 42% ha frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti dal proprio piano di studi, il 33% ha frequentato tra il 50% ed il 75% dei corsi, l'8% tra il 25% e il 50% e solo il 17% degli intervistati ha frequentato meno del 25% dei corsi.

Il 92% degli intervistati ha definito complessivamente sostenibile il carico di studio degli insegnamenti e per lo più ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (67%) e i rapporti con i docenti (100%).

Il 92% dei laureati, infine, si ritiene complessivamente soddisfatto del corso di studi.

Rispetto alle strutture e alle attrezzature la valutazione "stata complessivamente buona. Infatti, sono state valutate adeguate le aule (67%), le postazioni informatiche (58%) mentre il 17% non le ha mai utilizzate, le attrezzature per altre attività didattiche (50%) mentre il 25% non le ha utilizzate, le biblioteche (66%) mentre il 17% non ne ha usufruito.

Comunque, il 75% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'a.a. 2013/2014 ci sono stati 28 immatricolati. Il numero si è mantenuto pressoché in linea con i precedenti due anni accademici. Di questi il 60% è rappresentato da donne e, comunque, quasi tutti con un'età al di sotto dei 30 anni e principalmente abruzzesi. Con riferimento al numero di laureati, nei precedenti 3 a.a., circa il 60% ha conseguito il titolo nella durata normale del corso, mentre un altro 20% ha conseguito la laurea dopo un anno rispetto ai due previsti.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il feedback è rappresentato dalle risultanze dell'indagine AlmaLaurea, aggiornata a marzo 2014. Sono stati intervistati 19 dei 23 laureati a 1 anno di distanza dalla laurea, 22 dei 28 laureati a 3 anni di distanza dalla laurea e 25 dei 34 laureati a 5 anni di distanza dalla laurea. A 1 anno dalla laurea il 14% dei laureati era già occupato, a tre anni il 75% e a cinque il 100%. Il 14% dei laureati a 1 anno dalla laurea non lavorava e non era in cerca di occupazione in quanto impegnato in alto corso o tirocinio/praticantato. Il 50% degli occupati a 3 e 5 anni ha dichiarato di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli enti e le imprese che hanno accolto i laureandi hanno mostrato il loro gradimento, rinnovando anche per i nuovi anni accademici la disponibilità ad accogliere tirocinanti.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Studio prevede i seguenti organi: Presidente, con funzioni di indirizzo e coordinamento; Consiglio di Corso di Laurea, che esercita le funzioni attribuitegli dalle leggi, dallo Statuto e dai regolamenti; tutor, con funzioni di assistenza agli studenti e di raccordo tra questi e gli altri organi; rappresentanza studentesca, con funzione di tutela degli interessi degli studenti. Il Corso di Studio farà naturalmente affidamento anche a strutture di Ateneo (Segreteria studenti, Nucleo di valutazione, ecc.) o di dipartimento (Segreteria di Dipartimento) per le questioni organizzative ed amministrative.

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

- Nicola Mattoscio, Professore Ordinario (Responsabile)
- Donatella Furia, Ricercatore (Componente)
- Emiliano Colantonio, Ricercatore (Componente)
- Lucia Ferretti, Segretaria di Dipartimento (Componente)
- Rappresentante degli studenti (da eleggere) (Componente)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GAQ

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Annualmente, in base a scadenze previste da leggi, Statuto o regolamenti, od in virtù¹ di esigenze contingenti, saranno predisposte iniziative volte a verificare la presenza di criticità ed a predisporre opportune misure correttive e/o migliorative.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Annualmente, in base alle normative vigenti, verrà redatto il Rapporto di Riesame e ne saranno opportunamente pubblicizzati i risultati.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Management e Sviluppo Socioeconomico
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome inglese	Management and Socioeconomic Development
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/index.htm
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MATTOSCIO Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico del corso di studio in Management e sviluppo socioeconomico
Struttura didattica di riferimento	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARLEI	Vittorio	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA REGIONALE E FEDERALISMO FISCALE
2.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA APPLICATA
3.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	.5	Caratterizzante	1. GEOSTATISTICA
4.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante	1. MODELLI DI PROGRAMMAZIONE SOCIOECONOMICA

5.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA
6.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Caratterizzante	1. FINANZA LOCALE E D'AZIENDA
7.	MATTOSCIO	Nicola	SECS-P/01	PO	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLA CONOSCENZA
8.	PAGLIARI	Carmen	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA E TEORIA DELLO SVILUPPO
9.	SCLOCCO	Tonino	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI STATISTICA TERRITORIALE
10.	VERNA	Ida	SECS-P/07	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Mattoscio	Nicola
Furia	Donatella
Colantonio	Emiliano
Ferretti	Lucia

▶

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MATTOSCI	Nicola	
FURIA	Donatella	
COLANTONIO	Emiliano	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - PESCARA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2014
Utenza sostenibile	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso LM56^2010

Massimo numero di crediti riconoscibili

40 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Economia e commercio



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico 04/05/2010

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 12/05/2010

Data di approvazione della struttura didattica 13/04/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 26/04/2010

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 11/12/2009

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 15/01/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il presente corso di studio in Management e Sviluppo Socioeconomico Ã¨ una trasformazione del preesistente corso di Laurea Specialistica 64/S che aveva la medesima denominazione. Il nuovo corso magistrale rafforza le peculiaritÃ giÃ presenti nel precedente corso specialistico di un percorso formativo che promuove l'acquisizione di elevate conoscenze matematico-statistiche, di analisi e di politiche economiche e aziendali, dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico, particolarmente volte alla comprensione e alla definizione di modelli ottimali di governance dei processi di sviluppo generali e settoriali riferiti a specifici contesti ambientali.

Al fine di migliorare la capacitÃ di attrarre studenti di elevate capacitÃ e vocazioni a coltivare adeguati approfondimenti disciplinari, nella trasformazione del corso di studio preesistente sono stati osservati gli ulteriori seguenti criteri:

Ã contenimento sostanziale della frammentarietÃ degli insegnamenti;

È rafforzamento della formazione metodologica e quantitativa necessaria a studi economici avanzati.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Motivi dell'istituzione di corsi nella classe

L'offerta didattica complessiva dell'Università di Chieti-Pescara nella classe LM-56 (Scienze dell'economia) prevede il corso di Management e Sviluppo Socioeconomico e quello di Economia e Commercio.

La scelta dell'Ateneo di istituire 2 corsi LM-56, differenziati tra loro per percorsi formativi e per figure professionali, corrisponde all'esigenza di meglio soddisfare le domande formative e professionali provenienti da un contesto di riferimento caratterizzato da complesse e variegate esigenze, valorizzando appieno le competenze scientifiche e le vocazioni formative di due distinte Facoltà: la Facoltà di Scienze Manageriali per la LM-56 Management e Sviluppo Socioeconomico e la Facoltà di Economia per il corso LM-56 Economia e Commercio.

La LM in Management e Sviluppo Socioeconomico si configura come un innovativo corso di secondo livello in economia (affine ad un MSc/MPhil in Economics secondo gli standard internazionali), ed intende offrire una preparazione avanzata teorica ed applicativa, marcatamente analitica e congiunta ad una visione generale e ampia dei problemi micro e macroeconomici. Nell'ambito di tale LM Ã" offerta la possibilitÃ di approfondire vari campi specifici della ricerca economica normativa e descrittiva (come ad esempio: economia della conoscenza, mercati monetari e finanziari, modelli di crescita e sviluppo, etica e sviluppo sostenibile, policies nell'ambito delle politiche pubbliche per la promozione dello sviluppo, del welfare, delle politiche del lavoro e delle competenze professionali legate a ruoli di responsabilitÃ funzionali, dipartimentali e di progetto nell'ambito delle istituzioni pubbliche e private, ad orientamento locale, nazionale e internazionale).



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	531404575	ANALISI STATISTICA TERRITORIALE	SECS-S/01	Docente di riferimento Tonino SCLOCCO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-S/01	72
2	2014	531404576	ECONOMIA APPLICATA	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	60
3	2014	531404577	ECONOMIA DELLA CONOSCENZA	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Nicola MATTOSCIO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
4	2013	531400618	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/07	Docente di riferimento Ida VERNA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	72
5	2014	531404578	ECONOMIA E REGOLAMENTAZIONE DEI MERCATI FINANZIARI	IUS/05	Docente non specificato		48
6	2013	531404574	ECONOMIA E TEORIA DELLO SVILUPPO	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Carmen PAGLIARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
7	2014	531404579	ECONOMIA MONETARIA E	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Gianfranco GIULIONI <i>Prof. IIa fascia</i>	SECS-P/01	72

FINANZIARIA				Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA			
8	2013	531400620	ECONOMIA REGIONALE E FEDERALISMO FISCALE	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Vittorio CARLEI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	48
9	2013	531400621	ECONOMIA URBANA	SECS-P/06	Alina CASTAGNA <i>Ricercatore a t.d.</i> (art.1 comma 14 L. 230/05) Università Telematica "LEONARDO da VINCI"	SECS-P/01	72
10	2013	531400622	FINANZA LOCALE E D'AZIENDA	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Barbara IANNONE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	72
11	2014	531404580	GEOSTATISTICA	SECS-S/01	Docente di riferimento (peso .5) Tonio DI BATTISTA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-S/01	72
12	2013	531400623	INSEGNAMENTO A SCELTA DELLO STUDENTE	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		72
13	2014	531404581	LABORATORIO DI RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	Docente di riferimento (peso .5) Vittorio CARLEI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	24
14	2014	531404582	MODELLI DI PROGRAMMAZIONE SOCIOECONOMICA	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Donatella FURIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
				Non e' stato indicato il settore	Docente non		

15	2013	531400624	PROVA FINALE	dell'attivit� formativa	specificato	1	
16	2014	531404583	STORIA ECONOMICA DEI PAESI E DELLE REGIONI IN VIA DI SVILUPPO	SECS-P/12	Docente non specificato	72	
17	2013	531400625	TIROCINIO E/O STAGE	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	24	
						ore totali	997



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA DELLA CONOSCENZA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>MODELLI DI PROGRAMMAZIONE SOCIOECONOMICA (1 anno) - 9 CFU</i>	48	48	45 - 60
	↳ <i>ECONOMIA E TEORIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>ECONOMIA REGIONALE E FEDERALISMO FISCALE (2 anno) - 6 CFU</i>				
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/02 Politica economica			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>LABORATORIO DI RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE (1 anno) - 3 CFU</i>	21	12	12 - 12
	SECS-P/07 Economia aziendale			
↳ <i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>				
↳ <i>FINANZA LOCALE E D'AZIENDA (2 anno) - 9 CFU</i>				

Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	9	6 - 12
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ ANALISI STATISTICA TERRITORIALE (1 anno) - 9 CFU			
↳ GEOSTATISTICA (1 anno) - 9 CFU				
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	6	6	6 - 12
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	↳ ECONOMIA E REGOLAMENTAZIONE DEI MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 6 CFU			
IUS/04 Diritto commerciale				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			75	69 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/12 Diritto tributario	18	18	15 - 21 min 12
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ ECONOMIA URBANA (2 anno) - 9 CFU			

SECS-P/09 Finanza aziendale			
SECS-P/12 Storia economica			
↳ <i>STORIA ECONOMICA DEI PAESI E DELLE REGIONI IN VIA DI SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU</i>			
Totale attività Affini		18	15 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

111 - 162



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Gli insegnamenti affini nei SSD SECS-P/05, P/06 e MGGR-02 consentono di potenziare le conoscenze strumentali econometriche e nelle applicazioni economiche anche nelle dimensioni geopolitiche. Gli ulteriori insegnamenti affini negli ambiti SECS-P/09, P/12 e IUS/12, permettono di integrare la formazione con conoscenze economiche nella prospettiva storica, aziendali nel profilo della finanza e giuridiche negli aspetti tributari.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico	45	60	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	12
	SECS-S/01 Statistica			

Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		69		
Totale Attività Caratterizzanti			69 - 96	

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/12 - Diritto tributario M-GGR/02 - Geografia economico-politica SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/12 - Storia economica	15	21	12
Totale Attività Affini		15 - 21		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	9	9	
Per la prova finale	15	15	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
---	---	---

Totale Altre Attività	27 - 45
------------------------------	----------------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
---	------------

Range CFU totali del corso	111 - 162
----------------------------	-----------
