



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Management e Sviluppo Socioeconomico(<i>IdSua:1500603</i>)
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome inglese	Management and Socioeconomic Development
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/index.htm
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MATTOSCIΟ Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura di riferimento	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLEI	Vittorio	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante
2.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante
3.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	.5	Caratterizzante
4.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante
5.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante
6.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Caratterizzante
7.	MATTOSCIΟ	Nicola	SECS-P/01	PO	.5	Caratterizzante
8.	PAGLIARI	Carmen	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante
9.	SCLOCCO	Tonino	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante
10.	VERNA	Ida	SECS-P/07	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Nicola Mattoscio Donatella Furia Emiliano Colantonio Lucia Ferretti
Tutor	Nicola MATTOSCIO Donatella FURIA Emiliano COLANTONIO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Management e sviluppo socioeconomico è un'opportunità formativa progredita, rigorosa e professionalizzante, che costituisce una significativa innovazione nel sistema universitario italiano. L'originalità e l'avanzata qualificazione si riflettono nell'inedito format curriculare, nelle coinvolgenti attività d'insegnamento, nella linearità del percorso formativo, nella chiarezza del modello organizzativo (30 CFU a semestre, 6/9 CFU per disciplina, 3/4 esami a semestre con la riduzione a 2 nell'ultimo per la coincidenza con la prova finale).

La complessità del pensiero e dei sistemi economici contemporanei rappresentano l'inevitabile contesto di riferimento assunto nella progettazione della stessa offerta didattica. Il connubio tra nuove libertà, nuove tecnologie e nuove professioni viene declinato nei singoli ambiti disciplinari, tutti ancorati alle nuove dinamiche dell'economia della conoscenza nella dialettica tra globalizzazione e localismo.

Link inserito: <http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/index.htm>

QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

15 gennaio 2010. Risultano presenti i Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione, di Lingue e Letterature Straniere, di Scienze Motorie, di Economia, di Scienze Manageriali, di Scienze Sociali, di Lettere e Filosofia, di Farmacia, di Scienze Sociali nonché i Rappresentanti o i loro delegati dei seguenti Enti: CISL, Provincia di Chieti, Unione Industriali Provinciale, Ordine Commercialisti di Chieti e Lanciano, CONFAPI di Chieti, Ordine Commercialisti di Pescara.

Il Prof. Giuseppe Paolone illustra il Corso di laurea Magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico (LM56).

Il Comitato di Consultazione, nell'esprimere il proprio parere favorevole, condivide anche la piena corrispondenza tra gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali e professionali del progetto di trasformazione del Corso di Laurea, nonché il loro potenziale contributo alla necessità di colmare i deficit qualitativi/quantitativi rispetto alle capacità di ideazione e di governance dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico nelle diverse scale territoriali.

QUADRO A2.a Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di Laurea Magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico si prefigge di formare laureati magistrali con elevata capacità di analisi, ideazione, redazione e direzione di programmi, progetti e modelli di sviluppo generali

o specificati in particolari settori produttivi ed ambiti territoriali. Il percorso formativo intende promuovere l'acquisizione di conoscenze elevate, nella prospettiva della loro applicazione professionale

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali in Management e Sviluppo Socioeconomico potranno accedere a funzioni di elevata responsabilità: in aziende pubbliche e private, consorzi di imprese, associazioni imprenditoriali e sociali e studi professionali operanti nei diversi settori produttivi e in particolare nella promozione e nella formazione di modelli e di crescita e di sviluppo; in agenzie pubbliche e private locali, nazionali e internazionali, di promozione ed offerta di servizi allo sviluppo generale o in specifici settori produttivi; in Enti locali, nazionali e internazionali che svolgono attività di promozione dello sviluppo e marketing territoriale e settoriale; come economisti liberi professionisti.

Inoltre, per il loro originale curriculum, i laureati in questo corso potranno essere creatori essi stessi di nuovi e specifici profili professionali nelle attività sinergiche tra management e sviluppo, per le funzioni di problem setter, per quelle di problem solver e nella ideazione e gestione dei compiti di decision system support.

competenze associate alla funzione:

i laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- acquisire solide ed integrate conoscenze nonché padronanza e capacità applicativa di strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale e comparato, per la comprensione e l'analisi del funzionamento dei sistemi economici, dei settori produttivi e dei rami di attività;
- possedere elevate conoscenze di analisi e di politica economica e aziendale, nei contesti dei processi di sviluppo globale e locale che caratterizzano la società contemporanea;
- essere in grado di utilizzare le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per acquisire capacità critica di comprensione e risoluzione dei problemi economico-sociali, anche nelle prospettive dinamiche legate alle innovazioni e alla definizione e gestione dei programmi e dei progetti di sviluppo.

sbocchi professionali:

Il laureato magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico è un esperto nell'analisi e nell'elaborazione di programmi, piani e progetti socioeconomici e territoriali in materia di crescita e sviluppo sostenibile nonché di benessere sociale, con attenzione ad una corretta valutazione dell'uso ottimale delle risorse umane, ambientali, territoriali e storico-culturali. Inoltre, egli disporrà di particolari competenze nella redazione e gestione di programmi, piani e progetti di sviluppo socioeconomico locale nella UE e nei paesi in via di sviluppo.

Egli potrà accedere a funzioni di elevata responsabilità:

- in aziende pubbliche e private, consorzi di imprese, associazioni imprenditoriali e sociali, studi professionali operanti nei diversi settori produttivi e, in particolare, nella promozione e nella definizione di modelli di crescita e sviluppo;
- in agenzie pubbliche e private locali, nazionali e internazionali, di promozione ed offerta di servizi allo sviluppo generale o in specifici settori produttivi;
- in Enti locali, nazionali e internazionali che svolgono attività di promozione dello sviluppo economico e del benessere sociale, marketing territoriale e settoriale;
- come economisti liberi professionisti.

Inoltre, per il loro originale curriculum, i laureati nella LM in considerazione potranno essere creatori essi stessi di nuovi e specifici profili professionali nelle attività sinergiche tra management e sviluppo, per le funzioni di problem setter, per quelle di problem solver e nella ideazione e gestione dei compiti di decision system support.

I settori di attività particolarmente coinvolti con riferimento ai codici ISTAT (ATECO 2007) sono:

- Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle scienze sociali e umanistiche
- Attività dell'amministrazione pubblica rivolta alla regolamentazione delle attività di carattere economico e sociale;
- Organizzazioni ed organismi extraterritoriali.

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)

5. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
6. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
7. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
8. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono accedere al corso di Laurea Magistrale tutti coloro che sono in possesso di una laurea triennale o quadriennale conseguita presso le Università Italiane o Straniere.

Il regolamento didattico del corso di studio definisce i requisiti curriculari con riferimento alle diverse classi di laurea nonché al numero di crediti formativi da acquisire in specifici ambiti disciplinari.

I requisiti curriculari che devono essere posseduti dallo studente per l'ammissione alla laurea magistrale e le modalità della verifica delle conoscenze previste per l'accesso saranno determinati dal regolamento didattico del corso di studio.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico ha l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato nel campo economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico. Il corso intende fornire spiccate professionalità con elevate competenze complesse indispensabili per l'elaborazione e la gestione di strategie idonee ad affrontare contesti in forte evoluzione e sempre più competitivi, con riferimento a modelli di crescita e sviluppo settoriali e generali e alla loro sostenibilità ambientale e in termini di benessere sociale. Per queste ragioni si privilegia un percorso di studio interdisciplinare al fine di dotare i laureati delle principali funzioni necessarie per le attività di elaborazione e governance dei modelli di crescita e di sviluppo economico settoriali, territoriali e globali.

Sono previsti insegnamenti che si propongono l'obiettivo di sviluppare conoscenze specialistiche nell'area della produzione, degli indirizzi di politica economica, delle strategie aziendali, delle attività professionali, nell'interpretazione e valorizzazione del territorio.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico avrà: a) conoscenze atte a comprendere e spiegare l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento del sistema economico in termini di utilizzo delle risorse storico-culturali, ambientali e umane, anche con riguardo ai profili redistributivi intergenerazionali dei benefici; b) conoscenze dei contesti normativi e istituzionali, a livello internazionale, nazionale e locale, nei cui ambiti si determina l'uso ottimale delle risorse storico-culturali, ambientali e umane; c) capacità di identificazione degli strumenti della politica economica a sostegno dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico sostenibile, anche con riferimento agli aspetti di regolamentazione.

In particolare il laureato magistrale avrà conoscenze e capacità di comprensione avanzate:

- nel campo dell'analisi economica e di quella applicata, con attitudini ad elaborazioni originali negli ambiti disciplinari della teoria dello sviluppo socioeconomico;
- sul funzionamento reale dei sistemi economici, nei settori rilevanti per le attività delle imprese e degli pubblici, del loro modo di operare e delle problematiche di regolazione dei mercati;
- nel campo dell'analisi quantitativa, sia matematica che statistico-econometrica, dei fenomeni economici e con specifico riguardo a quelli attinenti lo sviluppo sostenibile;
- dell'ambiente istituzionale e normativo in cui tali fenomeni avvengono.

Le precedenti conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate con gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale saprà utilizzare approcci normativi e metodi quantitativi idonei: a) ad affrontare problemi di valutazione e valorizzazione del capitale umano, ambientale e storico-culturale; b) a risolvere problemi di policy nell'ambito delle dinamiche di crescita e di sviluppo economico sostenibile e di benessere sociale.

Egli avrà capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione che gli consentiranno:

- l'analisi e la gestione di problemi economici specifici;
- un approccio professionale al lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- di lavorare in gruppo;
- di sviluppare ricerca applicata su tematiche socioeconomiche prestabilite.

Queste competenze verranno acquisite e verificate attraverso lezioni frontali, con workshop e seminari con testimoni privilegiati, nonché proponendo esercitazioni su casi e problemi concreti e di attualità, riferibili a modelli di crescita e sviluppo socioeconomico. Particolare rilievo verrà attribuito alla verifica di tali competenze anche in sede di valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI STATISTICA TERRITORIALE [url](#)

ECONOMIA APPLICATA [url](#)

ECONOMIA DELLA CONOSCENZA [url](#)

ECONOMIA E REGOLAMENTAZIONE DEI MERCATI [url](#)

ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA [url](#)

GEOSTATISTICA [url](#)

MODELLI DI PROGRAMMAZIONE SOCIOECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA DEI PAESI E DELLE REGIONI IN VIA DI SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E TEORIA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA REGIONALE E FEDERALISMO FISCALE [url](#)

ECONOMIA URBANA [url](#)

FINANZA LOCALE E D'AZIENDA [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato magistrale saprà valutare:</p> <p>a) i dati rilevanti per l'uso ottimale delle risorse storico-culturali, ambientali e umane e sullo sviluppo sostenibile; b) strategie alternative e formulare proposte di policy finalizzate all'elaborazione e alla governance dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico globali, locali e settoriali; c) le informazioni qualitative e quantitative, micro e macroeconomiche atte a identificare le variabili esplicative dei processi di crescita e sviluppo socioeconomico sostenibile.</p> <p>Egli avrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una preparazione critica interdisciplinare che gli consentirà di integrare le conoscenze di base e gestire la complessità dei modelli di crescita e sviluppo economico socioeconomico sostenibile; - capacità di formulare giudizi autonomi, anche in presenza di informazione incompleta, e di raccogliere ed interpretare dati e informazioni utili per prendere decisioni. <p>Queste competenze verranno acquisite e verificate anche attraverso seminari e gruppi di studio dedicati all'analisi ed interpretazione di dati empirici: per tali attività formative è prevista la collaborazione di esperti qualificati provenienti da enti nazionali e internazionali. Particolare rilievo verrà attribuito alla verifica di tali competenze pure in sede di valutazione della prova finale.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato magistrale saprà: a) comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non, spiegando loro la ratio ad essi sottesa; b) rappresentare rapporti chiari ed esaustivi in linea con gli standard scientifici e professionali internazionali; c) utilizzare anche la lingua inglese, scritta ed orale o altra lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.</p> <p>Tali abilità verranno acquisite e verificate sia tramite gli insegnamenti linguistici con lessici specialistici, in cui si darà particolare peso alle abilità di comunicazione scritta, sia attraverso la prova finale.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico avrà doti di apprendimento continuo congiuntamente ad una elevata conoscenza specialistica. Le conoscenze acquisite lo qualificano: per l'accesso a successivi livelli di formazione (master di secondo livello, dottorato di ricerca, corsi di specializzazione) o per l'inserimento nel mondo del lavoro nelle aree indicate dagli sbocchi occupazionali.</p> <p>In particolare, egli avrà capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) di studio autonomo e autogestito; b) di approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze; c) di individuare strumenti e percorsi di apprendimento per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze professionali. <p>Tali capacità vengono acquisite e continuamente verificate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p>

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto costituito da un lavoro di natura normativa, metodologica o applicativa in forma originale sotto la guida di un relatore e almeno un correlatore.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure LM56 in Management e sviluppo socioeconomico



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: esami scritti e/o prove orali. Ogni docente, all'inizio dell'a.a. si impegna a comunicare con precisione le modalità di svolgimento delle verifiche.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/lezioni1314.htm>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/esami.htm>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/ProvaFinale.htm>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/05	Anno di corso 1	ECONOMIA E REGOLAMENTAZIONE DEI MERCATI link			6	48	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA link	COLANTONIO EMILIANO CV	RU	6	60	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA CONOSCENZA link	MATTOSCI NICOLA CV	PO	9	72	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA link	GIULIONI GIANFRANCO CV	PA	9	72	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MODELLI DI PROGRAMMAZIONE SOCIOECONOMICA link	FURIA DONATELLA CV	RU	9	72	
6.	SECS-P/08	Anno di corso 1	LABORATORIO DI RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE link	CARLEI VITTORIO CV	RU	3	24	
7.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DEI PAESI E DELLE REGIONI IN VIA DI SVILUPPO link			9	72	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI STATISTICA TERRITORIALE link	SCLOCCO TONINO CV	PO	9	72	
9.	SECS-S/01	Anno di corso 1	GEOSTATISTICA link	DI BATTISTA TONIO CV	PO	9	72	
10.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA DELLO STUDENTE link			9	72	
11.	NN	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			15	1	
12.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO E/O STAGE link			3	24	
13.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA E TEORIA DELLO SVILUPPO link	PAGLIARI CARMEN CV	PA	9	72	
14.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA REGIONALE E FEDERALISMO FISCALE link	CARLEI VITTORIO CV	RU	6	48	
15.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA REGIONALE E FEDERALISMO FISCALE link	CARLEI VITTORIO CV	RU	6	48	
16.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA URBANA link	CASTAGNA ALINA		9	72	
17.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	VERNA IDA CV	RU	9	72	
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	VERNA IDA CV	RU	9	72	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/auleinformatizzate.htm>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito:

http://www.unich.it/unichieti/appmanager/unich/ateneo?_nfpb=true&_pageLabel=books_desktop%20ateneo_ContattoOrganizzazioneD

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso destinata agli studenti laureati a corsi di laurea triennale si basa su incontri volti a far conoscere agli interessati le strutture didattiche e l'offerta formativa del Corso di Studi. Tale attività è coordinata centralmente dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo, che si avvale della consulenza di un Comitato di Orientamento di Ateneo, costituito da docenti referenti dei vari Corsi di Studio. Gli incontri sono tenuti a cura dei suddetti docenti e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari presenti presso l'Ateneo.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e il tutorato in itinere sono assicurati dalla costante presenza in sede dei docenti del Corso di Studio durante i loro orari di ricevimento. Tale attività viene espletata in relazione alle diverse situazioni e problematiche individuali sia ai fini del sostegno didattico da riferirsi alle diverse materie di insegnamento, sia ai fini della stesura delle tesi di laurea.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I docenti del corso saranno comunque stimolati ad adoperarsi per instaurare, attraverso la propria rete di conoscenze, rapporti convenzionali di scambio con università straniere presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS. Sarà inoltre individuato un docente che svolgerà attività continuativa di tutoraggio specifico in materia. Le opportunità di studio all'estero saranno successivamente rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Job Placement e Tirocini

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Per la mobilità internazionale degli studenti il Corso di Studio si avvale dei due progetti attivi nell'ambito dell'Ateneo: il progetto Erasmus ed il progetto Leonardo. La disponibilità dell'intero corpo docente del Corso di Studio e dell'individuato tutor per le attività internazionali completa il servizio di assistenza richiesto.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Servizio di Placement è gestito dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo.

Per l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha implementato a tal fine la piattaforma telematica S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) con l'obiettivo di consolidare una rete attiva di rapporti fra Università, imprese e sistemi della ricerca, per lo sviluppo di un processo virtuoso di relazioni e di servizi orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza che consentano al sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le continue sfide del mercato. In particolare per l'accompagnamento al lavoro è attiva la piattaforma informatica JOB, che è abbinata al suddetto programma di orientamento post laurea S.T.A.R.T. ed è lo strumento utilizzato dal

Servizio di Placement di Ateneo per svolgere attività di intermediazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Job Placement e Tirocini

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo promuove l'occupabilità e l'occupazione dei propri laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e sistema della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Per tale motivo offre l'opportunità di realizzare l'alternanza tra studio e lavoro al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo lavorativo. Gli iscritti al Corso di Studio possono intraprendere attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo per scopi formativi coerenti con il percorso formativo. L'assistenza ed il tutorato per tirocini e stage sono assicurati dalla disponibilità di docenti del Corso di Studio medesimo.

Link inserito: <http://ots.udanet.it/homepage>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Si fa riferimento a nostre elaborazioni su dati messi a disposizione dall'ADITeC dell'Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara e relativi all'ultima rilevazione (a.a. 2011/12) dell'opinione degli studenti frequentanti sull'attività didattica.

13 studenti (di cui 12 di età compresa tra i 24 ed i 29 anni) hanno valutato i corsi del primo semestre, mentre 17 (tutti di età compresa tra i 24 ed i 29 anni) hanno valutato i corsi del secondo semestre.

Ogni studente ha potuto esprimere un giudizio su una scala da 1 a 4 in relazione ad un insieme di fattori raggruppati in 4 categorie: organizzazione dell'insegnamento; attività didattica e studio, infrastrutture; interesse e soddisfazione.

Sulla base dei dati forniti dall'ADITeC relativi ai singoli corsi, si è provveduto a calcolare il giudizio medio (ponderate sulla base del numero di intervistati) in relazione a ciascun indicatore:

Organizzazione dell'insegnamento

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 3,2

Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? 3,3

Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3,3

Attività didattiche e studio

Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? 3,2

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3,2

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 3,3

Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3,2

Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? 3,1

Infrastrutture

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) 3,2

Interesse e soddisfazione

Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? 3,2

Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? 3,4

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il feedback è rappresentato dagli Indicatori di efficacia e livello di soddisfazione determinati in un'indagine AlmaLaurea su 24 dei 30 laureati nell'anno solare 2010, a 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio.

Tra gli intervistati, il 46,7% ha frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti dal proprio piano di studi, mentre il 26,7% ha frequentato tra il 50% ed il 75% dei corsi.

Il 73,4% ha giudicato sempre o spesso adeguate le aule in cui si sono svolte le lezioni.

L'80% ha valutato decisamente o abbastanza positivo fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio.

Solo il 26% ha giudicato adeguato il numero di postazioni informatiche, mentre il 33,3% non le ha comunque mai utilizzate.

Tutti gli intervistati ha definito complessivamente sostenibile il carico di studio degli insegnamenti.

Il 93,3% dei laureati, infine, si ritiene complessivamente soddisfatto del corso di studi.

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'a.a. 2012/13 il numero di immatricolati (30) si è mantenuto tendenzialmente in linea con quello dei precedenti due anni accademici (31 nel 2011/12, 30 nel 2010/11).

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Con riferimento al numero di laureati, nei precedenti 3 a.a., circa il 60% ha conseguito il titolo nella durata normale del corso, mentre un altro 20% ha conseguito la laurea dopo un anno rispetto ai due previsti.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio negli anni passati non ha predisposto una rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare. Dal prossimo anno, in linea con la nuova normativa, sarà predisposto un sistema per la raccolta di tali opinioni.

Si sottolinea comunque che enti e/o imprese che in passato hanno accolto laureandi e laureati del CdS hanno rinnovato la loro disponibilità.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Studio prevede i seguenti organi: Presidente, con funzioni di indirizzo e coordinamento; Consiglio di Corso di Laurea, che esercita le funzioni attribuitegli dalle leggi, dallo Statuto e dai regolamenti; tutor, con funzioni di assistenza agli studenti e di raccordo tra questi e gli altri organi; rappresentanza studentesca, con funzione di tutela degli interessi degli studenti. Il Corso di Studio farà naturalmente affidamento anche a strutture di Ateneo (Segreteria studenti, Nucleo di valutazione, ecc.) o di dipartimento (Segreteria di Dipartimento) per le questioni organizzative ed amministrative.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

- Nicola Mattoscio, Professore Ordinario (Responsabile)
- Donatella Furia, Ricercatore (Componente)
- Emiliano Colantonio, Ricercatore (Componente)
- Lucia Ferretti, Segretaria di Dipartimento (Componente)
- Rappresentante degli studenti (da eleggere) (Componente)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Annualmente, in base a scadenze previste da leggi, Statuto o regolamenti, od in virtù di esigenze contingenti, saranno predisposte iniziative volte a verificare la presenza di criticità ed a predisporre opportune misure correttive e/o migliorative.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Annualmente, in base alle normative vigenti, verrà redatto il Rapporto di Riesame e ne saranno opportunamente pubblicizzati i risultati.



Scheda Informazioni

Nome del corso	Management e Sviluppo Socioeconomico
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome inglese	Management and Socioeconomic Development
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dmqte.unich.it/areaeconomica/index.htm
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MATTOSCIO Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARLEI	Vittorio	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante	Incarico didattico con SSD non corrispondente!
2.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA APPLICATA
3.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	.5	Caratterizzante	1. GEOSTATISTICA
4.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante	1. MODELLI DI PROGRAMMAZIONE SOCIOECONOMICA
5.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA 2. ECONOMIA DELLE DECISIONI PUBBLICHE
6.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Caratterizzante	1. FINANZA LOCALE E D'AZIENDA
7.	MATTOSCIO	Nicola	SECS-P/01	PO	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLA CONOSCENZA
8.	PAGLIARI	Carmen	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA E TEORIA DELLO SVILUPPO
9.	SCLOCCO	Tonino	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI STATISTICA TERRITORIALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Incarico didattico con SSD non corrispondente per CRLVTR72S06H501O CARLEI Vittorio

✗ Manca incarico didattico per VRNDIA72A68G141U VERNA Ida



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Mattoscio	Nicola
-----------	--------

Furia	Donatella
-------	-----------

Colantonio	Emiliano
------------	----------

Ferretti	Lucia
----------	-------



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

MATTOSCIO	Nicola	
-----------	--------	--

FURIA

Donatella

COLANTONIO

Emiliano



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: - PESCARA

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2013

Utenza sostenibile

100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso LM56^003^068028

Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	40 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Economia e commercio <i>approvato con D.M. del 13/05/2013</i> • Economia e commercio

▶ Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	04/05/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	13/04/2010
Data di approvazione del senato accademico	26/04/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	11/12/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il presente corso di studio in Management e Sviluppo Socioeconomico è una trasformazione del preesistente corso di Laurea Specialistica 64/S che aveva la medesima denominazione. Il nuovo corso magistrale rafforza le peculiarità già presenti nel precedente corso specialistico di un percorso formativo che promuove l'acquisizione di elevate conoscenze matematico-statistiche, di analisi e di politiche economiche e aziendali, dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico, peculiarmente volte alla comprensione e alla definizione di modelli ottimali di governance dei processi di sviluppo generali e settoriali riferiti a specifici contesti ambientali.

Al fine di migliorare la capacità di attrarre studenti di elevate capacità e vocazioni a coltivare adeguati approfondimenti disciplinari, nella trasformazione del corso di studio preesistente sono stati osservati gli ulteriori seguenti criteri:

- contenimento sostanziale della frammentarietà degli insegnamenti;
- rafforzamento della formazione metodologica e quantitativa necessaria a studi economici avanzati.

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione.

Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'offerta didattica complessiva dell'Università di Chieti-Pescara nella classe LM-56 (Scienze dell'economia) prevede il corso di Management e Sviluppo Socioeconomico e quello di Economia e Commercio.

La scelta dell'Ateneo di istituire 2 corsi LM-56, differenziati tra loro per percorsi formativi e per figure professionali, corrisponde all'esigenza di meglio soddisfare le domande formative e professionali provenienti da un contesto di riferimento caratterizzato da complesse e variegate esigenze, valorizzando appieno le competenze scientifiche e le vocazioni formative di due distinte Facoltà: la Facoltà di Scienze Manageriali per la LM-56 Management e Sviluppo Socioeconomico e la Facoltà di Economia per il corso LM-56 Economia e Commercio.

La LM in Management e Sviluppo Socioeconomico si configura come un innovativo corso di secondo livello in economia (affine ad un MSc/MPhil in Economics secondo gli standard internazionali), ed intende offrire una preparazione avanzata teorica ed applicativa, marcatamente analitica e congiunta ad una visione generale e ampia dei problemi micro e macroeconomici.

Nell'ambito di tale LM è offerta la possibilità di approfondire vari campi specifici della ricerca economica normativa e descrittiva (come ad esempio: economia della conoscenza, mercati monetari e finanziari, modelli di crescita e sviluppo, etica e sviluppo sostenibile, policies nell'ambito delle politiche pubbliche per la promozione dello sviluppo, del welfare, delle politiche del lavoro e delle competenze professionali legate a ruoli di responsabilità funzionali, dipartimentali e di progetto nell'ambito delle istituzioni pubbliche e private, ad orientamento locale, nazionale e internazionale).



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Gli insegnamenti affini nei SSD SECS-P/05, P/06 e MGGR-02 consentono di potenziare le conoscenze strumentali econometriche e nelle applicazioni economiche anche nelle dimensioni geopolitiche. Gli ulteriori insegnamenti affini negli ambiti SECS-P/09, P/12 e IUS/12, permettono di integrare la formazione con conoscenze economiche nella prospettiva storica, aziendali nel profilo della finanza e giuridiche negli aspetti tributari.

▶ Note relative alle attività caratterizzanti

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico	45	60	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		69		
Totale Attività Caratterizzanti			69 - 96	

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

IUS/12 - Diritto tributario

Attività formative affini o integrative	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	SECS-P/05 - Econometria	15	21	12
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-P/12 - Storia economica			

Totale Attività Affini 15 - 21

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 27 - 45

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	111 - 162

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	531303472	ANALISI STATISTICA TERRITORIALE	SECS-S/01	Docente di riferimento Tonino SCLOCCO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-S/01	72
2	2013	531303473	ECONOMIA APPLICATA	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	60
3	2013	531303474	ECONOMIA DELLA CONOSCENZA	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Nicola MATTOSCIO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
4	2012	531303460	ECONOMIA DELLE DECISIONI PUBBLICHE	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Gianfranco GIULIONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
5	2012	531303461	ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA E STRATEGIE DI SVILUPPO	SECS-P/13	Antonella DEL SIGNORE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/13	72

6	2013	531303475	ECONOMIA E REGOLAMENTAZIONE DEI MERCATI	IUS/05	Docente non specificato		48
7	2012	531303462	ECONOMIA E REGOLAMENTAZIONE DEI MERCATI FINANZIARI	IUS/05	Luigi PANZONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/11	48
8	2012	531303463	ECONOMIA E TEORIA DELLO SVILUPPO	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Carmen PAGLIARI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
9	2013	531303476	ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Gianfranco GIULIONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
10	2012	531303464	ECONOMIA SANITARIA E DELLA SICUREZZA SOCIALE	SECS-P/03	Docente di riferimento (peso .5) Nicola MATTOSCIO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
11	2012	531303466	ECONOMIA URBANA E ATTIVITA' DI IMPRESA (3CFU) (modulo di ECONOMIA URBANA E ATTIVITA' D'IMPRESA)	SECS-P/08	Alina CASTAGNA <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> Università Telematica "LEONARDO da VINCI"	SECS-P/01	24
12	2012	531303467	ECONOMIA URBANA E ATTIVITA' DI IMPRESA (6CFU)	SECS-P/06	Alina CASTAGNA <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> Università Telematica	SECS-P/01	48

			(modulo di ECONOMIA URBANA E ATTIVITA' D'IMPRESA)		"LEONARDO da VINCI"		
13	2012	531303468	FINANZA LOCALE E D'AZIENDA	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Barbara IANNONE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	72
14	2013	531303477	GEOSTATISTICA	SECS-S/01	Docente di riferimento (peso .5) Tonio DI BATTISTA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-S/01	72
15	2013	531303478	LABORATORIO DI RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	Docente di riferimento (peso .5) Vittorio CARLEI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01 il settore di afferenza non è lo stesso dell'attività didattica: il professore non può ricoprire l'incarico di docente di riferimento	24
16	2013	531303479	MODELLI DI PROGRAMMAZIONE SOCIOECONOMICA	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Donatella FURIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/01	72
17	2012	531303470	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO	SECS-P/04	Edgardo BUCCIARELLI <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/04	72
18	2013	531303480	STORIA ECONOMICA DEI PAESI E DELLE REGIONI IN VIA DI	SECS-P/12	Docente non specificato		72

SVILUPPO

ore totali

1116



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/01 Economia politica	48	48	45 - 60
	↳ <i>ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA DELLA CONOSCENZA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>MODELLI DI PROGRAMMAZIONE SOCIOECONOMICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>ECONOMIA E TEORIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 9 CFU</i>				
↳ <i>ECONOMIA REGIONALE E FEDERALISMO FISCALE (2 anno) - 6 CFU</i>				
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>LABORATORIO DI RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE (1 anno) - 3 CFU</i>	21	12	12 - 12
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno)</i>			
↳ <i>FINANZA LOCALE E D'AZIENDA (2 anno)</i>				

Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	9	6 - 12
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ ANALISI STATISTICA TERRITORIALE (1 anno)			
↳ GEOSTATISTICA (1 anno)				
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	6	6	6 - 12
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	↳ ECONOMIA E REGOLAMENTAZIONE DEI MERCATI (1 anno) - 6 CFU			
	IUS/04 Diritto commerciale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			75	69 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/12 Diritto tributario	9	18	15 - 21 min 12
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/12 Storia economica			

	↳ <i>STORIA ECONOMICA DEI PAESI E DELLE REGIONI IN VIA DI SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU</i>		
Totale attività Affini		18	15 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

111 - 162