



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Scienze e tecnologie geologiche(<i>IdSua:1510450</i>)
Classe	LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche
Nome inglese	
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unich.it
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BUCCOLINI Marcello
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALAMITA	Fernando	GEO/03	PO	1	Caratterizzante
2.	IEZZI	Gianluca	GEO/09	RU	1	Caratterizzante
3.	ORI	Gian Gabriele	GEO/02	PO	1	Caratterizzante
4.	RUSCIADELLI	Giovanni	GEO/02	PA	1	Caratterizzante
5.	SCISCIANI	Vittorio	GEO/03	RU	1	Caratterizzante
6.	SIGNANINI	Patrizio	GEO/05	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	POTERE DAVIDE malkav_blood@hotmail.com
--------------------------------	--

Gian Gabriele Ori
Marcello Buccolini
Paolo Boncio

Gruppo di gestione AQ

Sergio Rusi
Ilaria Di Pietro

Tutor

Sergio RUSI
Giovanni RUSCIADELLI



Il Corso di Studio in breve

Il percorso formativo strutturato in 12 insegnamenti si prefigge di fornire approfondite conoscenze di metodologie scientifiche, indagini e tecniche di analisi dei dati; accurata preparazione culturale nei diversi settori inerenti al sistema terra, relativamente ai loro aspetti teorici, sperimentali e pratici.

Capacità di analisi dei sistemi e dei processi geologici, della loro evoluzione temporale e della modellazione anche ai fini applicativi.

Le conoscenze necessarie per operare il ripristino e la conservazione della qualità di realtà naturali complesse.

Elevata competenza operativa di terreno e di laboratorio.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 13/01/2009 Ã" stato convocato il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per la trattazione sul Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche LM-74 (Trasformazione). Sono presenti: il Presidente del Comitato di Consultazione, Preside Prof. Carmine Di Ilio; la Delegata C.G.I.L. Regionale; il Presidente Ordine dei Medici (PE); il Presidente Regionale Ordine dei Geologi; il Presidente Ordine degli Architetti; il Delegato Presidente Collegio Geometri; il Delegato del Presidente Ordine dei Commercialisti; il Delegato del Presidente della CONFAPI.

Il Prof. Leandro D'Alessandro, Preside della FacoltÃ di Scienze MM.FF.NN., illustra il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (LM-74) e sottolinea che la strutturazione del Corso di laurea magistrale consente la formazione di un soggetto, che possiede approfondite conoscenze inerenti: i processi di evoluzione quadri-dimensionali dei sistemi geologici, i metodi di studio nella ricostruzione paleo-geografico-ambientale, la realizzazione di cartografia geologica, i rischi geologici, le georisorse, i rapporti tra opere ingegneristiche e sistemi geologici, la legislazione e la normativa relative alle problematiche ambientali e al ruolo professionale del geologo.

Preso atto di quanto illustrato dal Prof. D'Alessandro, si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04.

A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti occupazionali, concorrendo in particolare ad attivitÃ quali: geologia strutturale, geodinamica, geologia planetaria, cartografia geotematica; rilevamento delle pericolositÃ geologiche; analisi dei rischi geologici; interventi geologici in fase di prevenzione e di emergenza ai fini della sicurezza; indagini geognostiche ed esplorazione del sottosuolo con indagini dirette, metodi meccanici e semplici metodi geofisici; reperimento delle georisorse, comprese quelle idriche; valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali e ambientali; analisi e certificazione dei materiali geologici; valutazione d'impatto ambientale relativamente agli aspetti geologici; rilievi geodetici, topografici; esecuzione di prove e analisi di laboratorio geotecnico; turismo culturale.

competenze associate alla funzione:

I laureati Magistrali in Scienze e Tecnologie Geologiche potranno trovare applicazione presso enti di ricerca amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali sono svrapponibili agli sbocchi professionali previsti, per i quali il CdS fornisce una preparazione utilizzabile nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro, per cui i laureati della classe potranno trovare applicazione presso enti di ricerca amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Paleontologi - (2.1.1.6.2)
3. Geofisici - (2.1.1.6.3)
4. Idrologi - (2.1.1.6.5)

Per essere ammessi alla Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche Ã necessario avere conseguito almeno una Laurea di primo livello, nelle classi delle Scienze Geologiche e delle Scienze della Terra , ovvero un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.L'adeguatezza della preparazione personale Ã verificata con procedure definite nel regolamento didattico del corso di studio.

La sempre piÃ¹ diffusa richiesta della presenza attiva sul territorio della figura culturale e professionale del geologo, impone la formazione di un soggetto, che possiede approfondite conoscenze, inerenti:

- i processi di evoluzione quadri-dimensionali, nello spazio e nel tempo, dei sistemi geologici, anche in relazione ai fenomeni biologici, fisici e chimici, caratteristici dei diversi ambienti geodinamici;
- i metodi di studio, la caratterizzazione e la quantificazione dei fattori che hanno implicazioni nella ricostruzione paleo-geografico-ambientale e nel reperimento e sfruttamento delle georisorse;
- la realizzazione di cartografia geologica, di base e derivata, a varia scala e per diverse finalitÃ , attraverso l'individuazione e l'utilizzo autonomo di tecniche e strumenti avanzati per il rilievo, l'interpretazione e la rappresentazione dei dati, anche utilizzando Sistemi Informativi Geografici (GIS) di archiviazione, rappresentazione ed elaborazione;
- i rischi geologici (sismico, vulcanico, idrogeologico, geomorfologico, ecc.) in riferimento sia alla pianificazione territoriale che alla previsione e prevenzione delle emergenze connesse con la Protezione Civile;
- le georisorse (minerarie, energetiche, idriche, paesaggistiche, ambientali, ecc.), specie in riferimento agli aspetti di valutazione, monitoraggio e modellazione finalizzati alla loro tutela;
- i rapporti tra opere ingegneristiche e sistemi geologici, anche alla luce delle recenti normative (ambientali, sismiche, geotecniche, ecc.) e metodi di prospezione e caratterizzazione geognostica e geofisica, oltre che di modellazione numerica;
- la programmazione e la conduzione, in sufficiente autonomia e con il coinvolgimento di altri tecnici, di studi sperimentali finalizzati all'applicazione delle competenze acquisite;
- la legislazione e la normativa che sottende alle problematiche ambientali e al ruolo professionale del geologo.

Per raggiungere gli obiettivi elencati, il percorso formativo potrÃ essere strutturato in diversi curricula, con obiettivi formativi specifici, finalizzati al conseguimento di peculiari professionalitÃ .

L'ampio intervallo tra i crediti minimi e massimi previsti ha la funzione di permettere la possibile attivazione di tali curricula, anche in rapporto alle esigenze degli allievi ed alle richieste del mondo del lavoro.

In accordo con le indicazioni dei Descrittori europei per le "Scienze della Terra", allo scopo di sviluppare una comprensione soddisfacente dell'area scientifica, sarÃ attivata una significativa "esperienza" di apprendimento e tirocinio sul terreno e di laboratorio. PoichÃ a questo apprendimento attraverso l'esperienza si attribuisce un particolare valore, ad esso Ã assegnato

ampio spazio, anche nella prova finale, che consiste nell'approfondimento di aspetti "sperimentali" connessi con gli obiettivi specifici del corso di laurea magistrale.

Il corso prevede l'attivazione del tutoraggio, (per gruppi di 30 studenti) ed il monitoraggio della qualità delle attività svolte, sia attraverso il rilevamento delle opinioni degli allievi, sia mediante l'acquisizione della valutazione da parte dei neolaureati in merito all'adeguatezza della preparazione professionale conseguita.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati dimostrano conoscenze, metodologie e capacità di comprensione che approfondiscono, estendono e specializzano quelle tipicamente associate al primo ciclo. Esse consentono, pertanto, anche di elaborare, verificare e sperimentare concetti originali, in molteplici contesti sia di ricerca che applicativi. In particolare, si approfondiscono i criteri di analisi e di approccio metodologico allo studio integrato dei sistemi geologici, negli aspetti teorici, sperimentali e tecnico-applicativi, con gli scopi di:

- incrementare le capacità di comprensione dei meccanismi che regolano i processi di evoluzione del Sistema Terra;
- raggiungere una avanzata preparazione teorica e sperimentale nei campi della geologia stratigrafica, sedimentologica, strutturale, della geomorfologia, geologia tecnica ed applicata, della geofisica, della mineralogia petrografica;
- stimolare la capacità di originalità ed innovazione nello sviluppo o nell'applicazione di idee nell'ambito geologico;
- stimolare l'attenzione, il confronto e la ricerca di connessioni sinergiche con le altre realtà ed attività culturali, scientifiche, tecniche, progettuali e gestionali.

I risultati di apprendimento attesi saranno conseguiti attraverso le attività di didattica frontale, le esercitazioni di laboratorio e di "campo", realizzate nei singoli corsi di insegnamento, opportunamente articolati in senso interdisciplinare. L'azione formativa è integrata da tirocini, stages, seminari, elaborazione di tesi. La verifica dei risultati viene effettuata attraverso prove di esami orali, scritte e pratiche. Essi sono previsti a conclusione delle varie attività formative, ma anche "in itinere", allo scopo anche di monitorare la proficienza dei corsi e di attivare, all'occorrenza, eventuali azioni migliorative.

L'approccio sistemico alle varie problematiche sarà esperito anche attraverso attività seminariali interdisciplinari ed interprofessionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare le loro conoscenze e la loro capacità di comprensione alla risoluzione di problemi complessi, inseriti anche in contesti più ampi (interdisciplinari e pluriprofessionali), connessi al proprio settore di studio. In particolare saranno acquisite le capacità di:

- applicazioni geologiche specifiche a problemi legati all'ambiente ed al territorio, nonché alla programmazione, progettazione e realizzazione di indagini e monitoraggi geognostici;
- applicazioni dei principi e dei metodi di studio alle indagini sulle georisorse ed alla caratterizzazione geologica, geomorfologica, mineralogica e geotecnica dei siti;
- utilizzare metodi e modelli avanzati in relazione alle esigenze dello sviluppo sostenibile del pianeta;
- finalizzare in modo efficace l'acquisizione delle conoscenze geologiche in riferimento alla pianificazione territoriale, alla progettazione, realizzazione e manutenzione di opere in concorso con altre discipline, allo scopo di garantire la sicurezza e la compatibilità degli interventi e delle attività.

I risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti principalmente attraverso le attività pratiche di laboratorio e di terreno, durante l'attività di tirocinio e nella preparazione dell'elaborato di tesi. La verifica dei risultati viene effettuata attraverso le prove orali e/o scritte dei singoli esami, durante ed alla fine delle attività formative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio

Gli allievi devono acquisire le capacità di integrare le conoscenze, gestire le complessità, di formulare pareri sulla base di informazioni limitate o incomplete, di proporre riflessioni sulle conseguenze sociali ed etiche collegate all'applicazione delle conoscenze. Dovranno quindi essere in grado di:

- formulare giudizi e valutazioni specifiche circa i problemi di natura geologica, indicando una strategia anche in presenza di situazioni complesse, di incertezze tecniche e di informazioni incomplete;
- valutare le fonti e la sostanza delle informazioni ricevute (testuali, numeriche, verbali, grafiche);
- applicare tecnologie nuove ed emergenti nel campo delle Scienze Geologiche, integrando le conoscenze provenienti da diversi settori e gestendone la complessità;
- valutare i risultati del proprio e altrui lavoro in termini di qualità ed efficienza;
- identificare obiettivi e responsabilità collettivi ed individuali;
- agire in modo appropriato al proprio ruolo.

I laureati acquisiscono tali capacità durante l'intero percorso formativo e, in particolare, con la preparazione della tesi per la prova finale.

Abilità comunicative

I laureati sapranno comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio che le sottende, a interlocutori specialisti e non specialisti. In particolare saranno in grado di:

- presentare in modo logico, conciso e rigoroso, in varie forme, gli obiettivi, i concetti, i dati, le procedure di lavoro;
- comunicare con proprietà di linguaggio tecnico-scientifico, in modo chiaro e non ambiguo, le loro conclusioni sulle problematiche geologiche affrontate, anche se poco note e complesse;
- considerare e rispettare i punti di vista e le opinioni di altri componenti di un gruppo di lavoro;
- operare efficacemente come coordinatore, in un gruppo composto da persone competenti in diverse discipline a differenti livelli;
- scrivere, leggere e parlare efficacemente di questioni tecniche in lingua inglese;
- utilizzare strumenti informatici per raccogliere e divulgare dati, informazioni e risultati.

La verifica delle abilità comunicative avverrà attraverso la valutazione della chiarezza espositiva e della proprietà di linguaggio durante:

- esami orali, prove scritte e pratiche;
- presentazioni di argomenti specifici in poster o tesine, anche attraverso strumenti informatici, durante e alla fine delle attività formative;
- presentazione del lavoro di tesi nella prova finale del corso, la quale consentirà di valutare anche lo stile dell'elaborato e la capacità di sintesi del laureando.

Capacità di

I laureati avranno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare per lo più in modo autonomo, dimostrando di essere in grado di:

- inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuovi scenari e a situazioni complesse;
- proseguire l'attività formativa, anche per l'aggiornamento professionale, sia autonomamente, sia attraverso ulteriori corsi (Dottorato di ricerca, Masters, ecc.), in relazione alle proprie ambizioni ed

apprendimento

obiettivi professionali di carriera.

Il corso di laurea si propone di implementare la capacità di apprendimento durante l'intero percorso di studio. Tale obiettivo viene conseguito specialmente attraverso le esercitazioni pratiche in laboratorio e quelle sul terreno, coordinate da docenti di diverse discipline. La verifica delle capacità di apprendimento avverrà soprattutto attraverso la valutazione delle attività di preparazione, esecuzione e stesura del lavoro di tesi connesso alla prova finale del corso.



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche consiste in una tesi svolta sotto la guida di un Relatore, discussa dallo studente in presenza di un'apposita Commissione. Tale tesi dovrà essere di carattere sperimentale; essa dovrà essere elaborata in modo originale e sarà presentata sotto la forma di una relazione scritta. I criteri per la valutazione conclusiva e per l'assegnazione del punteggio di laurea tengono conto della carriera dello studente nel corso di Laurea Magistrale, della qualità della prova finale, nonché di ogni altro elemento rilevante.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studi Laurea Magistrale

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il Percorso di studi comporta il superamento di complessivi 12 esami in forma scritta e/o orale a seconda delle esigenze didattiche e l'acquisizione di 1 idoneità anch'essa in forma scritta o orale. Sono previste inoltre delle verifiche in itinere per valutare lo stato di apprendimento e l'eventuale ottimizzazione del processo formativo.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www2.unich.it/unichieti/appmanager/federati/scienze_mmffnn?_nfpb=true&_pageLabel=Bacheca_scienze_mmffnnFirstPage_v2

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto




http://www2.unich.it/unichieti/appmanager/federati/scienze_mmffnn?_nfpb=true&_pageLabel=Bacheca_scienze_mmffnnFirstPage_v2






▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www2.unich.it/unichieti/appmanager/federati/scienze_mmffnn?_nfpb=true&_pageLabel=Tesi_scienze_mmffnnFirstPage_v2

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GEO/02	Anno di corso 1	BACINI E SUCCESSIONI SEDIMENTARIE link	ORI GIAN GABRIELE	PO	6	60	
2.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOLOGIA STRUTTURALE link	CALAMITA FERNANDO	PO	6	60	
3.	INF/01	Anno di corso 1	GIS PER LE SCIENZE DELLA TERRA (modulo di ESAME INTEGRATO DI TOPOGRAFIA E GIS PER LE SCIENZE DELLA TERRA) link	MATALONI GIOVANNI	RU	6	60	
4.	GEO/06	Anno di corso 1	MINERALOGIA APPLICATA (modulo di ESAME INTEGRATO DI MINERALOGIA E PETROGRAFIA APPLICATE) link	POE BRENT TAKASH	PA	6	60	
5.	GEO/05	Anno di corso 1	MODULO GEOLOGIA APPLICATA (modulo di GEOLOGIA E IDROGEOLOGIA APPLICATE) link	RAINONE MARIO LUIGI	PA	6	60	
6.	GEO/05	Anno di corso 1	MODULO IDROGEOLOGIA APPLICATA (modulo di GEOLOGIA E IDROGEOLOGIA APPLICATE) link	RUSI SERGIO	PA	6	60	
7.	GEO/09	Anno di corso 1	PETROGRAFIA APPLICATA (modulo di ESAME INTEGRATO DI MINERALOGIA E PETROGRAFIA APPLICATE) link	IEZZI GIANLUCA	RU	6	60	
8.	GEO/04	Anno di corso 1	RILEVAMENTO E CARTOGRAFIA GEOMORFOLOGICA link	MICCADEI ENRICO	PA	6	60	
9.	GEO/03	Anno di corso 1	TETTONICA REGIONALE link	LAVECCHIA GIUSEPPINA	PO	6	60	
10.	ICAR/06	Anno di corso	TOPOGRAFIA (modulo di ESAME INTEGRATO DI TOPOGRAFIA E GIS PER	MATALONI GIOVANNI	RU	6	60	

		1	LE SCIENZE DELLA TERRA) link					
11.	GEO/02	Anno di corso 2	COMPARTIVE SEDIMENTARY GEOLOGY link	ORI GIAN GABRIELE	PO	6	60	
12.	GEO/05	Anno di corso 2	ESPLORAZIONE GEOLOGICA E GEOFISICA DEL SOTTOSUOLO link	SIGNANINI PATRIZIO	PO	6	60	
13.	GEO/05	Anno di corso 2	GEOLOGIA APPLICATA ALLE AREE SISMICHE link	VESSIA GIOVANNA	RU	6	60	
14.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA DEL TERREMOTO link	BONCIO PAOLO	PA	6	60	
15.	GEO/03	Anno di corso 2	INTERPRETAZIONE DELLE LINEE SISMICHE link	SCISCIANI VITTORIO	RU	6	60	
16.	GEO/01	Anno di corso 2	MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA link	RAFFI ISABELLA	PO	6	60	
17.	GEO/05	Anno di corso 2	MODELLI E METODI MATEMATICI APPLICATI ALLA GEOLOGIA link	PASCULLI ANTONIO	RU	6	60	
18.	GEO/04	Anno di corso 2	PERICOLOSITA' E RISCHI GEOMORFOLOGICI link	PIACENTINI TOMMASO	RU	6	60	
19.	GEO/02	Anno di corso 2	PLANETARY GEOLOGY link	KOMATSU GORO	RU	6	60	
20.	GEO/02	Anno di corso 2	REMOTE SENSING link	MARINANGELI LUCIA	PA	6	60	
21.	GEO/03	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOMECCANICO link	CALAMITA FERNANDO	PO	6	60	
22.	GEO/02	Anno di corso 2	RILEVAMENTO STRATIGRAFICO link	RUSCIADELLI GIOVANNI	PA	6	60	

23.	GEO/10	Anno di corso 2	SISMOLOGIA link	PACE BRUNO	RU	6	60
24.	GEO/03	Anno di corso 2	SISMOTETTONICA E SISMOGENESI link	LAVECCHIA GIUSEPPINA	PO	6	60
25.	GEO/05	Anno di corso 2	STABILITA' DEI VERSANTI link	CALISTA MONIA	RU	6	60
26.	GEO/08	Anno di corso 2	VULCANOLOGIA link	STOPPA FRANCESCO	PO	6	60

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Il CdS ha predisposto iniziative di monitoraggio in itinere degli studenti iscritti al CdL magistrale.

Tali iniziative, attraverso la somministrazione di questionari e azioni di tutoraggio, sono finalizzate a seguire i percorsi didattici intrapresi dagli studenti, con la finalità di migliorare l'offerta formativa, omogeneizzandone i contenuti e evidenziandone eventuali criticità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Convenzioni Erasmus attive:

Portogallo:

Universidade de Coimbra, area 1) 0532 - Earth sciences; referente: Prof. T. Piacentini; numero studenti UG/PG (laurea triennale, specialistica): 2; mensilità per studente: 9.

Finlandia-1:

University of Oulu, area disciplinare: 07.9 planetologia/geologia; referente: Prof. T. Piacentini; numero studenti UG/PG/dottorandi (under-post graduated, laurea triennale, specialistica e dottorati): 2; mensilità per studente: 5.

Poitiers:

Université de Poitiers, area 1) 4435 - Soil and water sciences; referente Prof. Sergio Rusi; numero studenti UG/PG (laurea triennale, specialistica): 2 mensilità : 6



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi del questionario predisposto dall'Ateneo in merito all'acquisizione del parere degli studenti, relativo alla valutazione dei singoli corsi di insegnamento, il valore medio assegnato Ã¨ pari 3,33 su una valutazione che va da 0 a 4, con un valore minimo di 2,89 e massimo di 3,74. La valutazione ha tenuto conto prevalentemente delle caratteristiche di organizzazione dell'insegnamento, delle caratteristiche didattiche di studio, delle infrastrutture e dell'interesse e soddisfazione da parte degli studenti.

Al fine approfondire le conoscenze relative ai dati sull'opinione degli studenti, Ã¨ stata elaborata, da una apposita commissione di CdS, una scheda di rilevazione finalizzata a ricavare informazioni esclusivamente sulla qualitÃ della didattica.

Le schede sono state distribuite agli studenti nel corso del 2014. I dati sono in fase di elaborazione dal punto di vista statistico ed i risultati saranno distribuiti a tutti i docenti e discussi in un Consiglio di CdS.



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'analisi dei dati Almalaurea emerge che i laureati nel 2013 sono per il 75% complessivamente soddisfatti del corso di laurea, piÃ del 70% Ã soddisfatto del rapporto con i docenti. Il carico di studi Ã ritenuto sostenibile dalla totalitÃ degli intervistati, oltre il 60% si iscriverebbe allo stesso corso di laurea.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati a disposizione dell'Ateneo dalla coorte 2009, indicano una flessione degli iscritti al I anno nel 2011 quando si Ã passati dai circa 40 dei due anni precedenti a 27 studenti. Per l'anno 2013 gli studenti iscritti sono 29 in ripresa rispetto al 2012 (21 studenti). La flessione degli iscritti al I anno nel 2011 e nel 2012 risente con ogni probabilitÃ della flessione di immatricolazione alla laurea triennale in Scienze Geologiche verificatasi per le coorti dal 2006 al 2008.

Gli studenti iscritti provengono prevalentemente dalla regione Abruzzo e in parte anche dal Molise e dalla Puglia.

Il rapporto tra immatricolati di sesso maschile e femminile vede prevalere nettamente i primi.

La scuola di provenienza piÃ frequente Ã il Liceo Scientifico pressochÃ© alla pari con gli Istituti Tecnici.

La maturazione dei CFU Ã mediamente al di sotto dei 40 l'anno che corrisponde ad una durata media del Corso di studio di circa 3 anni.

I tempi di uscita riferibili alla sola coorte 2009 non sono espressivi, comunque gli studenti laureatesi in corso relativamente alla coorte 2009 sono stati superiori al 30% degli immatricolati.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati di Almaurea evidenziano che la percentuale di occupati Ã del 50% ad un anno, dell'87% a 3 anni dalla laurea e rispettivamente il 13% e 7% la percentuale di quanti sono impegnati in tirocinio/praticantato o in altro corso di laurea. I laureati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono il 67% ad 1 anno e l'86% a 5 anni, il dato Ã nettamente superiore alla media a livello nazionale che si attesta rispettivamente al 48% e 51%. I dati appaiono lusinghieri ma tuttavia non si dispone ancora di rilevazioni mirate e sistematiche a causa della mancanza di omogeneitÃ di raccolta dati negli anni precedenti.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio negli anni passati non ha predisposto una rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare. Dal prossimo anno, in linea con la nuova normativa, sarÃ predisposto un sistema per la raccolta di tali opinioni.

Si sottolinea comunque che enti e/o imprese che in passato hanno accolto laureandi e laureati del CdS hanno rinnovato la loro disponibilitÃ.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof. Gian Gabriele Ori (responsabile)
Prof. Marcello Buccolini (componente)
Prof. Paolo Boncio (componente)
Prof. Sergio Rusi (componente)

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Scienze e tecnologie geologiche
Classe	LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche
Nome inglese	
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unich.it
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BUCCOLINI Marcello
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CALAMITA	Fernando	GEO/03	PO	1	Caratterizzante	1. GEOLOGIA STRUTTURALE
2.	IEZZI	Gianluca	GEO/09	RU	1	Caratterizzante	1. PETROGRAFIA APPLICATA
3.	ORI	Gian Gabriele	GEO/02	PO	1	Caratterizzante	1. BACINI E SUCCESSIONI SEDIMENTARIE 2. MISSIONI SPAZIALI E PLANETARIE
4.	RUSCIADELLI	Giovanni	GEO/02	PA	1	Caratterizzante	1. RILEVAMENTO STRATIGRAFICO
5.	SCISCIANI	Vittorio	GEO/03	RU	1	Caratterizzante	1. INTERPRETAZIONE DELLE LINEE SISMICHE

6.	SIGNANINI	Patrizio	GEO/05	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
----	-----------	----------	--------	----	---	-----------------	----------------------------------

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Manca incarico didattico per SGNPRZ46T13E715C SIGNANINI Patrizio



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
POTERE	DAVIDE	malkav_blood@hotmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ori	Gian Gabriele
Buccolini	Marcello
Boncio	Paolo
Rusi	Sergio
Di Pietro	Ilaria



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
RUSI	Sergio	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso

**Sede del corso: - CHIETI**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

30/09/2013

Utenza sostenibile

50



Eventuali Curriculum



Rischi

0701^A27

Risorse

0701^A28



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso 0701^2009

Massimo numero di crediti riconoscibili

20 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico 04/05/2009

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 05/05/2009

Data di approvazione della struttura didattica 26/11/2008

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 19/01/2009

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 15/01/2009

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 13/01/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Alla base della nuova progettazione del Corso di Laurea Magistrale Ã stata posta la riaggregazione dell'offerta formativa mediante il riassetto degli insegnamenti,

la riorganizzazione coordinata dei contenuti fondamentali, la riduzione degli esami, fornendo anche l'opportunitÃ di dedicare ampio spazio alle attivitÃ finalizzate all'approfondimento sperimentale autonomo, il quale costituisce elemento qualificante e professionalizzante, come tra l'altro richiesto anche dal Tuning per l'area di Scienze della Terra. Inoltre, si adeguano la strutturazione e le finalitÃ del corso di laurea alle aspettative di apprendimento definite con il Processo di Bologna e con i Descrittori di Dublino.

Il tutto contraddistinto dalla necessitÃ di caratterizzare maggiormente, da un punto di vista delle competenze caratterizzanti, il laureato magistrale, anche attraverso un migliore coordinamento con la laurea di primo livello, indirizzando nel contempo l'allievo lungo un definito percorso specialistico professionale.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli accettabili, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli accettabili, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	531400307	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE A (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
2	2013	531400317	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE A (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
3	2013	531400308	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE B (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
4	2013	531400318	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE B (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
5	2014	531402662	BACINI E SUCCESSIONI SEDIMENTARIE	GEO/02	Docente di riferimento Gian Gabriele ORI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/02	60
6	2013	531402659	COMPLEMENTI DI GEOLOGIA APPLICATA	GEO/05	Mario Luigi RAINONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/05	60
7	2013	531400309	FONDAMENTI PER LA RICERCA PETROLIFERA E LO STOCCAGGIO	GEO/02	Docente non specificato		60
8	2013	531400319	GEODINAMICA	GEO/03	Paolo BONCIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/03	90
9	2013	531400320	GEOLOGIA DEL QUATERNARIO E RILEVAMENTO GEOLOGICO	GEO/02	Francesco BROZZETTI <i>Prof. IIa fascia</i>	GEO/03	30

			DI SITO	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA		
10	2013	531400320	GEOLOGIA DEL QUATERNARIO E RILEVAMENTO GEOLOGICO DI SITO	GEO/02	Docente non specificato	30
11	2013	531400321	GEOLOGIA PLANETARIA	GEO/02	Goro KOMATSU Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/02 60
12	2014	531402667	GEOLOGIA STRUTTURALE	GEO/03	Docente di riferimento Fernando CALAMITA Prof. la fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/03 60
13	2013	531400322	GEOMORFOLOGIA STRUTTURALE	GEO/04	Tommaso PIACENTINI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/04 90
14	2014	531402669	GIS PER LE SCIENZE DELLA TERRA (modulo di ESAME INTEGRATO DI TOPOGRAFIA E GIS PER LE SCIENZE DELLA TERRA)	INF/01	Giovanni MATALONI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/06 60
15	2013	531400310	INTERPRETAZIONE DELLE LINEE SISMICHE	GEO/03	Docente di riferimento Vittorio SCISCIANI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/03 60
16	2014	531402671	MINERALOGIA APPLICATA (modulo di ESAME INTEGRATO DI MINERALOGIA E PETROGRAFIA APPLICATE)	GEO/06	Brent Takashi POE Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/06 60
17	2013	531400323	MISSIONI SPAZIALI E PLANETARIE	GEO/02	Docente di riferimento Gian Gabriele ORI Prof. la fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/02 60

18	2014	531402673	MODULO GEOLOGIA APPLICATA (modulo di GEOLOGIA E IDROGEOLOGIA APPLICATE)	GEO/05	Mario Luigi RAINONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	GEO/05	60
19	2014	531402675	MODULO IDROGEOLOGIA APPLICATA (modulo di GEOLOGIA E IDROGEOLOGIA APPLICATE)	GEO/05	Sergio RUSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	GEO/05	60
20	2013	531400324	PERICOLOSITA' SISMICA ED ELEMENTI DI MICROZONAZIONE	GEO/03	Paolo BONCIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	GEO/03	30
21	2013	531400324	PERICOLOSITA' SISMICA ED ELEMENTI DI MICROZONAZIONE	GEO/03	Bruno PACE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	GEO/10	30
22	2014	531402677	PETROGRAFIA APPLICATA (modulo di ESAME INTEGRATO DI MINERALOGIA E PETROGRAFIA APPLICATE)	GEO/09	Docente di riferimento Gianluca IEZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	GEO/09	60
23	2013	531400311	PROVA FINALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		1
24	2013	531400325	PROVA FINALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		300
25	2014	531402679	RILEVAMENTO E CARTOGRAFIA GEOMORFOLOGICA	GEO/04	Enrico MICCADEI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	GEO/04	60
26	2013	531402660	RILEVAMENTO STRATIGRAFICO	GEO/02	Docente di riferimento Giovanni RUSCIADELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	GEO/02	60
					Francesco STOPPA <i>Prof. Ia fascia</i>		

27	2013	531400326	RISCHIO VULCANICO	GEO/08	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/07	60	
28	2013	531400313	STABILITA' DEI VERSANTI E MODELLAZIONE NUMERICA	GEO/05	Antonio PASCULLI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/05	60	
29	2013	531400314	TECNICHE E TECNOLOGIE DI PERFORAZIONE E PRODUZIONE	GEO/03	Docente non specificato		60	
30	2013	531400327	TELERILEVAMENTO E GIS	GEO/02	Lucia MARINANGELI Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/02	60	
31	2014	531402681	TETTONICA REGIONALE	GEO/03	Giuseppina LAVECCHIA Prof. I fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	GEO/03	60	
32	2013	531400315	TOPOGRAFIA	ICAR/06	Giovanni MATALONI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/06	70	
33	2014	531402683	TOPOGRAFIA (modulo di ESAME INTEGRATO DI TOPOGRAFIA E GIS PER LE SCIENZE DELLA TERRA)	ICAR/06	Giovanni MATALONI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	ICAR/06	60	
							ore totali	1931



Curriculum: Rischi

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ <i>BACINI E SUCCESSIONI SEDIMENTARIE (1 anno) - 6 CFU</i>	24	24	9 - 45
	GEO/03 Geologia strutturale ↳ <i>GEOLOGIA STRUTTURALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>TETTONICA REGIONALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GEOLOGIA DEL TERREMOTO (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline geomorfologiche e geologiche applicative	GEO/05 Geologia applicata ↳ <i>GEOLOGIA E IDROGEOLOGIA APPLICATE (1 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>ESPLORAZIONE GEOLOGICA E GEOFISICA DEL SOTTOSUOLO (2 anno) - 6 CFU</i>	24	24	9 - 45
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ <i>RILEVAMENTO E CARTOGRAFIA GEOMORFOLOGICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali ↳ <i>PETROGRAFIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochemiche	GEO/06 Mineralogia ↳ <i>MINERALOGIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	9 - 27

Cu

Discipline geofisiche		0	0	0 - 9
Discipline ingegneristiche, giuridiche, economiche e agrarie		0	0	0 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività caratterizzanti			60	45 - 144

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ <i>TOPOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 18 min 12
	INF/01 Informatica ↳ <i>GIS PER LE SCIENZE DELLA TERRA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	8 - 18
Per la prova finale		27	18 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	1	0 - 8
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	29 - 80

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Rischi*:

120

86 - 242

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/03 Geologia strutturale	30	30	9 - 45
	↳ GEOLOGIA STRUTTURALE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ TETTONICA REGIONALE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ INTERPRETAZIONE DELLE LINEE SISMICHE (2 anno) - 6 CFU			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	↳ BACINI E SUCCESSIONI SEDIMENTARIE (1 anno) - 6 CFU			
↳ RILEVAMENTO STRATIGRAFICO (2 anno) - 6 CFU				
Discipline geomorfologiche e geologiche applicative	GEO/05 Geologia applicata	18	18	9 - 45
	↳ GEOLOGIA E IDROGEOLOGIA APPLICATE (1 anno) - 12 CFU			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
↳ RILEVAMENTO E CARTOGRAFIA GEOMORFOLOGICA (1 anno) - 6 CFU				
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochemiche	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	12	12	9 - 27
	↳ PETROGRAFIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU			
	GEO/06 Mineralogia			
↳ MINERALOGIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU				
Discipline geofisiche		0	0	0 - 9
Discipline ingegneristiche,				0 -

giuridiche, economiche e agrarie		0	0	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività caratterizzanti			60	45 - 144

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ <i>TOPOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 18 min 12
	INF/01 Informatica ↳ <i>GIS PER LE SCIENZE DELLA TERRA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	8 - 18
Per la prova finale		27	18 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	1	0 - 8
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	29 - 80



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

L'intervallo di CFU previsto è funzionale alla strutturazione di curricula che soddisfino le esigenze di specializzazione della laurea magistrale anche con la preparazione dell'elaborato per la prova finale.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**



Note relative alle attività caratterizzanti

L'intervallo di CFU previsto è funzionale alla strutturazione di curricula che soddisfino le esigenze di specializzazione della laurea magistrale.



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	9	45	-
Discipline geomorfologiche e geologiche applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	9	45	-

Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	9	27	-
Discipline geofisiche	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata	0	9	-
Discipline ingegneristiche, giuridiche, economiche e agrarie	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ICAR/01 Idraulica ICAR/07 Geotecnica ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/15 Architettura del paesaggio ING-IND/28 Ingegneria e sicurezza degli scavi IUS/10 Diritto amministrativo SECS-P/07 Economia aziendale	0	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		45		
Totale Attività Caratterizzanti		45 - 144		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale BIO/03 - Botanica ambientale e applicata BIO/07 - Ecologia BIO/08 - Antropologia FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici ICAR/06 - Topografia e cartografia INF/01 - Informatica MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	12	18	12
Totale Attività Affini		12 - 18		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	18
Per la prova finale		18	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	8
	Abilità informatiche e telematiche	0	8
	Tirocini formativi e di orientamento	0	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		29 - 80	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	86 - 242