



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	SCIENZE GEOLOGICHE(<i>IdSua:1524809</i>)
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Nome inglese	GEOLOGICAL SCIENCES
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unich.it
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAFFI Isabella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUCCOLINI	Marcello	GEO/04	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	D'ALESSANDRO	Nicola	CHIM/03	PA	1	Base
3.	DORIA	Serena	MAT/06	RU	1	Base
4.	MICCADEI	Enrico	GEO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	PIZZI	Alberto	GEO/03	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	POE	Brent Takashi	GEO/06	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	RAFFI	Isabella	GEO/01	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	RAINONE	Mario Luigi	GEO/05	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	RUSI	Sergio	GEO/05	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	ACCIARO	Vincenzo	INF/01	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti	Simone Matteo mat.sim.93@hotmail.it 3454103741 Cinosi Jacopo jacopocinosi@yahoo.it
Gruppo di gestione AQ	Isabella Raffi Gian Gabriele Ori Paolo Boncio Sergio Rusi Matteo Simone
Tutor	Gianluca IEZZI Monia CALISTA

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea si prefigge l'obiettivo di conferire conoscenze di base e una preparazione professionale per l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso un adeguato apprendimento delle caratteristiche, dei processi, della storia e dei materiali del sistema terrestre. Si punta a sviluppare la capacità di raccogliere, individuare, analizzare ed elaborare i dati geologici di laboratorio e di terreno; la capacità di comunicare efficacemente a interlocutori specialisti e non specialisti le problematiche geologiche e i relativi procedimenti risolutivi. L'acquisizione di adeguate competenze e metodologie tecnico-scientifiche potrà favorire l'inserimento nelle attività lavorative.

08/04/2015



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Presidente - Prof. Leandro D'Alessandro - passa ad illustrare il Corso di Laurea in Scienze geologiche modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D.M. n.270 del 22.10.04.

Il prof. D'Alessandro passa ad illustrare obiettivi e finalità del Corso soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali.

In particolare fa presente che i Laureati in Scienze Geologiche saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti occupazionali, concorrendo in particolare ad attività quali: cartografia geotematica, rilevamento delle pericolosità geologiche, analisi del rischio geologico, interventi geologici in fase di prevenzione e di emergenza ai fini della sicurezza, indagini geognostiche ed esplorazione del sottosuolo con indagini dirette, metodi meccanici e semplici metodi geofisici, reperimento delle georisorse, valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali e ambientali, analisi e certificazione dei materiali geologici, valutazione d'impatto ambientale relativamente agli aspetti geologici, rilievi geodetici, topografici, esecuzione di prove e analisi di laboratorio geotecnico, turismo culturale. Tali professionalità potranno trovare applicazione presso amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

Preso atto di quanto riferito dal prof. D'Alessandro, si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee concorrendo in particolare ad attività quali: cartografia geotematica; rilevamento delle pericolosità geologiche; analisi del rischio geologico; interventi geologici in fase di prevenzione e di emergenza ai fini della sicurezza; indagini geognostiche ed esplorazione del sottosuolo con indagini dirette, metodi meccanici e semplici metodi geofisici; reperimento delle georisorse, comprese quelle idriche; valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali e ambientali; analisi e certificazione dei materiali geologici; valutazione d'impatto ambientale relativamente agli aspetti geologici; rilievi geodetici, topografici; esecuzione di prove e analisi di laboratorio geotecnico; turismo culturale.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti occupazionali quali: amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali sono sovrapponibili agli sbocchi professionali previsti, per i quali il CdS fornisce una preparazione utilizzabile nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro, per cui i laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti occupazionali quali: amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)

Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle normalmente acquisite nella scuola media superiore, con particolare indicazione per le tematiche tipiche delle scienze di base e di quelle naturali. Tali conoscenze saranno verificate attraverso prova scritta e/o orale; in base ai risultati di tale prova saranno effettuate attività formative di recupero implementazione ed omogeneizzazione, che consentiranno a tutti gli iscritti di acquisire le adeguate conoscenze.

La sempre più diffusa richiesta della presenza attiva sul territorio della figura culturale e professionale del geologo, impone la formazione di un soggetto, che sia dotato di:

- ° elevata competenza
- ° preparazione ampia e qualificata
- ° capacità di comprendere le diverse problematiche del territorio e di collaborare alla loro gestione.

Per soddisfare tali esigenze di formazione, il corso di laurea si prefigge l'obiettivo di conferire ai laureati, oltre alle indispensabili "conoscenze qualificanti" previste dalla classe, le seguenti attribuzioni specifiche:

- ° ampia conoscenza delle caratteristiche, dei processi, della storia e dei materiali del sistema terrestre anche attraverso l'uso autonomo di testi scolastici;
- ° fondamenti necessari per l'approccio a temi d'avanguardia nel settore delle scienze della terra;
- ° capacità di individuare, raccogliere, analizzare ed elaborare i dati geologici di laboratorio e di terreno;
- ° capacità di comunicare dettagliatamente, a interlocutori specialisti e non specialisti, le problematiche geologiche ed i relativi procedimenti risolutivi;
- ° la formazione per l'inserimento nelle attività lavorative, attraverso l'acquisizione di adeguate competenze e metodologie tecnico-scientifiche.

Per raggiungere gli obiettivi elencati, il percorso formativo è strutturato in insegnamenti per le materie di base e dei diversi settori di Scienze della Terra, impartiti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula e di laboratorio, che comportano il superamento di complessivi 15 esami per un totale di 127 CFU; i contenuti utili caratteristici di SSD affini sono impartiti attraverso 2 corsi con lezioni frontali ed esercitazioni in aula e di laboratorio, e comportano il superamento di 2 esami per complessivi 18 crediti. Inoltre, in accordo con le indicazioni relative ai Descrittori europei per la "Scienza della Terra", si ritiene che sia impossibile per gli studenti sviluppare una comprensione soddisfacente delle Scienze della Terra senza una significativa "esperienza" di apprendimento e tirocinio sul terreno (attività di campo). Si ritiene che questo apprendimento attraverso l'esperienza costituisca un aspetto di particolare valore della formazione. Infatti, gli studi sul campo permettono agli allievi di sviluppare e accrescere molte delle abilità-chiave (per esempio tempi di lavoro, capacità di risolvere problemi, gestione di se stessi, relazioni interpersonali), che sono elementi di valore per i datori di lavoro e per la formazione permanente. Pertanto, sono previste fra le

"ulteriori attività formative" quelle di campo, che sono implementate da ricerche informatiche, per un totale complessivo di 14 CFU. Attraverso queste esperienze guidate, gli studenti affrontano aspetti geologici reali, effettuandone gli specifici rilevamenti, sia in gruppo che individualmente; si acquisiscono, pertanto le capacità di:

- ragionare nel contesto spazio-temporale;
- utilizzare metodi quantitativi;
- applicare le conoscenze teoriche ai casi reali;
- utilizzare metodi di cartografazione geotematica e restituzione di sintesi.

La prova finale consiste nella elaborazione e presentazione dei risultati ottenuti attraverso l'approfondimento di aspetti connessi con le attività di "campo".

Per completare la formazione dello studente sono previsti stage, tirocini (presso enti pubblici o privati, imprese, ordini professionali ecc.) e corsi finalizzati alla conoscenza dell'inglese.

Inoltre, è prevista l'attivazione del tutoraggio, condotto da un tutor ogni 30 studenti. Infine si realizza anche il monitoraggio della qualità delle attività svolte, sia attraverso la raccolta delle opinioni degli studenti sia mediante l'acquisizione della valutazione da parte dei neolaureati in merito all'adeguatezza della preparazione professionale conseguita.

Il Corso di Laurea è strutturato in maniera conforme alle indicazioni (Syllabus) del Collegio Dei Presidenti Dei Corsi di Studio in Scienze Geologiche: ciò garantisce il giusto livello di omogeneità dell'offerta formativa e favorisce la mobilità degli studenti della Classe"

QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Generica	
Conoscenza e comprensione Lo studente acquisisce la conoscenza, la capacità di comprensione e di apprendimento in un campo di studi di livello post-secondario comprendente anche tematiche d'avanguardia delle scienze della terra attraverso la frequentazione partecipe alle attività formative. Il grado di apprendimento trova riscontro anche nell'uso pertinente di libri di testo avanzati; esso è valutato mediante esami di profitto e prove pratiche orali e scritti. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente è in grado di utilizzare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite per un approccio professionale al lavoro attraverso competenze adeguate a ideare e sostenere argomentazioni, e a risolvere problemi. Particolare rilevanza formativa è assegnata alle esperienze di "campo" guidate, durante le quali lo studente si esercita nell'applicazione delle conoscenze e della capacità di comprensione acquisite, attraverso l'impostazione di soluzione di problemi geologici multidisciplinari. Tali attività sono effettuate sia in lavori di gruppo, che comportano il reciproco confronto, sia singolarmente attraverso operazioni autonome. La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono valutate in base alla correttezza metodologica, alla organicità delle articolazioni interdisciplinari e al grado di approfondimento nel contesto evolutivo spazio-temporale. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:	

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Attraverso tutto il percorso formativo, fondato sulla completezza del bagaglio culturale e sull'analisi critica dei processi e dei risultati, lo studente sviluppa la capacità di raccogliere e interpretare i dati, e di fornire giudizi autonomi fondati su contenuti scientifici. L'autonomia di giudizio è stimolata e verificata anche con l'elaborazione della prova finale, fase in cui l'allievo deve presentare i risultati di un approfondimento degli aspetti trattati con le attività di "campo", mediante l'analisi, la gestione e l'elaborazione dei dati in maniera autonoma.</p>
Abilità comunicative	<p>Attraverso il percorso formativo l'allievo è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Particolare impulso a tali capacità matura sia attraverso le opportunità fornite durante i corsi di insegnamento, sia soprattutto con l'applicazione della teoria alla pratica durante le attività di campo e nella prova finale, che comportano sia l'interlocuzione con gruppi di lavoro sia la presentazione dei risultati a staff di docenti e studenti. L'acquisizione di metodiche informatiche illustrative fornisce un notevole ausilio alle abilità comunicative.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Al termine del percorso formativo l'allievo sviluppa le capacità necessarie per intraprendere studi successivi anche in autonomia. L'acquisizione di tali capacità è monitorata sia con le prove di esame, sia mediante verifiche delle attività autonome ed applicative previste per le esercitazioni di campo e per i tirocini, che stimolano la necessità di apprendere autonomamente. Una ulteriore verifica dei risultati scaturisce dalle attività di monitoraggio previste per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici.</p>

QUADRO A5	Prova finale
-----------	---------------------

Nella prova finale lo studente presenta i risultati di un approfondimento autonomo degli aspetti trattati con le attività formative di "campo".L'esposizione dei risultati conseguiti, è valutata da apposita Commissione di Docenti.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il Percorso di studi comporta il superamento di 19 esami in forma scritta e/o orale a seconda delle esigenze didattiche e l'acquisizione di 5 idoneità anch'esse in forma scritta od orale. Inoltre, sono previste verifiche in itinere per valutare lo stato di apprendimento ed eventualmente migliorare il processo formativo. 08/04/2015

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www2.unich.it/unichieti/appmanager/federati/scienze_mmffnn?_nfpb=true&_pageLabel=Bacheca_scienze_mmffnnFirstPage_v2

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www2.unich.it/unichieti/appmanager/federati/scienze_mmffnn?_nfpb=true&_pageLabel=Bacheca_scienze_mmffnnFirstPage_v2

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www2.unich.it/unichieti/appmanager/federati/scienze_mmffnn?_nfpb=true&_pageLabel=Tesi_scienze_mmffnnFirstPage_v2

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	D'ALESSANDRO NICOLA	PA	9	72	
2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	MERLA ARCANGELO	RU	9	72	
3.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA link	MICCADEI ENRICO	PA	7	70	
4.	GEO/02	Anno di corso 1	GEOLOGIA 1 link	MARINANGELI LUCIA	PA	9	90	
5.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	ACCIARO VINCENZO	PA	3	30	
6.	NN	Anno di corso 1	INGLESE (IDONEITA') link			3	24	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	DORIA SERENA	RU	9	72	
8.	GEO/01	Anno di corso 1	PALEONTOLOGIA link	RAFFI ISABELLA	PO	9	90	
9.	NN	Anno di corso 1	RICONOSCIMENTO ROCCE IGNEE E METAMORFICHE (<i>modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PRATICHE</i>) link	POE BRENT TAKASH	PA	2	20	
10.	NN	Anno di corso 1	RICONOSCIMENTO ROCCE SEDIMENTARIE (<i>modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PRATICHE</i>) link	BONCIO PAOLO	PA	2	20	

11.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II link	PIZZI ALBERTO	PA	3	30
12.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II link	SCISCIANI VITTORIO	RU	3	30
13.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II link			3	30
14.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOMORFOLOGIA link	BUCCOLINI MARCELLO	PO	3	30
15.	GEO/03	Anno di corso 2	ESERCITAZIONE IN AULA (<i>modulo di GEOLOGIA II</i>) link	PIZZI ALBERTO	PA	3	30
16.	GEO/03	Anno di corso 2	ESERCITAZIONE IN AULA (<i>modulo di GEOLOGIA II</i>) link			3	30
17.	GEO/03	Anno di corso 2	ESERCITAZIONE IN AULA (<i>modulo di GEOLOGIA II</i>) link	SCISCIANI VITTORIO	RU	3	30
18.	FIS/06	Anno di corso 2	FISICA TERRESTRE link			6	60
19.	GEO/08	Anno di corso 2	GEOCHIMICA link	ROSATELLI GIANLUIGI	RU	6	60
20.	GEO/08	Anno di corso 2	GEOCHIMICA AMBIENTALE APPLICATA link	ROSATELLI GIANLUIGI	RU	6	60
21.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO link	PONDRELLI MONICA	RU	6	60
22.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA STRATIGRAFICA link	RUSCIADELLI GIOVANNI	PA	6	60

23.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOMORFOLOGIA link	BUCCOLINI MARCELLO	PO	9	90
24.	GEO/03	Anno di corso 2	LEZIONE FRONTALE (<i>modulo di GEOLOGIA II</i>) link	PIZZI ALBERTO	PA	6	60
25.	GEO/09	Anno di corso 2	MICROSCOPIA MINERALOGICO-PETROGRAFICA E GEORISORSE link	NOVEMBRE DANIELA	RU	6	60
26.	GEO/06	Anno di corso 2	MINERALOGIA link	POE BRENT TAKASH	PA	9	90
27.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA FORMATIVA DI CAMPO III link	RAINONE MARIO LUIGI	PA	6	40
28.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA FORMATIVA DI CAMPO III link	RUSI SERGIO	PA	6	20
29.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE link	D'ALESSANDRO NICOLA	PA	6	60
30.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link	SCIARRA NICOLA	PO	12	120
31.	GEO/03	Anno di corso 3	LEZIONE FRONTALE (<i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO</i>) link	BROZZETTI FRANCESCO	PA	8	80
32.	GEO/03	Anno di corso 3	LEZIONE SUL TERRENO (<i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO</i>) link	LAVECCHIA GIUSEPPINA	PO	4	40
33.	GEO/03	Anno di corso 3	LEZIONE SUL TERRENO (<i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO</i>) link	BROZZETTI FRANCESCO	PA	4	40
34.	GEO/03	Anno di corso 3	LEZIONE SUL TERRENO (<i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO</i>) link	BONCIO PAOLO	PA	4	40

Anno

35.	GEO/05	di corso 3	MODULO ESPLORAZIONE GEOLOGICA DEL SOTTOSUOLO (<i>modulo di GEOLOGIA APPLICATA</i>) link	SIGNANINI PATRIZIO	PO	4	40
36.	GEO/05	Anno di corso 3	MODULO GEOLOGIA APPLICATA AL TERRITORIO ED ALL'INGEGNERIA (<i>modulo di GEOLOGIA APPLICATA</i>) link	RAINONE MARIO LUIGI	PA	4	40
37.	GEO/05	Anno di corso 3	MODULO IDROGEOLOGIA (<i>modulo di GEOLOGIA APPLICATA</i>) link	RUSI SERGIO	PA	4	40
38.	GEO/07	Anno di corso 3	PETROGRAFIA E PETROGENESI link	STOPPA FRANCESCO	PO	9	90
39.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4	1

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO in ingresso

22/04/2015

L'attività di orientamento si rivolge agli studenti delle scuole superiori in procinto di iscriversi all'università. L'obiettivo è informare sulle materie di studio, sui diversi aspetti della figura del geologo e sugli sbocchi professionali. A questo scopo si svolgono seminari in varie scuole della regione, ed è stato preparato del materiale illustrativo (locandine e pieghevoli) da consegnare a scuole e studenti. In occasione delle giornate organizzate presso il nostro ateneo, si organizzano anche delle piccole attività pratiche mostrando materiale cartografico, fossili e rocce sia al microscopio sia con campioni macroscopici.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO in itinere

22/04/2015

L'attività di orientamento si rivolge agli studenti iscritti ai corsi sia di Laurea Triennale sia Magistrale. L'obiettivo è avere un dialogo costante con gli studenti al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa, anche allo scopo di diminuire l'abbandono di studenti nel corso degli anni oltre che di migliorare la qualità e la professionalità dei nostri laureati. Annualmente viene svolta una giornata di presentazione del corso, rivolta alle matricole, ed è stata messa in atto un'attività di monitoraggio costante, che prevede di rilevare l'opinione sulla qualità della didattica con questionari che sono complementari a quelli tenuti dall'Ateneo, in quanto finalizzati alle specifiche esigenze dei corsi di insegnamento del CdS. In particolare, tale attività, coadiuvata da attività di tutoraggio, è finalizzata a seguire i percorsi didattici intrapresi dagli studenti, allo scopo di migliorare l'offerta formativa, omogeneizzandone i contenuti ed evidenziandone eventuali criticità.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Portogallo:

Universidade de Coimbra, area 1) 0532 - Earth sciences; referente: Prof. T. Piacentini; numero studenti UG/PG (laurea triennale, specialistica): 2; mensilità per studente: 9.

Finlandia-1:

University of Oulu, area disciplinare: 07.9 planetologia/geologia; referente: Prof. T. Piacentini; numero studenti UG/PG/dottorandi (under-post graduated, laurea triennale, specialistica e dottorati): 2; mensilità per studente: 5.

Poitiers:

Université de Poitiers, area 1) 4435 - Soil and water sciences; referente Prof. Sergio Rusi; numero studenti UG/PG (laurea triennale, specialistica): 2 mensilità: 6

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati ottenuti dal questionario predisposto dall'Ateneo, in merito all'acquisizione del parere degli studenti, risultano da 891 schede, relative a 36 insegnamenti. Il valore medio assegnato è pari 3,17 su una valutazione che va da 0 a 4, con un valore minimo di 2,82 e massimo di 3,4. La valutazione ha tenuto conto prevalentemente delle caratteristiche di organizzazione dell'insegnamento, riguardante contenuti e materiale didattico, delle infrastrutture e dell'interesse e soddisfazione da parte degli studenti. Si rileva che la partecipazione degli studenti, al contrario degli anni precedenti, è stata soddisfacente. Con riferimento alle aree disciplinari CUN valori inferiori a 3 si segnalano per l'ambito di Scienze Matematiche e Informatiche e di Scienze Chimiche.

Al fine approfondire le conoscenze relative ai dati sull'opinione degli studenti, è stata elaborata una scheda di rilevazione finalizzata a ricavare informazioni esclusivamente sulla qualità della didattica.

09/04/2015

I dati acquisiti nel corso del 2014 hanno evidenziato alcune criticità che si sono in via di risoluzione attraverso confronto e discussione nell'ambito del Consiglio di CdS.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'analisi dei dati elaborati dal Alma Laurea emerge che: i laureati 2014 (23 intervistati) si dichiarano per circa il 75%^{08/04/2015} complessivamente soddisfatti del corso di Laurea, per circa il 75% soddisfatti del rapporto con i docenti, circa il 92% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile e circa il 50% si iscriverebbe allo stesso corso di laurea di questo ateneo. I giudizi più critici riguardano la valutazione delle caratteristiche delle aule, dove solo circa il 50% le ritiene adeguate. Le postazioni informatiche sono state ritenute adeguate dal 8% degli intervistati

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Nel 2014 il numero di iscritti al I anno è di 69 unità, inferiore a quelli dell'anno precedente (80) e alla media del triennio precedente 2011-2013 (98); tale triennio registrava i picchi di iscrizione del 2011 e 2012, dovuti ad una maggiore sensibilizzazione nei confronti delle tematiche geologiche a causa dell'evento sismico del 2009. Nonostante la flessione, il dato del 2011-2014 indica un buon grado di capacità di attrazione del CdS rispetto al panorama nazionale. Il numero di iscritti del 2014 è leggermente inferiore al limite massimo di sostenibilità previsto dalla normativa (75). 10/04/2015

Gli iscritti 2014 provengono principalmente dalla Regione Abruzzo, e in misura minore da Molise, Puglia, Campania e Lazio, per un 50% maschi e 50% femmine. La maggior parte degli iscritti (71%) provengono da Liceo Scientifico e Istituti tecnici, seguiti da Liceo Classico, Istituti Magistrali e altri.

Il monitoraggio delle iscrizioni agli anni successivi mostra un calo di iscrizioni al II anno che permane attorno al 30%. Il passaggio al III anno evidenziava un'ulteriore calo del 14% nella Coorte 2011/12 che è sceso al 4 % nella Coorte 2012/2013.

Non sono ancora disponibili i dati per il III anno della coorte 2013. In termini di valori assoluti, si evidenzia un incremento del numero di iscritti al III sia per la coorte 2011 (69) che per la Coorte 2012 (67) rispetto alla media (59) degli anni precedenti (2008-2012). Per il passaggio dal I al II anno, la flessione (dal 2 al 5%) è dovuta sia al passaggio a corsi di laurea Ud'A, sia a rinuncia o mancato rinnovo dell'iscrizione, per motivazioni non comprensibili.

La maturazione di CFU annui nell'anno 2013 è in linea con quelli del periodo 2009-2013: Studenti del I anno: 50-64% hanno maturato fra 21 e 60 CFU annui, con il 24-41% nella classe 21-40 CFU annui. Per il II anno non sono disponibili le statistiche degli anni 2012 e 2013.

Laureati coorte 2011/2012: 14 in corso (fino alla sessione aprile 2015).

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

Dai dati disponibili su Alma Laurea (2013) si osserva che, a 1 anno dalla laurea, il 66,7% dei laureati è iscritto a corso di Laurea magistrale, il 20,8% è iscritto e lavora, il 12% lavora, il 20,8% non è iscritto e non lavora. I dati confermano quanto emerso nel RAR dai dati precedenti: infatti, da conoscenze dirette della realtà collegata alla situazione delle lauree triennali in Geologia, da colloqui intercorsi con diversi studenti, dal bassissimo numero di candidati che partecipato all'esame di abilitazione alla sezione A dell'Ordine dei Geologi, si può ragionevolmente affermare che la pressoché totalità dei laureati è indirizzata verso l'immatricolazione a corsi di laurea magistrale. 10/04/2015

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

L'Ateneo negli anni passati non ha predisposto una rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare. 10/04/2015

Si sottolinea comunque che enti e/o imprese che in passato hanno accolto laureandi e laureati del CdS hanno rinnovato la loro disponibilità.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

22/04/2015

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

22/04/2015

Prof. Gian Gabriele Ori (responsabile)

Pfor.ssa Isabella Raffi

Prof. Paolo Boncio (componente)

Prof. Sergio Rusi (componente)

Simone Matteo (rappresentante studenti)

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

22/04/2015

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	SCIENZE GEOLOGICHE
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Nome inglese	GEOLOGICAL SCIENCES
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unich.it
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAFFI Isabella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BUCCOLINI	Marcello	GEO/04	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMORFOLOGIA
2.	D'ALESSANDRO	Nicola	CHIM/03	PA	1	Base	1. CHIMICA

3.	DORIA	Serena	MAT/06	RU	1	Base	1. MATEMATICA
4.	MICCADEI	Enrico	GEO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA
5.	PIZZI	Alberto	GEO/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ESERCITAZIONE IN AULA 2. LEZIONE FRONTALE
6.	POE	Brent Takashi	GEO/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MINERALOGIA
7.	RAFFI	Isabella	GEO/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PALEONTOLOGIA
8.	RAINONE	Mario Luigi	GEO/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MODULO GEOLOGIA APPLICATA AL TERRITORIO ED ALL'INGEGNERIA
9.	RUSI	Sergio	GEO/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MODULO IDROGEOLOGIA
10.	ACCIARO	Vincenzo	INF/01	PA	1	Base	1. INFORMATICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Simone	Matteo	mat.sim.93@hotmail.it	3454103741
Cinosi	Jacopo	jacopocinosi@yahoo.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Raffi	Isabella
Ori	Gian Gabriele
Boncio	Paolo
Rusi	Sergio

Simone

Matteo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
IEZZI	Gianluca	
CALISTA	Monia	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - CHIETI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	80

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0700^2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	20 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	01/04/2008
Data del DR di emanazione dell'o	09/04/2008
Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2007
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Chieti, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Chieti, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	531501511	ANALISI PETROGRAFICHE	GEO/09	Daniela NOVEMBRE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	GEO/09	60
2	2013	531500126	ATTIVITA FORMATIVA DI CAMPO III	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mario Luigi RAINONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	GEO/05	40
3	2013	531500126	ATTIVITA FORMATIVA DI CAMPO III	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sergio RUSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	GEO/05	20
4	2014	531501512	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto PIZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	GEO/03	30
5	2014	531501514	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
6	2014	531501513	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Vittorio SCISCIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	GEO/03	30

7	2014	531501515	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOMORFOLOGIA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marcello BUCCOLINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	GEO/04	30
8	2015	531503923	CHIMICA	CHIM/03	Docente di riferimento Nicola D'ALESSANDRO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	CHIM/03	72
9	2013	531500127	CHIMICA DELL'AMBIENTE	CHIM/12	Docente di riferimento Nicola D'ALESSANDRO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	CHIM/03	60
10	2014	531501516	ESERCITAZIONE IN AULA (modulo di GEOLOGIA II)	GEO/03	Docente di riferimento Alberto PIZZI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	GEO/03	30
11	2014	531501519	ESERCITAZIONE IN AULA (modulo di GEOLOGIA II)	GEO/03	Docente non specificato		30
12	2014	531501518	ESERCITAZIONE IN AULA (modulo di GEOLOGIA II)	GEO/03	Vittorio SCISCIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	GEO/03	30
13	2015	531503924	FISICA	FIS/01	Arcangelo MERLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	FIS/07	72

14	2014	531501520	FISICA TERRESTRE	FIS/06	Docente non specificato		60
					Gianluigi ROSATELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA		
15	2014	531501521	GEOCHIMICA	GEO/08		GEO/08	60
					Gianluigi ROSATELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA		
16	2014	531501522	GEOCHIMICA AMBIENTALE APPLICATA	GEO/08		GEO/08	60
					Gianluigi ROSATELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA		
17	2015	531503925	GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA	GEO/04	Docente di riferimento Enrico MICCADEI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	GEO/04	70
					Lucia MARINANGELI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA		
18	2015	531503926	GEOLOGIA 1	GEO/02		GEO/02	90
					Monica PONDRELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA		
19	2014	531501523	GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO	GEO/02		GEO/02	60
					Giovanni RUSCIADELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA		
20	2014	531501524	GEOLOGIA STRATIGRAFICA	GEO/02		GEO/02	60
					Giovanni RUSCIADELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA		
21	2014	531501525	GEOMORFOLOGIA	GEO/04	Docente di riferimento Marcello BUCCOLINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G.</i>	GEO/04	90

22	2013	531500129	GEOTECNICA	ICAR/07	<i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> Nicola SCIARRA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	GEO/05	120
23	2015	531503927	INFORMATICA	INF/01	Docente di riferimento Vincenzo ACCIARO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	INF/01	30
24	2015	531503928	INGLESE (IDONEITA')	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
25	2014	531501526	LEZIONE FRONTALE (modulo di GEOLOGIA II)	GEO/03	Docente di riferimento Alberto PIZZI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	GEO/03	60
26	2013	531500130	LEZIONE FRONTALE (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO)	GEO/03	Francesco BROZZETTI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	GEO/03	80
27	2013	531500133	LEZIONE SUL TERRENO (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO)	GEO/03	Paolo BONCIO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	GEO/03	40
28	2013	531500132	LEZIONE SUL TERRENO (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO)	GEO/03	Francesco BROZZETTI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> Giuseppina	GEO/03	40

29	2013	531503921	LEZIONE SUL TERRENO (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO)	GEO/03	LAVECCHIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente di riferimento Serena DORIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	GEO/03	40
30	2015	531503929	MATEMATICA	MAT/05	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente di riferimento Brent Takashi POE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MAT/06	72
31	2014	531501527	MINERALOGIA	GEO/06	Patrizio SIGNANINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente di riferimento Mario Luigi RAINONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	GEO/06	90
32	2013	531500134	MODULO ESPLORAZIONE GEOLOGICA DEL SOTTOSUOLO (modulo di GEOLOGIA APPLICATA)	GEO/05	Sergio RUSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA Docente di riferimento Isabella RAFFI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G.</i>	GEO/05	40
33	2013	531500135	MODULO GEOLOGIA APPLICATA AL TERRITORIO ED ALL'INGEGNERIA (modulo di GEOLOGIA APPLICATA)	GEO/05	Isabella RAFFI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G.</i>	GEO/05	40
34	2013	531500136	MODULO IDROGEOLOGIA (modulo di GEOLOGIA APPLICATA)	GEO/05	Isabella RAFFI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G.</i>	GEO/05	40
35	2015	531503930	PALEONTOLOGIA	GEO/01	Isabella RAFFI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G.</i>	GEO/01	90

36	2013	531500137	PETROGRAFIA	GEO/09	<i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> Francesco STOPPA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	GEO/07	90
37	2015	531503931	RICONOSCIMENTO ROCCE IGNEE E METAMORFICHE (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PRATICHE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente di riferimento Brent Takashi POE <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	GEO/06	20
38	2015	531503932	RICONOSCIMENTO ROCCE IGNEE E METAMORFICHE (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PRATICHE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente di riferimento Brent Takashi POE <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	GEO/06	20
39	2015	531503933	RICONOSCIMENTO ROCCE SEDIMENTARIE (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PRATICHE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Paolo BONCIO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	GEO/03	20
40	2015	531503934	RICONOSCIMENTO ROCCE SEDIMENTARIE (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PRATICHE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Paolo BONCIO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	GEO/03	20

ore totali 2060

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche	MAT/05 Analisi matematica <i>MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Discipline informatiche	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale e inorganica <i>CHIMICA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Discipline geologiche	GEO/08 Geochimica e vulcanologia <i>GEOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia <i>GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA (1 anno) - 7 CFU</i>	31	31	31 - 31
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>GEOLOGIA 1 (1 anno) - 9 CFU</i>			
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia <i>PALEONTOLOGIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			61	61 - 61
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ambito geologico-paleontologico	GEO/03 Geologia strutturale <i>ESERCITAZIONE IN AULA (Gruppo A) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>ESERCITAZIONE IN AULA (Gruppo B) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>ESERCITAZIONE IN AULA (Gruppo C) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>LEZIONE FRONTALE (2 anno) - 6 CFU</i>	35	21	15 - 21
	<i>LEZIONE FRONTALE (3 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>LEZIONE SUL TERRENO (Gruppo A) (3 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>LEZIONE SUL TERRENO (Gruppo B) (3 anno) - 4 CFU</i>			

LEZIONE SUL TERRENO (Gruppo C) (3 anno) - 4 CFU

	GEO/05 Geologia applicata <i>MODULO ESPLORAZIONE GEOLOGICA DEL SOTTOSUOLO (3 anno) - 4 CFU</i> <i>MODULO GEOLOGIA APPLICATA AL TERRITORIO ED ALL'INGEGNERIA (3 anno) - 4 CFU</i> <i>MODULO IDROGEOLOGIA (3 anno) - 4 CFU</i>	21	21	18 - 21
Ambito geomorfologico-geologico applicativo				
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia <i>GEOMORFOLOGIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	GEO/07 Petrologia e petrografia <i>PETROGRAFIA E PETROGENESI (3 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 22
Ambito mineralogico-petrografico-geochimico	GEO/06 Mineralogia <i>MINERALOGIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre <i>FISICA TERRESTRE (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
Ambito geofisico				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 51)

Totale attività caratterizzanti		66		57 - 76
----------------------------------------	--	----	--	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
Attività formative affini o integrative	<i>CHIMICA DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU</i>	18	18	18 - 18 min 18
	ICAR/07 Geotecnica <i>GEOTECNICA (3 anno) - 12 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
	Per la prova finale		4	4 - 5
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 7			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	-

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro - -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 14

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali 2 1 - 5

Totale Altre Attività 35 34 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 170 - 194



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Si ritiene che sia impossibile per gli studenti sviluppare una comprensione soddisfacente delle Scienze della Terra senza una significativa esperienza di apprendimento e tirocinio multidisciplinare sul terreno (attività di campo); occorre tenere presente, inoltre, che gli studi sul campo permettono agli studenti di sviluppare e accrescere molte delle abilità-chiave tipiche dei laureati (tempi di lavoro, capacità di risolvere problemi, gestione di se stessi, relazioni interpersonali), le quali sono elementi di valore per i datori di lavoro e per la formazione permanente. Pertanto nel presente Ordinamento Didattico sono previsti 14 CFU per "altre attività formative" costituite da esperienze di campo, che saranno implementate da analisi dei materiali in laboratorio e da ricerche anche in internet per favorire le abilità informatiche di base. Tali "altre attività formative" completano, interconnettono e finalizzano le esercitazioni già effettuate nell'ambito dei singoli insegnamenti.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Per l'acquisizione dei CFU relativi alle attività affini ed integrative è previsto un massimo di 2 esami in due SSD diversi.

Note relative alle attività caratterizzanti

L'intervallo previsto per le attività caratterizzanti è finalizzato alla facilitazione dei trasferimenti.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline matematiche	MAT/05 Analisi matematica	9	9	6
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	6
Discipline informatiche	INF/01 Informatica	3	3	3
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale e inorganica	9	9	6
Discipline geologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	31	31	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		61		
Totale Attività di Base		61 - 61		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ambito geologico-paleontologico	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	15	21	15
Ambito geomorfologico-geologico applicativo	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	18	21	12
Ambito mineralogico-petrografico-geochimico	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia	18	22	18

GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali

Ambito geofisico	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51:		57		
Totale Attività Caratterizzanti		57 - 76		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/08 - Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale BIO/03 - Botanica ambientale e applicata CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ICAR/06 - Topografia e cartografia ICAR/07 - Geotecnica ICAR/15 - Architettura del paesaggio	18	18	18
Totale Attività Affini		18 - 18		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		14	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		1	5
Totale Altre Attività		34 - 39	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	170 - 194