



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (<i>IdSua:1521604</i>)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CACCHIO Marisa Adriana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia aziendale Scienze psicologiche, umanistiche e del territorio Scienze sperimentali e cliniche Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	PA	1	Caratterizzante
2.	AMOROSO	Luigi	MED/14	RU	1	Caratterizzante
3.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Base/Caratterizzante

4.	BRANCATI	Francesco	MED/03	RU	1	Base
5.	CACCHIO	Marisa Adriana	BIO/09	PA	1	Base
6.	CARNEVALE	Aldo	MED/43	PO	1	Caratterizzante
7.	CENTURIONE	Lucia	BIO/17	RU	1	Base
8.	CIPOLLONE	Giuseppe	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	D'OVIDIO	Cristian	MED/43	RU	1	Caratterizzante
10.	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	PA	1	Caratterizzante
11.	DI GIANNANTONIO	Massimo	MED/25	PO	1	Caratterizzante
12.	FEDERICI	Luca	BIO/10	PA	1	Base
13.	IEZZI	Manuela	MED/08	RU	1	Caratterizzante
14.	LEGNINI	Margherita	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
15.	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	PO	1	Caratterizzante
16.	STELLIN	Luisa	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
17.	TINARI	Nicola	MED/06	PA	1	Caratterizzante
18.	UNCINI	Antonino	MED/26	PO	1	Caratterizzante
19.	ZITO	Michele	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
20.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Base/Caratterizzante
21.	SIROLLI	Vittorio	MED/14	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

LOCOCCIOLO COSIMO cosimo.loco@libero.it 328.4990618
COCCO ALESSIO alessio.coc@gmail.com
MARINO ANNA LISA a.lmarino@gmail.com 324.8146993
TREDENTI MATTIA matt_yt_reddy@hotmail.it 320.3474494
TENAGLIA FIAMMETTA fiamma3023@live.it 327.5597050

Gruppo di gestione AQ

MARISA CACCHIO
GABRIELLA MINCIONE
VIRGINIA D'ONOFRIO

Ines CIAMPINI
Angela BEMBO
Donato BIANCO
Monica BRUNO
Carlo CANNAVINA
Carlo DELLA PELLE
Alessia CIARCELLUTI
Loredana CAVAGNERO
Francesca CERRATTI
Patrizia D'ALIMONTE
Patrizia DALIMONTE
Daniela DANIELE
Nadia DE CAMILLIS
Milena DE LEONARDIS
Maria Cristina DEL FORNO

Tutor

Gianluca DEL POETA
Efa DI GIACOMO
Lucia DI LEUCE
Teresa DI LISA
Ezio DEL GROSSO
Antonio DI MILLO
Antonio DI PAOLO
Elisa DI TULLIO
Emanuela DIELLA
Manuela FABBRIZIO
Laurent FORCELLESE
Filippo GIUDICE
Giuseppina DESIATI
Ezio DI MARCOBERARDINO
Maria LAVIGNA
Daniela DI NOLA
Alessandro DI RISIO
Serenella MENNILLI
Luciana PETROCELLI
Luciana POTALIVO
Sonia POTALIVO
Paolo SALVATORE
Gianluca SAMUELE
Giuseppina SERAFINI
Sabina FERRI
Gianfranco VERNA
Atonietta GASPARI
Nicola GIULIANI
Andrea LIBERATI
Fabio MANGANARO
Katia ROBUFFO
Romilde ROSATI
Gianluca RUSSO
Antonio SGARRO
Ciro SPERINTEO
Brunella TONTINI
Romano TORTO

Il Corso di Studio in breve

Il CdS ha una sostenibilità di 250 studenti immatricolati. Le attività didattiche e di tirocinio sono articolate nelle sedi di Chieti e ^{17/04/2014} Pescara e nelle rispettive Aziende Ospedaliere sotto la responsabilità di un Coordinatore di massima qualifica nel settore. Una preposta Commissione Curriculare, presieduta dal Presidente e costituita da docenti e da componenti provenienti da Istituzioni rappresentative (studenti, rappresentanti Collegi professionali, coordinatori di tirocinio, referenti tutor ed altri rappresentanti delle parti interessate), costituisce l'organo di analisi, di riesame e di proposta. Il Consiglio del CdS rappresenta l'organo collegiale di approvazione nonché di riesame dell'intero sistema didattico-pratico. La programmazione didattica annuale, è predisposta dal Presidente e dalla Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e approvata dal Consiglio del CdS, con almeno due mesi di anticipo sulla data di inizio. La programmazione prevede la predisposizione del calendario di tutte le attività didattiche, del tirocinio clinico e degli appelli d'esame ed è pubblicato in tempo reale sul sito del CdS. Al CTP è affidata la revisione annuale dei programmi didattici dei singoli moduli di ogni Corso Integrato, nella definizione di una coerente integrazione.

Dall'analisi della provenienza scolastica degli immatricolati si evince un aumento di diplomati con formazione culturale liceale. Il

numero dei laureati per coorte è del 77% circa, con un trend in crescita. Nell'A.A. 2012/2013 la percentuale dei laureati si attesta all'85% circa.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

17/04/2014

Il Presidente effettua direttamente e/o indirettamente, nelle riunioni ufficiali della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e del Consiglio del Corso di Studi, le consultazioni delle parti sociali (Studenti, Direttori Sanitari delle AA.SS.LL. di riferimento, Coordinatori del Tirocinio, Dirigenti infermieristici e Collegi professionali IPASVI).

La CTP esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCdS o deliberative su specifico mandato dello stesso:

1. identifica gli obiettivi formativi del core curriculum;
2. aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CdSI;
3. individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
4. organizza, all'inizio di ciascun Anno Accademico, l'offerta di attività didattiche opzionali e ne propone al CCdS l'attivazione.

La CTP, inoltre:

- discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti.

Le attività svolte nell'ambito della CTP e le proposte elaborate devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

La documentazione prodotta dai verbali delle riunioni viene inviata alle parti interessate mediante l'utilizzo di posta elettronica e pubblicata sulla pagina web del Corso di Studi.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, cura, salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati saranno dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre saper utilizzare la lingua inglese.

funzione in un contesto di lavoro:

Ancora, i laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche mediante l'eventuale opera di personale di supporto; realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

sbocchi professionali:

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono in piena autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, alla gestione del malato cronico (infermiere di iniziativa nei Distretti Sanitari di Base) e all'assistenza delle persone diversamente abili, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre conoscere e saper utilizzare la lingua inglese sia nell'approccio con il malato e con i familiari sia nella redazione della cartella infermieristica.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche coadiuvati da personale di supporto (OSS); realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

sbocchi professionali:

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione e di assistenza per disabili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Sono ammessi al Corso di Studi in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

17/04/2014

I pre-requisiti essenziali e motivazionali richiesti allo studente che voglia iscriversi al corso di studi in Infermieristica devono comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi. Per essere ammessi al Corso di Studi in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione in logica e cultura generale e nei campi della biologia, della chimica, della fisica. L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposta dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

17/04/2014

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi rivolti alla prevenzione, alla cura, all'assistenza e alla salvaguardia della salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei malati con problemi cronici e nelle disabilità, in tutte le età;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire con abilità e capacità le tecniche infermieristiche apprese e definite dagli standard del Corso di Studi;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni generali e cliniche del malato, dei valori dei parametri alterati, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del malato e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere, sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari, le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi e di educazione sanitaria nel controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e alla collettività;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica (anche notturna) dei malati;
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai malati ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;

- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale del malato, identificando precocemente segni di aggravamento dello stesso;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei malati cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

PERCORSO FORMATIVO:

1° anno - finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, biomediche e igienico preventive; i fondamenti della disciplina professionale, anche in ambito psicopedagogico, quali requisiti indispensabili per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di prevenzione e assistenziali di base;

2° anno - finalizzato alle conoscenze cliniche e degli interventi preventivi e assistenziali, atti ad affrontare i problemi prioritari di salute in area medica e chirurgica, in area specialistica e integrata, in area materno-infantile e in area oncologica e mirati alla fase acuta e cronica della malattia a sostegno educativo e psico-sociale. Sono previste esperienze di simulazione nei laboratori infermieristici e di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno - finalizzato all'approfondimento specialistico in ambito neurologico e della salute mentale e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e di capacità di integrazione nei team di lavoro e nei contesti organizzativi più complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative aggiuntive, con stages in strutture di eccellenza sia a supporto dell'elaborazione della tesi di laurea che volte a sviluppare competenze metodologiche nella ricerca scientifica e infermieristica.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella crescita dei crediti assegnati al tirocinio clinico dal 1° al 3° anno di corso.

QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Unica	
Conoscenza e comprensione I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: <ul style="list-style-type: none"> - scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita; - scienze psico - sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; le teorie di apprendimento e del cambiamento migliorano la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti; 	

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianifica l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valuta i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilita lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestisce una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio , promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche:
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

	<p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni; - video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici); - esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali. 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare abilità di studio indipendente; - dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti; - sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti; - dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL); - impiego di mappe cognitive; - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project - work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati. 	

b) redazione di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata a livello nazionale in due sessioni definite, con decreto del MIUR e in presenza di rappresentanti MIUR, Ministero della Salute e IPASVI.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento di conoscenze e competenze acquisite vengono predisposti annualmente dai coordinatori dei corsi integrati e pubblicati sul sito web unitamente ai programmi di studio e alle reperibilità da parte dei Docenti e alla sede. ^{17/04/2014}
Le prove di tirocinio clinico vengono effettuate, con cadenza mensile, presso i laboratori infermieristici con casi clinici simulati. Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unich.it/go/info_cds

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.unich.it/go/info_cds

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unich.it/go/info_cds

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i>) link	MARCHISIO MARCO	PA	3	45	
2.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	BONETTA GAETANO	PO	1	15	
3.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link			1	15	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE</i>) link	FEDERICI LUCA	PA	2	30	
5.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE</i>) link	DE LAURENZI VINCENZO	PA	1	15	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i>) link	PANDOLFI ASSUNTA	PA	1	15	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	FERRETTI ANTONIO	RU	2	30	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE</i>) link	CACCHIO MARISA ADRIANA	PA	3	45	
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA	RU	2	30	
10.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	MURARO RAFFAELLA	PO	1	15	

11.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link			2	30
12.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link			1	15
13.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link			2	30
14.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link			2	30
15.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	30
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) link	CENTURIONE LUCIA	RU	1	15
17.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link			1	30
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	ALLOCATI NERINO	PA	1	15
19.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	MINCIONE GABRIELLA	RU	1	15
20.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link			2	30
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link			2	30
		Anno di					

22.	NN	corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	2	30
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	2	30
24.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	1	15
25.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	6	180
26.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	6	180
27.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	7	210
28.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link	1	15
29.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	1	15
30.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	1	15
31.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	1	15
32.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i>) link	1	15
33.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i>) link	1	15
34.	MED/45	Anno di corso	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E</i>	1	15

		2	CHIRURGICA) link		
35.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i>) link	2	30
36.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	1	15
37.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i>) link	2	30
38.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link	2	30
39.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link	1	30
40.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i>) link	1	15
41.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i>) link	1	15
42.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	1	15
43.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	1	15
44.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i>) link	1	15
45.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link	2	30
		Anno	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di</i>		

46.	MED/05	di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	1	15
47.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	1	15
48.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	1	15
49.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	1	15
50.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link	1	15
51.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE link	1	15
52.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	5	150
53.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	13	390
54.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	8	240
55.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	1	15
56.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	1	15
57.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
		Anno	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E		

58.	BIO/14	di corso 3	IN AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
59.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	2	30
60.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	1	15
61.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	2	30
62.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i>) link	2	30
63.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO link	1	30
64.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	1	15
65.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	30
66.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
67.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	1	15
68.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i>) link	1	15
69.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	15
		Anno	PRINCIPI DI BIOETICA		

70.	MED/45	di corso 3	NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15
71.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15
72.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15
73.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) link	1	15
74.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) link	1	15
75.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
76.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) link	5	150
77.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) link	15	450
78.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) link	11	330

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatizzate

QUADRO B4	Sale Studio
-----------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4	Biblioteche
-----------	-------------

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5	Orientamento in ingresso
-----------	--------------------------

L'Ateneo si fa carico, in modo efficace e produttivo, dell'orientamento in ingresso attraverso un preposto ufficio che organizza le attività rivolte alla scelta della direzione di vita professionale e formativa degli studenti delle Scuole medie di secondo grado. Tale attività è svolta, in giornate dedicate all'Orientamento, sia con visite degli studenti presso le strutture dell'Ateneo che dei Docenti Universitari presso le Scuole. 23/04/2015

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere
-----------	------------------------------------

Il CdS mediante un Corso di Perfezionamento istituito ad hoc ha formato tutors infermieri con competenze pedagogiche. Il ruolo del tutor è quello di che accompagnare lo studente durante il percorso formativo e orientarlo nella migliore acquisizione di competenze professionali nelle varie aree infermieristiche. L'attività si svolge in regime di convenzioni attivate con Enti e Strutture del SSN e privati sul territorio locale e nazionale. Ciò al fine anche di offrire dei percorsi preferenziali nelle scelte professionali spendibili nel mondo del lavoro. 17/04/2014

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stages) riguarda sia la formazione in itinere che la preparazione della tesi di laurea/prova finale quando essa è sperimentale, presso le Strutture in convenzione (AASSLL, DSB, Hospice, INAIL, Istituti penitenziari, CIM, SERT, etc). L'assistenza è derogata ai Tutors, ai relatori delle tesi e al Presidente del CdL i quali curano i rapporti istituzionali con gli enti in convenzione e/o ospitanti.

14/04/2014

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

23/04/2015

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Job placement

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/04/2014

Link inserito: <http://ots.udanet.it>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti sugli indicatori di efficacia e di valutazione dei Docenti e della didattica del CdS, sono organizzate e gestite dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) mediante la somministrazione di questionari su indicatori elaborati dall'ANVUR. I risultati delle valutazioni visualizzati dai singoli Docenti e dal Presidente del CdS, nel rispetto della privacy, costituiscono elemento di verifica, monitoraggio e riesame della qualità della didattica erogata.

11/09/2014

Il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.29; il valore medio della sintesi delle aree CUN risulta essere pari a 3.29; il valore medio della sintesi dei settori disciplinari è pari a 3.29 e quello della sintesi degli insegnamenti è pari a 3.30. Si evince che il CdS risulta avere, rispetto alla precedente valutazione, un trend in crescita.

Da una disamina dei suggerimenti degli studenti si evince in sintesi che il carico didattico degli insegnamenti ed i supporti didattici risultano essere adeguati.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai dati sulle interviste dei laureati resi disponibili dal Consorzio interuniversitario ALMALAUREA, risulta che il livello di efficacia della Laurea nel lavoro svolto è dell'89%.

Oltre il 90% (38% decisamente SI - 53% PIU' SI che NO) degli intervistati ha dichiarato di essere soddisfatto del Corso di Studio. Le aule didattiche e i laboratori risultano adeguati per oltre il 60% degli intervistati mentre le postazioni informatiche per circa il 50%.

Il CdS ha attivato con i propri laureati una procedura di feedback a un anno dalla laurea. Degna di nota è la rilevazione che una buona percentuale dei nostri laureati risulta vincitrice di concorsi nazionali prevalentemente nel nord dell'Italia. Inoltre, è in crescente aumento il numero dei laureati che decide di intraprendere un percorso lavorativo all'estero.

Da un feedback di recente acquisizione risulta che la destinazione prescelta è Il Regno Unito.

29/09/2014



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli iscritti nel 2013 è stato di 254 unità di cui oltre il 61% immatricolati per la prima volta. Negli ultimi due anni (ord.270), l'analisi del trend mostra un miglioramento in almeno due punti: a) l'abbassamento dell'età degli studenti in ingresso; b) la provenienza scolastica che vede un aumento di iscritti provenienti dai Licei Classico e Scientifico e Istituti Magistrali. Il background culturale, eterogeneo, si articola in gruppi con buona preparazione e motivazione, altri con preparazione sufficiente e buona motivazione, altri ancora con preparazione non sufficientemente adeguata ma sopperita da una forte motivazione. Dal trend si evince una tendenza all'aumento del numero dei laureati in corso. Non si evincono criticità nel numero dei crediti acquisiti, date le possibilità di verifica a disposizione. I dati relativi ai primi laureati del DM 270 saranno disponibili dopo la prossima sessione di laurea prevista per il periodo Ottobre-Novembre 2014. I dati degli anni precedenti sono reperibili nella RAR precedente.

11/09/2014

QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio negli anni passati, pur non avendo predisposto dei feedback di rilevazione circa l'opinione degli enti e delle imprese con i quali sono stati stipulati accordi per lo svolgimento di stage/tirocinio curriculare e/o extra-curriculare, ha ricevuto valutazioni molto positive sulle conoscenze, competenze e abilità acquisite dagli studenti.

10/09/2014

Il CdS ha stipulato, negli anni 2013-2014, convenzioni con gli enti e le imprese di seguito elencati:

- ANFFAS - Associazione Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o Relazionale - sede di Chieti Scalo
- AUSL 17di SIENA
- Istituto DON ORIONE di Pescara
- Ospedale di BENTIVOGLIO - Hospice oncologico di Bologna
- ISTITUTO DI RICOVERO E RIABILITAZIONE PER ANZIANI presso SUORE COMPASSIONISTE di Chieti Scalo
- ISTITUTI PENITENZIARI - sedi di Chieti e Pescara
- CARITAS DIOCESANA di Pescara
- INAIL di Pescara



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/04/2014

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GAQ del CdS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/04/2014

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CACCHIO Marisa Adriana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Altri dipartimenti	Economia aziendale Scienze psicologiche, umanistiche e del territorio Scienze sperimentali e cliniche Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
2.	AMOROSO	Luigi	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
3.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA 2. FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA 3. FARMACOLOGIA E TERAPIA 4. FARMACOLOGIA E TERAPIA
4.	BRANCATI	Francesco	MED/03	RU	1	Base	1. GENETICA MEDICA
5.	CACCHIO	Marisa Adriana	BIO/09	PA	1	Base	1. FISIOLOGIA UMANA
6.	CARNEVALE	Aldo	MED/43	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE E BIOETICA
7.	CENTURIONE	Lucia	BIO/17	RU	1	Base	1. ISTOLOGIA
8.	CIPOLLONE	Giuseppe	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA
9.	D'OVIDIO	Cristian	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE E BIOETICA
10.	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
11.	DI GIANNANTONIO	Massimo	MED/25	PO	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA
12.	FEDERICI	Luca	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA
13.	IEZZI	Manuela	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
14.	LEGNINI	Margherita	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
15.	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA
16.	STELLIN	Luisa	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA
							1. ONCOLOGIA MEDICA

17.	TINARI	Nicola	MED/06	PA	1	Caratterizzante	2. ONCOLOGIA MEDICA
18.	UNCINI	Antonino	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
19.	ZITO	Michele	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO
20.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA 2. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
21.	SIROLLI	Vittorio	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LOCOCCIOLO	COSIMO	cosimo.lococ@libero.it	328.4990618
COCCO	ALESSIO	alessio.coc@gmail.com	
MARINO	ANNA LISA	a.lmarino@gmail.com	324.8146993
TREDDENTI	MATTIA	matt_yt_reddy@hotmail.it	320.3474494
TENAGLIA	FIAMMETTA	fiamma3023@live.it	327.5597050

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CACCHIO	MARISA
MINCIONE	GABRIELLA
D'ONOFRIO	VIRGINIA

COGNOME	NOME	EMAIL
CIAMPINI	Ines	
BEMBO	Angela	
BIANCO	Donato	
BRUNO	Monica	
CANNAVINA	Carlo	
DELLA PELLE	Carlo	
CIARCELLUTI	Alessia	
CAVAGNERO	Loredana	
CERRATTI	Francesca	
D'ALIMONTE	Patrizia	
DALIMONTE	Patrizia	
DANIELE	Daniela	
DE CAMILLIS	Nadia	
DE LEONARDIS	Milena	
DEL FORNO	Maria Cristina	
DEL POETA	Gianluca	
DI GIACOMO	Efa	
DI LEUCE	Lucia	
DI LISA	Teresa	
DEL GROSSO	Ezio	
DI MILLO	Antonio	
DI PAOLO	Antonio	
DI TULLIO	Elisa	
DIELLA	Emanuela	
FABBRIZIO	Manuela	
FORCELLESE	Laurent	
GIUDICE	Filippo	
DESIATI	Giuseppina	
DI MARCOBERARDINO	Ezio	

LAVIGNA	Maria
DI NOLA	Daniela
DI RISIO	Alessandro
MENNILLI	Serenella
PETROCELLI	Luciana
POTALIVO	Luciana
POTALIVO	Sonia
SALVATORE	Paolo
SAMUELE	Gianluca
SERAFINI	Giuseppina
FERRI	Sabina
VERNA	Gianfranco
GASPARI	Atonietta
GIULIANI	Nicola
LIBERATI	Andrea
MANGANARO	Fabio
ROBUFFO	Katia
ROSATI	Romilde
RUSSO	Gianluca
SGARRO	Antonio
SPERINTEO	Ciro
TONTINI	Brunella
TORTO	Romano

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 251

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI - CHIETI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	170

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

Data Convenzione:

Durata Convenzione:

Sede del corso: - PESCARA	
Organizzazione della didattica	
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	80

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

INAIL Abruzzo

Data Convenzione:

08/03/2013

Durata Convenzione:

12

Eventuali Note:

rinnovo tacito annuale



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	L603^2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'o	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	o d a
1	2014	531502819	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)	MED/08	Docente di riferimento Francesca Bianca AIELLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/08	1.
2	2014	531502820	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)	MED/08	Docente di riferimento Manuela IEZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/08	1.
3	2015	531503328	ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE)	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	BIO/16	4.
4	2013	531502764	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/41	Docente non specificato		1.
5	2013	531502763	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/41	Flavia PETRINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	MED/41	1.
6	2015	531503330	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	M-PED/01	Gaetano BONETTA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	M-PED/01	1.
			BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE				

7	2015	531503332	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	M-PED/01	Docente non specificato		1.
8	2015	531503333	BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/10	Docente di riferimento Luca FEDERICI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	BIO/10	3
9	2015	531503335	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/12	Docente di riferimento Vincenzo DE LAURENZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	BIO/12	1.
10	2015	531503336	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE)	BIO/13	Assunta PANDOLFI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/46	1.
11	2014	531502821	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/23	1.
12	2014	531502822	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/23	1.
13	2013	531502766	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/18	1.

14	2013	531502765	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/18	Docente di riferimento Luisa STELLIN <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18	1.
15	2014	531502823	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/18	Docente di riferimento Margherita LEGNINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18	1.
16	2014	531502824	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/18	Luca Maria NAPOLITANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/18	1.
17	2013	531502767	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	IUS/07	Docente non specificato		1.
18	2013	531502768	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	IUS/07	Docente non specificato		1.
19	2014	531502825	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/14	1.
20	2014	531502826	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	BIO/14	1.

21	2013	531502769	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/14	1.
22	2013	531502770	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/14	1.
23	2015	531503337	FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	FIS/07	Antonio FERRETTI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	FIS/07	3
24	2015	531503339	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/09	Docente di riferimento Marisa Adriana CACCHIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	BIO/09	4.
25	2014	531502827	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/03	Docente di riferimento Francesco BRANCATI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/03	1.
26	2014	531502828	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/03	1.

27	2014	531502829	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/40	Margherita FORCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/40	1.
28	2014	531502830	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/40	1.
29	2013	531502772	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/42	Lamberto MANZOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/42	3
30	2013	531502771	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/42	3
31	2015	531503340	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE)	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/42	3
32	2015	531503342	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE)	MED/04	Raffaella MURARO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04	1.
33	2015	531503343	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	MED/45	Docente non specificato		3
34	2015	531503344	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	MED/45	Docente non specificato		3

35	2014	531502831	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/45	Docente non specificato	1.
36	2014	531502832	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/45	Docente non specificato	1.
37	2014	531502833	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/45	Docente non specificato	3
38	2014	531502834	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/45	Docente non specificato	3
39	2014	531502835	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/45	Docente non specificato	1.
40	2014	531502836	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/45	Docente non specificato	1.
41	2014	531502837	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/45	Docente non specificato	3
42	2014	531502838	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/45	Docente non specificato	3
			INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO			

43	2013	531502773	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO	MED/45	Docente non specificato	1.
44	2013	531502774	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) INFERMIERISTICA GENERALE	MED/45	Docente non specificato	1.
45	2015	531503345	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) INFERMIERISTICA GENERALE	MED/45	Docente non specificato	1.
46	2015	531503346	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA	MED/45	Docente non specificato	1.
47	2015	531503347	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA	MED/45	Docente non specificato	3
48	2015	531503349	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO	MED/45	Docente non specificato	3
49	2013	531502775	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO	MED/45	Docente non specificato	3
50	2013	531502776	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA	MED/45	Docente non specificato	3
51	2014	531502839		MED/45	Docente non	3

			(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA		specificato	
52	2014	531502840	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA	MED/45	Docente non specificato	3
53	2013	531502777	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA	MED/45	Docente non specificato	3
54	2013	531502778	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA	MED/45	Docente non specificato	3
55	2015	531503350	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA	MED/45	Docente non specificato	3
56	2015	531503351	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)	MED/45	Docente non specificato	3
57	2015	531503352	INGLESE SCIENTIFICO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	3
58	2015	531503353	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE)	BIO/17	Docente di riferimento Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore</i> BIO/17 <i>Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	1
59	2013	531502779	LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore	Docente non	3

60	2013	531502780	LABORATORIO	dell'attivit� formativa	specificato		
				Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		3
61	2015	531503354	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		3
62	2015	531503355	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		3
63	2014	531502843	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		3
64	2014	531502844	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		3
65	2014	531502845	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/11	Sabina GALLINA <i>Prof. IIa fascia Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-EDF/02	1.
66	2014	531502846	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/11	Giulia RENDA <i>Ricercatore Universit� degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/11	1.
67	2014	531502847	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/10	Docente non specificato		1.
68	2014	531502848	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/10	Docente non specificato		1.

69	2013	531502781	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/17	Katia FALASCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/17	1.
70	2013	531502782	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/17	1.
71	2013	531502783	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/45	Docente non specificato		3
72	2013	531502784	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/45	Docente non specificato		3
73	2014	531502849	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Docente di riferimento Michele ZITO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/09	1.
74	2014	531502850	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/09	1.
75	2013	531502785	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/09	1.
76	2013	531502786	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i>	MED/09	1.

			INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA)			<i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>		
77	2014	531502851	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09		Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	1.
78	2014	531502852	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09		Francesco CIPOLLONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/09	1.
79	2013	531502787	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/43		Docente di riferimento Aldo CARNEVALE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/43	1.
80	2013	531502788	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/43		Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/43	1.
81	2015	531503356	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE)	MED/07		Nerino ALLOCATI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/46	1.
82	2014	531502853	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/14		Docente di riferimento Luigi AMOROSO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/14	1.

83	2014	531502854	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/14	riferimento Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/14	1.
84	2013	531502790	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	MED/26	Docente di riferimento Antonino UNCINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/26	1.
85	2013	531502789	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	MED/26	Alessandra LUGARESÌ <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/26	1.
86	2014	531502855	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/06	3
87	2014	531502856	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO)	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/06	3
88	2013	531502791	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/10	Fabrizia FONTANA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-P/08	1.
89	2013	531502792	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/10	Michelina VENDITTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	SECS-P/07	1.

90	2014	531502857	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/05	Docente di riferimento Stefano MARTINOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/05	1.
91	2014	531502858	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)	MED/05	Elena TONIATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04	1.
92	2015	531503357	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE)	MED/04	Gabriella MINCIONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/04	1.
93	2014	531502859	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Angelika Anna MOHN <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/38	1.
94	2014	531502860	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE)	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Angelika Anna MOHN <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA	MED/38	1.
95	2014	531502861	PER LA PROVA FINALE	PROFIN_S	Docente non specificato		3
96	2014	531502862	PER LA PROVA FINALE	PROFIN_S	Docente non specificato		3
97	2015	531503358	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE)	MED/45	Docente non specificato		3

			INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)				
			PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA				
98	2015	531503359	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I)	MED/45	Docente non specificato		3
			PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA				
99	2013	531502793	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/45	Docente non specificato		1.
			PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA				
100	2013	531502794	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE)	MED/45	Docente non specificato		1.
			PSICHIATRIA		Docente di riferimento		
101	2013	531502799	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	MED/25	Massimo DI GIANNANTONIO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	MED/25	1.
			PSICHIATRIA		Francesco GAMBÌ <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>		
102	2013	531502800	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	MED/25		MED/25	1.
			PSICOLOGIA CLINICA		Chiara CONTI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>		
103	2013	531502801	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	M-PSI/08		M-PSI/08	1.
			PSICOLOGIA CLINICA				
104	2013	531502802	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE)	M-PSI/08	Docente non specificato		1.
			PSICOLOGIA GENERALE				
			(modulo di SCIENZE				

105	2015	531503360	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	M-PSI/01	Docente non specificato		3
106	2015	531503361	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE	M-PSI/01	Docente non specificato		3
107	2014	531502863	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/36	1.
108	2014	531502864	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	MED/36	1.
109	2014	531502865	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE	MED/47	Docente non specificato		1.
110	2014	531502866	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE	MED/47	Docente non specificato		1.
111	2013	531502803	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		1.
112	2013	531502804	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		1.
113	2015	531503362	SEMINARI PRIMO ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa Non e' stato indicato il	Docente non specificato		3

114	2013	531502805	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI)	settore dell'attivit� formativa Non e' stato indicato il	Docente non specificato	1.
115	2013	531502806	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI)	settore dell'attivit� formativa Non e' stato indicato il	Docente non specificato	1.
116	2014	531502867	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE	settore dell'attivit� formativa Non e' stato indicato il	Docente non specificato	1.
117	2014	531502868	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE	settore dell'attivit� formativa Non e' stato indicato il	Docente non specificato	1.
118	2014	531502869	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	settore dell'attivit� formativa Non e' stato indicato il	Docente non specificato	1.
119	2014	531502870	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	1.
120	2013	531502807	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	ING-INF/05	Docente non specificato	1.
121	2013	531502808	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	ING-INF/05	Docente non specificato	1.
122	2015	531503363	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	MED/01	Docente non specificato	3
123	2015	531503364	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	SECS-S/02	Docente non specificato	1.
124	2013	531503897	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) TIROCINIO IN MEDICINA	MED/45	Docente non specificato	1.

125	2014	531502871	SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) TIROCINIO IN MEDICINA	MED/45	Docente non specificato	1.
126	2014	531502872	SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) TIROCINIO NELLA	MED/45	Docente non specificato	1.
127	2015	531503365	PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) TIROCINIO NELLA	MED/45	Docente non specificato	1
128	2015	531503367	PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) TIROCINIO PRIMO ANNO	MED/45	Docente non specificato	1
129	2015	531503368	PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) TIROCINIO PRIMO ANNO	MED/45	Docente non specificato	1
130	2015	531503369	PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) TIROCINIO PRIMO ANNO	MED/45	Docente non specificato	1
131	2015	531503370	SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) TIROCINIO PRIMO ANNO	MED/45	Docente non specificato	2
132	2015	531503371	SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) TIROCINIO SECONDO ANNO	MED/45	Docente non specificato	2
133	2014	531502873	PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) TIROCINIO SECONDO ANNO	MED/45	Docente non specificato	3
134	2014	531502874	PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) TIROCINIO SECONDO ANNO	MED/45	Docente non specificato	3
135	2014	531502875	SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) TIROCINIO SECONDO ANNO	MED/45	Docente non specificato	2
136	2014	531502876	SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) TIROCINIO TERZO ANNO	MED/45	Docente non specificato	2

137 2013	531503899	PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO)	MED/45	Docente non specificato	4
		TIROCINIO TERZO ANNO			
138 2013	531503901	SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO)	MED/45	Docente non specificato	3
				ore totali	6

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (1 anno) - 2 CFU</i>	10	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (CHIETI) (1 anno) - 2 CFU</i> <i>PSICOLOGIA GENERALE (PESCARA) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i> <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU</i> <i>GENETICA MEDICA (PESCARA) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>	15	14	12 - 16
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>			
BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>				
BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>				
MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU</i> <i>ANESTESIOLOGIA (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU</i>				
MED/38 Pediatria generale e specialistica				

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (PESCARA) (2 anno) - 1 CFU

MED/18 Chirurgia generale

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU

Primo
soccorso

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU

10 5 3 - 7

MED/09 Medicina interna

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU

BIO/14 Farmacologia

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base

27 23 -
33

Attività caratterizzanti settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (PESCARA) (2 anno) - 1 CFU

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

INFERMIERISTICA CLINICA (CHIETI) (1 anno) - 2 CFU

INFERMIERISTICA CLINICA (PESCARA) (1 anno) - 2 CFU

INFERMIERISTICA GENERALE (CHIETI) (1 anno) - 1 CFU

INFERMIERISTICA GENERALE (PESCARA) (1 anno) - 1 CFU

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (CHIETI) (1 anno) - 2 CFU

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (PESCARA) (1 anno) - 2 CFU

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (CHIETI) (1 anno) - 2 CFU

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (PESCARA) (1 anno) - 2 CFU

	<i>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (CHIETI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (PESCARA) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (CHIETI) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (PESCARA) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (PESCARA) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (CHIETI) (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze infermieristiche	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (PESCARA) (2 anno) - 2 CFU</i>	82	41	38 - 44
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (PESCARA) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (CHIETI) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (PESCARA) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (CHIETI) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (PESCARA) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (CHIETI) (2 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (PESCARA) (2 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (CHIETI) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (PESCARA) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (CHIETI) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (PESCARA) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO (CHIETI) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO (PESCARA) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU</i>			

	<i>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (CHIETI)</i> <i>(3 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO</i> <i>(PESCARA) (3 anno) - 5 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	<i>PSICOLOGIA CLINICA (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>PSICOLOGIA CLINICA (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	4	2	2 - 4
	<i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</i> <i>(CHIETI) (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</i> <i>(PESCARA) (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (CHIETI) (2 anno) - 1</i> <i>CFU</i>			
	<i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (PESCARA) (2 anno) -</i> <i>1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (PESCARA) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna	12	7	5 - 10
	<i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (CHIETI) (2</i> <i>anno) - 1 CFU</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>PATOLOGIA CLINICA (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>PATOLOGIA CLINICA (PESCARA) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (CHIETI) (2 anno) - 1</i> <i>CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (PESCARA) (2 anno) - 1</i> <i>CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE</i> <i>E TERRITORIO (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE</i> <i>E TERRITORIO (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (CHIETI) (3 anno) -</i> <i>1 CFU</i>			
	<i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (PESCARA) (3 anno)</i> <i>- 1 CFU</i>			

Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (CHIETI) (3 anno) - 2 CFU</i>	11	6	4 - 8
	<i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (PESCARA) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (PESCARA) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (PESCARA) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>ONCOLOGIA MEDICA (CHIETI) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ONCOLOGIA MEDICA (PESCARA) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (PESCARA) (2 anno) - 1 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/26 Neurologia	16	8	6 - 10
	<i>NEUROLOGIA (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>NEUROLOGIA (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>PSICHIATRIA (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	<i>CHIRURGIA CARDIACA (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>CHIRURGIA CARDIACA (PESCARA) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	<i>NEFROLOGIA (CHIETI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>NEFROLOGIA (PESCARA) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
Management sanitario		4	2	2 - 4
	IUS/07 Diritto del lavoro			

DIRITTO DEL LAVORO (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU
DIRITTO DEL LAVORO (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU

SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
*STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E
 TECNOLOGICA (1 anno) - 1 CFU*

Scienze interdisciplinari ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni 3 2 2 - 4
*SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
 (CHIETI) (3 anno) - 1 CFU*
*SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
 (PESCARA) (3 anno) - 1 CFU*

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
*TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE
 (CHIETI) (1 anno) - 6 CFU*

*TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE
 (PESCARA) (1 anno) - 6 CFU*

*TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE
 (CHIETI) (1 anno) - 7 CFU*

*TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE
 (PESCARA) (1 anno) - 7 CFU*

*TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE
 (CHIETI) (2 anno) - 13 CFU*

Tirocinio differenziato per specifico profilo 120 60 60 - 64

*TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE
 (PESCARA) (2 anno) - 13 CFU*

*TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE
 (CHIETI) (2 anno) - 8 CFU*

*TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE
 (PESCARA) (2 anno) - 8 CFU*

*TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE
 (CHIETI) (3 anno) - 15 CFU*

*TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE
 (PESCARA) (3 anno) - 15 CFU*

*TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE
 (CHIETI) (3 anno) - 11 CFU*

*TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE
 (PESCARA) (3 anno) - 11 CFU*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti 119
 128 -
 148

Attività affini settore CFU Ins CFU Off CFU Rad

MED/08 Anatomia patologica
*ANATOMIA PATOLOGICA (CHIETI) (2 anno) - 1
 CFU*

Attività formative affini *SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO* 8 1 1 - 2

o integrative

ONCOLOGICO (2 anno) - 6 CFU

*ANATOMIA PATOLOGICA (PESCARA) (2 anno) - 1
CFU*

Totale attività Affini

1 1 - 2

Altre attività

CFU **CFU
Rad**

A scelta dello studente

6 6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,
comma 5, lettera c)

Per la prova finale

7 7 - 7

Per la conoscenza di almeno una lingua
straniera

2 2 - 2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori attività formative
(art. 10, comma 5, lettera d)

Altre attività quali l'informatica, attività
seminariali ecc.

6 6 - 6

Laboratori professionali dello specifico
SSD

3 3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività

24 24 -
24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti

180 167 - 207



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Il settore MED/08 è stato inserito fra le attività affini in quanto si ritiene che l'insegnamento/apprendimento di tale settore sia per l'infermiere più coerente in tali attività.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	12	16	11
	MED/03 Genetica medica			

	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/41 Anestesiologia	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 33		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	38	44	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/14 Nefrologia MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia	6	10	4

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		119 - 148		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/08 - Anatomia patologica	1	2	-
Totale Attività Affini		1 - 2		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

167 - 207
