



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso | Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)(<i>IdSua:1521369</i>) |
| Classe | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche |
| Nome inglese | Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare |
| Tasse | http://www.unich.it/go/tasse |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | DI GIAMMARCO Gabriele |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare |
| Struttura didattica di riferimento | Scuola di Medicina e Scienze della Salute |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze sperimentali e cliniche Neuroscienze, imaging e scienze cliniche |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | DI CARLO | Emma | MED/08 | PA | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|----|--------------|----------|--------|----|---|----------------------|
| 2. | DI GIAMMARCO | Gabriele | MED/23 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 3. | GUARNIERI | Simone | BIO/09 | RU | 1 | Base |
| 4. | PAGANELLI | Roberto | MED/09 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 5. | TONIATO | Elena | MED/04 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 6. | CAULO | Massimo | MED/36 | RU | 1 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | BOSCHI Silvia kk.slivy@gmail.com |
| Gruppo di gestione AQ | GABRIELE DI GIAMMARCO SIMONE GUARNIERI GIOVANNI LIBERI RAFFAELLA CASSANO |
| Tutor | Gabriele DI GIAMMARCO Lucia CENTURIONE Simone GUARNIERI Giovanni LIBERI |

Il Corso di Studio in breve

I laureati Tecnici della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Per fusione cardiovascolare sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono, inoltre, saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche devono individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali individuati dai decreti del Ministero della Sanità.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe. In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente Autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di laurea in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

Le mansioni dei laureati in fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare sono esclusivamente di natura tecnica, coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei fornendo indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie o utilizzate in corso di trapianto d'organo o di terapia antitrombotica. Inoltre, gestiscono e valutano quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili; garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di perfusione richieste; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza

descrizione generica:

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possano essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e per fusione cardiovascolare è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia, della fisica e della matematica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato al termine del percorso triennale deve essere in grado di:

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e/o respiratoria relativamente alle tecniche, le tecnologie e i dispositivi impiegati a breve, medio e lungo termine, ivi compresi ECMO e sistemi di supporto meccanico alla funzione cardiaca
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antitumorale, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea (sia in sala operatoria che nel laboratorio di emodinamica), dei supporti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria, alle tecniche di emodinamica e di cardiologia interventistica e a quelle di cardiologia non-invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica.
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali
- Documentare sulla cartella clinica, sia su supporto cartaceo che informatico, i dati relativi alla circolazione extracorporea e i dati relativi al monitoraggio delle metodiche di assistenza cardiorespiratoria e dei sostituti meccanici della funzione cardiaca;
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management)
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;

- Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione;
- gestire sistemi informatici di raccolta ed analisi dei dati clinici e strumentali del paziente;
- eseguire ed interpretare la diagnostica relativa all'emostasi (emocoagulazione e funzione piastrinica) funzionale alla gestione dei sostituti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria;
- acquisire le competenze relative alla gestione del sangue e degli emoderivati, nelle indicazioni e nelle complicanze relative all'uso degli stessi, attraverso la conoscenza delle problematiche inerenti la tipizzazione del fenotipo e degli esami di laboratorio pertinenti alla disciplina;
- acquisire le conoscenze e le competenze per la gestione in sicurezza dell'ambiente di lavoro al fine della redazione e applicazione di protocolli e procedure.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Unica

Conoscenza e comprensione

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie cardiovascolari delle persone nelle diverse età della vita; approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione alle tecniche di competenza
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione.
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Inoltre deve dimostrare di:

- Comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze
- Apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi
- Essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza tecnico sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
- Valutare i risultati in termini di approccio strategico .
- Valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare.
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito
- Gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico sanitaria ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a "blocchi" "flowchart".

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di fisiopatologia laureato e gli altri professionisti sanitari
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a "blocchi" "flowchart".

| | |
|---|--|
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali - Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti - Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza. - Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari - Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida - Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie , tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici). |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento - Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali - Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti - Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento basato sui problemi (PBL) - Uso di mappe cognitive - Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project -work, report su mandati di ricerca specifica - supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati. |

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il Consiglio Didattico, su indicazione della Cc, stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti nonché, su proposta dei Coordinatori dei Corsi, la composizione delle relative Commissioni. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni certificative alle quali possono essere affiancate valutazioni formative.

18/04/2014

Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi integrati e delle altre attività curriculari certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare/calendari-appelli>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------|-----------------|---|----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA AUMANA (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i>) link | MARCHISIO MARCO | PA | 3 | 30 | |
| 2. | MED/08 | Anno di corso 1 | ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i>) link | DI CARLO EMMA | PA | 1 | 10 | |
| 3. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE</i>) link | DEL BOCCIO PIERO | RU | 1 | 10 | |
| 4. | BIO/12 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE</i>) link | RONCI MAURIZIO | RD | 2 | 20 | |
| 5. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i>) link | DE LUTIIS MARIA ANNA | PA | 2 | 20 | |
| 6. | MED/36 | Anno di corso 1 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link | CAULO MASSIMO | RU | 1 | 10 | |
| 7. | ING-INF/01 | Anno di corso 1 | ELETTRONICA (<i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link | | | 1 | 10 | |
| 8. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link | FERRETTI ANTONIO | RU | 3 | 30 | |
| 9. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link | GUARNIERI SIMONE | RU | 3 | 30 | |
| | | Anno | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|--------------------------|--|---------------------|----|---|----|
| 10. | MED/42 | di corso 1 | IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE</i>) link | MANZOLI LAMBERTO | PA | 2 | 20 |
| 11. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i>) link | CENTURIONE LUCIA | RU | 1 | 10 |
| 12. | NN | Anno di corso 1 | LABORATORI PROFESSIONALI link | | | 3 | 75 |
| 13. | NN | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE link | | | 3 | 24 |
| 14. | MED/15 | Anno di corso 1 | MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i>) link | ROMANO MARIO | PA | 1 | 10 |
| 15. | MED/07 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE</i>) link | ALLOCATI NERINO | PA | 1 | 10 |
| 16. | ING-INF/07 | Anno di corso 1 | MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link | | | 2 | 20 |
| 17. | MED/05 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i>) link | | | 1 | 10 |
| 18. | MED/05 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA CLINICA DI BASE (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i>) link | | | 1 | 10 |
| 19. | MED/04 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link | TONIATO ELENA | PA | 3 | 30 |
| 20. | ING-IND/22 | Anno di corso 1 | SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (<i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link | | | 2 | 20 |
| 21. | MED/50 | Anno di corso 1 | SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (<i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link | | | 1 | 10 |
| | | Anno di | SCIENZE E TECNICHE MEDICHE | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|--------------------------|---|-----------------|----|----|-----|
| 22. | MED/50 | corso 1 | APPLICATE II (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link | | | 2 | 20 |
| 23. | NN | Anno di corso 1 | SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE link | | | 3 | 24 |
| 24. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link | | | 1 | 10 |
| 25. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link | DI NICOLA MARTA | RU | 2 | 20 |
| 26. | SECS-S/02 | Anno di corso 1 | STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link | DI NICOLA MARTA | RU | 1 | 10 |
| 27. | MED/50 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO link | | | 10 | 250 |
| 28. | MED/41 | Anno di corso 2 | ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II</i>) link | | | 1 | 10 |
| 29. | MED/23 | Anno di corso 2 | CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II</i>) link | | | 1 | 10 |
| 30. | MED/23 | Anno di corso 2 | CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II</i>) link | | | 4 | 40 |
| 31. | MED/21 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA TORACICA I (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I</i>) link | | | 1 | 10 |
| 32. | MED/18 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA GENERALE I (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II</i>) link | | | 2 | 20 |
| 33. | MED/18 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA GENERALE II (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I</i>) link | | | 2 | 20 |
| 34. | MED/21 | Anno di corso | CHIRURGIA TORACICA II (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA</i>) | | | 1 | 10 |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------|---|---|----|
| | | 2 | CHIRURGICA I) link | | |
| 35. | BIO/14 | Anno di corso 2 | FARMACOLOGIA I (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) link | 1 | 10 |
| 36. | BIO/14 | Anno di corso 2 | FARMACOLOGIA II (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) link | 1 | 10 |
| 37. | MED/10 | Anno di corso 2 | MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) link | 3 | 30 |
| 38. | MED/11 | Anno di corso 2 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) link | 2 | 20 |
| 39. | MED/09 | Anno di corso 2 | MEDICINA INTERNA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) link | 1 | 10 |
| 40. | MED/14 | Anno di corso 2 | NEFROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) link | 2 | 20 |
| 41. | MED/26 | Anno di corso 2 | NEUROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) link | 1 | 10 |
| 42. | MED/50 | Anno di corso 2 | SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) link | 1 | 10 |
| 43. | MED/50 | Anno di corso 2 | SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) link | 2 | 20 |
| 44. | MED/50 | Anno di corso 2 | SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) link | 2 | 20 |
| 45. | NN | Anno di corso 2 | SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link | 2 | 16 |
| 46. | MED/23 | Anno di corso 2 | TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) link | 4 | 40 |

| | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|---|----|-----|
| 47. | MED/50 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link | 11 | 275 |
| 48. | MED/50 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link | 12 | 300 |
| 49. | MED/41 | Anno di corso 3 | ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</i>) link | 2 | 20 |
| 50. | MED/41 | Anno di corso 3 | ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</i>) link | 2 | 20 |
| 51. | MED/22 | Anno di corso 3 | CHIRURGIA VASCOLARE I (<i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i>) link | 2 | 20 |
| 52. | MED/22 | Anno di corso 3 | CHIRURGIA VASCOLARE II (<i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i>) link | 1 | 10 |
| 53. | IUS/07 | Anno di corso 3 | DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO</i>) link | 1 | 10 |
| 54. | SECS-P/07 | Anno di corso 3 | ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO</i>) link | 1 | 10 |
| 55. | MED/11 | Anno di corso 3 | EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (<i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i>) link | 3 | 30 |
| 56. | MED/44 | Anno di corso 3 | MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO</i>) link | 1 | 10 |
| 57. | MED/43 | Anno di corso 3 | MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO</i>) link | 1 | 10 |
| 58. | SECS-P/10 | Anno di corso 3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO</i>) link | 1 | 10 |

| | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|----|-----|
| 59. | M-PSI/01 | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO</i>) link | 2 | 20 |
| 60. | MED/50 | Anno di corso 3 | SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (<i>modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE</i>) link | 2 | 20 |
| 61. | NN | Anno di corso 3 | SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE link | 1 | 8 |
| 62. | SPS/07 | Anno di corso 3 | SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO</i>) link | 1 | 10 |
| 63. | MED/23 | Anno di corso 3 | TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (<i>modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE</i>) link | 6 | 60 |
| 64. | MED/50 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i>) link | 12 | 300 |
| 65. | MED/50 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i>) link | 15 | 375 |

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

18/04/2014

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

18/04/2014

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

10/04/2015

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/04/2015

QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati relativi all'opinione studentesca sulla valutazione delle discipline del Corso di Studio non sono disponibili essendo il numero dei giudizi ricevuti per i singoli insegnamenti inferiori a 6 che rappresenta il cut-off per la significatività statistica imposta dal sistema di rilevazione messo a punto dall'Ateneo.

29/09/2014

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Considerate le coorti analizzate (anni 2011, 2012 e 2013) relative all'introduzione della L. 270/04, al momento non sono disponibili dati relativi a studenti laureati in quanto il percorso formativo conseguente alla riforma non è ancora terminato. Tenendo conto della data di introduzione della L. 270/04, i dati disponibili riferiti al livello di soddisfazione dei laureati può tenere conto solo della valutazione per l'anno 2013 con un campione di soli 7 laureati intervistati del DM 509. Di questi il 100% ha terminato gli studi conseguendo la laurea frequentando il corso regolarmente (contro il 69% della media di Ateneo ed il 95% di quella nazionale). Il carico di studio degli insegnamenti è ritenuto pienamente o parzialmente sostenibile dall'86% dei laureati contro il 92% del riferimento di Ateneo e del 91% di quello nazionale). Sul grado di soddisfazione dell'organizzazione degli esami, il 58% degli intervistati è positivamente soddisfatto contro il 65% dell'Ateneo e il 70% Nazionale. Del rapporto con i docenti del Corso di Studi più del 70% risulta soddisfatto contro l'80% del campione di Ateneo e l'86% del campione nazionale di riferimento. Sul grado di soddisfazione complessiva del corso di laurea il 43% è pienamente soddisfatto (84% media di Ateneo e Nazionale). Relativamente alle strutture didattiche e le postazioni informatiche a disposizione rispettivamente il 71 e 86% del campione esprime un giudizio positivo contro il 72 e il 67% di Ateneo e il 69 e 67% di quello Nazionale. La valutazione delle attrezzature per attività pratiche (es. laboratori, esperienza pratiche, etc.) è ritenuta adeguata per il 43% degli intervistati del Corso di Studi contro il 31% del campione di Ateneo e il 68% Nazionale. Sulla fruizione delle biblioteche il 43% esprime una valutazione positiva (vs il 55% di Ateneo e 39% Nazionale), mentre va evidenziato che il 29% non ne ha fatto uso contro l'11% di Ateneo e il 25% di quello Nazionale.

29/09/2014

Infine degli intervistati il 58% dei laureati in questo C.d.S si iscriverebbe allo stesso Corso o ad un altro di questa Università contro il 69% di tutti gli intervistati di questo Ateneo e il 78% del campione nazionale.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2014

Il numero degli studenti immatricolati nelle ultime tre corti va da 24 iscritti nella coorte 2011/2012, 27 iscritti nella coorte 2012/2013 e 23 iscritti nella coorte 2013/2014, con una prevalenza femminile (circa il 75%) per tutte le coorti prese in esame. Le iscrizioni per l'a.a. 2013/14 si sono attestate a 23 unità subendo una flessione rispetto alla coorte 2012/2013 ma in linea con quella 2011/2012 .

L'età di iscrizione è compresa tra i 17 e 20 anni per il 100% degli immatricolati.

L'Istituto Superiore di provenienza più rappresentato è il liceo scientifico con il 52%, a seguire il liceo classico con il 22%, magistrali per il 17% ed infine da istituti tecnici o professionali solo per un 10 %.

Alla data attuale non è possibile ottenere i dati completi relativi alle iscrizioni al secondo anno per la coorte 2013/2014 in quanto il termine è successivo alla data della compilazione della presente.

Gli immatricolati nella Coorte 2011/2012 per l'80% ha rinnovato l'iscrizione per l'anno 2012, il 20 è passato ad altro corso, il 80% si è iscritto per l'anno 2013, 6% è passato ad altro corso, per un ulteriore 6% non hanno rinnovato l'iscrizione e il restante 8% ha rinunciato all'iscrizione.

Gli immatricolati nella coorte 2012/2013 che hanno rinnovato l'iscrizione per l'anno 2013 sono l'81.5%, l'11.1% ha rinunciato e l'8.4% è passato ad altro corso.

Il 66.6% degli iscritti nella coorte 2011/2012 ha maturato da 121 a 180 CFU il 13% ha maturato da 61a 120 CFU mentre il 33% da 0 a 60 CFU.

La media dei voti, ad esclusione del tirocinio, nella coorte 2011/2012 è 26/30, in quella 2012/2013 è 25/30 ed infine in quella del 2013/2014 è di 26/30. Tenendo in considerazione anche i tirocini, per la coorte 2011/2012 passa a 27/30, mentre resta invariata per le altre due.

Della coorte 2012/2013 il 63% ha conseguito da 61 a 120 CFU il 33% da 0 a 60 CFU e solo il 4% 0 CFU. Nella coorte 2013/2014 il 95% degli studenti si trova nella fascia di crediti da 0 a 60 CFU, mentre il 5% non ha ancora conseguito crediti formativi.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/09/2014

Relativamente alla condizione occupazionale i dati non sono disponibili essendo il campione intervistato non congruo statisticamente.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso Di Studio negli anni passati non ha predisposto una rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di

stage/tirocinio curriculare o extra curriculare. Dal prossimo anno, in linea con la nuova normativa, sarà predisposto un sistema per la raccolta di tali opinioni.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Come richiesto dalla recente normativa, l'Ateneo D'Annunzio si è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance che sta operando per fornire continuo supporto (bibliografico e pratico) affinché lo strumento della QA sia introdotto nei CdS e possa dare un valido apporto per un costante miglioramento degli stessi. 18/04/2014

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo è indicato apposito link.

Descrizione link: Nel sito vengono riportate tutte le informazioni circa la struttura e le attività svolte dal Presidio della QA d'Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Assurance Quality del CdS sarà organizzata in gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti del CdS:

10/04/2015

DI GIAMMARCO GABRIELE (Presidente del CdS)
GUARNIERI SIMONE (Coordinatore del CdS e Responsabile AQ)
LIBERI GIOVANNI (Coordinatore del Tirocinio Professionalizzante)
CASSANO RAFFAELLA (Segretaria del Corso)

Compiti:

Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- pianificare e monitorare gli indicatori della didattica professionalizzante.

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Nei prossimi Consigli di CdS sarà definita una programmazione dei lavori del Gruppo di QA per il CdS con le scadenze relative all'attuazione delle iniziative. La programmazione verrà effettuata anche in accordo con il Presidio di QA dell'Ateneo, che inserirà un format di programmazione standard nel sito sotto riportato, che aiuterà il Gruppo QA ed il Consiglio di CdS a formulare un'adeguata programmazione delle attività e delle iniziative da intraprendere.

18/04/2014

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4**Riesame annuale**

La scheda del Riesame Annuale per l'anno accademico in corso è stata presentata nel mese di febbraio 2014. Nel prossimo anno accademico, a seconda della scadenza fissata dal MIUR e dall'ANVUR per la sottomissione di tale scheda, sarà fissata preliminarmente una data dall'Ateneo, entro la quale ciascun CdS presenterà la propria scheda di riesame.

18/04/2014

QUADRO D5**Progettazione del CdS****QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso | Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) |
| Classe | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche |
| Nome inglese | Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare |
| Tasse | http://www.unich.it/go/tasse |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | DI GIAMMARCO Gabriele |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare |
| Struttura didattica di riferimento | Scuola di Medicina e Scienze della Salute |

Altri dipartimenti

Medicina e scienze dell'invecchiamento
Scienze sperimentali e cliniche
Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|--------------|----------|---------|-----------|------|----------------------|---|
| 1. | DI CARLO | Emma | MED/08 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. ANATOMIA PATOLOGICA |
| 2. | DI GIAMMARCO | Gabriele | MED/23 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO 2. CARDIOCHIRURGIA II 3. CARDIOCHIRURGIA I 4. CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE |
| 3. | GUARNIERI | Simone | BIO/09 | RU | 1 | Base | 1. FISILOGIA UMANA |
| 4. | PAGANELLI | Roberto | MED/09 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. MEDICINA INTERNA |
| 5. | TONIATO | Elena | MED/04 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. PATOLOGIA GENERALE |
| 6. | CAULO | Massimo | MED/36 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|--------|--------------------|----------|
| BOSCHI | Silvia | kk.slivy@gmail.com | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|--------------|-----------|
| DI GIAMMARCO | GABRIELE |
| GUARNIERI | SIMONE |
| LIBERI | GIOVANNI |
| CASSANO | RAFFAELLA |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|--------------|----------|-------|
| DI GIAMMARCO | Gabriele | |
| CENTURIONE | Lucia | |
| GUARNIERI | Simone | |
| LIBERI | Giovanni | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 30 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

| Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI | |
|--|---------------|
| Organizzazione della didattica | semestrale |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 05/10/2015 |
| Utenza sostenibile (immatricolati previsti) | 30 |

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

| | |
|-------|------------|
| Ente: | ASL CHIETI |
|-------|------------|

| | |
|---------------------|---|
| Data Convenzione: | 23/10/2003 |
| Durata Convenzione: | 12 |
| Eventuali Note: | CONVENZIONE TACITAMENTE RINNOVATA ANNUALMENTE |



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

L640^2015

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

14/06/2011

Data del DR di emanazione dell'o

27/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

15/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e

qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2015 | 531503403 | ANATOMIA AUMANA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) | BIO/16 | Marco MARCHISIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | BIO/16 | 30 |
| 2 | 2015 | 531503405 | ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) | MED/08 | Docente di riferimento Emma DI CARLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | MED/08 | 10 |
| 3 | 2014 | 531501598 | ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE I (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) | MED/41 | Docente non specificato | | 20 |
| 4 | 2013 | 531500634 | ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE II (modulo di SCIENZE CARDIOCHIRURGICHE INTERDISCIPLINARI) | MED/41 | Docente non specificato | | 30 |
| 5 | 2014 | 531501600 | ANESTESIOLOGIA I (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) | MED/41 | Flavia PETRINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | MED/41 | 10 |
| 6 | 2015 | 531503407 | BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE DI BASE) | BIO/10 | Piero DEL BOCCIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | BIO/10 | 10 |
| 7 | 2015 | 531503409 | BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE | BIO/12 | Maurizio RONCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli</i> | BIO/12 | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|----|
| | | | CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) | | <i>Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | | |
| | | | BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) | | Maria Anna DE LUTIIS <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA | | |
| 8 | 2015 | 531503410 | | BIO/13 | | BIO/13 | 20 |
| | | | CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGIA II) | | Docente di riferimento Gabriele DI GIAMMARCO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA | | |
| 9 | 2014 | 531501602 | | MED/23 | | MED/23 | 10 |
| | | | CARDIOCHIRURGIA I (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I) | | Docente di riferimento Gabriele DI GIAMMARCO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA | | |
| 10 | 2013 | 531500636 | | MED/23 | | MED/23 | 40 |
| | | | CARDIOCHIRURGIA II (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II) | | Docente di riferimento Gabriele DI GIAMMARCO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA | | |
| 11 | 2013 | 531500638 | | MED/23 | | MED/23 | 60 |
| | | | CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGIA II) | | Docente di riferimento Gabriele DI GIAMMARCO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA | | |
| 12 | 2014 | 531501604 | | MED/23 | | MED/23 | 40 |
| | | | CHIRURGIA TORACICA I (modulo di PROPEDEUTICA E | | Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore</i> Università degli | | |
| 13 | 2014 | 531501605 | | MED/21 | | MED/18 | 10 |

| | | | | | | |
|---------|-----------|---|-----------|--|-----------|----|
| | | TECNICA CHIRURGIA I) | | <i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> | | |
| 14 2014 | 531501607 | CHIRURGIA GENERALE I (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) | MED/18 | Margherita LEGNINI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> | MED/18 | 20 |
| 15 2014 | 531501608 | CHIRURGIA GENERALE II (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGIA I) | MED/18 | Margherita LEGNINI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> | MED/18 | 20 |
| 16 2014 | 531501609 | CHIRURGIA TORACICA II (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGIA I) | MED/21 | Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> | MED/18 | 10 |
| 17 2013 | 531500640 | CHIRURGIA VASCOLARE I (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) | MED/22 | Docente non specificato | | 20 |
| 18 2013 | 531500642 | CHIRURGIA VASCOLARE II (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) | MED/22 | Docente non specificato | | 10 |
| 19 2015 | 531503411 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) | MED/36 | Docente di riferimento Massimo CAULO <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> | MED/36 | 10 |
| 20 2014 | 531501610 | DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) | IUS/07 | Valerio SPEZIALE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> | IUS/07 | 20 |
| 21 2014 | 531501612 | ECONOMIA AZIENDALE | SECS-P/07 | Armando DELLA PORTA <i>Ricercatore Università degli Studi "G.</i> | SECS-P/07 | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|---|------------|--|---|--|----|
| | | (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) ELETTRONICA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) | | | <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | | |
| 22 | 2015 | 531503413 | ING-INF/01 | Docente non specificato | | | 10 |
| 23 | 2013 | 531500643 | MED/11 | Docente non specificato | | | 30 |
| | | EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) | | | | | |
| 24 | 2013 | 531500644 | BIO/14 | Paola PATRIGNANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | BIO/14 | | 10 |
| | | FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE CARDIOCHIRURGICHE INTERDISCIPLINARI) | | | | | |
| 25 | 2014 | 531501613 | BIO/14 | Paola PATRIGNANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | BIO/14 | | 10 |
| | | FARMACOLOGIA I (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) | | | | | |
| 26 | 2015 | 531503414 | FIS/07 | Antonio FERRETTI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | FIS/07 | | 30 |
| | | FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) | | | | | |
| 27 | 2015 | 531503416 | BIO/09 | Docente di riferimento Simone GUARNIERI <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | BIO/09 | | 30 |
| | | FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) | | | | | |
| 28 | 2015 | 531503418 | MED/42 | Lamberto MANZOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | MED/42 | | 20 |
| | | IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DI BASE) | | Lucia | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--|---|--------|----|
| 29 | 2015 | 531503419 | ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) | BIO/17 | CENTURIONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | BIO/17 | 10 |
| 30 | 2014 | 531501614 | Inglese Scientifico | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 31 | 2015 | 531503420 | LABORATORI PROFESSIONALI | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Docente non specificato | | 75 |
| 32 | 2014 | 531501615 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Docente non specificato | | 8 |
| 33 | 2013 | 531500645 | LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Docente non specificato | | 8 |
| 34 | 2015 | 531503421 | LINGUA INGLESE | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Docente non specificato | | 24 |
| 35 | 2014 | 531501616 | MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) | MED/10 | Docente non specificato | | 30 |
| 36 | 2015 | 531503422 | MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) | MED/15 | Mario ROMANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | MED/46 | 10 |
| 37 | 2014 | 531501617 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) | MED/11 | Giulia RENDA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> CHIETI-PESCARA | MED/11 | 20 |
| | | | MEDICINA DEL LAVORO | | Mario DI GIOACCHINO <i>Prof. IIa fascia</i> | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|--|-----------|----|
| 38 | 2014 | 531501618 | (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) | MED/44 | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA | MED/44 | 10 |
| | | | MEDICINA INTERNA | | | | |
| 39 | 2014 | 531501619 | (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) | MED/09 | Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA | MED/09 | 10 |
| | | | MEDICINA LEGALE | | | | |
| 40 | 2014 | 531501620 | (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) | MED/43 | Prof. Ia fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA | MED/43 | 20 |
| | | | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA | | | | |
| 41 | 2015 | 531503423 | (modulo di SCIENZE DI BASE) | MED/07 | Nerino ALLOCATI Prof. IIa fascia Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA | MED/46 | 10 |
| | | | MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE | | | | |
| 42 | 2015 | 531503424 | (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) | ING-INF/07 | Docente non specificato | | 20 |
| | | | NEFROLOGIA | | | | |
| 43 | 2013 | 531500646 | (modulo di SCIENZE CARDIOCHIRURGICHE INTERDISCIPLINARI) | MED/14 | Luigi AMOROSO Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA | MED/14 | 20 |
| | | | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE | | | | |
| 44 | 2014 | 531501621 | (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) | SECS-P/10 | Gianluca ANTONUCCI Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA | SECS-P/07 | 10 |
| | | | PATOLOGIA CLINICA | | | | |
| 45 | 2015 | 531503425 | (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) | MED/05 | Docente non specificato | | 10 |
| | | | PATOLOGIA CLINICA DI BASE | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------|---|--------|----|
| 46 | 2015 | 531503426 | (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) | MED/05 | Docente non specificato | | 10 |
| 47 | 2015 | 531503427 | (modulo di FISILOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) | MED/04 | Docente di riferimento Elena TONIATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> | MED/04 | 30 |
| 48 | 2015 | 531503428 | (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) | ING-IND/22 | Docente non specificato | | 20 |
| 49 | 2013 | 531500648 | (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II) | MED/50 | Docente non specificato | | 20 |
| 50 | 2015 | 531503429 | (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) | MED/50 | Docente non specificato | | 10 |
| 51 | 2014 | 531501622 | (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGIA II) | MED/50 | Docente non specificato | | 20 |
| 52 | 2015 | 531503430 | (modulo di FISILOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) | MED/50 | Docente non specificato | | 20 |
| 53 | 2014 | 531501623 | (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) | MED/50 | Docente non specificato | | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---|---|--------|-----|
| 54 | 2013 | 531500649 | APPLICATE IV (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I) | MED/50 | Docente non specificato | | 30 |
| 55 | 2015 | 531503431 | SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 24 |
| 56 | 2014 | 531501624 | SEMINARI SECONDO ANNO | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 57 | 2013 | 531500650 | SEMINARIO TERZO ANNO | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 58 | 2015 | 531503432 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) | ING-INF/05 | Docente non specificato | | 10 |
| 59 | 2015 | 531503433 | STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) | MED/01 | Marta DI NICOLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> | MED/01 | 20 |
| 60 | 2015 | 531503434 | STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) | SECS-S/02 | Marta DI NICOLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "G.</i> <i>d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i> | MED/01 | 10 |
| 61 | 2015 | 531503435 | TIROCINIO PRIMO ANNO | MED/50 | Docente non specificato | | 250 |
| 62 | 2014 | 531501626 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) | MED/50 | Docente non specificato | | 275 |
| 63 | 2014 | 531501627 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) | MED/50 | Docente non specificato | | 250 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|----------------------------|------------|------|
| 64 | 2013 | 531500652 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) | MED/50 | Docente non specificato | 300 | |
| 65 | 2013 | 531500653 | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) | MED/50 | Docente non specificato | 250 | |
| | | | | | | ore totali | 2482 |

Offerta didattica programmata

| Attività di base settore | | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|--|------------|------------|------------|
| | SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Scienze propedeutiche | ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU</i> | 8 | 8 | 8 - 12 |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Scienze biomediche | BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA AUMANA (1 anno) - 3 CFU</i> | 16 | 16 | 12 - 16 |
| | BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE I (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Primo soccorso | MED/09 Medicina interna | 5 | 5 | 3 - 7 |

MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU

BIO/14 Farmacologia

FARMACOLOGIA I (2 anno) - 1 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base

29 23 - 35

Attività caratterizzanti

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

*SCIENZE E TECNICHE MEDICHE
APPLICATE I (1 anno) - 1 CFU*

*SCIENZE E TECNICHE MEDICHE
APPLICATE II (1 anno) - 2 CFU*

*SCIENZE E TECNICHE MEDICHE
APPLICATE V (2 anno) - 1 CFU*

*SCIENZE E TECNICHE MEDICHE
APPLICATE III (2 anno) - 2 CFU*

*SCIENZE E TECNICHE MEDICHE
APPLICATE IV (2 anno) - 2 CFU*

*SCIENZE E TECNICHE MEDICHE
APPLICATE VI (3 anno) - 2 CFU*

MED/23 Chirurgia cardiaca

*CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E
TECNICHE (2 anno) - 4 CFU*

*TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE
I (2 anno) - 4 CFU*

*TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE
II (3 anno) - 6 CFU*

Scienze e tecniche della fisiopatologia
cardiocircolatoria e perfusione
cardiovascolare

MED/22 Chirurgia vascolare

*CHIRURGIA VASCOLARE I (3 anno) -
2 CFU*

35 35 30 -
40

MED/21 Chirurgia toracica

*CHIRURGIA TORACICA II (2 anno) -
1 CFU*

MED/15 Malattie del sangue

*MALATTIE DEL SANGUE (1 anno) - 1
CFU*

MED/11 Malattie dell'apparato
cardiovascolare

*MALATTIE DELL'APPARATO
CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2
CFU*

*EMODINAMICA E CARDIOLOGIA
INTERVENTISTICA (3 anno) - 3 CFU*

ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei
materiali

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI

| | | | | | |
|--|--|----|----|---------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Scienze medico-chirurgiche | MED/18 Chirurgia generale | | | | |
| | <i>CHIRURGIA GENERALE II (2 anno) - 2 CFU</i> | | | | |
| | MED/08 Anatomia patologica | | | | |
| | <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | 6 | 6 | 3 - 7 | |
| | <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| | <i>PATOLOGIA CLINICA DI BASE (1 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| | BIO/14 Farmacologia | | | | |
| | <i>FARMACOLOGIA II (2 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro | | | | |
| | <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| | MED/43 Medicina legale | | | | |
| | <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/42 Igiene generale e applicata | 5 | 5 | 4 - 8 | |
| | <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i> | | | | |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | | |
| | <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | | | | |
| | <i>ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 2 CFU</i> | | | | |
| | <i>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (3 anno) - 2 CFU</i> | | | | |
| | MED/26 Neurologia | | | | |
| | <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| | MED/23 Chirurgia cardiaca | | | | |
| | <i>CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (2 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| Scienze interdisciplinari cliniche | MED/22 Chirurgia vascolare | 13 | 13 | 10 - 16 | |
| | <i>CHIRURGIA VASCOLARE II (3 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| | MED/21 Chirurgia toracica | | | | |
| | <i>CHIRURGIA TORACICA I (2 anno) - 1 CFU</i> | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|-----------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | ING-INF/01 Elettronica | 1 | 1 | 1 - 2 |
| <i>ELETTRONICA (1 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| Totale attività Affini | | | 1 | 1 - 2 |
| Altre attività | | | | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | | 6 | 6 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | | |
| Totale Altre Attività | | | 24 | 24 - 24 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 180 | | | | |
| CFU totali inseriti | | 180 | 162 - 211 | |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | INF/01 Informatica | 8 | 12 | 8 |
| | ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche | | | |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | 12 | 16 | 11 |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | | | |
| MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | | |
| | BIO/14 Farmacologia | | | |

| | | | | |
|---|---|---------|---|---|
| Primo soccorso | MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia | 3 | 7 | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | 23 - 35 | | |

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 30 | 40 | 30 |
| Scienze medico-chirurgiche | BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/18 Chirurgia generale | 3 | 7 | 2 |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro | 4 | 8 | 2 |
| Scienze interdisciplinari cliniche | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/14 Nefrologia MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia MED/41 Anestesiologia | 10 | 16 | 4 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina | 2 | 4 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | 2 | 4 | 2 |

| | | | | |
|--|---|-----------|----|----|
| | SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | | | |
| Scienze del management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale | 3 | 7 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 60 | 64 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 114 - 150 | | |

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--------------------------|-------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | ING-INF/01 - Elettronica | 1 | 2 | - |
| Totale Attività Affini | | 1 - 2 | | |

Altre attività

| ambito disciplinare | CFU | |
|--|---|---|
| A scelta dello studente | 6 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

162 - 211
