

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	SCIENZE GEOLOGICHE
Città	CHIETI
Codizione	0690106203400005
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	27	27	27	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	31	-	29,9	38,3

	LMCU; LM)	2021	24	-	26,6	36,0
		2022	33	-	22,9	35,8
		2023	29	-	25,4	32,4
		2024	29	-	19,4	28,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	19	-	21,1	30,0
		2021	16	-	17,9	27,0
		2022	15	-	15,3	26,8
		2023	18	-	19,1	26,1
		2024	22	-	14,3	22,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	127	-	116,4	119,7
		2021	103	-	101,1	110,4
		2022	98	-	79,4	101,9
		2023	94	-	79,8	94,2
		2024	86	-	66,9	88,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	84	-	69,1	78,9
		2021	63	-	56,6	72,1
		2022	58	-	44,0	72,1
		2023	60	-	48,8	67,2
		2024	58	-	41,7	64,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	59	-	56,3	65,2
		2021	42	-	43,4	57,4
		2022	32	-	32,3	56,0
		2023	35	-	37,7	53,0
		2024	43	-	34,1	50,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	11	-	7,8	11,6
		2021	12	-	7,9	10,6
		2022	7	-	5,1	8,4
		2023	5	-	2,8	6,0
		2024	3	-	4,8	7,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	28	-	23,0	25,0
		2021	21	-	19,4	22,2
		2022	19	-	17,0	19,2
		2023	13	-	13,5	14,9
		2024	15	-	15,0	16,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	84	27	3,1	-	-	-	69,1	24,5	2,8	83,0	25,0	3,3
		2021	63	24	2,6	-	-	-	56,6	24,0	2,4	75,5	25,0	3,0
		2022	58	21	2,8	-	-	-	48,8	25,1	1,9	75,0	26,1	2,9
		2023	60	23	2,6	-	-	-	53,0	23,8	2,2	71,5	26,0	2,7
		2024	58	23	2,5	-	-	-	44,8	22,2	2,0	68,2	25,4	2,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	6	19	31,6%	-	-	-	3,5	23,6	14,8%	4,0	21,4	18,9%
		2021	2	20	10,0%	-	-	-	2,1	15,4	13,8%	3,9	18,0	21,8%
		2022	3	15	20,0%	-	-	-	2,7	14,9	18,3%	3,9	15,5	25,0%
		2023	0	16	0,0%	-	-	-	1,9	12,3	15,3%	2,9	14,5	19,9%
		2024	2	8	25,0%	-	-	-	2,0	9,8	20,5%	2,6	10,5	24,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	6	19	31,6%	-	-	-	2,9	23,6	12,2%	3,6	21,4	16,7%
		2021	2	20	10,0%	-	-	-	2,1	15,4	13,8%	3,7	17,9	20,4%
		2022	2	14	14,3%	-	-	-	2,3	14,7	15,5%	3,4	15,4	22,2%
		2023	0	16	0,0%	-	-	-	1,8	12,1	14,4%	2,6	14,4	18,0%
		2024	2	8	25,0%	-	-	-	1,9	9,8	19,2%	2,4	10,4	22,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	6	100,0%	-	-	-	2,9	6,1	46,9%	3,7	6,1	61,0%
		2021	2	5	40,0%	-	-	-	2,1	3,4	63,0%	3,7	4,9	74,3%
		2022	2	4	50,0%	-	-	-	2,3	3,3	69,6%	3,4	4,7	73,2%
		2023	0	3	0,0%	-	-	-	2,0	3,1	63,6%	2,7	3,7	73,9%
		2024	2	2	100,0%	-	-	-	1,9	2,6	71,4%	2,6	3,8	68,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,3	98,6%	9,5	9,5	99,2%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	9,7	9,8	99,6%
		2022	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	9,9	9,9	100,0%
		2023	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,4	100,0%	9,4	9,4	100,0%
		2024	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,6	98,8%	9,6	9,6	99,7%

[illegible]

		2023	31	3,7	8,4	-	-	-	28,0	4,3	6,5	35,0	4,6	7,7
		2024	27	3,4	7,9	-	-	-	20,0	4,2	4,7	30,6	4,4	6,9

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

Indicatori di contesto

Nel 2024 il CdS L-34 rimane l'unico della sua classe all'interno dell'Ateneo. Nell'area geografica di riferimento (Sud e Isole) si confermano 8 CdS della stessa classe, mentre a livello nazionale il numero complessivo è 29. Il CdS continua a rappresentare l'unico punto di riferimento per la formazione geologica di base in Abruzzo.

Indicatori di Accesso

Nel 2024 si registra un invariato numero (29) di avvisi di carriera (iC00a) rispetto all'anno precedente, mentre gli immatricolati puri (iC00b) sono aumentati da 18 a 22. Questi dati sono in buona linea con i rispettivi valori nazionali e nettamente superiori a quelli per l'area geografica. L'indicatore iC00d (iscritti totali) mostra un andamento in lieve diminuzione (circa 86 iscritti nel 2024 rispetto ai 127 del 2020), mentre gli iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e) si mantengono su valori medio-bassi (58 unità) ma in stabilizzazione. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard immatricolati puri (iC00f) sono in aumento negli ultimi 3 anni (32 nel 2022, 35 nel 2023, 43 nel 2024). Il numero di laureati in corso (iC00g) è sceso per il terzo anno consecutivo (12 nel 2021, 3 nel 2024) ad un valore sotto la media nazionale (7,7) e zona geografica (4,8). Si prevede un miglioramento a partire dal 2025, in risposta al miglioramento degli indicatori di abbandono e di CFU conseguiti al I anno (Gruppo E). L'indicatore iC00h (laureati totali) evidenzia 15 unità nel 2024, in leggero calo rispetto al periodo 2020-2022, ma con valori comparabili alle medie di area geografica e nazionali.

Indicatori Didattica (Gruppo A)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) mostra un aumento importante dal 25,4% nel 2021 al 34,5% nel 2022 e poi è stabile (35,0%) nel 2023, ma rimane inferiore al livello nazionale (42%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è diminuita quasi del 20% dal 2023 anche se questo risulta in una differenza di solo due laureati. Solo il 46,7% dei laureati nel 2024 ha concluso gli studi entro un anno della durata normale del corso (iC02bis), indicando che la maggioranza (8/15) ha avuto un ritardo di più di un anno. La bassa percentuale di laureati in corso continua ad essere una criticità. Il 2024 è il secondo anno consecutivo con meno del 20% iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03). Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in linea con la media nazionale. Gli

indicatori di occupabilità (iC06, iC06bis, iC06ter) rimangono variabili a causa del numero ridotto di laureati intervistati (solo 8 nel 2024), ma mostrano valori in linea con i dati di area e nazionale. La revisione del corso (dalla coorte 2025/26) include il potenziamento delle competenze professionalizzanti tramite maggior attività laboratoriale e una strutturazione dell'insegnamento delle tecnologie GIS durante l'intero percorso dei tre anni, con l'obiettivo di migliorare l'occupabilità dei laureati. L'indicatore di adeguatezza del corpo docente (iC08) resta stabile al 100%, segnalando la piena copertura da parte di docenti di riferimento afferenti ai SSD di base e caratterizzanti.

Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

Il valore del iC10 non è stato aggiornato per il 2024. Si osserva che questo indicatore risulta sempre superiore alla media nazionale quando c'è partecipazione di almeno uno studente ad Erasmus. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) per 2024 è molto alta (33%) - un risultato evidenziato dal basso numero nel denominatore. Per la prima volta, la percentuale di iscritti al I anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) non è zero grazie ad una singola unità fra i 29 nuovi iscritti nel 2024. Nell'A.A. 2025/2026 il CdS ha introdotto un referente Erasmus per rafforzare la comunicazione sulle mobilità degli studenti.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) si attesta attorno al 43% per l'anno 2023, in lieve flessione rispetto al 2022, in linea con i valori dell'area geografica e contrario alla variazione della media nazionale. Non ci sono dati per il 2024 e pertanto l'andamento dell'indicatore è incerto, dato che nel 2022 ha registrato un notevole incremento e poi nel 2023 un leggero calo. Gli indicatori di prosecuzione al secondo anno (iC14, iC15, iC16) evidenziano un progressivo miglioramento dal 2021 al 2023 (ultimo aggiornamento). Solo la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) è diminuito nell'ultimo anno. Gli indicatori iC15 e iC16 sono uguali ai rispettivi valori BIS dato che 20 CFU corrispondono a circa 1/3 dei CFU previsti al primo anno (circa 60 CFU). L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata nominale) si è raddoppiato tra 2022 e 2023 ed ha superato la media nazionale per quasi 10% (36,8 vs 27,2%). La soddisfazione complessiva dei laureati (iC18) raggiunge l'80%, in netta ripresa rispetto al 64% dello scorso anno. L'indicatore iC19 (ore di docenza di ruolo) rimane elevato (circa 88%) rispetto ai rispettivi valori dell'area geografica e nazionale, per il quarto anno consecutivo. Gli indicatori iC19BIS e iC19TER sono diminuiti da 96,3% (2023) a 87,5% (2024) e sono uguali a iC19 per il 2024 per effetto del recente passaggio di un docente RTD-B ad un ruolo a tempo indeterminato.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere (iC21-iC24) mostrano valori sostanzialmente buoni tranne iC22 (% immatricolati che si laureano in corso). La prosecuzione al secondo anno nel sistema universitario (iC21) è aumentata dal 56% nel 2021 al 72% nel 2023, mentre gli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) sono scesi dal 57% nel 2022 al 42% nel 2023. L'indicatore di soddisfazione dei 15 laureandi nel 2024 (iC25) risulta al massimo (100%). La consistenza del corpo docente (iC27) conferma un rapporto studenti/docenti superiore a quello dell'area geografica ma inferiore alla media nazionale.

Opinione degli studenti

L'opinione degli studenti per l'AA 2024/2025 è stata illustrata e discussa nel CCS del 12/09/2025. Il CdS ha ottenuto un giudizio medio 3,38, che lo colloca nella parte alta della fascia B, prossimo alla media dell'area scientifica (AS) (3,42) e di poco inferiore alla media di Ateneo (3,45). A livello di macro-indicatori, l'Efficacia didattica (3,45) è identica a quella AS (3,45) e di poco inferiore alla media di Ateneo (3,49). Mentre Soddisfazione complessiva (3,28) e Aspetti logistico-organizzativi (3,40) sono prossimi a AS (3,34 e 3,46) e circa un punto decimale inferiori a quelle di Ateneo (3,38 e 3,49). Rispetto ai due anni precedenti, si nota un peggioramento di circa un punto decimale (da 3,49 a 3,5 a 3,38 negli ultimi tre

anni). Il GAQ di CdS analizzerà nel dettaglio i dati per capire se questa lieve flessione sia riconducibile ad una o più cause specifiche su cui intervenire.

Conclusioni

Nel complesso, il CdS L-34 mostra un quadro più sano rispetto il periodo 2021-2023 per quanto riguarda i numeri di ingresso ma rimane molto dipendente dal bacino di potenziali studenti entro un limitato raggio dall'Ateneo. Sebbene il numero di laureati nel 2024 sia comparabile alla media nazionale, una quota eccessiva ha conseguito il titolo oltre un anno fuori corso e solo tre lo hanno ottenuto entro la durata normale del corso. Il numero di laureati in corso (iC00g) è una delle principali criticità rilevate, che non mostra miglioramenti negli ultimi 4 anni, anche se si prevede un miglioramento a partire dal 2025, per effetto del complessivo miglioramento degli indicatori di abbandono e di CFU conseguiti al I anno (Gruppo E). Il GAQ propone un monitoraggio periodico degli esami sostenuti per individuare gli eventuali 'colli di bottiglia' e intervenire sui punti critici della regolarità delle carriere. La performance dello studente del I anno è migliorata negli ultimi due anni, anche se la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito più di 40 CFU è ancora troppo bassa. Un'analisi sistematica delle carriere mediante gli strumenti di Ateneo (Si.C.A.S, M.E.P., In.G.R.I.D.) aiuterebbe a individuare e correggere potenziali elementi di criticità, sia per gli indicatori di performance che dei laureati in corso. La partecipazione allo studio all'estero è più frequente. Anche gli indicatori di occupabilità e soddisfazione sono aumentati nell'ultimo anno. Gli abbandoni, fortemente legati alla performance della stessa coorte al I anno del corso, sono circa il 13% al di sotto la media nazionale.

SMA approvata dal Consiglio di Corso di Studi nella seduta del 15/12/2025.