

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	PESCARA
Codizione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	75	13,0	77,7	85,1

	LMCU; LM)	2021	<b>72</b>	24,0	82,4	91,3
		2022	<b>69</b>	29,0	91,6	94,5
		2023	<b>81</b>	21,0	94,2	91,4
		2024	<b>81</b>	22,0	95,5	87,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>46</b>	7,0	54,6	63,8
		2021	<b>44</b>	22,0	54,1	65,6
		2022	<b>38</b>	15,0	59,7	67,8
		2023	<b>49</b>	12,0	63,7	66,8
		2024	<b>54</b>	15,0	64,0	64,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>218</b>	53,0	218,0	236,1
		2021	<b>258</b>	62,0	230,9	245,9
		2022	<b>270</b>	78,0	244,0	258,4
		2023	<b>267</b>	77,0	250,3	263,8
		2024	<b>245</b>	74,0	265,9	258,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>178</b>	40,0	196,5	205,4
		2021	<b>213</b>	57,0	202,2	212,6
		2022	<b>204</b>	70,0	209,9	219,1
		2023	<b>196</b>	71,0	214,6	220,7
		2024	<b>179</b>	64,0	223,9	212,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>111</b>	22,0	138,4	155,0
		2021	<b>126</b>	35,0	135,2	155,3
		2022	<b>113</b>	39,0	137,1	157,7
		2023	<b>110</b>	44,0	141,3	159,4
		2024	<b>122</b>	38,0	152,1	156,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>19</b>	1,0	35,9	35,4
		2021	<b>25</b>	17,0	36,2	34,8
		2022	<b>23</b>	10,0	33,5	33,9
		2023	<b>41</b>	10,0	37,1	36,0
		2024	<b>38</b>	11,0	39,9	38,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>24</b>	1,0	55,3	56,3
		2021	<b>33</b>	21,0	58,2	55,6
		2022	<b>33</b>	21,0	52,1	52,7
		2023	<b>59</b>	11,0	59,0	56,7
		2024	<b>72</b>	15,0	65,2	62,2

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	653	59	<b>11,1</b>	40,0	33,0	1,2	699,3	64,7	10,8	784,2	72,9	10,8
		2021	669	60	<b>11,2</b>	57,0	34,0	1,7	727,1	66,8	10,9	818,5	75,4	10,9
		2022	633	59	<b>10,7</b>	70,0	28,0	2,5	720,4	65,4	11,0	829,3	74,8	11,1
		2023	606	57	<b>10,6</b>	71,0	34,0	2,1	736,5	64,6	11,4	837,4	75,6	11,1
		2024	618	58	<b>10,7</b>	64,0	31,0	2,1	739,2	64,5	11,5	809,5	74,0	10,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	10	14	<b>71,4%</b>	6,0	11,0	54,5%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
		2021	13	13	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	29,4	35,5	82,8%	32,4	38,3	84,5%
		2022	18	21	<b>85,7%</b>	10,0	19,0	52,6%	30,1	39,2	76,9%	30,9	38,7	80,0%
		2023	22	26	<b>84,6%</b>	15,0	20,0	75,0%	28,8	38,4	75,0%	31,0	40,0	77,5%
		2024	26	33	<b>78,8%</b>	6,0	7,0	85,7%	31,3	38,1	82,1%	30,5	35,9	84,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	10	14	<b>71,4%</b>	6,0	11,0	54,5%	31,3	42,1	74,4%	36,7	45,0	81,6%
		2021	13	13	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	30,6	37,0	82,6%	33,0	39,2	84,1%
		2022	17	21	<b>81,0%</b>	10,0	19,0	52,6%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
		2023	22	26	<b>84,6%</b>	15,0	20,0	75,0%	29,8	40,0	74,6%	31,8	41,2	77,2%
		2024	26	33	<b>78,8%</b>	6,0	7,0	85,7%	32,2	39,3	81,9%	31,0	36,7	84,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	10	12	<b>83,3%</b>	6,0	9,0	66,7%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
		2021	13	13	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
		2022	17	19	<b>89,5%</b>	10,0	14,0	71,4%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
		2023	22	24	<b>91,7%</b>	15,0	17,0	88,2%	29,8	34,2	87,3%	31,8	35,3	90,2%
		2024	26	31	<b>83,9%</b>	6,0	7,0	85,7%	32,2	36,2	88,9%	31,0	33,8	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	18,50	18,50	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	17,7	17,9	98,8%	22,5	23,0	98,1%
		2021	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	15,1	15,4	97,9%	19,4	19,9	97,5%
		2022	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	17,5	17,9	97,8%	22,8	23,3	97,9%
		2023	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	15,8	16,2	97,7%	21,4	21,9	97,6%
		2024	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	16,2	16,5	98,0%	20,3	20,8	97,6%

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021



[illegible]







		2023	253	15,3	<b>16,6</b>	23,0	4,4	5,2	300,6	11,0	27,4	381,0	19,5	19,5
		2024	251	14,6	<b>17,2</b>	23,0	4,0	5,8	299,7	10,2	29,3	364,7	21,1	17,3

*PDF generato il 26/01/2026*

## Breve commento

Analisi SMA: L-SNT/1 Infermieristica (Sede di Pescara)

### RELAZIONE INTERPRETATIVA DEGLI INDICATORI - RIESAME ANNUALE

#### 1. Indicatori di Accesso

##### iC00a - Avvii di carriera al primo anno

Nel 2022 si osserva una lieve flessione del numero di avvii di carriera (da 72 a 69 unità) rispetto all'anno precedente. Il biennio successivo evidenzia una ripresa significativa, con valori che si assestano su 81 unità nel 2023 e 2024. Il dato conferma la buona attrattività del CdS e una tendenza positiva da consolidare nel medio periodo.

##### iC00b - Immatricolati puri

L'indicatore mostra un andamento crescente e costante: da 38 immatricolati nel 2022 a 49 nel 2023, fino a 54 nel 2024. Tale incremento attesta la capacità del CdS di attrarre studenti alla prima esperienza universitaria, segnalando un rafforzamento dell'immagine e dell'offerta formativa.

##### iC00d - Iscritti

L'indicatore registra un incremento nel 2022 (270 iscritti) rispetto al 2021 (258), una lieve stabilità nel 2023 (267) e una riduzione nel 2024 (245). La diminuzione, pur in linea con il trend nazionale, suggerisce la necessità di rafforzare le azioni di promozione e orientamento per mantenere stabile la numerosità della coorte.

##### iC00e - Iscritti regolari ai fini del CST

Si evidenzia una progressiva diminuzione dal 2022 (204) al 2024 (179). Il dato segnala un peggioramento nella regolarità delle carriere, suggerendo l'opportunità di potenziare interventi di tutorato e sostegno alla progressione degli studi.

##### iC00f - Iscritti regolari ai fini del CSTD (immatricolati puri)

Dopo un calo nel periodo 2021-2023 (da 126 a 110 unità), si osserva una ripresa nel 2024 (122). Il trend suggerisce un miglioramento nella gestione delle carriere e nella continuità del percorso formativo degli studenti immatricolati puri.

##### iC00g - Laureati entro la durata normale del corso

L'indicatore mostra una flessione nel 2022 (da 25 a 23 unità), seguita da un marcato incremento nel 2023 (41) e da una lieve riduzione nel 2024 (38). L'andamento complessivo è positivo e testimonia la buona efficacia del CdS nel condurre gli studenti

alla laurea nei tempi previsti.

iC00h - Laureati complessivi

Dati invariati tra 2021 e 2022 (33 unità), seguiti da incrementi nel 2023 (59) e nel 2024 (72). L'incremento complessivo riflette un consolidamento della produttività formativa del CdS.

#### INDICATORI DI DIDATTICA

iC01 - % studenti in corso con almeno 40 CFU

Dopo un calo nel 2021, si osserva un recupero nel 2022 (30,9%), seguito da una lieve flessione nel 2024 (29,6%). L'indicatore segnala la necessità di un monitoraggio costante per favorire la regolarità del percorso di studi.

iC02 - % laureati in corso

Valori stabili tra 2022 e 2023 (circa 69%), seguiti da un calo nel 2024 (52,8%). Tale andamento può essere attribuito a un allungamento dei tempi di completamento del percorso e richiede attenzione per rafforzare l'efficienza formativa.

iC02BIS - % laureati entro un anno oltre la durata normale

La percentuale decresce dal 90,9% (2022) all'80,6% (2024). Il dato, pur mantenendosi su valori soddisfacenti, evidenzia la necessità di consolidare il supporto agli studenti nella fase conclusiva del corso.

iC03 - % iscritti al primo anno provenienti da altre regioni

Il valore diminuisce nel 2023 (21,3%) rispetto al 2022 (29,0%), ma risale nel 2024 (25,9%). L'indicatore evidenzia una buona attrattività extraregionale, da mantenere e sviluppare ulteriormente.

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti

Il rapporto si riduce progressivamente (da 213 nel 2021 a 179 nel 2024), segnalando un miglioramento della sostenibilità didattica. Il trend è positivo, ma richiede un costante equilibrio tra risorse docenti e popolazione studentesca.

iC06 - % laureati occupati a un anno dal titolo

L'indicatore evidenzia una lieve flessione dal 2022 (85,7%) al 2024 (78,8%). Pur restando su livelli elevati, si raccomanda di rafforzare il raccordo con le strutture sanitarie per sostenere l'inserimento lavorativo.

iC06BIS - % laureati occupati con contratto o formazione retribuita

Dopo un miglioramento nel 2023 (84,6%), il dato cala nel 2024 (78,8%). Il trend negativo suggerisce di intensificare le attività di orientamento al lavoro e di placement.

iC06TER - % laureati occupati con contratto

Dopo un picco nel 2023 (91,7%), l'indicatore scende all'83,9% nel 2024. Sebbene i valori restino buoni, è auspicabile un consolidamento delle collaborazioni con il territorio per favorire l'occupabilità.

iC08 - % docenti di ruolo

L'indicatore è costantemente pari al 100% per tutto il periodo di riferimento, a conferma della piena copertura e stabilità del corpo docente di base e caratterizzante.

#### INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 / iC10BIS - % CFU conseguiti all'estero

Dopo un valore positivo nel 2022 (16,5%), si registra un azzeramento nel 2023. Il CdS dovrà incentivare la mobilità internazionale e la partecipazione a programmi di scambio.

iC11 - % laureati in corso con almeno 12 CFU all'estero

Valori nulli fino al 2023 e incremento significativo nel 2024 (26,3%). Il dato rappresenta un punto di forza per la strategia di internazionalizzazione del CdS.

iC12 - % studenti iscritti al I anno con titolo estero

Crescita costante fino al 2024 (12,3%), a conferma dell'attrattività internazionale del corso e della sua apertura al contesto estero.

#### ULTERIORI INDICATORI DI DIDATTICA

iC13 - % CFU conseguiti al I anno su CFU previsti

Dopo un calo nel 2023 (38,9%), il valore risale nel 2024 (47,4%), segnalando un miglioramento nella produttività formativa del primo anno.

iC14 - % studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS

Diminuzione fino al 2022 (65,8%) seguita da un recupero nel 2023 (81,6%). Il dato riflette una ripresa della fidelizzazione e della continuità nel percorso.

iC15BIS - % studenti che proseguono al II anno con almeno 1/3 dei CFU previsti

Trend positivo nel 2023 (71,4%), indice di una buona regolarità del percorso di studi.

iC16 / iC16BIS - % studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU previsti

Incremento rilevante nel 2024 (22,4%) dopo i bassi valori del 2022 (2,6%). Il miglioramento denota un'efficace azione di supporto e orientamento.

iC17 - % immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale

Aumento dal 61,7% nel 2022 al 73,9% nel 2023. L'indicatore evidenzia l'efficacia complessiva del percorso formativo.

iC18 - % laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS

Dopo un incremento nel 2023 (63,8%), si registra una flessione nel 2024 (57,6%). È opportuno monitorare le cause della percezione di minore soddisfazione.

iC19 / iC19BIS / iC19TER - % ore di docenza erogata da docenti strutturati

Dopo una contrazione nel 2023, si osserva un miglioramento nel 2024 (fino al 29,3%), a conferma di un rafforzamento della qualificazione del corpo docente.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO - PERCORSI DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 - % studenti che proseguono al II anno nel sistema universitario

Incremento dal 78,9% nel 2022 all'85,7% nel 2023, indicativo di un'elevata continuità delle carriere.

iC22 - % immatricolati che si laureano entro la durata normale

Aumento nel 2022 (54,3%) e lieve flessione nel 2023 (50,0%). L'indicatore rimane comunque positivo rispetto al biennio precedente.

iC23 - % immatricolati che proseguono in un differente CdS

Dopo un picco nel 2022 (13,2%), il valore si riduce al 2,0% nel 2023, indicando una maggiore coerenza e stabilità delle scelte formative.

iC24 - % abbandoni dopo n+1 anni

L'indicatore mostra un miglioramento rilevante, passando dal 21,3% (2022) al 13,0% (2023), segno dell'efficacia delle politiche di accompagnamento e del supporto agli studenti.

#### INDICATORI DI SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 - % laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Dopo una diminuzione nel 2023 (91,4%), il dato torna a crescere nel 2024 (97,0%), confermando l'elevato grado di soddisfazione complessiva nei confronti del corso di studi.

#### INDICATORI DI CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza)

Dati sostanzialmente stabili nel triennio 2022-2023 (circa 18%), con lieve flessione nel 2024 (17,3%). L'indicatore conferma una buona sostenibilità dell'offerta didattica.

iC28 - Rapporto studenti del primo anno/docenti del primo anno (pesato)

Diminuzione nel 2023 (16,6%) rispetto al 2022 (21,2%), con successiva lieve risalita nel 2024 (17,2%). Il trend evidenzia un equilibrio complessivo soddisfacente nella distribuzione delle risorse didattiche.

#### CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

L'analisi complessiva degli indicatori mostra un quadro generalmente positivo per il CdS in Infermieristica.

Gli ambiti di attrattività, regolarità delle carriere, internazionalizzazione e soddisfazione degli studenti risultano in miglioramento o consolidamento.

Permangono alcuni elementi di attenzione, in particolare riguardo alla stabilità degli iscritti regolari e alla leggera flessione dell'occupabilità post-laurea.

Nel complesso, il CdS evidenzia una buona tenuta del sistema formativo, un trend di crescita strutturata e un'elevata qualità percepita dell'esperienza formativa.

#### Commento opinione studenti - Corso di Laurea L/SNT1 Infermieristica

L'analisi dei questionari di valutazione della didattica relativi al Corso di Laurea in Infermieristica (L/SNT1) evidenzia un quadro complessivamente positivo. Sono stati elaborati 8.999 questionari, con un coinvolgimento di 137 attività formative sulle 145 previste, pari a una copertura del 94,48%, che garantisce un'elevata rappresentatività dei risultati.

La media complessiva del corso si attesta a 3,46, un valore stabile e in linea con le valutazioni delle singole dimensioni considerate.

Per quanto riguarda la soddisfazione complessiva, il corso raggiunge un punteggio di 3,39, leggermente superiore sia alla media d'Ateneo (3,38) sia a quella dell'Area Sanitaria (3,37). Anche gli aspetti logistico-organizzativi ottengono una valutazione pari a 3,49, coincidente con la media d'Ateneo e superiore alla media di area (3,45). Risultati analoghi emergono per l'efficacia didattica, che registra un punteggio di 3,49, superiore ai valori di riferimento dell'Ateneo (3,48) e dell'Area Sanitaria (3,45).

Nel complesso, il Corso di Laurea in Infermieristica mostra performance positive e omogenee nelle tre dimensioni analizzate, con risultati costantemente in linea o lievemente superiori ai benchmark di riferimento. Tali evidenze indicano una buona qualità percepita dagli studenti, sia in termini di efficacia didattica sia di organizzazione del percorso formativo.

La presente SMA è stata approvata nel CCDL del 17 dicembre 2025