

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	VASTO
Codice	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	26	13,0	77,7	85,1

	LMCU; LM)	2021	25	24,0	82,4	91,3
		2022	27	29,0	91,6	94,5
		2023	29	21,0	94,2	91,4
		2024	31	22,0	95,5	87,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	18	7,0	54,6	63,8
		2021	16	22,0	54,1	65,6
		2022	19	15,0	59,7	67,8
		2023	21	12,0	63,7	66,8
		2024	20	15,0	64,0	64,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	76	53,0	218,0	236,1
		2021	87	62,0	230,9	245,9
		2022	78	78,0	244,0	258,4
		2023	72	77,0	250,3	263,8
		2024	89	74,0	265,9	258,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	71	40,0	196,5	205,4
		2021	76	57,0	202,2	212,6
		2022	64	70,0	209,9	219,1
		2023	53	71,0	214,6	220,7
		2024	68	64,0	223,9	212,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	46	22,0	138,4	155,0
		2021	48	35,0	135,2	155,3
		2022	42	39,0	137,1	157,7
		2023	37	44,0	141,3	159,4
		2024	47	38,0	152,1	156,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	17,0	36,2	34,8
		2022	14	10,0	33,5	33,9
		2023	13	10,0	37,1	36,0
		2024	6	11,0	39,9	38,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	7	21,0	58,2	55,6

2022	15	21,0	52,1	52,7
2023	20	11,0	59,0	56,7
2024	15	15,0	65,2	62,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	38	71	53,5%	26,0	40,0	65,0%	89,5	196,5	45,5%	103,4	205,4	50,3%
		2021	25	76	32,9%	31,0	57,0	54,4%	89,7	202,2	44,3%	106,6	212,6	50,1%
		2022	17	64	26,6%	63,0	70,0	90,0%	106,9	209,9	50,9%	115,1	219,1	52,5%
		2023	10	53	18,9%	38,0	71,0	53,5%	113,1	214,6	52,7%	118,7	220,7	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	7	71,4%	17,0	21,0	81,0%	36,2	58,2	62,1%	34,8	55,6	62,5%
		2022	14	15	93,3%	10,0	21,0	47,6%	33,5	52,1	64,2%	33,9	52,7	64,3%
		2023	13	20	65,0%	10,0	11,0	90,9%	37,1	59,0	62,9%	36,0	56,7	63,4%
		2024	6	15	40,0%	11,0	15,0	73,3%	39,9	65,2	61,3%	38,5	62,2	61,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	6	7	85,7%	20,0	21,0	95,2%	49,7	58,2	85,3%	47,5	55,6	85,4%
		2022	15	15	100,0%	19,0	21,0	90,5%	45,0	52,1	86,4%	45,7	52,7	86,7%
		2023	17	20	85,0%	11,0	11,0	100,0%	49,6	59,0	84,0%	48,7	56,7	85,9%
		2024	14	15	93,3%	12,0	15,0	80,0%	54,8	65,2	84,0%	52,7	62,2	84,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	8	26	30,8%	8,0	13,0	61,5%	9,8	77,7	12,6%	19,0	85,1	22,3%
		2021	6	25	24,0%	11,0	24,0	45,8%	10,6	82,4	12,9%	21,4	91,3	23,5%
		2022	7	27	25,9%	10,0	29,0	34,5%	10,2	91,6	11,1%	21,3	94,5	22,5%
		2023	14	29	48,3%	9,0	21,0	42,9%	9,4	94,2	10,0%	18,3	91,4	20,0%
		2024	9	31	29,0%	6,0	22,0	27,3%	9,6	95,5	10,1%	15,9	87,8	18,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	653	59	11,1	40,0	33,0	1,2	699,3	64,7	10,8	784,2	72,9	10,8
		2021	669	60	11,2	57,0	34,0	1,7	727,1	66,8	10,9	818,5	75,4	10,9
		2022	633	59	10,7	70,0	28,0	2,5	720,4	65,4	11,0	829,3	74,8	11,1
		2023	606	57	10,6	71,0	34,0	2,1	736,5	64,6	11,4	837,4	75,6	11,1

		2024	618	58	10,7	64,0	31,0	2,1	739,2	64,5	11,5	809,5	74,0	10,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2022	3	4	75,0%	10,0	19,0	52,6%	30,1	39,2	76,9%	30,9	38,7	80,0%
		2023	9	14	64,3%	15,0	20,0	75,0%	28,8	38,4	75,0%	31,0	40,0	77,5%
		2024	12	16	75,0%	6,0	7,0	85,7%	31,3	38,1	82,1%	30,5	35,9	84,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2022	3	4	75,0%	10,0	19,0	52,6%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
		2023	9	14	64,3%	15,0	20,0	75,0%	29,8	40,0	74,6%	31,8	41,2	77,2%
		2024	12	16	75,0%	6,0	7,0	85,7%	32,2	39,3	81,9%	31,0	36,7	84,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	3	3	100,0%	10,0	14,0	71,4%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
		2023	9	12	75,0%	15,0	17,0	88,2%	29,8	34,2	87,3%	31,8	35,3	90,2%
		2024	12	12	100,0%	6,0	7,0	85,7%	32,2	36,2	88,9%	31,0	33,8	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	18,50	18,50	100,0%	4,0	5,0	80,0%	17,7	17,9	98,8%	22,5	23,0	98,1%
		2021	12,00	12,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	15,1	15,4	97,9%	19,4	19,9	97,5%
		2022	14,00	14,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	17,5	17,9	97,8%	22,8	23,3	97,9%
		2023	14,00	14,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	15,8	16,2	97,7%	21,4	21,9	97,6%
		2024	12,00	12,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	16,2	16,5	98,0%	20,3	20,8	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.796	0,0‰	0,0	1.740,0	0,0‰	3,4	7.432,3	0,5‰	3,5	7.722,6	0,5‰
		2021	0	2.305	0,0‰	0,0	2.238,0	0,0‰	10,9	7.403,9	1,5‰	15,5	7.851,9	2,0‰
		2022	0	1.573	0,0‰	0,0	3.286,0	0,0‰	17,2	8.073,2	2,1‰	17,4	8.340,7	2,1‰
		2023	0	1.346	0,0‰	0,0	2.597,0	0,0‰	16,9	8.313,7	2,0‰	18,4	8.521,8	2,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	3.056	0,0‰	0,0	2.210,0	0,0‰	3,8	7.678,9	0,5‰	4,1	8.403,1	0,5‰
		2021	0	2.522	0,0‰	0,0	2.355,0	0,0‰	10,7	7.790,9	1,4‰	16,2	8.553,9	1,9‰
		2022	0	1.929	0,0‰	0,0	3.616,0	0,0‰	17,9	8.638,3	2,1‰	19,9	9.263,0	2,2‰
		2023	0	1.757	0,0‰	0,0	2.769,0	0,0‰	16,8	8.931,0	1,9‰	20,6	9.568,1	2,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2021	0	5	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	0,2	37,5	4,0‰	0,2	36,1	5,0‰

	durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	14	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,1	34,7	3,1%	0,5	35,3	13,0%
		2023	0	13	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,1	37,1	3,4%	0,6	36,7	15,2%
		2024	0	6	0,0%	0,0	11,0	0,0%	0,3	40,6	6,4%	0,7	39,1	18,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	26	38,5%	0,0	13,0	0,0%	0,5	77,7	7,0%	1,9	85,1	22,6%
		2021	1	25	40,0%	0,0	24,0	0,0%	0,6	82,4	7,5%	2,5	91,3	27,2%
		2022	0	27	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,7	91,6	7,1%	3,4	94,5	35,9%
		2023	0	29	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,8	94,2	8,4%	3,7	91,4	40,9%
		2024	1	31	32,3%	0,0	22,0	0,0%	1,0	95,5	10,2%	3,9	87,8	43,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	34,7	60,0	57,9%	54,3	60,0	90,5%	31,0	60,0	51,7%	31,8	60,0	53,0%
		2021	29,3	60,0	48,9%	43,5	60,0	72,6%	31,3	60,0	52,2%	32,0	60,0	53,3%
		2022	18,5	60,0	30,8%	48,1	60,0	80,2%	34,2	60,0	56,9%	32,9	60,0	54,9%
		2023	32,3	60,0	53,8%	42,7	60,0	71,1%	33,7	60,0	56,1%	33,2	60,0	55,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	14	18	77,8%	5,0	7,0	71,4%	44,5	54,6	81,5%	46,9	63,8	73,5%
		2021	10	16	62,5%	18,0	22,0	81,8%	44,4	54,1	82,0%	48,7	65,6	74,1%
		2022	9	19	47,4%	14,0	15,0	93,3%	49,7	59,7	83,3%	50,4	67,8	74,3%
		2023	18	21	85,7%	9,0	12,0	75,0%	54,3	63,7	85,3%	51,2	66,8	76,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	14	18	77,8%	5,0	7,0	71,4%	37,8	54,6	69,2%	39,8	63,8	62,5%
		2021	9	16	56,3%	18,0	22,0	81,8%	37,6	54,1	69,4%	41,7	65,6	63,5%
		2022	5	19	26,3%	14,0	15,0	93,3%	43,3	59,7	72,4%	43,9	67,8	64,7%
		2023	17	21	81,0%	9,0	12,0	75,0%	45,7	63,7	71,7%	44,2	66,8	66,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	14	18	77,8%	5,0	7,0	71,4%	37,8	54,6	69,2%	39,9	63,8	62,5%
		2021	9	16	56,3%	18,0	22,0	81,8%	37,6	54,1	69,5%	41,7	65,6	63,5%
		2022	5	19	26,3%	14,0	15,0	93,3%	43,3	59,7	72,4%	43,9	67,8	64,7%
		2023	17	21	81,0%	9,0	12,0	75,0%	45,7	63,7	71,7%	44,2	66,8	66,2%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	6	18	33,3%	5,0	7,0	71,4%	18,1	54,6	33,2%	24,3	63,8	38,0%
		2021	3	16	18,8%	13,0	22,0	59,1%	18,4	54,1	34,0%	26,2	65,6	40,0%
		2022	1	19	5,3%	14,0	15,0	93,3%	25,6	59,7	42,9%	28,9	67,8	42,7%
		2023	5	21	23,8%	7,0	12,0	58,3%	27,7	63,7	43,5%	29,6	66,8	44,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	6	18	33,3%	5,0	7,0	71,4%	18,1	54,6	33,2%	24,3	63,8	38,1%
		2021	3	16	18,8%	13,0	22,0	59,1%	18,4	54,1	34,0%	26,3	65,6	40,1%
		2022	1	19	5,3%	14,0	15,0	93,3%	25,6	59,7	42,9%	29,0	67,8	42,8%
		2023	5	21	23,8%	7,0	12,0	58,3%	27,8	63,7	43,6%	29,6	66,8	44,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	10	18	55,6%	8,0	10,0	80,0%	35,5	51,8	68,6%	35,7	59,9	59,5%
		2022	13	22	59,1%	6,0	10,0	60,0%	33,4	50,6	66,1%	36,0	62,0	58,0%
		2023	8	18	44,4%	5,0	7,0	71,4%	34,1	54,6	62,5%	35,5	63,8	55,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	4	7	57,1%	0,0	0,0	0,0%	35,5	52,5	67,6%	38,9	54,3	71,7%
		2022	11	15	73,3%	1,0	20,0	5,0%	32,1	47,9	66,9%	36,5	51,6	70,6%
		2023	17	20	85,0%	5,0	10,0	50,0%	35,3	51,7	68,2%	37,5	53,6	70,0%
		2024	11	15	73,3%	4,0	15,0	26,7%	39,1	55,9	69,9%	40,8	58,1	70,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.470	6.195	23,7%	735,0	1.530,0	48,0%	1.722,8	6.144,0	28,0%	1.801,0	7.882,9	22,8%
		2021	1.395	6.120	22,8%	705,0	1.560,0	45,2%	1.505,5	6.306,1	23,9%	1.730,8	7.266,8	23,8%
		2022	1.410	6.165	22,9%	615,0	1.515,0	40,6%	1.413,5	6.062,8	23,3%	1.659,9	7.167,0	23,2%
		2023	1.455	8.490	17,1%	590,0	1.965,0	30,0%	1.292,3	4.628,5	27,9%	1.590,8	6.780,3	23,5%
		2024	1.455	6.135	23,7%	575,0	1.615,0	35,6%	1.260,5	5.345,6	23,6%	1.619,7	8.681,4	18,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.620	6.195	26,2%	825,0	1.530,0	53,9%	1.817,7	6.144,0	29,6%	1.943,4	7.882,9	24,7%
		2021	1.620	6.120	26,5%	780,0	1.560,0	50,0%	1.641,7	6.306,1	26,0%	1.928,4	7.266,8	26,5%
		2022	1.575	6.165	25,5%	645,0	1.515,0	42,6%	1.592,0	6.062,8	26,3%	1.910,0	7.167,0	26,7%
		2023	1.605	8.490	18,9%	720,0	1.965,0	36,6%	1.508,1	4.628,5	32,6%	1.865,5	6.780,3	27,5%
		2024	1.695	6.135	27,6%	715,0	1.615,0	44,3%	1.485,0	5.345,6	27,8%	1.918,4	8.681,4	22,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.695	6.195	27,4%	870,0	1.530,0	56,9%	1.993,8	6.144,0	32,5%	2.118,6	7.882,9	26,9%
		2021	1.710	6.120	27,9%	840,0	1.560,0	53,8%	1.831,6	6.306,1	29,0%	2.121,9	7.266,8	29,2%
		2022	1.725	6.165	28,0%	705,0	1.515,0	46,5%	1.804,5	6.062,8	29,8%	2.121,4	7.167,0	29,6%
		2023	1.695	8.490	20,0%	815,0	1.965,0	41,5%	1.741,6	4.628,5	37,6%	2.106,3	6.780,3	31,1%

	2024	1.800	6.135	29,3%	800,0	1.615,0	49,5%	1.651,2	5.345,6	30,9%	2.122,5	8.681,4	24,4%
--	------	-------	-------	-------	-------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2020	17	18	94,4%	6,0	7,0	85,7%	49,0	54,6	89,6%	54,0	63,8	84,7%
	2021	14	16	87,5%	20,0	22,0	90,9%	49,1	54,1	90,8%	56,0	65,6	85,3%
	2022	14	19	73,7%	15,0	15,0	100,0%	54,1	59,7	90,6%	57,8	67,8	85,3%
	2023	19	21	90,5%	12,0	12,0	100,0%	59,2	63,7	92,9%	58,3	66,8	87,2%
iC22	2020	7	18	38,9%	8,0	10,0	80,0%	30,7	51,8	59,3%	29,5	59,9	49,3%
	2021	12	22	54,5%	6,0	10,0	60,0%	27,7	50,6	54,7%	29,1	62,0	46,9%
	2022	4	18	22,2%	5,0	7,0	71,4%	26,3	54,6	48,1%	27,9	63,8	43,7%
	2023	2	16	12,5%	16,0	22,0	72,7%	27,3	54,1	50,4%	30,2	65,6	46,0%
iC23	2020	3	18	16,7%	1,0	7,0	14,3%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
	2021	4	16	25,0%	1,0	22,0	4,5%	3,1	54,1	5,7%	4,2	65,6	6,4%
	2022	5	19	26,3%	1,0	15,0	6,7%	2,7	59,7	4,5%	4,1	67,8	6,1%
	2023	1	21	4,8%	3,0	12,0	25,0%	3,0	63,7	4,7%	4,3	66,8	6,5%
iC24	2021	4	18	22,2%	2,0	10,0	20,0%	9,2	51,8	17,8%	17,0	59,9	28,4%
	2022	7	22	31,8%	3,0	10,0	30,0%	9,2	50,6	18,2%	17,8	62,0	28,8%
	2023	7	18	38,9%	2,0	7,0	28,6%	11,9	54,6	21,7%	20,0	63,8	31,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2021	6	7	85,7%	15,0	21,0	71,4%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
	2022	14	15	93,3%	15,0	20,0	75,0%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%
	2023	20	20	100,0%	10,0	10,0	100,0%	46,8	51,7	90,5%	49,1	53,6	91,6%

		2024	13	15	86,7%	9,0	15,0	60,0%	51,7	55,9	92,4%	53,4	58,1	91,8%
--	--	------	----	----	-------	-----	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	849	51,4	16,5	53,0	12,0	4,4	880,7	37,8	23,3	969,8	53,9	18,0
		2021	861	51,0	16,9	62,0	12,8	4,9	914,2	36,6	25,0	1.007,9	54,0	18,7
		2022	857	45,3	18,9	78,0	10,5	7,4	917,9	32,4	28,3	1.029,3	52,5	19,6
		2023	849	46,8	18,2	77,0	9,5	8,1	960,4	32,7	29,4	1.058,8	53,7	19,7
		2024	831	48,1	17,3	74,0	11,0	6,7	963,6	30,4	31,7	1.028,0	58,7	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	255	15,4	16,6	17,0	4,5	3,8	285,9	13,0	22,0	365,7	19,5	18,8
		2021	251	14,9	16,9	32,0	5,0	6,4	306,9	12,8	23,9	391,1	19,4	20,2
		2022	252	11,9	21,2	34,0	4,1	8,2	310,4	11,4	27,3	395,0	19,0	20,7
		2023	253	15,3	16,6	23,0	4,4	5,2	300,6	11,0	27,4	381,0	19,5	19,5
		2024	251	14,6	17,2	23,0	4,0	5,8	299,7	10,2	29,3	364,7	21,1	17,3

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

Analisi SMA: L-SNT/1 Infermieristica (Sede di Vasto)

INDICATORI DI ACCESSO

Gli indicatori di accesso confermano un trend complessivamente positivo per il Corso di Laurea in Infermieristica.

L'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno) mostra una crescita costante nel tempo, passando da 25 unità nel 2021 a 27 nel 2022, 29 nel 2023 e 31 nel 2024, segnale di una maggiore attrattività del corso.

In linea con tale tendenza, anche iC00b (Immatricolati puri) evidenzia un leggero ma costante incremento, da 19 nel 2022 a 20 nel 2024.

Il numero complessivo degli iscritti (iC00d) mostra un andamento stabile nel biennio 2022-2023 (78 e 77 unità), seguito da un netto aumento nel 2024 (89 unità). Analogamente iC00e (Iscritti regolari ai fini del CST) registra un incremento (89 unità).

Per quanto riguarda gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f), si osserva una diminuzione nel 2023 (37 unità) seguita da una ripresa nel 2024 (47 unità).

Di contro, si rileva una riduzione del numero di laureati in corso (iC00g), che passa da 14 nel 2022 a 6 nel 2024, pur a fronte di una sostanziale stabilità nel numero totale dei laureati (iC00h), pari a 15 unità nel 2024.

Nel complesso, gli indicatori di accesso evidenziano una tendenza positiva in termini di attrattività e di capacità di mantenere un buon numero di iscritti. La flessione dei laureati in corso costituisce tuttavia un elemento critico, da analizzare in relazione ai fattori che incidono sulla regolarità delle carriere.

Azioni di miglioramento

- Rafforzare le attività di orientamento in ingresso, valorizzando la specificità professionale del corso.
- Potenziare il tutorato didattico e motivazionale per favorire la regolarità dei percorsi e la conclusione nei tempi previsti.
- Attivare un monitoraggio costante sulle cause di ritardo nella laurea.

INDICATORI DI DIDATTICA

Gli indicatori didattici restituiscano un quadro con elementi di forza ma anche aree di miglioramento.

L'indicatore iC01 (% iscritti in corso con almeno 40 CFU) mostra una contrazione progressiva, passando dal 32,9% nel 2021 al 10% nel 2023, evidenziando una difficoltà di avanzamento regolare.

Parallelamente, anche la percentuale di laureati in corso (iC02) registra un calo significativo, passando dal 93,3% nel 2022 al 40% nel 2024.

Sul fronte della provenienza, iC03 (% iscritti da altre regioni) presenta un andamento altalenante: dal 25,9% nel 2022 al 44,1% nel 2023, per poi scendere al 29% nel 2024.

Di contro, l'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) migliora, passando da 53 nel 2023 a 68 nel 2024, a dimostrazione di una maggiore sostenibilità della didattica.

Particolarmente positivi i risultati relativi all'occupabilità: iC06, iC06BIS e iC06TER indicano un aumento complessivo degli occupati a un anno dal titolo (dal 64,3% nel 2023 al 75% nel 2024) e una piena occupazione (100%) per i laureati con contratti regolamentati.

Infine, l'indicatore iC08 (% docenti di ruolo) si mantiene costante al 100%, confermando la piena copertura didattica da parte di personale strutturato.

Il CdS garantisce una didattica qualificata e sostenibile, con un corpo docente stabile e fortemente professionalizzato e ottimi risultati in termini di inserimento lavorativo. Tuttavia, la regolarità delle carriere e la rapidità nel conseguimento del titolo risultano ancora critiche.

Azioni di miglioramento

- Attivare interventi di accompagnamento personalizzato per gli studenti più lenti nel percorso.
- Promuovere attività di supporto allo studio e potenziamento della motivazione.
- Consolidare i rapporti con le strutture sanitarie per mantenere elevati tassi di occupazione post-laurea.

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori iC10, iC10bis e iC11 mostrano, anche nel 2024, un valore pari a 0,0%, in linea con la media di Ateneo, segnalando un livello ancora limitato di mobilità internazionale in uscita.

Un dato positivo proviene dall'indicatore iC12 (% studenti con titolo di studio estero), che dopo due anni di valore nullo registra nel 2024 un aumento fino a 32,3%, evidenziando una prima apertura del CdS verso la dimensione internazionale.

Pur in presenza di valori ancora contenuti, il dato 2024 segna una svolta incoraggiante. È necessario proseguire su questa linea, promuovendo esperienze formative internazionali e la partecipazione a programmi di scambio.

Azioni di miglioramento

- Favorire accordi Erasmus e convenzioni estere.
- Promuovere la partecipazione a tirocini o mobilità internazionali.
- Implementare attività di sensibilizzazione tra studenti e docenti.

Indicatori di Regolarità delle Carriere e Soddisfazione

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere evidenziano un miglioramento significativo nella prosecuzione degli studi. Gli iC14-iC16BIS mostrano un incremento della percentuale di studenti che proseguono al secondo anno e che acquisiscono almeno 20 o 40 CFU, passando rispettivamente dal 26,3% nel 2022 all'81% nel 2023.

L'indicatore iC15 nel 2023 mostra un miglioramento significativo rispetto agli anni precedenti, avvicinandosi ai valori medi degli atenei non telematici nella stessa area geografica (71,7%) e in Italia (66,1%). Tuttavia, il calo registrato nel 2022 potrebbe essere un segnale di criticità che meriterebbe ulteriori approfondimenti per comprendere le cause che, potrebbero essere correlate all'evento pandemico.

Tuttavia, si registra una crescita del tasso di abbandono (iC24) dal 31,8% nel 2022 al 38,9% nel 2023, e una riduzione della percentuale di immatricolati che si laureano in corso (iC22), scesa al 12,5% nel 2023.

Il grado di soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) rimane comunque elevato, raggiungendo il 100% nel 2023 e attestandosi all'86,7% nel 2024.

Il CdS mostra un netto miglioramento nella continuità di carriera e nella soddisfazione complessiva, segnale di un'offerta formativa di qualità e di un ambiente di apprendimento efficace. Rimangono da contenere gli abbandoni e da ridurre i tempi di completamento del percorso.

Azioni di miglioramento

- Potenziare il tutorato individuale e l'assistenza nelle fasi critiche del percorso formativo.
- Monitorare sistematicamente le motivazioni di abbandono per predisporre interventi mirati.
- Rafforzare la comunicazione dei servizi di orientamento e sostegno alla carriera.

INDICATORI DI DOCENZA

Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER mostrano un incremento della quota di ore di docenza erogate da personale strutturato, dal 17,1% nel 2023 al 23,7% nel 2024, fino al 29,3% considerando anche i ricercatori a tempo determinato.

L'indicatore iC27 (rapporto studenti/docenti complessivo) si mantiene stabile su valori adeguati (18,9% nel 2022; 18,2% nel 2023; 17,3% nel 2024), così come l'iC28, riferito agli insegnamenti del primo anno (17,2% nel 2024).

Il corpo docente del CdS si conferma qualificato e in crescita per numero e stabilità, garantendo continuità didattica e presidio delle discipline caratterizzanti. Ciò contribuisce positivamente alla qualità complessiva del percorso formativo.

Azioni di miglioramento

- Mantenere la copertura della docenza con personale strutturato.
- Valorizzare la continuità didattica e la presenza stabile di referenti per gli insegnamenti di base e caratterizzanti.

CONCLUSIONI GENERALI

Il Corso di Laurea in Infermieristica conferma la propria solidità e la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni formativi del territorio. Gli indicatori di accesso, didattica e occupabilità delineano un quadro complessivamente positivo, con

crescita dell'attrattività, alta occupabilità dei laureati, stabilità del corpo docente e buon livello di soddisfazione studentesca.

Permangono tuttavia alcune aree di attenzione, legate alla regolarità delle carriere, alla riduzione dei laureati in corso e alla necessità di potenziare la dimensione internazionale. Le azioni di miglioramento individuate puntano a rafforzare l'accompagnamento individuale, il tutorato e l'internazionalizzazione, in coerenza con le linee strategiche di Ateneo.

Commento opinione studenti - Corso di Laurea L/SNT1 Infermieristica

L'analisi dei questionari di valutazione della didattica relativi al Corso di Laurea in Infermieristica (L/SNT1) evidenzia un quadro complessivamente positivo. Sono stati elaborati 8.999 questionari, con un coinvolgimento di 137 attività formative sulle 145 previste, pari a una copertura del 94,48%, che garantisce un'elevata rappresentatività dei risultati.

La media complessiva del corso si attesta a 3,46, un valore stabile e in linea con le valutazioni delle singole dimensioni considerate.

Per quanto riguarda la soddisfazione complessiva, il corso raggiunge un punteggio di 3,39, leggermente superiore sia alla media d'Ateneo (3,38) sia a quella dell'Area Sanitaria (3,37). Anche gli aspetti logistico-organizzativi ottengono una valutazione pari a 3,49, coincidente con la media d'Ateneo e superiore alla media di area (3,45). Risultati analoghi emergono per l'efficacia didattica, che registra un punteggio di 3,49, superiore ai valori di riferimento dell'Ateneo (3,48) e dell'Area Sanitaria (3,45).

Nel complesso, il Corso di Laurea in Infermieristica mostra performance positive e omogenee nelle tre dimensioni analizzate, con risultati costantemente in linea o lievemente superiori ai benchmark di riferimento. Tali evidenze indicano una buona qualità percepita dagli studenti, sia in termini di efficacia didattica sia di organizzazione del percorso formativo.

La presente SMA è stata approvata nel CCDL del 17 dicembre 2025