

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) |
| Città                 | VASTO   |
| Codizione             | 0690106204600001  |
| Ateneo                | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA                 |
| Statale o non statale | Statale   |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale  |
| Area geografica       | SUD E ISOLE   |
| Classe di laurea      | L/SNT1  |
| Interclasse           | -   |
| Tipo                  | Laurea Triennale  |
| Erogazione            | Convenzionale   |
| Durata normale        | 3 anni  |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si   | Si   | Si   | Si   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | No   | No   | No   | No   | Si   |

|  | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 1    | 1    | 1    | 1    |      |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 34   | 33   | 29   | 29   |      |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 103  | 102  | 98   | 98   |      |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2020 | 26  | 13,0   | 77,7                           | 85,1                  |

|       |   |      |           |      |       |       |
|-------|---|------|-----------|------|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2021 | <b>25</b> | 24,0 | 82,4  | 91,3  |
|       |   | 2022 | <b>27</b> | 29,0 | 91,6  | 94,5  |
|       |   | 2023 | <b>29</b> | 21,0 | 94,2  | 91,4  |
|       |   | 2024 | <b>31</b> | 22,0 | 95,5  | 87,8  |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)   | 2020 | <b>18</b> | 7,0  | 54,6  | 63,8  |
|       |   | 2021 | <b>16</b> | 22,0 | 54,1  | 65,6  |
|       |   | 2022 | <b>19</b> | 15,0 | 59,7  | 67,8  |
|       |   | 2023 | <b>21</b> | 12,0 | 63,7  | 66,8  |
|       |   | 2024 | <b>20</b> | 15,0 | 64,0  | 64,0  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2020 | <b>76</b> | 53,0 | 218,0 | 236,1 |
|       |   | 2021 | <b>87</b> | 62,0 | 230,9 | 245,9 |
|       |   | 2022 | <b>78</b> | 78,0 | 244,0 | 258,4 |
|       |   | 2023 | <b>72</b> | 77,0 | 250,3 | 263,8 |
|       |   | 2024 | <b>89</b> | 74,0 | 265,9 | 258,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2020 | <b>71</b> | 40,0 | 196,5 | 205,4 |
|       |   | 2021 | <b>76</b> | 57,0 | 202,2 | 212,6 |
|       |   | 2022 | <b>64</b> | 70,0 | 209,9 | 219,1 |
|       |   | 2023 | <b>53</b> | 71,0 | 214,6 | 220,7 |
|       |   | 2024 | <b>68</b> | 64,0 | 223,9 | 212,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | <b>46</b> | 22,0 | 138,4 | 155,0 |
|       |   | 2021 | <b>48</b> | 35,0 | 135,2 | 155,3 |
|       |   | 2022 | <b>42</b> | 39,0 | 137,1 | 157,7 |
|       |   | 2023 | <b>37</b> | 44,0 | 141,3 | 159,4 |
|       |   | 2024 | <b>47</b> | 38,0 | 152,1 | 156,3 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2021 | <b>5</b>  | 17,0 | 36,2  | 34,8  |
|       |   | 2022 | <b>14</b> | 10,0 | 33,5  | 33,9  |
|       |   | 2023 | <b>13</b> | 10,0 | 37,1  | 36,0  |
|       |   | 2024 | <b>6</b>  | 11,0 | 39,9  | 38,5  |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)  | 2021 | <b>7</b>  | 21,0 | 58,2  | 55,6  |
|       |   |      |           |      |       |       |

|      |    |      |      |      |
|------|----|------|------|------|
| 2022 | 15 | 21,0 | 52,1 | 52,7 |
| 2023 | 20 | 11,0 | 59,0 | 56,7 |
| 2024 | 15 | 15,0 | 65,2 | 62,2 |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

|         |   |      |       |       |               |      |      |       |       |      |       |       |      |       |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|
|         |   | 2024 | 618   | 58    | <b>10,7</b>   | 64,0 | 31,0 | 2,1   | 739,2 | 64,5 | 11,5  | 809,5 | 74,0 | 10,9  |
| iC06    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita   | 2022 | 3     | 4     | <b>75,0%</b>  | 10,0 | 19,0 | 52,6% | 30,1  | 39,2 | 76,9% | 30,9  | 38,7 | 80,0% |
|         |   | 2023 | 9     | 14    | <b>64,3%</b>  | 15,0 | 20,0 | 75,0% | 28,8  | 38,4 | 75,0% | 31,0  | 40,0 | 77,5% |
|         |   | 2024 | 12    | 16    | <b>75,0%</b>  | 6,0  | 7,0  | 85,7% | 31,3  | 38,1 | 82,1% | 30,5  | 35,9 | 84,8% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2022 | 3     | 4     | <b>75,0%</b>  | 10,0 | 19,0 | 52,6% | 31,2  | 40,8 | 76,5% | 31,5  | 39,7 | 79,4% |
|         |   | 2023 | 9     | 14    | <b>64,3%</b>  | 15,0 | 20,0 | 75,0% | 29,8  | 40,0 | 74,6% | 31,8  | 41,2 | 77,2% |
|         |   | 2024 | 12    | 16    | <b>75,0%</b>  | 6,0  | 7,0  | 85,7% | 32,2  | 39,3 | 81,9% | 31,0  | 36,7 | 84,5% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto       | 2022 | 3     | 3     | <b>100,0%</b> | 10,0 | 14,0 | 71,4% | 31,2  | 34,5 | 90,5% | 31,5  | 34,0 | 92,8% |
|         |   | 2023 | 9     | 12    | <b>75,0%</b>  | 15,0 | 17,0 | 88,2% | 29,8  | 34,2 | 87,3% | 31,8  | 35,3 | 90,2% |
|         |   | 2024 | 12    | 12    | <b>100,0%</b> | 6,0  | 7,0  | 85,7% | 32,2  | 36,2 | 88,9% | 31,0  | 33,8 | 91,8% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento              | 2020 | 18,50 | 18,50 | <b>100,0%</b> | 4,0  | 5,0  | 80,0% | 17,7  | 17,9 | 98,8% | 22,5  | 23,0 | 98,1% |
|         |   | 2021 | 12,00 | 12,00 | <b>100,0%</b> | 4,0  | 5,0  | 80,0% | 15,1  | 15,4 | 97,9% | 19,4  | 19,9 | 97,5% |
|         |   | 2022 | 14,00 | 14,00 | <b>100,0%</b> | 4,0  | 5,0  | 80,0% | 17,5  | 17,9 | 97,8% | 22,8  | 23,3 | 97,9% |
|         |   | 2023 | 14,00 | 14,00 | <b>100,0%</b> | 4,0  | 5,0  | 80,0% | 15,8  | 16,2 | 97,7% | 21,4  | 21,9 | 97,6% |
|         |   | 2024 | 12,00 | 12,00 | <b>100,0%</b> | 4,0  | 5,0  | 80,0% | 16,2  | 16,5 | 98,0% | 20,3  | 20,8 | 97,6% |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS |       |             | Media Ateneo |         |      | Media Area Geografica non telematici |         |      | Media Atenei NON Telematici |         |      |
|------------|--|------|-----|-------|-------------|--------------|---------|------|--------------------------------------|---------|------|-----------------------------|---------|------|
|            |  |      | Num | Den   | Ind         | Num          | Den     | Ind  | Num                                  | Den     | Ind  | Num                         | Den     | Ind  |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2020 | 0   | 2.796 | <b>0,0%</b> | 0,0          | 1.740,0 | 0,0% | 3,4                                  | 7.432,3 | 0,5‰ | 3,5                         | 7.722,6 | 0,5‰ |
|            |  | 2021 | 0   | 2.305 | <b>0,0%</b> | 0,0          | 2.238,0 | 0,0% | 10,9                                 | 7.403,9 | 1,5‰ | 15,5                        | 7.851,9 | 2,0‰ |
|            |  | 2022 | 0   | 1.573 | <b>0,0%</b> | 0,0          | 3.286,0 | 0,0% | 17,2                                 | 8.073,2 | 2,1‰ | 17,4                        | 8.340,7 | 2,1‰ |
|            |  | 2023 | 0   | 1.346 | <b>0,0%</b> | 0,0          | 2.597,0 | 0,0% | 16,9                                 | 8.313,7 | 2,0‰ | 18,4                        | 8.521,8 | 2,2‰ |
| iC10BIS    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti   | 2020 | 0   | 3.056 | <b>0,0%</b> | 0,0          | 2.210,0 | 0,0% | 3,8                                  | 7.678,9 | 0,5‰ | 4,1                         | 8.403,1 | 0,5‰ |
|            |  | 2021 | 0   | 2.522 | <b>0,0%</b> | 0,0          | 2.355,0 | 0,0% | 10,7                                 | 7.790,9 | 1,4‰ | 16,2                        | 8.553,9 | 1,9‰ |
|            |  | 2022 | 0   | 1.929 | <b>0,0%</b> | 0,0          | 3.616,0 | 0,0% | 17,9                                 | 8.638,3 | 2,1‰ | 19,9                        | 9.263,0 | 2,2‰ |
|            |  | 2023 | 0   | 1.757 | <b>0,0%</b> | 0,0          | 2.769,0 | 0,0% | 16,8                                 | 8.931,0 | 1,9‰ | 20,6                        | 9.568,1 | 2,2‰ |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la   | 2021 | 0   | 5     | <b>0,0%</b> | 0,0          | 17,0    | 0,0% | 0,2                                  | 37,5    | 4,0‰ | 0,2                         | 36,1    | 5,0‰ |

|      |   |      |   |    |              |     |      |      |     |      |       |     |      |       |
|------|---|------|---|----|--------------|-----|------|------|-----|------|-------|-----|------|-------|
|      | durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*  | 2022 | 0 | 14 | <b>0,0%</b>  | 0,0 | 10,0 | 0,0% | 0,1 | 34,7 | 3,1%  | 0,5 | 35,3 | 13,0% |
|      |   | 2023 | 0 | 13 | <b>0,0%</b>  | 0,0 | 10,0 | 0,0% | 0,1 | 37,1 | 3,4%  | 0,6 | 36,7 | 15,2% |
|      |   | 2024 | 0 | 6  | <b>0,0%</b>  | 0,0 | 11,0 | 0,0% | 0,3 | 40,6 | 6,4%  | 0,7 | 39,1 | 18,5% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2020 | 1 | 26 | <b>38,5%</b> | 0,0 | 13,0 | 0,0% | 0,5 | 77,7 | 7,0%  | 1,9 | 85,1 | 22,6% |
|      |   | 2021 | 1 | 25 | <b>40,0%</b> | 0,0 | 24,0 | 0,0% | 0,6 | 82,4 | 7,5%  | 2,5 | 91,3 | 27,2% |
|      |   | 2022 | 0 | 27 | <b>0,0%</b>  | 0,0 | 29,0 | 0,0% | 0,7 | 91,6 | 7,1%  | 3,4 | 94,5 | 35,9% |
|      |   | 2023 | 0 | 29 | <b>0,0%</b>  | 0,0 | 21,0 | 0,0% | 0,8 | 94,2 | 8,4%  | 3,7 | 91,4 | 40,9% |
|      |   | 2024 | 1 | 31 | <b>32,3%</b> | 0,0 | 22,0 | 0,0% | 1,0 | 95,5 | 10,2% | 3,9 | 87,8 | 43,9% |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |      |       | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den  | Ind   | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**   | 2020 | 34,7 | 60,0 | <b>57,9%</b> | 54,3         | 60,0 | 90,5% | 31,0                                 | 60,0 | 51,7% | 31,8                        | 60,0 | 53,0% |
|            |  | 2021 | 29,3 | 60,0 | <b>48,9%</b> | 43,5         | 60,0 | 72,6% | 31,3                                 | 60,0 | 52,2% | 32,0                        | 60,0 | 53,3% |
|            |  | 2022 | 18,5 | 60,0 | <b>30,8%</b> | 48,1         | 60,0 | 80,2% | 34,2                                 | 60,0 | 56,9% | 32,9                        | 60,0 | 54,9% |
|            |  | 2023 | 32,3 | 60,0 | <b>53,8%</b> | 42,7         | 60,0 | 71,1% | 33,7                                 | 60,0 | 56,1% | 33,2                        | 60,0 | 55,3% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**  | 2020 | 14   | 18   | <b>77,8%</b> | 5,0          | 7,0  | 71,4% | 44,5                                 | 54,6 | 81,5% | 46,9                        | 63,8 | 73,5% |
|            |  | 2021 | 10   | 16   | <b>62,5%</b> | 18,0         | 22,0 | 81,8% | 44,4                                 | 54,1 | 82,0% | 48,7                        | 65,6 | 74,1% |
|            |  | 2022 | 9    | 19   | <b>47,4%</b> | 14,0         | 15,0 | 93,3% | 49,7                                 | 59,7 | 83,3% | 50,4                        | 67,8 | 74,3% |
|            |  | 2023 | 18   | 21   | <b>85,7%</b> | 9,0          | 12,0 | 75,0% | 54,3                                 | 63,7 | 85,3% | 51,2                        | 66,8 | 76,6% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                | 2020 | 14   | 18   | <b>77,8%</b> | 5,0          | 7,0  | 71,4% | 37,8                                 | 54,6 | 69,2% | 39,8                        | 63,8 | 62,5% |
|            |  | 2021 | 9    | 16   | <b>56,3%</b> | 18,0         | 22,0 | 81,8% | 37,6                                 | 54,1 | 69,4% | 41,7                        | 65,6 | 63,5% |
|            |  | 2022 | 5    | 19   | <b>26,3%</b> | 14,0         | 15,0 | 93,3% | 43,3                                 | 59,7 | 72,4% | 43,9                        | 67,8 | 64,7% |
|            |  | 2023 | 17   | 21   | <b>81,0%</b> | 9,0          | 12,0 | 75,0% | 45,7                                 | 63,7 | 71,7% | 44,2                        | 66,8 | 66,1% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2020 | 14   | 18   | <b>77,8%</b> | 5,0          | 7,0  | 71,4% | 37,8                                 | 54,6 | 69,2% | 39,9                        | 63,8 | 62,5% |
|            |  | 2021 | 9    | 16   | <b>56,3%</b> | 18,0         | 22,0 | 81,8% | 37,6                                 | 54,1 | 69,5% | 41,7                        | 65,6 | 63,5% |
|            |  | 2022 | 5    | 19   | <b>26,3%</b> | 14,0         | 15,0 | 93,3% | 43,3                                 | 59,7 | 72,4% | 43,9                        | 67,8 | 64,7% |
|            |  | 2023 | 17   | 21   | <b>81,0%</b> | 9,0          | 12,0 | 75,0% | 45,7                                 | 63,7 | 71,7% | 44,2                        | 66,8 | 66,2% |

|         |   |      |       |       |       |       |         |       |         |         |       |         |         |       |
|---------|---|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC16    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                           | 2020 | 6     | 18    | 33,3% | 5,0   | 7,0     | 71,4% | 18,1    | 54,6    | 33,2% | 24,3    | 63,8    | 38,0% |
|         |   | 2021 | 3     | 16    | 18,8% | 13,0  | 22,0    | 59,1% | 18,4    | 54,1    | 34,0% | 26,2    | 65,6    | 40,0% |
|         |   | 2022 | 1     | 19    | 5,3%  | 14,0  | 15,0    | 93,3% | 25,6    | 59,7    | 42,9% | 28,9    | 67,8    | 42,7% |
|         |   | 2023 | 5     | 21    | 23,8% | 7,0   | 12,0    | 58,3% | 27,7    | 63,7    | 43,5% | 29,6    | 66,8    | 44,3% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **            | 2020 | 6     | 18    | 33,3% | 5,0   | 7,0     | 71,4% | 18,1    | 54,6    | 33,2% | 24,3    | 63,8    | 38,1% |
|         |   | 2021 | 3     | 16    | 18,8% | 13,0  | 22,0    | 59,1% | 18,4    | 54,1    | 34,0% | 26,3    | 65,6    | 40,1% |
|         |   | 2022 | 1     | 19    | 5,3%  | 14,0  | 15,0    | 93,3% | 25,6    | 59,7    | 42,9% | 29,0    | 67,8    | 42,8% |
|         |   | 2023 | 5     | 21    | 23,8% | 7,0   | 12,0    | 58,3% | 27,8    | 63,7    | 43,6% | 29,6    | 66,8    | 44,4% |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**           | 2021 | 10    | 18    | 55,6% | 8,0   | 10,0    | 80,0% | 35,5    | 51,8    | 68,6% | 35,7    | 59,9    | 59,5% |
|         |   | 2022 | 13    | 22    | 59,1% | 6,0   | 10,0    | 60,0% | 33,4    | 50,6    | 66,1% | 36,0    | 62,0    | 58,0% |
|         |   | 2023 | 8     | 18    | 44,4% | 5,0   | 7,0     | 71,4% | 34,1    | 54,6    | 62,5% | 35,5    | 63,8    | 55,7% |
| iC18    | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | 2021 | 4     | 7     | 57,1% | 0,0   | 0,0     | 0,0%  | 35,5    | 52,5    | 67,6% | 38,9    | 54,3    | 71,7% |
|         |   | 2022 | 11    | 15    | 73,3% | 1,0   | 20,0    | 5,0%  | 32,1    | 47,9    | 66,9% | 36,5    | 51,6    | 70,6% |
|         |   | 2023 | 17    | 20    | 85,0% | 5,0   | 10,0    | 50,0% | 35,3    | 51,7    | 68,2% | 37,5    | 53,6    | 70,0% |
|         |   | 2024 | 11    | 15    | 73,3% | 4,0   | 15,0    | 26,7% | 39,1    | 55,9    | 69,9% | 40,8    | 58,1    | 70,3% |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata   | 2020 | 1.470 | 6.195 | 23,7% | 735,0 | 1.530,0 | 48,0% | 1.722,8 | 6.144,0 | 28,0% | 1.801,0 | 7.882,9 | 22,8% |
|         |   | 2021 | 1.395 | 6.120 | 22,8% | 705,0 | 1.560,0 | 45,2% | 1.505,5 | 6.306,1 | 23,9% | 1.730,8 | 7.266,8 | 23,8% |
|         |   | 2022 | 1.410 | 6.165 | 22,9% | 615,0 | 1.515,0 | 40,6% | 1.413,5 | 6.062,8 | 23,3% | 1.659,9 | 7.167,0 | 23,2% |
|         |   | 2023 | 1.455 | 8.490 | 17,1% | 590,0 | 1.965,0 | 30,0% | 1.292,3 | 4.628,5 | 27,9% | 1.590,8 | 6.780,3 | 23,5% |
|         |   | 2024 | 1.455 | 6.135 | 23,7% | 575,0 | 1.615,0 | 35,6% | 1.260,5 | 5.345,6 | 23,6% | 1.619,7 | 8.681,4 | 18,7% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2020 | 1.620 | 6.195 | 26,2% | 825,0 | 1.530,0 | 53,9% | 1.817,7 | 6.144,0 | 29,6% | 1.943,4 | 7.882,9 | 24,7% |
|         |   | 2021 | 1.620 | 6.120 | 26,5% | 780,0 | 1.560,0 | 50,0% | 1.641,7 | 6.306,1 | 26,0% | 1.928,4 | 7.266,8 | 26,5% |
|         |   | 2022 | 1.575 | 6.165 | 25,5% | 645,0 | 1.515,0 | 42,6% | 1.592,0 | 6.062,8 | 26,3% | 1.910,0 | 7.167,0 | 26,7% |
|         |   | 2023 | 1.605 | 8.490 | 18,9% | 720,0 | 1.965,0 | 36,6% | 1.508,1 | 4.628,5 | 32,6% | 1.865,5 | 6.780,3 | 27,5% |
|         |   | 2024 | 1.695 | 6.135 | 27,6% | 715,0 | 1.615,0 | 44,3% | 1.485,0 | 5.345,6 | 27,8% | 1.918,4 | 8.681,4 | 22,1% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2020 | 1.695 | 6.195 | 27,4% | 870,0 | 1.530,0 | 56,9% | 1.993,8 | 6.144,0 | 32,5% | 2.118,6 | 7.882,9 | 26,9% |
|         |   | 2021 | 1.710 | 6.120 | 27,9% | 840,0 | 1.560,0 | 53,8% | 1.831,6 | 6.306,1 | 29,0% | 2.121,9 | 7.266,8 | 29,2% |
|         |   | 2022 | 1.725 | 6.165 | 28,0% | 705,0 | 1.515,0 | 46,5% | 1.804,5 | 6.062,8 | 29,8% | 2.121,4 | 7.167,0 | 29,6% |
|         |   | 2023 | 1.695 | 8.490 | 20,0% | 815,0 | 1.965,0 | 41,5% | 1.741,6 | 4.628,5 | 37,6% | 2.106,3 | 6.780,3 | 31,1% |
|         |   |      |       |       |       |       |         |       |         |         |       |         |         |       |



|   |   | 2024 | 13  | 15   | <b>86,7%</b> | 9,0          | 15,0 | 60,0% | 51,7                                 | 55,9 | 92,4% | 53,4                        | 58,1 | 91,8% |
|---|---|------|-----|------|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente |   |      |     |      |              |              |      |       |                                      |      |       |                             |      |       |
| Indicatore  |   | Anno | CdS |      |              | Media Ateneo |      |       | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|   |   |      | Num | Den  | Ind          | Num          | Den  | Ind   | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC27  | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2020 | 849 | 51,4 | <b>16,5</b>  | 53,0         | 12,0 | 4,4   | 880,7                                | 37,8 | 23,3  | 969,8                       | 53,9 | 18,0  |
|   |   | 2021 | 861 | 51,0 | <b>16,9</b>  | 62,0         | 12,8 | 4,9   | 914,2                                | 36,6 | 25,0  | 1.007,9                     | 54,0 | 18,7  |
|   |   | 2022 | 857 | 45,3 | <b>18,9</b>  | 78,0         | 10,5 | 7,4   | 917,9                                | 32,4 | 28,3  | 1.029,3                     | 52,5 | 19,6  |
|   |   | 2023 | 849 | 46,8 | <b>18,2</b>  | 77,0         | 9,5  | 8,1   | 960,4                                | 32,7 | 29,4  | 1.058,8                     | 53,7 | 19,7  |
|   |   | 2024 | 831 | 48,1 | <b>17,3</b>  | 74,0         | 11,0 | 6,7   | 963,6                                | 30,4 | 31,7  | 1.028,0                     | 58,7 | 17,5  |
| iC28  | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2020 | 255 | 15,4 | <b>16,6</b>  | 17,0         | 4,5  | 3,8   | 285,9                                | 13,0 | 22,0  | 365,7                       | 19,5 | 18,8  |
|   |   | 2021 | 251 | 14,9 | <b>16,9</b>  | 32,0         | 5,0  | 6,4   | 306,9                                | 12,8 | 23,9  | 391,1                       | 19,4 | 20,2  |
|   |   | 2022 | 252 | 11,9 | <b>21,2</b>  | 34,0         | 4,1  | 8,2   | 310,4                                | 11,4 | 27,3  | 395,0                       | 19,0 | 20,7  |
|   |   | 2023 | 253 | 15,3 | <b>16,6</b>  | 23,0         | 4,4  | 5,2   | 300,6                                | 11,0 | 27,4  | 381,0                       | 19,5 | 19,5  |
|   |   | 2024 | 251 | 14,6 | <b>17,2</b>  | 23,0         | 4,0  | 5,8   | 299,7                                | 10,2 | 29,3  | 364,7                       | 21,1 | 17,3  |

PDF generato il 26/01/2026

| Breve commento   |
|--|
| <p>Analisi SMA: L-SNT/1 Infermieristica (Sede di Vasto)</p> <p>INDICATORI DI ACCESSO</p> <p>Gli indicatori di accesso confermano un trend complessivamente positivo per il Corso di Laurea in Infermieristica.</p> |



L'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno) mostra una crescita costante nel tempo, passando da 25 unità nel 2021 a 27 nel 2022, 29 nel 2023 e 31 nel 2024, segnale di una maggiore attrattività del corso.

In linea con tale tendenza, anche iC00b (Immatricolati puri) evidenzia un leggero ma costante incremento, da 19 nel 2022 a 20 nel 2024.

Il numero complessivo degli iscritti (iC00d) mostra un andamento stabile nel biennio 2022-2023 (78 e 77 unità), seguito da un netto aumento nel 2024 (89 unità). Analogo comportamento è riscontrabile negli iscritti regolari ai fini del CST (iC00e), che dopo la flessione del 2023 (53 unità) registrano nel 2024 un significativo incremento (89 unità).

Per quanto riguarda gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f), si osserva una diminuzione nel 2023 (37 unità) seguita da una ripresa nel 2024 (47 unità).

Di contro, si rileva una riduzione del numero di laureati in corso (iC00g), che passa da 14 nel 2022 a 6 nel 2024, pur a fronte di una sostanziale stabilità nel numero totale dei laureati (iC00h), pari a 15 unità nel 2024.

Nel complesso, gli indicatori di accesso evidenziano una tendenza positiva in termini di attrattività e di capacità di mantenere un buon numero di iscritti. La flessione dei laureati in corso costituisce tuttavia un elemento critico, da analizzare in relazione ai fattori che incidono sulla regolarità delle carriere.

Azioni di miglioramento

- Rafforzare le attività di orientamento in ingresso, valorizzando la specificità professionale del corso.
- Potenziare il tutorato didattico e motivazionale per favorire la regolarità dei percorsi e la conclusione nei tempi previsti.
- Attivare un monitoraggio costante sulle cause di ritardo nella laurea.

#### INDICATORI DI DIDATTICA

Gli indicatori didattici restituiscono un quadro con elementi di forza ma anche aree di miglioramento.

L'indicatore iC01 (% iscritti in corso con almeno 40 CFU) mostra una contrazione progressiva, passando dal 32,9% nel 2021 al 10% nel 2023, evidenziando una difficoltà di avanzamento regolare.

Parallelamente, anche la percentuale di laureati in corso (iC02) registra un calo significativo, passando dal 93,3% nel 2022 al 40% nel 2024.

Sul fronte della provenienza, iC03 (% iscritti da altre regioni) presenta un andamento altalenante: dal 25,9% nel 2022 al 44,1% nel 2023, per poi scendere al 29% nel 2024.

Di contro, l'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) migliora, passando da 53 nel 2023 a 68 nel 2024, a dimostrazione di una maggiore sostenibilità della didattica.

Particolarmente positivi i risultati relativi all'occupabilità: iC06, iC06BIS e iC06TER indicano un aumento complessivo degli occupati a un anno dal titolo (dal 64,3% nel 2023 al 75% nel 2024) e una piena occupazione (100%) per i laureati con contratti regolamentati.

Infine, l'indicatore iC08 (% docenti di ruolo) si mantiene costante al 100%, confermando la piena copertura didattica da parte di personale strutturato.

Il CdS garantisce una didattica qualificata e sostenibile, con un corpo docente stabile e fortemente professionalizzato e ottimi risultati in termini di inserimento lavorativo. Tuttavia, la regolarità delle carriere e la rapidità nel conseguimento del titolo risultano ancora critiche.

Azioni di miglioramento

- Attivare interventi di accompagnamento personalizzato per gli studenti più lenti nel percorso.
- Promuovere attività di supporto allo studio e potenziamento della motivazione.
- Consolidare i rapporti con le strutture sanitarie per mantenere elevati tassi di occupazione post-laurea.

#### INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori iC10, iC10bis e iC11 mostrano, anche nel 2024, un valore pari a 0.0%, in linea con la media di Ateneo, segnalando un livello ancora limitato di mobilità internazionale in uscita.

Un dato positivo proviene dall'indicatore iC12 (% studenti con titolo di studio estero), che dopo due anni di valore nullo registra nel 2024 un aumento fino a 32,3%, evidenziando una prima apertura del CdS verso la dimensione internazionale.

Pur in presenza di valori ancora contenuti, il dato 2024 segna una svolta incoraggiante. È necessario proseguire su questa linea, promuovendo esperienze formative internazionali e la partecipazione a programmi di scambio.

Azioni di miglioramento

- Favorire accordi Erasmus e convenzioni estere.
- Promuovere la partecipazione a tirocini o mobilità internazionali.
- Implementare attività di sensibilizzazione tra studenti e docenti.

Indicatori di Regolarità delle Carriere e Soddisfazione

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere evidenziano un miglioramento significativo nella prosecuzione degli studi. Gli iC14-iC16BIS mostrano un incremento della percentuale di studenti che proseguono al secondo anno e che acquisiscono almeno 20 o 40 CFU, passando rispettivamente dal 26,3% nel 2022 all'81% nel 2023.

L'indicatore iC15 nel 2023 mostra un miglioramento significativo rispetto agli anni precedenti, avvicinandosi ai valori medi degli atenei non telematici nella stessa area geografica (71,7%) e in Italia (66,1%). Tuttavia, il calo registrato nel 2022 potrebbe essere un segnale di criticità che meriterebbe ulteriori approfondimenti per comprendere le cause che, potrebbero essere correlate all'evento pandemico.

Tuttavia, si registra una crescita del tasso di abbandono (iC24) dal 31,8% nel 2022 al 38,9% nel 2023, e una riduzione della percentuale di immatricolati che si laureano in corso (iC22), scesa al 12,5% nel 2023.

Il grado di soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) rimane comunque elevato, raggiungendo il 100% nel 2023 e attestandosi all'86,7% nel 2024.

Il CdS mostra un netto miglioramento nella continuità di carriera e nella soddisfazione complessiva, segnale di un'offerta formativa di qualità e di un ambiente di apprendimento efficace. Rimangono da contenere gli abbandoni e da ridurre i tempi di completamento del percorso.

Azioni di miglioramento

- Potenziare il tutorato individuale e l'assistenza nelle fasi critiche del percorso formativo.
- Monitorare sistematicamente le motivazioni di abbandono per predisporre interventi mirati.
- Rafforzare la comunicazione dei servizi di orientamento e sostegno alla carriera.

INDICATORI DI DOCENZA

Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER mostrano un incremento della quota di ore di docenza erogate da personale strutturato, dal 17,1% nel 2023 al 23,7% nel 2024, fino al 29,3% considerando anche i ricercatori a tempo determinato.

L'indicatore iC27 (rapporto studenti/docenti complessivo) si mantiene stabile su valori adeguati (18,9% nel 2022; 18,2% nel 2023; 17,3% nel 2024), così come l'iC28, riferito agli insegnamenti del primo anno (17,2% nel 2024).

Il corpo docente del CdS si conferma qualificato e in crescita per numero e stabilità, garantendo continuità didattica e presidio delle discipline caratterizzanti. Ciò contribuisce positivamente alla qualità complessiva del percorso formativo.

Azioni di miglioramento

- Mantenere la copertura della docenza con personale strutturato.
- Valorizzare la continuità didattica e la presenza stabile di referenti per gli insegnamenti di base e caratterizzanti.

CONCLUSIONI GENERALI

Il Corso di Laurea in Infermieristica conferma la propria solidità e la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni formativi del territorio. Gli indicatori di accesso, didattica e occupabilità delineano un quadro complessivamente positivo, con

crescita dell'attrattività, alta occupabilità dei laureati, stabilità del corpo docente e buon livello di soddisfazione studentesca.

Permangono tuttavia alcune aree di attenzione, legate alla regolarità delle carriere, alla riduzione dei laureati in corso e alla necessità di potenziare la dimensione internazionale. Le azioni di miglioramento individuate puntano a rafforzare l'accompagnamento individuale, il tutorato e l'internazionalizzazione, in coerenza con le linee strategiche di Ateneo.

Commento opinione studenti - Corso di Laurea L/SNT1 Infermieristica

L'analisi dei questionari di valutazione della didattica relativi al Corso di Laurea in Infermieristica (L/SNT1) evidenzia un quadro complessivamente positivo. Sono stati elaborati 8.999 questionari, con un coinvolgimento di 137 attività formative sulle 145 previste, pari a una copertura del 94,48%, che garantisce un'elevata rappresentatività dei risultati.

La media complessiva del corso si attesta a 3,46, un valore stabile e in linea con le valutazioni delle singole dimensioni considerate.

Per quanto riguarda la soddisfazione complessiva, il corso raggiunge un punteggio di 3,39, leggermente superiore sia alla media d'Ateneo (3,38) sia a quella dell'Area Sanitaria (3,37). Anche gli aspetti logistico-organizzativi ottengono una valutazione pari a 3,49, coincidente con la media d'Ateneo e superiore alla media di area (3,45). Risultati analoghi emergono per l'efficacia didattica, che registra un punteggio di 3,49, superiore ai valori di riferimento dell'Ateneo (3,48) e dell'Area Sanitaria (3,45).

Nel complesso, il Corso di Laurea in Infermieristica mostra performance positive e omogenee nelle tre dimensioni analizzate, con risultati costantemente in linea o lievemente superiori ai benchmark di riferimento. Tali evidenze indicano una buona qualità percepita dagli studenti, sia in termini di efficacia didattica sia di organizzazione del percorso formativo.

La presente SMA è stata approvata nel CCDL del 17 dicembre 2025