

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204600002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	13	77,3	77,7	85,1

	LMCU; LM)	2021	24	71,7	82,4	91,3
		2022	29	75,7	91,6	94,5
		2023	21	82,7	94,2	91,4
		2024	22	81,7	95,5	87,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	7	53,3	54,6	63,8
		2021	22	43,7	54,1	65,6
		2022	15	51,0	59,7	67,8
		2023	12	51,7	63,7	66,8
		2024	15	52,7	64,0	64,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	53	283,0	218,0	236,1
		2021	62	287,0	230,9	245,9
		2022	78	285,7	244,0	258,4
		2023	77	283,0	250,3	263,8
		2024	74	277,0	265,9	258,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	40	217,7	196,5	205,4
		2021	57	223,0	202,2	212,6
		2022	70	211,0	209,9	219,1
		2023	71	202,0	214,6	220,7
		2024	64	206,0	223,9	212,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	22	150,7	138,4	155,0
		2021	35	137,3	135,2	155,3
		2022	39	136,0	137,1	157,7
		2023	44	130,3	141,3	159,4
		2024	38	140,0	152,1	156,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	1	59,5	35,9	35,4
		2021	17	43,0	36,2	34,8
		2022	10	46,7	33,5	33,9
		2023	10	48,7	37,1	36,0
		2024	11	35,7	39,9	38,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	1	89,5	55,3	56,3
		2021	21	66,0	58,2	55,6
		2022	21	64,0	52,1	52,7
		2023	11	71,7	59,0	56,7
		2024	15	67,0	65,2	62,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	40	33	1,2	653,0	59,0	11,1	699,3	64,7	10,8	784,2	72,9	10,8
		2021	57	34	1,7	669,0	60,0	11,2	727,1	66,8	10,9	818,5	75,4	10,9
		2022	70	28	2,5	633,0	59,0	10,7	720,4	65,4	11,0	829,3	74,8	11,1
		2023	71	34	2,1	606,0	57,0	10,6	736,5	64,6	11,4	837,4	75,6	11,1
		2024	64	31	2,1	618,0	58,0	10,7	739,2	64,5	11,5	809,5	74,0	10,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	6	11	54,5%	65,5	76,5	85,6%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
		2022	10	19	52,6%	38,3	48,7	78,8%	30,1	39,2	76,9%	30,9	38,7	80,0%
		2023	15	20	75,0%	38,3	47,0	81,6%	28,8	38,4	75,0%	31,0	40,0	77,5%
		2024	6	7	85,7%	35,3	45,3	77,9%	31,3	38,1	82,1%	30,5	35,9	84,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	6	11	54,5%	65,5	76,5	85,6%	31,3	42,1	74,4%	36,7	45,0	81,6%
		2022	10	19	52,6%	37,3	48,7	76,7%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
		2023	15	20	75,0%	38,3	47,0	81,6%	29,8	40,0	74,6%	31,8	41,2	77,2%
		2024	6	7	85,7%	35,3	45,3	77,9%	32,2	39,3	81,9%	31,0	36,7	84,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	9	66,7%	65,5	69,5	94,2%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
		2022	10	14	71,4%	37,3	42,3	88,2%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
		2023	15	17	88,2%	38,3	42,3	90,6%	29,8	34,2	87,3%	31,8	35,3	90,2%
		2024	6	7	85,7%	35,3	41,3	85,5%	32,2	36,2	88,9%	31,0	33,8	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	4,00	5,00	80,0%	18,5	18,5	100,0%	17,7	17,9	98,8%	22,5	23,0	98,1%
		2021	4,00	5,00	80,0%	12,0	12,0	100,0%	15,1	15,4	97,9%	19,4	19,9	97,5%
		2022	4,00	5,00	80,0%	14,0	14,0	100,0%	17,5	17,9	97,8%	22,8	23,3	97,9%
		2023	4,00	5,00	80,0%	14,0	14,0	100,0%	15,8	16,2	97,7%	21,4	21,9	97,6%
		2024	4,00	5,00	80,0%	12,0	12,0	100,0%	16,2	16,5	98,0%	20,3	20,8	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

		2022	0	3.286	0,0‰	45,7	7.669,3	6,0‰	17,2	8.073,2	2,1‰	17,4	8.340,7	2,1‰
		2023	0	2.597	0,0‰	8,7	6.239,3	1,4‰	16,9	8.313,7	2,0‰	18,4	8.521,8	2,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	2.210	0,0‰	0,0	10.042,0	0,0‰	3,8	7.678,9	0,5‰	4,1	8.403,1	0,5‰
		2021	0	2.355	0,0‰	6,3	9.145,0	0,7‰	10,7	7.790,9	1,4‰	16,2	8.553,9	1,9‰
		2022	0	3.616	0,0‰	49,0	9.415,7	5,2‰	17,9	8.638,3	2,1‰	19,9	9.263,0	2,2‰
		2023	0	2.769	0,0‰	8,7	8.462,3	1,0‰	16,8	8.931,0	1,9‰	20,6	9.568,1	2,2‰
		2024	0	2.769	0,0‰	8,7	8.462,3	1,0‰	16,8	8.931,0	1,9‰	20,6	9.568,1	2,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	1	0,0‰	2,0	59,5	33,6‰	0,5	38,6	12,5‰	0,6	36,3	17,7‰
		2021	0	17	0,0‰	0,3	43,0	7,8‰	0,2	37,5	4,0‰	0,2	36,1	5,0‰
		2022	0	10	0,0‰	0,0	46,7	0,0‰	0,1	34,7	3,1‰	0,5	35,3	13,0‰
		2023	0	10	0,0‰	0,0	48,7	0,0‰	0,1	37,1	3,4‰	0,6	36,7	15,2‰
		2024	0	11	0,0‰	0,7	35,7	18,7‰	0,3	40,6	6,4‰	0,7	39,1	18,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	13	0,0‰	1,7	77,3	21,6‰	0,5	77,7	7,0‰	1,9	85,1	22,6‰
		2021	0	24	0,0‰	1,7	71,7	23,3‰	0,6	82,4	7,5‰	2,5	91,3	27,2‰
		2022	0	29	0,0‰	0,3	75,7	4,4‰	0,7	91,6	7,1‰	3,4	94,5	35,9‰
		2023	0	21	0,0‰	0,3	82,7	4,0‰	0,8	94,2	8,4‰	3,7	91,4	40,9‰
		2024	0	22	0,0‰	0,7	81,7	8,2‰	1,0	95,5	10,2‰	3,9	87,8	43,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	54,3	60,0	90,5%	33,9	60,0	56,6%	31,0	60,0	51,7%	31,8	60,0	53,0%
		2021	43,5	60,0	72,6%	35,9	60,0	59,8%	31,3	60,0	52,2%	32,0	60,0	53,3%
		2022	48,1	60,0	80,2%	36,1	60,0	60,2%	34,2	60,0	56,9%	32,9	60,0	54,9%
		2023	42,7	60,0	71,1%	33,0	60,0	55,0%	33,7	60,0	56,1%	33,2	60,0	55,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	5	7	71,4%	46,7	53,3	87,5%	44,5	54,6	81,5%	46,9	63,8	73,5%
		2021	18	22	81,8%	33,7	43,7	77,1%	44,4	54,1	82,0%	48,7	65,6	74,1%
		2022	14	15	93,3%	40,3	51,0	79,1%	49,7	59,7	83,3%	50,4	67,8	74,3%
		2023	9	12	75,0%	44,0	51,7	85,2%	54,3	63,7	85,3%	51,2	66,8	76,6%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	5	7	71,4%	46,0	53,3	86,3%	37,8	54,6	69,2%	39,8	63,8	62,5%
		2021	18	22	81,8%	31,3	43,7	71,8%	37,6	54,1	69,4%	41,7	65,6	63,5%
		2022	14	15	93,3%	35,0	51,0	68,6%	43,3	59,7	72,4%	43,9	67,8	64,7%
		2023	9	12	75,0%	40,7	51,7	78,7%	45,7	63,7	71,7%	44,2	66,8	66,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5	7	71,4%	46,0	53,3	86,3%	37,8	54,6	69,2%	39,9	63,8	62,5%
		2021	18	22	81,8%	31,3	43,7	71,8%	37,6	54,1	69,5%	41,7	65,6	63,5%
		2022	14	15	93,3%	35,0	51,0	68,6%	43,3	59,7	72,4%	43,9	67,8	64,7%
		2023	9	12	75,0%	40,7	51,7	78,7%	45,7	63,7	71,7%	44,2	66,8	66,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	5	7	71,4%	21,0	53,3	39,4%	18,1	54,6	33,2%	24,3	63,8	38,0%
		2021	13	22	59,1%	16,7	43,7	38,2%	18,4	54,1	34,0%	26,2	65,6	40,0%
		2022	14	15	93,3%	22,0	51,0	43,1%	25,6	59,7	42,9%	28,9	67,8	42,7%
		2023	7	12	58,3%	15,3	51,7	29,7%	27,7	63,7	43,5%	29,6	66,8	44,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5	7	71,4%	21,0	53,3	39,4%	18,1	54,6	33,2%	24,3	63,8	38,1%
		2021	13	22	59,1%	16,7	43,7	38,2%	18,4	54,1	34,0%	26,3	65,6	40,1%
		2022	14	15	93,3%	22,0	51,0	43,1%	25,6	59,7	42,9%	29,0	67,8	42,8%
		2023	7	12	58,3%	15,3	51,7	29,7%	27,8	63,7	43,6%	29,6	66,8	44,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	10	13	76,9%	52,5	74,0	70,9%	33,0	47,6	69,3%	36,3	59,6	60,9%
		2021	8	10	80,0%	40,7	58,7	69,3%	35,5	51,8	68,6%	35,7	59,9	59,5%
		2022	6	10	60,0%	37,3	52,0	71,8%	33,4	50,6	66,1%	36,0	62,0	58,0%
		2023	5	7	71,4%	39,0	53,3	73,1%	34,1	54,6	62,5%	35,5	63,8	55,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	1	20	5,0%	41,3	60,7	68,1%	32,1	47,9	66,9%	36,5	51,6	70,6%
		2023	5	10	50,0%	45,3	66,7	68,0%	35,3	51,7	68,2%	37,5	53,6	70,0%
		2024	4	15	26,7%	39,0	62,7	62,2%	39,1	55,9	69,9%	40,8	58,1	70,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	735	1.530	48,0%	1.470,0	6.195,0	23,7%	1.722,8	6.144,0	28,0%	1.801,0	7.882,9	22,8%
		2021	705	1.560	45,2%	1.395,0	6.120,0	22,8%	1.505,5	6.306,1	23,9%	1.730,8	7.266,8	23,8%
		2022	615	1.515	40,6%	1.410,0	6.165,0	22,9%	1.413,5	6.062,8	23,3%	1.659,9	7.167,0	23,2%
		2023	590	1.965	30,0%	1.455,0	8.490,0	17,1%	1.292,3	4.628,5	27,9%	1.590,8	6.780,3	23,5%
		2024	575	1.615	35,6%	1.455,0	6.135,0	23,7%	1.260,5	5.345,6	23,6%	1.619,7	8.681,4	18,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2020	825	1.530	53,9%	1.620,0	6.195,0	26,2%	1.817,7	6.144,0	29,6%	1.943,4	7.882,9	24,7%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	780	1.560	50,0%	1.620,0	6.120,0	26,5%	1.641,7	6.306,1	26,0%	1.928,4	7.266,8	26,5%
		2022	645	1.515	42,6%	1.575,0	6.165,0	25,5%	1.592,0	6.062,8	26,3%	1.910,0	7.167,0	26,7%
		2023	720	1.965	36,6%	1.605,0	8.490,0	18,9%	1.508,1	4.628,5	32,6%	1.865,5	6.780,3	27,5%
		2024	715	1.615	44,3%	1.695,0	6.135,0	27,6%	1.485,0	5.345,6	27,8%	1.918,4	8.681,4	22,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	870	1.530	56,9%	1.695,0	6.195,0	27,4%	1.993,8	6.144,0	32,5%	2.118,6	7.882,9	26,9%
		2021	840	1.560	53,8%	1.710,0	6.120,0	27,9%	1.831,6	6.306,1	29,0%	2.121,9	7.266,8	29,2%
		2022	705	1.515	46,5%	1.725,0	6.165,0	28,0%	1.804,5	6.062,8	29,8%	2.121,4	7.167,0	29,6%
		2023	815	1.965	41,5%	1.695,0	8.490,0	20,0%	1.741,6	4.628,5	37,6%	2.106,3	6.780,3	31,1%
		2024	800	1.615	49,5%	1.800,0	6.135,0	29,3%	1.651,2	5.345,6	30,9%	2.122,5	8.681,4	24,4%

[illegible]

Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

2020	6	7	85,7%	50,7	53,3	95,0%	49,0	54,6	89,6%	54,0	63,8	84,7%
2021	20	22	90,9%	39,0	43,7	89,3%	49,1	54,1	90,8%	56,0	65,6	85,3%
2022	15	15	100,0%	44,3	51,0	86,9%	54,1	59,7	90,6%	57,8	67,8	85,3%
2023	12	12	100,0%	47,7	51,7	92,3%	59,2	63,7	92,9%	58,3	66,8	87,2%
2020	8	10	80,0%	33,7	58,7	57,4%	30,7	51,8	59,3%	29,5	59,9	49,3%
2021	6	10	60,0%	32,0	52,0	61,5%	27,7	50,6	54,7%	29,1	62,0	46,9%
2022	5	7	71,4%	30,0	53,3	56,3%	26,3	54,6	48,1%	27,9	63,8	43,7%
2023	16	22	72,7%	20,0	43,7	45,8%	27,3	54,1	50,4%	30,2	65,6	46,0%
2020	1	7	14,3%	1,7	53,3	3,1%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
2021	1	22	4,5%	2,7	43,7	6,1%	3,1	54,1	5,7%	4,2	65,6	6,4%
2022	1	15	6,7%	4,0	51,0	7,8%	2,7	59,7	4,5%	4,1	67,8	6,1%
2023	3	12	25,0%	2,7	51,7	5,2%	3,0	63,7	4,7%	4,3	66,8	6,5%
2020	3	13	23,1%	11,0	74,0	14,9%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,6	28,6%
2021	2	10	20,0%	7,7	58,7	13,1%	9,2	51,8	17,8%	17,0	59,9	28,4%
2022	3	10	30,0%	9,0	52,0	17,3%	9,2	50,6	18,2%	17,8	62,0	28,8%

iC22

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

2020	8	10	80,0%	33,7	58,7	57,4%	30,7	51,8	59,3%	29,5	59,9	49,3%
2021	6	10	60,0%	32,0	52,0	61,5%	27,7	50,6	54,7%	29,1	62,0	46,9%
2022	5	7	71,4%	30,0	53,3	56,3%	26,3	54,6	48,1%	27,9	63,8	43,7%
2023	16	22	72,7%	20,0	43,7	45,8%	27,3	54,1	50,4%	30,2	65,6	46,0%
2020	1	7	14,3%	1,7	53,3	3,1%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
2021	1	22	4,5%	2,7	43,7	6,1%	3,1	54,1	5,7%	4,2	65,6	6,4%
2022	1	15	6,7%	4,0	51,0	7,8%	2,7	59,7	4,5%	4,1	67,8	6,1%
2023	3	12	25,0%	2,7	51,7	5,2%	3,0	63,7	4,7%	4,3	66,8	6,5%

iC23

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **

2020	1	7	14,3%	1,7	53,3	3,1%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
2021	1	22	4,5%	2,7	43,7	6,1%	3,1	54,1	5,7%	4,2	65,6	6,4%
2022	1	15	6,7%	4,0	51,0	7,8%	2,7	59,7	4,5%	4,1	67,8	6,1%
2023	3	12	25,0%	2,7	51,7	5,2%	3,0	63,7	4,7%	4,3	66,8	6,5%
2020	3	13	23,1%	11,0	74,0	14,9%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,6	28,6%
2021	2	10	20,0%	7,7	58,7	13,1%	9,2	51,8	17,8%	17,0	59,9	28,4%
2022	3	10	30,0%	9,0	52,0	17,3%	9,2	50,6	18,2%	17,8	62,0	28,8%

iC24

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1
anni**

2020	3	13	23,1%	11,0	74,0	14,9%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,6	28,6%
2021	2	10	20,0%	7,7	58,7	13,1%	9,2	51,8	17,8%	17,0	59,9	28,4%
2022	3	10	30,0%	9,0	52,0	17,3%	9,2	50,6	18,2%	17,8	62,0	28,8%

		2023	2	7	28,6%	8,0	53,3	15,0%	11,9	54,6	21,7%	20,0	63,8	31,3%
--	--	------	---	---	--------------	-----	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	15	21	71,4%	58,0	63,0	92,1%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	15	20	75,0%	58,0	60,7	95,6%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%
		2023	10	10	100,0%	61,0	66,7	91,5%	46,8	51,7	90,5%	49,1	53,6	91,6%
		2024	9	15	60,0%	58,3	62,7	93,1%	51,7	55,9	92,4%	53,4	58,1	91,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	53	12,0	4,4	849,0	51,4	16,5	880,7	37,8	23,3	969,8	53,9	18,0
		2021	62	12,8	4,9	861,0	51,0	16,9	914,2	36,6	25,0	1.007,9	54,0	18,7
		2022	78	10,5	7,4	857,0	45,3	18,9	917,9	32,4	28,3	1.029,3	52,5	19,6
		2023	77	9,5	8,1	849,0	46,8	18,2	960,4	32,7	29,4	1.058,8	53,7	19,7
		2024	74	11,0	6,7	831,0	48,1	17,3	963,6	30,4	31,7	1.028,0	58,7	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	17	4,5	3,8	255,0	15,4	16,6	285,9	13,0	22,0	365,7	19,5	18,8
		2021	32	5,0	6,4	251,0	14,9	16,9	306,9	12,8	23,9	391,1	19,4	20,2
		2022	34	4,1	8,2	252,0	11,9	21,2	310,4	11,4	27,3	395,0	19,0	20,7
		2023	23	4,4	5,2	253,0	15,3	16,6	300,6	11,0	27,4	381,0	19,5	19,5
		2024	23	4,0	5,8	251,0	14,6	17,2	299,7	10,2	29,3	364,7	21,1	17,3

Breve commento

Sezione II. Indicatori di accesso

iC00a. Il CdS di Ostetricia è a programmazione nazionale così come l'altro CdS della stessa classe nell'Ateneo. Il corso di Ostetricia mostra un trend in aumento negli ultimi anni per quanto riguarda il numero delle domande di accesso al test di ammissione, indicando un'attrattività del CdS ed una capacità di generare interesse nell'ambito del bacino di riferimento. Nel 2024 gli avvii di carriera sono stati 22, 1 in più rispetto all'anno precedente.

iC00b. Il numero degli immatricolati varia di anno in anno in base ai decreti ministeriali per i posti disponibili a livello nazionale. Il numero degli immatricolati puri nel 2024 è stato di 15 su 22 avvii di carriera, mostrando una percentuale molto più alta (68%) della media di Ateneo (52,7%).

iC00d, e. Il numero degli iscritti nel 2024 è stato di 74 e il numero degli iscritti regolari ai fini del Costo Standard (CSTD) è stato di 64, indicando una percentuale di regolarità agli studi dell'86%.

iC00f. La percentuale di iscritti regolari ai fini del costo standard immatricolati puri è stata del 60 % nel 2024.

iC00g, h. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale dei laureati nel 2024 è stata del 73,3 %, percentuale superiore rispetto a quelle dei parametri di riferimento (CdS stessa classe di ateneo, 67%; area geografica, 65%, e nazionale, 62%). Dato che indica ottima regolarità negli studi.

Sezione III. Gruppo A -Indicatori Didattica

iC01. La percentuale di studenti iscritti che hanno acquisito 40 CFU nell'anno 2023 è stata del 53,5%, nettamente superiore alla media di Ateneo, pari al 34,5%.

iC02. Come già commentato per gli indicatori di contesto iC00g e h, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati è stata del 73,3% collocandosi al di sopra della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.

iC02BIS. La percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è stata pari al 80% ed è leggermente al di sotto o si allinea con le medie di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.

iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (27,3%) denota un leggero decremento nel 2024 mantenendosi meno di 3 punti percentuali al disotto della media di Ateneo, ma nettamente superiore alle altre medie di confronto di area geografica e nazionale, indicando il mantenimento di un'attrattività del corso e una capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.

iC05. Per quanto riguarda la sostenibilità del CdS il rapporto medio docenti studenti nel 2024 è stato 2,1 quindi positivo rispetto alla media di Ateneo, area geografica e nazionale. Il rapporto è nettamente migliore in quanto il numero di iscritti, regolamentato a livello ministeriale, è ottimale ai fini dell'interazione docente/studente.

iC06, 6BIS La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita o regolamentata da un contratto nell'anno 2024 si è attestata per entrambi gli indicatori al 85,7%. Questa percentuale è aumentata dal 2020 al 2024 superando nettamente, nel 2024, le medie di Ateneo, area geografica e nazionale.

iC06TER. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata si è attestata nel 2024 su un valore paragonabile a quello di Ateneo.

iC08. Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti si mantiene negli anni all'80% pienamente soddisfacente per l'adequatezza del CdS considerando anche l'esiguo numero di docenti di riferimento.

Sezione IV. Gruppo B - indicatori Internazionalizzazione

iC010-11. Per il periodo di riferimento non risultano studenti in mobilità Erasmus. Ciò dipende dalla scarsa diffusione dei CdS in Ostetricia al di fuori del territorio nazionale. Questa problematica è comune a tutte le lauree triennali di area sanitaria, che nel migliore dei casi presentano una % di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU, del 5% in Ateneo e del 2% in area geografica, quindi andrebbe risolta all'interno delle classi delle professioni sanitarie. Durante l'anno 2024 il CdS ha stabilito accordi di Traineeship con sedi estere (Regno Unito e Belgio) valide per il prossimo anno.

iC012. Non risultano studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Sezione V. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13. Nel 2023 la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire è stata del 71,1%, nettamente superiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale che si attestano sul 55%, indicando un ottimo livello di regolarità delle carriere.

iC14. Nel 2023 la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno del Cds è stata del 75%, del tutto simile alla media di area nazionale e leggermente inferiore alle medie di Ateneo e geografica. Questo indicatore conferma un buon livello di regolarità delle carriere.

iC15. Nel 2023 la maggior parte degli studenti (75%) ha proseguito nel secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno. Percentuale di poco inferiore alla media di Ateneo (78,7%) e di poco superiore alla media di area geografica (71,7%).

iC-15bis. Questo indicatore è uguale all' iC15 (75%) in quanto 1/3 dei CFU previsti al I anno del CdS è molto vicino a 20 CFU (19,3). Uguali anche i confronti con gli indicatori di Ateneo e di area geografica.

iC16. Scende invece nel 2023 la percentuale degli studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al

primo anno (58,3%). In ogni caso il dato è superiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale e doppia rispetto alla media di Ateneo (29,7%). Ciò indica un buon percorso didattico degli iscritti.

iC-16bis. Questo indicatore è identico all' iC16 in quanto 2/3 dei CFU previsti al I anno del CdS è molto vicino a 40 CFU (38,6). Uguali anche i confronti con gli indicatori di Ateneo e di area geografica.

iC17. La percentuale di immatricolati laureati nel 2023 entro un anno oltre la durata normale del corso è del 71,4%, perfettamente in linea con la media di Ateneo e superiore alle medie di area geografica e nazionale.

iC18. La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi è scesa nell'anno 2024 ma complessivamente è aumentata rispetto al 2022.

iC19. La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato nel 2024 è stata del 35,6%, di molto superiore alle medie di Ateneo, di aree geografiche e nazionale.

iC19BIS. La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo B sale al 44,3 % nel 2024. È diminuita rispetto agli anni precedenti (oltre il 50%) in quanto parte del corpo docente è costituito da ricercatori di tipo b che non sono assunti a tempo indeterminato, ma permane comunque superiore alle medie di Ateneo e di area geografica.

iC19TER. La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sale ancora al 49,5%, mantenendosi sempre superiore alle medie di Ateneo e di area geografica, anche loro leggermente aumentate rispetto all'indicatore iC19BIS.

Sezione VI. Gruppo indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC21. Sono elevate le percentuali di studenti con regolarità delle carriere.

Gli studenti che proseguono al II anno nel 2023 sono il 100%, superiore alle medie di Ateneo e nazionale.

iC22. Il 72,7% degli studenti immatricolati si è laureato entro la durata normale del corso nel 2023. Questo indicatore risulta molto più alto della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.

iC23. Nel 2023, 3 studenti su 12 immatricolati puri hanno proseguito la carriera al secondo anno in un differente CdS di Ateneo, in particolare al Cds in Medicina e Chirurgia, a cui una certa percentuale di studenti aspira.

iC24 La percentuale di abbandono del CdS dopo n+1 anni per l'anno 2023 è del 28,6% e risulta essere paragonabile alle medie di area geografica e nazionale ma superiore a quella di Ateneo.

Questo dato, apparentemente alto, è spiegato anche dai piccoli numeri che caratterizzano gli iscritti al CdS al contrario del numero di iscritti dell'altro CdS della stessa classe (2/7 rispetto a 8/53).

iC25 Dai dati Alma Laurea sulla soddisfazione per il corso di studio per l'anno 2024 si evince che il 60% degli studenti è soddisfatto del corso di laurea. Questo indicatore ha mostrato un decremento nell'anno di riferimento, dopo un costante aumento negli ultimi anni.

iC27 Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente, per il 2024 come per gli anni precedenti, gli indicatori ne mostrano

un rapporto ottimale, migliore della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.

iC28 Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per il 2024 come per gli anni precedenti, risulta ugualmente ottimale, migliore della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.