

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204700001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	44	42	42	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	155	151	149	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	42	17,0	23,5	23,4

	LMCU; LM)	2021	64	21,7	26,3	25,0
		2022	71	16,7	27,4	25,2
		2023	66	19,3	28,4	26,6
		2024	62	16,0	28,5	26,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	10	10,3	12,9	14,2
		2021	23	14,3	14,2	15,0
		2022	35	11,7	15,6	15,5
		2023	24	13,3	16,2	16,9
		2024	27	9,3	15,8	17,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	147	57,0	83,1	79,2
		2021	186	65,7	86,4	81,1
		2022	221	58,0	87,3	82,4
		2023	227	58,0	93,7	86,5
		2024	223	53,3	90,1	85,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	125	50,3	66,0	66,5
		2021	165	58,3	70,3	68,8
		2022	190	48,3	71,3	69,1
		2023	186	48,3	73,8	71,7
		2024	182	43,7	72,8	72,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	39	30,3	34,5	37,4
		2021	43	35,3	35,0	37,5
		2022	67	32,0	36,0	37,8
		2023	78	34,3	38,4	40,2
		2024	82	28,0	39,5	42,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	42	9,5	13,8	14,1
		2021	32	13,5	14,7	15,8
		2022	21	15,7	14,1	15,2
		2023	42	8,0	14,5	14,8
		2024	52	12,7	14,3	15,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	56	10,0	20,2	20,1
		2021	42	17,0	23,0	22,8
		2022	31	20,3	21,9	22,1
		2023	57	11,0	22,7	22,0
		2024	73	16,3	22,8	23,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	125	48	2,6	50,3	30,0	1,7	105,9	29,9	3,5	103,7	29,9	3,5
		2021	165	45	3,7	58,3	30,0	1,9	112,4	30,0	3,7	108,0	29,5	3,7
		2022	190	45	4,2	48,3	30,0	1,6	113,9	30,4	3,8	110,3	30,4	3,6
		2023	186	44	4,2	48,3	31,7	1,5	120,2	30,9	3,9	116,6	30,7	3,8
		2024	182	44	4,1	43,7	32,3	1,4	117,0	29,1	4,0	116,5	29,7	3,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	28	34	82,4%	8,5	12,0	70,8%	12,8	17,2	74,5%	13,2	16,9	78,1%
		2021	34	35	97,1%	6,0	12,0	50,0%	9,6	12,5	77,0%	10,3	13,0	79,2%
		2022	13	15	86,7%	10,0	12,0	83,3%	10,1	13,3	76,4%	10,9	14,2	76,9%
		2023	11	14	78,6%	7,7	13,0	59,0%	11,5	15,5	74,3%	11,8	15,2	77,2%
		2024	24	27	88,9%	5,3	6,7	80,0%	11,5	13,9	83,0%	11,5	13,3	86,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	28	34	82,4%	8,5	12,0	70,8%	13,2	18,0	73,5%	13,3	17,1	77,5%
		2021	34	35	97,1%	6,0	12,0	50,0%	9,6	12,7	75,9%	10,3	13,1	78,3%
		2022	11	14	78,6%	10,0	12,0	83,3%	10,2	13,5	75,5%	10,9	14,5	75,6%
		2023	11	14	78,6%	7,7	13,0	59,0%	11,4	15,5	73,7%	11,9	15,5	76,6%
		2024	24	27	88,9%	5,0	6,7	75,0%	11,3	13,8	81,6%	11,6	13,6	85,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	28	30	93,3%	8,5	10,5	81,0%	13,2	15,2	86,7%	13,3	15,0	88,7%
		2021	34	34	100,0%	6,0	8,0	75,0%	9,6	10,7	90,2%	10,3	11,1	92,6%
		2022	11	14	78,6%	10,0	10,0	100,0%	10,2	11,4	89,1%	10,9	12,1	90,7%
		2023	11	12	91,7%	7,7	10,0	76,7%	11,4	12,7	89,9%	11,9	13,0	91,2%
		2024	24	26	92,3%	5,0	6,0	83,3%	11,3	12,5	90,5%	11,6	12,5	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,7	7,7	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,5	7,5	99,5%	7,5	7,6	99,6%
		2022	4,00	4,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	6,1	6,1	99,7%	6,8	6,8	99,9%
		2023	4,00	4,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	6,1	6,1	99,1%	6,7	6,7	99,6%
		2024	4,00	4,00	100,0%	4,3	4,3	100,0%	5,9	5,9	99,7%	6,6	6,6	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	4.509	0,0‰	0,0	2.084,7	0,0‰	1,6	2.841,7	0,6‰	2,1	3.156,1	0,7‰
		2021	73	8.328	8,8‰	0,0	2.663,3	0,0‰	5,7	2.982,4	1,9‰	9,0	3.170,2	2,9‰
		2022	169	10.415	16,2‰	0,0	2.131,7	0,0‰	9,2	3.010,9	3,1‰	10,7	3.190,7	3,3‰
		2023	36	9.603	3,7‰	8,3	2.261,3	3,7‰	4,9	3.211,5	1,5‰	9,3	3.362,1	2,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	5.254	0,0‰	0,0	2.349,7	0,0‰	1,6	3.352,2	0,5‰	2,7	3.604,5	0,7‰
		2021	73	8.877	8,2‰	0,0	2.957,7	0,0‰	5,6	3.466,2	1,6‰	11,3	3.592,3	3,1‰
		2022	192	11.537	16,6‰	0,0	2.479,0	0,0‰	11,4	3.488,2	3,3‰	14,4	3.657,6	3,9‰
		2023	36	11.233	3,2‰	11,3	2.632,7	4,3‰	8,5	3.848,5	2,2‰	12,8	3.907,0	3,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	42	47,6‰	0,0	9,5	0,0‰	0,2	14,1	13,6‰	0,3	14,5	17,4‰
		2021	0	32	0,0‰	0,0	13,5	0,0‰	0,1	14,7	4,2‰	0,1	16,0	7,1‰
		2022	0	21	0,0‰	0,0	15,7	0,0‰	0,1	14,3	4,2‰	0,3	15,3	22,3‰
		2023	5	42	119,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,3	15,1	17,6‰	0,5	15,1	34,3‰
		2024	3	52	57,7‰	0,7	12,7	52,6‰	0,3	14,6	18,8‰	0,5	16,0	33,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	42	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	0,0	23,5	0,0‰	0,3	23,4	11,2‰
		2021	0	64	0,0‰	0,7	21,7	30,8‰	0,1	26,3	2,3‰	0,3	25,0	12,4‰
		2022	0	71	0,0‰	0,0	16,7	0,0‰	0,1	27,4	2,2‰	0,3	25,2	11,9‰
		2023	0	66	0,0‰	0,0	19,3	0,0‰	0,1	28,4	2,1‰	0,4	26,6	14,1‰
		2024	0	62	0,0‰	0,0	16,0	0,0‰	0,1	28,5	1,9‰	0,3	26,8	12,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2021	740	1.150	64,3%	576,7	1.130,0	51,0%	542,7	1.681,3	32,3%	542,2	1.676,0	32,4%
		2022	800	1.170	68,4%	626,0	1.139,0	55,0%	522,6	1.591,0	32,8%	532,3	1.721,9	30,9%
		2023	660	1.430	46,2%	668,0	1.277,7	52,3%	559,8	1.635,1	34,2%	531,5	1.729,5	30,7%
		2024	650	1.190	54,6%	605,3	1.148,3	52,7%	521,4	1.511,8	34,5%	514,0	1.758,7	29,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	870	1.150	75,7%	666,7	980,0	68,0%	637,2	1.772,2	36,0%	612,8	1.761,1	34,8%
		2021	770	1.150	67,0%	710,0	1.130,0	62,8%	622,4	1.681,3	37,0%	594,7	1.676,0	35,5%
		2022	910	1.170	77,8%	742,7	1.139,0	65,2%	599,7	1.591,0	37,7%	605,5	1.721,9	35,2%
		2023	900	1.430	62,9%	798,0	1.277,7	62,5%	632,5	1.635,1	38,7%	609,5	1.729,5	35,2%
		2024	900	1.190	75,6%	772,0	1.148,3	67,2%	598,0	1.511,8	39,6%	593,5	1.758,7	33,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.030	1.150	89,6%	710,0	980,0	72,4%	691,2	1.772,2	39,0%	661,7	1.761,1	37,6%
		2021	940	1.150	81,7%	780,0	1.130,0	69,0%	679,9	1.681,3	40,4%	646,4	1.676,0	38,6%
		2022	980	1.170	83,8%	796,0	1.139,0	69,9%	670,2	1.591,0	42,1%	663,9	1.721,9	38,6%
		2023	940	1.430	65,7%	834,7	1.277,7	65,3%	699,1	1.635,1	42,8%	674,6	1.729,5	39,0%
		2024	970	1.190	81,5%	808,7	1.148,3	70,4%	667,5	1.511,8	44,2%	653,9	1.758,7	37,2%

[illegible]

		2023	64	3,8	17,1	21,3	3,3	6,5	49,1	3,8	12,8	49,9	4,8	10,4
		2024	71	3,8	18,9	20,0	3,0	6,6	48,2	3,7	13,2	49,5	4,9	10,2

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

1. Quadro generale

Il Corso di Laurea in Fisioterapia presenta, anche per la rilevazione di novembre 2025, un quadro complessivo molto positivo, con valori stabili rispetto alle precedenti annualità e performance superiori alla media nazionale. La struttura del corso è consolidata, con un corpo docente qualificato e una popolazione studentesca in crescita, che confermano la capacità del CdS di garantire formazione di qualità e buoni esiti occupazionali.

2. Popolazione studentesca e attrattività

Nel quinquennio 2020-2024, il numero di iscritti totali passa da 147 a 223, con un incremento del 51,7%. Gli iscritti regolari (CSTD) aumentano da 125 a 182, riflettendo una progressione regolare e un buon tasso di completamento. Gli immatricolati puri restano su valori coerenti con la programmazione nazionale (27 nel 2024). Gli avvisi di carriera si attestano su 62 unità, con stabilità rispetto agli anni precedenti.

Si conferma un livello di attrattività costante e una gestione efficace della programmazione degli accessi.

3. Regolarità e rendimento delle carriere

Gli indicatori di regolarità e rendimento confermano la solidità del percorso formativo:

Studenti regolari con almeno 40 CFU/anno (iC01): 85-92%, ben superiori alla media nazionale (60-70%).

Laureati in corso (iC02): tra 67% e 76%, in linea con le migliori performance dei corsi sanitari nazionali.

Prosecuzione al secondo anno (iC14-iC16): costantemente superiore al 90%.

Abbandoni (iC24): prossimi al 10%, con progressiva riduzione negli ultimi anni.

Questi risultati evidenziano un elevato livello di regolarità delle carriere e una buona efficacia didattica complessiva.

4. Didattica e corpo docente

Il corpo docente del CdS risulta stabile e adeguato alla dimensione del corso:

Ore di docenza svolte da personale strutturato (iC19): 54,6%.

Ore di docenza da strutturati e RTD-B (iC19BIS): 75,6%.

Rapporto studenti/docenti (iC05): circa 4 studenti regolari per docente strutturato e 25 studenti totali per docente.

Docenti di ruolo in SSD di base o caratterizzanti (iC08): 100%.

Il dato conferma la qualità e la continuità del corpo docente, pienamente in linea con gli standard ministeriali e con le esigenze formative della professione.

5. Internazionalizzazione

Come in molte lauree sanitarie professionalizzanti, l'internazionalizzazione rimane limitata:

CFU conseguiti all'estero (iC10-iC10BIS): tra 0% e 16%.

Laureati con esperienze formative estere (iC11): marginali.

Studenti con titolo estero (iC12): assenti.

L'assenza di mobilità significativa deriva anche dai vincoli formativi e normativi del tirocinio professionalizzante.

Resta comunque auspicabile un rafforzamento della cooperazione internazionale, attraverso programmi Erasmus+ o tirocini brevi all'estero.

6. Occupabilità dei laureati

Gli indicatori occupazionali risultano eccellenti:

Occupati a un anno dal titolo (iC06): 88,9%;

Occupati con contratto o attività regolare (iC06TER): 92,3%.

Entrambi i valori sono superiori alle medie nazionali e indicano un'elevata domanda del profilo professionale nel mercato sanitario.

Il corso garantisce quindi una formazione immediatamente spendibile e coerente con le esigenze del territorio e del sistema sanitario nazionale.

7. Soddisfazione degli studenti

Gli indicatori relativi alla soddisfazione degli studenti e dei laureati mostrano un trend positivo:

Soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25): 77,5% nel 2024, in aumento rispetto agli anni precedenti.

Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18): 49,3%, in crescita rispetto al biennio 2021-2022.

Il dato conferma un miglioramento della percezione qualitativa della didattica e dell'organizzazione del corso, pur rimanendo leggermente inferiore alla media nazionale (~86%).

8. Efficienza e percorsi di completamento

Il corso dimostra un'ottima efficienza interna:

Immatricolati che si laureano in corso (iC22): 95,7%.

Studenti che proseguono nel sistema universitario al II anno (iC21): prossimi al 100%.

Abbandoni (iC24): ridotti al 10%.

Questi indicatori confermano la capacità del CdS di accompagnare efficacemente gli studenti fino al conseguimento del titolo, con risultati superiori alla media di Ateneo.

9. Conclusioni

Il Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara conferma nel 2025 un elevato livello di qualità complessiva, sia sotto il profilo della didattica sia sotto quello degli esiti occupazionali.

Gli indicatori descrivono un corso maturo, ben gestito e coerente con gli obiettivi formativi della classe L/SNT2, caratterizzato da:

alta regolarità delle carriere,

ottima efficacia del corpo docente,

eccellente inserimento lavorativo,

crescente soddisfazione degli studenti.

L'unica area che richiede attenzione è quella dell'internazionalizzazione, per la quale è auspicabile un incremento delle iniziative di mobilità e scambio.

Nel complesso, il CdS può essere considerato un punto di riferimento solido nell'ambito delle professioni sanitarie riabilitative, capace di rispondere efficacemente sia alle esigenze formative degli studenti sia a quelle occupazionali del territorio.