

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204700004
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	44	42	42	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	155	151	149	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	17	25,3	23,5	23,4

	LMCU; LM)	2021	<b>13</b>	38,7	26,3	25,0
		2022	<b>16</b>	35,0	27,4	25,2
		2023	<b>15</b>	36,3	28,4	26,6
		2024	<b>12</b>	32,7	28,5	26,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>8</b>	11,0	12,9	14,2
		2021	<b>7</b>	19,7	14,2	15,0
		2022	<b>7</b>	21,0	15,6	15,5
		2023	<b>7</b>	19,0	16,2	16,9
		2024	<b>7</b>	16,0	15,8	17,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>47</b>	90,3	83,1	79,2
		2021	<b>62</b>	107,0	86,4	81,1
		2022	<b>56</b>	113,0	87,3	82,4
		2023	<b>55</b>	115,3	93,7	86,5
		2024	<b>52</b>	110,3	90,1	85,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>47</b>	76,3	66,0	66,5
		2021	<b>61</b>	93,0	70,3	68,8
		2022	<b>47</b>	96,0	71,3	69,1
		2023	<b>41</b>	96,7	73,8	71,7
		2024	<b>43</b>	90,0	72,8	72,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>19</b>	37,0	34,5	37,4
		2021	<b>26</b>	41,0	35,0	37,5
		2022	<b>22</b>	47,0	36,0	37,8
		2023	<b>21</b>	53,3	38,4	40,2
		2024	<b>19</b>	49,0	39,5	42,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	<b>22</b>	15,3	14,1	15,2
		2023	<b>14</b>	17,3	14,5	14,8
		2024	<b>7</b>	27,7	14,3	15,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	<b>23</b>	23,0	21,9	22,1
		2023	<b>17</b>	24,3	22,7	22,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	25	47	53,2%	41,7	76,3	54,6%	39,6	66,0	60,0%	48,5	66,5	73,0%
		2021	54	61	88,5%	72,0	93,0	77,4%	42,6	70,3	60,6%	48,7	68,8	70,9%
		2022	37	47	78,7%	79,3	96,0	82,6%	42,9	71,3	60,2%	49,2	69,1	71,3%
		2023	34	41	82,9%	76,7	96,7	79,3%	45,9	73,8	62,1%	51,6	71,7	71,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	22	23	95,7%	15,3	23,0	66,7%	14,1	21,9	64,2%	15,2	22,1	68,7%
		2023	14	17	82,4%	17,3	24,3	71,2%	14,5	22,7	63,8%	14,8	22,0	67,4%
		2024	7	14	50,0%	27,7	36,0	76,9%	14,3	22,8	62,8%	15,9	23,6	67,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	23	23	100,0%	20,3	23,0	88,4%	18,5	21,9	84,6%	19,8	22,1	89,7%
		2023	17	17	100,0%	22,3	24,3	91,8%	19,7	22,7	86,6%	19,8	22,0	89,9%
		2024	12	14	85,7%	33,7	36,0	93,5%	19,5	22,8	85,6%	21,1	23,6	89,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	10	17	58,8%	14,7	25,3	57,9%	3,9	23,5	16,6%	4,5	23,4	19,1%
		2021	8	13	61,5%	23,3	38,7	60,3%	5,1	26,3	19,3%	5,3	25,0	21,3%
		2022	6	16	37,5%	17,3	35,0	49,5%	4,5	27,4	16,6%	5,0	25,2	19,9%
		2023	2	15	13,3%	13,0	36,3	35,8%	5,1	28,4	18,0%	5,4	26,6	20,4%
		2024	4	12	33,3%	12,0	32,7	36,7%	4,2	28,5	14,7%	4,7	26,8	17,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	47	25	1,9	76,3	37,7	2,0	105,9	29,9	3,5	103,7	29,9	3,5
		2021	61	26	2,3	93,0	36,3	2,6	112,4	30,0	3,7	108,0	29,5	3,7
		2022	47	29	1,6	96,0	35,3	2,7	113,9	30,4	3,8	110,3	30,4	3,6
		2023	41	29	1,4	96,7	36,7	2,6	120,2	30,9	3,9	116,6	30,7	3,8
		2024	43	33	1,3	90,0	36,0	2,5	117,0	29,1	4,0	116,5	29,7	3,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2023	8	11	72,7%	8,7	14,0	61,9%	11,5	15,5	74,3%	11,8	15,2	77,2%
		2024	11	11	100,0%	9,7	12,0	80,6%	11,5	13,9	83,0%	11,5	13,3	86,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2023	8	11	72,7%	8,7	14,0	61,9%	11,4	15,5	73,7%	11,9	15,5	76,6%

	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2024	10	11	<b>90,9%</b>	9,7	12,0	80,6%	11,3	13,8	81,6%	11,6	13,6	85,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	8	9	<b>88,9%</b>	8,7	11,0	78,8%	11,4	12,7	89,9%	11,9	13,0	91,2%
		2024	10	11	<b>90,9%</b>	9,7	11,0	87,9%	11,3	12,5	90,5%	11,6	12,5	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,7	7,7	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2021	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,5	7,5	99,5%	7,5	7,6	99,6%
		2022	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	6,1	6,1	99,7%	6,8	6,8	99,9%
		2023	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	6,1	6,1	99,1%	6,7	6,7	99,6%
		2024	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	4,3	4,3	100,0%	5,9	5,9	99,7%	6,6	6,6	99,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.830	<b>0,0‰</b>	0,0	2.977,7	0,0‰	1,6	2.841,7	0,6‰	2,1	3.156,1	0,7‰
		2021	0	3.365	<b>0,0‰</b>	24,3	4.317,7	5,6‰	5,7	2.982,4	1,9‰	9,0	3.170,2	2,9‰
		2022	0	2.330	<b>0,0‰</b>	56,3	4.826,7	11,7‰	9,2	3.010,9	3,1‰	10,7	3.190,7	3,3‰
		2023	0	2.077	<b>0,0‰</b>	20,3	4.770,0	4,3‰	4,9	3.211,5	1,5‰	9,3	3.362,1	2,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.830	<b>0,0‰</b>	0,0	3.491,0	0,0‰	1,6	3.352,2	0,5‰	2,7	3.604,5	0,7‰
		2021	0	3.430	<b>0,0‰</b>	24,3	4.773,3	5,1‰	5,6	3.466,2	1,6‰	11,3	3.592,3	3,1‰
		2022	0	2.801	<b>0,0‰</b>	64,0	5.391,0	11,9‰	11,4	3.488,2	3,3‰	14,4	3.657,6	3,9‰
		2023	0	2.633	<b>0,0‰</b>	23,3	5.499,3	4,2‰	8,5	3.848,5	2,2‰	12,8	3.907,0	3,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	22	<b>0,0‰</b>	0,0	15,3	0,0‰	0,1	14,3	4,2‰	0,3	15,3	22,3‰
		2023	0	14	<b>0,0‰</b>	1,7	17,3	96,2‰	0,3	15,1	17,6‰	0,5	15,1	34,3‰
		2024	0	7	<b>0,0‰</b>	1,7	27,7	60,2‰	0,3	14,6	18,8‰	0,5	16,0	33,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	17	<b>0,0‰</b>	0,0	25,3	0,0‰	0,0	23,5	0,0‰	0,3	23,4	11,2‰
		2021	0	13	<b>0,0‰</b>	0,7	38,7	17,2‰	0,1	26,3	2,3‰	0,3	25,0	12,4‰
		2022	0	16	<b>0,0‰</b>	0,0	35,0	0,0‰	0,1	27,4	2,2‰	0,3	25,2	11,9‰

		2023	0	15	<b>0,0%</b>	0,0	36,3	0,0%	0,1	28,4	2,1%	0,4	26,6	14,1%
		2024	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	32,7	0,0%	0,1	28,5	1,9%	0,3	26,8	12,4%

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

		2022	6	7	85,7%	14,3	21,0	68,3%	8,3	15,6	53,3%	9,8	15,5	63,3%
		2023	6	7	85,7%	13,7	19,0	71,9%	9,9	16,2	61,3%	11,4	16,9	67,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	11	11	100,0%	9,7	13,7	70,7%	10,6	13,9	76,3%	11,0	14,5	75,8%
		2023	8	8	100,0%	7,3	11,0	66,7%	9,4	12,9	72,9%	10,7	14,2	75,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	15	23	65,2%	11,3	21,7	52,3%	12,9	21,1	61,0%	14,2	21,4	66,0%
		2023	11	16	68,8%	10,3	23,3	44,3%	13,8	21,9	63,2%	14,2	21,3	66,6%
		2024	11	14	78,6%	20,7	35,3	58,5%	15,7	22,3	70,2%	16,8	23,6	71,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	530	720	73,6%	656,7	1.123,3	58,5%	571,1	1.772,2	32,2%	568,5	1.761,1	32,3%
		2021	556	1.086	51,2%	638,0	1.151,3	55,4%	542,7	1.681,3	32,3%	542,2	1.676,0	32,4%
		2022	614	1.163	52,8%	688,0	1.141,3	60,3%	522,6	1.591,0	32,8%	532,3	1.721,9	30,9%
		2023	564	1.183	47,7%	700,0	1.360,0	51,5%	559,8	1.635,1	34,2%	531,5	1.729,5	30,7%
		2024	536	1.145	46,8%	643,3	1.163,3	55,3%	521,4	1.511,8	34,5%	514,0	1.758,7	29,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	620	720	86,1%	750,0	1.123,3	66,8%	637,2	1.772,2	36,0%	612,8	1.761,1	34,8%
		2021	746	1.086	68,7%	718,0	1.151,3	62,4%	622,4	1.681,3	37,0%	594,7	1.676,0	35,5%
		2022	784	1.163	67,4%	784,7	1.141,3	68,8%	599,7	1.591,0	37,7%	605,5	1.721,9	35,2%
		2023	714	1.183	60,4%	860,0	1.360,0	63,2%	632,5	1.635,1	38,7%	609,5	1.729,5	35,2%
		2024	776	1.145	67,8%	813,3	1.163,3	69,9%	598,0	1.511,8	39,6%	593,5	1.758,7	33,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	620	720	86,1%	846,7	1.123,3	75,4%	691,2	1.772,2	39,0%	661,7	1.761,1	37,6%
		2021	746	1.086	68,7%	844,7	1.151,3	73,4%	679,9	1.681,3	40,4%	646,4	1.676,0	38,6%
		2022	824	1.163	70,9%	848,0	1.141,3	74,3%	670,2	1.591,0	42,1%	663,9	1.721,9	38,6%
		2023	784	1.183	66,3%	886,7	1.360,0	65,2%	699,1	1.635,1	42,8%	674,6	1.729,5	39,0%
		2024	856	1.145	74,8%	846,7	1.163,3	72,8%	667,5	1.511,8	44,2%	653,9	1.758,7	37,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	8	8	100,0%	9,7	11,0	87,9%	11,9	12,9	91,8%	13,0	14,2	91,7%
		2021	7	7	100,0%	18,0	19,7	91,5%	13,0	14,2	91,1%	13,7	15,0	91,5%



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	21	2,7	<b>7,9</b>	34,3	3,6	9,4	42,8	3,9	11,1	43,1	4,8	8,9
		2021	18	2,4	<b>7,6</b>	47,3	3,6	13,2	49,1	3,7	13,3	48,0	4,4	10,8
		2022	18	3,0	<b>6,1</b>	41,7	3,5	12,1	48,3	3,6	13,4	47,9	4,8	10,0
		2023	18	3,0	<b>6,1</b>	36,7	3,6	10,3	49,1	3,8	12,8	49,9	4,8	10,4
		2024	19	2,7	<b>7,0</b>	37,3	3,4	11,0	48,2	3,7	13,2	49,5	4,9	10,2

PDF generato il 26/01/2026

#### Breve commento

Gli indicatori iC00a-iC00h mostrano valori superiori rispetto a quelli del bacino di riferimento, sia locale che nazionale, confermando la capacità del CdS di generare attenzione e interesse. Solo per l'indicatore iC00b valori di riferimento sono CdS 7, area geografica 15,8 e nazionale 17,2 il che evidenzia comunque una buona attrattività del CdS nei confronti di studenti provenienti da altri corsi di studio.

-Riguardo gli indicatori iC01, iC02 e iC02BIS si riscontra un aumento del numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01). Al contrario si ha una notevole flessione nell'iC02 (-32,4%) e nell'iC02BIS (14,3%) rispetto agli anni precedenti, sebbene quest'ultimo rimanga in linea con l'andamento nazionale. A tal riguardo il CdS propone di:

-inserire la figura dello "studente tutor" al fine di supportare gli studenti in difficoltà e favorirne la regolarità nel percorso di studi e monitorare nel tempo tale azione.

-di invitare i docenti del CdS a dare disponibilità di appelli di esame aggiuntivi al fine di facilitare lo studente nel suo percorso di studi entro i tempi previsti.

-di analizzare i tassi di superamento delle prove d'esame per individuare eventuali insegnamenti critici e migliorare così la progressione regolare degli studenti.

-L'indicatore iC03 è in aumento rispetto all'anno precedente (+20%), nettamente superiore rispetto a quella di area geografica e nazionale (+16,1 % circa).

-iC05 registra una leggera diminuzione rispetto al 2023 (da 1,4 a 1,3) evidenziando un miglioramento del rapporto studente/docente che risulta più performante rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

-Gli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER risultano nettamente superiori alla media di ateneo, regionale e nazionale dimostrando un forte vocazione all'occupabilità del CdS con iC06 che raggiunge il 100%.

-iC08 mostra un trend costante negli anni (100%), superiore alla media nazionale, dell'adeguatezza e solidità del CdS.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC10bis e iC11), attualmente pari a 0, tale risultato è



principalmente attribuibile alla diversa durata del CdS rispetto ai corsi europei (che rende complessa l'interfaccia tra i diversi insegnamenti) e al numero limitato di convenzioni attive.

A tal proposito, il CdS propone di attivare nuove convenzioni con università e istituti di ricerca stranieri al fine di ampliare le opportunità di mobilità e invertire la tendenza. Inoltre, si prevede di organizzare incontri informativi da parte del delegato Erasmus+ del CdS con gli studenti per illustrare la fattibilità dei percorsi internazionali e incentivarne la partecipazione e monitorare nel tempo insieme all'ufficio dell'internazionalizzazione e al CdS tale azione. Nel Regolamento Didattico per l'a.a. 2025/2026 è stato introdotto un incentivo per gli studenti che partecipano a programmi di mobilità internazionale, come ad esempio l'ERASMUS+. In particolare, ai fini della prova finale, è previsto che "se il candidato ha frequentato un corso Erasmus per almeno tre mesi, gli verrà attribuito un punteggio pari a 1".

L'efficacia di tale misura, in quanto potenzialmente significativa per incentivare la partecipazione studentesca ai programmi di mobilità, non è ancora valutabile nell'attuale periodo di riferimento ma sarà oggetto di analisi nella prossima Scheda di Monitoraggio Annuale.

- L'indicatore iC12 risulta in linea con la media di Ateneo, probabilmente a causa della limitata proiezione internazionale del CdS e della mancanza di azioni strutturate di orientamento all'estero.

-Per gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS gli ultimi dati disponibili risalgono al 2023. Per la prima volta si riscontra una diminuzione dell'iC15 BIS motivo per cui il CdS propone di mettere in atto azioni di tutoraggio individuali volte a supportare aiutare ed incoraggiare gli studenti fin dal primo anno. Degno di nota il risultato registrato dall'indicatore iC16BIS che, seppur stabile rispetto al 2023 mostra un valore nettamente superiore alla media di ateneo, area geografica e nazionale.

-iC17 mostra un andamento superiore alla media di Ateneo e a quella di area geografica e nazionale, mantenendo negli anni lo stesso valore (100%) , a conferma della regolarità complessiva del percorso di studio.

-iC18 mostra un trend in aumento (circa del +10% rispetto all'anno precedente) e si mantiene superiore rispetto alla media di Ateneo, dell'area geografica e nazionale di riferimento, evidenziando come il piano formativo e l'organizzazione introdotti sin dalla costituzione del CdS siano apprezzati dagli studenti.

-iC19, iC19BIS e iC19TER mostrano un incremento rispetto alla media di area geografica e rispetto l'anno precedente, ad eccezione dell'iC19 che mostra una leggera flessione del 0,9%.

-Gli indicatori iC21-iC24 presentano un andamento stabile o in miglioramento rispetto agli anni precedenti con eccezione del iC21 che risulta in diminuzione rispetto all'anno precedente e alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale. Tuttavia, tale valore è pari all'iC14.

-iC25 risulta inferiore all'anno precedente ma maggiore rispetto media di Ateneo, di area geografica e nazionale con una percentuale di soddisfazione di quasi il 93%.

-L'indicatore iC27 registra una diminuzione sia rispetto all'anno precedente che rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale. Mentre l'iC28 risulta in aumento all'anno precedente, ma inferiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Infine, dall'analisi della rilevazione opinioni studenti, mediante l'accesso al portale [opinionistudenti.unich.it](http://opinionistudenti.unich.it) si evidenzia una tendenza positiva con il 60,47 % degli insegnamenti del CdS in Fascia A e la restante parte in fascia B (39,53%). Non si evidenziano insegnamenti in fasce critiche.

In conclusione, la Scheda di Monitoraggio Annuale evidenzia la solidità complessiva del CdS, con indicatori generalmente superiori alla media di Ateneo, dell'area geografica e nazionale, in particolare per attrattività, occupabilità e regolarità del percorso formativo. Le criticità rilevate (calo degli iC02, iC02BIS e limitata internazionalizzazione) sono state affrontate con proposte mirate di tutoraggio, incremento degli appelli e nuove convenzioni Erasmus+. Positivi anche i risultati sulla soddisfazione studentesca e sulla qualità della didattica, confermando la capacità del CdS di mantenere elevati standard

formativi e di migliorare costantemente le proprie performance.

La presente SMA 2024 è stata revisionata secondo suggerimenti del PQA ed è stata approvata all'unanimità alla seduta del Consiglio del corso di studi in data 16.12.2025.