

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	CHIETI
Codice	0690106204800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	59	55	50	53	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	189	185	181	182	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici

				non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	13	13,5	14,6
		2021	31	23,5	18,6
		2022	14	26,3	20,7
		2023	25	24,3	22,4
		2024	25	23,3	21,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	13	7,5	9,5
		2021	21	14,0	11,2
		2022	14	15,5	11,9
		2023	12	14,5	13,3
		2024	15	14,8	13,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	51	52,0	43,9
		2021	70	60,5	48,0
		2022	73	70,5	54,7
		2023	78	76,3	61,0
		2024	75	78,3	66,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	42	40,3	36,3
		2021	62	49,3	40,0
		2022	61	58,0	43,9
		2023	62	63,5	48,4
		2024	57	63,5	52,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	31	20,8	21,9
		2021	39	25,8	24,6
		2022	41	32,3	25,5
		2023	42	38,0	28,9
		2024	36	37,8	31,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	12	9,3	8,2
		2021	13	8,0	7,5
		2022	7	9,5	7,3

		2023	12	8,5	7,2	8,8
		2024	7	13,3	8,8	10,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	13	11,5	12,0	12,0
		2021	17	11,8	10,9	12,8
		2022	8	15,5	10,5	12,2
		2023	15	13,0	11,5	12,9
		2024	8	20,0	13,5	15,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	26	42	61,9%	24,8	40,3	61,5%	20,5	36,3	56,5%	26,5	40,4	65,6%
		2021	36	62	58,1%	33,3	49,3	67,5%	22,2	40,0	55,4%	28,7	44,6	64,4%
		2022	34	61	55,7%	43,8	58,0	75,4%	25,5	43,9	58,1%	31,7	48,5	65,4%
		2023	30	62	48,4%	44,8	63,5	70,5%	27,1	48,4	55,9%	33,8	51,4	65,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	12	13	92,3%	9,3	11,5	80,4%	8,2	12,0	68,0%	8,4	12,0	70,0%
		2021	13	17	76,5%	8,0	11,8	68,1%	7,5	10,9	68,9%	9,0	12,8	70,0%
		2022	7	8	87,5%	9,5	15,5	61,3%	7,3	10,5	69,7%	8,8	12,2	71,9%
		2023	12	15	80,0%	8,5	13,0	65,4%	7,2	11,5	63,0%	8,8	12,9	68,5%
		2024	7	8	87,5%	13,3	20,0	66,3%	8,8	13,5	64,7%	10,6	15,0	70,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	13	13	100,0%	11,3	11,5	97,8%	10,5	12,0	87,6%	10,6	12,0	88,4%
		2021	15	17	88,2%	10,3	11,8	87,2%	9,3	10,9	85,2%	11,4	12,8	89,2%
		2022	8	8	100,0%	13,3	15,5	85,5%	9,1	10,5	86,8%	11,1	12,2	90,9%
		2023	14	15	93,3%	11,0	13,0	84,6%	9,6	11,5	84,2%	11,4	12,9	89,0%
		2024	7	8	87,5%	16,5	20,0	82,5%	11,3	13,5	83,2%	13,3	15,0	88,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	4	13	30,8%	5,3	13,5	38,9%	1,4	14,6	9,6%	3,6	15,6	23,1%
		2021	10	31	32,3%	9,5	23,5	40,4%	2,4	18,6	12,9%	4,9	19,6	25,2%
		2022	5	14	35,7%	9,0	26,3	34,3%	2,5	20,7	11,9%	4,4	20,2	21,9%

		2023	8	25	32,0%	6,3	24,3	25,8%	2,4	22,4	10,7%	4,5	21,0	21,4%
		2024	4	25	16,0%	6,8	23,3	29,0%	2,7	21,7	12,4%	4,1	21,4	19,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	42	33	1,3	40,3	33,5	1,2	48,1	29,9	1,6	52,8	29,5	1,8
		2021	62	31	2,0	49,3	35,8	1,4	58,0	31,7	1,8	60,9	30,0	2,0
		2022	61	28	2,2	58,0	36,3	1,6	59,7	30,4	2,0	65,4	30,5	2,1
		2023	62	38	1,6	63,5	37,3	1,7	70,7	30,4	2,3	73,6	30,8	2,4
		2024	57	32	1,8	63,5	37,0	1,7	72,6	29,8	2,4	74,4	30,2	2,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	14	20	70,0%	3,8	6,8	55,6%	5,2	9,4	55,4%	6,9	10,1	68,9%
		2021	8	10	80,0%	5,7	9,7	58,6%	5,9	8,6	68,9%	6,6	9,1	72,5%
		2022	8	13	61,5%	5,8	8,5	67,6%	4,8	7,5	64,2%	6,4	8,9	71,6%
		2023	7	7	100,0%	6,0	11,8	51,1%	5,5	8,1	68,5%	6,4	8,9	71,9%
		2024	5	10	50,0%	6,5	9,3	70,3%	6,7	9,1	73,2%	7,3	9,1	80,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	14	20	70,0%	3,8	6,8	55,6%	5,2	9,6	54,4%	7,0	10,2	68,0%
		2021	7	9	77,8%	5,7	9,7	58,6%	5,9	8,5	68,5%	6,5	9,2	71,3%
		2022	7	12	58,3%	5,5	8,5	64,7%	4,7	7,5	63,0%	6,3	8,9	70,5%
		2023	7	7	100,0%	6,0	11,8	51,1%	5,5	8,0	68,7%	6,4	9,0	71,2%
		2024	5	10	50,0%	6,3	9,3	67,6%	6,7	9,2	72,5%	7,3	9,2	79,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	14	17	82,4%	3,8	4,8	78,9%	5,2	7,1	73,6%	7,0	8,3	83,5%
		2021	7	8	87,5%	5,7	6,3	89,5%	5,9	6,8	86,7%	6,5	7,3	88,9%
		2022	7	12	58,3%	5,5	7,3	75,9%	4,7	5,9	79,9%	6,3	7,3	86,8%
		2023	7	7	100,0%	6,0	7,8	77,4%	5,5	6,3	87,1%	6,4	7,3	87,4%
		2024	5	6	83,3%	6,3	7,3	86,2%	6,7	7,8	85,6%	7,3	8,2	88,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,6	6,6	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,3	7,3	99,8%	6,5	6,5	99,7%
		2022	4,00	4,00	100,0%	3,8	3,8	100,0%	5,6	5,6	100,0%	5,5	5,6	99,7%
		2023	4,00	4,00	100,0%	4,1	4,1	100,0%	5,8	5,8	99,6%	5,7	5,7	99,4%
		2024	4,50	4,50	100,0%	3,8	3,8	100,0%	5,5	5,5	99,8%	5,6	5,6	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.751	0,0%	0,0	1.678,0	0,0%	1,0	1.461,2	0,7%	1,2	1.786,5	0,6%
		2021	0	2.455	0,0%	4,5	2.130,3	2,1%	2,0	1.616,8	1,2%	2,5	1.927,9	1,3%
		2022	0	2.450	0,0%	4,3	2.637,3	1,6%	3,6	1.804,1	2,0%	4,5	2.106,1	2,1%
		2023	0	2.250	0,0%	6,8	2.886,5	2,3%	5,5	1.929,4	2,9%	5,0	2.276,1	2,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	2.000	0,0%	0,0	2.097,0	0,0%	1,0	1.664,2	0,6%	1,2	2.055,6	0,6%
		2021	0	2.598	0,0%	4,5	2.545,3	1,8%	3,1	1.823,4	1,7%	3,4	2.186,8	1,6%
		2022	0	2.786	0,0%	4,3	3.087,8	1,4%	3,8	2.127,9	1,8%	5,1	2.428,1	2,1%
		2023	0	2.791	0,0%	15,3	3.355,5	4,5%	6,6	2.312,8	2,8%	6,2	2.641,4	2,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	12	0,0%	0,0	9,3	0,0%	0,1	8,3	6,9%	0,1	8,6	6,7%
		2021	0	13	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	7,8	2,4%	0,0	9,2	3,4%
		2022	0	7	0,0%	0,0	9,5	0,0%	0,0	7,6	0,0%	0,1	8,9	7,3%
		2023	0	12	0,0%	0,3	8,5	29,4%	0,0	7,6	4,7%	0,1	9,0	15,7%
		2024	0	7	0,0%	0,3	13,3	18,9%	0,0	8,8	4,1%	0,2	10,8	14,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	13	76,9%	0,0	13,5	0,0%	0,1	14,6	3,6%	0,5	15,6	29,8%
		2021	0	31	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,0	18,6	2,0%	0,4	19,6	20,2%
		2022	0	14	0,0%	0,3	26,3	9,5%	0,1	20,7	3,2%	0,5	20,2	22,7%
		2023	0	25	0,0%	0,3	24,3	10,3%	0,1	22,4	4,1%	0,6	21,0	30,1%
		2024	0	25	0,0%	0,3	23,3	10,8%	0,1	21,7	2,7%	0,5	21,4	23,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	46,8	60,0	77,9%	40,2	60,0	67,0%	33,9	60,0	56,5%	37,2	60,0	62,0%
		2021	41,4	60,0	69,0%	45,0	60,0	74,9%	35,0	60,0	58,3%	37,8	60,0	63,1%
		2022	40,9	60,0	68,1%	43,0	60,0	71,7%	36,3	60,0	60,5%	37,8	60,0	63,1%
		2023	39,9	60,0	66,5%	41,2	60,0	68,7%	35,1	60,0	58,4%	37,9	60,0	63,2%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	10	13	76,9%	5,3	7,5	70,0%	7,3	9,5	76,5%	7,9	10,5	75,3%
		2021	17	21	81,0%	11,5	14,0	82,1%	9,0	11,2	80,4%	10,4	13,2	78,4%
		2022	11	14	78,6%	11,5	15,5	74,2%	9,4	11,9	79,3%	10,6	13,7	77,5%
		2023	12	12	100,0%	11,0	14,5	75,9%	10,8	13,3	81,6%	10,9	13,7	79,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	10	13	76,9%	5,3	7,5	70,0%	6,6	9,5	69,1%	7,3	10,5	69,1%
		2021	17	21	81,0%	11,5	14,0	82,1%	8,1	11,2	72,5%	9,5	13,2	71,7%
		2022	11	14	78,6%	11,3	15,5	72,6%	8,7	11,9	73,7%	9,9	13,7	71,9%
		2023	11	12	91,7%	10,8	14,5	74,1%	9,4	13,3	71,1%	10,0	13,7	73,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	10	13	76,9%	5,3	7,5	70,0%	6,6	9,5	69,1%	7,3	10,5	69,1%
		2021	17	21	81,0%	11,5	14,0	82,1%	8,1	11,2	72,5%	9,5	13,2	71,8%
		2022	11	14	78,6%	11,3	15,5	72,6%	8,7	11,9	73,7%	9,9	13,7	71,9%
		2023	11	12	91,7%	10,8	14,5	74,1%	9,4	13,3	71,1%	10,0	13,7	73,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	10	13	76,9%	4,3	7,5	56,7%	3,8	9,5	39,7%	5,2	10,5	49,4%
		2021	13	21	61,9%	10,0	14,0	71,4%	4,8	11,2	43,2%	7,1	13,2	53,5%
		2022	7	14	50,0%	10,0	15,5	64,5%	5,7	11,9	47,9%	7,4	13,7	53,7%
		2023	6	12	50,0%	9,0	14,5	62,1%	5,8	13,3	43,6%	7,3	13,7	53,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	10	13	76,9%	4,3	7,5	56,7%	3,8	9,5	39,7%	5,2	10,5	49,5%
		2021	13	21	61,9%	10,0	14,0	71,4%	4,8	11,2	43,2%	7,1	13,2	53,6%
		2022	7	14	50,0%	10,0	15,5	64,5%	5,7	11,9	47,9%	7,4	13,7	53,9%
		2023	6	12	50,0%	9,0	14,5	62,1%	5,8	13,3	43,6%	7,4	13,7	53,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	15	17	88,2%	7,8	11,5	67,4%	5,7	8,2	69,8%	6,8	9,6	71,3%
		2021	8	11	72,7%	6,3	7,8	80,6%	5,9	8,3	71,0%	7,0	9,8	71,5%
		2022	6	9	66,7%	5,3	9,0	58,3%	6,8	9,6	70,8%	7,4	10,4	71,2%
		2023	10	13	76,9%	4,8	7,5	63,3%	6,0	9,5	63,5%	6,8	10,5	64,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	5	12	41,7%	7,0	11,7	60,0%	7,7	11,4	67,5%	8,5	12,6	67,5%
		2021	7	16	43,8%	6,8	10,8	62,8%	7,6	10,7	71,5%	9,1	13,0	69,6%
		2022	7	8	87,5%	8,0	15,3	52,5%	7,2	10,5	68,3%	8,3	12,2	67,9%
		2023	12	15	80,0%	7,8	12,3	63,3%	7,9	11,8	67,0%	8,9	12,7	70,2%
		2024	6	8	75,0%	11,8	18,8	62,7%	9,4	13,4	70,4%	10,8	15,5	70,0%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	910	1.165	78,1%	609,5	1.050,3	58,0%	693,4	1.457,2	47,6%	621,8	1.409,3	44,1%
		2021	935	1.135	82,4%	731,5	1.119,3	65,4%	711,0	1.590,2	44,7%	614,1	1.451,8	42,3%
		2022	915	1.135	80,6%	750,3	1.126,0	66,6%	653,1	1.405,5	46,5%	595,5	1.407,0	42,3%
		2023	969	1.259	77,0%	742,3	1.215,0	61,1%	650,7	1.485,3	43,8%	598,3	1.465,3	40,8%
		2024	725	1.215	59,7%	749,8	1.160,0	64,6%	635,6	1.399,2	45,4%	575,6	1.420,0	40,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	995	1.165	85,4%	705,0	1.050,3	67,1%	741,7	1.457,2	50,9%	663,8	1.409,3	47,1%
		2021	975	1.135	85,9%	848,0	1.119,3	75,8%	776,1	1.590,2	48,8%	669,8	1.451,8	46,1%
		2022	955	1.135	84,1%	875,3	1.126,0	77,7%	725,0	1.405,5	51,6%	663,1	1.407,0	47,1%
		2023	979	1.259	77,8%	921,3	1.215,0	75,8%	729,3	1.485,3	49,1%	671,7	1.465,3	45,8%
		2024	805	1.215	66,3%	913,8	1.160,0	78,8%	715,6	1.399,2	51,1%	648,3	1.420,0	45,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.015	1.165	87,1%	759,5	1.050,3	72,3%	806,4	1.457,2	55,3%	720,8	1.409,3	51,1%
		2021	1.065	1.135	93,8%	905,0	1.119,3	80,9%	852,4	1.590,2	53,6%	728,4	1.451,8	50,2%
		2022	1.015	1.135	89,4%	942,3	1.126,0	83,7%	808,1	1.405,5	57,5%	734,4	1.407,0	52,2%
		2023	1.089	1.259	86,5%	977,8	1.215,0	80,5%	822,0	1.485,3	55,3%	755,9	1.465,3	51,6%
		2024	865	1.215	71,2%	941,3	1.160,0	81,1%	794,3	1.399,2	56,8%	721,8	1.420,0	50,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	12	13	92,3%	6,0	7,5	80,0%	8,4	9,5	89,1%	9,3	10,5	87,9%
		2021	20	21	95,2%	13,0	14,0	92,9%	10,2	11,2	91,2%	11,8	13,2	88,9%
		2022	12	14	85,7%	12,8	15,5	82,3%	10,5	11,9	88,7%	12,3	13,7	89,5%
		2023	12	12	100,0%	13,0	14,5	89,7%	12,2	13,3	91,9%	12,4	13,7	90,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	8	11	72,7%	5,5	7,8	71,0%	5,5	8,3	65,6%	6,6	9,8	67,4%
		2021	6	9	66,7%	3,5	9,0	38,9%	6,1	9,6	63,5%	6,9	10,4	65,8%
		2022	10	13	76,9%	4,5	7,5	60,0%	5,4	9,5	57,1%	6,3	10,5	59,7%
		2023	11	21	52,4%	9,5	14,0	67,9%	6,8	11,2	60,9%	8,3	13,2	62,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2020	1	13	7,7%	0,5	7,5	6,7%	0,7	9,5	7,7%	0,8	10,5	7,8%

	CdS dell'Ateneo **	2021	2	21	9,5%	1,0	14,0	7,1%	0,8	11,2	6,9%	0,8	13,2	5,8%
		2022	0	14	0,0%	1,0	15,5	6,5%	0,8	11,9	6,9%	0,9	13,7	6,9%
		2023	0	12	0,0%	1,0	14,5	6,9%	0,9	13,3	6,5%	1,0	13,7	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	17	11,8%	3,0	11,5	26,1%	1,9	8,2	22,8%	2,3	9,6	23,7%
		2021	2	11	18,2%	1,0	7,8	12,9%	1,8	8,3	21,5%	2,3	9,8	23,3%
		2022	3	9	33,3%	3,3	9,0	36,1%	2,1	9,6	22,4%	2,4	10,4	23,3%
		2023	3	13	23,1%	2,3	7,5	30,0%	2,4	9,5	25,8%	2,9	10,5	27,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	11	12	91,7%	9,3	11,7	80,0%	10,3	11,4	90,8%	11,2	12,6	88,8%
		2021	15	16	93,8%	8,8	10,8	81,4%	9,7	10,7	90,6%	11,6	13,0	88,6%
		2022	8	8	100,0%	12,3	15,3	80,3%	9,5	10,5	90,3%	10,9	12,2	89,8%
		2023	15	15	100,0%	10,3	12,3	83,7%	10,5	11,8	89,2%	11,5	12,7	90,6%
		2024	8	8	100,0%	16,8	18,8	89,3%	12,0	13,4	89,8%	13,8	15,5	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	51	9,2	5,5	52,0	8,0	6,5	59,0	9,3	6,4	62,9	10,7	5,9
		2021	70	9,5	7,4	60,5	8,7	6,9	70,7	9,7	7,3	71,6	10,8	6,6
		2022	73	8,6	8,5	70,5	8,5	8,3	73,7	8,9	8,3	77,3	10,7	7,3
		2023	78	9,2	8,5	76,3	8,8	8,7	86,9	9,5	9,1	87,3	11,1	7,9
		2024	75	8,5	8,9	78,3	8,3	9,4	90,7	9,1	10,0	89,0	10,7	8,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	18	4,0	4,5	17,0	2,8	6,0	20,6	3,5	5,9	23,1	3,9	5,9
		2021	36	3,6	9,9	28,0	3,3	8,6	29,2	3,7	7,9	30,8	3,9	7,8

		2022	21	3,6	5,8	29,3	3,5	8,4	29,4	3,4	8,6	31,6	4,0	8,0
		2023	28	4,1	6,9	27,5	3,7	7,3	34,7	3,8	9,1	34,0	4,2	8,1
		2024	25	3,1	8,0	26,8	3,2	8,5	31,4	3,5	9,0	33,3	4,0	8,2

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

Indicatori di Contesto e di Accesso

iC00a

Nel 2024, il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha registrato 25 immatricolati, confermando il dato dell'anno precedente e mantenendosi stabilmente sopra le medie di riferimento: 23,3 per i CdS della stessa classe dell'Ateneo, 21,7 nell'area geografica Sud e Isole, e 21,4 a livello nazionale. Questo scostamento positivo rispetto alle medie evidenzia una buona capacità attrattiva del CdS e una coerenza con il fabbisogno regionale, che ha giustificato l'ampliamento del potenziale formativo. Dopo le oscillazioni di immatricolati registrate nel 2020 (13), nel 2021 (31) e nel 2022 (14), il dato del 2024 conferma un trend di consolidamento dell'offerta formativa e della domanda, in linea con le politiche di programmazione nazionali e regionali.

iC00b

Nel 2024, il CdS ha registrato 15 immatricolati puri, un dato in linea con le medie dei CdS della stessa classe di laurea sia a livello di Ateneo (14,8) che nazionale (14,3), e superiore alla media dell'area geografica Sud e Isole (13,2). Rispetto agli anni precedenti, il valore del 2024 conferma il riequilibrio successivo al picco del 2021 (21 immatricolati puri), determinato da una temporanea espansione del potenziale formativo. Il dato attuale evidenzia una stabilizzazione dell'offerta e una buona capacità di attrazione del CdS, coerente con la programmazione regionale e nazionale.

iC00d

Nel 2024, il CdS ha registrato 75 studenti iscritti, confermando la stabilizzazione del dato osservata a partire dal 2021 (70 iscritti nel 2021, 73 nel 2022, 78 nel 2023). Il dato attuale riflette il pieno utilizzo del potenziale formativo (25 immatricolati/anno) e una buona tenuta complessiva del numero di iscritti. Pur risultando leggermente inferiore alla media dei CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo (78,3), il CdS mantiene un valore superiore rispetto alle medie dell'area geografica Sud e Isole (66,0) e nazionale (63,8), confermando una performance positiva in termini di attrattività e capacità di trattenere gli studenti nel percorso formativo.

iC00e

Nel 2024, il CdS ha registrato 57 iscritti regolari, in lieve calo rispetto al 2023 (62), ma comunque nettamente superiore al valore del 2020 (42), confermando un trend di crescita consolidato nel medio periodo. Il dato risulta superiore alle medie dei CdS della stessa classe di laurea nell'area geografica Sud e Isole (52,6) e nazionale (53,1), pur essendo inferiore alla media dell'Ateneo (63,5). Questo posizionamento evidenzia una buona regolarità nei percorsi formativi degli studenti del CdS, con margini di miglioramento rispetto al contesto locale.

iC00f

Nel 2024, il CdS ha registrato 36 iscritti regolari immatricolati puri, in lieve calo rispetto al 2023 (42), ma comunque superiore ai valori del 2020 (31) e in linea con il trend di crescita osservato negli anni precedenti. Il dato risulta superiore alle medie dei CdS della stessa classe di laurea nell'area geografica Sud e Isole (31,5) e nazionale (33,7), mentre è leggermente inferiore alla media dell'Ateneo (37,8). Questo conferma una buona regolarità nei percorsi formativi degli studenti immatricolati puri, con una tenuta positiva rispetto al contesto nazionale e di area geografica.

iC00g

Nel 2024, il CdS ha registrato 7 laureati entro la durata normale del corso, un dato inferiore rispetto al 2023 (12) e alle medie dei CdS della stessa classe di laurea sia a livello di Ateneo (13,3) che nazionale (10,6), pur risultando in linea con la media dell'area geografica Sud e Isole (8,8). La flessione rispetto al 2023, e la ripetizione del valore già osservato nel 2022, suggeriscono una variabilità legata a fattori individuali e di coorte, piuttosto che a criticità strutturali del CdS. Ad ogni modo, nel 2025 sono state avviate azioni di miglioramento mirate all'ottimizzazione dei calendari didattici, degli esami e delle attività di tirocinio del CdS, con l'obiettivo di favorire una pianificazione più efficace del percorso formativo. Sarà importante monitorare l'impatto di queste misure nei prossimi anni, per verificare se contribuiranno a ripristinare il trend positivo registrato in passato e a migliorare la performance del CdS in termini di regolarità dei percorsi di studio.

iC00h

Nel 2024, il CdS ha registrato 8 laureati, in calo rispetto al 2023 (15) e in linea con il dato del 2022, ma inferiore alle medie dei CdS della stessa classe di laurea sia a livello di Ateneo (20,0), sia a livello nazionale (15,6) sia a livello dell'area geografica Sud e Isole (13,5). Il dato evidenzia una discontinuità rispetto al trend positivo osservato nel 2020 (12) e nel 2021 (17), e conferma la variabilità legata alle caratteristiche delle coorti piuttosto che a criticità strutturali del CdS. Tuttavia, la distanza dalle medie di riferimento suggerisce l'opportunità di rafforzare le azioni già avviate, tra cui:

- Ottimizzazione dei calendari didattici e delle attività di tirocinio, per favorire una conclusione regolare del percorso;
- Monitoraggio personalizzato dei percorsi degli studenti per intercettare e risolvere eventuali difficoltà.

Gruppo A: Indicatori Didattica

iC01

Nel 2023, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU è stata pari al 48,4%, in calo rispetto al 2022 (55,7%) e al 2021 (58,1%). Il dato si colloca al di sotto delle medie dei CdS della stessa classe di laurea sia a livello di Ateneo (70,5%), nazionale (65,7%) e dell'area geografica Sud e Isole (55,9%), evidenziando una criticità nella regolarità del percorso formativo iniziale. Tale scostamento potrebbe essere attribuito a fattori individuali, organizzativi e didattici, che incidono sulla capacità degli studenti di sostenere un carico formativo adeguato. In risposta, nel 2025 è stata avviata la riorganizzazione dei calendari didattici e degli esami, con l'obiettivo di distribuire le attività

formative in modo più equilibrato. Inoltre, si prevede, con il supporto del Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche, di proporre agli studenti un tutorato individuale in itinere, rivolto in particolare agli studenti che non raggiungono i 20 CFU alla fine della sessione d'esame di settembre, nonché la promozione del mentoring tra pari, per favorire il supporto reciproco e la condivisione di strategie di studio efficaci. Sarà fondamentale monitorare l'efficacia di queste misure per verificare se contribuiscono a migliorare la regolarità iniziale del percorso formativo e a riallineare il CdS alle medie di riferimento.

iC02

Nel 2024, il CdS ha registrato una percentuale di laureati entro la durata normale del corso pari all'87,5%, confermando un trend fortemente positivo rispetto agli anni precedenti (80% nel 2023, 76,9% nel 2022, 72,7% nel 2021). Il dato si colloca ben al di sopra delle medie dei CdS della stessa classe di laurea sia a livello di Ateneo (66,3%), nazionale (70,5%) e dell'area geografica Sud e Isole (64,7%). Questa performance testimonia l'efficacia dell'organizzazione didattica e delle attività di supporto messe in atto dal CdS, che favoriscono il completamento regolare del percorso formativo. Per consolidare questo risultato, si intende rafforzare ulteriormente le azioni di monitoraggio personalizzato dei percorsi, con l'obiettivo di sostenere anche gli studenti più fragili e mantenere elevati livelli di regolarità.

iC02bis

Nel 2024, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è stata pari all'87,5%, in calo rispetto al 2023 (93,3%) e ai valori registrati nel triennio precedente, ma comunque in linea con la media nazionale (88,6%) e superiore alle medie dell'area geografica Sud e Isole (83,2%) e dell'Ateneo (82,5%). Il dato conferma la buona capacità del CdS di accompagnare gli studenti fino al completamento del percorso formativo.

iC03

Nel 2024, la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è stata pari al 16,0%, in calo rispetto al 2023 (32%) e ai valori registrati negli anni precedenti. Il dato risulta superiore alla media dell'area geografica Sud e Isole (12,4%) e in linea con la media nazionale (19,3%), ma inferiore alla media dei CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo (29,0%). Questa flessione potrebbe riflettere una diminuzione dell'attrattività extraregionale del CdS, dovuta a fattori contingenti come la maggiore disponibilità di posti in CdS analoghi in altre sedi. Per contrastare questa tendenza, il CdS intende rafforzare le attività di orientamento in ingresso, proseguendo il coinvolgimento diretto del Presidente del Corso, Prof. Rossano Lattanzio, e del delegato all'orientamento, Prof. Antonio Esposito.

iC05

Nel 2024, il rapporto tra studenti regolari e docenti del CdS è stato pari a 1,8, in lieve aumento rispetto al 2023 (1,6), ma comunque in linea con la media dei CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo (1,7) e inferiore rispetto alle medie dell'area geografica Sud e Isole (2,4) e nazionale (2,5). Il dato conferma la buona dotazione di personale docente del CdS, frutto della strategia di reclutamento adottata dall'Ateneo negli ultimi anni, che ha permesso di mantenere un rapporto studenti/docenti favorevole rispetto al contesto nazionale. Questo si traduce in una maggiore disponibilità di docenti per studente, con ricadute positive sulla qualità della didattica, sul tutorato e sull'attenzione individualizzata.

iC06

Nel 2024, il tasso di occupazione a un anno dalla laurea per i laureati del CdS è stato pari al 50,0%, in netto calo rispetto al 2023 (100%) e ai valori registrati negli anni precedenti, che si erano mantenuti costantemente superiori alle medie di riferimento. Il dato attuale risulta inferiore rispetto alla media dei CdS della stessa classe di laurea sia a livello di Ateneo (70,3%), nazionale (80,2%) e dell'area geografica Sud e Isole (73,2%). Questa flessione potrebbe essere attribuita a fattori

congiunturali, come la ridotta numerosità del campione analizzato o le variazioni nel mercato del lavoro, ma evidenzia comunque una criticità da monitorare attentamente. Per migliorare l'indicatore, il CdS intende promuovere le seguenti azioni migliorative:

- Rafforzamento del collegamento con il mondo del lavoro, attraverso convenzioni con strutture sanitarie e laboratori pubblici e privati;
- Monitoraggio sistematico dei percorsi post-laurea, per individuare tempestivamente eventuali difficoltà di inserimento;
- Potenziare il supporto all'inserimento lavorativo, attraverso attività di orientamento, career day e collaborazione con il Career Service di Ateneo.

iC06bis

Nel 2024, la percentuale di laureati che, a un anno dal conseguimento del titolo, dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da contratto o una formazione retribuita è stata pari al 50,0%, in calo significativo rispetto al 2023 (100%) e ai valori registrati nel biennio precedente. Il dato risulta inferiore rispetto alle medie dei CdS della stessa classe di laurea a livello nazionale (79,1%), dell'area geografica Sud e Isole (72,5%) e dell'Ateneo (67,6%). Questa flessione interrompe il trend positivo osservato tra il 2020 e il 2023, e potrebbe essere attribuita a fattori congiunturali, come la composizione della coorte o variazioni nel mercato del lavoro. Tuttavia, il dato evidenzia una criticità da monitorare per garantire un più efficace inserimento professionale dei laureati. A tal fine, il CdS intende attivare azioni migliorative, tra cui:

- Rafforzamento delle collaborazioni con enti e strutture sanitarie, per ampliare le opportunità di inserimento contrattualizzato;
- Monitorare sistematicamente i percorsi post-laurea, per individuare tempestivamente eventuali ostacoli all'occupazione regolare;
- Potenziare il supporto all'inserimento lavorativo, attraverso attività di orientamento, career day e collaborazione con il Career Service di Ateneo.

Queste misure mirano a rilanciare l'occupabilità contrattualizzata dei laureati e a riallineare il CdS alle medie di riferimento.

iC06ter

Nel 2024, la percentuale di laureati che, a un anno dal conseguimento del titolo, dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da contratto, escludendo la formazione non retribuita, è stata pari all'83,3%. Il dato, pur segnando un calo rispetto al 2023 (100%), si mantiene in linea con le medie dei CdS della stessa classe di laurea a livello di Ateneo (86,2%) e dell'area geografica Sud e Isole (85,6%), risultando leggermente inferiore alla media nazionale (88,9%). L'andamento dell'indicatore, storicamente variabile ma tendenzialmente positivo dal 2020 in poi, conferma la buona capacità del CdS di formare laureati occupabili in tempi brevi, anche se il lieve scostamento rispetto alle medie nazionali suggerisce la necessità di consolidare i risultati. A tal fine, il CdS intende:

- Rafforzare i rapporti con il mondo del lavoro, in particolare con strutture sanitarie pubbliche e private del territorio;
- Potenziare il supporto all'inserimento lavorativo, attraverso attività di orientamento, career day e collaborazione con il Career Service di Ateneo.

Queste azioni mirano a mantenere elevata la percentuale di occupazione contrattualizzata, valorizzando il profilo professionale dei laureati e rispondendo in modo efficace alle esigenze del settore biomedico.

iC08

Negli ultimi cinque anni di rilevazione, l'appartenenza dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS ai SSD di base e caratterizzanti è sempre stata del 100%, in linea con quanto registrato nei CdS a livello sia di area geografica sia nazionale.

Gruppo B: Indicatori di Internazionalizzazione

iC10, iC11 e iC12

Gli indicatori relativi alla mobilità internazionale in uscita degli studenti del CdS si mantengono, anche per il 2024, pari a 0%, confermando l'assenza di partecipazione degli studenti a programmi Erasmus di lunga durata. Tale situazione è principalmente dovuta alla resistenza degli studenti a svolgere periodi di mobilità Erasmus, motivata dall'insufficienza percepita dei contributi economici previsti, aspetto su cui il CdS ha margini di intervento limitati. A seguito di colloqui intercorsi tra il Presidente del Corso di Studi, Prof. Rossano Lattanzio, e gli studenti, è tuttavia emersa una piena disponibilità a partecipare a programmi di mobilità breve Erasmus, finalizzati alla partecipazione a workshop/seminari internazionali e allo svolgimento di attività di ricerca per la tesi. Tali opportunità sono gestite direttamente dai Dipartimenti, che pubblicano specifici bandi di selezione. Sarà pertanto opportuno sollecitare il Dipartimento di afferenza del CdS (Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche) affinché attivi le procedure di selezione per la "short term mobility" verso sedi universitarie europee consorziate nella rete Ingenium, di cui l'Università "d'Annunzio" fa parte.

Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13

Nel 2023, la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti iscritti al primo anno è stata pari al 66,5%, in leggera flessione rispetto ai valori registrati negli anni precedenti (77,9% nel 2020, 69,0% nel 2021, 68,1% nel 2022). Il dato si mantiene superiore alla media dell'area geografica Sud e Isole (58,4%) e in linea con la media nazionale (63,2%), pur risultando lievemente inferiore alla media dei CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo (68,7%).

Questa tendenza conferma una buona performance complessiva, ma evidenzia la necessità di monitorare il calo progressivo rispetto al picco del 2020. Per consolidare i risultati e migliorare la regolarità del percorso formativo, il CdS intende continuare col:

- Favorire incontri di supporto con docenti e tutor, per chiarimenti sugli insegnamenti e strategie di studio;
- Promuovere l'accesso ai servizi di supporto psicologico offerti dall'Ateneo, per ridurre l'impatto di fattori personali sul rendimento.

Queste azioni mirano a incrementare la percentuale di CFU acquisiti al primo anno, migliorando la regolarità dei percorsi e l'allineamento alle medie di riferimento.

iC14

Nel 2023, la percentuale di studenti che hanno proseguito al secondo anno nello stesso corso di studio è stata pari al 100,0%, in netto miglioramento rispetto ai valori registrati negli anni precedenti (76,9% nel 2020, 81,0% nel 2021, 78,6% nel 2022).

Questo risultato colloca il CdS ben al di sopra delle medie di riferimento: 75,9% per i CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, 81,6% nell'area geografica Sud e Isole e 79,7% a livello nazionale. Il dato evidenzia un'eccellente continuità del percorso formativo, confermando la capacità del CdS di rispondere alle aspettative degli studenti e di garantire un efficace supporto alla transizione dal primo al secondo anno. Tale performance rappresenta un punto di forza del CdS e riflette la qualità dell'organizzazione didattica e delle attività di orientamento in itinere.

iC15 e iC15bis

Nel 2023, la percentuale di studenti che hanno proseguito al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU (indicatore iC15) o almeno un terzo dei CFU previsti (indicatore iC15BIS) è stata pari al 91,7%, in netto miglioramento rispetto ai valori registrati negli anni precedenti (76,9% nel 2020, 81,0% nel 2021, 78,6% nel 2022). Questo risultato colloca il CdS ben al di sopra delle medie di riferimento: 74,1% per i CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, 71,1% nell'area geografica Sud e

Isole e 73,1% a livello nazionale. Il dato conferma la solidità del percorso formativo e la capacità del CdS di favorirlo sin dal primo anno, riducendo il rischio di rallentamenti. Tale performance rappresenta un punto di forza del CdS, frutto di un'organizzazione didattica efficace e di un supporto mirato agli studenti.

iC16 e iC16bis

Nel 2023, la percentuale di studenti che hanno proseguito al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o almeno i 2/3 dei CFU (iC16BIS) nel primo anno è stata pari al 50,0%, valore stabile rispetto al 2022 (50,0%), ma inferiore ai dati registrati nel 2020 (76,9%) e nel 2021 (64,3%). Il dato attuale si colloca al di sotto della media dei CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo (62,1%) e della media nazionale (53,5%), pur risultando superiore alla media dell'area geografica Sud e Isole (43,6%). Questa tendenza conferma una criticità nella capacità degli studenti di acquisire almeno 40 CFU nel primo anno, già evidenziata negli ultimi anni, che richiede interventi mirati. Il CdS ha già avviato azioni correttive, tra cui:

- Monitoraggio continuo dei progressi degli studenti attraverso la piattaforma I.N.G.R.I.D., con il supporto della Commissione Didattica;
- Ottimizzazione del calendario didattico e degli esami, per distribuire meglio i carichi di lavoro e favorire il raggiungimento dei CFU previsti;

Queste misure mirano a invertire il trend negativo e a riallineare il CdS alle medie di riferimento dell'Ateneo.

iC17

Nel 2023, la percentuale di immatricolati che hanno conseguito la laurea entro un anno oltre la durata normale del corso è stata pari al 76,9%, in aumento rispetto al 2022 (66,7%), ma inferiore ai valori registrati nel 2020 e 2021 (superiori all'80%). Il dato si colloca al di sopra delle medie di riferimento: 63,3% per i CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, 63,5% nell'area geografica Sud e Isole e 64,9% a livello nazionale. Questo risultato conferma la buona capacità del CdS di garantire il completamento del percorso formativo in tempi contenuti.

iC18

Nel 2024, la percentuale di laureati che dichiarano che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio è stata pari al 75,0%, in leggera flessione rispetto al 2023 (80,0%) e al picco registrato nel 2022 (87,5%), ma comunque superiore alle medie di riferimento: 62,7% per i CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, 70,4% nell'area geografica Sud e Isole e 70,0% a livello nazionale. Il dato conferma un elevato livello di soddisfazione complessiva tra i laureati, pur evidenziando una lieve variabilità negli ultimi anni. Tale performance rappresenta un punto di forza del CdS, che riflette la qualità dell'offerta formativa e delle esperienze vissute dagli studenti. Sarà opportuno continuare a monitorare l'indicatore e mantenere attive le iniziative di ascolto e miglioramento continuo, per consolidare il trend positivo e garantire un'esperienza formativa sempre più rispondente alle aspettative degli studenti.

iC19

Nel 2024, la percentuale di ore di docenza erogate da professori e ricercatori a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza è stata pari al 59,7%, in lieve flessione rispetto ai valori medi registrati negli anni precedenti, ma comunque superiore alle medie di area geografica (45,4%) e nazionale (40,5%). Il dato risulta invece inferiore alla media dei CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo (64,6%), pur mantenendo un livello complessivamente positivo. L'andamento conferma la buona organizzazione delle risorse docenti del CdS, che continua a garantire una quota significativa di insegnamenti affidati a personale strutturato. Non si rilevano criticità tali da richiedere azioni correttive immediate, ma sarà opportuno monitorare il trend per assicurare il mantenimento di valori superiori alle medie nazionali e di area geografica.

iC19bis e iC19ter

Nel 2024, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti di ruolo a tempo indeterminato e da ricercatori di tipo B (iC19BIS) è pari al 66,3%, mentre quella erogata da docenti di ruolo e da ricercatori di tipo A e B (iC19TER) raggiunge il 71,2%. Entrambi i valori risultano inferiori rispetto al 2023 (iC19TER: 87,2%) e ai livelli registrati nel periodo 2020-2022, quando l'indicatore oscillava tra l'87% e il 93%, evidenziando una riduzione significativa nell'ultimo anno. Nonostante il calo, il CdS mantiene percentuali nettamente superiori alle medie di riferimento dell'area geografica (51,1% per iC19BIS e 56,8% per iC19TER) e alle percentuali nazionali (45,7% e 50,8%), pur risultando inferiori alla media di Ateneo per i CdS della stessa classe (78,8% per iC19BIS e 81,1% per iC19TER). Il mantenimento di valori superiori alle medie nazionali e di area geografica rappresenta comunque un punto di forza del CdS, poiché garantisce continuità didattica, integrazione tra didattica e ricerca e affidabilità nella gestione delle attività formative.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di Studio e Regolarità delle Carriere

iC21

Nel 2023, la percentuale di studenti che hanno proseguito la carriera universitaria al secondo anno è stata pari al 100,0%, in netto miglioramento rispetto ai valori registrati negli anni precedenti (76,9% nel 2020, 81,0% nel 2021, 78,6% nel 2022), e superiore alle medie di riferimento: 89,7% per i CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, 91,9% nell'area geografica Sud e Isole e 90,4% a livello nazionale. Questo risultato evidenzia un'eccellente tenuta complessiva del percorso formativo nel primo anno, confermando la capacità del CdS di garantire continuità e soddisfazione agli studenti. Il dato rappresenta un punto di forza strategico, in linea con le politiche di orientamento e tutorato attuate negli ultimi anni.

iC22

Nel 2023, la percentuale di immatricolati che hanno completato il corso di laurea entro la durata normale è stata pari al 52,4%, in calo significativo rispetto ai valori storici (72,7% nel 2020) e inferiore alle medie di riferimento: 67,9% per i CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, 60,9% nell'area geografica Sud e Isole e 62,3% a livello nazionale. Il dato conferma una tendenza negativa iniziata nel 2021, che richiede interventi mirati per migliorare la regolarità dei percorsi formativi. Tra le azioni correttive già individuate e da rafforzare:

- Ottimizzazione della distribuzione delle ore di lezione del calendario didattico;
- Revisione periodica dei programmi di studio, in collaborazione con la Commissione Didattica e i docenti coordinatori, basata sui feedback degli studenti e sui dati di passaggio tra gli anni.

Queste misure mirano a incrementare la percentuale di laureati entro la durata normale, riallineando il CdS agli standard nazionali e di Ateneo.

iC23

Nel 2023, la percentuale di immatricolati che hanno proseguito la carriera universitaria al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è stata pari a 0,0%, confermando l'assenza di trasferimenti già rilevata nel 2022. Questo dato si colloca ben al di sotto delle medie di riferimento: 6,9% per i CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, 6,5% nell'area geografica Sud e Isole e 6,9% a livello nazionale. Il risultato conferma la capacità del CdS di rispondere alle aspettative formative degli studenti, garantendo un percorso coerente e stabile. La continuità osservata dal 2020 (con solo sporadici casi di trasferimento) rappresenta un punto di forza, in linea con la qualità dell'organizzazione didattica e delle attività di orientamento in ingresso e in itinere.

iC24

Nel 2023, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è stata pari al 23,1%, in netto miglioramento rispetto al 2022 (33,3%), tornando a valori inferiori alle medie di riferimento: 30,0% per i CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, 25,8%

nell'area geografica Sud e Isole e 27,7% a livello nazionale. Il dato conferma il ripristino del trend positivo osservato negli anni precedenti al 2022, quando il CdS si era mantenuto costantemente sotto le medie di area e nazionali. La riduzione degli abbandoni evidenzia l'efficacia delle azioni di supporto alla continuità formativa, ma richiede un monitoraggio costante per consolidare il risultato e prevenire nuove flessioni.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

ic25

Nel 2024, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è stata pari al 100,0%, confermando il trend estremamente positivo già registrato negli anni precedenti. Questo risultato si colloca ben al di sopra delle medie di riferimento: 89,3% per i CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, 89,8% nell'area geografica Sud e Isole e 89,0% a livello nazionale. La stabilità di questo indicatore negli ultimi anni testimonia l'elevata qualità del percorso formativo offerto dal CdS e l'efficacia delle iniziative intraprese per migliorare l'esperienza degli studenti, sia in termini di organizzazione didattica sia di supporto alla carriera universitaria. Il mantenimento di questo livello di soddisfazione rappresenta un punto di forza strategico per il CdS.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

ic27

Nel 2024, il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti, pesato per le ore di docenza, è stato pari a 8,9, in lieve aumento rispetto al 2023 (8,6) e superiore a quello del 2020 (5,5). Il dato si colloca in linea con le medie di riferimento: 9,4 per i CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, 10,0 nell'area geografica Sud e Isole e 8,3 a livello nazionale. L'incremento osservato negli ultimi anni riflette la stabilità del numero di iscritti e l'adeguamento del corpo docente, coerente con il piano di reclutamento di Ateneo. Il rapporto, pur in crescita, rimane entro valori ottimali e garantisce un equilibrio tra il carico didattico e la disponibilità dei docenti.

ic28

Nel 2024, il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza, è stato pari a 8,0, in aumento rispetto al 2023 (6,9) e ai valori registrati nel 2020 (circa 5,0). Il dato si colloca in linea con le medie nazionali (8,2) e leggermente inferiore alle medie dei CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo (8,5) e dell'area geografica Sud e Isole (9,0).

L'incremento osservato negli ultimi anni riflette la stabilità del numero di immatricolati e un adeguato utilizzo delle risorse di docenza, mantenendo il rapporto entro valori ottimali.

Conclusioni

L'analisi complessiva degli indicatori per il periodo di riferimento evidenzia punti di forza significativi e alcune aree di miglioramento.

- Accesso e attrattività

Il numero di immatricolati al primo anno si è stabilizzato su valori elevati (25 iscritti), superiori alle medie nazionali e di area geografica. Tuttavia, la percentuale di studenti provenienti da altre regioni (16%) è in calo rispetto agli anni precedenti, pur restando in linea con la media nazionale. Sarà necessario rafforzare le attività di orientamento interregionale per consolidare questo indicatore.

- Regolarità e performance didattica

Gli indicatori di percorso mostrano una buona continuità: il 100% degli studenti prosegue al secondo anno nello stesso CdS, con un trend superiore rispetto alle medie di riferimento. Tuttavia, si rileva una criticità nella regolarità dei percorsi, con il 52,4% degli immatricolati che si laureano entro la durata normale, un valore inferiore alle medie nazionali e di Ateneo, nonostante un lieve miglioramento rispetto al 2022. Anche la percentuale di CFU acquisiti al primo anno (66,5%) è in calo rispetto agli anni precedenti. Questi dati richiedono un monitoraggio attento delle carriere, l'ottimizzazione del carico didattico e il rafforzamento del tutorato individuale in itinere.

- Occupabilità

Gli indicatori sull'occupazione mostrano una flessione significativa: il tasso di laureati occupati a un anno dal titolo è sceso al 50%, contro valori nazionali superiori all'80%. Analogamente, la percentuale di occupati con contratto o formazione retribuita è inferiore alle medie di riferimento. Sarà necessario potenziare le attività di placement, rafforzare i rapporti con le strutture sanitarie e promuovere iniziative di orientamento al lavoro.

- Internazionalizzazione

Gli indicatori di mobilità internazionale restano pari a zero, confermando la difficoltà degli studenti a partecipare a programmi Erasmus di lunga durata. Tuttavia, è emersa disponibilità alla mobilità breve per workshop e attività di ricerca di tesi. Sarà opportuno sollecitare il Dipartimento affinché attivi bandi di selezione per la "short term mobility" nell'ambito della rete Ingenium, per favorire l'apertura internazionale del CdS.

- Soddisfazione degli studenti

La soddisfazione dei laureandi si conferma al 100%, ben superiore alle medie nazionali e di Ateneo, rappresentando un punto di forza strategico che riflette la qualità del percorso formativo e delle iniziative di supporto.

In sintesi, il CdS presenta ottimi risultati in termini di continuità, soddisfazione e attrattività, ma deve intervenire su regolarità dei percorsi, internazionalizzazione e occupabilità. Le azioni prioritarie riguarderanno:

- Monitoraggio delle carriere per migliorare la regolarità;
- Placement e networking con il mondo del lavoro per incrementare l'occupazione;
- Attivazione della mobilità breve Erasmus per favorire l'apertura verso l'Europa.

Il documento SMA è stato discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio del 27/11/2025