

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999](#).

I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** del complesso degli atenei.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA - laurea di primo livello**

Classe: **scienze economiche (L-33)**

Corso: **economia, mercati e sviluppo - già economia e finanza (L-33)**

Laureati nell'anno solare 2021 (*valori assoluti*)

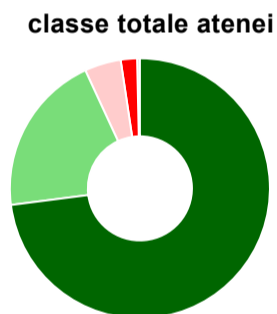
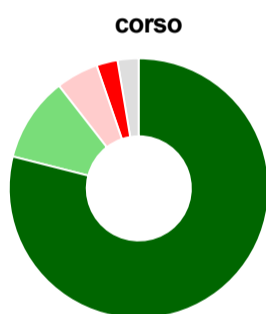
Laureati: **58**

Intervistati: **53**

Collettivo esaminato^(a): **43** [scheda di dettaglio](#)

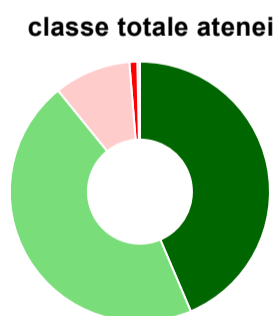
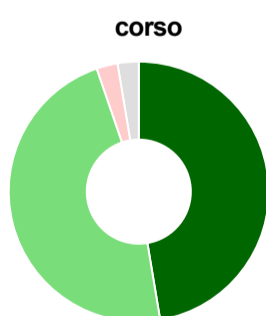
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2017: 43 di cui 38 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



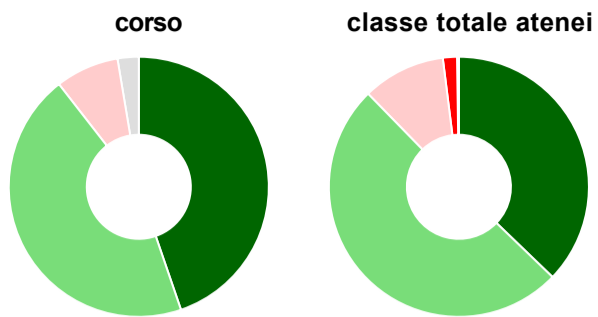
	corso	classe totale atenei
più del 75% degli insegnamenti previsti	78,9%	73,0%
tra il 50% e il 75%	10,5%	20,1%
tra il 25% e il 50%	5,3%	4,5%
meno del 25%	2,6%	2,0%
non rispondono	2,6%	0,3%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



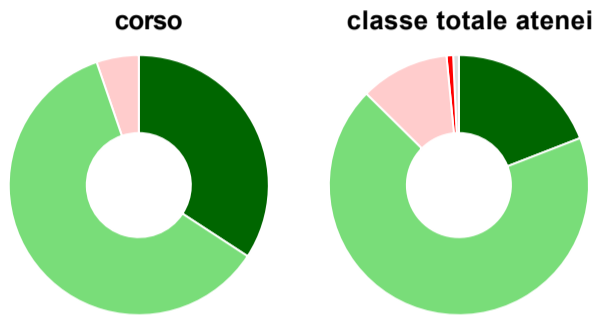
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	47,4%	43,6%
più sì che no	47,4%	45,6%
più no che sì	2,6%	9,5%
decisamente no	-	1,0%
non rispondono	2,6%	0,3%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



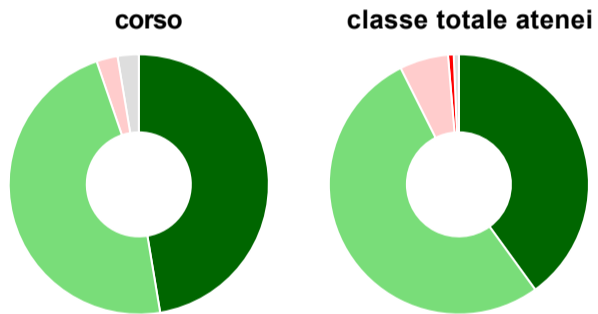
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre	44,7%	37,2%
per più della metà degli esami	44,7%	50,5%
per meno della metà degli esami	7,9%	10,3%
mai o quasi mai	-	1,8%
non rispondono	2,6%	0,2%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



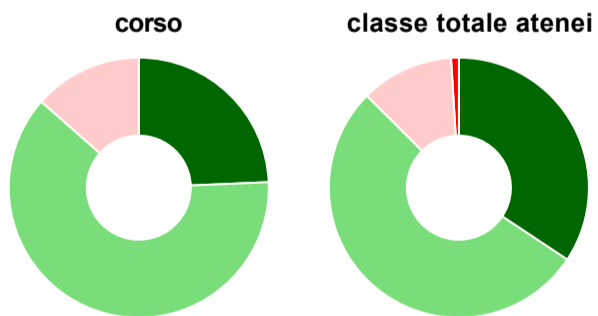
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	34,2%	19,1%
più sì che no	60,5%	68,3%
più no che sì	5,3%	11,1%
decisamente no	-	0,8%
non rispondono	-	0,7%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



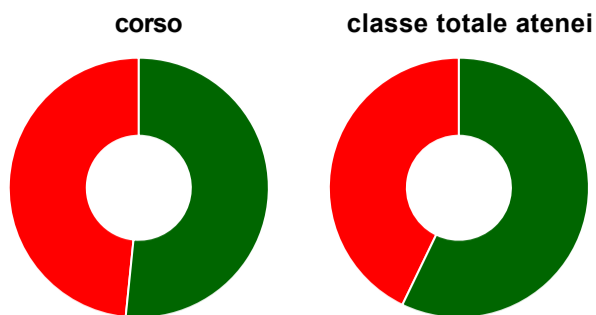
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	47,4%	40,0%
più sì che no	47,4%	52,6%
più no che sì	2,6%	6,1%
decisamente no	-	0,7%
non rispondono	2,6%	0,6%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



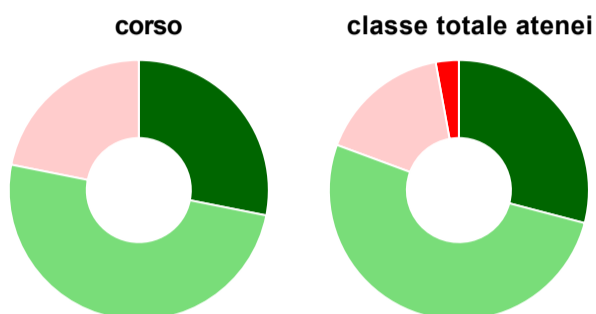
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	97,4%	98,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	24,3%	34,3%
spesso adeguate	62,2%	53,1%
raramente adeguate	13,5%	11,6%
mai adeguate	-	1,0%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



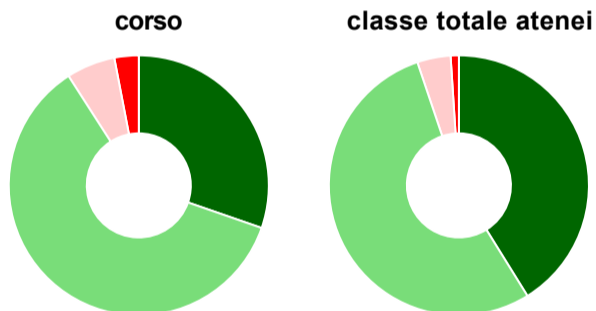
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	81,6%	63,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	51,6%	57,2%
in numero inadeguato	48,4%	42,8%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



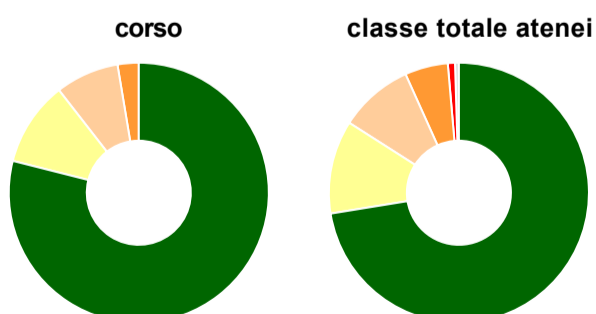
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	84,2%	58,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	28,1%	29,1%
spesso adeguate	50,0%	51,6%
raramente adeguate	21,9%	16,5%
mai adeguate	-	2,9%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	86,8%	78,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	30,3%	41,2%
abbastanza positiva	60,6%	53,7%
abbastanza negativa	6,1%	4,2%
decisamente negativa	3,0%	1,0%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
si, allo stesso corso dell'Ateneo	78,9%	72,4%
si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,5%	11,6%
si, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	7,9%	9,2%
si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6%	5,4%
non si iscriverebbero più all'università	-	0,9%
non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2021**
dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA - laurea di primo livello**

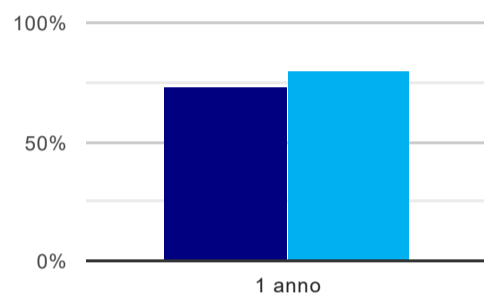
Classe: **scienze economiche (L-33)**

Corso: **economia, mercati e sviluppo - già economia e finanza (L-33)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2020 a 1 anno:	63	48	33 scheda di dettaglio

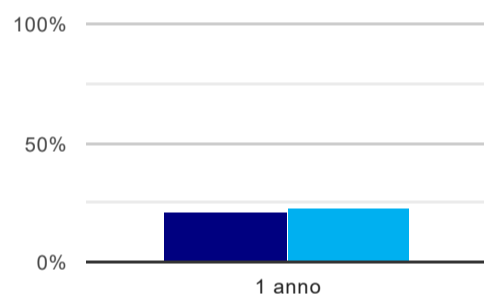
(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello⁽¹⁾



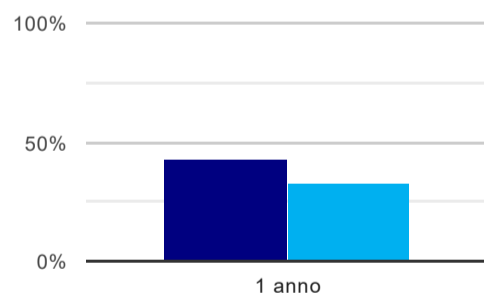
	1 anno
corso	72,7%
classe totale atenei	79,8%

Tasso di occupazione⁽²⁾



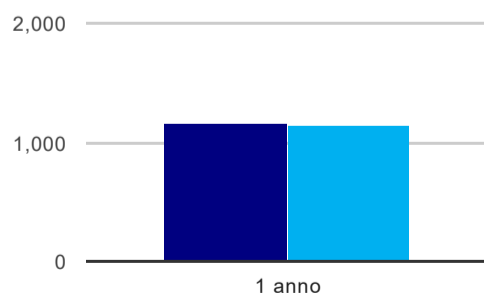
	1 anno
corso	21,2%
classe totale atenei	23,0%

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



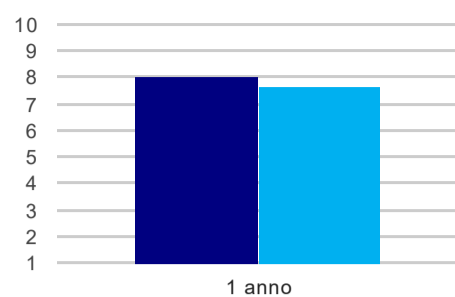
	1 anno
corso	42,9%
classe totale atenei	32,7%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)



	1 anno
corso	1.161
classe totale atenei	1.148

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



	1 anno
corso	8,0
classe totale atenei	7,7

(1) sono considerati anche i laureati iscritti a un corso a ciclo unico, nonché a un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(2) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

Elenco dei corsi aggregati

economia, mercati e sviluppo - già economia e finanza (L-33)

classe di laurea: scienze economiche (L-33)

ordinamento D.M. n. 270/2004 - codizione OFF.F 0690106203300003

sedi: PESCARA - attivo dal 2010 al 2019

[scheda SUA](#)

economia e finanza (28)

classe di laurea: scienze economiche (28)

ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0690104015300005

sedi: PESCARA - attivo dal 2001 al 2009

[scheda SUA](#)