

Economics and business analytics - economia e business analytics (LM-56)

Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999](#).

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2026

Ateneo: Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA - laurea magistrale biennale

Classe: scienze dell'economia (LM-56)

Corso: economics and business analytics - economia e business analytics (LM-56)

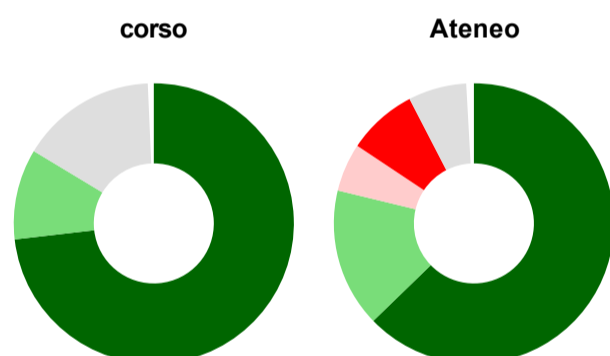
Laureati nell'anno solare 2025 (valori assoluti)

Laureati: **37**

Intervistati: **19**

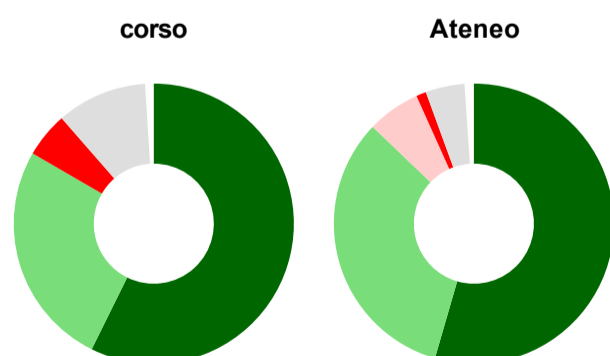
[scheda di dettaglio](#)

Hanno frequentato regolarmente



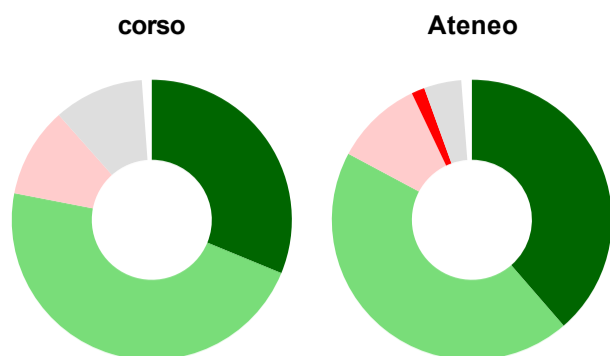
| | corso | Ateneo |
|-----------------------------------------|-------------|-------------|
| più del 75% degli insegnamenti previsti | 73,7% | 63,3% |
| tra il 50% e il 75% | 10,5% | 16,2% |
| tra il 25% e il 50% | - | 5,6% |
| meno del 25% | - | 8,1% |
| non rispondono | 15,8% | 6,8% |
| Totale | 100% | 100% |

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



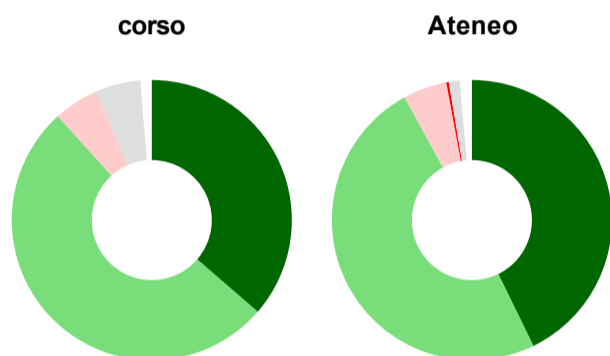
| | corso | Ateneo |
|----------------|-------------|-------------|
| decisamente sì | 57,9% | 55,1% |
| più sì che no | 26,3% | 33,0% |
| più no che sì | - | 6,2% |
| decisamente no | 5,3% | 1,2% |
| non rispondono | 10,5% | 4,5% |
| Totale | 100% | 100% |

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



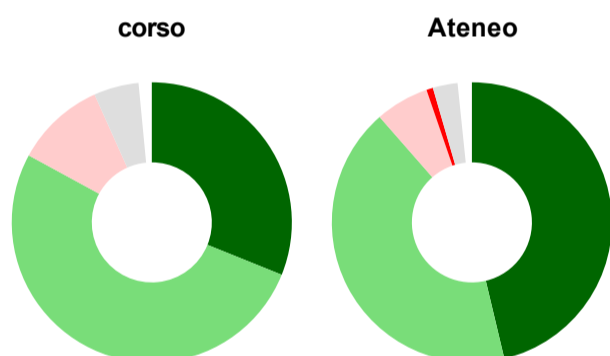
| | corso | Ateneo |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| sempre o quasi sempre | 31,6% | 39,1% |
| per più della metà degli esami | 47,4% | 44,7% |
| per meno della metà degli esami | 10,5% | 10,3% |
| mai o quasi mai | - | 1,5% |
| non rispondono | 10,5% | 4,4% |
| Totale | 100% | 100% |

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



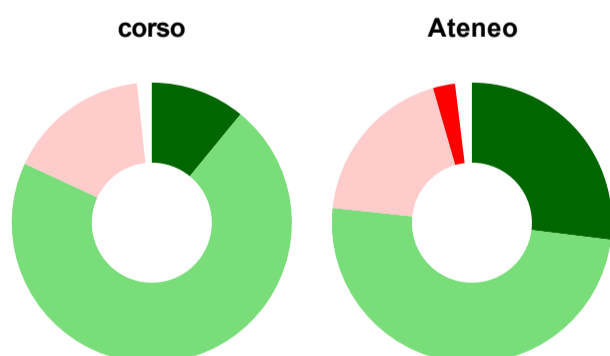
| | corso | Ateneo |
|----------------|-------------|-------------|
| decisamente sì | 36,8% | 43,4% |
| più sì che no | 52,6% | 50,0% |
| più no che sì | 5,3% | 5,1% |
| decisamente no | - | 0,3% |
| non rispondono | 5,3% | 1,3% |
| Totale | 100% | 100% |

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



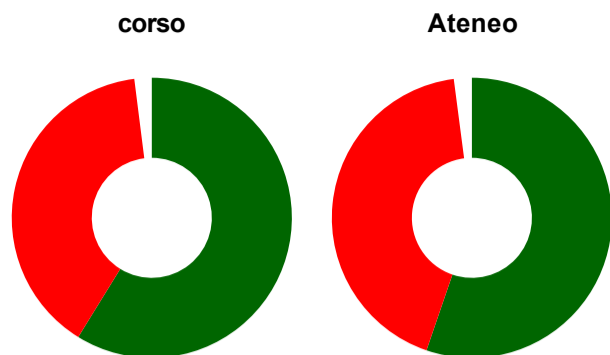
| | corso | Ateneo |
|----------------|-------------|-------------|
| decisamente sì | 31,6% | 47,0% |
| più sì che no | 52,6% | 43,0% |
| più no che sì | 10,5% | 6,3% |
| decisamente no | - | 0,8% |
| non rispondono | 5,3% | 2,9% |
| Totale | 100% | 100% |

Valutazione delle aule



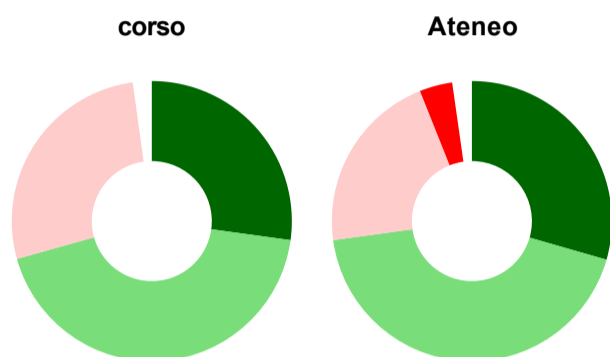
| | corso | Ateneo |
|----------------------------------------|--------------|--------------|
| Hanno utilizzato le aule: | 94,7% | 97,2% |
| Valutazione (per 100 fruitori): | | |
| sempre o quasi sempre adeguate | 11,1% | 27,5% |
| spesso adeguate | 72,2% | 50,7% |
| raramente adeguate | 16,7% | 19,2% |
| mai adeguate | - | 2,6% |
| Totale | 100% | 100% |

Valutazione delle postazioni informatiche



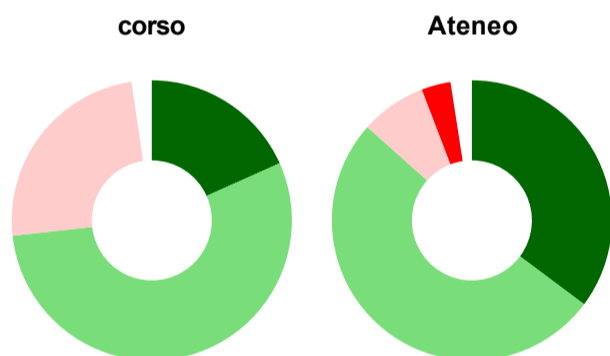
| | corso | Ateneo |
|-----------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Hanno utilizzato le postazioni informatiche: | 78,9% | 61,8% |
| Valutazione (per 100 fruitori): | | |
| in numero adeguato | 60,0% | 56,4% |
| in numero inadeguato | 40,0% | 43,6% |
| Totale | 100% | 100% |

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



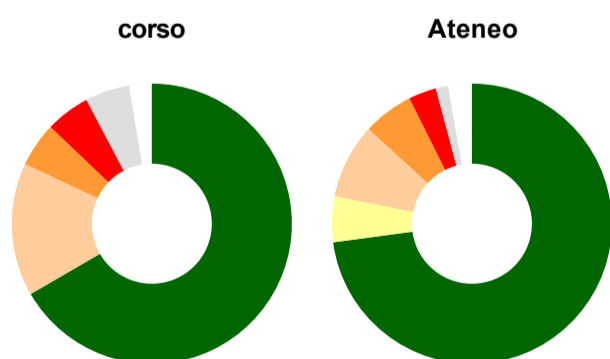
| | corso | Ateneo |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...): | 94,7% | 77,4% |
| Valutazione (per 100 fruitori): | | |
| sempre o quasi sempre adeguate | 27,8% | 30,1% |
| spesso adeguate | 44,4% | 44,4% |
| raramente adeguate | 27,8% | 21,6% |
| mai adeguate | - | 3,9% |
| Totale | 100% | 100% |

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



| | corso | Ateneo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...): | 84,2% | 75,9% |
| Valutazione (per 100 fruitori): | | |
| decisamente positiva | 18,8% | 36,1% |
| abbastanza positiva | 56,3% | 52,7% |
| abbastanza negativa | 25,0% | 7,8% |
| decisamente negativa | - | 3,4% |
| Totale | 100% | 100% |

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



| | corso | Ateneo |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|
| sì, allo stesso corso dell'Ateneo | 68,4% | 74,9% |
| sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo | - | 5,4% |
| sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo | 15,8% | 8,9% |
| sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo | 5,3% | 6,0% |
| non si iscriverebbero più all'università | 5,3% | 3,3% |
| non rispondono | 5,3% | 1,5% |
| Totale | 100% | 100% |

Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2025**
dati aggiornati ad aprile 2026

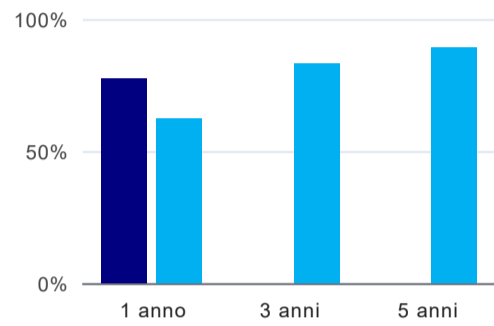
Ateneo: **Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA - laurea magistrale biennale**

Classe: **scienze dell'economia (LM-56)**

Corso: **economics and business analytics - economia e business analytics (LM-56)**

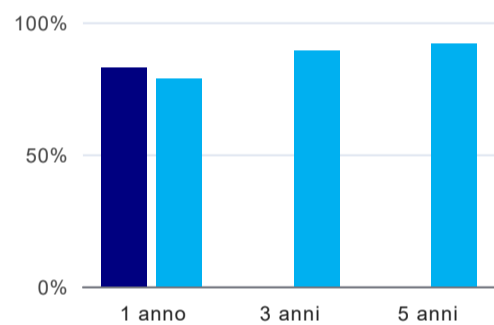
| (valori assoluti) | Laureati | Intervistati | |
|-----------------------------|----------|--------------|-------------------------------------|
| Laureati del 2024 a 1 anno: | 22 | 15 | scheda di dettaglio |
| Laureati del 2022 a 3 anni: | 0 | 0 | |
| Laureati del 2020 a 5 anni: | 0 | 0 | |

Tasso di occupazione



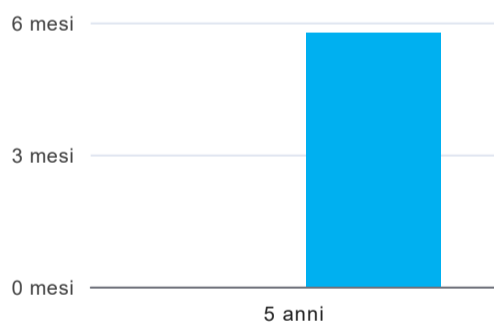
| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|--------|--------|--------|--------|
| corso | 80,0% | | |
| Ateneo | 64,4% | 85,9% | 92,0% |

Quota di occupati (calcolata sulle Forze di lavoro)⁽¹⁾



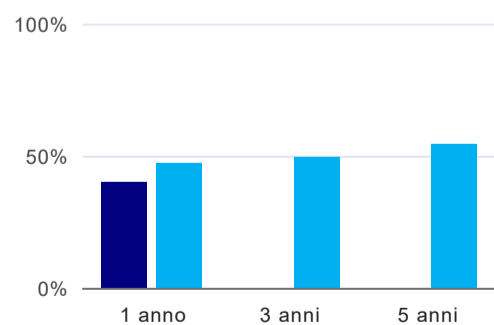
| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|--------|--------|--------|--------|
| corso | 85,7% | | |
| Ateneo | 81,6% | 92,5% | 95,2% |

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽²⁾



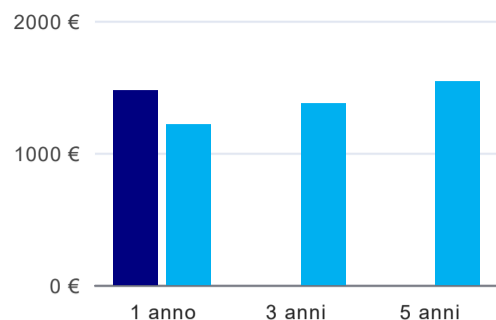
| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|--------|--------|--------|----------|
| corso | | | |
| Ateneo | | | 6,0 mesi |

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽²⁾



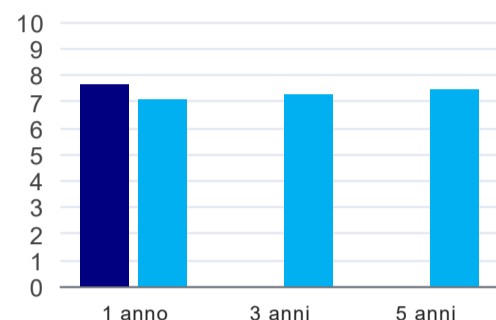
| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|--------|--------|--------|--------|
| corso | 41,7% | | |
| Ateneo | 49,2% | 51,5% | 56,9% |

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽²⁾



| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|--------|--------|--------|--------|
| corso | 1.557€ | | |
| Ateneo | 1.284€ | 1.453€ | 1.631€ |

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽²⁾



| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|--------|--------|--------|--------|
| corso | 8,1 | | |
| Ateneo | 7,5 | 7,7 | 7,9 |

(1) È calcolata dal rapporto tra gli occupati e le Forze di lavoro. Tale indicatore differisce dal Tasso di occupazione che è invece ottenuto dal rapporto tra gli occupati e il complesso degli intervistati. L'elaborazione è resa disponibile a seguito di specifiche richieste, per permettere il confronto con analoghi indicatori calcolati da fonti dati esterne.

(2) A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

Elenco dei corsi aggregati

economics and business analytics - economia e business analytics (LM-56)

classe di laurea: scienze dell'economia (LM-56)

ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0690107305700004

sedi: PESCARA - attivo dal 2018

[scheda SUA](#)