

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Chimica e tecnologia farmaceutiche (IdSua:1633038)
Nome del corso in inglese	Medicinal Chemistry and Pharmaceutical Technology
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.farmacia.unich.it/ctf
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: - Sono presenti laboratori ad alta specializzazione - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici - Sono presenti posti di studio personalizzati - È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	CHIETI Via dei Vestini - capus universitario - 66100 (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	A595R^2025
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	25/02/2026 09:19
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FONTANA Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia (Dipartimento Legge 240) - ID: 14752

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	GMNMNG74T53E243W	AGAMENNONE	Mariangela	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	CCCVNI74C45G141K	CACCIATORE	Ivana	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
3.	CHVNLS79R46C632F	CHIAVAROLI	Annalisa	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
4.	CLRFLS79E53C352N	CILURZO	Felisa	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	CLLMHL89A09C342Y	CIULLA	Michele	CHEM-05/A	03/CHEM-05	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	0,5	
6.	DLGCSM60D21E715O	DEL GRATTA	Cosimo	PHYS-06/A	02/PHYS-06	PO - Professore Ordinario	1	
7.	DMRPRI66M59E435W	DI MARTINO	Piera	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
8.	DPRPTR66B27G482O	DI PROFIO	Pietro	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	DSTNTN64 T09F690H	DI STEFANO	Antonio	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PO - Professore Ordinario	0,5	
10.	FNTMLG79 A51E243K	FANTACUZ ZI	Marialuigia	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
11.	FRRCLD78 H19G482J	FERRANTE	Claudio	BIOS-01/D	05/BIOS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
12.	FRRSFN75 R50G388C	FERRARI	Stefania	CHEM-02/A	03/CHEM-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
13.	FNTNNL65 P42L483V	FONTANA	Antonella	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
14.	LCTMCL79 R07G916M	LOCATELLI	Marcello	CHEM-01/A	03/CHEM-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
15.	MCCCST74 L54G482V	MACCALLI NI	Cristina	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
16.	MNGLGU7 2T01G478K	MENGHINI	Luigi	BIOS-01/D	05/BIOS-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
17.	RLNGTN69 D24L964F	ORLANDO	Giustino	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
18.	REXNZR60 P05A462L	RE	Nazzareno	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PO - Professore Ordinario	0,5	
19.	SNIGRL65 R65C361B	SIANI	Gabriella	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
20.	VRGFBA70 B18H501A	VERGINEL LI	Fabio	MEDS-02/A	06/MEDS-02	RU - Ricercatore confermato	1	
21.	ZRASSU81 B63L113N	ZARA	Susi	BIOS-12/A	05/BIOS-12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DI STEFANO	Antonio		Docente di ruolo
FONTANA	Antonella		Docente di ruolo
ORLANDO	Giustino		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CACCIATORE	IVANA
FONTANA	ANTONELLA
MONTANARI	ALEX
ORLANDO	GIUSTINO

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Ciarrocchi	Samuele	asamuele.ciarrocchi@studenti.unich.it
Di Tomasso	Elisa	elisa.ditomasso@studenti.unich.it
Montanari	Alex	alex.montanari@studenti.unich.it
Vervenna	Patrick	patrick.vervenna@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Nell'Università G. D'Annunzio il Corso di Laurea in CTF è stato attivato nel 1992. Nell'anno accademico 2001/2002, a seguito del DM 509/1999, il CdS in CTF diventa una Laurea Specialistica a ciclo unico (CLS-14S in Farmacia e Farmacia Industriale) della durata legale di 5 anni e nell'anno accademico 2010/2011 con l'applicazione del DM 270/2004 il Corso passa a Laurea Magistrale a ciclo unico (LM-13 in Farmacia e Farmacia Industriale) della stessa durata legale. La Legge 163/2021 (c.d. Lauree Abilitanti) ed i relativi decreti attuativi DM 570 e DM 651 del 2022 trasformano il Corso di Laurea Magistrale in CTF in abilitante alla professione di Farmacista. Il Corso di Laurea in CTF afferisce al Dipartimento di Farmacia dall'8 aprile 2013. Il corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche attualmente attivato nell'Università G. D'Annunzio di Chieti prevede un test di ingresso e un numero programmato massimo di 100 studenti immatricolati al primo anno. La durata del corso di laurea magistrale è di cinque anni (ciclo unico) e si articola in dieci semestri. Per conseguire la laurea lo studente dovrà acquisire 300 crediti distribuiti in circa 60 CFU per ciascun anno di corso. Il percorso didattico prevede 900 ore di tirocinio pratico valutativo, TPV, (pari a 30 CFU), da svolgersi interamente presso farmacie aperte al pubblico e/o presso farmacie ospedaliere, che abbiamo stipulato convenzione con l'ordine dei Farmacisti provinciale, con cui il Dipartimento di Farmacia abbia a sua volta stipulato convenzione. La struttura didattica del CdS, è sostanzialmente fondata su un biennio propedeutico includente discipline di base propedeutiche (Matematica e Fisica), chimiche (Chimica generale ed inorganica, Chimica analitica, Chimica organica, Chimica fisica, Biochimica) e bio-mediche (Biologia animale, Biologia Vegetale, Anatomia umana, Microbiologia, Fisiologia generale) ed un biennio di discipline professionalizzanti (Analisi dei Farmaci, Chimica Farmaceutica, Tecnologia e Legislazione Farmaceutiche, Farmacologia e Farmacoterapia, etc..) con vari laboratori ed alcuni corsi a scelta dello studente. Il corso prevede una tesi sperimentale. L'ultimo anno sono previsti 4 diversi curricula di 18 CFU ciascuno che lo studente può scegliere in base alle sue inclinazioni. Il CdS in CTF ha lo scopo di assicurare la preparazione scientifico-professionale e fornire le competenze multidisciplinari necessarie ai laureati per operare nella progettazione, produzione e controllo dei farmaci e delle specialità medicinali. La laurea in CTF conferisce un titolo preferenziale che consente al laureato di svolgere la propria attività professionale presso industrie farmaceutiche, industrie cosmetiche, alimentari e nutraceutiche, e più in generale, di ambito chimico, laboratori di controllo dei medicinali e dei prodotti per la salute, Centri di Ricerca pubblici e privati, Servizi Farmaceutici del Servizio Sanitario Nazionale, Agenzie regionali, nazionali ed europee in ambito farmaceutico e, più in generale, di ambito chimico. Inoltre, grazie alla abilitazione automatica alla Professione di Farmacista, può essere impiegato per lavorare in qualità di Farmacista presso Farmacie aperte al pubblico od ospedaliere. Il Percorso di eccellenza che parte dal terzo anno ha lo scopo di permettere agli studenti più meritevoli ed in regola con gli esami di venire a contatto con la realtà delle aziende farmaceutiche, alimentari, nutraceutiche o cosmetiche prima della laurea. I laureati nel corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) devono acquisire durante il corso degli studi: - le conoscenze multidisciplinari fondamentali per un'approfondita comprensione della struttura e dell'attività dei farmaci in rapporto alla loro interazione con i substrati biologici, con particolare riferimento agli aspetti che riguardano le caratteristiche chimico-fisiche ed il rapporto struttura-attività dei farmaci; - approfondite conoscenze per la fabbricazione, preparazione e controllo di forme farmaceutiche convenzionali ed innovative; - le conoscenze chimiche e biologiche, integrate con quelle riguardanti le leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore farmaceutico, secondo quanto previsto dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali ed europee; - le conoscenze utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, nonché ad interagire con le altre professioni sanitarie; - conoscenze approfondite per la progettazione e la sintesi di farmaci; - conoscenze sugli aspetti analitici, di controllo di qualità e di validazione di processi farmaceutici industriali; - conoscenze e competenze teorico-pratiche su vari aspetti relativi all'attività dell'industria farmaceutica (direzione tecnica, direzione controllo qualità, direzione produzione etc.); - conoscenze necessarie per utilizzare fluentemente in forma scritta o orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La situazione in termini di docenza di Facoltà risulta ottimale mantenendo l'attuale accesso a numero programmato, suggerito dalle specificità tecnico-scientifiche del corso stesso. Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il giorno 15 del mese di gennaio 2010 si è riunito, su convocazione del Rettore, il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per l'adeguamento alla normativa prevista dal D.M. 270 del 31/10/2004 dei corsi di laurea preesistenti (D.M. 509). Il Preside della Facoltà di Farmacia fa presente che il Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) fornisce, oltre alla preparazione essenziale allo svolgimento della professione di farmacista, una serie di competenze scientifiche adeguate a operare nel settore industriale-farmaceutico grazie ad un insieme di conoscenze che permettono di affrontare l'intera sequenza del processo multidisciplinare che, partendo dalla progettazione strutturale, porta alla

produzione e al controllo del farmaco. I laureati devono, inoltre, acquisire le conoscenze di farmacoeconomia e quelle riguardanti le leggi che regolano le varie attività del settore. Illustra il curriculum del Corso di Laurea Magistrale in CTF e gli sbocchi professionali previsti per il futuro laureato. Il Preside della Facoltà di Farmacia fa presente, nel rispetto dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04, di aver preliminarmente ed ampiamente illustrato ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara il nuovo ordinamento, che hanno condiviso totalmente. Il Comitato di Consultazione ha preso in esame quanto riferito dal Preside, in particolare, gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali previsti dalla direttiva 85/432/CEE e dal decreto attuativo 153/2009 con il quale si delinea il nuovo ruolo del Farmacista all'interno del SSN.

Preso atto di quanto riferito dal Preside, si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva.

Il rinnovamento costante che caratterizza il settore farmaceutico ha reso indispensabili confronti, a livello nazionale, tra le organizzazioni professionali e la Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia, oggi Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale, al fine di adeguare i contenuti formativi dei CdS della Classe LM-13 alle richieste delle professioni e del mondo del lavoro (Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale Roma, 17 novembre 2014, Roma, 29 aprile 2016, cui ha partecipato la Presidente del Corso di Studio in Farmacia; Bari, 11 luglio 2016 cui hanno partecipato le Presidenti del C.d.S. in Farmacia e CTF). In quest'ottica, il 27 ottobre 2016, per iniziativa del Direttore del Dipartimento di Farmacia, si è ripresa una consultazione, che ci si impegna a mantenere costante nel tempo, con i Presidenti degli Ordini Provinciali dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i Direttori e loro collaboratori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti (SS. Annunziata) e Pescara (S. Spirito), cui hanno preso parte anche le Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF. Tali consultazioni hanno permesso di ottenere informazioni sulla validità della formazione impartita agli studenti nel Corso di Studio in CTF e recepire eventuali suggerimenti che potrebbero apportare benefici ai nostri futuri professionisti.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Soggetto responsabile della consultazione: Presidente del Corso di Studio in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche o suo delegato

Ad oggi non è stato preso in considerazione un comitato di indirizzo perché, attraverso consultazioni flessibili e mirate, è stato possibile contattare diverse organizzazioni rappresentative, dagli ordini di farmacisti e chimici, a direttori di farmacie ospedaliere ad aziende. Nonostante gli incontri non siano stati numerosi, questo tipo di organizzazione permette una grande flessibilità, in linea con le mutazioni delle esigenze del territorio. Fino ad ora questo tipo di consultazione ha dato i suoi frutti e ha permesso in ogni occasione di apportare alcuni miglioramenti o sensibili variazioni all'organizzazione del corso di studio. Fino a quando questo feed-back è positivo, riteniamo non necessario un Comitato di indirizzo.

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

A) ORDINI PROVINCIALI DEI FARMACISTI DELLA REGIONE E COLLABORATORI DI FARMACIE OSPEDALIERE
MODALITÀ E CADENZA DI STUDI E CONSULTAZIONI

1) Tempi della consultazione: 21 marzo 2025

a) Modalità della consultazione: Riunione in presenza con il Dr. Mario Teodori in rappresentanza dell' Ordine dei Farmacisti di Pescara delegato del Presidente Dr. D. Russo, il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti Dr. Livio Antenucci, il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Pescara Dr. Alberto Costantini e il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Chieti Dr. Fiorenzo Santoleri, il Prof. Luigi Brunetti Direttore del Dipartimento di Farmacia, il Prof. Giustino Orlando delegato del Presidente del CdS di CTF Prof.ssa Antonella Fontana, il Prof. Adriano Mollica Presidente del CdS di Farmacia, e la Prof.ssa Luisa di Marzio, componente della commissione PPV.

La riunione si è concentrata sul monitoraggio della valutazione da parte dei tirocinanti e dei tutor farmacisti, che risulta sempre particolarmente buona sia per gli studenti di CTF che per quelli di Farmacia. I Farmacisti hanno aggiornato i docenti sullo stato della piattaforma dei tirocini e il prof. Mollica ha richiesto di avviare una sperimentazione anche per i nostri due corsi di studio in modo da poter risolvere eventuali criticità prima di aprire il passaggio sulla piattaforma a tutti gli studenti.

2) Tempi della consultazione: 10 marzo 2026

a) Modalità della consultazione: Riunione in presenza con il Dott. Domenico Russo (Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti Dr. Livio Antenucci (Presidente Ordine Farmacisti di Chieti), la Direttrice della Farmacia Ospedaliera di Pescara Dott.ssa Miriam Carmen Di Staso e il Dott. Nicola Petragani (Delegato della Direzione della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto, il Prof. Luigi Brunetti Direttore del Dipartimento di Farmacia, la Prof.ssa Antonella Fontana Presidente del CdS di CTF, il Prof. Adriano Mollica Presidente del CdS di Farmacia, e la Prof.ssa Luisa di Marzio, componente della commissione PPV.

1. Monitoraggio immatricolazioni e problematiche del semestre filtro

Il Prof. Brunetti illustra gli effetti della recente riforma dell'accesso ai corsi di Medicina e Odontoiatria, evidenziando come l'introduzione del semestre filtro ad accesso libero abbia inizialmente determinato un forte calo delle immatricolazioni ai CdL di Farmacia e CTF. Dopo una prima fase critica, le iscrizioni si sono progressivamente stabilizzate su valori prossimi a quelli degli anni precedenti (85 iscritti in CTF e 115 in Farmacia), con una riduzione complessiva pari al 15% per CTF e al 17% per Farmacia.

Nel corso della discussione emerge una riflessione più ampia sul calo vocazionale verso la professione di farmacista e sulle difficoltà di riallineamento degli studenti che rientrano nel secondo semestre dal semestre filtro. La Prof.ssa Fontana descrive gli interventi di adeguamento dei corsi del primo anno, mirati a rendere sovrapponibili il primo semestre di CTF con quello di Medicina, pur evidenziando le criticità legate alla mancata acquisizione degli esami da parte degli studenti provenienti dal filtro.

Viene condivisa la proposta, avanzata dalla Dr.ssa Di Fabio e sostenuta dal Prof. Mollica, di rafforzare le attività di orientamento già dal primo anno, al fine di valorizzare le molteplici opportunità professionali offerte dai corsi di Farmacia e CTF. Si conviene sull'importanza di coinvolgere Ordini professionali, farmacia ospedaliera e Delegato all'Orientamento per attività congiunte di informazione e orientamento, anche attraverso visite guidate e partecipazione agli open day. I Presidenti degli Ordini esprimono piena disponibilità e si sottolinea il ruolo strategico del farmacista, in particolare nei piccoli centri e nei servizi di primo soccorso e automedicazione, in linea con i percorsi formativi recentemente introdotti nei CdL.

2. Tirocinio pratico valutativo (PPV)

Il Prof. Mollica ricorda che il PPV deve essere sostenuto obbligatoriamente come ultimo esame del percorso formativo, secondo le disposizioni normative vigenti, e può essere svolto circa 20 giorni prima della laurea. La Prof.ssa Di Marzio segnala alcune criticità rilevate dalla Commissione PPV, in particolare la mancata piena aderenza, in alcune sedi di tirocinio, al piano formativo previsto.

Si ribadisce che i contenuti del tirocinio derivano dalla convenzione FOFI-CRUI e che è pertanto necessario garantirne lo svolgimento completo. I Presidenti degli Ordini concordano sull'opportunità di inviare una circolare ai farmacisti tutor quale richiamo al corretto svolgimento del tirocinio. In chiusura, vengono definite alcune modalità della cerimonia di laurea, stabilendo che ai neolaureati verrà fatto prestare il Giuramento del Farmacista, senza consegna del Codice Deontologico, poiché non ancora iscritti all'Ordine.

B) AZIENDE FARMACEUTICHE E DI AREE CORRELATE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1) Tempi di consultazione: 19 dicembre 2023

a) Modalità della consultazione: La consultazione è avvenuta a distanza utilizzando la piattaforma Teams (invito all'incontro Teams) con il referente della azienda Valagro-Syngenta (dott. Alessandro Biasone) e la dott.ssa Annalisa Giammo, che ha organizzato l'incontro. I temi dell'incontro erano l'attivazione di una fatturazione per una borsa di studio finanziata dall'azienda e la richiesta di disponibilità ad entrare nel percorso di eccellenza del Corso di Studio di CTF. Erano presenti il prof. Michele Ciulla e Pietro Di Profio, in qualità di tutor e responsabili della borsa di studio attivata in Dipartimento e finanziata dall'azienda e la prof. Fontana, presidente di Corso di Studio, che ha descritto il percorso di eccellenza.

b) Descrizione delle risultanze della consultazione.

La Presidente ha presentato la proposta di percorso di eccellenza, evidenziata in un incontro informale precedente. Il dott. Biasone apprezza molto l'iniziativa e prospetta la possibilità per lo studente di compattare il percorso in un unico anno per permettere allo studente di frequentare i corsi di formazione necessarie obbligatori per l'accesso in azienda e allo stesso tempo portare avanti un piccolo progetto di ricerca. La prof. Fontana chiede

l'impegno annuale approssimativo che l'azienda potrebbe sostenere per tale percorso di eccellenza ed il dott. Biasone conferma la disponibilità per ospitare 4 studenti del percorso di eccellenza inviando lettera di intenti.

2) Tempi di consultazione: 20 dicembre 2023

a) Modalità della consultazione: La consultazione è avvenuta a distanza per telefono con il referente della azienda Fater (dott. Stefano Resta). Il tema dell'incontro era la richiesta di disponibilità ad entrare nel percorso di eccellenza del Corso di Studio di CTF. La prof. Fontana, presidente del Corso di Studio, ha descritto il percorso di eccellenza.

b) Descrizione delle risultanze della consultazione.

La Presidente ha presentato la proposta di percorso di eccellenza, evidenziata in un incontro informale precedente durante una sessione di laurea. Il dott. Resta apprezza molto l'iniziativa e prospetta la possibilità per lo studente di compattare il percorso in un unico anno per permettere allo studente di frequentare i corsi di formazione necessarie obbligatori per l'accesso in azienda e allo stesso tempo portare avanti un piccolo progetto di ricerca. La prof. Fontana chiede l'impegno annuale approssimativo che l'azienda potrebbe sostenere per tale percorso di eccellenza ed il dott. Resta conferma 560 ore frontali da compattare nel periodo maggio-settembre.

3) Tempi della consultazione: gennaio-marzo 2024

a) Modalità della consultazione: Telefonata di chiarimento alle aziende Valagro e Fater.

b) Descrizione delle risultanze della consultazione

Poiché l'impegno di ciascuno studente, per il percorso di eccellenza, non può superare le 200 ore annue, da statuto di Ateneo l'azienda Fater ha rinunciato a tale accoglienza in quanto il periodo messo a disposizione, considerati anche i corsi che gli studenti devono frequentare per poter accedere ai locali aziendali, sono considerati ridotti. Viceversa la ditta Valagro invece ha ridotto a 200 ore annue l'impegno degli studenti (lettera di intenti corretta)

4) Tempi della consultazione: 12 dicembre 2024

Contattato, attraverso riunione Teams, l'azienda Valagro-Syngenta Biochemicals per valutare la disponibilità ad accogliere nelle proprie aziende i ragazzi che hanno scelto di intraprendere il percorso di eccellenza. L'azienda Valagro-Syngenta Biochemicals, molto soddisfatta dell'esperienza dell'anno precedente, ha rinnovato la disponibilità inviando lettera di intenti per ospitare 4 studenti del percorso di eccellenza.

5) Tempi di consultazione: febbraio 2025

L'azienda GreenLab s.r.l. è stata contattata dalla prof. Agamennone che collabora con la stessa. Anche la GreenLab s.r.l. si è detta interessata ad ospitare uno studente del percorso di eccellenza ed ha inviato lettera di intenti per accogliere 1 studente nei suoi locali per 200 ore annue da svolgersi nel periodo tra maggio e ottobre 2025.

6) Tempi di consultazione: marzo 2026

Il 26 marzo 2026 si è tenuto un incontro presso il Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" tra i responsabili dei Corsi di Laurea in Farmacia e CTF, la Direzione del Dipartimento, rappresentanti di Farvima spa e il vicepresidente di Fenagifar.

L'obiettivo della riunione è stato il confronto su formazione, ruolo professionale del farmacista e iniziative di collaborazione tra università e mondo del lavoro.

1. Ruolo del farmacista imprenditore

Nel corso della discussione è stata evidenziata la profonda trasformazione del settore farmacia, con crescente centralità dell'innovazione tecnologica, digitale e della logistica avanzata. Farvima ha sottolineato l'evoluzione del farmacista verso una figura con competenze non solo cliniche ma anche imprenditoriali, gestionali e organizzative. Università e Fenagifar hanno condiviso la necessità di rafforzare nei percorsi formativi le competenze manageriali, imprenditoriali e legate alla digitalizzazione, al fine di preparare professionisti adeguati alle nuove esigenze del sistema farmacia.

2. Formazione post-lauream

È stata discussa la possibilità di attivare master o corsi di perfezionamento post-lauream in collaborazione con Farvima, orientati all'integrazione tra formazione accademica e competenze aziendali. Tutte le parti hanno manifestato interesse per iniziative formative congiunte, rimandando a successivi approfondimenti la definizione dei contenuti e degli aspetti organizzativi.

3. Premio di laurea

È stata proposta l'istituzione di un premio di laurea, promosso da Farvima, per valorizzare le migliori tesi in ambito farmaceutico, con particolare attenzione a innovazione, gestione del settore, aderenza alla terapia e farmacoeconomia. La proposta è stata accolta favorevolmente e si è concordato di definire congiuntamente criteri, modalità di selezione e aspetti organizzativi.

Pdf inserito: [Quadro Documentazione 2026 Consultazione stake-holders - dopo revisione PQA.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutica (CTF) ha come obiettivo la formazione di laureati dotati di competenze multidisciplinari utili ad operare, in posizioni di responsabilità, in tutti i settori direttamente o indirettamente collegati alla progettazione, sintesi, sperimentazione, formulazione, registrazione, produzione, controllo e vigilanza post-marketing di medicinali, sia di origine naturale che sintetica, che biologica e biotecnologica, secondo le norme codificate nelle Farmacopee Italiana ed Europea. Ulteriore obiettivo è l'acquisizione di competenze utili ad operare nei processi di progettazione, produzione, formulazione e controllo dei diagnostici e prodotti per la salute (cosmetici, integratori alimentari, prodotti erboristici, alimenti per gruppi speciali, dispositivi medici, diagnostici in vitro, presidi medico-chirurgici e articoli sanitari).

Il corso di Chimica e Tecnologia Farmaceutica fornisce la preparazione alla professione di Farmacista in ambito territoriale ed ospedaliero. Con il conseguimento della Laurea Magistrale, il laureato in CTF è abilitato (art. 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163) ad esercitare la professione di Farmacista. Il laureato in CTF può inoltre accedere all'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici (D.P.R. n. 328 del 5.6.2001).

In analogia ai processi formativi di altri paesi europei, il corso di Laurea Magistrale in CTF, proprio in virtù dell'insieme di competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari in campo chimico, chimico farmaceutico e alimentare, biologico-farmacologico e tecnologico-normativo che fornisce, è indirizzato alla formazione di una figura professionale che ha come applicazione elettiva il settore industriale chimico, chimico-farmaceutico e dei prodotti per la salute e tutte le attività professionali svolte nella Unione Europea nel campo del farmaco al fine di consentire pari opportunità occupazionali in ambito europeo.

Il corso forma chimici farmaceutici e tecnologi del farmaco altamente qualificati capaci di elaborare idee originali, di progettare e studiare nuove reazioni e/o processi, di realizzare la sintesi di nuove molecole, medicinali o materiali destinati alla sfera della salute, di mettere a punto metodi analitici e formulazioni dei farmaci e soluzioni tecnologiche innovative e complesse, di applicare le conoscenze nei differenti campi industriale e farmaceutico e dei prodotti per la salute, di mettere in atto iniziative atte alla tutela della salute con un'ampia autonomia nell'ambito del lavoro, che permetta l'assunzione di posizioni elevate di responsabilità nella realizzazione di progetti ed in grado di affrontare scuole di dottorato e di specializzazione inerenti le professioni di riferimento.

A tal fine, il percorso formativo del corso di Laurea Magistrale in CTF fornisce adeguate conoscenze:

- a) dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione;
- b) chimico-farmaceutiche e farmacologiche fondamentali per la progettazione di sostanze biologicamente attive, per lo studio dei rapporti struttura-attività derivanti dalla interazione dei farmaci con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, la comprensione delle loro proprietà chimico-fisiche;
- c) della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali per garantire la qualità totale del processo industriale di produzione dei medicinali e per permettere la progettazione e sviluppo di terapie personalizzate e di preparazione e formulazione delle varie forme farmaceutiche, incluse le tecnologie innovative di delivery dei farmaci, di dispositivi medici;
- d) del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi;
- e) che consentono di valutare i dati scientifici concernenti i medicinali in modo da poter fornire informazioni appropriate e utile all'espletamento e alla valutazione dei controlli e delle proprietà chimico-fisiche dei medicinali e di altre sostanze o presidi sanitari;
- f) che permettono la comprensione dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi molecolari dei fenomeni biologici, anche in rapporto all'azione dei farmaci, nonché alla produzione, analisi e conservazione dei farmaci biologici e dei diagnostici per analisi biologiche anche di prima istanza e del loro utilizzo;
- g) delle leggi vigenti in materia di sanità e di esercizio delle attività farmaceutiche.

Ai fini indicati il percorso formativo è organizzato in un ciclo unico di cinque anni e comprende una solida preparazione delle discipline scientifiche di base (matematiche, fisiche, chimiche) fondamentale per la successiva costruzione di un adeguato percorso professionalizzante nonché delle discipline biologiche e mediche quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi. Il laureato nel corso di Laurea Magistrale in CTF deve avere acquisito la conoscenza della metodologia dell'indagine scientifica applicata in particolare alle tematiche del settore farmaceutico, le conoscenze chimico farmaceutiche e farmacologiche fondamentali per la progettazione di sostanze biologicamente attive, per lo studio dei rapporti struttura-attività derivanti dalla interazione dei farmaci con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, la comprensione delle loro proprietà chimico-fisiche, soprattutto per quel che concerne le caratteristiche di sviluppo e processabilità come prodotti medicinali, nonché per le attività di controllo necessarie per garantire la qualità totale del processo industriale di produzione dei medicinali. Le conoscenze chimiche e biologiche del laureato, integrate con quelle di farmacoeconomia e quelle riguardanti gli aspetti normativi nazionali e comunitari che regolano le varie attività del settore farmaceutico e para-farmaceutico, servono a garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia dei medicinali e dei prodotti per la salute in genere, in armonia con le linee guida dell'OMS. Tra le conoscenze acquisite sono previste anche quelle utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del servizio sanitario nazionale, nonché ad interagire con le altre professioni sanitarie.

Il Corso di Studi potrà prevedere attività formative opzionali nell'ambito delle attività affini/integrative e/o delle attività caratterizzanti per l'approfondimento di aspetti specifici e professionalizzanti, anche mediante attività pratiche di laboratorio, di chimica avanzata di ambito biotecnologico, industriale, di chimica degli alimenti e di scienze dei materiali.

Il laureato deve inoltre essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, la lingua inglese oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Il corso di Laurea Magistrale in CTF prevede, infine, un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV), un percorso formativo a carattere professionalizzante, che si svolge attraverso la partecipazione assistita e verificata dello studente alle attività della struttura ospitante e deve comprendere contenuti minimi ineludibili di valenza tecnico-scientifica e pratico-operativa dell'attività del farmacista, finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie per lo svolgimento delle attività del farmacista nell'ambito del Servizio sanitario nazionale, da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale, sotto la sorveglianza dell'Ordine Professionale di appartenenza della farmacia e/o del servizio farmaceutico della ASL competente per territorio. L'attività di tirocinio deve essere svolta per non più di 36 ore a settimana, per un totale di 900 ore, di cui almeno 450 ore presso una farmacia aperta al pubblico, e corrisponde a 30 CFU e verte sugli ambiti previsti dall'articolo 2, comma 3 del D.L. 651 del 5.7.2022 e del D.M. 1147 del 10.10.2022. L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale di cui all'articolo 1 del D.L. 651 del 5.7.2022 comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV) che ha lo scopo di verificare le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio e di accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. Il tirocinio può essere effettuato in tutte le farmacie del territorio nazionale e internazionale, previa convenzione stipulata con la Segreteria didattica del Dipartimento.

Presso il Dipartimento di Farmacia è istituita la "Farmacia didattica", per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di "Nozioni per la qualificazione professionale di Farmacista" utile per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle

operazioni svolte dal Farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Discipline di base matematiche, fisiche e informatiche, chimiche, mediche e biologiche

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche:

- conosce e comprende gli aspetti scientifici di base della fisica, della matematica, dell'informatica, e della statistica necessari per la comprensione delle discipline apprese nel prosieguo degli studi e utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi e finalizzati all'apprendimento delle altre discipline del corso;
- conosce e comprende la chimica generale ed inorganica, chimica organica, chimica fisica, chimica analitica e le analisi qualitative e quantitative necessarie per la determinazione di composti ed analiti di varia natura, in matrici diverse, e per la comprensione delle discipline apprese nel prosieguo degli studi e per acquisire familiarità con il metodo scientifico e le metodiche chimiche sperimentali di laboratorio applicate alla soluzione dei problemi attinenti agli sbocchi professionali di questo corso di studio, dimostrando:
- capacità di comprensione delle problematiche più pressanti in ambito chimico in modo da poter effettuare interventi puntuali e soddisfacenti, elaborando idee originali in un contesto di ricerca e utili all'espletamento e alla valutazione dei controlli di qualità di sostanze aventi attività biologica e in particolare dei medicinali e di altre sostanze o presidi sanitari;
- capacità di integrare le conoscenze e formulare giudizi sulla base delle informazioni;
- capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;
- possiede nozioni di anatomia, biologia, fisiologia quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi;
- conosce gli elementi di microbiologia utili alla comprensione delle patologie infettive e della loro terapia, dei saggi di controllo microbiologico e la patologia, i principi di eziopatogenesi e di denominazione delle malattie umane e la terminologia medica.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni in aula e/o in laboratorio. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale eventualmente preceduto da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.

Discipline farmaceutico-alimentari, tecnologico-aziendali e biologico-farmacologiche

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche:

- conosce la chimica farmaceutica e la botanica farmaceutica con particolare riguardo alla ricerca, progettazione, anche attraverso strumenti computazionali, sintesi e/o estrazione delle principali classi di farmaci, delle loro proprietà chimico-fisiche, del loro meccanismo di azione, nonché dei rapporti struttura-attività dei farmaci, fitoterapici, integratori alimentari e prodotti della salute e all'analisi degli alimenti, dimostrando capacità di comprensione delle problematiche più pressanti legate alla produzione e sviluppo del farmaco in modo da poter effettuare interventi puntuali e soddisfacenti, elaborando idee originali in un contesto di ricerca e utili all'espletamento e alla valutazione dei controlli dei medicinali e di altre sostanze o presidi sanitari;
- conosce la tecnologia e la legislazione farmaceutiche necessarie per operare nelle industrie farmaceutiche e le farmacie e utili per lo sviluppo, formulazione, caratterizzazione, conservazione e commercio di farmaci, integratori alimentari, cosmetici, dispositivi medici e prodotti della salute;
- conosce le principali tecniche e strumenti del marketing applicato alle aziende operanti nel settore farmaceutico, l'organizzazione e il funzionamento del sistema sanitario italiano (SSN) e i fondamenti dell'economia aziendale (organizzazione, gestione operativa ed economico-finanziaria);
- conosce in modo approfondito le discipline farmacologiche, in particolare la farmacocinetica e farmacodinamica, nonché i meccanismi di azione e tossicità dei farmaci a livello molecolare; acquisisce conoscenze sulle posologie e sulle principali strategie terapeutiche, intese anche come associazione tra farmaci; conosce le controindicazioni terapeutiche per una corretta scelta del farmaco ed è in grado di valutare il rapporto rischio-beneficio e costo-beneficio di una terapia;
- nell'ambito delle discipline biologiche e farmacologiche conosce il rapporto struttura funzione, comprende il metabolismo cellulare e la sua regolazione, conosce i meccanismi molecolari alla base della fisiologia cellulare e le interazioni tra macromolecole, con particolare attenzione a quelle tra proteine ed acidi nucleici.

Tali conoscenze sono conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, corsi di laboratorio a posto singolo e corsi esercitazionali, accompagnati da una mirata attività di tutorato oltre che dallo studio individuale dello studente. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale e/o prova scritta anche associate a prove incognite di laboratorio.

Discipline di base matematiche, fisiche e informatiche, chimiche, mediche e biologiche

Il laureato magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche:

- sa applicare le conoscenze della matematica, dell'informatica, della statistica e della fisica alla comprensione delle discipline chimiche e biologiche che seguono nel percorso formativo;
- sa applicare le conoscenze della chimica generale ed organica e della chimica fisica nella progettazione, caratterizzazione, sintesi e comprensione del meccanismo d'azione molecolare di nuovi principi attivi e nella tecnologia farmaceutica;
- sa applicare le conoscenze della chimica analitica per eseguire e descrivere le analisi quantitative e qualitative affrontati nelle discipline che seguono nel percorso formativo;
- sa applicare le conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia, patologia e microbiologia per affrontare la corretta comprensione, nel successivo segmento del percorso formativo, dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi.

Discipline farmaceutico-alimentari, tecnologico-aziendali e biologico-farmacologiche

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche:

- sa applicare le conoscenze della chimica farmaceutica nella progettazione, sintesi ed estrazione di nuovi principi attivi e per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei medicinali (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza);
- sa applicare le conoscenze di chimica degli alimenti acquisendo le capacità critiche necessarie per valutare la qualità e sicurezza dei prodotti alimentari, capacità di interpretare gli aspetti analitici e legislativi, capacità di valutare la composizione delle materie prime;
- sa applicare le conoscenze della tecnologia e della normativa farmaceutica nella fabbricazione dei medicinali industriali, dei prodotti cosmetici e in generale dei prodotti per la salute dimostrando abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo le Farmacopee Ufficiale Italiana e Europea, propensione alla ricerca, sviluppo, produzione, controllo e vigilanza post-marketing dei medicinali, dei diagnostici e dei prodotti per la salute;
- sa applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione e dispensazione di medicinali, diagnostici e prodotti per la salute;
- sa applicare le conoscenze acquisite per la gestione sotto i diversi aspetti (gestionali, commerciali, amministrativi, etc.) delle aziende del settore farmaceutico e della farmacia;
- sa applicare le conoscenze di farmacologia, tossicologia, per la corretta comprensione delle principali strategie terapeutiche, della posologia,

somministrazione e interazione dei farmaci tra loro e con gli organismi viventi;

- sa utilizzare correttamente la terminologia di biologia molecolare, valutare il possibile impatto di mutazioni geniche sui diversi processi che regolano l'espressione genica, orientarsi nella comprensione e nel disegno di approcci di modulazione dell'espressione genica a scopo terapeutico o biotecnologico; è in grado di utilizzare le conoscenze sulle tecniche per lo studio degli acidi nucleici per disegnare un esperimento in ricerca.

Tali capacità di applicare conoscenze e comprensione sono conseguite attraverso l'esperienza maturata nelle esercitazioni e nelle attività di laboratorio a posto singolo, nel tirocinio professionale pratico valutativo, nell'attività sperimentale finalizzata alla redazione della tesi, nell'eventuale interazione con le aziende durante stage e percorso di eccellenza.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere le suddette capacità includono sia lezioni frontali in aula, attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente, prove intermedie, relazioni sulle esercitazioni di laboratorio e discussione di articoli scientifici, nelle simulazioni della gestione della farmacia. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale eventualmente preceduto da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio. Un ulteriore strumento utile all'acquisizione delle capacità scientifico-professionali, in particolare nel risolvere situazioni che richiedono spirito innovativo e interdisciplinarietà, è costituito dalla prova finale, costituita da una attività sperimentale svolta dallo studente presso un laboratorio di ricerca o industriale per un periodo di circa sei mesi. La formazione nell'ambito dello svolgimento della professione è completata da un periodo di sei mesi di tirocinio pratico valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico e/o una farmacia ospedaliera o presso i servizi farmaceutici territoriali posti sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. La verifica delle competenze acquisite con il TPV viene fatta attraverso una prova pratica valutativa (PPV).

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in CTF devono essere in grado di operare con professionalità all'interno dei vari aspetti del mondo farmaceutico, sapendo intervenire nei momenti decisionali con autonomia e senso di responsabilità. Questo soprattutto in vista di una attività incentrata sul farmaco e rivolta alla salute ed al benessere che implica aspetti etici e sociali di ampia portata, anche economica. In particolare devono poter sviluppare autonomamente protocolli per il controllo di qualità dei prodotti della salute; raccogliere ed interpretare dati ricavandone soluzioni utili per impostare strategie e temi originali di ricerca; operare in gruppi interdisciplinari costituiti da esperti provenienti da settori diversi; essere in grado di sviluppare sinergie con le altre professioni sanitarie.

Inoltre, i laureati magistrali in CTF devono essere in grado di consigliare correttamente al cittadino i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici, cosmetici e integratori alimentari); dispensare correttamente i medicinali; in piena autonomia e senso di responsabilità, consigliare al paziente, là dove possibile, medicinali "equivalenti", anche al fine di una ottimizzazione della Spesa Sanitaria Nazionale.

I laureati magistrali in CTF devono poter sviluppare soluzioni analitiche, farmaceutiche, tecnologiche e progettuali idonee quando richiesto nelle aziende farmaceutiche.

Per l'acquisizione di tali competenze, gli strumenti didattici privilegiati sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti tenuti da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio professionale pratico valutativo in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutore aziendale) e la supervisione di un docente (tutor accademico). La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti. L'attività svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutore aziendale) su un apposito libretto-diario. La modalità di verifica delle competenze professionali acquisite prevede una prova pratica valutativa che precede la discussione della tesi e verte sugli ambiti previsti dall'articolo 2, comma del D.L. 651 del 5.7.2022. La commissione giudicatrice della PPV è la Commissione del tirocinio, nominata dal Consiglio di Dipartimento, che ha composizione paritetica ed è costituita da sei membri, alla quale partecipano, i docenti delle discipline farmacologiche, tecnologiche e chimiche farmaceutiche e i Presidenti, o loro delegati, degli Ordini dei Farmacisti di Chieti, Pescara e Teramo.

I laureati magistrali in CTF devono aver acquisito la capacità di colloquiare all'interno dell'ambito industriale con i colleghi biologi e medici per un proficuo lavoro di gruppo, anche tramite l'ausilio delle tecnologie informatiche apprese sia durante il percorso formativo che attraverso seminari professionalizzanti; devono essere in grado di dialogare efficacemente con esperti di specifici settori applicativi, comprendendo le necessità degli ambiti in cui si troveranno a operare per suggerire soluzioni efficaci. In particolare devono saper suggerire in modo adeguato soluzioni progettuali pertinenti al contesto professionale di riferimento anche utilizzando l'inglese scientifico acquisito attraverso tutorato linguistico specificamente orientato verso argomenti di interesse professionale. Tali abilità sono verificate sia attraverso colloqui orali e/o elaborati scritti per l'attività svolta in ambito accademico che mediante la valutazione di attività formative documentate da soggetti esterni qualificati.

Allo stesso tempo, acquisendo l'abilitazione alla professione di farmacista, devono essere in grado di operare per le finalità della sanità pubblica, anche attraverso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, inclusi quelli cronici, per favorire l'aderenza alle terapie farmacologiche, e assicurare consulenza adeguata alla persona sana a fini della prevenzione delle malattie.

I laureati magistrali in CTF, dopo aver assimilato le attività formative curricolari, devono aver appreso il modo di studiare ed ampliare il loro sapere anche in maniera autonoma, tramite letture di testi e pubblicazioni scientifiche o tramite seminari e conferenze. Devono poter proficuamente seguire i corsi di aggiornamento delle proprie conoscenze nel contesto della ricerca sui farmaci, all'interno ed all'esterno dell'industria farmaceutica. Infine, tramite il proprio habitus culturale acquisito devono essere in grado di intraprendere con autonomia studi successivi. Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea, nozioni relative all'uso del calcolatore e di banche dati bibliografiche e software specifici nella ricerca bibliografica). Durante il percorso formativo, gli strumenti didattici per l'acquisizione delle conoscenze sono rappresentati da lezioni frontali ed esercitazioni in aula e/o in laboratorio. Le modalità di verifica dei risultati attesi comprendono le forme classiche del colloquio orale eventualmente preceduto da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Chimici e professioni assimilate

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato in CTF ha la possibilità, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali: - analisi chimiche rivolte alla determinazione di composti ed analiti di varia natura in matrici diverse. Utilizzo di metodologie dalle più semplici alle più complesse. Validazione di metodi, certificazioni, pareri, giudizi e classificazioni; - direzione di laboratori chimici la cui attività consista anche nelle analisi chimiche di cui sopra; - studio e messa a punto di processi chimici; - progettazione e realizzazione di laboratori chimici e di impianti chimici industriali, compresi impianti pilota, di lavorazione di prodotti alimentari, di depurazione, di smaltimento rifiuti, di antinquinamento; - verifiche di pericolosità o non pericolosità di sostanze chimiche infiammabili, nocive, corrosive, irritanti, tossiche di qualsiasi tipo.

COMPETENZE

Il laureato in CTF è in possesso di: - adeguate conoscenze relative agli aspetti di base e teorici delle principali metodiche sperimentali chimiche di laboratorio, delle principali tecniche analitiche utilizzando metodologie e strumenti complessi; - conoscenze di chimica inorganica, chimica organica, chimica fisica, chimica analitica e di analisi qualitative e quantitative necessarie per la determinazione di composti ed analiti di varia natura, in matrici diverse; - adeguate conoscenze relative alla progettazione e realizzazione di laboratori e impianti chimici industriali (impianti pilota, di lavorazione di prodotti alimentari, di depurazione, di smaltimento rifiuti, sistemi antinquinamento); verifica delle caratteristiche di pericolosità di sostanze chimiche infiammabili, nocive, corrosive, irritanti e tossiche; - adeguate conoscenze relative alle discipline chimico-farmaceutiche e tecnologico-legislative integrate da attività pratiche di laboratorio.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali previsti per il Laureato Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche prevedono l'inserimento nell'industria farmaceutica, cosmetica e dietetico-alimentare, dei prodotti diagnostici, centri di rilevazione tossicologica e ambientale, enti preposti all'elaborazione di normative tecniche, alla certificazione di qualità o farmacovigilanza; nei laboratori di ricerca pubblici e privati; in istituzioni di controllo pubbliche; chimico informatore e divulgatore. Inoltre, il laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ha l'opportunità di svolgere la professione di insegnante nelle scuole medie di primo e secondo grado (i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario).

Nome della figura professionale formata

Farmacisti e professioni assimilate

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Con il conseguimento della laurea Magistrale abilitante, i laureati in CTF, in accordo con la normativa europea, potranno trovare impiego come liberi professionisti o come lavoratori dipendenti, con ruoli tecnici e manageriali di elevata responsabilità all'interno di Farmacie di comunità e ospedaliere, nel servizio farmaceutico territoriale, in Enti

pubblici e aziende private svolgendo le seguenti funzioni:

- a) preparazione della forma farmaceutica dei medicinali;
- b) produzione e controllo di qualità dei medicinali, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici;
- c) analisi e controllo dei medicinali;
- d) immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- e) approvvigionamento, preparazione, controllo, immagazzinamento, distribuzione e dispensazione di medicinali sicuri e di qualità;
- f) diffusione di informazioni e di consigli sui medicinali in quanto tali, compreso il loro uso corretto, e accompagnamento personalizzato dei pazienti che praticano l'automedicazione;
- g) segnalazione alle autorità competenti degli effetti indesiderati dei prodotti farmaceutici;
- h) partecipazione a campagne istituzionali di sanità pubblica;
- i) diffusione di informazioni e consigli nel settore dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
- j) formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- k) produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; l) analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali;
- m) analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare e i dietetici;
- n) trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico sia erboristico;
- o) ricerca e sviluppo negli ambiti di interesse della classe.

COMPETENZE

La formazione di farmacista garantisce l'acquisizione da parte dell'interessato di conoscenze e competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, biochimiche e biomediche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche). In particolare:

- a) un'adeguata conoscenza dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione;
- b) un'adeguata conoscenza della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali;
- c) un'adeguata conoscenza del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi, e dei prodotti per la salute;
- d) un'adeguata conoscenza che consenta di valutare i dati scientifici concernenti i medicinali in modo da potere su tale base fornire le informazioni appropriate;
- e) un'adeguata conoscenza legislativa e deontologica in materia di esercizio delle attività farmaceutiche e che contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario, ed è in grado di operare per le finalità della sanità pubblica, anche attraverso l'accompagnamento personalizzato dei

pazienti, inclusi quelli cronici, per l'aderenza alle terapie farmacologiche, e consulenza alla persona sana a fini della prevenzione delle malattie.

Sbocchi occupazionali

Il laureato in CTF può svolgere la professione di: Farmacista e professioni assimilate, Farmacologo, Informatore scientifico. Inoltre, il laureato in CTF ha l'opportunità di svolgere la professione di insegnante nelle scuole medie di primo e secondo grado (i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.3.1.5.0	Farmacisti
2.6.2.1.3	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche
2.1.1.2.2	Chimici informatori e divulgatori
2.1.1.2.1	Chimici e professioni assimilate

Conoscenze richieste per l'accesso



Agli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche sono richieste conoscenze di scienze di base, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo come fornite dai percorsi formativi della Scuola Secondaria di secondo grado.

In particolare è necessaria un'adeguata preparazione iniziale nelle seguenti materie:

1. Matematica (Proporzioni, percentuali, radicali, potenze, logaritmi, equivalenze. Equazioni di primo grado).
2. Fisica (Grandezze fisiche. Unità e sistemi di misura).
3. Chimica (Sistema periodico degli elementi. Sostanze, elementi, miscele e composti. Concetto di reazione chimica. Passaggi di stato).
4. Biologia (Conoscenze sulla cellula. Conoscenza di base delle principali molecole biologiche).

L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche richiede un diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso è a numero programmato ed è previsto un test d'ingresso per la selezione degli studenti da ammettere. La prova di ammissione consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla su argomenti di Chimica, Biologia, Fisica, Matematica, Logica ed Inglese. È previsto il recupero, da effettuarsi entro il primo anno di corso, degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) negli insegnamenti di Matematica, Fisica, Biologia e Chimica, oggetto del test di ammissione, per i candidati che siano al di sotto di una soglia di valutazione stabilita. Le modalità e la data di svolgimento del test di ammissione saranno adeguatamente pubblicizzate sul sito web di Ateneo e di Dipartimento (www.farmacia.unich.it)

Modalità di ammissione

Il Corso di Studio è a numero programmato. Per accedere alla prova di ammissione a tale Corso di Studio è necessario il diploma di scuola media superiore di durata quinquennale ed è previsto un test d'ingresso per la selezione degli studenti. La prova di ammissione, predisposta dal CISIA (<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>), sarà svolta in modalità telematica. I 50 quesiti riguardano le discipline di Matematica (7 quesiti), Fisica (7 quesiti), Chimica (15 quesiti), Biologia (15 quesiti), Logica (5 quesiti). Il test prevede 30 quesiti di inglese non obbligatori e che non contribuiscono al punteggio finale. Le date del test verranno pubblicizzate nel sito del Corso di Studio (<http://www.farmacia.unich.it>), in quello di Ateneo (<https://www.unich.it/percorsi/futuri-studenti>) e nel sito del CISIA (<https://tolc.cisiaonline.it/calendario.php?tolc=farmacia>). Dettagli maggiori sul test realizzato dal CISIA sono disponibili al link: <https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>

Entro il 15 del mese di maggio di ogni anno il Consiglio del Corso di Studio propone al Consiglio di Dipartimento il numero massimo di studenti da iscrivere al primo anno e le modalità della prova d'ammissione, nonché i termini per l'immatricolazione ed i trasferimenti da riportare nel manifesto annuale degli studi.

Per l'anno accademico 2026-27, l'utenza studentesca programmata è di 100 unità delle quali 98 per cittadini comunitari e non comunitari di cui all'art.26 legge 189/2002 + 2 riservati a cittadini stranieri residenti all'estero.

I termini per la immatricolazione ed i trasferimenti sono determinati dal Manifesto degli Studi.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA):
Criteri per la loro determinazione e modalità per il recupero

Modalità di verifica delle conoscenze richieste

Oltre ad avere una funzione selettiva per l'accesso al 1° anno di corso, il test di ingresso assolve anche all'obbligo di verificare la preparazione di base di tutti gli studenti che si iscrivono per la prima volta al corso di laurea in CTF. Per tale ragione il test di ingresso vale anche come test di verifica delle conoscenze iniziali. Questa verifica (obbligatoria ai sensi del DM 270/04) viene effettuata allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e di organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Studio), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali, in base alle carenze rilevate tramite test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali, verranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali verranno esclusi gli studenti provenienti da trasferimento in ingresso, passaggi di Corsi di Studio, riattivazioni di carriere, immatricolati ad anno successivo con abbreviazione di carriere, e che abbiano frequentato il semestre filtro e verranno considerate solo le risposte ai quesiti del test di ingresso relativi alle seguenti discipline:

- Biologia
- Chimica
- Fisica
- Matematica

Tutte le informazioni relative al test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali (data, orario, sede, numero di quesiti, durata della prova, modalità di iscrizione, modalità di attribuzione del punteggio ad ogni risposta esatta, sbagliata o non data, ecc.) sono pubblicate nel sito del CISIA

(<https://tolc.cisiaonline.it/calendario.php?tolc=farmacia>).

Eventuali comunicazioni inerenti il test saranno pubblicate sul sito del Corso di Studio (<http://www.farmacia.unich.it/>) e di Ateneo (<https://www.unich.it/percorsi/futuri-studenti>).

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi

In base agli esiti del test di ingresso ai fini della verifica delle conoscenze iniziali, negli ambiti disciplinari per i quali sono previste attività di recupero per lo studente che ha dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti, vengono attribuiti, dopo l'immatricolazione, Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da colmare obbligatoriamente entro il primo anno mediante le modalità di recupero stabilite dal Presidente di CdS e dai docenti delle discipline in oggetto. Assolvere agli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi per gli anni successivi al primo.

Modalità per il recupero

In base agli esiti del test di ingresso con valenza sia di selezione in entrata che di verifica delle conoscenze iniziali, se necessario, il Corso di Studio attiva corsi di recupero aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ufficiali in ciascuno degli ambiti disciplinari in cui gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza dei corsi ufficiali. Il debito formativo si intende colmato con il superamento di un test scritto di verifica.

In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione gli studenti non potranno sostenere esami degli anni successivi al primo se non quando avranno superato almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti previsti nel primo anno di corso nell'ambito delle tipologie di base e caratterizzanti (Regolamento didattico di Ateneo Art. 28, D.R. 863 del 16/12/2013).

Link: <https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche consiste nella presentazione e nella discussione di un elaborato scritto, in modo originale, relativo all'attività sperimentale svolta dallo studente sotto la guida di un relatore, presso un laboratorio di ricerca del Dipartimento di Farmacia o altro Dipartimento dell'Ateneo di area scientifica. Mediante apposite convenzioni, l'attività di ricerca potrà essere svolta in strutture pubbliche o private di comprovata qualità scientifica sia italiani che esteri. La prova finale è volta a determinare la capacità dello studente di operare in modo autonomo, acquisendo le competenze necessarie allo sviluppo del progetto, della padronanza degli argomenti trattati e dell'impegno profuso nel lavoro scientifico svolto tenendo conto del curriculum accademico dello studente (media ponderata delle votazioni conseguite nei singoli esami di profitto espressa in centodecimali). La votazione, espressa dalla Commissione di laurea a cui partecipano non più di due rappresentanti dell'ordine, è espressa in centodecimali. Per l'assegnazione della lode è necessaria l'unanimità della Commissione.

L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale, ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge n. 163/2021, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio professionale pratico-valutativo interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Modalità di svolgimento della prova finale

Lo studente è tenuto a preparare una Tesi di Laurea sperimentale concordata con un docente del Dipartimento o di altri Dipartimenti, ovvero con un docente di un'altra Università italiana o estera, ovvero con un ricercatore di altre istituzioni pubbliche o private. La domanda di tesi deve essere presentata al Presidente del Corso di Studio dopo il conseguimento del ventiduesimo esame. Il relatore ed il correlatore sono nominati dal Consiglio di Corso di Studio; la discussione della tesi dovrà avvenire almeno nove mesi dopo la richiesta.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve:

- avere superato tutti gli esami previsti nel piano di studi;
- avere consegnato alla segreteria studenti la domanda al Rettore almeno 90 giorni prima della seduta di Laurea
- avere depositato nella piattaforma dedicata una copia definitiva della Tesi, che deve essere approvata dal relatore di tesi, almeno 20 giorni prima della seduta di Laurea
- aver superato la PPV, prova pratica valutativa, prevista prima della seduta di Laurea per gli studenti che sono passati alla laurea abilitante
- aver frequentato il tirocinio e superato l'esame di tirocinio per gli studenti che non sono passati alla laurea abilitante

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale consiste nella discussione della tesi sperimentale elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida del relatore davanti ad una commissione di docenti secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo. Il superamento di detta prova comporta l'acquisizione di 24-30 CFU a seconda dell'ordinamento a cui lo studente è iscritto.

La prova finale di laurea e il rispettivo elaborato scritto/tesi possono svolgersi in lingua straniera, dietro parere favorevole e motivato del Consiglio di

Corso di Studio, che garantisca la possibilità dell'effettiva valutazione degli stessi, grazie alla presenza di competenze sufficienti nell'ambito del proprio corpo docente. In ogni caso, la tesi redatta in lingua straniera deve essere accompagnata da un'adeguata sintesi in lingua italiana. Alla Commissione di laurea partecipano fino a due rappresentanti degli ordini dei farmacisti che potranno accertare l'acquisizione delle competenze legate alla professione.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:
a) la media ponderata per CFU dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
b) un punteggio massimo di 11 punti assegnato dalla Commissione di Laurea secondo parametri proposti dal Consiglio del Corso di Studio ed approvato dal Dipartimento. Nello specifico, il punteggio massimo è 11 punti cui contribuiscono parametri quali la chiarezza di esposizione, adeguatezza e tempistica per un massimo di 5 punti, la capacità di rispondere alle domande della Commissione per un massimo di 4 punti e l'impegno durante lo svolgimento della tesi, valutato dal solo relatore, per un massimo di 2 punti.
c) Per l'assegnazione della lode è necessaria l'unanimità della Commissione e una votazione, ottenuta dalla somma della media pesata e dalla valutazione della discussione tesi, superiore o uguale a 112/110.

L'esame di Laurea si svolge, di norma, nei mesi di Luglio, Ottobre, Dicembre, Marzo e Aprile.

Link: <http://>

 Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-01/A Logica matematica MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	10	14	10
Discipline biologiche	BIOS-01/A Botanica generale BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana	18	18	12
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-02/A Chimica fisica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	38	45	22
Discipline Mediche	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-15/A Microbiologia MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	10	12	10

Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 66):	76	
--	----	--

Totale Attività di base	76 - 89
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica CHEM-07/A Chimica farmaceutica CHEM-07/B Chimica degli alimenti	48	66	-
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute ECON-06/A Economia aziendale	33	39	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-11/A Farmacologia	36	42	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 117):		117		

Totale Attività caratterizzanti	117 - 147
---------------------------------	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		22	36	12

Totale Attività affini	22 - 36
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Gli insegnamenti affini ed integrativi offrono agli studenti competenze trasversali, tra loro interconnesse, ad integrazione e completamento delle conoscenze acquisite, per affrontare problematiche di carattere generale riscontrabili in contesti lavorativi diversificati. Tra questi ultimi le discipline statistiche e informatiche necessarie al completamento dell'attività formativa. Le attività affini e integrative del corso magistrale di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche sono inoltre riconducibili ad insegnamenti dei settori caratterizzanti e di base per poter fornire agli studenti contenuti avanzati e

professionalizzanti aggiuntivi che non possono essere trattati nei corsi di base e caratterizzanti classici. Questo permette di acquisire expertise in discipline specifiche che avvicinano gli studenti alle possibili figure professionali in grado di operare in tutti i settori direttamente o indirettamente collegati all'area chimico-farmaceutica e della salute. La maggior parte degli insegnamenti affini ed integrativi è concentrata in insegnamenti previsti al quinto anno di corso e che permettono di conseguire appieno l'obiettivo finale del CdS. Tra le attività affini ed integrative vengono introdotti e approfonditi, nell'ottica di migliorare il conseguimento degli obiettivi formativi del Corso di Studi, argomenti propri della chimica avanzata quali la chimica organica ambientale e delle sostanze naturali, la sintesi di principi attivi, le preparazioni estrattive e la separazione di principi attivi da matrici diverse, l'analisi termica, la biologia farmaceutica applicata; vengono affrontate le tematiche innovative relative alla chimica dei materiali e biomateriali, organici, inorganici e bioinorganici e i metodi di caratterizzazione chimico-fisica e tecniche spettroscopiche e di imaging utilizzate per caratterizzare meccanismi di reazione, molecole di sintesi e materiali ad uso biomedico e di ambito nanotecnologico. L'inserimento di insegnamenti di base e caratterizzanti tra gli affini ed integrativi permette di acquisire nuove competenze al laureato. Al laureato magistrale di CTF vengono fornite conoscenze che gli permettono di comprendere appieno gli ultimi ritrovati biotecnologici, la biologia molecolare e la terapia genica dei farmaci a DNA ricombinante e RNA e renderlo più aggiornato ed esperto nell'accompagnamento personalizzato dei pazienti, per l'aderenza alle terapie farmacologiche, e consulenza alla persona sana a fini della prevenzione delle malattie. Vengono inserite conoscenze più avanzate relativamente alle pratiche di fabbricazione e qualità dei farmaci, consolidando dunque le competenze in discipline imprescindibili per l'ottemperanza alla normativa europea. Le attività formative di ambito tecnologico-normativo permettono di fornire agli studenti le necessarie competenze integrative riguardanti gli ambiti dei controlli dei processi industriali attraverso la 'process validation', gli affari regolatori, l'assicurazione di qualità di prodotti farmaceutici, prodotti dietetici, integratori ed alimenti salutistici, la gestione del flusso dei dati attraverso nozioni di 'data Integrity'. Vengono affrontati anche gli aspetti legati alla sterilizzazione e alle problematiche connesse con l'inquinamento microbiologico nella produzione farmaceutica.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		8	9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	24	30
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		28	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30	
Totale Altre attività		67 - 74	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	282 - 346
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **BIOTECNOLOGICO-FARMACEUTICO-INNOVATIVO ▼**

Codice Interno Ateneo: A051

Curriculum: **SCIENZE DEI MATERIALI E BIOMATERIALI ▼**

Codice Interno Ateneo: A052

Curriculum: **INDUSTRIALE E FARMACEUTICO ▼**

Codice Interno Ateneo: A053

Curriculum: **CHIMICA DELLE SOSTANZE NATURALI E ALIMENTI ▼**

Codice Interno Ateneo: A054

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: BIOTECNOLOGICO-FARMACEUTICO-INNOVATIVO

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl	10	10	10 - 14 CFU min 10
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 18 CFU min 12
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHIMICA ANALITICA CON LABORATORIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl CHEM-02/A Chimica fisica CHIMICA FISICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 9 CFU - obbl CHEM-05/A Chimica organica CHIMICA ORGANICA I (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl CHIMICA ORGANICA II (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	43	43	38 - 45 CFU min 22

Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale	10	10	10 - 12 CFU min 10
	PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica			
	MICROBIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76				
(minimo da D.M. 66)				
Totale Attività di base			81	76 - 89

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica	54	54	48 - 66
	<i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-07/A Chimica farmaceutica			
	<i>ANALISI DEI MEDICINALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANALISI DEI FARMACI I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANALISI DEI FARMACI II (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	<i>METODOLOGIE AVANZATE IN CHIMICA FARMACEUTICA (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	38	38	33 - 39
	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute			
	<i>METODOLOGIE DI SVILUPPO GALENICO (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PRODUZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI E AFFARI REGOLATORI FARMACEUTICI (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TECNOLOGIA CON LABORATORIO E NORMATIVA DEI MEDICINALI (4 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ECON-06/A Economia aziendale			
	<i>MANAGEMENT E MARKETING FARMACEUTICO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica	36	36	36 - 42
	<i>BIOCHIMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA APPLICATA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-11/A Farmacologia			
	<i>FARMACOGNOSIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TOSSICOLOGIA (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 117			
(minimo da D.M. 117)			
Totale Attività caratterizzanti		128	117 - 147

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-08/A Biologia molecolare TECNOLOGIE DI BIOLOGIA MOLECOLARE NELLO SVILUPPO E VALIDAZIONE DEI FARMACI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	24	22 - 36 CFU min 12
	CHEM-05/A Chimica organica CHIMICA ORGANICA FISICA E METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	CHEM-07/A Chimica farmaceutica FARMACI BIOTECNOLOGICI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	INFO-01/A Informatica ANALYSIS AND MACHINE LEARNING TECHNIQUES WITH BASICS OF COMPUTER SCIENCE AND STATISTICAL LEARNING (1 anno) - 3 CFU - obbl			
	MEDS-02/A Patologia generale TERAPIA GENICA E FARMACI A DNA/RNA RICOMBINANTE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			24	22 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	24	24 - 30
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		28	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre attività		67	67 - 74

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti nel curriculum: BIOTECNOLOGICO-FARMACEUTICO-INNOVATIVO	300	282 - 346

Curriculum: SCIENZE DEI MATERIALI E BIOMATERIALI

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali <i>FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 14 CFU min 10
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia <i>FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18 CFU min 12
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-12/A Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA CON LABORATORIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	43	43	38 - 45 CFU min 22
	CHEM-02/A Chimica fisica <i>CHIMICA FISICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	CHEM-05/A Chimica organica <i>CHIMICA ORGANICA I (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIMICA ORGANICA II (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 12 CFU min 10
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76 (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività di base			81	76 - 89

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari		48	48	48 - 66
	BIOS-01/D Biologia farmaceutica			
	<i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-07/A Chimica farmaceutica			
	<i>ANALISI DEI MEDICINALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANALISI DEI FARMACI I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

	ANALISI DEI FARMACI II (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute METODOLOGIE DI SVILUPPO GALENICO (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl PRODUZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI E AFFARI REGOLATORI FARMACEUTICI (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA CON LABORATORIO E NORMATIVA DEI MEDICINALI (4 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ECON-06/A Economia aziendale MANAGEMENT E MARKETING FARMACEUTICO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	38	38	33 - 39
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl BIOCHIMICA APPLICATA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOS-11/A Farmacologia FARMACOGNOSIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl TOSSICOLOGIA (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	36	36	36 - 42
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 117 (minimo da D.M. 117)				
Totale Attività caratterizzanti			122	117 - 147

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A Chimica fisica IMAGING DI BIOMATERIALI (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl CHEM-03/A Chimica generale e inorganica MATERIALI INORGANICI E BIOINORGANICI (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl CHEM-05/A Chimica organica CHIMICA ORGANICA FISICA E METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl CHIMICA E CARATTERIZZAZIONE DEI MATERIALI ORGANICI FUNZIONALI E SUPRAMOLECOLARI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl INFO-01/A Informatica ANALYSIS AND MACHINE LEARNING TECHNIQUES WITH BASICS OF COMPUTER SCIENCE AND STATISTICAL LEARNING (1 anno) - 3 CFU - obbl	30	30	22 - 36 CFU min 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini	30	22 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	24	24 - 30
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		28	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre attività		67	67 - 74

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti nel curriculum: SCIENZE DEI MATERIALI E BIOMATERIALI	300	282 - 346

Curriculum: INDUSTRIALE E FARMACEUTICO

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali <i>FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 14 CFU min 10
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia <i>FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18 CFU min 12
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-12/A Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA CON LABORATORIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	43	43	38 - 45 CFU min 22
	CHEM-02/A Chimica fisica <i>CHIMICA FISICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	CHEM-05/A Chimica organica			

	CHIMICA ORGANICA I (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl CHIMICA ORGANICA II (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	10	10	10 - 12 CFU min 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76 (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività di base			81	76 - 89

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl CHEM-07/A Chimica farmaceutica ANALISI DEI MEDICINALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI FARMACI I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI FARMACI II (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	48	48	48 - 66
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute METODOLOGIE DI SVILUPPO GALENICO (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl PRODUZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI E AFFARI REGOLATORI FARMACEUTICI (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA CON LABORATORIO E NORMATIVA DEI MEDICINALI (4 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ECON-06/A Economia aziendale MANAGEMENT E MARKETING FARMACEUTICO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	38	38	33 - 39
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl BIOCHIMICA APPLICATA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOS-11/A Farmacologia FARMACOGNOSIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl TOSSICOLOGIA (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	36	36	36 - 42

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 117				
(minimo da D.M. 117)				
Totale Attività caratterizzanti			122	117 - 147

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A Chimica analitica <i>METODOLOGIE ANALITICHE AVANZATE IN AMBITO INDUSTRIALE E CLINICO (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	22 - 36 CFU min 12
	CHEM-02/A Chimica fisica <i>ANALISI TERMICA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-05/A Chimica organica <i>CHIMICA ORGANICA FISICA E METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute <i>BUONE PRATICHE DI FABBRICAZIONE E ASSICURAZIONE DI QUALITA' (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INFO-01/A Informatica <i>ANALYSIS AND MACHINE LEARNING TECHNIQUES WITH BASICS OF COMPUTER SCIENCE AND STATISTICAL LEARNING (1 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica <i>ASPETTI MICROBIOLOGICI DELLA PRODUZIONE FARMACEUTICA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			30	22 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	24	24 - 30
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		28	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre attività		67	67 - 74

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti nel curriculum: INDUSTRIALE E FARMACEUTICO	300	282 - 346

Curriculum: CHIMICA DELLE SOSTANZE NATURALI E ALIMENTI

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl	10	10	10 - 14 CFU min 10
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 18 CFU min 12
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHIMICA ANALITICA CON LABORATORIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl CHEM-02/A Chimica fisica CHIMICA FISICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 9 CFU - obbl CHEM-05/A Chimica organica CHIMICA ORGANICA I (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl CHIMICA ORGANICA II (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	43	43	38 - 45 CFU min 22
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	10	10	10 - 12 CFU min 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76 (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività di base			81	76 - 89

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	53	53	48 - 66

	CHEM-07/A Chimica farmaceutica ANALISI DEI MEDICINALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI FARMACI I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI FARMACI II (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	CHEM-07/B Chimica degli alimenti CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute METODOLOGIE DI SVILUPPO GALENICO (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl PRODUZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI E AFFARI REGOLATORI FARMACEUTICI (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA CON LABORATORIO E NORMATIVA DEI MEDICINALI (4 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ECON-06/A Economia aziendale MANAGEMENT E MARKETING FARMACEUTICO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	38	38	33 - 39
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl BIOCHIMICA APPLICATA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOS-11/A Farmacologia FARMACOGNOSIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl TOSSICOLOGIA (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	36	36	36 - 42
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 117 (minimo da D.M. 117)				
Totale Attività caratterizzanti			127	117 - 147

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-01/D Biologia farmaceutica LABORATORIO DI BIOLOGIA FARMACEUTICA APPLICATA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl CHEM-01/A Chimica analitica SEPARAZIONE DEI PRINCIPI ATTIVI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl CHEM-05/A Chimica organica	25	25	22 - 36 CFU min 12

	CHIMICA ORGANICA FISICA E METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE E DELLE SOSTANZE NATURALI (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl		
	CHEM-07/A Chimica farmaceutica		
	LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATIVA E SINTETICA DEI FARMACI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
	INFO-01/A Informatica		
	ANALYSIS AND MACHINE LEARNING TECHNIQUES WITH BASICS OF COMPUTER SCIENCE AND STATISTICAL LEARNING (1 anno) - 3 CFU - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		25	22 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	24	24 - 30
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		28	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre attività		67	67 - 74

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti nel curriculum: CHIMICA DELLE SOSTANZE NATURALI E ALIMENTI	300	282 - 346

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [REGOLAMENTO_A595R_Chimica_e_tecnologia_farmaceutiche 2026-2027_finale.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

AREA DI APPRENDIMENTO: Scienze di base (Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Medicina)**Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) acquisisce solide conoscenze scientifiche di base e biologico-mediche, intese come prerequisiti fondamentali per lo sviluppo di un corretto approccio scientifico alla risoluzione dei problemi e per la comprensione dell'interazione tra i farmaci e i sistemi biologici.

In particolare, il laureato magistrale dovrà possedere conoscenze e capacità di comprensione:

- dei concetti di base di matematica, probabilità e statistica, inclusi gli elementi fondamentali del calcolo delle probabilità, utili all'analisi e all'interpretazione dei dati sperimentali;
 - dei principi di base di informatica, computer science e machine learning, rilevanti per la gestione, l'analisi e la modellazione dei dati in ambito scientifico;
 - dei fondamenti della fisica, con particolare riguardo alle leggi che descrivono i fenomeni naturali e alla loro relazione con i dati sperimentali;
 - dei concetti fondamentali di chimica generale e inorganica, necessari alla risoluzione di problemi stechiometrici e alla comprensione degli aspetti quantitativi della chimica analitica e industriale;
 - della struttura, reattività e trasformazioni delle principali classi di composti organici, nonché dei fondamenti termodinamici e cinetici che regolano il comportamento delle molecole;
 - dell'organizzazione strutturale e funzionale della cellula animale e vegetale, delle principali vie metaboliche e dei meccanismi di riproduzione cellulare e degli organismi;
 - delle nozioni di anatomia microscopica e macroscopica, dell'organizzazione dei tessuti, degli organi e degli apparati del corpo umano;
 - degli aspetti morfofunzionali del corpo umano e dei principi di fisiologia cellulare e d'organo;
 - delle caratteristiche strutturali, metaboliche e fisiologiche dei microrganismi (batteri, virus e funghi), nonché dei concetti di patogenicità ed epidemiologia microbica;
 - dei principi di patologia generale, di eziopatogenesi, di classificazione e denominazione delle malattie umane e della relativa terminologia medica.
- Tali conoscenze sono acquisite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula e attività di laboratorio. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso prove scritte e/o orali e, ove previsto, prove pratiche di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in CTF è in grado di utilizzare in modo integrato le conoscenze scientifiche di base, prevalentemente chimiche e biologiche, acquisite nei primi anni del percorso formativo.

In particolare, è in grado di:

- applicare le conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia, fisiopatologia, patologia e microbiologia per la comprensione dei meccanismi d'azione dei farmaci e delle loro interazioni con i sistemi biologici;
- interpretare i processi patologici e infettivi e i relativi approcci terapeutici, comprendendo e valutando i principali saggi di controllo microbiologico;
- utilizzare correttamente la terminologia medica e i principi di eziopatogenesi nella descrizione delle malattie umane;
- integrare conoscenze chimiche e biologiche per sviluppare un metodo di studio e di apprendimento adeguato alla prosecuzione del percorso formativo e all'approfondimento delle discipline chimico-farmaceutiche e sanitarie.

Le capacità di applicazione delle conoscenze sono sviluppate attraverso lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio e sono verificate mediante esami di profitto scritti e/o orali e prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 5 - A595R - 532603345) [url](#)

Anno di corso 1 - BIOLOGIA ANIMALE (cfu 5 - A595R - 532603347) [url](#)

Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (cfu 9 - A595R - 532603350) [url](#)

Anno di corso 1 - FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA - INTRODUCTION TO DATA ANALYSIS AND MACHINE LEARNING (cfu 13 - A595R - 532603344) [url](#)

Anno di corso 2 - MICROBIOLOGIA (cfu 5 - A595R - 532701435) [url](#)

Anno di corso 3 - PATOLOGIA GENERALE (cfu 5 - A595R - 532800419) [url](#)

Anno di corso 5 - ASPETTI MICROBIOLOGICI DELLA PRODUZIONE FARMACEUTICA (cfu 3 - A595R - 533000105) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: Discipline chimiche**Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) possiede una solida preparazione nelle discipline chimiche, finalizzata all'acquisizione di un rigoroso metodo scientifico applicato allo studio e alla soluzione dei problemi caratteristici dell'ambito farmaceutico.

In particolare, il laureato conosce e comprende:

- i principi fondamentali della chimica generale e inorganica, relativi alla struttura della materia, alle leggi stechiometriche e ai processi chimici di base;
- i fondamenti della chimica analitica, necessari per la comprensione delle metodiche di analisi qualitative e quantitative;
- i concetti della chimica fisica, con riferimento alla termodinamica, alla cinetica chimica e alle relazioni tra struttura molecolare e proprietà chimico-fisiche;
- la chimica organica, in termini di struttura, reattività, meccanismi di reazione e relazioni struttura-attività delle molecole di interesse farmaceutico.

Tali conoscenze sono acquisite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula e attività di laboratorio. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso prove scritte e/o orali e, ove previsto, prove pratiche di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in CTF è in grado di utilizzare in modo integrato le conoscenze chimiche acquisite per affrontare problematiche teoriche e applicative proprie della professione.

In particolare, è in grado di:

- applicare le conoscenze di chimica organica, chimica fisica e chimica organica fisica alla progettazione, sintesi e caratterizzazione di nuovi principi attivi, nonché alla comprensione dei meccanismi molecolari alla base della loro attività biologica;
- utilizzare le competenze di chimica analitica per eseguire, interpretare e descrivere analisi qualitative e quantitative dei farmaci, inclusi i saggi di riconoscimento, purezza e dosaggio;
- applicare in modo critico e autonomo le conoscenze chimiche acquisite alla soluzione di problemi complessi in ambito farmaceutico, industriale e regolatorio.

L'acquisizione di tali capacità avviene principalmente attraverso lezioni frontali, eventualmente integrate da esercitazioni. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento è effettuata mediante prove scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (cfu 9 - A595R - 532603350) [url](#)
 Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA CON LABORATORIO (cfu 8 - A595R - 532701431) [url](#)
 Anno di corso 2 - CHIMICA FISICA (cfu 8 - A595R - 532701432) [url](#)
 Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA I (cfu 9 - A595R - 532701433) [url](#)
 Anno di corso 3 - CHIMICA ORGANICA FISICA E METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA (cfu 9 - A595R - 532800415) [url](#)
 Anno di corso 3 - CHIMICA ORGANICA II (cfu 9 - A595R - 532800416) [url](#)
 Anno di corso 5 - ANALISI TERMICA (cfu 3 - A595R - 533000103) [url](#)
 Anno di corso 5 - CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE E DELLE SOSTANZE NATURALI (cfu 4 - A595R - 533000108) [url](#)
 Anno di corso 5 - CHIMICA E CARATTERIZZAZIONE DEI MATERIALI ORGANICI FUNZIONALI E SUPRAMOLECOLARI (cfu 6 - A595R - 533000100) [url](#)
 Anno di corso 5 - IMAGING DI BIOMATERIALI (cfu 5 - A595R - 533000101) [url](#)
 Anno di corso 5 - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATIVA E SINTETICA DEI FARMACI (cfu 3 - A595R - 533000112) [url](#)
 Anno di corso 5 - MATERIALI INORGANICI E BIOINORGANICI (cfu 7 - A595R - 533000102) [url](#)
 Anno di corso 5 - SEPARAZIONE DEI PRINCIPI ATTIVI (cfu 3 - A595R - 533000114) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: Discipline BIOLOGICHE E FARMACOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) possiede una solida preparazione nelle discipline biologiche e farmacologiche, indispensabile per comprendere i processi molecolari, cellulari e fisiologici alla base dell'azione dei farmaci e del loro impiego terapeutico. In particolare, il laureato conosce e comprende:

- i principi di biochimica generale e applicata e di biologia molecolare, finalizzati alla comprensione dei meccanismi biologici e delle principali attività metaboliche cellulari;
- le relazioni struttura-funzione delle principali biomolecole e i meccanismi biochimici essenziali per il corretto funzionamento metabolico della cellula;
- i fondamenti delle principali metodologie sperimentali applicabili allo studio delle molecole biologiche;
- i meccanismi molecolari di azione dei farmaci e i principali processi biologici coinvolti nella risposta farmacologica;
- i meccanismi alla base della tossicità dei farmaci e di altre sostanze biologicamente attive;
- i fondamenti delle discipline farmacologiche, con particolare riferimento alla farmacocinetica e alla farmacodinamica;
- i criteri di definizione della posologia, le principali strategie terapeutiche, incluse le associazioni farmacologiche, e le controindicazioni all'uso dei medicinali;
- i principi per la valutazione del rapporto rischio-beneficio e costo-beneficio delle terapie farmacologiche.

Tali conoscenze sono acquisite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula e attività di laboratorio. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso prove scritte e/o orali e, ove previsto, prove pratiche di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in CTF è in grado di utilizzare in modo critico e integrato le conoscenze biologiche e farmacologiche acquisite per affrontare e interpretare problematiche scientifiche e professionali in ambito farmaceutico e biotecnologico. In particolare, è in grado di:

- applicare le conoscenze di farmacologia e tossicologia per comprendere le strategie terapeutiche, la posologia, le modalità di somministrazione e le interazioni dei farmaci tra loro e con gli organismi viventi;
- utilizzare correttamente la terminologia della biologia molecolare e valutare l'impatto di mutazioni geniche sui processi di regolazione dell'espressione genica;
- orientarsi nella progettazione e interpretazione di approcci di modulazione dell'espressione genica a fini terapeutici o biotecnologici;
- applicare le conoscenze relative alle tecniche di studio degli acidi nucleici per comprendere e impostare un disegno sperimentale in ambito di ricerca di base o applicata.

Le conoscenze e le competenze sono acquisite attraverso lezioni frontali, eventualmente integrate da attività esercitative. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene mediante esami di profitto in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FARMACOGNOSIA (cfu 5 - A595R - 532603351) [url](#)
 Anno di corso 2 - BIOCHIMICA (cfu 9 - A595R - 532701430) [url](#)
 Anno di corso 3 - BIOCHIMICA APPLICATA (cfu 5 - A595R - 532800413) [url](#)
 Anno di corso 3 - FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (cfu 9 - A595R - 532800417) [url](#)
 Anno di corso 4 - TOSSICOLOGIA (cfu 8 - A595R - 532900259) [url](#)
 Anno di corso 5 - FARMACI BIOTECNOLOGICI (cfu 3 - A595R - 533000095) [url](#)
 Anno di corso 5 - PROVA FINALE (cfu 24 - A595R - 533000093) [url](#)
 Anno di corso 5 - SEMESTRE DI TIROCINIO (cfu 30 - A595R - 533000094) [url](#)
 Anno di corso 5 - TECNOLOGIE DI BIOLOGIA MOLECOLARE NELLO SVILUPPO E VALIDAZIONE DEI FARMACI (cfu 6 - A595R - 533000098) [url](#)
 Anno di corso 5 - TERAPIA GENICA E FARMACI A DNA/RNA RICOMBINANTE (cfu 3 - A595R - 533000099) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: Discipline Farmaceutico-Alimentari

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) possiede una preparazione avanzata nelle discipline farmaceutico-alimentari, finalizzata alla comprensione dei principi scientifici alla base dello sviluppo, del controllo e dell'impiego di farmaci, alimenti e prodotti per la salute. In particolare, il laureato conosce e comprende:

- i fondamenti della chimica farmaceutica, acquisendo familiarità con il metodo scientifico applicato alla risoluzione delle problematiche proprie della professione;
- i principi della progettazione e sintesi dei farmaci, lo studio delle loro proprietà chimico-fisiche, dei meccanismi di azione a livello molecolare, degli aspetti chimico-tossicologici e delle relazioni struttura-attività delle principali classi di principi attivi;
- le basi di biologia vegetale e botanica farmaceutica, con riferimento alle piante medicinali e alle sostanze naturali di interesse terapeutico;
- le caratteristiche e le modalità di preparazione delle forme estrattive di origine vegetale;
- le principali tecniche e metodologie analitiche per il controllo di qualità di sostanze biologicamente attive, dei medicinali e dei loro metaboliti;
- i fondamenti della chimica degli alimenti, con particolare riferimento alla composizione, trasformazione e stabilità dei prodotti alimentari;
- le caratteristiche e l'impiego di prodotti cosmetici, alimentari, nutraceutici e presidi medico-chirurgici, nonché le loro interazioni con l'organismo umano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in CTF è in grado di applicare in modo integrato le conoscenze acquisite per affrontare e risolvere problematiche scientifiche, tecnologiche e professionali nel settore farmaceutico e alimentare.

In particolare, è in grado di:

- applicare le conoscenze di chimica farmaceutica nella progettazione, sintesi ed estrazione di nuovi principi attivi;
- utilizzare le competenze di chimica degli alimenti per valutare criticamente la qualità e la sicurezza dei prodotti alimentari, interpretandone gli aspetti analitici e la composizione delle materie prime;
- applicare le conoscenze chimiche per eseguire e descrivere analisi qualitative e quantitative dei medicinali, inclusi il riconoscimento, i saggi di purezza e il dosaggio dei farmaci;
- utilizzare le conoscenze di botanica farmaceutica per comprendere l'azione dei farmaci di origine vegetale e dei prodotti fitoterapici.

Le conoscenze e competenze acquisite costituiscono una base essenziale per la prosecuzione degli studi e per l'inserimento professionale nell'industria farmaceutica, nel settore alimentare e nutraceutico, nell'insegnamento e nelle attività professionali regolamentate.

L'acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite lezioni frontali, integrate da un significativo numero di ore di attività di laboratorio, svolte sotto la guida del docente e del tutor farmacista durante il tirocinio/stage. La verifica è effettuata mediante esami scritti e/o orali e, ove previsto, prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BIOLOGIA VEGETALE (cfu 5 - A595R - 532603348) [url](#)
Anno di corso 2 - ANALISI DEI MEDICINALI (cfu 6 - A595R - 532701429) [url](#)
Anno di corso 3 - ANALISI DEI FARMACI I (cfu 9 - A595R - 532800412) [url](#)
Anno di corso 3 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (cfu 9 - A595R - 532800414) [url](#)
Anno di corso 4 - ANALISI DEI FARMACI II (cfu 9 - A595R - 532900254) [url](#)
Anno di corso 4 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (cfu 10 - A595R - 532900255) [url](#)
Anno di corso 5 - CHIMICA DEGLI ALIMENTI (cfu 5 - A595R - 533000110) [url](#)
Anno di corso 5 - FARMACI BIOTECNOLOGICI (cfu 3 - A595R - 533000095) [url](#)
Anno di corso 5 - LABORATORIO DI BIOLOGIA FARMACEUTICA APPLICATA (cfu 3 - A595R - 533000111) [url](#)
Anno di corso 5 - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI (cfu 3 - A595R - 533000112) [url](#)
Anno di corso 5 - METODOLOGIE AVANZATE IN CHIMICA FARMACEUTICA (cfu 6 - A595R - 533000097) [url](#)
Anno di corso 5 - PROVA FINALE (cfu 24 - A595R - 533000093) [url](#)
Anno di corso 5 - SEMESTRE DI TIROCINIO (cfu 30 - A595R - 533000094) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: Discipline Tecnologiche, Normative ed Economico-Aziendali

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) possiede conoscenze adeguate nelle discipline tecnologiche, normative e gestionali, indispensabili per comprendere e affrontare le problematiche connesse allo sviluppo, alla produzione, al controllo e alla commercializzazione dei prodotti farmaceutici e per la salute.

In particolare, il laureato conosce e comprende:

- i principi della tecnologia farmaceutica, acquisendo familiarità con il metodo scientifico applicato alla formulazione, produzione e controllo delle forme farmaceutiche;
- la normativa farmaceutica nazionale ed europea che regola la preparazione, la produzione, il controllo, la distribuzione e la dispensazione dei medicinali;
- gli aspetti tecnologici e legislativi relativi allo sviluppo e alla produzione industriale di farmaci, integratori alimentari, cosmetici, dispositivi medici e prodotti per la salute, inclusi i requisiti di qualità, sicurezza ed efficacia;
- le principali problematiche connesse allo sviluppo industriale delle forme farmaceutiche, incluse le fasi di formulazione, caratterizzazione, conservazione e commercio;
- i fondamenti del marketing farmaceutico, dell'organizzazione e del funzionamento del Sistema Sanitario Nazionale (SSN);
- i principi di economia e gestione aziendale, con riferimento all'organizzazione, alla gestione operativa e agli aspetti economico-finanziari delle imprese del settore farmaceutico e della farmacia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in CTF è in grado di applicare le conoscenze tecnologiche, normative ed economico-aziendali per operare efficacemente nei contesti produttivi, regolatori e gestionali del settore farmaceutico e dei prodotti per la salute.

In particolare, è in grado di:

- applicare le conoscenze di tecnologia e normativa farmaceutica nella fabbricazione industriale dei medicinali, dei prodotti cosmetici e dei prodotti a valenza salutistica;
- eseguire e interpretare i controlli tecnologici delle forme farmaceutiche in conformità alla Farmacopea Ufficiale Italiana ed Europea;
- operare nell'ambito della ricerca, sviluppo, produzione, controllo di qualità e vigilanza post-marketing di medicinali, diagnostici e prodotti per la salute;
- applicare le conoscenze gestionali, commerciali e amministrative per la gestione delle aziende farmaceutiche e della farmacia, integrando aspetti normativi, economici e organizzativi.

Le conoscenze e competenze acquisite costituiscono una base fondamentale per la prosecuzione degli studi, per l'inserimento professionale nell'industria farmaceutica, nella farmacia, nei settori regolatori e nell'insegnamento.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi includono, accanto alle lezioni frontali, un consistente numero di ore dedicate ad attività di laboratorio, nella forma di esercitazioni e di attività di laboratorio a posto singolo, sotto la guida del Docente e del tutor Farmacista durante il tirocinio/stage. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o esercitazione pratica di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - MANAGEMENT E MARKETING FARMACEUTICO (cfu 5 - A595R - 532800418) [url](#)
Anno di corso 4 - METODOLOGIE DI SVILUPPO GALENICO (cfu 5 - A595R - 532900256) [url](#)
Anno di corso 4 - PRODUZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI E AFFARI REGOLATORI FARMACEUTICI (cfu 8 - A595R - 532900257) [url](#)
Anno di corso 4 - TECNOLOGIA CON LABORATORIO E NORMATIVA DEI MEDICINALI (cfu 11 - A595R - 532900258) [url](#)
Anno di corso 4 - VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI (cfu 9 - A595R - 532900260) [url](#)
Anno di corso 5 - BUONE PRATICHE DI FABBRICAZIONE E ASSICURAZIONE DI QUALITÀ (cfu 7 - A595R - 533000106) [url](#)
Anno di corso 5 - PROVA FINALE (cfu 24 - A595R - 533000093) [url](#)
Anno di corso 5 - SEMESTRE DI TIROCINIO (cfu 30 - A595R - 533000094) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2026	532603354	1F. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8
2	069022	2026	532603355	4E. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		32
3	069022	2026	532603343	ANALYSIS AND MACHINE LEARNING TECHNIQUES WITH BASICS OF COMPUTER SCIENCE AND STATISTICAL LEARNING (modulo di FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA - INTRODUCTION TO DATA ANALYSIS AND MACHINE LEARNING)	INFO-01/A	Loriano STORCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-03/A	28
4	069022	2026	532603345	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	<i>Docente di riferimento</i> Susi ZARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	42
5	069022	2026	532603347	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Antonia PATRUNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-10/A	40
6	069022	2026	532603348	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di C.I.BIOLOGIA VEGETALE E FARMACOGNOSIA) <i>semestrale</i>	BIOS-01/D	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Claudio FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-01/D	18
7	069022	2026	532603348	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di C.I.BIOLOGIA VEGETALE E FARMACOGNOSIA) <i>semestrale</i>	BIOS-01/D	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Luigi MENGhini <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-01/D	26
8	069022	2026	532603350	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	CHEM-03/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Nazzareno RE <i>Professore Ordinario</i>	CHEM-03/A	78

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9	069022	2026	532603351	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.BIOLOGIA VEGETALE E FARMACOGNOSIA) <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Annalisa CHIAVAROLI Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-11/A	44
10	069022	2026	532603352	FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA (modulo di FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA - INTRODUCTION TO DATA ANALYSIS AND MACHINE LEARNING)	PHYS-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Cosimo DEL GRATTA Professore Ordinario	PHYS-06/A	88
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11		2022	532600079	A SCELTA DELLO STUDENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
12	069022	2024	532601081	ANALISI DEI FARMACI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> MariaLuigia FANTACUZZI Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-07/A	88
13	069022	2024	532603333	ANALISI DEL SANGUE: TECNICHE DI LABORATORIO E INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI <i>semestrale</i>	BIO/16	<i>Docente di riferimento</i> Susì ZARA Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-12/A	21
14	069022	2024	532603333	ANALISI DEL SANGUE: TECNICHE DI LABORATORIO E INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Lucia GALLORINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIOS-12/A	9.5
15	069022	2024	532601082	BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella DE LUCA Ricercatore confermato	BIOS-09/A	40
16	069022	2024	532603334	CHIMICA ANALITICA CLINICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Marcello LOCATELLI Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-01/A	32
17	069022	2024	532603335	CHIMICA DEGLI ALIMENTI <i>semestrale</i>	CHIM/10	Lorenza MARINACCIO		16
18	069022	2024	532603335	CHIMICA DEGLI ALIMENTI <i>semestrale</i>	CHIM/10	Azzurra STEFANUCCI Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-07/B	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19	069022	2024	532601083	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Adriano MOLLIKA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	76
20	069022	2024	532601084	CHIMICA ORGANICA FISICA E METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Michele CIULLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	6
21	069022	2024	532601084	CHIMICA ORGANICA FISICA E METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Pietro DI PROFIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	38
22	069022	2024	532601084	CHIMICA ORGANICA FISICA E METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Antonella FONTANA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	34
23	069022	2024	532601085	CHIMICA ORGANICA II <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Gabriella SIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	76
24	069022	2024	532601086	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Giustino ORLANDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	76
25	069022	2024	532603337	FISIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/09	Stefania FULLE <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-06/A	32
26	069022	2024	532603338	FONDAMENTI DI BIOINFORMATICA E RICERCA BIBLIOGRAFICA IN AMBITO BIOMEDICO <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Claudio FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-01/D	35
27	069022	2024	532603339	GENETICA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/03	Ivana ANTONUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	12
28	069022	2024	532603339	GENETICA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/03	Valentina GATTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	12
29	069022	2024	532603340	IMAGING E CARATTERIZZAZIONE E CHIMICO-FISICA DI BIOMATERIALI <i>semestrale</i>	CHIM/02	<i>Docente di riferimento</i> Stefania FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-02/A	40

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
30	069022	2024	532603341	LA FILIERA DELLE PIANTE AROMATICHE E MEDICINALI: IDENTITÀ, ANALISI E SOSTENIBILITÀ <i>semestrale</i>	BIO/15	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Claudio FERRANTE Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-01/D	24
31	069022	2024	532603341	LA FILIERA DELLE PIANTE AROMATICHE E MEDICINALI: IDENTITÀ, ANALISI E SOSTENIBILITÀ <i>semestrale</i>	BIO/15	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Luigi MENGHINI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-01/D	24
32	069022	2024	532601087	MANAGEMENT E MARKETING FARMACEUTICO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		40
33	069022	2024	532603342	MICROBIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	MED/07	Simonetta D'ERCOLE Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-03/A	34
34	069022	2024	532601088	PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Docente di riferimento</i> Fabio VERGINELLI Ricercatore confermato	MEDS-02/A	40
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
35	069022	2023	532600276	ANALISI DEI FARMACI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Cristina MACCALLINI Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-07/A	88
36	069022	2023	532600277	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Ivana CACCIATORE Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-07/A	76
37	069022	2023	532600278	METODOLOGIE AVANZATE IN CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Mariangela AGAMENNONE Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-07/A	60
38	069022	2023	532600279	PRODUZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI <i>semestrale</i>	CHIM/09	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Piera DI MARTINO Professore Ordinario (L. 240/10)	CHEM-08/A	60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
39	069022	2023	532600279	PRODUZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Maria Rosa GIGLIOBIANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	CHEM-08/A	12
40	069022	2023	532600280	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHEM-08/A	64
41	069022	2023	532600280	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	Marilisa Pia DIMMITO		24
42	069022	2023	532600281	TOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Sheila LEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	68
43	069022	2023	532600282	VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI <i>semestrale</i>	CHIM/09	<i>Docente di riferimento</i> Felisa CILURZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-08/A	63
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
44	069022	2025	532602695	ANALISI DEI MEDICINALI <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Mariangela AGAMENNONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	56
45	069022	2025	532602696	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Piero DEL BOCCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	72
46	069022	2025	532602698	CHIMICA FISICA <i>semestrale</i>	CHIM/02	<i>Docente di riferimento</i> Stefania FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-02/A	68
47	069022	2025	532602699	CHIMICA ORGANICA I <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Antonella FONTANA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	72
48	069022	2025	532602699	CHIMICA ORGANICA I <i>semestrale</i>	CHIM/06	Serena PILATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	6
49	069022	2025	532602700	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Danilo BONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	44

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
50	069022	2025	532602700	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Tiziana PIETRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	24
51	069022	2025	532602701	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Silvia DI LODOVICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	42
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
52		2025	532602697	CHIMICA ANALITICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/01	Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-01/A	68
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
53	069022	2022	532603394	CHIMICA COMPUTAZIONALE E FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Roberto PACIOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	CHEM-03/A	48
54	069022	2022	532603330	CHIMICA ORGANICA SUPERIORE CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/06	Guido ANGELINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	21
55	069022	2022	532603396	CORSO AVANZATO DI RISONANZA MAGNETICA NUCLEARE CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Michele CIULLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	30
56	069022	2022	532603397	FARMACI VETERINARI E FITOFARMACI <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> MariaLuigia FANTACUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	24
57	069022	2022	532603403	INTERNATO DI LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
58	069022	2022	532600080	METODOLOGIE DI SVILUPPO GALENICO <i>semestrale</i>	CHIM/09	<i>Docente di riferimento</i> Felisa CILURZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-08/A	60

Ore totali di didattica assistita: 2498.5

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	1F. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) link			1	8	
2.	NN	Anno di corso 1	4E. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) link			4	32	
3.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ANALYSIS AND MACHINE LEARNING TECHNIQUES WITH BASICS OF COMPUTER SCIENCE AND STATISTICAL LEARNING (modulo di FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA - INTRODUCTION TO DATA ANALYSIS AND MACHINE LEARNING) link	STORCHI LORIANO	PA	3	28	
4.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E ANATOMIA UMANA) link	ZARA SUSI	PA	5	42	
5.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E ANATOMIA UMANA) link	PATRUNO ANTONIA	PO	5	40	
6.	BIOS-12/A BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE E ANATOMIA UMANA link			10		
7.	BIOS-01/D	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di C.I.BIOLOGIA VEGETALE E FARMACOGNOSIA) link	MENGHINI LUIGI	PO	5	26	
8.	BIOS-01/D	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di C.I.BIOLOGIA VEGETALE E FARMACOGNOSIA) link	FERRANTE CLAUDIO	PA	5	18	
9.	BIOS-01/D BIOS-11/A	Anno di corso 1	C.I.BIOLOGIA VEGETALE E FARMACOGNOSIA link			10		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
10.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	RE NAZZARENO	PO	9	78	✓
11.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.BIOLOGIA VEGETALE E FARMACOGNOSIA) link	CHIAVAROLI ANNALISA	PA	5	44	✓
12.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA (modulo di FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA - INTRODUCTION TO DATA ANALYSIS AND MACHINE LEARNING) link	DEL GRATTA COSIMO	PO	10	88	✓
13.	PHYS-06/A INFO-01/A	Anno di corso 1	FISICA CON NOZIONI DI MATEMATICA - INTRODUCTION TO DATA ANALYSIS AND MACHINE LEARNING link			13		
14.	NN NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			5		
15.	CHEM-07/A	Anno di corso 2	ANALISI DEI MEDICINALI link	AGAMENNONE MARIANGELA	PA	6	56	✓
16.	BIOS-07/A	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link	DEL BOCCIO PIERO	PA	9	72	
17.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA CON LABORATORIO link	LOCATELLI MARCELLO	PA	8	68	✓
18.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA link	FERRARI STEFANIA	PA	8	68	✓
19.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA I link	FONTANA ANTONELLA	PO	9	72	✓
20.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA I link	PILATO SERENA	RD	9	6	
21.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE link	PIETRANGELO TIZIANA	PA	8	24	
22.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE link	BONDI DANILO	RD	8	44	
23.	MEDS-03/A	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	DI LODOVICO SILVIA	RD	5	42	
24.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	CHEM-07/A	Anno di corso 3	ANALISI DEI FARMACI I link	FANTACUZZI MARIALUIGIA	PA	9	88	✓
26.	BIOS-07/A	Anno di corso 3	BIOCHIMICA APPLICATA link	DE LUCA ANTONELLA	RU	5	40	
27.	CHEM-07/A	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link	MOLLIKA ADRIANO	PO	9	76	
28.	CHEM-05/A	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA FISICA E METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA link	DI PROFIO PIETRO	PA	9	38	✓
29.	CHEM-05/A	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA FISICA E METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA link	CIULLA MICHELE	RD	9	6	✓
30.	CHEM-05/A	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA FISICA E METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA link	FONTANA ANTONELLA	PO	9	34	✓
31.	CHEM-05/A	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA II link	SIANI GABRIELLA	PA	9	76	✓
32.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA link	ORLANDO GIUSTINO	PO	9	76	✓
33.	ECON-06/A	Anno di corso 3	MANAGEMENT E MARKETING FARMACEUTICO link			5	40	
34.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE link	VERGINELLI FABIO	RU	5	40	✓
35.	NN	Anno di corso 3	STAGE link			4		
36.	CHEM-07/A	Anno di corso 4	ANALISI DEI FARMACI II link	MACCALLINI CRISTINA	PA	9	88	✓
37.	CHEM-07/A	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	CACCIATORE IVANA	PA	10	84	✓
38.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	METODOLOGIE DI SVILUPPO GALENICO link	CILURZO FELISA	PA	5	60	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
39.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	PRODUZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI E AFFARI REGOLATORI FARMACEUTICI link	DI MARTINO PIERA	PO	8	52	✓
40.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	PRODUZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI E AFFARI REGOLATORI FARMACEUTICI link	GIGLIOBIANCO MARIA ROSA	RD	8	12	
41.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	TECNOLOGIA CON LABORATORIO E NORMATIVA DEI MEDICINALI link	DI STEFANO ANTONIO	PO	11	72	✓
42.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	TECNOLOGIA CON LABORATORIO E NORMATIVA DEI MEDICINALI link	DIMMITO MARILISA PIA		11	24	
43.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA link	LEONE SHEILA	PA	8	68	
44.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI link	CILURZO FELISA	PA	9	63	✓
45.	CHEM-02/A	Anno di corso 5	ANALISI TERMICA (modulo di ASPETTI MICROBIOLOGICI DELLA PRODUZIONE FARMACEUTICA, ANALISI TERMICA) link	FERRARI STEFANIA	PA	3	24	✓
46.	CHEM-02/A MEDS-03/A	Anno di corso 5	ASPETTI MICROBIOLOGICI DELLA PRODUZIONE FARMACEUTICA, ANALISI TERMICA link			6		
47.	MEDS-03/A	Anno di corso 5	ASPETTI MICROBIOLOGICI DELLA PRODUZIONE FARMACEUTICA (modulo di ASPETTI MICROBIOLOGICI DELLA PRODUZIONE FARMACEUTICA, ANALISI TERMICA) link	DI GIULIO MARA	PO	3	24	
48.	CHEM-08/A	Anno di corso 5	BUONE PRATICHE DI FABBRICAZIONE E ASSICURAZIONE DI QUALITA' link	DI STEFANO ANTONIO	PO	7	56	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
49.	CHEM-05/A	Anno di corso 5	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE E DELLE SOSTANZE NATURALI (modulo di CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE E DELLE SOSTANZE NATURALI E LABORATORIO DI BIOLOGIA FARMACEUTICA APPLICATA) link	DI PROFIO PIETRO	PA	4	34	
50.	CHEM-07/B	Anno di corso 5	CHIMICA DEGLI ALIMENTI link	MARINACCIO LORENZA		5	24	
51.	CHEM-07/B	Anno di corso 5	CHIMICA DEGLI ALIMENTI link	STEFANUCCI AZZURRA	PA	5	24	
52.	CHEM-05/A	Anno di corso 5	CHIMICA E CARATTERIZZAZIONE DEI MATERIALI ORGANICI FUNZIONALI E SUPRAMOLECOLARI link	PILATO SERENA	RD	6	48	
53.	CHEM-05/A BIOS-01/D	Anno di corso 5	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE E DELLE SOSTANZE NATURALI E LABORATORIO DI BIOLOGIA FARMACEUTICA APPLICATA link			7		
54.	CHEM-07/A	Anno di corso 5	FARMACI BIOTECNOLOGICI (modulo di TERAPIA GENICA E FARMACI A DNA/RNA RICOMBINANTE E FARMACI BIOTECNOLOGICI) link	MACCALLINI CRISTINA	PA	3	24	
55.	CHEM-02/A	Anno di corso 5	IMAGING DI BIOMATERIALI link	FERRARI STEFANIA	PA	5	40	
56.	BIOS-01/D	Anno di corso 5	LABORATORIO DI BIOLOGIA FARMACEUTICA APPLICATA (modulo di CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE E DELLE SOSTANZE NATURALI E LABORATORIO DI BIOLOGIA FARMACEUTICA APPLICATA) link	FERRANTE CLAUDIO	PA	3	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
57.	CHEM-07/A	Anno di corso 5	LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI (modulo di LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI E SEPARAZIONE DEI PRINCIPI ATTIVI) link	EPIFANO FRANCESCO	PO	3	30	
58.	CHEM-07/A CHEM-01/A	Anno di corso 5	LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI E SEPARAZIONE DEI PRINCIPI ATTIVI link			6		
59.	CHEM-03/A	Anno di corso 5	MATERIALI INORGANICI E BIOINORGANICI link	RE NAZZARENO	PO	7	56	✓
60.	CHEM-01/A	Anno di corso 5	METODOLOGIE ANALITICHE AVANZATE IN AMBITO INDUSTRIALE E CLINICO link	LOCATELLI MARCELLO	PA	5	44	✓
61.	CHEM-07/A	Anno di corso 5	METODOLOGIE AVANZATE IN CHIMICA FARMACEUTICA link	AGAMENNONE MARIANGELA	PA	6	56	✓
62.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link			24		
63.	NN	Anno di corso 5	SEMESTRE DI TIROCINIO link			30		
64.	CHEM-01/A	Anno di corso 5	SEPARAZIONE DEI PRINCIPI ATTIVI (modulo di LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI E SEPARAZIONE DEI PRINCIPI ATTIVI) link	LOCATELLI MARCELLO	PA	3	30	✓
65.	BIOS-08/A	Anno di corso 5	TECNOLOGIE DI BIOLOGIA MOLECOLARE NELLO SVILUPPO E VALIDAZIONE DEI FARMACI link	SALLESE MICHELE	PA	6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
66.	MEDS-02/A	Anno di corso 5	TERAPIA GENICA E FARMACI A DNA/RNA RICOMBINANTE (modulo di TERAPIA GENICA E FARMACI A DNA/RNA RICOMBINANTE E FARMACI BIOTECNOLOGICI) link	FLORIO ROSALBA	RD	3	24	
67.	MEDS-02/A CHEM-07/A	Anno di corso 5	TERAPIA GENICA E FARMACI A DNA/RNA RICOMBINANTE E FARMACI BIOTECNOLOGICI link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lm-13-chimica-e-tecnologia-farmaceutiche>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lm-13-chimica-e-tecnologia-farmaceutiche>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lm-13-chimica-e-tecnologia-farmaceutiche>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Aule disponibili nel Dipartimento di Farmacia](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Laboratori disponibili presso il Dipartimento di Farmacia](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Sale.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [Biblioteca area medico-scientifica](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [Sezione orientamento in ingresso e itinere Quadro finale.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [Sezione tutorato finale.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Quadro Assistenza per l'esterno - post PQA_22_05_2026.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://placement.unich.it/>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro 2025 - finale finale finale.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Accordi Erasmus.pdf](#) 

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti del Corso di Studio in CTF possono partecipare al programma Erasmus+ che consente loro di effettuare, dopo superamento delle selezioni, un soggiorno presso le Università convenzionate della U.E. al fine di effettuare una attività di studio equivalente a quella svolta presso il nostro Ateneo.

Il bando per la mobilità studenti è stato unificato e comprende tutte le destinazioni europee ed extraeuropee convenzionate (mobilità UE ed Overseas). Le possibilità di mobilità per l'anno accademico 2026-2027 sono riportate in tabella.

Per la mobilità studenti dell'anno accademico 2026-2027 risultano attivi 78 accordi bilaterali che offrono la possibilità di mobilità in uscita per 192 studenti con un totale di 1330 mesi di mobilità all'estero.

Per la mobilità 2025-2026 sono state presentate 45 domande. Dopo l'assegnazione 8 studenti hanno fatto rinuncia (indicando "motivi personali" nella motivazione della scelta) e 37 sono stati assegnati alle mete prescelte (18 studenti CdS in CTF e 19 CdS in Farmacia).

Per la mobilità 2026-2027 sono state assegnate 34 borse di mobilità (assegnate a studenti di CTF, Farmacia, TESTA e STECOS) che impegnano solo parzialmente le disponibilità previste dall'offerta. Il numero delle domande di mobilità presentate risulta ridotto rispetto all'anno precedente.

Il referente per gli Inter Institutional Agreement con le università partner è il prof. Luigi Menghini.

Il Corso di Studio, oltre al programma Erasmus+, tramite Convenzioni di Ateneo, propone scambi di studenti nell'ambito delle seguenti convenzioni internazionali:

48086 - Convenzione internazionale - Chongqing University, China
48501 - Convenzione internazionale School of Environmental and Chemical Engineering at Shanghai University (SECESHU), China
48083 - Convenzione internazionale - Taiyuan University of Science and Technology, China
47976 - Convenzione internazionale. Istinye University Istanbul, Turchia
47968 - Convenzione internazionale - Alexandria University, Egypt
47964 - Convenzione internazionale - Higher School 'Aldent', Albania
47963 - Convenzione internazionale - Chandigarh University, India
7969 - Convenzione internazionale - Shoolini University (H.P.), India
47973 - Convenzione internazionale - Universidad Nacional de Trujillo, Perù
47974 - Convenzione internazionale - Universidad de Sevilla, Spain
47971 - Convenzione internazionale - Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy, Moldavia
47978 - Convenzione internazionale - Gazi Üniversitesi, Turchia
47977 - Convenzione internazionale - Hacettepe Üniversitesi, Turchia
47980 - Convenzione internazionale - Istituto Commerciale di Ternopil, Ucraina
47970 - Convenzione internazionale - University of Life Sciences in Lublin, Polonia
47981 - Convenzione internazionale - Istanbul University Cerrahpasa, Turchia
47967 - Convenzione internazionale - Bulgarian Academy of Sciences, Bulgaria
48085 - Convenzione internazionale - Chinese Academy of Sciences, China

La delegata del Dipartimento all'Internazionalizzazione e referente per gli accordi è la prof.ssa Viviana di Giacomo.

Numerosi studenti hanno elaborato o stanno elaborando la tesi di laurea sperimentale presso Università o enti di ricerca esteri convenzionati, come risulta dal link seguente:

http://tesitesta.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico_farmacia.php

Un positivo riscontro è stato ottenuto dall'introduzione delle mobilità brevi. Nel 2025-2026 5 studenti hanno applicato per mobilità brevi presso l'Università di Castilla La Mancha, 5 studenti per Porto, 2 per Alessandria d'Egitto.

Il Dipartimento è stato capofila per l'organizzazione di tre BIP, coordinati dai prof. Ferrante e Menghini ed ha partecipato come co-organizzatore ad analoghe iniziative presso l'Università di Porto (Referente prof. Maccallini), Castilla La Mancha (Simone Carradori) e Alessandria d'Egitto (Viviana Di Giacomo, Felisa Cilurzo).

Da febbraio 2021 si è costituito ed è operativo un gruppo di lavoro per il progetto Erasmus così costituito ed organizzato:

Delegati Erasmus per il CdS in Farmacia: Alessandra Ammazzalorso

Delegati Erasmus per il CdS in CTF: Cristina Maccallini

Delegato Erasmus per il CdS in TESTA: Simone Carradori

Nell'ambito del gruppo di lavoro sono ripartite su base geografica le attività competenti al referente degli accordi bilaterali, come di seguito specificato:

Alessandra Ammazzalorso -> Spagna

Simone Carradori -> Francia, Romania, Kosovo

Celia Christian -> Finlandia, Estonia e Lituania

Viviana di Giacomo -> Malta, Polonia, Islanda

Claudio Ferrante -> Croazia, Macedonia, Turchia, Albania, Bosnia, Croazia, Overseas

Cristina Maccallini -> Irlanda, Germania, Portogallo

Luigi Menghini -> tutte le altre destinazioni

Fermo restando la piena collaborazione da parte di tutto il gruppo di lavoro a partecipare agli incontri di orientamento in ingresso ed in uscita, sono stati individuati i referenti per attività specifiche:

Orientamento studenti outgoing: Proff. Viviana di Giacomo, Luigi Menghini

Orientamento studenti incoming: Proff. Simone Carradori, Claudio Ferrante

Tutoring incoming/outgoing: Proff. Alessandra Ammazzalorso, Cristina Maccallini

L'Ufficio di Ateneo preposto alle relazioni internazionali è il Settore Erasmus, tel. 0871.3556053 fax 0871.3556128 mail erasmus@unich.it

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	Aldent University		01/11/2021	solo italiano
2	Albania	Catholic University of Albania		01/11/2022	solo italiano
3	Albania	UNIVERSITY OF MEDICINE TIRANA		01/11/2023	solo italiano
4	Armenia	Yerevan State University		01/11/2021	solo italiano
5	Bosnia-Erzegovina	University of Sarajevo		01/11/2021	solo italiano
6	Brasile	Universidade Federal do Espirito Santo		01/11/2021	solo italiano
7	Bulgaria	BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES		01/11/2025	solo italiano
8	Bulgaria	Meditsinsky Universitet-Plovdiv	BG PLOVDIV02	01/11/2021	solo italiano
9	Cile	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CILE		01/11/2022	solo italiano
10	Cina	CHONGQING UNIVERSITY		01/11/2025	solo italiano
11	Cossovo	UNIVERSITY FOR BUSINESS AND TECHNOLOGY PRISHTINA		01/11/2021	solo italiano
12	Cossovo	UNIVERSITY OF PRISHTINA		01/11/2021	solo italiano
13	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/07/2018	solo italiano
14	Francia	INGENIUM Universite De Rouen Normandie		01/11/2025	solo italiano
15	Francia	Paris Cite		01/11/2023	solo italiano
16	Francia	UNIVERSITE D'ORLEANS		01/11/2021	solo italiano
17	Francia	UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR		01/11/2025	solo italiano
18	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	15/01/2015	solo italiano
19	Francia	Universite De Lorraine	264194-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/11/2015	solo italiano
20	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	29/01/2016	solo italiano
21	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	28321-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
22	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/07/2015	solo italiano
23	Germania	UNIVERSITAT DES SAARLANDES		01/11/2021	solo italiano
24	Irlanda	INGENIUM MUNSTER TECHNOLOGICAL UNIVERSITY		01/11/2025	solo italiano
25	Irlanda	TECHNOLOGICAL UNIVERSITY DUBLIN		01/11/2025	solo italiano
26	Lettonia	LIETUVOS SVIKATOS MOKSLU UNIVERSITETAS		01/11/2025	solo italiano
27	Macedonia	PRIVATE INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY SKOPJE		01/11/2025	solo italiano
28	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	256492-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	14/12/2017	solo italiano
29	Macedonia	State University Of Tetova	255206-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
30	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
31	Moldavia	NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY		01/11/2023	solo italiano
32	Polonia	Uniwersytet Medyczny W Lublinie	80646-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	25/04/2017	solo italiano
33	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		01/11/2024	solo italiano
34	Portogallo	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA		01/11/2024	solo italiano
35	Portogallo	Universidade Da Beira Interior	29253-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/12/2015	solo italiano
36	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	16/01/2015	solo italiano
37	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	27/01/2016	solo italiano
38	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/11/2022	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
39	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA		01/11/2022	solo italiano
40	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T POPA DIN IASI		01/11/2024	solo italiano
41	Romania	UNIVERSITEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IASI		01/11/2025	solo italiano
42	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	04/06/2015	solo italiano
43	Slovacchia	UNIVERZITA PAVLA JOZEFA SAFARIKA V KOSICIACH		01/11/2022	solo italiano
44	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	15/01/2015	solo italiano
45	Spagna	FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO		01/11/2021	solo italiano
46	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/01/2016	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/03/2017	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2015	solo italiano
49	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/02/2016	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/12/2015	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/05/2017	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
54	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	53605-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
55	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
56	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
57	Svizzera	Zhaw Zurich University of Applied Sciences		01/11/2021	solo italiano
58	Turchia	ACIBADEM UNIVERSITY		01/11/2022	solo italiano
59	Turchia	AFYONKARAHISAR HEALTH SCIENCES UNIVERSITY		01/11/2022	solo italiano
60	Turchia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY		01/11/2023	solo italiano
61	Turchia	ANKARA UNIVERSITESI		01/11/2024	solo italiano
62	Turchia	Anadolu University	220126-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
63	Turchia	Biruni Āeniversitesi		01/11/2024	solo italiano
64	Turchia	CUMHURIYET UNIVERSITY		01/11/2022	solo italiano
65	Turchia	Erzincan University	247689-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
66	Turchia	FIRAT UNIVERSITESI		01/11/2024	solo italiano
67	Turchia	Gazi Universitesi	221208-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
68	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
69	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
70	Turchia	Yüzüncü Yil Üniversitesi	224060-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Alla luce delle nuove modalità di somministrazione dei questionari relativi alla opinione degli studenti frequentanti l'attività didattica, si registra che il numero delle schede raccolte per la valutazione è congruo e significativo ma si nota per l'ultimo anno un leggero incremento delle schede pervenute rispetto all'anno precedente a fronte di una copertura del 95,2% degli insegnamenti (con almeno 6 schede pervenute).

L'analisi riportata è relativa agli ultimi 3 anni 2023/2024, 2024/2025 e, quando disponibile, il 2025/2026.

Il numero delle schede compilate è decisamente inferiore. Si passa da 1877 schede valutate per 43 insegnamenti valutati nel 2023/2024 a fronte di 44 insegnamenti, a 1398 schede nel 2024/2025 con 35 insegnamenti valutati su 38 per arrivare a 1451 schede valutate per 40 insegnamenti valutati nel 2025/2026 a fronte di 42 insegnamenti.

Nell'anno 2023/2024 la valutazione globale (che copre quindi l'83,5% del totale) come media dei singoli insegnamenti è leggermente peggiorata a $3,35 \pm 0,31$ e oscilla all'interno di uno scarto ristretto con un valore massimo di 3,98 e uno minimo di 2,52. Gli studenti hanno valutato molto bene la puntualità dei docenti (3,61), e la coerenza dello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato nelle pagine web (3,50), valutazioni solo leggermente diminuite rispetto allo scorso anno, ma superiori a quelle di ateneo (3,54 e 3,49, rispettivamente). Anche la disponibilità del docente (3,53) e la chiarezza nelle modalità di espletamento dell'esame (3,48) sono valutate abbastanza bene, anche se il dato è leggermente inferiore al dato di ateneo (3,56 e 3,49, rispettivamente). Le valutazioni che risultano meno alte riguardano la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti (3,19), la sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi dei corsi (3,22), l'adeguatezza del materiale (3,19) e la stimolazione dell'interesse da parte del docente (3,18) che sono sensibilmente diminuite rispetto allo scorso anno. In particolare, l'ultimo anno l'ultimo dato aveva raggiunto il valore di 3,41. La valutazione media del Corso di Studio risulta però inferiore alla valutazione media dei Corsi di Ateneo (3,44) e di Area Sanitaria dell'Ateneo (3,41). In particolare, risultano inferiori alla valutazione media dei Corsi di Ateneo e di Area Sanitaria dell'Ateneo sia la soddisfazione complessiva che per CTF è pari a 3,23 contro il 3,36 dell'Ateneo e il 3,35 dell'Area sanitaria e l'efficacia didattica pari a 3,33 contro il 3,47 di Ateneo e il 3,43 di Area sanitaria.

Nell'anno 2024/2025 la valutazione globale (che copre quindi il 92,1% del totale) come media dei singoli insegnamenti è significativamente aumentata a $3,45 \pm 0,17$ e oscilla all'interno di uno scarto ristretto con un valore massimo di 3,78 e uno minimo di 3,03. Gli studenti hanno valutato molto bene la disponibilità dei docenti (3,67), la puntualità dei docenti (3,65), la coerenza dello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato nelle pagine web (3,61) e la disponibilità del docente (3,61) valutazioni leggermente aumentate rispetto allo scorso anno, e superiori a quelle di ateneo (3,57, 3,55, 3,51 e 3,50, rispettivamente). Le valutazioni che risultano meno alte riguardano la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti (3,24) e la sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi dei corsi (3,29) e l'adeguatezza del materiale (3,28) che risultano comunque aumentate rispetto allo scorso anno (3,19, 3,22 e 3,19, rispettivamente). La stimolazione dell'interesse da parte del docente (3,35) è sensibilmente aumentata rispetto allo scorso anno (3,18). La valutazione media del Corso di Studio risulta però in linea alla valutazione media dei Corsi di Ateneo (3,46) e di Area Sanitaria dell'Ateneo (3,43). In particolare risultano inferiori alla valutazione media dei Corsi di Ateneo e di Area Sanitaria dell'Ateneo sia la soddisfazione complessiva che per CTF è pari a 3,31 contro il 3,39 dell'Ateneo e il 3,37 dell'Area sanitaria (ma che è nettamente migliorata rispetto al valore di 3,23 dello scorso anno) mentre l'efficacia didattica pari a 3,47 è in linea coi dati di Ateneo (3,49) e di Area sanitaria (3,46) e gli aspetti logistico-organizzativi risultano molto apprezzati (3,54 contro il 3,49 di Ateneo e il 3,46 di Area sanitaria).

Nell'ultimo anno 2025/2026 la valutazione globale (che copre quindi il 95,2% del totale), discussa ampiamente nel corso del CCdS del 23luglio 2026, come media dei singoli insegnamenti è significativamente aumentata a 3,54 e oscilla all'interno di uno scarto ristretto con un valore massimo di 4,00 e uno minimo di 3,20. Poiché il primo anno rientra in un nuovo ordinamento, le valutazioni sono inserite in una tabella differente, la cui media è 3,71 con un valore massimo di 3,90 e uno minimo di 2,90. Gli studenti hanno valutato molto bene la puntualità dei docenti (3,75), la disponibilità dei docenti (3,72), la chiarezza con cui sono state definite le modalità dell'esame (3,69) e la coerenza dello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato nelle pagine web (3,67), valutazioni leggermente aumentate rispetto allo scorso anno, e superiori a quelle di ateneo (3,55, 3,57, 3,51 e 3,53, rispettivamente). Le valutazioni che risultano meno alte riguardano la sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi dei corsi (3,36), la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti (3,32) e l'adeguatezza del materiale (3,40) che risultano comunque aumentate rispetto allo scorso anno (3,25, 3,30 e 3,30, rispettivamente). La stimolazione dell'interesse da parte del docente (3,45) è sensibilmente aumentata rispetto allo scorso anno (3,35). La valutazione media del Corso di Studio risulta però leggermente superiore alla valutazione media dei Corsi di Ateneo (3,45) e di Area Sanitaria dell'Ateneo (3,46). In particolare, risulta inferiore alla valutazione media dei Corsi di Ateneo e di Area Sanitaria dell'Ateneo la soddisfazione complessiva che per CTF è pari a 3,39 contro il 3,40 dell'Ateneo e dell'Area sanitaria (ma che è migliorata rispetto al valore di 3,32 dello scorso anno). L'efficacia didattica riporta una media (3,56) superiore a quella di Ateneo (3,50) e di Area (3,48) e gli aspetti logistico-organizzativi risultano molto apprezzati (3,63 contro il 3,50 di Ateneo e il 3,48 di Area sanitaria).

Per quanto riguarda la valutazione dei laureandi l'analisi del 2024/2025, per 64 schede valide, evidenzia, come ampiamente riportato nel corso del CCdS del 23 luglio 2026, una valutazione in calo rispetto a quella dello scorso anno. Infatti il punteggio medio, in una scala da 1 a 4, passa da 3,42 per il 2022/2023, a 3,41 per il 2023/2024, a 3,29 per il 2024/2025. Tale valore supera comunque quello medio delle aree sanitarie (3,18) e della media di Ateneo (3,25). In particolare, peggiorano sia la soddisfazione complessiva, sia le strutture per la didattica, sia gli aspetti logistico-organizzativi.

Valori significativamente elevati si riscontrano per l'esperienza di studio all'estero (3,73) e del tirocinio (3,51). Le valutazioni più basse, ma comunque ben al di sopra della sufficienza si riscontrano per i servizi di biblioteca (3,02) e l'adeguatezza del carico di studio (3,16). Quest'ultimo dato è nettamente calato rispetto allo scorso anno (3,35) e si avvicina al valore dell'anno precedente (3,09). Nonostante le valutazioni inferiori, i laureandi apprezzano gli insegnamenti nel complesso (3,44), ed il corso di studio nel suo complesso (3,44). Anche il giudizio per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ecc.) rimane in linea col passato a 3,23 nonostante l'ammodernamento delle attrezzature di laboratorio (bilance, spettrofotometro) e l'acquisto di nuove apparecchiature come l'HPLC, una ultraturax, un titolatore di Karl-Fischer, un titolatore automatico avvenuto quest'anno.

La Commissione paritetica, che fra le altre cose, accoglie i reclami degli studenti attraverso i suoi rappresentanti, non ha evidenziato grosse criticità. In ogni caso, la CPDS nella relazione annuale ribadisce la necessità da parte dei docenti di stimolare gli studenti ad una compilazione completa e puntuale dei questionari, rendendoli consapevoli che questo strumento consente loro di essere parte attiva al processo di Assicurazione della Qualità e di contribuire alla messa in atto di azioni migliorative della didattica di cui essi fruiscono. Invita i docenti a riservare circa 15 minuti delle lezioni, dopo lo svolgimento dei 2/3 del corso, da dedicare alla compilazione in aula del questionario del proprio insegnamento, come anche suggerito dal Presidio della Qualità di Ateneo. Sempre la CPDS, per rendere più interessante e stimolare interesse nel corso propone l'adozione di metodologie didattiche attive e strumenti interattivi così come proposto pure dal TLC di Ateneo. Altro canale disponibile per i reclami dello studente è il servizio di Ateneo Parla con noi al link <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/didattica/ctf/assicurazione-di-qualita-del-cds>

Pdf inserito: [Quadro Monitoraggio Risultati Opinioni studenti totali 2025-2026.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

La più recente indagine di AlmaLaurea indagine 2025, sul profilo dei laureati in CTF dell'Università G. d'Annunzio nel 2025, per la quale sono stati intervistati 48 laureati, ha messo in evidenza i risultati che sono stati ampiamente discussi nel corso del CCdS del 23 luglio 2026 e sono di seguito analizzati.

Hanno compilato il questionario 48 laureati, di cui 20,8% uomini e 79,2% donne. Rispetto allo scorso anno hanno compilato il questionario una percentuale di uomini del 42% inferiore.

L'età media di laurea rimane uguale a quella dello scorso anno, 26,2, contro i 25,8 di due anni fa e i 26,4 e 27,0 dei due anni precedenti, con un piccolo allungamento dei tempi di laurea; voto medio di laurea 104,3, leggermente superiore allo scorso anno, 104,2 ma inferiore al valore di 105,1 e 105,7 dei due anni precedenti. Regolarità negli studi: in corso 56,3% contro il 42,2 % e 47,2% delle indagini precedenti, 1° anno fc 10,4% contro 20,3% e 18,1% delle analisi precedenti, 2° fc 8,3% contro 14,1% e 19,4% delle analisi precedenti, 3° anno fc 8,3 contro 7,8% e 2,8% delle analisi precedenti, 4° fc 6,3% contro 7,1% e 4,2% delle analisi precedenti, 5° anno fc e oltre 10,4% contro 12,5% e 8,3% delle analisi precedenti; durata media degli studi che sale leggermente a 6,8 anni contro 6,7, 6,6, 7, 7,1, 7,1, 7,6 anni delle indagini precedenti.

Da questi dati si evince che la percentuale di studenti che si laurea in corso e al massimo 1 anno fc è del 66,7% e quindi superiore al 62,5%, 65,3%, 65,5%, e 66,2% degli anni precedenti e ben al di sopra dei precedenti 61,0 del 2020, 52,0% del 2019, 49,3% del 2018, 53,9% del 2017, 51,3% del 2016 ed il 33,4% del 2015.

Hanno frequentato regolarmente 95,8 %, contro 88,3%, 91,5%, 87,5%, 96,7%, 98,3% e 88,7% degli anni precedenti ed il 39,6% ha usufruito di borse di studio contro il 23,3%, 35,2%, 33,9%, 32,8%, 20,0% e 22,5% degli anni precedenti. Hanno svolto periodi di studio all'estero il 29,2% degli intervistati (contro il 10,0%, 25,4%, 23,0%, 20,3% ed il 14,1% e 10,7% degli anni precedenti) e di questi nessuno, come lo scorso anno, ha svolto parte della tesi all'estero (contro il 27,8%, 33,3%, 42,9%, 58,3% e 44,4% degli anni precedenti).

Hanno avuto esperienze lavorative il 64,6% degli intervistati (contro il 53,3%, 52,1%, 46,4%, 50,8%, 59,3% e 49,3% degli anni precedenti), ma solo il 12,9% (contro i precedenti 12,5%, 18,9%, 15,4%, 12,9%, 5,7% e 11,4%) dichiara di aver svolto durante gli studi universitari un lavoro coerente con gli studi stessi, in perfetta sintonia rispetto allo scorso anno.

Sono complessivamente soddisfatti del CdS il 95,8% degli intervistati contro il 86,7%, 93,0%, 96,4%, 78,7%, 86,5%, il 94,9% ed il 87,6% delle analisi precedenti. Il dato è quindi fra i più alti mai registrati dal CdS. Rispetto al dato nazionale della classe di laurea (dati Alma laurea 2025) la soddisfazione dei laureati di questo CdS supera la media nazionale (90,1% quest'anno contro 90,6%, e 91,6% dei due anni precedenti) che vede una riduzione della soddisfazione, anche se limitata.

Sono complessivamente soddisfatti dei rapporti coi docenti il 91,6% degli intervistati contro il 91,6, 88,7%, 87,5%, 78,7%, 74,5% e 92,3% delle analisi precedente ed il 85,2% del dato nazionale della classe di laurea (86,2% per lo scorso anno). Tale valore è significativamente più alto del dato nazionale. Il 93,8% (contro il 91,7%, 95,7%, 83,9%, 90,1% e 86,4% degli anni precedenti) è soddisfatto dei rapporti con gli altri studenti.

Relativamente alla sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti, è stata registrata sostenibilità per il 81,2% degli intervistati contro 85,0% degli intervistati lo scorso anno ed il 81,7% dell'anno precedente ed il 73,2% a livello nazionale (contro il 72,6%, 73,4%, 75,7%, 77,1%, 79,3% e 84,1% degli anni precedenti).

Esprimono una valutazione positiva riguardo l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) il 91,7% degli intervistati contro il 95,0%, 90,1%, 89,3%, 95,1%, 91,5% e 88,7% delle analisi precedenti. Nonostante il leggero calo, tale alto valore (il dato italiano è di 81,6%) potrebbe essere legato all'attività della commissione di coordinamento degli esami che fa attenzione a che insegnamenti dello stesso anno non predispongano l'appello lo stesso giorno e in caso di propedeuticità venga anticipato l'appello dell'esame propedeutico.

Una valutazione positiva relativamente alle aule si registra nel 91,7% degli intervistati, in netto aumento rispetto alle analisi precedenti (80,7%, 85,9%, 90,9%, 85,3%, 81,3% e 85,7%) probabilmente a causa del fatto che, nonostante una aula grande fosse indisponibile per problemi di infiltrazione, l'Ateneo ha messo a punto un sistema di prenotazioni aule di ateneo abbastanza efficiente. Il dato nazionale è di 76,7%.

Circa le postazioni informatiche, la valutazione di adeguatezza è di solo il 44,4% degli intervistati, contro il 47,1%, 40,4%, 35,15, 53,8%, 31,6%, 36,2% e 24,4% registrati nelle scorse indagini. Quest'ultima valutazione, ha quindi registrato un dato simile a quello dello scorso anno. Il dato nazionale è significativamente più alto (59,2%). E' bene però sottolineare che solo il 56,3% degli intervistati ha utilizzato tali postazioni.

Rispetto alla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori ed esperienze pratiche) una valutazione di adeguatezza si è registrata nel 87,5% degli intervistati (contro 78,9%, 90,1%, 92,8%, 86,9%, 83,1% e 80,0% delle scorse indagini) in linea col dato di 83,5% a livello nazionale. Il significativo incremento riscontrato rispetto allo scorso anno premia l'implementazione di attrezzature laboratoriali operata due anni fa.

La valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione ed orari di apertura) è risultata positiva per il 94,9% degli intervistati (contro il 93,5%, 98,1%, 95,4%, 91,1%, 95,9%, 93,3% e 87,5% delle scorse indagini) e in linea ai dati registrati a livello nazionale (94,5%). Questo ottimo giudizio è probabilmente legato allo spostamento, avvenuto nel 2017, della biblioteca unificata all'interno del campus e alla sua apertura ad orario esteso, escludendo il periodo della pandemia.

Infine, il 77,1% dei laureati (contro il 61,7%, 67,6%, 69,6%, 59,0% e 47,5% delle precedenti analisi e un valore di 66,1% a livello nazionale di classe di laurea) si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dello stesso Ateneo. Tale percentuale è perciò significativamente aumentata rispetto allo scorso anno ed al dato nazionale. Ben il 12,5% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso ma in un altro Ateneo (contro il 18,3%, 7%, 14,3%, 19,7%, 25,4% e 23,1% delle precedenti analisi e un valore di 10,8% a livello nazionale di classe di laurea) ed il 4,2% dichiara che si iscriverebbe ad un CdS diverso dello stesso Ateneo (contro il 8,3%, 12,7%, 12,2%, 9,8%, 11,9% e 10,3% delle precedenti analisi e un valore di 13,5% a livello nazionale di classe di laurea). La non completa soddisfazione, presente in misura ancor più significativa a livello nazionale, mette in evidenza una delusione rispetto alle aspettative degli studenti, e fa pensare al fatto che il corso, pur risultando abbastanza attraente, potrebbe risultare particolarmente impegnativo.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/didattica/ctf/assicurazione-di-qualita-del-cds>

Pdf inserito: [Scheda_Dati_profilo_laureati_2025.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in CTF prevede un test di ingresso ed un numero programmato massimo di 100 studenti immatricolati al primo anno. Il corso ha durata quinquennale e prevede l'attestazione delle frequenze delle discipline inserite nell'anno in corso per avere accesso all'anno successivo (Art. 8 regolamento didattico 2025/2026). Il bacino di utenza nel 2025/26 è per la maggior parte femminile (85,4%) (Tabella 3 dati S.I.Ca.S. 2026) ed è principalmente regionale (75,6%, Tabella 4ter dati S.I.Ca.S. 2026) con una componente fuori regione proveniente prevalentemente dal Molise (9,8%) e dalla Puglia (6,1%).

Tali dati sono in linea con le rilevazioni degli anni precedenti (dati rilevati dal documento S.I.Ca.S. 2025 Tab. 4, 4bis, 4ter) con una presenza femminile però in netto aumento rispetto lo scorso anno (67,8%) e un numero di studenti fuori regione in linea con il 2024/2025 (24,4% contro 28,6%). Anche gli studenti con residenza all'estero rimangono comparabili a quelli dello scorso anno (1,2% contro 2,4%).

Analisi e commenti dei dati sugli iscritti degli ultimi anni discussi ampiamente nel corso del CCdS del 7 settembre 2026.

L'ingresso

Per la coorte 2020/2021 di 104 avvisi di carriera 81 sono immatricolati puri (77,9%); per la coorte 2021/2022 di 91 avvisi di carriera 72 sono immatricolati puri (79,1%), per la coorte 2022/2023 di 101 avvisi di carriera 91 sono immatricolati puri (90,1%), per la coorte 2023/2024 di 99 avvisi di carriera 81 sono immatricolati, per la coorte 2024/2025 gli avvisi di carriera sono 90 e per la coorte 2025/2026 sono 82 (Tab 1 e 2) I dati di ingresso forniti dall'Ateneo per il 2025/2026 vedono 82 immatricolati di cui 81 puri (98,8%). L'analisi di questo dato fa rilevare che la maggioranza degli studenti di questo CdS lo

considera una prima scelta poiché anche gli studenti che sono passati dal semestre filtro hanno scelto per la maggioranza di rientrare nel CdS prima di sostenere gli esami.

Per la coorte 2020 di 487 iscritti 344 sono regolari (70,6%), per la coorte 2021 di 448 iscritti 304 sono regolari (67,9%), per la coorte 2022 di 440 iscritti, 298 sono regolari (67,7%), per la coorte 2023 di 410 iscritti 273 sono regolari (66,6%), per la coorte 2024 di 379 iscritti, 263 sono regolari (69,4%), per la coorte 2025 di 396 iscritti 277 sono regolari (69,9%) . Si osserva quindi una certa tenuta degli studenti regolari nel tempo (Tabella Andamento popolazione iscritti del Sistema Statistico di Ateneo)

A causa dell'avvio della laurea abilitante nel 2023 erano aumentati corposamente gli studenti in corso, per cui il dato non era confrontabile con il passato in cui gli studenti regolari coincidevano quasi con quelli in corso. Infatti nel 2022/2023 gli studenti in corso erano 295 e quelli regolari 298; nel 2023/2024 gli studenti in corso sono 390 e quelli regolari 273, nel 2024 gli studenti in corso ritornano 256 e quelli regolari 273, nel 2025/2026 gli studenti in corso sono 274 e quelli regolari 277 (Tabella Andamento popolazione iscritti del Sistema Statistico di Ateneo)

La scuola di provenienza più frequente è il Liceo Scientifico (52,2%), seguono Istituto Tecnico (15,9%, in netto caso rispetto allo scorso anno 23,8%) che sorpassa i provenienti dal Liceo Classico (12,2%) rispetto agli scorsi anni (Liceo classico 10,7% nel 2024/2025 e 22,09% nel 2023/2024) (Tab 5bis SiCAS).

Tale diminuzione del numero di studenti provenienti dagli Istituti tecnici potrebbe essere legata ad un orientamento in ingresso più intenso nei Licei. Il voto di diploma degli immatricolati non cambia rispetto allo scorso anno (6,3% ha ottenuto una votazione di diploma di 100 e lode contro il 4,9% del 2024/2025), il 7,5% 100, contro il 17,0% del 2024/2025. Con voto da 80 a 99 sono il 51,3% degli immatricolati contro il 39,0% del 2024/2025. (Tab 6 S.I.Ca.S.)

Seguendo le indicazioni della Commissione paritetica, è stata studiata la percentuale dei CFU medi conseguiti al primo anno sulla percentuale di quelli da conseguire è 61,5% nel 2020/2021, 48,5% nel 2021/2022, 49,4% nel 2022/2023, 59,0% nel 2023/2024, 55,4% nel 2024/2025 e 37,3% nel 2025/2026 (Tabella CFU acquisiti del Sistema Statistico di Ateneo). L'attività di tutorato portata avanti negli ultimi anni ha dato i suoi frutti. Il rallentamento dell'ultimo anno è presumibilmente legato al fatto che la maggior parte degli studenti si è iscritta al corso a febbraio e quindi ha potuto usufruire di un numero di appelli inferiori agli anni precedenti.

Andamento coorte

La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studi è del 68,2% nel 2020/2021, 67,5% nel 2021/2022, 57,3% nel 2022/2023, 55,8% nel 2023/2024 e 67,1% nel 2024/2025. Il significativo calo degli ultimi anni probabilmente legato ad una certa difficoltà dei ragazzi, non abituati allo studio in seguito alla pandemia, ad affrontare un corso di studi impegnativo come CTF, sembra essersi ridotto nell'ultimo anno, rientrando nei valori usuali del corso. (Tabella Passaggio al secondo anno del Sistema Statistico di Ateneo).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU (due terzi di quelli previsti al primo anno) al primo anno sono 47,1% nel 2020/2021, 23,4% nel 2021/2022, 27,8% nel 2022/2023, 41,4% nel 2023/2024 e 34,2% nel 2024/2025. Questi dati evidenziano un significativo incremento rispetto al 2021/2022, anno post-pandemia anche se l'ultimo anno ha visto un certo calo, controbilanciato però da una maggiore percentuale di studenti che ha acquisito tra 21 e 40 CFU (39,0% nel 2024/2025 contro 24,1% nel 2023/2024, 29,9% nel 2022/2023, 32,5% nel 2021/2022 e 25,9% nel 2020/2021. (Tabella CFU acquisiti del Sistema Statistico di Ateneo).

Il dato è inoltre accompagnato anche da un netto calo degli studenti che hanno acquisito 0 CFU al primo anno (18,2% nel 2021/2022, 15,5% nel 2022/2023 e 13,8% nel 2023/2024 e 12,2 % nel 2024/2025). Quindi la percentuale di studenti con un numero di crediti superati oltre 20 è significativamente aumentata negli ultimi tre anni: 2022/2023 57,7%, 2023/2024 65,5% e 2024/2025 73,2%. (Tabella CFU acquisiti del Sistema Statistico di Ateneo).

I dati Statistici di Ateneo 2026 Andamento popolazione iscritti evidenziano che il tempo medio di conseguimento del titolo si sta, anche se lentamente, abbassando negli anni, al di sotto del valore critico di 7 anni. Nel 2013/2014 era di 8,77 anni, nel 2020/2021 a 6,6, nel 2021/2022 a 6,7, 6,4 nel 2022/2023, 6,8 nel 2023/2024, 7,2 nel 2024/2025 e 6,8 nel 2025/2026.

Uscita

Continua a rimanere significativamente al di sopra del 40% il numero di laureati entro la normale durata del corso passando dal 22,1% del 2016 al 32,3% nel 2020, al 47,4% del 2021, 44,4% nel 2022/2023, 48,1% nel 2023/2024 e 43,8% nel 2024/2025 (Tabella Titoli conseguiti nel Sistema Statistico di Ateneo). Si nota però una diminuzione della percentuale di laureati 1 anno fuori corso (19,2% del 2016 al 32,3% nel 2020, al 17,5% del 2021, 19,1% nel 2022/2023, 18,2% nel 2023/2024 e 9,4% nel 2024/2025), anche se aumenta la percentuale di laureati precoci, prima non esistenti (3% nel 2024/2025). Complessivamente si assiste nell'ultimo anno ad una diminuzione della percentuale dei laureati entro la durata del corso o ad un anno fuori corso. Questo dato potrebbe però essere ancora legato alle difficoltà che hanno incontrato gli studenti durante la pandemia, che ha rallentato il loro percorso di studi. Nell'ottica di ridurre i tempi di laurea il CdS ha attivato, quando disponibili, attività di tutorato rivolte anche agli insegnamenti degli ultimi anni ed il Presidente di Corso di Studio ha più volte invitato i docenti a prevedere esami parziali per ridurre i programmi più corposi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Quadro aggiornato Dati ingresso, itinere, uscita SUA 2026 dopo monitoraggio.pdf](#) 

Efficacia Esterna

L'analisi dei dati Alma Laurea riguardo le statistiche di ingresso dei laureati CTF LM-13 nel mondo del lavoro, cui hanno risposto 47 su 65 laureati ad 1 anno dalla laurea, 41 su 58 a 3 anni dalla laurea e 40 su 60 a 5 anni dalla laurea, ha messo in evidenza risultati che saranno di seguito analizzati. Si rileva che tra i laureati in CTF LM-13 il 89,4% contro il 83,7% (2024), 76,1% (2023), il 93,5% (2022), 51,2% (2021) e 63,3% (2020) degli anni precedenti, trova occupazione dopo 1 anno, il 90,2% dopo 3 anni ed il 95,0% dopo 5 anni. A livello nazionale, nella stessa classe di laurea i numeri sono leggermente inferiori ad 1 anno dalla laurea, ma superiori o simili per i laureati a 3 e 5 anni dalla laurea e pari a 88,9%, 94,0% e 94,9% rispettivamente per i laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

E' interessante notare (dati Alma Laurea 2026) che, ad un anno dalla laurea, il tasso di disoccupazione è aumentato rispetto all'anno precedente (10,6% contro 4,7% del 2024), ma rimane significativamente più basso degli anni precedenti (14,6% del 2023, nullo nel 2022, di 18,9% nel 2021 e 21,3% nel 2020). Ad un anno dalla laurea è leggermente calato il numero di studenti che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea passando dal 57,1% dello scorso anno al 53,2% di questo anno. Di questi solo il 2,1% è stato impegnato in tirocinio contro il 8,2% dello scorso anno, il 6,4% in dottorato (contro il 6,1 dello scorso anno), l' 8,5% in master universitario di secondo livello (contro il 12,2% dello scorso anno) ed il 25,5% in stage aziendale (contro il 26,5% dello scorso anno). A 3 anni dalla laurea la percentuale è cresciuta a 73,2% dal 60,6% dello scorso anno. Di questi il 9,8% (contro il 3,0% della scorsa analisi) è stato impegnato in tirocinio, il 17,1% in dottorato di ricerca (contro il 3,0% della scorsa analisi), il 41,5% in stage aziendali (contro il 36,4% della scorsa analisi).

E' interessante notare come l'occupabilità sia nuovamente salita rispetto allo scorso anno a conferma dell'allargamento delle attività delle farmacie e la conseguente necessità di farmacisti e del buon andamento dell'industria farmaceutica in Italia e specificatamente in Abruzzo.

Del lavoro raggiunto, il 26,2% (contro il 26,8%, 22,9%, 14,0% e 23,8% delle analisi precedenti) è attraverso un contratto a tempo indeterminato dopo 1 anno dalla laurea, percentuale che sale addirittura a 40,5% (contro il 69,0%, 30,6%, 56,6% e 56,4% delle analisi precedenti) a 3 anni dalla laurea. Il 73,8% degli intervistati dopo 1 anno dalla laurea riferisce di utilizzare nel lavoro in misura elevata le competenze acquisite con la Laurea contro il 58,5%, 51,4%, 55,5%, 66,7%, 75,0%, 51,9% e 43,8% delle analisi precedenti.

Risulta che l'11,9% degli occupati si è trasferito al nord (contro il 19,5%, 22,9%, 16,3%, 14,3% e 20,0% delle analisi precedenti) e, come lo scorso anno, nessuno all'estero (contro il 2,9%, 2,3%, 4,8% e 5,0% degli anni precedenti) ad un anno dalla laurea, a testimonianza della necessità di laureati in CTF in Italia. A 3 anni dalla laurea il 24,3% (contro il 13,8% , 0%, 13,2%, 2,6% ed il 33,3% degli anni precedenti) si è trasferito al nord, il 5,4% all'estero contro il 6,9%, 5,6%, 5,1% e 7,5% delle analisi precedenti. Questo potrebbe testimoniare una scarsa soddisfazione del lavoro intrapreso subito dopo la laurea.

Proprio per cercare di entrare nel merito delle opportunità che il laureato di CTF può avere sul territorio e quindi indirizzarlo meglio verso le proprie inclinazioni sono stati organizzati incontri di orientamento in itinere e placement con farmacisti, laureati recenti nei giorni 15 e 22 maggio 2026 e tra il 5 e 15 maggio 2026 4 incontri presso la farmacia ospedaliera. Tali incontri verranno riproposti nei prossimi anni.

Circa i dati relativi alla media del guadagno mensile netto, il laureato in CTF, percepisce 1377,00 euro ad 1 anno e 1617,00 euro a 3 anni dalla laurea contro i valori di 1461,00, 1449,00, 1357,00, 1464,00 e 1351,00 euro e 1828,00, 1611,00, 1616,00, 1540,00 e 1428,00 euro, rispettivamente, delle indagini precedenti. Si nota quindi una riduzione della retribuzione mentre lo scorso anno si era ravvisato un aumento della stessa soprattutto a tre anni dalla laurea. Tale differenza potrebbe però essere legata anche al fatto che vengono dall'indagine del 2022 considerate anche le attività di formazione retribuite. La differenza di salario tra uomini e donne si percepisce ancora, ed è pari a 6% ad un anno dalla laurea. Si annulla però (con un incremento del 3%) a 3 anni dalla laurea.

D'altronde questo dato non altera significativamente la soddisfazione dei laureati che, in una scala da 1 a 10, indicano una soddisfazione per il lavoro svolto a 1 anno dalla Laurea pari a 7,7, e 7,4 dopo 3 anni dalla laurea in leggero aumento rispetto alle analisi precedenti (7,4 e 7,5 nel 2024, 7,7 e 8,3 del 2023, 7,8 e 8,1 del 2022, 7,7 e 7,9 del 2021 e 8 e 8,3 nel 2020) ma in linea coi dati nazionali della stessa classe di laurea (7,5 e 7,6 rispettivamente).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Quadro aggiornato Efficacia esterna SUA 2026 dopo monitoraggio PQA.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sono previsti per gli studenti stage formativi presso enti, ospedali, aziende sanitarie, farmaceutiche e alimentari locali e nazionali, laboratori di analisi cliniche ed ambientali al fine di acquisire crediti integrativi, nonché frequenze annuali per la preparazione di tesi sperimentali. Negli ultimi anni, la disponibilità delle aziende di settore, regionali ed extraregionali, si è ampiamente intensificata con numerose nuove convenzioni per lo svolgimento di tesi sperimentali e tirocini.

Nello specifico nel 2025 sono attive le convenzioni per lo svolgimento delle tesi sperimentali presso: AUSL Pescara, ASL02 Chieti; ASL04 Teramo; Azienda Ospedaliera Universitaria, AST Azienda Sanitaria Territoriale di Ascoli Piceno; Policlinico Agostino Gemelli, Roma; SASI Spa, ABOCA SPA Società Agricola; OO.RR Foggia; Novartis Siena; FIS, Fabbrica Italiana Sintetici, Dompè Farmaceutici, L'Aquila; ASREM, Campobasso; Facoltà Bioscienze Te3cnologie Agroalimentari e Ambientali, Università di Teramo; Istituto di Chimica dei Composti Organometallici CNR, Sesto Fiorentino; Università del Salento (LE); Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari e Dipartimento di Chimica "G. Ciamician" dell'Università di Bologna; Dipartimento di Scienze Biomediche, Chirurgiche, Odontoiatriche, Università di Milano; Università di Camerino; Università degli studi di Torino; ARPA Molise; Ospedale 'Casa Sollievo della Sofferenza', S. Giovanni Rotondo FG; LabAnalysis Environmental Science s.r.l., Chieti; Chiesi Farmaceutici, Parma; Coop, Bologna; Catalent Pharma Solutions, Aprilia, RM; Istituto Zooprofilattico Sperimentale Abruzzo Molise, Teramo; Istituto di metodologie Chimiche, CNR, Roma; Menarini Manufacturing logistics Services srl, L'Aquila; Pfizer Italia, Ascoli Piceno; Veridia Italia s.r.l, Città Sant'Angelo (PE); Fater spa di Pescara; Sarandrea Marco & C. Srl di Collepardo (FR); Sintal group srl di Castellalto (TE); Riserva naturale Gole di San Venanzio di Raiano (AQ), Fresenius Kabi Italia (VR); Azienda vinicola Talamonti di Loreto Aprutino (PE); DG Impianti industriali Spa di Milano; ITEL Telecomunicazioni Srl di Ruvo di Puglia (BA); Y2I di Rotella (AP); Confezioni Mario De Cecco Spa di San Giovanni Teatino (CH); Azienda ospedaliera "Cardinale G. Panico" di Tricase (LE); Safar Spa di Pescara, NEUROFARBA sez. Chimica Farmaceutica e Nutraceutica; Patheon Italia S.p.A. – Ferentino (FR); Farmacia Vernile, Sora (FR); Cogesa Spa; Aptuit Verona srl EVOTEC; Geldi spa, Guardiagrele (CH); Laboratori Effe, Scheggino (PG); olearia vinicola Orsogna; Omega ecologia sas, Manoppello; SDE Cosmetic srl, Chieti; Agenzia Lucana Sviluppo Innovazione Agricoltura ALSIA; Exo Lab Italiasrl, Avezzano; Ambientale srl, Lecce; Cia Lab srl, Ascoli Piceno; Kaaral srl, San Salvo; Glaxo, Sinea; IRCSS Neuromed, Pozzilli (IS); MacPets, San Salvo; Prolabin & Telefarm; NGN Healthcare New Generation Nutraceuticals srl.

Per i tirocini curriculari sono attive le convenzioni con gli Ordini dei Farmacisti delle province di Chieti e Pescara, Teramo (19/03/2025), Campobasso (12/02/2025), Vicenza (10/02/2025), Torino (29/04/2025), Foggia (20/03/2025), Potenza (27/02/2025), Viterbo (20/01/2025), Bari (12/02/2025), Mantova (16/06/2025), Lecce (12/05/2025); Farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara, Farmacia Ospedaliera - ASL Teramo (12/09/2025).

Per gli stage nel 2025 sono state attivate le convenzioni con: GREENLABGROUP Srl di Roseto degli Abruzzi (TE) (24.04.2025); VALAGRO S.P.A. di Ateesa (CH) (18.04.2025); LABORATORIO DI ANALISI CLINICHE BIOMETRON S.R.L.S. di Apricina (FG) (16.06.2025); GEL DI SPA – GUARDIAGRELE (21/05/2025).

Per i tirocini e per gli stage e' previsto un giudizio (sufficiente, buono, distinto, ottimo) espresso dal tutor relativo alle capacità e al profitto del tirocinante/stagista dimostrati durante lo svolgimento della pratica professionale.

Dalle valutazioni dei tirocini curriculari relative al 2025 i tutor farmacisti appaiono molto contenti dei tirocinanti che risultano estremamente preparati (tra molto e moltissimo) per il 97% dei tutor. Gli stessi tutor esprimono moltissima (92%) e molta soddisfazione (8%) per i risultati operativi raggiunti dai tirocinanti. I tirocinanti si sono dimostrati collaborativi in misura elevatissima (92%) o molto elevata (8%). Il tirocinante dimostra di avere conoscenze altamente adeguate per il lavoro da svolgere (valutazione tra moltissimo e molto 100%). A detta dei tutor farmacisti i tirocinanti hanno dimostrato interesse per varie attività formative con valori massimali per farmacologia, organizzazione e farmaceutica (95% la valutazione molto e moltissimo), ma sono apprezzate anche legislazione e gestione economica.

Anche i tirocinanti risultano molto soddisfatti dell'esperienza in farmacia (tra molto e moltissimo per il 73%). Ritengono la loro preparazione moltissimo o molto adeguata per il 67% con una prevalenza del molto sul moltissimo, hanno riscontrato moltissima o molta disponibilità del personale della farmacia nei loro confronti (90%) e confermano moltissimo interesse per farmacologia, farmaceutica e legislazione (superiore al 80% la valutazione molto e moltissimo).

La piena soddisfazione espressa dai tutor mette in evidenza una ottima sintonia tra la preparazione dei tirocinanti e stagisti e le esigenze del territorio che si auspica possa permanere nel tempo. Il CdS si propone comunque di inerire nel sito di CdS, a disposizione degli studenti, un elenco delle aziende disponibili ad avviare dei percorsi di stage.

Verranno e sono stati organizzati numerosi convegni ed incontri dedicati con le aziende di settore anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti (vedi orientamento in itinere e accompagnamento al lavoro)

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/didattica/ctf/assicurazione-di-qualita-del-cds>

Pdf inserito: [Quadro Monitoraggio Risultati Valutazione tutor tirocinio e stage.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>
<https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Presidente del CdS coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di assicurazione qualità, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ, aggiorna periodicamente il Consiglio di CdS sull'andamento dell'AQ.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ), che funge anche da gruppo del riesame, è costituito da:

- Antonella Fontana (Responsabile)
- Giustino Orlando (Componente)
- Ivana Cacciatore (Componente)
- Alex Montanari (studente)

svolge i seguenti compiti:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori (dati SMA e Alma Laurea) finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- la redazione delle schede di monitoraggio annuale (SMA) e del rapporto di riesame ciclico (RCR) che presenta al consiglio di CdS
- l'evidenziazione dei punti di forza e debolezza e le opportunità di miglioramento per il CdS

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio di CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio: discute e approva la SMA ed il Rapporto di Riesame ciclico; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS ed è referente per le proposte avanzate dalla Commissione paritetica Docenti studenti e dal GAQ.

Il Presidente del CdS coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di assicurazione qualità, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ, aggiorna periodicamente il Consiglio di CdS sull'andamento dell'AQ.

Il Gruppo di gestione AQ [GAQ / Gruppo di Riesame (GAQ)], che funge anche da gruppo del riesame, è costituito da:

- Antonella Fontana (Responsabile)
- Giustino Orlando (Componente)
- Ivana Cacciatore (Componente)
- Alex Montanari (studente)

svolge i seguenti compiti:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori (dati SMA e Alma Laurea) finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- la redazione delle schede di monitoraggio annuale (SMA) e del rapporto di riesame ciclico (RCR) che presenta al consiglio di CdS
- l'evidenziazione dei punti di forza e debolezza e le opportunità di miglioramento per il CdS

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio di CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio: discute e approva la SMA ed il Rapporto di Riesame ciclico; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS ed è referente per le proposte avanzate dalla Commissione paritetica Docenti studenti e dal GAQ.

Il Referente di AQ Dipartimentale, ReAQD, è il prof. Nazzareno Re.

La Commissione qualità del Dipartimento, presieduta dalla prof. Cristina Maccallini è composta dai prof. Laura De Lellis e Annalisa Chiavaroli, si occupa dell'assicurazione di qualità del Dipartimento.

La Commissione paritetica di Dipartimento, nominata con DR 1578/2025 prot. 0085376 del 28/10/2025 per il triennio 2025/2028, ed integrata con DR 1888/2025 prot. 0098658 del 4/12/2025, è composta da:

- Prof. Simone Carradori (presidente)
- Prof. Pietro Di Profio
- Prof. Lucia Recinella
- Prof. Mara Di Giulio
- Alex Montanari per CTF
- Jacopo Innocente per Farmacia
- Gaia Ciccarelli per TESTA
- Giovanni Antonio Pagliari per SteCOS

svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Riesame annuale

Dal 2017 non esiste più il rapporto del riesame annuale. Esso è stato sostituito con una scheda più agile di monitoraggio. E' prevista però una scheda più completa di riesame ciclico che deve essere compilata ogni qualvolta si operi una variazione di ordinamento o, più in generale, se si ritiene utile una riflessione interna sul grado di realizzazione dei requisiti di qualità previsti dalle Linee guida di ANVUR per l'accreditamento dei corsi di studio o comunque con una cadenza triennale.

Documenti di Assicurazione della Qualità