

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Farmacia (IdSua:1633039)
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.farmacia.unich.it/farmacia
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/02/2026 - Sono presenti laboratori ad alta specializzazione - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici - Sono presenti posti di studio personalizzati - È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	CHIETI (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	A596R^2025
Utenza sostenibile	150

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	25/02/2026 09:19
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOLLICA Adriano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia (Dipartimento Legge 240) - ID: 14752
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	MMZLSN74 B46A488J	AMMAZZA LORSO	Alessandra	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	MRSRSO6 5B49C632E	AMOROSO	Rosa	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato confermato	1	
3.	NGLGDU73 E12C632T	ANGELINI	Guido	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	BRNLGU59 M03G482C	BRUNETTI	Luigi	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PO - Professore Ordinario	0,5	
5.	CMPCST73 S44G438F	CAMPEST RE	Cristina	CHEM-07/A	03/CHEM-07	RU - Ricercatore confermato	1	
6.	CRRSMN7 8C09E958X	CARRADO RI	Simone	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
7.	CLECRS79 L09C352T	CELIA	Christian	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
8.	CLTCCL69 S61G478B	COLETTI	Cecilia	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PA - Professore Associato confermato	0,5	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	DFLBBR72 E61C632P	DE FILIPPIS	Barbara	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
10.	DLLLRA76 P70G482Z	DE LELLIS	Laura	MEDS-02/A	06/MEDS-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
11.	DGCVVN75 L47G482H	DI GIACOMO	Viviana	BIOS-12/A	05/BIOS-12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
12.	DGLMRA80 P50G482P	DI GIULIO	Mara	MEDS-03/A	06/MEDS-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
13.	DMRLSU63 D61B526C	DI MARZIO	Luisa	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
14.	DSTNTN64 T09F690H	DI STEFANO	Antonio	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PO - Professore Ordinario	0,5	
15.	PFNFNC70 B24G478U	EPIFANO	Francesco	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
16.	FRRVCN85 M27G482K	FERRONE	Vincenzo	CHEM-01/A	03/CHEM-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	0,5	
17.	FLLSFN60 T58D969U	FULLE	Stefania	BIOS-06/A	05/BIOS-06	PO - Professore Ordinario	1	
18.	GSBCRL75 P62C632L	GASBARRI	Carla	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
19.	GNVSVT79 T27L113H	GENOVES E	Salvatore	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
20.	GMPLTZ75 D65C632X	GIAMPIET RO	Letizia	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
21.	LCTMCL79 R07G916M	LOCATELLI	Marcello	CHEM-01/A	03/CHEM-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
22.	MRNLSI86 M66C632T	MARINELLI	Lisa	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
23.	MRRLSN74 T28G482H	MARRONE	Alessandro	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
24.	MNGLGU7 2T01G478K	MENGHINI	Luigi	BIOS-01/D	05/BIOS-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
25.	MLLDRN77 M23D972O	MOLLI CA	Adriano	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
26.	PTRNTN68 L66B619A	PATRUNO	Antonia	BIOS-10/A	05/BIOS-10	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
27.	RNCMRZ7 3T27G482 W	RONCI	Maurizio	BIOS-07/A	05/BIOS-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
28.	VSCSRN76 A45G482L	VESCHI	Serena	MEDS-02/A	06/MEDS-02	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	0,5	
29.	ZPPFPP73 D25H501W	ZAPPASOD I	Filippo	PHYS-06/A	02/PHYS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Tipologia Tutor: DIDATTICO

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
---------	------	-------	----------------

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Ciavarella	Stefania	stefania.ciavarella@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Genovesi	gianluca	gianluca.genovesi@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Gentile	giulia	giulia.gentile@phd.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Iacovozzi	Damiano	damiano.iacovozzi@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marchetti	Lorenzo	lorenzo.marchetti@phd.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Petrucchi	Giulia	giulia.petrucchi001@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
centulio	angelica pia	angelicapia.centulio.studenti@unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
d'ingiullo	sara	sara.dingiullo001@phd.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
savini	alessia	alessia.savini001@phd.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BRUNETTI	Luigi		Docente di ruolo
CAMPESTRE	Cristina		Docente di ruolo
COLETTI	Cecilia		Docente di ruolo
GASBARRI	Carla		Docente di ruolo
MACCALLINI	Cristina		Docente di ruolo
MARINACCIO	Lorenza	marinaccio.lorenza@unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARRONE	Alessandro		Docente di ruolo
MENGHINI	Luigi		Docente di ruolo
MOLLIKA	Adriano		Docente di ruolo
ORLANDO	Giustino		Docente di ruolo
PATRUNO	Antonia		Docente di ruolo
ZAPPASODI	Filippo		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMMAZZALORSO	ALESSANDRA
LOCATELLI	MARCELLO
MOLLIKA	ADRIANO
MOUATAMID	YOUSRA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
De Laurentiis	Eleonora Mariarosa	eleonoramariarosa.delaurentiis@studenti.unich.it
Innocente	Jacopo	jacopo.innocente@studenti.unich.it
De Marchi	Gabriele	gabriele.demarchi@studenti.unich.it
Orlandi	Samuele	samuele.orlandi@studenti.unich.it
di Muzio	Giada	giana.dimuzio001@studenti.unich.it
carano	francesca	francesca.carano@studenti.unich.it
cusenza	FRANCESCA	francesca.cusenza@studenti.unich.it
Mouatamid	Yousra	yousra.mouatamid@studenti.unich.it
Nocera	Marika	marika.nocera@studenti.unich.it
Mattera	giulia	giulia.mattera@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Le laureate e i laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di Farmacista presso farmacia aperte al pubblico e farmacie ospedaliere. Essi operano inoltre, quale esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, nutraceutici ed integratori, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, fitofarmaci, antiparassitari ecc.), nei relativi settori, ed a occupare posizioni di responsabilità nella ricerca, sviluppo, produzione, controllo, dispensazione e vigilanza post-marketing dei medicinali, dei diagnostici e dei prodotti per la salute in industrie farmaceutiche, cosmetiche, nutraceutiche, dietetiche e alimentari, laboratori di analisi pubblici e privati, enti pubblici e privati di controllo e vigilanza, aziende produttrici di dispositivi medici e presidi medico-chirurgici, nonché presso centri di ricerca, università ed enti di formazione. In tali contesti le laureate e i laureati svolgono, in funzione del ruolo ricoperto, attività professionali, tecniche e di responsabilità coerenti con il profilo di esperti del farmaco e dei prodotti per la salute. Con il conseguimento della Laurea Magistrale e della relativa abilitazione professionale, spendibili in ambito Europeo, il laureato della classe svolge, ai sensi della direttiva 85/432/CEE e successive modifiche introdotte dalle Direttive 2005/36/CE 2013/55/CE e della Legge n. 163/2021, la professione di Farmacista ed è autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali: - preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria; - controllo dei medicinali nei laboratori pubblici o privati; - immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; - preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e ospedaliere; - diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici, nutrizionali ed erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; - formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; - produzione di fitofarmaci e di antiparassitari; - analisi e controllo delle caratteristiche chimico-fisiche e igieniche di acque minerali; - analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici; - produzione e controllo di dispositivi sanitari e di presidi medico-chirurgici; - trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico. Il profilo professionale di Farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario. In analogia ai processi formativi di altri paesi europei e, tenuto conto dell'insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo biologico e farmaceutico che permettono ai laureati in Farmacia di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme codificate nelle farmacopee, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce anche una preparazione scientifica adeguata per operare nell'ambito dell'industria farmaceutica. La laurea magistrale in Farmacia, inoltre, può essere spesa nella ricerca pubblica o privata, permettendo l'acquisizione di posizioni accademiche nelle scienze biologiche e chimico-farmaceutiche. La laurea magistrale in Farmacia consente, previo conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento secondo la normativa vigente, l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado nelle classi di concorso dell'area scientifico-tecnologica e sanitaria (A-15, A-31, A-34, A-50, A-60), coerentemente con il piano di studi seguito. Il laureato in Farmacia può inoltre accedere a dottorati di ricerca, master di secondo livello e scuole di specializzazione, inoltre dopo aver conseguito il Diploma di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera o equipollente, di durata quadriennale, può operare nelle strutture sanitarie ospedaliere e territoriali. Sono previsti 5 curricula che si differenziano tra loro per perseguire maggiormente alcuni obiettivi rispetto ad altri, e per approfondire particolarmente alcuni aspetti della professione. In ogni caso, la formazione enfatizza gli aspetti metodologici atti ad evitare l'obsolescenza delle competenze acquisite. In osservanza alle direttive Europee, il corso di laurea magistrale in Farmacia ha la durata di cinque anni, e comprende un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico, o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale (classe LM-13. R) abilita all'esercizio della professione di farmacista. Il laureato in Farmacia ha inoltre la possibilità, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla 'sezione A' dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali analisi chimiche rivolte alla determinazione di analiti di varia natura. <https://www.farmacia.unich.it/farmacia>

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Facoltà se si mantenesse l'anomalo numero di immatricolati registrato nell'ultimo triennio. Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il giorno 15 del mese di gennaio 2010 si è riunito, su convocazione del Rettore, il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per l'adeguamento alla normativa prevista dal D.M. 270 del 31/10/2004 dei corsi di laurea preesistenti (D.M. 509). Il Preside dell'all'epoca Facoltà di Farmacia fa presente, nel rispetto dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04, di aver preliminarmente ed ampiamente illustrato ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara il nuovo ordinamento, che essi hanno condiviso totalmente. Il Comitato di Consultazione ha preso in esame quanto riferito dal Preside, in particolare, gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali previsti dalla direttiva 85/432/CEE. Il rinnovamento costante che caratterizza il settore farmaceutico ha reso indispensabili confronti, a livello nazionale, tra le organizzazioni professionali e la Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia, oggi Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale, al fine di adeguare i contenuti formativi dei CdS della Classe LM-13 alle richieste delle professioni e del mondo del lavoro (Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale :Roma, 17 novembre 2014; Roma, 29 aprile 2016, cui ha partecipato il Presidente del Corso di Studio in Farmacia; Bari, 11 luglio 2016 cui hanno partecipato i Presidenti del C.d.S. in Farmacia e CTF). In quest'ottica, il 27 ottobre 2016, per iniziativa del Direttore del Dipartimento di Farmacia, si è ripresa una consultazione con i Presidenti degli Ordini Provinciali dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i con i Direttori e i loro collaboratori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti (SS. Annunziata) e Pescara (S. Spirito), cui hanno preso parte anche i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF. Tali consultazioni hanno permesso di: ottenere informazioni sulla validità della formazione impartita agli studenti nel Corso di Studio in Farmacia; recepire eventuali suggerimenti che potrebbero apportare benefici ai futuri professionisti; avere un parere sul nuovo piano di studio unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale. La proposta di sottoporre al Consiglio degli Ordini, al fine di ottenere un feedback più ampio almeno dai farmacisti delle province di Chieti e Pescara, l'attivazione per il CdS in Farmacia di più curricula formativi è stata recepita con entusiasmo, in quanto in linea con il decreto attuativo 153/2009 con il quale si delinea il nuovo ruolo del Farmacista all'interno del SSN. Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici indirizzi, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Essi sono: Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia e sono meglio dettagliati nella sezione successiva tra gli obiettivi. Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi. Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e Fitoterapia.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:
Presidente del Corso di Studio in Farmacia

Organizzazioni consultate periodicamente con scadenza annuale:
Ordini dei Farmacisti delle Province di Chieti, Pescara, L'Aquila e Teramo.
Farmacie Ospedaliere delle ASL di Chieti e Pescara

Ad oggi non è stato preso in considerazione un comitato di indirizzo perché, alle consultazioni cui hanno partecipato i Presidenti degli Ordini dei farmacisti e i Direttori delle farmacie ospedaliere summenzionate (o loro delegati) hanno fatto seguito riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS che hanno proposto misure di adeguamento alle richieste pervenute dalle parti sociali, successivamente presentate in Consiglio di CdS. Questo tipo di organizzazione ha permesso di venire incontro alle esigenze del territorio. Fino ad ora questo tipo di consultazione ha dato i suoi frutti, permesso di mantenere un'elevata soddisfazione sia da parte delle parti sociali che degli studenti.

Dettaglio delle consultazioni a partire dall' a.a. 2022-23 ad oggi. Nell' allegato sono riportati i verbali delle consultazioni dall' a.a. 2018-19.

Il 25.03.22, si sono riuniti, con modalità telematica, su convocazione del Prof. Antonio Di Stefano, Presidente della Commissione per il Tirocinio Professionale, i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti delle province di Chieti, Teramo, Pescara rispettivamente dott. Livio Antenucci, Silvio Di Giuseppe e Domenico Russo, il Direttore del Dipartimento di Farmacia Prof. Amelia Cataldi, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF rispettivamente Proff. Luigi Brunetti e Antonella Fontana, il Prof. Salvatore Genovese e l'assistente amministrativo Cinzia Molino, per discutere sulla Legge n.163/2021 in materia di titoli universitari abilitanti e successivi decreti attuativi in fase di emanazione.

Il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia de L'Aquila risulta assente giustificato.

Prende la parola il Prof. Antonio Di Stefano che riepiloga le disposizioni della Legge n.163/2021 e introduce i contenuti dei due decreti attuativi della stessa, in fase di emanazione, relativi: il primo alle modalità di adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale a quella delle classi di laurea professionalizzante; il secondo alle modalità semplificate di espletamento dell'esame di abilitazione per coloro che hanno conseguito o che conseguono il titolo di studio in base ai previgenti ordinamenti didattici non abilitanti.

Nel corso della relazione sul contenuto della L.163/2021 emergono alcune criticità relative alla gestione documentale delle pratiche relative all'attivazione dei tirocini e ai controlli che la normativa impone a carico degli Ordini Professionali in particolare quelli relativi al numero dei tirocinanti accolti dalla farmacia che deve rispettare il rapporto massimo di un tirocinante ogni farmacista strutturato a tempo pieno. Durante la discussione si stabilisce, di comune accordo, la trasmissione della documentazione in forma digitale agli Ordini dei Farmacisti territorialmente competenti in modo che gli stessi tengano traccia dei tirocini attivati e delle farmacie coinvolte e di prevedere sul modulo in cui il farmacista esprime la sua disponibilità ad ospitare il tirocinante anche una dichiarazione in cui sottoscrive di essere consapevole del rapporto massimo di un tirocinante ogni farmacista strutturato a tempo pieno, stabilito dalla legge, assumendosi la responsabilità in caso di mancato rispetto della norma.

Il prof. Di Stefano continua ad illustrare il quadro normativo e, nel corso della relazione sul decreto attuativo della L.163/2021, in fase di emanazione, relativo alle modalità di adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale a quella delle classi di laurea professionalizzante, evidenzia alcuni ambiti in cui i regolamenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF sono stati meno previgenti rispetto al legislatore come, ad esempio, nello stabilire le propedeuticità allo svolgimento del tirocinio professionale che la nuova disciplina denomina "Tirocinio Pratico Valutativo" (TPV), che probabilmente necessiterà dell'acquisizione di almeno 160 CFU, il superamento di due degli esami considerati caratterizzanti e precisamente uno di Chimica farmaceutica e tossicologica SSD CHIM/08 e uno di Farmacologia SSD BIO/14 e la frequenza di un corso di Tecnologia farmaceutica SSD CHIM/09. Continuando nella relazione, il Prof. Di Stefano cita anche alcuni ambiti in cui i regolamenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF sono stati previgenti rispetto al legislatore come, ad esempio, nel prevedere un esame di tirocinio che la nuova disciplina definisce "Prova Pratica Valutativa" (PPV) per 30 CFU e una Commissione per il tirocinio professionale cui partecipano docenti e professionisti (3 docenti SSD CHIM/09, CHIM/08 e BIO/14 e 2 professionisti Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e Teramo o loro delegati) sebbene non in composizione paritetica come dispone la nuova norma. Proprio in riferimento a quest'ultima, il prof. Di Stefano propone di renderla tale integrandola con un altro professionista; dà la sua disponibilità il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara. Il Prof. Di Stefano continua sottolineando come solo gli studenti che superano la PPV potranno

accedere alla discussione della tesi di laurea la cui Commissione giudicatrice, che dovrà essere integrata da uno o due professionisti designati dall'Ordine Professionale, conferirà il titolo abilitante. A questo proposito i Presidenti degli Ordini chiedono ai Presidenti di Corso di Studio, per ottimizzare i costi e i tempi di lavoro, di prevedere un numero di candidati maggiore per ogni seduta in modo tale da prevedere un numero ridotto di sedute sebbene di durata maggiore, i Presidenti di Corso accolgono l'istanza.

In conclusione, il Prof. Di Stefano illustra brevemente il contenuto del decreto attuativo della L.163/2021, in fase di emanazione, relativo alle modalità semplificate di espletamento dell'esame di abilitazione per coloro che hanno conseguito o che conseguono il titolo di studio in base ai previgenti ordinamenti didattici non abilitanti. Per questi studenti sarà previsto un Esame di Stato semplificato rispetto a quello attualmente in essere che prevede un'unica prova orale diretta ad accertare la preparazione e le competenze professionali del candidato in particolare negli ambiti della deontologia professionale; della conduzione e svolgimento del servizio farmaceutico; della somministrazione, dispensazione, conservazione e preparazione dei medicinali; delle prestazioni erogate nell'ambito del SSN; dell'informazione ed educazione sanitaria della popolazione; della gestione imprenditoriale della farmacia e di tutti i servizi previsti dalla normativa vigente. A partire dal 2026 non sarà più il Ministero a stabilire la data degli Esami di Stato ma sarà l'Ateneo, su istanza del laureato, ad inserirlo nell'ambito di una PPV.

Il 10.11.22, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere dei necessari adeguamenti nell'ordinamento dei Corsi di Studi in conformità con i D.L. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022.

Sono intervenuti i proff. Luigi Brunetti (Presidente del CdL in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdL in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Adriano Mollica (Ordinario di chimica farmaceutica), e i dottori Livio Antenucci (Presidente Ordine dei Farmacisti di Chieti), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Francesco de Vita (Direttore della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). Ha partecipato in collegamento telematico via Microsoft teams il dr. Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo).

La Prof. Antonella Fontana ha riassunto brevemente le caratteristiche dei 2 decreti anzidetti che prevedono l'introduzione della laurea abilitante e il riordino della classe del corso di laurea magistrale a ciclo unico in "Farmacia e farmacia industriale".

Per quanto riguarda la laurea abilitante, le modifiche da introdurre saranno minime, essendo già gli attuali regolamenti dei CdL in Farmacia e CTF sostanzialmente conformi alle caratteristiche del Tirocinio pratico valutativo (TPV) introdotto dal nuovo decreto.

Per quanto riguarda le modifiche di ordinamento della classe di laurea sono state illustrate le linee generali di riordino delle attività formative di base e caratterizzanti previste dal DM 1147.

Quindi la prof. Fontana ha presentato alcune linee generali che potrebbero portare ad un progetto di modifica dell'offerta formativa per il CdL in CTF. Quindi è intervenuto il prof. Brunetti, che nell'ottica di venire incontro alle indicazioni provenienti dal DM 1147 e nello stesso tempo di differenziare l'Offerta formativa del CdL in Farmacia verso un ambito maggiormente biomedico rispetto al CdL in CTF, ha presentato le linee generali di un progetto di riordino del CdL in Farmacia, che prevede una trasformazione degli attuali Profili professionalizzanti, che comprendono unicamente insegnamenti a scelta, in curricula che prevedono insegnamenti obbligatori al 5° anno, in maniera da favorire un'ideale caratterizzazione professionale del laureato in farmacia che assecondi le sue inclinazioni personali e le esigenze del mondo del lavoro. In particolare, il curriculum Pharmaceutical care si caratterizzerebbe per un insegnamento fondamentale relativo alle patologie e ai farmaci di automedicazione. Il curriculum Sperimentale, rivolto ai laureandi che hanno interesse verso la ricerca, avrebbe un insegnamento fondamentale riguardante la valutazione biologica dei farmaci. Il curriculum Cosmesi funzionale comprenderebbe un insegnamento fondamentale rivolto alla formulazione e stabilità microbiologica dei prodotti cosmetici. Il curriculum Nutrizione e alimenti comprenderebbe un insegnamento fondamentale rivolto alla composizione e sicurezza degli alimenti. Il curriculum Fitoterapia approfondirebbe, con un insegnamento fondamentale, gli aspetti di botanica farmaceutica e farmacologia delle sostanze vegetali. Inoltre, con l'occasione delle modifiche di ordinamento, si potrebbe accogliere la richiesta pervenuta in precedenti riunioni da parte dei rappresentanti del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, volta ad anticipare dal 5° al 4° anno l'insegnamento di Legislazione farmaceutica, in maniera da avere idonee concrescenze durante l'attività di tirocinio professionale, di solito effettuata sin dal 4° anno.

Ha preso la parola il dr. Russo il quale, nell'apprezzare la caratterizzazione professionale dei profili, sottolinea la necessità di approfondire gli aspetti medico-diagnostici della formazione professionale piuttosto che quelli chimici.

Il dr. Antonucci sottolinea che la maggiore differenziazione nell'offerta formativa dei laureati in CTF e Farmacia potrebbe rendere il laureato in CTF meno idoneo alla professione del farmacista. Interviene la prof. Fontana che sottolinea come la creazione di un tirocinio pratico valutativo che prevede precise competenze dovrebbe comunque assicurare, anche per il laureato in CTF, una preparazione sufficiente a svolgere la professione di farmacista. Il dr. Di Giuseppe sottolinea la necessità di formare il farmacista verso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, permettergli di avere competenze per favorire l'aderenza alle terapie farmacologiche, e la consulenza alla persona sana. Riferisce per questo di avere preso parte alla Conferenza delle regioni dei Delegati regionali della Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani (FOFI) e che avrà cura di inviare ai docenti del Dipartimento la documentazione sulla riforma delle classi di laurea LM-13 e l'atto di indirizzo sui piani di studio in Farmacia e CTF predisposto dalla FOFI.

Il dr. De Vita sottolinea come, a livello ospedaliero, sia necessaria una figura che associ maggiormente l'aspetto chimico-laboratorio a quello di assistenza al paziente e medico-diagnostico.

Il dr. Santoleri sottolinea che sarebbe apprezzabile poter avviare a presso l'Ateneo una scuola di specializzazione in Farmacia Ospedaliera e il prof. Brunetti ricorda che comunque dall'Università de L'Aquila escono specializzati in Farmacologia che possono operare nella Farmacia Ospedaliera. I due presidenti dei CdL hanno assicurato che avrebbero lavorato in modo da armonizzare nell'offerta formativa le esigenze manifestate nel corso della riunione, compatibilmente con i CFU disponibili e rimanendo negli ambiti previsti dalla classe di laurea LM-13.

Il 16 novembre 2023, alle ore 15.30 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali dell'ordine professionale dei farmacisti, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Regolamento del Tirocinio pratico valutativo
2. Offerta formativa 2024-2025 per i CdL in Farmacia e CTF

Sono presenti i proff. Luigi Brunetti (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdL in CTF), Adriano Mollica (Presidente del CdL in Farmacia) Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Christian Celia docente di Tecnologia farmaceutica e i dottori Livio Antenucci (Presidente Ordine dei Farmacisti di Chieti), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Alberto Costantini (Direttore della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Concetta Matera (Responsabile unità operativa della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto), Patrizia Ciarcelluti (Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). È assente giustificato il dr. Giorgio Leone (Delegato dell'Ordine dei Farmacisti de L'Aquila).

1. Regolamento del Tirocinio pratico valutativo

Aprè la discussione il Prof. Brunetti che riassume i principi generali che hanno portato ad una bozza di Regolamento del tirocinio pratico valutativo (TPV), redatta dal Direttore del Dipartimento e dai Presidenti di CdL in Farmacia e CTF, in stretta osservanza dei D.L. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022, del Protocollo firmato tra la Conferenza dei rettori delle università italiane (CRUI) e la Federazione degli ordini dei farmacisti italiani (FOFI), precedentemente inviato per email a tutti i partecipanti alla riunione e allegato al presente verbale (all. Nuovo regolamento TPV_rev).

Si aprè discussione e vengono evidenziati alcuni punti che richiedono approfondimenti e/o revisioni: attivazione del registro elettronico del TPV, previsto dal regolamento, ma di fatto non ancora disponibile, numerosità dei componenti la Commissione per il TPV, nomina della stessa, rilegibilità dei suoi componenti).

In particolare il dr. Di Giuseppe dichiara: "Gentilissimi professori, dopo l'introduzione da parte del Prof. Brunetti ritengo necessario, a nome dei Presidenti degli Ordini analizzare insieme con tutti voi la bozza di convenzione-regolamento del T.P.V. che abbiamo ricevuto, attraverso la sua integrale lettura in quanto riteniamo che la bozza di convenzione-regolamento ricevuta con le modifiche e le integrazioni apportate dalla Direzione del Dipartimento di Farmacia non è congrua rispetto ai contenuti del protocollo del T.P.V. così come invece approvato tra la Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI) e la Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani.

In particolare chiediamo di inserire all'inizio della bozza del regolamento i tre punti contenuti nella premessa del protocollo del T.P.V. in quanto essenziali perché riportano espressamente che il Protocollo specifica e integra gli ambiti dei contenuti minimi ineludibili relativi alle attività tecnico-professionali e pratico-operative del T.P.V., inoltre definisce le modalità di attivazione, di svolgimento e di valutazione del T.P.V., cui deve fare riferimento la specifica convenzione stipulata dall'Ateneo e dagli Ordini Professionali dei Farmacisti e sostituisce convenzioni/regolamenti finora esistenti e sottoscritti dagli Atenei e dagli Ordini provinciali.

Inoltre, nel rispetto del Protocollo del T.P.V., chiediamo di annullare nel seguente modo, le modifiche sono state apportate dalla Direzione nella bozza di proposta del regolamento:

- all'articolo 2: la cancellazione del punto 3 (in quanto già contenuto nell'articolo 15);
- all'articolo 13 sostituire con:

o al punto 1 "la commissione è composta di 8 membri (4 più 4), 4 docenti universitari di cui uno individuato come Presidente; 4 farmacisti, con almeno 5 anni di iscrizione all'albo, designati dagli Ordini professionali";

o al punto 3 "la commissione rimane in carica per 3 anni. Eventuali conflitti di interesse saranno risolti iuxta casus in base ai regolamenti vigenti negli Atenei";

- all'articolo 17: l'eliminazione dell'articolo in quanto non presente all'interno del protocollo del T.P.V. e in contrasto con le premesse del protocollo stesso.

Quindi alla luce delle diverse criticità emerse all'interno della bozza di regolamento così come proposto dal Dipartimento, chiediamo, come rappresentanti degli Ordini dei Farmacisti, di modificare la suddetta bozza con le osservazioni da noi riportate, per discuterne in una successiva riunione, anche in considerazione che ad oggi la piattaforma per la gestione del Diario elettronico non è ancora attiva e siamo ancora in attesa del programma di formazione a distanza (FAD) per la figura del Tutor professionale che la Federazione degli Ordini ha in fase di definizione".

I referenti del Dipartimento terranno conto delle osservazioni emerse nel corso delle riunioni per le necessarie modifiche della bozza di Regolamento.

Alle ore 16.30 lasciano la riunione i dottori Alberto Costantini, Concetta Matera e Patrizia Ciarcelluti

2. Offerta formativa 2024-2025 per i CdL in Farmacia e CTF

Apri la discussione la prof. Fontana che richiama i principi ispiratori che hanno portato a proporre le modifiche dell'Offerta formativa erogata fino all'AA 2023-2024, in particolare in relazione alla necessità di conformare la stessa ai dettami previsti dai predetti D.L. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022, anche differenziando maggiormente i due CdL del Dipartimento, CTF in senso più chimico-farmaceutico e Farmacia in senso più biomedico.

Bozze delle proposte per i due CdL, precedentemente inviate per email a tutti partecipanti alla riunione e allegate al presente verbale vengono distintamente prese in esame (all. Bozza offerta formativa_Farmacia_ottobre_23; Bozza offerta formativa_CTF_ottobre_23)

La prof. Fontana riassume le caratteristiche della nuova Offerta per CTF, che prevede nell'ultimo anno di corso un percorso curriculare in cui sono state inseriti 4 curricula che racchiudono insegnamenti di settori disciplinari richiesti dai rappresentanti in base ai dettami del D.M. 1147 del 10.10.2022 che prevede appunto la presenza di SECS-P/07 e CHIM/10. La professoressa giustifica la scelta considerando che tale inserimento permette agli studenti di affinare il loro curriculum scegliendo il percorso curriculare che è loro più affine.

Il prof. Adriano Mollica riassume le caratteristiche della nuova Offerta per Farmacia, in cui si è tentato di inserire discipline quanto più attinenti alla professione del farmacista secondo le richieste formulate dai rappresentanti degli ordini, tenendo anche presenti i vincoli imposti dal D.M. 1147 del 10.10.2022 che prevede la presenza di marketing e chimica degli alimenti come esami caratterizzanti. Nell'offerta formativa attuale, entrambi gli esami sono presenti come esami a scelta dello studente ed inseriti nell'ultimo anno di corso all'interno dei percorsi formativi a scelta dello studente. Nella bozza di offerta formativa 2024-2025 presentata, entrambi gli esami sono presenti come esami fondamentali di specifici Curricula a scelta dello studente ed inseriti nell'ultimo anno di corso all'interno dei 5 diversi Curricula a scelta dello studente.

Si apre la discussione nel corso della quale i dr. Di Giuseppe e Antonucci fanno rilevare che sarebbe più opportuno che insegnamenti ritenuti essenziali nel D.M. 1147 del 10.10.2022 per la formazione del farmacista, quali Chimica degli alimenti e Marketing siano inseriti negli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti, piuttosto che inseriti solo nei percorsi curriculari, e quindi non necessariamente somministrati a tutti gli studenti.

Emerge anche la necessità di modificare opportunamente i programmi di studio di esami già previsti nel percorso formativo per adeguarli alle mutate esigenze del mercato farmaceutico.

Prende la parola il Prof. Antonio Di Stefano che mette in evidenza l'insufficienza dei crediti attribuiti al CdS di Farmacia alle Discipline tecnologiche normative e economico-aziendali ai fini dell'ottenimento di un prospetto formativo equilibrato e coerente con la L. 1147 del 2022 di riforma del corso di studi. I 21 CFU rappresentano il più basso valore a livello nazionale con una carenza di almeno 10 crediti se correlato al minimo attribuito in altri atenei. La conseguenza è una inadeguata formazione dei futuri farmacisti in ambito normativo, socio-economico e tecnologico.

I docenti del Dipartimento prendono nota dei suggerimenti emersi e propongono di riaggiornare di conseguenza le due Offerte formative per i CdS in Farmacia e CTF, per discuterle in una successiva riunione.

La riunione si conclude alle h. 17.45.

Verbale della riunione tra i Responsabili dei Corsi di Laurea in Farmacia e CTF e i referenti degli ordini Professionali di Chieti e Pescara e i Direttori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti e Pescara del 21 Marzo 2025

Il 21 Marzo 2025, alle ore 14.30 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia e dei Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali dell'ordine professionale dei farmacisti e con i direttori delle farmacie ospedaliere di riferimento, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Monitoraggio Offerta formativa per i CdL in Farmacia e CTF ed andamento dell'esame di TPV
2. Tirocinio pratico valutativo: Attivazione della piattaforma online, aggiornamenti

Sono presenti: il Dr. Mario Teodori in rappresentanza dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara delegato del Presidente Dr. D. Russo, il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti Dr. Livio Antenucci, il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Pescara Dr. Alberto Costantini e il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Chieti Dr. Fiorenzo Santoleri, il Prof. Luigi Brunetti Direttore del Dipartimento di Farmacia, il Prof. Giustino Orlando delegato del Presidente del CdS di CTF Prof.ssa Antonella Fontana, il Prof. Adriano Mollica Presidente del CdS di Farmacia, e la Prof.ssa Luisa di Marzio, componente della commissione PPV.

1. Monitoraggio Offerta formativa per i CdL in Farmacia e CTF ed andamento dell'esame di TPV

Il Presidente del CdS di Farmacia prof. Adriano Mollica mostra i questionari compilati da parte dei tutor professionali e degli studenti che hanno concluso in questo a.a. il tirocinio in Farmacia. Dai dati non si osservano particolari criticità, ma anzi ne viene rilevato un giudizio estremamente positivo sia da parte dei tutor professionali che degli studenti. Alcuni studenti nella risposta aperta hanno richiesto che vengano trattati in maniera più approfondita argomenti quali il software gestionale, la gestione economica della farmacia, le preparazioni galeniche. Relativamente alle pregresse

conoscenze in ambito accademico, le giudicano idonee per svolgere il tirocinio, in alcuni casi si richiede che l'esame di Tecnologia e legislazione al terzo anno sia reso obbligatorio. A questo riguardo si ricorda che il DM del 5 luglio 2022, n. 651, il DM del 10 ottobre 2022, n. 1147, chiariscono che è sufficiente averne conseguito la firma di frequenza per poter accedere al tirocinio. Relativamente al laboratorio galenico i colleghi farmacisti presenti riferiscono che in effetti sebbene sia obbligatorio avere in farmacia uno spazio idoneo alla preparazione delle formulazioni galeniche, non tutti i colleghi farmacisti le preparano. Si conviene comunque che lo studente debba essere formato su tutti i punti previsti dal piano formativo e stabiliti dalla FOFI, anche riguardo altri argomenti come l'auto controllo HCCAP e la farmacia dei servizi. Si riscontra un forte calo del numero dei questionari compilati dagli studenti che sono solo 61, contro gli oltre 100 dello scorso anno. Il Prof. Mollica riferisce anche sull'andamento degli esami della prova pratica valutativa: in questa fase di transizione tra la laurea non abilitante e l'abilitante si sono riscontrate alcune criticità in quanto alcuni studenti avevano frequentato il tirocinio diverso tempo fa. Il Presidente riferisce che comunque la situazione si è normalizzata rapidamente e tutti gli studenti hanno aggiornato il piano formativo. Interviene il prof. Giustino Orlando, mostrando i dati di CTF, che sostanzialmente sono sovrapponibili a quelli di Farmacia e non presentano particolari criticità.

2. Tirocinio pratico valutativo: Attivazione della piattaforma online, aggiornamenti

Si passa alla discussione del secondo punto all'odg. Il Presidente dell'ordine dei farmacisti di Chieti dichiara che già con altre Università si è iniziato a utilizzare la piattaforma online messa a disposizione dalla FOFI, e quindi dovrebbe essere tutto predisposto per utilizzarla anche con nostro Ateneo. Il Direttore riferisce che la Dr. Sara Di Bonaventura è subentrata come responsabile amministrativo per la piattaforma online alla Sig.ra Cinzia Molino. Il prof. Mollica chiede di poter effettuare una prova di funzionamento con uno o più studenti già a partire dalle prossime assegnazioni. L'idea è quella di testare il sistema e confrontarsi con gli ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara per iniziare ad utilizzarla.

A parere unanime si approva la proposta.

I direttori delle farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara chiedono se sia stato compilato un modulo di convenzione per i tirocini presso le farmacie ospedaliere, il prof. Mollica lo inoltra in formato cartaceo al Dr Santoleri e via email al Dr. Costantini. Il modulo è allegato al verbale.

La prof.ssa Di Marzio, a latere della discussione ringrazia i Presidenti degli ordini dei farmacisti di Chieti e Pescara per aver consegnato il codice deontologico ai nuovi laureati al termine delle ultime sedute di laurea e loda l'iniziativa di dare lettura del "Giuramento del Farmacista" da parte dei nuovi laureandi al termine della proclamazione, auspicando che diventi prassi consolidata.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 15.30.

Il Segretario Verbalizzante Chieti, 21/3/2025

Prof. Adriano Mollica

Anno 2026

Verbale della riunione tra i Responsabili dei Corsi di Laurea in Farmacia e CTF e i referenti del mondo del lavoro in ambito farmaceutico del 10.03.26

Il giorno 10 marzo 2026, alle ore 14:30, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia e dei Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali della professione di Farmacista per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Monitoraggio immatricolazioni e problematiche del semestre filtro
2. Tirocinio pratico valutativo

Sono presenti i proff. Luigi Brunetti (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdL in CTF), Adriano Mollica (Presidente del CdL in Farmacia), Luisa Di Marzio (Componente della Commissione per il Tirocinio professionale), e i dottori Livio Antenucci (Presidente Ordine dei Farmacisti di Chieti), Domenico Russo (Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Miriam Carmen Di Staso (Direttore della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Nicola Petraghani (Delegato della Direzione della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto).

1. Monitoraggio immatricolazioni e problematiche semestre filtro

Il Prof. Brunetti apre la discussione riassumendo gli elementi principali della nuova riforma relativa all'ammissione ai corsi di Medicina e Odontoiatria. Evidenzia come l'accesso libero al semestre filtro di Medicina abbia inizialmente causato un forte calo nelle immatricolazioni ai corsi di Farmacia e CTF, ridotte a poche decine dopo l'apertura del bando. Successivamente i numeri si sono stabilizzati, raggiungendo valori comparabili agli anni precedenti:

- 85 iscritti al CdS in CTF
- 115 iscritti al CdS in Farmacia

La riduzione risulta pari al 15% per CTF e al 17% per Farmacia.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara Dipartimento di FARMACIA

Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in CTF

Segue un'ampia discussione sulle possibili cause del calo vocazionale verso la professione di Farmacista e sulla necessità di riallineare gli studenti entrati nel secondo semestre rispetto agli immatricolati del primo.

La Prof.ssa Fontana illustra gli adeguamenti apportati ai corsi del primo anno, finalizzati a rendere il più possibile sovrapponibile il primo semestre di Medicina con quello del CdL del Dipartimento di Farmacia e a facilitare il rientro degli studenti al secondo semestre. Sottolinea inoltre le difficoltà che potrebbero incontrare gli studenti provenienti dal semestre filtro, non avendo sostenuto gli esami previsti, contrariamente a quanto si prevedeva in prima istanza anche a livello ministeriale.

La Dr.ssa Di Staso propone di organizzare incontri dedicati agli studenti del primo anno per illustrare le diverse sfaccettature della professione del Farmacista, oltre alla farmacia di comunità. Ritiene che molti abbandoni tra primo e secondo anno derivino da una scarsa conoscenza degli sbocchi professionali dei corsi di Farmacia e CTF e probabilmente dalla percezione che ha lo studente del lavoro di Farmacista banconista, come un lavoro poco specializzato e poco remunerativo, a fronte di un percorso di studio invece altamente specializzato e impegnativo.

Il Prof. Mollica accoglie favorevolmente la proposta, evidenziando che spesso gli studenti acquisiscono consapevolezza delle molteplici opportunità professionali solo negli ultimi anni del corso o addirittura dopo la laurea. Propone di coinvolgere il Delegato all'Orientamento (prof.ssa Fantacuzzi) per organizzare attività condivise con i rappresentanti degli ordini e delle farmacie ospedaliere, con la partecipazione congiunta agli open day o agli incontri con le scuole superiori, integrando la presenza dei docenti del corso con la presenza di farmacisti designati dagli ordini professionali. I Presidenti degli Ordini di Chieti e Pescara esprimono piena disponibilità. Si concorda sulla necessità di far conoscere ai giovani studenti le molteplici sfaccettature della professione del Farmacista già prima dell'iscrizione e comunque agli immatricolati del I anno di corso.

La Dr.ssa Di Staso propone inoltre visite guidate ai reparti della Farmacia Ospedaliera di Pescara, per gruppi di massimo 50 studenti alla volta, al fine di far conoscere da vicino tale realtà lavorativa, particolarmente stimolante e innovativa.

Il Dott. Russo riferisce che il numero di farmacisti iscritti all'Ordine di Pescara è attualmente in lieve crescita, nonostante recenti pensionamenti e cancellazioni per motivi personali.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara Dipartimento di FARMACIA

Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in CTF

Il Dott. Antenucci sottolinea l'importanza del ruolo della farmacia nei piccoli centri, dove essa costituisce un presidio sanitario fondamentale. Evidenzia la necessità di farmacisti formati nel primo soccorso e nei principi dell'automedicazione.

I Presidenti dei CdL riferiscono che i percorsi introdotti recentemente nei corsi di laurea rispondono proprio a queste esigenze di specializzazione.

2. Tirocinio pratico valutativo

Il Prof. Mollica, Presidente della commissione per i tirocini, ricorda che l'esame PPV, in conformità alle disposizioni di legge e alle linee guida della Commissione per le Scienze Farmaceutiche, deve essere sostenuto obbligatoriamente come ultimo esame del percorso. Gli studenti possono sostenerlo circa 20 giorni prima della data di laurea prevista.

La Prof.ssa Di Marzio espone alcune criticità rilevate dalla Commissione PPV, in particolare la mancata aderenza, in alcune farmacie, al piano formativo presentato dagli studenti. Rammenta che gli argomenti previsti derivano direttamente dalla convenzione FOFI—CRUI, ed è quindi necessario che tutti i tutor professionali ne assicurino lo svolgimento completo. I Presidenti degli Ordini concordano e propongono l'invio di una circolare ai propri iscritti come promemoria per il corretto svolgimento del tirocinio.

La riunione si conclude definendo alcune modalità della cerimonia di laurea. Si stabilisce che non verrà consegnato il Codice Deontologico agli studenti, in quanto non ancora iscritti all'Ordine, ma verrà letto dai neolaureati il Giuramento del Farmacista.

La riunione si conclude alle ore 16.00

Adriano Mollica

Luigi Brunetti

Antonella Fontana

FARVIMA + FENAGIFAR

Verbale della riunione tra i Responsabili dei Corsi di Laurea in Farmacia e CTF, il Direttore del Dipartimento di Farmacia e i referenti dell'azienda Farvima spa e Fenagifar del 26/03/2026

Il giorno 26/3/2026 alle ore 16.00, presso la Direzione del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio", su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia e dei Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, si è tenuto un incontro con i rappresentanti dell'azienda Farvima e con il vicepresidente di Fenagifar per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Ruolo del farmacista imprenditore e competenze gestionali

2. Proposte di formazione post-lauream (master)

3. Istituzione di un premio di laurea

Sono presenti i proff. Luigi Brunetti (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Adriano Mollica (Presidente del CdS in Farmacia), il vicepresidente di Fenagifar Dott. Francesco Russo e i rappresentanti dell'azienda Farvima, tra cui l'Amministratore Delegato De Falco e i responsabili delle aree operative. È assente giustificata la Prof.ssa Antonella Fontana.

1. Ruolo del farmacista imprenditore e competenze gestionali

Il Prof. Brunetti apre la discussione sottolineando l'importanza di rafforzare il rapporto tra università e mondo del lavoro, con particolare riferimento alla necessità di formare figure professionali in grado di rispondere alle evoluzioni del "sistema farmacia".

Nel corso dell'incontro, l'Amministratore Delegato di Farvima evidenzia come il settore stia attraversando una fase di profonda trasformazione, nella quale l'innovazione tecnologica e digitale assume un ruolo strategico. In particolare, viene sottolineata l'implementazione di avanzate soluzioni digitali finalizzate a migliorare l'esperienza del paziente, ponendo la persona al centro dei servizi. Viene inoltre evidenziato l'impegno dell'azienda negli investimenti in innovazione tecnologica orientati alla realizzazione di una logistica 4.0, capace di garantire elevati livelli di efficienza e qualità del servizio, con ricadute positive in termini di sviluppo ed espansione aziendale, efficientamento della distribuzione ed aumentata attenzione verso il paziente.

I rappresentanti di Farvima sottolineano come la figura del farmacista stia evolvendo verso un profilo sempre più orientato anche alla dimensione imprenditoriale, richiedendo competenze non solo cliniche ma anche gestionali e organizzative. I proff. Mollica e Brunetti condividono tale visione, evidenziando l'opportunità di rafforzare nei percorsi formativi i contenuti legati alla gestione d'impresa, all'innovazione e alla digitalizzazione, anche avvalendosi di corsi post-lauream.

Nel corso della discussione interviene anche il Dott. Russo, che richiama l'attenzione sull'importanza di promuovere una formazione che integri competenze professionali e imprenditoriali, al fine di preparare farmacisti capaci di operare in un sistema farmacia sempre più articolato e orientato ai servizi e alla gestione di azienda.

2. Proposte di formazione post-lauream (master)

Si apre quindi il confronto sulla possibilità di attivare percorsi di formazione post-lauream, quali master o corsi di perfezionamento, sviluppati in collaborazione con Farvima. Tali percorsi sarebbero finalizzati a integrare la formazione accademica con competenze manageriali e con una maggiore conoscenza delle dinamiche aziendali, favorendo l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Le parti esprimono interesse a sviluppare iniziative congiunte e concordano sulla necessità di approfondire, in una fase successiva, gli aspetti organizzativi e i contenuti formativi di tali percorsi.

3. Istituzione di un premio di laurea

Viene proposta l'istituzione di un premio di laurea, sul modello di analoghe iniziative promosse da Farvima, destinato a valorizzare le migliori tesi in ambito farmaceutico, con particolare riferimento ai temi dell'innovazione, della gestione e dello sviluppo del settore, aderenza alla terapia e farmacoeconomia. Il Dott. De Falco si fa promotore dell'idea ed esprime la sua volontà di sponsorizzare economicamente il premio.

La proposta viene accolta con favore da tutte le parti, riconoscendo l'importanza dell'iniziativa nel promuovere il merito e nel rafforzare il legame tra università e sistema produttivo. Si concorda di definire congiuntamente a breve i criteri di partecipazione, le modalità di selezione e gli aspetti organizzativi del premio.

La riunione si conclude alle ore 17.00

Luigi Brunetti

Adriano Mollica

Pdf inserito: [documento_2026.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Obiettivo specifico del corso di Laurea Magistrale in Farmacia è formare professionisti dell'area sanitaria in grado di operare, oltre che in farmacie private, pubbliche e ospedaliere, anche in industrie farmaceutiche e chimiche, laboratori di analisi chimico-cliniche e nella informazione scientifica sul farmaco. Con il conseguimento della Laurea Magistrale il laureato è abilitato ad esercitare la professione di Farmacista. A tal fine, il percorso formativo del corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce conoscenze e competenze: di elementi di matematica e fisica, finalizzati all'apprendimento delle altre discipline del corso; dei principi fondamentali della chimica generale, inorganica e organica, nonché degli elementi fondamentali della chimica analitica, utili all'espletamento e alla valutazione dei controlli dei medicinali e di altre sostanze o presidi sanitari; di biologia cellulare animale e delle strutture vegetali; di anatomia e fisiologia umana; di patologia, dei principi di eziopatogenesi e di denominazione delle malattie umane, con conoscenza della terminologia medica; di elementi di microbiologia utili alla comprensione delle patologie infettive e della loro terapia, dei saggi di controllo microbiologico, nonché degli aspetti di igiene pubblica e ambientale; di biochimica generale, applicata e clinica, e di biologia molecolare, ai fini della comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi molecolari dei fenomeni biologici, anche in rapporto all'azione dei farmaci, nonché alla produzione, analisi e conservazione dei farmaci biologici e dei diagnostici per analisi biologiche anche di prima istanza e del loro utilizzo; multidisciplinari fondamentali per la comprensione del farmaco, della sua struttura ed attività in rapporto alla interazione con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per le necessarie attività di progettazione, preparazione e controllo dei medicinali anche per terapie personalizzate; di chimica farmaceutica, della progettazione e sintesi delle principali classi di farmaci, delle loro proprietà chimico-fisiche, del loro meccanismo di azione, nonché dei rapporti struttura-attività; di analisi quali-quantitativa e controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti; di preparazione e formulazione delle varie forme farmaceutiche, e di altri aspetti di tecnica farmaceutica incluse le tecnologie innovative di delivery dei farmaci, di dispositivi medici, nonché degli aspetti chimico-tecnologici connessi alla loro produzione industriale; dei principi metodologici e normativi relativi al controllo di qualità dei medicinali e di altri prodotti per la salute e il benessere; delle norme legislative e deontologiche necessarie all'esercizio dell'attività professionale, nonché delle leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, per formare una figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in generale, possa garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali e europee; della farmacologia e farmacoterapia, nonché della tossicologia per comprendere l'uso razionale e l'aderenza terapeutica dei medicinali soggetti a prescrizione medica, nonché per consigliare e dispensare i medicinali senza obbligo di prescrizione, partecipare a studi clinici, gestire la farmacovigilanza; della farmacognosia delle piante officinali e dei loro principi farmacologicamente attivi, degli effetti farmacologici e delle interazioni tra principi attivi vegetali e del loro uso in preparazioni erboristiche e/o come nutraceutici; sulla composizione e sulle proprietà nutrizionali di alimenti naturali e trasformati, prodotti dietetici, integratori ed alimenti salutistici e prodotti alimentari per fini medici speciali e destinati a gruppi speciali, ivi inclusi gli aspetti connessi alla produzione degli stessi e al controllo di qualità, anche al fine di poter garantire una corretta informazione e raccomandazioni utili sui prodotti alimentari destinati ad una alimentazione particolare e un efficace orientamento a specifici regimi alimentari; di prodotti diagnostici e degli altri prodotti per il mantenimento dello stato di salute e di benessere, ivi inclusi preparati erboristici, prodotti cosmetici, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici e diagnostici in vitro e biocidi; di principi di farmacoeconomia e di economia sanitaria, di management in sanità, di comunicazione sanitaria e di gestione d'azienda; di informatica, anche con riferimento alle competenze relative alla sanità digitale, all'informatica sanitaria e all'informatica gestionale; multidisciplinari utili alla realizzazione di programmi di educazione sanitaria, all'espletamento di prestazioni analitiche di prima istanza e di interventi di primo soccorso, all'utilizzo di dispositivi strumentali per i servizi di secondo livello.

Il laureato in Farmacia inoltre, deve essere in grado di utilizzare fluentemente in forma sia scritta che orale almeno la lingua inglese, con una conoscenza che gli permetta di operare in modo autonomo nell'ambito della comunicazione internazionale ed essere in possesso di adeguate conoscenze che permettano l'uso degli strumenti informatici necessari per lo svolgimento della sua professione.

Il corso di Laurea Magistrale in Farmacia prevede, infine, un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale, sotto la sorveglianza dell'Ordine Professionale di appartenenza della farmacia, e/o del servizio farmaceutico della ASL competente per territorio. L'attività di tirocinio deve essere svolta per un totale di 900 ore, di cui almeno 450 ore presso una farmacia aperta al pubblico, e corrisponde a 30 CFU. Il tirocinio può essere effettuato in tutte le farmacie del territorio nazionale e internazionale, previa convenzione stipulata con la Segreteria didattica del Dipartimento. Presso il Dipartimento di Farmacia è stata istituita la "Farmacia Didattica", per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di "Nozioni per la qualificazione professionale di Farmacista". La Farmacia Didattica è di ausilio per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal Farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale. Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale - classe LM-13 abilita all'esercizio della professione di farmacista. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale in Farmacia, al momento del conseguimento del titolo deve possedere conoscenze e capacità di comprensione: - degli aspetti scientifici di base nelle discipline fisiche, matematiche, statistiche e chimiche utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi; - delle discipline biologiche quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi; - dei processi patologici, delle discipline farmacologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione; - della tecnologia farmaceutica; Inoltre, deve essere in grado di valutare l'idoneità dei prodotti dietetici, cosmetici e dei presidi medico-chirurgici. Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni in aula e/o in laboratorio.

I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di: - applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere

le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza); - applicare le acquisite conoscenze di base e caratterizzanti nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo le Farmacopree Ufficiali Italiana e Europea; - applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione. Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Farmacia devono: - consigliare correttamente al cittadino i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici); - dispensare correttamente i medicinali; - consigliare al paziente, là dove possibile, medicinali "equivalenti", in piena autonomia e senso di responsabilità, anche al fine di una ottimizzazione della Spesa Sanitaria Nazionale. Gli strumenti didattici sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti tenuti da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutor aziendale) e la supervisione di un docente (tutor accademico). L'attività svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutor aziendale) su un apposito libretto-diario.

I laureati magistrali in Farmacia devono: - fornire consulenza in campo sanitario, esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture della sanità pubblica, collaborando al monitoraggio del farmaco sul territorio; - mostrare capacità relazionali e organizzative nella gestione della Farmacia; - essere in grado di confrontarsi, in ambito industriale, con biologi e medici; - essere capaci di comunicare, in forma scritta e orale, anche in lingua inglese. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso seminari professionalizzanti, simulazioni della gestione della farmacia, tirocinio pratico-professionale e attività di tutorato linguistico specificamente orientate verso argomenti di interesse professionale.

I laureati magistrali in Farmacia devono sviluppare: - capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze seguendo programmi di Educazione Continua che vengono svolti regolarmente sul territorio nazionale; - capacità di applicare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; - capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica (DM 1 agosto 2005). Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea e le nozioni relative all'uso del computer nella ricerca bibliografica). Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia. Le modalità di verifica prevedono esami scritti o orali eventualmente preceduti da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Farmacisti e professioni assimilate

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Con il conseguimento della laurea Magistrale abilitante, i laureati in Farmacia, in accordo con la normativa europea, potranno trovare impiego come liberi professionisti o come lavoratori dipendenti, con ruoli tecnici e manageriali di elevata responsabilità all'interno di Farmacie di comunità e ospedaliere, nel servizio farmaceutico territoriale, in Enti pubblici e aziende private nei seguenti campi: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali; produzione e controllo di qualità dei medicinali, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; analisi e controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; approvvigionamento, preparazione, controllo, immagazzinamento, distribuzione e dispensazione di medicinali sicuri e di qualità; diffusione di informazioni e di consigli sui medicinali in quanto tali, compreso il loro uso corretto, e accompagnamento personalizzato dei pazienti che praticano l'automedicazione; segnalazione alle autorità competenti degli effetti indesiderati dei prodotti farmaceutici; partecipazione a campagne istituzionali di sanità pubblica; diffusione di informazioni e consigli nel settore dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare e i dietetici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico sia erboristico; ricerca e sviluppo negli ambiti di interesse della classe. Il laureato di Farmacia ha la possibilità, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali: l) analisi chimiche rivolte alla determinazione di composti ed analiti di varia natura in matrici diverse.

COMPETENZE

Il laureato in Farmacia è in possesso di: a) un'adeguata conoscenza dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione; b) un'adeguata conoscenza della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali; c) un'adeguata conoscenza del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi; d) un'adeguata conoscenza della letteratura scientifica internazionale concernente i medicinali in modo da potere su tale base fornire le informazioni appropriate; e) un'adeguata conoscenza dei requisiti legali e di altro tipo in materia di esercizio delle attività farmaceutiche. f) un'adeguata conoscenza dei prodotti dietetici, cosmetici, erboristici, dei presidi medico/chirurgici, dei fitofarmaci e degli antiparassitari; g) un'adeguata conoscenza dei sistemi chimici e della loro applicazione in ambito farmaceutico/tossicologico alimentare e ambientale.

Sbocchi occupazionali

I principali sbocchi professionali previsti per il laureato nel Corso di Studio sono: - nelle farmacie aperte al pubblico, farmacie ospedaliere e parafarmacie; - negli enti governativi e privati deputati all'erogazione di servizi di controllo e accreditamento rispetto alla produzione e alla distribuzione di farmaci, prodotti salutistici e presidi; - nelle piccole e medie aziende, nelle industrie chimico-farmaceutiche, chimiche, dei prodotti della salute (cosmetici, nutrizionali, erboristici), dei presidi medico-chirurgici; - Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze farmacologiche, chimico-farmaceutiche e chimiche in enti pubblici e privati; - nei laboratori di analisi chimico/cliniche; - nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado (i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario); - nella libera professione quale chimico informatore e divulgatore.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.3.1.5.0	Farmacisti
2.6.2.1.3	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche
2.1.1.2.2	Chimici informatori e divulgatori
2.1.1.2.1	Chimici e professioni assimilate

Conoscenze richieste per l'accesso



Agli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono richieste conoscenze di scienze di base, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo come fornite dai percorsi formativi della Scuola Secondaria di secondo grado.

In particolare è necessaria un'adeguata preparazione iniziale nelle seguenti materie: 1. Matematica (Proporzioni, percentuali, radicali, potenze, logaritmi, equivalenze. Equazioni di primo grado). 2. Fisica (Grandezze fisiche. Unità e sistemi di misura). 3. Chimica (Sistema periodico degli elementi. Sostanze, elementi, miscele e composti. Concetto di reazione chimica. Passaggi di stato). 4. Biologia (Conoscenze sulla cellula. Conoscenza di base delle principali molecole biologiche). L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia richiede un diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso è a numero programmato e gli aspiranti studenti sono selezionati in base ad una graduatoria di merito stilata secondo il voto di diploma della scuola secondaria superiore e che, in subordine, tiene conto dell'ordine cronologico di pre-iscrizione alla graduatoria, con le modalità stabilite da apposito bando. In seguito ad immatricolazione, verranno definiti gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) mediante la somministrazione di quesiti a risposta multipla elaborati dai docenti contenenti domande su argomenti di Chimica, Biologia, Fisica, Matematica. L'eventuale recupero degli OFA dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso.

Modalità di ammissione

Il corso è a numero programmato ed entro il 28 del mese di febbraio di ogni anno il Consiglio Didattico del Corso di Studio propone al Consiglio di Dipartimento il numero massimo di studenti da iscrivere al primo anno. Per l'anno accademico 2025-2026 l'utenza studentesca sostenibile è di n. 156 unità; si è deliberato di fissare un numero programmato, nella misura di 150 studenti, dei quali n. 148 cittadini italiani, comunitari e non comunitari residenti in Italia, e n. 2 cittadini non comunitari residenti all'estero (Art. 26 L.n.189 del 30/07/2002).

Per l'immatricolazione al CdS in Farmacia è necessario il diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Gli aspiranti studenti, per un numero massimo di 150 unità, saranno selezionati in base ad una graduatoria di merito stilata in base ai risultati del test Tolc-F@casa con le modalità stabilite da apposito bando.

Le date del test verranno pubblicizzate nel sito del Corso di Studio (<http://www.farmacia.unich.it>), in quello di Ateneo (<https://www.unich.it/percorsi/futuri-studenti>) e nel sito del CISIA (<https://tolc.cisiaonline.it/calendario.php?tolc=farmacia>). Dettagli maggiori sul test realizzato dal CISIA sono disponibili al link: <https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>

Le modalità e i termini di pre-iscrizione, immatricolazione, trasferimento da altri corsi di laurea saranno adeguatamente pubblicizzate sul sito dell'Ateneo (<https://www.unich.it>) e nelle bacheche della struttura didattica.

Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono stabiliti in base al test Tolc-F. La mancata risposta a più della metà dei quesiti determina la mancanza dei requisiti minimi quindi è previsto l'eventuale recupero degli OFA che dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso (il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione).

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Modalità di verifica delle conoscenze richieste

Il test di verifica delle conoscenze iniziali (obbligatorio ai sensi del DM 270/04) viene effettuato allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Laurea), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali, in base alle carenze rilevate tramite test di verifica delle conoscenze iniziali, verranno assegnati degli OFA.

Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali verranno esclusi gli studenti provenienti da trasferimento in ingresso, passaggi di Corsi di Studio, riattivazioni di carriere, immatricolati ad anno successivo con abbreviazione di carriera. Tutte le informazioni relative al test di verifica delle conoscenze iniziali (data, orario, sede, numero di quesiti, durata della prova, modalità di iscrizione, modalità di attribuzione del punteggio ad ogni risposta esatta, sbagliata o non data, ecc.) saranno pubblicate sul sito di Ateneo (<https://www.unich.it>) e nelle bacheche della struttura didattica.

I quesiti per l'attribuzione degli OFA sono relativi alle seguenti discipline:

- Chimica:

Stati di aggregazione della materia. Sistemi eterogenei ed omogenei. Composti ed elementi. Composti ionici e molecolari. La composizione dell'atomo (elettroni, neutroni, protoni). Numero atomico e numero di massa. Peso atomico e peso molecolare. Reazioni chimiche e stechiometria (bilanciamento e calcoli stechiometrici elementari). Concetto di mole. Numero di Avogadro. Le soluzioni. Concentrazione delle soluzioni. Concetti di acido e base. Acidità, neutralità, basicità delle soluzioni acquose. pH. Glicidi. Lipidi. Aminoacidi e proteine. Acidi nucleici.

- Fisica:

Misure dirette ed indirette. Grandezze fondamentali e derivate. Dimensioni fisiche delle grandezze. Sistema metrico decimale. Sistema di Unità di misura Internazionale (SI). Unità di misura (nomi e relazioni tra unità fondamentali e derivate). Multipli e sottomultipli. Grandezze cinematiche. Moto rettilineo uniforme. Moto rettilineo uniformemente accelerato. Moto circolare uniforme. Moto armonico. Vettori ed operazioni sui vettori. Forze, momenti delle forze. Composizione vettoriale delle forze. Definizioni di massa e peso. Accelerazione di gravità. Densità e peso specifico. Legge di gravitazione universale. Lavoro. Energia cinetica. Energia potenziale. Pressione e sue unità di misura. Principio di Archimede. Meccanismi di propagazione del calore. Leggi dei gas perfetti. Cambiamenti di stato. Cenni sui fenomeni acustici e ottici (riflessione, rifrazione, dispersione). Elettrostatica ed elettrodinamica. Campo e potenziale elettrico. Resistenza elettrica e resistività. Lavoro e Potenza elettrica. Effetti delle correnti elettriche.

- Matematica:

Numeri naturali, interi, razionali, reali e loro ordinamento e confronto. Operazioni algebriche e loro proprietà. Proporzioni e percentuali. Potenze e loro proprietà. Notazione scientifica. Radicali e loro proprietà. Logaritmi (in base 10 ed in base e) e loro proprietà. Espressioni algebriche. Equazioni algebriche di primo e secondo grado. Disequazioni. Nozioni fondamentali sulle funzioni e loro rappresentazione grafica. Misure di lunghezze, superfici e volumi. Misura degli angoli in gradi e radianti. Seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli. Sistema di riferimento cartesiano nel piano. Equazione della retta. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta. Equazione della circonferenza, della parabola, dell'iperbole, dell'ellisse e loro rappresentazione nel piano cartesiano.

- Biologia:

Molecole organiche presenti negli organismi viventi e rispettive funzioni. Cellule procariotiche ed eucariotiche. Cellule animali e vegetali. Membrana cellulare e sue funzioni. Strutture cellulari e loro funzione. Divisione cellulare: mitosi e meiosi. Corredo cromosomico. Tessuti animali e vegetali. Fotosintesi. Glicolisi. Respirazione aerobica. Fermentazione. Riproduzione sessuata ed asessuata. Geni e DNA. Codice genetico e sua traduzione. Sintesi proteica. Anatomia dei principali apparati e rispettive funzioni ed interazioni. Nozioni generali su virus, batteri e funghi. Principali organi ed apparati delle piante e loro funzione.

Per quanto attiene alla modalità di verifica del possesso di tali conoscenze, la prova consiste nello svolgimento di quiz a risposta multipla equamente ripartiti tra le discipline di chimica, fisica, matematica, biologia.

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Il risultato del test TOLC-F sarà utilizzato come verifica delle conoscenze iniziali. Negli ambiti disciplinari per i quali sono previste attività di recupero (chimica, fisica, matematica, biologia) saranno attribuiti obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) esclusivamente agli studenti che nel test di verifica hanno dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti per ciascun ambito disciplinare.

Producendo la relativa documentazione, eventuali test TOLC-F sostenuti dallo studente nel corso del 2024 o 2025 saranno ritenuti validi quali test di verifica delle conoscenze iniziali.

Gli OFA dovranno essere assolti obbligatoriamente entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione mediante le modalità di recupero stabilite dal Presidente di CdL e dai docenti delle discipline in oggetto.

Assolvere agli OFA è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.

Gli studenti provenienti dal semestre-filtro di Medicina sono esonerati dal sostenere il test Tolc-F e ad assolvere agli OFA.

Modalità per il recupero

In base alla verifica delle conoscenze iniziali, se necessario, il Corso di Laurea attiva corsi di recupero aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ufficiali in ciascuno degli ambiti disciplinari in cui gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza ai corsi ufficiali. Il debito formativo si intende colmato con il superamento di un test scritto di verifica.

In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione gli studenti non potranno sostenere esami degli anni successivi al primo se non quando avranno superato almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti previsti nel primo anno di corso nell'ambito delle tipologie di base e caratterizzanti.

Link Utili:

Le date dei test verranno pubblicizzate nel sito del Corso di Studio (<http://www.farmacia.unich.it>), in quello di Ateneo (<https://www.unich.it/percorsi/futuri-studenti>) e nel sito del CISIA (<https://tolc.cisiaonline.it/calendario.php?tolc=farmacia>). Dettagli maggiori sul test realizzato dal CISIA sono disponibili al link: <https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>.

Link: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/ofa-conoscenze-preliminari-richieste-laccesso>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto in modo originale dallo studente e sotto la guida di un docente relativo ad una delle seguenti attività svolte dallo studente: - attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca del Dipartimento o di altre strutture scientifiche pubbliche o private con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale); - attività di raccolta ed elaborazione di materiale bibliografico o di altri dati inerenti contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (tesi compilativa). La prova finale è volta a dimostrare la capacità dello studente di operare in modo autonomo, l'acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo del progetto e la padronanza degli argomenti trattati. Il voto di laurea è determinato dalla Commissione in base: - alla media delle votazioni conseguite nei singoli esami; - alla chiarezza espositiva e all'impegno profuso nella preparazione del lavoro scientifico svolto. L'assegnazione della lode richiede il voto unanime della Commissione. Qualora il laureando abbia acquisito in corso una votazione negli esami di profitto di almeno 107/110 la commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' approvandola all'unanimità. L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale, ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge n. 163/2021, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Modalità di svolgimento della prova finale

Modalità di svolgimento della prova finale.

La discussione della tesi è pubblica, si svolge in aula alla presenza di una commissione composta da 7-11 componenti, di cui massimo 2 Dottori Farmacisti designati dall'ordine dei Farmacisti delle provincie di Chieti e Pescara, e consiste nella presentazione, della durata di circa 10-15 minuti, dei risultati scientifici ottenuti durante il periodo di tesi.

La tesi, svolta sotto la guida di un docente dell'ateneo, che assume il ruolo di relatore, e di un correlatore interno o esterno all'ateneo, consiste in un elaborato sviluppato in modo originale dallo studente e può avere carattere sperimentale o di analisi critica della letteratura scientifica, purché condotta con approccio metodologicamente rigoroso e autonoma capacità di rielaborazione.

E' prevista la discussione mediante presentazione in power point seguita da un interlocutorio con la commissione.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

-la media ponderata per CFU dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;

-un punteggio massimo di 11 punti per la tesi sperimentale e 7 punti per la tesi compilativa, attribuito dalla Commissione di Laurea secondo parametri proposti dal Consiglio del Corso di Studio ed approvati dal Dipartimento, che tengono conto di chiarezza e rispetto dei tempi di esposizione, capacità di rispondere alle domande della Commissione e impegno profuso durante la preparazione della tesi.

L'assegnazione della lode, su proposta del relatore e qualora il voto di laurea attribuito sia almeno 111/110 richiede il voto unanime della Commissione.

Qualora il laureando abbia acquisito in corso, una votazione di presentazione alla prova di Laurea di almeno 107 (acquisiti anche mediante arrotondamento)/110, la Commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' da approvare all'unanimità.

All'atto della proclamazione viene conferito il titolo di Dottore in Farmacia (Laurea Abilitante).

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-01/A Logica matematica MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa MEDS-24/A Statistica medica PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PHYS-06/B Didattica e storia della fisica STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	10	12	10
Discipline biologiche	BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana	25	28	12
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-02/A Chimica fisica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	30	30	22
Discipline Mediche	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-15/A Microbiologia MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	17	20	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 66):		-		

Totale Attività di base	82 - 90
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
---------------------	---------	-----	-----	--------------------------

Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica CHEM-07/A Chimica farmaceutica CHEM-07/B Chimica degli alimenti	66	72	-
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	21	27	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-11/A Farmacologia	48	54	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 117):		-		

Totale Attività caratterizzanti	135 - 153
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		22	24	12

Totale Attività affini	22 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative previste nel CdS in Farmacia mirano ad approfondire conoscenze previste nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti, con l'obiettivo di formare figure professionali in grado di integrarsi pienamente con il ruolo richiesto al farmacista moderno.

In particolare, vengono trattati argomenti introduttivi della statistica descrittiva, al fine di aumentare le capacità del farmacista di interpretare i dati provenienti dalle sperimentazioni precliniche e cliniche, facilitandogli l'eventuale inserimento nel mondo della ricerca bio-farmacologica.

Sono approfonditi gli argomenti relativi ai farmaci di automedicazione, sia in relazione alla loro corretta posologia e indicazione terapeutica, sia agli aspetti patogenetici delle malattie respiratorie, cutanee e dell'apparato digerente, che più frequentemente sono trattate con questi farmaci. La caratterizzazione professionale per gli ambiti di ricerca potrà avvalersi di conoscenze di modelli cellulari e tissutali utili alla valutazione biologica dei farmaci. Vengono approfonditi argomenti di cosmesi funzionale, con aspetti relativi alla preparazione e alla idonea stabilità microbiologica dei prodotti cosmetici. Sono anche trattati aspetti chimici e tossicologici degli alimenti e dei prodotti dietetici, e le loro implicazioni nella patogenesi e/o nel controllo di determinate malattie. Sono trattati più in dettaglio farmaci e preparazioni di origine vegetale e il loro razionale impiego salutistico; gli integratori e i nutraceutici. Inoltre, vengono approfonditi aspetti particolari della patologia quali le implicazioni della patologia molecolare nella terapia, elementi di terapia genica, implicazioni dei checkpoint immunitari nella terapia di malattie autoimmuni e di alcune forme di cancro, che rappresentano elementi innovativi essenziali nella formazione del farmacista moderno in servizio presso le farmacie di comunità. Infine, vengono trattati aspetti di medicina interna, necessari per la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30	
Totale Altre attività		55 - 59	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	294 - 326
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **Pharmaceutical Care** ▼

Codice Interno Ateneo: A046

Curriculum: **Sperimentale Farmaceutico** ▼

Codice Interno Ateneo: A047

Curriculum: **Cosmesi Funzionale** ▼

Codice Interno Ateneo: A048

Curriculum: **Nutrizione e Alimenti** ▼

Codice Interno Ateneo: A049

Curriculum: **Fitoterapia** ▼

Codice Interno Ateneo: A050

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: **Pharmaceutical Care**

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl	10	10	10 - 12 CFU min 10
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl	36	25	25 - 28 CFU min 12
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - obbl CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - obbl	60	30	30 - 30 CFU min 22

	CHEM-05/A Chimica organica CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi A-G) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi H-Z) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	38	19	17 - 20 CFU min 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività di base			84	82 - 90

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHEM-07/A Chimica farmaceutica ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	132	66	66 - 72
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute	48	24	21 - 27

	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl BIOS-11/A Farmacologia FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHEMIOTERAPIA (Cognomi A-G) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHEMIOTERAPIA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	60	48	48 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				
Totale Attività caratterizzanti			138	135 - 153

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-11/A Farmacologia FARMACI DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl CHEM-07/B Chimica degli alimenti CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ECON-06/A Economia aziendale MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MEDICINA INTERNA II (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl SANITA' PUBBLICA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	23	23	22 - 24 CFU min 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			23	22 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre attività		55	55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Pharmaceutical Care</i>	300	294 - 326

Curriculum: Sperimentale Farmaceutico

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali <i>FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 12 CFU min 10
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia <i>FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	25	25 - 28 CFU min 12
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-12/A Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	60	30	30 - 30 CFU min 22
	<i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	<i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			

	CHEM-05/A Chimica organica CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi A-G) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi H-Z) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	38	19	17 - 20 CFU min 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività di base			84	82 - 90

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHEM-07/A Chimica farmaceutica ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	132	66	66 - 72
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali		48	24	21 - 27

	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl BIOS-11/A Farmacologia FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHEMIOTERAPIA (Cognomi A-G) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHEMIOTERAPIA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	60	48	48 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				
Totale Attività caratterizzanti			138	135 - 153

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-12/A Anatomia umana MODELLI CELLULARI, TISSUTALI E SISTEMICI PER LA VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHEM-07/A Chimica farmaceutica METODOLOGIE AVANZATE NELLA PROGETTAZIONE DEI FARMACI E FARMACI BIOTECNOLOGICI (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl CHEM-07/B Chimica degli alimenti CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ECON-06/A Economia aziendale MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	20	23	22 - 24 CFU min 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			23	22 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre attività		55	55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Sperimentale Farmaceutico</i>	300	294 - 326

Curriculum: Cosmesi Funzionale

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali <i>FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 12 CFU min 10
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia <i>FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	25	25 - 28 CFU min 12
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-12/A Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	60	30	30 - 30 CFU min 22
	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - obbl</i> <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			

	CHEM-05/A Chimica organica CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi A-G) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi H-Z) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	38	19	17 - 20 CFU min 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività di base			84	82 - 90

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHEM-07/A Chimica farmaceutica ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	132	66	66 - 72
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute	48	24	21 - 27

	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl BIOS-11/A Farmacologia FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHEMIOTERAPIA (Cognomi A-G) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHEMIOTERAPIA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	60	48	48 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				
Totale Attività caratterizzanti			138	135 - 153

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-01/D Biologia farmaceutica PIANTE MEDICINALI PER INGREDIENTI COSMETICI (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl BIOS-11/A Farmacologia ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl CHEM-07/B Chimica degli alimenti CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ECON-06/A Economia aziendale MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	23	23	22 - 24 CFU min 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			23	22 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre attività		55	55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Cosmesi Funzionale</i>	300	294 - 326

Curriculum: Nutrizione e Alimenti

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali <i>FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 12 CFU min 10
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia <i>FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	25	25 - 28 CFU min 12
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-12/A Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	60	30	30 - 30 CFU min 22
	<i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica			

	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - obbl CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - obbl			
	CHEM-05/A Chimica organica CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi A-G) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi H-Z) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	38	19	17 - 20 CFU min 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività di base			84	82 - 90

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHEM-07/A Chimica farmaceutica ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	132	66	66 - 72

	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl	48	24	21 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl BIOS-11/A Farmacologia FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHEMIOTERAPIA (Cognomi A-G) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHEMIOTERAPIA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	60	48	48 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				
Totale Attività caratterizzanti			138	135 - 153

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl CHEM-07/A Chimica farmaceutica NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl CHEM-07/B Chimica degli alimenti CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ECON-06/A Economia aziendale MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	23	23	22 - 24 CFU min 12

	MEDS-05/A Medicina interna MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		23	22 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre attività		55	55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Nutrizione e Alimenti</i>	300	294 - 326

Curriculum: Fitoterapia

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU - obbl	10	10	10 - 12 CFU min 10
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl	36	25	25 - 28 CFU min 12
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica	60	30	30 - 30

	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			CFU min 22
	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - obbl CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - obbl			
	CHEM-05/A Chimica organica CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi A-G) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (Cognomi H-Z) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl	38	19	17 - 20 CFU min 10
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività di base			84	82 - 90

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	132	66	66 - 72
	CHEM-07/A Chimica farmaceutica ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			

	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl	48	24	21 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl BIOS-11/A Farmacologia FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl CHEMIOTERAPIA (Cognomi A-G) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHEMIOTERAPIA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	60	48	48 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				
Totale Attività caratterizzanti			138	135 - 153

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-01/D Biologia farmaceutica LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl BIOS-11/A Farmacologia FITOTERAPIA RAZIONALE (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl CHEM-07/B Chimica degli alimenti CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ECON-06/A Economia aziendale	23	23	22 - 24 CFU min 12

MANAGEMENT DELLA FARMACIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica			
MICROBIOLOGIA APPLICATA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
MEDS-05/A Medicina interna			
MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
MEDS-24/B Igiene generale e applicata			
IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		23	22 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre attività		55	55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Fitoterapia</i>	300	294 - 326

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [LM-13 FARMACIA..pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

DISCIPLINE CHIMICO-FISICHE-MATEMATICHE
Conoscenza e comprensione

In questo ambito sono comprese le seguenti conoscenze: - aspetti di base della matematica e dell'informatica (calcolo differenziale ed integrale, presentazione grafica delle informazioni, uso dei fogli di calcolo); - aspetti di base della fisica (meccanica, dinamica, lavoro, energia, concetti di termodinamica classica, elettromagnetismo, fenomeni ondulatori); - aspetti di base di chimica generale ed inorganica (natura atomica della materia e dei legami chimici, proprietà dei gas e delle soluzioni, comportamento dei sistemi in equilibrio chimico, specialmente soluzioni acquose e tamponi, chimismo degli elementi all'interno dei gruppi della tavola periodica); - aspetti di base della chimica analitica (reazioni all'equilibrio in soluzione acquosa, tecniche dell'analisi chimica, statistica applicata all'interpretazione dei dati sperimentali); - principi fondamentali della chimica organica (rappresentazione delle molecole, nomenclatura, proprietà e reattività dei gruppi funzionali, stereochimica, reazioni organiche e loro meccanismi, metodologie di sintesi, previsione delle proprietà molecolari in base alla struttura chimica); fondamenti di lingua inglese, in particolare riferiti alla letteratura scientifica e al glossario tecnico delle scienze farmaceutiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con lo studio degli insegnamenti di base, lo studente deve potere integrare le conoscenze di matematica, fisica, chimica e informatica per l'apprendimento e la comprensione dei successivi insegnamenti di carattere biologico, biochimico, fisiologico, patologico, farmacologico, farmaceutico e tecnologico. In particolare: - gli strumenti di calcolo differenziale ed integrale saranno alla base della comprensione dei fondamenti della chimica generale e analitica (compresa l'analisi dei medicinali) e per l'elaborazione di dati sperimentali; - la conoscenza delle leggi della dinamica e della meccanica aiuterà l'apprendimento e la comprensione della fisiologia umana e delle tecniche analitiche strumentali; - saper bilanciare reazioni chimiche, valutare concentrazione e acidità di soluzioni acquose, determinare condizioni di solubilità o precipitazione sarà fondamentale per l'acquisizione di competenze di chimica analitica e di analitica farmaceutica; - le conoscenze di statistica consentiranno di porre le basi per l'acquisizione e l'interpretazione dei dati dell'analisi dei farmaci; - saper scegliere e/o impostare un metodo ottimale per l'analisi di sostanze solide e liquide sarà propedeutico per le discipline di analisi farmaceutica; - saper formulare previsioni sulle caratteristiche chimico-fisiche di un composto e sulla sua reattività in base alla struttura molecolare consentirà di porre le basi per la comprensione della chimica farmaceutica, del meccanismo d'azione dei farmaci, della tecnologia farmaceutica; - le conoscenze acquisite sulla chimica delle molecole organiche consentiranno la piena comprensione delle proprietà chimico-farmaceutico-tecnologiche del medicinale e di conseguenza la risoluzione delle problematiche connesse; - le competenze di chimica organica saranno utilizzate anche nel contesto più ampio della scienze della vita (con particolare riferimento alla biochimica e alla farmacologia); - le conoscenze di informatica e statistica consentiranno la costruzione di fogli di calcolo e di modelli matematici, nonché l'analisi di dati sperimentali, alla base delle discipline farmacologiche. La conoscenza della lingua inglese, ormai universale strumento di comunicazione internazionale, permetterà allo studente di approfondire le conoscenze su testi e articoli scientifici presenti nelle biblioteche e nei database online. Inoltre lo studente sarà in grado di comunicare in ambiente internazionale, sia per divulgare i suoi studi di ricerca, sia per lavorare in ambito di Unione Europea. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline di base saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista. Il corso di inglese è erogato dal centro Linguistico Universitario mediante piattaforma opportunamente predisposta.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - 1F. LINGUA INGLESE (cfu 1 - A596R - 532603375) [url](#)
 Anno di corso 1 - 4E. LINGUA INGLESE (cfu 4 - A596R - 532603376) [url](#)
 Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (cfu 12 - A596R - 532603371) [url](#)
 Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (cfu 12 - A596R - 532603372) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (cfu 10 - A596R - 532603373) [url](#)
 Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (cfu 6 - A596R - 532701440) [url](#)
 Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (cfu 6 - A596R - 532701441) [url](#)
 Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA (cfu 12 - A596R - 532701442) [url](#)
 Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA (cfu 12 - A596R - 532701443) [url](#)
 Anno di corso 5 - A SCELTA DELLO STUDENTE (cfu 8 - A596R - 533000115) [url](#)
 Anno di corso 5 - A SCELTA PER LA PROVA FINALE (cfu 4 - A596R - 533000116) [url](#)
 Anno di corso 5 - STAGE (cfu 4 - A596R - 533000123) [url](#)

Discipline biologiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - principi fondamentali di biologia animale e vegetale (caratteristiche e funzioni della cellula); - principi di microbiologia (caratteristiche e funzioni di virus, batteri, funghi, soprattutto patogeni; modalità di diffusione delle malattie infettive, controllo e prevenzione della diffusione); - principi di anatomia (organizzazione dei tessuti, organi, apparati e sistemi del corpo umano); - aspetti di biochimica e biologia molecolare (struttura e significato delle principali molecole di interesse biologico; organizzazione funzionale di vie biochimiche alla base di processi fisiologici e fisiopatologici rilevanti; struttura e funzionamento del genoma, replicazione del DNA e regolazione genica); - principi fondamentali di fisiologia generale (meccanismi di regolazione e adattamento dell'organismo, meccanismi di mantenimento dell'omeostasi, funzionamento di sistemi, organi, apparati).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'acquisizione delle conoscenze delle materie di area biologica, lo studente deve saper applicare in modo organico e con spirito critico le conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia e patologia per l'apprendimento e la comprensione delle discipline farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche da acquisire nelle successive fasi del percorso formativo. In particolare: - la conoscenza delle funzioni cellulari sarà fondamentale per l'apprendimento e la comprensione di biochimica, biologia molecolare, microbiologia, fisiologia, patologia, nonché del meccanismo molecolare d'azione dei farmaci e del destino del farmaco nell'organismo (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza dell'organizzazione strutturale del corpo umano sarà indispensabile per l'acquisizione di conoscenze di fisiologia umana, patologia e medicina interna; - la conoscenza dei componenti molecolari e dei processi biochimici consentirà di porre solide basi all'apprendimento della fisiologia e della patologia, a loro volta fondamentali per tutte le discipline di area farmaceutica, farmacologica e tecnologica; - la conoscenza dei meccanismi fisiologici di regolazione e controllo funzionale dell'organismo sarà propedeutica per comprendere le cause di insorgenza delle malattie infettive nei singoli individui e nelle comunità; - la conoscenza delle metodiche biochimiche consentirà di comprendere e interpretare correttamente i risultati delle indagini biochimiche anche in ottica diagnostica/prognostica. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline biologiche saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista, come la prevenzione e il controllo delle malattie e la salvaguardia della salute, per i singoli individui e per la comunità. Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 11 - A596R - 532603365) [url](#)
Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 11 - A596R - 532603366) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA ANIMALE (cfu 5 - A596R - 532603367) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (cfu 10 - A596R - 532603368) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA VEGETALE (cfu 5 - A596R - 532603369) [url](#)
Anno di corso 1 - BIOLOGIA VEGETALE (cfu 5 - A596R - 532603370) [url](#)
Anno di corso 2 - BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (cfu 12 - A596R - 532701436) [url](#)
Anno di corso 2 - MICROBIOLOGIA (cfu 8 - A596R - 532701446) [url](#)
Anno di corso 2 - MICROBIOLOGIA (cfu 8 - A596R - 532701447) [url](#)
Anno di corso 3 - FISILOGIA GENERALE (cfu 9 - A596R - 532800426) [url](#)
Anno di corso 5 - A SCELTA DELLO STUDENTE (cfu 8 - A596R - 533000115) [url](#)
Anno di corso 5 - A SCELTA PER LA PROVA FINALE (cfu 4 - A596R - 533000116) [url](#)
Anno di corso 5 - FISILOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI (cfu 3 - A596R - 533000132) [url](#)
Anno di corso 5 - FISILOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI E ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI (cfu 6 - A596R - 533000131) [url](#)
Anno di corso 5 - FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE E VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE (cfu 3 - A596R - 533000134) [url](#)
Anno di corso 5 - FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE, VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE E PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE (cfu 6 - A596R - 533000135) [url](#)
Anno di corso 5 - MICROBIOLOGIA APPLICATA (cfu 3 - A596R - 533000141) [url](#)
Anno di corso 5 - STAGE (cfu 4 - A596R - 533000123) [url](#)

Discipline patologiche, farmacologiche e tossicologiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - aspetti di base di patologia e fisiopatologia (determinanti di salute e di malattia, eziopatogenesi delle malattie, meccanismi elementari e complessi di malattia, fisiopatologia generale con riferimento a meccanismi di scompenso e insufficienza funzionale); - aspetti di base di rilevazione e interpretazione di dati relativi allo stato di salute e malattia per la prevenzione, conservazione e promozione della salute del singolo e delle comunità; aspetti di medicina interna, con la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; - aspetti fondamentali della botanica farmaceutica e della farmacognosia (caratteri botanici e fitochimici delle piante di interesse farmaceutico; meccanismi farmacologici dei principali fitocostituenti e le indicazioni per l'uso delle piante medicinali, effetti delle droghe vegetali sull'organismo umano); - aspetti della farmacologia e farmacoterapia (principi generali dell'azione dei farmaci; farmacocinetica e farmacodinamica; valutazione dell'efficacia dei farmaci; caratteristiche e indicazioni d'uso clinico dei farmaci; nozioni che consentono un corretto impiego dei farmaci in terapia) e tossicologia (aspetti tossicologici di agenti farmacologici e di xenobiotici; rapporto rischio/beneficio dei farmaci per la valutazione di efficacia e di potenziale tossicità, avvelenamenti da farmaci e da sostanze ambientali, tossicità da farmaci su base genetica, farmaci d'abuso e tossicodipendenze); argomenti di chemioterapia, in particolare conoscenze farmacologiche di terapia antibatterica, antiparassitaria, antivirale e antitumorale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Dopo avere acquisito elementi di discipline patologiche, farmacologiche e tossicologiche, lo studente deve saper applicare le sue conoscenze nella pratica professionale quotidiana (sia in farmacia, sia in laboratori di ricerca, sia in reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari). In particolare: - le conoscenze di patologia e di prevenzione delle malattie rappresenteranno un indispensabile strumento nell'attività professionale, permettendo la comprensione delle indicazioni dei farmaci e delle loro possibili tossicità; - la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica; - le conoscenze sui fitocostituenti e sui loro effetti farmacologici saranno indispensabili per operare professionalmente nell'ambito della distribuzione, informazione, controllo di specie vegetali officinali e loro derivati (nei settori farmaceutico, cosmetico e alimentare); - le conoscenze sui principi generali dell'azione dei farmaci in terapia saranno alla base dell'apprendimento delle reazioni avverse ai farmaci; - globalmente le conoscenze di farmacognosia, farmacologia, chemioterapia e tossicologia saranno i fondamenti irrinunciabili della preparazione del farmacista, cui spetta, tra l'altro, la corretta informazione sull'uso del farmaco e la raccolta dati riguardo alle reazioni avverse ai farmaci. - Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - BOTANICA FARMACEUTICA (cfu 6 - A596R - 532701437) [url](#)
 Anno di corso 2 - BOTANICA FARMACEUTICA (cfu 6 - A596R - 532701439) [url](#)
 Anno di corso 2 - C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA (cfu 12 - A596R - 532701438) [url](#)
 Anno di corso 2 - FARMACOGNOSIA (cfu 6 - A596R - 532701444) [url](#)
 Anno di corso 2 - FARMACOGNOSIA (cfu 6 - A596R - 532701445) [url](#)
 Anno di corso 3 - FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (cfu 12 - A596R - 532800425) [url](#)
 Anno di corso 3 - IGIENE (cfu 3 - A596R - 532800427) [url](#)
 Anno di corso 3 - MEDICINA INTERNA (cfu 3 - A596R - 532800429) [url](#)
 Anno di corso 3 - MEDICINA INTERNA E IGIENE (cfu 6 - A596R - 532800428) [url](#)
 Anno di corso 3 - PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (cfu 11 - A596R - 532800430) [url](#)
 Anno di corso 3 - PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA (cfu 11 - A596R - 532800431) [url](#)
 Anno di corso 4 - CHEMIOTERAPIA (cfu 6 - A596R - 532900263) [url](#)
 Anno di corso 4 - CHEMIOTERAPIA (cfu 6 - A596R - 532900264) [url](#)
 Anno di corso 4 - TOSSICOLOGIA (cfu 12 - A596R - 532900274) [url](#)
 Anno di corso 5 - A SCELTA DELLO STUDENTE (cfu 8 - A596R - 533000115) [url](#)
 Anno di corso 5 - A SCELTA PER LA PROVA FINALE (cfu 4 - A596R - 533000116) [url](#)
 Anno di corso 5 - ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI (cfu 3 - A596R - 533000130) [url](#)
 Anno di corso 5 - FARMACI DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA (cfu 5 - A596R - 533000124) [url](#)
 Anno di corso 5 - FITOTERAPIA RAZIONALE (cfu 5 - A596R - 533000138) [url](#)
 Anno di corso 5 - LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA (cfu 3 - A596R - 533000139) [url](#)
 Anno di corso 5 - LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA E MICRIOBIOLOGIA APPLICATA (cfu 6 - A596R - 533000140) [url](#)
 Anno di corso 5 - MEDICINA INTERNA II (cfu 3 - A596R - 533000125) [url](#)
 Anno di corso 5 - MODELLI CELLULARI, TISSUTALI E SISTEMICI PER LA VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI (cfu 6 - A596R - 533000129) [url](#)
 Anno di corso 5 - PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE (cfu 3 - A596R - 533000137) [url](#)
 Anno di corso 5 - PIANTE MEDICINALI PER INGREDIENTI COSMETICI (cfu 5 - A596R - 533000133) [url](#)
 Anno di corso 5 - PROVA FINALE (cfu 12 - A596R - 533000121) [url](#)
 Anno di corso 5 - SANITA' PUBBLICA (cfu 3 - A596R - 533000127) [url](#)
 Anno di corso 5 - SANITA' PUBBLICA E MEDICINA INTERNA II (cfu 6 - A596R - 533000126) [url](#)

Discipline tecnologico-farmaceutiche e legislative

Conoscenza e comprensione

Questa area riguarda: - la tecnologia farmaceutica: forme farmaceutiche e loro formulazione, eccipienti ad uso farmaceutico, stabilità e stabilizzazione dei medicinali; le metodologie per lo sviluppo galenico e la produzione industriale del medicinale; le strategie di veicolazione e direccionamento dei principi attivi; - la legislazione farmaceutica e la normativa dei medicinali: istituto della farmacia, Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale, normative internazionali sulla produzione dei medicinali, dei dispositivi medici, dei cosmetici, dei prodotti salutistici di interesse farmaceutico, dei prodotti vegetali ad uso farmaceutico e alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applicherà le conoscenze tecnologico-farmaceutiche e normative nella pratica professionale in farmacia, nei laboratori di ricerca, nei reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari. Lo studente acquisirà le capacità di: - sviluppare una formulazione farmaceutica trasformando il principio attivo in formulazione, basandosi sulle caratteristiche chimico-fisiche del principio attivo, realizzando un medicinale con adeguate proprietà di stabilità, qualità e sicurezza; - applicare le normative in campo farmaceutico e sanitario allo scopo di esercitare correttamente la professione di farmacista. Le conoscenze dei regolamenti potranno essere applicate ai cosmetici, dispositivi medici, integratori alimentari e preparati di origine vegetale ad uso farmaceutico o dietetico. Le conoscenze disciplinari acquisite nell'area farmaceutico-tecnologica saranno fondamentali per lo svolgimento di professioni relative a informazione, ricerca e sviluppo di farmaci, nonché prodotti cosmetici, dietetici e alimentari.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 4 - LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (cfu 10 - A596R - 532900268) [url](#)
 Anno di corso 4 - LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (cfu 10 - A596R - 532900270) [url](#)
 Anno di corso 4 - LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA (cfu 13 - A596R - 532900269) [url](#)
 Anno di corso 4 - MANAGEMENT DELLA FARMACIA (cfu 3 - A596R - 532900271) [url](#)
 Anno di corso 4 - TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (cfu 14 - A596R - 532900272) [url](#)
 Anno di corso 4 - TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (cfu 14 - A596R - 532900273) [url](#)
 Anno di corso 5 - A SCELTA DELLO STUDENTE (cfu 8 - A596R - 533000115) [url](#)
 Anno di corso 5 - A SCELTA PER LA PROVA FINALE (cfu 4 - A596R - 533000116) [url](#)
 Anno di corso 5 - SEMESTRE DI TIROCINIO (cfu 30 - A596R - 533000122) [url](#)

Discipline Chimico Farmaceutiche Tossicologiche e Alimentari

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: struttura e sintesi dei farmaci e delle sostanze biologicamente attive, relazioni di Struttura-Attività, design e progettazione, meccanismo di azione a livello molecolare, i loro target biologici di azione, e i meccanismi di attivazione, - aspetti teorici della chimica farmaceutica (i tipi di legami e i fattori coinvolti nell'interazione farmaco-bersaglio) metabolismo, tossicità e caratteristiche chimico-fisiche. L'analisi dei farmaci riguarda le conoscenze di: identificazione delle sostanze farmaceutiche mediante saggi o analisi previsti dalla Farmacopea Ufficiale Italiana ed Europea; -meccanismi alla base del riconoscimento e dosaggio dei farmaci mediante reazioni chimiche; principi fondamentali delle tecniche analitiche strumentali e loro applicazione in analisi farmaceutica; costanti fisiche utili all'identificazione di composti di interesse farmaceutico); - tecniche analitiche chimiche e strumentali per l'identificazione e il dosaggio di farmaci (allo stato puro e in forme farmaceutiche finite o in matrici complesse) Le conoscenze di Chimica degli alimenti, gruppi alimentari, integratori e alimenti a fini speciali previsti dalla legislazione attuale;- analisi quali-quantitative degli alimenti e loro contaminanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di chimica farmaceutica (interazioni farmaco-bersaglio e proprietà delle diverse classi di farmaci) saranno alla base dell'apprendimento della farmacologia e della tossicologia e costituiranno il bagaglio culturale indispensabile per l'esercizio della professione nelle farmacie aperte al pubblico o ospedaliere, nonché per operare professionalmente negli ambiti di informazione, ricerca e sviluppo di farmaci; - la conoscenza delle principali metodologie analitiche sarà di supporto professionale nella conduzione di analisi quali-quantitative di composti di interesse farmaceutico e nella valutazione critica e statistica dei dati analitici ottenuti, nel processo del controllo-qualità. Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio. Le conoscenze di Chimica degli alimenti, integratori, alimenti a fini speciali, che costituiscono un bersaglio culturale indispensabile per la professione del farmacista sono acquisite mediante lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio finalizzate all'analisi degli alimenti e al riconoscimento e dosaggio dei loro costituenti nutritivi e dei loro contaminanti (tossine, acrilammide, acroleina, adulterazioni alimentari).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - ANALISI DEI MEDICINALI I (cfu 12 - A596R - 532800421) [url](#)
Anno di corso 3 - ANALISI DEI MEDICINALI I (cfu 12 - A596R - 532800422) [url](#)
Anno di corso 3 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (cfu 12 - A596R - 532800423) [url](#)
Anno di corso 3 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (cfu 12 - A596R - 532800424) [url](#)
Anno di corso 4 - ANALISI DEI MEDICINALI II (cfu 13 - A596R - 532900261) [url](#)
Anno di corso 4 - ANALISI DEI MEDICINALI II (cfu 13 - A596R - 532900262) [url](#)
Anno di corso 4 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (cfu 12 - A596R - 532900265) [url](#)
Anno di corso 4 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (cfu 12 - A596R - 532900266) [url](#)
Anno di corso 5 - A SCELTA DELLO STUDENTE (cfu 8 - A596R - 533000115) [url](#)
Anno di corso 5 - A SCELTA PER LA PROVA FINALE (cfu 4 - A596R - 533000116) [url](#)
Anno di corso 5 - CHIMICA DEGLI ALIMENTI (cfu 3 - A596R - 533000117) [url](#)
Anno di corso 5 - COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (cfu 6 - A596R - 533000119) [url](#)
Anno di corso 5 - COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (cfu 6 - A596R - 533000120) [url](#)
Anno di corso 5 - COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI (cfu 9 - A596R - 533000118) [url](#)
Anno di corso 5 - METODOLOGIE AVANZATE NELLA PROGETTAZIONE DEI FARMACI E FARMACI BIOTECNOLOGICI (cfu 5 - A596R - 533000128) [url](#)
Anno di corso 5 - NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI (cfu 5 - A596R - 533000136) [url](#)
Anno di corso 5 - SEMESTRE DI TIROCINIO (cfu 30 - A596R - 533000122) [url](#)
Anno di corso 5 - STAGE (cfu 4 - A596R - 533000123) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2026	532603375	1F. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8
2	069022	2026	532603376	4E. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		32
3	069022	2026	532603366	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	<i>Docente di riferimento</i> Viviana DI GIACOMO Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-12/A	92
4	069022	2026	532603365	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	<i>Docente di riferimento</i> Viviana DI GIACOMO Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-12/A	24
5	069022	2026	532603365	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Susi ZARA Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-12/A	68
6	069022	2026	532603367	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Antonia PATRUNO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-10/A	40
7	069022	2026	532603370	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIOS-01/D	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Luigi MENGhini Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-01/D	22
8	069022	2026	532603369	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIOS-01/D	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Luigi MENGhini Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-01/D	22
9	069022	2026	532603369	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIOS-01/D	Claudio FERRANTE Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-01/D	22

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	069022	2026	532603370	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIOS-01/D	Claudio FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-01/D	22
11	069022	2026	532603371	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	CHEM-03/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Cecilia COLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHEM-03/A	104
12	069022	2026	532603372	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	CHEM-03/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Alessandro MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-03/A	104
13	069022	2026	532603373	FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA	PHYS-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Filippo ZAPPASODI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	88
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
14	069022	2022	532603409	ADERENZA ALLA TERAPIA (modulo di PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Giustino ORLANDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	16
15	069022	2022	532603411	AGENTI INFETTIVI (modulo di AGENTI INFETTIVI, EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/07	Rossella GRANDE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	8
16	069022	2022	532603413	ANALISI QUALITATIVE E QUANTITATIVE DI CAMPIONI VEGETALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Claudio FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-01/D	12
17	069022	2022	532603415	ANALISI STRUMENTALE DELLE BIOMOLECOLE <i>semestrale</i>	CHIM/01	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-01/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18	069022	2022	532603416	ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di ATTIVITA' E FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	12
19	069022	2022	532603418	BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Piero DEL BOCCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	8
20	069022	2022	532603420	BIODIVERSITA' E PIANTE MEDICINALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/15	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Luigi MENGHINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-01/D	24
21	069022	2022	532603421	CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE (modulo di ESTRAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE) <i>semestrale</i>	CHIM/01	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-01/A	8
22	069022	2022	532603357	CHIMICA ANALITICA FORENSE <i>semestrale</i>	CHIM/01	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Vincenzo FERRONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHEM-01/A	24
23	069022	2022	532603423	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Lorenza MARINACCIO		8
24	069022	2022	532603423	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Azzurra STEFANUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-07/B	8
25	069022	2022	532603424	CHIMICA FARMACEUTICA DEI FARMACI BIOTECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Alessandra AMMAZZALORSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	16
26	069022	2022	532603424	CHIMICA FARMACEUTICA DEI FARMACI BIOTECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/08	Cristina MACCALLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
27	069022	2022	532600086	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Adriano MOLLIKA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	48
28	069022	2022	532600087	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Serena FIORITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	48
29	069022	2022	532603425	EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE (modulo di AGENTI INFETTIVI, EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	16
30	069022	2022	532603426	ESTRAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE (modulo di ESTRAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE) <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Francesco EPIFANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	12
31	069022	2022	532603427	FITOTERAPIA RAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Claudio FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-01/D	16
32	069022	2022	532603427	FITOTERAPIA RAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	8
33	069022	2022	532603428	FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE (modulo di FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	CHIM/09	<i>Docente di riferimento</i> Christian CELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-08/A	12
34	069022	2022	532603430	FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di ATTIVITA' E FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	MED/35	Paolo AMERIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-10/C	12
35	069022	2022	532603432	INGREDIENTI COSMETICI I (modulo di INGREDIENTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Rosa AMOROSO <i>Professore Associato confermato</i>	CHEM-07/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
36	069022	2022	532603433	INGREDIENTI COSMETICI II (modulo di INGREDIENTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	BIO/15	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Luigi MENGHINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-01/D	12
37	069022	2022	532603434	INTERNATO DI LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
38	069022	2022	532603435	LABORATORIO PER LO STUDIO DELLE MOLECOLE ORGANICHE BIOATTIVE <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Guido ANGELINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	12
39	069022	2022	532603435	LABORATORIO PER LO STUDIO DELLE MOLECOLE ORGANICHE BIOATTIVE <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Carla GASBARRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	12
40	069022	2022	532603436	LEGISLAZIONE E FORMULAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Maria Rosa GIGLIOBIANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	CHEM-08/A	24
41	069022	2022	532600088	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHEM-08/A	60
42	069022	2022	532600089	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	<i>Docente di riferimento</i> Lisa MARINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-08/A	60
43	069022	2022	532603437	LIVELLO PSICOLOGICO INDIVIDUALE E COUNSELING <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Michela BALSAMO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-01/C	18
44	069022	2022	532603438	MANAGEMENT DELLA FARMACIA <i>semestrale</i>	CHIM/09	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHEM-08/A	24
45	069022	2022	532603439	METODOLOGIE AVANZATE NELLA PROGETTAZIONE DEI FARMACI <i>semestrale</i>	CHIM/08	Marialuigia FANTACUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	28

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
46	069022	2022	532603440	MICROBIOLOGIA APPLICATA ALLA COSMETOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Mara DI GIULIO Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-03/A	26
47	069022	2022	532603441	MICROBIOTA UMANO E SALUTE (modulo di NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI MICROBIOTA UMANO E SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Mara DI GIULIO Professore Ordinario (L. 240/10)	MEDS-03/A	7
48	069022	2022	532603444	NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI (modulo di NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI MICROBIOTA UMANO E SALUTE) <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Simone CARRADORI Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-07/A	14
49	069022	2022	532603445	PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE (modulo di PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Docente di riferimento</i> Laura DE LELLIS Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-02/A	8
50	069022	2022	532603446	PREPARATI A BASE VEGETALE, ASPETTI NORMATIVI E TECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	<i>Docente di riferimento</i> Christian CELIA Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-08/A	24
51	069022	2022	532603448	VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI (modulo di FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marialucia GALLORINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	12
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
52	069022	2024	532601091	ANALISI DEI MEDICINALI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Cristina CAMPESTRE <i>Ricercatore confermato</i>	CHEM-07/A	112

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
53	069022	2024	532601090	ANALISI DEI MEDICINALI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Francesco EPIFANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	112
54	069022	2024	532601092	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Alessandra AMMAZZALORSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	100
55	069022	2024	532601093	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Barbara DE FILIPPIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	100
56	069022	2024	532603361	CORSO DI RECUPERO CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Guido ANGELINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	12
57	069022	2024	532603362	CORSO DI RECUPERO CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Carla GASBARRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	12
58	069022	2024	532601094	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Patrizia BALLERINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	96
59	069022	2024	532601095	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	<i>Docente di riferimento</i> Stefania FULLE <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-06/A	72
60	069022	2024	532601099	IGIENE (modulo di MEDICINA INTERNA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	24
61	069022	2024	532601101	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesca SANTILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	24
62	069022	2024	532601263	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Serena VESCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	40

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
63	069022	2024	532601264	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Serena VESCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	32
64	069022	2024	532601264	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Docente di riferimento</i> Laura DE LELLIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	36
65	069022	2024	532601263	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Docente di riferimento</i> Laura DE LELLIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	28
66	069022	2024	532601264	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	Rosalba FLORIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	24
67	069022	2024	532601263	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	Rosalba FLORIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	24
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
68	069022	2023	532600283	ANALISI DEI MEDICINALI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Salvatore GENOVESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	132
69	069022	2023	532600284	ANALISI DEI MEDICINALI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Letizia GIAMPIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	132
70	069022	2023	532600285	CHEMIOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Giustino ORLANDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	52
71	069022	2023	532600286	CHEMIOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	52
72	069022	2023	532600288	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Simone CARRADORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-07/A	100

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
73	069022	2023	532600287	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Docente di riferimento</i> Rosa AMOROSO Professore Associato confermato	CHEM-07/A	80
74	069022	2023	532600287	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Cristina MACCALLINI Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-07/A	20
75	069022	2023	532600289	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	<i>Docente di riferimento</i> Christian CELIA Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-08/A	136
76	069022	2023	532600290	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	<i>Docente di riferimento</i> Luisa DI MARZIO Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-08/A	136
77	069022	2023	532600291	TOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Luigi BRUNETTI Professore Ordinario	BIOS-11/A	96
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
78	069022	2025	532602683	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/10	<i>Docente di riferimento</i> Maurizio RONCI Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-07/A	96
79	069022	2025	532602684	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Luigi MENGhini Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-01/D	26
80	069022	2025	532602686	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Luigi MENGhini Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-01/D	26
81	069022	2025	532602684	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Claudio FERRANTE Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-01/D	26

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
82	069022	2025	532602686	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Claudio FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-01/D	26
83	069022	2025	532602687	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Vincenzo FERRONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHEM-01/A	52
84	069022	2025	532602688	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-01/A	52
85	069022	2025	532602689	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Guido ANGELINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	108
86	069022	2025	532602690	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Carla GASBARRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	108
87	069022	2025	532603363	CORSO DI RECUPERO CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Guido ANGELINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	12
88	069022	2025	532603364	CORSO DI RECUPERO CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	<i>Docente di riferimento</i> Carla GASBARRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-05/A	12
89	069022	2025	532602692	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa CHIAVAROLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	52
90	069022	2025	532602691	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	52

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
91	069022	2025	532602694	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Mara DI GIULIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	68
92	069022	2025	532602693	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Rossella GRANDE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	68
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
93		2023	532603358	INTERNATO DI LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24

Ore totali di didattica assistita: 4020

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	1F. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) link			1	8	
2.	NN	Anno di corso 1	4E. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) link			4	32	
3.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	ZARA SUSI	PA	11	68	
4.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	DI GIACOMO VIVIANA	PA	11	24	✓
5.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	DI GIACOMO VIVIANA	PA	11	92	✓
6.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) link	PATRUNO ANTONIA	PO	5	40	✓
7.	BIOS-10/A BIOS-01/D	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE link			10		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
8.	BIOS-01/D	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) link	FERRANTE CLAUDIO	PA	5	22	
9.	BIOS-01/D	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) link	MENGHINI LUIGI	PO	5	22	✓
10.	BIOS-01/D	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) link	FERRANTE CLAUDIO	PA	5	22	
11.	BIOS-01/D	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) link	MENGHINI LUIGI	PO	5	22	✓
12.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	MARRONE ALESSANDRO	PA	12	104	✓
13.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	COLETTI CECILIA	PA	12	104	✓
14.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA link	ZAPPASODI FILIPPO	PA	10	88	✓
15.	NN NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			5		
16.	BIOS-07/A	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA link	RONCI MAURIZIO	PA	12	96	✓
17.	BIOS-01/D	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	FERRANTE CLAUDIO	PA	6	26	
18.	BIOS-01/D	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	FERRANTE CLAUDIO	PA	6	26	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
19.	BIOS-01/D	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	MENGHINI LUIGI	PO	6	26	✓
20.	BIOS-01/D	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	MENGHINI LUIGI	PO	6	26	✓
21.	BIOS-01/D BIOS-11/A	Anno di corso 2	C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA link			12		
22.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA link	FERRONE VINCENZO	RD	6	52	✓
23.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA link	LOCATELLI MARCELLO	PA	6	52	✓
24.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	GASBARRI CARLA	PA	12	108	✓
25.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	ANGELINI GUIDO	PA	12	108	✓
26.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	CHIAVAROLI ANNALISA	PA	6	52	
27.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	RECINELLA LUCIA	PA	6	52	
28.	MEDS-03/A	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	GRANDE ROSSELLA	PA	8	68	
29.	MEDS-03/A	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	DI GIULIO MARA	PO	8	68	✓
30.	CHEM-07/A	Anno di corso 3	ANALISI DEI MEDICINALI I link	EPIFANO FRANCESCO	PO	12	112	✓
31.	CHEM-07/A	Anno di corso 3	ANALISI DEI MEDICINALI I link	CAMPESTRE CRISTINA	RU	12	112	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
32.	CHEM-07/A	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link	DE FILIPPIS BARBARA	PA	12	100	✓
33.	CHEM-07/A	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link	AMMAZZALORSOPA ALESSANDRA		12	100	✓
34.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA link	BALLERINI PATRIZIA	PO	12	96	
35.	BIOS-06/A	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE link	FULLE STEFANIA	PO	9	72	✓
36.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	IGIENE (modulo di MEDICINA INTERNA E IGIENE) link	DI GIOVANNI PAMELA	PA	3	24	
37.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA E IGIENE) link	SANTILLI FRANCESCA	PO	3	24	
38.	MEDS-24/B MEDS-05/A	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA E IGIENE link			6		
39.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	VESCHI SERENA	RD	11	32	✓
40.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	DE LELLIS LAURA	PA	11	28	✓
41.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	VESCHI SERENA	RD	11	40	✓
42.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	FLORIO ROSALBA	RD	11	24	
43.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	DE LELLIS LAURA	PA	11	36	✓
44.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	FLORIO ROSALBA	RD	11	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
45.	CHEM-07/A	Anno di corso 4	ANALISI DEI MEDICINALI II link	GIAMPIETRO LETIZIA	PA	13	120	✓
46.	CHEM-07/A	Anno di corso 4	ANALISI DEI MEDICINALI II link	GENOVESE SALVATORE	PA	13	120	✓
47.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA link	ORLANDO GIUSTINO	PO	6	52	
48.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA link	RECINELLA LUCIA	PA	6	52	
49.	CHEM-07/A	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	AMOROSO ROSA	PA	12	80	✓
50.	CHEM-07/A	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	MACCALLINI CRISTINA	PA	12	20	
51.	CHEM-07/A	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	CARRADORI SIMONE	PA	12	100	✓
52.	NN	Anno di corso 4	INTERNATO DI LABORATORIO link			4	40	
53.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (modulo di LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA) link	DI STEFANO ANTONIO	PO	10	88	✓
54.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (modulo di LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA) link	MARINELLI LISA	PA	10	88	✓
55.	ECON-06/A CHEM-08/A	Anno di corso 4	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA link			13		
56.	ECON-06/A	Anno di corso 4	MANAGEMENT DELLA FARMACIA (modulo di LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E MANAGEMENT DELLA FARMACIA) link			3	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
57.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO link	DI MARZIO LUISA	PA	14	136	
58.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO link	CELIA CHRISTIAN	PA	14	136	
59.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA link	BRUNETTI LUIGI	PO	12	96	
60.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
61.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA PER LA PROVA FINALE link			4		
62.	BIOS-11/A	Anno di corso 5	ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di FISILOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI E ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI) link	RECINELLA LUCIA	PA	3	24	
63.	CHEM-07/B	Anno di corso 5	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) link	STEFANUCCI AZZURRA	PA	3	24	
64.	CHEM-07/A	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (modulo di COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) link	FIORITO SERENA	RD	6	48	
65.	CHEM-07/A	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACI INNOVATIVI (modulo di COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) link	MOLLIKA ADRIANO	PO	6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
66.	CHEM-07/A CHEM-07/B	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA, FARMACI INNOVATIVI E CHIMICA DEGLI ALIMENTI link			9		
67.	BIOS-11/A	Anno di corso 5	FARMACI DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA link	ORLANDO GIUSTINO	PO	5	40	
68.	BIOS-06/A	Anno di corso 5	FISIOLOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI (modulo di FISIOLOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI E ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI) link	FULLE STEFANIA	PO	3	24	
69.	BIOS-11/A BIOS-06/A	Anno di corso 5	FISIOLOGIA DELLA CUTE E DEGLI ANNESSI CUTANEI E ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI link			6		
70.	BIOS-06/A	Anno di corso 5	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE (modulo di FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE, VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE E PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE) link	PIETRANGELO TIZIANA	PA	3	24	
71.	MEDS-02/A BIOS-06/A	Anno di corso 5	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE, VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE E PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE link			6		
72.	BIOS-11/A	Anno di corso 5	FITOTERAPIA RAZIONALE link	FERRANTE CLAUDIO	PA	5	20	
73.	BIOS-11/A	Anno di corso 5	FITOTERAPIA RAZIONALE link	RECINELLA LUCIA	PA	5	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
74.	BIOS-01/D	Anno di corso 5	LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA (modulo di LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA E MICRIBIOLOGIA APPLICATA) link	FERRANTE CLAUDIO	PA	3	18	
75.	BIOS-01/D	Anno di corso 5	LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA (modulo di LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA E MICRIBIOLOGIA APPLICATA) link	MENGHINI LUIGI	PO	3	18	✓
76.	BIOS-01/D MEDS-03/A	Anno di corso 5	LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA E MICRIBIOLOGIA APPLICATA link			6		
77.	MEDS-05/A	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA II (modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA INTERNA II) link	SANTILLI FRANCESCA	PO	3	24	
78.	CHEM-07/A	Anno di corso 5	METODOLOGIE AVANZATE NELLA PROGETTAZIONE DEI FARMACI E FARMACI BIOTECNOLOGICI link	AMMAZZALORSOPA ALESSANDRA		5	16	✓
79.	CHEM-07/A	Anno di corso 5	METODOLOGIE AVANZATE NELLA PROGETTAZIONE DEI FARMACI E FARMACI BIOTECNOLOGICI link	FANTACUZZI MARIALUIGIA	PA	5	28	
80.	MEDS-03/A	Anno di corso 5	MICRIBIOLOGIA APPLICATA (modulo di LABORATORIO DI BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA E MICRIBIOLOGIA APPLICATA) link	DI GIULIO MARA	PO	3	24	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
81.	BIOS-12/A	Anno di corso 5	MODELLI CELLULARI, TISSUTALI E SISTEMICI PER LA VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI link	DI GIACOMO VIVIANA	PA	6	48	
82.	CHEM-07/A	Anno di corso 5	NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI link	CARRADORI SIMONE	PA	5	40	
83.	MEDS-02/A	Anno di corso 5	PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE (modulo di FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE, VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA NUTRIZIONE E PATOLOGIE CONNESSE CON L'ALIMENTAZIONE) link	DE LELLIS LAURA	PA	3	24	
84.	BIOS-01/D	Anno di corso 5	PIANTE MEDICINALI PER INGREDIENTI COSMETICI link	MENGHINI LUIGI	PO	5	40	
85.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link			12		
86.	MEDS-24/B	Anno di corso 5	SANITA' PUBBLICA (modulo di SANITA' PUBBLICA E MEDICINA INTERNA II) link	DI GIOVANNI PAMELA	PA	3	24	
87.	MEDS-05/A MEDS-24/B	Anno di corso 5	SANITA' PUBBLICA E MEDICINA INTERNA II link			6		
88.	NN	Anno di corso 5	SEMESTRE DI TIROCINIO link			30		
89.	NN	Anno di corso 5	STAGE link			4		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lm-13-farmacia>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lm-13-farmacia>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lm-13-farmacia>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Aule disponibili per i corsi del Dipartimento di Farmacia](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [Laboratori didattici](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [Sale Studio](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://polouda.sebina.it/>

Pdf inserito: [biblioteche.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [orientamento_in_ingresso_ed_in_itinere.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

Pdf inserito: [intro tutorati_agg2026.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [STAGE_e_tirocini_SCHEDA_SUA_2026.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

Pdf inserito: [Documento2026_merged.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Per SUA Farmacia-1.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

PDF inserito: [Relazione Erasmus per SUA_Menghini-digiacomio2025-26.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti del Corso di Studio in Farmacia (CTF/TESTA) possono partecipare al programma Erasmus+ che consente loro di effettuare, dopo superamento delle selezioni, un soggiorno presso le Università convenzionate della U.E. ed overseas al fine di effettuare una attività di studio equivalente a quella svolta presso il nostro Ateneo. Il bando per la mobilità studenti è stato unificato e comprende tutte le destinazioni europee ed extraeuropee convenzionate (mobilità UE ed Overseas). Le possibilità di mobilità per l'anno accademico 2026-2027 sono:

ERASMUS CODE NOME UNIV COUNTRY NR borse MESI PERSONA

ALB UAL ALDENT UNIVERSITY ALBANIA 3 6

ALB UMT UNIVERSITY OF MEDICINE TIRANA ALBANIA 3 5

ALB UNIZKM CATHOLIC UNIVERSITY OF ALBANIA ALBANIA 1 6

ARM YEREVAN YEREVAN STATE UNIVERSITY ARMENIA 3 10

BOS UNSA UNIVERSITY OF SARAJEVO BOSNIA 4 5

BR UFES Universidade Federal do Espirito Santo BRASILE 2 6

BG PLOVDIV02 MEDITCINSKY UNIVERSITET-PLOVDIV BULGARIA 3 9

BG SOFIA30 BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES BULGARIA 1 5

CILE USACH Universidad de Santiago de Chile CILE 2 6

CINA CQU Chongqing University CINA 2 5

HR SPLIT01 SVEUCILISTE U SPLITU CROAZIA 3 10

F BESANCO01 UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR FRANCIA 2 5

F MARSEIL84 UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE FRANCIA 2 10

F NANCY43 UNIVERSITE DE LORRAINE FRANCIA 3 10

F ORLEANS01 UNIVERSITE D'ORLEANS FRANCIA 4 6

F PARIS482 UNIVERSITE PARIS CITE FRANCIA 2 5

F REIMS01 UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE FRANCIA 2 5

F ROUEN01 INGENIUM UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE FRANCIA 4 5

D KIEL01 CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAET ZU KIEL GERMANIA 2 5

D MUNCHEN01 LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUENCHEN GERMANIA 2 5

D SAARBRU01 UNIVERSITAT DES SAARLANDES GERMANIA 2 5

IRLMUNST01 INGENIUM Munster technological University IRELAND 4 5

IRLDUBLIN44 TECHNOLOGICAL UNIVERSITY DUBLIN IRLANDA 2 5

IRLDUBLIN44 TECHNOLOGICAL UNIVERSITY DUBLIN IRLANDA 2 5

KOS Prishtina UNIVERSITY OF PRISHTINA KOSOVO 3 10

KOS UBT UNIVERSITY FOR BUSINESS AND TECHNOLOGY PRISHTINA KOSOVO 4 10

LT KAUNAS13 LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLU UNIVERSITETAS LETTONIA 1 2

LT KAUNAS13 LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLU UNIVERSITETAS LETTONIA 2 5

MK SKOPJE04 PRIVATE INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY SKOPJE MACEDONIA DEL NORD 2 5

MK STIP01 REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA STATE UNIVERSITY STIP GOCE DELCEV STIP MACEDONIA DEL NORD 2 5

MK TETOVO01 UNIVERZITET VO TETOVO MACEDONIA DEL NORD 2 10

MT MALTA01 UNIVERSITA TA MALTA MALTA 2 5

MOL NTSUMF Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy MOLDOVA 4 6

PL LODZ03 UNIWERSYTET MEDYCZNY W LODZI POLONIA 2 2

P COIMBRA01 UNIVERSIDADE DE COIMBRA PORTOGALLO 2 10

P COVILHA01 UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR PORTOGALLO 2 10

P LISBOA109 UNIVERSIDADE DE LISBOA PORTOGALLO 3 3

P LISBOA109 UNIVERSIDADE DE LISBOA PORTOGALLO 3 10

P PORTO02 UNIVERSIDADE DO PORTO PORTOGALLO 5 10

CZ PRAHA07 UNIVERZITA KARLOVA REP. CEECA 2 5

CZ PRAHA07 UNIVERZITA KARLOVA REP. CEECA 1 5

RO CLUJNAP03 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE IULIU HATIEGANU CLUJ-NAPOCA ROMANIA 3 5

RO CRAIOVA02 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA ROMANIA 2 5

RO IASI02 UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IASI ROMANIA 2 5

RO IASI04 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T POPA DIN IASI ROMANIA 3 10

RO ORADEA01 UNIVERSITATEA DIN ORADEA ROMANIA 2 10

SK BRATISL02 UNIVERZITA KOMENSKOHO V BRATISLAVE SLOVACCHIA 2 5

SK KOSICE02 UNIVERZITA PAVLA JOZEFA SAFARIKA V KOSICIACH SLOVACCHIA 2 5

E BARCELO01 UNIVERSITAT DE BARCELONA SPAGNA 1 6

E CIUDA-R01 UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA SPAGNA 3 10

E ELCHE01 UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE SPAGNA 2 5

E GRANADA01 UNIVERSIDAD DE GRANADA SPAGNA 5 10

E MADRID03 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID SPAGNA 3 9

E MURCIA01 UNIVERSIDAD DE MURCIA SPAGNA 2 5

E MURCIA05 FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO SPAGNA 2 5

E MURCIA05 FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO SPAGNA 2 5

E SALAMAN02 UNIVERSIDAD DE SALAMANCA SPAGNA 2 10

E SANTIAGO01 UNIVERSITA DEGLI STUDI GABRIELE D'ANNUNZIO DI CHIETI-PESCARA SPAGNA 2 9

E SEVILLA01 UNIVERSIDAD DE SEVILLA SPAGNA 2 5

E TENERIF01 UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA SPAGNA 5 9

E VALENCI01 UNIVERSITAT DE VALENCIA SPAGNA 3 10

CH WINTER03 ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SVIZZERA 2 5

TR ADANA01 UNIVERSITY OF CUKUROVA TURCHIA 2 10

TR AFYON02 AFYONKARAHISAR SAGLIK BILIMLERI UNIVERSITESI TURCHIA 4 10

TR AGRI01 AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY TURCHIA 2 5

TR ANKARA01 ANKARA UNIVERSITESI TURCHIA 2 5

TR ANKARA02 GAZI UNIVERSITESI TURCHIA 3 10

TR ELAZIG01 FIRAT UNIVERSITESI TURCHIA 2 5

TR ERZINCA01 Erzincan Binali Yildirim University TURCHIA 2 5

TR ESKISEH01 ANADOLU UNIVERSITY TURCHIA 4 5
TR ISTANBU27 ACIBADEM MEHMET ALI AYDINLAR UNIVERSITY TURCHIA 2 5
TR ISTANBU27 ACIBADEM MEHMET ALI AYDINLAR UNIVERSITY TURCHIA 2 5
TR ISTANBU55 Biruni Âeniversitesi TURCHIA 2 3
TR ISTANBU55 Biruni Âeniversitesi TURCHIA 3 10
TR SIVAS01 SIVAS CUMHURİYET UNIVERSITESI TURCHIA 2 6
TR SIVAS01 SIVAS CUMHURİYET UNIVERSITESI TURCHIA 2 9
TR TRABZON01 KARADENİZ TEKNİK UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR VAN01 Van Yuzuncu Yil University TURCHIA 2 5
TOT 192 513

Il referente per gli Inter Istitutional Agreement con le università partner è il prof. Luigi Menghini.

Il Corso di Studio, oltre al programma Erasmus+, tramite Convenzioni di Ateneo, propone scambi di studenti nell'ambito di convenzioni internazionali. Il Delegato è la Prof.ssa Viviana di Giacomo.

ACCORDI DIPARTIMENTO DI FARMACIA 2026

48086 - Convenzione internazionale - Chongqing University, China
48501 - Convenzione internazionale School of Environmental and Chemical Engineering at Shanghai University (SECESHU), China
4 8083 - Convenzione internazionale - Taiyuan University of Science and Technology, China
47976 - Convenzione internazionale. Istinye University Istanbul, turchia
47968 - Convenzione internazionale – Alexandria University, Egypt
47964 - Convenzione internazionale - Higher School 'Aldent', Albania
47963 - Convenzione internazionale - Chandigarh University, India
7969 - Convenzione internazionale - Shoolini University (H.P.), India
47973 - Convenzione internazionale - Universidad Nacional de Trujillo, Perú
47974 - Convenzione internazionale - Universidad de Sevilla, Spain
47971 - Convenzione internazionale - Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy, Moldavia
47978 - Convenzione internazionale - Gazi Üniversitesi, Turchia
47977 - Convenzione internazionale - Hacettepe Üniversitesi, Turchia
47980 - Convenzione internazionale - Istituto Commerciale di Ternopil, Ucraina
47970 - Convenzione internazionale - University of Life Sciences in Lublin, Polonia
47981 - Convenzione internazionale - Istanbul University Cerrahpasa, Turchia
47967 - Convenzione internazionale - Bulgarian Academy of Sciences, Bulgaria
48085 - Convenzione internazionale - Chinese Academy of Sciences, China

Per la mobilità studenti dell'anno accademico 2026-2027 risultano attivi 78 accordi bilaterali che offrono la possibilità di mobilità in uscita per 192 studenti con un totale di 1330 mesi di mobilità all'estero.

Per la mobilità 2025-2026 sono state presentate 45 domande. Dopo l'assegnazione 8 studenti hanno fatto rinuncia (indicando "motivi personali" nella motivazione della scelta) e 37 sono stati assegnati alle mete prescelte (18 studenti CdS in CTF e 19 CdS in Farmacia).

Per la mobilità 2026-2027 sono state assegnate 34 borse di mobilità (assegnate a studenti di CTF, Farmacia, TESTA e STECOS) che impegnano solo parzialmente le disponibilità previste dall'offerta. Il numero delle domande di mobilità presentate risulta ridotto rispetto all'anno precedente.

Al link:
(<https://www.unich.it/sites/default/files/2026-01/FARMACIA%20agg%2011-1.pdf>) è riportato l'elenco delle possibili destinazioni per la mobilità studenti per l'a.a.2026-2027.

Numerosi studenti hanno elaborato o stanno elaborando la tesi di laurea sperimentale presso Università o enti di ricerca esteri convenzionati, come risulta dal link seguente:

http://tesi.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico.php

Un positivo riscontro è stato ottenuto dall'introduzione delle mobilità brevi. Nel 2025-2026 5 studenti hanno applicato per mobilità brevi presso l'Università di Castilla La Mancha, 5 studenti per Porto, 2 per Alessandria d'Egitto.

Il Dipartimento è stato capofila per l'organizzazione di tre BIP, coordinati dai prof. Ferrante e Menghini ed ha partecipato come co-organizzatore ad una analoghe iniziative presso l'Università di Porto (Referente prof. Maccallini), Castilla La Mancha (Simone Carradori) e Alessandria d'Egitto (Viviana Di Giacomo, Felisa Cilurzo).

Da febbraio 2021 si è costituito ed è operativo un gruppo di lavoro per il progetto Erasmus così costituito ed organizzato:

Delegati Erasmus per il CdS in Farmacia: Alessandra Ammazalorso

Delegati Erasmus per il CdS in CTF: Cristina Maccallini

Delegato Erasmus per il CdS in TESTA: Simone Carradori

Nell'ambito del gruppo di lavoro sono ripartite su base geografica le attività competenti al referente degli accordi bilaterali, come di seguito specificato:

DOCENTE referente per gli accordi bilaterali con:

Alessandra Ammazalorso Spagna

Simone Carradori Francia, Romania, Kosovo

Celia Christian Finlandia, Estonia e Lituania

Viviana di Giacomo Malta, Polonia, Islanda

Claudio Ferrante Croazia, Macedonia, Turchia, Albania, Bosnia, Croazia, Overseas

Cristina Maccallini Germania, Portogallo

Luigi Menghini Tutte le altre destinazioni

Fermo restando la piena collaborazione da parte di tutto il gruppo di lavoro a partecipare agli incontri di orientamento in ingresso ed in uscita, sono stati individuati i referenti per attività specifiche:

Orientamento studenti outgoing: Proff. Viviana di Giacomo, Luigi Menghini

Orientamento studenti incoming: Proff. Simone Carradori, Claudio Ferrante

Tutoring incoming/outgoing: Proff. Alessandra Ammazalorso, Cristina Maccallini

L' Ufficio di Ateneo preposto alle relazioni internazionali è il Settore Erasmus
tel. 0871.3556053 fax 0871.3556128 mail erasmus@unich.it

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	ALDENT UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
2	Albania	CATHOLIC UNIVERSITY OF ALBANIA		01/01/2023	solo italiano
3	Albania	UNIVERSITY OF MEDICINE TIRANA		01/01/2023	solo italiano
4	Armenia	YEREVAN STATE UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
5	Bosnia-Erzegovina	UNIVERSITY OF SARAJEVO		01/01/2023	solo italiano
6	Brasile	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITO SANTO		01/01/2023	solo italiano
7	Bulgaria	Meditsinsky Universitet-plovdiv		01/09/2024	solo italiano
8	Bulgaria	Stephan Angeloff Institute of Microbiology Bulgarian Academy of Sciences		01/01/2023	solo italiano
9	Cile	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE		01/01/2023	solo italiano
10	Cossovo	UNIVERSITY FOR BUSINESS AND TECHNOLOGY PRISHTINA		01/01/2023	solo italiano
11	Cossovo	UNIVERSITY OF PRISHTINA		01/01/2023	solo italiano
12	Croazia	SVEUCILISTE U SPLITU		01/01/2023	solo italiano
13	Estonia	University of Tartù		22/07/2019	solo italiano
14	Finlandia	University of Helsinki		15/01/2015	solo italiano
15	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		15/01/2016	solo italiano
16	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		10/11/2015	solo italiano
17	Francia	UNIVERSITY PARIS CITE		01/01/2023	solo italiano
18	Francia	UNIVERSITÉ DE FRANCE-COMTÉ		01/01/2023	solo italiano
19	Francia	Universite d'Orleans		01/09/2024	solo italiano
20	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		29/01/2016	solo italiano
21	Germania	CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAET ZU KIEL		01/01/2023	solo italiano
22	Germania	Ludwig Maximilians Universität		24/07/2015	solo italiano
23	Germania	Universität des Saarlandes		01/09/2024	solo italiano
24	Giordania	APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
25	India	Chandigarh University		01/01/2023	solo italiano
26	India	SHOOLINI UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
27	India	University of Karpagam Academy of Higher Education		01/01/2023	solo italiano
28	Lituania	Lithuanian University of Health Science		20/03/2019	solo italiano
29	Macedonia	Goce Delcev University		14/12/2017	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
30	Malta	University of Malta		21/10/2014	solo italiano
31	Moldavia	NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY		01/01/2023	solo italiano
32	Perù	Universidad Nacional de Trujillo (UNT)		01/01/2023	solo italiano
33	Polonia	University of Lublin		25/04/2017	solo italiano
34	Portogallo	INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA		01/01/2023	solo italiano
35	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	16/01/2015	solo italiano
36	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	27/01/2016	solo italiano
37	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		01/01/2025	solo italiano
38	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		01/09/2024	solo italiano
39	Portogallo	Universidade da Beira Interior		09/12/2015	solo italiano
40	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/09/2024	solo italiano
41	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		21/03/2016	solo italiano
42	Romania	Popa Din IASI		01/09/2024	solo italiano
43	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE		01/01/2023	solo italiano
44	Romania	Universidad din Oradea		04/06/2015	solo italiano
45	Romania	Universitatea De Cluj-Napoca		14/12/2017	solo italiano
46	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
47	Serbia	Univerzitet u Novom Sadu		01/09/2024	solo italiano
48	Slovacchia	Pavol Jozef Safarik University		25/01/2016	solo italiano
49	Slovacchia	Universit� Comenio di Bratislava		15/01/2015	solo italiano
50	Spagna	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE		01/01/2023	solo italiano
51	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2016	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2015	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
53	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/12/2015	solo italiano
55	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		21/03/2017	solo italiano
56	Spagna	Universidad de La Laguna		17/02/2016	solo italiano
57	Spagna	Universidad de Santiago de Compostel		12/05/2017	solo italiano
58	Spagna	Universidad de Sevilla		14/01/2014	solo italiano
59	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
60	Spagna	Universitat de València		21/10/2014	solo italiano
61	Svizzera	Université de Genève		19/12/2014	solo italiano
62	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
63	Turchia	ACIBADEM UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
64	Turchia	AFYONKARAHISAR SAGLIK BILIMLERI UNIVERSITESI		01/01/2023	solo italiano
65	Turchia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
66	Turchia	ANADOLU UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
67	Turchia	Ankara Universitesi		01/09/2024	solo italiano
68	Turchia	CUKUROVA UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
69	Turchia	GAZI UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
70	Turchia	Istambul Biruni Universitesi		01/09/2024	solo italiano
71	Turchia	KARADENIZ TECHNICAL UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
72	Turchia	SIVAS CUMHURIYET UNIVERSITESI		01/01/2023	solo italiano
73	Turchia	Sivas Cumhuriyet Universitesi		01/09/2024	solo italiano
74	Turchia	UNIVERSITY OF ERZINCAN		01/01/2023	solo italiano
75	Ucraina	Università di Ternopil		01/01/2023	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

OPINIONE DEGLI STUDENTI

I dati sono estrapolati dal sito di Ateneo, <https://opinionistudenti.unich.it>, relativi all'a.a. 2025/2026 e riferiti ai soli studenti frequentanti, vigendo per il CdS in Farmacia l'obbligo di frequenza.

Le attività Formative (AF) censite sono distribuite su due classi di laurea LM13. e LM13R.

Le AF relative al primo anno sono tutte nel sottoinsieme LM13R e sono censite in numero di 7 su 9 (copertura 77,78%, votazione media 3,57) per un totale parziale di 232 questionari elaborati. Tutte le altre AF per gli anni successivi al primo anno sono censite nel sottoinsieme della classe di laurea LM13. e sono 41 su 59 (copertura 69,49%, votazione media 3,67), per un totale parziale di 984 questionari elaborati. I dati sono aggiornati al 10/7/2026. Vengono mostrate solo le AF che hanno ricevuto almeno 6 questionari validi alla data di aggiornamento.

L'analisi delle opinioni degli studenti viene svolta unendo i 2 sottoinsiemi delle classi di laurea LM13. e LM13R.

In totale sono quindi 48 AF su 68 AF valutabili, valutate dagli studenti con almeno 6 questionari. La copertura attuale è di $48/68 = 70,59\%$. Si nota che c'è un significativo calo della copertura degli insegnamenti valutati, poiché nel monitoraggio degli scorsi 3 anni i valori erano più elevati: 79,71% dell'a.a. 2024-25 e il 79,49% dell'a.a. 2023-24.

La rilevazione dell'opinione è relativa solo agli studenti frequentanti, è aggiornata alla data del 10/07/2026, include gli insegnamenti sdoppiati per canale e gli insegnamenti integrati, (44 fondamentali e 4 a scelta dello studente), per un totale di 1216 questionari elaborati contro i 1692 questionari elaborati nel 2024-25 (al 14 luglio 2025) e i 2407 dell'a.a. 2023-24 (al 7 agosto 2024).

La valutazione media, considerando la media pesata degli insegnamenti distribuiti sulle 2 classi di laurea, è di $3,57 (7/48) + 3,67 (41/48)$, in totale 3,65 (media pesata), su un massimo di 4.

Nell'a.a. 2024-25 la media risultava 3,63, mentre nel 2023-24 era 3,55: si registra, quindi, un mantenimento della media di valutazione da parte degli studenti (6B + 35A su 41 + 2B + 5A / 7 divisi per classe di laurea). Delle 48 AF valutate, 40 sono in classe A e 8 in classe B, mentre nessuna attività rientra in classe C e in classe D (16,6% delle AF in classe B, 83,4% in classe A). Lo scorso anno era stato valutato in classe A l'85,45% delle AF (2024-25) contro il 66,13% del 2023-24 e il 75% del 2022-23.

La numerosità delle attività formative (AF) comprese nel punteggio A risulta minore di circa 1 punto percentuale rispetto allo scorso anno. Si deve considerare, però, che sia nel 2024-25 sia nel 2023-24 era presente un insegnamento in classe C, che ad oggi non rappresenta più una criticità.

Commento: Si evidenzia un punteggio medio complessivo per il CdS di 3,65, rispetto al valore di 3,63 del 2024-25, di 3,55 del 2023-24 e di 3,59 dell'a.a. 2022-23, confermando un andamento grossomodo costante e positivo del punteggio medio nel corso degli ultimi anni. Il valore si conferma superiore ai punteggi medi dei CdL dell'area sanitaria in Ateneo per l'a.a. 2025-26, dove si registrano valori pari a 3,46 nell'area sanitaria (era 3,43 nel 2024-25) e una media di Ateneo di 3,47 (era 3,46 nel 2024-25), parametri entrambi superiori ai dati del 2023-24, che erano pari a 3,41 per l'area sanitaria e 3,44 per l'Ateneo. Il trend è grossomodo stabile.

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti fondamentali, non si osservano ampi discostamenti dai valori massimi e minimi rispetto alla media di 3,64, con un valore di eccellenza di 3,89 che nel 2024-25 era di 3,87, nel 2023-24 era di 3,83 e nel 2022-23 era di 3,82, e un valore minimo di 3,23 che nel 2024-25 risultava essere pari a 2,83 e nel 2023-24 pari a 2,71. Bisogna notare che i valori sono lievemente migliorati nel tempo rispetto alla valutazione estemporanea fatta all'epoca, in quanto il monitoraggio è in continuo aggiornamento.

Il dato è in netto miglioramento. Esso si discosta dal secondo valore più basso, che è attualmente di 3,43, anch'esso in miglioramento rispetto allo scorso anno, nel quale era pari a 3,25 nell'a.a. 2024-25 e a 3,02 nell'a.a. 2023-24.

In passato il Presidente del CdS, col supporto del gruppo GAQ, si era premurato di interagire con il titolare dell'insegnamento che presentava il valore minimo e le relative motivazioni erano state accuratamente attenzionate; la bassa valutazione ottenuta riguardava soprattutto i quesiti relativi alla lunghezza del programma rapportata al numero di CFU. Pertanto, gli interventi migliorativi, consistenti nell'espungere dal programma alcuni argomenti ritenuti ridondanti rispetto ai programmi già svolti, unitamente ad altri aggiustamenti, hanno portato sicuramente ad aumentare il valore della valutazione.

In questo anno non si reputa di grande rilevanza il valore più basso della valutazione, in quanto rientra in classe B.

Un'ultima considerazione va fatta relativamente al numero di corsi che non raggiungono le 6 schede di valutazione e che, pertanto, non vengono censiti dal sistema. Nel 2024-25 i corsi censiti sono stati il 79,71%, percentuale leggermente superiore a quella dell'anno 2023-24. Quest'anno il dato è sceso di diversi punti percentuali, arrivando a 70,79%; questo trend negativo va assolutamente attenzionato. Il GAQ ritiene che possa essere riferito a una diminuzione della popolosità delle classi a seguito di un certo calo delle iscrizioni e che, quindi, le 6 schede siano più difficilmente raggiungibili nelle classi più piccole. Il GAQ ritiene, inoltre, che alcuni esami a scelta non siano valutabili, in quanto con meno di 6 studenti all'anno. Il dato è stato segnalato al Settore Didattica dell'Ateneo come monitoraggio richiesto ai CdS nel mese di giugno.

In ogni caso, la criticità verrà segnalata nelle opportune sedi dei Consigli di CdS e di Dipartimento.

Il gruppo GAQ, quindi, sprona i docenti a presentare a lezione il questionario e a invitare gli studenti a completare la scheda di valutazione del corso, cogliendo la preziosa occasione di indicare in forma anonima eventuali criticità oppure gli aspetti positivi del corso che hanno appena seguito, al fine di migliorarne i contenuti e l'erogazione. Inoltre, si consiglia di dedicare un'ora di lezione alla compilazione, per facilitare l'adesione da parte degli studenti.

L'ateneo ha messo a disposizione il portale 'Parla con noi per crescere insieme', gestito dalla Segreteria del Magnifico Rettore. Gli studenti, ma anche i dipendenti, sono invitati a utilizzare il servizio che consente di raccogliere opinioni, e aiutare a migliorare la qualità dei servizi, compilando il form si sottopone all'attenzione dell'Ateneo un reclamo, un suggerimento, un elogio ecc. in forma anonima. Il portale è raggiungibile all'indirizzo <https://www.unich.it/parla-con-noi>

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it>

Pdf inserito: [B6_LM13punto_merged.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

OPINIONE DEI LAUREATI

Dai dati Alma Laurea (dati aggiornati ad aprile 2026) reperiti sul sito del PQA, emerge che nell'anno solare 2025 il numero dei laureati è stato di 67, contro gli 80 nel 2024, gli 86 del 2023 e i 79 del 2022.

Il dato è significativamente in calo rispetto agli anni precedenti, il che verosimilmente rispecchia la riduzione della numerosità della coorte, con un trend costante negli ultimi anni.

Il numero di studenti intervistati è 65, cioè il 97%.

Il CCdS include anche i dati prelevati direttamente dal sito alma laurea:

Punti Analizzati direttamente dal sito Alma Laurea:

[https://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2025&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70053&cs_univ=tutti&cs_facola=tutti&cs_corsb=tutti&c)

[anno=2025&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70053&cs_univ=tutti&cs_facola=tutti&cs_corsb=tutti&c](https://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2025&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70053&cs_univ=tutti&cs_facola=tutti&cs_corsb=tutti&c)

1. Caratteristiche anagrafiche

Genere. Le donne rappresentano il 74,6% dei laureati, mentre gli uomini costituiscono il 25,4%. Il corso presenta quindi una popolazione prevalentemente femminile.

Età alla laurea. L'età media è di 27,9 anni e il 47,8% consegue il titolo a 27 anni o oltre. Solo il 34,3% si laurea nella fascia 23-24 anni, quella più vicina alla durata regolare del corso.

Cittadinanza. Gli studenti con cittadinanza straniera sono appena l'1,5%, indicando una componente internazionale molto contenuta.

Provenienza territoriale. Il 46,3% risiede in un'altra regione e il 28,4% in un'altra provincia abruzzese; soltanto il 25,4% risiede nella provincia della sede universitaria. Nel complesso, il 74,7% proviene da fuori provincia.

Commento generale. Farmacia mostra una buona capacità di attrazione sovraprovinciale e interregionale, ma una limitata internazionalizzazione. L'età media relativamente elevata anticipa il problema della durata degli studi, evidenziato nei quadri successivi.

2. Origine sociale

Titolo di studio dei genitori. Il 46,2% dei laureati ha almeno un genitore laureato, mentre il 53,8% proviene da famiglie nelle quali nessuno dei genitori possiede una laurea.

Classe sociale. La distribuzione è piuttosto equilibrata: 29,2% classe media impiegatizia, 26,2% classe elevata, 24,6% lavoro esecutivo e 20,0% classe media autonoma.

Commento generale. Il corso accoglie studenti con origini sociali diversificate e svolge una significativa funzione di mobilità educativa: più della metà dei laureati rappresenta potenzialmente la prima generazione universitaria della famiglia.

3. Studi secondari di secondo grado

Tipo di diploma. L'89,6% proviene da un liceo e il 62,7% dal liceo scientifico. Gli studenti con diploma tecnico sono il 9,0% e quelli provenienti da un professionale l'1,5%.

Voto di diploma. Il voto medio di maturità è 80,9/100, indicativo di una preparazione scolastica inizialmente complessivamente buona.

Sede del diploma. Solo il 19,4% ha conseguito il diploma nella provincia della sede universitaria. Il restante 80,6% proviene da province limitrofe, da altre province della stessa area geografica o da differenti ripartizioni del Paese.

Commento generale. Il profilo in ingresso è fortemente liceale e scientifico, coerente con la natura chimico-biologica del corso. La provenienza scolastica conferma inoltre una capacità di reclutamento estesa oltre il bacino provinciale.

4. Riuscita negli studi universitari

Esperienze universitarie precedenti. Il 93,8% non aveva precedenti esperienze universitarie. Il 6,2% aveva già iniziato un altro percorso senza portarlo a termine.

Motivazioni della scelta. Il 38,5% attribuisce molta importanza sia agli aspetti culturali sia a quelli professionalizzanti; il 26,2% privilegia gli aspetti culturali e il 16,9% quelli professionali.

Età all'immatricolazione. Il 95,5% si è immatricolato regolarmente o con un solo anno di ritardo. Le difficoltà nella regolarità degli studi non sembrano quindi derivare principalmente da un ingresso tardivo all'università.

Risultati negli esami. La media degli esami è 25,4/30. Il voto medio di laurea è 100,8/110; il 23,9% consegue 110 e lode, mentre il 46,3% si laurea con meno di 100.

Regolarità. Solo il 23,9% si laurea in corso. Il 26,9% arriva alla laurea con almeno cinque anni di fuori corso, mentre la durata media complessiva è di 8,6 anni, con un ritardo medio di 3,6 anni.

Commento generale. Il principale elemento critico è la durata del percorso. Gli studenti entrano quasi sempre nei tempi regolari, ma soltanto circa uno su quattro conclude nei cinque anni previsti. Il dato suggerisce la necessità di individuare gli esami maggiormente rallentanti, i momenti di accumulo dei ritardi e le coorti più esposte all'abbandono o al fuori corso prolungato.

5. Condizioni di studio

Vicinanza alla sede. Il 75,4% ha abitato a meno di un'ora dalla sede universitaria per oltre metà della durata del corso. Una quota rilevante degli studenti si è quindi trasferita o ha organizzato la propria residenza in funzione degli studi.

Frequenza. Il 98,5% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti, dato particolarmente elevato e coerente con il carattere professionalizzante del corso.

Borse di studio. Il 16,9% ha usufruito di una borsa erogata dall'organismo per il diritto allo studio.

Esperienze all'estero. Il 13,8% ha svolto un periodo di studio all'estero e il 12,3% ha ottenuto il riconoscimento dell'esperienza. Tra questi studenti, il 100% valuta positivamente l'esperienza, mentre l'87,5% esprime un giudizio positivo sul supporto ricevuto dall'Università.

Tirocini. Il 92,3% ha svolto un tirocinio curriculare, quasi sempre all'esterno dell'Università. Il 95,0% valuta positivamente l'esperienza e l'83,4% è soddisfatto del supporto organizzativo ricevuto.

Prova finale. La preparazione della tesi ha richiesto mediamente 7,1 mesi.

Commento generale. Frequenza e tirocinio costituiscono punti di forza evidenti. La mobilità internazionale coinvolge invece una minoranza, ma produce valutazioni molto positive tra chi vi partecipa: potrebbe quindi essere ampliata e promossa maggiormente.

6. Lavoro durante gli studi universitari

Esperienze lavorative. Il 47,7% ha lavorato durante gli studi. Nella maggior parte dei casi si è trattato di lavoro occasionale, saltuario o stagionale, pari al 32,3%; il 12,3% ha lavorato a tempo parziale.

Conciliazione fra lavoro e studio. Tra coloro che hanno svolto attività continuative a tempo pieno o parziale, il 70,0% ha trovato difficile conciliare lavoro e studio.

Coerenza del lavoro. Solo il 19,4% di chi ha lavorato ha svolto un'attività coerente con il percorso universitario.

Commento generale. Il lavoro durante gli studi è abbastanza diffuso, ma prevalentemente occasionale e poco collegato alla formazione farmaceutica. Per gli studenti con attività più continuative, la difficoltà di conciliazione può costituire uno dei fattori che contribuiscono al prolungamento degli studi, anche se il dato non dimostra da solo un rapporto causale.

7. Giudizi sull'esperienza universitaria

Soddisfazione per il corso di studio concluso

Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti il 98,5% degli intervistati, contro il 90,5% dell'anno precedente. Il dato è superiore a quello riportato per la totalità degli altri corsi di laurea della stessa classe nell'Ateneo (corso di laurea in CTF), che è del 92,8% (era nel 2024-25 l'88,9%), ma decisamente più alto rispetto al dato nazionale della classe, che è del 75,3% (nel 2024-25 era del 75,2%).

Commento GAQ: Considerato che il nostro corso prevede la firma obbligatoria, il dato è in linea con quanto richiesto agli studenti. Il dato di frequenza è eccellente ed è in crescita rispetto ai dati dello scorso anno, quando gli studenti intervistati dichiaravano di aver frequentato regolarmente più del 90,5% degli insegnamenti previsti.

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio:

Il 33,8% degli studenti risponde "decisamente sì (nel 2024-25 era il 31,1%)", contro il 29,8% degli studenti della stessa classe di laurea in Ateneo (era 33,0% nel 2024-25) e contro il 30,9% del dato nazionale (era nel 2024-25 il 30,9%).

La maggior parte risponde "più sì che no", con il 43,1% (era il 43,2% nel 2024-25); per gli altri corsi in Ateneo il dato è 43,0% (era 37,2%), contro un dato nazionale del 42,3% (era 41,7% nel 2024-25). Globalmente, la somma dei due valori positivi è, per il nostro corso, pari al 76,9% (era il 74,3%), contro il 73,2% (70,2% nel 2024-25) dei CdS LM13 in Ateneo (CTF) e il 72,8% (nel 2024-25 72,6%) a livello nazionale.

Commento GAQ:

Nello scorso rilevamento, per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti, il 33,8% degli studenti lo ritiene decisamente adeguato (contro il 45,2% dell'anno 2024-25 e il 38,5% del 2023-24), mentre il 43,1% esprime un giudizio più favorevole che sfavorevole (contro il 33,3% del 2024-25, il 41,0% del 2023-24 e il 43,0% di Ateneo). Il dato, ottenuto dalla somma dei due parametri positivi, è leggermente aumentato, arrivando al 76,9% contro il 74,3% dello scorso anno, ma il valore massimo assoluto di valutazione è diminuito. Il GAQ analizza questo dato che, di per sé, non rappresenta una criticità, in quanto i risultati sono ottimi, ma apre una riflessione sul carico di lavoro percepito dagli studenti come sempre più gravoso. Bisogna ragionare in termini di coorte, in quanto i laureati dell'anno 2025 appartengono in gran parte alle coorti del 2019-20 e successive; nel corso degli anni si sono, infatti, avvicinati due cambi ordinamentali e diverse altre riforme che hanno modificato le competenze richieste allo studente di Farmacia.

In ogni caso, il GAQ propone ai docenti degli insegnamenti fondamentali che abbiano ricevuto da parte degli studenti un valore di valutazione particolarmente basso nella relativa voce del questionario di valutazione di verificare il carico di studio previsto dal proprio insegnamento in funzione dei CFU assegnati, pur mantenendo la qualità e la specificità del corso rispetto ai corsi tenuti in altri Atenei.

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni...) soddisfacente:

Per "tutti o quasi tutti gli esami" 41,5% (era il 40,5% per il 2024-25) e per "più della metà degli esami" 44,6% (era il 52,7% per il 2024-25), con un totale di 86,1% (era il 93,2% per il 2024-25) a livello del CdS, rispetto al dato di Ateneo di 31,6% + 48,0%, con totale 79,6% (era il 33,7% + 46,7% rispettivamente, totale di 80,4% per il 2024-25) e al dato nazionale 35,9% + 45,7% tot del 81,6% (era nel 2024-25 il 34,1% + 49,0% rispettivamente, per un totale del 83,1%).

Commento GAQ:

Lo scorso anno il giudizio più positivo era stato lievemente inferiore: per tutti o quasi tutti gli esami era del 40,5% (contro il 34,1% dell'Ateneo). Nel tempo il CdS ha avviato una riforma radicale degli appelli d'esame, aggiungendo 2 appelli estesi a tutta la popolazione studentesca rispetto agli anni precedenti; ci si augura che nei prossimi anni il dato torni a salire. Relativamente agli orari e alle informazioni, queste sono caricate e aggiornate sul sito del Dipartimento, diffuse tramite i rappresentanti e i canali social; le prenotazioni sono effettuate per via telematica e, in caso di problemi, gli stessi docenti e la Segreteria amministrativa intervengono per risolvere immediatamente eventuali criticità. Inoltre, il CdS è dotato di una commissione di docenti che controlla e regola le date degli esami per evitare sovrapposizioni o date in contrasto con la propedeuticità degli esami. Confidiamo che il dato migliori nel corso dei prossimi anni.

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti

Gli studenti rispondono decisamente "sì" per il 26,2% (era il 35,1% per il 2024-25), "più sì che no" per il 60,0% (era del 59,5% per il 2024-25) con un totale di voti positivi dell'86,2% (era il 94,6% per il 2024-25) contro il dato di Ateneo pari al 23,1% + 56,1% per un totale del 79,2% e rispetto al dato Nazionale che è rispettivamente 25% + 60,2% totale 85,2% (era nel 2024-25 il 22,9% + 63,3%, per un totale dell'86,2%).

Commento GAQ:

La valutazione dello scorso anno, relativamente al parametro più favorevole, era decisamente più alta; infatti, il dato di quest'anno è di quasi 9 punti percentuali più basso: 26,2% contro il 35,1% del 2024-25, il 35,9% della rilevazione del 2023-24 e il 20,9% del 2022-23 riferito agli altri corsi LM13 dell'Ateneo. Anche il totale tra i 2 voti migliori è inferiore: 86,2% contro il 94,6%. Permane, comunque, una valutazione molto positiva dei rapporti con i docenti. Il GAQ del CdS osserva con cautela la perdita di soddisfazione nei rapporti con i docenti, chiaramente riferita a una coorte che ha subito un cambio ordinamentale molto importante per Farmacia, passando da laurea non abilitante a laurea abilitante. Nel nostro Ateneo gli studenti sono stati riversati quasi automaticamente; pertanto, pensiamo che questo passaggio non sia stato vissuto serenamente da entrambe le parti.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di Laurea:

decisamente sì 41,5% contro il 48,6% del 2024-25; "più sì che no" 50,8% contro il 45,9% del 2024-25, per un totale del 92,3% contro il 94,5% del 2024-25. Il dato di Ateneo che è di 35,3% e 51,5% per un totale 86,8% (era nel 2024-25 pari a 35,2% e 47,8% rispettivamente, totale 83%), e quello nazionale 40,2% + 49,9% totale 91,2% (era nel 2024 pari al 41,2% + 49,4%, per un totale di 90,6%).

Commento GAQ: Il dato è ottimo, migliore del dato nazionale di 2,3 punti percentuali e superiore al dato di Ateneo, è però leggermente sceso rispetto allo scorso anno di quasi 2 punti percentuali. Il dato non rappresenta una criticità, ma comunque è correlabile alla voce precedente, relativamente ai rapporti con i docenti.

Valutazione aule:

Gli studenti rispondono positivamente con: "Sempre o quasi sempre adeguate" 32,3% (era nel 2024-25 il 36,5%) + "spesso adeguate" 46,2% (era nel 2024-25 il 52,7%), per un totale del 78,5% (nel 2024-25 89,2%), contro il dato di Ateneo di 22,2% (nel 2024-25 26,5%) + 54,6% (nel 2024-25 51,2%), rispettivamente, per un totale del 76,8% (nel 2024-25 77,7%), e il dato nazionale di 25,4% (nel 2024-25 25,1%) + 51,3% (nel 2024-25 52,3%), per un totale del 76,7% (nel 2024-25 77,4%).

Commento GAQ:

La valutazione delle aule è scesa nella percentuale della risposta più positiva rispetto alla scorsa rilevazione, dove erano state giudicate molto positivamente dal 32,3%, contro il 36,5% nel 2023-24 e il 31,0% nel 2022-23. Il valore attuale è in linea con quello degli anni precedenti, al netto di qualche punto percentuale. Il GAQ nota grossomodo la stessa percentuale di valutazione complessivamente positiva anche per l'altro corso di laurea della stessa classe di Ateneo, che condivide le stesse strutture.

Valutazione delle postazioni informatiche:

In numero adeguato/in numero inadeguato: 34,2%/65,8% (era nel 2024-25 il 46,7% contro il 53,3%), mentre il dato di Ateneo è più positivo, essendo pari al 44,2% / 55,8% (era nel 2024-25 pari al 54,0% / 46,0%), così come il dato nazionale (59,2% / 40,8%; era nel 2024-25 pari al 57,8% / 42,2%).

Si rileva che le attrezzature informatiche per il corso di Farmacia sono le medesime di quelle utilizzate negli altri corsi della stessa classe di laurea, ma la percentuale di valutazione positiva è diversa, con circa l'8% in meno, probabilmente per ragioni riferibili all'esperienza personale maturata dagli studenti durante le lezioni, piuttosto che a un'effettiva carenza strutturale, oppure a un utilizzo più limitato delle attrezzature informatiche negli insegnamenti di Farmacia se confrontati con CTF o con altri corsi dell'Ateneo. Bisogna rilevare che, comunque, la percentuale di insoddisfazione è preponderante. Il gruppo GAQ solleciterà il Dipartimento e i centri di spesa ad aggiornare la strumentazione informatica in dotazione agli studenti.

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche ...)

Sempre o quasi sempre adeguate 36,9% (era nel 2024-25 il 32,9%) + spesso adeguate 52,3% (era nel 2024-25 il 56,2%), per un totale dell'89,2% (era nel 2024-25 l'89,1%); contro il dato di Ateneo che è pari al 20,6% (era il 18,7%) + 39,6% (era il 42,8%), per un totale del 60,2% (era il 61,5%), e il dato nazionale pari al 32,9% + 50,6%, per un totale dell'83,5% (era 32,4% + 49,5%, per un totale dell'81,9%).

Commento GAQ:

Per i laboratori didattici, la valutazione è stabile, con un totale di voti positivi attorno all'89%. Le dotazioni dei laboratori sono aggiornate costantemente nel tempo, anche se può capitare che si presentino problemi nel corso delle esercitazioni dovuti alla mancanza di sufficienti reattivi o al malf funzionamento di qualche apparecchiatura. I tecnici e i docenti lavorano costantemente per il mantenimento degli standard prefissati.

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura...)

"Decisamente positiva" 38,5% (era il 50,0% nel 2024-25), "abbastanza positiva" 57,7% per il totale di totale 96,2% (era del 50,0% + 50% per un totale di 100% nel 2024-25), contro il dato di Ateneo di 36,9% + 49,2 % per un totale dell'86,1%, e contro il 41,0% + 53,50% per un totale dell'94,5% del dato nazionale.

Commento GAQ:

Il dato è probabilmente relativo all'esperienza personale, in quanto il Dipartimento di Farmacia non è dotato di una biblioteca e le strutture utilizzate dagli studenti sono quelle di Ateneo. Negli ultimi anni sono stati incrementati i tavoli e le postazioni negli spazi del Dipartimento ai piani -1 e -2, per consentire agli studenti di studiare durante il giorno. Considerando gli spazi e le strutture a nostra disposizione, difficilmente il dato potrà essere migliorato.

Si iscriverebbero di nuovo all' università

"Sì, allo stesso corso dell'Ateneo" 60,0% (era il 68,9%), dato di Ateneo 59,8% (era il 55,2%), dato nazionale 66,1% (era il 67,3%).

"Sì, ad un altro corso dell'Ateneo" 12,3% (era il 13,5%), dato di Ateneo 3,5% (era il 4,3%), dato nazionale 13,5% (era il 14,1%).

"Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo" 12,3% (era il 12,2%), dato di Ateneo 27,0% (era il 31,1%), dato nazionale 10,8% (era il 10%).

"Sì, a un altro corso, in un altro Ateneo" 13,8% (era il 4,1%); dato di Ateneo 6,5% (era il 4,6%); dato nazionale 6,4% (era il 6,0%).

"Non si iscriverebbero più all'Università" 3,1% (era il 1,4%); dato di Ateneo 2,3% (era il 2,8%), dato nazionale 2,3% (era il 2,1%).

"Non rispondono" 0%; dato di Ateneo 2,0%; dato nazionale 0,5%

Commento GAQ:

La scorsa rilevazione riportava che il 68,9%, nel 2023-24 il 66,7%, contro il 65,4% del 2022-23, si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nell'Ateneo. Alla rilevazione attuale la percentuale è scesa di 8 punti percentuali, arrivando al 60,0%; il dato rispecchia il trend nazionale, che è anch'esso in discesa, ma in misura più lenta, probabilmente anche in funzione delle prospettive lavorative. Il gruppo GAQ ritiene che un rafforzamento delle attività di placement, di orientamento in uscita, nonché l'organizzazione di seminari e incontri con le aziende, potrebbe migliorare l'esperienza generale degli studenti. A questo fine, quest'anno sono stati organizzati diversi eventi dedicati al placement, in collaborazione con la Farmacia Ospedaliera di Pescara e con gli Ordini dei Farmacisti di Chieti e Pescara

Altri dati della scheda:

Tutorato

Solo il 9,2% dichiara di essere stato seguito da un tutor. Tra i pochi fruitori, il giudizio è molto favorevole, con almeno l'83,3% di valutazioni positive.

Corsi integrativi e strumenti digitali

I corsi integrativi o laboratori online sono stati utilizzati dal 50,8%, con l'87,8% di soddisfatti. Il 60,0% ha avuto accesso a software o macchine virtuali, ma il giudizio positivo scende al 71,8%.

Forum e condivisione online

Il 55,4% ha utilizzato forum o spazi online con i docenti. Solo il 63,8% dei fruitori ne è soddisfatto, mentre il 36,1% esprime una valutazione negativa.

Prenotazione online delle strutture

Il 76,9% ha utilizzato i sistemi di prenotazione online e l'84,0% dei fruitori ne è soddisfatto.

Orientamento post-laurea

Il 69,2% ha utilizzato i servizi di orientamento agli studi successivi, ma soltanto il 53,4% ne è soddisfatto. Il restante 46,7% esprime un giudizio prevalentemente negativo.

Orientamento al lavoro

Le iniziative formative di orientamento al lavoro hanno raggiunto il 73,8% degli studenti. La soddisfazione è del 58,3%, mentre il 41,6% fornisce una valutazione negativa.

Sostegno alla ricerca del lavoro

Il 61,5% ha utilizzato questi servizi, ma solo il 47,5% ne è soddisfatto; il 52,5% esprime un giudizio negativo. È il servizio con il risultato più critico nell'area dell'accompagnamento professionale.

Job placement

Il 64,6% ha utilizzato il job placement e il 61,9% dei fruitori ne valuta positivamente l'organizzazione. Il giudizio è migliore rispetto al sostegno generale alla ricerca del lavoro, ma rimane ampiamente migliorabile.

Segreterie e servizi amministrativi

Il 96,9% ha utilizzato le segreterie studenti, con l'82,6% di soddisfatti. I servizi amministrativi online sono stati utilizzati da tutti, ma la soddisfazione scende al 72,3%.

Materiale didattico

L'86,2% ritiene il materiale adeguato sempre o almeno per più della metà degli esami. Il 13,8% lo considera adeguato soltanto per una minoranza degli insegnamenti o quasi mai.

Organizzazione e valutazione degli esami

L'86,1% ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami sempre o per oltre metà delle prove. L'80,0% considera i risultati coerenti con la preparazione effettiva almeno nella maggioranza degli esami.

Carico di studio

Il 76,9% giudica il carico complessivamente adeguato alla durata del corso; il 23,0% lo considera invece eccessivo o non ben proporzionato.

Supervisione della tesi

La supervisione era prevista per tutti i laureati e il 97,0% la valuta positivamente, uno dei risultati migliori della scheda.

Scelta retrospettiva

Il 60,0% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso Ateneo. Considerando anche chi sceglierebbe Farmacia in un altro Ateneo, il 70,8% confermerebbe lo stesso corso di laurea; soltanto il 3,1% non si iscriverebbe più all'università.

Commento generale. L'esperienza formativa è valutata molto positivamente, soprattutto per didattica, docenti, laboratori, biblioteca, tirocinio e prova finale. Le criticità maggiori riguardano le postazioni informatiche, gli spazi per lo studio individuale e i servizi di orientamento e accompagnamento al lavoro. Il tutorato sembra apprezzato, ma raggiunge una quota troppo limitata di studenti.

Globalmente il profilo dei laureati in Farmacia nel 2025 mostra un corso con elevata attrattività extraregionale, forte partecipazione alle attività didattiche, tirocinio ampiamente diffuso e soddisfazione complessiva molto alta. Biblioteca, laboratori, rapporti con i docenti e supervisione della tesi costituiscono gli aspetti maggiormente apprezzati.

La criticità principale riguarda la regolarità delle carriere: solo il 23,9% conclude in corso e la durata media raggiunge 8,6 anni. Ulteriori aree di intervento sono rappresentate dagli spazi per lo studio, dalle postazioni informatiche, dalle competenze linguistiche e digitali avanzate e dai servizi di orientamento e accompagnamento al lavoro. Nel complesso, il corso è percepito positivamente, ma presenta margini di miglioramento nell'efficienza del percorso.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lm-13-farmacia>

Pdf inserito: [almalaurea_25-26.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati in INGRESSO:

Numero iscritti in ingresso con approfondimento sulle caratteristiche degli studenti

Risultano iscritti alla coorte 2023-24 136 studenti, di cui 134 immatricolati, di cui 124 immatricolati puri, di cui 8 iscritti per trasferimento in ingresso.

Risultano iscritti alla coorte 2024-25 140 studenti, di cui 138 immatricolati, di cui 129 immatricolati puri, di cui 9 iscritti per trasferimento in ingresso (dallo stesso ateneo) e 1 trasferito in entrata (da altro ateneo).

Risultano iscritti alla coorte 2025-26 100 studenti, di cui 100 immatricolati, di cui 91 immatricolati puri, di cui 0 iscritti per trasferimento in ingresso (dallo stesso ateneo) e 0 trasferiti in entrata (da altro ateneo).

Risulta 1 studente iscritto part time nel 2024-25; per l'anno 2025-26 non risultano iscritti studenti part time.

Commento GAQ:

I numeri dell'anno accademico 2025-26 sono inferiori di circa il 30% rispetto lo scorso anno; con 100 nuovi immatricolati il CdS continua ad avere una buona attrattiva, dimostrando un interesse comunque considerevole per il CdS di Farmacia, nonostante la recente riforma di medicina e l'introduzione del semestre filtro, che ha drenato molti studenti soprattutto nel primo semestre.

Raggruppamento per fasce di età (dati estrapolati dal sistema SICAS 2026)

Per la coorte 2023-24 gli iscritti sono 26 maschi e 110 femmine, di cui 115 su 136 studenti con 19 anni o meno, il resto con 20 anni o più.

Per la coorte 24-25 gli iscritti sono 36 maschi e 106 femmine, di cui 121 su 142 studenti con 19 anni o meno, il resto con 20 anni o più.

Per la coorte 25-26 gli iscritti sono 26 maschi e 77 femmine, di cui 19 maschi e 60 femmine con 19 anni o meno, il resto con 20 anni o più.

Commento GAQ: Storicamente, si nota una notevole disparità tra sessi, che nell'ultima coorte si è un po' ridotta. Probabilmente il lavoro in farmacia è percepito come un'occupazione prevalentemente femminile; il gruppo GAQ propone al gruppo di orientamento di lavorare su questo aspetto durante gli incontri con gli studenti delle scuole superiori.

Provenienza Geografica

Nel 2023-24, 31 studenti provenivano da Chieti (22,79%), 51 da altro comune della provincia di Chieti (37,5%), 15 da altre province (11,03%), 38 da altre regioni (27,94%) e 1 residente all'estero (0,74%).

Nel 2024-25, 37 studenti provenivano da Chieti (26,43%), 54 da altro comune della provincia di Chieti (38,57%), 13 da altre province (9,29%), 36 da altre regioni (25,71%) e 0 residenti all'estero.

Nel 2025-26, 15 studenti provenivano da Chieti (15%), 44 dalla provincia di Chieti (44%), 10 da altre province (10%), 26 da altre regioni (26%) e 5 residenti all'estero (5%).

DATI SICAS

Per l'anno 2023-24, altre regioni, oltre l'Abruzzo, sono in ordine di rappresentatività: Puglia, Campania, Basilicata, Molise, Marche, Lazio, Lombardia, Sardegna.

Per l'anno 2024-25 altre regioni, oltre l'Abruzzo, sono in ordine di rappresentatività: Puglia, Basilicata, Molise, Lazio, Emilia Romagna, Calabria.

Per l'anno 2025-26 altre regioni, oltre l'Abruzzo, sono in ordine di rappresentatività: Puglia, Basilicata, Molise, Lazio, Emilia Romagna, Stato Estero.

Si nota un leggero aumento degli studenti locali rispetto a quelli fuori regione, soprattutto provenienti dalla Puglia, nonostante il trend sia praticamente lo stesso. Si evince una scarsa attrattività dalle regioni del centro-nord, e l'aumento (+4,8 %) degli studenti stranieri.

Isritti alla coorte, Diploma superiore

coorte 2023-24: Licei scientifici (45,59%); licei Classici (20,59%); Magistrali (19,12 %), Istituti Tecnici (2,94%); istituti professionali (2,21%); Liceo Linguistico (1,47%).

coorte 2024-25: Licei scientifici (48,59%); licei Classici (16,90%); Magistrali (13,38 %), Istituti Tecnici (6,34%); istituti professionali (2,82%); Liceo Linguistico (0,7%).

coorte 2025-26: Licei scientifici (40,78%); licei Classici (18,45%); Magistrali (9,71%), Istituti Tecnici (11,65%); istituti professionali (0,97%); Liceo Linguistico (2,9%) Liceo artistico (1,94%).

La scuola superiore di maggiore provenienza è il liceo scientifico, con un aumento del numero di studenti dal liceo classico e dagli istituti tecnici e diminuzione dagli istituti professionali.

Isritti alla coorte per VOTO di Maturità

Coorte 2023-24: votazione minore di 80 (32 studenti); voto tra 80 e 99 (78 studenti); voto 100 (17 studenti); 100 e lode (8 studenti).

Coorte 2024-25: votazione minore di 80 (43 studenti); voto tra 80 e 99 (75 studenti); voto 100 (19 studenti); 100 e lode (4 studenti).

Coorte 2025-26: votazione minore di 80 (43 studenti); voto tra 80 e 99 (41 studenti); voto 100 (10 studenti); 100 e lode (2 studenti).

Commento GAQ: La votazione degli iscritti con 100 o con 100 e lode è in netta diminuzione, mentre è aumentata la percentuale degli iscritti con voto minore di 80.

PASSAGGIO AL SECONDO ANNO

CFU acquisiti

Premessa, il cds di Farmacia prevede 48 CFU al primo anno.

Per la coorte 2023-24, sono stati acquisiti - dei 60 CFU previsti al primo anno - solo una media per studente di 26,27 CFU (con deviazione standard di 16,57). Voto medio 24,60, media esami per studente 2,5; studenti con 0 CFU sono 26 (19,2 %), Studenti con meno di 5 CFU 1 (0,74%); studenti che hanno conseguito da 6 a 20 CFU sono 44 (32,35%), studenti con 21-40 CFU sono 45 (33,09 %), Studenti con più di 40 CFU sono 20 (14,71%).

Per la coorte 2024-25, su 139 studenti monitorati, sono stati acquisiti 25,15 CFU medi per studente a fronte dei 60 previsti, con deviazione standard di 15,55. La distribuzione per fasce di CFU è la seguente 0: 33 studenti (19,98%); 1-5: 1 studente (0,73%); 6-20: 45 studenti (32,85%); 21-40: 45 studenti (32,85%); >40:20 studenti (14,6%). Fasce di voti: 27: 27 studenti.

Coorte 2025-26: su 106 iscritti monitorati, sono stati acquisiti dei 60 CFU previsti solo una media per studente di 24,7 con deviazione standard di 16,45. La distribuzione per fasce di CFU è la seguente:

0: 32 studenti (30,19%); 1-5: 2 studenti (1,89%); 6-20: 27 studenti (25,47%); 21-40: 32 studenti (30,19%); >40: 13 studenti (12,26%). Fasce di voti: 27: 6 studenti.

Infine, dei 136 iscritti per la coorte 2023-24, 58 si sono iscritti in corso al II anno (42,65%); dei 139 iscritti per la coorte 2024-25, 49 studenti (35,25%) si sono iscritti in corso al II anno. I dati per la coorte 2025-26 non sono ancora disponibili alla data attuale (3 settembre 2026).

Commento GAQ:

I dati mostrano una leggera flessione rispetto a quelli degli anni passati. La motivazione potrebbe essere l'entrata in ritardo al corso di laurea in farmacia, a seguito del semestre filtro di medicina, poiché circa il 70 % degli immatricolati è rientrato al II semestre. Nella coorte 2025-26 ci sono 32 studenti che hanno conseguito zero crediti (30,19% degli iscritti); probabilmente iniziare un corso di laurea a metà anno è in qualche modo penalizzante, nonostante siano state attivate tutte le necessarie modalità di rientro e di recupero. Si rinnova quanto notato nella premessa e cioè che al primo anno il nostro CdS di Farmacia prevede 48 CFU non 60, pertanto in questa ottica la media di 26,27 CFU per studente appare meno critica.

CORSI IN CIFRE

Questa sezione offre una panoramica globale sui numeri della popolazione studentesca afferente al corso. Al fine di offrire una visione totale dei numeri del corso di laurea sono conteggiati tutti gli iscritti di qualsiasi ordinamento, compresi quelli in via di esaurimento (DM-509).

Nota: il numero di nuovi immatricolati per l'a.a. 2025-26 presentato nella prima parte del quadro C1 era di 100 unità. Nelle analisi successive, tra gli immatricolati vengono inclusi dal SSA anche altre categorie di studenti iscritti per la prima volta al nostro corso, anche per trasferimento o per riattivazione di carriera e il numero è leggermente superiore a 100.

Andamento della popolazione

Nell' a.a. 2025-26 sono stati immatricolati 114 studenti, di cui 95 puri. Nell' a.a. 2025-26 risultano iscritti al CdS in totale 576 studenti, di cui iscritti regolari 308, in corso 333. I fuori corso intermedi/ripetenti sono 21, i fuori corso oltre il V anno sono 222. Gli abbandoni risultano zero, i laureati regolari sono 3 studenti su 13 calcolati sulla prima sessione dell'anno 2025-26 (luglio 2026, i dati sui laureati sono ancora provvisori per l'anno 2025-26); il tempo medio di conseguimento del titolo è di 6.69 anni, dato in linea con gli anni precedenti.

Titoli conseguiti

Per l'anno accademico 2025, risultano alla data odierna (3/9/2026) 13 laureati, 0% di laureati precoci, 23,08% di laureati in corso, 36,46% di laureati dopo 1 anno oltre il V anno, 38,46% di laureati a 2 anni oltre il V. La distribuzione dei voti è la seguente: voto

Commento GAQ:

Mediamente la durata del corso è di poco inferiore a 7 anni, dato estremamente migliorabile. Sono state attuate diverse migliorie sia con l'introduzione di più sessioni d'esame, che con l'annualizzazione dei corsi del primo anno che rientrano nella riforma di medicina, ma anche con l'introduzione di prove in itinere; gli effetti saranno visibili solo tra 3 - 5 anni, ma sicuramente sono interventi migliorativi concordati anche con i rappresentanti degli studenti. Bisogna notare, inoltre, che il dato dei laureati per l'a.a. 2025-26 restituito dall'ufficio statistico di ateneo è ancora parziale poiché basato sulla sola sessione di laurea di luglio 2026. Nell'a.a. 2025-26 sono previste altre 4 sessioni di laurea in Farmacia. I laureati del Cds in Farmacia nell'a.a. 2024-25 sono stati 64; il dato rimane mediamente in linea con quanto atteso per l' anno 2025-26.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/node/7269>

Pdf inserito: [allegato_1.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Quadro C2 Efficacia Esterna

Analisi effettuata dai dati Alma Laurea

Anno di indagine 2025

Dati aggiornati ad aprile 2026

Condizione occupazionale, calcolata sui laureati a distanza di 1 anno, del 2024: laureati 81, intervistati 49 (nella scorsa rilevazione i dati erano relativi al 2023 con 87 laureati e 60 intervistati); laureati a 3 anni del 2022: 81 laureati, 53 intervistati (nella scorsa rilevazione i dati erano relativi al 2021 con 88 laureati e 50 intervistati); laureati a 5 anni, relativamente al 2020: laureati 124, intervistati 65 (nella scorsa rilevazione i dati erano riferiti al 2019, con 172 laureati e 108 intervistati).

Tasso di occupazione per il nostro corso: a 1 anno 91,8% (era l'85% nella rilevazione del 2024); a 3 anni 96,2% (era l'86,0%); a 5 anni 93,8% (era il 91,7%).

Tasso di occupazione dei corsi della stessa classe di laurea in ateneo, a 1 anno: 84,7% (era 82,7%); a 3 anni: 96,6% (era 92,9%); a 5 anni 95,7% (era 95,5%).

Dato nazionale per classe di laurea: a 1 anno 88,8 % (era l'87,8%); a 3 anni 94,0% (era il 93,1%); a 5 anni 98,2% (era il 91,5%).

Commento GAQ:

Il dato è buono, in linea con quello della classe di laurea, e migliorato notevolmente rispetto alla scorsa rilevazione, confermando nel tempo ottime possibilità di successo occupazionale per i laureati del nostro CdS.

Quota di Occupati calcolata sulle Forze Lavoro (cioè chi è occupato e anche chi è in cerca di lavoro).

Tasso di occupazione per il nostro corso a 1 anno: 95,7% (era del 92,7%); a 3 anni: 100,0% (era il 93,5%); a 5 anni: 98,4% (era del 98,0%).

Tasso di occupazione dei corsi della stessa classe di laurea in Ateneo: a 1 anno 93,5% (era 93,9%); a 3 anni 98,4% (era 97,5%); a 5 anni 98,1% (era 98,9%).

Dato nazionale per la classe di laurea: a 1 anno 95,1% (era 95,1%); a 3 anni 97,9% (era il 97,8%); a 5 anni 98,2% (era il 97,6%).

Commento GAQ:

La percentuale è eccellente ricalca quella della classe di laurea sia in Ateneo che rispetto al dato Nazionale.

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro dall' inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro

L'unico dato disponibile è quello a 5 anni, quindi relativo ai laureati del 2020, ed è pari a 3,9 mesi (era di 4,9 mesi per i laureati del 2019); dato di Ateneo 3,6 mesi (era di 5,2 mesi); dato nazionale 3,4 mesi (era di 3,7 mesi).

Commento GAQ:

Il dato è molto positivo, migliorato rispetto lo scorso anno e rientrato nel range nazionale.

Occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea
Per il nostro CdS: a 1 anno 71,1%, era il 72,5% lo scorso anno; a 3 anni 66,7%, era l'81,4%; e a 5 anni 68,9%, era il 71,7%.
Altri corsi LM13 in Ateneo: a 1 anno 75,4%, era il 75,9% lo scorso anno; a 3 anni 75,2%, era il 76,3%; a 5 anni 70,9%, era il 72,8%.
Dato nazionale: a 1 anno 68,7%, era il 72,0% lo scorso anno; a 3 anni 67,3%, era il 68,9%; a 5 anni 70,3%, era il 68,0%.

Commento GAQ:

Il dato è abbastanza in linea con quello nazionale e, per certi aspetti, nel lungo periodo è migliore. Questo dato, non eccellente, è stato rilevato anche da altri questionari, per esempio da quelli restituiti al termine del tirocinio pratico-valutativo in farmacia. Il CCdS, nel corso degli anni, ha attuato diverse misure per migliorare questo parametro, ad esempio l'istituzione di esami a scelta inseriti in percorsi professionalizzanti differenziati al V anno di corso, che lo studente può scegliere per specializzarsi nella professione di farmacista di comunità o per orientarsi verso ambiti dedicati ad altri aspetti della professione, come il regolatorio, l'ambito cosmetico, la fitochimica e l'ambito della ricerca scientifica. La coorte per la quale sono stati previsti questi percorsi non è ancora giunta al V anno, quindi al momento è difficile dire se tali scelte possano effettivamente migliorare la valutazione in questo ambito.

Retribuzione mensile netta (media, euro)

Per il nostro corso: 1580 euro, contro i 1521 euro dello scorso anno (a 1 anno dalla laurea); 1626 euro, contro i 1554 euro dello scorso anno (a 3 anni dalla laurea); 1765 euro, contro i 1685 euro (a 5 anni dalla laurea).

Corsi LM13 in Ateneo (CTF): 1659 euro, contro i 1616 euro (a 1 anno); 1686 euro, contro i 1754 euro (a 3 anni); 2056 euro, contro i 1864 euro (a 5 anni).

In ambito nazionale: 1512 euro, pari a 1512 euro (a 1 anno); 1668 euro, contro i 1647 euro (a 3 anni); 1789 euro, contro i 1750 euro (a 5 anni).

Commento GAQ:

Rispetto alla precedente valutazione, gli stipendi sono aumentati di circa il 3%, ma rimangono valori ancora piuttosto bassi rispetto alla media di altri corsi della medesima classe di laurea e in linea con quelli nazionali. È probabilmente il principale responsabile del calo delle iscrizioni al corso di laurea.

Soddisfazione del lavoro svolto in una scala da 1 a 10

Per il corso: 7,4 era l'8,1 (a 1 anno); 7,5 era 7,7 (a 3 anni); 7,7 era il 7,6 (a 5 anni)

Ateneo: 7,5 era il 7,8 (a 1 anno); 7,8 era il 7,9 (a 3 anni); 7,8 era il 7,8 (a 5 anni)

Nazionale 7,5 era il 7,8 (a 1 anno); 7,6 era il 7,7 (a 3 anni); 7,7 era il 7,8 (a 5 anni).

Commento GAQ:

La soddisfazione per il lavoro svolto è più bassa di circa 7 decimi di punto (che corrisponde a una diminuzione del 7%) nel primo anno rispetto alla rilevazione dello scorso anno, pur rimanendo in linea con quella nazionale e con quella dell'altro corso di laurea LM13 in Ateneo.

Il dato del 2023-24 riportava valori leggermente maggiori nel lungo periodo: su una scala di punteggio da 1 a 10, la soddisfazione per il lavoro svolto era pari a 8,3, 7,9 e 8,0, rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lm-13-farmacia>

Pdf inserito: [almalaurea_25-26.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

QUADRO C3 OPINIONI di ENTI, aziende, su stage e tirocini

Sono previsti per gli studenti del CdS di Farmacia, stage formativi facoltativi (in sostituzione di un esame a scelta taf-D per l'acquisizione di 4 CFU per stage) presso aziende farmaceutiche, laboratori analisi e aziende alimentari locali e nazionali, nonché la frequenza per la preparazione di tesi sperimentali presso laboratori interni all'Ateneo, o presso aziende ed enti convenzionati. Inoltre, è obbligatorio il tirocinio pratico valutativo (PPV) presso una farmacia di comunità o ospedaliera (fino a metà del tirocinio), per 900 ore (30 CFU), è possibile svolgere il tirocinio anche in altri paesi EU.

Il CdS di Farmacia è convenzionato con numerosi enti pubblici e aziende farmaceutiche, dove gli studenti possono svolgere stages, tirocini e tesi sperimentali, ma la lista delle convenzioni è in continuo aggiornamento, e uno studente può anche proporre l'attivazione di una convenzione con una azienda dove intende svolgere uno stage.

ELENCO CONVENZIONI ATTIVE AGGIORNATO ALL' ANNO 2025-26 (PER STAGE)

ARPA Puglia - Bari

Lab. analisi chimico Cliniche batteriologiche RIA - Casalbordino

Comec Innovative Srl –Chieti Scalo

S.A.S.I. Spa - Lanciano

ARTA Abruzzo - Pescara

GEL DI Spa - Guardiagrele

Laboratorio analisi cliniche

'Biometron Srls' - Apricena

Casa di cura privata Santa Teresa Srl - Isola del Liri

Star Dust Production Srl - Avezzano

Ambientale Srl

Laboratorio Italia Srl - Giulianova

GREENLABGROUP Srl di Roseto degli Abruzzi (TE)

VALAGRO S.P.A. di Atezza (CH)

LABORATORIO DI ANALISI CLINICHE BIOMETRON S.R.L.S. di Apricena (FG)

GEL DI SPA – GUARDIAGRELE (CH)

Monitoraggio TESI di Laurea presso enti esterni o aziende

Al fine di monitorare le attività sono riportate di seguito le attività relative all'a.a. 2025-26 (luglio 2025-Luglio 2026):

Elenco delle aziende in cui nell'a.a. 2025-26 sono state svolte le tesi di laurea:

N°1 Tesista: Azienda APTUIT srl AN EVOTEC COMPANY

N°2 Tesisti

Elenco enti pubblici presso i quali nell'a.a. 2025-26 sono state svolte tesi di laurea;
ASL 02 Chieti-Lanciano.

I tutor delle aziende e degli enti esterni compilano alla fine dell'attività un questionario.

Il questionario prevede le seguenti domande, e come risposte possibili: a (elevata/positivo); b (media/o); c (scarsa/Negativo); d (non so). Le aziende hanno valutato i tesisti nel seguente modo.

Su 3 Tesi svolte in azienda/enti pubblici:

Presenza in azienda 100% A

Contatti avuto con il tutor aziendale 100% A

Impegno profuso 100% A

Livello culturale 100% A

Competenza tecnica 100% A

Capacità di apprendimento 100% A

Disponib.ad accettare la via in azienda 100% A

Capacità di rapporti umani 100% A

Giudizio globale sul tesista 100% A

Mesi di tesi: durata in media di mesi: 7

I giudizi esprimono piena soddisfazione da parte dei tutor esterni su tutti i parametri valutativi.

Relativamente alle schede di soddisfazione compilate dagli studenti, le risposte, si possono così di seguito riportare:

1) L' azienda le ha proposto una qualche forma di inserimento lavorativo?

NO:100%; SI=0 %

2) Quali insegnamenti del Corso di Studio sono stati maggiormente utili nello svolgimento della tesi?

Farmacognosia, Chemioterapia, Patologia, Legislazione, Tecnologia Farmaceutica.

3) Durante la tesi si sono rivelate necessarie competenze/conoscenze, non fornite durante il Corso di Studio, che ritiene debbano essere insegnate?

NO / sviluppo farmaceutico / Farmacoeconomia e farmacovigilanza

4) E quali conoscenze/competenze, fornite durante il Corso di Studio, si sono scostate maggiormente dall'esperienza lavorativa?

Materie inerenti ad Analisi dei Medicinali

5) Come Valuta l'apporto Didattico e Organizzativo della struttura formativa del Corso di Studio sia nella fase di preparazione sia nella fase di svolgimento della tesi? Buono /Ottimo

6) Nell'esperienza di tesi, quali sono stati, da parte dell'azienda, gli aspetti più positivi? L'esperienza professionale con i Dirigenti / problem solving / rapporti umani /organizzazione e collaborazione

7) Come giudica complessivamente il percorso formativo della tesi all'interno del programma di studi del corso di Studio?

Buono / utile / Formativo

8) Ha altri suggerimenti per rendere ancora più efficace la tesi?

NESSUNO

MONITORAGGIO TIROCINI PROFESSIONALI e STAGE

Gli studenti di Farmacia svolgono un tirocinio curriculare obbligatorio presso le farmacie convenzionate, tramite appositi accordi con gli ordini dei Farmacisti Provinciali.

ELENCO DI NUOVE CONVENZIONI ATTIVATE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO PROFESSIONALE (TPV) IN FARMACIA NELL'ANNO ACCADEMICO 2025-26

1. Farmacia Ospedaliera - ASL Teramo il 12/09/2025
2. Ordine dei Farmacisti della provincia di Teramo il 19/03/2025
3. Ordine dei Farmacisti della provincia di Campobasso il 12/02/2025
4. Ordine dei Farmacisti della provincia di Vicenza il 10/02/2025
5. Ordine dei Farmacisti della provincia di Torino il 29/04/2025
6. Ordine dei Farmacisti della provincia di Foggia il 20/03/2025
7. Ordine dei Farmacisti della provincia di Potenza il 27/02/2025
8. Ordine dei Farmacisti della provincia di Viterbo il 20/01/2025
9. Ordine dei Farmacisti della provincia di Bari il 12/02/2025
10. Ordine dei Farmacisti della Provincia di Mantova il 16/06/2025
11. Ordini dei Farmacisti della Provincia di Lecce il 12/05/2025

Per tirocini e per gli stage sono stati predisposti dei questionari di soddisfazione sia per i tirocinanti che per i tutor aziendali, con giudizi da parte dei tutor su diligenza, capacità e profitto del tirocinante.

Inoltre, la commissione per il placement del Dipartimento organizza numerosi convegni ed incontri con le aziende di settore, anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti, al fine di stabilire rapporti tra aziende e corso di laurea finalizzati a stage, collaborazioni, offerta tesi e post-laurea, tra i quali i seguenti sono stati erogati nell'a.a. 2025-26:

1. Day 1: incontro con l'azienda Procter & Gamble (14-05-2025) per presentare opportunità lavorative nel settore Health Care. Referente: Prof. Luigi Brunetti.
2. Career Day di Ateneo 2025: 13-11-2025. Coinvolgimento dell'azienda Cristalfarma S.r.l. ad opera del Gruppo di Lavoro Placement del Dipartimento di Farmacia per quanto concerne il settore farmaceutico.
3. Conferenza informativa organizzata dal Gruppo di Lavoro del Placement del Dipartimento di Farmacia dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara in collaborazione con l'azienda GlobalWorking per presentare offerte di lavoro come farmacista in Norvegia (17-10-2025).
4. Attività di coordinamento con il Settore Placement di Ateneo per la pubblicizzazione presso i laureandi ed i laureati in Farmacia e CTF del 'Virtual Fair Winter Edition', il Career Day online organizzato della Borsa del Placement (4 dicembre 2025), un progetto della Fondazione Emblema: <https://www.fondazioneemblema.it/it>
5. Career Day di Ateneo 2026: 22-04-2026. Coinvolgimento dell'azienda Cristalfarma S.r.l. ad opera del Gruppo di Lavoro Placement del Dipartimento di Farmacia per quanto concerne il settore farmaceutico.
6. Day 1: incontro con l'azienda Procter & Gamble (13-05-2026) per presentare opportunità lavorative nel settore Health Care. Referente: Prof. Luigi Brunetti.
7. Orientamento in itinere presso la farmacia ospedaliera dell'ospedale di Pescara per gli studenti dei CdS in Farmacia e CTF: 5, 8, 12, 15 maggio 2026;

4 giugno 2026.

8. Anno 2026: Attività di coordinamento con il Settore Placement di Ateneo per pubblicizzare offerte di lavoro riservate a laureati in Farmacia e CTF presso:

- 1 Farmacia situata nel comune di San Nicolò (TE);
- 1 Farmacia situata nel comune L'Aquila (AQ);
- Azienda Linde Gas Italia, Montesilvano (PE);

9. Attività di coordinamento con il Settore Placement di Ateneo per la pubblicizzazione del Progetto Eurema (Consortia Mobility EUREMA) presso i laureandi in Farmacia e CTF, per arricchire il profilo professionale dei destinatari e favorirne l'inserimento nel tessuto lavorativo locale e internazionale.

ANALISI DEI QUESTIONARI

Monitoraggio Tirocini professionali

Servizio di assistenza e accordi per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (Tirocini e Stages)

Il CdS di FARMACIA PREVEDE:

- 1) TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO (TPV) PRESSO FARMACIE APERTE AL PUBBLICO O OSPEDALIERE (30 CFU – ATTIVITA' OBBLIGATORIA)
- 2) STAGES PRESSO AZIENDE CONVENZIONATE (4CFU – ATTIVITA' FACOLTATIVA)
- 3) TESI DI LAUREA PRESSO UN'AZIENDA O ENTE ESTERNO (ATTIVITA' FACOLTATIVA).

1) Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)

Questa Attività è gestita dalla Commissione TPV così costituita:

Prof. Adriano Mollica (Presidente): a.mollica@unich.it

Prof.ri Luisa di Marzio, Lucia Recinella, Claudio Ferrante (Membri)

Dott.ri Farmacisti: Livio Antenucci, Enrica Quinzio, Francesco Ferro Russo, Giovanni Radocchia

La Commissione resta in carica 3 anni, ed è rinnovabile una sola volta. La commissione si avvale di una lista di Docenti Tutor Accademici delegati all'assistenza per lo svolgimento di tirocini professionali:

Ivana Cacciatore, Giustino Orlando, Claudio Ferrante, Maria Luigia Fantacuzzi, Sheila Leone, Barbara De Filippis, Antonio Di Stefano, Luigi Menghini, Cristina Maccallini, Lucia Recinella, Letizia Giampietro, Luisa Di Marzio, Felisa Cilurzo, Serena Fiorito.

Monitoraggio Del Tirocinio Pratico Valutativo (Agg. 2025-2026)

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO DA PARTE DEL TUTOR

CdS in FARMACIA anno 2025-26

Il GAQ prende in esame le percentuali e grafici ricavati dalle schede di valutazione per i tirocini professionali prodotte dai tutor farmacisti per un totale di 37 schede (contro le 44 schede, nel 2023 erano 104 schede) nell'anno solare marzo 2025 marzo 2026.

Analisi questionari compilati dai TUTOR Farmacisti

Il GAQ prende in esame le percentuali e i grafici ricavati dalle schede di valutazione per i tirocini professionali prodotte dai tutor farmacisti per un totale di 37 schede (44 schede nel 2024, 104 nel 2023) nell'anno solare da marzo 2025 a marzo 2026.

In sintesi, valutando sia l'ultima rilevazione che l'evoluzione delle valutazioni nel corso degli anni emerge che i tutor farmacisti hanno rilevato un elevato interesse degli studenti tirocinanti verso tutte le attività formative, di seguito si riportano i dati dettagliati:

Galenica: 27% moltissimo; 29% molto, 18% abbastanza; 26% poco, lo scorso anno 69% moltissimo; 22% molto, 7% abbastanza; 2% poco (nel 2023-24 52,62% moltissimo, 27,38% molto);

Farmaceutica: 52% moltissimo, 32% molto, 4% abbastanza, 2% poco, lo scorso anno 79% moltissimo, 16% molto, 5 % abbastanza (nel 2023-24 73,08% moltissimo, 23,08% molto);

Farmacologica: 67% moltissimo; 33% molto; 0% abbastanza, 0% poco; lo scorso anno 82% moltissimo, 16% molto, 2 % abbastanza, (nel 2023-24 75,00% moltissimo, 21,15% molto);

Legislazione: 54% moltissimo; 42% molto; 4% abbastanza; 0% poco, lo scorso anno 80% moltissimo; 14% molto; 15% abbastanza; 2% poco (nel 2023-24 69,23% moltissimo, 24,04% molto);

Gestione economica: 29% moltissimo; 50% molto; 15% abbastanza; 6% poco, la scorsa rilevazione 56% moltissimo; 27% molto; 15% abbastanza; 2% poco (nel 2023-24 57,69% moltissimo, 24,04% molto);

Gestione informatica: 33% moltissimo, 45% molto, 16% abbastanza, 3% poco, la scorsa rilevazione 72% moltissimo, 21% molto, 7% abbastanza; (nel 2023-24 64,42% moltissimo, 25,96% molto);

Organizzazione: 66% moltissimo, 29% molto, 3% abbastanza, la scorsa rilevazione 77% moltissimo, 18% molto, 5% abbastanza (nel 2023-24 72,82% moltissimo, 22,33% molto).

Risultano, altresì, elevate le percentuali di soddisfazione dei tutor per quanto riguarda:

La preparazione universitaria del tirocinante: 67% moltissimo, 30% molto, 3% abbastanza; la scorsa rilevazione 64% moltissimo, 23% molto, 13% abbastanza; (la valutazione del 2023-24 riportava 50,00% moltissimo; 37% molto);

La disponibilità a collaborare e ad apprendere nozioni: 92% moltissimo, 8% molto; la scorsa valutazione 93% moltissimo, 5% molto, 2% abbastanza; (la valutazione del 2023-24 riportava 86% moltissimo, 12% molto);

Le conoscenze apprese nel corso delle attività formative sono sufficienti a fornire una adeguata preparazione al futuro farmacista? 70% moltissimo, 30% molto; la scorsa rilevazione era 70% moltissimo, 23% molto, 7% abbastanza; (la valutazione del 2023-24 riportava 58% moltissimo, 33% molto);

È soddisfatto dei risultati operativi raggiunti dal tirocinante nel periodo di tirocinio? Moltissimo 92%, molto 8%; la scorsa rilevazione riportava moltissimo 82%, molto 14%, abbastanza 4% (la valutazione del 2023-24 era 74,00 % moltissimo, 21% molto).

Commento

È evidente che, relativamente agli argomenti di "galenica", il dato risulta diminuito rispetto allo scorso anno, risultando il più basso; vi è comunque da segnalare che relativamente al giudizio "moltissimo" i valori siano tutti più bassi della scorsa rilevazione, mentre la gestione economica risulta il valore più basso rispetto agli altri ambiti.

Migliora, invece, il giudizio globale verso la preparazione universitaria, giudicata estremamente positiva nel 64% delle schede contro il 50% dello scorso anno. Stabile la disponibilità a collaborare ed apprendere nozioni (92% vs 93% vs 86% del 2023); i Tutor Farmacisti, inoltre, valutano le competenze apprese durante il tirocinio adeguate alla formazione dei futuri farmacisti, dato stabile rispetto agli anni scorsi (70% vs 70% del 2024-25 vs 58% del 2023-24). In generale risulta migliorato il giudizio sui risultati operativi raggiunti (92% vs 82% del 2024 vs 74% del 2023).

Monitoraggio tirocini professionali: analisi questionario degli STUDENTI Tirocinanti

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 76 schede, contro le 61 schede del 2024-25 e le 111 schede del 2023-24. Da tali schede si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio, così suddivise per ambiti:

Galenica: 27% moltissimo, 19% molto, 18% abbastanza, 26% poco; lo scorso anno 36% moltissimo, 16,4% molto (nel 2023-24 24,32% moltissimo, 26,14% molto);

Farmaceutica: 52% moltissimo, 42% molto, 4% abbastanza, 1% poco; la scorsa rilevazione 46% moltissimo, 31% molto (nel 2023-24 44,14% moltissimo, 43,24% molto);

Farmacologica: 57% moltissimo, 33% molto; la scorsa rilevazione 59% moltissimo, 31% molto (nel 2023-24 57,66% moltissimo, 37,84% molto);

Legislativo 54% moltissimo, 42 % molto, 4% abbastanza; la scorsa rilevazione 51% moltissimo, 29% molto (nel 2023-24 56,76% moltissimo, 39,64% molto);

Economico: 29% moltissimo, 50% molto, 15% abbastanza, 6% poco; la scorsa rilevazione 33% moltissimo, 39% molto (nel 2023-24 27,03% moltissimo, 38,74% molto);
Informatico: 33% moltissimo, 45% molto, 16% abbastanza, 3% poco; la scorsa rilevazione 41% moltissimo, 42% molto (nel 2023-24 37,84% moltissimo, 39,64% molto);
Organizzativo: 66% moltissimo, 29% molto, 3% abbastanza; la scorsa rilevazione 54% moltissimo, 39% molto (nel 2023-24 52,25% moltissimo, 39,64% molto).

Globalmente la valutazione dell'esperienza in farmacia da parte degli studenti tirocinanti è estremamente positiva. Alcuni valori, come quello riferito alla galenica, sono in diminuzione e altri, come quello organizzativo, in aumento. Restano abbastanza stabili gli altri aspetti.

Dall'analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che alcuni studenti palesano la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche e di utilizzazione del software gestionale, e di voler approfondire le basi della gestione economica della farmacia, la dermocosmesi, le patologie da automedicazione, integratori alimentari e nutraceutici, farmaci veterinari. In generale gli studenti ritengono le nozioni apprese durante il corso adeguate, ed in molti casi superiori a quanto richiesto durante il tirocinio.

MONITORAGGIO STAGE Presso Aziende convenzionate (Attività a scelta 4 CFU)

Valutazione da parte dei tutor aziendali degli stages

I dati esaminati sono relativi ad una sola scheda.

Presenza in azienda: regolare

Contatti con il tutor aziendale: frequenti

Impegno profuso: elevato

Livello culturale: elevato

Competenza tecnica: elevata

Capacità di apprendimento: elevata

Disponibilità di accettare la vita in azienda: elevata

Capacità di rapporti umani: elevata

Giudizio globale dello stagista: positivo

Valutazione da parte degli studenti stagisti

L'unic* student* che ha scelto di effettuare uno stage in azienda, al posto di un esame a scelta, come previsto dal nostro piano didattico, valuta in modo molto positivo l'esperienza fatta in azienda. Non lamenta carenze formative accademiche, reputa positiva l'assistenza ricevuta dall'azienda e pensa che sia un'ottima opportunità per avvicinarsi al mondo del lavoro; l'azienda non ha formalizzato offerte di lavoro in alcuna forma. Tra le materie che si sono rivelate più utili risultano la chimica analitica e la microbiologia (nella scorsa rilevazione erano chimica analitica, tecnologia farmaceutica, microbiologia, farmacologia, analisi dei medicinali, legislazione). In generale questa attività non presenta criticità né da parte dei tutor e né da parte degli studenti.

Commento:

Dai dati si evince che l'esperienza è valutata ottimamente dai tutor aziendali, che giudicano estremamente positivo il lavoro degli stagisti. Non si rilevano criticità, tranne nel fatto che la richiesta da parte degli studenti di questo tipo di attività è in forte decrescita.

(per i grafici vedi allegati al verbale GAQ)

Monitoraggio Tutorati

Il GAQ prende in esame l'elaborazione grafica dei risultati del sondaggio condotto tra gli studenti che hanno usufruito dell'attività di tutorato per specifici insegnamenti, nel corso dell'anno 2025-marzo 2026, I semestre. Dai 25 questionari (lo scorso anno 18 questionari e 44 nel 2023-24) emerge la piena soddisfazione per il servizio offerto. In particolare: gli orari sono rispettati per il 96% degli studenti (il dato precedente riportava il 100% e quello del 2023 il 95%); le attività ricevute sono state fornite in modo chiaro ed esaustivo per il 100% (il dato del 2024-25 era 89% e nel 2023-24 era il 91%). Le attività ricevute per la comprensione degli argomenti sono state utili per il 96% degli studenti (83% nel 2024-25 e 89% nel 2023-24); le aspettative dello studente sono state soddisfatte nel 92% dei casi (89% nel 2024-25 e 86% nel 2023-24). I valori raggiungono tutti il 100% aggiungendo anche la valutazione "più sì che no".

Da una comparazione con i dati ricavati dalla rilevazione effettuata nel 2024-25 emerge che per 3 parametri su 4 c'è stato un lieve miglioramento e un solo parametro è in lieve calo. Globalmente l'attività è valutata in modo eccellente (Allegato 3 del verbale gaq).

L'unica criticità rilevata dal GAQ è quella che sempre meno studenti rispondono al bando per candidarsi come TUTOR, mentre i Dottorandi sono più pronti a aderire all'iniziativa. Per questo motivo alcune borse vanno deserte e alcune materie non sono sempre adeguatamente coperte. Il GAQ propone al CdS e al Dipartimento di promuovere i bandi dei Tutorati tra la popolazione studentesca in maniera più capillare, anche attraverso i canali social e i rappresentanti degli studenti.

Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/2026-07/aziende_e_referenti_tesi_...

Pdf inserito: [C3_quadro_valutazione_tirocini_stages_sua2026.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [struttura organizzativa del sistema della qualità di ateneo](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio in Farmacia è organizzata secondo un sistema strutturato di processi e sottoprocessi, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento continuo del percorso formativo.

La gestione operativa dell'AQ è affidata al Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (GAQ), che coincide con il Gruppo del Riesame, composto dai seguenti membri:

- Adriano Mollica, Professore Ordinario – Presidente del CdS e Responsabile del GAQ
- Marcello Locatelli, Professore Associato – Componente
- Alessandra Ammazalorso, Professore Associato – Segretario
- Mouatamid Youssra, Rappresentante degli Studenti – Componente

Il Responsabile del GAQ, in qualità di Presidente del Corso di Studio, coordina il sistema di AQ del CdS ed è responsabile del corretto svolgimento dei principali processi di assicurazione della qualità, con particolare riferimento a:

- la progettazione dell'offerta formativa
- il monitoraggio degli indicatori
- la redazione dei documenti di riesame
- l'attuazione delle azioni di miglioramento
- la redazione dei Quadri SUA e SMA

Il Responsabile del GAQ vigila inoltre sul rispetto delle scadenze e degli adempimenti previsti dalla normativa vigente e dai regolamenti di Ateneo.

Il Responsabile del GAQ si avvale del supporto delle seguenti strutture:

a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Farmacia

Composta da:

- Prof. Simone Carradori – Presidente
- Prof.ssa Lucia Recinella – Delegata del CdS di Farmacia
- Prof.ssa Mara Di Giulio – Delegata del CdS STECOS
- Prof. Pietro Di Profio – Delegato del CdS di CTF
- Alex Montanari – Rappresentante degli studenti (CTF)
- Jacopo Innocenti – Rappresentante degli studenti (Farmacia)
- Michela Mammarella – Rappresentante degli studenti (TESTA)
- Giovanni Antonio Pagliari – Rappresentante degli studenti (STECOS)

b) Gruppo AQ Dipartimentale

Composto da:

- Prof.ssa Maria Cristina Maccallini – Presidente
- Prof.ssa Annalisa Chiavaroli – Componente
- Prof.ssa Laura De Lellis – Componente

c) Referente di Assicurazione della Qualità Dipartimentale (ReAQD)

- Prof. Nazzareno Re

d) Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)

Al Responsabile del GAQ competono le seguenti funzioni:

- il coordinamento delle attività del GAQ
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- l'aggiornamento periodico al Consiglio di Corso di Studio sull'andamento del CdS
- la redazione dei Quadri SUA e SMA

Ai componenti del GAQ competono le seguenti funzioni:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo del percorso formativo
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS
- la pianificazione e il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto
- la redazione del Rapporto di Riesame e la definizione delle azioni di miglioramento
- il supporto al Presidente del CdS nella redazione dei Quadri SUA e SMA

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Farmacia svolge un'ulteriore attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture afferenti al Dipartimento, formulando osservazioni e proposte che confluiscono nei processi di riesame del CdS.

Le attività svolte dal GAQ e dalla Commissione Paritetica sono documentate mediante verbali, relazioni e rapporti di riesame. Tali documenti sono sottoposti alla discussione e all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio, che rappresenta la sede decisionale competente per l'adozione delle azioni di miglioramento.

Pdf inserito: [AQ_Farmacia_PDCA.pdf](#) 

Riesame annuale

Un primo Rapporto del Riesame Ciclico (RRC), e relativo alle delle modifiche di ordinamento didattico approvate nel CCdS del 13.12.17 è stato discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 22.01.2018 e nel Consiglio di Dipartimento di Farmacia del 23.01.2018. (allegato: RRC CdS Farmacia).

Un successivo RRC riferito al quinquennio 2017-2018/2021-2022 e relativo alle modifiche di ordinamento previste dai D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022 è stato discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 7.12.22 e nel Consiglio di Dipartimento di Farmacia del 14.12.22. (allegato: RRC CdS Farmacia).

Pdf inserito: [RRC CdS Farmacia 2018 + 2022](#) 

Documenti di Assicurazione della Qualità